

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Сарова за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Департамент образования Администрации г. Саров, директор Володько Наталия Валерьевна.

Почтовый адрес: 607190, Нижегородская область, г. Саров, ул. Гагарина, д. 6

Электронный адрес: info@edusarov.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://www.edusarov.ru>

Телефоны: (83130) 9-55-00

Факс: (83130) 9-55-09

Аналізу подлежали:

1. Состояние системы общего и дополнительного образования в г. Сарове.
2. Результаты ГИА выпускников.
3. Кадровый потенциал системы.
4. Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Заработная плата педагогических работников.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Результаты образовательной деятельности

Дошкольное образование

В Сарове в 2022 г. функционировали 23 дошкольные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Администрации г. Саров (далее - МДОО), и две группы для детей дошкольного возраста в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Саров».

Инженерно-техническое, хозяйственное, кадровое обслуживание МДОО осуществлялось муниципальным бюджетным учреждением «Центр эксплуатационного обслуживания», методическое сопровождение деятельности –

методистами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Методический центр».

Процент охвата детей в возрасте с 1 года до 7 лет дошкольным образованием в отчетном году составил 89,6 %.

Обеспеченность услугами дошкольного образования

Перечень показателей	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Сеть учреждений:			
1. Количество МДОО (ед.)	23	23	23
2. Плановое количество мест в МДОО (ед.)	4805	4827	4817
3. Списочная численность детей в МДОО на начало календарного года (чел.)	5302	5144	4949
5. Количество групп в МДОО (ед.): Всего			
в том числе:	253	250	249
5.1. Для детей раннего возраста	62	62	61
5.2. Для детей дошкольного возраста	191	188	188
из них:			
• компенсирующей направленности	33	32	33
• круглосуточных	4	2	0

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте с 1 до 7 лет включительно. Ежегодно снижается очередность в МДОО за счет снижения рождаемости с 2018 года.

Потребность в местах в дошкольных образовательных организациях

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОО, (очередность)	Возраст					Всего
	От 0 до 1 года	С 1 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	
На 01.09.2021 (чел.)	398	316	29	0	0	743
На 01.09.2022 (чел.)	367	116	4	0	0	487

Негосударственное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад "Саров" в отчетном году посещали 28 детей дошкольного возраста, в том числе 4 ребенка в возрасте до 3 лет.

С целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям, которые выбрали для детей семейную форму получения

дошкольного образования, в МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 16» и МБДОУ «Детский сад № 44» функционировали консультационные центры. как в очном, так и в дистанционном режиме. В консультационные центры в течение 2021 года обратились за услугами 113 человек.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 2» после снятия ограничительных мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции возобновились занятия с неорганизованными детьми микрорайона.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Функционирующая в настоящее время в Сарове система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности детского населения. Существующая система позволяет реализовать право детей на общедоступное образование.

Учебный год	Общее количество ОбОО			Общая численность обучающихся ОбОО (на конец учебного года)		
	Всего (ед.)	в том числе		Всего (чел.)	в том числе	
		дневные общеобразовательные	коррекционные		дневные общеобразовательные	оррекционные
2019-2020	16	15	1	8576	8322	183+71
2020-2021	16	15	1	8634	8393	169+72
2021-2022	16	15	1	8770	8513	180+77

По состоянию на конец 2021-2022 учебного года из 8770 человек:

- 8513 человека обучались в общеобразовательных классах, в т.ч. 3 чел. инклюзивно по адаптированным программам (по 1 чел. в МБОУ Школе № 5, Школе № 11, Школе № 13);
- 180 человек – в классах для обучающихся с ОВЗ;
- 77 человек - в МБОУ «Школа-интернат № 9» для обучающихся с ОВЗ.

Родители 37 обучающихся приняли решение о выборе формы семейного образования.

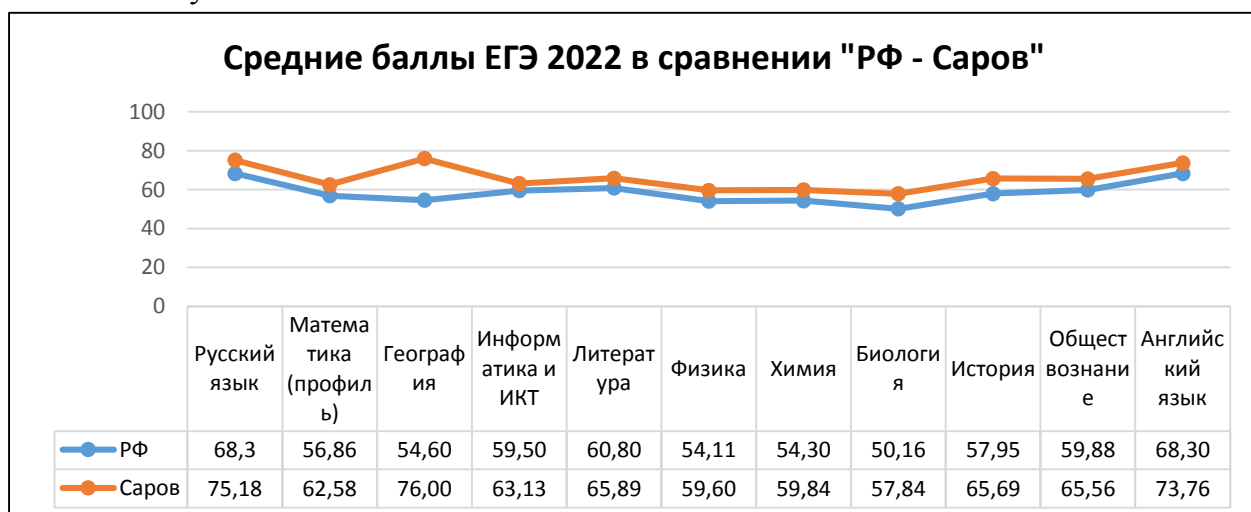
Общая численность обучающихся ОбОО на конец 2021-2022 учебного года, по сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года, увеличилась на 136 человек (1,6%). Средний показатель наполняемости классов по городу составил 25 человек.

По итогам 2021-2022 учебного года 9-й класс закончили 723 выпускника. Из них 5 чел. не были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно сдал экзамены и получил аттестаты 691 чел. (95,6% от общего числа выпускников). Аттестаты с отличием получили 48 (6,6%) выпускников. Не прошли ГИА и не получили аттестат 27 чел. (4%). Им предоставится возможность пересдать экзамены в сентябре 2022 года.

По итогам 2021-2022 учебного года 11-й класс закончили 504 выпускника. 501 чел. успешно сдал экзамены и получил аттестаты (99,4%). 77 выпускников (15,3%) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Не прошли ГИА и не получили аттестат 3 чел. (0,6%). Им предоставится возможность пересдать экзамены в сентябре 2022 года.

Средние баллы ЕГЭ выпускников муниципальных образовательных организаций по всем предметам выше среднероссийских. Получили 100 баллов на ЕГЭ 13 выпускников.



№ п/п	Наименование	Учебный год			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Число выпускников ОбОО, всего:	1 262	1365	1280	1227
	Процент получивших документы государственного образца об образовании от общего числа выпускников 9-х и 11(12)-х классов ОбОО	96,0	99,9	99,0	97,1
	в том числе особого образца	6,3	9,0	8,1	10,2
2.	Выпускники 9-х классов, всего:	788	844	766	723
	Окончили ОбОО и получили документы государственного образца об основном общем образовании	742	844	754	691

	из них: получили аттестаты с отличием	37	61	49	48
3.	Выпускники 11(12)-х классов, всего:	474	521	520	504
	Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документы об образовании государственного образца	470	520	514	501
	Окончили ОБОУ с медалями:	42	62	55	77
4.	Число выпускников, получивших (набравших) по результатам ГИА (ЕГЭ):				
	- наивысший балл	12	16	9	13
	- по обязательным (ому) предметам (у) количество баллов ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	4	0	4	3
5.	Число выпускников 11-х классов ОБОУ, не допущенных к сдаче ГИА (ЕГЭ)	2	1	2	0

Дополнительное образование

В 2021–2022 учебном году 38 учреждений, среди которых 19 детских садов, 16 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования, осуществляли обучение по дополнительным общеобразовательным программам 8285 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Учреждения дополнительного образования, подведомственные Департаменту образования (далее - УДО), оставались наиболее эффективными в достижении целей по развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. В 2021-2022 учебном году 49 педагогов дополнительного образования УДО обучали 3422 ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что составило 39% от общего числа обучающихся.

Дворец детского (юношеского) творчества - муниципальный опорный центр по внедрению целевой модели дополнительного образования детей - продолжил деятельность по координации и информационно-методическому сопровождению внедрения целевой модели дополнительного образования, по развитию детского общественного движения, реализации социокультурных и профориентационных проектов на территории г. Сарова.

Образовательный процесс в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования, ориентированный на профессиональное и личностное самоопределение и развитие ребенка, осуществлялся с использованием

сетевой формы взаимодействия с градообразующим предприятием РФЯЦ-ВНИИЭФ, организациями высшего образования, научно-методическими учреждениями, образовательными и общественными организациями. Учреждения дополнительного образования принимали активное участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома».

Развитие системы дополнительного образования рассматривается сегодня как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, творческое развитие, профессиональное самоопределение ребенка.

Именно поэтому отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей в 2021 – 202 учебном году стали:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области, профиля программы и времени её освоения, педагога с использованием ИС «Навигатор»;

- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;

- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого при реализации ФП «Успех каждого ребенка»;

- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности, в том числе через участие 2 образовательных организаций в проекте по созданию новых мест дополнительного образования детей.

Наиболее значимые достижения образовательных организаций в 2022 году

МБОУ Школа № 14 вошла в перечень лучших общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации по итогам Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

Команда Департамента образования «Термоядерный синтез» - финалист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Детский сад № 30 – победитель конкурса детских садов, внедряющих сетевые стандарты «школы росатома» в условиях введения фгос до; победитель областного спортивного фестиваля детских садов «малышиада».

Детский сад № 6 – победитель конкурса малых грантов «православная инициатива».

Детский сад № 41 – победитель национального чемпионата по робототехнике. лицей № 15, лицей № 3, гимназия № 2 вошли в топ-200 лучших школ России, готовящих абитуриентов для топовых вузов страны.

Гимназия № 2 вошла в топ-30 школ Всероссийского конкурса «большая перемена» президентской платформы «Россия - страна возможностей» (грант 2 млн. руб.).

Лицей № 15 вошел в топ-50 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «технические, естественно-научные направления и точные науки».

Школы № 1, 14 - призеры регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования нижегородской области.

Школа № 5 - победитель акции «мой город – здесь начинается Россия» в рамках проекта «Школа Росатома».

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 718 выпускников 9-х классов (685 в форме ОГЭ, 33 в форме ГВЭ) и 504 выпускника 11 классов (503 в форме ЕГЭ, 1 в форме ГВЭ).

Успешно сдал экзамены и получил аттестат 691 выпускник 9-х классов и 501 выпускник 11-х классов. Получили аттестаты с отличием 48 выпускников 9-х классов, 77 выпускников 11-х классов.

Данные о численности выпускников, получивших аттестат

Учебный год	Выпускники 9-х классов		Выпускники 11(12) классов	
	кол-во	% получивших аттестат от общего числа выпускников	кол-во	% получивших аттестат от общего числа выпускников
2019-2020	844	100	521	99,8
2020-2021	762	98,9	518	99,2
2021-2022	691	95,6	501	99,4

Данные о численности выпускников, не получивших аттестат

Учебный год	Не получили аттестат		
	9 классы	11 (12) классы	Всего
2019-2020	0	1	1
2020-2021	8	4	12
2021-2022	27	3	30

Данные по награждению медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Кол-во выпускников 11(12) классов	Кол-во и % медалей
2019-2020	521	62 (11,9%)
2020-2021	518	55 (10,6%)

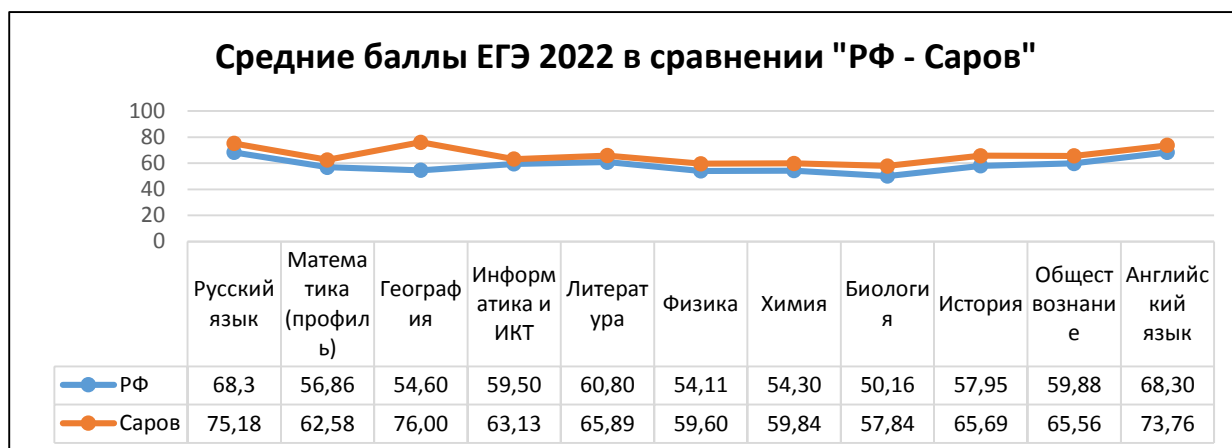
2021-2022	504	77 (15,3%)
-----------	-----	------------

Данные о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Кол-во выпускников 9 классов	Количество и % аттестатов с отличием
2019-2020	844	61 (7,2%)
2020-2021	762	49 (6,4%)
2021-2022	723	48 (6,6%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходили 504 выпускника 11 классов (503 в форме ЕГЭ, 1 в форме ГВЭ).



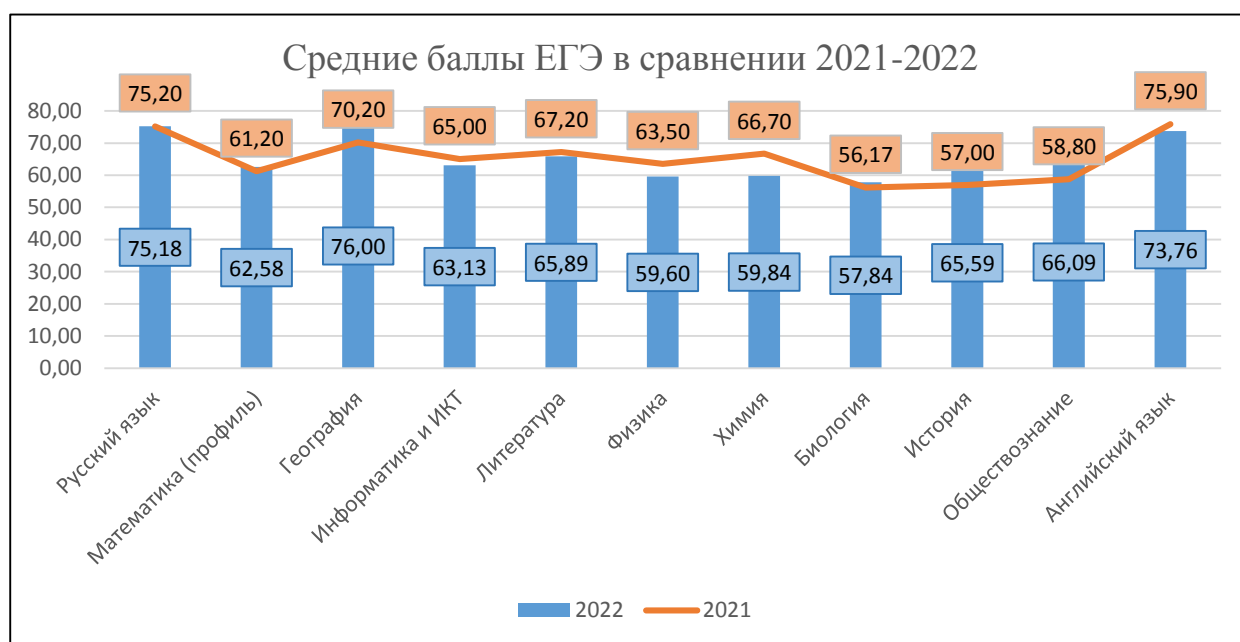
Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 13 выпускников. Из 13 стобалльников 8 чел. (61,5%) награждены медалью “За особые успехи в учении”.



Количество стобалльных результатов по общеобразовательным организациям с 2009 по 2022 год

Наименование ОО	Кол-во стобалльных результатов
МБОУ Лицей № 15	43
МБОУ Гимназия № 2	32
МБОУ Лицей № 3	28
МБОУ Школа № 17	3
МБОУ Школа № 14	3
МБОУ Школа № 16	2
МБОУ Школа № 12	2
МБОУ Школа № 11	2
МБОУ Школа № 13	2
МБОУ Школа № 5	1
ВСЕГО	118

По всем предметам средние баллы ЕГЭ саровских выпускников выше среднероссийских баллов.



В 2022 году произошло снижение среднего балла по информатике и ИКТ, литературе, физике, химии, английскому языку.

Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За успехи в учении»

Выпускники-медалисты успешно справились с экзаменационными испытаниями: средний балл ЕГЭ с учетом всех предметов – 86,8.

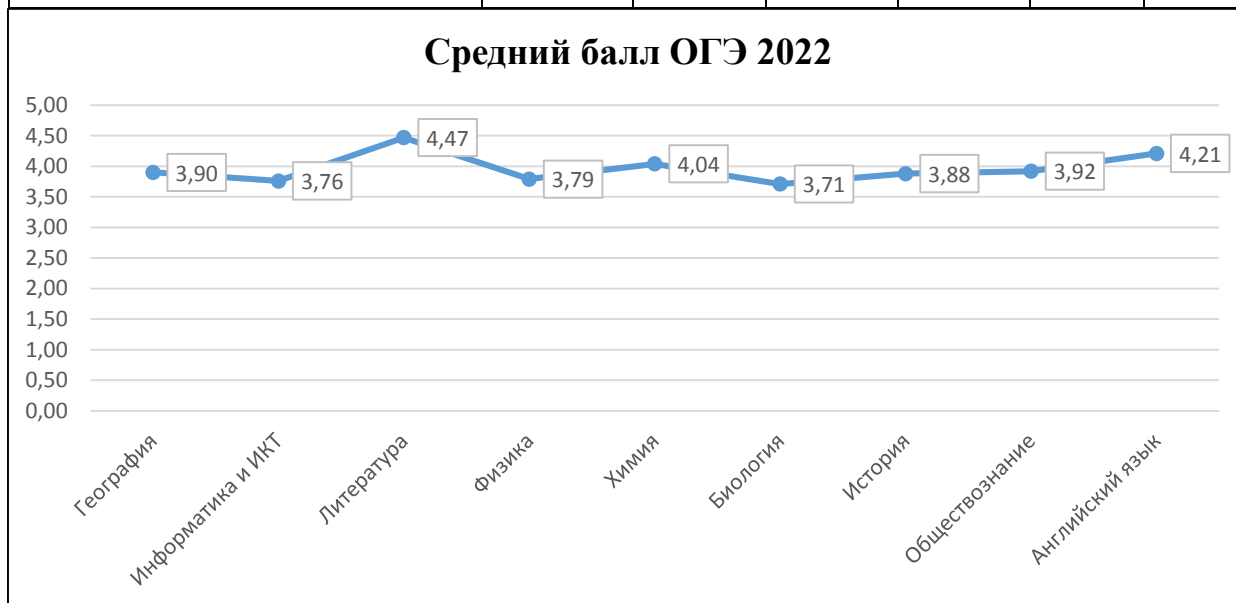
8 (10,39%) выпускников из 77 получили 100 баллов по одному из сдаваемых предметов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 718 выпускников 9-х классов (685 в форме ОГЭ, 33 в форме ГВЭ).

В 2022 году ГИА-9 проводилась в штатном режиме по 4-м предметам, в 2021 году ГИА-9 проводилась только по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Категория/ предмет	Русский язык			Математика		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Число выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ, чел.	759	741	685	759	741	718
Число выпускников, не преодолевших порога, чел.	2	3	2	34	8	20
% выпускников, не преодолевших порога, от числа сдававших ОГЭ/ГВЭ	0,3	0,4	0,3	4,5	1,1	2,89
Средний балл по Сарову	4,31	4,16	4,33	4	4	4



Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, достижения педагогов

Перспективы развития любой образовательной системы определяются ее потенциалом, уже имеющимися возможностями для достижения новых социальных и педагогических результатов. Эти возможности заключаются, в том числе, в уровне квалификации педагогических кадров.

Образовательный ценз

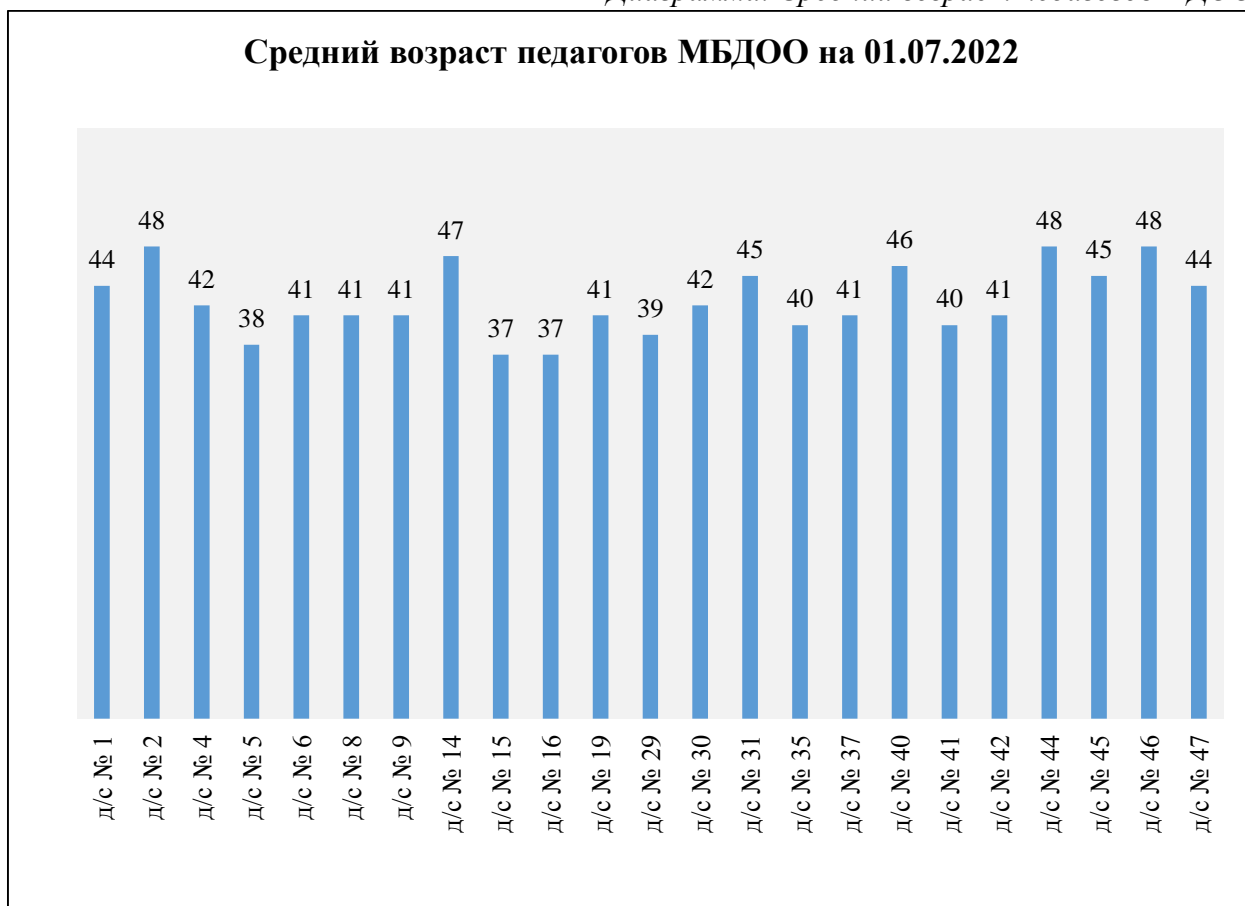
По состоянию на 01.07.2022 высшее профессиональное образование имеют 86% педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО),

94% педагогических работников общеобразовательных организаций (ОБОУ), 88% педагогов организаций дополнительного образования (ОДО).

Средний возраст

Средний возраст педагогов МДОО составляет 42,4 года. По сравнению с прошлым годом отмечается тенденция к старению педагогических кадров.

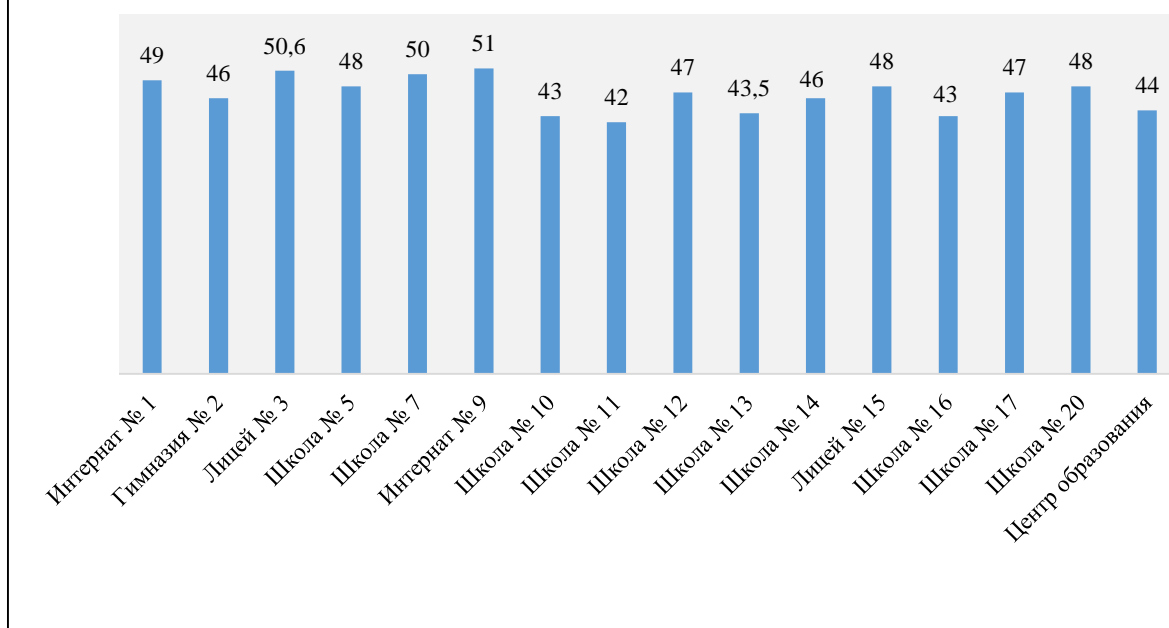
Диаграмма. Средний возраст педагогов МДОО



Самый молодой педагогический коллектив в МБДОУ «Детский сад № 15» и МБДОУ «Детский сад № 16»; самый возрастной – в МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 44» и МБДОУ «Детский сад № 46».

Средний возраст педагогов ОБОУ составляет 46,7 лет.

Средний возраст педагогов ОбОО на 01.07.2022



Самые возрастные коллективы в МБОУ «Школа-интернат № 9» (51 год), МБОУ Лицее № 3 (50,6 лет) и МБОУ Школе № 7 (50 лет). Самые молодые коллективы в МБОУ Школе № 11 (42 года), МБОУ Школе № 16 (43 года), МБОУ Школе № 10 (43,4 года) и МБОУ Школе № 13 (43,5 года).

Средний возраст педагогов ОДО составляет 49,5 лет.

Средний возраст педагогов ОДО на 01.07.2022



Самый возрастной коллектив в МБУ ДО «Станция юных техников» (52 года), самый молодой - в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (45 лет).

Результаты аттестационных процедур

На конец 2021-2022 учебного года аттестованы 86,3% педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Из них на высшую

квалификационную категорию – 34,4%; на первую – 45,4%; на СЗД – 6,5%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (13,7%).

По состоянию на 01.07.2022 аттестованы 88,7% педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Из них на высшую квалификационную категорию – 40,9%; на первую – 44,2%; на СЗД – 3,6%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (11,3%).

Таблица. Результаты аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций (в %)

Должность	Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Не подлежат аттестации
Старший воспитатель	72	18	0	10	10
Воспитатель	35	50	4	11	11
Музыкальный руководитель	66	24	3	7	7
Педагог-психолог	47	37	5	11	11
Инструктор по физической культуре	39	36	7	18	18
Учитель - логопед	54	32	3	11	11
Учитель - дефектолог	40	20	0	0	40

Произошло увеличение доли аттестованных педагогов на 3%. По всем должностям, кроме должности «инструктор по физической культуре» и «учитель-дефектолог», отмечается увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией. В муниципальной системе дошкольного образования работают 5 инструкторов по физической культуре и 2 учителя-дефектолога, не подлежащие аттестации, так как проработали в должности менее 2 лет.

По состоянию на 01.07.2022 аттестованы 84,7% педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 28,6%; на первую – 47,1%; на СЗД – 8,9%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (15,3%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Саров за последние 5 лет

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	24,4%	27%	26,1%	27,2	28,7
Первая	51%	57%	50,4%	49,5	47,1

По состоянию на 01.07.2022 аттестованы 82,1% педагогических работников подведомственных учреждений дополнительного образования г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 36,7%; на первую – 36,6%; на СЗД – 9,8%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (17,9%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Саров за последние 5 лет

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Высшая	34,7%	38,8%	44%	37,3	36,7
Первая	35,3%	32,6	34%	38,2	36,6

По состоянию на 01.07.2022 аттестованы 84,8% педагогических работников МБОУ «Школа-интернат № 9». Из них на высшую квалификационную категорию – 12,1%; на первую – 66,7%; на СЗД – 6,1%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (15,2%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников в МБОУ «Школа-интернат № 9» за последние 5 лет

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	8%	10,7%	6,5%	12,9	12,1
Первая	64%	64,3%	67,7%	61,3	66,7

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров муниципальных дошкольных организаций г. Сарова в сравнении со средними областными показателями

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	88,7	83,5
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	40,9	28,3
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	44,2	46,7
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	3,6	8,5

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров общеобразовательных учреждений г. Сарова в сравнении со средними областными показателями

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	84,7	86,5
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	28,6	27,5
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	47,1	52,3
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	8,9	6,7

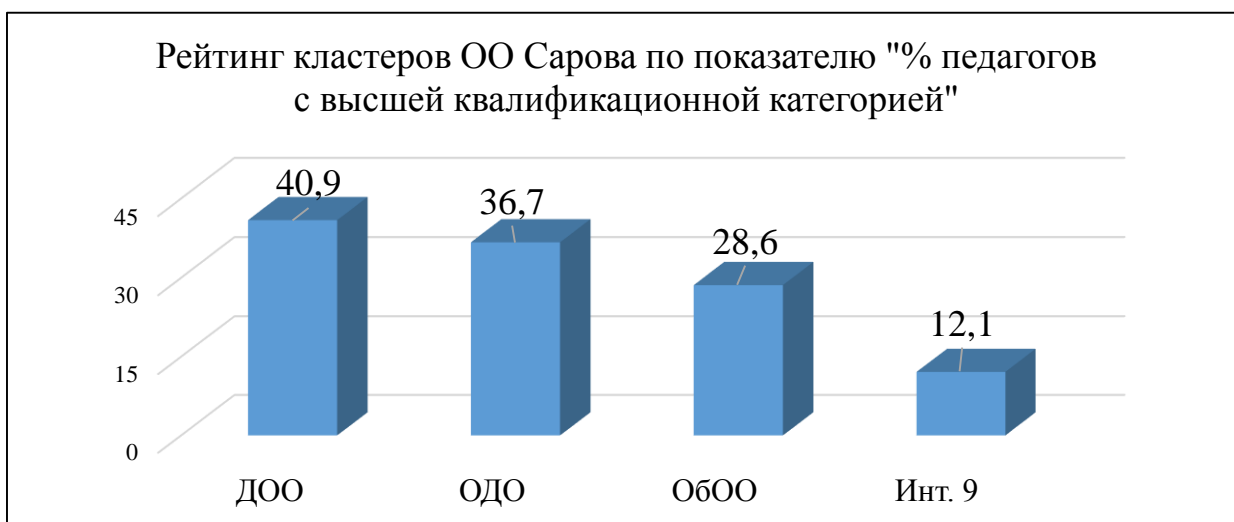
Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования г. Сарова в сравнении со средними областными показателями

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	82,1	80,0
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	36,7	32,9
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	36,6	38,6
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	9,8	8,6

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров в МБОУ «Школа-интернат № 9» в сравнении со средними областными показателями

Параметр	Саров	Область
----------	-------	---------

Общий процент аттестованных педагогических работников	84,8	83,8
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	12,1	21,5
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	66,7	53,8
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	6,1	8,5



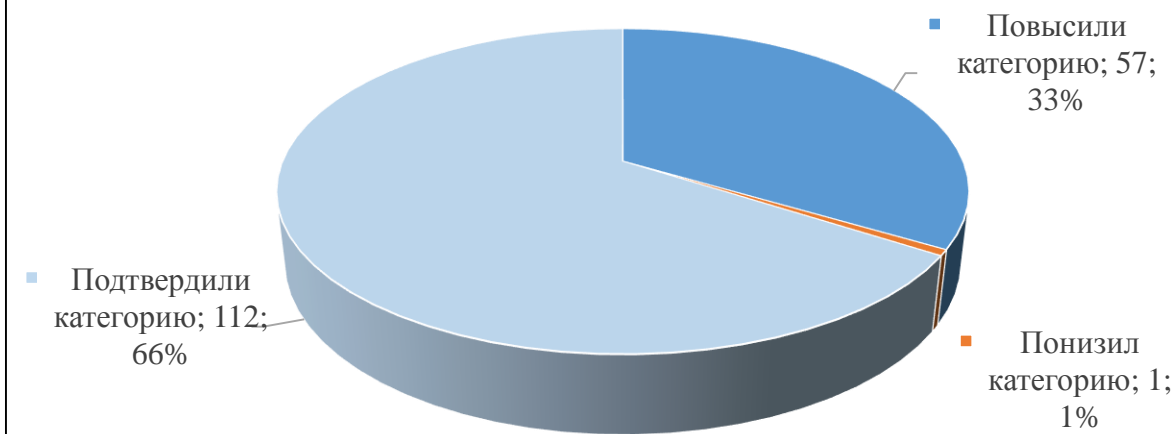
Самый высокий процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией в дошкольных образовательных организациях, на втором месте учреждения дополнительного образования, на третьем – школы.

В областном рейтинге муниципальных районов и муниципальных и городских округов по итогам 2021-2022 учебного года по показателю «% педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию» Саров занял **12 место из 61**; по показателю «% педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию» - **26 место из 67**.

В 2021-2022 учебном году в целом по Сарову динамика присвоения квалификационных категорий выглядит следующим образом:

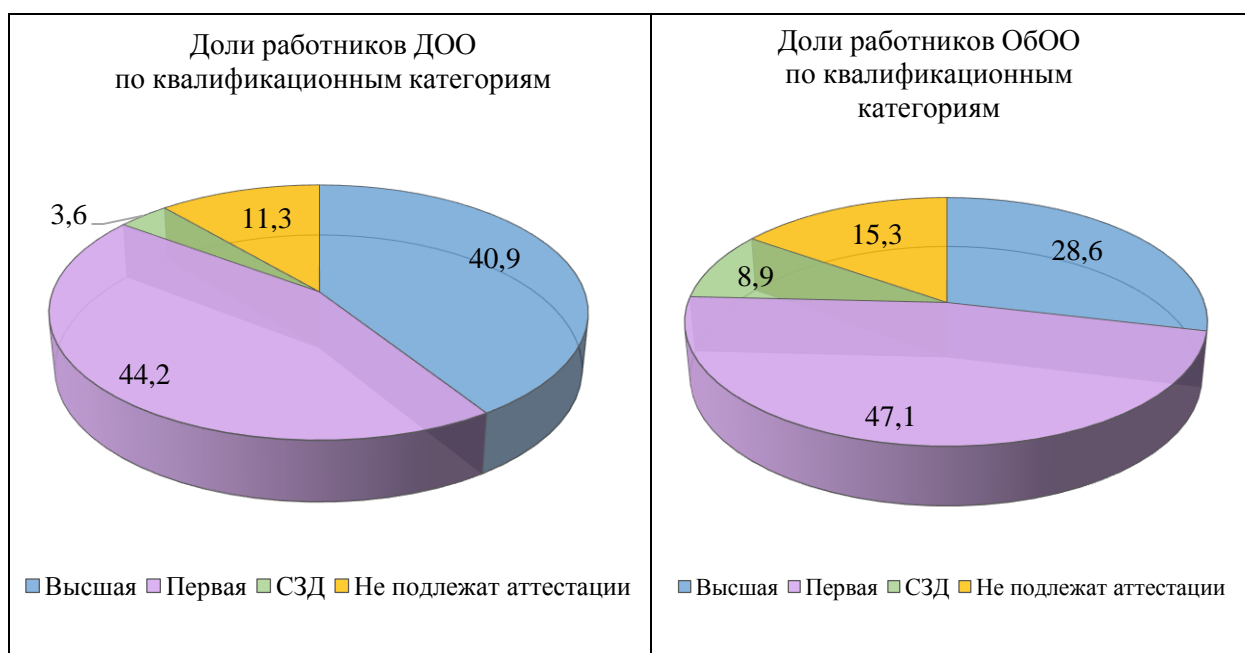
Всего аттестовано в 2021-2022 учебном году	Повышение категории						Понижение категории		Подтверждение категории			
	с не имеет на высшую		с первой на высшую		с не имеет на первую		с высшей на первую		с высшей на высшую		с первой на первую	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
239	2	0,8	55	23,0	69	28,9	1	0,4	59	24,7	53	22,2

Динамика присвоения квалификационных категорий педагогов Сарова в 2021-2022 учебном году



В 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым годом доля педагогических работников ОБОУ с высшей квалификационной категорией несколько возросла, при этом сократилась доля педагогов с первой квалификационной категорией. Незначительно уменьшилась доля педработников с высшей квалификационной категорией в организациях дополнительного образования детей и в МБОУ «Школа-интернат № 9». Также сократилась доля педагогов дополнительного образования с первой категорией. В МБОУ «Школа-интернат № 9» доля педагогов с первой категорией увеличилась.

Диаграммы. Распределение педагогических работников подведомственных образовательных организаций по квалификационным категориям по состоянию на 01.07.2022



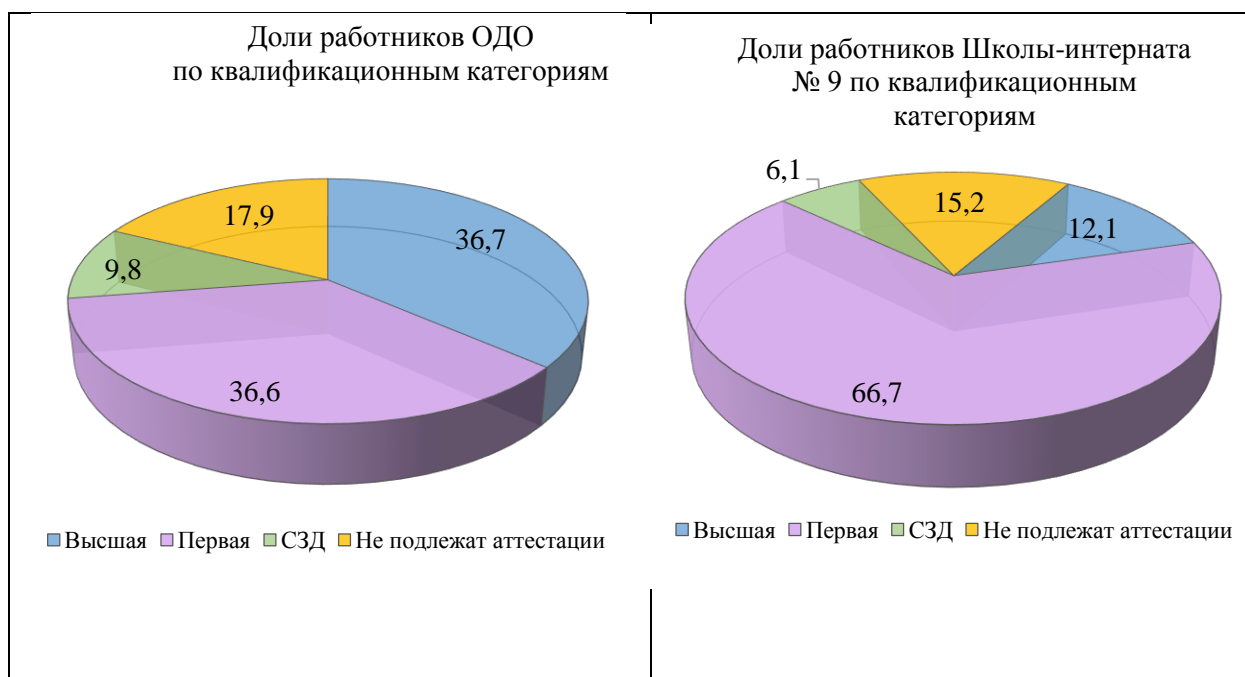
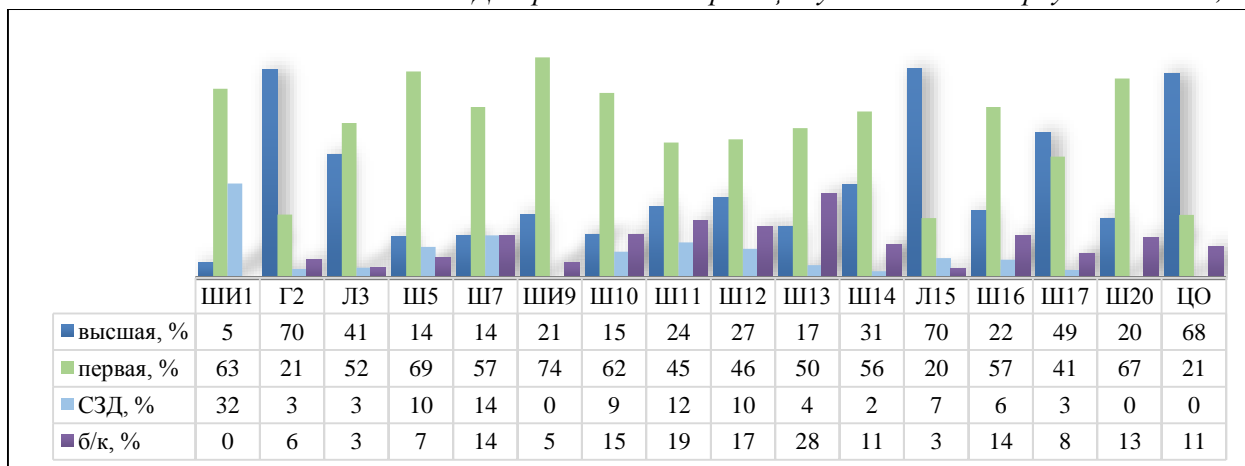


Диаграмма. Квалификация учительского корпуса по ОБОУ, %



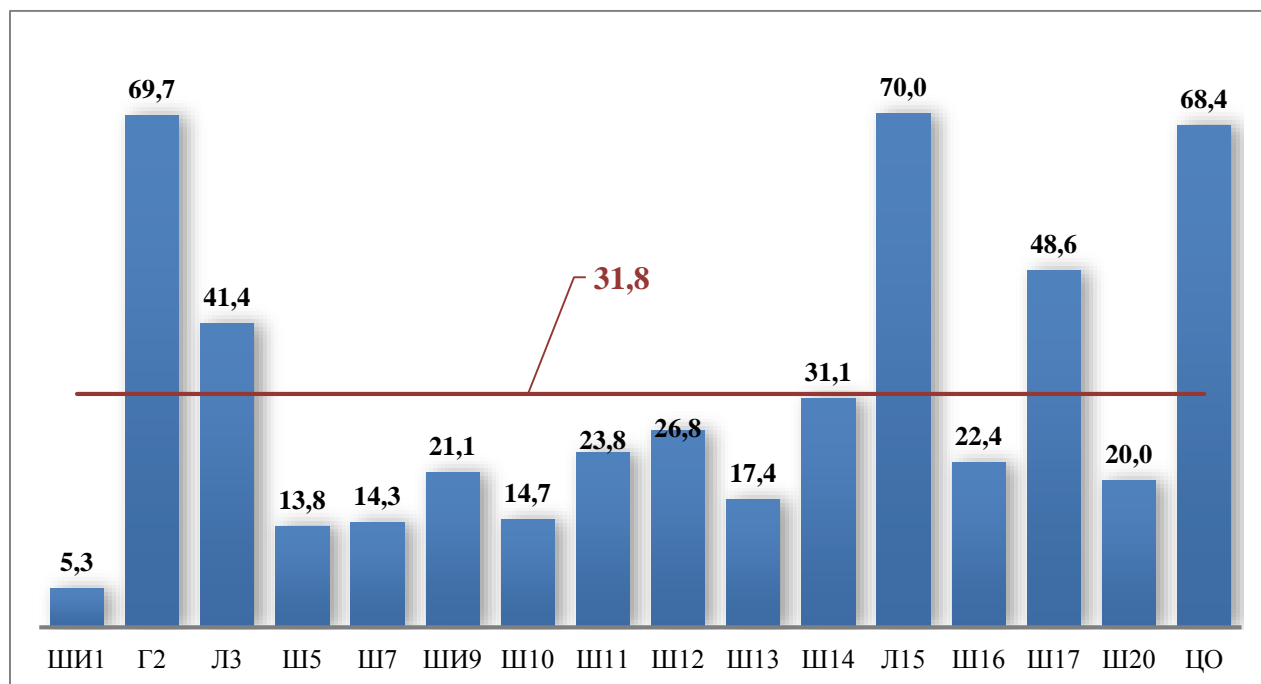
Анализ квалификационных характеристик учительского корпуса показывает, что самый высокий процент учителей с высшей квалификационной категорией зафиксирован в Гимназии № 2 и Лицее № 15 (по 70%), на втором месте находится Центр образования – 68%, на третьем – Школа № 17 с 49%.

Лидером по проценту учителей первой квалификационной категории стала «Школа-интернат № 9» – 74%. Далее следуют Школа № 5 и Школа № 20 – 69% и 67% соответственно.

Первое место по проценту учителей, аттестованных на СЗД, занимает «Школа-интернат № 1» (32%). В Школе № 7 этот процент равен 14, а в школе № 11 – 12.

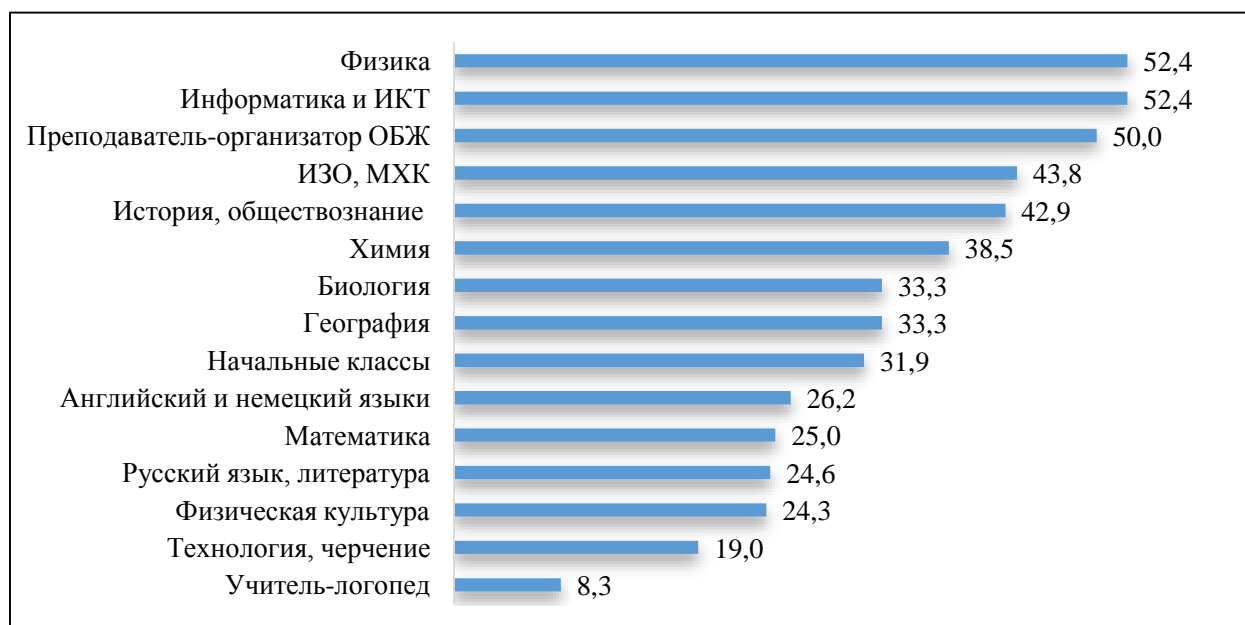
Наибольший процент учителей, не подлежащих аттестации (б/к), имеет в своем составе Школа № 13 – 28%. В Школе № 11 данный показатель составил 19%, в Школе № 12 – 17%.

Диаграмма. Доля учителей с высшей квалификационной



Среднегородской процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 31,8. Этот порог преодолели Гимназия № 2, Лицеи №№ 3 и 15, Центр образования и Школа № 17.

Диаграмма. Доля учителей с высшей квалификационной категорией по предметным ГМО, %



Выше среднегородского процента учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, показали городские методические объединения учителей физики, информатики, изобразительного искусства и МХК, истории, химии, биологии, географии и начальных классов.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Заработная плата педагогических работников

В 2022 году детские сады и школы продолжают обновление материально-технической базы в части закупок технических средств обучения, учебного, лабораторного оборудования и учебной мебели. Общеобразовательными учреждениями закуплены учебники на сумму 24 869 тыс. рублей, интерактивное, лабораторное и компьютерное оборудование для учебных целей на сумму 30 441 тыс. рублей, учебная мебель для 16 учреждений на сумму 21 841 тыс. рублей. На закупку игрового, компьютерного оборудования и учебной мебели детскими садами израсходованы 17 901 тыс. рублей.

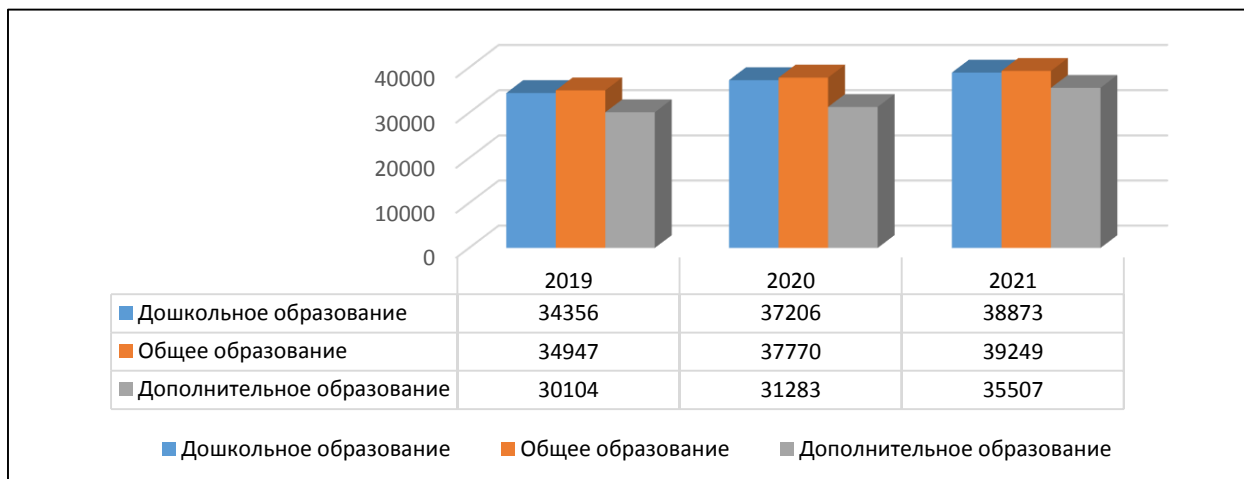
В результате проведенных закупочных процедур в школах г. Сарова все кабинеты начальной школы, кабинеты, в которых ведется процесс обучения 5-11 классов оборудованы аппаратно-программными комплексами. Перед началом 2022-2023 учебного года закуплены средства профилактики COVID-19 на общую сумму 3900,5 тыс. рублей. Обеспеченность учебниками сохраняется на уровне 100%.

В текущем году проводятся мероприятия по усилению противопожарной безопасности на сумму 4728,1 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях в целях усиления антитеррористической защищенности объектов социальной сферы и мест массового пребывания людей на сегодняшний день установлены кнопки тревожной сигнализации. В течение 2021-2022 учебного года подведомственными Департаменту образования учреждениями были выполнены дополнительные мероприятия в рамках усиления антитеррористической защищенности на общую сумму 5625,5 тыс. рублей.

Несмотря на сложную экономическую ситуацию, Департаментом были приняты меры по безусловному выполнению майских указов Президента РФ. Средняя заработная плата в сфере общего образования города Сарова составила 39680,0 рублей (по Нижегородской области прогнозируемый уровень на 2021 год – 32230 руб.). Зарботная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций выросла на 10% до 38873,0 рубля, что составляет 97,96% от зарботной платы в сфере общего образования, или 103,3% от зарботной платы работников учреждений общего образования без учета выплат за классное руководство. Среднемесячная зарботная плата педагогических работников в сфере общего образования за 2021 год в Сарове составила 39249,00 рублей, а учителей – 40789,00 рублей (рост по отношению к уровню 2020 года – 6,5%). Зарботная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 35507,00 рублей (рост на 13,5% к уровню 2020 года) и составила 94,2% от зарботной платы учителей общеобразовательных учреждений без учета выплат за классное руководство.

Диаграмма. Динамика заработной платы педагогических работников за три последних года, руб.



3. Выводы и заключения

Департаменту образованию, подведомственным образовательным организациям в пределах их компетенции в 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. В направлении обеспечения качества образования, внедрения обновленных образовательных стандартов обеспечить:

- организационно-методическое сопровождение МДОО в условиях реализации в ФООП ДО;
- обновление содержания и технологий, реализуемых в МДОО, направленных на достижение целевых ориентиров развития детей раннего и дошкольного возраста (в том числе детей с особыми образовательными потребностями) в соответствии с ФГОС ДО;
- достижение по результатам МКДО всеми МДОО базового уровня качества;
- реализация с 1 сентября 2023 г. образовательных программ в соответствии с измененным ФГОС ДО и ФООП ДО (ФАОП ДО) во всех МДОО; основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех общеобразовательных организациях;
- достижение показателей аккредитационного мониторинга;
- организационно-методическую поддержку учителей в период перехода на ФГОС СОО и внедрения ФООП НОО, ООО и СОО на муниципальном уровне, уровне общеобразовательной организации;
- использование при реализации основных общеобразовательных программ электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень ЭОР;
- реализацию внеурочной деятельности с учетом рекомендаций Минпросвещения России (письмо от 05.07.2022 №ТВ-1290/03);
- реализацию мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся во всех общеобразовательных организациях;

- условия для реализации индивидуальных учебных планов, обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе в рамках проекта «Саровский образовательный хаб»;

- функционирование профильных инженерных классов в МБОУ Школах № 10, № 16, № 17, IT-классов в МБОУ Лицее № 3, Школе № 14, медицинского класса в МБОУ Школе № 12, психолого-педагогического класса в МБОУ Школе № 11;

- преподавание истории в 10-11 классах по единому государственному учебнику под ред. В. Мединского.

2. В направлении воспитания, профилактики асоциального поведения обеспечить:

- выполнение показателей «дорожных карт» федеральных проектов «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Социальная активность»;

- работу по патриотическому воспитанию обучающихся, уделять особое внимание укреплению гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности; сохранению исторической памяти; сохранению, укреплению и продвижению традиционных семейных ценностей; воспитанию в духе уважения к традиционным ценностям в том числе через систему конкурсов, акций, фестивалей;

- в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, выполнение комплекса мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации - профориентационным минимумом для обучающихся 6-11 классов;

- создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, используя механизмы целевой модели наставничества;

- непрерывное образование классных руководителей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

- поддержку семейного воспитания, просветительскую работу с родителями;

- непрерывную работу образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, усилить меры по профилактике и раннему выявлению девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе подростков, склонных к аутоагрессивному поведению, для своевременного проведения психолого–педагогической коррекционной работы со всеми участниками образовательного процесса;

- 100 % вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность трудоустройство, отдых, занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах, совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.

3. В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей обеспечить:

- активизацию деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания программ дополнительного образования на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей;

- выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации;

- создание «Детской инженерной школы» на базе МБУ ДО «Станция юных техников» на основе современных технологий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения подростков, развитие их ключевых компетенций для формирования кадрового ресурса для атомной отрасли;

- внедрение новых моделей и механизмов сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по инженерно-техническому направлению;

- совершенствование информационной образовательной среды посредством использования информационно-компьютерных технологий для повышения качества информационной работы с детьми и родителями через социальные сети образовательной организации, совершенствование методического сопровождения педагогов и родителей по работе с ИС Навигатор ДО Нижегородской области, ИКОП «Сферум», использование цифрового образовательного ресурса (ЦОР) для организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- формирование у обучающихся «мягких навыков», «навыков XXI века» - критического мышления (навыков мышления), командной работы (навыков управления собой и управленческих навыков), коммуникативных навыков (навыков коммуникации), креативности (навыков мышления).

4. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и личной безопасности обеспечить:

- исполнение плана мероприятий по реализации федерального проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций, в т.ч. 100% исполнение Национального календаря прививок педагогическими работниками и не менее 90 % от общего числа учащихся, не менее 50 % от числа воспитанников;

- охват горячим питанием не менее 90% от общего числа учащихся, обеспечить организацию горячим питанием 100% учащихся начальной школы за счет бюджетных средств;

- реализацию мероприятий Межотраслевой программы развития школьного спорта в Нижегородской области до 2024 года и ведомственной программы «Плавание для всех»;
 - увеличение доли детей, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО до 60%;
 - вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет;
 - активную деятельность школьных спортивных клубов и своевременное актуализацию информации в личных кабинетах общеобразовательных организаций на единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании»;
 - создание условий для вовлечения в систематические занятия спортом детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактическом учете;
 - продолжение работы по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды в образовательных организациях, исполнению планов мероприятий по профилактике наркомании и интернет-зависимости у детей.
- проведение систематических тренировок с обучающимися и коллективами образовательных организаций по отработке алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях, эвакуации при пожаре, вооруженном нападении, обнаружении взрывных устройств и беспилотных летательных аппаратов;
- условия для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации посредством реализации «Технология спасения жизни»;
 - безопасность при обработке персональных данных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями законодательства.

5. В направлении развития школьной инфраструктуры:

- обеспечить эффективность и рациональность использования имеющихся в распоряжении директоров учреждений финансовых и иных материальных ресурсов;
- разработать и представить на согласование с Департаментом образования актуальные программы развития образовательных организаций;
- обеспечить условия выполнения образовательными организациями программ развития в части создания современной образовательной среды;
- продолжить работу по включению объекта: «Строительство детского сада на 180 мест в МКР-21» в государственную адресную инвестиционную программу Нижегородской области;
- инициировать включение мероприятий по разработке ПСД на строительство начальной школы МБОУ Школы № 12 на 300 мест в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области»;

- инициировать включение МБОУ Школы № 14 в федеральную государственную программу по капитальному ремонту образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, на 2025 год;

- обеспечить выполнение мероприятий по текущему ремонту кровель, фасадов, инженерных сетей не менее чем в 10% дошкольных образовательных организаций;

- обеспечить выполнение мероприятий по капитальному ремонту спортивных плоскостных сооружений в МБОУ Школе № 13 и МБОУ Школе № 17;

- обеспечить выполнение мероприятий по капитальному ремонту прогулочных веранд не менее чем в 1 МБДОУ;

- обеспечить безусловное соблюдение принципов целевого расходования средств, эффективности, обоснованности расходов денежных средств в условиях ограниченного финансирования, принять меры по увеличению объёмов конкурентных способов осуществления закупок для субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций до 30% от совокупного годового объёма закупок;

- обеспечить условия для реализации мероприятий в рамках национального проекта «Образование» проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях;

- обеспечить проведение предусмотренных в 2023-2024 г.г. «дорожной картой» дополнительных мероприятий по антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций в соответствии с присвоенными им категориями и утвержденными паспортами безопасности;

- принять меры по росту доходов образовательных организаций от приносящей доход деятельности не менее чем на 5% от объёмов 2022 года, скорректированного на уровень инфляции.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	85,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	55,2
в возрасте от 3 до 7 лет	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	64,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	39,5
в возрасте от 3 до 7 лет	77,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,5
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11
группы общеразвивающей направленности;	20
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	24
семейные дошкольные группы	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0

в режиме круглосуточного пребывания	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	7,6
группы общеразвивающей направленности;	86,8
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	5,6
группы по присмотру и уходу за детьми	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	8 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	74
старшие воспитатели;	6
музыкальные руководители;	5
инструкторы по физической культуре;	4
учителя-логопеды;	7
учителя-дефектологи;	1
педагоги-психологи;	3
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0

педагоги дополнительного образования	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	104
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	18 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	86
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	91
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	80

с нарушениями зрения;	4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1
с задержкой психического развития;	10
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	5
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности	9
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	97
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	31
с нарушениями зрения;	9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	9
с задержкой психического развития;	18
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	33
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности	3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных	

подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	96
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	184,29 тыс.руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	14
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и	85,2

средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	59
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	26
основное общее образование (5 - 9 классы);	25
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	23
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Подвоза нет
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	0,01
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	98,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального	10,6

общего, основного общего, среднего общего образования	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,02
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования <*>	0,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	23
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100
из них учителей	103,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	77,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе	

педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	75
из них в штате;	100
педагогов-психологов:	
всего;	93,8
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего;	75
из них в штате	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	12
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	31
имеющих доступ к сети "Интернет"	25
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	100

начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет"	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	10
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,74
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	29
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	30,5
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	13,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,4

с задержкой психического развития;	53,9
с расстройствами аутистического спектра;	1,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	30,5
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	2953
учителя-логопеда;	553
педагога-психолога;	521
тьютора, ассистента (помощника)	886
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	62,58
по русскому языку	75,18
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4
по русскому языку	4,33
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	1,25
среднего общего образования	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и	

спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	90,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	81,25
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	18,75
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	101,95 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	1,65

общего, среднего общего образования	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	40

**Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове,
утвержденные постановлением Администрации города Сарова от 26.11.2019
№ 3916 «О внесении изменений в процедуру и сроки проведения мониторинга
системы образования города Сарова Нижегородской области, утвержденную
постановлением № 3970»
за 2022 год**

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове в отношении образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров

Сведения о развитии дошкольного образования	
Численность детей в возрасте от 7 до 8 лет и старше, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	220 чел.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
Численность выпускников 11-х-12-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	77
Удельный вес выпускников 11-х-12-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	15,3
Численность выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях высшего образования	423
Удельный вес выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях высшего образования	83,9
Численность выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях среднего профессионального образования	54
Удельный вес выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях среднего профессионального образования	10,7

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове в отношении образовательных организаций, подведомственных Департаменту культуры и искусства Администрации г. Саров

Общая численность детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	1503 чел.
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	73,6%

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове в отношении образовательных организаций, подведомственных Департаменту по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров

Общая численность детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	53 чел.
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	3,9%

Директор



Н.В. Володько