

Утвержден
приказом Департамента образования
от 28.10. 2019 № 131

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента образования Администрации г. Саров
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Город Саров является закрытым административным образованием (ЗАТО), расположен на землях Нижегородской области (5% территории) и Республики Мордовия (95% территории), находится в административном подчинении Нижегородской области.

Среднегодовая численность населения города за 2017 год составила 95,23 тыс. человек. Количество занятых в экономике 42,4 тыс. человек, в том числе на градообразующем предприятии работает более 18 тыс. человек, из которых более половины составляют ученые и специалисты, имеющие высшее и среднее профессиональное образование.

Город Саров относят к категории городов, где экономическое развитие определяется деятельностью основного градообразующего предприятия ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». Около 75% отгрузки, более 40% занятого в экономике населения приходится на долю ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» - это крупнейший научно-технический центр России мирового уровня, который успешно решает оборонные, научные и народнохозяйственные задачи. Благодаря ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», город Саров является одним из национальных лидеров в области математического моделирования, лазерной физики, физики высоких плотностей энергии, научного приборостроения. 12.09.2016 подписан меморандум о сотрудничестве между Администрацией города Сарова, Городской Думой города Сарова и ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», определяющий стратегическое развитие Сарова до 2020 года. В числе целей, определенных меморандумом, создание территории опережающего социально-экономического развития, формирование сегмента доступного жилья стоимостью до 45 тысяч рублей

за квадратный метр, развитие образования, транспортной доступности Сарова и многое другое.

В целом в 2018 году достигнуты следующие значения основных показателей социально-экономического развития города Сарова (в сопоставлении с 2017 годом):

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2017	2018	2018 к 2017, %
1.	Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ, услуг собственными силами (без НДС и акцизов) по полному кругу организаций	млн. руб.	54571,9 *	63 272,6	115,9
2.	Инвестиции и ввод жилья				
2.1	Инвестиции в основной капитал по полному кругу организаций	млн. руб.	9 552,0 *	11 526,8	120,7
2.2	Ввод в эксплуатацию общей жилой площади жилых помещений, всего:	кв. м	26 089	37 877	145,2
2.3	- многоквартирные дома	кв. м	22 711	34 253	150,8
2.4	- индивидуальные дома (ИЖС)	кв. м	3 378	3 624	107,3
2.5	Количество введенных МКД / ИЖС	ед.	4/19	7/21	-
2.6	Ввод жилья на 1 жителя	кв. м	0,27	0,40	148,1
3.	Жилищно-коммунальное хозяйство				
3.1	Эксплуатируемая общая площадь жилищного фонда	тыс. кв. м	2157,8	2195,7	101,8
3.2	в т.ч. муниципальный фонд, включая городское общежитие	тыс. кв. м	120,6	116,7	96,8
3.3	Численность нуждающихся в улучшении жилищных условий на территории ЗАТО	семей	1 564	1 472	94,1
4.	Потребительский рынок				

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2017	2018	2018 к 2017, %
4.1	Оборот розничной торговли	млн. руб.	12 626	14 262	113,0
4.2	в сопоставимых ценах к предыдущему году	млн. руб.		13 873	109,9
4.3	Оборот розничной торговли на 1 жителя в год	тыс. руб.	132,6	149,5	112,7
4.4	Услуги общественного питания	млн. руб.	613	661	107,8
4.5	в сопоставимых ценах к предыдущему году	млн. руб.		653	106,6
4.6	Услуги общественного питания на 1 жителя в год	тыс. руб.	6,4	6,9	107,6
4.7	Объем платных услуг населению	млн. руб.	3 689	3 999	108,4
4.8	в том числе: жилищно-коммунальные услуги	млн. руб.	1 760	1 814	103,1
4.9	Объем платных услуг на 1 жителя в год	тыс. руб.	38,7	41,9	108,2
5.	Уровень жизни населения				
5.1	Номинальные денежные доходы в месяц на душу населения	руб.	30 745	32 211	104,8
5.2	Средняя заработная плата (по полному кругу организаций)	руб.	46 922	50 095	106,8
5.3	Средний размер пенсий в месяц	руб.	15 530	16 388	105,5
5.4	Прожиточный минимум (средний)	руб.	9 763	9 826	100,6
6.	Население				
6.1	Среднегодовая численность населения, всего:	тыс. чел.	95,23	95,43	100,2

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2017	2018	2018 к 2017, %
6.2	в том числе занято в экономике	тыс. чел.	42,41	42,30	99,7
6.3	Неработающее население	тыс. чел.	52,82	53,13	100,6
6.4	Рождаемость	чел.	887	855	96,4
6.5	Смертность	чел.	1026	1026	100,0
6.6	Уровень регистрируемой безработицы	%	0,54	0,4	-
6.7	Численность официально зарегистрированных безработных	чел.	278	208	74,8
7.	Численность учащихся/воспитанников:				
7.1	В муниципальных дошкольных образовательных организациях (среднесписочная за год/на конец года)	чел.	5 340/ 5 328	5 436/ 5 426	101,8
7.2	В муниципальных общеобразовательных организациях (в т.ч. лицеи, гимназия, интернаты, центр образования) (на 20 сентября)	чел.	8 316	8 468	101,8
7.3	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (на 1 января года, следующего за отчетным) ¹	чел.	1 067	1 090	102,2

¹ Обучающиеся в ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова, ФГБОУ СПО Саровский медицинский колледж ФМБА России, политехникума СарФТИ НИЯУ МИФИ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2017	2018	2018 к 2017, %
7.4	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (на 1 января года, следующего за отчетным) ²	чел.	832	857	103,0

* С учетом уточненных сведений по полному кругу организаций.

В 2018 году объем отгруженных товаров, работ, услуг по полному кругу организаций достиг 63 272,6 млн. руб., рост в действующих ценах составил 115,9% к показателю 2017 года. Ключевыми отраслями экономики Сарова явились «Деятельность профессиональная, научная и техническая» и «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха».

За отчетный период в экономику города направлены 11 526,8 млн. руб. инвестиций в основной капитал. Наибольший удельный вес (46,3%) составили вложения в машины, оборудование и транспортные средства, на втором месте инвестиции в нежилые здания и сооружения (39%).

Построено и сдано в эксплуатацию 37,9 тыс. кв. м жилья – это 7 многоквартирных жилых домов на 496 квартир (34,3 тыс.кв.м жилой площади) и 21 индивидуальный жилой дом (3,6 тыс.кв.м). В 2018 году 59 семьям предоставлено по договору социального найма и приобретено ими в собственность (с привлечением средств федерального, областного бюджетов и бюджета города Сарова) жилых помещений общей площадью 3083,1 кв.м и 166 семьям предоставлены жилые помещения в специализированном муниципальном жилом фонде жилой площадью 2055,2 кв.м, кроме того 112 семьям предоставлены жилые помещения в муниципальном маневренном жилом фонде. Итогом стало сокращение количества семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, по отношению к прошлому году: по состоянию на 01.01.2019 на территории ЗАТО на учете состоит 1472 семьи (на 01.01.2018 - 1564).

В 2018 году наблюдалась позитивная ситуация в розничной торговле. Несмотря на цифровизацию продаж, обычные магазины не уступили свои позиции. Объем розничного товарооборота достиг уровня 14 262 млн.руб. или 113% в действующих ценах (109,9% - в сопоставимых ценах) к показателю 2017 года. Спрос населения на

² Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования в СарФТИ НИЯУ МИФИ (в т.ч. обучающиеся аспирантуры СарФТИ НИЯУ МИФИ).

услуги общественного питания значительно вырос. Оборот общественного питания составил 661 млн. руб. или 107,8% в действующих ценах (106,6% - в сопоставимых ценах) к 2017 году. Объем платных услуг достиг 3 999 млн.руб., т.е. рост платных услуг к уровню 2017 года составил в действующих ценах 108,4% (102,6% - в сопоставимых ценах).

Уровень официально регистрируемой безработицы – 0,4%. Численность официально зарегистрированных безработных – 208 человек.

Среднедушевые денежные доходы в среднем за месяц по итогам 2018 года составили 32 211 руб., увеличившись относительно 2017 года на 4,8%.

Заработная плата работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, в 2017 году выросла на 108,6% и составила 52 258 руб. На предприятиях, обследуемых по полному кругу, средняя заработная плата составила 46 922 руб., рост реальной заработной платы составил 102,5%.

Свой вклад в экономику города внесли предприятия муниципального сектора экономики. По состоянию на 31.12.2018 в Сарове функционировали 11 муниципальных унитарных предприятий, 4 акционерных общества, акции которых находятся в собственности Администрации города Сарова (без передачи в хозяйственное ведение другим организациям), и 1 общество с ограниченной ответственностью, доля в уставном капитале которого в полном объеме находится в муниципальной собственности города Сарова. Среднесписочная численность штатных работников перечисленных организаций составила 1 996 человек со среднемесячной заработной платой в размере 25 487 рублей (в 2017 году 23 906 руб.). Объем выручки от реализации товаров, работ и услуг предприятий муниципального сектора по итогам отчетного года составил 2 835,8 млн. руб. (темп роста к уровню 2017 года 145,3%), чистая прибыль по прибыльным предприятиям сформировалась в размере 27,5 млн. руб. (в 2017 году – 18,1 млн. руб.). В 2018 году муниципальными унитарными предприятиями перечислена в бюджет города Сарова часть прибыли, оставшаяся в их распоряжении по итогам 2017 года после уплаты налогов и иных обязательных платежей, в размере 1 536,9 тыс. руб.

Малый и средний бизнес Сарова в 2018 году охватывал основные виды экономической деятельности и в его сферу прямо или косвенно были вовлечены все социальные группы жителей города. Доходы от малого и среднего бизнеса в 2018 году обеспечивали 24,1% экономически активного населения города. Развитие предпринимательства является одной из приоритетных задач социально-экономического развития Сарова.

В соответствии с методикой, утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 01.03.2006 № 60, ежеквартально подводятся итоги социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов нашей области.

По итогам 2018 года городской округ Саров имеет оценку уровня социально-экономического развития относительно среднеобластного значения интегрального показателя выше среднего и в рейтинге территорий Нижегородской области находится на 4 месте из 52-х муниципальных районов и городских округов:

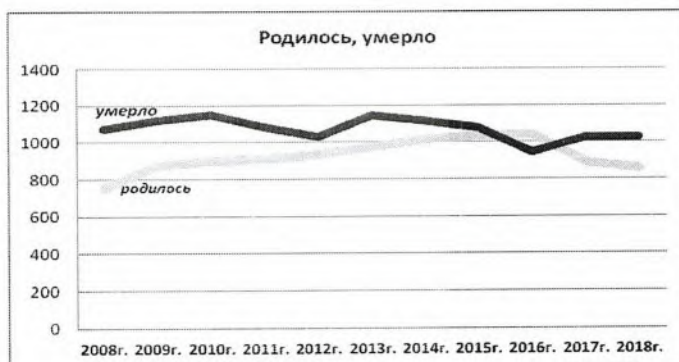
Рейтинг			Муниципальный район (городской округ)	Оценка состояния
2016 год	2017 год	2018 год		
1	1	1	Кстовский	выше среднего
2	2	2	г.о.г. Выкса	выше среднего
3	3	3	г.о.г. Нижний Новгород	выше среднего
4	4	4	г.о.г. Саров	выше среднего
5	5	5	г.о.г. Дзержинск	выше среднего
...	

Городской округ Саров стал обладателем гранта Правительства Нижегородской области в размере 1 080 тыс.руб. за достижение наилучших значений показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Нижегородской области по итогам 2017 года (занял 2-ое место в группе «Городские округа и муниципальные районы с численностью населения свыше 80 тыс. чел.»).

Социально-экономическое развитие города в 2018 году осуществлялось в рамках муниципальных программ, что позволило рационально использовать финансовые и материальные ресурсы, определять первоочередные задачи, направленные на дальнейшее улучшение благосостояния горожан. В отчетном периоде действовало 14 муниципальных программ, направленных на решение проблем экономического и социального развития города.

Численность населения города Сарова на 01.01.2019 составила 95 469 человек.

Прирост численности населения за 2018 года составил 0,1% или 81 человек. Увеличение численности населения произошло за



счет миграционного прироста, который «перекрыл» естественную убыль в 1,7 раза.

В январе-декабре 2018 года в городском Отделе ЗАГС зарегистрированы 855 родившихся (- 32 к факту 2017 г.) и 1026 умерших (на уровне факта 2017 г.).

Общий показатель рождаемости в городе уменьшился на 3,2% и составил 9 родившихся на 1000 человек населения.

Коэффициент смертности сохранился на уровне 2017 года.

Коэффициент естественного прироста по городу Сарову в 2018 году снизился и составил -1,8 промилле (-1,5, промилле в 2017 году).

Заметное и в целом позитивное влияние на демографическую ситуацию оказывают миграционные процессы. Приток мигрантов дает возможность снизить потери, связанные с естественной убылью населения, оптимизировать его возрастно-половой состав. По данным Саровского обособленного подразделения Нижегородстата по итогам 12 месяцев 2018 года миграционный прирост составил 216 человек (2017г. - 431 чел.), коэффициент миграционного итога населения 2,3 на 1000 человек.

Основные показатели демографии за 2018 год в сравнении с муниципальными образованиями Нижегородской области, ПФО и Россией в целом выглядят следующим образом:



Территория	На 1000 человек населения		
	Родившиеся	Умершие	Естественный прирост (+), убыль(-)
Российская Федерация	10,9	12,4	-1,5
Приволжский Федеральный округ	10,6	13,2	-2,6
Нижегородская область	9,9	14,8	-4,9
Город Саров	9,0	10,8	-1,8
Республика Мордовия	8,3	13,4	-5,1

Показатели общей смертности населения по Сарову значительно ниже всех приведенных в таблице средних значений. По числу родившихся на 1000 человек населения Саров отстает от средних значений по России, ПФО и Нижегородской области.

Половозрастная структура населения

Возрастной состав населения города, как и России в целом, характеризуется



существенной гендерной диспропорцией. Так по данным Саровского обособленного подразделения Нижегородстата в Сарове на 1000 мужчин приходится 1043 женщины.



Численное превышение женщин над мужчинами в составе населения отмечается, начиная с 32-летнего возраста и далее, увеличивается.

Такое неблагоприятное соотношение сложилось из-за сохраняющегося высокого уровня преждевременной смертности мужчин.

Возрастная структура населения изменяется в сторону роста численности населения старше и младше трудоспособного возраста и, как следствие, снижения численности населения трудоспособного возраста.

Согласно международным критериям население города считается старым, если доля людей в возрастах 65 лет и более во всем населении превышает 7%, в Сарове доля жителей данного возраста составляет 15,5%.

Средний возраст жителей города составляет 41,32 лет, мужчин - 38,25, женщин – 43,88.

Коэффициент демографической нагрузки населения в трудоспособном возрасте детьми и лицами пенсионного возраста на 1000 трудоспособного населения составил 783,6.

В 2018 году зарегистрированы 410 браков и 367 разводов. По сравнению с 2017 годом количество браков и разводов уменьшилось на 22 и 16 соответственно. На 10 вновь заключенных браков пришлось 8,9 разводов, в 2017 году – 8,8.



Показатель по числу разводов на 10 браков в Сарове самый высокий среди субъектов ПФО и РФ:

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Департамент образования Администрации г. Саров, директор Володько Наталия Валерьевна.

Почтовый адрес: 607190, Нижегородская область, г. Саров, ул. Гагарина, дом 6
Электронный адрес: info@edusarov.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://www.edusarov.ru>

Телефоны: (83130) 9-55-00, 3-93-44

Факс: (83130) 9-55-09

Аналізу подлежали:

1. Состояние системы общего и дополнительного образования в г. Сарове.
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х (12-х) классов.
3. Кадровый потенциал системы.
4. Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Заработная плата педагогических работников.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Результаты образовательной деятельности

Дошкольное образование

В Сарове функционируют 23 дошкольные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Администрации г. Саров (далее - МДОО) и две группы для детей дошкольного возраста в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Саров».

Инженерно-техническое, хозяйственное, кадровое обслуживание и методическое сопровождение деятельности МДОО осуществляется муниципальным казенным учреждением «Центр по обеспечению деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

Процент охвата детей в возрасте с 1 года до 7 лет дошкольным образованием в отчетном году составил 80 %.

Обеспеченность услугами дошкольного образования

Таблица

Перечень показателей	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Сеть учреждений:			
1. Количество МДОО (ед.)	23	23	23
2. Плановое количество мест в МДОО (ед.)	4790	4815	4805
3. Списочная численность детей в МДОО на начало календарного года (чел.)	5164	5328	5426
5. Количество групп в МДОО (ед.): Всего	250	257	257
в том числе:			
5.1. Для детей раннего возраста	66	68	69
5.2. Для детей дошкольного возраста	184	189	188
из них:			
• компенсирующей направленности	32	32	33
• круглосуточных	5	4	4

Число мест в МДОУ в сократилось на 10 единиц в связи с изменением направленности 1 группы в МБДОУ «Детский сад № 40». С целью создания условий для осуществления коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, была группа перепрофилирована группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с числом мест 20 единиц) в группу компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (с

числом мест - 10 единиц).

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте с 3 до 7 лет включительно, проживающих в городе.

Ежегодно снижается очередность в МДОО за счет увеличения количества групп для детей в возрасте с 1 года до 3 лет.

Потребность в местах в дошкольных образовательных организациях

Таблица

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОО, (очередность)	Возраст					Всего
	От 0 до 1 года	С 1 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	
на 01.09.2017 (чел.)	700	503	7	0	0	1210
на 01.09.2018 (чел.)	526	378	43	0	0	947
На 01.09.2019 (чел.)	543	315	38	0	0	896

Комплектование детских садов воспитанниками осуществлялось с помощью автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ», которая позволяет автоматизировать взаимодействие заявителей с муниципальной комиссией по комплектованию МДОО и автоматически формировать электронную очередь.

Частное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад «Саров» в отчетном году посещали 19 детей дошкольного возраста, в том числе 8 детей в возрасте до 3 лет.

С целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям, которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования, в МБДОУ «Детский сад № 16» и МБДОУ «Детский сад № 44» функционируют консультационные центры, в которые обратились в течение учебного года 70 человек.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Некоторые итоги образовательной деятельности

Задачу получения общедоступного и бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми от 6,6 до 18 лет, проживающими на территории Сарова, решали 16 общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров, с общей численностью обучающихся 8436 человек (на начало 2018-2019 учебного года – 8468 человек).

По состоянию на конец 2018-2019 учебного года из 8436 человек:

- 8132 человека обучались в общеобразовательных, профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций,
- 183 человека - в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ общеобразовательных организаций,
- 72 человека - в МБОУ «Школа-интернат № 9» для обучающихся с ОВЗ,
- 49 человек - в МБОУ «Центр образования».

Родители 19 обучающихся приняли решение о выборе формы семейного образования.

Все образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Администрации г. Саров, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. В 2019 году МБОУ ЦО получило лицензию на осуществление образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Функционирующая в настоящее время в Сарове система общего образования представлена комплексом общеобразовательных организаций, обеспечивающим образовательные потребности и возможности обучающихся. Существующая система позволяет реализовать право на общедоступное и бесплатное общее образование.

Динамика численности обучающихся по учебным годам

Таблица

Учебный год	Общее количество образовательных учреждений				Общая численность обучающихся (на конец учебного года)			
	всего	в том числе			всего (чел)	в том числе		
		дневн.	ЦО	коррекц.		дневн.	ЦО	коррекц.
2015-2016	16	14	1	1	7908	7629	54	159+66
2016-2017	16	14	1	1	8135	7855	44	175+61
2017-2018	16	14	1	1	8273	7972	48	188+65
2018-2019	16	14	1	1	8436	8132	49	183+72

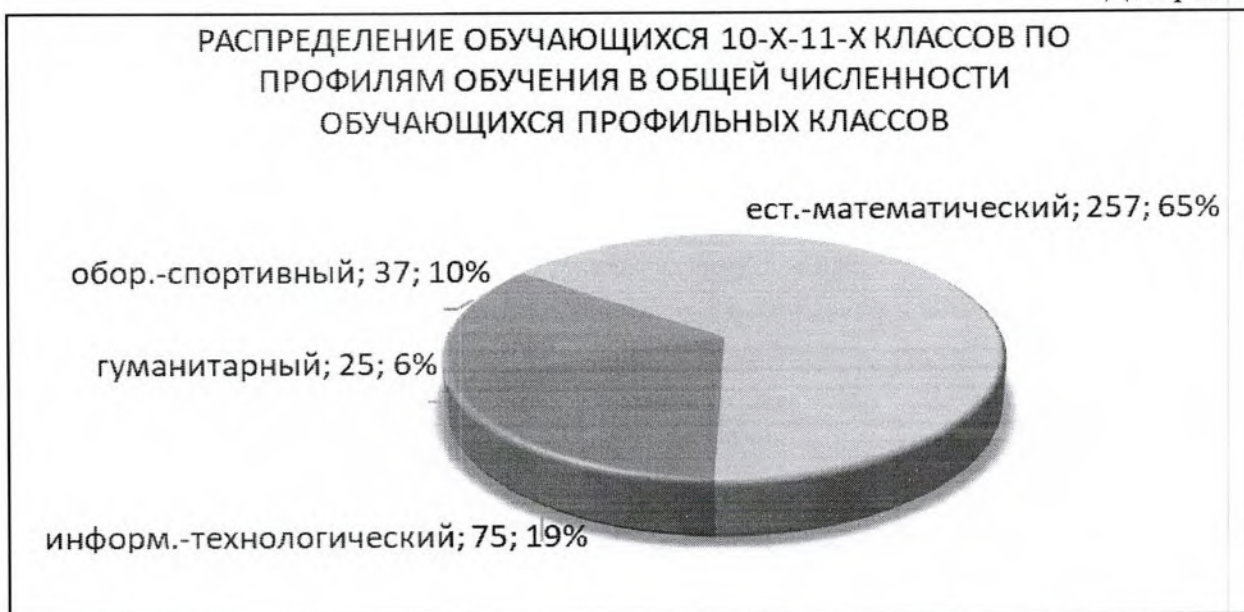
По данным отчета на конец 2018-2019 учебного года, по сравнению с аналогичным периодом 2017-2018 учебного года, общая численность обучающихся общеобразовательных организаций г. Сарова увеличилась на 163 человека (1,9 %).

В городе сохраняется сеть общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных предметов, позволяющая детям наиболее полно реализовывать свои склонности, способности, интересы, намерения в отношении продолжения образования и определения собственных профессиональных маршрутов. Всего таких учреждений в Сарове – 3:

- МБОУ Лицей № 3 и МБОУ Лицей № 15, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по физике и математике;
- МБОУ Гимназия № 2, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по английскому языку.

В 7 общеобразовательных организациях (МБОУ Школы №№ 5, 10, 12, 14, 16, 17, 20) и в МБОУ «Школа-интернат № 1» функционируют классы профильного обучения. Из 40 классов уровня среднего общего образования (без учета МБОУ «Центр образования») профильное обучение реализуется в 16 (40 %) классах с общей численностью 394 обучающихся, что составляет 39,2 % от общего числа обучающихся 10-11-х классов. Из них: 75 человек (19 %) в классах информационно-технологического профиля, 25 человек (6,3 %) - гуманитарного, 257 человек (65,2%) – естественно-математического, 37 человек (9,3 %) - оборонно-спортивного. Распределение учащихся старших классов по профилям обучения показано в диаграмме.

Диаграмма



Данные мониторинга свидетельствуют о том, что наиболее востребованным остается естественно-математический профиль.

В муниципальной системе общеобразовательных организаций функционирует сеть специальных (коррекционных) классов в МБОУ Школе № 5, «Школа-интернат № 1» и «Школа-интернат № 9», созданных с целью оказания педагогической помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), испытывающим трудности в обучении.

Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и

на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

Некоторые итоги образовательной деятельности

По данным мониторингов, отчетов общеобразовательных учреждений по итогам учебного года установлено следующее:

- В МБОУ Лицее № 3, МБОУ Гимназии № 2, МБОУ Школе № 17 все обучающиеся 1-8-х и 10-х классов (100%) успешно освоили образовательную программу и переведены в следующий класс.

- По итогам 2018-2019 учебного года аттестаты об основном общем образовании получили 743 (93,8%) девятиклассника. Аттестаты с отличием - 37 (4,7%) девятиклассников.

- 470 (98,7%) выпускников 11-х (12-х) классов из 474-х успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ГВЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

- 42 выпускника 11 классов (8,8%) окончили общеобразовательную организацию с медалями «За особые успехи в учении».

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования города работают 3 учреждения, подведомственные Департаменту образования, многопрофильное – Дворец детского (юношеского) творчества, естественнонаучной направленности – Станция юных натуралистов, технической направленности – Станция юных техников, в которых обучались на конец учебного года 3706 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 31 % от общего числа детей данной возрастной категории.

Учреждения дополнительного образования активно участвовали в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Образовательный процесс, ориентированный на профессиональное и личностное самоопределение и развитие ребенка осуществлялся при взаимодействии с научно-методическими учреждениями и общественными организациями, управленческими структурами, общеобразовательными учреждениями города. Учреждения дополнительного образования стали постоянными организаторами и участниками мероприятий проекта «Школа Росатома».

Дворец детского (юношеского) творчества является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей, координирующим и информационно-методическим центром по развитию детского общественного движения, реализации социокультурных проектов на территории г. Сарова: «Бумеранг», «Лучшие из лучших», «Грани таланта», «Профтренд», «ТеМП».

100% учреждений в 2018-2019 учебном году прошли инвентаризацию инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, потенциально пригодных для реализации программ дополнительного образования.

Достижения образовательных организаций в 2018 – 2019 учебном году

Лицей № 15 стал «Базовой школой Российской академии наук» - участником совместного проекта Российской академии наук и Министерства просвещения Российской Федерации. Для пилотного этапа проекта на основе федеральных рейтингов отобраны 110 школ муниципального подчинения из 32 субъектов Российской Федерации, обладающих значительным научным и образовательным потенциалом.

По результатам ежегодного исследования рейтингового агентства RAEX (РАЭКС-Аналитика), посвященного поступлению школьников в лучшие вузы России по итогам 2018 года, Лицей № 15 вошел сразу в три рейтинга: Рейтинг школ по конкурентоспособности выпускников, наиболее успешно готовящих учащихся к поступлению в сильнейшие университеты России; Рейтинг топ-50 школ, наиболее эффективно готовящих к поступлению в лучшие вузы страны по направлениям «Технические, естественно-научные направления и точные науки»: Перечень школ, лидирующих по абсолютному количеству выпускников, зачисленных в топовые российские вузы.

Кроме того, Лицей № 15 стал победителем конкурса школ, реализующих стандарты Сети атомклассов проекта «Школа Росатома», и в будущем учебном году при финансовой поддержке проекта «Школа Росатома» в нем откроется атомкласс.

Также Лицей награжден Знаком качества инновационной методической сети «Учусь учиться» за успехи во внедрении в практику работы программ и технологий нового поколения и в развитии и продвижении идей системно-деятельностной педагогики в образовательном пространстве РФ.

Гимназия № 2 стала победителем конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Сумма грантовых средств - 1 млн 273 тыс. рублей.

Школа-интернат № 9 стала лауреатом конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в номинации «Лучшая школа для детей с ОВЗ - 2019».

Дворец детского (юношеского) творчества стал призером Шестого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления.

Лицей № 3 вошел в число школ-лидеров по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Станция юных натуралистов награждена грамотой Всероссийского ООДЭД «Зелёная планета» за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранения культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2018».

По результатам работы конкурсной комиссии и голосования посетителей сайта проекта «Школа Росатома» город Саров признан победителем Конкурса городов, организующих Общегородской выпускной вечер в 2019 году. В качестве приза в Сарове будет организован и проведен за счет средств гранта проекта «Школа Росатома» в 1 млн. рублей общегородской День Знаний 2 сентября 2019 года по программе, утвержденной конкурсной комиссией проекта.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х (12-х) классов

В 2018-2019 учебном году государственной итоговой аттестации подлежали 1268 выпускников 9 и 11(12) классов ОБОУ г. Сарова.

Диаграмма



Таблица

ОБОУ	На конец года		Допущены к ГИА		Не допущены к ГИА		Прошли ГИА		Не прошли ГИА		Получили аттестат (в %)		Аттестат с отличием			
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс		11 класс	
													кол-во	%	кол-во	%
2	58	52	58	52			58	52	0		100%	100%	4	6,9%	10	19,2%
3	53	50	53	50			53	50	0		100%	100%	3	5,7%	4	8,0%
5	67	24	66	24	1		66	24	0		99%	100%	2	3,0%	3	12,5%
7	50	32	50	32			48	32	2		96%	100%	0	0%	1	3,1%

10	51	24	51	24			51	24	0		100%	100%	2	3,9%	1	4,2%
11	27	0	27	-		-	26	-	1		96%	-	0	0%	-	-
12	53	41	51	41	2		50	41	1		94%	100%	1	1,9%	2	4,9%
13	70	29	70	29			66	29	4		94%	100%	4	5,7%	0	0%
14	68	49	68	48		1	67	48	1		99%	98%	4	5,9%	3	6,1%
15	53	47	53	47			53	47	0		100%	100%	4	7,5%	8	17,0%
16	67	26	67	26			63	26	4		94%	100%	3	4,5%	2	7,7%
17	84	51	84	51			84	51	0		100%	100%	7	8,3%	8	15,7%
20	60	28	60	28			59	28	1		98%	100%	3	5,0%	0	0%
И1	31	11	30	11	1		30	10	0	1	97%	91%	0	0%	0	0%
ЦО	0	12	0	11		1	0	9	0	2		75%			0	0%
ВСЕГО	792	476	788	474	4	2	774	471	14	3	97,7%	98,9%	37	4,7%	42	8,8%

Доля выпускников, получивших аттестаты

Таблица

Учебный год	Выпускники 9-х классов		Выпускники 11(12) классов	
	кол-во	% получивших документы государственного образца	кол-во	% получивших документы государственного образца
2014-2015	625	100	523	99,4
2015-2016	702	100	471	99,6
2016-2017	719	100	437	99,5
2017-2018	776	99,1	485	98,6
2018-2019	792	97,7	476	98,9

Численность выпускников, не получивших аттестаты

Таблица

Учебный год	Не получили аттестат		
	9 классы	11(12) классы	Всего
2014-2015	0	3	3
2015-2016	0	2	2
2016-2017	0	2	2
2017-2018	7	7	14
2018-2019	18	5	23

Данные по награждению медалями «За особые успехи в учении»

Таблица

Учебный год	Число выпускников 11(12) классов	Кол-во и % медалей
2014-2015	523	39 (7,5%)
2015-2016	471	47 (9,98%)
2016-2017	437	38 (8,7%)
2017-2018	485	57 (11,7%)
2018-2019	476	42 (8,8%)

Данные о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием

Таблица

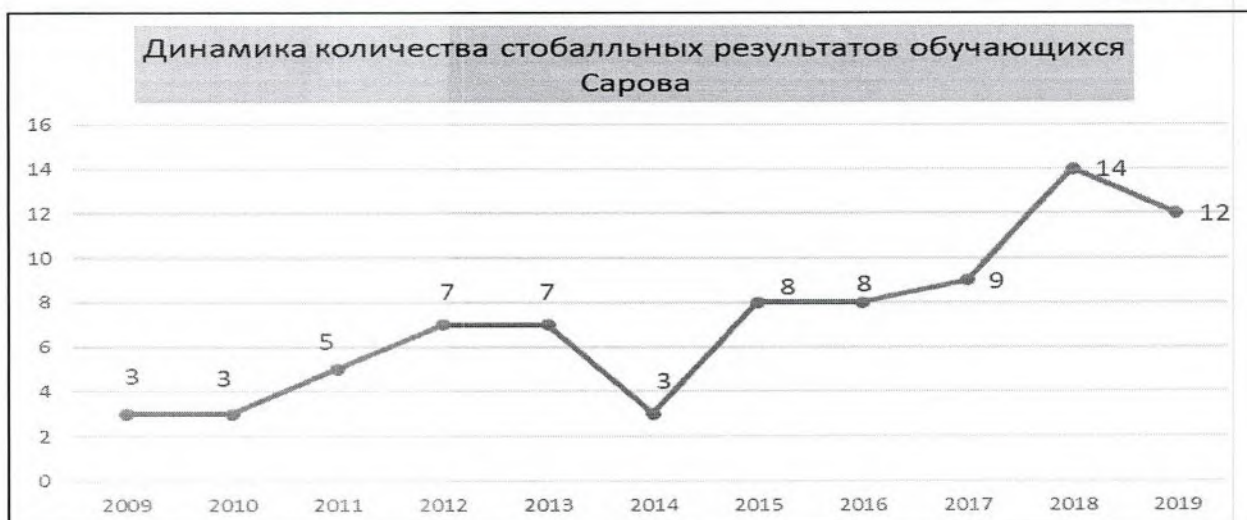
Учебный год	Число выпускников 9-х классов	Количество и % аттестатов с отличием
2014-2015	625	35 (5,6%)
2015-2016	702	39 (5,6%)
2016-2017	719	45 (6,3%)
2017-2018	776	54 (7%)
2018-2019	792	37 (4,7%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х (12-х) классов

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 474 выпускника 11(12) классов, все в форме единого государственного экзамена.

Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 9 выпускников, из них трое получили наивысший балл по двум предметам:

1. Аккуратов Дмитрий (МБОУ Гимназия № 2) по физике.
2. Завадская Мария (МБОУ Гимназия № 2) по химии.
3. Козырева Анна (МБОУ Гимназия № 2) по русскому языку и химии.
4. Сафонова Елизавета (МБОУ Гимназия № 2) по русскому языку.
5. Глазунова Ирина (МБОУ Лицей № 3) по математике и физике.
6. Ивина Екатерина (МБОУ Лицей № 3) по математике и физике.
7. Горностай-Польская Елизавета (МБОУ Лицей № 15) по русскому языку.
8. Логинова Мария (МБОУ Лицей № 15) по физике.
9. Федоров Антон (МБОУ Школа № 17) по русскому языку.



Количество стобалльных результатов по общеобразовательным организациям с 2009 по 2019 год

Таблица

Наименование ОО	Кол-во стобалльных результатов
МБОУ Лицей № 15	28
МБОУ Гимназия № 2	23
МБОУ Лицей № 3	20
МБОУ Школа № 16	2
МБОУ Школа № 17	2
МБОУ Школа № 11	1
МБОУ Школа № 12	1
МБОУ Школа № 13	1
МБОУ Школа № 14	1
ВСЕГО	79

В 2019 году произошло повышение среднего балла по русскому языку, математике (профильный уровень), английскому языку, литературе, физике, биологии, информатике и ИКТ. По большинству предметов средние баллы выше среднеобластных, кроме математики (базовый уровень) и литературы.

Все выпускники преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам в МБОУ Гимназии № 2, Лицее № 3, Школах №№ 5, 13, 17.

Выпускница МБОУ ЦО не преодолела минимальный порог по двум обязательным предметам.

К повторной сдаче ЕГЭ по математике были допущены 19 выпускников, из которых 1 чел. выбрал для пересдачи профильный уровень, 18 чел. - базовый уровень. Выпускница МБОУ Школы № 20, выбравшая для пересдачи профильный уровень, получила удовлетворительный результат. Из выпускников, выбравших для пересдачи

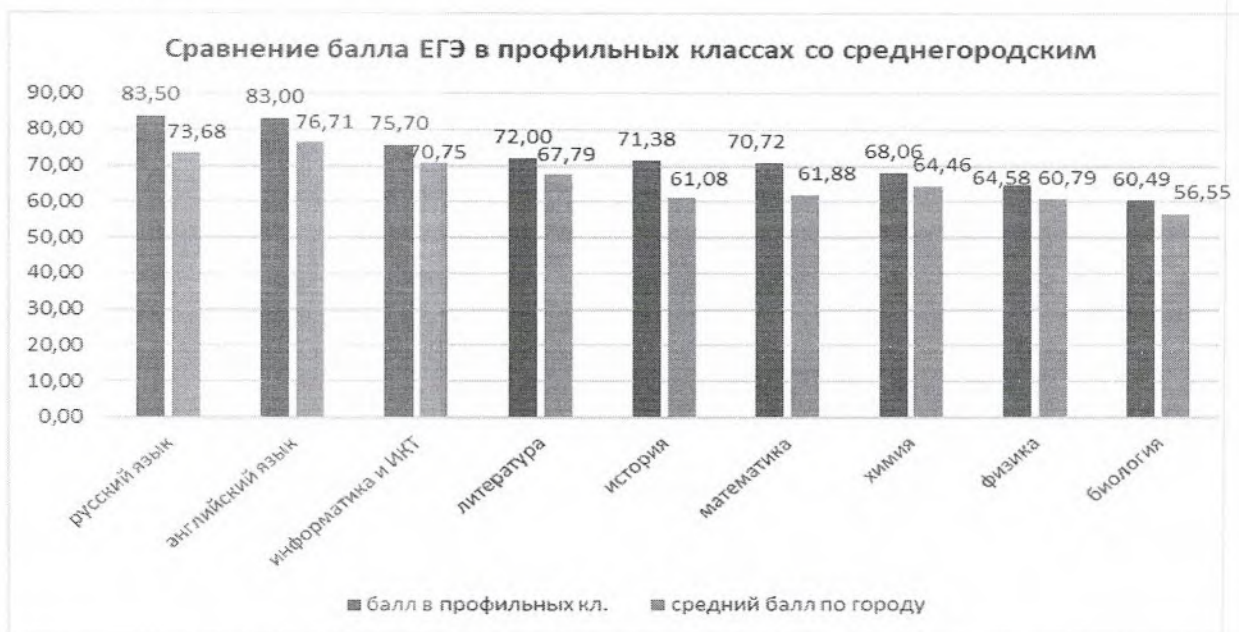
базовый уровень, 3 чел. получили неудовлетворительный результат (2 чел. из МБОУ «Школа-интернат № 1, 1 чел. Из МБОУ ЦО).

Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За успехи в учении»

Выпускники-медалисты успешно справились с экзаменационными испытаниями: средний балл ЕГЭ с учетом всех предметов – 80,87. 7 выпускников из 42 получили 100 баллов. Наивысший средний балл (98,7) у выпускницы МБОУ Лицея № 3 Глазуновой Ирины. Минимальный средний балл (73,3) у выпускника МБОУ Школы № 14.

Результаты ЕГЭ выпускников профильных классов

Выпускники профильных классов в целом показали результаты выше среднегородских по всем предметам.



Результаты ГИА – 11 в 2019 году (основной период)

Таблица

Категория/ предмет	Рус.яз.	Матем. Б	Матем. П	Англ. Яз.	Географ.	Истор.	Лигер.	Обществ.	Физика	Химия	Биолог.	Информ.
Средний балл по Сарову (выше прошлогоднего - зеленый маркер)	73,68	4,25	61,92	76,71	65,4	62,69	70,75	59,7	60,69	64,46	57	70,75
Средний балл в целом по Нижегородской области	73	4,2	57,5	72,9	58,3	58,5	70,4	57,1	58,2	59,9	53,8	64,9
Средний балл в целом по России	69,5	4,1	56,5	73,8	57,2	55,3	63,4	54,9	54,4	56,7	52,2	62,4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2018-2019 учебном году подлежали государственной итоговой аттестации 788 выпускников 9-х классов. 760 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена; 28 человек – в форме государственного выпускного экзамена.

Все выпускники преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам в МБОУ Гимназии № 2, Лицее № 3, Школе № 17.

По итогам основного периода сдачи ГИА-9 получили неудовлетворительные результаты 105 выпускников (13%), из них 18 чел. получили неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам и не были допущены к пересдаче в основной период ГИА-9. Из допущенных к пересдаче в основной период повторно получили неудовлетворительный результат 26 чел.

Результаты ГИА – 9 в 2019 году (основной период)

Таблица

Категория/ предмет	Матем. ГВЭ	Матем. ОГЭ	Рус.яз. ГВЭ	Рус.яз. ОГЭ	Англ. Яз.	Биология	Литерат.	Общ-ествозн-е	Физика	Химия	География	Информ.	История
Число выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ, чел.	28	759	28	759	96	181	9	406	205	115	167	320	11
% выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ, от общего числа выпускников	3,55	96,32	3,55	96,32	12,18	22,97	1,14	51,52	26,02	14,59	21,19	40,61	1,40
Число выпускников, не преодолевших порога, чел.	4	34	0	2	1	7	0	16	0	1	6	9	0
% выпускников, не преодолевших порога, от числа сдававших ОГЭ/ГВЭ	14,29	4,48	0,00	0,26	1,04	3,87	0,00	3,94	0,00	0,87	3,59	2,81	0,00
Средний балл по Сарову	3,14	4	3,64	4,31	4,77	3,25	4,67	3,55	4,06	4,48	3,74	3,94	3,45

Выпускники 9-х и 11(12)-х классов муниципальных ОБОУ в 2018-2019 учебном году на ГИА в целом показали удовлетворительные результаты: 95,7% выпускников получили документы об образовании, в том числе с отличием 6,2%. Лучшие результаты по итогам государственной итоговой аттестации продемонстрировали выпускники МБОУ Гимназии № 2 (директор Василкова Ю.А.), Лицея № 3 (директор Полевая Е.В.), Лицея № 15 (директор Горячева С.Ю.), Школы № 17 (директор Бондарев С.В.).

Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, достижения педагогов

Перспективы развития любой образовательной системы определяются ее потенциалом, уже имеющимися возможностями для достижения новых социальных и педагогических результатов. Эти возможности заключаются, в том числе, в уровне квалификации педагогических кадров.

Образовательный ценз

Высшее профессиональное образование по итогам мониторинга педагогических кадров по состоянию на 01.07.2019 имеют 82% педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО), 96% педагогов общеобразовательных организаций (ОБОУ), 96% педагогов организаций дополнительного образования (ОДО).

Средний возраст

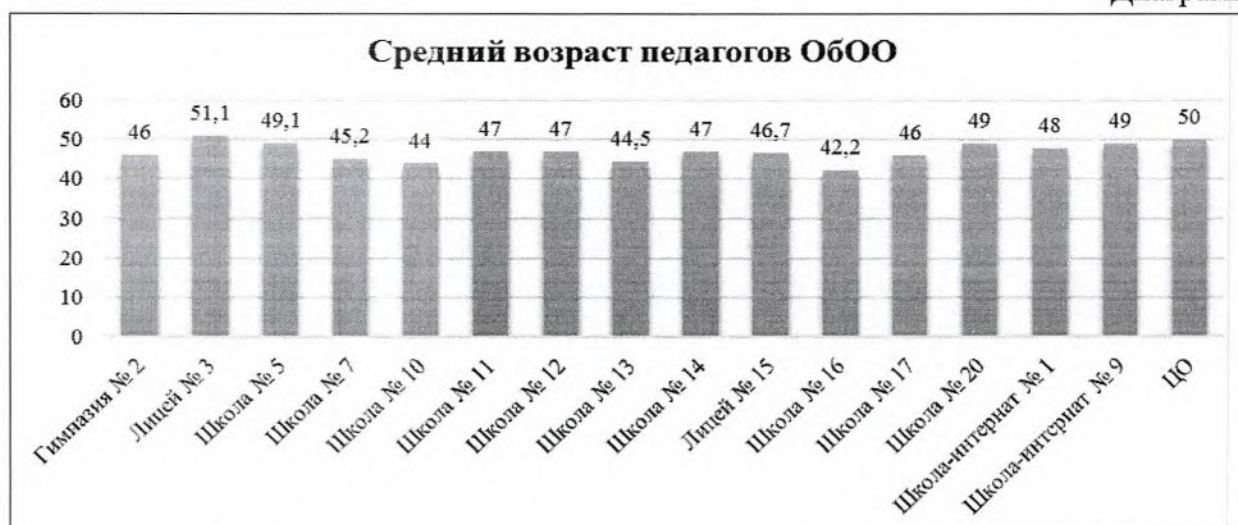
Средний возраст педагогов МДОУ составляет 43 года.

Диаграмма



Самый молодой педагогический коллектив – в детском саду № 15; самый возрастной – в детском саду № 14. Средний возраст педагогов ОБОУ составляет 46 лет.

Диаграмма



Самые молодые педагогические коллективы – в школах №№ 16, 10, 7; самые

возрастные – в школах №№ 5, 20, лицее № 3, школе-интернате № 9, Центре образования.

Средний возраст педагогов ОДО составляет 46 лет.

Диаграмма



Самый молодой педагогический коллектив на Станции юных натуралистов.

Курсовая подготовка

По состоянию на 01.07.2019 г. 100% руководителей и педагогических работников ДОО прошли курсы 1 раз в 3 года.

По показателю «% педагогических и руководящих работников, прошедших курсы 1 раз в 3 года» рейтинг общеобразовательных организаций выглядит следующим образом (средний по городу – 86%):

Диаграмма



Результаты аттестационных процедур

Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал системы в целом иллюстрируют результаты аттестации (на 01.07.2019) в % педагогических работников по должности.

Всего в 2018-2019 учебном году аттестованы 25,2 % всех педагогических работников. Из них на высшую квалификационную категорию – 29,6 %; на первую – 62,3 %; на СЗД – 7,8 %; из них повысили квалификационную категорию 37 %; подтвердили – 57,5 %; понизили – 5,5 % педагогов.

Из них повысили квалификационную категорию:

С первой – на высшую	С СЗД – на первую	С не имеет категорию – на первую	С не имеет категорию – на СЗД	Итого повысили (от числа аттестованных)
12 %	6 %	17 %	2 %	37 %

понизили квалификационную категорию:

С высшей – на первую	С высшей – на СЗД	С первой – на СЗД	Итого понизили (от числа аттестованных)
4,3 %	1,2 %	0 %	5,5 %

подтвердили квалификационную категорию:

Подтвердили высшую категорию	Подтвердили первую категорию	Подтвердили СЗД	Итого подтвердили (от количества аттестованных)
19 %	37,5 %	1 %	57,5 %

Результаты аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций (в %)

Таблица

Должность	Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Не подлежат аттестации
Старший воспитатель	57	38	0	5	5
Воспитатель	22	60	7	11	11
Музыкальный руководитель	47	47	0	6	6
Педагог-психолог	25	65	5	5	5
Инструктор по физической	34	41	4	21	21

культуре					
Учитель - логопед	42	52	0	6	6
Учитель -дефектолог	60	40	0	0	0

На 01.07.2019 аттестованы 90% педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Остальные не подлежат аттестации.

Результаты аттестации педагогических работников
общеобразовательных организаций (в %)

Таблица

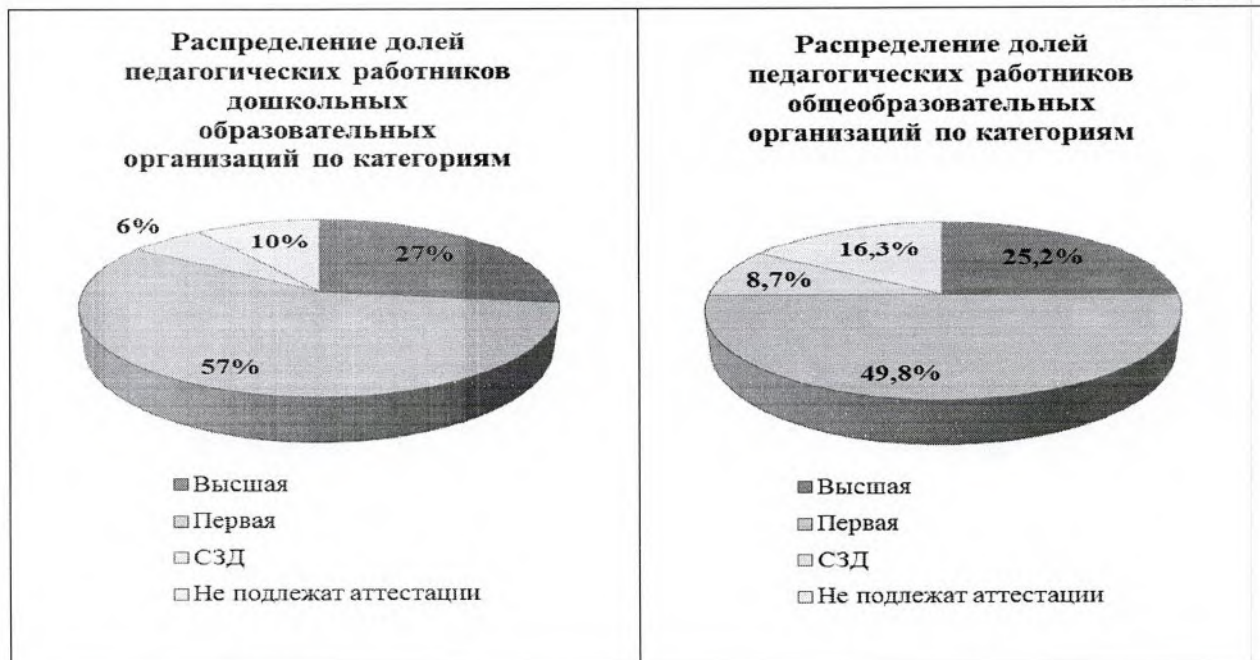
Должность	Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Не подлежат аттестации
Учителя русского языка и литературы	22,2	70,4	3,7	0	3,7
Учителя математики	19,6	56	11,4	0	13
Учителя английского языка	23	63,5	4,5	0	9
Учителя немецкого языка	100	0	0	0	0
Учителя французского языка	0	0	1	0	0
Учителя информатики и ИКТ	30,4	43,5	8,7	0	17
Учителя истории и обществознания	27,6	41,4	7	0	10
Учителя географии	36	43	7	0	14
Учителя биологии	33,3	53,3	6,7	0	6,7
Учителя физики	43,5	30,4	13	0	13
Учителя химии	38,5	38,5	15,3	0	7,7
Учителя музыки, ИЗО, МХК	31,6	42,1	15,8	0	10,5
Учителя технологии	28,6	47,6	19	0	4,8

Преподаватели-организаторы ОБЖ	25	50	8,3	0	16,7
Учителя физической культуры	22	56	0	0	22
Учителя начальных классов	33,8	47,6	7,5	0	11,3
Педагоги-психологи	21,4	35,7	14,3	0	28,6
Воспитатели	0	66,7	6,7	0	26,7
Педагоги-организаторы	4,3	4,3	8,8	0	82,6
Старшие вожатые	0	17	33	0	50
Социальные педагоги	7,1	64,3	7,1	0	21,4
Учителя - дефектологи	0	0	0	0	100
Учителя-логопеды	14,3	71,3	7,2	0	7,2

На 1 июля 2019 года аттестованы 83,7% педагогических работников общеобразовательных организаций. Остальные не подлежат аттестации.

Распределение педагогических работников подведомственных образовательных организаций по квалификационным категориям по состоянию на 01.07.2019

Диаграммы





Динамика наличия у педагогов образовательных учреждений квалификационных категорий и СЗД (%)

Таблица

Должность	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Учителя русского языка и литературы	93	96,4	96,3
Учителя математики	89,3	88	87
Учителя английского языка	87	95,6	91
Учителя немецкого языка	100	100	100
Учителя французского языка	100	100	100
Учителя информатики и ИКТ	84	85,7	83
Учителя истории и обществознания	86,2	90	90,3
Учителя географии	92,3	92,3	86
Учителя биологии	93,3	93,3	93,3
Учителя физики	90,9	86,4	86,9
Учителя химии	66,6	90,9	92,3
Учителя музыки, ИЗО, МХК	100	100	89,5
Учителя технологии	86,4	100	95,2
Преподаватели-организаторы ОБЖ	91	100	83,3
Учителя физической культуры	97,3	97,1	78
Учителя начальных классов	93,6	89,7	88,7
Педагоги-психологи	73,3	73,4	71,4
Воспитатели	72,3	83	73,4
Старшие вожатые	33,3	66,7	50

Социальные педагоги	53,3	66,7	78,5
Учителя-логопеды	78,6	92,3	92,8

Отмечена позитивная динамика в городских методических объединениях учителей физики, химии, социальных педагогов, учителей-логопедов.

В ГМО учителей немецкого, французского языков 100% аттестованных педагогов.

Отрицательная динамика наметилась по аттестации учителей математики, английского языка, музыки, ИЗО, преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей физической культуры, начальных классов, педагогов-психологов, воспитателей. Это связано, в основном, с тем, что на смену педагогам, ушедшим на пенсию, пришли молодые специалисты, которые пока не подлежат аттестации.

Аттестация педагогических кадров в 2018-2019 учебном году

Дошкольные образовательные организации

Таблица

Аттестованные	Высшая	Первая	СЗД	Без категории (не подлежат аттестации)
90 %	27 %	57 %	6 %	10 %

Общеобразовательные организации

Таблица

Аттестованные	Высшая	Первая	СЗД	Без категории (не подлежат аттестации)
89,4 %	24,4 %	51 %	14 %	10,6 %

МБОУ «Школа-интернат № 9»

Таблица

Аттестованные	Высшая	Первая	СЗД	Без категории (не подлежат аттестации)
80 %	8 %	60 %	12 %	20 %

Организации дополнительного образования

Таблица

Аттестованные	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
80,3%	34,7%	35,3%	10,3%	19,7%

Достижения педагогов в 2018-2019 учебном году

Призером регионального этапа II Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья - 2018» в номинации «Лучший конспект урока/учебного занятия с применением здоровьесберегающих технологий» стала Татьяна Комарова, преподаватель-организатор ОБЖ школы-интерната № 9.

Воспитатель детского сада № 44 Наталия Чиенева стала победителем и призером регионального этапа Всероссийских конкурсов: VI Всероссийского

конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» (первое место) и IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (третье место). Воспитатель детского сада № 42 Елена Потапова стала победителем регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации – «Молодые профессионалы».

16 ноября 2018 года в Новоуральске были названы победители конкурсной программы проекта «Школа Росатома». В финальных мероприятиях конкурсной программы принял участие 71 талантливый педагогический работник из 11 городов-участников проекта «Школа Росатома». Саратов в финале представили три учителя: Светлана Пухова (гимназия № 2), Ольга Королёва (школа № 10), Надежда Бармина (школа № 13) и четыре воспитателя: Мария Лощинина (детский сад № 4), Альбина Овсянникова (детский сад № 16), Ольга Гуркина и Елена Барышева (детский сад № 30). Все конкурсантки показали высокий профессионализм, продемонстрировали свои волевые качества. Победили сильнейшие: Ольга Гуркина, воспитатель д/с № 30, и Ольга Королёва, учитель школы № 10.

Методисты Дворца детского творчества Татьяна Веселова и Светлана Михайлова-Листрем стали победителями межрегионального интернет-форума «Чтобы помнили», организованного Нижегородским институтом развития образования. В заявке от Сарова были две разработки: платформа «Память поколений» и сценарий фестиваля солдатской песни, посвященного 30-летию вывода советских войск из Афганистана. Итогом стали грамоты за первое место.

По итогам областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» стала педагог дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества города Сарова Елена Гринёва с программой «Край, в котором ты живешь». Подведены итоги VI Всероссийского конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления. Среди 19 победителей и призеров из городов и районов Нижегородской области – два представителя Сарова. В номинации «Лучшая программа организации детского отдыха эколого-биологических лагерей» диплом первой степени присужден группе педагогов Станции юных натуралистов. Светлана Денисова, Галина Габдулина, Елена Левашова и Наталья Саралоте представляли на конкурс программу «Экологический экспресс» лагеря «Юный эколог».

В номинации «Лучшая программа школьного лагеря художественной направленности» диплома второй степени удостоена «Творческая мозаика», по которой в 2018-м году занимались воспитанники Дворца детского творчества в летнем лагере «Искорка». Авторы «Мозаики-2018» – методисты Татьяна Веселова, Светлана Михайлова-Листрем и заместитель директор ДДТ Алевтина Козлова.

15 мая состоялся финал регионального этапа X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Финалистами регионального этапа стали 5 воспитателей. В рамках конкурсного испытания каждый участник представил на суд жюри доклад-презентацию «Мой успешный проект» и ответил на вопросы членов жюри. В итоге первое место и звание победителя регионального конкурса «Воспитатель года России» стала воспитатель детского сада № 15 Татьяна Кашеева.

Инна Бутакова, педагог-организатор школы № 16, награждена дипломом финалиста областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения «Бумеранг».

В ежегодном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области, в котором приняли участие 6 саровских учителей, пять стали победителями. Грантов Президента РФ удостоены учителя гимназии № 2 Светлана Валентиновна Калмыкова, Оксана Владимировна Маляева, Светлана Владимировна Пухова. Гранты Губернатора Нижегородской области получают Наталья Валерьевна Куприянова, учитель гимназии № 2, и Наталья Алексеевна Цветкова, учитель лицея № 15.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Заработная плата педагогических работников

Финансово-хозяйственная деятельность учреждений, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров (далее – Департамент), в 2018-2019 гг. строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований и средств, полученных в виде финансового обеспечения выполнения муниципального задания, целевых и из внебюджетных источников, наиболее полного удовлетворения потребностей образовательных учреждений, учащихся и иных субъектов образовательного процесса, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников системы образования в образовательных учреждениях.

В 2018 году финансирование Департамента составило 1608558626,57 руб. или 49,4% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме финансирования составила 64,9%. В 2018 году дополнительно привлечено 278784,63 руб. областных субсидий из фонда поддержки территорий. Кроме того, подведомственными учреждениями привлечено от приносящей доход деятельности 106229587,69 руб.

В 2019 году финансирование Департамента составляет 1 760 043 329,40 руб., или 45,1% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в

общей сумме финансирования составила 59,4%, доля субсидий из областного бюджета – 9,7%.

Муниципальные задания на 2018 год всеми подведомственными образовательными организациями выполнены. Коэффициент выполнения муниципального задания образовательными организациями составил от 0,75 до 1,00, что позволяет оценить уровень выполнения как высокий.

Директорами учреждений, финансово-экономическими службами введена значительная работа по освоению выделенных на функционирование и развитие системы образования бюджетных средств в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

По техническим заданиям, представленным подведомственными Департаменту бюджетными учреждениями, в 2017 году Администрацией города Сарова в 2018 году было проведено 37 электронных аукционов по закупкам на товары, работы, услуги, в т.ч. 1 запрос котировок.

Общая сумма закупок, выставленных на электронные процедуры, составила 176859111,90 руб., сумма заключенных контрактов составила 175670060,10 руб.

Общая экономия средств бюджетных учреждений составила 1189051,80 руб. или 0,67%.

Образовательными учреждениями приняты и выполняются программы энергосбережения. В частности, в 2018 году проведены работы по частичной замене окон в МБОУ Школе № 5, № 14, № 17, Лицее № 3 на общую сумму 4057334,0 рубля; частично заменены светильники на энергосберегающие в пяти общеобразовательных учреждениях – МБОУ Школах № 7, № 11, № 12, № 14, № 20 на общую сумму 276824 рубля, выполнен частичный ремонт вводного трубопровода ХВС в МБОУ Школе № 20 на сумму 35250, 0 рублей.

За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» Департаментом образования проведен ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы подведомственных учреждений: осуществлен текущий ремонт учреждений дошкольного образования на сумму 9317730,00 руб., учреждений общего образования на сумму 8139266,84 руб., учреждений дополнительного образования на сумму 162300,00 руб. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на сумму 3 588 155,00 руб. Приобретен 1 школьный автобус на сумму 340200,00 руб. Продолжено оснащение техническими средствами подведомственных образовательных организаций, в том числе: дошкольных образовательных учреждений на сумму 1809511,00 рублей, из них технологическим оборудованием на сумму 713035,00 рублей, банно-прачечным оборудованием на сумму 148665,00 рублей, учебной мебелью на сумму 188959,00 рублей; общеобразовательных школ на сумму 3566806,51 руб., в том числе:

закуплены средства обеспечения досмотра физлиц в период допуска на избирательные участки на сумму 79483,50 рублей, компьютерная техника на сумму 616000,00 рублей, учебная мебель и учебное оборудование 2871323,01 рублей. За счет средств, выделенных на муниципальное задание приобретены: 729 единиц учебного оборудования, 3245 единицы учебной мебели, 28193 экземпляра учебников для школ, учебное оборудование для 8-х классов, 2406 единиц учебно-наглядных пособий, 256 единиц прочего оборудования на общую сумму 56271531,18 рублей.

Кроме того, за счет приносящей доход деятельности в учреждениях дошкольного образования обновлены учебная и детская мебель, технологическое, банно-прачечное и учебно-игровое оборудование на сумму 1592671,94 рублей., в учреждениях общего образования на сумму 2524163,60 рублей, в учреждениях дополнительного образования на сумму 145330,00 руб. За счет внебюджетных средств осуществлен текущий ремонт учреждений дошкольного образования на сумму 1163297,52 рублей, учреждений общего образования на сумму 471834,98 рублей, учреждений дополнительного образования на сумму 57666,00 рублей. .

Повышается качество процедур оценки профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, предусмотренных новым порядком аттестации, на базе МБОУ ДПО МЦ с помощью технологии компьютерного тестирования педагогических работников.

С каждым годом обостряется вопрос содержания территорий, зданий и сооружений образовательных организаций. Средств, выделяемых на эти цели из городского бюджета, крайне недостаточно. Тем не менее, в 2018 году были продолжены работы по капитальному и текущему ремонту зданий и помещений ОУ: МБДОУ «Детского сада № 44», реконструкции (модернизации) тепловых узлов в 8 зданиях детских садов, начаты и должны завершиться к новому учебному году капитальный ремонт стадиона МБОУ Школы № 16, капитальный ремонт МБОУ Школы № 10. В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 г. № 180, выделено 6 092,7 тыс.рублей на ремонт кровли школы по ул.П.Морозова, за счет остатков субвенций осуществляется замена окон на фасаде школы №16. Подписано постановление правительства Нижегородской области, в соответствии с которым 5 больших школ города Сарова получают по 200 тыс. рублей для проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности в период подготовки к новому учебному году – это школы № 12, 13, 14, 16, 17.

прогнозируемый уровень на 2018 год – 29300 руб.). Зарботная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 31584 рубля, что составляет 94,6% от зарботной платы работников учреждений общего образования.

Среднемесячная зарботная плата педагогических работников в сфере общего образования за 2018 год в Сарове составила 32232 рублей, а учителей – 34048 рублей (рост по отношению к уровню 2017 года – 3,21%). Зарботная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 27632 рубля (рост на 1,6% к уровню 2017 года) и составила 81,2% от зарботной платы учителей общеобразовательных учреждений.

Диаграмма



В 2019 году Департамент образования продолжает решать вопросы поддержания необходимого уровня зарботной платы педагогических работников. В 2019 году по итогам первого полугодия средняя зарботная плата педагогов в сфере общего и дошкольного образования образования по отношению к аналогичному периоду прошлого года выросла на 2%, в сфере дополнительного образования сохраняется на уровне прошлого года, и при этом составляет 82% от зарботной платы учителей. Руководителям учреждений дополнительного образования необходимо продумать неотложные меры по развитию внебюджетной деятельности в целях повышения уровня зарботной платы. Департаментом образования поставлена задача повышения зарботной платы педагогов как минимум на уровень инфляции.

Департаментом образования в 2018-2019 году было проведено несколько уточнений плана реализации муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области», которые призваны решить проблемы эффективного расхода выделенного бюджетом финансирования в отдельных областях системы образования

(постановления Администрации города Сарова от 12.10.2018 № 2985, от 21.12.2018 № 3885, от 28.12.2018 № 4029, от 23.01.2019 № 111, от 06.05.2019 № 1472, от 06.06.2019 № 1909).

Степень эффективности выполнения программы за 2018 год была оценена как «высокая».

3. Выводы и заключения

Муниципальным дошкольным образовательным организациям, общеобразовательным организациям и организациям дополнительного образования в пределах их компетенции необходимо обеспечить в 2019-2020 учебном году решение следующих задач:

1. В направлении обеспечения качества образования, внедрения образовательных стандартов обеспечить:

- функционирование МДОО в соответствии с выбранным направлением развития;
- условия для организации инновационной деятельности по развитию предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе «STEM-образование»;
- необходимые условия для увеличения охвата родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, услугами методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи на базе консультационных центров;
- преподавание в общеобразовательных организациях предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Второй иностранный язык»;
- качество математической подготовки обучающихся, достаточной для успешного прохождения выпускниками 9-х и 11-х (12-х) классов государственной итоговой аттестации;
- организацию образовательного процесса с использованием цифровой платформы «Мобильное электронное образование»;
- переход на электронный журнал и дневник ЭлЖур;
- участие не менее 70% обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, не менее 65% учащихся 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей их численности.

2. В направлении воспитания, развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей, профилактики асоциального поведения:

- создать условия в образовательных организациях для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы с целью самоопределения и профессиональной ориентации через участие не менее 30% обучающихся от общей численности в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей;

- обеспечить развитие системы школьного образования как современного института социализации и формирования личности через реализацию общественно значимых городских мероприятий, воспитательных проектов в рамках реализации мероприятий Стратегии воспитания и Концепции развития дополнительного образования, календаря образовательных событий, подготовки празднования 800-летия Нижегородской губернии, 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- обеспечить внедрение не менее чем в 30% образовательных организациях сетевой формы с использованием совместных ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- осуществить переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования с использованием Навигатора дополнительного образования Нижегородской области;

- создать условия для реализации в образовательных организациях федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы в части развития детского добровольчества. Вовлечь в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций не менее 25% обучающихся;

- создать условия в образовательных организациях для реализации Национального проекта «Культура» на 2019-2024 годы. Обеспечить участие не менее 30% обучающихся в фестивалях детского творчества всех жанров, культурно-просветительских программах, творческих проектах направленных на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, включая мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и литературы, народных художественных промыслов и ремесел;

- продолжить реализацию приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в части получения дополнительного образования не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет от общей численности детей данной категории, не менее 46% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными программами, в том числе с

использованием дистанционных технологий, создания новых рабочих мест для обучающихся в учреждениях дополнительного образования;

- обеспечить участие 87% МДОО в городском конкурсе исследовательских и проектных работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»;

- способствовать развитию в МДОО направления «Робототехника»;

- продолжить развитие техносферы системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и досуговой занятости обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленности (не менее 50 % от общего количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) с использованием ресурса Кванториума в Технопарке г. Саров;

- обеспечить участие обучающихся в проектах ГК «Росатом» «Школа Росатома», «Слава создателям!»;

- расширить список участников проекта РДШ до 70% от числа обучающихся общеобразовательных учреждений;

- создать отряды Юнармии в каждом общеобразовательном учреждении;

- обеспечить 100%-ное вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность, отдых и занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

3. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и личной безопасности:

- создать условия в образовательных организациях для реализации регионального проекта «Спорт – норма жизни» Национального проекта «Демография» на 2019-2024 годы. Привлечь не менее 50% обучающихся от числа допущенных по состоянию здоровья в сдаче норм ВФСК ГТО, не менее 70% обучающихся для участия в городских физкультурно-массовых мероприятиях, не менее 85% обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, не менее 25% работников среднего возраста и 5% работников старшего возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- организовать работу по корректировке содержания образовательных программ и мероприятий МДОО, направленных на совершенствование образовательного процесса в части сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- обеспечить проведение городских спортивных мероприятий для воспитанников МДОО с участием их родителей;

- продолжить реализацию проектов «Самбо в школу» «Мини-футбол в школу», «Интеллектуальные игры спорта в школу» в общеобразовательных организациях с охватом обучающихся не менее 5% от общего числа;

- обеспечить исполнение плана мероприятий по реализации федерального проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций, в т.ч. 100% исполнение Национального календаря прививок педагогическими работниками и не менее 95 % от общего числа учащихся, охват горячим питанием не менее 90% учащихся;

- обеспечить реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

- продолжить работу по укреплению антитеррористической защищенности образовательных организаций;

- продолжить профилактическую работу, направленную на предупреждение дорожно-транспортного и школьного травматизма среди детей и подростков.

4. В направлении развития педагогического потенциала обеспечить:

- реализацию мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы;

- введение в действие в образовательных организациях профессиональных стандартов "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" с 01.01.2020;

- своевременное замещение вакантных педагогических должностей;

- повышение квалификации педагогических кадров через непрерывное самообразование, в том числе по направлению консультирования родителей (законных представителей) детей с использованием в т.ч. интернет - ресурсов;

- мотивацию педагогов для аттестации на высшую квалификационную категорию;

- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

5. В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательных организаций:

- обеспечить эффективность и рациональность использования имеющихся в распоряжении директоров учреждений финансовых и иных материальных ресурсов;

- обеспечить условия выполнения образовательными организациями программ развития в части создания современной образовательной среды;

- обеспечить обновление материально-технической базы по предмету «Технология» не менее чем в 2 общеобразовательных школах;

- инициировать включение мероприятий по проектированию строительства детского сада на 240 мест в МКР-22, детского сада на 180 мест в МКР-21 и здания

школы в МКР-15 в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области»;

- инициировать включение мероприятий по капитальному ремонту МБОУ Школы № 5 в государственную программу Нижегородской области «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы»;

- обеспечить интеграцию систем учета родительской платы, услуг от приносящей доход деятельности с проектом «Умный Саров»;

- обеспечить включение подведомственных организаций в проект создания Единой объединенной финансовой системы Нижегородской области (ЕОФС НО);

- обеспечить выполнение мероприятий по текущему ремонту кровель, фасадов, инженерных сетей не менее чем в 10% дошкольных образовательных организаций;

- обеспечить материально-технические условия для внедрения ФГОС СОО в 10-х классах;

- обеспечить безусловное соблюдение принципов целевого расходования средств, эффективности, обоснованности расходов денежных средств в условиях ограниченного финансирования, в том числе за счет применения конкурентных способов осуществления закупок;

- внедрить принцип персонифицированного финансирования в систему финансового обеспечения муниципального задания организаций дополнительного образования;

- обеспечить исправность и надежность функционирования систем комплексной безопасности учреждений (включая системы технологической, пожарной безопасности, системы контроля управления доступом), не менее 5 % учреждений оборудовать техническими средствами в соответствии с присвоенной категорией и утвержденным паспортом безопасности.

II. Показатели мониторинга системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

Численности детей, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1178
численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	5445
Численности детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1178
численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1314
Численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет (3-6 лет полных), находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет (3-6 лет полных), посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	4131
Доступность дошкольного образования (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	82,21
Доступность дошкольного образования, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	52,73
Доступность дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (6 лет полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	5445
Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (6 лет полных)	6625
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2 года полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1314
Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2 года полных)	2492
Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (6 лет полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	4131
Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (6 лет полных)	4133
Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием всего;	82,19
Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием;	52,73
Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.	99,95

Численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	19
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,35
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности; (человек)	12,39
группы общеразвивающей направленности; (человек)	22,4
группы оздоровительной направленности; (человек)	0
группы комбинированной направленности; (человек)	0
семейные дошкольные группы. (человек)	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания; (человек)	0
в режиме круглосуточного пребывания. (человек)	12,25
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
Численность детей, посещающих группы компенсирующей направленности;	409
Численность детей, посещающих группы общеразвивающей направленности;	5036
Численность детей, посещающих группы оздоровительной направленности;	0
Численность детей, посещающих группы комбинированной направленности;	0
Численность детей, посещающих группы по присмотру и уходу за детьми.	0
группы компенсирующей направленности;	7,51
группы общеразвивающей направленности;	92,49
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. (человек - формат ввода X.XX)	8,44

Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	645
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели (человек);	490
воспитатели;	75,97
старшие воспитатели (человек);	40
старшие воспитатели;	6,2
музыкальные руководители (человек);	33
музыкальные руководители;	5,11
инструкторы по физической культуре (человек);	28
инструкторы по физической культуре;	4,34
учителя-логопеды (человек);	30
учителя-логопеды;	4,65
учителя-дефектологи (человек);	5
учителя-дефектологи;	0,78
педагоги-психологи (человек);	19
педагоги-психологи;	2,95
социальные педагоги (человек);	0
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы (человек);	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования (человек).	0
педагоги дополнительного образования.	0
Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (тыс. рублей - формат ввода Х.ХХХ)	31,584
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) (квадратный метр)	59525
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,93
Общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	23
Число организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	23
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100

Число организаций, имеющих физкультурные залы (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	19
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	82,61
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми	34
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,62
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	455
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8,36
Численность детей-инвалидов, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	71
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	4804
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	88,23
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: (при вычислении обязательно смотрите Методику расчета!)	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
Общее число зданий дошкольных образовательных организаций.	41
Число зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	0
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
Число зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта.	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
Численность детей в возрасте 7 - 18 лет (число полных лет на 1 января 2019 года)	10114
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	8398
Численность обучающихся по образовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	70
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	83.72552896974491
Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (см. Методику расчета)	6488
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	77.25648964039057
Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования	460

Общая численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	754
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	61.0079575596817
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования (без отдельных и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	26
основное общее образование (5 - 9 классы);	25
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	23
Численности обучающихся, охваченных подвозом	8
Общая численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Численность обучающихся в первую смену	8328
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	8439
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	98.68467827941699
Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы	1201
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	14.30102405334603

Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения	394
Общая численность обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	1051
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	37.48810656517603
Численность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	1
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0.01180916391119509
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	654
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. (формат ввода - X.XX)	12.9480122324159
Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	529
Численность учителей в возрасте до 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	84

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15.87901701323251
Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (тыс. рублей - формат ввода Х.ХХХ)	32.636
Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	823
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	79.46537059538274
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих социальных педагогов	14

Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих социальных педагогов в штате	14
всего;	87.5
из них в штате;	87.5
педагогов-психологов:	
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих педагогов-психологов	15
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих педагогов-психологов в штате	15
всего;	93.75
из них в штате;	93.75
учителей-логопедов:	
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-логопедов	15
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-логопедов в штате	15
всего;	93.75
из них в штате.	93.75
учителей-дефектологов:	

Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-дефектологов	2
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-дефектологов в штате	2
всего;	12.50
из них в штате.	12.50
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. (формат ввода - Х.ХХ)	5,25
Число зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	20
Общее число зданий общеобразовательных организаций	20
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях	1944
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети "Интернет", в общеобразовательных организациях	1662
Число обучающихся в общеобразовательных организациях, включая воспитанников дошкольных образовательных групп	8468
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	22.95701464336325
имеющих доступ к сети Интернет.	19.62683042040624
Число общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник	16
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Число зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов		1
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		5%
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		264
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам		70
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в "Б" всего;	26.51515151515152	
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам		50,00
из них инвалидов, детей-инвалидов.	18.93939393939394	
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам		187
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в "Б" всего;	70.83333333333333	
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам		24
из них инвалидов, детей-инвалидов.	9.09090909090909	
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в формате совместного обучения (инклюзии)		7

в формате совместного обучения (инклюзии) вЂ“ всего;	2.651515151515151
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в формате совместного обучения (инклюзии)	1
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0.3787878787878788
Численность обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	58
Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	80
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	72.5
Численность обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	14
Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	70
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	20
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога; (формат ввода - X.XX)	1.00
учителя-логопеда; (формат ввода - X.XX)	2.00
педагога-психолога; (формат ввода - X.XX)	1.00
тьютора, ассистента (помощника). (формат ввода - X.XX)	0.00
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

Численность обучающихся образовательных организаций, обеспеченных горячим питанием	4140
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	48.88993859234765
Число общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	15
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0.9375
Число общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	16
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	1
Число общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0.1875
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (см. Методику расчета!) (формат ввода - X.XX)	100.00
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. (тыс. рублей - формат ввода X.XXX)	70.747
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	2.01
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	100.00

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода Х.ХХ)	0.00
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода Х.ХХ)	5.00

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
Общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	10219
Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2249
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	22.01
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (тыс. рублей - формат ввода - Х.ХХХ)	32.85
численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	200
численность педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	30
общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	308
Общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	68
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	

всего;	61.17
внешние совместители.	7.97
численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки";	183
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	91.50
численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	43
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	21.50

Директор



Н.В. Володько