



ГАЗЕТА ПРОЕКТА
«ШКОЛА РОСАТОМА»

ROSATOM'S COOL



№ 03

28 АПРЕЛЯ
2017

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Всем привет из солнечного Нововоронежа! Меня зовут Элина Полянина, и в этом выпуске мне выпала честь быть ответственным редактором газеты проекта «Школа Росатома».

Наше издание «Rosatom's cool» выходит на новый уровень! Репортажи о событиях, происходящих во всех городах «Росатома», просто не умещаются в ежемесячном выпуске, и теперь мы планируем поменять временные рамки. «Rosatom's cool» будет выходить раз в три недели (а может, и в две), чему я очень рада! Конечно, всем редакторам придётся больше «потеть» в погоне за свежими новостями, но зато в результате мы получим «живую и активную» газету, а главное - довольных читателей.

С апрелем весна полноправно пришла во все регионы России, и уже чувствуется, что сидеть за партой становится тяжелее и тяжелее... Как может быть иначе, ведь весна витает в воздухе, зовёт нас наслаждаться обновлённой природой и солнечным теплом! Желаю всем в меру поддаваться её провокациям: одеваться по погоде - чтобы не заболеть, не забывать про школу - чтобы к концу мая не накопить «хвостов». Отдельно хочу пожелать удачи выпускникам этого года, нам нужно напрячься по максимуму в оставшееся до экзаменов время, потому что сейчас главное - сделать всё для достижения наших целей.

Цветите, радуйтесь теплу, открывайте для себя новое в простых вещах, ходите в кино, в театры, на выставки, чаще бывайте на улице - весна!

**Элина ПОЛЯНИНА,
Нововоронеж**

ОТКРЫВАЙТЕ НОВОЕ В ПРОСТЫХ ВЕЩАХ!



Рассказывать о себе - это уже традиция ответственных редакторов «Rosatom's cool». За 3 дня на «АтомСфере» не все смогли хорошо друг друга узнать, и теперь у нас есть возможность ближе познакомиться с теми, с кем были рядом несколько дней. Сегодня я вам расскажу несколько фактов о себе.

1. Мой родной город - Удомля. Там я жила до 12 лет, а потом понеслось... Один год - в Волгодонске, два - в Южноуральске (Челябинская область), теперь ещё два - в Нововоронеже. Каждый город оставил в моём сердце хороших друзей, прекрасные моменты, поэтому я не знаю, что отвечать людям, когда спрашивают, откуда я! В самое ближайшее время предстоит ещё один переезд, только уже на более долгий срок. Не знаю, выдержу ли я 5 лет университета на одном месте.

2. Я 5 лет училась в музыкальной школе и 5 лет в художественной. Ни ту, ни другую не закончила, хотя сейчас с удовольствием могу часами музицировать и создавать свои работы. Наверное, я ищу себя.

3. До 9 класса очень увлекалась физикой и информатикой, грезилась о профессии инженера. В прошлом го-

ду добровольно-принудительно участвовала в олимпиаде по литературе и пока готовилась, поняла, что мне очень нравится писать! Все в семье очень удивились, когда узнали, что я за год до экзаменов меняю своё направление с технического на гуманитарное, но поддержали, за что им огромное спасибо.

4. На «АтомСфере» я поняла, что не все мои личностные качества «пригодны» для журналистики. Я привыкла думать «внутри» своей головы после долгого увлечения техническими науками, а теперь придётся переучиваться - думать вслух. Я уверена, что всё получится, потому что сейчас я себя кроме журналистики больше нигде не вижу.

5. Люблю спорт! Сама я не спортсменка, занимаюсь только для себя, но просто балдею от фигурного катания, хоккея и биатлона!

6. Мечтаю когда-нибудь всерьёз заняться фигурным катанием: научиться правильно кататься, выполнять лёгкие элементы - всё это так завораживает!

7. Увлекаюсь фотографией. Несколько лет назад нашла у родителей старый «Зенит», и с тех пор иногда создаю свои маленькие шедевры на плёнке. Мне нравится плёнка за то, что каждая фотография получается искренней, живой, полностью передаёт то, что ты хотел на ней показать, ведь ты сам устанавливал диафрагму, выдержку и фокус. Цифровые фотоаппараты сейчас сами всё делают - стоит только кнопку нажать, а с «Зенитом» нужно быть одним целым.

8. Мечтаю побывать в самых разных местах нашей страны и мира! Столько всего удивительного существует - скучно всю жизнь просидеть на одном месте.

9. Очень люблю общаться, узнавать людей, наблюдать за ними. В каждом из нас - целый микрокосмос, состоящий из переживаний, знакомств, увлечений и дорогих нам людей, и это завораживает!

10. После школы я переезжаю в Петербург. Как и многие, я люблю этот город, - там всегда отдыхает душа, даже несмотря на плохую погоду. Хотя, если бы была возможность переехать в Екатеринбург, я бы согласилась, даже не думая! =)

«ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ РОСАТОМА» ГОТОВИТСЯ К ФИНАЛУ

Уже в эту пятницу Лесной вновь станет площадкой для мероприятий проекта «Школа Росатома». В январе в Центре детского творчества прошёл конкурс-фестиваль «АтомСфера», собравший юных журналистов Росатома. 28-30 апреля Детская хореографическая школа станет центром танцевальных экспериментов. О том, как идёт подготовка к такому масштабному мероприятию, я узнала у директора ДХШ Светланы Евгеньевны Вахромеевой.

- Светлана Евгеньевна, в преддверии такого масштабного – не только для Лесного, но и для всей страны Росатом - мероприятия, с каким настроением Детская хореографическая школа готовится к нему?

- Настроение очень хорошее, боевое, потому что осталось уже меньше двух дней до начала! Много сделано, но что-то ещё совсем не готово, что-то только в процессе. Все города обозначились – это успокаивает. Контакт с руководителями налажен. Коллективы, которые к нам приедут, уже с билетами «на руках», а мы ждём их приезда.

- Интерактивный фестиваль-конкурс «Танцевальная лаборатория Росатома» проводится впервые, каковы Ваши ожидания?

- Да, Детская хореографическая школа впервые участвует в мероприятиях «Школы Росатома». Живём в ожидании того, что всё пройдёт хорошо, что останутся довольны все коллективы-участники, что жюри, которое к нам приедет, будет довольно юными танцорами, и профессионалам будет приятно работать с ними. У нас будут мастер-классы, много экспериментов, которые должны вылиться в результат, который все увидят на гала-концерте!

- Как родилось название?

- Бывают конкурсы и фестивали, где демонстрируют уже готовые номера. А мы хотим поэкспериментировать – будем создавать новый продукт «здесь и сейчас». Получается, что у нас виды деятельности



больше экспериментально-исследовательские, поэтому мы и назвали наш фестиваль «Танцевальная лаборатория Росатома».

- Заочный этап проекта подошёл к концу. На этом этапе Вы получали видео-работы участников конкурса. Поделитесь, пожалуйста, впечатлениями.

- В заочном этапе приняли участие 32 команды из 16 городов, причём на разных этапах заочного пути количество участников у нас потихонечку уменьшалось – кто-то не выдерживал темпа, достаточно много нужно было сделать. Полностью выполнить условия заочного этапа смогли 18 команд. Они прислали по 2 концертных конкурсных номера, которые оценивало заочное жюри из Екатеринбурга: мы отправляли туда материалы и получали обратно оценочные таблицы. В итоге было отобрано 10 команд, которые и стали участниками очного этапа. И сейчас мы с нетерпением ждём их.

- Как идёт подготовка к очному этапу, есть ли сложности?

- Конечно, сложности есть. Я думаю, что у команд эти сложности тоже возникают, потому что очный этап пройдёт в три ступени. Первый этап – визитки. Второй – сольные номера и импровизация. Третий этап – батл. В каждом туре есть свои сложности, с которыми, я надеюсь, команды отлично справятся.

- Кто приедет в Лесной в качестве ведущих мастер-классов?

- По условиям Положения о мероприятиях для талантливых детей членами жюри должны быть медийные личности, поэтому мы посчитали, что будет очень интересно встретиться и поучиться у тех, за кем наблюдали с телеэкрана. Многие следили за проектом «Танцы» на ТНТ, у нас уже подписаны договоры с участниками этого проекта. К нам приедут Виталий Клименко, - он был в первом сезоне «Танцев» участником, а затем хореографом, и Алиса Доценко – она также была участником этого проекта. Думаю, что дети будут очень рады с ними встретиться, поучиться новому!

- Что бы Вы могли пожелать участникам, прошедшим в очный этап?

- Всем, кто прошёл на очный этап, я желаю: набраться терпения, проявить упорство, целеустремлённость, трудолюбие, потому что это очень важно в хореографии. Кроме этого, захватить с собой хорошее настроение. Желаю, чтобы у участников после конкурса-фестиваля появилось много новых друзей.

В Международный день танца Лесной снова встретит талантливых детей Росатома! «Rosatom's cool» обязательно расскажет, как это было.

**Екатерина ИВЛЕВА,
Лесной**

«ШКОЛЕ РОСАТОМА» 6 ЛЕТ!

20 городов, более 50 000 участников, более 60 мероприятий для талантливых детей – и всё это за 6 лет существования проекта «Школа Росатома»!

17 апреля 2017 года проект, объединяющий города присутствия Госкорпорации «Росатом», встретил свой 6-ой день рождения. Поздравления в Твиттере и Фейсбуке стали появляться ещё накануне – финалисты конкурса учителей поздравили видеопосланием, в котором рассказали, чем для них стала «Школа Росатома». А ведь действительно – этот день может считать праздником каждый, кто принял участие в жизни проекта.

Ежегодно количество участников увеличивается. В чём секрет? В стремлении к новому – всегда,

повсюду и во всём! Так, 5 сетевых школ и 6 сетевых детских садов уже сегодня являются «пионерами», внедряя самые современные подходы к организации образовательного процесса и самые эффективные развивающие технологии. Со страниц нашей газеты эти образовательные учреждения будут делиться своими открытиями и нововведениями. Бесценным становится профессиональное общение педагогов на конкурсах и стажировках, в которых за 6 лет приняло участие 5 000 педагогов из всех 20 городов-участников проекта. Для детей-участников мероприятий проекта каждое событие становится ещё и открытием. Метапредметная олимпиада и «Школа проектов» помогают открывать в себе, порой, неожиданные способности



и делать уверенные шаги в интеллектуальном развитии. Творческие конкурсы раскрывают потенциал ещё больше, позволяя встречаться с настоящими профессионалами в своём деле.

Поздравляем «Школу Росатома» с днём рождения! Процветания! Стремления! Достижений!

Редакция «Rosatom's cool»

КОМАНДЫ ИЗ ВОЛГОДОНСКА ФИНАЛИСТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО ЧЕМПИОНАТА «ФОРМУЛА ИНТЕЛЛЕКТА»

25 марта на Станции юных техников, впервые в Волгодонске, была организована региональная площадка для проведения финального этапа этой увлекательной интеллектуальной игры. Всего в финале игры, прошедшей в онлайн-формате, приняли участие 102 команды из 15 регионов России и Казахстана.

От Волгодонска в финал сумели выйти четыре команды: «Сборная малых народов» (школа №11), «Кек» (Центр детского творчества), «Жёлтый кек» (Фототехнический клуб СЮТ) и «Факультет сложноприкологии» (лицей №16).

Победителями «Формулы интеллекта» стала команда из Челябинска «Кек наоборот», именно они выиграли главный приз – участие в съёмках телевизионной игры «Что? Где? Когда?».

Несмотря на то, что наши команды не вошли в тройку лидеров на федеральном уровне, они достойно представили наш город в региональном рейтинге. Так,

команда «Кек» заняла 1 место по Ростовской области! Вторыми стали ребята из Ростова, 3 место у другой волгодонской команды – «Факультет сложноприкологии». Команды Фототехнического клуба СЮТ и школы №11 заняли 4-е и 5-е места.

Чемпионат «Формула интеллекта» прошёл при поддержке Информационного центра атомной энергии и Информационного центра Ростовской АЭС.

**Кристина КОПАНЕВА,
Волгодонск**



ПРОЕКТИРОВАТЬ? ЛЕГКО!



Не каждый человек умеет проектировать, но каждый может научиться! В прошлом выпуске «Rosatom's cool» я рассказал о заочном этапе системного мероприятия «Школа проектов». Чем же закончился очный этап, и кто стал победителем IV сезона?

29 марта в Железногорск начали съезжаться первые гости из разных городов-участников проекта «Школа Росатома». Спросите, зачем? Они торопились на «Школу проектов»! За теми, кто был ещё в пути, могли наблюдать все участники проектной школы через группу в сети «ВКонтакте», где проходил флеш-моб «Мы в пути – Школа проектов, жди!».

Заботливые волонтеры, ребята 8-11 классов школы № 95, помогли гостям устроиться в загородном детском оздоровительном лагере «Горный».

Первый день мероприятия «Школа проектов. IV сезон» начался с яркой церемонии открытия. В роли ведущей выступила координатор проекта Елена Антоновна Карягина. Четвёртый сезон преподнёс сюрприз гостям на очном этапе. Сведущим Елены Антоновны стал участник предыдущих сезонов «Школы проектов» из Трёхгорного, призёр и обладатель Гран-при, в настоящее время студент Уральского государственного

педагогического университета Никита Змеев. Никита не только великолепно провёл церемонию, стал экспертом проектных работ в секции 3-4-х классов, но и организовал интеллектуальный досуг гостей в вечернее время.

После официального открытия ребята со своими руководителями разошлись по секциям готовиться к защите проектов. Отдельно работала секция учеников 3-4 классов, две секции 5-6 классов, две секции 8-9 классов и одна секция 10-11 классов. Всего 160 человек из 15 городов! Члены жюри отметили совершенно разные и очень интересные проекты. Порадовал экспертов в этом году и уровень подготовки докладчиков.

Ребята, приехавшие на «Школу проектов», занимались не только проектированием. Они побывали в Музее градообразующего предприятия и в Центре космических связей, играли в боулинг и совершили обзорную экскурсию по Железногорску, побывали в школьном музее воинской славы «Я помню! Я горжусь!», а также посмотрели выступление кинологов Железногорской войсковой части 3377. А ещё отдохнули на дискотеке, познакомились с новыми ребятами и отлично провели время. Вечерами для всех участников и их руководителей в лагере «Горный» проводились образовательные модули.

Очный этап четвёртого сезона «Школы проектов» подходил к концу. Утром 31 марта в актовом зале железногорской 95-ой школы собрались все участники очного тура, чтобы узнать имена лучших. В каждой секции были победители, призёры и лауреаты. Обладателями Гран-При стали Маргарита Бруннер и Илья Матвеев из Озёрска с проектом «Пробная волонтерская акция «Заросший пруд – радость садоводов», Анастасия Кузьмина из Снежинска со своим проектом «Интерактивные экскурсии «Заповедные острова Южного Урала» и Илья Гайбуллаев из Железногорска с проектом по программированию «Считаем с удовольствием!» и историческим проектом о защите Диксона «Закрытые страницы истории». Даниил Роскиков из

Удомли стал победителем в специальной номинации «Самый активный интеллектуал IV сезона Школы проектов».

В «Школе проектов» участвовало так много талантливых ребят, что на перечисление всех финалистов, лауреатов, призёров и победителей не хватит страницы. Повторюсь: по мнению экспертов, проекты этого сезона были настолько качественные, что разница у многих в баллах – минимальная.

11 победителей, 16 участников – II место, 19 участников – III место, звание «Лауреат» присуждено 54 участникам. Полный список на сайте «Школы проектов» <http://sch-project.ucoz.net>.

Не забыли и руководителей проектов, которые все эти месяцы были наставниками ребят. Они получили благодарственные дипломы и призы. После церемонии закрытия ребят ждала конкурсная программа, которую проводили Мария Александровна Молчанова и Никита Змеев, а руководителей – круглый стол, на котором обсуждались итоги.

Четвёртый сезон завершён. Все участники разъехались по своим городам. «Увидимся через год!», «Жди нас, Железногорск, в юбилейном, пятом сезоне! Мы обязательно вернёмся!», «Ребёнок счастлив!», «Мы обязательно приедем с новым интересным проектом!», «Красивый город, красивая школа, красивые люди, красивое образовательное событие, красиво в душе каждого участника нашей команды. С этой красотой в душе мы благополучно добрались до дома, и будем дарить её нашим друзьям и одноклассникам», – это лишь некоторые комментарии участников, которые организаторы получают до сих пор. Всей команде «Школы проектов» удалось сделать так, чтобы мероприятие не просто состоялось, а стало действительно Событием для каждого! А пока организаторы подводят итоги своей работы, мы – участники – уже задумываемся о пятом, юбилейном сезоне «Школы проектов»!

**Илья ГАЙБУЛЛАЕВ,
Железногорск**

ДЕНЬ СТУДЕНТА В МИФИ

9 апреля Димитровградский Инженерно-Технологический Институт НИЯУ МИФИ провёл День студента, на котором школьники могли почувствовать себя учащимися вуза.

День студента проходил одновременно во всех корпусах института по трём направлениям: юридические, физико-математические и экономические науки. Несколько классов из МБОУ «Городская гимназия» использовали эту возможность и посетили юридический факультет ДИТИ НИЯУ МИФИ.

В программу Дня студента были включены несколько лекций об истории юриспруденции, практические занятия по снятию отпечатков пальцев и посещение тира, где гимназисты смогли потренировать точность в стрельбе из ружья, подключенного к компьютеру. Также ребята смогли пообщаться с нынешними студентами.



В этот день школьники узнали, что такое студенческие будни, сделали для себя некоторые выводы, например, что после школы нужно ещё учиться и учиться, что ко взрослой жизни нужно се-

рьёзно готовиться уже сегодня. У участников Дня студента остались хорошие впечатления о времени, проведённом в институте.

Антон ДЕМИДОВ,
Димитровград

ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ В НОВОУРАЛЬСКЕ

Уже второй год в марте Новоуральская Гимназия устраивает для своих учеников интересное событие – День науки, основная задача которого – получение знаний опытным путем. Проще говоря, гимназисты посещают мастер-классы самого разного содержания.

В этом году День Науки начался у гимназистов с классного часа. Им было предложено чрезвычайно трудное задание: выбрать из 35 мастер-классов всего 3. После небольшой, но отчаянной борьбы с желанием попасть везде и всюду, ребята всё-таки смогли с этим заданием справиться.

Большая часть ребят сразу направилась в аудиторию, где вещал Иван Дмитриевич Возмилов – доцент кафедры маркетинга и международного менеджмента УрГЭУ. В прошлом году он уже приезжал в Гимназию на День науки и сразу покорила учеников своей коммуникабельностью, обаянием и харизмой. Поэтому гимназисты были рады увидеть его на фестивале в этом году. Вместе с Иваном Дми-



триевичем из Екатеринбурга приехали его коллеги – преподаватели различных университетов. Среди них были физики, информатики, повара, врачи, ювелиры и даже военные. Они вызвали большой интерес у гимназистов, о чём говорила полная наполняемость аудиторий.

Атмосфера в этот день была необычной и даже радостной: ребята бежали из кабинета в кабинет, ста-

рались посетить как можно больше мастер-классов, познакомиться с как можно большим количеством интересных людей. А на переменах одноклассники, сталкиваясь в коридоре, наперебой делились друг с другом впечатлениями, эмоциями и новыми знаниями, советовали посетить те занятия, которые особенно им запомнились. Помимо интересных мастер-классов гимназистов впечатлил контактный зоопарк, где можно было посмотреть, а самое главное – потрогать различных животных.

Происходящее непрерывно освещал гимназический пресс-центр в составе Дарьи Петрунькиной, Александры Курило, Арины Киливник и Марии Араповой. Школьные журналисты выкладывали фотографии и заметки в онлайн-режиме, стараясь передать атмосферу Дня науки, и брали интервью у участников фестиваля.

Думаю, ребята получили незабываемый опыт и открыли для себя много интересного.

Арина КИЛИВНИК,
Новоуральск

«ПЕРСПЕКТИВА» В ЛЕСНОМ

5 апреля в Лесном на базе школы №75 прошёл III Весенний открытый образовательный форум «Перспектива». Форум собрал множество людей, для которых образование является ключевой сферой деятельности – это участники конкурса педагогического мастерства «Признание», представители администрации города и Управления образования, руководители образовательных учреждений, педагоги, родители и, конечно, дети.

Традиционно на открытии форума были подведены итоги конкурса педагогического мастерства «Признание». В этом году в нём участвовало 46 педагогов из 25 образовательных учреждений - школ, учреждений дошкольного и дополнительного образования. Победителями конкурса стали пятеро преподавателей: Подоксёнова Елена Михайловна, учитель начальных классов школы №72, Епифанова Маргарита Сергеевна, учитель-логопед детского сада №24, Мехонцева Алёна Александровна, учитель физической культуры школы №64, Кремнева Елена Александровна, педагог-психолог школы №72 и Луконина Анна Андреевна, учитель русского языка и литературы школы №72.

После торжественного открытия педагоги и дети погрузились в работу образовательных площадок. В рекреации начальных классов был открыт «Инноград», где малыши

пробовали себя в роли настоящих строителей: кирпичики были хоть и маленькие, но настоящие, а конструктор «тико» заинтересовал и детей, и взрослых. Для детей начальной и средней школы в рамках Российского движения школьников была подготовлена кругосветка. Для педагогов и социальных партнёров – а в форуме принимали участие представители комбината «Электротехприбор», ТИ НИЯУ МИФИ – работы площадки по обмену опытом и с обсуждением совместных проектов. Многих заинтересовала площадка, где сотрудники ЭХП демонстрировали оборудование, с которым предстоит работать тем, кто планирует связать свою жизнь с комбинатом. Педагоги обсуждали инновационные подходы в учебном процессе, связанном с реализацией ФГОС.

Редакция «Шестого элемента» на форуме представила нашу общую газету «Rosatom's cool». Кроме этого, мы подготовили для участников РДШ краткий мастер-класс по направлению информационно-медийной деятельности.

Российское движение школьников в Лесном набирает обороты, именно поэтому на форуме работала отдельная площадка «Российское движение школьников: от замысла к действию». Ребята, принявшие участие в кругосветке, узнали, как создать школьный пресс-центр, прошли тренинг на сплочение команды, обсудили разработку акции «Дети планеты



Земля», познакомились с деятельностью юнармейцев военно-патриотического клуба «Грифон». А еще участники площадки успели подготовить танец-флешмоб и исполнить его под гимн РДШ, - именно этим ярким выступлением завершила свою работу данная площадка.

В перерывах, как и положено журналистам, мы беседовали с участниками форума.

Улыбышева Эльмира Асхатовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе лицея: Я координатор РДШ в лицее, и мы активно включаемся в эту работу. Сегодня в работе площадки участвовала команда учащихся 3-их классов и вожатые. В лицее у нас очень хорошо представлено информационно-медийное направление: есть и своя газета лицейская, и единственное в городе школьное телевидение – студия «ЭЛит», которая является активным участником проекта «Атом-ТВ» в «Школе Росатома». Также гражданско-патриотическое направление хорошо развивается, да и другие направления. Единственное, что у нас немного «выпадает», - это волонтерство. Но мы над этим работаем, и у нас уже есть наброски по созданию волонтерского отряда.

Марина Попова, учащаяся 8 класса: Я на взрослом форуме впервые. Интересно! Особенно понравилось на площадке, где ЭХП показывал оборудование, с которым работают на производстве. Я попробовала почти всё – было ощущение, как будто я уже работаю на комбинате.

Форум стал хорошей традицией, каждый год меняются формат и темы площадок. Неизменным остаётся стремление к инновациям, а это в современном мире – одно из главных направлений в образовании.

**Александр ВАРАКИН,
Лесной**



ПОБЕДИТЕЛИ ОТПРАВЯТСЯ В «ОРЛЁНОК»

В конце марта Общественный Совет Госкорпорации «Росатом» подвёл окончательные итоги общероссийского творческого конкурса «Слава созидателям!».

Напомним, что данный конкурс прошёл в 2016 году в городах присутствия предприятий Госкорпорации «Росатом».

Более 1000 школьников приняли в нём участие. В создание «Летописи страны Росатом» внесли свой вклад и 64 учащихся Заречного Свердловской области. Целью конкурса была поддержка творческой деятельности и воспитание молодёжи в духе верности Отечеству, уважения к старшему поколению, развитие у молодых людей чув-

ства гордости за достижения отечественной атомной отрасли.

По условиям конкурса школьники 6-10 классов представляли творческую работу – снятое с помощью любого электронного устройства видеоподключение с представителем старшего поколения в возрасте от 50 лет, проживающим в городе присутствия предприятий Госкорпорации «Росатом». Содержанием видеоподключения стали рассказы о запомнившихся событиях, связанных с созданием и развитием города, предприятия, организации, о личном участии рассказчика в этих событиях.

200 финалистов конкурса награждены путёвками в ВДЦ «Орлёнок». Из Заречного в число счастли-



СЛАВА СОЗИДАТЕЛЯМ!

ливчиков попали: Букатин Данил, Галимов Антон, Пермяков Михаил, Демачек Валерия, Петренко Валерия. Поздравляем победителей конкурса и надеемся, что Всероссийский творческий конкурс «Слава созидателям!» продолжится.

**Антон ГАЛИМОВ,
Заречный
Свердловской области**

НОВОЕ ВРЕМЯ - 2017

Фестиваль «Новое время» начался 6 апреля с Lego-квеста в Центре образования «Перспектива». Lego-квест был разделён на множество этапов: «Лего-Бега», «Салон Пуговица», и другие, в которых участвовало свыше 120 человек.

7 апреля прошла тренировка команд-участников, во время которой ребята наблюдали за работой роботов и исправляли ошибки, в этом им помогали их тренеры.

В рамках фестиваля, организованного региональной инновационной площадкой МБУ ДО ЦО «Перспектива», для руководите-

лей и тренеров, специалистов, курирующих в территориях вопросы развития детского и молодёжного технического творчества, прошёл семинар по теме «Образовательная робототехника: вызовы времени». В его программе был представлен практический опыт реализации образовательных программ для школьников и педагогов, сетевого взаимодействия учреждений и партнёров в системе образовательной робототехники, деятельности городского школьного технопарка Зеленогорска и многое другое.

8 апреля состоялось открытие фестиваля «Новое Время 2017» и,

непосредственно, участие команд в номинациях «Шорт-трек», «Робо-Сумо», «WRO», «Презентация 3D моделей». Участники уверенно представляли свои проекты, наблюдали за исправностью роботов на протяжении всего фестиваля. Все соревнования были посвящены защите нашей планеты, и задания перед роботами и ребятами ставились соответствующие. Например, на поле WRO в средней категории ребятам нужно было сконструировать и запрограммировать такого робота, чтобы он смог установить солнечные батареи и сажать деревья. В это же время в холле первого этажа расположились интерактивные площадки, на которых ребята могли поиграть, напечатать на 3D принтере именную брелок, собрать из Lego самую высокую башню и многое другое. Площадки продолжили свою работу, пока судьи подводили итоги, и закрылись только к завершению фестиваля.

Церемония закрытия фестиваля была яркой и красочной, участники с радостью выбегали на сцену и получали заслуженные призы. Желаем удачи ребятам на краевом этапе WRO и ждём встречи через год!

**Татьяна ЗАРАПИНА,
Зеленогорск**



ТАЙНА ТРЁХ ЧЕМОДАНЧИКОВ, ИЛИ МЕТАПРОРЫВ- 2017

...ИСТИНА ОТКРЫВАЕТСЯ В МЕЛОЧАХ

Прелюдия в ритме Allegro

В известной книге Софьи Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика» в несессере детского доктора хранились волшебные средства от любых недугов: конфеты для храбрости, порошки смеха, микстура от болтовни и ещё много чего... В трёх чемоданчиках, которые начали своё путешествие на «Сапсане» по маршруту «Москва-Вышний Волочек», были свои интригующие тайны. Их раскрывали разновозрастные участники 22-х команд из городов присутствия Госкорпорации «Росатом» с 3 по 5 апреля 2017 года в городе Удомля.

Никогда ничего не появляется просто так

Уже в первые минуты олимпиады участники столкнулись с трудностями и неожиданностями. Команды разделили, «скомпоновали» новые из ребят разных городов и предложили выполнить ряд заданий. «Я был не готов к тому, что нас рассадят. Сначала испугался, но потом собрался и начал работать», - поделился впечатлениями участник из Волгодонска. «Мятлик – это трава или кустарник? Ребята! Неважно! Это олимпиада, чтобы нас запутать», - говорил пятиклассник из Нововоронежа. Затем ребята вернулись в свои родные команды и составили рекомендации по планированию сроков весенне-летних путешествий в среднюю полосу России. «Всегда не хватало времени. Мы все спешили. Задание казалось очень трудным, но одновременно интересным», - поделилась своими впечатлениями команда-2 из Удомли.

Несколько минут на отдых – и снова в бой! На этот раз участников ожидали ещё более трудные задания. Для Артёма Голубина из Димитровграда вызовом стала задача с латинскими словосоче-

таниями. «Горели уши от напряжения!» - вспоминает Артём. Для команды из Лесного настоящим серьёзным испытанием оказалось создание стратегии завоевания Кубка «Школа Росатома». От помощи взрослых отказались. Как победить? За решением проблемы – ответственность, а ещё понимание: «Пан или пропал!»

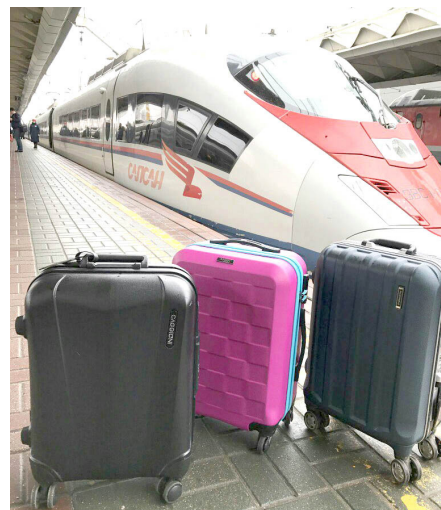
Самым экстремальным заданием стала задачка второго дня в составлении меню. Опыта нет. Что делать?! Голь на выдумку хитра. Никто, даже взрослые эксперты, не подозревали, что нас отправят в магазин! Вот где настоящий экстрим! Арина Строгет вспоминает: «Все вбегали в «Магнит», как сумасшедшие, каждый хватал то, что мог схватить. Люди оглядывались на нас, не понимали, что происходит? Паника вперемешку с желанием быть лучшим».

Экспертные очки (очки рефери)

«Момент неожиданности касался и детей, и взрослых, - отметила Татьяна Аленкина, муниципальный координатор из Новоуральска. - Он держит нас в тонусе, заставляет думать, развиваться, быть на волне событий «Школы Росатома». И это неудивительно, ведь метапредметная олимпиада – это новые оригинальные задания, совершенно несвойственные школьной деятельности, но применимые к жизни». Лариса Селюкова из Москвы подчеркнула важное: «Вы живёте здесь и сейчас. Для вас каждый день – подготовка к будущему. И этот день, который вы проживаете, должен быть прожит так, как интересно вам!»

Випассана (Прозрение)

Тайна трёх чемоданчиков на Метапредметной олимпиаде-2017 открылась каждому участнику своя. Но для всех стало очевидным: в объединении множества



детей и взрослых, в поиске множества способов решения проблем, опыта, чувств, смыслов – главный ключ развития. А финальную разгадку подарил научный руководитель проекта «Школа Росатома» Роман Селюков: «Истина открывается в мелочах». Действительно, мелочи способны вызвать лавину невероятной силы, помогают реализоваться самым разным замыслам, а ещё – рождают желание менять мир и меняться самим во благо будущему!

Ольга КОМАРОВА,
Лесной

Я Б В РАБОЧИЕ ПОШЁЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!

Что ни говори, а современный скоростной мир рано заставляет ребят думать о выборе будущей профессии. И поэтому среди детей начальной школы уже есть такие, которые знают, кем будут в дальнейшей жизни.

Вот и наша школа № 109 на днях провела очередное мероприятие по профориентации для учеников 4-5 классов, направленное на знакомство с такими профессиями, как столяр, фрезеровщик, электромеханик. А они, не секрет, всегда востребованы на заводах атомной отрасли.

«Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат» - именно под таким названием и была проведена квест-игра для учащихся начальной школы. Игра состояла из 5 этапов, которые организовали ученики 10-го класса. Старшеклассники выступали не только в роли ведущих, но ещё и оценивали выполненные задания/

Задания этапов были очень интересные, например: собрать электросхему или нарезать брусок (его заменял хлеб) на равные десяти миллиметровые части. Самым



интересным и вкусным – в прямом смысле этого слова – по мнению ребят, был фрезеровочный этап. «Вот бы ещё колбасы с сыром, тогда точно это было бы вкусно!» - поделился с нами один из участников игры.

В конце квеста члены жюри подсчитали баллы, оценили домашнее задание к игре (каждый класс создал брошюру об определённой профессии ФГУП «ПСЗ»), распределили места. А незабываемые эмоции и интересные подарки не дали ребятам скучать.

Для учащихся 5-10 классов также состоялось погружение в мир профессий: в течение недели они создавали профориентационный



плакат-призыв. Чтобы отразить суть каждой профессии, ребята не только просмотрели материалы сети Интернет, но и побывали с экскурсиями на производстве. На суд жюри были представлены плакаты, агитирующие быть медицинскими работниками, инженерами, учителями, автомеханиками и работниками других профессий.

Погружение в профессию – очень интересная, а самое главное, полезная акция, которая со школьной скамьи помогает нам определиться с профессиональным будущим.

Елена ПУГАЕВА,
сетевая школа № 109
Трёхгорный

И ПОЛЕТЕЛИ РАКЕТЫ

ВОЛГОДОНСКИЕ РЕБЯТА ОТМЕТИЛИ ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ ЗАПУСКОМ РАКЕТ

День космонавтики воспитанники Станции юных техников отмечают ежегодно: на территории парка «Молодёжный» проводятся открытые городские соревнования по ракетомодельному спорту.

Традиционно в соревнованиях участвуют воспитанники детских садов и учащиеся школ города, которые неравнодушны к летательной технике. Ребята, по сути, отчитываются о проделанной работе и демонстрируют свои знания и умения - основы аэродинамики и инженерные навыки, полученные на занятиях в объединении «Ракетомоделирование». Победи-



тели соревнований включаются в состав сборной Волгодонска, кото-

рой предстоит защищать честь города на областном турнире.

Кстати, педагог Галина Александровна Дружкова является мастером спорта, судьёй республиканской категории. За годы работы из её объединения вышли десятки чемпионов областных и всероссийских соревнований.

Сборная Волгодонска уже на протяжении многих лет является одной из лучших команд не только в Ростовской области, но и за её пределами: ребята входят в состав областной команды – одного из лидеров российского чемпионата.

Кристина КОПАНЕВА,
Волгодонск

В ЖЕЛЕЗНОГОРСКЕ ОПРЕДЕЛЕНА ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «ТОП-20»

В актовом зале музея Горно-химического комбината Железнодорожского 7 апреля состоялась церемония оглашения победителей V благотворительного грантового конкурса социальных проектов «ТОП-20-2017».

Конкурс был впервые организован в 2013 году по инициативе генерального директора градообразующего предприятия Петра Гаврилова при согласовании с Советом по благотворительности Госкорпорации «Росатом».



За прошедшие 4 года уже реализовано 80 социальных проектов в Железнодорожском и Сухобузимском районах Красноярского края. По итогам конкурса прошлых лет в Доме-интернате для пожилых людей и инвалидов появилось новое оборудование – 2 передвижных подъемника с гидравлическим приводом. На детском катке «Умка» теперь есть гигантский надувной экран для просмотра мультфильмов, а на Станции юных техников появился сборно-разборный бассейн для судомодельного кружка. Железнодорожцы к юбилею города и комбината увидели новое произведение Виктора Александровича Аференко «Чудоград», а в бассейне для грудничков «Солнечный остров» теперь есть спортивно-тренировочный комплекс. И это только небольшая часть тех инноваций, которые появились в нашем городе благодаря проекту «ТОП-20».

В этом году было подано на рассмотрение 103 заявки. К дальнейшему участию в конкурсе эксперты допустили 72 работы. В этом году проект празднует свой первый юбилей, было решено 20 проектов-победителей определить по квотам – для молодежной, ветеранской и профсоюзной организаций, генерального директора ГХК, и ещё 20 по результатам жеребьевки. Всего 40 проектов-победителей с бюджетом до 100 тысяч рублей за грант.

Авторы проектов, прошедших отбор, были приглашены на цере-

монию оглашения результатов. В числе грантовых проектов, получивших поддержку от Горно-химического комбината, оказались работы, направленные на повышение уровня оснащённости школ и сельских садиков, пропаганду здорового образа жизни, оздоровление и организацию занятий с трудными подростками, ветеранами, людьми с ограниченными возможностями здоровья. В число 20 проектов-победителей по квотам вошли проекты «Волшебный стадион» Сухобузимского детского сада, «Шаг в будущее» – проект железнодорожской 95-ой школы и проект «В память о погибших» сельской школы Большого Балчуга.

Традиционный для города конкурс «ТОП-20» помогает инициативным железнодорожцам развивать свой город.

**Амина ГАЙБУЛЛАЕВА,
Железнодорожск**

КОСМО- МАРАФОН

12 апреля 2017 года прошло ровно 56 лет, как Юрий Алексеевич Гагарин стал первым человеком, отправившимся в космос. В честь этого события наш город каждый год в апреле проводит различные мероприятия на космическую тему, дабы отдать дань уважения подвигу нашего первого космонавта.

18 апреля 2017 года на центральной площади Железнодорожского был проведён флэшмоб на эту тему. Ученики всех школ города прослушали речь ведущих и запустили высоко в небо разноцветные шары со знаменитой фразой Гагарина «Поехали!». Огромное спасибо нашей администрации за такое мероприятие и надеюсь, что подобные торжества проводятся во всех атомных городках!

Ежегодно ко Дню космонавтики наше предприятие по изготовлению спутников АО «Информационно-спутниковые системы» устраивает городской конкурс детского изобразительного творчества «Мой космос». Каждый участник создал композицию, связанную с космосом, в любом графическом редакторе. Так как я учусь в художественной школе на факультете «дизайн» в нашей программе есть обязательный предмет «компьютерная графика», и учитель каждый год предлагает нам поучаствовать в этом конкурсе. Я согласилась. И каково было моё удивление, когда моя работа была отмечена судьями. Став лауреатом, я получила сертификат в канцелярский магазин «Венеция». Кроме этого АО «ИСС» инициировал школьную конференцию «Космическая отрасль и прикладная космонавтика», I космический арт-фестиваль, в котором приняла участие красноярская группа «Яхонт» и личное первенство по шахматам среди школьников «Шахматный космос».

Участвуйте в разных конкурсах, развивайтесь и идите вперёд!

**Ксения СМЕРНОВА,
Железнодорожск**

«ВАСИЛЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ» К ЮБИЛЕЮ ГОРОДА

13 апреля в Лесном впервые прошли «Васильевские чтения». Этот конкурс семейных социальных проектов организован в год 70-летия города и 115-летия со дня рождения Дмитрия Ефимовича Васильева — первого директора комбината «Электрохимприбор», чьё имя носит школа № 76. Коллектив школы и стал вдохновителем и организатором этого масштабного мероприятия.

Более 100 учащихся школ и учреджений дополнительного образования Лесного представили на суд экспертов свои работы. Членами жюри стали специалисты администрации города, градообразующего предприятия, Управления образования и социальные партнёры. Особенность этого конкурса в том, что все проекты были разработаны совместно с родителями, что и сделало конкурс действительно семейным. Особенно это чувствовалось в проектах учащихся начальных классов, где родители во время защиты поддерживали ребят. Старшеклассники же больше склонны к самостоятельности, но и в их проектах приняли участие родители и, конечно, педагоги.

Конкурсная комиссия рассмотрела 27 проектов. Из них были выбраны наиболее актуальные для



города. Немаловажными факторами стали креативность подхода, практичность и оценка восстребованности проекта жителями Лесного. Каждая защита проекта тепло встречалась участниками чтений. По большому счёту, здесь не было конкурентов — каждый создавал проект во благо города.

Пока комиссии подводили итоги, участники обсуждали работу секций и участвовали в мастер-классах. По решению жюри, в номинациях «Лесной — территория творчества» и «Зелёный щит Лесной защиты» победили проекты учеников 76-ой школы. Ребята предложили создать в городе ещё одну парковую зону в центре города и оформить дизайнерскую клумбу перед школой. Среди со-

циокультурных проектов победу одержала разработка лицеистов. Ребята уже в ближайшее время готовы провести информационное мероприятие «Большая история маленькой улицы», рассказывая сверстникам об улице Героя Советского Союза Виктора Сиротина. В номинации «Лесной — территория социальных инициатив» самым интересным признан проект учащихся школы № 73 по формированию нравственных качеств подростков «Я — старший брат».

«Васильевские чтения» собрали самых инициативных детей и взрослых, которые не только хотят делать жизнь в Лесном ещё лучше, но и готовы это делать!

Ольга ИВАНОВА,
Лесной

БИБЛИОНОЧЬ: ВРЕМЯ КНИГИ

21 апреля в библиотеке «Дворец книги» в Димитровграде была проведена Библионочь, посвящённая экологии.

Проблема сохранности природы и безопасности некоторых видов животных стоит очень остро в наше время, поэтому 2017 год был объявлен Годом Экологии. На этом мероприятии была проведена такая игра, как дебаты, обучающая участников защищать свою точку зрения и слушать других выступающих. Здесь были обсуждены некоторые проблемы природы нашей области и страны и теоретически возможные решения этих проблем.

На Библионочи были организованы стихи по кругу, где каждый желающий мог послушать стихи на тему природы и экологии души или даже прочесть их слушателям. Сюда были приглашены клуб любителей поэзии «ЭХО» и клуб юных поэтов «Безымянное созвездие», которые стали активными участниками стихов по кругу.

Так как в этом году Библионочь была посвящена экологии и природе, один из активистов Молодёжного инициативного центра организовал тренинг «Идеальный город», целью которого стало выявление проблем и недостатков

Димитровграда. Также участники тренинга узнали, как состояние природы зависит от каждого из них и как они могут помочь восстановить хорошую экологическую обстановку в городе и регионе.

Участниками Библионочи стали представители совершенно разных поколений. Сюда пришли и пенсионеры, и дети, и их родители, ведь каждому участнику нашлось мероприятие по душе. Эта акция действительно объединяет многих людей по всей стране. Всегда найдётся время книге!

Антон ДЕМИДОВ,
Димитровград

ДЕНЬ ЛОСЯ В ЗАРЕЧНОМ

В городе Заречном Пензенской области уже в четвёртый раз прошло уникальное событие – общегородской праздник День лося, у которого нет аналогов в других городах.

Символ города

Сохатые уже давно стали неофициальным символом нашего города. Зареченцы привыкли к тому, что могут встретить лосей в парках, скверах, по дороге на работу или в школу. На территории нашего города сейчас проживают примерно 12 животных. Несмотря на то, что лоси дикие и сами находят себе пропитание, в зимнее время работники Управления природными ресурсами устраивают кормушки и устанавливают соляные головы. Если популяция превышает количество, которое может спокойно проживать на территории закрытого города, животных вывозят, чтобы жизнь лосей и людей была комфортной. На территории Заречного установлено несколько арт-объектов, которые символизируют лосиные семьи.

Жители уже настолько привыкли к сохатым, что неудивительно, что в честь этих животных устроили такое грандиозное событие.

В атмосфере праздника

В уже традиционном весеннем празднике День лося принимают участие взрослые и дети. Вот и в этот раз зона отдыха «Солнечная» встретила зареченцев самыми раз-

нообразными площадками. Участники события смогли приобрести множество товаров с изображениями лосей: футболки, игрушки, магниты, кружки и многое другое. Все желающие сделали красивые снимки в развернувшихся повсюду фотозонах. Среди жителей прогуливались ростовые фигуры – мальчик Зарик, два лося и рыжий кот. Многие отдыхающие не оставили их без внимания, фотографируясь вместе с символами праздника.

Ни один ребенок не скучал на Дне лося! Дети сделали интересные головные уборы в форме лосиных рогов: они обвели свои ладошки на картоне, вырезали и ярко раскрасили, создавая импровизированную корону царя леса. Площадка «Аквагим» работала, не простаивая ни минуты. И, конечно, время упорного труда стоило улыбок ребят, на лицах которых расцветали цветы, летали птицы и бабочки.

Для школьников был организован интересный эко-квест. Ребята разделились на команды, придумали названия и девизы. Участники выполняли задания на разных станциях: собирали буквы, чтобы составить слово «экология». На площадках школьники исполняли песни из любимых мультфильмов в караоке, танцевали, отгадывали загадки, учили скороговорки, соревновались в спортивных состязаниях. Все команды отлично справились с заданием.



К нам приехали гости

Впервые День лося приехали снимать наши коллеги, московские телевизионщики. По инициативе руководителя управления природными ресурсами Татьяны Николаевны Пчелинцевой, праздник посетили начинающие журналисты из Школы Искусств и Медиатехнологий имени Арины Шараповой. Московская делегация состояла из трех человек: ведущей курса «Телевидение» Школы Искусств и Медиатехнологий Анны Зайкиной, ученицы Школы Ульяны Волковой, и выпускницы Школы, студентки 4 курса факультета журналистики МГУ им. Ломоносова Александры Казачковой. Начинающие журналисты были рады попасть на День лося и сделать про это событие сюжет.

Журналисты студии «Автор» и ученики школ Заречного задали вопросы на пресс-конференции, которая состоялась сразу после празднества. Основная тема встречи – журналистика и телевидение. Гости с удовольствием отвечали на вопросы начинающих журналистов, приводя разные примеры из собственной жизни. Москвичи с радостью делились впечатлениями, которые получили во время Дня лося.

**Ксения МИТЮРНИКОВА,
Фото: Наталья МУЗЫКА
Заречный
Пензенской области**



КУЗНИЦА КАДРОВ ГОРНОЗАВОДСКОЙ ОБЛАСТИ!

Рано или поздно перед каждым человеком встаёт вопрос: кем быть? Многие одиннадцатиклассники не могут определиться с выбором будущей профессии. Однако в школе № 109 г.Трёхгорного уникальным способом организованная профориентационная работа уже со школьной скамьи позволяет многим молодым людям понять, кем они могут стать.

Третий год действует кружок «Слесарное дело», которым руководит учитель технологии Букрева Нина Григорьевна. Программа работы кружка согласована с отделом производственного обучения № 96 ФГУП «ПСЗ». Юноши после учёбы приходят в мастерскую и постигают азы слесарного дела: учатся читать чертежи, работать со слесарным инструментом, выполнять несложные изделия.

Первый набор ребят, желающих заниматься слесарным делом, был велик - 40 человек, занятия велись в четырёх подгруппах. До финиша дошли 22 человека, среди них и две девушки - Сорокина Анастасия и Белышева Анастасия. Из 22 выпускников первого набора одна треть поступили в Трёхгорный политехнический техникум и Юрю-

занский технологический техникум и продолжили обучение по техническим профессиям.

Уже третий сезон работы мастерской по слесарному искусству подошёл к концу. Традиционными стали и конкурсы профессионального мастерства. 14 апреля 2017 года 12 мальчиков 8-9 классов соревновались в мастерстве, с ними выполняли все те же задания и молодые рабочие ФГУП «ПСЗ».

Конкурс состоял из двух этапов. На первом этапе юноши выполняли теоретические задания - это тестовое задание по технологии слесарного дела и чертёж технической карты конкурсного изделия. Второй этап - изготовление на верстаке при помощи слесарных инструментов (ножовка, зубило, напильник, молоток и др.) конкурсного изделия. Для контроля качества выполняемого изделия ребята использовали различные мерительные инструменты. Оценивало работу конкурсантов компетентное жюри, в состав которого входили представители тех подразделений ФГУП «ПСЗ», где профессия «Слесарь механосборочных работ» является востребованной. Во время конкурса мастера присматривались к потенциальным кадрам!

В результате непростой борьбы победу одержали сильнейшие. Победителями стали: среди 8-х классов Низамов Денис - I место, Вавилов Александр - II место, Чуманов Никита - III место, среди 9-ых классов и приборостроителей лучшими стали Молотков Владимир - I место, Субботин Данил - II место, Копыркин Николай - III место. Приз зрительских симпатий за изделие высокого качества был вручён Силу Даниле.

Всем ребятам были вручены сертификаты о прохождении курса обучения по профессии «Слесарь механосборочных работ» в объёме 64 часов, а также ценные подарки от администрации ФГУП «ПСЗ». Председатель жюри - начальник отдела №96 ФГУП «ПСЗ» Н.А. Вихляев отметил высокое качество выполненных изделий, он особо оценил работу восьмиклассников, поразившись их высокому мастерству в столь юном возрасте: «Очень отраднo, что школьники нисколько не уступили молодым рабочим завода в мастерстве. Это ещё раз свидетельствует о качественной подготовке школьников на занятиях».

Инициатором и спонсором данного проекта три года назад выступил Приборостроительный завод в лице ведущего специалиста по кадрам отдела № 87 В.В. Бобкова. Большую материальную поддержку оказал Молодёжного отдела «ПСЗ», а также генеральный директор завода М.И. Похлебаев. Педагоги и учащиеся школы благодарны нашим шефам, потому что вместе мы делаем поистине полезное дело.

Хорошее дело организовано в 109-ой школе! Юноши имеют возможность на практике понять, подходит ли техническая специальность им для будущего профессионального становления. И ещё один плюс: даже если мальчик и не пойдёт далее в «технари», то всё равно он приобретёт навыки работы с инструментами, что очень важно каждому мужчине в быту.

Елена ПУГАЕВА,
сетевая школа № 109,
Трёхгорный



УЧИ, ВОСПИТЫВАЙ, И БУДЬ ЛУЧШИМ!

В феврале и марте в Железногорске прошли муниципальные этапы профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года».

Учитель года

Очный этап состоял из методического семинара, проведения открытых уроков с незнакомыми детьми, а также проведения мастер-классов для педагогов.

Наверное, самым сложным для учителей-конкурсантов оказался этап проведения открытого урока. Юные корреспонденты Дворца творчества побывали на всех конкурсных уроках.

Ребята 5, 7, 8 и 10 классов лицея №102 с удовольствием погрузились в работу с новыми педагогами. Внимательно слушали учителей, включались в интерактивные формы работы и новые современные образовательные технологии, работали в группах, выполняли индивидуальные задания.

Семиклассники лицея вместе с учителем информатики Еленой Тимохиной погрузились в технологии создания документов. На уроке Светланы Лобановой практически не было русской речи. И это не удивительно, ведь это был урок английского языка на тему «Family values» или «Семейные ценности». 10-классники лицея активно включались в диалог с учителем, отвечали на вопросы и выполняли задания.

Пунктуация в предложениях с однородными членами стала предметом разговора Анны Лешкиной с восьмиклассниками. Как организмы приспосабливаются к жизни в природе и что им это даёт: много интересного о мире животных и растений узнали 5-классники лицея на уроке биологии, который провела Инна Григорьева.

Семиклассники вместе с учителем географии Евгенией Бурмакиной отправились в экспедицию в «Антарктиду». Восьмиклассники вместе с учителем химии Алексеем Кузьминым погрузились в мир химических реакций, и изучали их при помощи обыкновенной воды.

После всех конкурсных испытаний, в последний день февраля



состоялось закрытие и подведение итогов конкурса.

По решению конкурсной комиссии были определены три лучших педагога, которые будут представлять Железногорск на краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края». Это учитель английского языка школы №100 Светлана Лобанова, учитель русского языка и литературы Гимназии №91 Анна Лешкина и учитель химии школы №98 Алексей Кузьмин.

Воспитатель года

В день открытия конкурса 1 марта педагоги-дошкольники участвовали в методическом семинаре, где семь конкурсантиков представили всем свою тему самообразования, через неделю конкурсантики провели мастер-класс для педагогов и поучаствовали в мастер-классах других участниц, а ещё через неделю все проводили мероприятия с детьми, демонстрируя своё профессиональное мастерство.

24 марта во Дворце творчества состоялось закрытие муниципального этапа, церемония награждения участников, финалистов и победителей конкурса.

Участницам финальных мероприятий принесли поздравления, вручили дипломы и призы глава ЗАТО Железногорск Вадим Медведев, председатель комиссии по социальным вопросам совета депута-

тов ЗАТО Железногорск Анатолий Новаковский, руководитель МКУ «Управление образования» Валерий Головкин, вице-президент федерации бодибилдинга Красноярского края Олег Аржанников.

В итоге победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края - 2017» стала учитель-логопед детского сада № 37 «Теремок» Татьяна Мельникова.

Зрители канала «Атом ТВ» знакомы с Татьяной Алексеевной, именно она является организатором проекта «Я - журналист», который реализуется в детском саду №37 «Теремок».

Ребята из видеостудии Дворца творчества не единожды приходили в гости к ребятам, проводили для них мастер-классы по основам ТВ-журналистики и снимали об этом сюжеты.

Теперь Татьяне Алексеевне предстоит представлять Железногорск на краевом этапе конкурса «Воспитатель года Красноярского края - 2017».

Желаем лучшему воспитателю и лучшим учителям Железногорска - сил, терпения, творческого вдохновения и удачи на краевых этапах конкурсов!

**Данила ЧЕРНОКОВ,
Железногорск**

ЧТО? ГДЕ? КОГДА? ИГРА! В МОСКВЕ! В МАРТЕ!

БОЛЕЕМ ЗА «ИМПУЛЬС»



19 марта 2017 года в прямом эфире Первого канала прошла интеллектуальная телевизионная игра «Что? Где? Когда?» - первая игра весеннего сезона. За звание победителя боролись две команды: зрителей и ребят-знатоков, участников проекта «Школа Росатома».

Росатом представляли 6 юных знатоков: Кирилл Емелин и Никита Бондарев из Сарова, Антон Соколов из Северска, Борис Бакулевский из Снежинска, Константин Горшков и Елизавета Карпова из Удомли. До победного конца в зале стояла напряженная атмосфера, но в решающий момент ребята вышли вперед. Борису Бакулаеву, как лучшему игроку команды, вручили «Хрустальный атом».

О том, как прошла игра, мне удалось поговорить с некоторыми из них – благо, есть соцсети.

Елизавета Карпова: «В команде были ребята из разных городов, и нам организовали культурную программу: поход в Третьяковскую галерею, цирк Никулина на Цветном Бульваре, что способствовало нашему сближению. На тренировках в Нескучном саду, нас учили слышать друг друга, уметь понимать. По сути, нас научили быть командой. Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» дало такой бесценный уникальный опыт, который, несомненно, пригодится в дальнейшей жизни. Во-первых, выступать на публике будет не так страшно, как раньше: по сравнению с прямым эфиром Первого канала прежние волнения кажутся напрасными и даже глупы-

ми. Во-вторых, умение говорить так, чтобы тебя слышали, очень важно в любой области».

Борис Бакулевский: «Во время игры я ощущал волнение, напряжение, но что самое странное - азарт, всё же риск какой-никакой появился. Смутился, когда меня объявили лучшим игроком команды, хотя, конечно, ожидал, что так произойдет, но всё равно было неожиданно и очень приятно. Это достаточно весомая награда».

Кирилл Емелин: «Как я готовился к игре? В школе проходят регулярные турниры, у каждого класса, начиная с пятого, есть своя команда. Также подобные турниры проходят в разных точках города, и я по возможности их посещаю. Также перед игрой были две неслабые тренировки от продюсеров. Сильная моральная поддержка старших знатоков тоже сыграла роль в нашей победе. Поддержку Андрея Козлова перед решающим вопросом я запомню надолго. Да и вообще, видя, какая атмосфера царит в домике, не победить мы просто не могли».

Антон Соколов: «Больше всего запомнился вопрос про веник. На мой взгляд, он был самым сложным, потому что правильных вариантов ответа много, включая наш».

Хочется надеяться, что успех в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - лишь начало, и скоро мы вновь услышим имена этих ребят. А пока будем смотреть новые выпуски телевизионной игры и болеть за другие команды!

**Ольга КОМАРОВА,
Лесной**

С 28 марта по 3 апреля в Волгодонске в спортивном комплексе «Олимп» проходил первый финальный тур чемпионата России по волейболу. Участие в нём принимали команды из Москвы, Иркутска, Тулы, Пензы, Омска и Волгодонска. Открыла финал встреча команд «Тулица» (Тула) и «Омь» (Омск).

На протяжении всех соревновательных дней наш город погружился в атмосферу борьбы. Трибуны были полными каждый день, болельщики не уставали поддерживать свои любимые команды. По результатам 7 игровых дней лидером стала команда «Тулица», 2 место заняла команде «Луч» из Москвы, 3 место заняла волгодонская команда «Импульс». Наши волейболистки одержали победу над соперницами из Иркутска, Омска и Пензы. К сожалению, из-за двойного поражения командам «Луч» и «Тулица» наша сборная не смогла пройти в Высшую Лигу «А», и теперь она активно готовится к следующему старту.

Волейбольная команда «Импульс» на протяжении многих лет является надеждой нашего города. Команда была создана в 1982 году. В 2003 году заняла 5 место в Высшей лиге «А». Однако успех продлился недолго. К большому сожалению волгодонцев, волейбольная команда с 2005 года занимала последние места в турнирной таблице. В сезоне 2012-2013 «Импульс» занял 2-ое место в Высшей лиге «Б», тем самым вернул себе место в Высшей лиге «А», но, увы, только на сезон. В 2015-2016 годах в женской волейбольной команде произошли существенные изменения: ушёл главный тренер – Виктор Коновалов, а на его место пришла одна из лучших волгодонских волейболисток – Елена Бойко. Наш город искренне верит в успех родной команды и желает ей удачи.

**Ирина АЛЕНЬКОВА,
Волгодонск**

«СТУПЕНЬКИ» РОСТА

Весна... Пора чего-то нового и неизведанного: кто-то мечтает уже вырваться из стен родной школы, наслаждаясь первыми весенними тёплыми деньками, а кто-то готов представить свой разработанный проект на первой ступени защиты – школьной конференции.

Казалось бы, проект – это удел научных работников, однако и современных школьникам такая серьёзная деятельность под силу. Какие только темы не интересуют наших учеников: «Как отчищаются сточные воды?», «Почему в хлебе дырочки?», «Ученик 21 века, или голограмма в кармане пятиклассника»! Вот для таких увлечённых наукой ребят в МБОУ «СОШ №109» г.Трёхгорного в марте состоялись 11-ая (1-4 классы) и 14-ая (5-11 классы) научно-исследовательские конференции «Ступеньки» и «Ступени».

Всю вторую и третью четверть ребята работали над выбранными темами, а в начале марта сдали проектные папки. На первом этапе жюри оценивало работы юных учёных по следующим критериям: актуальность и значимость темы проекта, творческий подход к решению проблемы, доказательность и глубина раскрытия темы, анализ работы, полезность проектного продукта. Не все представленные работы, а их было более 40, прошли на очный этап. На публичную защиту вышли 27 проектов.

Публичная защита проектов в нашей школе проходит по секциям. В этом учебном году было определено 6 секций: гуманитарная, естественнонаучная, математическая-информационные технологии, секция дизайнерского конструирования и «Юниор» (для старших классов).

Чтобы узнать особенности этой проектной сессии, мы обратились к заместителю по научно-исследовательской работе «МБОУ СОШ №109» Инне Владимировне Свистун.

- Какие впечатления у вас остались после проектной сессии в этом году? И была ли она отличной от предыдущих?

- Проведение научно-исследовательских конференций в школе



достаточно долго практикуется, поэтому качество проектных работ из года в год высокое. В этом учебном году ребята порадовали тематикой исследований, глубиной работ, поэтому впечатления от этой проектной сессии только положительные.

-Какие направления в проектной деятельности становятся преимуществовыми?

Стандартно у нас хорошо представлено направление робототехники, так как на базе нашей школы с 2013 года функционирует областной центр робототехники. Поэтому 5-8 проектов от данной секции у нас всегда представлено. Стандартно у нас и естественнонаучное направление, много работ посвящены химии, физике, биологии. Но в этом году, надо сказать, впервые на моей памяти такое большое количество работ по математике. И это не может не радовать.

- Смогут ли дети, занимающиеся проектной деятельностью, применить полученные навыки в дальнейшей жизни?

- Конечно, эти навыки им пригодятся! Дело в том, что любое дело может выглядеть как отдельный проект: можно выдвинуть гипотезу, выделить цель своего исследования, поставить задачи, а затем получить результат. Поэтому призывание смотреть на любое дело как на проект ребятам даст большую пользу и поможет им и в ВУЗе хорошо учиться и быть хорошими работниками на производстве.

- Как Вы думаете, проекты, представленные на этой научной конференции, имеют дальнейшее развитие, будущее?

- Думаю, что все технические проекты, касающиеся робототехники, помогут их создателям мыслить более конструктивно, и затем эти маленькие проекты найдут воплощение в больших взрослых проектах.

- Каков главный критерий, позволяющий проекту выйти на призовое место?

- Критерии успеха проектов таковы: выбранная тема работы должна соответствовать ребенку и по возрасту, и по силам; новизна раскрытия темы. И здесь нужно задаваться таким вопросом: а что я сделал такого нового, что до меня ещё не было сделано? Проект не должен дублировать работу из Интернета.

- Какие еще испытания ждут ребят-победителей?

- 8 апреля 2017 года будет проходить городская научно-практическая конференция «Юность науки», где будут участвовать 23 проекта из числа победителей наших школьных конференций «Ступеньки» и «Ступени».

Спасибо, Инна Владимировна, за исчерпывающие ответы. Мы желаем нашим юным исследователям побед в муниципальном конкурсе научно-исследовательских работ!

**Елена ПУГАЕВА,
Трёхгорный**

ПРОФЕССИЯ ВАЖНА, ПРОФЕССИЯ НУЖНА!

4 апреля в Красноярске прошёл VIII Межрегиональный профориентационный фестиваль «ПроФУЕСия: ориентиры молодым», посвящённый 10-летию краевого добровольческого движения «Твои горизонты».

В фестивале приняли участие студенты техникумов и колледжей из 11 городов Красноярского края. Организаторами выступили «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» и Агентство труда и занятости населения Красноярского края. На фестивале были представлены ведущие колледжи края. Организаторы рассказывали про волонёрское и профориентационное движение.

Программа проводилась в Конгресс-холле Сибирского федерального университета. Во время регистрации всех участников разделили на команды, выдав им цветные браслетики. Начался «Quest-game» по 6 площадкам от партнёров и организаторов фестиваля. Команды пели, отгадывали профессии и выстраивали их



названия из букв, разыгрывали цирковые представления и многое другое. Всё это оценивалось экспертами по нескольким критериям. Один из них – креативность. Чтобы вам было понятней, как это всё происходило, расскажу про площадку «Третий лишний». На экране показывали три предмета, два из них относятся к одной и той же профессии. Нужно было убрать лишний предмет и назвать профессию, в которой применяются оставшиеся два. Благополучно всё отгадав, наша команда подала оценочный лист. Эксперт поставил все пятёрки, но... «Покажите мне креативность», - сказал он. Трёхсекундное молчание - и кто-то произносит, на первый взгляд, глупое предложение: «Строим мост». Вся команда быстро встала парами друг за другом и сделала мост, положив руки на плечи своему партнёру в паре. Получив пятёрку за креативность, мы, радостные, побежали на следующую площадку.

После квеста в концертном зале прошла церемония открытия. В перерывах между награждениями волонёров, которые проявили себя в этом году, выступали творческие коллективы. А потом было то, что меня удивило и заинтересовало: на сцене организовали живую студию «Территория моло-

дёжи». Ведущие приглашали организаторов флагманских программ и расспрашивали их про волонёрство и перспективы профориентационного движения в крае. Самым интересным гостем был Михаил Александрович Бендюков, доктор психологических наук, профессор кафедры «Прикладная психология» ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I». Позже он проводил семинар «Рисуночные методы в профориентации».

Самая интересная часть первого дня – мастер-классы! Теперь уже те студенты, которые в первой половине дня участвовали в «Quest-game», проводили занятия со старшеклассниками, пришедшими после открытия. Наш город представлял Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса, предоставивший участникам возможность окунуться в профессию повара-кондитера на мастер-классе «Кондитерский декор». Роспись пряников многим оказалась по душе, к тому же их разрешили забрать с собой. Были площадки, на которых участники пробовали себя в роли парикмахера, слесаря, водителя и фотографа. Мастерили розу из бересты, участвовали в зарядке и проходили тесты по профориентации.

ROSATOM'S COOL

Самой интересной площадкой для меня оказался мастер-класс «Школы креатива» по правополушарному рисованию. Вела его Оксана Лукьянцева – художник этой школы. Сама художница уже привлекала внимание своим необычным цветом волос и энергичностью. «Суть такого рисования в том, что должно быть задействовано правое полушарие головного мозга, которое отвечает за творчество, эмоции и интуицию. Если мы рисуем в обычной жизни или в художественной школе, мы включаем левое полушарие: смотрим на свою работу, анализируем, сравниваем, критикуем. Да и вообще в жизни больше работает левое полушарие, а правое мы практически не развиваем. С помощью техники правополушарного рисования можно даже в домашних условиях тренировать правую долю головного мозга, учиться творить и выплескивать свою энергию», – поделилась Оксана. Каждый участник брал плотный листок А5, сухую толстую кисть и белую гуашь. Сначала белым цветом закрашивался фон, потом кисточка протиралась салфеткой и «ныряла» в любые другие краски, и на лист «плюхались» произвольные пятна. Затем, не вытирая кисточку, нужно обмакнуть её в белый цвет и провести по листу линии (одну линию на одном месте). Получался неповторимый и красивый (!) рисунок. Также Оксана пока-

зала, как можно нарисовать тени, закаты и многое другое, связанное с образами. Каждый рисунок примерялся в рамку. Все выходили с мастер-класса с сертификатами на скидку 500 рублей в «Школу креатива», позитивные и отдохнувшие от суеты фестиваля. Скажу по секрету: я приходила к Оксане 2 раза.

Фестиваль закончился церемонией закрытия, на которой вручили значки проявившим себя волонтерам-профориентаторам, и большим флэшмобом перед зданием Конгресс-Холла.

Я побывала на таком мероприятии первый раз и открыла для себя много нового. Мне стало интересно, как обстоят дела с волонтерством и профориентированием в других городах системы Росатом. Я опросила своих коллег:

Лесной

В Лесном нет направления волонтеров-профориентаторов, но волонтерство развито достаточно хорошо. Ребята работают на различных фестивалях, в приютах для животных, в рамках Российского движения школьников. Тесты на профориентацию любой желающий может пройти в Центре занятости. Активно профориентационное движение развивается на базе Вечерней школы №62. Ежегодно устраивается День вузов, на который приглашают представителей различных институтов Свердловской области.



Десногорск

Волонтерство в Десногорске развито неплохо. Молодёжь активно помогает ветеранам и участвует в городских мероприятиях. В школах проводят уроки предпрофильной подготовки (ППП).

Заречный СО

Волонтерское движение в Заречном СО только начинает зарождаться. Различные профориентационные мероприятия есть, но они проводятся не волонтерами, а чаще всего представителями молодежных организаций градообразующих предприятий, а также профессиональными учебными заведениями.

Саров

Движение волонтеров в Сарове существует, но ему предстоит дальнейшее развитие. Профориентационные занятия проводятся для 10-11 классов.

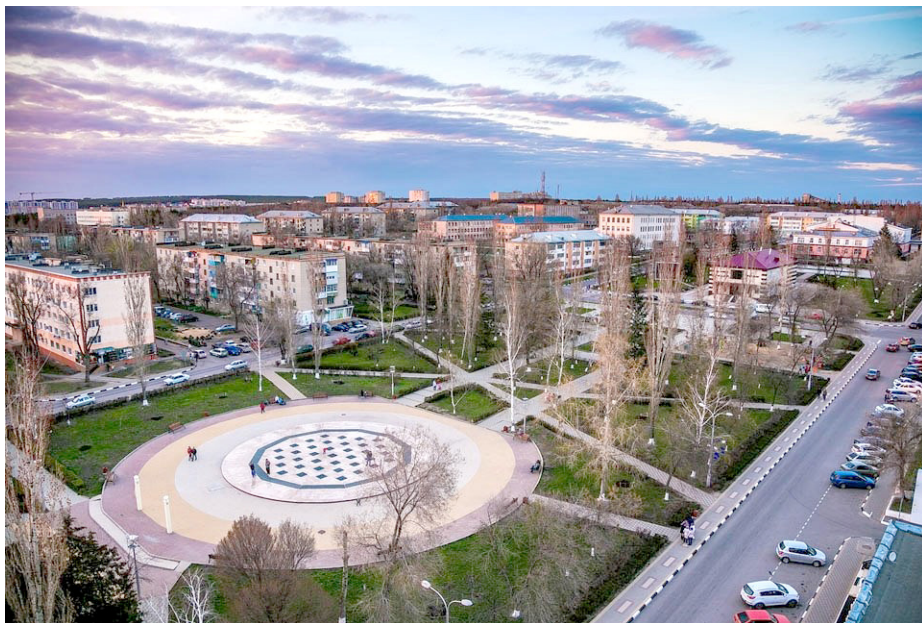
Нововоронеж

В каждой из школ Нововоронежа психологи ежегодно проводят тестирование по профориентации школьников. Волонтерство в городе активно развивается. Помимо городской волонтерской организации ШМОН (школьная молодежная организация Нововоронежа), в каждой школе существуют коллективы ребят-волонтеров.

**Ирина ДМИТРИЕВА,
Железногорск**



ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ ГИД ПО НОВОВОРОНЕЖУ!



Добрый день, дорогие читатели! В этом выпуске у вас есть замечательная возможность узнать подробнее о небольшом атомном городке, который гордо носит название Нововоронеж. То, что вы прочтёте на этих страницах - это впечатления человека, проживающего в этом городе всего лишь второй год. Я попытаюсь рассказать вам о Нововоронеже именно так, как бы мне хотелось увидеть его, если бы мне предложили посмотреть маленький город в Воронежской области за один день. Итак, начнём!

История города берёт начало в конце пятидесятых годов прошлого столетия. Тогда, в 40 километрах от областного центра города Воронежа, был построен небольшой посёлок Ново-Грэсовский, который затем переименовали в Нововоронежский. Причина возведения нового посёлка очевидна - началось строительство Нововоронежской АЭС, главного предприятия района. Статус города и название Нововоронеж были установлены через 30 лет, в 1987 году, и с тех пор Нововоронеж - это городской округ, который включает в себя один населённый пункт.

Прогулку по Нововоронежу нужно начинать с набережной водохранилища. Берег - это самое

пейзажное место Нововоронежа. Летом жители наслаждаются видом прекрасных ив около кромки воды и лёгким шуршанием камышовых зарослей. Зимой водохранилище становится зрелищем неопишуемой, загадочной и чудесной красоты, потому что в морозы над незамерзающей водой поднимается густой пар, из-за которого пропадает видимость противоположных краёв водоёма. В любое время года главным украшением этого места становится находящаяся на западной части берега Нововоронежская АЭС, которая днём делает пейзаж промышленным, а вечером набережная выглядит романтично и нежно благодаря иллюминации.

Здесь, вблизи водохранилища, установлены памятник жертвам Великой Отечественной войны «Звёзды славы», памятник воинам интернационалистам, а также памятник ликвидаторам радиационных катастроф.

Поднявшись чуть выше, мы попадём в сквер «30 лет Победы», в котором несколько лет назад построили музыкальный «танцующий» фонтан с разноцветной подсветкой. В тёплые вечера нововоронежцы собираются около этого фонтана - садятся на скамейки послушать музыку, отдыхают после рабочего дня, а дети развлекаются на свежем воздухе.

Покинув сквер, мы увидим перед собой здание нововоронежского кинотеатра «Уран». Здание было отреставрировано, но внутри сохранилась архитектура советской постройки: высокие потолки и лепнина. В кинотеатре всего один зал, поэтому нововоронежцам не все фильмы проката. Однако многие жители города любят ходить в кино, зал редко бывает пустым.

Продолжение нашей прогулки - «Площадь Ленина» около городского Дома культуры. В каком городе России нет площади Ленина? Трудно найти такой город. До того, как центр Нововоронежа отреставрировали, «Площадь Ленина» была классической - советское здание Дома культуры и статуя Ленина в центре площади. После реставрации ДК памятник вождю пролетариата перенесли в начало аллеи недалеко от площади. Думаю, это правильное решение, потому что площадь сейчас выглядит современно рядом с красиво облицованным зданием ДК.

По кленовой аллее (той самой, где находится статуя Ленина) мы отправимся к стадиону «Старт».



ROSATOM'S COOL

Этот стадион – гордость Нововоронежа. Его построили несколько лет назад, и сейчас это полностью оборудованная площадка для занятий спортом профессиональных спортсменов, спортсменов-любителей и, конечно, детей. Футбольное поле, теннисный корт, волейбольная и хоккейная площадки, уличные тренажёры, два закрытых помещения, где проводятся занятия легкой атлетикой в холодное время, а ещё йога, борьба, фитнес, гимнастика и танцы – всё это доступно горожанам. На «Старте» периодически проводят соревнования областного и российского масштаба, а это способствует развитию спорта в городе. Местная футбольная команда «Атом» тренируется и принимает соперников на этом стадионе. Футболисты несколько сезонов подряд успешно выступают в третьем дивизионе, а в прошлом году стали чемпионами Черноземья.

Самое зелёное место Нововоронежа – это парк, который находится в самом центре города и связывает старую и новую части. В парке много детских площадок и аттракционов – то, что нужно для отдыха родителей с детьми. Мне нравится ходить на встречи с друзьями через этот парк или просто вечером кататься здесь на велосипеде: можно подышать чистым лесным воздухом, поразмышлять, отвлечься от будничной суеты.

Теперь мы отправимся к новому району Нововоронежа, который называют Алёновка – в честь деревни, которая раньше находилась в этом месте. От деревни осталось несколько домиков и огородов в овраге. Когда я только приехала в Нововоронеж, меня очень удивило, как это люди могут жить в овраге! Со временем, проходя через этот овраг, я начала замечать



удивительное сочетание: тишина, деревянные домики, ласковые кошечки, (иногда можно даже козу встретить), маленький журчащий ручей – деревенская идиллия среди городских многоэтажек!

Мы вышли к окраине города, многоэтажные новостройки чередуются с коттеджами, а дальше... Дальше мы увидим самое волшебное место Нововоронежа. Вечером, когда на улице темнеет, по уходящей вверх дороге зажигаются фонари. Эта дорога проходит среди леса и упирается в тупик, поэтому машин здесь почти не бывает. Фонари зажигают каждый вечер, и всё это великолепие похоже на взлётно-посадочную полосу, поэтому в народе это место прозвали просто и метко – «взлётка». Каждый день здесь собираются владельцы собак, любители скандинавской ходьбы и те, кому нравится прогуляться перед сном.

Подводя итог нашей «экскурсии», хочу сказать, что с первого взгляда Нововоронеж не сильно отличается от других «атомных» городов: похожая архитектура, похожий план города. Но, по словам коренных нововоронежцев, за последние 10 лет в городе практически всё поменялось. После

решения о строительстве новых энергоблоков Нововоронежской АЭС в городе начались преобразования: возле каждой школы появился современный стадион с искусственным газоном, многие пешеходные дорожки вымощены новой плиткой, отреставрированы Дом культуры и кинотеатр, строятся новые дома. Словом, город ожил.

Сейчас Нововоронеж находится в стадии развития, и чтобы город стал идеальным, нужно еще очень многое поменять. Однако, очень важно, что в этом месте есть душа: всегда чистые улицы, по которым приятно гулять, много возможностей для занятий творчеством и спортом. И ещё я точно могу сказать: Нововоронеж бы не был Нововоронежем, если бы не 30 тысяч человек, которые здесь живут. Мои одноклассники рассказывают, что их бабушки и дедушки строили первые блоки АЭС, на которых теперь работают их родители, а некоторые ребята планируют вернуться сюда после института и продолжать «династию атомщиков». Это играет большую роль: все нововоронежцы так или иначе любят родной город всей душой, хотя порой здесь бывает и скучновато.

Я рада, что судьба меня завела в Нововоронеж, что я узнала, каково это – жить в тёплом и солнечном Черноземье. Рада, что у меня есть возможность поделиться своими впечатлениями с вами. Очень надеюсь, что я смогла показать Нововоронеж с разных ракурсов и передала каждому читателю часть своей симпатии к маленькому атомному городку.

**Элина ПОЛЯНИНА,
Нововоронеж**



ИНСТИТУТ БУДУЩЕГО

Атомная отрасль является одной из приоритетных отраслей современной России. Волгодонск – город атомщиков. В нашем городе два градообразующих предприятия - Ростовская АЭС и филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш», а потому естественным образом в городе появился Волгодонский инженерно-технический институт, филиал НИЯУ МИФИ.

История развития Волгодонского инженерно-технического института (ВИТИ НИЯУ МИФИ) неразрывно связана с Ростовской атомной станцией, постановление о строительстве которой Совет Министров СССР принял 21 октября 1976г., и заводом «Атоммаш», строительство которого было обусловлено необходимостью производства оборудования для новых энергоблоков АЭС.

22 мая 1970 года комиссия Министерства тяжёлого энергетического и транспортного машиностроения СССР определила площадку для строительства завода в районе города Волгодонска Ростовской области.

В 1978 г. в Волгодонске создаётся филиал Новочеркасского политехнического института с целью подготовки кадров для Атоммаша.

В связи с возросшими кадровыми потребностями атомных станций и с целью подготовки и переподготовки кадров в сфере обеспечения национальных интересов России, в 2009 году филиал был передан НИЯУ МИФИ. Сегодня ВИТИ НИЯУ МИФИ является центром ядерного направления не только для Ростовской атомной электростанции, но и кузницей кадров дивизионов ГК «Росатом»: Электроэнергетический дивизион, Дивизион проектирования, инжиниринга и строительства АЭС, Дивизион машиностроения.

Уникальность ВИТИ НИЯУ МИФИ состоит в том, что это единственный в Южном федеральном округе вуз, который находится на территории расположения АЭС и обеспечивает инжиниринговое сопровождение всех производственных циклов



Атомной станции: строительство, монтаж и эксплуатацию. В институте готовят высококлассных специалистов, работников АЭС. В настоящее время институт предлагает возможность обучения по одной из 11 специальностей, покрывающих все аспекты атомной энергетики (начиная от строителей и эксплуатационников атомных станций и заканчивая экономистами-энергетиками). На сегодняшний день в институте обучается порядка 3000 студентов. Большинство выпускников института получают приглашение на работу в ГК «Росатом».

Студенты ВИТИ НИЯУ МИФИ ежегодно являются призёрами зональных и областных олимпиад по различным дисциплинам, принимают активное участие в научно-практических конференциях различного уровня, являются стипендиатами ГК «Росатом», АО «Концерн Росэнергоатом», Президента и Правительства РФ.

Для подготовки опытных специалистов в институте есть специальные аудитории, оснащённые оборудованием, помогающим понять устройство и принципы работы атомной станции. Это один из немногих университетов в России, где существуют такие кабинеты.

На базе ВИТИ НИЯУ МИФИ в 2016 году был открыт Ресурсный

центр, где проходят обучение иностранные студенты. Наш город уже посетили студенты из Китая, Иордании, Вьетнама и других стран-партнёров.

Первостепенными задачами Ресурсного центра являются объединение материально-технической базы, возможностей и ресурсов предприятий госкорпорации «Росатом», расположенных на территории Волгодонска, и ВИТИ НИЯУ МИФИ для повышения качества профессиональной подготовки студентов и переподготовки специалистов атомной отрасли.

Особо ценным является обучение, в ходе которого студенты имеют возможность в реальных условиях изучить конструкцию оборудования АЭС и приобрести практические навыки по выполнению операций ремонта, контроля и диагностики.

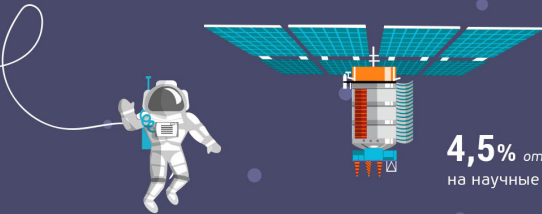
В 2018 году главный институт нашего города отметит своё сорокалетие. За долгий период своего существования он выпустил десятки тысяч студентов, большинство из которых живут и трудятся в нашем городе. Многие школьники Волгодонска мечтают связать своё будущее с атомной отраслью и хотят учиться именно в ВИТИ НИЯУ МИФИ.

Ирина АЛЕНЬКОВА,
Волгодонск

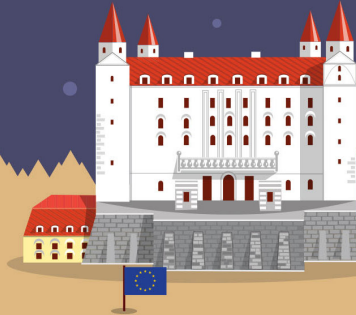


РОСАТОМ – ЭТО

0 событий уровня два и выше по шкале INES



4,5% от выручки тратится на научные исследования



133 млрд долларов

Портфель зарубежных заказов эквивалентен ВВП Венгрии



34 строящихся энергоблоков за рубежом

8 строящихся энергоблоков на территории России



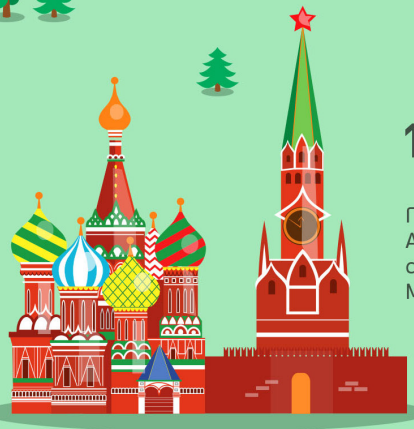
За год произведено

7,9 тыс. тонн урана

Горнорудный дивизион Росатома занимает 3 место в мире по объему добычи этого металла

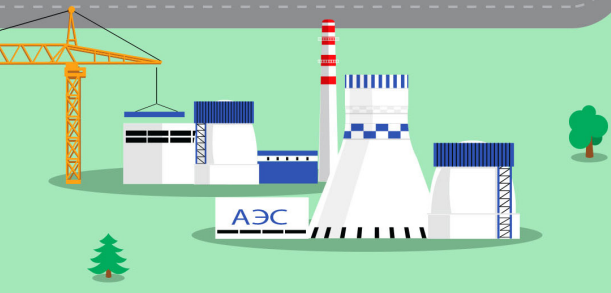


146 млн жителей



18,3% всей электроэнергетики страны
196,37 млрд кВт.ч. за год

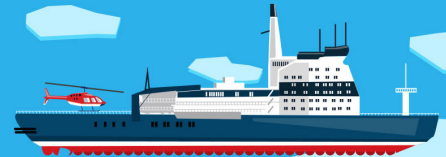
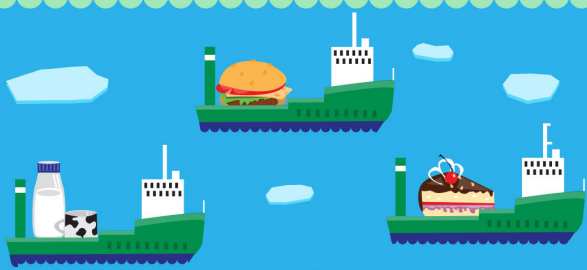
Годовая выработка АЭС соизмерима с энергопотреблением Москвы в течение года



5,29 млн тонн

валовая вместимость 410 проведенных судов по Северному морскому пути за год.

Такого объема продуктов питания городу-миллионнику (например, Нижний Новгород) хватило бы на месяц.



100% выполнение гособоронзаказа

