



Администрация города Сарова

Департамент образования Администрации г. Саров

П Р И К А З

25.10.2021

№ 242/1

**О результатах мониторинга системы образования
за 2020 г.**

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», в соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 27.09.2019 № 316-01-63-2321 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области» (ред. от 30.11.2020), постановлением Администрации г. Сарова от 15.11.2019 № 3790 «О проведении мониторинга системы образования города Сарова Нижегородской области» (с изменениями, внесенными постановлением Администрации г. Сарова от 26.11.2019 № 3916), приказом Департамента образования от 06.09.2021 № 162/1 «О проведении мониторинга системы образования города Сарова за 2020 год» в период с 15.09 по 23.10.2020 проведен мониторинг системы общего и дополнительного образования города Сарова за 2020 г., по итогам которого

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Сарова за 2020 г. (далее – отчет).
2. Первому заместителю директора Департамента образования Мухину В.Г.:
 - 2.1. Обеспечить размещение отчета на сайте Департамента образования в сети Интернет;
 - 2.2. Направить отчет в ГБОУ ДПО НИРО;
 - 2.3. Направить отчет в Управление делами Администрации города Сарова для размещения на официальном сайте Администрации города Сарова.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Володько

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Сарова за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Город Саров является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАТО), расположенным на землях Нижегородской области (5% территории) и Республики Мордовия (95% территории) и находящимся в административном подчинении Нижегородской области.

Среднегодовая численность населения города за 2020 год составила 96,3 тыс. человек. Количество занятых в экономике 41,3 тыс. человек.

Город Саров относится к категории городов, где экономическое развитие определяется деятельностью основного градообразующего предприятия - ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». Около 70% отгрузки, более 40% занятого в экономике населения приходится на долю ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

Прошедший 2020 год поставил перед муниципалитетом много новых и сложных задач. Противодействие распространению коронавирусной инфекции потребовало от всех подразделений в кратчайшие сроки перестроиться на новый режим работы и существенно перераспределить ресурсы. Из-за сложной эпидемиологической обстановки некоторые планы, которые намечались к реализации в 2020 году были сдвинуты по срокам. Деятельность Администрации города в 2020 году была в значительной степени направлена на объединение усилий всех заинтересованных сторон в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, а также на реализацию мер по смягчению негативных последствий для развития экономики города Сарова, связанных с распространением инфекции.

По итогам 2020 года городской округ Саров имеет оценку уровня социально-экономического развития относительно средне областного значения интегрального показателя выше среднего и в рейтинге территорий Нижегородской области находится на 4 месте из 52-х муниципальных районов и городских округов.

Численность населения (среднегодовая), человек	95 227	100,5	95 429	100,2	95 761	100,3	96 266	100,5
Коэффициент рождаемости, промилле (число рождений на 1000 жителей)	9,8	85,2	9,5	96,9	8,8	92,6	7,9	89,8
Коэффициент смертности, промилле (число смертей на 1000 жителей)	10,8	108,0	10,8	100,0	11,1	102,8	13,3	119,8
Коэффициент естественной убыли, промилле	-1	62,5	-1,3	130,0	-2,3	176,9	-5,4	234,8
Коэффициент миграционного прироста, промилле	4,5	84,9	2,3	51,1	8,3	360,9	10	120,8

Основные показатели демографии за 2020 год в сравнении с Россией, ПФО, Нижегородской областью, республикой Мордовией выглядят следующим образом:



	На 1000 человек населения		
	Родившиеся	Умершие	Естественный прирост (+), убыль (-)
Российская Федерация	9,8	14,5	-4,7
Приволжский Федеральный округ	9,3	15,8	-6,5
Нижегородская область	8,7	17,3	-8,6
Город Саров	7,9	13,3	-5,4

Республика Мордовия	7,1	16,4	-9,3
---------------------	-----	------	------

Показатели общей смертности населения по Сарову значительно ниже всех приведенных в таблице средних значений. По числу родившихся на 1000 человек населения Саров отстает от средних значений по России, ПФО, Нижегородской области.

Распределение умерших в зависимости от заболевания
(% от общего числа умерших)

Вид заболевания	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	Прирост (+) снижение (-) 2019г. к 2018г.
Системы кровообращения	54,4	50,9	49,4	55,7	53,1	-2,6
Новообразования	21,0	19,5	19,7	17,7	15,6	-2,1
Внешние причины (травмы и отравления, несчастные случаи)	3,3	5,1	4,1	4,4	3,7	-0,7
Прочие	12,4	14,5	19,1	15,1	21,4	+6,3
Органов пищеварения	6,9	8,0	5,7	5,9	4,9	-1
Органов дыхания	2,0	2,0	2,0	1,2	1,3	+0,1

Половозрастная структура населения

Возрастной состав населения города, как и России в целом, характеризуется существенной гендерной диспропорцией. Так, по данным Саровского обособленного подразделения Нижегородстата в Сарове на 1000 мужчин приходится 1037 женщин. Численное превышение женщин над мужчинами в составе населения отмечается, начиная с 35-летнего возраста, и далее увеличивается. Такое неблагоприятное соотношение сложилось из-за сохраняющегося высокого уровня преждевременной смертности мужчин.

С 01.01.2020 в связи с увеличением пенсионного возраста изменилась методика определения возрастных групп населения, в том числе методика расчета численности населения трудоспособного возраста и численности населения старше трудоспособного возраста.

В результате по указанным возрастным категориям населения доля граждан трудоспособного возраста увеличилась с 55,6% до 56,9%, доля граждан старше трудоспособного возраста уменьшилась с 28% до 26,8%, доля детей и подростков осталась на прежнем уровне - 16,4%. Распределение населения по основным возрастным группам по состоянию на 1 января представлено в таблице:

Возраст	На 01.01.2019	На 01.01.2020	Откл., (+,-)
Младше трудоспособного	15 640	15 693	+53
Трудоспособный	53 102	54 660	+1 558
Старше трудоспособного	26 727	25 699	-1 028



Согласно международным критериям население города считается старым, т.к. доля людей в возрасте 65 лет и более во всем населении составляет 16,8%. Средний возраст жителей города составляет 41,38 лет, в них мужчин - 38,51, женщин – 44,14.

Коэффициент демографической нагрузки населения в трудоспособном возрасте детьми и лицами пенсионного возраста на 1000 трудоспособного населения в результате изменения пенсионного возраста снизился и составил 757,3, против 797,8 в 2019 году.

1. Вводная часть

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Департамент образования Администрации г. Саров, директор Володько Наталия Валерьевна.

Почтовый адрес: 607190, Нижегородская область, г. Саров, ул. Гагарина, д. 6

Электронный адрес: info@edusarov.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://www.edusarov.ru>

Телефоны: (83130) 9-55-00

Факс: (83130) 9-55-09

Аналізу подлежали:

1. Состояние системы общего и дополнительного образования в г. Сарове.
2. Результаты ГИА выпускников.
3. Кадровый потенциал системы.
4. Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Зарботная плата педагогических работников.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Результаты образовательной деятельности

Дошкольное образование

В Сарове функционируют 23 дошкольные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Администрации г. Саров (далее - МДОО) и две группы для детей дошкольного возраста в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Саров».

Инженерно-техническое, хозяйственное, кадровое обслуживание МДОО осуществляется муниципальным бюджетным учреждением «Центр эксплуатационного обслуживания», методическое сопровождение деятельности – методистами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Методический центр».

Процент охвата детей в возрасте с 1 года до 7 лет дошкольным образованием в отчетном году составил 88 %.

Обеспеченность услугами дошкольного образования

Перечень показателей	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Сеть учреждений:			
1. Количество МДОО (ед.)	23	23	23
2. Плановое количество мест в МДОО (ед.)	4815	4805	4805
3. Списочная численность детей в МДОО на начало календарного года (чел.)	5328	5426	5302
5. Количество групп в МДОО (ед.): Всего			
в том числе:	257	257	253
5.1. Для детей раннего возраста	68	69	62
5.2. Для детей дошкольного возраста	189	188	191
из них:			
• компенсирующей направленности	32	33	33
• круглосуточных	4	4	4

Число мест в МДОУ по отношению к предыдущему учебному году не изменилось.

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте с 3 до 7 лет включительно. Ежегодно снижается очередность в МДОО за счет снижения рождаемости с 2018 года.

Потребность в местах в дошкольных образовательных организациях

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОО, (очередность)	Возраст					Всего
	От 0 до 1 года	С 1 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	
на 01.09.2018 (чел.)	526	378	43	0	0	947
На 01.09.2019 (чел.)	543	315	38	0	0	896
На 01.09.2020 (чел.)	479	363	41	0	0	883

С 2020 года комплектование детских садов воспитанниками осуществляется с помощью автоматизированной системы управления сферой образования Нижегородской области, которая состоит из двух платформ: 1. Е-услуги. Образование (постановка на учет и направление в ДОУ); 2. Сетевой город. Образование (приказы о зачислении воспитанников, информация о воспитанниках).

Негосударственное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад "Саров" в отчетном году посещали 25 детей дошкольного возраста, в том числе 5 детей в возрасте до 3 лет.

С целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям, которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования, МБДОУ «Детский сад № 16» и МБДОУ «Детский сад № 44» функционировали консультационные центры. В 2019-2020 учебном году начал функционировать консультационный центр в МБДОУ «Детский сад № 1». В течение учебного года 103 человека обратились за услугами в консультационные центры.

На базе двух детских садов педагоги работают с неорганизованными детьми микрорайона. Детско-родительскую группу «Кроха» МБДОУ «Детский сад № 2» посещают 16 детей в возрасте от 6 мес. до 3 лет. В МБДОУ «Детский сад № 41» развивающие занятия организуются для 16 детей.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Задачу получения общедоступного и бесплатного качественного общего образования детьми от 6,6 до 18 лет, проживающими на территории Сарова, решали 16 общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров, с общей численностью обучающихся 8576 человек (на начало 2019-2020 учебного года - 8589 человек).

По состоянию на конец 2019-2020 учебного года из 8576 человек:

- 8322 человека обучались в дневных общеобразовательных школах, из них 19 человек по очно-заочной форме;
- 71 человек - в МБОУ «Школа-интернат № 9»;

• 183 человека - в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Родители 38 обучающихся приняли решение о выборе формы семейного образования (вне образовательной организации), в том числе 11-ти обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА по ряду предметов в 2019 году.

Все учреждения, подведомственные Департаменту образования Администрации г. Саров, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Ряд общеобразовательных организаций функционировал в 2019-2020 учебном году в режиме экспериментальной деятельности.

Гимназия № 2 - Федеральная инновационная площадка в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в направлении "Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся" по теме «Проектный кластер как сетевое образовательное пространство развития и оценки функциональной грамотности в рамках реализации ФГОС СОО»; региональная инновационная площадка по теме «Разработка и апробация организационно-содержательной модели ФГОС СОО»; экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»; сетевой Центр компетентностей для педагогических и руководящих работников в рамках реализации проекта «Школа Росатома».

Лицей № 3 – площадка образовательного проекта Яндекса для школьников, которые хотят научиться программировать – Яндекс.Лицей.

Школа № 17 - экспериментальная площадка НИРО по теме: «Организационно-содержательное обеспечение системы контроля подготовки обучающихся 5-9 классов по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

Лицей № 15 – базовая школа РАН, соисполнитель проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» ФИП НОУ ДПО «ИСДП».

Функционирующая в настоящее время в Сарове система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности детского населения. Существующая система позволяет реализовать право детей на общедоступное образование.

Учебный год	Общее количество общеобразовательных учреждений			Общая численность обучающихся (на конец учебного года)		
	всего	в том числе		всего (чел)	в том числе	
		дневн.	коррекц.		дневн.	коррекц.
2017-2018	16	15	1	8273	8020	188+65
2018-2019	16	15	1	8436	8181	183+72

2019-2020	16	15	1	8576	8322	183+71
-----------	----	----	---	------	------	--------

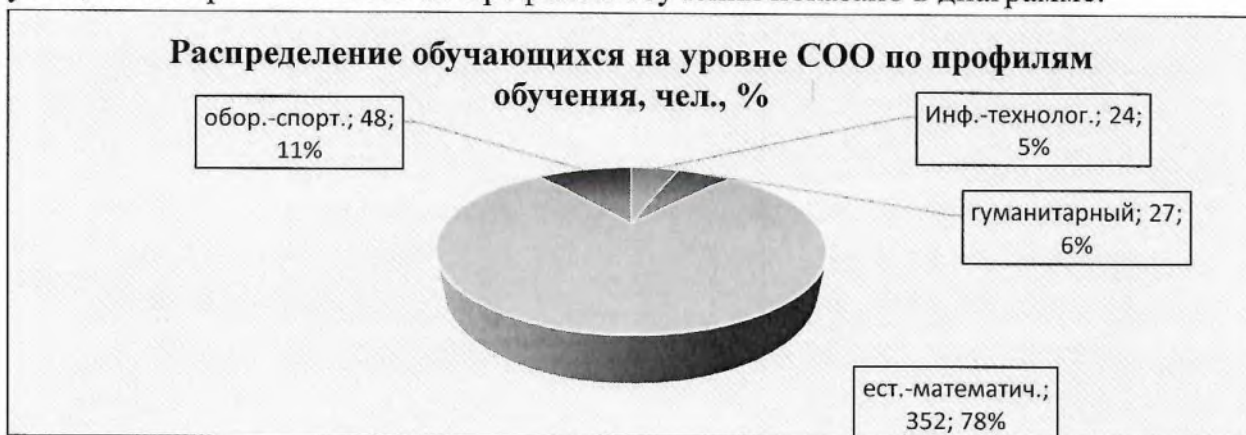
По данным отчета на конец 2019-2020 учебного года, по сравнению с аналогичным периодом 2018-2019 учебного года, общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений г. Сарова увеличилась на 140 человек (1,7 %).

Возросла численность обучающихся по сравнению с предыдущим годом в МБОУ Школах №№ 10, 11, 12, 13, 14, 16.

Средний по городу показатель наполняемости классов составил 26 человек. В городе сохраняется сеть образовательных организаций повышенного статуса, позволяющая детям наиболее полно реализовывать свои склонности, способности, интересы, намерения в отношении продолжения образования и определения собственных профессиональных маршрутов. Всего таких учреждений в Сарове – 3, в том числе:

- МБОУ Лицей № 3 и МБОУ Лицей № 15, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по физике и математике;
- МБОУ Гимназия № 2, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

В 7 общеобразовательных школах (МБОУ Школы №№ 5, 10, 12, 14, 16, 17, 20) и в Школе-интернате № 1 функционируют классы профильного обучения. Из 42 классов уровня среднего общего образования профильное обучение реализуется в 17 (40 %) классах с общей численностью 451 человек, что составляет 41,8 % от общего числа обучающихся 10-11-х классов. Из них: 24 человека (5%) в классах информационно-технологического профиля, 27 (6%) - гуманитарного, 352 (78%) – естественно-математического, 48 (11%) - оборонно-спортивного. Распределение учащихся старших классов по профилям обучения показано в диаграмме.



Данные мониторинга свидетельствуют о том, что наиболее востребованным остается естественно-математический профиль. Число обучающихся, его выбравших, возросло на 7,3 % по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось по сравнению с прошлым годом число обучающихся в классах информационно-технологического и гуманитарного профилей на 13,7% и 0,4 соответственно.

В муниципальной системе общеобразовательных организаций функционирует сеть специальных (коррекционных) классов в МБОУ Школе № 5,

МБОУ «Школа-интернат № 1» и специальной (коррекционной) МБОУ «Школа-интернат № 9», созданных с целью оказания педагогической помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), испытывающим трудности в обучении.

Учебный год	Количество классов - численность обучающихся				Охват специальным (коррекционным) образованием
	ТНР	Слабовидящие	ЗПР	УО	
2017-2018	0 - 0	1 - 11	16 - 177	12 - 65	253 – 3 % (8273)
2018-2019	1 - 10	0 - 0	15 - 173	12 - 72	255 – 3 % (8436)
2019-2020	2 - 17	0 - 0	15 - 166	12- 71	254 – 2,9 % (8576)

Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Сарова (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

Некоторые итоги образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году

По данным мониторингов, отчетов общеобразовательных учреждений по итогам учебного года, установлено следующее:

- во всех общеобразовательных организациях с 1 сентября 2019 года учащиеся девятых классов начали обучение по новому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;

- в МБОУ Школах №№ 12, 17, Гимназии № 2, Лицее № 3, Лицее № 15, ЦО все обучающиеся общеобразовательных 1-8-х и 10-х классов (100%) успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс;

по итогам 2019-2020 учебного года аттестаты об основном общем образовании получили 844 девятиклассника, что составило 100%. Из них 817 человек - выпускники общеобразовательных классов общеобразовательных организаций, 27 - выпускники специальных (коррекционных) классов. Аттестаты с отличием получил 61 (7,2%) выпускник;

- 520 выпускников 11-х классов из 521-го получили аттестаты о среднем общем образовании (99,8%). 62 выпускника 11 классов (11,9 %) окончили общеобразовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении».

Вместе с тем, Департамент образования считает, что ряд общеобразовательных учреждений не решает задачу предоставления всем обучающимся качественного общего образования:

- переведены условно в следующий класс в 2019-2020 учебном году 42 обучающихся общеобразовательных классов в МБОУ Школе № 7 - 7 чел., Школе № 10 - 7 чел., Школе № 11- 5 чел., Школе № 13 - 15 чел., Школе № 14 - 2 чел., Школе № 16 – 1 чел., Школе № 20- 3 чел., в СКК МБОУ «Школа-интернат № 1» - 2 чел;

- 2 обучающихся 4-х классов не освоили ООП уровня начального общего образования в МБОУ Школах № № 5 и 13 и оставлены на повторное обучение;
- отчислены без получения среднего общего образования трое совершеннолетних обучающихся: 1 обучающийся 10 класса в МБОУ «Школа-интернат № 1», 1 обучающаяся 10 класса в МБОУ Школе № 7, 1 обучающийся 10 класса в МБОУ Школе № 14.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования города работают 3 организации дополнительного образования, подведомственные Департаменту образования, многопрофильное – Дворец детского (юношеского) творчества, естественнонаучной направленности – Станция юных натуралистов, технической направленности – Станция юных техников, в которых обучались на конец учебного года 3695 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 30 % от числа детей данной возрастной категории.

Ведущими задачами, стоящими перед педагогическими коллективами учреждений дополнительного образования, являются совершенствование форм и методов воспитания, применение дистанционных образовательных технологий, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Учреждения дополнительного образования активно участвовали в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Образовательный процесс, ориентированный на профессиональное и личностное самоопределение и развитие ребенка, осуществлялся при взаимодействии с научно-методическими учреждениями и общественными организациями, управленческими структурами, общеобразовательными учреждениями города.

Дворец детского (юношеского) творчества является муниципальным опорным центром по внедрению целевой модели дополнительного образования детей, координирующим и информационно-методическим центром по развитию детского общественного движения, реализации социокультурных проектов на территории г. Сарова: «Бумеранг», «Слава создателям!», «Профтренд», «ТеМП». Согласно договору о сетевом взаимодействии МБУ ДО ДДТ активно сотрудничал с Мобильным кванториумом Нижегородской области.

100% учреждений в 2019-2020 учебном году стали участниками цифровой трансформации на платформе «Навигатор дополнительного образования».

Педагоги учреждений дополнительного образования - постоянные участники курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классы, выездных совещаний по вопросам развития дополнительного образования, педагогической поддержке детского общественного движения и ученического самоуправления, проводимых министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

3874 учащихся обучались по дополнительным общеразвивающим программам в общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году.

Наиболее значимые достижения образовательных организаций в 2020 году

Гимназия № 2, Лицей № 3, Лицей № 15 вошли в ТОП-20 лучших школ Нижегородской области по числу выпускников, ставших студентами лучших вузов страны, согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика);

Гимназия № 2 - победитель регионального этапа федерального проекта «Экологический патруль».

Школа-интернат № 9 - лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших организаций страны-2020» в номинации «Лучшая организация для детей с ОВЗ в создании комфортной образовательной среды-2020» (Невская образовательная ассамблея. г. Санкт-Петербург).

Музей Великой Отечественной войны Лицея № 3 - призер 3 степени федерального этапа и победитель регионального конкурса "Наша Победа" в номинации "Лучший городской школьный музей".

Проекты по бережливым технологиям МБДОУ «Детский сад № 16», Школы № 14, Центра образования стали победителями конкурса грантов «Серафимовская школа служения».

Программа МБДОУ «Детский сад № 14» «Дорогой добра» признана лучшей программой духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в окружном этапе XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 9» заняли 3 место в IV региональном фестивале воспитательных практик.

Лицей № 15 вошел в число 100 лучших организаций в рамках международной образовательной программы «Smart Planet».

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - опорная площадка региона по экологическому мониторингу - получила благодарность ФГБУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» за развитие сферы естественнонаучного образования детей г. Сарова.

Команда педагогов МБДОУ «Детский сад № 16» получила специальный приз в номинации «Цифровая педагогическая интернатура» конкурсной программы #ШколаРосатомаЭтоМы.

Гимназия № 2 - победитель регионального этапа всероссийского конкурса "Школы - лидеры качества образования", победитель конкурса на присвоение статуса инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», выиграла грант и принята в сеть атомклассов проекта "Школа Росатома".

Лицей № 3 занял 1 место в региональном этапе, 3 место в финале всероссийского конкурса "Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны", 2 место в смотр-конкурсе школьных музеев военно-патриотической тематики "Хранители воинской доблести" Законодательного Собрания Нижегородской области, 1 место в онлайн-конкурсе видеороликов "Школьный музей Победы" среди музеев Нижегородской области в номинации "оригинальный сюжет".

Детский сад № 9 - финалист международного фестиваля авторской детской мультипликации "Я творю мир"; призер всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) "Эколята-дошколята".

Детский сад № 40 - 2 место в региональном конкурсе методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души»; призер международного фестиваля детской мультипликации.

Гимназия № 2 и Детский сад № 16 – победители конкурса педагогических команд в рамках проекта «Школа Росатома».

Гимназия № 2, Детский сад № 4 и Детский сад № 30 - победители конкурса дистанционных педагогов «Школа росатома – это мы!» в номинации «Цифровые педагогические интернатуры».

Детский сад № 6 - 3 место в конкурсе "Первый кубок семейных команд "Family skills" в рамках проекта "Школа Росатома" (направление "Родительский клуб").

Детский сад № 42 - победитель фестиваля детского анимационного творчества "снежные мультярики" проекта "школа росатома" в номинации "приз зрительских симпатий".

Результаты единого государственного экзамена

ЕГЭ в 2020 году сдавали 466 выпускников муниципальных образовательных организаций текущего года из 520 чел. (89,6%), допущенных к сдаче ЕГЭ. В статистику не вошли 7 выпускников, которые, в связи с эпидемической ситуацией, сдавали ЕГЭ на территории других муниципалитетов.

Самые популярные для сдачи предметы по понятным причинам – русский язык и профильная математика. Среди экзаменов по выбору традиционно наиболее предпочтительными для сдачи являются два предмета: физика, которую выбрали 225 выпускников текущего года (43% от общего числа выпускников), и обществознание – 144 выпускника (28%). Информатику и ИКТ сдавали 74 выпускника (14%), биологию – 63 человека (12%), химию – 55 человек (11%), английский язык – 45 человек (9%), историю выбрали 35 человек (7%). Наименее популярными по-прежнему остаются литература – 19 человек (4%) и география – 3 человека (<1%).

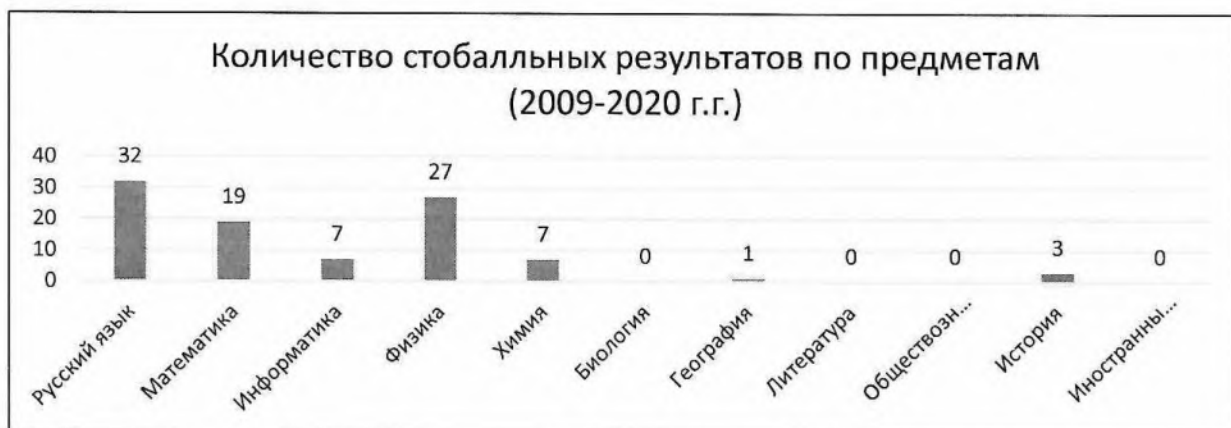
Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 16 выпускников, из них один получил наивысший балл по двум предметам.

Из 16 стобалльников – 9 чел. (56%) награждены медалью «За особые успехи в учении».



Количество стобалльных результатов по общеобразовательным организациям с 2009 по 2020 год

Наименование ОО	Кол-во стобалльных результатов
МБОУ Лицей № 15	35
МБОУ Лицей № 3	27
МБОУ Гимназия № 2	24
МБОУ Школа № 16	2
МБОУ Школа № 17	2
МБОУ Школа № 14	2
МБОУ Школа № 5	1
МБОУ Школа № 11	1
МБОУ Школа № 12	1
МБОУ Школа № 13	1
ВСЕГО	96



Средние баллы ЕГЭ по всем предметам, кроме биологии, выше среднероссийских, по некоторым предметам значительно.

Все выпускники преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам в МБОУ Лицее № 15 и Школе № 17.

В 2020 году вырос процент участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (в 2020 году – 15%, в 2019 – 10,5%).

В течение ряда последних лет фиксируются невысокие результаты выпускников ОбОО Сарова по обществознанию и биологии.

Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, достижения педагогов

Перспективы развития любой образовательной системы определяются ее потенциалом, уже имеющимися возможностями для достижения новых социальных и педагогических результатов. Эти возможности заключаются, в том числе, в уровне квалификации педагогических кадров.

Образовательный ценз

Высшее профессиональное образование по итогам мониторинга педагогических кадров по состоянию на 01.07.2020 имеют 85% педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО), 95% педагогов общеобразовательных организаций (ОбОО), 100% педагогов организаций дополнительного образования (ОДО).

Средний возраст

Средний возраст педагогов МДОО составляет 44 года.



Самые возрастные коллективы в д/с № 14 (54 года), д/с № 46 (50 лет) и д/с № 44 (49 года). Самые молодые коллективы в д/с № 15 (37 лет), д/с № 5 (38 лет) и д/с №№ 4, 6, 8 и 29 (39 лет).

Средний возраст педагогов ОБОУ составляет 47 лет.



Самые возрастные коллективы в Лицее № 3 (51 год), Школе-интернате № 9 (49 лет) и Школе № 12 (49 лет). Самые молодые коллективы в Школе № 10 (44 года), Школе № 11 (44 года) и Школе № 16 (43 года).

Средний возраст педагогов ОДО составляет 46 лет.



Самый возрастной коллектив в МБУ ДО «Станция юных техников». Самый молодой педагогический коллектив в МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Курсовая подготовка

По состоянию на 01.06.2020 г. 96,2% руководителей и 97,7% педагогических работников ДОО прошли курсы 1 раз в 3 года.

По показателю «% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года» рейтинг дошкольных образовательных организаций выглядит следующим образом (средний по городу – 98,1%):



Прошли курсовую подготовку все педагогические работники д/с №№ 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 19, 30, 40, 41, 44, 46.

По состоянию на 01.06.2020 г. 98,9% педагогов ОбОО прошли курсы повышения квалификации за последние три года.

По показателю «% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года» рейтинг общеобразовательных организаций выглядит следующим образом (средний по городу – 98,8%):



По состоянию на 01.06.2020 г. 99,4% педагогов ОБОУ прошли курсы 1 раз в 3 года.



Руководители и педагогические работники подведомственных ОДО на 100% прошли курсовую подготовку.

Результаты аттестационных процедур

Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал системы в целом иллюстрируют результаты аттестации (на 01.07.2020) в % педагогических работников по должности.

По состоянию на 01.07.2020 г. в Сарове аттестованы 86,3% всех педагогических работников подведомственных образовательных организаций. Из них на высшую квалификационную категорию – 28,4 %; на первую – 51,6 %; на СЗД – 6,2 %.

Результаты аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций

Должность	Всего аттестовано	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Старший воспитатель	94,9%	56,4%	38,5%	0%	5,1%
Воспитатель	87,8%	25,1%	57,8%	4,9%	12,2%
Музыкальный руководитель	90,6%	56,3%	34,4%	0,0%	9,4%
Педагог-психолог	85,7%	28,6%	52,4%	4,8%	14,3%
Инструктор по труду, ИЗО и физической культуре	90,9%	45,5%	45,5%	0%	9,1%
Учитель-логопед	74,3%	40%	34,3%	0%	25,7%

Учитель-дефектолог	100%	50%	50%	0%	0%
--------------------	------	-----	-----	----	----

На 01.07.2020 аттестованы 87,7% педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Остальные не подлежат аттестации.

Результаты аттестации педагогических работников
общеобразовательных организаций (%)

Должность	Всего аттестовано	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Учителя русского языка и литературы	98,0%	24,0%	70,0%	4,0%	2,0%
Учителя английского языка	86,4%	22,7%	57,6%	6,1%	13,6%
Учителя немецкого языка	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Учителя французского языка	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Учителя математики	88,5%	23,0%	57,4%	8,2%	11,5%
Учителя информатики и ИКТ	94,1%	41,2%	47,1%	5,9%	5,9%
Учителя истории и обществознания	93,3%	30,0%	53,3%	10,0%	6,7%
Учителя географии	85,7%	28,6%	50,0%	7,1%	14,3%
Учителя биологии	93,3%	33,3%	53,3%	6,7%	6,7%
Учителя физики	87,5%	41,7%	29,2%	16,7%	12,5%
Учителя химии	100,0%	38,5%	53,8%	7,7%	0,0%
Учителя музыки, ИЗО, МХК	94,4%	38,9%	38,9%	16,7%	5,6%
Учителя технологии	76,2%	14,3%	47,6%	14,3%	23,8%
Учителя физической культуры	82,9%	28,6%	51,4%	2,9%	17,1%
Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	91,7%	33,3%	50,0%	8,3%	8,3%
Учителя начальных классов	89,2%	31,7%	48,2%	9,4%	10,8%
Воспитатели	77,8%	0,0%	66,7%	11,1%	22,2%
Инструкторы по физической культуре	66,7%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%
Педагоги дополнительного образования	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%

Педагоги-библиотекари	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Педагоги-организаторы	25,0%	4,2%	8,3%	12,5%	75,0%
Педагоги-психологи	76,9%	23,1%	53,8%	0,0%	23,1%
Социальные педагоги	92,9%	7,1%	71,4%	14,3%	7,1%
Старшие вожатые	60,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Учителя-дефектологи	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Учителя-логопеды	81,8%	9,1%	72,7%	0,0%	18,2%

На 1 июля 2020 года аттестованы 85,1% педагогических работников общеобразовательных организаций. Остальные не подлежат аттестации.

Результаты аттестации педагогических работников
МБОУ «Школа-интернат № 9» (%)

Должность	Всего аттестовано	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Воспитатель	88,9%	0%	66,7%	22,2%	11,1%
Педагог-психолог	100,0%	0%	100%	0%	0%
Учитель начальных классов	76,9%	7,7%	69,2%	0%	23,1%
Учитель-дефектолог	100,0%	0%	100%	0%	0%
Учитель-логопед	100,0%	0%	100%	0%	0%
Учитель-предметник	100,0%	0%	100%	0%	0%
Преподаватель-организатор ОБЖ	50,0%	50%	0%	0%	50%
Тьютор	0%	0%	0%	0%	100%

На 1 июля 2020 года аттестованы 80,6% педагогических работников МБОУ «Школа-интернат № 9». Остальные не подлежат аттестации.

Результаты аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования (%)

Должность	Всего аттестовано	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Методист	66,7%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%
Педагог дополнительного образования	90,2%	46,3%	34,1%	9,8%	9,8%

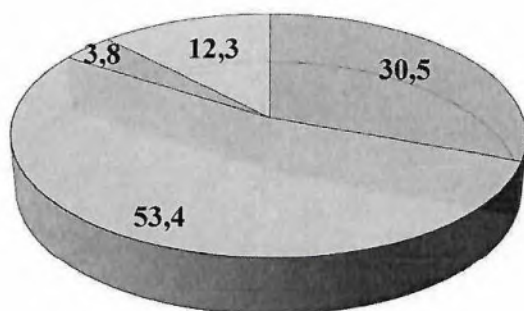
Педагог-организатор	66,7%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%
---------------------	-------	-------	-------	------	-------

На 1 июля 2020 года аттестованы 86% педагогических работников организаций дополнительного образования. Остальные не подлежат аттестации.

Распределение педагогических работников подведомственных образовательных организаций по квалификационным категориям по состоянию на 01.07.2020

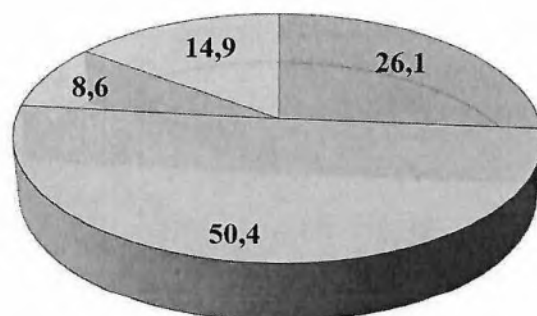


Распределение долей педагогических работников ДОО по квалификационным категориям

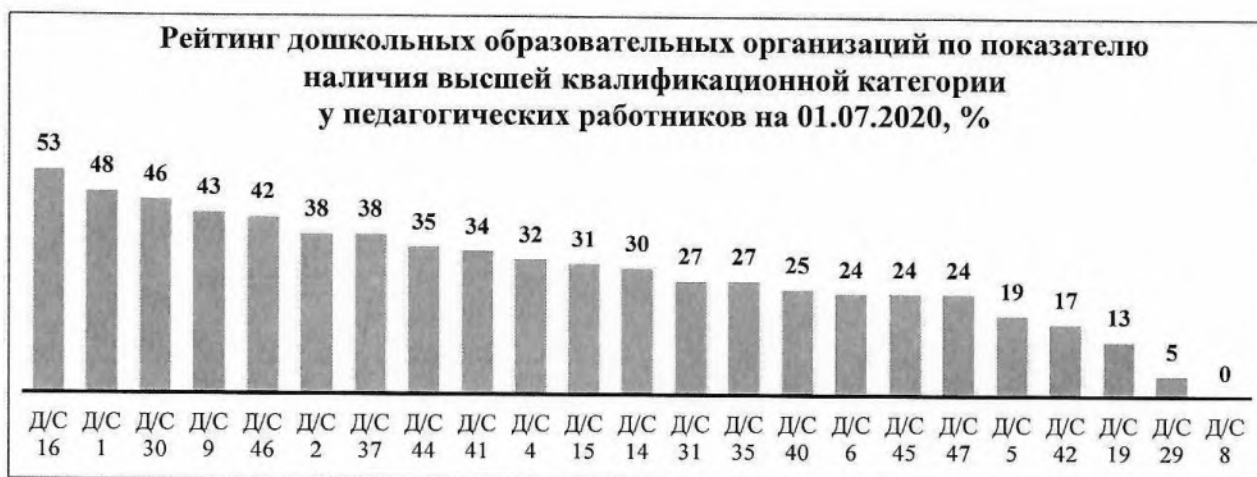


- Высшая
- Первая
- СЗД
- Не подлежат аттестации

Распределение долей педагогических работников ОбОО по квалификационным категориям



- Высшая
- Первая
- СЗД
- Не подлежат аттестации



Итоги аттестации педагогических кадров дошкольных образовательных организаций г. Сарова по состоянию на 01.07.2020 в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	г.о.г. Саров	Нижегородская область
Общее число аттестованных педагогических работников	87,7	84,1
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	30,5	22,1
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	53,4	50,6
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	3,8	11,3

Итоги аттестации педагогических кадров педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сарова по состоянию на 01.07.2020 в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	г.о.г. Саров	Нижегородская область
Общее число аттестованных педагогических работников	85,1	87,7
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	26,1	24,7
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	50,4	55,3
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	8,6	7,7

Итоги аттестации педагогических кадров организаций дополнительного образования г. Сарова по состоянию на 01.07.2020 в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	г.о.г. Саров	Нижегородская область
Общее число аттестованных педагогических работников	86,0	82,6
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	44,0	29,9
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	34,0	42,5
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	8,0	10,2

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Сарова за последние 5 лет

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	17,0%	22,8%	24,0%	27,0%	30,5%
Первая	61,0%	68,0%	59,0%	57,0%	53,4%

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сарова за последние 5 лет

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	25,2%	27,5%	24,4%	25,2%	26,1%
Первая	52,3%	59,3%	51%	49,8%	50,4%

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников учреждений дополнительного

образования г. Сарова за последние 5 лет

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	25%	23%	34,7%	38,8%	44,0%
Первая	32,7%	57,4%	35,3%	32,6%	34,0%

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий
у педагогических работников МБОУ «Школа-интернат № 9»
за последние 5 лет

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	0	0	8%	10,7%	6,5%
Первая	69%	78,2%	64%	64,3%	67,7%

Итоги финансово-хозяйственной деятельности.**Заработная плата педагогических работников**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждений, подведомственных Департаменту, в 2020 году строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований и средств, полученных из внебюджетных источников, наиболее полного удовлетворения потребностей образовательных учреждений, обучающихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников системы образования в образовательных учреждениях.

В 2020 году финансирование Департамента составило 1791122463,07 руб. или 39,96% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме финансирования составила 63,3%. В 2020 году дополнительно привлечено 453190,0 руб. областных субсидий из фонда поддержки территорий. Кроме того, подведомственными учреждениями привлечено от приносящей доход деятельности 77051236,04 руб. в т.ч. штрафов за ненадлежащее исполнение условий заключенных договоров 49120,96 руб., а также 3743518,0 рублей в виде грантов.

Всем подведомственным бюджетным учреждениям установлены муниципальные задания. Объемы муниципальных услуг (работ) утверждены в натуральных показателях, без утверждения плановых показателей по финансовому обеспечению выполнения государственного (муниципального) задания по каждому виду оказываемой услуги.

Муниципальные задания на 2020 год всеми подведомственными организациями выполнены (кроме МБОУ ДПО МЦ, которым не выполнено муниципальное задание в части проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования). Для ряда учреждений была проведена корректировка установленных допустимых отклонений по основаниям, предусмотренным постановлением Администрации г. Саров от 28.09.2020 № 2407 «О мерах поддержки муниципальных учреждений города Сарова Нижегородской области в связи с осуществлением мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Отклонения фактического объема и показателей качества муниципальных услуг не превысили значений, установленных муниципальными

заданиями. Коэффициент выполнения муниципального задания образовательными организациями составил от 0,98 до 1,00, что позволяет оценить уровень выполнения как высокий.

Бюджетными учреждениями в рамках Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проведена значительная работа по освоению бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

Объемы закупок товаров, работ (услуг) муниципальных бюджетных учреждений за 2020 год составили 364 551 048,69 руб. Экономия в результате применения конкурентных способов составила 14 034 241,01 руб. или 3,63% от начальной максимальной цены контрактов.

В 2020 году Департаментом образования внесены изменения в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области» (постановления Администрации города Сарова от 24.04.2020 № 916, от 03.09.2020 № 2064, от 11.09.2020 № 2174, от 16.11.2020 № 2902, от 25.12.2020 № 3407, от 30.12.2020 № 3518), проведены уточнения плана реализации мероприятий программы.

За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» Департаментом образования проведен ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы подведомственных учреждений: для дошкольных образовательных организаций приобретено оборудование на общую сумму 13 789 306,69 руб., приобретены учебники, учебное оборудование и учебная мебель для школ на сумму 43 094 113,30 руб., на сумму 317 099,00 руб. для учреждений дополнительного образования. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на сумму 3 721 462,31 руб. Продолжено оснащение технологическим оборудованием и мебелью дошкольных образовательных учреждений: закуплено 25 единиц оборудования на сумму 1 600 330 руб., общеобразовательных школ на сумму 2 338 574,02 руб.

В 2020 году подведомственные учреждения приняли участие в реализации национальных проектов в сфере образования. МБОУ Школа № 14 и МБОУ ЦО включены в перечень общеобразовательных организаций Нижегородской области в рамках реализации мероприятий по обеспечению развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 22.05.2020 № 316-01-63-924/20. На реализацию мероприятия произведены расходы в сумме 1 025 644,00 рублей. Мероприятие реализуется в рамках подпрограммы 3 «Электронное правительство» государственной программы "Информационное общество Нижегородской области", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 300. Работы подрядчиком были завершены в 2021 году.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» идет процесс внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДОД). Работа осуществляется в онлайн-режиме на платформе поддержки внедрения ПФДОД при осуществлении организационной, информационной и методической поддержки регионального оператора. В соответствии с решением Городской Думы города Сарова (47/7-гд, 48/7-гд от 10.12.2020) в местном бюджете закреплены и полностью освоены средства на финансовое обеспечение персонифицированного финансирования в дополнительном образовании.

Директорами учреждений активно привлекались средства областного бюджета из фонда на поддержку территорий Нижегородской области (453 190,00 рублей в 2020 году, 453 190,00 рублей в 2021 году), которые были направлены на:

- приобретение детских сигнальных накидок (светоотражающих жилетов) и автомобильных городков «Юный пешеход» для обучающихся 15 общеобразовательных организаций;
- проведение текущего ремонта умывальной зоны в МБОУ Школе № 14.

Повышается качество процедур оценки профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, предусмотренных новым порядком аттестации, на базе МОУ ДПО МЦ с помощью технологии компьютерного тестирования педагогических работников.

С каждым годом обостряется вопрос содержания территорий, зданий и сооружений образовательных организаций. Средств, выделяемых на эти цели из городского бюджета, крайне недостаточно. Тем не менее, в 2020 году начаты работы по капитальному ремонту подтрибунных помещений МБОУ Школы № 13, внутренних перегородок в здании детского сада № 8, расположенного по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Курчатова, д. 10. Общая сумма расходов составила 51 745 998,50 руб.

В рамках реализации проекта «ВАМ РЕШАТЬ» реализовано мероприятие «Проведение текущего ремонта физкультурных площадок в рамках реализации общественно значимого проекта «Современные площадки в каждый детский сад Сарова» (замена покрытий уличных физкультурных площадок и установка нового оборудования)» в 21 детском саду.

Завершен капитальный ремонт кровли МБОУ Школы № 11. В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» отремонтированы кровли МБОУ ЦО, МБДОУ «Детский сад № 29» по адресу: ул. Александровича, д.16 б, МБДОУ «Детский сад № 37», по адресу ул. Пионерская, д. 24 б, МБДОУ «Детский сад № 6», разработана проектно-сметная документация на ряд объектов, требующих капитального ремонта.

Аналогичные работы продолжаются в детских садах и школах и при подготовке учреждений к новому учебному году.

В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 г. № 180, ведутся работы капитального

характера на 2 объектах образования (МБОУ ЦО, МБДОУ «Детский сад № 45»). На выполнение строительно-монтажных работ предусмотрено 7 344,53 тыс. рублей на условиях софинансирования из областного и местного бюджетов. За счет средств местного бюджета в течение июня-августа ведутся работы еще на 3 объектах (МБОУ Школа № 11, МБОУ Школа № 13, МБДОУ «Детский сад № 8») на общую сумму 33 318,4 тыс. рублей.

Образовательные учреждения в целях выполнения требований, установленных строительными, санитарно-эпидемиологическими и т.п. правилами и нормативами ежегодно проводят ремонтные работы текущего характера. В 2020 году на текущий ремонт детских садов направлено 3 113,4 тыс. рублей (в 6 детских садах произведен текущий ремонт пищеблоков, кровель, фасадов, косметические ремонты помещений), на осуществление текущего ремонта зданий и помещений общеобразовательных школ в 2020 году направлено 6 196,2 тыс. рублей. К новому учебному году проведен косметический ремонт в учебных классах, кабинетах и рекреациях школ, проведена частичная замена окон (МБОУ Школа № 14,17), частичный ремонт в санузлах МБОУ Школы № 5, МБОУ Школа № 14, МБОУ Школа № 16, МБОУ ЦО, замена линолеума в коридоре 2 этажа (МБОУ Школа № 20), замена светильников (МБОУ Лицей № 3, Школа № 17, МБОУ Школа-интернат № 1), ремонт витражного остекления (МБОУ Школа № 13), ремонт асфальтового покрытия территорий (МБОУ Гимназия № 2, МБОУ Лицей № 3).

Несмотря на сложную экономическую ситуацию, Департаментом принимаются меры по безусловному выполнению майских указов Президента РФ. Несколько лет подряд образовательные организации живут в условиях дополнительных бюджетных ограничений, связанных с продолжающимися негативными процессами в экономике Нижегородской области и России в целом. Средняя заработная плата в сфере общего образования города Сарова составила 37206,98 рублей (по Нижегородской области прогнозируемый уровень на 2020 год – 32230 руб.). Зарботная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций выросла на 2,8% до 35341 рубля, что составляет 95% от зарботной платы работников учреждений общего образования. Среднемесячная зарботная плата педагогических работников в сфере общего образования за 2020 год в Сарове составила 37770,00 рублей, а учителей – 38318,70 рублей (рост по отношению к уровню 2019 года – 5,3%). Зарботная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 31283,52 рубля (рост на 3,9% к уровню 2019 года) и составила 81,6% от зарботной платы учителей общеобразовательных учреждений.

3. Выводы и заключения

Департаменту образованию, подведомственным образовательным организациям в пределах их компетенции в 2021-2022 учебном году необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. В направлении обеспечения качества образования, внедрения образовательных стандартов обеспечить:

- условия для перехода общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС НОО, ООО не позднее 1 сентября 2022 г., в том числе необходимую курсовую подготовку педагогических работников;
- условия для перехода на пятидневную учебную неделю **всех** обучающихся 5-х классов общеобразовательных школ не позднее 1 сентября 2022 г.;
- участие в пилотном проекте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» по поддержке формирования адресных программ развития муниципальных систем образования;
- объективность при проведении контрольных оценочных процедур всех уровней и всероссийской олимпиады школьников;
- сетевое взаимодействие с детским технопарком «Кванториум Саров» в рамках реализации предмета «Технология» во всех 8-х общеобразовательных классах;
- участие в разработке Концепции мониторинга качества дошкольного образования в муниципальной системе образования;
- организацию работы по созданию внутренней системы оценки качества дошкольного образования в подведомственных МДОО;
- непрерывный рост профессиональной компетентности педагогов;
- развитие института наставничества во всех общеобразовательных организациях;
- изучение и масштабирование лучших практик педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, обеспечить продвижение лучших проектов и программ в области воспитания.

2. В направлении воспитания, профилактики асоциального поведения:

- обеспечить поддержку семейного воспитания, содействовать формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повысить эффективность воспитательной деятельности в образовательных организациях и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей за счет внедрения школьных программ воспитания, введения ставок советников по воспитанию, развития института классного руководства;
- создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты по результатам оценки управления качеством образования;
- обеспечить реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- в рамках межведомственного взаимодействия обеспечить максимально возможное участие педагогических работников и учащихся в мероприятиях регионального проекта «Спорт – норма жизни» Национального проекта «Демография», федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы;

- обеспечить 100%-ное вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность, трудоустройство, отдых, занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах;

- изучение и масштабирование лучших практик педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, обеспечить продвижение лучших проектов и программ в области воспитания.

3. В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей:

- обеспечить участие не менее 70% обучающихся 4-х – 11-х общеобразовательных классов во всероссийской олимпиаде школьников;

- создать условия в образовательных организациях для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы с целью самоопределения и профессиональной ориентации через участие не менее 30% обучающихся от общей численности в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей;

- продолжить внедрение региональной модели дополнительного образования в части получения дополнительного образования не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет от общей численности детей данной категории, не менее 50% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- обеспечить создание новых мест дополнительного образования в МБУ ДО ДДТ, МБОУ Школе № 11;

- продолжить развитие техносферы системы дополнительного образования, обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленности (не менее 50 % от общего количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) с использованием ресурса детского технопарка «Кванториум Саров», мобильного кванториума Нижегородской области;

- Муниципальному опорному центру обеспечить учет детей, получающих дополнительное образование на территории г.о.г. Саров, с использованием Навигатора дополнительного образования Нижегородской области;

- обеспечить участие не менее 3000 обучающихся в проектах по профессиональному самоопределению, проектах ГК «Росатом»: «Школа Росатома», «Atomskills».

4. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и личной безопасности:

- обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- обеспечить исполнение плана мероприятий по реализации федерального проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций, в т.ч. 100% исполнение Национального календаря прививок педагогическими работниками и не менее 80 % от общего числа учащихся, не менее 50 % от числа воспитанников;
- обеспечить охват горячим питанием не менее 80% от общего числа учащихся, обеспечить организацию горячим питанием 100% учащихся начальной школы за счет бюджетных средств;
- продолжить работу по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды в общеобразовательных организациях, исполнению планов мероприятий по профилактике наркомании и интернет-зависимости у детей;
- создать условия по сохранению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в МДОО;
- обеспечить развитие коммуникационных процессов участников образовательных отношений на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

5. В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательных организаций:

- расширить вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;
- обеспечить эффективность и рациональность использования имеющихся в распоряжении директоров учреждений финансовых и иных материальных ресурсов;
- обеспечить условия выполнения образовательными организациями программ развития в части создания современной образовательной среды;
- принять участие в реализации региональных проектов «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2021-2022 годах» и «Цифровая образовательная среда»;
- инициировать включение мероприятий по строительству детского сада на 240 мест в МКР-22, детского сада на 180 мест в МКР-21 в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области»;
- инициировать включение мероприятий по проектированию здания школы в МКР-15 и здания начальной школы МБОУ Школа № 12 в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области»;
- инициировать включение объектов капитального ремонта школ (МБОУ Школа № 5, МБОУ Школа № 14, МБОУ Школа № 7, МБОУ «Школа-интернат № 1») в федеральную государственную программу по капитальному ремонту образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы;
- обеспечить подключение всех образовательных организаций к Единой сети передачи данных (ЕСПД);

- обеспечить функционирование подведомственных организаций в Единой объединенной финансовой системе Нижегородской области (ЕОФС НО);
- обеспечить выполнение мероприятий по текущему ремонту кровель, фасадов, инженерных сетей не менее чем в 10% дошкольных образовательных организаций;
- обеспечить безусловное соблюдение принципов целевого расходования средств, эффективности, обоснованности расходов денежных средств в условиях ограниченного финансирования, в том числе не менее 15% за счет применения конкурентных способов осуществления закупок для субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций;
- обеспечить исправность и надежность функционирования систем комплексной, в том числе антитеррористической безопасности учреждений (включая системы технологической, пожарной безопасности, системы контроля управления доступом), 100% объектов учреждений, относящихся к III и II категориям, оборудовать системами видеонаблюдения в соответствии с утвержденным паспортом безопасности.

II. Показатели мониторинга системы образования

I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	83%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	52%
в возрасте от 3 до 7 лет	100%

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	82%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	45%
в возрасте от 3 до 7 лет	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,50%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11
группы общеразвивающей направленности;	22
группы оздоровительной направленности;	нет
группы комбинированной направленности;	24
семейные дошкольные группы	нет
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	нет
в режиме кратковременного пребывания;	нет
в режиме круглосуточного пребывания	нет
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	7%
группы общеразвивающей направленности;	83%
группы оздоровительной направленности;	нет
группы комбинированной направленности;	10%
группы по присмотру и уходу за детьми	нет
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75%
старшие воспитатели;	6%
музыкальные руководители;	5%
инструкторы по физической культуре;	4%
учителя-логопеды;	6%
учителя-дефектологи;	1%
педагоги-психологи;	3%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	96%

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	12 кв. метров
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	83%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	8%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	89%
с нарушениями слуха;	нет
с нарушениями речи;	77%
с нарушениями зрения;	5%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	2%
с задержкой психического развития;	10%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	6%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	нет
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент
оздоровительной направленности;	нет
комбинированной направленности	11%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	67%
с нарушениями слуха;	нет
с нарушениями речи;	17%
с нарушениями зрения;	14%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	14%
с задержкой психического развития;	25%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	30%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент
оздоровительной направленности;	нет
комбинированной направленности	нет
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	87%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	нет
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	нет
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	нет
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	нет
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	156,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	2%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	83,2%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	66,09
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	27
основное общее образование (5 - 9 классы);	26
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	26
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	0,02

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	97,00
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	13,61
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	77,83
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,02
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования <*>	0,56%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	21,2

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	114,1
из них учителей	118,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	92,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	87,5%
из них в штате;	87,5%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	81,25%
из них в штате	81,25%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	5,11

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	30
имеющих доступ к сети "Интернет"	25
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет"	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	12,5

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	1,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	70,68
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	29,32
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	11,85
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	58,83
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	29,32
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	2892
учителя-логопеда;	619
педагога-психолога;	510
тьютора, ассистента (помощника)	2892

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	98,07
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	63,3
по русскому языку	77,19
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	ГИА-9 не проводилась
по русскому языку	ГИА-9 не проводилась
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	63,6%

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	93,75
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	18,75
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	86,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	10

**Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове,
утвержденные постановлением Администрации города Сарова от 26.11.2019
№ 3916 «О внесении изменений в процедуру и сроки проведения мониторинга
системы образования города Сарова Нижегородской области, утвержденную
постановлением № 3970»**

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове в отношении
образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования
Администрации г. Саров

Сведения о развитии дошкольного образования	
Численность детей в возрасте от 7 до 8 лет и старше, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	175 чел.
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
Численность выпускников 11-х-12-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	62 чел.

Удельный вес выпускников 11-х-12-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	11,9%
Численность выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях высшего образования	381 чел.
Удельный вес выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях высшего образования	73,1%
Численность выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях среднего профессионального образования	87 чел.
Удельный вес выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях среднего профессионального образования	16,7%

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове в отношении образовательных организаций, подведомственных Департаменту культуры и искусства Администрации г. Саров

Общая численность детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	1515 чел.
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	72,1%

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове в отношении образовательных организаций, подведомственных Департаменту по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров

Общая численность детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	58 чел.
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	2,1 %

Директор



Н.В. Володько