



ПРОЕКТ ГОСКОРПОРАЦИИ

# В центре внимания — личность ребенка

Лана БОЙЦОВА, фото автора и из архива редакции

В НАЧАЛЕ НОЯБРЯ БЫЛИ ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА РОСАТОМА», И В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОКАЗАЛИСЬ ДВЕ САРОВСКИЕ ШКОЛЫ И УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ.

Об участии в конкурсе нашему корреспонденту рассказали руководители образовательных учреждений.

## Хорошая традиция

Директора школы № 16 Юлию Андреевну Кундикову вполне можно считать постоянным участником конкурсов проекта Госкорпорации, стартовавшего в прошлом году. Потому что вряд ли молодой руководитель остановится на достигнутом. Тем более что количество конкурсов растет: к конкурсам для учителей математики, физики, руководящих работников и школ в этом году прибавились конкурсы для учителей информатики, биологии, химии, начальных классов и даже дошкольных учреждений:



Госкорпорация «Росатом» — одна из немногих структур, которая серьезно занимается вопросами профориентации, потому что в ней есть четкое понимание того, что своих потенциальных работников нужно готовить начиная с детского сада, рассказывая при этом о деятельности градообразующих предприятий, на которых работают многие родители.

В этом конкурсе мы участвуем второй год. В прошлом году как руководитель школы я вышла в финал, и мне дали специальный приз за привлечение наибольшего интереса к мероприятиям Росатома. Уже сама структура конкурса вызывает большой интерес. Сначала проводится заочный этап — подаются заявки и программа стажировки, которую планируется проводить в случае победы. Затем отбираются 15 финалистов, а потом из них по результатам очного этапа в зависимости от конкурса — трое или шестеро победителей.

Очный этап представляет собой онлайн-занятие, на котором демонстрируется презентация программы стажировки или ее отдельной части, в онлайн-режиме коллеги обмениваются вопросами или мнениями. И чем больше участников ты привлекаешь, вызываешь на диалог, тем лучше. Здесь же всегда присутствует эксперт. Итоговый балл определяют оценка экспертов и голосование, учитываются количество просмотров и общее число голосов, поданных за человека.

Темой этого года стала реализация новых федеральных государственных стандартов (ФГОС). Это актуальный вопрос, и темы занятий у конкурсантов были разные.

## В чем же изюминка вашей темы, которая принесла победу?

— Онлайн-занятие и стажировку мы посвятили механизму оценки качества работы педагога. В свете новых стандартов учителя нужно еще и стимулировать на развитие. Вот этому мы посвятили нашу стажировку, и я надеюсь, что весной мы поделимся опытом и каждый стажер напишет собственную программу контроля в рамках деятельности своей школы. Кроме того, мы надеемся, что наши онлайн-занятия помогут коллегам на месте оценить и работу руководителей — директора или его заместителя.

## Чем уникальна ваша программа?

— Часто в школе контроль деятельности педагога основывается на контроле деятельности ребенка. Чем лучше в классе написали работу, тем лучше поработал педагог. В свете новых стандартов больше оценивается не значимый компонент, а личностный рост ребенка, который, по нашему глубокому убеждению, невозможен без личностного роста учителя. Поэтому мы пытаемся дать некие механизмы контроля деятельности педагога, способствующие личностному и профессиональному росту.

И хотя программа обязана соотноситься с региональными и федеральными требованиями, она должна быть индивидуальной для каждой школы.

## — Кто будет выступать экспертом оценки деятельности учителя?

— Этим вопросом занимается администрация школы, которая может соответствовать требованиям вышестоящих органов, свои и работу учителя. Она же стимулирует и мотивирует работу педагога, выводит его на более высокий уровень. Конечно, есть педагоги, которым это не нужно, которые занимаются саморазвитием. Это замечательно. Но ведь не все учителя — люди творческие. И задача администрации школы — помочь им выстроить траекторию развития.

Хочу отметить, что этот проект, объединивший усилия Госкорпорации и Министерства образования России, дает очень интересный эффект. Несмотря на то что многие учителя, в том числе и из нашей школы, не вышли в финал, они отсмотрели практически все стажировки, получили массу новой информации, начали взаимодействовать, обменялись электронными адресами, то есть готовы делиться опытом.

## С первой попытки

Еще одним победителем стала гимназия № 2.



Татьяна Юрьевна Крюкова. — В городах, подведомственных Госкорпорации «Росатом», сложилась уникальная образовательная система, и Саров — не исключение. Поэтому было принято решение обобщить весь этот опыт и по возможности его сохранить. Эта замечательная инициатива позволяет образовательным учреждениям городов нашей системы показать, на что они способны. В рамках проекта организуется несколько конкурсов, и в прошлом году темой была обща



проблема, касающаяся национальной образовательной инициативы. В этот раз содержательная сфера была немного сужена, в основном она касалась внедрения нового ФГОС, которым живет сейчас вся страна. В прошлом году мы не принимали участия в конкурсах, но у нас был большой блок сотрудничества с Госкорпорацией — на базе нашей школы состоялся Первый всероссийский детский научно-технический фестиваль Росатома «Люди будущего». Из этого мероприятия мы извлекли несколько уроков. В первую очередь мы поняли, что Госкорпорация «Росатом» — очень надежная организация, с которой можно плодотворно сотрудничать, где можно почерпнуть массу интересных идей, увидеть новые контексты, связанные с идеологией современного образования. И в этом году мы приняли решение поучаствовать в проекте «Школа Росатома».



— Проект уникален тем, что позволил нам погрузиться в опыт и достижения внедрения ФГОС в других школах, — продолжает директор гимназии Людмила Николаевна Назарова. — 22 города, из них 10 ЗАТО и 12

городов, где находятся атомные станции, расположенные по всей стране.

Мы увидели школы, в чем-то похожие на нашу, которые запрограммированы на успешность детей, в которых такое же тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса — детей, родителей, педагогов.

Как оказалось, этот конкурс — настоящая кладь педагогических идей, когда за двадцать минут презентации нам наглядно показывают наработки, которые просит прояснить их внедрять. И мы поняли, что на правильном пути, ставя главной задачей успешность наших учеников. Истоки всех достижений ребенка — это начальная школа. Поэтому мы заявили с темой «Технология оценивания достижений планируемых результатов при внедрении ФГОС». На первый взгляд, звучит тяжело. Но суть проста — отследить ребенка по вектору его продвижения от самого начала и до окончания школы.

Но мы не только представили свой проект и победили, но и получили бесценный опыт — ведь наработки представил 371 участник. Мы рекомендовали всем своим учителям посмотреть работы, особенно победителей.

Это уникальный проект Росатома. В новых условиях изменилось отношение к ребенку, он

поставлен в центр и стал субъектом внимания не только учителя, но и психолога, и педагога дополнительного образования. Инструмент, с которым он раньше работал, — книга — дополнился портфолио ученика. Обучение стало носить деятельностный характер, ребенок сам принимает участие в проектах.

А у нас, педагогов, — широкое поле деятельности для того чтобы ребенок ходил в школу с радостью и ощущал себя человеком, до которого всем есть дело, с которым сотрудничают, которого не только оценивают, но и воодушевляют.

Мы очень рады, что приняли участие в этом проекте. У нас есть победа, вселяющая уверенность, что мы достигнем тех целей, которые ставят родители, приводящие к нам ребенка в первый класс. Конечно же, мы и сами готовы делиться опытом со стажерами, которые, надеюсь, придут к нам, чтобы ощутить дух школы, атмосферу, в которой живут дети, учителя, родители. Ведь за двадцать минут презентации этого не понять.

Это не последний этап. Из шести победителей, среди которых две саровские школы, выберут одного, которому в Москве вручат главный приз — миллион рублей. Но имя героя останется загадкой до момента вручения награды.