

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента образования Администрации г. Саров
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Город Саров является закрытым административным образованием (ЗАТО), расположен на землях Нижегородской области (5% территории) и Республики Мордовия (95% территории), находится в административном подчинении Нижегородской области.

Среднегодовая численность населения города за 2017 год составила 95,23 тыс. человек. Количество занятых в экономике 42,4 тыс. человек, в том числе на градообразующем предприятии работает более 18 тыс. человек, из которых более половины составляют ученые и специалисты, имеющие высшее и среднее профессиональное образование.

Город Саров относят к категории городов, где экономическое развитие определяется деятельностью основного градообразующего предприятия ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». Около 75% отгрузки, более 40% занятого в экономике населения приходится на долю ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» - это крупнейший научно-технический центр России мирового уровня, который успешно решает оборонные, научные и народнохозяйственные задачи. Благодаря ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», город Саров является одним из национальных лидеров в области математического моделирования, лазерной физики, физики высоких плотностей энергии, научного приборостроения. 12.09.2016 подписан меморандум о сотрудничестве между Администрацией города Сарова, Городской Думой города Сарова и ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», определяющий стратегическое развитие Сарова до 2020 года. В числе целей, определенных меморандумом, создание территории опережающего социально-экономического развития, формирование сегмента доступного жилья стоимостью до 45 тысяч рублей

за квадратный метр, развитие образования, транспортной доступности Сарова и многое другое.

В целом достигнутые основные показатели по итогам 2017 года на территории города Сарова имеют следующие значения:

| п/п | Показатели | Ед. измерения | 2016 год | 2017 год | 2017 к 2016, % |
|-----|--|---------------|----------|----------|----------------|
| 1. | Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ, услуг собственными силами (без НДС и акцизов) по полному кругу организаций | млн. руб. | 48 873,7 | 47 776,3 | 97,8 |
| 2. | Инвестиции и ввод жилья | | | | |
| 2.1 | Инвестиции в основной капитал по полному кругу организаций | млн. руб. | 8 434,6 | 5 116,2 | 60,7 |
| 2.2 | Ввод в действие жилья за счет всех источников финансирования: | | | | |
| 2.3 | - общая жилая площадь ввода | кв. м | 19 500 | 26 089 | 133,8 |
| 2.4 | - количество МКД / ИЖС | ед. | 4/26 | 4/19 | - |
| 2.5 | Ввод жилья на 1 жителя | кв. м | 0,21 | 0,27 | 128,6 |
| 3. | | | | | |
| 3.1 | Эксплуатируемая общая площадь жилищного фонда | тыс. кв. м | 2 119,3 | 2157,8 | 101,8 |
| 3.2 | в т.ч. муниципальный фонд, включая городское общежитие | тыс. кв. м | 126,3 | 120,6 | 95,4 |
| 3.3 | Численность нуждающихся в улучшении жилищных условий | семей | 1 749 | 1 564 | 89,4 |
| 4. | | | | | |
| 4.1 | Оборот розничной торговли | млн. руб. | 11 861 | 12 626 | 106,5 |
| 4.2 | в сопоставимых ценах к предыдущему году | млн. руб. | 11 201,5 | 12 190 | 102,8 |
| 4.3 | Оборот розничной торговли на 1 жителя в год | тыс. руб. | 125,2 | 132,6 | 105,9 |
| 4.4 | Услуги общественного питания | млн. руб. | 588 | 613 | 104,0 |
| 4.5 | в сопоставимых ценах к предыдущему году | млн. руб. | 568 | 587,9 | 99,9 |

| п/п | Показатели | Ед. измерения | 2016 год | 2017 год | 2017 к 2016, % |
|-----|--|---------------|--------------|--------------|----------------|
| 4.6 | Услуги общественного питания на 1 жителя в год | тыс. руб. | 6,2 | 6,4 | 103,6 |
| 4.7 | Объем платных услуг населению | млн. руб. | 3 461 | 3 689 | 106,6 |
| 4.8 | в том числе: жилищно-коммунальные услуги | млн. руб. | 1 676 | 1 760 | 105,0 |
| 4.9 | Объем платных услуг на 1 жителя в год | тыс. руб. | 36,5 | 38,7 | 106,0 |
| 5. | Уровень жизни населения | | | | |
| 5.1 | Номинальные денежные доходы в месяц на душу населения | руб. | 29 358 | 30 745 | 104,7 |
| 5.2 | Средняя заработная плата (по полному кругу организаций) | руб. | 43 923 | 46 922 | 106,8 |
| 5.3 | Средний размер пенсий в месяц | руб. | 14 545,8 | 15 530 | 106,8 |
| 5.4 | Прожиточный минимум (средний) | руб. | 9 528 | 9 763 | 102,5 |
| 6. | Население | | | | |
| 6.1 | Среднегодовая численность населения, всего: | тыс. чел. | 94,7 | 95,23 | 100,5 |
| 6.2 | в том числе занято в экономике | тыс. чел. | 42,95 | 42,41 | 98,7 |
| 6.3 | Неработающее население | тыс. чел. | 51,75 | 52,82 | 102,1 |
| 6.4 | Рождаемость | чел. | 1 040 | 887 | 85,3 |
| 6.5 | Смертность | чел. | 944 | 1026 | 108,7 |
| 6.6 | Уровень регистрируемой безработицы | % | 0,65 | 0,54 | - |
| 6.7 | Численность официально зарегистрированных безработных | чел. | 325 | 278 | 85,5 |
| 7. | Численность учащихся/воспитанников: | | | | |
| 7.1 | В муниципальных дошкольных образовательных организациях (на конец года) | чел. | 5 164 | 5 328 | 103,2 |
| 7.2 | В муниципальных общеобразовательных организациях (в т.ч. лицеи, гимназия, интернаты, центр образования) (на 20 сентября) | чел. | 8 140 | 8316 | 102,2 |

| п/п | Показатели | Ед. измерения | 2016 год | 2017 год | 2017 к 2016, % |
|-----|--|---------------|----------|----------|----------------|
| 7.3 | Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (на 1 января года, следующего за отчетным) ¹ | чел. | 1 006 | 1 067 | 106,1 |
| 7.4 | Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (на 1 января года, следующего за отчетным) ² | чел. | 853 | 832 | 97,5 |

В 2017 году объем отгруженных товаров, работ, услуг по полному кругу организаций достиг 47 776,3 млн. руб., рост в действующих ценах составил 97,8% к показателю 2016 года. Ключевыми отраслями экономики г.Сарова явились «Деятельность профессиональная, научная и техническая» и «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха».

За отчетный период в экономику города направлены 5 116,2 млн. руб. инвестиций в основной капитал, 59,9% из которых составили собственные средства организаций. В целом 39,6% инвестиций направлены на здания (кроме жилых) и сооружения. На строительство жилья направлены 661,4 млн. руб.

Построены и сданы в эксплуатацию 26,1 тыс. кв. м жилья – это 4 многоквартирных жилых дома на 338 квартир (22,7 тыс.кв.м жилой площади) и 19 индивидуальных жилых домов (3,4 тыс.кв.м). Благодаря жилой застройке, а также в рамках реализации муниципальных программ улучшили жилищные условия путем получения (приобретения) жилых помещений 156 семей: предоставлены по договору социального найма и приобретены в собственность жилых помещений общей площадью 6612,6 кв.м. Кроме того, 294 семьям предоставлены жилые помещения в специализированном муниципальном жилом фонде жилой площадью 3667,9 кв.м (без учета предоставления 110 жилых помещений маневренного фонда). Итогом стало сокращение на 10% количества семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях по отношению к прошлому году: по состоянию на 01.01.2018 на учете в Администрации города Сарова состоит 1050 семей (на 01.01.2017 - 1210 семей), в целом на территории ЗАТО, включая ФГБУЗ КБ №50, ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», на учете состоит 1564 семей (на 01.01.2017 - 1749).

¹ Обучающиеся в ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова, ФГБОУ СПО Саровский медицинский колледж ФМБА России, политехникума СарФТИ НИЯУ МИФИ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

² Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования в СарФТИ НИЯУ МИФИ (в т.ч. обучающиеся аспирантуры СарФТИ НИЯУ МИФИ).

В 2017 году, по сравнению с предыдущим годом, сокращения потребительского спроса не произошло. Объем розничного товарооборота достиг уровня 12 626 млн.руб. или 106,5% в действующих ценах (102,8% - в сопоставимых ценах) к отчету 2016 года. Спрос населения на услуги общественного питания в целом изменился незначительно. Оборот общественного питания составил 613 млн. руб., или 104% в действующих ценах (99,9% - в сопоставимых ценах) к отчету 2016 года. Объем платных услуг достиг 3 689 млн.руб., т.е. рост платных услуг к уровню 2016 года составил в действующих ценах 106,6% (100,7% - в сопоставимых ценах).

Уровень официально регистрируемой безработицы – 0,54%. Численность официально зарегистрированных безработных – 278 человек.

Среднедушевые денежные доходы в среднем за месяц по итогам 2017 года составили 30 745 руб., увеличившись относительно 2016 года на 4,7%.

Заработная плата работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, в 2017 году выросла на 108,6% и составила 52 258 руб. На предприятиях, обследуемых по полному кругу, средняя заработная плата составила 46 922 руб., уровень реальной заработной платы составил 102,5%.

Свой вклад в экономику города вносят предприятия муниципального сектора экономики. На конец 2017 года в Сарове функционировали 14 муниципальных унитарных предприятий и 4 акционерных общества, акции которых находятся в собственности Администрации города Сарова (без передачи в хозяйственное ведение другим организациям). Среднесписочная численность штатных работников составила 2172 человека со среднемесячной заработной платой в размере 23906 рублей (в 2016 году 22574 руб.). Объем выручки от реализации товаров, работ и услуг предприятий муниципального сектора по итогам отчетного года составил 1951,75 млн. руб. (темп роста к уровню 2016 года 98,7%), чистая прибыль по прибыльным предприятиям сформировалась в размере 18,1 млн. руб. (в 2016 году – 5,9 млн. руб.).

Малый и средний бизнес Сарова охватывает основные виды экономической деятельности и в его сфере прямо или косвенно вовлечены все социальные группы жителей муниципального образования. На доходы от малого и среднего бизнеса живет около 25% экономически активного населения города. Развитие предпринимательства является одной из приоритетных задач социальноэкономического развития Сарова. В соответствии с методикой, утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 01.03.2006 № 60, ежеквартально подводятся итоги 9 социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов нашей области.

По итогам 2017 года городской округ Саров имеет оценку уровня социально-экономического развития относительно среднеобластного значения интегрального показателя выше среднего и в рейтинге территорий Нижегородской

области находится на 4 месте из 52-х (по количеству муниципальных районов и городских округов).

Городской округ г. Саров по итогам 2017 года занимает лидирующую позицию по следующим экономическим и социальным индикаторам:

- доля площади земельных участков, являющихся объектами налогообложения земельным налогом, в общей площади территории (99,12%);
- среднемесячная заработная плата одного работающего (46922 руб.);
- соотношение среднемесячной заработной платы одного работающего и прожиточного минимума для трудоспособного населения (479,8%);
- уровень преступности (число зарегистрированных преступлений в расчёте на 10 тыс. человек населения) - самый низкий показатель (64,6 ед.).

Социально-экономическое развитие города в 2017 году осуществлялось в рамках муниципальных программ, что позволило рационально использовать финансовые и материальные ресурсы, определять первоочередные задачи, направленные на дальнейшее улучшение благосостояния горожан. В отчетном периоде действовали 12 муниципальных программ, направленных на решение проблем экономического и социального развития города.

Численность населения города Сарова на 01.01.2018 составила 95 388 человек.

Отчетный 2017 год изменил картину демографической обстановки в городе в худшую сторону. Сложившиеся за последние годы тренды к сокращению смертности и росту рождаемости сменились на противоположные. После девятилетнего роста рождаемость снизилась, число зарегистрированных в городском Отделе ЗАГС родившихся составило 887 чел., что на 153 младенца (на 14,7%) ниже факта 2017 года. Число умерших составило 1028 чел., что на 84 чел. (на 108,9%) выше факта 2017 года.

Коэффициент рождаемости на 1000 человек населения снизился с 11 в 2016г. до 9,3 в 2017г. Коэффициент смертности вырос с 10 в 2016 до 10,8 в 2017. Естественный прирост 2016 года (+96 человек) сменился на естественную убыль (-39 человек).



Заметное и в целом позитивное влияние на демографическую ситуацию оказывают миграционные процессы. Приток мигрантов дает возможность снизить потери, связанные с естественной убылью населения, оптимизировать его возрастно-половой состав. По данным Саровского обособленного подразделения Нижегородстата, по итогам 12 месяцев 2017 года миграционный прирост составил 431 человек (2016г. - 500 чел.), коэффициент миграционного итога населения 4,5 на 1000 человек. Из общего числа прибывших 14% - это дети, 86% - население в трудоспособном возрасте.

Возрастной состав населения города, как и России в целом, характеризуется существенной гендерной диспропорцией. Так по данным Саровского обособленного подразделения Нижегородстата в Сарове на 1000 мужчин приходится 1045 женщин. Численное превышение женщин над мужчинами в составе населения отмечается с 31 года и с возрастом увеличивается. Такое неблагоприятное соотношение сложилось из-за сохраняющегося высокого уровня преждевременной смертности мужчин.

Возрастная структура населения изменяется в сторону роста численности населения старше и младше трудоспособного возраста и снижения численности населения трудоспособного возраста. Согласно международным критериям население города считается старым, т.к. доля людей в возрастах 65 лет и более во всем населении превышает 7%, в Сарове доля жителей данного возраста составляет 15,5%.

Средний возраст жителей города составляет 40,94 лет, мужчин - 38,1, женщин – 43,7. Коэффициент демографической нагрузки населения в трудоспособном возрасте детьми и лицами пенсионного возраста на 1000 трудоспособного населения составил 765. В 2017 году зарегистрированы 432 брака и 383 развода. По сравнению с 2016 годом, количество браков и разводов увеличилось на 10 и 11 соответственно. На 10 вновь заключенных браков пришлось 8,8 разводов, так же как и в 2016 году. Показатель по числу разводов на 10 браков в Сарове самый высокий среди областей ПФО.

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Департамент образования Администрации г. Саров, директор Володько Наталия Валерьевна.

Почтовый адрес: 607190, Нижегородская область, г. Саров, ул. Гагарина, дом 6

Электронный адрес: info@edusarov.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://www.edusarov.ru>

Телефоны: (83130) 9-55-00, 3-93-44

Факс: (83130) 9-55-09

Анализу подлежали:

1. Состояние системы общего и дополнительного образования в г. Сарове.
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х (12-х) классов.
3. Кадровый потенциал системы.
4. Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Заработная плата педагогических работников.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Результаты образовательной деятельности

Дошкольное образование

В Сарове функционируют 23 дошкольные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Администрации г. Саров (далее - МДОО), и одно частное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад «Саров».

Инженерно-техническое, хозяйственное, кадровое обслуживание и методическое сопровождение деятельности МДОО осуществляется муниципальным казенным учреждением "Центр по обеспечению деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений".

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте с 3 до 7 лет, проживающих в городе.

Процент охвата детей в возрасте с 1 года до 7 лет дошкольным образованием в отчетном году составил 80%.

Таблица. Обеспеченность услугами дошкольного образования

| Перечень показателей | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Сеть учреждений: | | | |
| 1. Количество МДОО (ед.) | 23 | 23 | 23 |
| 2. Плановое количество мест в МДОО (ед.) | 4585 | 4790 | 4815 |
| 3. Списочная численность детей в МДОО на начало календарного года (чел.) | 5134 | 5164 | 5328 |
| 5. Количество групп в МДОО (ед.): Всего | 247 | 250 | 257 |
| в том числе: | | | |
| 5.1. Для детей раннего возраста | 67 | 66 | 68 |
| 5.2. Для детей дошкольного возраста | 180 | 184 | 189 |

| | | | |
|---------------------------------|----|----|----|
| из них: | | | |
| • компенсирующей направленности | 32 | 32 | 32 |
| • круглосуточных | 5 | 5 | 4 |

Частное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад "Саров" в отчетном году посещали 19 детей дошкольного возраста.

В 2017-2018 учебном году комплектование детских садов воспитанниками осуществлялось с помощью автоматизированной информационной системы "Комплектование ДОУ", которая позволяет автоматизировать взаимодействие заявителей с муниципальной комиссией по комплектованию МДОУ и автоматически формировать электронную очередь.

Таблица. Потребность в местах в дошкольных образовательных организациях

| Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОУ, (очередность) | Возраст | | | | | Всего |
|---|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| | От 0 до 1 года | С 1 до 2 лет | С 2 до 3 лет | С 3 до 5 лет | С 5 до 7 лет | |
| на 01.09.2016 (чел.) | 657 | 476 | 41 | 0 | 0 | 1174 |
| на 01.09.2017 (чел.) | 700 | 503 | 7 | 0 | 0 | 1210 |
| на 01.09.2018 (чел.) | 526 | 378 | 43 | 0 | 0 | 947 |

С учетом увеличения рождаемости и необходимости предоставления мест в МДОУ всем нуждающимся детям в отчетном году осуществлялась работа по увеличению количества мест за счет внутренних ресурсов уже существующих МДОУ.

К началу 2017-2018 учебного года были дополнительно созданы 25 мест за счет внутренних резервов в МБДОУ "Детский сад № 6".

С целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям, которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования, в МБДОУ "Детский сад № 16" и МБДОУ "Детский сад № 44" функционируют консультационные центры, в которые обратилось в течение учебного года 99 человек. Это на 29 человек больше, чем в прошлом году.

В отчетном году на базе МДОУ проводились занятия с неорганизованными детьми раннего возраста. Группы раннего развития в МБДОУ "Детский сад № 2" и МБДОУ "Детский сад № 41" посещали 36 детей в возрасте до 3 лет.

В МБДОУ "Детский сад № 1" в течение учебного года работал консультационный логопедический пункт, в котором был осмотрен 81 ребенок, а родители получили консультации специалистов.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Задачу получения общедоступного и бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми от 6,6 до 18 лет, проживающими на территории Сарова, решали 16 общеобразовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров с общей численностью обучающихся 8273 человека (на начало 2017-2018 учебного года – 8316 человек).

По состоянию на конец 2017-2018 учебного года из 8273 человека:

- 7972 человек обучались в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций,
- 188 человек - в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ общеобразовательных организаций,
- 65 человек - в МБОУ «Школа-интернат № 9» для обучающихся с ОВЗ,
- 48 человек - в МБОУ «Центр образования».

Родители 5 обучающихся приняли решение о выборе формы семейного образования.

Все образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Администрации г. Саров, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Функционирующая в настоящее время в Сарове система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности обучающихся. Существующая система позволяет реализовать право на общедоступное и бесплатное общее образование.

Таблица. Динамика численности обучающихся по учебным годам

| Учебный год | Общее количество образовательных учреждений | | | | Общая численность обучающихся (на конец учебного года) | | | |
|-------------|---|-------------|----|----------|--|-------------|----|----------|
| | всего | в том числе | | | всего (чел) | в том числе | | |
| | | дневн. | ЦО | коррекц. | | дневн. | ЦО | коррекц. |
| 2014-2015 | 16 | 14 | 1 | 1 | 7861 | 7575 | 53 | 175+58 |
| 2015-2016 | 16 | 14 | 1 | 1 | 7908 | 7629 | 54 | 159+66 |
| 2016-2017 | 16 | 14 | 1 | 1 | 8135 | 7855 | 44 | 175+61 |
| 2017-2018 | 16 | 14 | 1 | 1 | 8273 | 7972 | 48 | 188+65 |

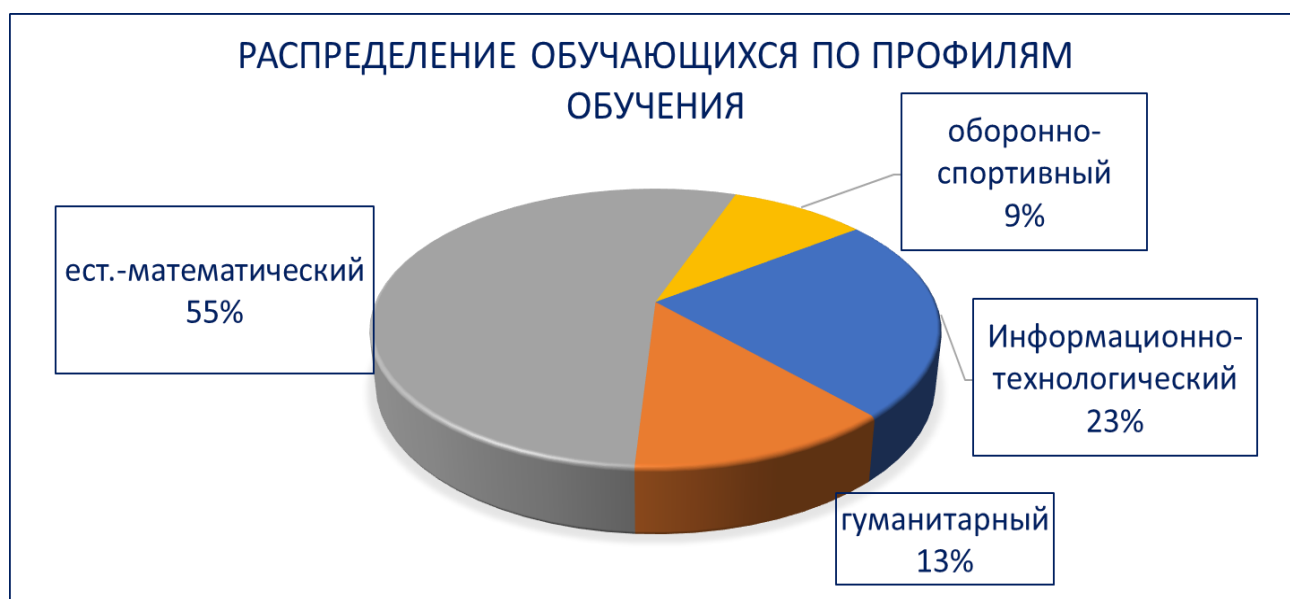
По данным отчета на конец 2017-2018 учебного года, по сравнению с аналогичным периодом 2016-2017 учебного года, общая численность обучающихся общеобразовательных организаций г. Сарова увеличилась на 141 человека (1,7 %).

Средний по городу показатель наполняемости классов сохранился на уровне 25,7, как и в предыдущем году.

В городе сохраняется сеть общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных предметов, позволяющая детям наиболее полно реализовывать свои склонности, способности, интересы, намерения в отношении продолжения образования и определения собственных профессиональных маршрутов. Всего таких учреждений в Сарове – 3:

- МБОУ Лицей № 3 и МБОУ Лицей № 15, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по физике и математике;
- МБОУ Гимназия № 2, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по английскому языку.

В 7 общеобразовательных организациях (МБОУ Школы №№ 5, 10, 12, 14, 16, 17, 20) и в МБОУ «Школа-интернат № 1» функционируют классы профильного



обучения. Из 39 классов уровня среднего общего образования (без учета МБОУ «Центр образования») профильное обучение реализуется в 17 (43,6%) классах с общей численностью 400 обучающихся, что составляет 42,9% от общего числа обучающихся 10-11 классов. Из них: 94 человека (23,5%) в классах информационно-технологического профиля, 51 человек (12,8%) - гуманитарного, 218 человек (54,5%) – естественно-математического, 37 человек (9,3%)-оборонно-спортивного. Распределение учащихся старших классов по профилям обучения показано в гистограмме.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что наиболее востребованным остается естественно-математический профиль.

В муниципальной системе общеобразовательных организаций функционирует сеть специальных (коррекционных) классов в МБОУ Школах №№ 5, 11, «Школа-интернат № 1» и «Школа-интернат № 9»,

созданных с целью оказания педагогической помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), испытывающим трудности в обучении.

Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

Некоторые итоги образовательной деятельности

По данным мониторингов, отчетов общеобразовательных учреждений по итогам учебного года установлено следующее:

- С 1 сентября 2016 года обучающиеся коррекционных классов начали обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- В МБОУ Лицее № 3, Лицее № 15, МБОУ Гимназии № 2 все обучающиеся 1-8-х и 10-х классов (100%) успешно освоили образовательную программу и переведены в следующий класс.

- Исключен без получения среднего общего образования ученик 11 класса в МБОУ Школа № 5, ученица 12 класса в МБОУ ЦО.

- По итогам 2017-2018 учебного года аттестаты об основном общем образовании получили 769 из 776 девятиклассников. Аттестаты с отличием - 54 (6,9%) девятиклассников. 7 (0,9%) девятиклассников получили справку об обучении.

- 478 выпускников 11-х (12-х) классов из 485 успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ГВЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. 57 выпускников 11 классов (11,7%) окончили общеобразовательное учреждение с медалями «За особые успехи в учении».

Вместе с тем, Департамент образования считает, что ряд общеобразовательных учреждений нарушает законодательство об образовании в части выполнения функции по предоставлению обучающимся качественного общего образования:

- оставлены на повторное обучение 5 обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в МБОУ Школах №№ 7, 10, 14;

- переведены условно в следующий класс в 2017-2018 учебном году 26 обучающихся в МБОУ Школах №№ 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20, «Школа-интернат № 1»;

- 7 выпускников 11-х (12-х) классов закончили школу со справкой (не преодолели минимального порога по математике базового уровня:

в МБОУ Школе № 11 – 3 человека, МБОУ Школе № 7 – 1 человек, в МБОУ «Центр образования» – 3 человека). Один выпускник МБОУ ЦО не преодолел минимального порога по математике базового уровня и по русскому языку;

- 7 (0,9%) девятиклассников получили справку об обучении.

Дополнительное образование

Сеть учреждений дополнительного образования стабильна на протяжении последних нескольких лет. В системе дополнительного образования города работают 3 учреждения, подведомственные Департаменту образования, в которых обучались на конец учебного года 4660 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 40,6% от общего количества детей данной возрастной категории, среди них 63 (2%) учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования ориентирован на профессиональное и личностное самоопределение и развитие ребенка.

Достижения образовательных организаций в 2017 – 2018 учебном году

Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке "Социального навигатора" МИА "Россия сегодня" и "Учительской газеты", при содействии Министерства образования и науки РФ подготовил перечень 500 лучших образовательных организаций, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2016-2017 учебном году, в который вошел Лицей № 3 (директор Елена Полевая). Кроме того, и Лицей № 15 (директор Светлана Горячева), и Лицей № 3 вошли в ТОПы общеобразовательных организаций математического, индустриально-технологического, физико-математического и физико-химического профилей.

Детский сад № 4 (заведующий Елена Толмачёва) стал лауреатом областного конкурса «Детский сад – цветущий сад», который проводился Нижегородским областным отделением Всероссийского общества охраны природы.

Детский сад № 16 (заведующий Майя Васильева, старший воспитатель Ольга Колотухина) стал победителем Конкурса детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования. "Кораблик" становится участником сети детских садов проекта «Школа Росатома», с ним заключается договор софинансирования проекта «Школа Росатома» и муниципалитета сроком на 3 года, суммарный объем финансирования – 6 миллионов рублей. Три представителя этого детского сада в июле 2018 года отправились на зарубежную образовательную стажировку в Сингапур.

По итогам «Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» были определены 1000 лучших детских садов России, среди которых Детский сад № 42 (заведующий Ольга Бурмистрова).

Коллектив Детского сада № 41 и заведующий Марина Шутова награждены Благодарностью председателя Законодательного собрания Нижегородской области Е.В. Лебедева за многолетнюю плодотворную деятельность по экологическому воспитанию и образованию подрастающего поколения.

За большой вклад в организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в период летней оздоровительной кампании 2017 благодарственным письмом министра образования Нижегородской области награждены коллектив и директор Дворца детского (юношеского) творчества Светлана Калипанова.

Школа-интернат № 9 (директор Ольга Воронина) стала лауреатом Всероссийских конкурсов «Школа здоровья - 2018» в номинации «Образовательная организация - территория здоровья» и «Гражданин и патриот России», которые были организованы Невской Образовательной Ассамблеей в Санкт-Петербурге.

По итогам конкурсного отбора общеобразовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2018 году в десятку победителей вошел Лицей № 3 (директор Елена Полевая), который получит грант губернатора Нижегородской области.

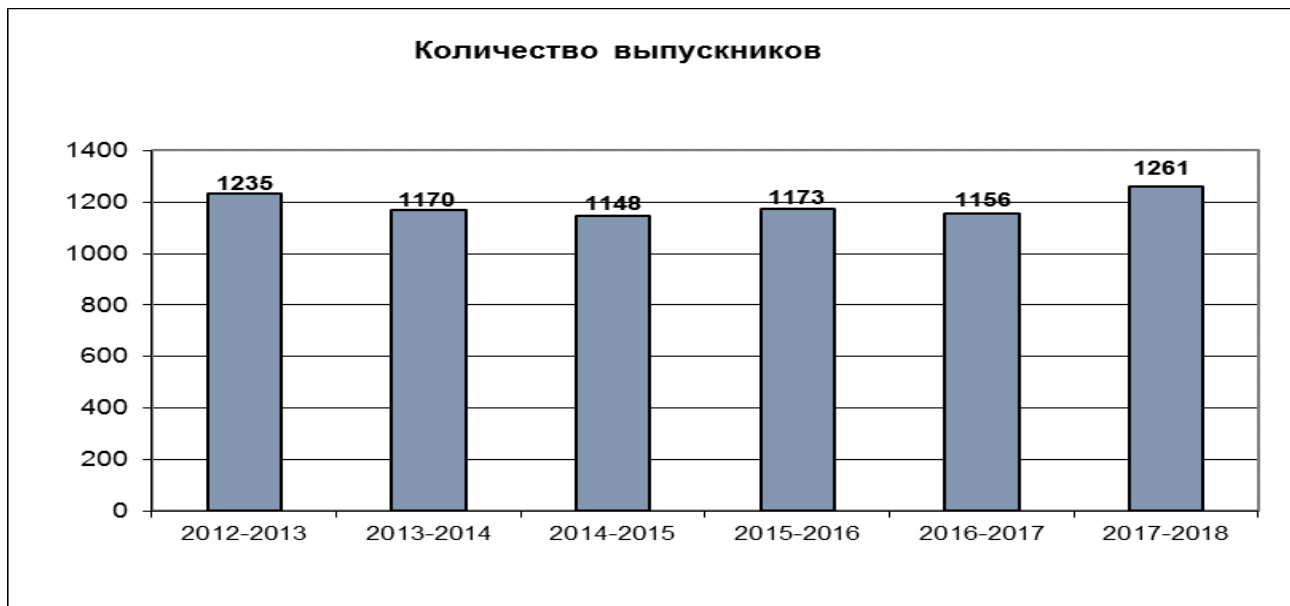
19 мая в Нижегородском театре юного зрителя состоялся финал областного конкурса организаторов детского общественного движения «Вожатый года – 2018». В финале состоялся смотр-конкурс детских площадок по реализации основных направлений Российского движения школьников. В результате смотра Гимназия № 2 (директор Юлия Василкова) стала победителем среди 14 пилотных школ, реализующих деятельность РДШ.

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) выпустило рейтинг школ по конкурентоспособности выпускников. Его цель – выявить российские школы с наибольшей концентрацией выпускников, поступивших в ведущие вузы России. Школы, вошедшие в топ-100 рейтинга по конкурентоспособности выпускников, среди которых Лицей № 15 (директор Светлана Горячева), демонстрируют высокий уровень качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9-х, 11-х (12-х) классов

По итогам 2017-2018 учебного года ГИА подлежал 1261 выпускник 9 и 11(12) классов ОБОУ г. Сарова.



| Учебный год | Выпускники 9-х классов | | Выпускники 11(12) классов | |
|-------------|------------------------|---|---------------------------|---|
| | кол-во | % получивших документы государственного образца | кол-во | % получивших документы государственного образца |
| 2012-2013 | 686 | 100 | 549 | 99,6 |
| 2013-2014 | 643 | 100 | 527 | 100 |
| 2014-2015 | 625 | 100 | 523 | 99,4 |
| 2015-2016 | 702 | 100 | 471 | 99,6 |
| 2016-2017 | 719 | 100 | 437 | 99,5 |
| 2017-2018 | 776 | 99,1 | 485 | 98,6 |

| Учебный год | Не получили аттестат | | |
|-------------|----------------------|---------------|-------|
| | 9 классы | 11(12) классы | Всего |
| 2012-2013 | 0 | 2 | 2 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 3 | 3 |
| 2015-2016 | 0 | 2 | 2 |
| 2016-2017 | 0 | 2 | 2 |
| 2017-2018 | 7 | 7 | 14 |

Данные по награждению медалями «За особые успехи в учении»

| Учебный год | Кол-во выпускников 11(12) классов | Кол-во и % медалей | Общее число и % медалистов |
|--------------------|--|---------------------------|-----------------------------------|
| 2013-2014 | 527 | 35 (6,6%) | 35 (6,6%) |
| 2014-2015 | 523 | 39 (7,5%) | 39 (7,5%) |
| 2015-2016 | 471 | 47 (9,98%) | 47 (9,98%) |
| 2016-2017 | 437 | 38 (8,7%) | 38 (8,7%) |
| 2017-2018 | 485 | 57 (11,7%) | 57 (11,7%) |

Данные о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием

| Учебный год | Кол-во выпускников 9 классов | Количество и % аттестатов с отличием |
|--------------------|-------------------------------------|---|
| 2012-2013 | 686 | 30 (4,4%) |
| 2013-2014 | 643 | 34 (5,3%) |
| 2014-2015 | 625 | 35 (5,6%) |
| 2015-2016 | 702 | 39 (5,6%) |
| 2016-2017 | 719 | 45 (6,3%) |
| 2017-2018 | 776 | 54 (7%) |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х (12-х) классов

В 2017-2018 учебном году подлежали государственной итоговой аттестации 485 выпускников 11(12) классов. 483 человека проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена; 2 человека – в форме государственного выпускного экзамена.

Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 14 выпускников:

1. Федюнин Данила (МБОУ Гимназия № 2) по географии.
2. Воронин Тимофей (МБОУ Гимназия № 2) по истории.
3. Репин Александр (МБОУ Лицей № 15) по математике.
4. Аношина Дарья (МБОУ Гимназия № 2) по русскому языку.
5. Макарова Анастасия (МБОУ Лицей № 15) по русскому языку.
6. Благова Анна (МБОУ Лицей № 15) по русскому языку.
7. Емельянова Дарья (МБОУ Школа № 14) по русскому языку.
8. Вяткина Анна (МБОУ Лицей № 3) по физике.
9. Кочетков Игорь (МБОУ Лицей № 3) по физике.
10. Осипова Анастасия (МБОУ Лицей № 15) по физике.
11. Рыжов Артем (МБОУ Лицей № 15) по физике.
12. Башуров Вячеслав (МБОУ Лицей № 15) по физике.
13. Маляров Михаил (МБОУ Лицей № 15) по физике.

14. Шишова Раиса (МБОУ Гимназия № 2) по химии.



Количество стобалльных результатов по общеобразовательным организациям с 2009 по 2018 год

| Наименование ОО | Кол-во стобалльных результатов |
|-------------------|--------------------------------|
| МБОУ Лицей № 15 | 26 |
| МБОУ Гимназия № 2 | 18 |
| МБОУ Лицей № 3 | 16 |
| МБОУ Школа № 16 | 2 |
| МБОУ Школа № 11 | 1 |
| МБОУ Школа № 12 | 1 |
| МБОУ Школа № 13 | 1 |
| МБОУ Школа № 14 | 1 |
| МБОУ Школа № 17 | 1 |
| ВСЕГО | 67 |

**Результаты единого государственного экзамена по предметам
Русский язык**

Средний балл по городу – 73,06.





Не преодолел минимального порога 1 выпускник МБОУ ЦО.

Математика (профильный уровень)

Средний балл по городу – 57,04.

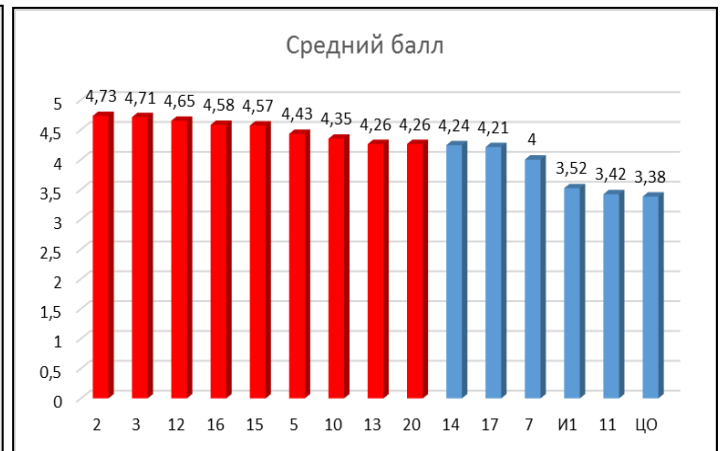


Не преодолели минимального порога с первого раза 20 выпускников. Из них у 14 выпускников имелся удовлетворительный результат по базовой математике. Таким образом к повторной сдаче ЕГЭ по математике были допущены 6 выпускников, из которых 1 чел. выбрал для пересдачи профильный уровень, 5 чел. - базовый

уровень. Выпускник МБОУ Школы № 5, выбравший для пересдачи профильный уровень, получил удовлетворительный результат. Из выпускников, выбравших для пересдачи базовый уровень, только один получил неудовлетворительный результат (МБОУ Школа № 7).

Математика (базовый уровень)

Средний балл по городу – 4,25.

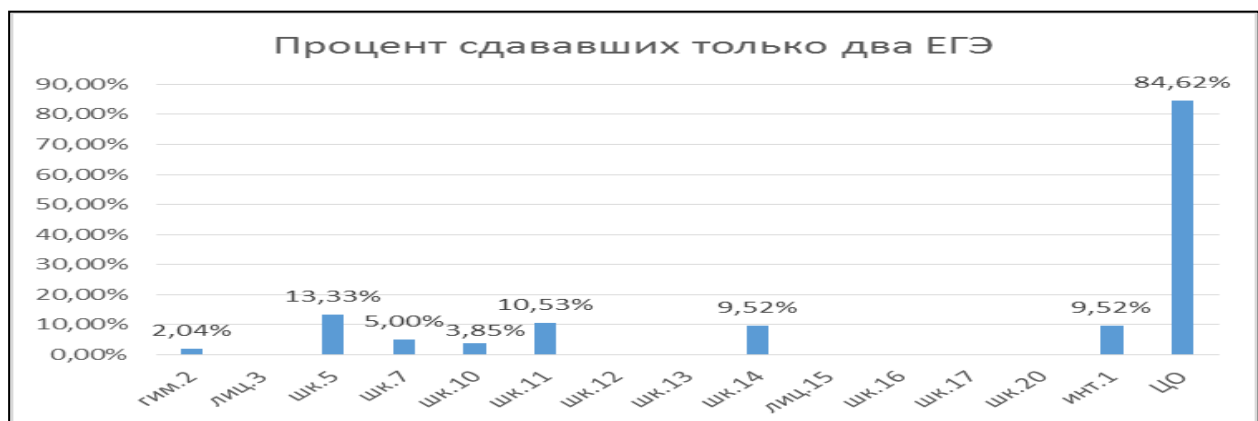
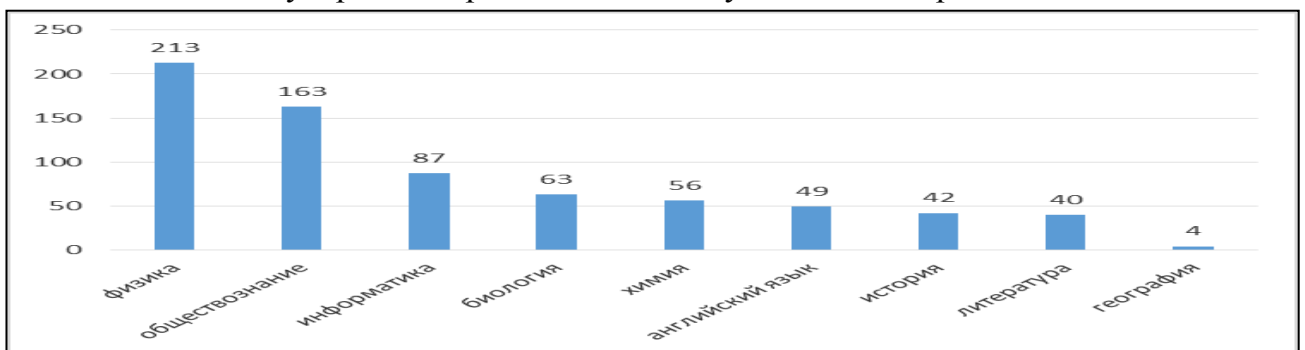


Не преодолел минимальный порог с первого раза 21 выпускник. 1 выпускник из МБОУ ЦО получил неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам и не был допущен к пересдаче.

13 выпускников на пересдаче получили удовлетворительный результат, 6 выпускников повторно получили неудовлетворительный результат.

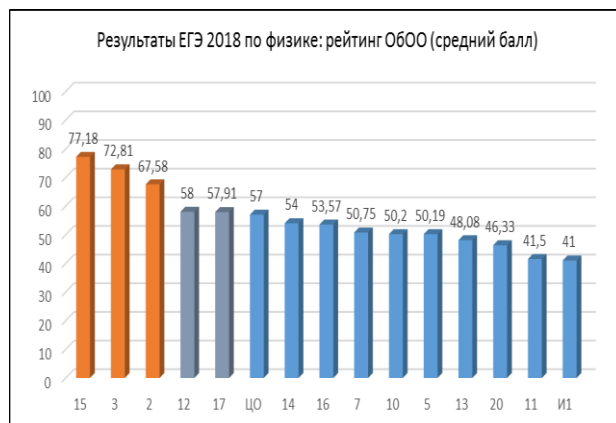
Предметы по выбору

Рейтинг популярности предметов по числу сдававших представлен ниже.



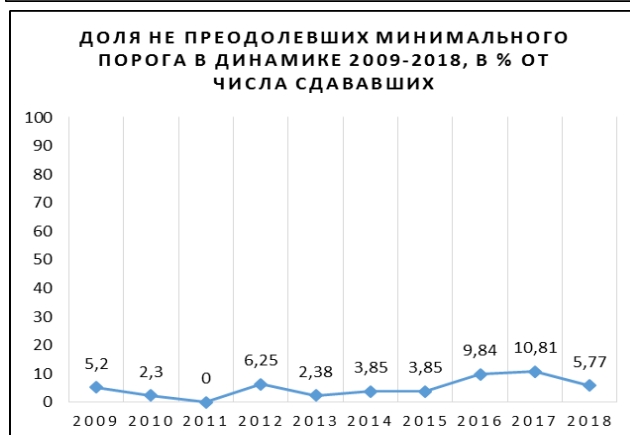
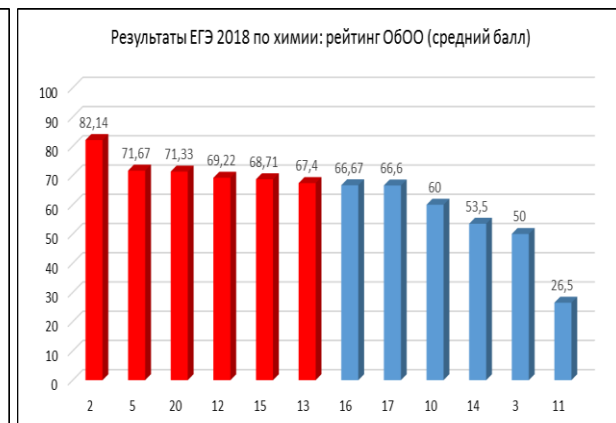
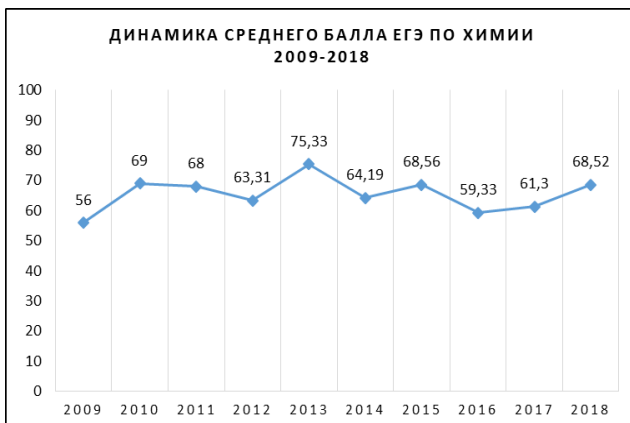
Физика

Средний балл по городу – 59,91.



Число выпускников, не преодолевших минимального порога – 4 (1,94%).

Химия

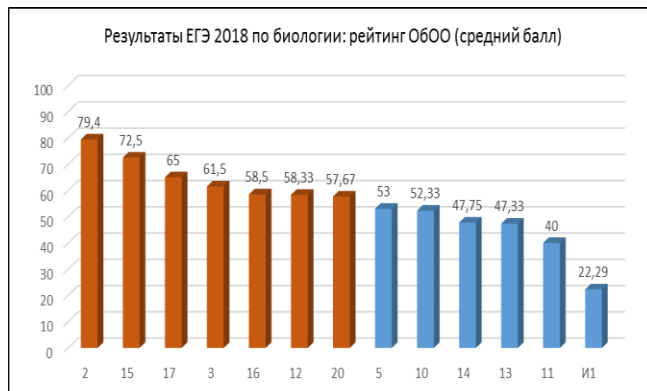


Средний балл по городу – 68,52.

Число выпускников, не преодолевших минимального порога - 3 (5,77%).

Биология

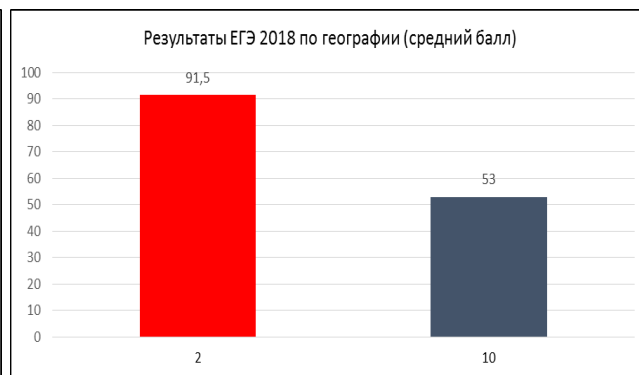
Средний балл по городу – 54,41.



Число выпускников, не преодолевших минимального порога – 9 (16,07%).

География

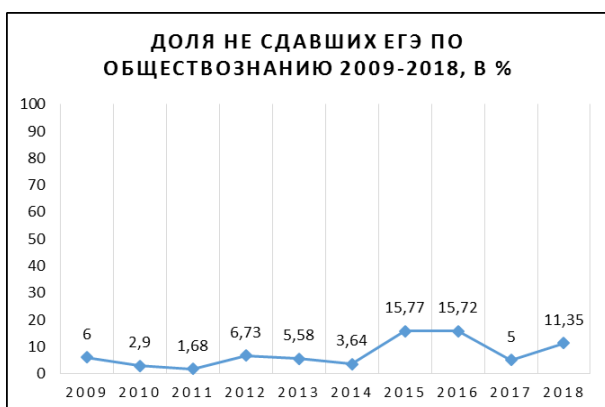
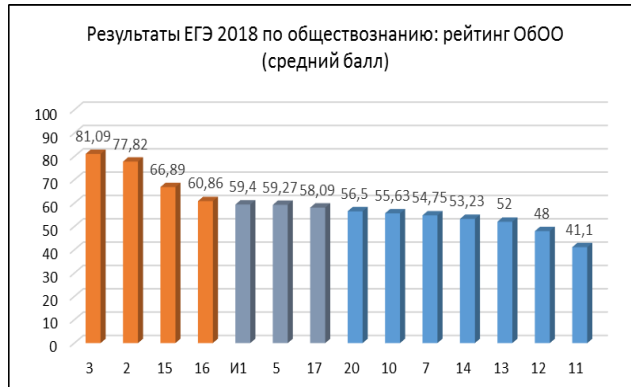
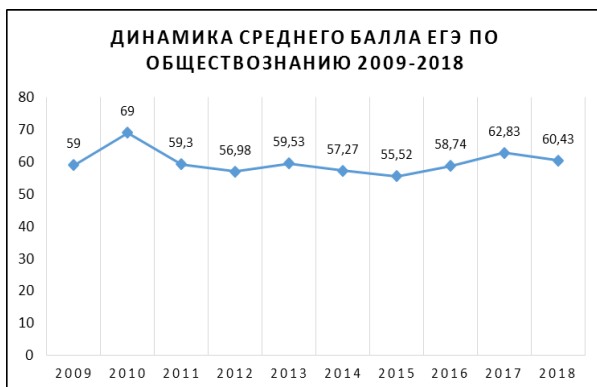
Средний балл по городу – 78,67.



Число выпускников, не преодолевших минимального порога - 0 (0%).

Обществознание

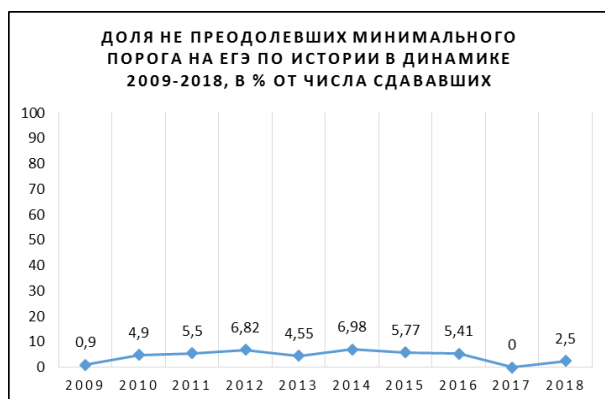
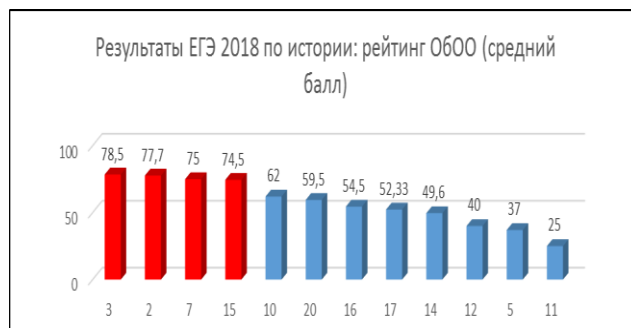
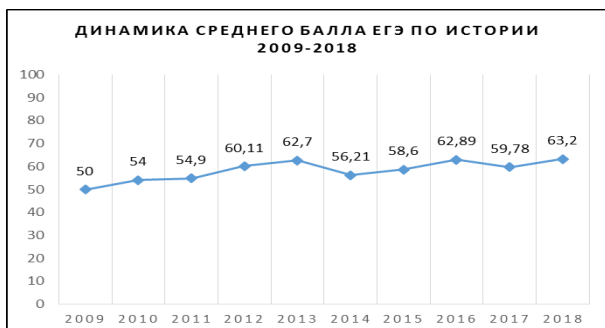
Средний балл по городу – 60,43.



Число выпускников, не преодолевших порога - 16 (11,35%).

История

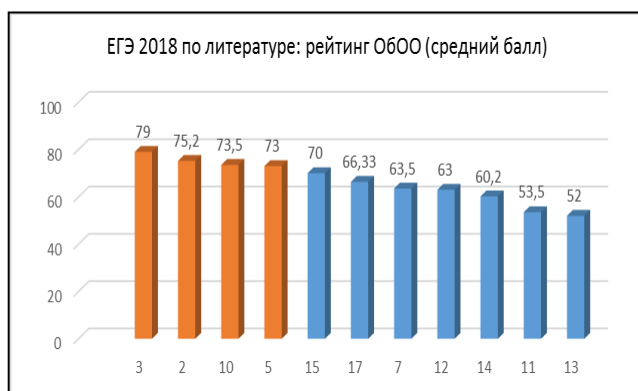
Средний балл по городу – 63,2.



Число выпускников, не преодолевших минимального порога – 1 (2,5%).

Литература

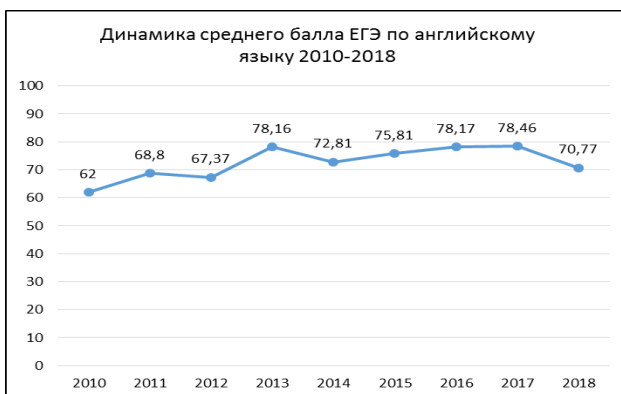
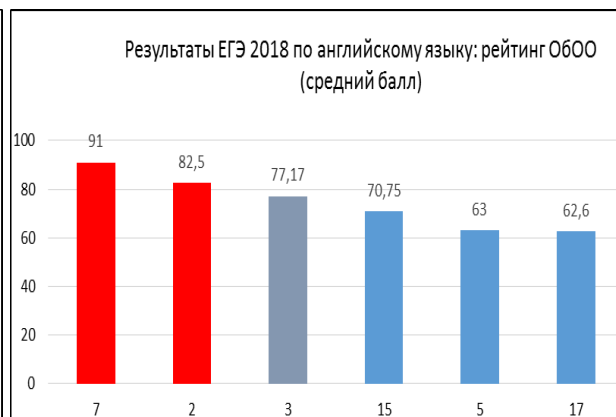
Средний балл по городу – 66,47.



Число выпускников, не преодолевших минимального порога - 1 (2,94%).

Английский язык

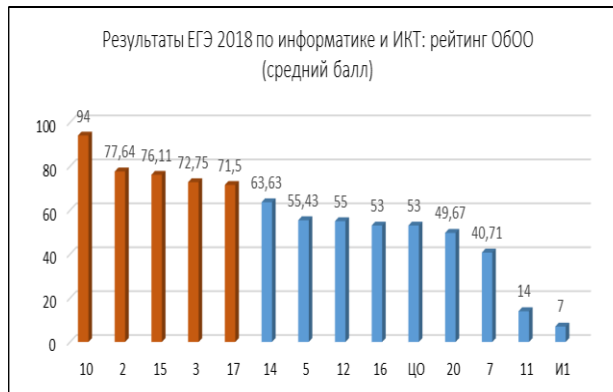
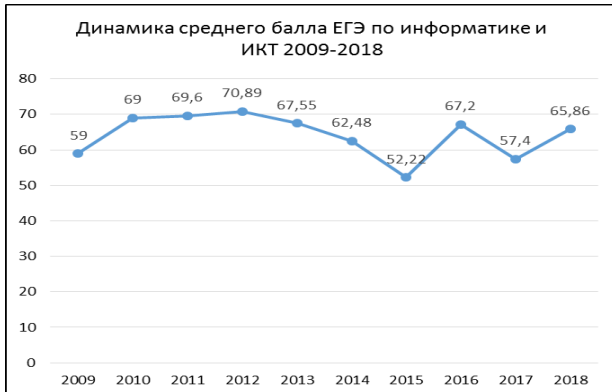
Средний балл по городу – 70,77.



Число выпускников, не преодолевших минимального порога - 0 (0%).

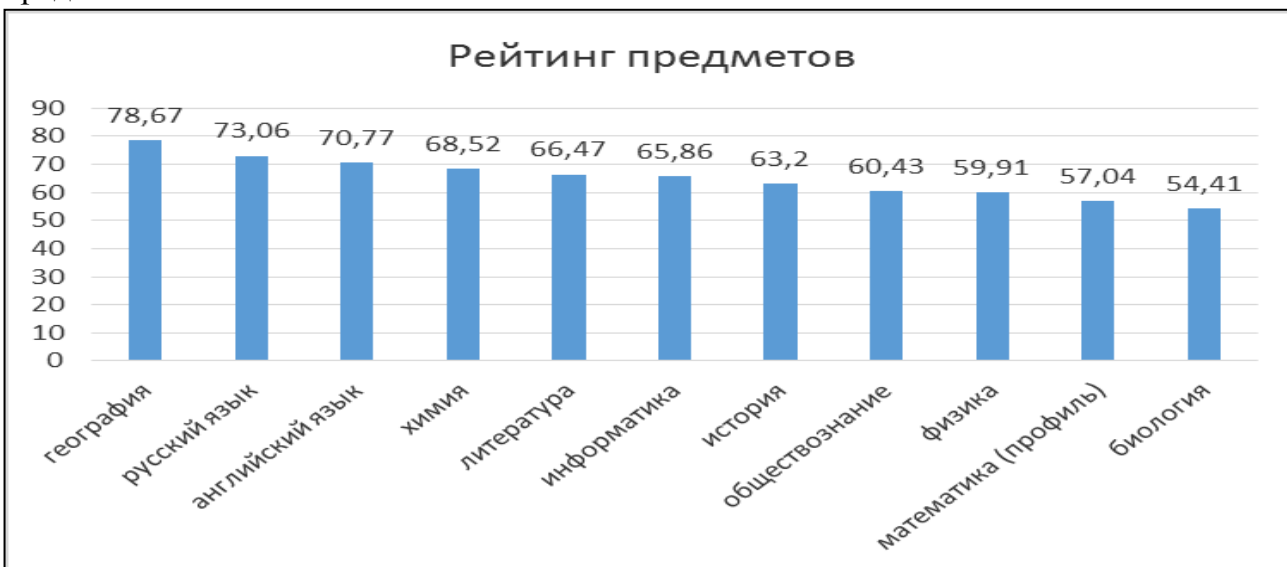
Информатика и ИКТ

Средний балл по городу – 65,86.



Число выпускников, не преодолевших порога - 5 (6,25%).

В 2018 году произошло повышение среднего балла по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, биологии, географии, литературе, информатике и ИКТ, истории; снижение по математике (базовый уровень), физике, обществознанию, английскому языку. По всем предметам средние баллы выше среднеобластных.

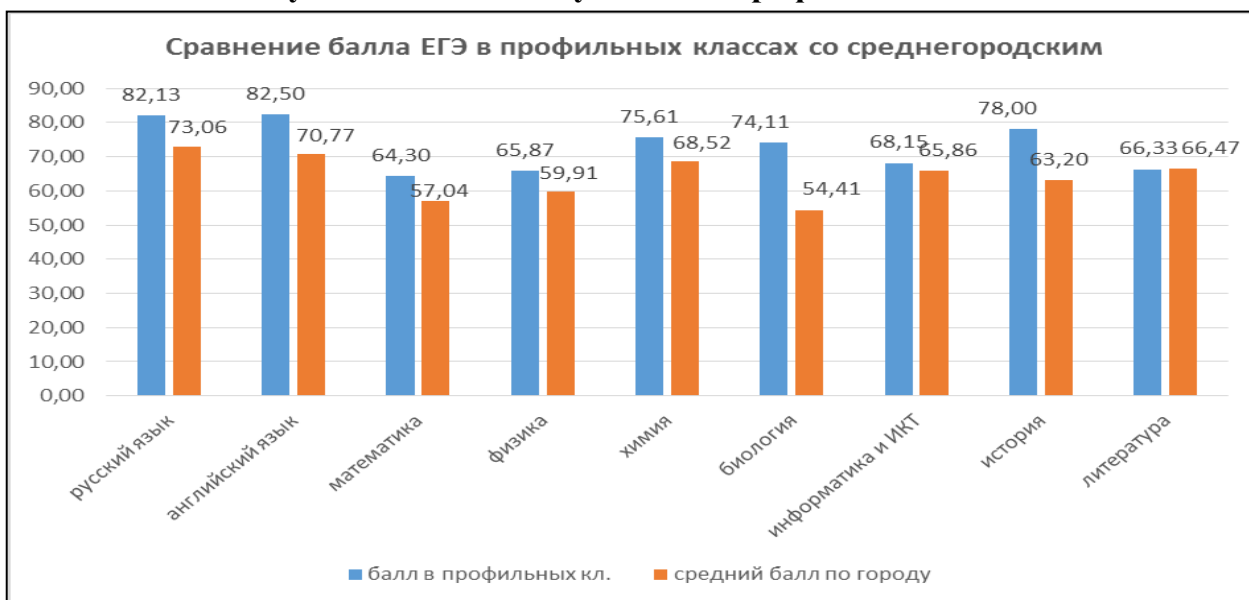


Все выпускники преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам в МБОУ Гимназии № 2, Лицею № 3, Школе № 12.

Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За успехи в учении»

Выпускники-медалисты успешно справились с экзаменационными испытаниями: средний балл ЕГЭ с учетом всех предметов – 80,87. 8 выпускников из 57 получили 100 баллов. 44 из 57 имеют средний балл выше 75, средние баллы ниже 75 у выпускников-медалистов из МБОУ Школы № 7, Школы № 12, Школы № 13, Школы № 14, Школы № 16, Школы № 17, Школы № 20. Наивысший средний балл (96,25) у выпускника МБОУ Лицея № 3 Толмачева Александра. Минимальный средний балл (47,67) у выпускницы МБОУ Школы № 12.

Результаты ЕГЭ выпускников профильных классов



Выпускники профильных классов в среднем показали результаты выше среднегородских по всем предметам, кроме литературы.

В ряде ОБОУ уровень подготовки выпускников профильных классов по соответствующим предметам оказался ниже, чем у выпускников общеобразовательных классов.

Балл ниже среднегородского:

- по математике (профильный уровень) в МБОУ Школах №№ 5, 10, 12, 14, 20.
- по физике в МБОУ Школах №№ 5, 10, 12, 14, 20;
- по информатике и ИКТ в МБОУ Школе № 5, 14, 20;
- по литературе в МБОУ Школе № 17.

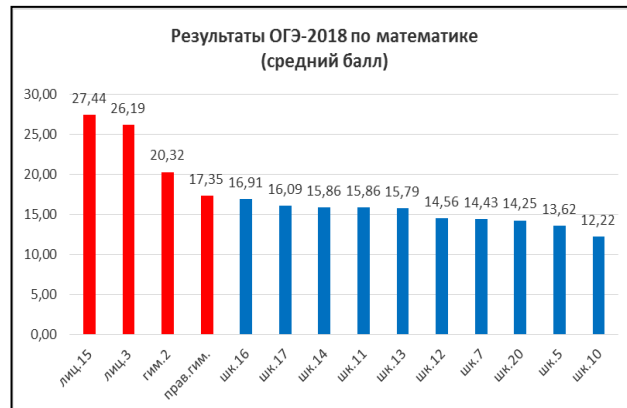
2,6% выпускников профильных классов не преодолели минимальный порог по математике (профильный уровень) и 1,56% - по физике. В МБОУ Школах № 7, 11 ни один из выпускников профильных классов не выбрал для сдачи профильный предмет «Физика». Выпускники профильных классов МБОУ Школ №№ 5, 14 третий год подряд демонстрируют низкий уровень подготовки по профильным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2017-2018 учебном году подлежали государственной итоговой аттестации 776 выпускников 9 классов. 733 человека проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена; 43 человека – в форме государственного выпускного экзамена.

Результаты ГИА по предметам Математика

Средний балл за выполнение работы по городу составил **17,29**, что составляет 54% от максимального (32 баллов). Максимальный балл получили 2 выпускника (в 2017 году – 22 чел., в 2016 году – 32 чел., в 2015 году – 11 чел., в 2014 году – 1 чел.): МБОУ Лицей № 3 - 1 чел., Лицей № 15 - 1 чел.



Не преодолели минимальный порог **56** выпускников.

На передаче 53 выпускника получили положительный результат, 3 выпускника (1 из МБОУ Школы № 13 и 2 из МБОУ Школы № 20) повторно получили неудовлетворительный результат и им будет предоставлено право пройти ГИА по математике в сентябрьские сроки.

Русский язык

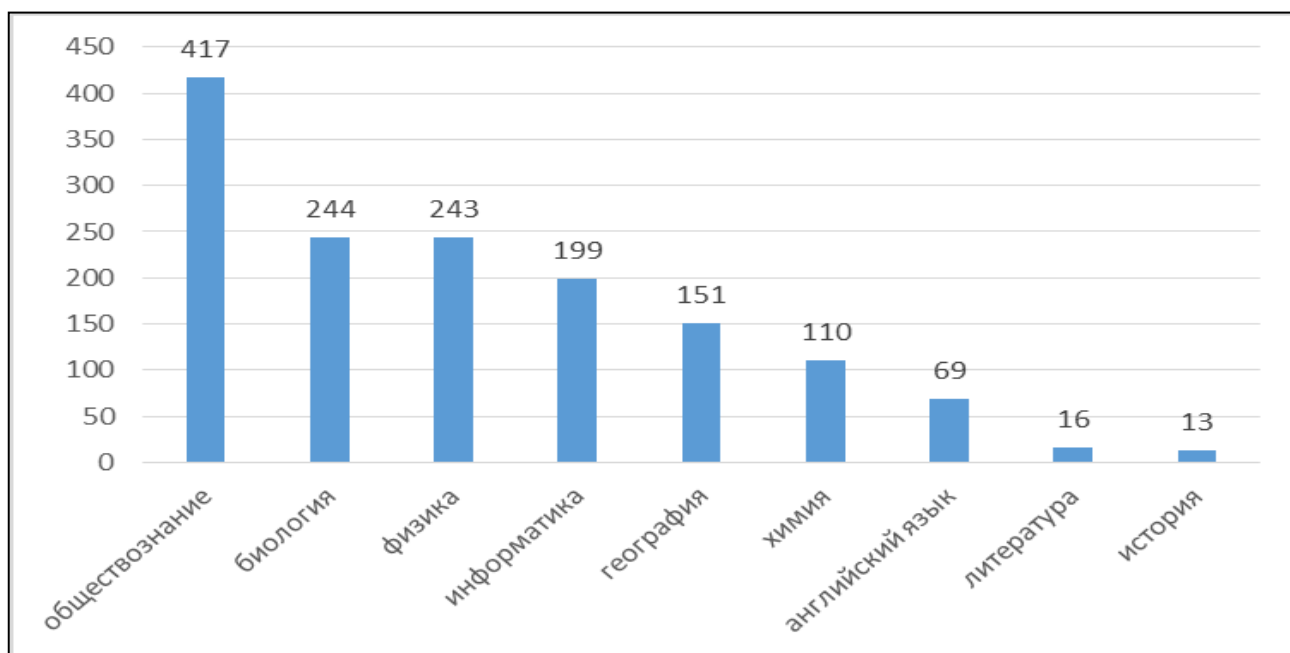
Средний балл за выполнение работы по городу составил **27,51**, что составляет 70,5% от максимального (39 балла). Максимальный балл получили 3 выпускника: 2 из МБОУ Лицея № 3 и 1 из МБОУ Лицея № 15 (в 2017 – 2 чел., 2016 – 0 чел., в 2015 – 4 чел., в 2014 – 0 чел.).



Не преодолели минимальный порог **3** выпускника: 2 из МБОУ Школы № 5 и 1 из МБОУ Школы № 10. На пересдаче они получили удовлетворительные результаты.

Экзамены по выбору

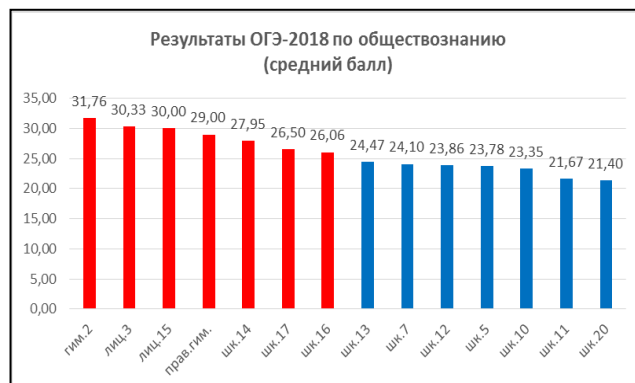
Рейтинг популярности предметов по числу выпускников, выбирающих их для сдачи, представлен ниже.



Обществознание

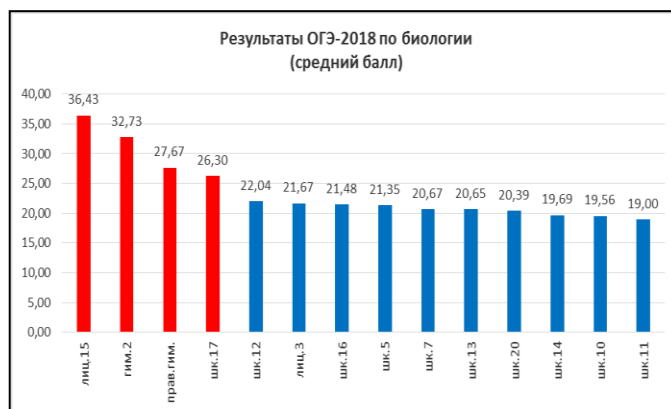
Средний балл за выполнение работы по городу составил **25,24**, что составляет 64,7% от максимального (39 баллов). Максимальный балл не получил ни один из выпускников (в 2017 – 9 чел., в 2016 – 0 чел.).

Не преодолели минимальный порог **2** выпускника из МБОУ Школы № 5 и МБОУ Школы № 13. На пересдаче они получили удовлетворительные результаты.



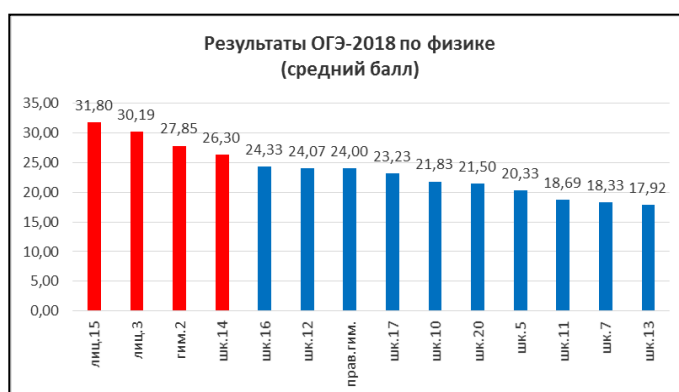
Биология

Средний балл за выполнение работы по городу составил **22,10**, что составляет 48% от максимального (46 баллов). Максимальный балл не получил ни один из выпускников (в 2017 – 1 чел., в 2016 – 0 чел.). Справились все выпускники.



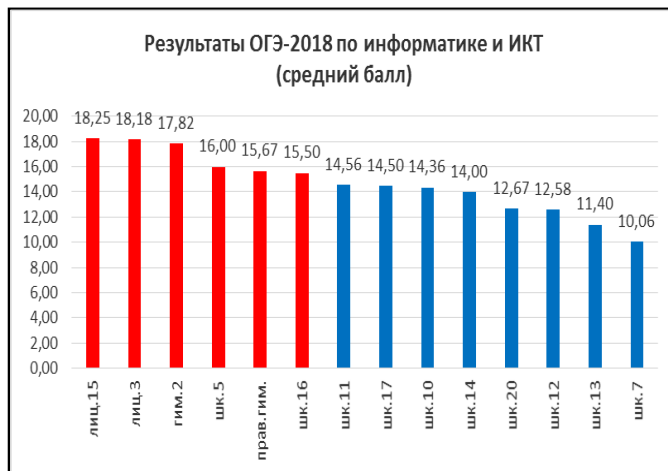
Физика

Средний балл за выполнение работы по городу составил **25,98**, что составляет 64,95% от максимального (40 баллов). Максимальный балл получили 3 выпускника (в 2017 – 17 чел., 2016 году – 3 чел.): МБОУ Лицей № 3 – 2 чел., МБОУ Лицей № 15 – чел. Справились все выпускники.



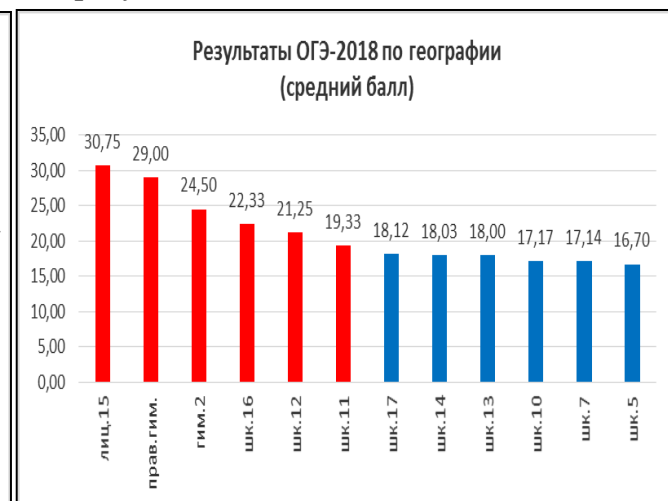
Информатика и ИКТ

Средний балл за выполнение работы по городу составил **14,96**, что составляет 68% от максимального (22 балла). Максимальный балл получили 15 выпускников (в 2017 – 22 чел., в 2016 – 8 чел.): МБОУ Гимназия № 2 – 2 чел., Лицей № 3 – 8 чел., Школа № 10 – 1 чел., Лицей № 15 – 2 чел., Школа № 16 – 1 чел., Православная гимназия – 1 чел.) Не преодолели минимальный порог **4** выпускника из МБОУ Школы № 7. На пересдаче они получили удовлетворительные результаты.



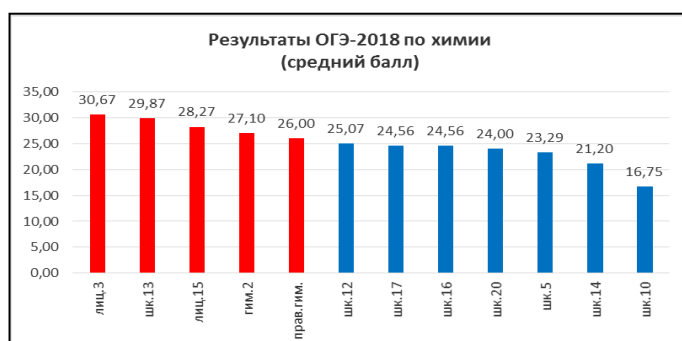
География

Средний балл за выполнение работы по городу составил **19,04**, что составляет 59,5% от максимального (32 балла). Максимальный балл получили 2 выпускника из МБОУ Лицея № 15 (в 2017 году – 3 чел., в 2016 году – 0 чел.). Не преодолели минимальный порог 2 выпускника из МБОУ Школы № 5 и МБОУ Школы № 10. На передаче они получили удовлетворительные результаты.



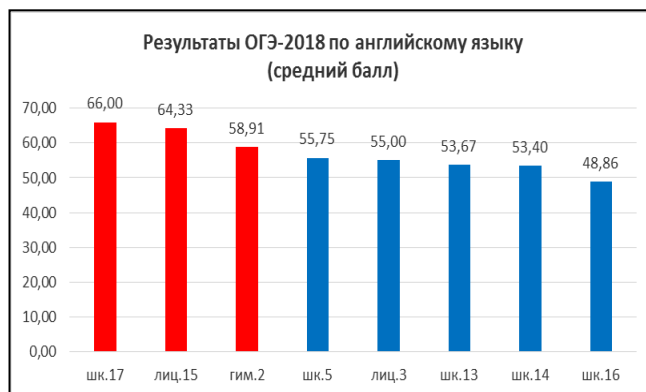
Химия

Средний балл за выполнение работы по городу составил **25,61**, что составляет 75,3% от максимального (34 балла). Максимальный балл получили 4 выпускника (в 2017 году – 33 чел., в 2016 – 4 чел.): МБОУ Школа № 5 – 1 чел., Школа № 13 – 1 чел., Лицей № 15 – 2 чел. Справились все выпускники.



Английский язык

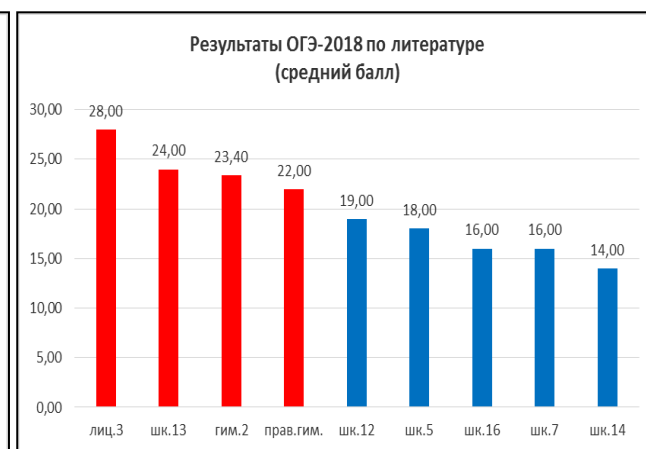
Средний балл за выполнение работы по городу составил **57,78**, что составляет 82,5% от максимального (70 баллов). Максимальный балл получили 2 выпускника из МБОУ Гимназии № 2 (в 2017 году – 1 чел., в 2016 году – 1 чел.). Справились все выпускники.



Литература

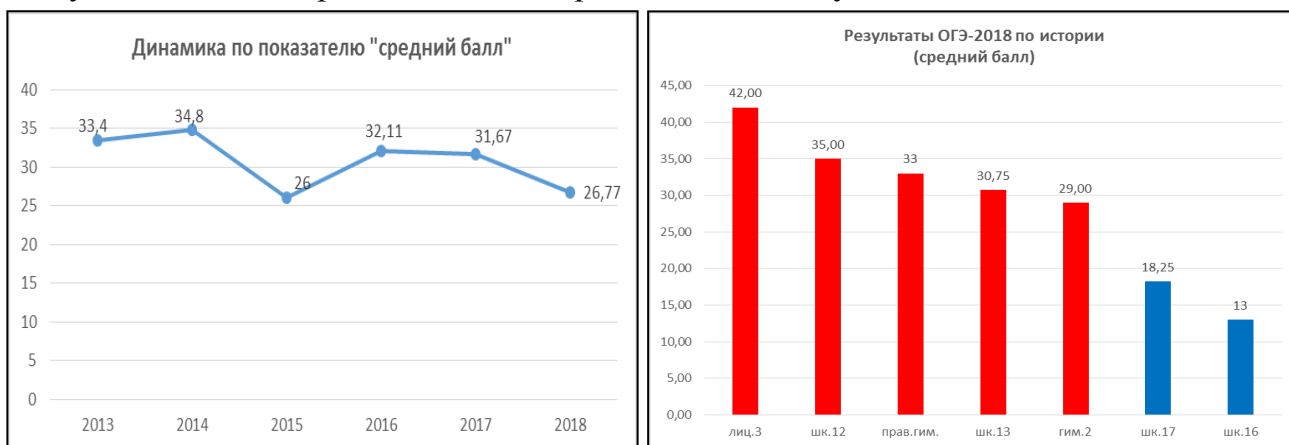
Средний балл за выполнение работы по городу составил **20,63**, что составляет 62,5% от максимального (33 балла). Максимальный балл не получил ни один выпускник, как и в предыдущие годы. Справились все выпускники. Не преодолели минимальный порог 2 выпускника из МБОУ Школы № 7 и МБОУ Школы № 16. На передаче они получили удовлетворительные результаты.

В связи с тем, что в 2018 году по литературе изменилась шкала перевода баллов в оценки, сравнительные результаты по годам представлены в процентах от максимального балла.

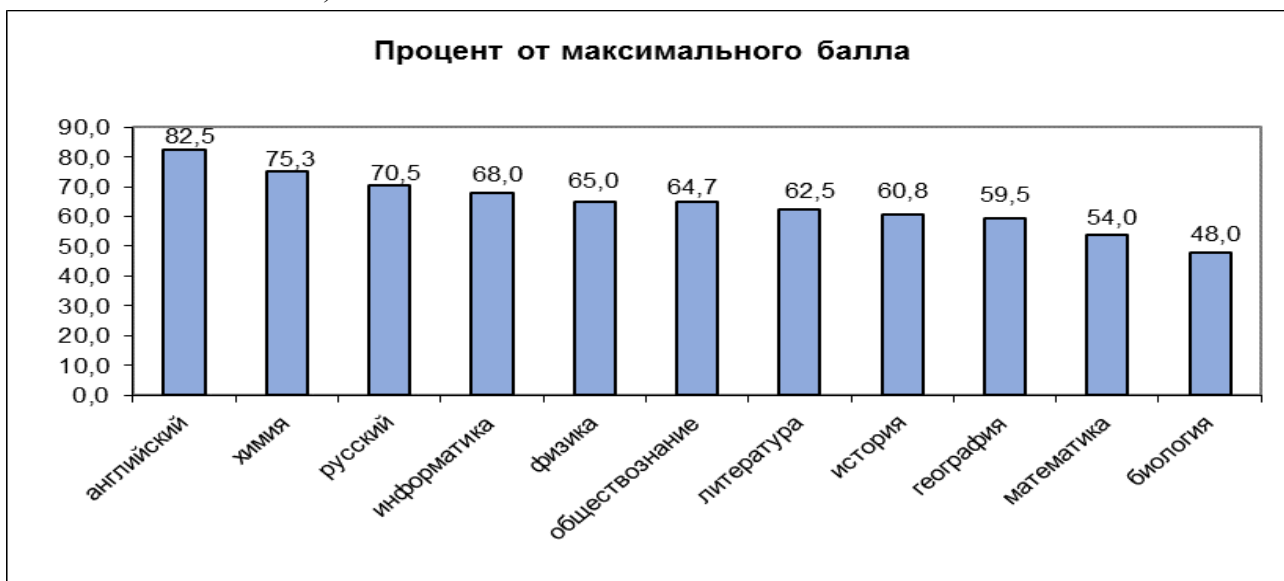


История

Средний балл за выполнение работы по городу составил **26,77**, что составляет 60,8% от максимального (44 балла). Максимальный балл не получил ни один выпускник, как и в прошлые годы. Справились все выпускники.



На следующей диаграмме представлен рейтинг предметов (процент от максимального балла).



В 2018 году произошло снижение среднего балла по всем предметам. По русскому языку, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, географии самые низкие результаты за все время проведения ГИА в новой форме.

Выпускники 9 и 11(12) классов муниципальных ОБОУ в 2017-2018 учебном году на ГИА в целом показали удовлетворительные результаты:

1. 98,9% выпускников получили документы об образовании, в том числе с отличием 8,8% (в 2017 году – 7,2%, в 2016 году – 7,3%, в 2015 году – 6,4%, в 2014 году – 5,6%).

2. Лучшие результаты по итогам государственной итоговой аттестации продемонстрировали выпускники МБОУ Гимназии № 2 (директор Василкова Ю.А.), Лицея № 3 (директор Полевая Е.В.), Лицея № 15

(директор Горячева С.Ю.), Школы № 16 (директор Кундикова Ю.А.), Школы № 17 (директор Бондарев С.В.).

Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, достижения педагогов

Перспективы развития любой образовательной системы определяются ее потенциалом, уже имеющимися возможностями для достижения новых социальных и педагогических результатов. Эти возможности заключаются, в том числе, в уровне квалификации педагогических кадров.

Образовательный ценз

Высшее профессиональное образование по итогам мониторинга педагогических кадров по состоянию на 01.07.2018 имеют 77% педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО), 96,3% педагогов общеобразовательных организаций (ОбОО), 96% педагогов организаций дополнительного образования (ОДО).

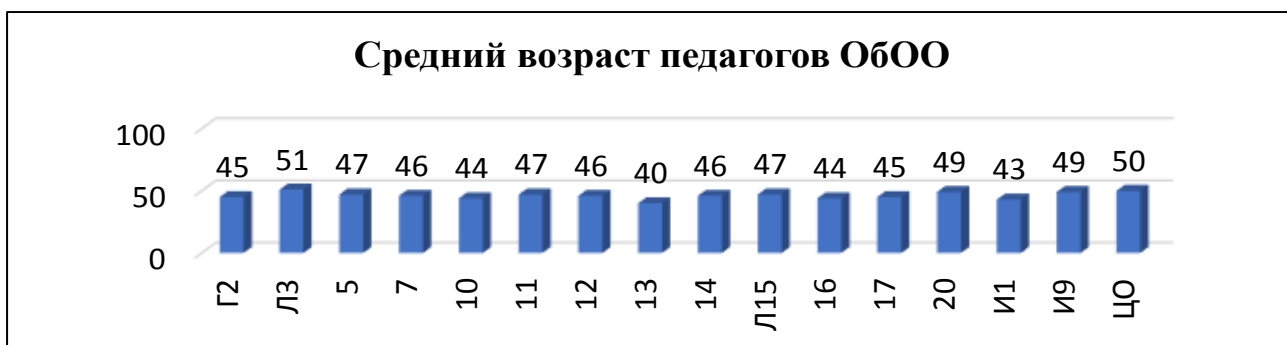
Средний возраст

Средний возраст педагогов МДОО составляет 42 года.



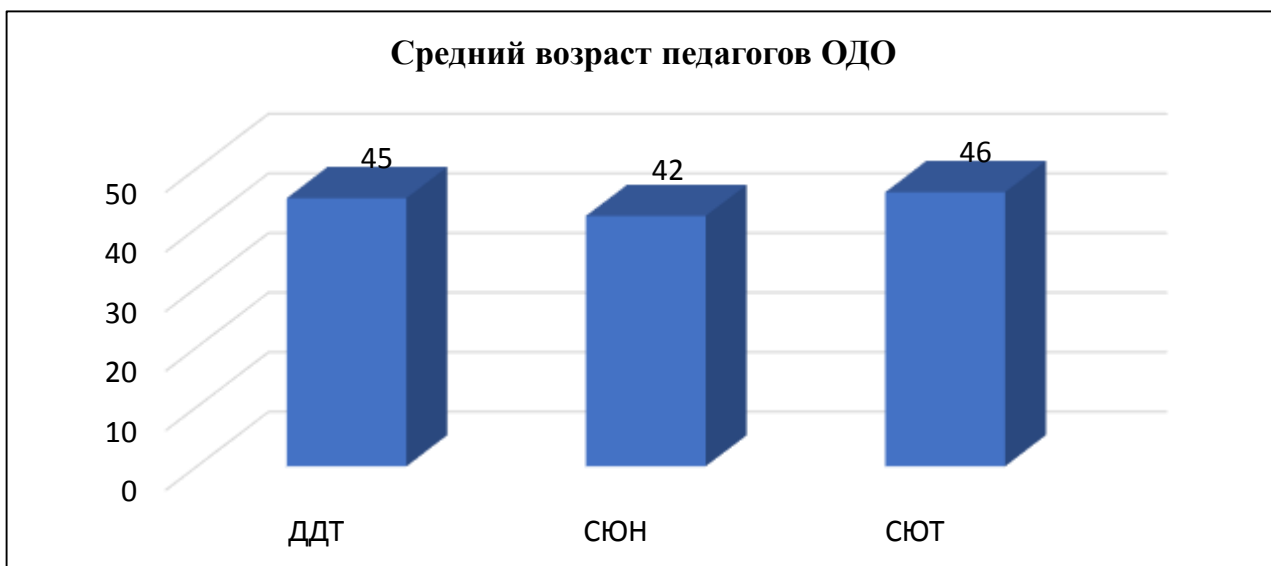
Самые молодые педагогические коллективы – в детских садах №№ 8, 15, 19, 29, 41, 42; самые возрастныe – в детских садах №№ 14, 44, 46.

Средний возраст педагогов ОбОО составляет 46 лет.



Самые молодые педагогические коллективы – в школах №№ 13, 10, гимназии № 2, школе-интернате № 1; самые возрастные – в школе № 20, лицее № 3, школе-интернате № 9, Центре образования.

Средний возраст педагогов ОДО составляет 44 года.

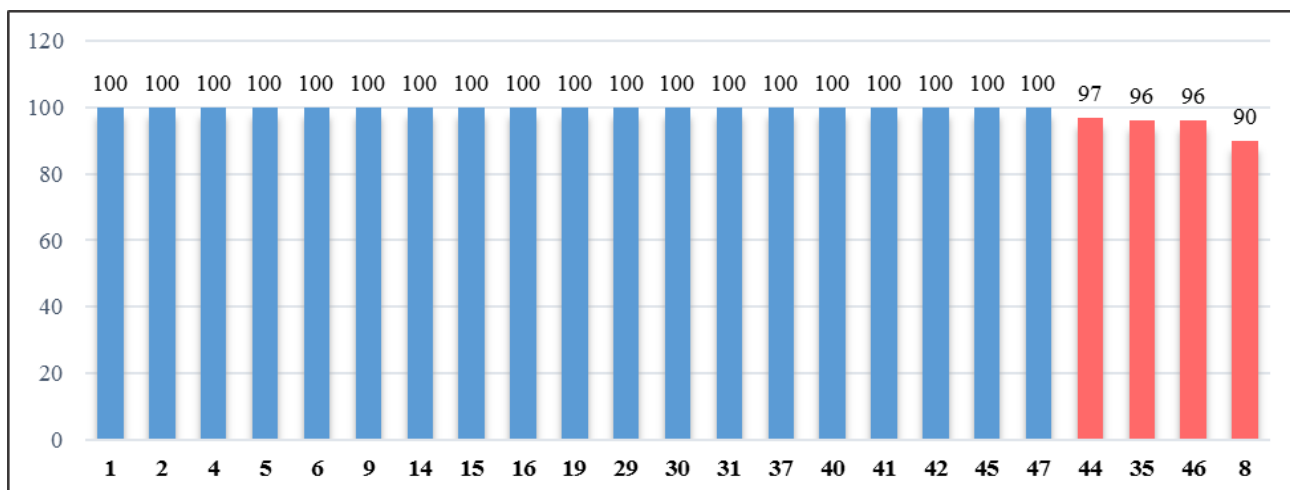


Самый молодой педагогический коллектив на станции юных натуралистов.

Курсовая подготовка

Средний показатель «% педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы 1 раз в 3 года» – 99%.

Диаграмма. Рейтинг МДОУ по показателю «% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года»



В 2017-2018 учебном году 364 педагога ДОО (56%) повысили свою квалификацию. На хозрасчётных квалификационных курсах на базе МБОУ ДПО МЦ обучились 59 педагогов МДОУ (16%) по программам «Организационно-методические и психолого-педагогические основы

образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО» и «Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты деятельности психолог-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования».

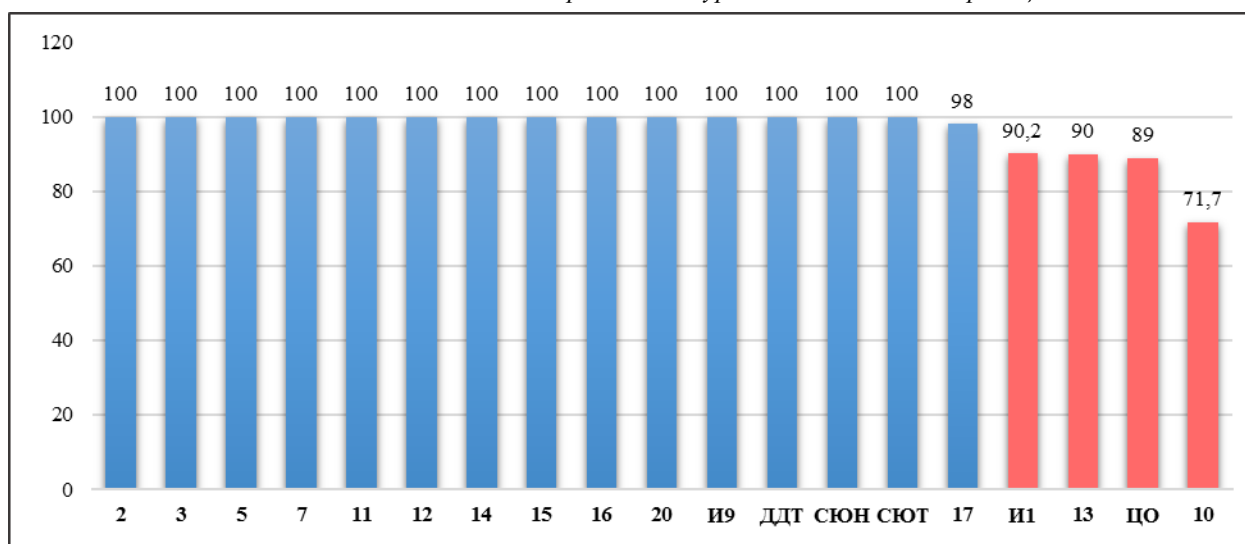
23 педагога МДОУ (6%) прошли очное обучение на базе ГБОУ ДПО НИРО.

Наиболее востребованным остается повышение квалификации в дистанционной форме. Такую форму выбрали в отчетном учебном году 259 педагогов МДОУ (71%).

В 2018 году все заведующие МДОУ прошли курсовую подготовку на базе НГПУ имени К. Минина по программе «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации».

По показателю «% педагогических и руководящих работников, прошедших курсы 1 раз в 3 года» рейтинг общеобразовательных организаций выглядит следующим образом (средний по городу – 93%):

Диаграмма. Рейтинг ОбОО и ОДО по показателю «% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года»



В 2017-2018 учебном году на базе МБОУ ДПО МЦ были проведены хозрасчётные квалификационные курсы для учителей начальных классов в количестве 56 человек «Теоретико-методологические и практико-ориентированные аспекты образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ»; для педагогов школ в количестве 70 человек «Реализация ФГОС НОО в условиях инклюзивного образования»; для педагогов, преподающих курс ОРКСЭ, в количестве 25 человек «Основы православной культуры» силами преподавателей ГБОУ ДПО НИРО; для руководителей в количестве 19 человек «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» силами профессорско-преподавательского состава Мининского университета.

51,3% педагогических и руководящих работников повысили свою квалификацию в истекшем учебном году.

56% педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации дистанционно. Курсы объёмом более 100 учебных часов прошли в подотчётном году 34,3% руководителей и педагогов; объёмом 72 часа – 50,7%; 36 часов – 8%; 18 часов – 7%.

По сравнению с двумя предыдущими учебными годами наблюдается увеличение числа педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации дистанционно и прошедших курсы в объёме 72 часов. Уменьшилось число педагогических и руководящих работников, прошедших курсы в объёме более 100 часов.

По состоянию на 01.06.2018 прошли курсы повышения квалификации курсы 100% директоров, педагогов в ГМО учителей географии, химии, истории и обществознания, музыки, преподавателей – организаторов ОБЖ, педагогов дополнительного образования ОБОУ и МБУ ДО.

Положительная динамика в прохождении квалификационных курсов наблюдается у учителей начальных классов.

Результаты аттестационных процедур

Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал системы в целом иллюстрируют результаты аттестации (на 01.07.2018) в % педагогических работников по должности.

Результаты аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций (в %)

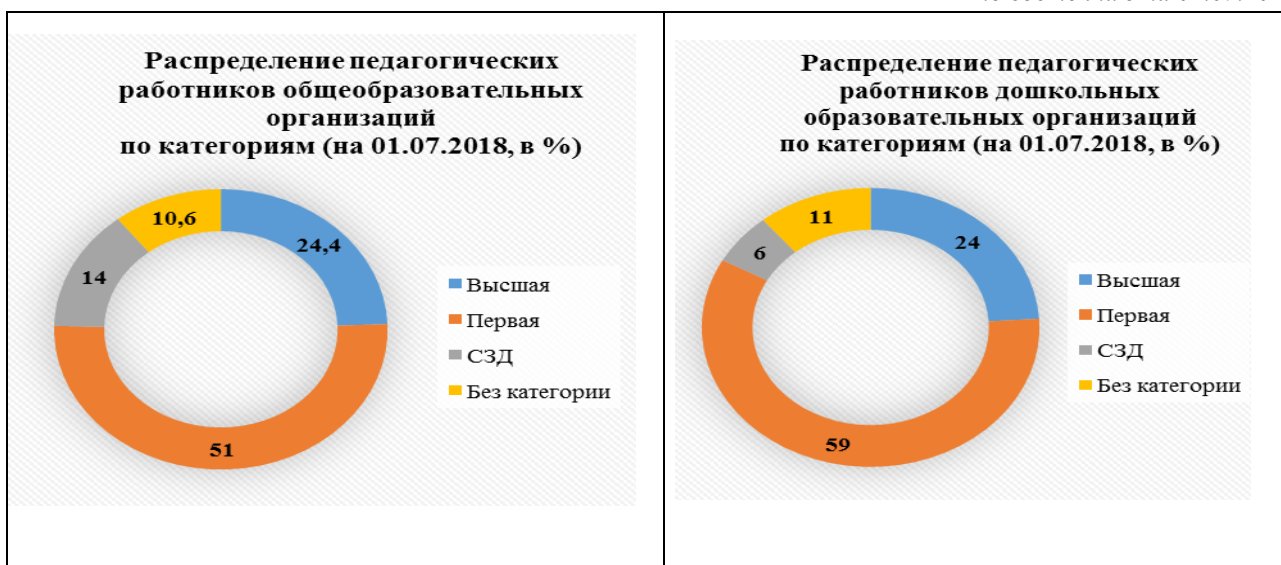
| Должность | Высшая | Первая | СЗД | Без категории | Не подлежат аттестации |
|-----------------------------------|--------|--------|-----|---------------|------------------------|
| Старший воспитатель | 51 | 47 | 0 | 2 | 2 |
| Воспитатель | 19 | 61 | 8 | 12 | 12 |
| Музыкальный руководитель | 37 | 52 | 4 | 7 | 7 |
| Педагог-психолог | 28 | 61 | 0 | 11 | 11 |
| Инструктор по физической культуре | 26 | 52 | 9 | 13 | 13 |
| Учитель - логопед | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель - дефектолог | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты аттестации педагогических работников
общеобразовательных организаций (в %)**

| Должность | Высшая | Первая | СЗД | Без категории | Не подлежат атт-ции |
|---|--------|--------|-------|---------------|---------------------|
| Учителя русского языка и литературы | 28,6 | 58,9 | 8,9 | 3,6 | 3,6 |
| Учителя математики | 13,9 | 65,1 | 8,7 | 12 | 12 |
| Учителя английского языка | 18,8 | 68,1 | 8,7 | 4,4 | 4,4 |
| Учителя немецкого языка | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учителя французского языка | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Учителя информатики и ИКТ | 33,3 | 42,8 | 9,6 | 14,3 | 14,3 |
| Учителя истории и обществознания | 26,7 | 33,3 | 30 | 10 | 10 |
| Учителя географии | 46,15 | 46,15 | 0 | 7,7 | 7,7 |
| Учителя биологии | 33,3 | 46,7 | 13,3 | 6,7 | 6,7 |
| Учителя физики | 36,3 | 32 | 18,1 | 13,6 | 13,6 |
| Учителя химии | 45,5 | 36,4 | 9 | 9 | 9 |
| Учителя музыки, ИЗО, МХК | 29,4 | 53 | 17,6 | 0 | 0 |
| Учителя технологии | 35 | 39 | 26 | 0 | 0 |
| Преподаватели-организаторы ОБЖ | 27,3 | 54,6 | 0 | 18,1 | 18,1 |
| Учителя физической культуры | 25,7 | 62,8 | 8,6 | 2,8 | 2,8 |
| Учителя начальных классов | 32,3 | 48 | 9,4 | 10,3 | 10,3 |
| Педагоги-психологи | 26,6 | 33,4 | 13,4 | 26,6 | 26,6 |
| Воспитатели | 0 | 51 | 32 | 17 | 17 |
| Педагоги-организаторы | 0 | 50 | 0 | 50 | 50 |
| Старшие вожатые | 0 | 33,35 | 33,35 | 33,3 | 33,3 |
| Социальные педагоги | 13,4 | 33,3 | 20 | 33,3 | 33,3 |
| Учителя специальных (коррекционных) классов | 0 | 56 | 20 | 24 | 24 |
| Учителя-логопеды | 15,4 | 61,5 | 15,4 | 7,7 | 7,7 |

На 1 июля 2018 года аттестованы 89,4% педагогических работников общеобразовательных организаций и 89% педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

*Диаграммы. Распределение педагогических работников
подведомственных образовательных организаций по квалификационным категориям
по состоянию на 01.07.2018*



*Таблица. Динамика наличия у педагогов
дошкольных образовательных организаций квалификационных категорий и СЗД (в %)*

| Должность | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----------------------------------|------|------|------|
| Старший воспитатель | 93 | 95 | 98 |
| Воспитатель | 85 | 85 | 88 |
| Музыкальный руководитель | 92 | 87 | 93 |
| Педагог-психолог | 100 | 94 | 89 |
| Инструктор по физической культуре | 86 | 82 | 87 |
| Учитель - логопед | 94 | 97 | 100 |
| Учитель - дефектолог | 100 | 80 | 100 |

Отмечается положительная динамика аттестации старших воспитателей, воспитателей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Отрицательная динамика наметилась у педагогов-психологов. Это связано с тем, что в ДОО пришли специалисты, которые проработали менее 2 лет и не подлежат аттестации.

*Таблица. Динамика наличия у педагогов
общеобразовательных учреждений квалификационных категорий и СЗД (в %)*

| Должность | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------------------|------|------|------|
| Учителя русского языка и литературы | 98,1 | 93 | 96,4 |
| Учителя математики | 85,7 | 89,3 | 88 |
| Учителя английского языка | 88,7 | 87 | 95,6 |
| Учителя немецкого языка | 100 | 100 | 100 |
| Учителя немецкого языка | 100 | 100 | 100 |
| Учителя информатики и ИКТ | 91,3 | 84 | 85,7 |
| Учителя истории и обществознания | 92,2 | 86,2 | 90 |
| Учителя географии | 91,6 | 92,3 | 92,3 |

| | | | |
|--------------------------------|------|------|------|
| Учителя биологии | 86,6 | 93,3 | 93,3 |
| Учителя физики | 90,9 | 90,9 | 86,4 |
| Учителя химии | 90,7 | 66,6 | 90,9 |
| Учителя музыки, ИЗО, МХК | 94,1 | 100 | 100 |
| Учителя технологии | 76,9 | 86,4 | 100 |
| Преподаватели-организаторы ОБЖ | 100 | 91 | 100 |
| Учителя физической культуры | 97 | 97,3 | 97,1 |
| Учителя начальных классов | 94,2 | 93,6 | 89,7 |
| Педагоги-психологи | 80 | 73,3 | 73,4 |
| Воспитатели | 79,9 | 72,3 | 83 |
| Старшие вожатые | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| Социальные педагоги | 61,5 | 53,3 | 66,7 |
| Учителя-логопеды | 91,6 | 78,6 | 92,3 |

Отмечена позитивная динамика в городских методических объединениях учителей русского языка и литературы, английского языка, информатики, истории и обществознания, химии, технологии, преподавателей-организаторов ОБЖ, воспитателей, учителей – логопедов, социальных педагогов, старших вожатых.

В ГМО учителей немецкого, французского языков, ИЗО, музыки, технологии, преподавателей-организаторов ОБЖ 100% аттестованных педагогов.

Аттестация педагогических кадров в 2017-2018 учебном году

Дошкольные образовательные организации

| Аттестованные | Высшая | Первая | СЗД | Без категории (не подлежат аттестации) |
|---------------|--------|--------|-----|---|
| 89% | 24% | 59% | 6% | 11% |

Общеобразовательные организации

| Аттестованные | Высшая | Первая | СЗД | Без категории (не подлежат аттестации) |
|---------------|--------|--------|-----|---|
| 89,4% | 24,4% | 51% | 14% | 10,6% |

МБОУ «Школа-интернат № 9»

| Аттестованные | Высшая | Первая | СЗД | Без категории (не подлежат аттестации) |
|---------------|--------|--------|------|---|
| 80% | 8% | 60% | 12 % | 20 % |

Организации дополнительного образования

| Аттестованные | Высшая | Первая | СЗД | Без категории |
|---------------|--------|--------|-------|---------------|
| 80,3% | 34,7% | 35,3% | 10,3% | 19,7% |

Диаграмма. Рейтинг дошкольных образовательных организаций по показателю наличия высшей квалификационной категории у педагогических работников на 01.07.2018, в %

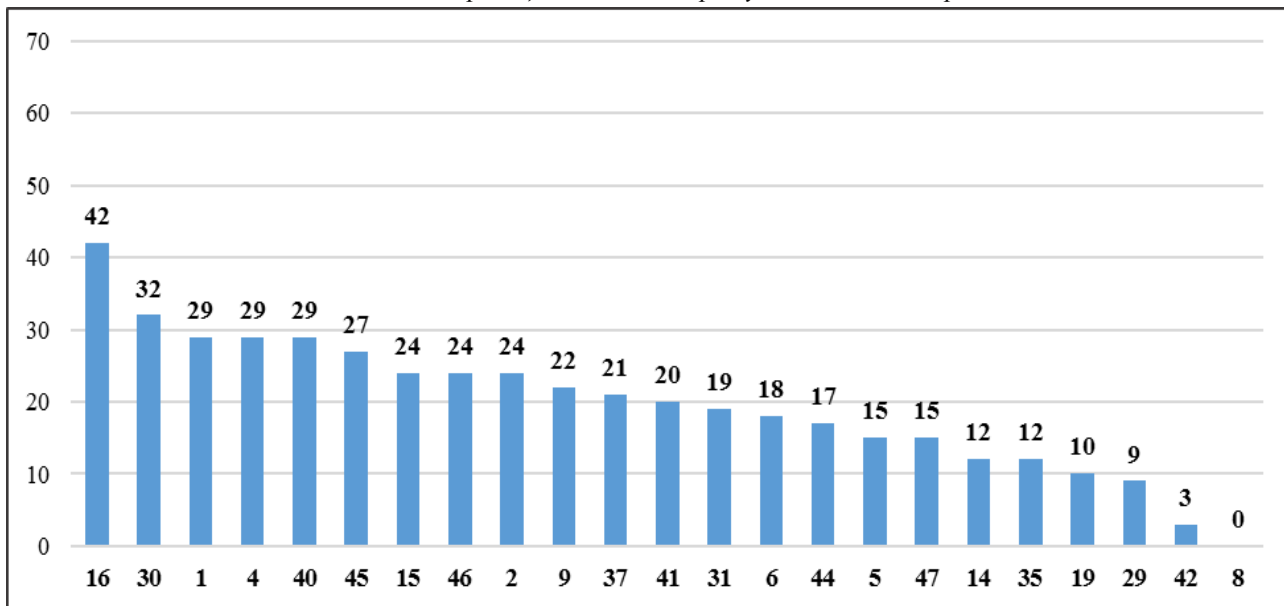
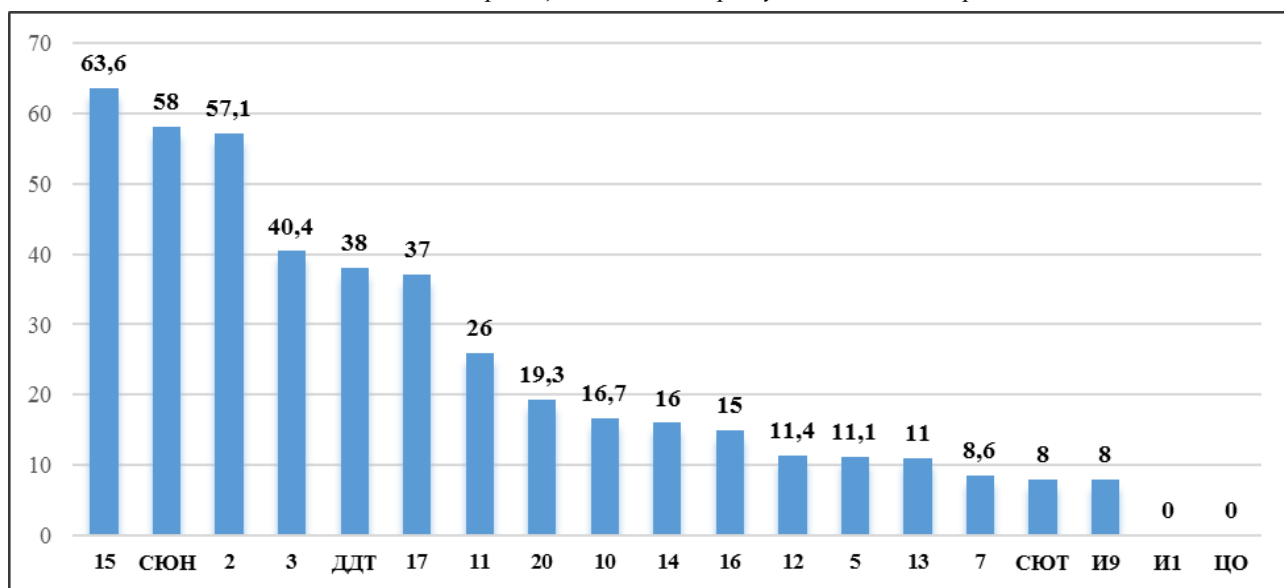


Диаграмма. Рейтинг общеобразовательных организаций по показателю наличия высшей квалификационной категории у педагогических работников на 01.07.2018, %



Итоги аттестации педагогических кадров дошкольных образовательных организаций г. Сарова по состоянию на 01.07.2018 в сравнении со средними областными показателями (в %)

| Параметр | Саров | Область |
|--|-------|---------|
| Общее число аттестованных педагогических работников | 89,0 | 84,1 |
| Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию | 24,0 | 17,4 |
| Число аттестованных педагогических работников на | 59,0 | 52,0 |

| | | |
|--|-----|------|
| первую квалификационную категорию | | |
| Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности | 6,0 | 14,7 |

Итоги аттестации педагогических кадров общеобразовательных организаций г. Сарова по состоянию на 01.07.2018 в сравнении со средними областными показателями (в %)

| Параметр | Саров | Область |
|--|-------|---------|
| Общее число аттестованных педагогических работников | 89,4 | 88,7 |
| Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию | 24,4 | 22,5 |
| Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию | 51 | 56,3 |
| Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности | 14 | 9,4 |

Итоги аттестации педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования г. Сарова по состоянию на 01.07.2018 в сравнении со средними областными показателями (в %)

| Параметр | Саров | Область |
|--|-------|---------|
| Общее число аттестованных педагогических работников | 80,3 | 84,1 |
| Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию | 34,7 | 17,4 |
| Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию | 35,3 | 52 |
| Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности | 10,3 | 14,8 |

Итоги аттестации педагогических кадров в МБОУ «Школа-интернат № 9» по состоянию на 01.07.2018 в сравнении со средними областными показателями (в %)

| Параметр | Саров | Область |
|--|-------|---------|
| Общее число аттестованных педагогических работников | 80 | 86,3 |
| Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию | 8 | 14,9 |
| Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию | 60 | 61,7 |
| Число аттестованных педагогических работников на | 12 | 9,7 |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| соответствие занимаемой должности | | |
|-----------------------------------|--|--|

Итоги аттестации учителей на высшую квалификационную категорию в МБОУ г. Саров в сравнении со среднеобластным показателем по состоянию на 01.07.2018

| | | |
|---|-------|---------|
| Параметр | Саров | Область |
| Процент аттестованных учителей на высшую квалификационную категорию | 38,8% | 25% |

Всего в 2017 – 2018 учебном году были аттестованы 105 педагогов ДОО (16%): 32 педагога (30%) были аттестованы на высшую квалификационную категорию, 67 (64%) - на первую, 6 (6%) – на СЗД. Из них повысили квалификационную категорию:

| | | | | |
|----------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|
| С первой – на высшую | С СЗД – на первую | С не имеет категорию – на первую | С не имеет категорию – на СЗД | Итого повысили (от количества аттестованных) |
| 3,2% | 0,7% | 4,4% | 0,9% | 9,2% |

Понизивших квалификационную категорию нет.

Подтвердили квалификационную категорию:

| | | |
|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| Подтвердили высшую категорию | Подтвердили первую категорию | Итого подтвердили |
| 2,7% | 6,7% | 9,4% |

Всего в 2017 – 2018 учебном году аттестованы 19,1% всех педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Из них на высшую квалификационную категорию – 23,1%; на первую – 51,5 %; на СЗД – 25,4%; из них повысили квалификационную категорию 51,5%; подтвердили – 42,5%; понизили – 6% педагогов. Из них повысили квалификационную категорию:

| | | | | |
|----------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|
| С первой – на высшую | С СЗД – на первую | С не имеет категорию – на первую | С не имеет категорию – на СЗД | Итого повысили (от количества аттестованных в 2017-2018 учебном году) |
| 10,4% | 4,5% | 14,6% | 22% | 51,5% |

понизили квалификационную категорию:

| | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|--|
| С высшей – на первую | С высшей – на СЗД | С первой – на СЗД | Итого понизили (от количества аттестованных) |
| 2,2% | 0,7% | 3,1% | 6% |

подтвердили квалификационную категорию:

| | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----------------|-------------------|
| Подтвердили высшую категорию | Подтвердили первую категорию | Подтвердили СЗД | Итого подтвердили |
| 12,7% | 29,1% | 0,7% | 42,5% |

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Сарова за последние 5 лет

| | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Высшая | 16,4% | 17,0% | 17,0% | 22,8% | 24,0% |
| Первая | 49,1% | 59,0% | 61,0% | 68,0% | 59,0% |

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сарова за последние 5 лет

| | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Высшая | 23,8% | 24,5% | 25,2% | 27,5% | 24,4% |
| Первая | 47% | 49,3% | 52,3% | 59,3% | 51% |

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Сарова за последние 5 лет

| | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Высшая | 24% | 15,7% | 25% | 23% | 34,7% |
| Первая | 41% | 32% | 32,7% | 57,4% | 35,3% |

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников МБОУ «Школа-интернат № 9» за последние 5 лет

| | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Высшая | 4,1% | 4% | 0 | 0 | 8% |
| Первая | 58,9% | 56% | 69% | 78,2% | 64% |

В текущем учебном году по сравнению с прошлым годом вырос процент педагогов дошкольных образовательных организаций, аттестованных на высшую категорию; вырос процент аттестованных педагогов в общеобразовательных организациях, однако снизился процент аттестованных на высшую и первую категории, вырос процент аттестованных педагогов на СЗД.

В МБОУ «Школа-интернат № 9» наблюдается положительная динамика в увеличении процента аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию.

В образовательных организациях дополнительного образования наблюдается увеличение процента аттестованных педагогических работников в 2017-2018 учебном году по сравнению с предыдущим годом, эта тенденция имеет место по высшей квалификационной категории и СЗД.

В мае-июне 2018 года 6 учителей лицея № 15 приняли участие в апробации новой модели аттестации, в ходе которой были записаны видеуроки, разработаны и загружены в личные кабинеты планы–конспекты уроков, решены кейсы Единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) по коммуникативным и психолого педагогическим компетенциям.

Достижения педагогов в 2017-2018 учебном году

Нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» награждены:

Киселева Елена Николаевна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» города Сарова;

Мухин Владислав Геннадиевич, заместитель директора Департамента образования Администрации г. Саров;

Тянгаева Елена Владимировна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены:

Ахрем Александр Александрович, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 7» города Сарова;

Дудина Галина Викторовна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 11» города Сарова;

Куконкова Светлана Александровна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3» города Сарова;

Самсонова Татьяна Владимировна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 20» города Сарова;

Лебедева Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16»;

Селютина Ирина Семеновна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 46»;

Уютнова Валентина Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4»;

Шутова Марина Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 41».

В сентябре директор гимназии № 2 города Сарова Юлия Василкова вошла в число трех победителей конкурса на право участия в конкурсной программе проекта «Школа Росатома» в 2017-2018 учебном году в профессиональной позиции эксперта.

23 ноября в городе Заречном Пензенской области завершились финальные конкурсные мероприятия в рамках проекта "Школа Росатома" в 2017-2018 учебном году. Победителем Конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями

реализации ФГОС уровней общего образования, стала Светлана Пухова, учитель гимназии № 2, которая получила денежную премию и приняла участие в стажировке в гимназии г. Новоуральска Свердловской области. Специальным призом руководителя проекта «Школа Росатома» Н.В. Шурочковой награждена Оксана Маляева, учитель гимназии № 2, которая приняла участие в образовательной стажировке в Японии в 2018 году. Дипломы финалистов конкурсов получили Ирина Туряева, учитель школы № 10, и Марина Наумова, воспитатель детского сада № 16.

В финале областного конкурса методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей в номинации «Детское творческое объединение» призером стала Светлана Бакиновская, педагог объединения «Азбука природы» станции юных натуралистов.

Юлия Ромашкина, учитель немецкого языка гимназии № 2, стала победителем Международного конкурса начинающих переводчиков им. Э.Л. Линецкой, который проводится ежегодно при поддержке Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН совместно с Союзом писателей Санкт-Петербурга, и лауреатом 1 степени Всероссийского конкурса молодых педагогов «Образование: будущее рождается сегодня», проводимого в рамках проекта «Молодые педагоги: от инноваций в образовании – к инновационной России» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи Министерства образования и науки РФ.

Творческий коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 30» занял 2-е место во Всероссийском патриотическом конкурсе «Великая страна, Великая победа», а Елена Барышева - 1-е место в номинации «Эстрадный вокал».

На областном конкурсе «Моя профессиональная карьера» среди педагогических работников победителем в номинации «Мероприятия по профориентации и карьерному проектированию» стала методист Дворца детского (юношеского) творчества города Сарова Светлана Михайлова-Листрем.

Руководитель объединения «Судомоделирование» Дворца детского (юношеского) творчества города Сарова Юрий Недойкаш стал участником фотопроекта «Наполняющие реальность», который инициировал Проектно-консалтинговый центр воспитательных систем Нижегородского института развития образования.

25 апреля в зале заседаний Законодательного Собрания Нижегородской области состоялось награждение победителей и призеров IV регионального конкурса учителей географии на соискание премии им. А.В. Потаниной. По результатам конкурса в номинации «Тренер победителей олимпиады по географии» победителем стала Оксана Маляева, учитель географии гимназии № 2. В номинации «Эффективное внедрение педагогических инноваций» диплом победителя получила учитель географии лицея № 15 Наталья Цветкова.

19 мая в Нижнем Новгороде состоялся финал областного конкурса «Вожатый года 2018», на котором Саров представляла Ольга Васькина, педагог-организатор МБОУ Лицея № 3, руководитель пионерской дружины "Космическая" им. Г.С. Титова и молодежного объединения "Эврика". По итогам конкурса Ольга Васькина стала победителем в номинации "За развитие традиций детского общественного движения".

Педагоги Дворца детского (юношеского) творчества Татьяна Исаева и Юрий Царев достойно представили 23 мая город Саров в финале областного конкурса дополнительных программ и методических материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания. Татьяна Исаева обобщила итоги реализации программы объединения «Серебряное перышко» и заняла третье место в номинации «Социально-педагогическая направленность». Юрий Царев стал победителем в номинации «Художественная направленность», опередив представителей Нижнего Новгорода, Дзержинска и Павловского района.

В конце мая были подведены итоги Всероссийского конкурса «#1Учитель», учредителем и организатором которого является Фонд «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)». Наталья Ларионова, учитель лицея № 15, успешно прошла все этапы и стала лауреатом конкурса.

По итогам конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в 2018 году победителем - обладателем гранта Президента РФ стала учитель истории и обществознания гимназии № 2 Наталья Смирнова. Гранты Губернатора Нижегородской области получили учителя начальных классов школы № 11 Елена Климкина и Татьяна Борисова, учитель английского языка гимназии № 2 Ирина Леонова, учитель физики лицея № 15 Ирина Святова и учитель русского языка и литературы школы № 11 Светлана Шилина.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Заработная плата педагогических работников

Финансово-хозяйственная деятельность учреждений, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров (далее – Департамент), в 2017-2018 гг. строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований и средств, полученных в виде финансового обеспечения выполнения муниципального задания, целевых и из внебюджетных источников, наиболее полного удовлетворения потребностей образовательных учреждений, учащихся и иных субъектов образовательного процесса, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников системы образования в образовательных учреждениях.

В 2017 году финансирование Департамента составило 1 508 541 067,86 руб. или 43,8% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме

финансирования составила 70,8%. В 2017 году дополнительно привлечено 996 588,64 руб. областных субсидий из фонда поддержки территорий.

Кроме того, подведомственными учреждениями привлечено от приносящей доход деятельности 996 588,64 руб.

В 2018 году финансирование Департамента составляет 1 610 376 168,63 руб., или 47,9% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме финансирования составила 66,32%.

Муниципальные задания на 2017 год, установленные всем подведомственным учреждениям, были выполнены. Отклонения фактического объема и показателей качества муниципальных услуг от параметров муниципальных заданий составили не более 5%. Коэффициент выполнения муниципального задания образовательными организациями составил от 0,93 до 1,00, что позволяет оценить уровень выполнения как высокий.

Директорами учреждений, финансово-экономическими службами введена значительная работа по освоению выделенных на функционирование и развитие системы образования бюджетных средств в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

По техническим заданиям, представленным подведомственными Департаменту бюджетными учреждениями, Администрацией города Сарова проведены 63 процедуры торгов. Общая сумма выставленных на торги закупок составила 182 554 257,98 руб., сумма заключенных контрактов – 172 725 583,27 руб. Общая экономия средств бюджетных учреждений с учетом экономии, сложившейся в процессе выполнения контрактов, составила 9 828 674,71 руб., или 5,38 % от начальной максимальной цены контрактов.

В 2018 году по состоянию на 01 августа по техническим заданиям, представленным подведомственными Департаменту бюджетными учреждениями, Администрацией города Сарова проведено 10 процедур аукционов на общую сумму 20003699,30 руб. Общая экономия средств бюджетных учреждений составила 536913,30 рублей, или 2,7 % от начальной максимальной цены контрактов.

Образовательными учреждениями приняты и выполняются программы энергосбережения. В частности, в 2017 году проведены работы по частичной замене окон в МБОУ Школах № 14 и № 16, частично заменены светильники на энергосберегающие во всех общеобразовательных учреждениях. Аналогичные работы продолжаются в школах и при подготовке учреждений к новому учебному году.

За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы» Департаментом образования проведен ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы подведомственных учреждений: осуществлен текущий ремонт учреждений дошкольного образования на

сумму 5 882 013,00 руб., учреждений общего образования на сумму 5 059 477,93 руб. Продолжено оснащение технологическим оборудованием и мебелью дошкольных образовательных учреждений на сумму 4 372 368,22 руб., общеобразовательных школ на сумму 2 122 100,00 руб., закуплена компьютерная техника для оснащения пунктов приема экзаменов на сумму 3 961 200,00 руб. За счет средств, выделенных на муниципальное задание приобретены: 291 единица учебного оборудования, 844 единицы учебной мебели, 24 541 экземпляр учебников для школ, учебное оборудование для 7-х классов, 112 единиц учебно-наглядных пособий, на общую сумму 21 662 306,65 руб. В учреждениях дошкольного образования обновлено за счет бюджетных средств учебно-игровое оборудование на сумму 2 009 078,25 руб., и прочее оборудование на сумму 1 415 645,35 руб. обновлено за счет внебюджетных средств.

Повышается качество процедур оценки профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, предусмотренных новым порядком аттестации, на базе МБОУ ДПО МЦ с помощью технологии компьютерного тестирования педагогических работников.

С каждым годом обостряется вопрос содержания территорий, зданий и сооружений образовательных организаций. Средств, выделяемых на эти цели из городского бюджета, крайне недостаточно. Тем не менее, в 2017 году были продолжены работы по капитальному и текущему ремонту зданий и помещений ОУ.

Проведены работы по капитальному ремонту актового зала МБОУ Школы № 12 и реконструкции (модернизации) тепловых узлов в 9 зданиях детских садов.

В 2017 году продолжались работы по созданию интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства «Open Space» в МБОУ Гимназии № 2 – победителе конкурса школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования. Общая сумма расходов составила 4 000 000,00 руб., в том числе 2 000 000,00 руб. – за счет внебюджетных источников. Учреждением завершен капитальный ремонт помещения на сумму 164 651,00 руб., текущий ремонт лаборатории химии и рекреации (составной части современного высокотехнологичного свободного пространства «Open Space») на сумму 835 349,00 руб., приобретена мебель и телекоммуникационное оборудование на сумму 1 000 000,00 руб.

В 2017 году МБОУ Гимназия № 2 получила грант Губернатора Нижегородской области общеобразовательным организациям, внедряющим инновационные образовательные программы и прошедшим процедуру конкурсного отбора общеобразовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы в сумме 616 000,00 руб. (приказ Министерства образования Нижегородской области от 28.03.2017 № 126). За счет

средств гранта приобретено оборудование и мебель для обеспечения работы пресс-центра в учреждении.

В 2017 году в рамках реализации подпрограммы «Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в Нижегородской области на 2015-2020 годы» Департаментом образования получены субсидии федерального и областного бюджетов на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 2 077 136,00 руб.: 893 169,33 руб. получены из областного и 1 183 966,67 руб. из федерального бюджетов. На условиях софинансирования за счет средств местного бюджета поступили средства в сумме 830 900,00 руб. За счет указанных денежных средств были созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в МБДОУ «Детский сад № 46», что позволило довести долю дошкольных учреждений, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования до 21,7%.

За счет средств целевых субсидий проводится текущий ремонт образовательных учреждений на общую сумму 18 518,8 тыс.рублей.

Дошкольные образовательные учреждения в целях выполнения требований, установленных строительными, санитарно-эпидемиологическими и т.п. правилами и нормативами ежегодно проводят ремонтные работы текущего характера. В 2018 году на эти цели предусмотрено 11105,2 тыс. рублей. В 17 детских садах произведен текущий ремонт тентовых навесов, пищеблоков, кровель, фасадов, косметические ремонты помещений и т.д.

На осуществление текущего ремонта зданий и помещений общеобразовательных школ в 2018 году предусмотрено 7251,3 тыс.рублей. К новому учебному году проведен косметический ремонт в учебных классах, кабинетах и рекреациях школ, проведена частичная замена окон (МБОУ Школа № 14), ремонт фасада и цоколя здания (МБОУ Лицей № 15), восстановлено покрытие спортплощадки (МБОУ Лицей № 3). Подготовлено техническое задание на замену окон МБОУ Школы № 5 на сумму 3000,0 тыс. рублей.

Департамент образования плотно занимается вопросами повышения качества питания. За счет средств муниципальной программы «Образование...» дошкольные образовательные организации для обеспечения непрерывного функционирования учреждений осуществляют замену вышедшего из строя и устаревшего технологического оборудования, а также приобретают мебель, игровое и прочее оборудование. В 2018 году энергосберегающее технологическое оборудование для

приготовления пищи закуплено в 13 детских садов, мебель – в 2 детских сада, игровое и прочее оборудование в 3 детских сада на общую сумму 5809,5 тыс. рублей.

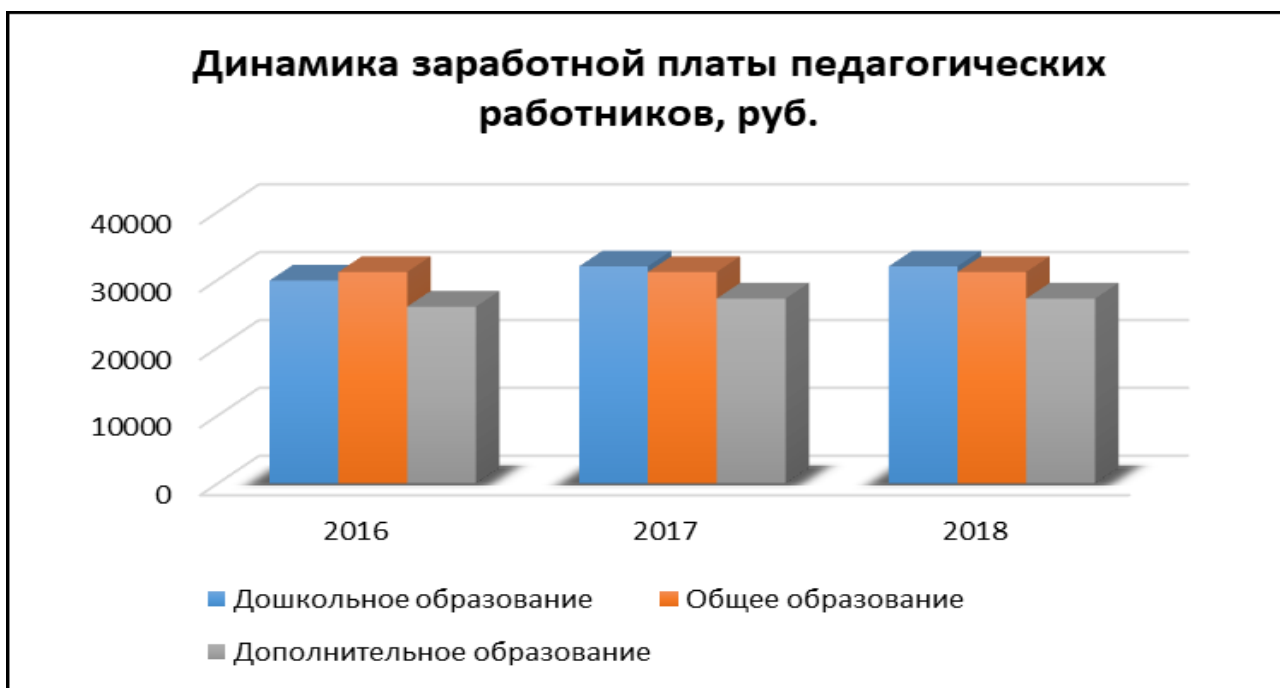
В 2018 году школы также продолжали приобретать технические средства обучения, учебное оборудование, учебную мебель. Была продолжена работа по обновлению учебного, лабораторного и иного оборудования. По состоянию на 01.08.2018 образовательными учреждениями закуплено компьютерное оборудование для учебных целей на сумму 6405,3 тыс. рублей, учебная мебель для 9-ти учреждений на сумму 4006,5 тыс. рублей. В пунктах приема экзаменов для 9-х классов установлены дополнительные цифровые видеокамеры для ведения on-line трансляции ОГЭ.

В результате проведенных закупочных процедур в школах г. Сарова все кабинеты начальной школы, кабинеты, в которых ведется процесс обучения 5-8 классов оборудованы аппаратно-программными комплексами. Перед началом 2018-2019 учебного года обновлен библиотечный фонд в объеме 23800 экземпляров на общую сумму 11215271,86 рублей, закупка отдельных учебных пособий продолжается. Обеспеченность учебниками сохраняется на уровне 100%, в том числе для обучающихся 1-8-х классов в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В текущем году проводятся мероприятия по усилению противопожарной безопасности на сумму 3588,1 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях в целях усиления антитеррористической защищенности объектов социальной сферы и мест массового пребывания людей на сегодняшний день установлены «кнопки тревожной сигнализации».

Несмотря на сложную экономическую ситуацию, Департаментом принимаются меры по безусловному выполнению майских указов Президента РФ. Несколько лет подряд образовательные организации живут в условиях дополнительных бюджетных ограничений, связанных продолжающимися негативными процессами в экономике Нижегородской области и России в целом. Объемы фонда оплаты труда учителей и прочих педагогических работников остаются практически на том же уровне, при этом в образовательных организациях продолжают идти процессы оптимизации. В результате принятых мер в 2017 году среднемесячная заработная плата педагогических работников в сфере общего образования в Сарове составила 31118,0 рублей (на уровне 2016 года), в том числе учителей – 32978,0 рублей (по сравнению с 2016 годом увеличилась на 0,3%). Средняя заработная плата педагогов в дошкольных образовательных организациях составила 31956,0 рублей, а в учреждениях дополнительного образования – 27209,0 рублей (по сравнению с 2016 годом увеличилась на 7% и 4,6% соответственно).



В 2018 году Департамент образования продолжает решать вопросы поддержания необходимого уровня заработной платы педагогических работников. В 2018 году по итогам первого полугодия средняя заработная плата педагогов в сфере общего образования по отношению к аналогичному периоду прошлого года выросла на 2%, в сфере дошкольного образования – на 5%, в сфере дополнительного образования сохраняется на уровне прошлого года, и при этом составляет 80% от заработной платы учителей, что не соответствует уровню, установленному «дорожной картой». Руководителям учреждений дополнительного образования необходимо продумать неотложные меры по развитию внебюджетной деятельности в целях доведения уровня заработной платы до установленных значений.

3. Выводы и заключения

Состояние системы общего и дополнительного образования г. Сарова оценивается как стабильное, учитывающее образовательные запросы всех категорий обучающихся.

Функционирующая в настоящее время в Сарове система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности детского населения. Существующая система позволяет реализовать право детей на общедоступное образование.

В 2018-2019 учебном году необходимо принять меры для решения проблем функционирования и развития образовательных организаций в условиях реализации Стратегии развития Нижегородской области, в новых экономических реалиях, с целью обеспечения повышения уровня качества образования, эффективности использования имеющихся ресурсов, способствующих развитию детей и подростков,

совершенствованию духовно-нравственного воспитания, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

1. В направлении обеспечения качества образования, обновления образовательных стандартов обеспечить:

- реализацию прав всех детей города Сарова, подлежащих обязательному обучению, на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- развитие системы управления качеством общего образования с использованием современных эффективных форм методической работы, развивающих профессиональную компетентность педагогов;

- условия для реализации инклюзивного образования в общеобразовательных организациях; преемственность в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья через создание сетевого ресурсного центра;

- условия для совершенствования в МДОО интерактивной развивающей предметно-пространственной среды через апробацию шкал ECERS-R для оценки образовательной среды МДОО;

- продолжение работы по созданию в МДОО интерактивной развивающей предметно-пространственной среды, электронных методических кабинетов с медиатекой для детей, педагогов и родителей;

- внедрение проекта «Инженерно-образовательный кластер» через обновление содержания образования по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в части введения тематического блока «Программирование», по учебному предмету «Технология» в части введения тематических блоков «3D моделирование и прототипирование» и «Робототехника»;

- преподавание во всех общеобразовательных организациях предмета «Астрономия»;

- реализацию планов общеобразовательных организаций, обеспечивающих повышение качества преподавания математики;

- объективность при проведении и проверке Всероссийских проверочных работ и диагностики в рамках муниципального мониторинга качества общего образования;

- условия для осуществления в рамках ФГОС проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

2. В направлении воспитания, сохранения здоровья обучающихся, профилактики асоциального поведения:

- обеспечить развитие системы школьного образования как современного института социализации и формирования личности через исполнение планов мероприятий городских воспитательных проектов в рамках реализации Стратегии

воспитания и Концепции развития дополнительного образования, подготовки празднования 800-летия Нижегородской губернии;

- расширить список участников пилотного проекта РДШ до 50% от числа общеобразовательных учреждений;
- обобщить опыт МДОО, общеобразовательных организаций по реализации программы «Разговор о правильном питании» на региональном уровне;
- обеспечить не менее 50% учащихся от числа допущенных по состоянию здоровья в сдаче норм ВФСК ГТО;
- обеспечить создание и функционирование школьных спортивных клубов;
- обеспечить 100%-ное вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность, отдых и занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах;
- усилить меры профилактической работы с целью снижения подростковой преступности, обеспечить преемственность в работе с дисфункциональными семьями обучающихся, начиная с дошкольного и младшего школьного возраста.

3. В направлении дополнительного образования:

- продолжить реализацию приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- обеспечить развитие техносферы системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и досуговой занятости обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленности (не менее 50 % от общего количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

4. В направлении поддержки талантливых детей:

- обеспечить участие 87% МДОО в городском конкурсе исследовательских и проектных работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»;
- способствовать развитию в МДОО направления «Робототехника»;
- разработать планы мероприятий с мотивированными детьми, имеющими достаточный результат для подготовки их к участию во всероссийской олимпиаде школьников в следующем учебном году, направленные на развитие мотивации к изучению общеобразовательных дисциплин на профильном и углубленном уровне;
- обеспечить участие не менее 65% обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, не менее 65% учащихся 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей их численности;
- создать условия для роста числа участников Школьных Харитоновских чтений. Довести их число до 50-ти;
- обеспечить участие обучающихся в проектах ГК «Росатом» «Школа Росатома», «Слава созидателям!».

5. В направлении развития педагогического потенциала обеспечить:

- увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию, поэтапно не менее 33% к 2020 году;
- своевременное замещение вакантных педагогических должностей;
- формирование муниципального кадрового резерва руководителей;
- информационно-методическое сопровождение деятельности руководителей и их заместителей;
- обеспечить повышение квалификации учителей технологии, физики и информатики и ИКТ в части введения в рабочие программы учебных предметов тематических блоков «3D моделирование и прототипирование», «Робототехника», «Программирование».

6. В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательных организаций:

- обеспечить условия для насыщения в школах современной образовательной среды;
- инициировать проведение мероприятий по включению строительства нового здания школы на 600 мест по ул.Зорге, 2 в адресную инвестиционную программу Нижегородской области; строительства пристроев к МБДОУ Детский сад № 1, МБОУ Школе № 12 и здания школы в МКР-15 в государственные программы Нижегородской области; капитального ремонта общеобразовательных организаций в государственную программу Нижегородской области;
- продолжить работу по текущему ремонту кровель, фасадов дошкольных образовательных организаций;
- завершить оборудование системами видеонаблюдения учебных кабинетов в общеобразовательных организациях;
- обеспечить эффективность и рациональность использования имеющихся в распоряжении директоров учреждений финансовых и иных материальных ресурсов;
- обеспечить материально-технические условия для внедрения ФГОС ООО в 9-х классах;
- обеспечить безусловное соблюдение принципов целевого расходования средств, эффективности, обоснованности расходов денежных средств в условиях ограниченного финансирования, в том числе за счет применения конкурентных способов осуществления закупок;
- обеспечить исправность и надежность функционирования систем комплексной безопасности учреждений (включая системы технологической, пожарной безопасности, системы контроля управления доступом), не менее 10% учреждений оборудовать техническими средствами в соответствии с утвержденным паспортом безопасности;

- обеспечить проведение необходимых мероприятий по открытию новой общеобразовательной организации «Начальная школа».

II. Показатели мониторинга системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

| | | <i>значение</i> |
|--------|--|-----------------|
| | 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | X |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | X |
| | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (% - формат ввода 0.00); | 80.03 |
| | - в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (% - формат ввода 0.00); | 48.65 |
| | - в возрасте от 3 до 7 лет (% - формат ввода 0.00). | 100.00 |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) | X |
| | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (% - формат ввода 0.00); | 71.90 |
| | - в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (% - формат ввода 0.00); | 40.00 |
| | - в возрасте от 3 до 7 лет (% - формат ввода 0.00). | 100.00 |
| 1.1.3. | Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, | 0.36 |

| | | |
|--------|--|-----------------------------------|
| | реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (% - формат ввода 0.00) | |
| 1.1.4. | Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | <input type="text" value="x"/> |
| | - группы компенсирующей направленности (чел.); | <input type="text" value="12"/> |
| | - группы общеразвивающей направленности (чел.); | <input type="text" value="22"/> |
| | - группы оздоровительной направленности (чел.); | <input type="text" value="0"/> |
| | - группы комбинированной направленности (чел.); | <input type="text" value="0"/> |
| | - семейные дошкольные группы (чел.). | <input type="text" value="0"/> |
| 1.1.5. | Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | <input type="text" value="x"/> |
| | - в режиме кратковременного пребывания (чел.); | <input type="text" value="0"/> |
| | - в режиме круглосуточного пребывания (чел.). | <input type="text" value="11"/> |
| | 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | <input type="text" value="x"/> |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | <input type="text" value="x"/> |
| | численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - всего (чел.), из них посещают | <input type="text" value="5347"/> |
| | - группы компенсирующей направленности (чел.); | <input type="text" value="385"/> |
| | - группы общеразвивающей направленности (чел.); | <input type="text" value="4962"/> |
| | - группы оздоровительной направленности (чел.); | <input type="text" value="0"/> |
| | - группы комбинированной направленности (чел.); | <input type="text" value="0"/> |
| | - группы по присмотру и уходу за детьми (чел.). | <input type="text" value="0"/> |

| | | |
|--------|---|-------------------------------------|
| | 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | <input type="checkbox"/> |
| 1.3.1. | Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника (чел.). | <input type="text" value="8"/> |
| 1.3.2. | Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | <input type="checkbox"/> |
| | всего педагогических работников (чел.), из них: | <input type="text" value="674"/> |
| | - воспитатели (чел.); | <input type="text" value="510"/> |
| | - старшие воспитатели (чел.); | <input type="text" value="41"/> |
| | - музыкальные руководители (чел.); | <input type="text" value="36"/> |
| | - инструкторы по физической культуре (чел.); | <input type="text" value="29"/> |
| | - учителя-логопеды (чел.); | <input type="text" value="35"/> |
| | - учителя-дефектологи (чел.); | <input type="text" value="5"/> |
| | - педагоги-психологи (чел.); | <input type="text" value="18"/> |
| | - социальные педагоги (чел.); | <input type="text" value="0"/> |
| | - педагоги-организаторы (чел.); | <input type="text" value="0"/> |
| | - педагоги дополнительного образования (чел.). | <input type="text" value="0"/> |
| 1.3.3. | Средняя месячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (с 01.01.2017г. по 31.12.2017г.) (тыс. рублей - формат ввода 0.000). | <input type="text" value="31.956"/> |
| | 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | <input type="checkbox"/> |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка (квадратный метр - формат ввода 0.00). | <input type="text" value="11.35"/> |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00). | <input type="text" value="100.00"/> |

| | | |
|--------|--|-------|
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00). | 82.61 |
| 1.4.4. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации (единица) | 1 |
| | 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | X |
| 1.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00). | 7.93 |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00). | 1.25 |
| 1.5.3. | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | X |
| | численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования - всего (чел.), из них посещают | 385 |
| | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников (чел.): | 385 |
| | - с нарушениями слуха (чел.); | 0 |
| | - с нарушениями речи (чел.); | 288 |
| | - с нарушениями зрения (чел.); | 24 |
| | - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел.); | 8 |
| | - с задержкой психического развития (чел.); | 40 |
| | - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.); | 25 |
| | - со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел.); | 0 |
| | - с другими ограниченными возможностями здоровья (чел.); | 0 |

| | | |
|--------|---|------------------------------------|
| | группы оздоровительной направленности (чел.); | <input type="text" value="0"/> |
| | группы комбинированной направленности (чел.). | <input type="text" value="0"/> |
| 1.5.4. | Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | <input type="text" value="x"/> |
| | численность детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования - всего (чел.), из них посещают | <input type="text" value="48"/> |
| | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников (чел.): | <input type="text" value="48"/> |
| | - с нарушениями слуха (чел.); | <input type="text" value="0"/> |
| | - с нарушениями речи (чел.); | <input type="text" value="19"/> |
| | - с нарушениями зрения (чел.); | <input type="text" value="3"/> |
| | - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел.); | <input type="text" value="7"/> |
| | - с задержкой психического развития (чел.); | <input type="text" value="8"/> |
| | - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.); | <input type="text" value="11"/> |
| | - со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел.); | <input type="text" value="0"/> |
| | - с другими ограниченными возможностями здоровья (чел.); | <input type="text" value="0"/> |
| | группы оздоровительной направленности (чел.); | <input type="text" value="0"/> |
| | группы комбинированной направленности (чел.). | <input type="text" value="0"/> |
| | 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | <input type="text" value="x"/> |
| 1.6.1. | Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00). | <input type="text" value="84.51"/> |
| | 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | <input type="text" value="x"/> |
| 1.7.1. | Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за | <input type="text" value="x"/> |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | детьми: | |
| | - дошкольные образовательные организации (% - формат ввода 0.00); | 100.00 |
| | - обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00); | 0.00 |
| | - обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций (% - формат ввода 0.00); | 0.00 |
| | - общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00); | 100.00 |
| | - обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (% - формат ввода 0.00); | 0.00 |
| | - иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00). | 0.00 |
| | 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | X |
| 1.8.1. | Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (тыс. рублей - формат ввода 0.000). | 132.148 |
| | 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | X |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 0.00 |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 4.35 |
| | | значение |
| | 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, | X |

| | | |
|--------|--|--------|
| | получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет) (% - формат ввода 0.00). | 76.87 |
| 2.1.2. | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 68.45 |
| 2.1.3. | Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному (% - формат ввода 0.00). | 69.68 |
| 2.1.4. | Наполняемость классов по уровням общего образования: | X |
| | - начальное общее образование (1-4 классы) (человек); | 26 |
| | - основное общее образование (5-9 классы) (человек); | 26 |
| | - среднее общее образование (10-11(12) классы) (человек). | 25 |
| 2.1.5. | Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 100.00 |
| | 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | X |
| 2.2.1. | Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения (% - формат ввода 0.00). | 99.78 |

| | | |
|--------|--|-------|
| 2.2.2. | Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 13.59 |
| 2.2.3. | Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 41.60 |
| 2.2.4. | Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 0.00 |
| 2.2.5. | Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 0.55 |
| | 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | X |
| 2.3.1. | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника (человек). | 13 |
| 2.3.2. | Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек). | 519 |
| | Численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек). | 81 |

| | | |
|--------|---|------------|
| | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 15.6069364 |
| 2.3.3. | Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2017г. - 31.12.2017г.) педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (тыс руб. - формат ввода 0.000), | 31.118 |
| | - из них учителей (тыс руб. - формат ввода 0.000). | 32.978 |
| 2.3.4. | Общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек). | 806 |
| | Численность учителей педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек). | 640 |
| | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 79.4044665 |
| 2.3.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | X |
| | общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (единиц), из них имеют | 16 |

| | | |
|--------|--|-------------------------------------|
| | социальных педагогов: | <input type="text" value="X"/> |
| | - всего (единиц); | <input type="text" value="16"/> |
| | - из них в штате (единиц); | <input type="text" value="15"/> |
| | педагогов-психологов: | <input type="text" value="X"/> |
| | - всего (единиц); | <input type="text" value="14"/> |
| | - из них в штате (единиц); | <input type="text" value="14"/> |
| | учителей-логопедов: | <input type="text" value="X"/> |
| | - всего (единиц); | <input type="text" value="15"/> |
| | - из них в штате (единиц); | <input type="text" value="15"/> |
| | 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | <input type="text" value="X"/> |
| 2.4.1. | Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося (квадратный метр - формат ввода 0.00) | <input type="text" value="12.71"/> |
| 2.4.2. | Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00) | <input type="text" value="100.00"/> |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | <input type="text" value="X"/> |
| | всего; (единица) | <input type="text" value="23"/> |
| | имеющих доступ к Интернету. (единица) | <input type="text" value="20"/> |
| 2.4.4. | Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную | <input type="text" value="100.00"/> |

| | | |
|--------|--|--------|
| | деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" (% - формат ввода 0.00). | |
| 2.4.5. | Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 100.00 |
| | 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | X |
| 2.5.1. | Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 4.76 |
| 2.5.2. | Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 0.00 |
| 2.5.3. | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (% - формат ввода 0.00). | 12.80 |
| 2.5.4. | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (% - формат ввода 0.00). | 3.20 |
| 2.5.5. | Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам | X |

| | | |
|--------|--|------|
| | программ: | |
| | всего - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ (человек), из них обучаются по программам | 250 |
| | - для глухих (человек); | 0 |
| | - для слабослышащих и позднооглохших (человек); | 0 |
| | - для слепых (человек); | 0 |
| | - для слабовидящих (человек); | 11 |
| | - с тяжелыми нарушениями речи (человек); | 0 |
| | - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (человек); | 0 |
| | - с задержкой психического развития (человек); | 175 |
| | - с расстройствами аутистического спектра (человек); | 0 |
| | - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (человек). | 64 |
| 2.5.6. | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | X |
| | - учителя-дефектолога (человек); | 8316 |
| | - учителя-логопеда (человек); | 554 |
| | - педагога-психолога (человек); | 594 |
| | - тьютора, ассистента (помощника) (человек). | 0 |
| | 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | X |
| 2.6.4. | Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | X |
| | - основного общего образования (% - формат ввода 0.00); | 0.00 |
| | - среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 0.46 |
| | 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации | X |

| | | |
|--------|---|--------|
| | физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. | Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00) | 96.60 |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 93.75 |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 93.75 |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 18.75 |
| | 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | X |
| 2.8.1. | Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 0.00 |
| | 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | X |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в | 78.432 |

| | | |
|--|---|-----------------|
| | организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося (тысяча рублей - формат ввода данных 0.000). | |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 1.85 |
| | 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | X |
| 2.10.1. | Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 90.47 |
| 2.10.2. | Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 0.00 |
| 2.10.3. | Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00). | 4.76 |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| | | <i>значение</i> |

| | | |
|--------|--|------------|
| | 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | X |
| 5.1.1. | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет (человек) | 11588 |
| | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (человек) | 12018 |
| | Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%). | 96.4220336 |
| 5.1.3. | Численность обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (человек). | 0 |
| | Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (%). | 0 |
| 5.1.4. | Численность обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (человек). | 44 |
| | Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (%). | 0.37970314 |
| 5.1.5. | Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке (человек) | 2148 |
| | Численность детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального | 9440 |

| | | |
|--------|--|------------|
| | бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета (человек) | |
| | Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета (%). | 22.7542372 |
| | 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | X |
| 5.2.1. | Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования (человек). | 35 |
| | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования (%) | 0.30203658 |
| 5.2.2. | Численность детей-инвалидов в организациях дополнительного образования (человек) | 77 |
| | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования (%). | 0.66448049 |
| | 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | X |
| 5.3.1. | Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2017г. - 31.12.2017г.) педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.000) | 31.213 |
| 5.3.2. | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | X |
| | Численность работников организаций дополнительного образования (человек) | 731 |
| | Численность педагогов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях дополнительного образования (человек) | 316 |
| | Численность внештатных педагогов в организациях дополнительного образования (человек) | 66 |

| | | |
|--------|---|------------|
| | Удельный вес численности штатных педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования (%) | 43.2284541 |
| | Удельный вес численности внештатных педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования (%) | 9.02872777 |
| 5.3.3. | Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | X |
| | в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода данных 0.00); | 0.00 |
| | в организациях дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00). | 1.89 |
| 5.3.4. | Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (человек). | 72 |
| | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (%). | 22.7848101 |
| | 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | X |
| 5.4.1. | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося (квадратный метр - формат ввода данных | 5.01 |

| | | |
|--------|--|-------------------------------------|
| | 0.00). | |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | <input type="text" value="X"/> |
| | - водопровод (% - формат ввода данных 0.00); | <input type="text" value="100.00"/> |
| | - центральное отопление (% - формат ввода данных 0.00); | <input type="text" value="100.00"/> |
| | - канализацию (% - формат ввода данных 0.00); | <input type="text" value="100.00"/> |
| | - пожарную сигнализацию (% - формат ввода данных 0.00); | <input type="text" value="100.00"/> |
| | - дымовые извещатели (% - формат ввода данных 0.00); | <input type="text" value="100.00"/> |
| | - пожарные краны и рукава (% - формат ввода данных 0.00); | <input type="text" value="92.30"/> |
| | - системы видеонаблюдения (% - формат ввода данных 0.00); | <input type="text" value="61.53"/> |
| | - "тревожную кнопку" (% - формат ввода данных 0.00). | <input type="text" value="100.00"/> |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | <input type="text" value="X"/> |
| | всего (единица); | <input type="text" value="2"/> |
| | имеющих доступ к Интернету (единица). | <input type="text" value="2"/> |
| | 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | <input type="text" value="X"/> |
| 5.5.1. | Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00). | <input type="text" value="0.00"/> |
| | 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | <input type="text" value="X"/> |
| 5.6.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося (тысяча рублей - формат ввода данных 0.000) | <input type="text" value="38.123"/> |
| 5.6.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00). | <input type="text" value="13.30"/> |

| | | |
|--------|--|------------------------------------|
| 5.6.3. | Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ (% - формат ввода данных 0.00). | <input type="text" value="97.06"/> |
| | 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | <input type="text" value="X"/> |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00) | <input type="text" value="0.00"/> |
| | 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | <input type="text" value="X"/> |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00). | <input type="text" value="0.00"/> |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00). | <input type="text" value="0.00"/> |

Директор



Н.В. Володько