

Итоговый отчет

Департамента образования Администрации г. Саров о результатах анализа состояния и перспектив развития системы общего и дополнительного образования города Сарова

за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив системы образования

1. Вводная часть

Город Саров является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАТО). Он расположен на землях Нижегородской области (5% территории) и Республики Мордовии (95% территории), находится в административном подчинении Нижегородской области. Статус и особые условия существования города определены Законом Российской Федерации от 14.07.1992 №3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании».

Удаленность от Нижнего Новгорода – 180 километров. С областным центром город Саров соединен автомобильным транспортом, с Москвой – автомобильным транспортом, прямым железнодорожным сообщением, а также имеется возможность авиационного сообщения (аэродром способен принимать вертолеты и самолеты класса АН-24). Ближайший международный аэропорт «Стригино» находится в г. Нижнем Новгороде. Общая площадь ЗАТО составляет 23 531 га, из которых 9% – селитебная зона, 27% – рекреационная зона, 3% – коммунально-складская зона, 3% – земли общего пользования. Оставшаяся доля земель (около 60%) находится в федеральной собственности и предоставлена в пользование ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

Среднегодовая численность населения города Сарова за 2014 год составила 94 248 человека. Занято в экономике 42,99 тыс. человек.

В стратегии развития Нижегородской области Саров отнесен к инновационной зоне и является важным научным центром России, где находится крупнейший в стране научно-исследовательский центр ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», деятельность которого определяет экономическое развитие города в целом, так как более 70% отгрузки, около 54% всех налоговых поступлений, остающихся на территории города, 60-65% фонда оплаты труда, 40% занятого в экономике населения приходится на долю ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

Кроме градообразующего предприятия, в развитии экономики города участвуют предприятия малого бизнеса. Для развития малого и среднего предпринимательства на территории города Сарова имеется ресурс муниципальной целевой программы «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства на 2012-2015 годы». В ЗАТО Саров по состоянию на 01.01.2015 зарегистрировано 3 079 субъектов малого и среднего бизнеса, в том числе 1 398 малых предприятий и 1 669 индивидуальных предпринимателей.

В 2014 году отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг по крупным и средним предприятиям города на сумму 39 759,48 млн. рублей или 139,2% к уровню соответствующего периода 2013 года.

Рост оборота розничной торговли во всех каналах реализации составил 120,0%, платных услуг населению – 104,5% к уровню 2013 года.

Рост среднемесячной заработной платы работников крупных и средних предприятий за 2014 год составил 113,2% к уровню 2013 года.

Покупательная способность среднемесячной заработной платы составила 4,8 наборов прожиточного минимума.

Уровень официально регистрируемой безработицы по состоянию на 01.01.2015 – 0,5%.

К числу наиболее значимых новых объектов 2014 года следует отнести ввод в эксплуатацию:

- объекта спортивного назначения - специализированного зала акробатики (пр. Музрукова, 14, стр.1),
- торгового центра «Галактика», торгового центра «Куба» (1-я очередь),
- 59 индивидуальных жилых домов в поселке «Яблоневый сад» общей площадью около 7,5 тыс. кв.м.

Основные экономические показатели деятельности предприятий муниципального сектора

Показатели	2013 год отчет	2014 год оценка	Темп роста 2014 г. к 2013 г., %
Выручка от реализации продукции (работ, услуг), млн. руб.	1974,0	1904,2	96,5
Прибыль прибыльных предприятий до налогообложения, млн. руб.	24,6	23,7	96,3
Среднесписочная численность работающих, чел.	2 433	2 358	96,9
Среднемесячная зарплата одного работающего, руб.	19625	20701	105,5

По оценочным данным за 2014 год организациями муниципального сектора будет получена выручка от реализации продукции (работ, услуг) в размере 1 904,2 млн. рублей, что на 3,5% меньше 2013 года. Это связано в основном с оптимизацией финансово-хозяйственной деятельности организаций и сокращением неэффективных участков деятельности. При этом прибыль прибыльных предприятий до налогообложения составит 23,7 млн. руб., что ниже уровня 2013 года на 0,9 млн. руб.

В целях повышения эффективности использования муниципального имущества ежегодно реализуются мероприятия программ деятельности предприятий, проводятся мероприятия по энергосбережению, оснащению оборудованием, техникой, текущему и капитальному ремонту производственной базы. За 2014 год в рамках программ было освоено более 50 млн. руб., в т.ч. приобретено 9 единиц транспортных средств, производилась оплата лизинговых платежей за ранее приобретенную технику, ремонтировались производственные базы организаций.

В 2014 году родилось 1013 человек, что на 44 чел. больше 2013 года. Число умерших снизилось на 2,6% (30 человек). Естественная убыль населения уменьшилась на 74 человека. Миграционный приток – 776 человек (2013 год – 505 человек).

Уровень зарегистрированной безработицы на 1 января 2015 года составил 0,5%, что соответствует уровню 2013 года. Численность зарегистрированных безработных граждан за год снизилась на 6,2% (16 человек) и составила 241 человек (на 01.01.2014 - 257 человек).

На 1 января 2015 года задолженность по заработной плате в городе составила 13 865 тыс. руб. (предприятие находится в стадии банкротства). Организаций, работающих в режиме неполного рабочего времени по инициативе администрации организации, нет.

Сводный индекс потребительских цен на все товары и платные услуги в 2014 году составил 108,5%. Среднемесячная заработная плата работников крупных предприятий и некоммерческих организаций выросла на 113,2% и составила 40 506 рублей, в том числе по отраслям.

Уровень реальной заработной платы увеличился до 104,4% с 99,3% в 2013 году. Покупательная способность номинальной средней заработной платы уменьшилась с 4,9 наборов прожиточного минимума в 2013 году до 4,8 в отчетном году.

Средний размер назначенной пенсии на 1 января 2015 года составил 12 656,6 руб., что на 109,3% выше уровня 2013 года. Покупательная способность средней пенсии – 2 набора прожиточного минимума пенсионеров. При этом число пенсионеров, получающих пенсию по старости, выросло на 356 человек (1,4%) и составило 26,1 тыс. человек, число работающих пенсионеров также выросло на 572 чел. (4,7%) и составило 12,7 тыс. чел.

В 2014 году специалисты Администрации города Сарова вели реестр муниципальных услуг. Все сведения размещаются на информационном портале государственных услуг Российской Федерации, государственных и муниципальных услуг Нижегородской области, а также на официальном сайте администрации города Сарова. В реестр по состоянию на 1 января 2015 года включено 118 муниципальных услуг, из которых 31 услуга передана в муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Сарова».

Ежегодно Администрация города Сарова координирует проведение мониторинга общей удовлетворенности граждан качеством предоставления муниципальных услуг. В 2014 году было опрошено 838 респондентов. Подавляющее большинство граждан довольны качеством предоставления муниципальных услуг.

В настоящее время развитие города осуществляется в соответствии с Генеральным планом города Сарова, утвержденным решением Городской Думы города Сарова от 08.09.2005 № 126/4-гд (с изменениями, утвержденными решениями Городской Думы города Сарова от 09.12.2010 № 114/5-гд, 26.12.2014 № 97/5-гд).

Решением Городской Думы города Сарова от 22.05.2012 №38/5-гд утверждены Правила землепользования и застройки в городе Сарове Нижегородской области, позволяющие реализовывать мероприятия действующего Генерального плана города Сарова.

В основу Генерального плана города Сарова положены расчеты значений основных его показателей на конец его реализации:

- численность населения – 105 тыс. чел.;
- объем жилого фонда – 2787,4 тыс. кв. м.
- обеспеченность жилыми помещениями на одного человека – 26,5 кв. м.

Динамика жилищного строительства в городе позволяет сделать следующий прогноз относительно объема жилищного строительства (уровня обеспеченности жилыми помещениями) по годам:

- 2017 – 2 141,7 тыс. кв. м (22,39 кв. м);
- 2020 – 2 308,2 тыс. кв.м (23,9 кв. м);
- 2025 – 2 518,4 тыс. кв.м (25,6 кв. м).

Таким образом, с учетом прогноза численности населения, и, как следствие, динамики изменения остальных технико-экономических показателей Генерального плана города, целесообразно использование действующего документа до 2025 года.

На территории городского округа Сарова имеются в наличии земли, изъятые и ограниченные из оборота, в соответствии со ст.389 НК РФ.

Увеличение в отчетном году площади земельных участков, являющихся объектами налогообложения, произошло в связи с оформлением в частную собственность земельных участков под индивидуальными жилыми домами. Совокупная площадь оформленных земельных участков за 2014 год составляет 3,13 га. Увеличение в 2015 году и в последующие годы площади земельных участков, подлежащих налогообложению,

произойдет за счет оформления в частную собственность земельных участков под жилыми домами, которые в настоящий момент оформлены на праве аренды.

Увеличение в отчетном году общей площади территории, подлежащей налогообложению, произошло за счет земельных участков вновь сформированных и предоставленных гражданам в собственность под индивидуальные жилые дома, а также муниципальным учреждениям в постоянное пользование.

В результате проведения в 2014 году комплексных работ по формированию и постановке на государственный кадастровый учет земельных участков под многоквартирными жилыми домами, доля многоквартирных домов, расположенных на земельных участках, в отношении которых осуществлен государственный кадастровый учет, составила около 88 %.

Доходы населения

По данным Саровского обособленного подразделения Нижегородстата, заработная плата работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, в 2014 году выросла на 113,2%. На предприятиях, обследуемых по полному кругу, средняя заработная плата составила 37 876 рублей. Темп роста к 2013 году увеличился до 112,9%, реальный размер заработной платы увеличился с 98% до 104,1%.

Наибольшими темпами росла заработная плата в организациях обрабатывающего производства – 143,3% к уровню 2013 года, в организациях осуществляющих операции с недвижимым имуществом – 114,5%.

Дифференциация заработной платы между различными видами экономической деятельности с начала текущего года не претерпела значительных структурных изменений и остается высокой. Лидерами по уровню заработной платы остается деятельность в финансовом посредничестве, в научных исследованиях и разработках. Среднемесячная заработная плата в этих отраслях превышает уровень заработной платы в целом по экономике более чем в 1,2 раза.

Наиболее низкий уровень среднемесячной заработной платы сохраняется в организациях строительства, транспорта и связи – соответственно 50,4% и 59,3% от среднемесячной заработной платы в целом по экономике города.

Ежемесячно проводился контроль задолженности по выплате заработной платы работникам предприятий и организаций. По данным Саровского обособленного подразделения Нижегородстата, по состоянию на 01.01.2015 задолженность по заработной плате в городе составила 13 млн. 865 тыс. рублей.

В рамках бюджетной политики в целях дополнительной мобилизации финансовых ресурсов в бюджет осуществлялась работа межведомственной комиссии по вопросам увеличения налогооблагаемой базы города.

В рамках реализации Указов Президента РФ с 1 января 2014 года были увеличены минимальные оклады по профессиональной квалификационной группе (далее – МОПКГ) следующих категорий работников муниципальных учреждений города Сарова:

- на 30% МОПКГ работников культуры;
- на 20% МОПКГ педагогических работников дополнительного образования детей;
- на 24% МОПКГ среднего медицинского персонала;
- на 14% МОПКГ врачей;
- на 12,3% должностных окладов педагогическим работникам общеобразовательных организаций, включая общеобразовательные организации с наличием интерната;
- на 12% МОПКГ педагогических работников детских дошкольных учреждений.

В целях достижения контрольных показателей, предусмотренных «дорожными картами», по соотношению средней заработной платы работников учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, а также деятельность в сфере культуры и искусства, к средней заработной плате субъекта, используются все возможные внутренние резервы каждого учреждения, в том числе оптимизация численности персонала путем перераспределения функциональных обязанностей, нагрузки на персонал в разрезе отделов, должностей и конкретных работников, сокращения численности административно-управленческого персонала.

Дальнейшее повышение в 2015-2017 годах будет осуществляться с учетом параметров, заданных «дорожными картами».

Дошкольное образование

На территории города в течение 2014 года функционировали 23 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – МДОУ).

Видовое разнообразие МДОУ представлено следующим образом:

- 6 центров развития ребенка;
- 7 детских садов с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников;
- 6 детских садов;
- 4 детских сада компенсирующего вида.

С учетом роста рождаемости и необходимости предоставления всем нуждающимся детям мест в МДОУ ежегодно идет работа по увеличению количества мест за счет внутренних ресурсов уже существующих МДОУ. Так, в 2014 году дополнительно создано 70 мест (50 для детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад № 6» и 20 для детей раннего возраста в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 47»).

Потребность в местах в МДОУ

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОУ, (очередность)	Возраст					Всего
	от 0 до 1 года	с 1 до 2 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 5 лет	с 5 до 7 лет	
По состоянию на 01.01.2014 г. (чел.)	652	613	74	5	0	1 344
По состоянию на 01.01.2015 г. (чел.)	733	646	87	0	0	1 466

В 2016 году ожидается ввод в эксплуатацию здания нового детского сада в МКР-15 на 180 мест.

В 2014 году МДОУ посещало около 4,8 тыс. детей (в т.ч. 53 ребенка-инвалида) против 4,6 тыс. детей (в т.ч. 45 детей-инвалидов) в 2013 году.

Показатели	Ед. изм.	2013	2014
Количество МДОУ	ед.	23	23
Численность детей в МДОУ	чел.		
- среднесписочная за год		4 635	4 804
- на конец года ¹ (в том числе 7 лет)		4 714 (146)	4 902 (207)
Число мест в МДОУ (по требованиям СанПиН)	мест	4 515	4 585

¹ Данные взяты из статистической формы № 85-К за отчетный год

Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в МДОУ	мест на 1000 детей	974	954
Доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников МДОУ	%	71,5	73,2
Численность педагогических работников с высшим профессиональным образованием в МДОУ	чел.	494	507
Общая численность педагогических работников МДОУ	чел.	691	693
Число детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в МДОУ	чел.	692	733

В МДОУ функционировало 215 групп общеразвивающей направленности (148 – для детей дошкольного возраста и 67 – для детей раннего возраста).

Коррекционной помощью обеспечены все нуждающиеся дети. В 4-х МДОУ функционировали группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, с глубокой умственной отсталостью.

В 2014 году 32 группы компенсирующей направленности посещало 366 воспитанников (в 2013 г.- 352 чел.):

- 251 ребенок с тяжелыми нарушениями речи (в том числе с заиканием);
- 50 детей с задержкой психического развития (в 2013 – 43 чел.);
- 11 детей с глубокой умственной отсталостью (в 2013 – 9 чел.);
- 25 детей с патологией зрения (в 2013 – 21 чел.);
- 29 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что на одного ребенка больше, чем в прошлом году.

С целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям, которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования, были открыты консультационные пункты в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 16» и МКДОУ «Детский сад № 44».

На базе МДОУ проводились занятия с неорганизованными детьми раннего возраста. Группы раннего развития в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2» и МБДОУ «ЦРР – детский сад № 41» посещали 34 ребенка до 3 лет.

В МКДОУ «Детский сад № 1» в течение учебного года работал консультационный логопедический пункт, было осмотрено и проконсультировано 28 детей, в т.ч. 7 неорганизованных.

В 2014 году продолжалась активная работа по укреплению здоровья дошкольников. Для этого использовалась база МДОУ: спортивные залы, плавательные бассейны, кабинет плеоортоптического лечения, кабинеты медицинского массажа и лечебной физкультуры, физиотерапевтического лечения.

В 14-ти бассейнах МДОУ были организованы занятия по плаванию для 2 112 дошкольников (в 2013 году плаванию обучалось 1 878 воспитанников), что позволило успешно решать не только образовательные, но и оздоровительные задачи, в том числе по профилактике нарушений осанки, плоскостопия.

В течение 2014 года массажем было охвачено 942 ребенка против 933 детей в 2013 году, физиопроцедурами – 842 воспитанника (в 2013г. – 945).

В 2014 году численность медицинского персонала МДОУ составила 81 человек.

В отчетном году для воспитанников МДОУ была организована работа 109 кружков и секций, из них 60 платных.

В 12-и МДОУ была организована работа 19 спортивных кружков и секций физкультурно-оздоровительной направленности (в т.ч. в 9-ти кружках и секциях дети занимались бесплатно).

В 2014 году в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования бесплатные кружки и секции посещали 890 детей, дополнительные платные услуги получали 2 329 детей.

Дополнительные образовательные услуги

чел.

Направления развития	2013 год		2014 год	
	Всего	В том числе на платной основе	Всего	В том числе на платной основе
физическое	516	324	554	399
художественно-эстетическое	666	187	598	338
другие направления дополнительного образования детей	1 622	1 028	1 882	1 407
занятия с психологом	131	131	143	143
адаптация к школьным условиям	0	0	8	8
занятия с неорганизованными детьми в возрасте до 3 лет	28	28	34	34
Всего	2 963	1 698	3 219	2 329

В МДОУ в 2014 году работало 1 566 сотрудников, в том числе 693 педагогических работников, из которых 73,2% имеют высшее образование (в 2013г. – 71,5%). Доля педагогов до 30 лет составляет 17% от общей численности, от 50 лет и старше – 26 %.

В рамках муниципальной программы «Улучшение условий и охраны труда в организациях города Сарова на 2013-2016 годы» в 2014 году было аттестовано 171 рабочее место.

В 2014 году 154 педагога МДОУ успешно прошли аттестационные процедуры (21 – на высшую квалификационную категорию, 119 – на первую, 14 – на соответствие занимаемой должности).

В течение 2014 года 285 руководящих и педагогических работников прошли повышение квалификации, в том числе 117 (16%) для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Педагоги муниципальных дошкольных образовательных учреждений активно участвовали в конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня, достойно представляя дошкольное образование города Сарова.

4 педагога в отчетном году получили награды Министерства образования и науки Российской Федерации, 12 – Почетные грамоты министерства образования Нижегородской области.

С целью развития творческой инициативы, повышения профессионального мастерства, выявления талантливых педагогов и повышение престижа работы в МДОУ успешно был проведен традиционный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2014».

МБДОУ «Детский сад № 4» (заведующая Е.И.Толмачева) – победитель конкурсного отбора лучших дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы.

МКДОУ «Детский сад № 1» было награждено Дипломом лауреата конкурса «100 лучших дошкольных образовательных организаций России», заведующая которого удостоена звания «Директор года».

В течение 2014 года работало 10 методических объединений педагогов МДОУ, творческая группа по духовно-нравственной проблематике в контексте социокультурного воспитания детей дошкольного возраста. Педагоги МДОУ приняли активное участие в работе августовской педагогической конференции, VI городской конференции «Земля Серафима Саровского», X городской конференции «Православное лето».

В течение года были успешно проведены традиционные мероприятия для дошкольников: «Всемирный День снега», «Лыжня России», «Папа, мама, я – спортивная семья», фестиваль детского музыкального творчества «Веселые нотки», фестиваль «Пасхальный колокольчик», «Парад малышковых войск», городской этап спортивного фестиваля детских садов «Мальшиада-2014», городской этап областного конкурса «Разговор о правильном питании», физкультурно-образовательный фестиваль детских садов «Дети России Образованны и Здоровы - ДРОЗД», шашечный турнир и др.

Команда воспитанников МКДОУ «Детский сад № 44» заняла 1 место в спортивных соревнованиях, а воспитанники МБДОУ «ЦРР-детский сад № 47» стали лучшими в конкурсе «Аэробика» на VIII Нижегородском фестивале детских садов «Мальшиада» в г. Лысково.

Родительская плата за содержание ребенка в МДОУ с 01.01.2014 по 31.12.2014 составляла 1 490 рублей (в 2013 г. – 1 400 рублей). 378 воспитанника посещали детские сады компенсирующей направленности бесплатно (352 – в прошлом году), 50% льготой по оплате пользовались 742 человека против 672 человек в 2013 году.

В 2014 году воспитанникам МДОУ были выданы бесплатные новогодние подарки в рамках Муниципальной программы «Дети Сарова 2010-2016».

В течение 2014 года проводился мониторинг качества предоставления муниципальных услуг, а также мониторинг общего уровня удовлетворенности граждан качеством предоставления муниципальных услуг на территории Сарова. Обработано 70 опросных листов. 97% опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством дошкольного образования детей.

Общее и дополнительное образование

Образовательный комплекс города, подведомственный департаменту образования и обеспечивающий получение всеми детьми от 6,6 до 18 лет обязательного общего, а также дополнительного образования, включает в себя 10 средних общеобразовательных школ, 1 гимназию, 2 лицея, общеобразовательную школу-интернат среднего (полного) общего образования, специальную коррекционную школу-интернат VIII вида, «Центр образования» и 3 учреждения дополнительного образования детей. Для удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников в части повышения квалификации, организации методического сопровождения образовательного процесса в городе функционирует и успешно развивается Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Методический центр».

В 2014 году 643 девятиклассника (100%) муниципальных общеобразовательных учреждений успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, получили аттестаты

об основном общем образовании. Следует отметить, что растет число выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием (с 20 чел. в 2010 г. до 34 чел. в 2014 г.).

527 выпускников (100%) получили аттестат о среднем общем образовании. Выпуск 2014 года – 11 классов (12 классов – за 2013 г.) меньше, а число окончивших школу с золотыми медалями – 35 человек (2013 г. – 21 чел., 2012 г. – 27 чел., 2011 г. – 23 чел., 2010 г. – 14 чел.).

Исключенных обучающихся из общеобразовательных школ не было.

Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили по русскому языку 2 выпускницы (МБОУ «Гимназия №2» и МБОУ «Лицей №3»).

По итогам 2013-2014 учебного года среди выпускников 11 (12)-х классов не было тех, которые не преодолели минимального порога по обязательным предметам (по русскому языку и математике).

При расчете показателей 12, 13 доклада не учитывается численность выпускников интернатов и Центра образования. В отчетном году 474 выпускника участвовали в ЕГЭ по русскому языку и математике и один выпускник сдавал экзамен в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Все выпускники получили аттестаты (475 человек). Справочно: в 2013 году из 493-х выпускников, участвовали в ЕГЭ по русскому языку и математике 492 человека (не преодолели минимального порога по обязательным предметам 2 человека) и один выпускник сдавал экзамен в форме ГВЭ. В 2013 году из 493-х выпускников получили аттестаты – 491 человек.

При расчете показателя 17 доклада «численность лиц, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» не учитывает численность Центра образования.

Положительным является показатель продолжения образования выпускниками МСКОШ интерната № 9 VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2014 году, в целях дальнейшей оптимизации сети образовательных учреждений, проведена реорганизация МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 5 путем присоединения МБОУ СОШ № 1 к МБОУ СОШ № 5. Средняя наполняемость классов по городу – 25,3 человека. Другие показатели экономической эффективности также не превышают установленных значений: соотношение числа учеников к числу педагогических работников – 1/12,5; соотношение числа учителей и прочего персонала не превышает установленных нормативов и составляет менее 61%.

На 05.09.2014 общая численность обучающихся в Сарове составила 7 890 человек, из них в учреждениях повышенного статуса (гимназия № 2, лицеи № 3 и № 15) – 1 856 человек, средних дневных общеобразовательных школах – 5 746 человек, в МБОУ специальной (коррекционной) школе-интернате № 9 (VIII вида) – 59 человек, в специальных коррекционных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья² (далее – ОВЗ) – 176 человек, в МБОУ «Центр образования» – 53 человека. Количество первоклассников составило 775 человек.

С 1 сентября 2014 года по новым образовательным стандартам обучаются 3105 школьников (100% от общего числа учащихся общеобразовательных классов на уровне начального общего образования).

² Специальные (коррекционные) классы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют в школах № 5, 10, 11, школе-интернате № 1.

Система получения обязательного образования в городе носит адаптивный характер. В городе созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из новых задач приоритетного национального проекта «Образование» стало стимулирование реализации во всех субъектах Российской Федерации программ по развитию дистанционного образования детей-инвалидов, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющих возможности посещать образовательные учреждения. В 2014-2015 учебном году в данную программу включены 6 учащихся.

Для удовлетворения запроса родителей детей, проявляющих склонности к изучению отдельных учебных предметов, в городе сохранена сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающих углубленную подготовку учащихся: по предметам гуманитарного цикла – МБОУ «Гимназия № 2», по предметам естественнонаучного цикла – МБОУ «Лицей № 3» и МБОУ «Лицей № 15».

Право обучающихся на получение доступного качественного образования осуществляется путем предоставления различных форм обучения, а также вариативности образовательных программ. Для получения обязательного общего образования учащиеся общеобразовательных учреждений в основном выбрали очную форму.

Для детей, которые по состоянию здоровья нуждаются в индивидуальном обучении и имеют соответствующее медицинское заключение, по заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с Департаментом образования общеобразовательные учреждения организуют обучение в очной форме на дому.

Среди крупных образовательных событий 2014 года следует отметить проведенный в Сарове XVIII Международный математический турнир «Кубок памяти А.Н. Колмогорова», на который съехались представители 15 городов России.

4 декабря 2014 года в Сарове впервые было проведено расширенное заседание Коллегии министерства образования Нижегородской области по теме «Профильное образование: новые ресурсы и возможности», на котором был обобщен результативный опыт реализации Концепции профильного обучения в нашем городе.

В 2014 году по инициативе департамента образования в городе впервые была проведена международная образовательная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант», в которой приняли участие 173 человека.

По итогам мероприятий проекта «Школа Росатома» Саров во второй раз занял третью строчку рейтинга среди городов – участников проекта. 10 педагогических и руководящих работников прошли зарубежную стажировку в Сингапуре. При грантовой поддержке Госкорпорации «Росатом» были проведены 2 крупных мероприятия для талантливых школьников: конкурс «Компьютерное моделирование физике» и конкурс IT-проектов «Открыто о закрытом», который был признан лучшим мероприятием в рамках проекта.

К числу достижений образовательных организаций Сарова можно отнести вхождение лицея №15 в ТОП-500 лучших школ России по итогам ЕГЭ и всероссийской олимпиады школьников. В областном рейтинге муниципальных районов и городских округов по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Саров по-прежнему занимает первое место. В числе пяти школ-лидеров – лицей № 15 и гимназия № 2.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам саровчане завоевали 7 первых и 51 призовое место.

Н.Жидков и И.Огнева также стали победителями международного математического конкурса для школьников 9-11 классов из нестоличных городов.

Наивысший балл по результатам ЕГЭ по русскому языку (100 баллов) получили А.Ватанабэ, Т.Зайцева (гимназия №2) и О.Швецова (лицей №3).

С.Рыжов, президент городского Союза старшеклассников «СтаТУС» (лицей № 3), стал победителем финала областного этапа всероссийского конкурса «Новое поколение XXI века».

На Всероссийском конкурсе научных работ школьников «Юниор» в секции химии диплом 3 степени завоевала Д.Полякова (лицей № 3). В секции биологии диплом победителя получил О.Кочанков (СЮН). Диплом третьей степени X Балтийского научно-инженерного конкурса школьников получила Е.Морозова (лицей № 3). На XXIII Открытой московской естественнонаучной конференции школьников «Потенциал» первое место присуждено С.Гариной, второе место – Л.Гладковой (лицей № 3). Одиннадцатиклассник школы № 10 К.Мартынов, победитель международного конкурса «От школьного проекта – к профессиональной карьере», и его руководитель Г.Габдулин приняли участие в заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Команда Станции юных техников стала победителем чемпионата России по авиамodelьному спорту в классах кордовых моделей F-2 А, В, С. А.Егоров, учащийся ДДТ, стал победителем Первенства мира по авиамodelьному спорту среди юниоров в Румынии.

Обладателями грантов Президента РФ по поддержке талантливой молодежи стали 7 юных саровчан – победители и призеры мероприятий, проходящих под эгидой Министерства образования и науки РФ: девятиклассник А.Марченко (лицей № 15), десятиклассники Д.Кулыгин, Н.Жидков (лицей № 15) и К.Глухов (гимназия № 2), одиннадцатиклассники И.Огнева (лицей № 15), М.Кораблева (гимназия № 2), Е. Сальникова (СЮН), С.Рыжов (ДДТ).

По итогам реализации Приоритетного национального проекта «Образование» обладателями гранта губернатора Нижегородской области стали: О.К.Ерин (гимназия № 2), С.Н.Маркелова (школа № 16), Е.Г.Неверова (школа № 14), Т.М.Шмонова (лицей № 3), Е.Е.Якунькова (школа № 14), Э.Э.Шарапова (Станция юных натуралистов) и Т.Н.Петухова (Станция юных техников).

Ю.А. Кундикова (школа №16) стала дипломантом всероссийского конкурса «Директор школы».

Учитель физической культуры гимназии № 2 А.В.Пилясов победил на областном этапе X Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам. Учитель математики лицея №15 С.В.Теленгатор стала победителем регионального конкурса социальных проектов программы «Учимся с Intel».

Заведующая зоолого-ботаническим отделом СЮН Г.А. Габдулина стала дипломантом X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей в «Эколого-биологической номинации».

Директор СЮТ Н.Н.Савкина заняла III место на Всероссийском открытом творческом конкурсе работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2013» в номинации «Юбилейная», а ее заместитель Петухова Т.Н. стала второй в номинации «Информационные технологии в образовании».

Следует отметить, что на территории города также осуществляют свою деятельность два негосударственных общеобразовательных учреждений: «Саровская православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского» и начальная школа-детский сад «Саров». Поскольку показатели доклада охватывают только муниципальные учреждения, деятельность вышеуказанных учреждений в данной пояснительной записке не отражается.

На территории города Сарова в 2014 году функционировало 13 муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей (далее – ДОД):

- 3 учреждения, подведомственных департаменту образования (ДДТ, СЮТ, СЮН);
- 4 учреждения дополнительного образования, подведомственных департаменту культуры и искусства (Детская школа искусств, Детская школа искусств № 2, Детская музыкальная школа им. М. А. Балакирева, Детская художественная школа);
- 6 учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту по делам молодежи и спорта (Детско-юношеский центр, ДЮСШ «Саров», Молодежный центр, Центр внешкольной работы, детский образовательно-оздоровительный центр «Березка», специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Атом» (далее – СДЮСШОР «Атом»)).

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных департаменту образования, в отчетном году обучалось 3 525 воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет.

Успешность освоения дополнительных образовательных программ подтверждается результативностью участия воспитанников ДОД в массовых мероприятиях областного, окружного, российского уровней в 2013-2014 учебном году:

Результативность участия школьников в массовых мероприятиях

МБОУ ДОД	Победители, призеры, лауреаты конкурсов и соревнований		
	региональный уровень	федеральный уровень	международный уровень
ДДТ	56 (3,28 %)	5 (0,29 %)	9 (0,53 %)
СЮН	5 (0,6 %)	23 (2,6 %)	5 (0,6 %)
СЮТ	20 (2,1 %)	8 (0,84 %)	-
итого	81 (2,3 %)	36 (1 %)	14 (0,4 %)

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных департаменту культуры и искусства, контингент учащихся на бюджетных отделениях сохранен и составляет 2 160 человек. Увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию до 2 600 человек (с учетом бюджетного отделения) в 2014 году – за счет увеличения обучающихся в самокупаемых младших возрастных группах. Планируемое увеличение численности детей указано в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования в г. Сарове Нижегородской области на 2013-2018 годы».

В 2014 году завершился капитальный ремонт здания Детской художественной школы. В отчетном году значительными для учреждения стали: выставка работ учащихся и преподавателей школы «Ступени мастерства» и участие преподавателей школы в ежегодной выставке объединения «Художники Сарова» (экспонировались в Художественной галерее). Выставка, посвященная юбилею областного методического кабинета с работами учащихся школы, экспонировалась в Нижегородском художественном музее (г. Нижний Новгород).

В 2014 году Детская школа искусств вошла в число победителей в номинации «Лучшее учреждения дополнительного образования» в рамках Всероссийского образовательного форума «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» в рамках программы «100 лучших школ России», а ее руководитель удостоена почетного знака «Директор года».

Детская школа искусств № 2 стала лауреатом конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2014» (г. Санкт-Петербург).

Учащиеся и преподаватели Детской музыкальной школы имени М.А.Балакирева стали лауреатами и дипломантами 16 международных конкурсов, в том числе: XI Санкт-Петербургского международного конкурса «Виртуозы гитары», X Международного фестиваля славянской музыки, Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Парад Победы», который прошел в Иерусалиме и Вифлееме; II Всероссийского

открытого конкурса молодых исполнителей на народных инструментах им. М.А.Балакирева, III Всероссийского открытого конкурса молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. М. А. Балакирева «Звуки надежды», X Всероссийского конкурса юных пианистов детских школ искусств городов Росатома, 4 межрегиональных и 11 областных.

Всего по итогам 2014 года учащиеся школ участвовали в 133 конкурсах и фестивалях различного ранга. Среди солистов и коллективов – 438 лауреатов и дипломантов. 194 лауреата и дипломанта среди солистов и коллективов в международных конкурсах и фестивалях.

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных департаменту по делам молодежи и спорта, занималось 5 274 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (в 2013 г. – 4 608).

Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня являются показателями качественного освоения дополнительных общеобразовательных программ, целенаправленной работы педагогов и тренеров-преподавателей с одаренными детьми.

МБОУ ДОД	Победители, призеры, лауреаты конкурсов и соревнований					
	региональный уровень /количество соревнований, конкурсов		федеральный уровень/количество соревнований, конкурсов		международный уровень/ количество соревнований, конкурсов	
Год	2013	2014	2013	2014	2013	2014
ЦВР	44/10	47/6	28/5	19/5	25/3	22/2
МЦ	27/5	31/3	20/7	4/3	2/2	13/6
СДЮШОР «Атом»	26/2	29/3	0	1/1	5/3	2/2
ДЮЦ	92/26	108/32	75/19	32/16	0	2/1
ДЮСШ «Саров»	21/1	23/1	40/2	0	0	4/1
Итого	210/44	238/45	163/33	56/25	32/8	43/20

Среди наиболее значимых следует отметить достижения творческих коллективов и учащихся:

- Ласточкиной Тамары (Молодежный центр) – лауреата I степени и II степени на I международном фестивале-конкурсе «Звёздный Олимп», лауреата I степени на Международном конкурсе-фестивале «Виват, таланты!», лауреата III степени отборочного тура Европейского конкурса исполнителей популярной песни Euro pop contest «Berliner perle»;
- детского ансамбля «Забава» (ЦВР) – победителей и призеров VIII Международного фестиваля – конкурса талантливых детей и молодежи «Золотое кольцо»;
- детского театра моды «Русь» – победителя среди детских театров в высшей лиге «5 лучших театров России-2014» XVIII Национального конкурса детских театров моды «Назад в будущее»;
- ансамбля «Солнечные зайчики» и ансамбля «Девчата» (ЦВР) – победителей и лауреатов 27 межрегионального конкурса «ШКАП-2014»;
- танцевального коллектива «Контемп» (Молодежный центр) – лауреата 3 степени Международного фестиваля-конкурса «Звёздный Олимп» в номинации «Народно-стилизованная танец»;
- танцевального коллектива «Данс-класс» (ЦВР) – победителей VII Российского Фестиваля «Подари улыбку детям».

Городской округ Саров награжден дипломом Министерства спорта Нижегородской области за 1 место по итогам работы отрасли «Молодежная политика» в 2014 году.

2. Анализ состояния и перспектив системы образования

Задачу получения общедоступного и бесплатного качественного общего и дополнительного образования детьми от 6,6 до 18 лет, проживающими на территории Сарова, решали 16 общеобразовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров. Из них: 16 общеобразовательных с общей численностью обучающихся 7861 человек и 3 учреждения дополнительного образования детей с общей численностью 3532 человека.

По состоянию на конец 2014-2015 учебного года из 7861 человек:

- 7575 человек обучались в дневных общеобразовательных школах,
- 58 человек - в специальной (коррекционной) школе-интернате № 9 VIII вида,
- 175 человек - в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- 53 человека - в «Центре образования».

Все учреждения, подведомственные Департаменту образования Администрации г. Саров, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. В прошедшем учебном году переоформили лицензии организации дополнительного образования детей: СЮТ, СЮН и ДДТ, изменив наименования и приняв уставы в новых редакциях в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Также успешно прошли процедуру аккредитации образовательные организации МБОУ СОШ №№ 5, 16, 17.



Функционирующая в настоящее время в Сарове система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности детского населения. Существующая система позволяет реализовать право детей на общедоступное образование.

Функционирующая в настоящее время в Сарове система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности детского населения. Существующая система позволяет реализовать право детей на общедоступное образование.

Учебный год	Общее количество образовательных учреждений				Общая численность обучающихся (на конец учебного года)			
	всего	в том числе			всего (чел)	в том числе		
		дневн.	ЦО	коррекц.		дневн.	ЦО	коррекц.
2012-2013	17	15	1	1	7799	7463	80	200+56
2013-2014	17	15	1	1	7804	7500	58	185+61
2014-2015	16	14	1	1	7861	7575	53	175+58

По данным отчета на конец 2014-2015 учебного года, по сравнению с аналогичным периодом 2013-2014 учебного года, общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений г. Сарова увеличилась на 57 человек (0,7 %). В диаграмме № 1 показана численность обучающихся за последние 3 года.



Возросла численность обучающихся по сравнению с предыдущим годом в МБОУ СОШ №№ 10, 11, 12, 14, 16, 20, МБОУ «Гимназия № 2» и МБОУ «Лицей № 3».

Средний по городу показатель наполняемости вырос с 25,5 в 2013-2014 году до 25,7 в текущем году.

В городе сохраняется сеть образовательных учреждений повышенного статуса, позволяющая детям наиболее полно реализовывать свои склонности, способности, интересы, намерения в отношении продолжения образования и определения собственных профессиональных маршрутов. Всего таких учреждений в Сарове – 3, в том числе:



- МБОУ «Лицей № 3 и МБОУ «Лицей № 15», обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по физике и математике;
- МБОУ «Гимназия № 2», обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

В 7 средних общеобразовательных школах (МБОУ СОШ №№ 5, 10, 12, 14, 16, 17, 20) и в школе-интернате № 1 функционируют классы профильного обучения. Из 39 классов уровня среднего общего образования профильное обучение реализуется в 17 (43,5 %) классах с общей численностью 414 обучающихся, что составляет 42,5 % от общего числа обучающихся 10-11 классов. Из них: 117 человек (28,2%) в классах информационно-технологического профиля, 30 (7,2%) - гуманитарного, 229 (55,4%) – естественно-математического, 38 (9,2%)-оборонно-спортивного. Распределение учащихся старших классов по профилям обучения показано в диаграмме.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что наиболее востребованным остается естественно-математический профиль. На 9,2% по сравнению с прошлым годом выросло число обучающихся в классах информационно-технологического профиля, а в классах гуманитарного профиля напротив, снизилось на 6,8 %.



В муниципальной системе общеобразовательных учреждений функционирует сеть специальных (коррекционных) классов в МБОУ СОШ №№ 10, 11, МБОУ школе-интернате № 1 и специальной (коррекционной) школе-интернате № 9 VIII вида, созданных с целью оказания педагогической помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), испытывающим трудности в обучении.

Год	Количество классов - численность обучающихся			Охват специальным (коррекционным) образованием
	IV вид	VII вид	VIII вид	
2012-2013	4 - 41	15 - 159	12 - 55	255 – 3,3% (7799)
2013-2014	3 - 42	15 - 135	12 - 60	239 – 3,1% (7804)
2014-2015	3 - 31	14 - 145	12 - 59	235 – 3% (7861)

Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

Некоторые итоги образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году

По данным мониторингов, отчетов общеобразовательных учреждений по итогам учебного года установлено следующее:

- во всех общеобразовательных организациях с 1 сентября 2014 года учащиеся четвертых классов начали обучение по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Таким образом, завершился переход на ФГОС НОО.

- В МБОУ СОШ №№ 10, 14, 16, 17, 20, Школа-интернат № 1, «Лицей № 3» все обучающиеся общеобразовательных 1-8-х и 10-х классов (100%) успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс.

- Исключенных обучающихся из общеобразовательных учреждений не было.

- По итогам 2014-2015 учебного года аттестаты об основном общем образовании получили 625 девятиклассников, что составило 100 %. Из них 598 выпускников общеобразовательных классов дневных школ, 27 выпускников специальных (коррекционных) классов. Аттестаты с отличием получили 35(5,6%) девятиклассников.

- 516 выпускников 11 классов МБОУ «Гимназия № 2», «Лицей № 3», «Лицей № 15», СОШ №№ 7, 10, 12, 14, 16, 20 успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ГВЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. 39 выпускников 11 классов (7,5%) окончили общеобразовательное учреждение с медалями «За особые успехи в учении».

Вместе с тем, Департамент образования считает, что ряд общеобразовательных учреждений нарушает законодательство об образовании в части невыполнения функции по предоставлению обучающимся качественного общего образования:

- переведены условно в следующий класс в 2014-2015 учебном году 13 учащихся общеобразовательных классов в МБОУ СОШ №№ 5, 7, 11, 12, 13, МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Лицей № 15».

- 7 выпускников 11(12) классов закончили общеобразовательные организации со справкой (1 из СОШ №13, 1 из СОШ №11, 1 из Школы-интерната №1, 1 из Центра образования не преодолели минимального порога по математике базового уровня; два выпускника из СОШ № 5 и 1 из СОШ № 17 не преодолели минимального порога по математике профильного уровня).

Основные результаты ГИА выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

По итогам 2014-2015 учебного года ГИА подлежали 1148 выпускников 9 и 11(12) классов ОО г. Сарова.



Учебный год	Выпускники 9-х классов		Выпускники 11(12) классов	
	кол-во	% получивших документы государственного образца	кол-во	% получивших документы государственного образца
2010-2011	676	100	616	98,2
2011-2012	648	100	553	98,9
2012-2013	686	100	549	99,6
2013-2014	643	100	527	100
2014-2015	625	100	523	98,7

Учебный год	Окончили со справкой		
	9 классы	11(12) классы	Всего
2010-2011	0	11	11
2011-2012	0	6	6
2012-2013	0	2	2
2013-2014	0	0	0
2014-2015	0	7	7

Данные по награждению золотыми и серебряными медалями

Учебный год	Кол-во выпускников 11(12) классов	Кол-во и % золотых медалей	Кол-во и % серебряных медалей	Общее число и % медалистов
2010-2011	616	23 (3,7%)	28 (4,5%)	51 (8,2%)
2011-2012	553	27 (4,9%)	17(3,1%)	44 (8%)
2012-2013	549	21 (3,8%)	18(3,3%)	39 (7,1%)
2013-2014	527	35 (6,6%)	-	35 (6,6%)
2014-2015	523	39 (7,5%)	-	39 (7,5%)

Данные о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Кол-во выпускников 9 классов	Количество и % аттестатов с отличием
2010-2011	676	24 (3,6%)
2011-2012	648	25 (3,9%)
2012-2013	686	30 (4,4%)
2013-2014	643	34 (5,3%)
2014-2015	625	35 (5,6%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов

В 2014-2015 учебном году подлежали государственной итоговой аттестации 523 выпускника 11(12) классов. 521 человек проходил государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена; 2 человека – в форме государственного выпускного экзамена.

Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 8 выпускников:

1. Гаврилина Алена («Гимназия № 2») по русскому языку;
2. Бабадей Ольга («Гимназия № 2») по русскому языку;
3. Беспалова Татьяна («Гимназия № 2») по химии;
4. Корявка Наталья («Лицей № 3») по физике;
5. Полякова Дарья («Лицей № 3») по химии;
6. Жидков Николай («Лицей № 15») по математике;
7. Кульгин Дмитрий («Лицей № 15») по физике;
8. Фурсова Надежда (СОШ № 16) по русскому языку.



Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	ВСЕГО
Русский язык	0	0	1	2	0	3	3	9
Математика	2	1	4	1	2	0	1	11
Информатика	0	0	0	2	1	0	0	3
Физика	1	1	0	2	3	0	2	9
Химия	0	1	0	0	1	0	2	4
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0

Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее число стобальных результатов	3	3	5	7	7	3	8	36

7 выпускников при сдаче ЕГЭ по математике набрали количество баллы ниже минимального и не получили аттестатов о среднем общем образовании.

МБОУ	Кол-во получивших справки
СОШ № 5	2
СОШ № 11	1
СОШ № 13	1
СОШ № 17	1
Школа-интернат № 1	1
Центр образования	1
ИТОГО	7

Результаты единого государственного экзамена по предметам Русский язык

Средний балл по городу – 68. Все выпускники преодолели порог.



Математика

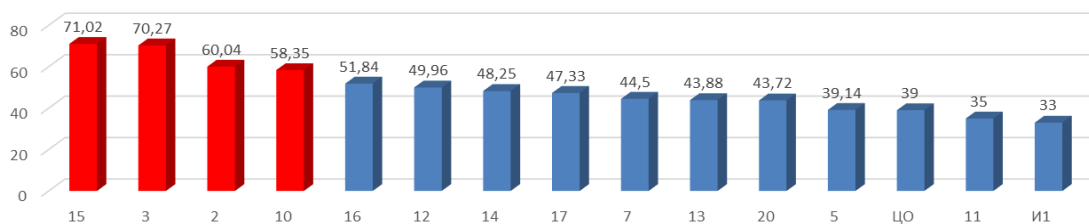
ЕГЭ по математике в 2015 году в соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ, утвержденной Правительством РФ в декабре 2013 года, был разделен на два уровня: базовый и профильный.

Математика (профильный уровень)

Средний балл по городу – 54,24.

Число выпускников, не преодолевших порога, - 4 (1,03%).

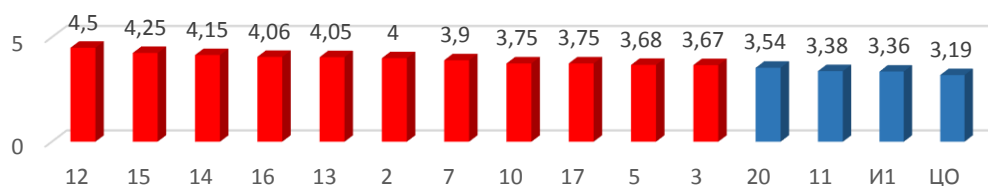
Результаты ЕГЭ 2015 по математике (профиль): рейтинг ОО по показателю "средний балл"



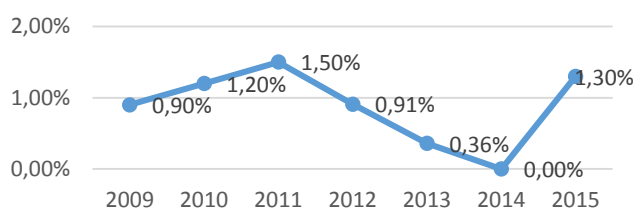
Математика (базовый уровень)

Средний балл по городу – 3,63.

Результаты ЕГЭ 2015 по математике (базовый уровень): рейтинг ОО по показателю "средний балл"



Не преодолели порог (всего)



Число выпускников, не преодолевших порога, - 4 (1,67%).

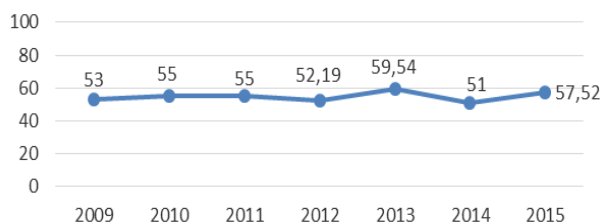
Всего не преодолели порога (не получили аттестатов) – 7 чел. (1,3%).

Физика

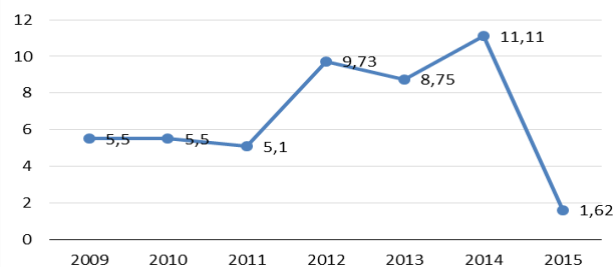
Средний балл по городу – 57,52.

Число выпускников, не преодолевших порога, - 3 (1,62%).

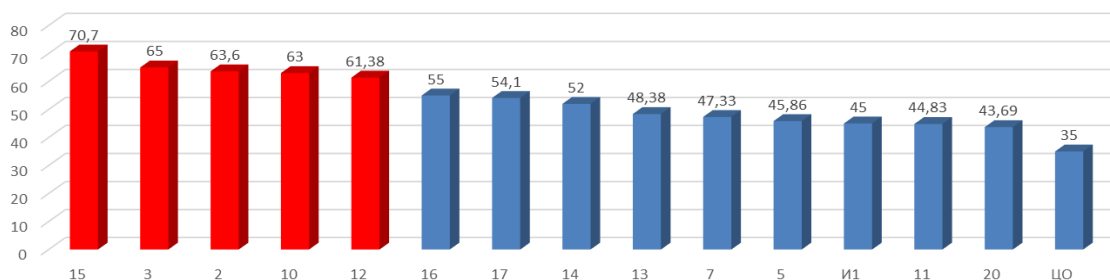
Динамика по показателю "средний балл" в целом по Сарову



Не преодолели порога



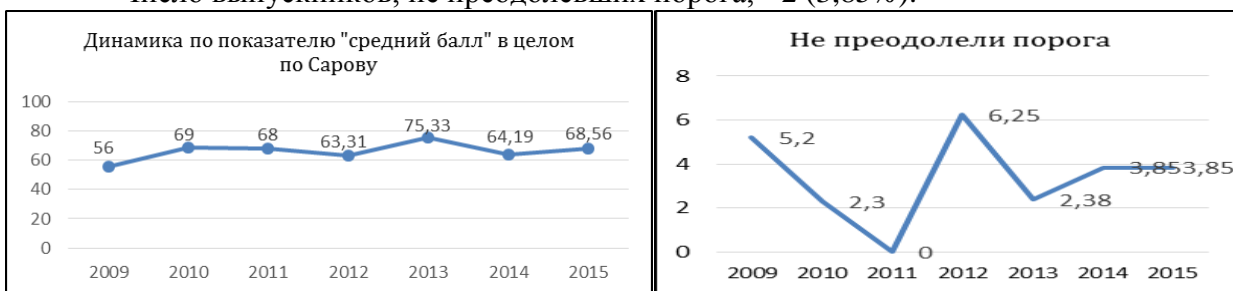
ЕГЭ 2015 по физике: рейтинг ОО по показателю "средний балл"



Химия

Средний балл по городу – 68,4.

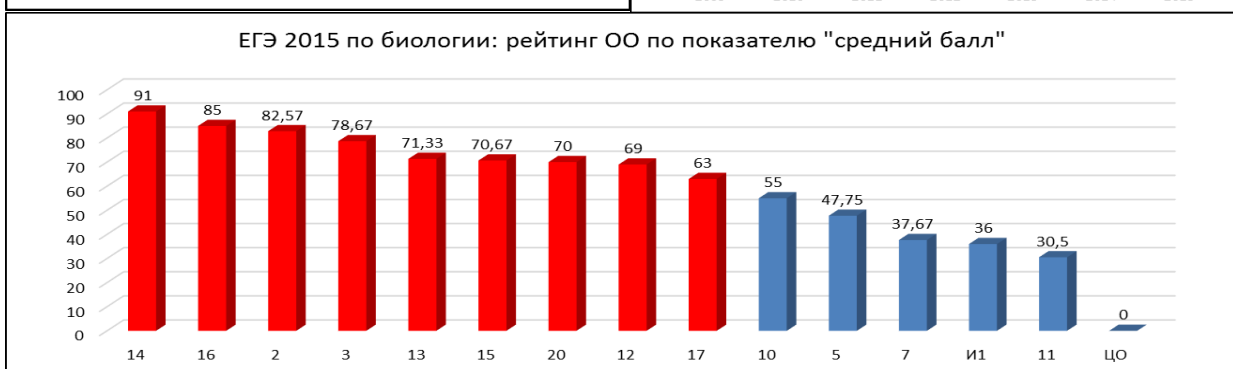
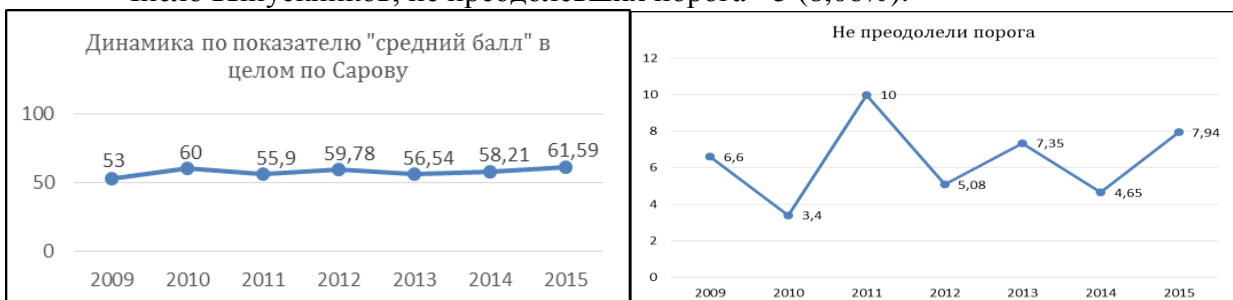
Число выпускников, не преодолевших порога, - 2 (3,85%).



Биология

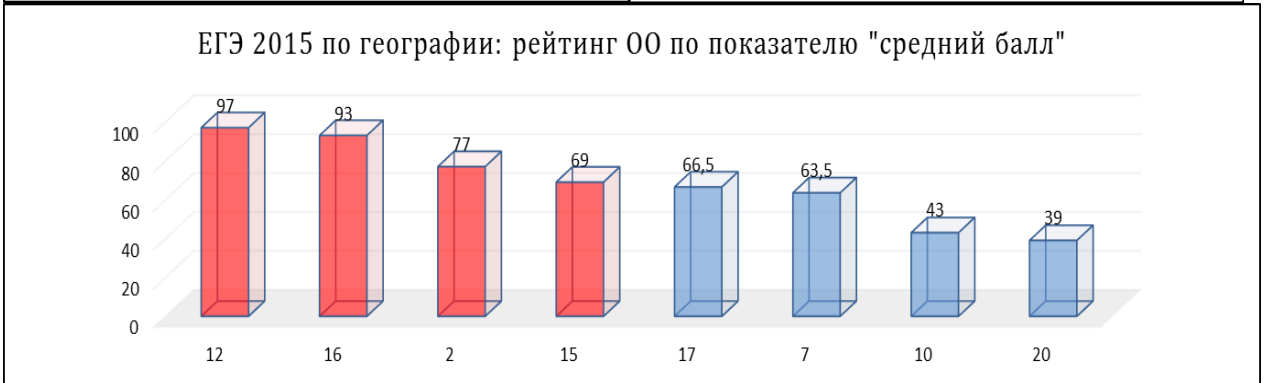
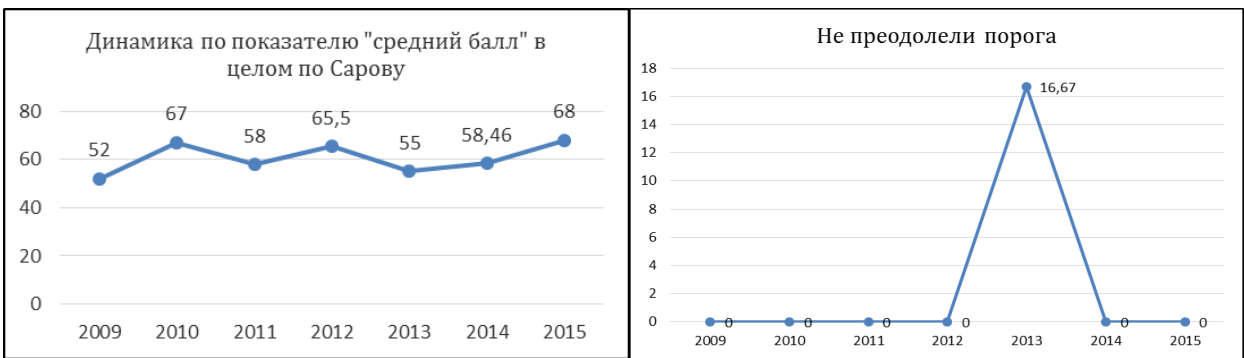
Средний балл по городу – 61,27.

Число выпускников, не преодолевших порога - 5 (8,06%).



География

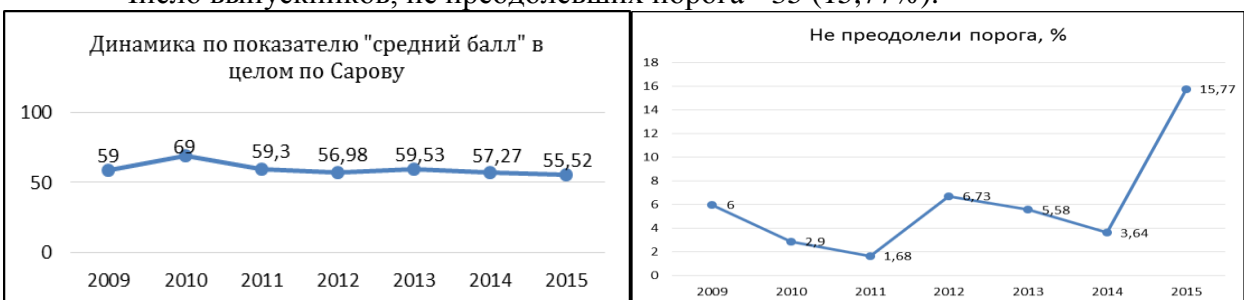
Средний балл по городу – 68. Все выпускники преодолели порог.



Обществознание

Средний балл по городу – 55,52.

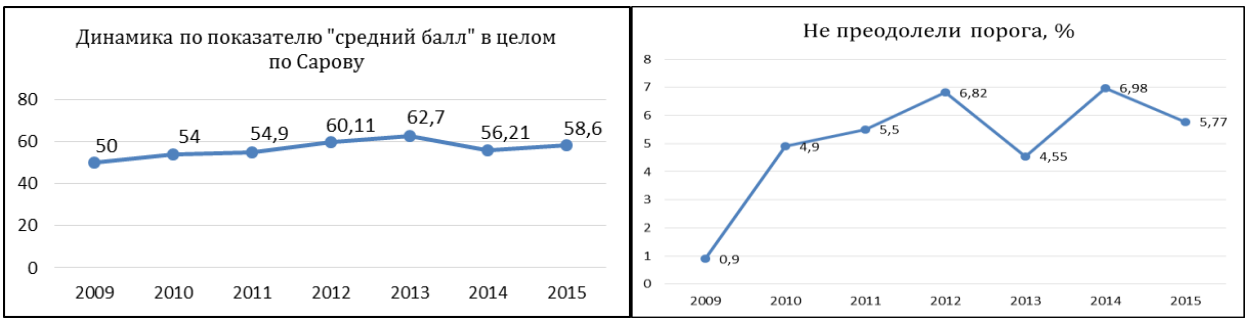
Число выпускников, не преодолевших порога - 35 (15,77%).



История

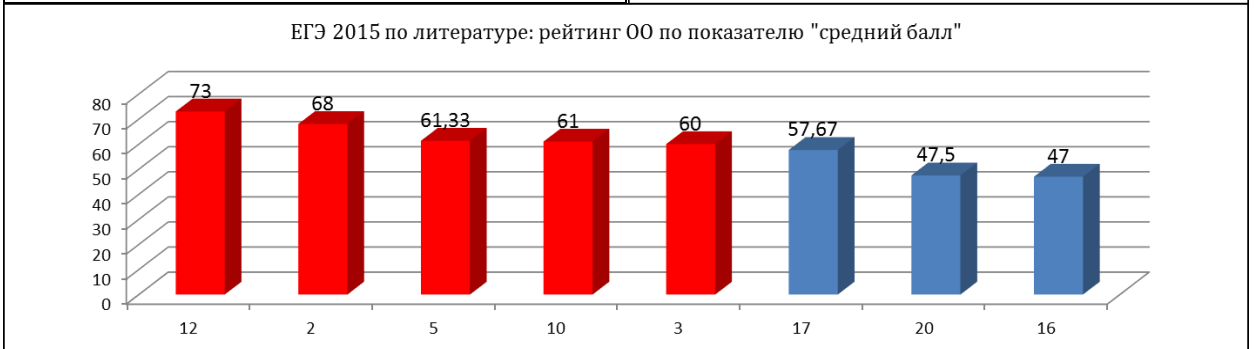
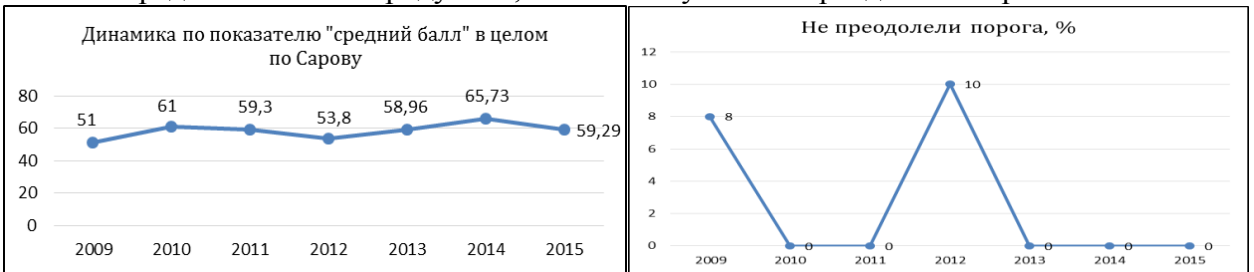
Средний балл по городу – 58,6.

Число выпускников, не преодолевших порога - 3 (5,77%).



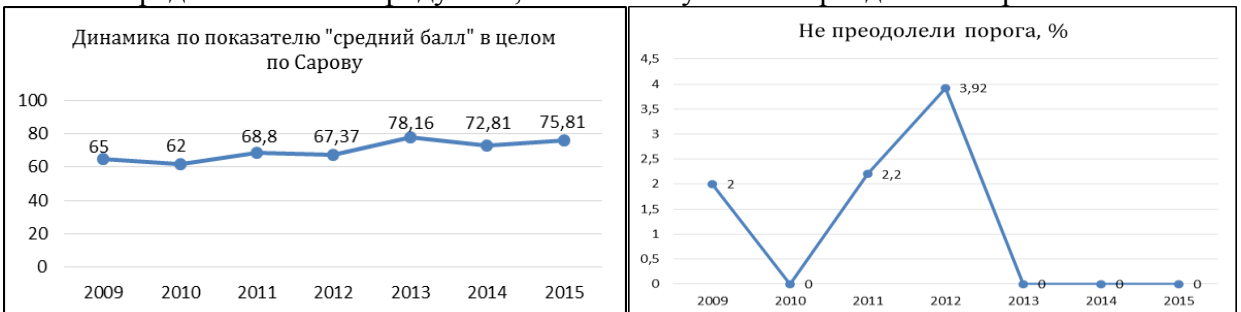
Литература

Средний балл по городу – 59,29. Все выпускники преодолели порог.

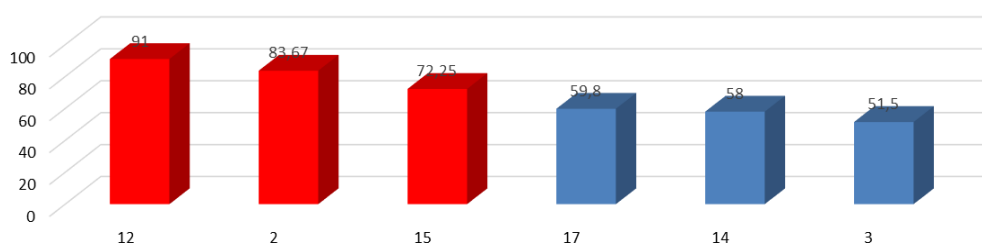


Английский язык

Средний балл по городу – 75,81. Все выпускники преодолели порог.



Результаты ЕГЭ 2015 по английскому языку: рейтинг ОО по показателю "средний балл"

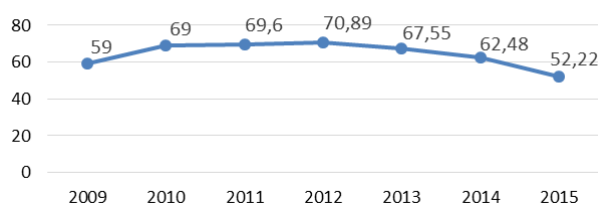


Информатика и ИКТ

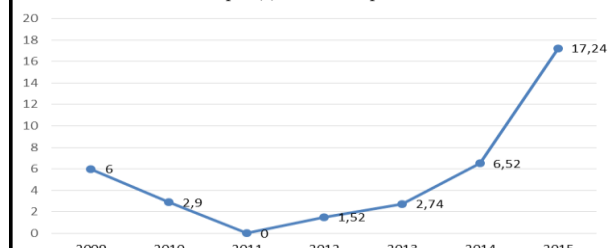
Средний балл по городу – 52,13.

Число выпускников, не преодолевших порога - 10 (17,86%).

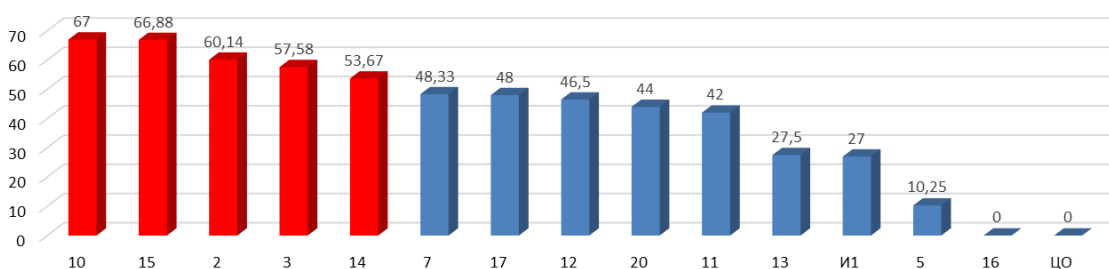
Динамика по показателю "средний балл" в целом по Сарову



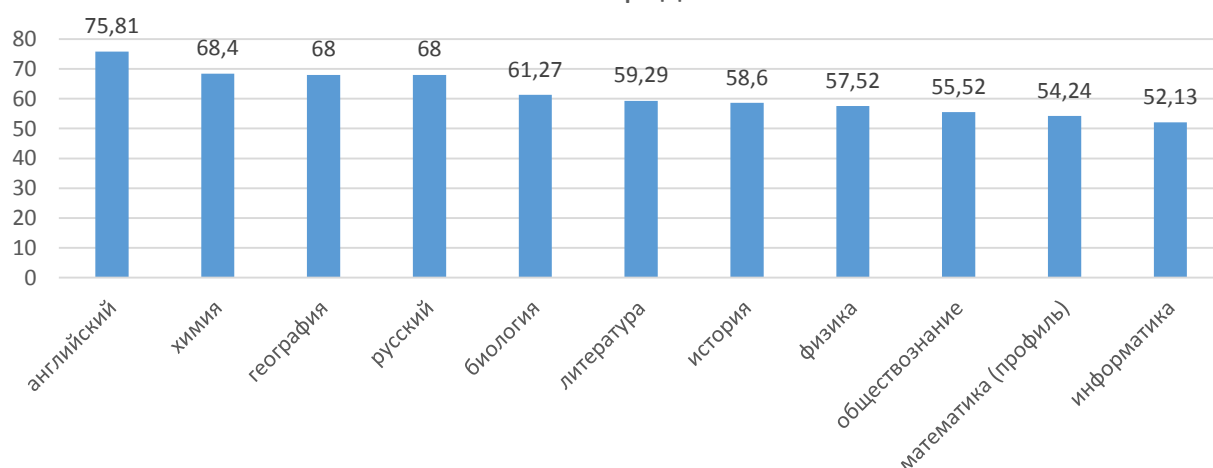
Не преодолели порога, %



Результаты ЕГЭ 2015 по информатике и ИКТ по показателю "средний балл"

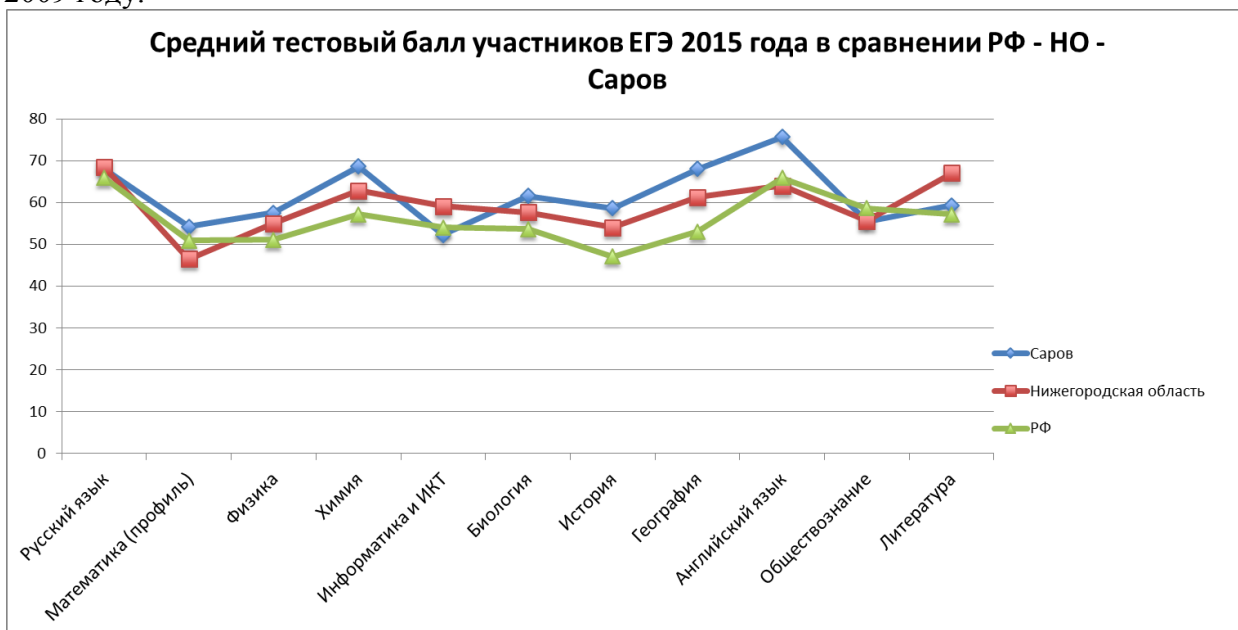


Рейтинг предметов

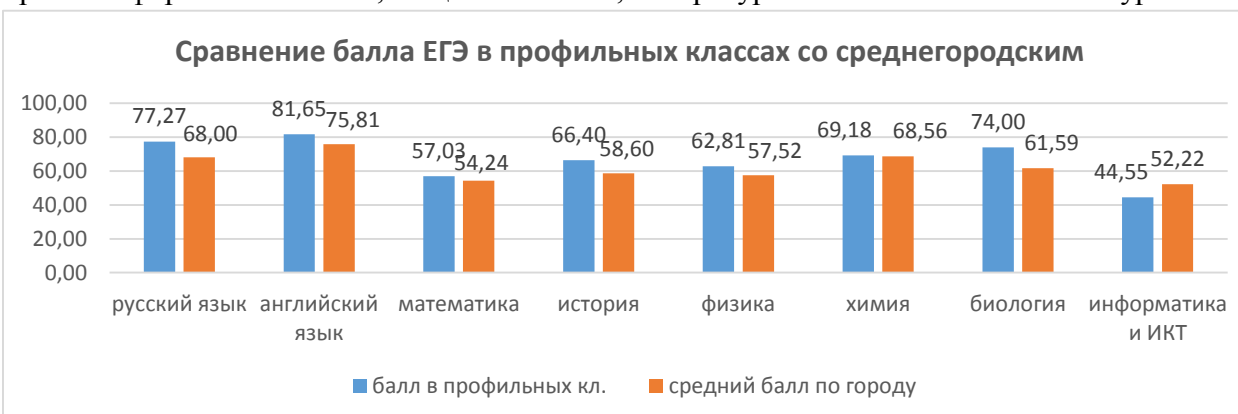


Уровень подготовки по английскому языку, химии, русскому языку сохраняется стабильно высоким на протяжении последних лет. По русскому языку, биологии, географии средний балл имеет самый высокий показатель с момента введения ЕГЭ в 2009 году. В 2015 году произошло повышение среднего балла по большинству предметов, за исключением информатики и ИКТ, литературы, обществознания. По информатике и ИКТ и

обществознанию средний балл имеет самый низкий показатель с момента введения ЕГЭ в 2009 году.



По большинству предметов средний балл выше среднеобластного и российского, кроме информатики и ИКТ, обществознания, литературы и математики базового уровня.



Число выпускников, не преодолевших порога, выше областного по 5 предметам: математике базового уровня, химии, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию, причем по информатике и ИКТ почти в два раза.

Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных золотыми медалями «За успехи в учении»

Выпускники-медалисты успешно справились с экзаменационными испытаниями: средний балл ЕГЭ с учетом всех предметов – 81,55. 4 выпускника из 39 получили 100 баллов. 35 из 39 имеют средний балл выше 70, средние баллы ниже 70 у выпускников-медалистов из МБОУ СОШ №№ 10, 14, 20. Максимальный средний балл (92,5) у выпускницы МБОУ «Гимназия № 2» Беспаловой Татьяны. Минимальный средний балл (45) у выпускницы МБОУ СОШ № 14. Следует отметить, что данная выпускница на ЕГЭ по математике профильного уровня получила 27 баллов, что является минимальным количеством баллов, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов

Выпускники профильных классов в целом показали результаты выше среднегородских. Однако в ряде ОО уровень подготовки выпускников профильных классов по соответствующим предметам оказался ниже чем у выпускников общеобразовательных классов.

Балл ниже среднегородского:

- по математике в МБОУ СОШ №№ 5, 12, 14, 16, 17, 20;
- по физике в МБОУ СОШ №№ 5, 14, 16, 20;
- по информатике и ИКТ в МБОУ СОШ №№ 5, 20.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2014-2015 учебном году подлежали государственной итоговой аттестации 625 выпускников 9 классов. 593 человека проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена; 32 человека – в форме государственного выпускного экзамена.

Результаты основного государственного экзамена по предметам

Математика

Средний балл за выполнение работы по городу составил **20,6**, что составляет 54,2% от максимального (38 баллов). Максимальный балл получили 11 выпускников (в 2014 году – 1 чел.): МБОУ «Гимназия № 2» - 1 чел., «Лицей № 3» - 5 чел., «Лицей №15» - 3 чел., СОШ № 17 – 2 чел.



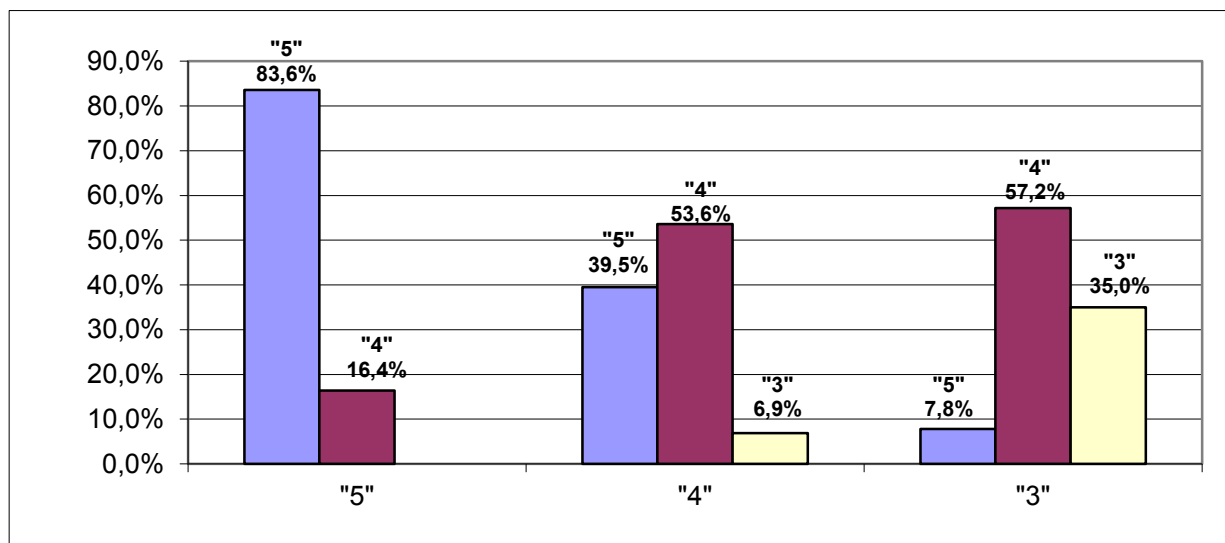
Впервые за 5 лет все выпускники справились с экзаменационной работой.



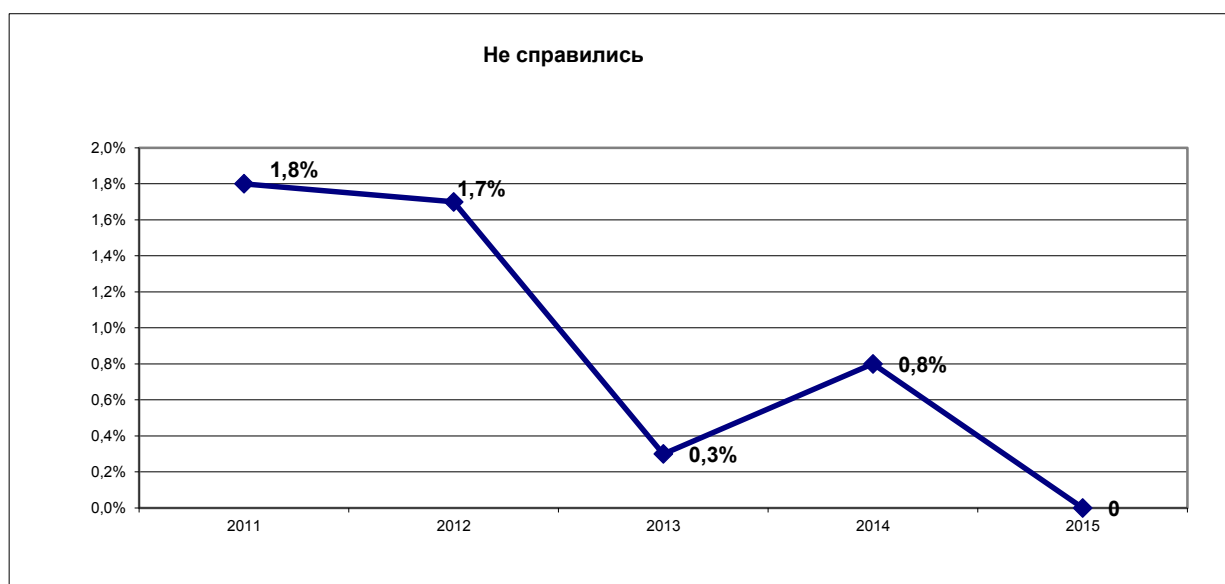
Как видно из диаграмм, в текущем году произошло резкое улучшение результатов по сравнению с прошлым годом. Такое резкое изменение результатов могло произойти по нескольким причинам. Одна из возможных причин – значительное улучшение качества математической подготовки в школах. Чтобы проверить данное предположение проанализируем соответствие годовых и экзаменационных оценок.

На следующей диаграмме представлено общее распределение отметок за экзаменационную работу по группам журнальной годовой отметки.

По оси абсцисс: группы журнальной годовой отметки.



По оси ординат: экзаменационные отметки.



Соответствие годовой и экзаменационной отметки
(% от общего количества)

Соответствие отметок	% выпускников
1. Экзаменационная отметка соответствует журнальной годовой отметке	57,4
2. Экзаменационная отметка выше журнальной годовой отметки	34,8
3. Экзаменационная отметка ниже журнальной годовой отметки	7,8

Средняя оценка за экзамен равна 4,1 балла, средняя годовая оценка – 3,6 балла.

Получается, что более чем у трети выпускников экзаменационная оценка выше годовой, причем наиболее существенные расхождения годовой и экзаменационной оценок в группе «троечников». Таким образом, высока вероятность другой причины резкого улучшения результатов экзамена. В ходе проведения ГИА проводился мониторинг социальных сетей, и были выявлены случаи опубликования накануне экзамена вариантов заданий и ответов к ним. Аналогичная ситуация была в 2013 году, тогда результаты

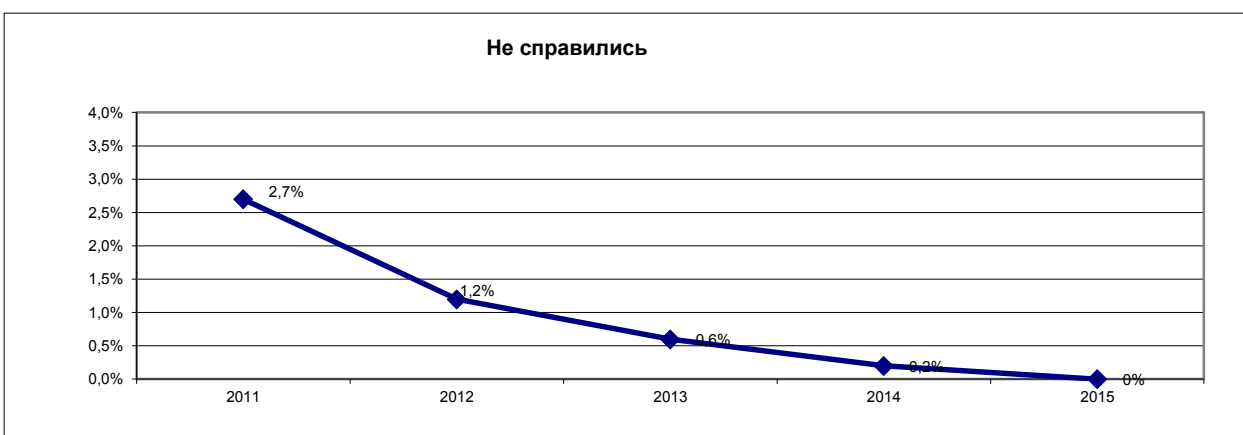
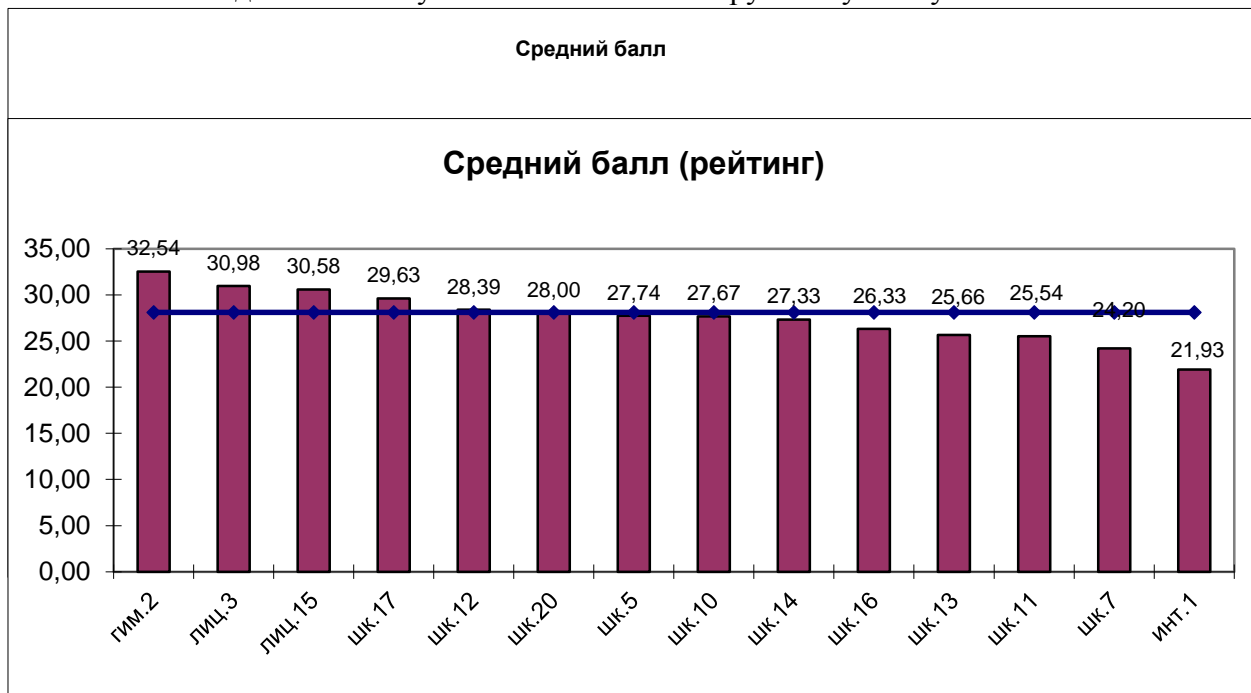
экзамена были тоже очень высокие. В этом году данные обучающиеся заканчивали 11 класс и процент не преодолевших порога оказался самым высоким за все время проведения ЕГЭ.

Данная ситуация требует тщательного анализа каждым общеобразовательным учреждением.

Русский язык

Средний балл за выполнение работы по городу составил **28,1**, что составляет 72% от максимального (39 балла). Максимальный балл получили 4 выпускника: МБОУ СОШ №10 – 1 чел., СОШ №13 – 1 чел., СОШ №16 – 1 чел. СОШ №17 – 1 чел.

С учетом того, что в этом году изменен максимальный балл с 42 до 39, результаты экзаменов по русскому языку за последние пять лет сопоставимы, что говорит о стабильно качественной подготовке выпускников 9 классов по русскому языку.



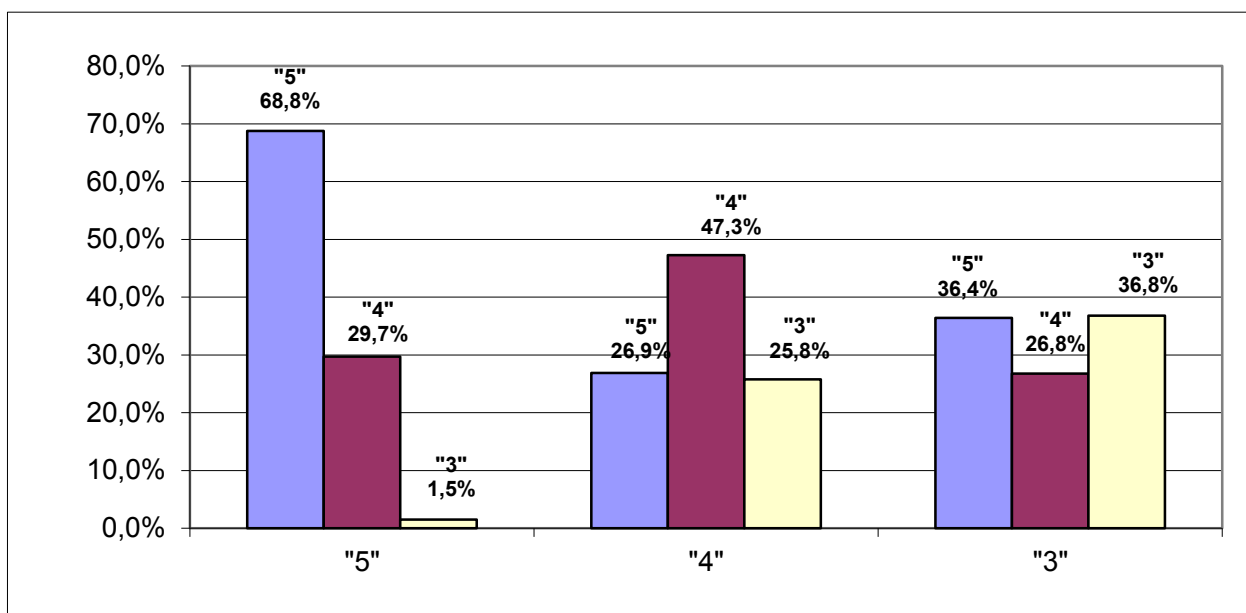
Впервые за 5 лет все выпускники справились с экзаменационной работой.

Средняя оценка за экзамен равна 3,8 балла, средняя годовая оценка – 3,6 балла.

На следующей диаграмме представлено общее распределение отметок за экзаменационную работу по группам журнальной годовой отметки.

По оси абсцисс: группы журнальной годовой отметки.

По оси ординат: экзаменационные отметки.

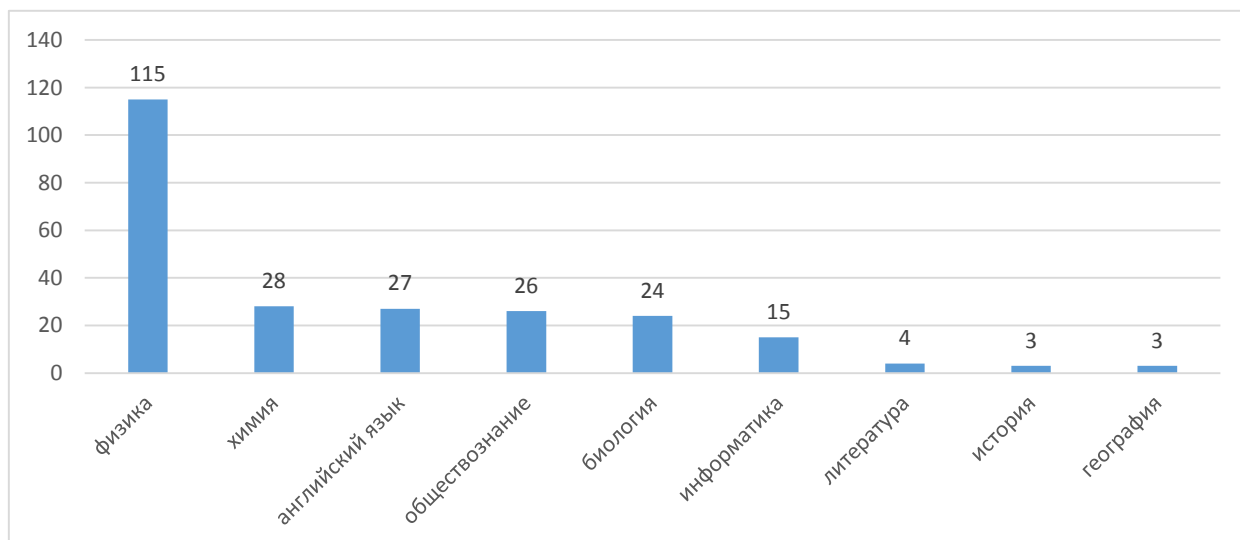


Соответствие годовой и экзаменационной отметки
(% от общего количества)

Соответствие отметок	% выпускников
1. Экзаменационная отметка соответствует журнальной годовой отметке	51,0
2. Экзаменационная отметка выше журнальной годовой отметки	30,0
3. Экзаменационная отметка ниже журнальной годовой отметки	19,0

Экзамены по выбору

В 2015 году для получения аттестата об основном общем образовании нужно было сдать только два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Экзамены по

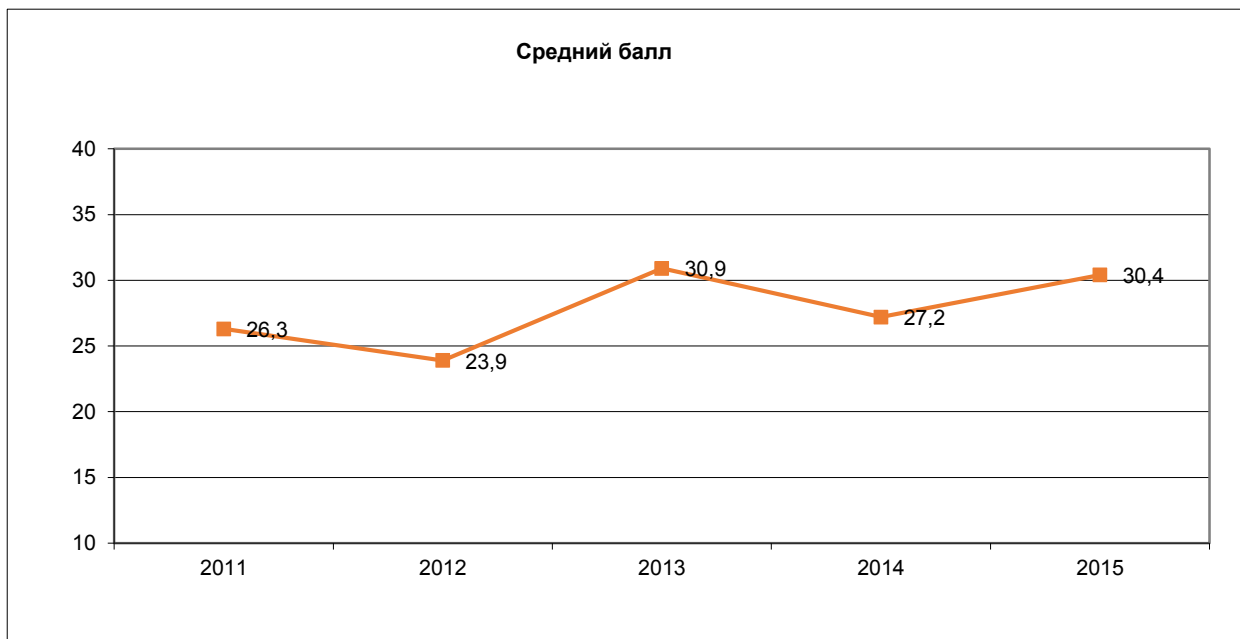


другим учебным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Рейтинг популярности предметов представлен ниже.

Физика, химия и английский язык стабильно пользуются популярностью у выпускников.

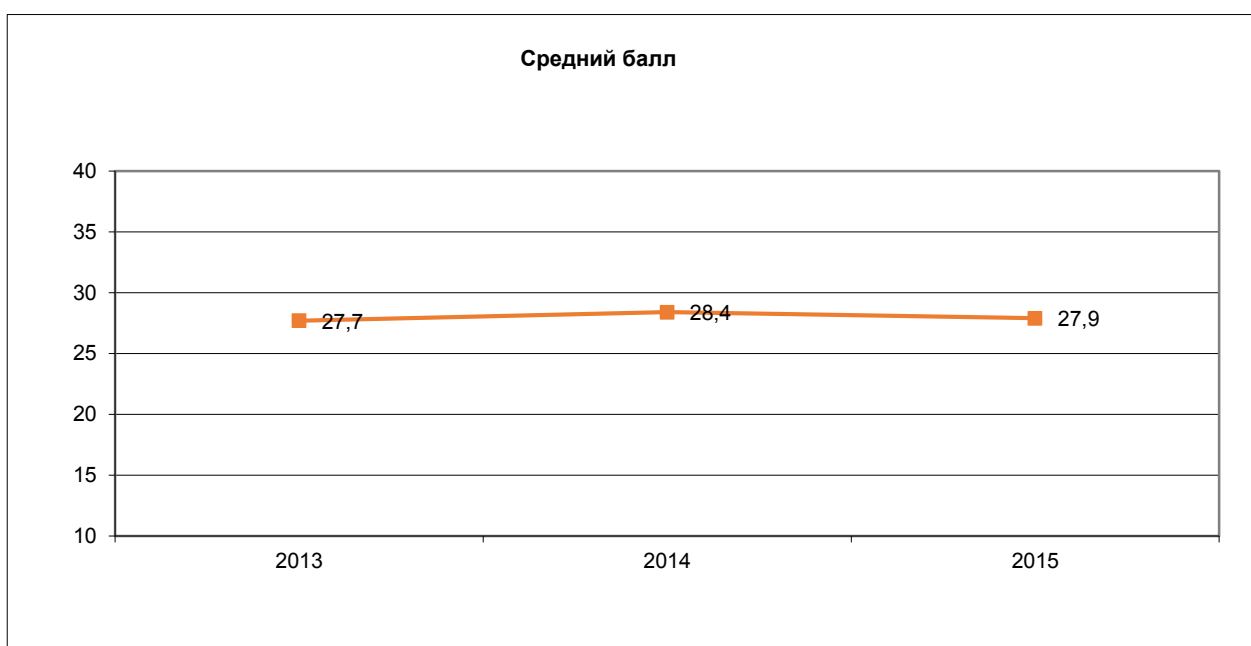
Физика

Средний балл за выполнение работы по городу составил **30,4**, что составляет 76% от максимального (40 баллов). Максимальный балл получил 1 выпускник из МБОУ «Лицей №3». Справились все выпускники.



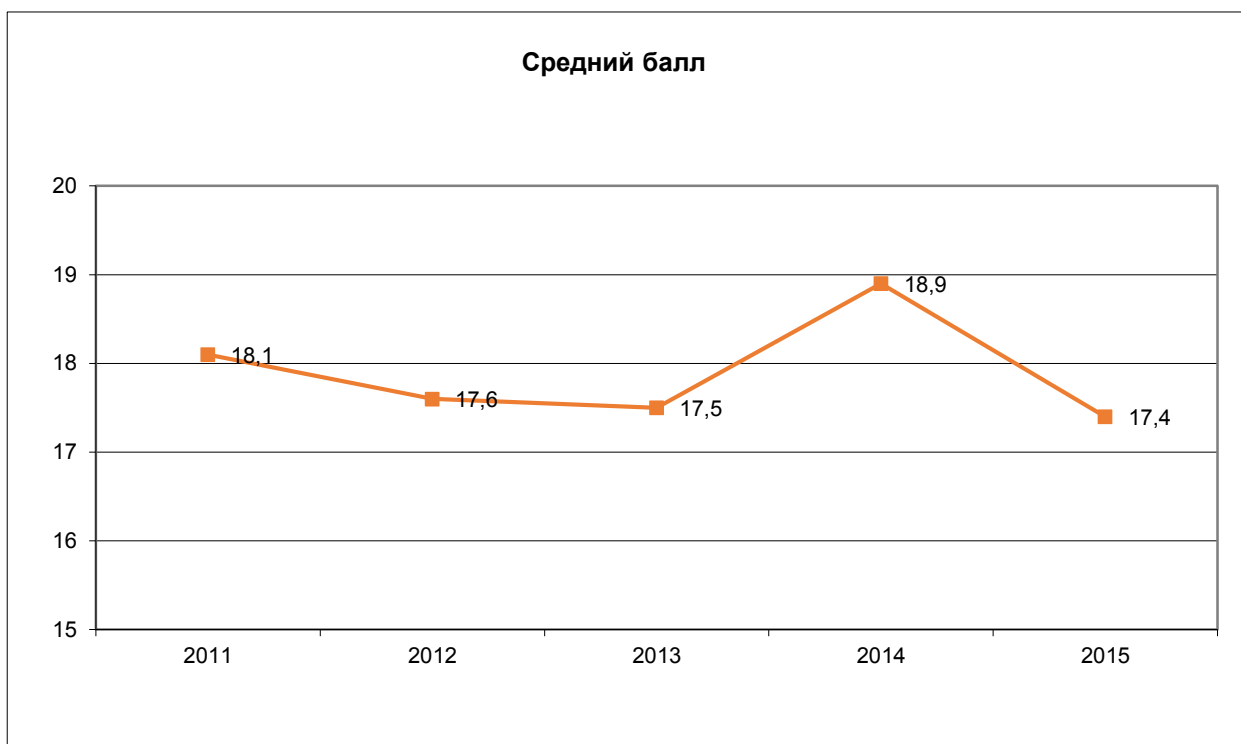
Химия

Средний балл за выполнение работы по городу составил **27,9**, что составляет 82,1% от максимального (34 балла). Максимальный балл получили 2 выпускника: МБОУ СОШ №13 – 1 чел., СОШ №20 1 чел. Справились все выпускники.



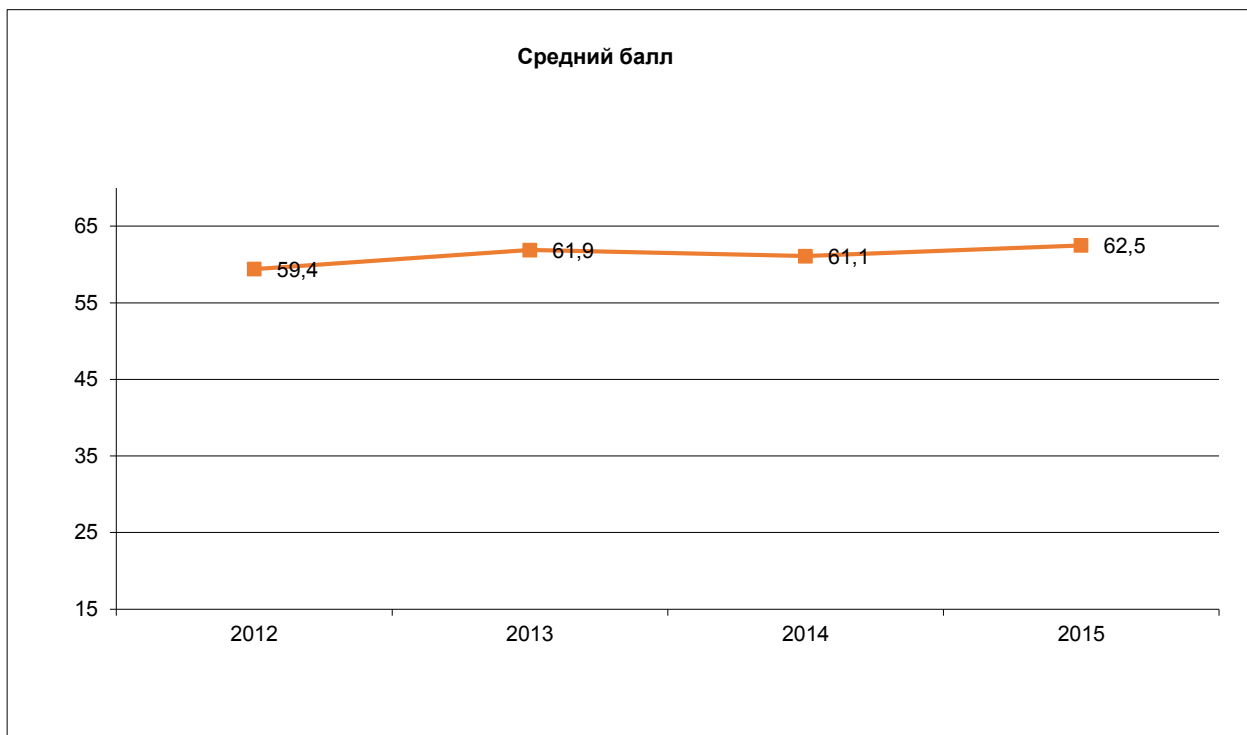
Информатика

Средний балл за выполнение работы по городу составил **17,4**, что составляет 79,1% от максимального (22 балла). Максимальный балл не получил ни один выпускник. Справились все выпускники.



Английский язык

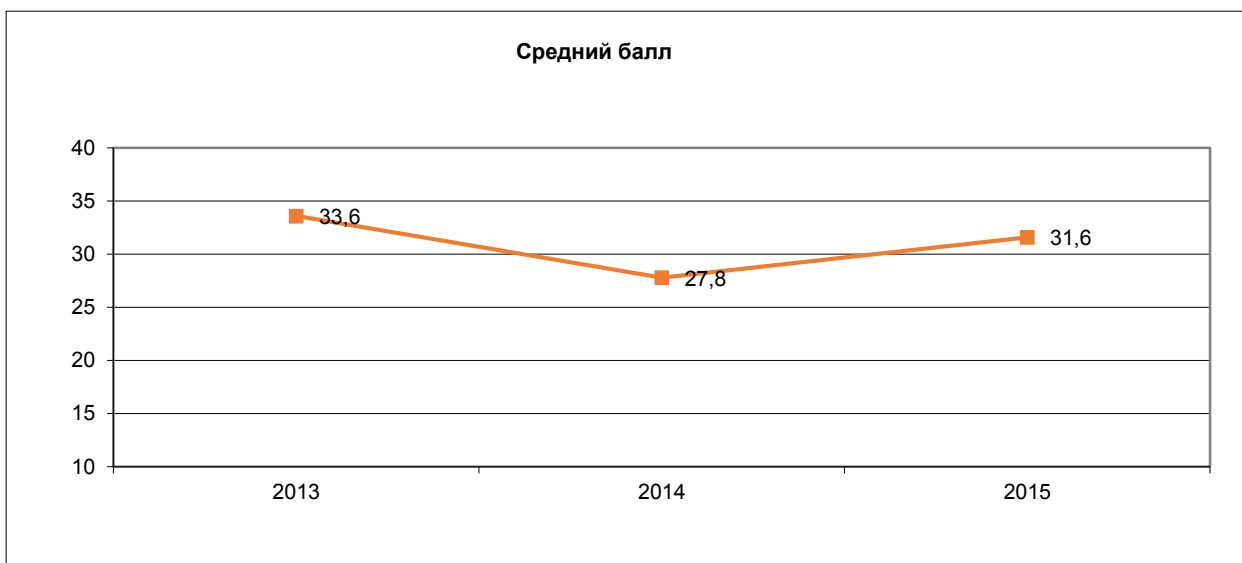
Средний балл за выполнение работы по городу составил **62,5**, что составляет 89,3% от максимального (70 баллов). Максимального балла не получил ни один выпускник.



Справились все выпускники.

Биология

Средний балл за выполнение работы по городу составил **31,6**, что составляет 68,7% от максимального (46 баллов). Максимального балла не получил ни один выпускник. Справились все выпускники.



Обществознание

Средний балл за выполнение работы по городу составил **27,9**, что составляет 71,5% от максимального (39 баллов). Максимальный балл не получил ни один выпускник. Справились все выпускники.



География

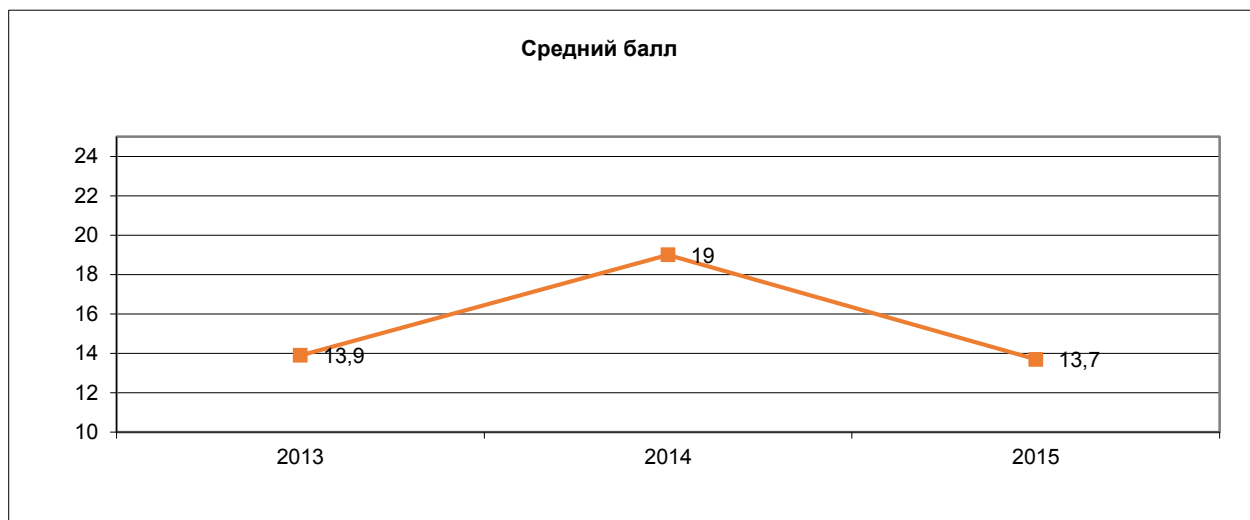
Географию сдавал 1 выпускник, получил 27 баллов, что составляет 84,4% от максимального (32 балла).

История

Историю сдавал 1 выпускник, получил 26 баллов, что составляет 59,1% от максимального (44 балла).

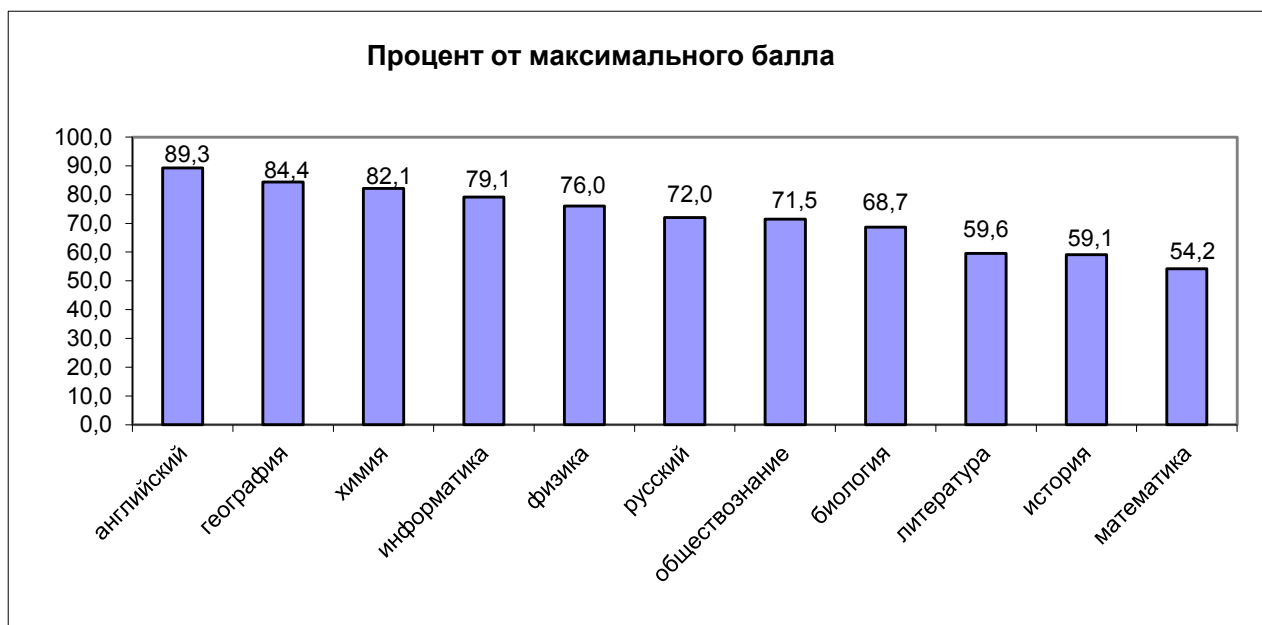
Литература

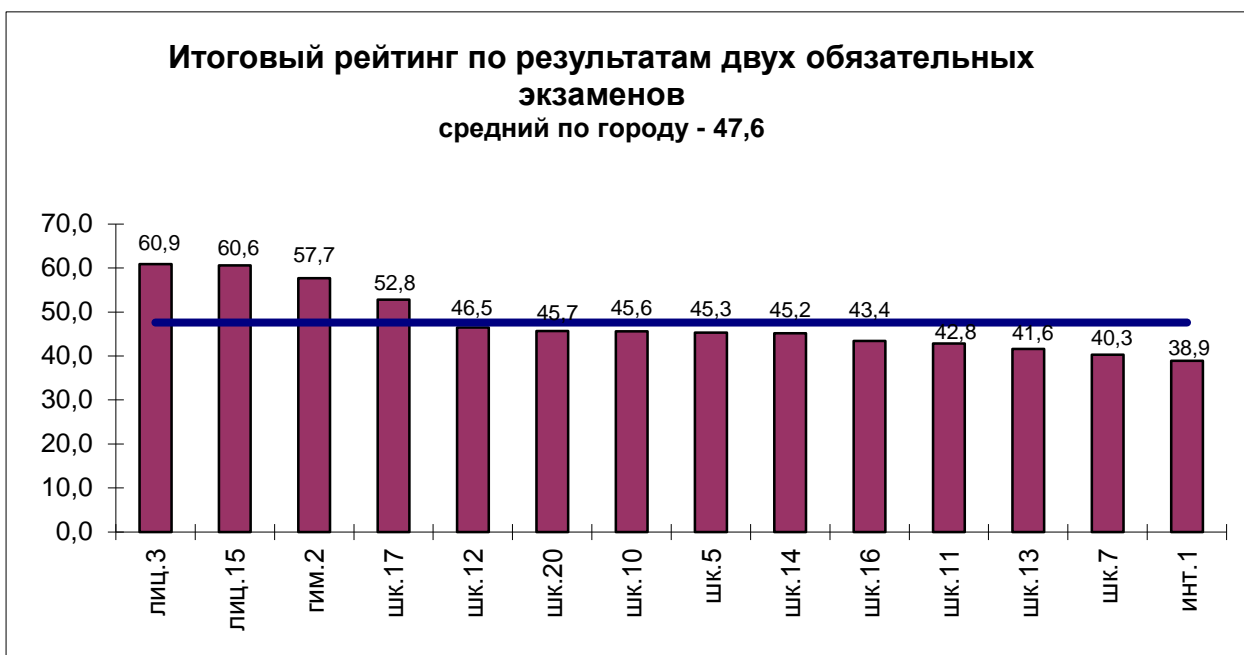
Средний балл за выполнение работы по городу составил **13,7**, что составляет 59,6% от максимального (23 балла). Максимальный балл не получил ни один выпускник. Справились все выпускники.



На следующей диаграмме представлен рейтинг предметов (процент от максимального балла).

Так же, как и в 11 классах, лучшие результаты выпускники показали по английскому языку, географии, химии.





Позиции Сарова в рейтинге Нижегородской области в динамике

ГОД	математика	русский	физика	обществознание	география	информатика	английский	химия	биология	история	литература
2010	4	35	8	41	-	-	-	-	-	-	-
2011	4	49	9	24	19	19	-	-	-	-	-
2012	4	31	12	18	13	6	9	-	-	-	-
2013	1	14	12	6	7	20	15	18	8	19	38
2014	9	25	8	9	7	12	5	9	19	8	3
2015	1	31	7	26	7	9	6	17	18	24	15

Произошло значительное ухудшение рейтинговых позиций по русскому языку, обществознанию, химии, истории, литературе.

Выпускники 9 и 11(12) классов муниципальных ОО в 2014-2015 учебном году на ГИА в целом показали удовлетворительные результаты:

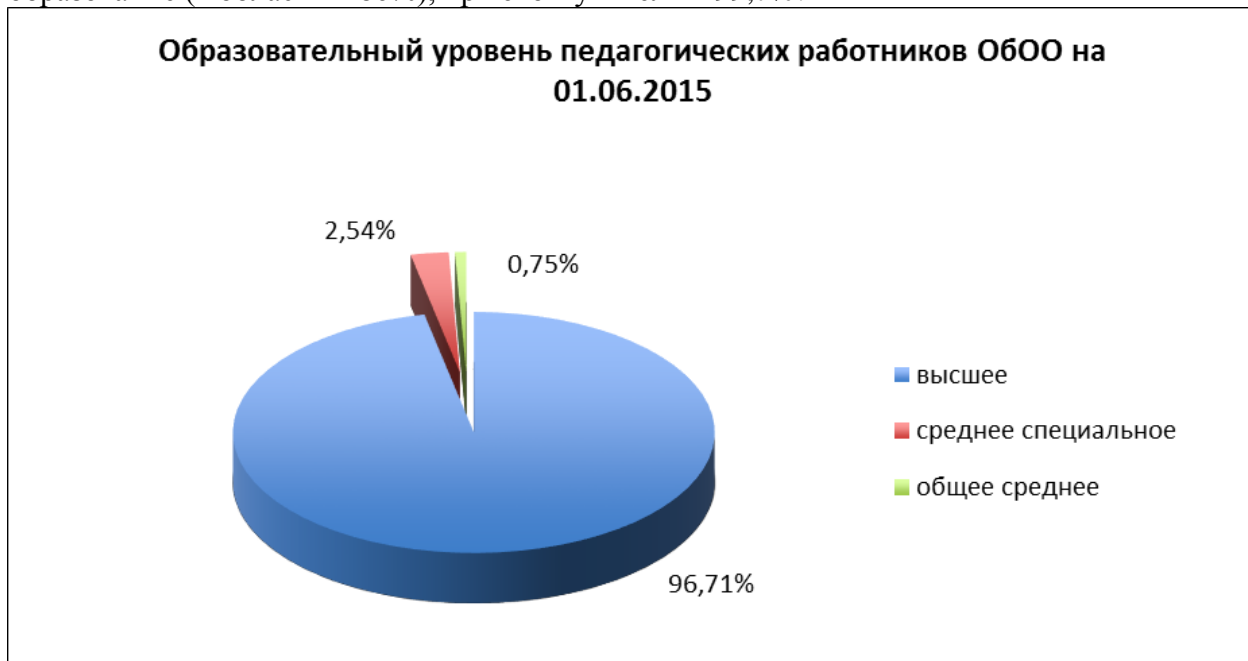
1. 98,7% выпускников получили документы об образовании, в том числе с отличием 6,4% (в 2014 году – 5,6%);
2. Выпускники как 9-х классов, так и 11-х классов стабильно показывают высокий уровень подготовки по английскому языку, химии, географии.
3. Лучшие результаты по итогам государственной итоговой аттестации продемонстрировали выпускники МБОУ «Гимназия №2» (директор Л.Н.Назарова), «Лицей №3» (директор Е.В.Полевая), «Лицей №15» (директор В.И.Шемякина), СОШ №12 (директор С.В.Межова) и СОШ №17 (директор А.А.Гуркина). Выпускники МБОУ «Гимназия №2» пятый год подряд показывают лучший результат по итогам ЕГЭ.

4. Число выпускников, получивших на ЕГЭ 100 баллов, самое высокое с момента введения ЕГЭ в 2009 году.

Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, достижения педагогов

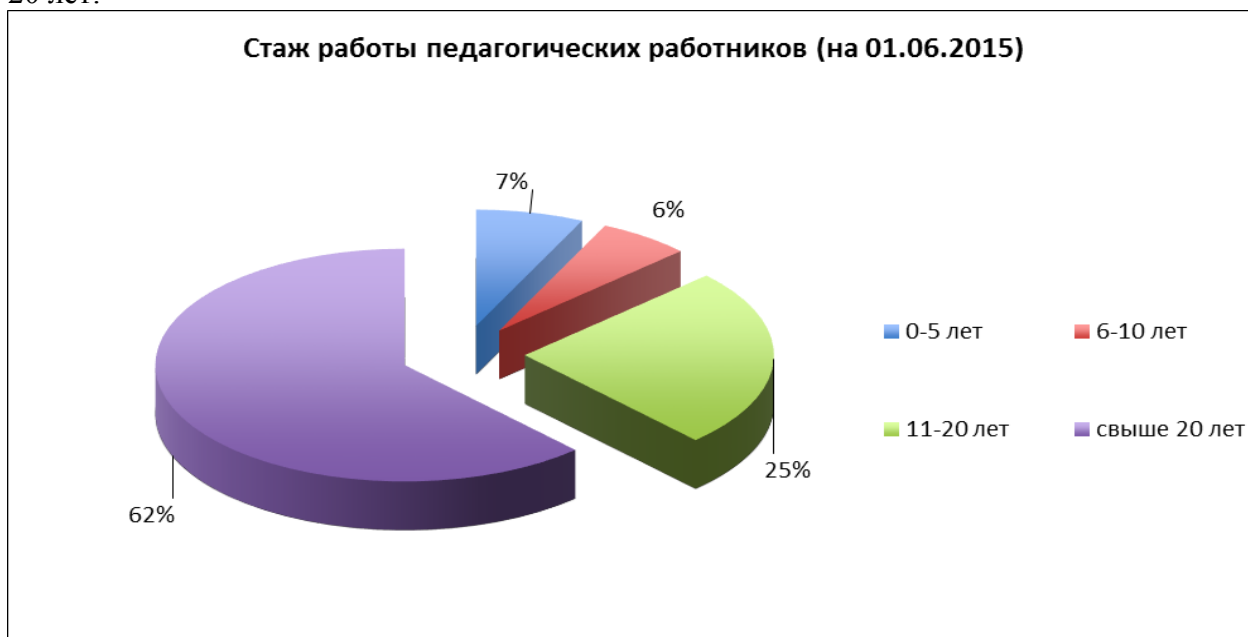
Образовательный ценз

По итогам мониторинга педагогических кадров на 01.06.2015 (данные годовых отчетов ОУ) 96,7% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (в области – 86%), при этом учителя – 99,7%.



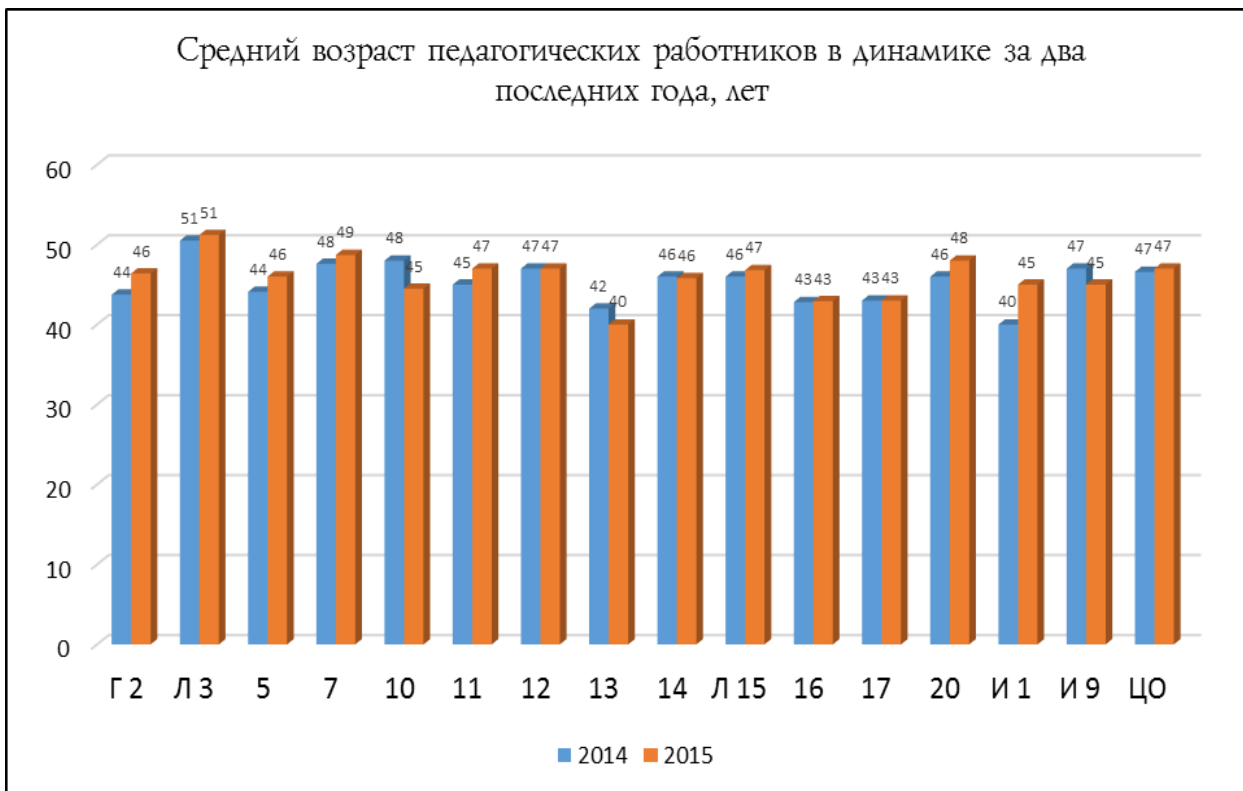
Стаж работы

Подавляющее большинство педагогов имеет стаж педагогической работы свыше 20 лет:



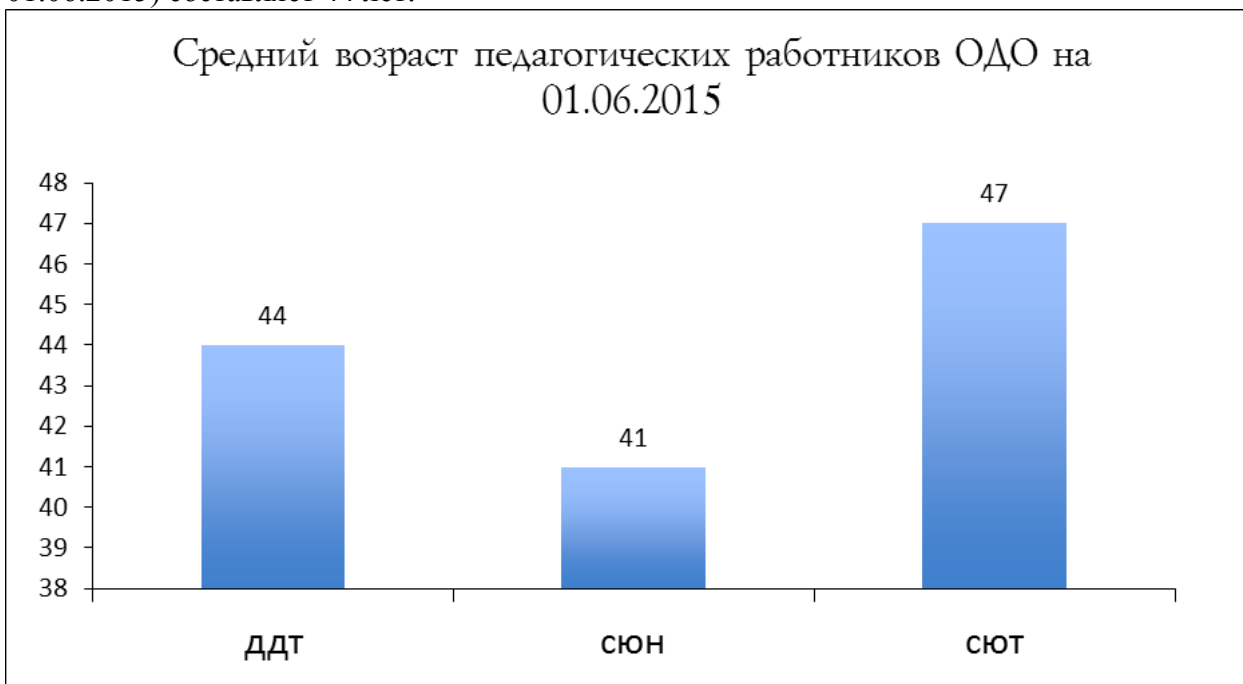
Средний возраст

Средний возраст педагогических работников ОбОО (по данным мониторинга на 01.06.2015) составляет 47 лет (в 2014 году – 46):



Самые молодые педагогические коллективы – в СОШ № 13, 16, 17. Самые возрастные – в МБОУ «Лицей № 3», СОШ № 7, 20.

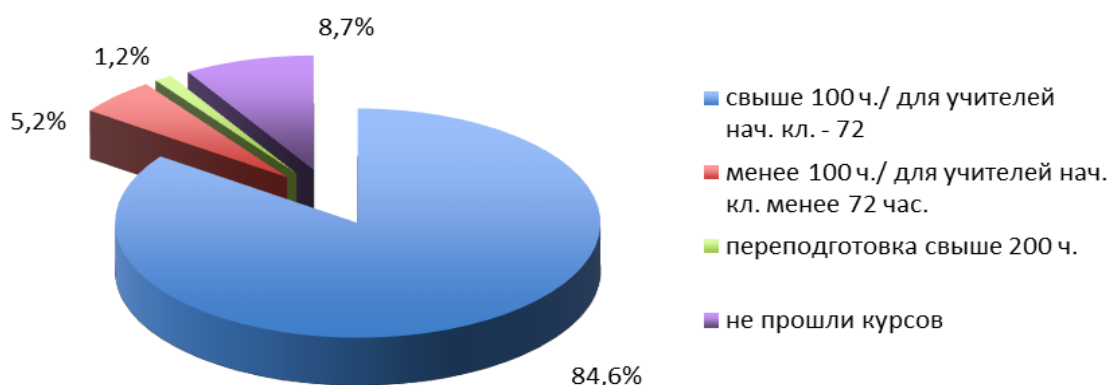
Средний возраст педагогических работников ОДО (по данным мониторинга на 01.06.2015) составляет 44 лет:



Курсовая подготовка

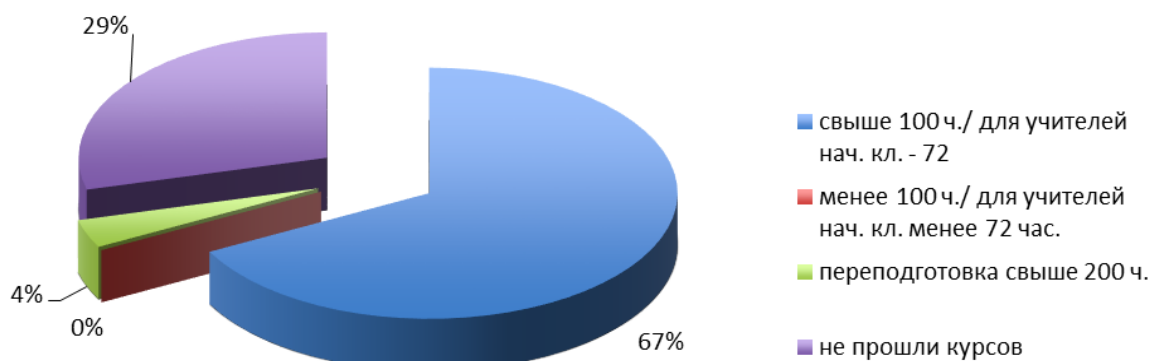
% педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, - 91,3, в том числе в объеме не менее 100 часов – 84,6, переподготовку в объеме свыше 200 часов – 1,2. Не прошли курсовой подготовки 8,7%.

**Курсовая подготовка за последние 3 года (2012-2015) на
01.06.2015**



% педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, – 67, переподготовку в объеме свыше 200 часов – 4. Не прошли курсов 29% педагогов.

**Курсовая подготовка педагогов в ОДО за последние 3 года (2012-2015)
на 01.06.2015**



В 2014-2015 учебном году на базе МБОУ ДПОС «Методический центр» были проведены хозрасчётные квалификационные курсы для учителей начальных классов, физической культуры и педагогов дополнительного образования

По линии МИФИ обучились учителя математики и физики.

По линии СарФТИ обучились в подотчётном учебном году 19 педагогов.

Значительно увеличилось число педагогических работников, прошедших дистанционные курсы: 17% от всех прошедших квалификационные курсы.

Положительная динамика в прохождении квалификационных курсов наблюдается в ГМО учителей математики, русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, географии, биологии, физики, ИЗО, МХК, музыки, педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей.

Достаточно низок процент прошедших квалификационные курсы педагогов в ГМО социальных педагогов, старших вожатых, работников школьных библиотек.

В 2014-2015 учебном году прошли квалификационные курсы 33% всех руководящих и педагогических работников МБОУ и МБУ ДО.

Результаты аттестационных процедур

Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал системы в целом иллюстрируют результаты аттестации (на 01.06.2015) в % от общего числа педагогических работников по должности.

Доля аттестованных учителей – 90,2% (среднеобластной показатель – 89,7%).

Доля учителей, аттестованных на высшую категорию – 28,8% (среднеобластной показатель – 21,5%).

Должность	Высшая	Первая	Вторая	СЗД	Без категории
Учителя русского языка и литературы	20,7	37	0	5,1	10,4
Учителя математики	12,7	56,4	0	14,5	16,4
Учителя английского языка	15,2	64,4	0	10,2	8,5
Учителя информатики и ИКТ	56,5	34,8	4,3	0	4,4
Учителя истории и обществознания	25	57,1	3,6	14,3	0
Учителя географии	41,6	50	0	0	8,4
Учителя биологии	38,5	30,7	0	23,1	7,7
Учителя физики	34,8	24,8	4,3	26,2	8,7
Учителя химии	28,6	42,8	0	21,4	7,2
Учителя музыки, ИЗО, МХК	35,3	58,8	0	0	5,9
Учителя технологии и черчения	50	22,7	0	18,2	9,1
Преподаватели-организаторы ОБЖ	33,3	66,7	0	0	0
Учителя физической культуры	25,7	68,6	0	2,8	2,9
Учителя начальных классов	27,8	49,2	1,7	9	12,3
Педагоги-психологи	20	40	0	13,3	26,7
Воспитатели	1,9	36,5	1,9	27	32,7
Старшие вожатые	0	60	0	20	20
Социальные педагоги	21,4	14,3	0	14,3	50
Учителя-логопеды	15,3	77	0	0	7,7

На 1 июля 2015 года аттестованы 87% педагогических работников общеобразовательных организаций.

Ниже среднего городского процента (87%) аттестованных педагогических работников в ГМО социальных педагогов, старших вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей математики.

Динамика наличия у педагогов образовательных учреждений квалификационных категорий (в %)

Должность	2013	2014	2015
Учителя русского языка и литературы	94	86,5	89,6
Учителя математики	93	86,3	83,6
Учителя английского языка	83	78	91,5
Учителя информатики и ИКТ	96	96	95,6
Учителя истории и обществознания	77	90	100
Учителя географии	100	87	91,6

Учителя биологии	87	92,9	92,3
Учителя физики	77	82,6	91,3
Учителя химии	86,7	80	92,8
Учителя музыки, ИЗО, МХК	91,3	78,1	94,1
Учителя технологии и черчения	100	100	90,9
Учителя ОБЖ	79	92,9	100
Учителя физической культуры	93	95,2	97,1
Учителя начальных классов	80,7	83	87,7
Педагоги-психологи	75	81	73,3
Воспитатели	63,3	54,2	67,3
Старшие вожатые	44	40	80
Социальные педагоги	60	56,2	50
Учителя-логопеды	93	86,6	92,3

Отмечена позитивная динамика, т.е. увеличение числа аттестованных педагогов, в большей части городских методических объединений. В ГМО учителей истории и обществознания, преподавателей-организаторов ОБЖ 100% аттестованных педагогов.

Аттестация педагогических кадров в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных организациях, специальном (коррекционном) образовательном учреждении МКСКОШ интерната № 9 и учреждениях дополнительного образования

Общеобразовательные организации

Аттестованные	высшая	первая	вторая	СЗД
87%	24,3%	50,6%	1,1%	11%

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение
МКСКОШ интерната № 9 VIII вида:

Аттестованные	высшая	первая	вторая	СЗД
81,5%	17,9%	52,2%	2,4%	9%

Учреждения дополнительного образования

Аттестованные	высшая	первая	вторая	СЗД
69,8%	18,7%	36%	0%	15,1%

Итоги аттестации педагогических кадров общеобразовательных учреждений г. Сарова в 2014-2015 учебном году в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общее число аттестованных педагогических работников	87	87,7
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	24,3	18,3
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	50,6	54,3
Число аттестованных педагогических работников на вторую квалификационную категорию	1,1	2,1
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	11	13

Итоги аттестации педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования г. Саров в 2014-2015 учебном году в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общее число аттестованных педагогических работников	69,8	74,5
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	18,7	18,5
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	36	39,3
Число аттестованных педагогических работников на вторую квалификационную категорию	0	2,1
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	15,1	14,6

Итоги аттестации педагогических кадров в специальном (коррекционном) образовательном учреждении МКСКОШ интерната № 9 г. Саров в 2014-2015 учебном году в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общее число аттестованных педагогических работников	81,5	86
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	17,9	14,8
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	52,2	50,4
Число аттестованных педагогических работников на вторую квалификационную категорию	2,4	2,6
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	9	15,9

Сведения о награждении работников образования города Сарова по состоянию на 01.06.2015

Категория работников				Ордена и медали	Почетное звание Российской Федерации «Заслуженный учитель РФ»	Отличник народного просвещения, отличник образования СССР	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Награды министерства образования Нижегородской области	Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области
	Всего работников	Из них награждено	%							
Работники Департамента образования МБОУ ДПОС	28	19	69	3	-	2	7	11	9	9

«Методический центр»										
Руководящие и педагогические работники МБОУ	740	240	32	2	7	16	50	108	138	24
В т.ч. учителей общеобразовательных организаций	510	175	34	2	5	12	30	76	102	20
Руководящие и педагогические работники организаций дополнительного образования	63	39	61	2	1	6	6	19	13	12
ИТОГО	831	298	36	7	8	24	63	138	160	45

Информатизация образовательного процесса

Одно из важнейших условий успешности современной школы – это ее инфраструктура. Общегородской парк компьютеров общеобразовательных организаций составляет 1258 ПК (стационарные и ноутбуки). Для сравнения – на 01.06.2014 1331 штук. Причина уменьшения количества ПК заключается в том, что в ряде ОО были списаны компьютеры, отслужившие срок). Среднее по городу число учащихся на 1 ПК – 6.



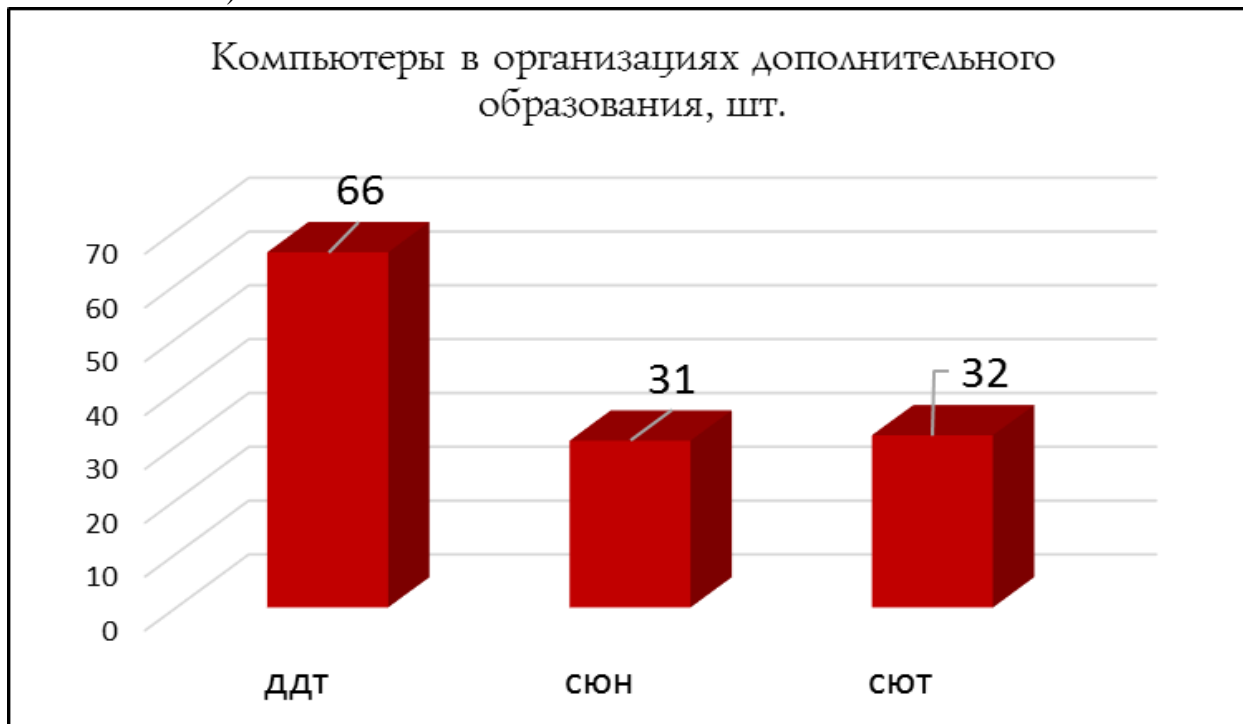
Все общеобразовательные учреждения оснащены аппаратно-программными комплексами.

Все кабинеты 1-ых – 4-ых классов в рамках Комплекса мер по модернизации системы образования и текущего финансирования оснащены программными аппаратными комплексами, в том числе интерактивными комплексами Mimio Classroom.

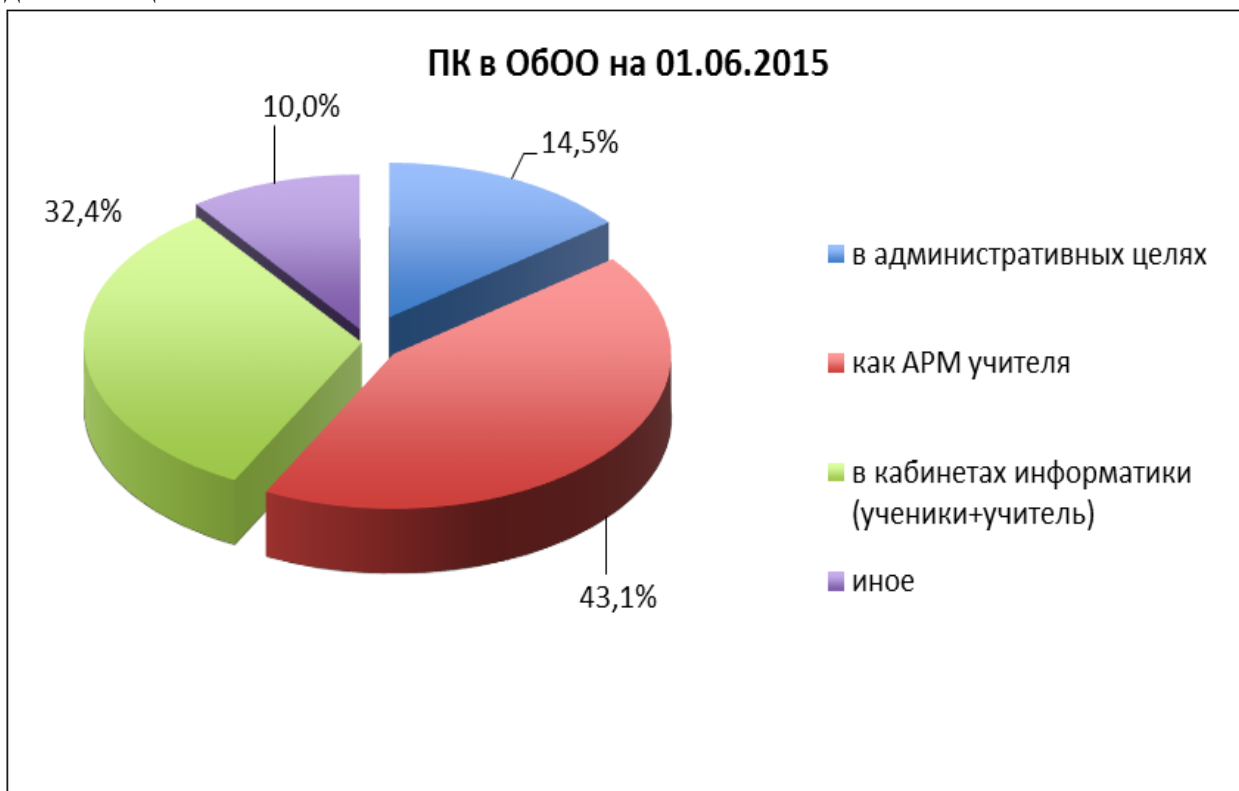
С 1 сентября 2013 года все учащиеся 3-х классов, обучающиеся по ФГОС НОО, в рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования получили

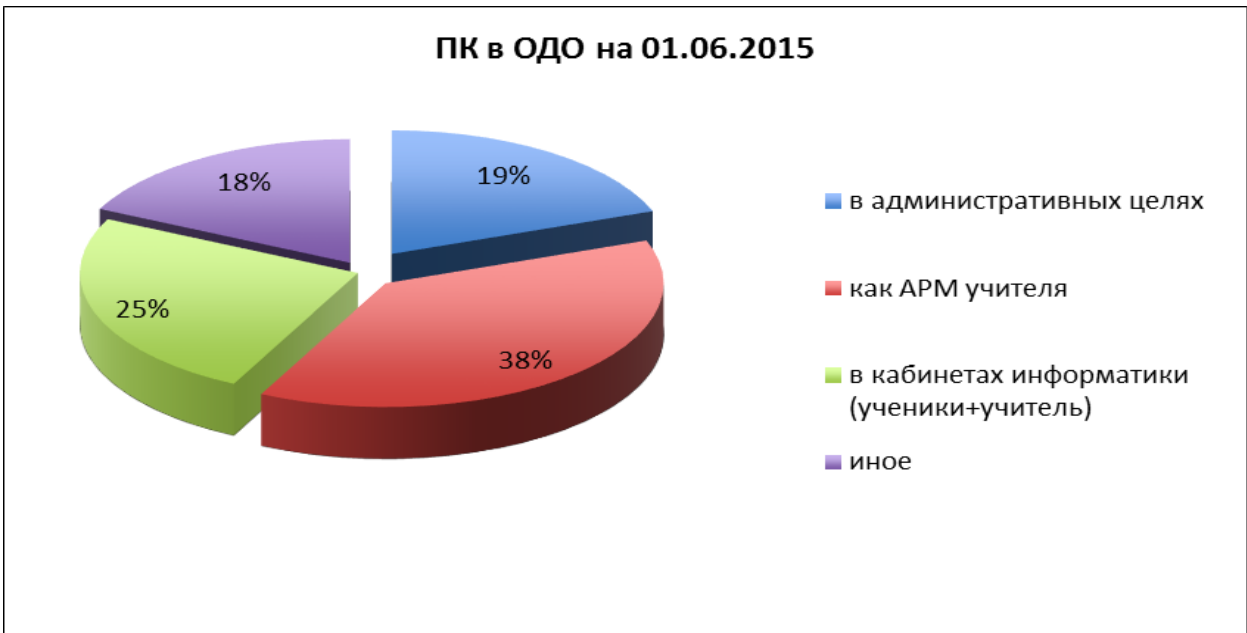
планшетные компьютеры (в настоящее время 777). 147 планшетных компьютеров имеют учителя ОБОУ для заполнения электронных журналов в рамках проекта «Классная карта».

Парк компьютеров организаций дополнительного образования – 129 ПК (на 01.06.2014 - 112).



Компьютеры в ОО используются как непосредственно для организации образовательного процесса по предмету информатика и ИКТ, так и для автоматизации работы администрации, образовательного процесса в кабинетах учителей-предметников и для иных целей.



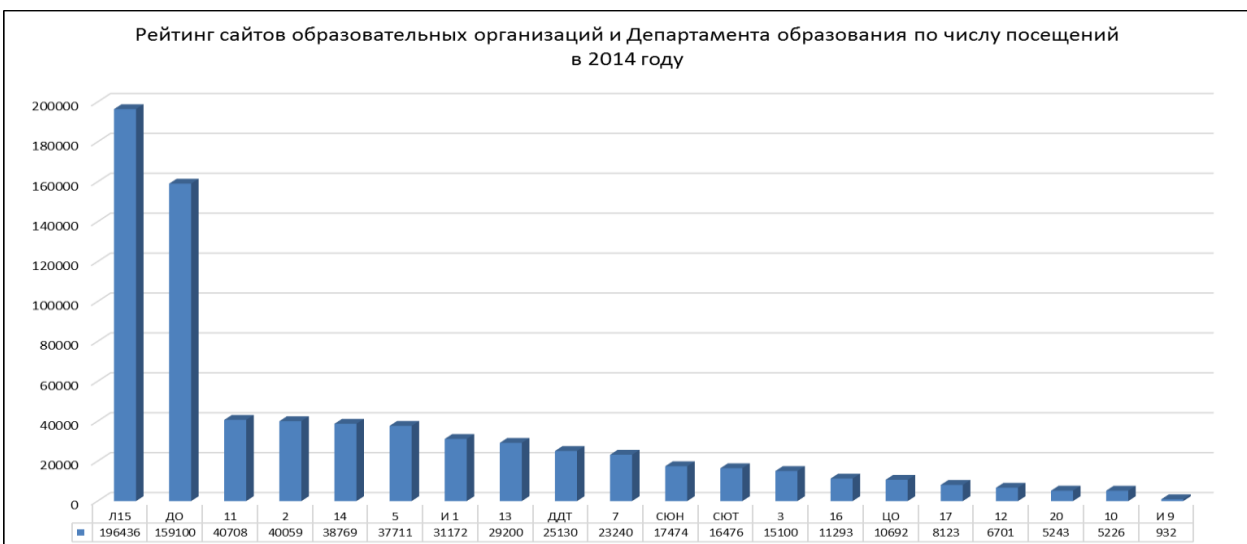


Вместе с тем за последние три года в ОО (за исключением Школы-интерната № 1, «Центр образования», СЮН) созданы зоны доступа в сеть Интернет по беспроводной технологии wi-fi.

В локальные вычислительные сети объединены 980 ПК ОбОО (77,9%) и 71 ПК ОДО (55%). Обеспечивают стандартную контентную фильтрацию НЕ на всех ПК, подключенных к сети Интернет, СОШ № 5, СЮН. В ДДТ ни на одном ПК не установлены контентные фильтры. Тем самым данные ОО не обеспечивают контролируемого доступа в сеть Интернет.

В соответствии с графиком в рамках Концепции формирования информационного общества в России с декабря 2012 года все общеобразовательные учреждения должны были перейти на использование на 50% компьютеров свободного программного обеспечения (СПО). На конец 2014-2015 учебного года лишь на 32,2% ПК ОбОО и на 5,4% ПК ОДО компьютеров установлено СПО. Выполняют данное условие лишь МБОУ СОШ №№ 7, 17, 20.

Все образовательные организации имеют широкополосный доступ в сеть интернет, провайдер - Ростелеком. Средняя скорость доступа в сеть Интернет образовательных учреждений составила до 5 Мб/сек. Интересна статистика посещаемости сайтов образовательных организаций и Департамента образования за 2014 год (по числу посещений):



Во исполнение п. 7 раздела III Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761, в октябре 2014 года во всех общеобразовательных организациях прошли уроки Интернет-безопасности.

В 11-х классах урок «Изучи Интернет – управляй им!» проводился в режиме-online (<http://интернет-чемпионат.рф>), как соревнование между одноклассниками, а также как соревнование между классами. Учащиеся познакомились с правилами формирования паролей для работы в сети Интернет с различными сервисами, познакомились с работой электронной почты и правилами безопасности при работе с ней в сети, узнали о компьютерных вирусах и защите против них, познакомились с новым интересным образовательным электронным ресурсом, который в занимательной форме знакомит с Интернетом и проверяет знания по данной теме.

Учащиеся 9–х классов познакомились с ресурсами Интернет по безопасности (материалы сайта <http://i-deti.org/>), подготовили материал по темам: «Безопасность детей в Интернете», «Безопасный просмотр видео на YouTube», «Безопасность в социальных сетях. Правила поведения» и представили на уроке. По теме урока были разработаны и созданы буклеты по теме «Безопасность детей в Интернете», которые были переданы в начальные классы гимназии.

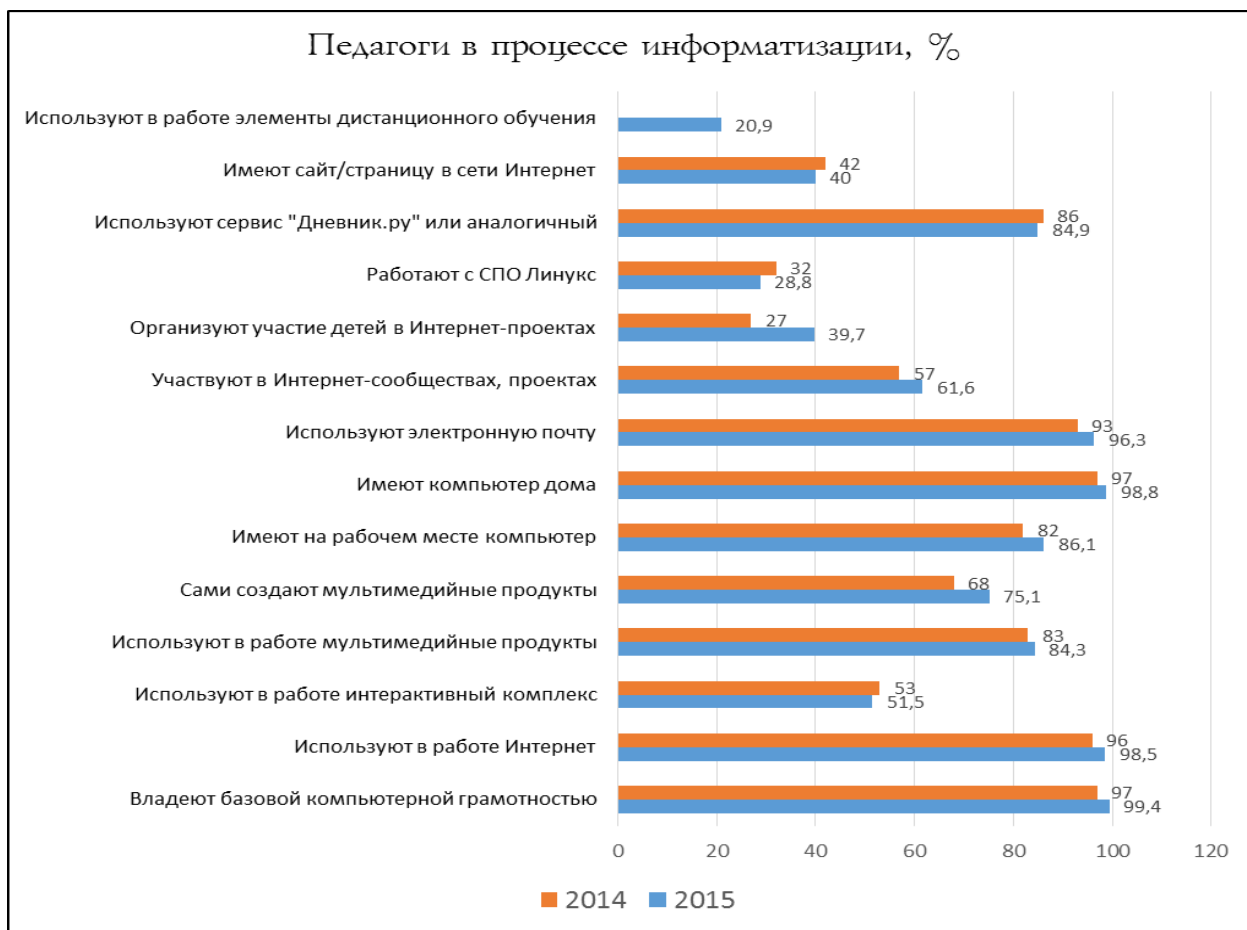
Учащиеся 6-х классов познакомились с общими правилами безопасности в Интернете, с правилами формирования «надежного» пароля; в рамках темы создавали в текстовом процессоре памятки по теме «Безопасность детей в сети Интернет».

Для младших школьников (2-4 классы) был проведен урок по теме «Безопасный и полезный интернет. Правила поведения в Интернете». Обучающихся не только познакомили с существующими опасностями, но и научили действовать правильно в случае возникновения неприятных ситуаций. В игровой, интерактивной форме ребятам рассказали о полезных возможностях в сети, вирусах и вредоносных программах. В контексте урока была поднята проблема агрессивного общения, обмана, мошенничества и предоставления личной информации для открытого доступа <http://detionline.com/mts/lessons>.

Смотрите об этом уроке репортаж на информационном телеканале «Саров24» <http://youtu.be/rF4EkWaKym4> . Ролик, снятый учащимися МБОУ «Лицей № 3», размещен по ссылке https://vk.com/videos-58371115?z=video-58371115_170404490%2Fclub58371115 .

Все общеобразовательные организации приняли участие в совместном проекте Рособнадзора и Яндекса «Образовательная карта России» по заполнению интерактивной формы анкеты организации в сети Интернет.

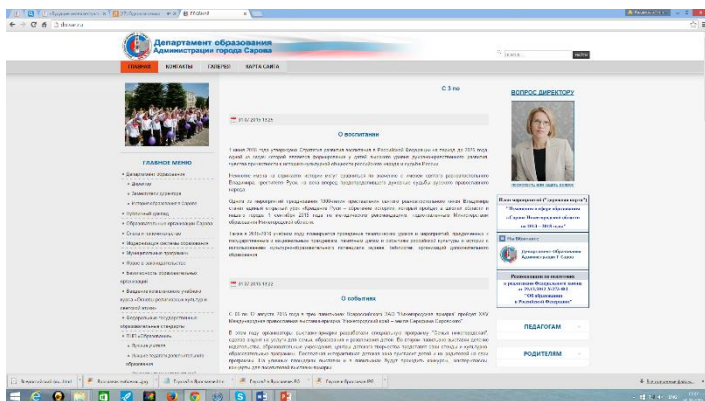
Саровские педагоги все более активно общаются в сети Интернет с коллегами из других городов в социальных сетях, на образовательных порталах, в блогах, обмениваются информацией в сетевых Интернет-сообществах, используют элементы дистанционного обучения.



Ряд учителей активно привлекает школьников к участию в образовательных сетевых проектах и дистанционных олимпиадах. Третий год подряд Дворец детского творчества выигрывает гранты в рамках проекта «Школа Росатома» на проведение конкурсов сетевых проектов (в 2015 году - «Виразж»), направленных на развитие информационно-коммуникационной компетентности учащихся. В конкурсе приняли участие МБОУ СОШ №№ 7, 10, 14, 20.

В 2014 – 2015 учебном году образовательные организации участвовали в электронных мониторингах федерального и регионального уровней. По результатам федеральных мониторингов «Нижегородский институт развития образования» опубликовал рейтинги ОО муниципальных районов и городских округов за 2014 год, в котором Саров второй год подряд занял 1 место <http://www.niro.nnov.ru/?id=23791>.

Все образовательные учреждения Сарова имеют официальные сайты в сети Интернет, большинство из которых имеет бесплатный хостинг. Ряд сайтов располагается на сервере Департамента образования. В 2015-2016 учебном году предстоит решить ранее не решенную задачу перевода большинства сайтов ОО на сервер Департамента образования.



С 2007 года успешно функционирует как городской образовательный портал сайт Департамента образования. На нем оперативно размещается новостная информация, результаты мониторингов, нормативная правовая база по разным аспектам функционирования образовательных учреждений и др.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Заработная плата педагогических работников

Финансово-хозяйственная деятельность учреждений, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров (далее – Департамент), в 2014-2015 гг. строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований и средств, полученных в виде финансового обеспечения выполнения муниципального задания, целевых и из внебюджетных источников, наиболее полного удовлетворения потребностей образовательных учреждений, учащихся и иных субъектов образовательного процесса, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников системы образования в образовательных учреждениях.

В 2014 году финансирование Департамента составило 749 597 950 руб., или 23,7% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме финансирования составила 53,0%. Кроме того, подведомственными учреждениями привлечено 240 000 руб. в виде помощи из Фонда поддержки территорий областного бюджета (МБОУ «Гимназия № 2», «Лицей № 3», СОШ № 5, № 17, МБОУ ДОД СЮН), а также 9 535 940 руб. внебюджетных средств.

В 2015 году финансирование Департамента составило 759 316 100 руб., или 25,4% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме финансирования составила 61,7%.

Всем подведомственным бюджетным учреждениям были установлены муниципальные задания. По итогам III квартала 2014 года была произведена корректировка муниципальных заданий (приказы Департамента образования от 05.11.2014 №241 и № 244). С выполнением муниципальных заданий учреждения успешно справились.

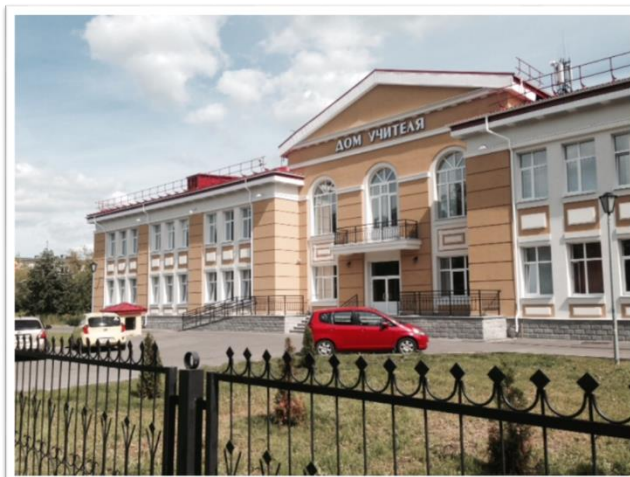
В 2014 году вступил в силу Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Директорами учреждений, финансово-экономическими службами введена значительная работа по освоению выделенных на функционирование и развитие системы образования бюджетных средств.

По техническим заданиям, представленным подведомственными Департаменту учреждениями, Администрацией города Сарова проведено 49 процедур торгов на общую сумму 59665260 руб., в том числе электронных аукционов - 47 на сумму 57038260 руб., конкурсов - один на сумму 2250000 руб., запросов котировок - один на сумму 377000 руб.

Общая экономия средств бюджетных учреждений составила 381682 рубля, или 0,64 % от начальной максимальной цены контрактов.

В 2015 году по состоянию на 01 августа по техническим заданиям, представленным подведомственными Департаменту бюджетными учреждениями, Администрацией города Сарова проведено 22 процедуры аукционов на общую сумму 6678964,25 руб., в результате которых получена экономия денежных средств, которая составила 291928,57 руб., или 4,37 % от общей суммы закупок.

В 2014 году в условиях недостаточного финансирования осуществлен текущий ремонт зданий и помещений ОУ на общую сумму более 4831200 руб. Выполнены работы по замене силового кабеля, ремонту системы отопления гаража в МКСКОШ интернат №9 VIII вида г.Сарова на общую сумму 76,2 тыс. руб. Оперативно и качественно проведены ремонтные работы по



восстановлению изношенных участков системы отопления, горячего и холодного водоснабжения (МБОУ СОШ № 10, 14). Проведены работы по капитальному ремонту кровель МБОУ СОШ № 12 и № 16, фасада МБОУ СОШ № 1, пищеблока МБОУ «Лицей № 3», благоустройству территории МБОУ СОШ № 10. Выполнены работы по устройству ограждения территории МБОУ СОШ № 12 и МБОУ Школа-интернат № 1. Завершен капитальный ремонт здания МБОУ ДПОС «Методический центр».

В 2015 году работы по капитальному и текущему ремонту зданий и помещений ОУ были продолжены (ремонт классов в МБОУ СОШ № 5 на сумму более 1,2 млн. руб., ремонт полов спортивного зала в МБОУ СОШ № 12). В период летних каникул проведен капитальный ремонт кровли МБОУ СОШ № 14, пищеблока и спортзала в МБОУ «Лицей № 3», фасада МБОУ СОШ № 12, завершены работы по восстановлению асфальтного покрытия у здания МБОУ СОШ № 16. Общая сумма средств, выделенных на ремонт общеобразовательных учреждений в 2015 году, составила 23766,1 тыс. руб.

В 2014 году продолжилась работа по сокращению неэффективных расходов в сфере общего образования. В 2014 году, в целях дальнейшей оптимизации сети образовательных учреждений, проведена реорганизация МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 5 путем присоединения МБОУ СОШ № 1 к МБОУ СОШ № 5 (постановление Администрации города Сарова от 04.04.2014 № 1439). Наполняемость общеобразовательных классов в течение 3-х последних лет держится на достаточно высоком уровне и в 2015 году по общеобразовательным школам города составляет 25,3 человека. Значительно улучшены и другие показатели экономической эффективности: соотношение числа учеников к числу педагогических работников – 1/12,5; соотношение числа учителей и прочего персонала не превышает установленных нормативов и составляет менее 54,5%.

Департамент образования плотно занимается вопросами повышения качества питания школьников. В 2014 году энергосберегающее оборудование закуплено для пищеблока начальной школы МБОУ «Лицей № 3», в 2015 году технологическое оборудование для приготовления пищи закуплено МБОУ СОШ № 10, что позволит довести долю учреждений, оснащенных современным энергоэффективным оборудованием, до 60%.

В 2014 году школы за счет субсидий на выполнение муниципального задания продолжали приобретать технические средства обучения, учебное оборудование, учебную мебель. Была продолжена работа по обновлению учебного, лабораторного и иного оборудования. Образовательными учреждениями закуплено оборудование для учебных целей на сумму 3930580 рублей, хозяйственно-технологическое оборудование, мебель и инвентарь на сумму 7667180 рублей (в том числе для оснащения здания МБОУ ДПОС «Методический центр» после капитального ремонта). В пяти учреждениях установлены системы видеонаблюдения (МБОУ СОШ № 10, 13, 17, 20, МБОУ ДПОС «Методический центр»).

В результате проведенных закупочных процедур в школах г. Сарова все кабинеты начальной школы оборудованы аппаратно-программными комплексами. Обновлен библиотечный фонд в объеме 7255 экземпляров. Обеспеченность учебниками достигла 100%, в том числе для обучающихся 1-4-х классов в соответствии с новыми ФГОС НОО.

В течение 2014 года были проведены мероприятия по усилению противопожарной безопасности на сумму 3366426 руб.

В 2014-2015 году произошли изменения в составе имущества образовательных учреждений: в оперативное управление были переданы из казны города Сарова тепловые сети, на общую сумму 24483,1 тыс. рублей, а также системы холодного водоснабжения.

Несмотря на сложную экономическую ситуацию, Департаментом были приняты меры по безусловному выполнению майских указов Президента РФ. При общем снижении объема субвенции на 5%, снижение фонда оплаты труда учителей и прочих педагогических работников произошло менее чем на 3%. В результате принятых мер среднемесячная

заработная плата педагогических работников в сфере общего образования в Сарове составила 32608 рублей за 2014 год, а учителей – 34766 рублей.

В 2015 году Департамент образования продолжает решать вопросы поддержания необходимого уровня заработной платы педагогических работников. Вследствие продолжающихся негативных процессов в экономике Нижегородской области в мае-июне были уточнены плановые показатели средней заработной платы в экономике региона: до 25899 руб. за период с января по июнь 2015 года. Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области за 1 полугодие 2015 года составил 108,9%. Заработная плата педагогов дополнительного образования поддерживается на уровне 94,4% от заработной платы учителей, что значительно превышает уровень показателей «дорожной карты».

4 единицы транспорта, закрепленные за МБОУ СОШ № 13, 17, МКСКОШ интернат № 9 VIII вида, МБОУ ДПОС «Методический центр», оснащены оборудованием ГЛОНАСС. Средства федерального бюджета в объеме 92200 рублей были направлены на закупку оборудования в целях реализации подпрограммы 2 «Внедрение спутниковых навигационных технологий с использованием системы ГЛОНАСС и других результатов космической деятельности в интересах социально-экономического и инновационного развития Нижегородской области в 2014-2017 годах» государственной программы «Информационное общество Нижегородской области (2014-2017 годы)», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 31 октября 2013 года № 800.

В результате процедур оценки предложений поставщиков была достигнута экономия в объеме 6100 рублей (в том числе МКСКОШ интернате №9 VIII вида г.Сарова – 1525,00 рублей), фактический расход составил 86100 рублей.

Департаментом проведены уточнения планов мероприятий в рамках муниципальных программ «Образование в Сарове 2011 - 2016», «Дети Сарова 2010-2016», «Пожарная безопасность муниципальных образовательных учреждений и учреждений культуры города Сарова на 2009 – 2016 годы», которые призваны решить проблемы недостаточного финансирования в отдельных областях системы образования. В частности, за счет средств целевого финансирования во всех образовательных учреждениях установлены программно-аппаратные комплексы «Стрелец-Мониторинг», построены ограждения в МБОУ СОШ № 12 и МБОУ Школа-интернат № 1.

Степень эффективности выполнения программ составила 102,4%.

3. Выводы и заключения

В 2014-2015 учебном году все учащиеся 1-ых-4-ых общеобразовательных классов города обучались по новому федеральному государственному стандарту начального общего образования.

В течение истекшего учебного года была проведена большая работа по нормативно-правовому обеспечению реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на муниципальном уровне. В августе должна быть завершена работа по утверждению новых редакций уставов подведомственных образовательных организаций и их переименованию.

В ТОП-500 лучших школ России по итогам ЕГЭ и всероссийской олимпиады школьников вошел «Лицей № 15».

В ноябре в Сарове прошел «Кубок памяти А.Н. Колмогорова», в котором приняли участие лучшие математические команды школьников со всей России.

В декабре 2014 года была проведена выездная Коллегия министерства образования Нижегородской области «Профильное образование: новые ресурсы и возможности», на

которой был обобщен опыт работы Сарова по реализации Концепции профильного обучения.

В год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне проведен ряд массовых воспитательных событий общегородского масштаба с участием школьников, педагогов и родителей.

Ряд педагогических работников и обучающихся показали высокие результаты на конференциях, олимпиадах и конкурсах областного, российского и международного уровней.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждений, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров (далее – Департамент), в 2014-2015 гг. строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований и средств, полученных в виде финансового обеспечения выполнения муниципального задания, целевых и из внебюджетных источников, наиболее полного удовлетворения потребностей образовательных учреждений, учащихся и иных субъектов образовательного процесса, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников системы образования в образовательных учреждениях.

* * *

В 2015–2016 учебном году предстоит решить ряд серьезных задач:

1. В направлении обновления образовательных стандартов обеспечить:

- реализацию прав всех детей города Сарова, подлежащих обязательному обучению в подведомственных образовательных организациях, на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- развитие системы управления качеством общего образования, обеспечивающей реализацию образовательными организациями муниципального задания в полном объеме;

- объективность при проведении диагностики в рамках муниципального мониторинга качества общего образования;

- нормативно-правовые, организационно-методические, материально-технические условия для перехода в 2015-2016 учебном году 5-х классов на ФГОС основного общего образования;

- условия для перехода с 1 сентября 2016 года на ФГОС общего образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- качественную подготовку учащихся 4-х классов к общероссийским контрольным работам по русскому языку, математике и окружающему миру;

- условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, находящихся на индивидуальном обучении; разработать программы коррекционной работы.

2. В направлении поддержки талантливых детей:

- использовать систему олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний молодежи как действенную поддержку при переходе от общего к профессиональному образованию;

- обеспечить участие не менее 60% обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей их численности;

- обеспечить участие не менее чем 300 детей (20 детей от каждой общеобразовательной организации) в образовательном проекте «Школа Росатома» и не менее чем 80 детей в просветительском проекте «Молодые таланты Сарова»;

- принять участие во Всероссийском конкурсе сочинений.

3. В направлении развития учительского потенциала:

- обеспечить 100%-ное прохождение курсов ПК учителями на уровне основного общего образования (5-6 классы), в связи с введением с 1 сентября 2015 года ФГОС ООО;
- продолжить развитие системы повышения квалификации на муниципальном уровне с целью развития психолого-дидактической компетентности учителей при использовании ресурсов Методического центра;
- обеспечить своевременное замещение педагогических вакансий квалифицированными кадрами;
- увеличить долю учителей в возрасте до 35 лет до 15% от общей численности учителей общеобразовательных организаций в соответствии с Планом мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в сфере образования г. Сарова Нижегородской области на 2013 – 2018 годы";
- создать условия и обеспечить информационно-технологическое и методическое сопровождение прохождения педагогическими работниками образовательных организаций аттестации. Обеспечить прохождение аттестационных процедур 95% педагогических работников, подлежащих аттестации.

4. В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательных организаций:

- продолжить работу по развитию ИКТ-инфраструктуры ОО, обеспечить условия для безопасного выхода школьников в сеть Интернет;
- обеспечить повышение качества финансового планирования в условиях изменения правового положения бюджетных учреждений;
- обеспечить материально-технические условия для внедрения с 2016 года ФГОС ООО в 6-х классах;
- перейти к практической реализации интеграции проекта «Классная карта» с системами управленческого учета на базе платформы 1С с учетом опыта пилотного проекта в МБОУ Школа № 16;
- поддержать достигнутые результаты в области борьбы с неэффективными расходами в целом по системе образования, ликвидировать их на уровне учреждений за счет оптимизации штатно-организационных структур образовательных учреждений;
- перевести сайты образовательных организаций на сервер Департамента образования;
- с целью достижения объективности при проведении диагностических процедур обеспечить видеонаблюдение в не менее чем 3-х учебных кабинетах во всех общеобразовательных организациях.

5. В направлении воспитания, дополнительного образования, обеспечения здоровья школьников, профилактики асоциального поведения:

- обеспечить условия для реализации Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (поддержку семейных клубов и родительских объединений; развитие форм межпоколенческой поддержки программ для людей пожилого возраста и их вовлечение в волонтерскую деятельность с детьми; обеспечение отдыха и оздоровления детей, развитие форм семейного отдыха);
- обеспечить условия для реализации Национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы через развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, улучшение инфраструктуры организаций дополнительного образования, развитие технического и спортивно-технического направлений детского творчества;
- обеспечить участие не менее 62% учащихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности;
- внедрить проект «Профтренд»;
- обеспечить деятельность робототехнических объединений в МБОУ Школа № 14, «Лицей № 3», МБУ ДО ДДТ;

- внедрить систему патриотического воспитания, включающую в себя воспитательные возможности семьи, школы, общественных организаций в соответствии со Стратегией развития воспитания;
- усилить деятельность образовательных организаций по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности несовершеннолетних;
- снизить уровень антиобщественных проявлений со стороны детей;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам здоровьесориентированной деятельности;
- продолжить создание в образовательных организациях служб медиации;
- обеспечить оказание качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи учащимся в образовательных учреждениях при подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации;
- разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни, апробировать модель школы здоровья на базе одной из ОБОУ.

* * *

Намеченные меры позволят решить проблемы функционирования и развития образовательных организаций в условиях модернизации образования, в новых экономических реалиях, обеспечить более высокий уровень качества образования, эффективность использования имеющихся ресурсов, способствовать развитию детей и подростков, совершенствованию духовно-нравственного воспитания, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

II. Показатели мониторинга системы образования

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). (% - формат ввода 0.00)	83.00
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	39.62
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0.00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	14.48

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. (человек)	12.54
2.3.2. Численность учителей в общеобразовательных организациях. (человек)	505
2.3.3. Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях. (человек)	67
2.3.4. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	13.27
2.3.5. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2014 - 31.12.2014) педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций:	
педагогических работников - всего; (тысяча рублей - формат ввода 0.00)	32.61
из них учителей. (тысяча рублей- формат ввода 0.00)	34.77
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. (квадратный метр - формат ввода 0.00)	14.36
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод; (% - формат ввода 0.00)	100.00
центральное отопление; (% - формат ввода 0.00)	100.00
канализацию. (% - формат ввода 0.00)	100.00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего; (единица)	23
имеющих доступ к Интернету. (единица)	18
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. (% - формат ввода 0.00)	100.00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. (% - формат ввода 0.00)	0.00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. (% - формат ввода 0.00)	59.21
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	99.5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100.00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	93.75
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	18.75
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	94.11
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	79.57
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	1.23
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	37.50
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	93.75
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100.00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	93.75
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	50.00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0.00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0.00
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). (% - формат ввода данных 0.00)	90.30
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). (% - формат ввода данных 0.00)	86.20
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2014 - 31.12.2014) педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	27.87
5.3.2. Численность педагогов в организациях дополнительного образования (человек)	327
5.3.3. Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет (человек)	74

5.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	22.60
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. (квадратный метр - формат ввода данных 0.00)	5.95
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод: (% - формат ввода данных 0.00)	100.00
центральное отопление; (% - формат ввода данных 0.00)	100.00
канализацию. (% - формат ввода данных 0.00)	100.00
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего; (единица)	215
имеющих доступ к Интернету. (единица)	132
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	0.00
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	36.46
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	11.90
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	0.00

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	92.30
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	100.00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	0.00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	23.00