

Принят  
протоколом Совета руководителей  
образовательных организаций  
от 29.08.2023 № 1

Утвержден  
протоколом Коллегии Департамента  
образования Администрации г. Саров  
от 11.09.2023 № 1



## Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров по итогам 2022 -2023 учебного года



САРОВ - 2023

## Оглавление

|  |     |
|--|-----|
| Введение   | 2   |
| 1. Основные показатели социально-экономического развития города Сарова в 2022 году   | 3   |
| 2. Демографическая ситуация в Сарове   | 12  |
| 3. Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Некоторые результаты образовательной деятельности  | 15  |
| 4. Итоги образовательной деятельности образовательных организаций в условиях ФГОС ДО. Развитие функциональной грамотности обучающихся. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 г. Деятельность образовательных организаций по переходу на обновленные ФГОС | 22  |
| 5. Организация, проведение и результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 г.  | 53  |
| 6. Реализация важнейших образовательных проектов: национального проекта «Образование», муниципального профориентационного проекта «Профтренд», партнерского проекта с РФЯЦ-ВНИИЭФ. Развитие профориентации обучающихся   | 74  |
| 7. Организация работы с одаренными детьми на всех уровнях общего образования и в системе дополнительного образования   | 84  |
| 8. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)  | 102 |
| 9. Воспитание и дополнительное образование детей. Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних   | 112 |
| 10. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация питания в МБДОУ и ОБОУ, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях города, отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников в каникулярный период        | 156 |
| 11. Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации   | 181 |
| 12. Цифровой профиль муниципалитета и подведомственных образовательных организаций. Информатизация образовательного процесса. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий   | 212 |
| 13. Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Заработная плата педагогических работников   | 223 |
| Заключение. Задачи на 2023-2024 учебный год  | 229 |

## Введение

Вниманию общественности предлагается десятый выпуск Публичного доклада Департамента образования Администрации г. Саров - по итогам 2022-2023 учебного года (далее – Доклад). Доклад является информационной основой для организации диалога всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности, о достижениях, проблемах и перспективах развития системы общего и дополнительного образования города Сарова.

Доклад предоставляет возможность оценить, в какой мере в системе образования города решаются проблемы доступности образования и повышения его качества.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родителям, обучающимся, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Доклад ежегодно размещается на официальном сайте Департамента образования [www.edusarov.ru](http://www.edusarov.ru) и представляется общественности на августовском совещании педагогических и руководящих работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров.

Свои замечания и предложения по тексту Доклада можете направлять по адресу: г. Саров, Нижегородская область, ул. Гагарина, д. 6 или по электронному адресу: [info@edusarov.ru](mailto:info@edusarov.ru) с темой «Замечания по Докладу».

## 1. Основные показатели социально-экономического развития города Сарова в 2022 году

Город Саров является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАТО). Саров расположен на землях Нижегородской области (10,4% территории) и Республики Мордовии (89,6% территории), находится в административном подчинении Нижегородской области. Статус и особые условия существования города определены Законом Российской Федерации от 14.07.1992 №3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании».

Среднегодовая численность населения города за 2022 год составила 93,533 тыс. человек. Количество занятых в экономике 41,454 тыс. человек.

Город Саров относится к категории городов, где экономическое развитие определяется деятельностью основного градообразующего предприятия - ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». Более 70% отгрузки и 40% занятого в экономике населения приходится на долю ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» - это крупнейший научно-технический центр России мирового уровня, который успешно решает оборонные, научные и народнохозяйственные задачи. Благодаря ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» город Саров является одним из национальных лидеров в области математического моделирования, лазерной физики, физики высоких плотностей энергии, научного приборостроения.

**Главными муниципальными правовыми актами, определяющими направления развития территории в отчетном году, являлись:**

– Стратегия социально-экономического развития города Сарова Нижегородской области до 2035 года, утвержденная решением Городской Думы города Сарова от 27.12.2018 № 111/6-гд;

– «Программа комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры города Сарова на 2016-2025 годы»;

– «Программа комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа города Сарова Нижегородской области на период 2017- 2025 гг.»;

– «Программа комплексного развития транспортной инфраструктуры городского округа город Саров Нижегородской области на период 2017-2025 гг.»;

– муниципальные программы города Сарова Нижегородской области.

Продолжена реализация положений третьей редакции Меморандума о сотрудничестве между Администрацией города Сарова, ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» и Городской Думой города Сарова.

Реализация мероприятий, предусмотренных указанными выше документами,

своей целью имеет ормирование благоприятных социальных и экономических условий для населения города, развитие малого и среднего бизнеса, улучшение среды проживания, повышение качества и уровня жизни населения города, в том числе за счет поставки качественных коммунальных ресурсов, доступности коммунальных услуг, развитие жилищного сектора (в том числе обеспечение комфортным и доступным жильем) и освоение территорий под строительство объектов общественно-деловой и промышленной сфер города.

Также реализация мероприятий муниципальных документов стратегического планирования направлена на:

- создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, а также развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся;

- предупреждение и пресечение в образовательных организациях действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов, иных преступлений террористического характера;

- создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей;

- разработку и внедрение системы мер, направленной на воспитание молодого поколения в духе нравственности, приверженности интересам общества и его традиционным ценностям;

- создание условий для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике и противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ;

- повышение мотивации граждан к регулярным занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни, создание условий для успешного выступления саровских спортсменов на областных, всероссийских, международных спортивных мероприятиях и совершенствования системы подготовки спортивного резерва;

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление детей и молодежи города Сарова и др.

## **ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА САРОВА В 2022 ГОДУ**

В целом, в 2022 году достигнуты следующие значения основных показателей социально-экономического развития города Сарова (в сопоставлении с 2021 годом):

Таблица 1

| № п/п | Показатели   | Ед. измерения | 2021 год              | 2022 год              | 2022 г. к 2021 г., % |
|-------|--|---------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1.    | Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ, услуг собственными силами (без НДС и акцизов) по полному кругу организаций | млн. руб.     | 85 948,7              | 92 456,8              | 107,6                |
| 2.    | <b>Инвестиции и ввод жилья</b>   |               |                       |                       |                      |
| 2.1   | Инвестиции в основной капитал по полному кругу организаций   | млн. руб.     | 17 040,9 <sup>1</sup> | 12 919,8 <sup>2</sup> | 75,8                 |
| 2.2   | Ввод в эксплуатацию общей площади жилых помещений, всего:  | кв. м         | 16 962                | 10 753                | 63,4                 |
| 2.2.1 | - многоквартирные дома (МКД)   | кв. м         | 1 790                 | 2 131                 | 119,0                |
| 2.2.2 | - индивидуальные жилые дома (ИЖС)  | кв. м         | 4 043                 | 4 236                 | 104,8                |
| 2.2.3 | - жилые дома блокированной застройки (БЖД)   | кв. м         | 11 129                | 4 386                 | 39,4                 |
| 2.3   | Количество введенных МКД / ИЖС/ БЖД  | ед.           | 1/25/76               | 1/26/26               | -                    |
| 2.4   | Ввод жилья на 1 жителя   | кв. м         | 0,176                 | 0,115                 | 65,3                 |
| 3.    | <b>Жилищно-коммунальное хозяйство</b>  |               |                       |                       |                      |

<sup>1</sup> Указаны данные ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» по общему объему вложенных средств.

<sup>2</sup> Указаны данные ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» согласно актам ввода основных средств в эксплуатацию (сведения об общем объеме вложенных средств поступят позднее).

| №<br>п/п | Показатели  | Ед.<br>измерения | 2021<br>год | 2022<br>год | 2022 г.<br>к<br>2021<br>г., % |
|----------|---|------------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| 3.1      | Эксплуатируемая общая площадь жилищного фонда                           | тыс. кв. м       | 2 577,32    | 2 601,03    | 100,9                         |
| 3.2      | в т.ч. муниципальный фонд, включая городское общежитие                  | тыс. кв. м       | 113,1       | 111,1       | 98,2                          |
| 3.3      | Численность нуждающихся в улучшении жилищных условий на территории ЗАТО | семей            | 1 139       | 1 061       | 93,2                          |
| 4.       | Потребительский рынок   |                  |             |             |                               |
| 4.1      | Оборот розничной торговли   | млн. руб.        | 17 616      | 19 668      | 111,6                         |
| 4.2      | в сопоставимых ценах к предыдущему году                                 | млн. руб.        |             | 17 079      | 96,9                          |
| 4.3      | Оборот розничной торговли на 1 жителя в год                             | тыс. руб.        | 183,0       | 210,3       | 114,9                         |
| 4.4      | Услуги общественного питания  | млн. руб.        | 606         | 747         | 123,3                         |
| 4.5      | в сопоставимых ценах к предыдущему году                                 | млн. руб.        |             | 672         | 111,0                         |
| 4.6      | Услуги общественного питания на 1 жителя в год                          | тыс. руб.        | 6,3         | 8,0         | 126,9                         |
| 4.7      | Объем платных услуг населению   | млн. руб.        | 4 424       | 4 589       | 103,7                         |
| 4.8      | в том числе: жилищно-коммунальные услуги                                | млн. руб.        | 2 136       | 1 921       | 89,9                          |
| 4.9      | Объем платных услуг на 1 жителя в год                                   | тыс. руб.        | 45,9        | 49,1        | 106,8                         |
| 5.       | Уровень жизни населения   |                  |             |             |                               |

| №<br>п/п | Показатели   | Ед.<br>измерения | 2021<br>год     | 2022<br>год         | 2022 г.<br>к<br>2021<br>г., % |
|----------|--|------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------|
| 5.1      | Средняя заработная плата (по полному кругу организаций)  | руб.             | 67 864          | 72 591              | 107,0                         |
| 5.2      | Прожиточный минимум (средний)  | руб.             | 10 833          | 13 085              | 120,8                         |
| 6.       | Население  |                  |                 |                     |                               |
| 6.1      | Среднегодовая численность населения, всего:  | тыс. чел.        | 96,289          | 93,533 <sup>3</sup> | 97,1                          |
| 6.2      | в том числе занято в экономике   | тыс. чел.        | 41,198          | 41,454              | 100,6                         |
| 6.3      | не занято в экономике  | тыс. чел.        | 55,091          | 52,079              | 94,5                          |
| 6.4      | Рождаемость  | чел.             | 703             | 652                 | 92,7                          |
| 6.5      | Смертность   | чел.             | 1456            | 1152                | 79,1                          |
| 6.6      | Уровень регистрируемой безработицы   | %                | 0,33            | 0,27                | -                             |
| 6.7      | Численность официально зарегистрированных безработных  | чел.             | 173             | 141                 | 81,5                          |
| 7.       | Численность учащихся / воспитанников:  |                  |                 |                     |                               |
| 7.1      | В муниципальных дошкольных образовательных организациях (среднесписочная за год / на конец года)                         | чел.             | 5 125/<br>4 949 | 4 937/<br>4 649     | 96,3/<br>93,9                 |
| 7.2      | В муниципальных общеобразовательных организациях (в т.ч. лицеи, гимназия, интернаты, центр образования) (на 20 сентября) | чел.             | 8 795           | 8 860               | 100,7                         |

<sup>3</sup> Данные представлены с учетом результатов Всероссийской переписи населения 2020 года.



| № п/п | Показатели   | Ед. измерения | 2021 год         | 2022 год           | 2022 г. к 2021 г., % |
|-------|--|---------------|------------------|--------------------|----------------------|
| 7.3   | Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (на 1 января года, следующего за отчетным) <sup>4</sup> | чел.          | 1 122            | 1 168              | 104,1                |
| 7.4   | Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (на 1 января года, следующего за отчетным)                                 | чел.          | 988 <sup>5</sup> | 1 166 <sup>6</sup> | 118,0                |

За отчетный период в экономику города направлено 12 919,8 млн. руб. инвестиций в основной капитал. Наибольший удельный вес (64,1%) составили вложения в машины и оборудование, транспортные средства, информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование, на втором месте инвестиции предприятий в нежилые здания и сооружения (29,8%).

Построены и сданы в эксплуатацию 10,75 тыс. кв. м жилья – это 1 многоквартирный жилой дом на 40 квартир (2,13 тыс. кв. м жилой площади), 26 индивидуальных жилых домов (4,24 тыс. кв. м) и 26 жилых домов блокированной застройки (4,38 тыс. кв. м).

В течение 2022 года 41 семье предоставлены по договору социального найма и приобретены в собственность (с привлечением средств федерального, областного бюджетов и бюджета города Сарова) жилые помещения общей площадью 1 819,8 кв.м, 223 семьям предоставлены жилые помещения в специализированном муниципальном жилом фонде (общежития; без учета маневренного фонда) жилой площадью 2 571,2 кв.м, 4 детям-сиротам предоставлены по договору специализированного найма однокомнатные квартиры общей площадью 141,2 кв.м. Итогом стало сокращение по отношению к 2021 году количества семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся

<sup>4</sup> Обучающиеся в ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова, ФГБПОУ СМК ФМБА России, политехникума СарФТИ НИЯУ МИФИ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

<sup>5</sup> Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования в СарФТИ НИЯУ МИФИ (в т.ч. обучающиеся аспирантуры СарФТИ НИЯУ МИФИ).

<sup>6</sup> Значение показателя указано с учетом данных Филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в городе Сарове.

в жилых помещениях на территории ЗАТО: по состоянию на 01.01.2023 на учете состояла 1 061 семья (на 01.01.2022 – 1 139 семей, на 01.01.2021 - 1 222 семьи, на 01.01.2020 – 1 320 семей). На учете в Администрации города Сарова по состоянию на 01.01.2023 состояло 723 семьи (на 01.01.2022 - 780 семей, на 01.01.2021 – 840 семей, на 01.01.2020 – 903 семьи).

В 2022 году потребительский рынок города Сарова, как и на всей территории Российской Федерации, столкнулся с последствиями санкционного давления и ухода/приостановления своей деятельности крупных иностранных компаний – производителей товаров повседневного спроса. Как следствие произошло сужение товарного ассортимента, усложнение и удорожание логистики, рост инфляции. Объём розничного товарооборота в отчётном периоде номинально вырос и составил 19 668 млн. руб. или 111,6% в действующих ценах, однако, рост произошёл во многом за счёт подорожания товаров, а в сопоставимых ценах сократился, составив всего лишь 96,9% к показателю 2021 года. Аналогичная ситуация на рынке платных услуг: объём реализованных услуг составил 4 589 млн. руб. или 103,7% в действующих ценах, а в сопоставимых ценах – 95,7% к предшествующему году. Вопреки негативным ожиданиям, оборот общественного питания в 2022 году вырос до 747 млн. руб. или 123,3% в действующих ценах, что в сопоставимых ценах составило 111% к уровню 2021 года. Данные цифры, на первый взгляд, выглядят оптимистично, однако следует учитывать относительно низкую базу 2021 года, в течение которого всё ещё действовали коронавирусные ограничения (заведения не могли обслуживать гостей после 00:00 часов, в период с 25 октября по 7 ноября их деятельность была полностью приостановлена, до конца 2021 года допуск в точки общепита без QR-кода о вакцинации или перенесенном заболевании был запрещён). Таким образом, по итогам 2021 года физические объёмы оборота общественного питания не восстановились полностью до допандемийного уровня, составив 88,3% в сопоставимых ценах к уровню 2019 года. В 2022 году рост обусловлен не только инфляционным ростом, но и полным снятием коронавирусных ограничений для кафе и ресторанов с марта 2022 года. Однако, несмотря на рост, окончательного восстановления в 2022 году до показателя трёхлетней давности не произошло (98% - в сопоставимых ценах к уровню 2019 года).

Уровень официально регистрируемой безработицы – 0,27%. Численность официально зарегистрированных безработных – 141 человек.

Заработная плата работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, в 2022 году возросла на 6,7% и составила 82 083 руб. На предприятиях, обследуемых по полному кругу, средняя заработная плата составила 72 591 руб., рост начисленной заработной платы составил 107%.

Свой вклад в экономику города внесли предприятия муниципального сектора экономики. По состоянию на 31.12.2022 в городском округе г. Саров осуществляли

финансово-хозяйственную деятельность 8 муниципальных унитарных предприятий, 3 акционерных общества, акции которых находятся в собственности Администрации города Сарова, 1 акционерное общество, акции которого находятся в хозяйственном ведении муниципального предприятия, и 2 общества с ограниченной ответственностью, доли в уставном капитале которых находятся в муниципальной собственности города Саров. По итогам 2022 года предприятиями совокупно получена выручка от реализации товаров, работ, услуг (без учета НДС) в размере 3 206,3 млн. руб. (темп роста к уровню 2021 года 104,2%). Чистая балансовая прибыль по прибыльным предприятиям сформировалась в размере 14,3 млн. рублей. Среднесписочная численность работников предприятий муниципального сектора составила 1 652,5 человек со среднемесячной заработной платой в размере 34 140 рублей (в 2021 году 30 106 руб.). В 2022 году муниципальными унитарными предприятиями перечислена в бюджет города Сарова часть прибыли, оставшаяся в их распоряжении по итогам 2021 года после уплаты налогов и иных обязательных платежей, в размере 520,2 тыс. руб.

Малый и средний бизнес Сарова в 2022 году охватывал основные виды экономической деятельности и в его сферу прямо или косвенно были вовлечены все социальные группы жителей города. Доходы от малого и среднего бизнеса в 2022 году обеспечивали 21,5% занятых в экономике города.

В соответствии с методикой, утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 01.03.2006 № 60, ежеквартально подводятся итоги социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов нашей области.

По итогам 2022 года городской округ Саров имеет оценку уровня социально-экономического развития относительно средне областного значения интегрального показателя **выше среднего** и в рейтинге территорий Нижегородской области находится **на 3 месте из 52-х муниципальных районов и городских округов** (таблица 2):

Таблица 2

| Рейтинг  |          |          | Муниципальный район<br>(городской округ) | Оценка состояния |
|----------|----------|----------|--|------------------|
| 2020 год | 2021 год | 2022 год |  |                  |
| 3        | 1        | 1        | г.о.г. Выкса                             | выше среднего    |
| 1        | 2        | 2        | Кстовский район                          | выше среднего    |
| <b>4</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>г.о.г. Саров</b>                      | выше среднего    |
| 18       | 15       | 4        | г.о.г. Кулебаки                          | выше среднего    |

| Рейтинг  |          |          | Муниципальный район<br>(городской округ) | Оценка состояния |
|----------|----------|----------|--|------------------|
| 2020 год | 2021 год | 2022 год |  |                  |
| 5        | 5        | 5        | г.о.г. Дзержинск                         | выше среднего    |
| 2        | 3        | 6        | г.о.г. Нижний Новгород                   | выше среднего    |
| ...      | ...      | ...      | ...                                      |                  |

## 2. Демографическая ситуация в Сарове

По итогам Всероссийской переписи населения 2020 года Нижегородстат пересчитал численность населения города Сарова. С учетом миграционного движения отдельных категорий (спецконтингентов) населения численность горожан на 01.01.2022 составила 93 344 человек (предыдущее значение по данным Нижегородстата – 96 099 чел.). В результате демографических и миграционных процессов 2022 года численность населения города Сарова на 01.01.2023 составила 93 721 человек.

Рост численности населения за 2022 г. составил 0,4%, или 377 человек. Увеличение численности населения произошло благодаря миграционному притоку (+876 чел.), перекрывшему естественную убыль (-500 чел.) более чем в 1,7 раз. Среднегодовая численность населения города Сарова за 2022 г. составила 93 533 человек.

За январь-декабрь 2022 г. родилось 652 человека, (- 51) чел. к факту 2021 г., и 1152 человек умерло (-304) к факту 2021 г. Общий коэффициент рождаемости в городе за 2022 г. уменьшился с 7,3 родившихся на 1000 человек населения в 2021 г. до 7 родившихся на 1000 человек населения.

Статистика рождаемости за 2022 г. соизмерима с 1995 – 2000 годами, именно в эти годы количество родившихся колебалось в диапазоне 611 – 644 человек.

Коэффициент смертности уменьшился за 2022г. на 2,9 промилле, с 15,2 умерших на 1000 человек населения в 2021 г. до 12,3. Число умерших превысило число родившихся в 1,8 раза (в 2021 г. - в 2 раза).



Коэффициент естественной убыли по городу Сарову в 2022г. уменьшился и составил (-5,3) промилле против (- 7,8) промилле в 2021г.

В 2020 - 2022 годах естественная убыль населения Сарова достигла максимальных значений за последние 30 лет.

По итогам 12 месяцев 2022 г. миграционный прирост вырос в 2,4 раза и составил 876 человек (2021г. – 368 чел., 2020г. – 958 чел., 2019г. - 792 чел.), коэффициент миграционного прироста населения увеличился с 3,8 человек на 1000 человек населения в 2021г. до 9,3 в 2022г.

#### Демографические показатели за 2018-2022 годы

| Показатели   | 2018<br>год | 2018 к<br>2017,<br>% | 2019<br>год | 2019 к<br>2018,<br>% | 2020<br>год | 2020 к<br>2019,<br>% | 2021<br>год | 2021 к<br>2020,<br>% | 2022<br>год | 2022 к<br>2021,<br>% |
|--|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|
| Коэффициент рождаемости, промилле (число рождений на 1000 жителей) | 9,5         | 96,9                 | 8,8         | 92,6                 | 7,9         | 89,8                 | 7,3         | 92,4                 | <b>7</b>    | 95,9                 |
| Коэффициент смертности, промилле (число смертей на 1000 жителей)   | 10,8        | 100,0                | 11,1        | 102,8                | 13,3        | 119,8                | 15,2        | 114,3                | <b>12,3</b> | 80,9                 |
| Коэффициент естественной убыли, промилле                           | -1,3        | 130,0                | -2,3        | 176,9                | -5,4        | 234,8                | -7,8        | 144,4                | <b>-5,3</b> | 67,9                 |
| Коэффициент миграционного прироста, промилле                       | 2,3         | 51,1                 | 8,3         | 360,9                | 10          | 120,8                | 3,8         | 38,0                 | <b>9,3</b>  | 244,7                |

#### Половозрастная структура населения

Возрастной состав населения города, как и России в целом, характеризуется существенной гендерной диспропорцией. Так, по данным Нижегородстата в Сарове на 1 000 мужчин приходится 1 036<sup>1</sup> женщин. Превышение числа женщин над мужчинами в составе населения отмечается, начиная с 36-летнего возраста, и далее увеличивается. Такое соотношение сложилось из-за сохраняющегося высокого уровня преждевременной смертности мужчин.

Распределение населения по основным возрастным группам представлено в таблице:

| Возраст <sup>7</sup>  | На<br>01.01.2020 | На 01.01.2021 | На 01.01.2022 | Откл.<br>2022/2021, (+,-) |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------------------|
| Младше трудоспособного  | 15 693           | 15 675        | 15 524        | -151                      |
| Трудоспособный  | 54 660           | 54 861        | 53 248        | - 1 613                   |
| Старше трудоспособного  | 25 699           | 25 943        | 24 572        | - 1 371                   |
| Всего:  | 96 052           | 96 479        | 93 344        | - 3 135                   |
| На 1000 трудоспособного населения приходится детей в возрасте 0-15 лет и лиц пенсионного возраста | 757              | 758           | 753           | -5                        |

<sup>1</sup> Информация Нижегородстата по состоянию на 01.01.2022г. Информация по состоянию на 01.01.2023 поступит во втором полугодии 2023г.

По международным критериям население считается старым, если доля людей старше 65 лет превышает 7%. Сегодня почти одна шестая саровчан, точнее — 17,8% жителей города, находятся в этой возрастной группе. Средний возраст жителей города составляет 41,53 лет (предыдущее значение – 40,98 лет), мужчин – 38,67 (предыдущее значение - 38,13), женщин – 44,29 (предыдущее значение – 43,73).

Коэффициент демографической нагрузки населения в трудоспособном возрасте детьми и лицами пенсионного возраста на 1000 трудоспособного населения незначительно снизился и составил 753 (2021г. - 758) (с учетом корректировки Нижегородстатом численности населения по итогам Всероссийской переписи населения 2020 года)<sup>7</sup>.

В 2022 г. зарегистрированы 549 браков и 388 разводов. По сравнению с 2021 г. количество браков и разводов увеличилось на 66 и 64 соответственно. На 10 вновь заключенных браков пришлось 7,1 разводов, в 2021 г. – 6,7.

---

### 3. Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Некоторые результаты образовательной деятельности

#### Дошкольное образование

В Сарове функционируют 22 дошкольные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Администрации г. Саров (далее - МДОО), и две группы для детей дошкольного возраста в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Саров».

Инженерно-техническое, хозяйственное, кадровое обслуживание МДОО осуществляется муниципальным бюджетным учреждением «Центр эксплуатационного обслуживания», методическое сопровождение деятельности – методистами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Методический центр».

Процент охвата детей в возрасте с 1 года до 7 лет дошкольным образованием в отчетном году составил 90,9 %.

#### Обеспеченность услугами дошкольного образования

| Перечень показателей   | 2020-2021<br>уч. год | 2021-2022<br>уч. год | 2022-2023<br>уч. год |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Сеть учреждений:   |                      |                      |                      |
| 1. Количество МДОО (ед.)   | 23                   | 23                   | 22*                  |
| 2. Плановое количество мест в МДОО (ед.)                                 | 4827                 | 4817                 | 4817                 |
| 3. Списочная численность детей в МДОО на начало календарного года (чел.) | 5144                 | 4949                 | 4649                 |
| 5. Количество групп в МДОО (ед.):  |                      |                      |                      |
| Всего  |                      |                      |                      |
| в том числе:   | 250                  | 249                  | 244                  |
| 5.1. Для детей раннего возраста  | 62                   | 61                   | 61                   |
| 5.2. Для детей дошкольного возраста                                      | 188                  | 188                  | 183                  |
| из них:  |                      |                      |                      |
| • компенсирующей направленности  | 32                   | 33                   | 33                   |
| • круглосуточных   | 2                    | 0                    | 0                    |

\* В 2022 году произошла реорганизация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Колокольчик» путем присоединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 5 «Колокольчик» на основании постановления Администрации города Сарова Нижегородской области от 27.04.2022 № 1073.



Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте с 1,5 до 7 лет включительно. С 2018 года ежегодно отмечается снижение очередности в МДОО за счет уменьшения рождаемости.

### Потребность в местах в дошкольных образовательных организациях

| Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОО, (очередность) | Возраст        |              |              |              |              | Всего |
|---|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
|   | От 0 до 1 года | С 1 до 2 лет | С 2 до 3 лет | С 3 до 5 лет | С 5 до 7 лет |       |
| На 01.09.2021 (чел.)  | 398            | 316          | 29           | 0            | 0            | 743   |
| На 01.09.2022 (чел.)  | 367            | 116          | 4*           | 0            | 0            | 487   |
| На 01.09.2023 (чел.)  | 408            | 82           | 7*           | 0            | 0            | 497   |

\* места были предоставлены, но родители пожелали остаться в очереди для предоставления места в МДОО в следующем году.

Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Саров». в отчетном году посещало 24 ребенка дошкольного возраста, в том числе 10 детей в возрасте до 3 лет.

С целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям (законным представителям), которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования, в МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 16» и МБДОУ «Детский сад № 44» функционировали консультационные центры. Они оказывали разные виды помощи в очном и в дистанционном режиме по запросам родителей (законных представителей) детей. В консультационные центры в течение 2021 года обратились за услугами 113 человек, в 2022 году – 55 родителей, в 2023 году – 96 родителей.



В 2022-2023 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад № 2» проводились занятия с неорганизованными детьми микрорайона.

### Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Функционирующая в настоящее время в Сарове система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности детского населения. Существующая система позволяет реализовать право детей на

общедоступное образование.

| Учебный год | Общее количество<br>ОБОО |                                    |                   | Общая численность<br>обучающихся ОБОО (на конец<br>учебного года) |  |                  |
|-------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------|---|--|------------------|
|             | Всего<br>(ед.)           | в том числе                        |                   | Всего<br>(чел.)   | в том числе                            |                  |
|             |                          | дневные<br>общеобразов<br>ательные | коррекц<br>ионные |   | дневные<br>общеобраз<br>овательны<br>е | оррекцион<br>ные |
| 2019-2020   | 16                       | 15                                 | 1                 | 8576  | 8322                                   | 183+71           |
| 2020-2021   | 16                       | 15                                 | 1                 | 8634  | 8393                                   | 169+72           |
| 2021-2022   | 16                       | 15                                 | 1                 | 8770  | 8513                                   | 180+77           |
| 2022-2023   | 16                       | 15                                 | 1                 | 8833  | 8556                                   | 194+83           |

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года из 8833 человек:

- 8556 человек обучались в общеобразовательных классах, в т.ч. 2 чел. инклюзивно по адаптированным программам (по 1 чел. в МБОУ Школе № 11, Школе № 13);
- 194 человека – в классах для обучающихся с ОВЗ;
- 83 человека - в МБОУ «Школа-интернат № 9» для обучающихся с ОВЗ.

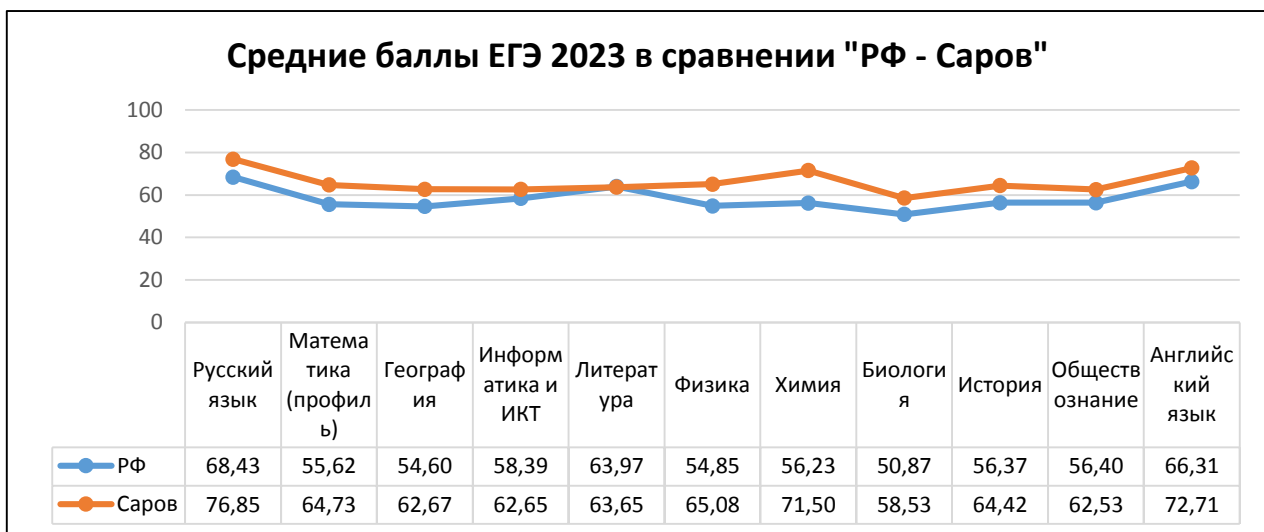
Родители 16 обучающихся приняли решение о выборе формы семейного образования.

Общая численность обучающихся ОБОО на конец 2022-2023 учебного года, по сравнению с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года, увеличилась на 63 человека. Средний показатель наполняемости классов по городу составил 25 человек.

По итогам 2022-2023 учебного года 9-й класс закончили 776 выпускников. Из них 2 чел. не были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 753 чел. (97%). Аттестаты с отличием получили 40 (5,2%) выпускников. Не прошли ГИА и не получили аттестат – 21 чел. (2,7%). Им предоставится возможность пересдать экзамены в сентябре 2023 года.

По итогам 2022-2023 учебного года 11-й класс закончили 464 выпускника. Успешно сдал экзамены и получил аттестаты 461 чел. (99,35%). 68 (14,7%) выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». Не прошли ГИА и не получили аттестат – 3 чел. (0,65%). Им предоставится возможность пересдать экзамены в сентябре 2023 года.

Средние баллы ЕГЭ выпускников муниципальных общеобразовательных организаций по всем предметам, кроме литературы, выше среднероссийских. Получили 100 баллов на ЕГЭ 7 выпускников, 1 выпускник МБОУ Лицея № 3 получил 100 баллов по двум предметам.



| №<br>п/п | Наименование   | Учебный год |           |           |           |
|----------|--|-------------|-----------|-----------|-----------|
|          |  | 2019-2020   | 2020-2021 | 2022-2022 | 2022-2023 |
| 1.       | Число выпускников ОбОО, всего:   | 1365        | 1280      | 1227      | 1240      |
|          | Процент получивших документы государственного образца об образовании от общего числа выпускников 9-х и 11(12)-х классов ОбОО | 99,9        | 99,0      | 97,1      | 97,9      |
|          | в том числе особого образца  | 9,0         | 8,1       | 10,2      | 8,7       |
| 2.       | Выпускники 9-х классов, всего:   | 844         | 766       | 723       | 776       |
|          | Окончили ОбОО и получили документы государственного образца об основном общем образовании                                    | 844         | 754       | 691       | 753       |
|          | из них: получили аттестаты с отличием  | 61          | 49        | 48        | 40        |
| 3.       | Выпускники 11(12)-х классов, всего:  | 521         | 520       | 504       | 464       |

|    |   |     |     |     |     |
|----|---|-----|-----|-----|-----|
|    | Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документы об образовании государственного образца | 520 | 514 | 501 | 461 |
|    | Окончили ОБОУ с медалями:   | 62  | 55  | 77  | 68  |
| 4. | Число выпускников, получивших (набравших) по результатам ГИА (ЕГЭ):   |     |     |     |     |
|    | - наивысший балл  | 16  | 9   | 13  | 7   |
|    | - по обязательным (ому) предметам (у) количество баллов ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором   | 0   | 4   | 3   | 3   |
| 5. | Число выпускников 11(12)-х классов ОБОУ, не допущенных к сдаче ГИА (ЕГЭ)  | 1   | 2   | 0   | 0   |

### Дополнительное образование

В 2022–2023 учебном году 38 учреждений, подведомственных Департаменту образования, среди которых 19 детских садов, 16 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования, осуществляли обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

В отчетный период продолжено внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования в рамках исполнения «дорожной карты» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Были достигнуты ключевые показатели:

- численность детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях, подведомственных органам управления в сфере образования – 7461.

- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий – 65,3% от общего числа детей данной категории и др.

- доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности - 30,6%;

Учреждения дополнительного образования, подведомственные Департаменту образования (далее - УДО), были и остаются наиболее эффективными в достижении целей по развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. В 2022-2023 учебном году 50 педагогов дополнительного образования УДО обучали 4162 ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что составило 47% от общего числа обучающихся.

Ресурсное обеспечение реализации ДООП оптимальное: имеется достаточное количество программ, кадры для их реализации, создана материально-техническая



база и обеспечивается информационное сопровождение реализации программ. Вместе с тем можно отметить, что в учреждениях не хватает современного оборудования для реализации ДООП. Задача по решению данного вопроса стоит перед администрацией учреждений. К началу нового учебного года будет получено оборудование в рамках ФП «Успех каждого ребенка»

национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования по направленностям: техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная.

МБУ ДО ДДТ продолжил деятельность в качестве муниципального опорного центра, выполняя задачи развития муниципальной системы дополнительного образования. Основными направлениями деятельности в рамках реализации функций Муниципального опорного центра в 2022-2023 учебном году стали информационное сопровождение функционирования муниципальной системы ДОД; создание условий для совершенствования методов обучения и воспитания, разработки и апробации дополнительных общеобразовательных программ для детей; осуществление мониторинга охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в муниципальной системе ДОД; взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей в рамках



Образовательный процесс в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования, ориентированный на профессиональное и личностное самоопределение и развитие ребенка осуществляется с использованием сетевой формы взаимодействия с градообразующим предприятием РФЯЦ-ВНИИЭФ, организациями высшего образования, научно-методическими учреждениями, образовательными и общественными организациями. Учреждения дополнительного образования принимали активное участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома».

Развитие системы дополнительного образования рассматривается сегодня как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, творческое развитие, профессиональное самоопределение ребенка. Именно поэтому, создание комплексного образовательного пространства инженерно-технического направления для повышения качества и обновления форматов дополнительного технического образования детей, творческого роста обучающихся по техническим видам деятельности и технологического развития территории сетевого взаимодействия, является вектором развития.



## САМЫЕ ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

**ДЕТСКИЙ САД № 30** – ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА ДЕТСКИХ САДОВ, ВНЕДРЯЮЩИХ СЕТЕВЫЕ СТАНДАРТЫ «ШКОЛЫ РОСАТОМА» В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО; ПОБЕДИТЕЛЬ ОБЛАСТНОГО СПОРТИВНОГО ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ «МАЛЫШИАДА».

**ДЕТСКИЙ САД № 6** – ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА МАЛЫХ ГРАНТОВ «ПРАВОСЛАВНАЯ ИНИЦИАТИВА».

**ДЕТСКИЙ САД № 41** – ПОБЕДИТЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ПО РОБОТОТЕХНИКЕ.

**ЛИЦЕЙ № 15, ЛИЦЕЙ № 3, ГИМНАЗИЯ № 2** ВОШЛИ В ТОП-200 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ, ГОТОВЯЩИХ АБИТУРИЕНТОВ ДЛЯ ТОПОВЫХ ВУЗОВ СТРАНЫ.

**ГИМНАЗИЯ № 2** ВОШЛА В ТОП-30 ШКОЛ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПЛАТФОРМЫ «РОССИЯ - СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ» (ГРАНТ 2 МЛН. РУБ.).

**ЛИЦЕЙ № 15** ВОШЕЛ В ТОП-50 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ ПО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ В СФЕРЕ «ТЕХНИЧЕСКИЕ, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТОЧНЫЕ НАУКИ».

**ШКОЛЫ № 1, 14** - ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ЛУЧШИХ ПРАКТИК ВНЕДРЕНИЯ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.

**ШКОЛА № 10** - ПОБЕДИТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ ШКОЛЬНАЯ СТОЛОВАЯ 2023».

**ШКОЛА № 5** - ПОБЕДИТЕЛЬ АКЦИИ «МОЙ ГОРОД – ЗДЕСЬ НАЧИНАЕТСЯ РОССИЯ» В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА РОСАТОМА».

#### 4. Итоги образовательной деятельности образовательных организаций в условиях ФГОС ДО. Развитие функциональной грамотности обучающихся. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 г. Деятельность образовательных организаций по переходу на обновленные ФГОС

##### Итоги образовательной деятельности МДОО в условиях ФГОС ДО

Основная задача МДОО - предоставление дошкольного образования высокого качества, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации, потребностям воспитанников и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

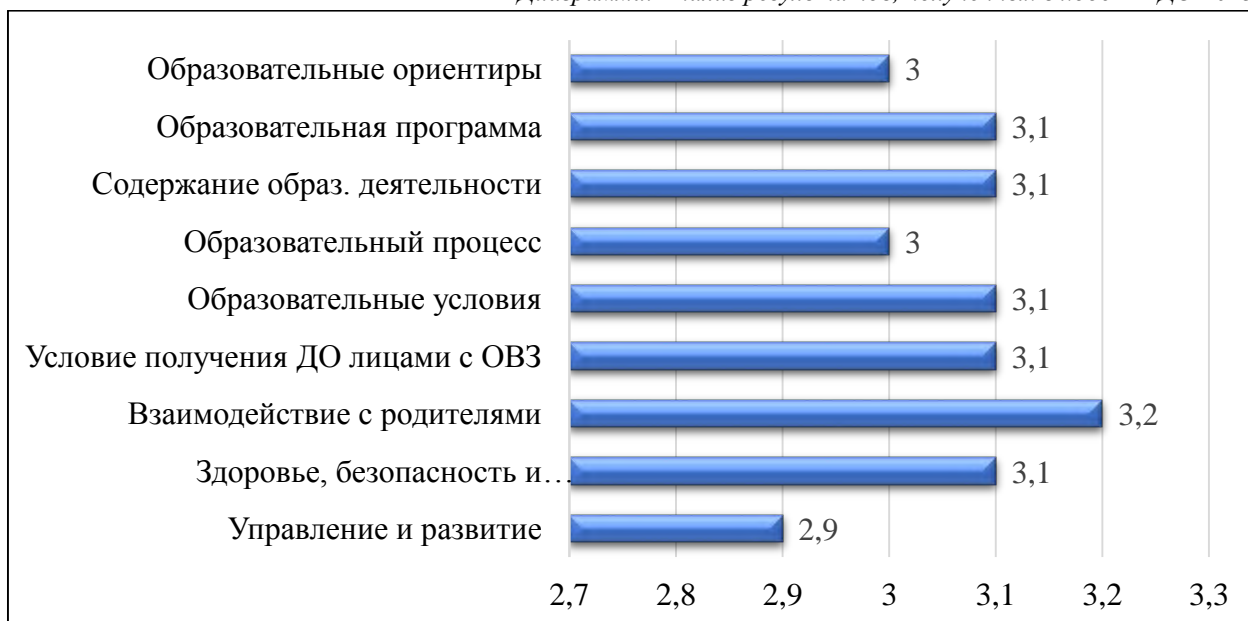
Актуальное состояние качества дошкольного образования в г. Сарове в 2022-2023 учебном году определялось с использованием инструментария Шкал МКДО,



разработанного АНО ДПО «НИКО»<sup>1</sup>. По итогам мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) определялась успешность и результативность протекания образовательного процесса в МДОО, прогнозировались перспективы развития

МДОО. В ходе МКДО применялась система уровневой оценки показателей качества: 1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремится к базовому; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество.

Диаграмма. Анализ результатов, полученных в ходе МКДО 2023



Полученный результат (средний балл – 3,0) свидетельствует о том, что качество муниципального дошкольного образования соответствует базовому уровню.

<sup>1</sup> МКДО 2022. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации/ И.Е. Федосова. — Москва: Издательство «Национальное образование», 2022.

С целью оценки результативности работы МДОО над качеством образования был проведен сравнительный анализ результатов МКДО за два последних года.

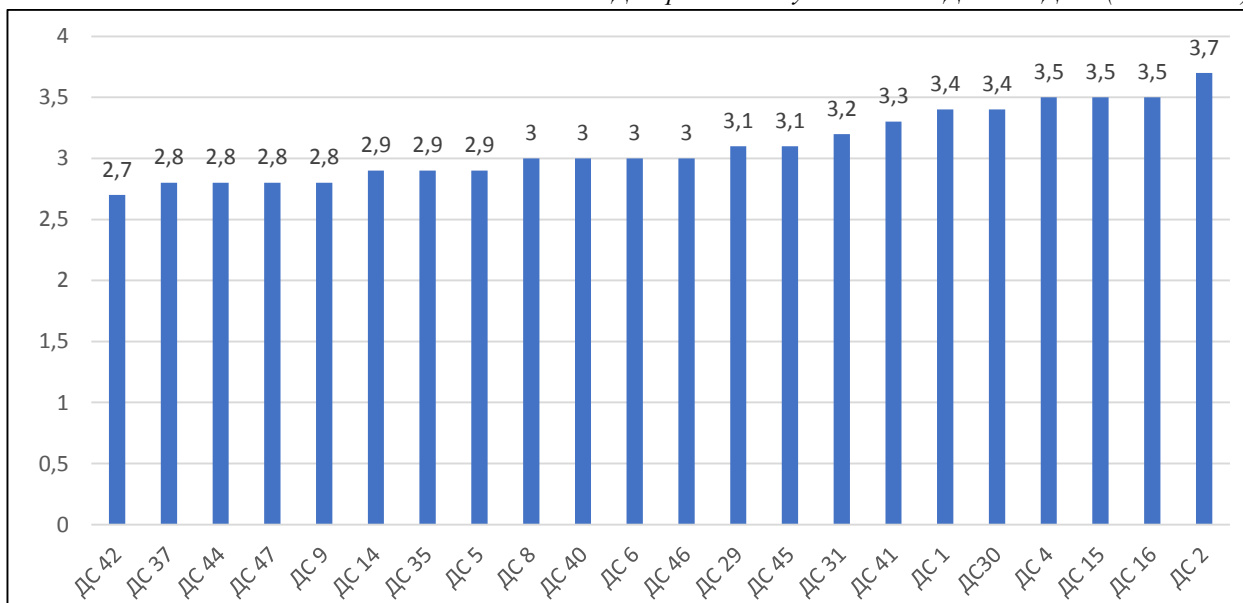
Диаграмма. Сравнительные результаты МКДО по годам



Положительная динамика отмечается по всем областям качества. Наибольший прирост отмечается по областям качества «Управление и развитие», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями».

В следующей диаграмме представлен уровень качества по МДОО.

Диаграмма. Результаты МКДО по МДОО (май 2023 г.)

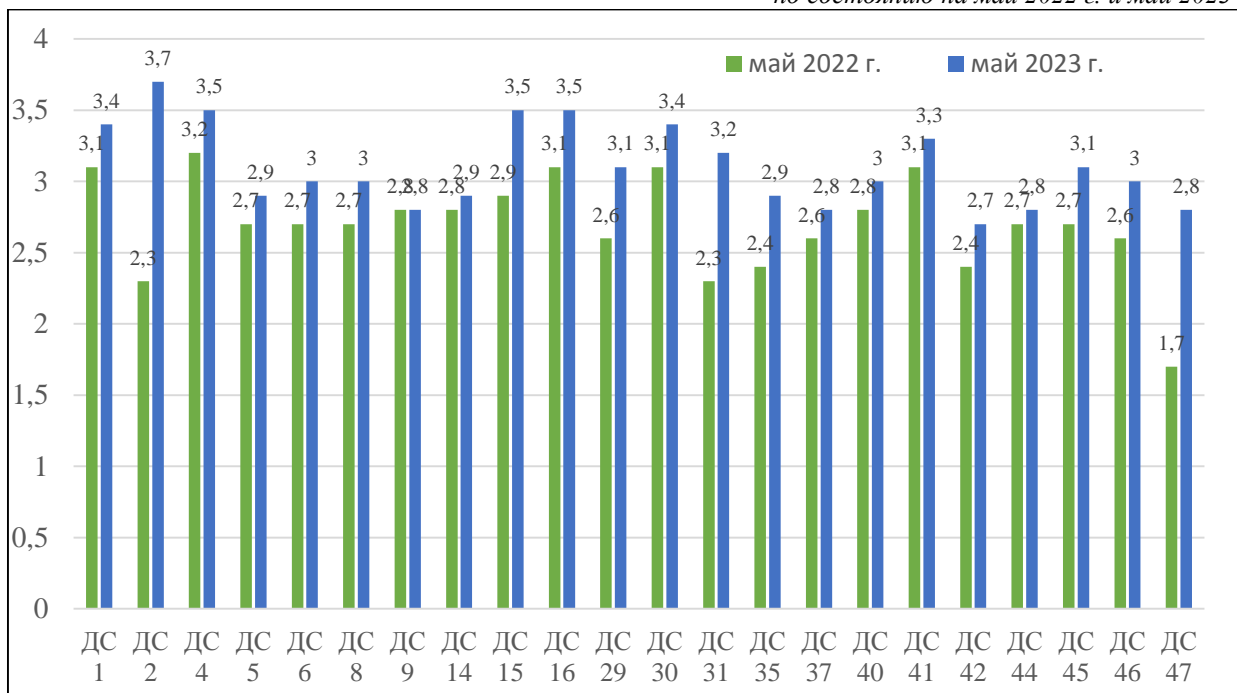


Из диаграммы видно, что 14 МДОО (64 %) достигли базового уровня качества, в 8 МДОО (36 %) уровень качества стремится к базовому.



По итогам сравнения результатов МКДО за два последних года отмечается, что в МДОО была проведена работа над качеством образования.

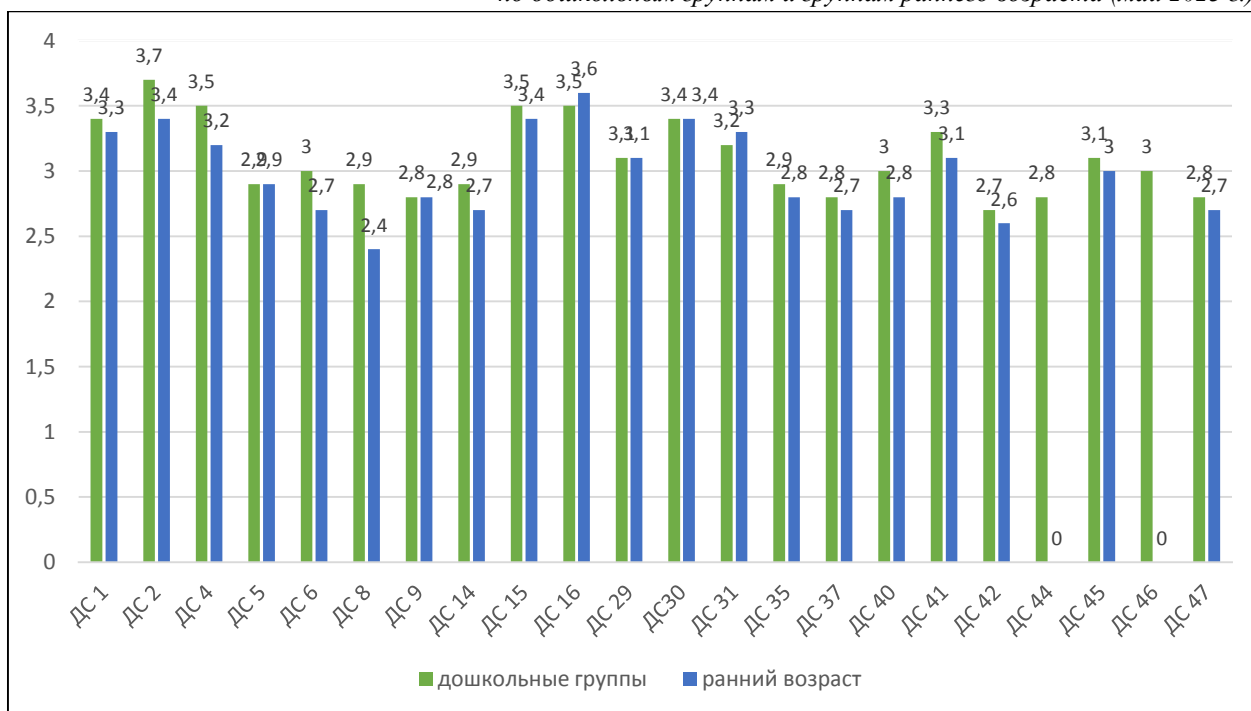
Диаграмма. Сравнительные результаты МКДО по МДОО по состоянию на май 2022 г. и май 2023 г.



В 21 МДОО (95 %) отмечается прирост качества образования. Самые большие значения отмечаются в МДОО №№: 2 (+ 1,4 балла); 47 (+ 1,2 балла); 31 (+ 0,7 балла); 15 (+ 0,6 балла).

В 2022-2023 г. впервые проводился МКДО в группах раннего возраста.

Диаграмма. Сравнительные результаты МКДО по дошкольным группам и группам раннего возраста (май 2023 г.)



Из диаграммы видно, что уровень качества в дошкольных группах и в группах раннего возраста практически одинаковый и соответствует базовому уровню качества. В отдельных МДОО отмечается небольшая разница в уровне качества в

дошкольных группах и группах раннего возраста в МБДОУ «Детский сад № 8» (0,5 балла), МБДОУ «Детский сад № 2» (0,3 балла), МБДОУ «Детский сад № 4» (0,3 балла), МБДОУ «Детский сад № 6» (0,3 балла).

В целом результаты МКДО свидетельствуют о том, что в МДОО последовательно реализуются принципы образовательной деятельности, осуществляется регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, интересов; педагоги в целом квалифицированно реализуют образовательные программы; систематически повышают свою профессиональную квалификацию; пространство групповых помещений во всех МДОО зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности; на участках выделены игровые зоны, оснащенные различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами; некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами; в МДОО, предоставляющих образование лицам с ОВЗ и детям-инвалидам, предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей, предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач, выстроены коррекционно-образовательные маршруты на основе понимания особенностей развития детей.

В ходе МКДО были выявлены «зоны риска» и определены «точки роста», над которыми предстоит работать в ближайшей перспективе. Перед муниципальной системой дошкольного образования поставлены задачи:

1. Разработать положение о качестве и критерии качества по всем показателям.
2. Использовать валидный и надежный инструментарий при проведении педагогической диагностики и наблюдений; привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к проведению мониторинга; обсуждать результаты мониторинга с детьми старших и подготовительных групп; применять для сбора информации и ее анализа ИТ-решения.
3. Систематически измерять лояльность родителей (законных представителей) воспитанников по всем основным направлениям деятельности МДОО, включенным в систему внутренней оценки качества (качество управления, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.).

Центральным ресурсом при реализации ФГОС ДО является способность руководителей и педагогов к решению новых задач в изменяющихся условиях.

В отчетном периоде 45 % МДОО были включены в инновационную деятельность.

| № МДОО | Тема инновационной деятельности | Руководитель |
|--------|---------------------------------|--------------|
|--------|---------------------------------|--------------|

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Разработка и апробация модели здоровьесберегающей деятельности на базе дошкольной образовательной организации компенсирующего вида.  | ГБОУ ДПО НИРО   |
| 2  | «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»  | Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» |
| 6  | «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»; «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы»; «Взаимодействие с семьей при реализации STEM образования». |   |
| 4  | «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы».   |   |
| 31 | «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста».   |   |
| 37 | «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы».   |   |
| 41 | «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы».   |   |
| 14 | «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».  | АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»     |
| 29 | «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"»  | АНО ДПО «Национальный институт качества образования»          |
|    | Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)   | ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»     |
| 40 | «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»   | АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"»    |

МБДОУ «Детский сад № 16» и МБДОУ «Детский сад № 30» являются участниками сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома».

Каждая дошкольная образовательная организация в течение учебного года работала в соответствии с выбранным направлением развития.

Основные достижения в реализации выбранного направления развития.

| № МДОО | Направления развития ДОО  | Основные достижения  |
|--------|---|--|
| 1      | Нейропсихологический подход к здоровьесбережению дошкольников с ОВЗ   | Приобретены разнообразные нейроигры, тренажеры и дидактические материалы. Образовательная деятельность осуществляется с использованием приемов нейрокоррекции. 16 педагогов представили опыт работы по данному вопросу на международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях, в рамках городских МО. В 2023 г. планируется открытие на базе МБДОО экспериментальной площадки на тему «Технологии нейропсихологического сопровождения в коррекции речи детей со сложной структурой дефекта» под руководством Медведевой Е.Ю., доцента кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина.   |
| 2      | Реализация технологии СТЕМ-образования  | Педагоги овладели первичными компетенциями по использованию четырех образовательных модулей. Воспитанники принимали участие в муниципальных, региональных конкурсах, в основе которых лежит СТЕМ-образование. Опыт работы педагогов опубликован в научно-методическом журнале «Развитие детей».  |
| 4      | Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ. | Опыт работы представлен на Международной научно-практической конференции «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве», г. Бор. Результативное участие воспитанников в конкурсах, связанных с реализацией СТЕМ-технологии: Воспитанница МДОО стала победителем регионального и призером финального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»; воспитанники МДОО стали призерами VI Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир»; воспитанник МДОО - победитель городского конкурса LEGO – конструирования для семейных команд «Кирпичный мир»; команда воспитанников-призеры городского конкурса по робототехнике, призеры городского конкурса по ЛЕГО-конструированию; МДОО - победитель муниципального этапа |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области в номинации «Бережливый детский сад» с проектом «Оптимизация эффективного использования пространства кабинета педагога-психолога при создании творческих продуктов в мультстудии «Я творю мир».  |
| 5 | Развитие коммуникативных компетенций детей в разновозрастных сообществах                                      | В МДОО имеются разнообразные дидактические и методические материалы для формирования коммуникативных компетенций детей. Опыт внедрения технологий социально-коммуникативного развития Н.П. Гришаевой принят к публикации в журнале «Воспитание дошкольника». Музыкальный руководитель Рыжова Т.А. стала победителем конкурса им. Л. Выгодского. Воспитанники принимали участие в сетевом проекте «Тропинки добра» в рамках волонтерского движения. Три педагога представили свой опыт на МО города.  |
| 6 | Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЯ. | На базе МДОО были проведены: МО для педагогов города по образовательному модулю «Робототехника» (3 педагога представили опыт работы, воспитанники подготовительной группы провели мастер-класс для педагогов города). Опыт работы по внедрению СТЕМ-технологии опубликован в научно-методическом журнале «Развитие детей» ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ». Воспитанники МДОО стали победителями и призёрами городских конкурсов по робототехнике, ЛЕГО-конструированию и мультипликации «Снежные мультярики», областного чемпионата BabySkills в компетенции «Робототехника», VI Международного фестиваля детской авторской мультипликации «Я творю мир». Воспитанник подготовительной группы стал обладателем специального приза 1 ТЕХНОлаба «Моя семья. Мой выбор. Моё будущее» образовательного марафона Госкорпорации «Росатом». Педагоги МДОО участвовали в очном суперфинале Международного фестиваля детской авторской мультипликации «Я творю мир» в г. Бор. |
| 8 | Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников  | 10 педагогов прошли курс обучения «Основы технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС»,   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>посредством технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»</p>          | <p>2 - прошли обучение по теме «Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС» (1 ступень) и получили статус тьютора.</p> <p>Приобретены игровые пособия и игры В.В. Воскобовича, начали оборудовать комнату для игр. Подана заявка на присвоение статуса инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО, цель площадки: создание условий для развития математического мышления и технического творчества дошкольников посредством использования игровой технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.</p> |
| 9  | <p>Развитие коммуникативных компетенций детей в разновозрастных сообществах</p>     | <p>В МДОО создана развивающая предметно-пространственная среда для формирования коммуникативных компетенций воспитанников.</p> <p>Команда МБДОО (дети, родители, педагоги) приняла участие в конкурсе им. Льва Выготского. В течении года были организованы совместные мероприятия (родители, дети, социальные партнеры, педагоги): интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», клубный час «КидБург - город профессий», финансовый квест «Формирование финансовой грамотности», интерактивный спектакль «Приключения Буратино» совместно с академией детского мюзикла «БиС» и др.</p>  |
| 14 | <p>Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям и социокультурным истокам.</p> | <p>Опыт работы в рамках реализации Всероссийского проекта социальной направленности «Культурный код России» был представлен на XVIII Саровских чтениях «Православное лето - 2022», на Всероссийской научно-практической конференции «Год культурного наследия народов России», на городском методическом семинаре для старших воспитателей.</p> <p>В рамках участия в инновационной деятельности «Всероссийский проект социальной направленности "Культурный код России" - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» разработаны рецепты семейного воспитания, созданы видеоролики, материалы</p>                                      |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>из опыта работы размещены в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>Педагоги принимали участие в конкурсах: Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива – 2023»; Международный педагогический конкурс «Серафимовский учитель», Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», областной конкурс методических материалов «Лествица: ступеньки к красоте души, XII Серафимовские детские и юношеские чтения, конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел», городской фестиваль «Пасхальный колокольчик».</p>  |
| 15 | Создание проектной лаборатории.   | <p>Педагоги овладели компетенциями в вопросах организации и сопровождении опытно-экспериментальной деятельности с использованием цифровой лабораторией «Наураша». 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по проектной деятельности.</p> <p>Команда воспитанников стала призером регионального сетевого проекта «Тропинки добра», команда воспитанников стала победителем фестиваля АТОМ-KidSkills - в компетенции «Прототипирование», воспитанник МДОО стал победителем городского конкурса LEGO – конструирования для семейных команд «Кирпичный мир». Воспитанники принимали участие в муниципальном этапе конкурса «Я - исследователь», 2 педагога получили сертификат участников 2-й степени Международного конкурса им. Льва Выготского.</p> |
| 16 | «Детский сад – открытое пространство» (формирование у детей самостоятельности, инициативности, коммуникативных способностей). | <p>Реализован следующий этап внедрения технологии «Время Выбора» - «Открытое Время Выбора»: организована работа в центрах «Песочница», «Зов джунглей», «Игротека», «Театр», «Лего-центр», назначен сотрудник «Хранитель традиций открытого пространства - Open Space», функционал которого - обеспечения безопасности детей в открытой пространстве в ходе реализации собственных замыслов, реализован этап «Желтые браслеты».</p> <p>Проведены две стажировки победителей конкурса проекта «Школа Росатома» на тему</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>«Игровая коллаборация» и «Игровая импровизация».</p> <p>Проведен городской семинар для начинающих заведующих по организации инновационной деятельности в ДОО.</p> <p>Проведен городской семинар для старших воспитателей по осуществлению индивидуальной поддержки развития ребенка в семье.</p> <p>Проведен практикум в рамках работы городской Школы начинающего педагога на тему: «Игра-ведущий вид деятельности».</p> <p>Опыт работы представлен на Петербургском международном образовательном форуме «Решение когнитивных задач в игровой деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>Принимали участие в сетевом фестивале «Полидронные игры» инновационной сети детских садов проекта «Школа Росатома».</p> <p>Педагоги МДОО Козабаранов Н.С. и Чапаева М.С. стали победителями Конкурса воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.</p>          |
| 29 | <p>Реализация инновационной деятельности в ходе внедрения образовательной программы «Вдохновение».</p> | <p>Педагоги прошли курсы повышения квалификации по различным вопросам реализации программы «Вдохновение».</p> <p>Команда МДОО приняла участие в онлайн-фестивалях для инновационных площадок на образовательной платформе «Вдохновение».</p> <p>Заведующий и старший воспитатель приняли участие в межрегиональной стажерской площадке «Команда вдохновения – команда перемен» в г. Шадринск Курганской области (организатор – МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие»).</p> <p>Проведение видео-встреч (телемостов) с педагогами МДОО и МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие» г. Шадринск Курганской области на тему: «Вдохновение» - возможность сделать детство счастливым».</p> <p>Совместно с МБДОУ «Детский сад № 30» проведен городской методический семинар для старших воспитателей МДОО «Внедрение системы гибкого планирования в образовательный процесс ДОО».</p> <p>Участие в летней школе руководителей и педагогов дошкольного образования</p> |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | «Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования: единство образовательного пространства России и поддержка разнообразия детства», г. Орехово-Зуево, Московская область.   |
| 30 | «Время выбора» (технология предоставления ребенку времени для собственного выбора, возможности проявить инициативу, овладение умением планировать свою деятельность). | <p>Реализованы все этапы технологии «Время выбора». По направлению «Открытое время выбора» реализуется ступень самостоятельной деятельности в пространстве ДООУ «Время зеленых и белых браслетов».</p> <p>Совместно с МБДОУ «Детский сад № 29» проведен городской методический семинар для старших воспитателей МДОО «Внедрение системы гибкого планирования в образовательный процесс ДОО».</p> <p>Педагоги МДОО прошли стажировки проекта «Школа Росатома» в городах: Новоуральск, Заречный, Саров.</p> <p>Педагоги прошли обучение по теме «Технология "Время выбора"» во внутрикорпоративном обучении проекта «Школа Росатома».</p> <p>МБДОО - победитель Конкурса детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования.</p> |
| 31 | Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста   | Приобретено оборудование по образовательному модулю мультстудия «Я творю мир». Педагоги овладели первичными компетенциями по использованию  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | в рамках реализации программы по СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЮ.  | мультистудии. Воспитанники приняли участие в муниципальном этапе фестиваля «Снежные мультярики» проекта «Школа Росатома» и стали победителями в муниципальном этапе конкурса авторской детской мультипликации «Я творю мир». Педагоги участвовали в Международной научно-практической конференции «Современный ребенок в инновационном пространстве», г. Бор; Опыт работы педагогов по СТЕМ-образованию опубликован в методическом журнале «Развитие детей» ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ». Воспитанники приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь».  |
| 35 | Формирование дошкольников коммуникативных компетенций посредством технологии эффективной социализации<br>Н.П. Гришаевой | у Педагоги представили опыт работы на межрегиональном научно-практическом семинаре в г. Арзамасе «Образовательное пространство ДОУ: проблемы, перспективы, решения». 8 педагогов поделились опытом работы в рамках МО для воспитателей групп дошкольного возраста. Воспитанники приняли участие в различных социальных акциях, в течение года были проведены разнообразные клубные часы. Статья об опыте работы педагогов опубликована в журнале «Вестник Просвещения», в газете «Школа» (ГБОУ ДПО НИРО).   |
| 37 | Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ.           | Педагоги Белякова Т.Ю., Щучкина М.Л. приняли участие в X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель», на котором представили работу по использованию СТЕМ-технологии. (победитель регионального этапа и лауреат всероссийского этапа конкурса). Воспитанники участвовали в городских, всероссийских и международных конкурсах (конкурс по ЛЕГО-конструированию, конкурс авторской детской мультипликации (III Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики», VI Международном фестивале детской авторской мультипликации «Я творю мир»). В течение года значительно дооснащены модули программы «Робототехника», «Дидактическая система Ф.Фрёбеля, «Экспериментирование». Оборудуется СТЕМ – лаборатория. |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 40 | <p>Создание специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Поддержка исследовательской деятельности детей с опорой на принцип системной дифференциации.</p> | <p>Видеоматериалы, подготовленные в рамках инновационной деятельности приняты для публикации на платформе «Навигатор родителей» («НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»). Трансляция опыта работы педагогов в тематическом сообществе ИП «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО» в ВКонтакте. Черненко О.В. стала призером регионального этапа и лауреатом Всероссийского этапа Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Путь в науке». Проекты и исследования воспитанников представлены в рамках муниципального этапа конкурса «Я – исследователь» (участник), городских «Детских Серафимовских чтений» (участники), региональной конференции «Православные следопыты» (призеры). Опыт по организации проектной деятельности опубликован в издательстве «Фонд 21 века». На базе МБДОО проведена родительская конференция «Растим исследователя»; городской методический семинар для старших воспитателей «Особенности организации детской исследовательской и проектной деятельности». Приобретены наборы для детской познавательной-исследовательской деятельности, интерактивные доски.</p> |
| 41 | <p>Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе STEM-ОБРАЗОВАНИЕ.</p>  | <p>Опыт работы учреждения был представлен на международной научно-практической конференции «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве» в г. Бор. Опыт по научно-техническому творчеству дошкольников был представлен в Большой игре «Школы Рыбаков Фонда». Воспитанники стали участниками и призерами конкурсов: Международное образовательное STEM-образование по робототехнике «Лига открытий», г. Нижний Новгород (1 место); национальный чемпионат по робототехнике, г. Екатеринбург (диплом победителя); конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (региональный этап - 1 место; всероссийский этап - 2 место; IV областной чемпионат BabySkills (диплом победителя); городской конкурс по робототехнике (2 место);</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | городской конкурс по ЛЕГО-конструированию (1 место).   |
| 42 | «Виртуальный музей» (комплексное воздействие на формирование личности ребенка средствами музейной педагогики). | Обобщен опыт работы по реализации Программы развития «Виртуальный музей». Завершили работу по созданию электронной базы интерактивного музейного образовательного пространства. Продукты совместной деятельности участников образовательных отношений оформлены в виде роликов и мультфильмов. Состоялся обмен опытом с методистом городского методического центра Департамента образования К.В. Четвертаковым, г. Москва (организатор виртуальных музеев детских садов Москвы). Опыт работы педагогов по музейной педагогике был размещен в педагогических изданиях «Вестник дошкольного образования» и «Педагог». Материалы виртуального музея МДОО (мультфильмы) были представлены на фестивалях анимационного творчества «Снежные мультярики» и «Я творю мир». |
| 44 | Создание специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.       | В группах и кабинетах специалистов имеются нейротренажеры, игры, пособия, а также используется традиционное оборудование в целях осуществления нейропсихологического подхода. 18 % педагогов МДОО прошли курсовую подготовку по данному вопросу/ 4 педагога представили опыт работы в рамках городских МО учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности. 12 педагогов опубликовали свои методические разработки по данной проблеме на своих страницах в различных Интернет-сообществах. Учитель-логопед Сайкова С. С. поделилась опытом работы в рамках круглого стола «Особенности логопедической работы по автоматизации звуков с использованием нейроподхода», организованном Московским государственным педагогическим университетом.  |
| 45 | Развитие у детей познавательно-исследовательской деятельности.   | Обобщен опыт работы по Программе развития «Лаборатория чудес». Продукты детской и экспериментальной деятельности оформлены в виде видеофильмов, мультфильмов и интерактивных игр. Воспитанники МДОО стали победителями IV Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир». Воспитанник МДОО принял   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | участие в XVII региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь». Педагоги овладели первичными компетенциями по использованию образовательных модулей СТЕМ-технологии.   |
| 46 | Создание специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. | В МДОО имеется специальное оборудование для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, дидактические материалы и пособия, 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра», 7 педагогов обобщили опыт работы по организации работы с детьми с ОВЗ. Опыт работы был представлен на городском МО, транслировался в сетевых изданиях.<br>В МДОО функционирует Школа для родителей «Особый ребенок». Специалистами проведено 9 мероприятий (консультации, семинары–практикумы, деловая игра, тренинги).  |
| 47 | «Нескучный сад» (интеллектуально-творческое развитие дошкольников)                                       | Ментальная арифметика проводится в старших группах как часть занятия по ФЭМП. 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ментальной арифметике. Воспитанники стали победителями и призерами конкурсов городской Олимпиады «Абакус». Продолжалось активное вовлечение родителей в образовательный процесс. Были внедрены новые формы сотрудничества с родителями: «День гостя», виртуальный вернисаж, семейные мастер-классы, детско-родительские проекты.<br>3 педагога представили свой опыт работы на городском МО воспитателей. 4 воспитателя опубликовали свою «педагогическую находку» в работе с детьми во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». |

В МБДОО в течение учебного года продолжалась работа по внедрению в образовательный процесс современных образовательных форматов в условиях ФГОС ДО. Во многих МДОО осуществлялась работа по СТЕМ-технологии: педагоги и руководители повышали свою профессиональную компетентность по данному вопросу, приобреталось необходимое оборудование, была организована разнообразная работа с детьми, созданы условия не только для совместной деятельности с детьми, но и для организации самостоятельной деятельности по инициативе детей. По итогам года отмечается большой охват детей СТЕМ-

образованием и увеличением объема вовлеченности педагогов и детей в конкурсное



движение по данному направлению.

С «дарами Фрëбеля» воспитанники МДОУ начинают знакомиться с раннего возраста. С их помощью они осваивали сенсорные эталоны, пространственные отношения. У детей старшего дошкольного возраста с помощью данного методического материала эффективно

развивать комбинаторные способности, пространственное воображение.

ЛЕГО-конструирование доступно детям всех возрастных групп. Используя данный образовательный модуль, педагоги формировали у детей техническую грамотность. Воспитанники осваивали способы элементарного планирования деятельности, построения замысла,



приобретали навык выбирать себе партнера по совместной деятельности, опыт участия в конкурсах фестивалях.

Робототехникой воспитанники МДОУ начинают заниматься с 3 лет. К старшему дошкольному возрасту дети знают простейшие механизмы: «толчок»,

«реечный механизм», «червячная и зубчатая передачи» и др. Полученные знания, умения ребята используют в самостоятельной игровой деятельности, создают подметально-уборочные машины, подъемные краны, тягачи и др.

В 2022-2023 учебном году многие МДОУ, реализующие СТЕМ-технологии, перешли на использование более сложного оборудования для создания мультфильмов: театрально-анимационный блок «СОЮЗИУЛЬТ-ЭЛТИ», который является современным решением для



организации совместной творческой деятельности детей по созданию авторских мультфильмов и театрализации, позволяет организовать детскую мультстудию,

расширить средства проектной и исследовательской деятельности, так как позволяет дошкольникам обобщать и предъявлять материалы детского исследования.

Заслуживает внимания опыт МБДОУ «Детский сад № 42» по организации кружковой работы по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Мультимагия». В процессе создания мультфильмов ребята осваивали нетрадиционные художественные техники. Активно использовалась интерактивная доска, стол для песочной анимации. При помощи приложения «АртИгрушка» дети сами фотографировали и редактировали мультфильмы. В подготовительной группе пробовали обрабатывать и монтировать фото и видео в специальных программах-приложениях на планшетах. Мультфильмы, созданные детьми в анимационной студии «Мультимагия», регулярно выкладываются на youtube - канале кружка для того, чтобы обеспечить возможность просмотра работы родителями (законными представителями) детей.



В этом учебном году мультфильмы, созданные в кружке «Мультимагия», стали призерами муниципального этапа Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные Мультярики» (2 место), призерами Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» (3 место в номинации «Ожившая сказка», 3 место в номинации «Нужны друг другу»).

В рамках экспериментирования с живой и неживой природой педагоги знакомили детей со свойствами воды, воздуха, объектов неживой и живой природы, оптическими явлениями, обучали способам элементарного планирования, деятельности; умению задавать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи. В рамках работы с данным модулем воспитанники МДОО приобретали опыт участия в конкурсе проектных и творческих работ «Я – исследователь».



Модуль «Математическое развитие» помогал педагогам знакомить детей с основными областями математической действительности, способствовал развитию у воспитанников любознательности и познавательной мотивации, формированию познавательных действий, первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.

МДОО, реализующие СТЕМ-технологии, внедряют все образовательные модули комплексно посредством проектирования образовательных кейсов.

В МБДОУ «Детский сад № 31» в работе по СТЕМ-технологии акцент делается на развитие эмоционального и социального интеллекта.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 15» в целях формирования первичных инженерно-технических и конструкторских навыков у дошкольников используют 3D конструктор Йохокуб. Это картонный конструктор, которым можно заинтересовать и детей, и взрослых, стимулировать развитие творчества и интерес к изучению новых конструктивных технологий. Использование данной технологии позволяет вовлекать дошкольников в процесс восприятия целостной картины мира.



Развитие конструктивно-модельной деятельности наиболее эффективно осуществляется в МДОУ, реализующих технологию программы «Развитие» (руководители авторского коллектива: Венгер Л.А., Дьяченко О.М., Булычева А.И.).

Увлекательным для детей и результативным было использование в работе мнемотехники, интеллект-карт, инфографики.

Во многих МДОУ организуется познавательная и интеллектуально-творческая деятельность на основе использования технологий ОТСМ-ТРИЗ-РТВ (общая теория сильного мышления – теория решения изобретательских задач – развитие творческого мышления).



В 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад № 47»

продолжали осваивать ментальную арифметику как эффективную методику развития интеллектуальных способностей. Игры и упражнения по ментальной арифметике были включены в занятия по формированию элементарных



математических представлений. К концу учебного года большинство воспитанников подготовительной группы освоили работу с абакусом, научились набирать числа одной и двумя руками одновременно, расшифровывать числа на флеш-картах, решать примеры на абакусе и на ментальной карте от 1 до 99, научились складывать цепочки чисел ментально в пределах 20.



В МДОО широко применялись современные мультимедийные системы, позволяющие изменять контент в режиме реального времени с помощью касаний или голосовых команд. Освоенные педагогами МДОО интерактивные технологии позволяют одновременно работать с оборудованием большому количеству пользователей и показывать происходящее, вовлекая зрителей в сам процесс создания изменений.

Цифровая интерактивная детская лаборатория «Наураша» эффективно использовалась педагогами как инструмент познания детьми окружающего мира. Виртуальный помощник профессор Наураша делал процесс погружения в науку особенно интересным. Благодаря лаборатории дети имели возможность проводить эксперименты индивидуально или в парах.



Интерактивные панели использовались педагогами в качестве игрового поля для разных игр, позволяли формировать у детей познавательную мотивацию, творческую активность и воображение.

В 2022-2023 учебном году педагоги осваивали и начали принять в практике работы с детьми игры YAY TOY, интерактивные полы, которые позволяют совместить увлекательную динамичную игру с интеллектуальной деятельностью.

В МДОО «Детский сад № 30» в работе с детьми успешно применялась технология игрового компьютерного 3D моделирования «LigoGame». Приобретая элементарные навыки программирования, воспитанники учились работать в коллективе, планировать свою деятельность. В результате они стали более уверенными в себе, лучше подготовлены к задачам, которые перед ними ставит современный мир.



Интересный опыт накоплен педагогами МБДОУ «Детский сад № 42» по реализации музейной педагогики. В МДОО создана электронная база методических материалов «Виртуальный музей», содержание которой постоянно

пополняется. В 2022 – 2023 учебном году Виртуальный музей детского сада был дополнен следующими разделами: «Летние путешествия», «Народный костюм», «Новогоднее волшебство», «Народные ремесла», «Кухня народов России», «Шедевры из конструктора», «Мой друг – робот», «Кто во что играет», «Народные праздники»

В отчетном году увеличилось число МДОО, внедряющих технологию эффективной социализации Н.П. Гришаевой, позволяющую развить у детей саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность — качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе. Педагоги практически всех МДОО освоили технологии «Клубный час», «Ситуация месяца», «Социальная акция», «Ежедневный рефлексивный круг» и др. Доминантной идеей образования последнего десятилетия является идея



формирования успешной личности, способной быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социальной жизни (социальная адаптивность).

Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства является одним из основных принципов дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Реализация данного принципа невозможна без включения ребенка в систему ранней профориентации. В отчетном году МДОО много внимания уделяли формированию базовых знаний о профессиях. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его дальнейшее развитие.

В рамках экономического воспитания дошкольников особое внимание МДОО уделяли формированию предпосылок финансовой грамотности. Детям давали знания экономической направленности, учили ориентироваться в различных экономических понятиях и явлениях, воспитывали бережное, гуманное отношение к окружающему миру. Особое внимание уделялось развитию детей в игровой деятельности с учетом возраста воспитанников, их игрового опыта и интересов. Педагоги максимально использовали все варианты применения игры в образовательной деятельности.



МБДОУ «Детский сад № 2» в отчетном году принял участие во Всероссийском фестивале игры 4 Д: дети, движение, дружба, двор, который возрождает культуру детской подвижной игры.

На протяжении всего учебного года в МДОО продолжался поиск инновационных подходов к проектированию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). РППС с учетом ФГОС ДО проектируется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности и любознательности. Перед педагогами стояла задача обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную активность детей с разными образовательными потребностями, с учетом современных инновационных тенденций.



В этом контексте хорошо зарекомендовала себя технология «Говорящие стены». Суть ее в том, что у ребенка появляется возможность самостоятельно планировать свою деятельность, размещать актуальную для него информацию, проводить рефлексию, используя для этого различные дидактические материалы.

Огромное значение для мотивации свободной игровой деятельности имеет РППС, которая создает условия для самостоятельной деятельности детей. В МБДОУ «Детский сад № 30» успешно применяется методика для организации становления пространственного и социального моделирования в игре в «Бабашки».

Вопрос преемственности дошкольного и



начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС всегда актуален.

Наиболее глубоко в этом направлении в отчетном году поработал МБДОУ «Детский сад № 29», участвуя в Федеральном инновационном проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)

Педагоги МДОО тесно сотрудничали с педагогами МБОУ ЦО. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 29» провели математический квест «Остров сокровищ» в 1 классе МБОУ ЦО, а учитель начальных классов МБОУ ЦО провела занятие по математике в подготовительной к школе группе.



Ключевым принципом взаимодействия МДОО с родителями является приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка.

В течение учебного года педагоги МДОО использовали различные технологии партнерского взаимодействия с семьями воспитанников: интернет-конкурсы, детско-родительские проекты, семейные

клубы, Дни открытых дверей, творческие мастерские и др. Многие родители с удовольствием откликаются на возможность принять участие в образовательном процессе МДОО.

В отчетном году в рамках проекта #ШколаРосатома вновь проводился фестиваль родительских инициатив. В этом году он назывался #Продвижение. В нем приняли участие родители воспитанников из МДОО №№: 9, 14, 40, 42 и 47. Родители в рамках конкурса представили оригинальные идеи, актуальные практики. Оценивалась возможность их тиражирования и творческий подход к представлению материалов.



В финале фестиваля родительских инициатив приняли участие более 40 инициативных родителей, представивших 14 городов-участников проекта «Школа Росатома». Четыре инициативы в финале представили родители из Сарова. По решению жюри Гран-при Фестиваля родительских инициатив «Продвижение» в направлении «Профессии моей семьи» завоевала Елена Алексеевна Парфенова, победителем в направлении «От сердца к сердцу» стал Сергей Иванович Артюшин.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 г.

Одним из основных показателей качества образования на уровнях начального общего, основного общего образования являются результаты ВПР, которые обеспечивают внешнюю объективную оценку учебной деятельности обучающихся.

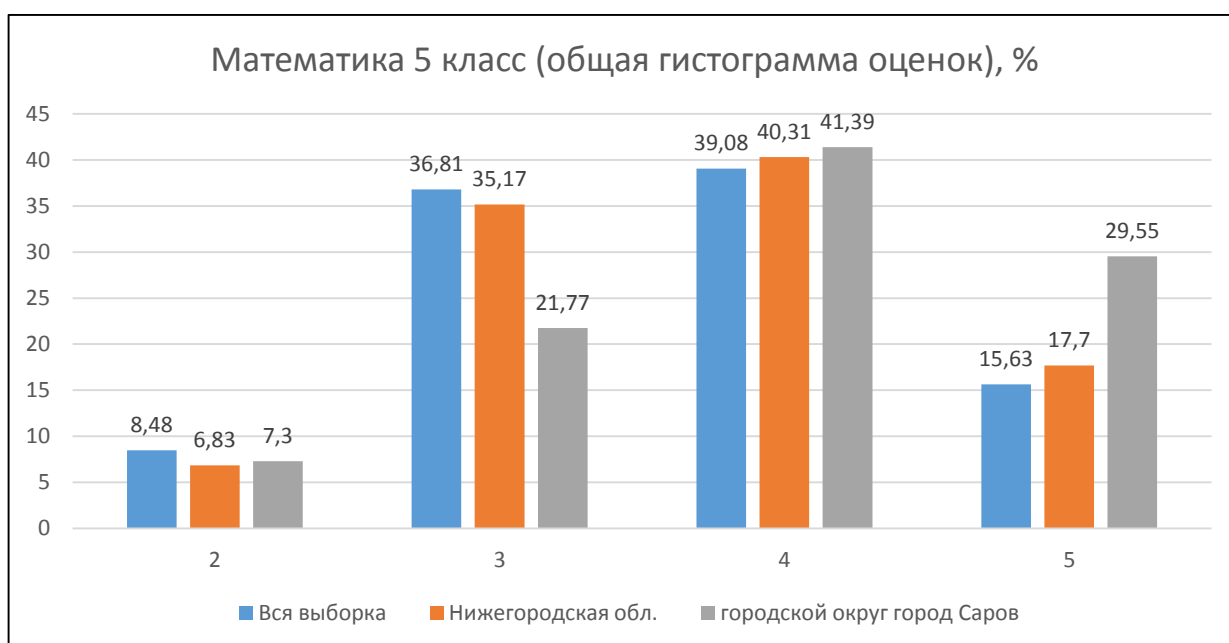
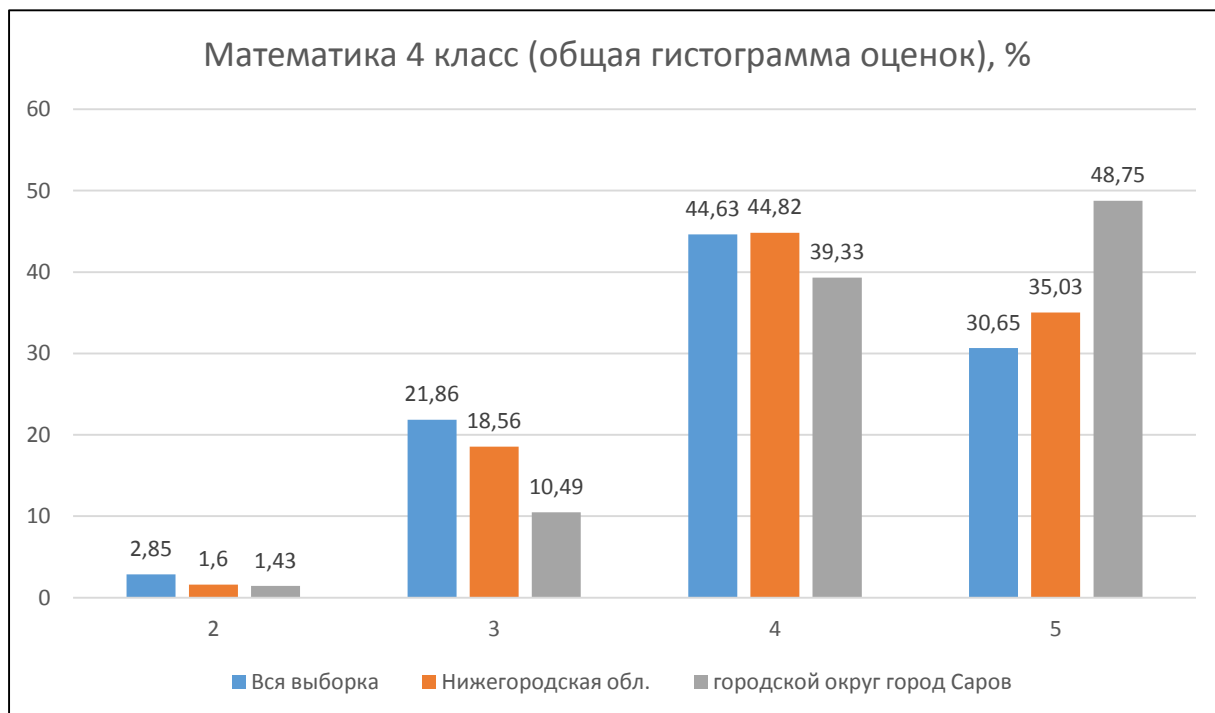
Анализ результатов ВПР позволяет определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

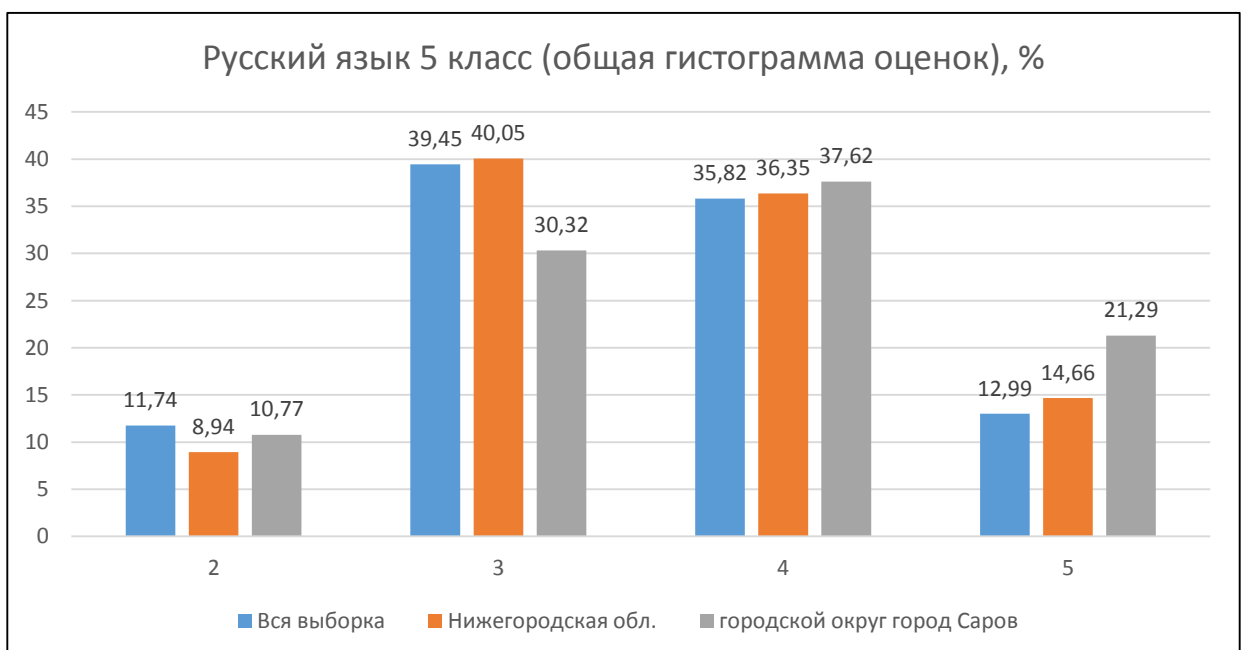
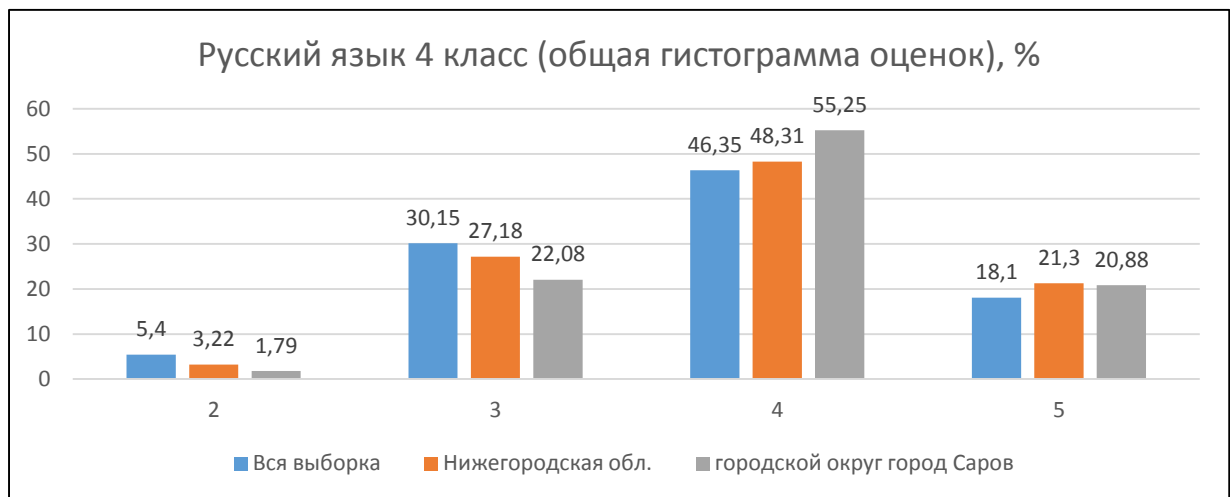
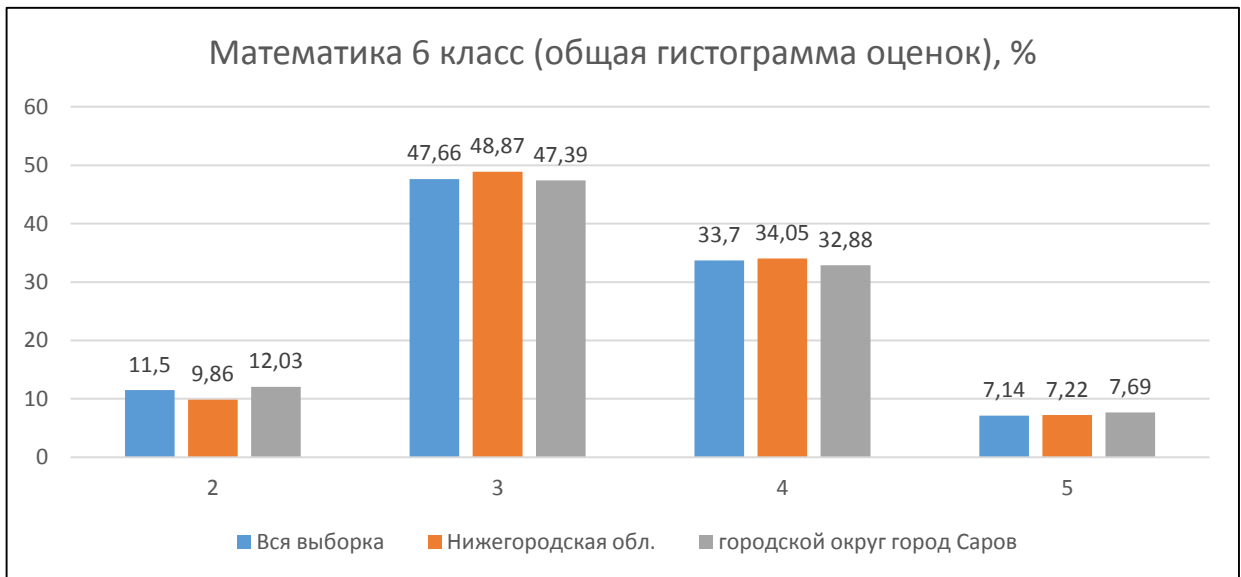
Важной составляющей, определяющей уровень качества образования обучающихся в рамках проведения ВПР является **объективность оценки образовательных результатов обучающихся.**

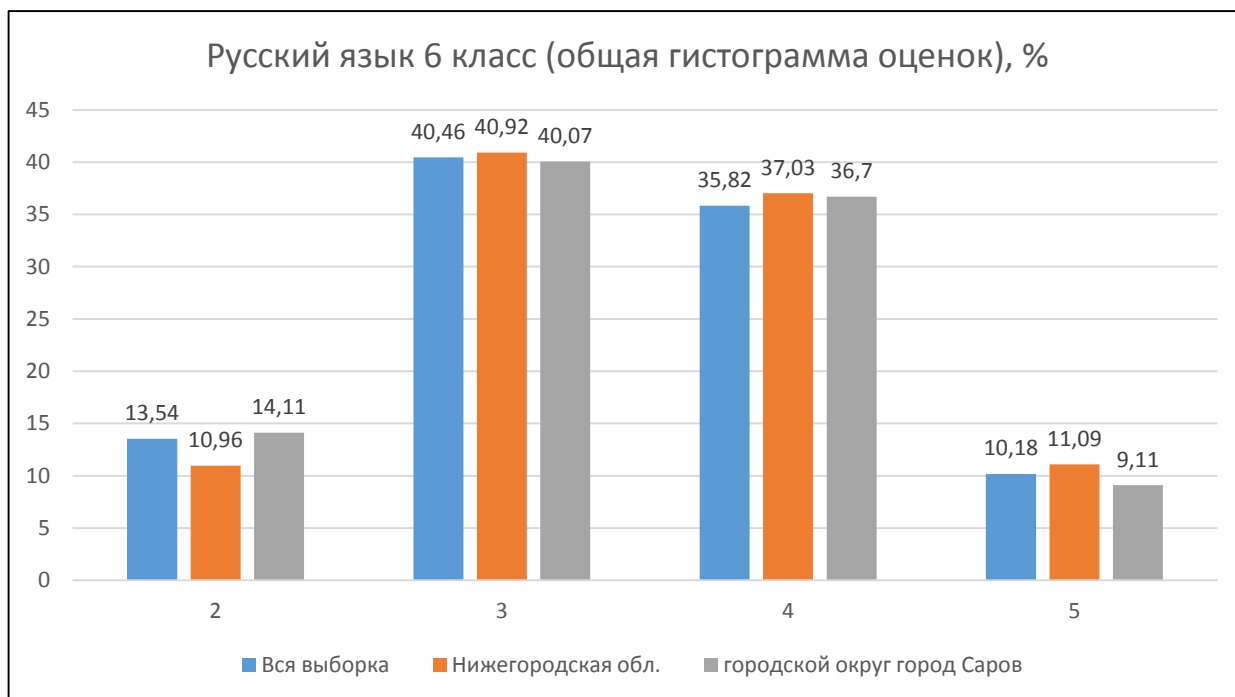
Ежегодно Федеральная служба по надзору в сфере образования проводит мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

В 2023 году ВПР в 4-8 классах проводились в штатном режиме, в них принимали участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций, за исключением обучающихся по основным адаптированным программам.

Ниже представлены результаты ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах, на основании которых формируются перечни школ с признаками необъективности проведения ВПР и с низкими образовательными результатами.







Как видно из представленных диаграмм, обучающиеся 4-х и 5-х классов города Саров показали результаты выше среднероссийских и среднеобластных, обучающиеся 6-х классов – ниже среднероссийских и среднеобластных.

Результаты ВПР выше среднегородских:

- по математике в 4-х классах в МБОУ Школах №№ 7, 10, 13, 17, ЦО;
- по математике в 5-х классах в МБОУ Гимназии № 2, Лицее № 3, Лицее № 15, Школах №№ 7, 12;
- по математике в 6-х классах в МБОУ Гимназии № 2, Лицее № 3, Лицее № 15, Школах №№ 12; 17;
- по русскому языку в 4-х классах в МБОУ Школах №№ 14, 20, ЦО;
- по русскому языку в 5-х классах в МБОУ Гимназии № 2, Лицее № 15, Школах №№ 11, 12, 17;
- по русскому языку в 6-х классах в МБОУ Гимназии № 2, Лицее № 3, Лицее № 15.

Обучающиеся 6-х классов МБОУ Школы № 12 показали низкие результаты по русскому языку: с работой не справились 44,57% обучающихся.

В рамках работы по недопущению необъективности результатов ВПР при подготовке к весенним ВПР 2023 года администрациями общеобразовательных организаций и педагогическими коллективами проведен подробный анализ результатов ВПР, написанных осенью 2022 года. На школьных методических объединениях проанализированы результаты достижения предметных и метапредметных результатов по итогам ВПР. Проведен анализ объективности оценки образовательных результатов в соответствии с отдельными показателями методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте РФ».

### Развитие функциональной грамотности обучающихся

В 2022-2023 году серьезное внимание было уделено развитию функциональной грамотности обучающихся.

В настоящее время формирование функциональной грамотности у современных школьников – один из глобальных трендов образования, отражающий идею эффективной интеграции личности в общество, которое отличается нестабильностью, сложностью и неординарностью.

Функциональная грамотность предполагает развитие разносторонних способностей обучающихся с целью овладения системой знаний, комплексом компетенций для обеспечения возможности *«вступить в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней»*.

Переориентация системы российского образования на развитие функциональной грамотности обучающихся закреплена в обновленном ФГОС ООО 2021 года в разделе 35.2: «...формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), ...включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире».

Содержательная структура функциональной грамотности постоянно расширяется. Кроме читательской, естественно-научной и математической составляющих, добавляются новые направления: финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

Анализ результатов ОГЭ 2022 в Нижегородской области в части выполнения практико-ориентированных заданий в сравнении с общероссийскими результатами показал, что девятиклассники Нижегородской области показывают явно недостаточный уровень овладения многими метапредметными умениями, которые лежат в основе функциональной грамотности.

Современной школе нужен учитель, готовый к формированию и оцениванию функциональной грамотности в образовательном процессе. Это значит, что учитель:

- овладел основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
- овладел практикой формирования и оценки функциональной грамотности (различение процессов формирования и оценки функциональной грамотности);
- понимает роль учебных задач как средства формирования функциональной грамотности;
- умеет отбирать / разрабатывать учебные задания для формирования и оценки функциональной грамотности;
- овладел практиками развивающего обучения (работа в группах, проектная и исследовательская деятельность и др.);
- овладел технологией формирующего оценивания с учетом критериально-уровневого подхода;



- умеет работать в команде учителей, организуя межпредметное взаимодействие.

В сегодняшней образовательной практике контекстные (практико-ориентированные) задания по функциональной грамотности используются чаще всего фрагментарно, по-прежнему в обучении доминирует применение стандартных упражнений. Нельзя развить креативное мышление у школьников, давая им стандартные упражнения. Очевидно, что учителя испытывают затруднения в области формирования и оценивания функциональной грамотности школьников: и отсутствие мотивации к данной работе, и непонимание важности формирования функциональной грамотности, и недостаточность собственной функциональной грамотности.

В ходе работы над практической частью 88% участников семинара зафиксировали собственные профессиональные дефициты при выполнении практических заданий, связанные с решением управленческой задачи (определение показателей достижения цели и его значения, формулировка достижимых и проверяемых цели и задач, подбор инструментов для сбора показателей, подбор эффективных управленческих решений).

В результате проведения семинара разработана модель организации методического сопровождения педагогов по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников, а также сформирован банк методических материалов по теме сопровождения работы по функциональной грамотности в школе.

7 февраля 2023 г. был проведен методический семинар «Функциональная грамотность как одно из условий достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС: управленческий аспект».

Целью семинара стало расширение профессиональной компетентности управленческих команд образовательных организаций по формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе показателей мотивирующего мониторинга.

Содержание семинара представляло собой актуализацию теоретических вопросов по теме с последующим «погружением» в практическую работу, что позволяло участникам продемонстрировать свои управленческие умения в планировании методической работы (на примере работы по формированию функциональной грамотности).

С 14 марта 2023 г. по 21 марта 2023 г. проходила методическая декада педагогического мастерства «Функциональная грамотность». К участию в декаде приглашались как опытные, так и молодые педагоги ОбОО, использующие в урочной и внеурочной деятельности работу по формированию и оцениванию функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся, и готовые показать коллегам открытые учебные занятия по заявленной теме.

Все проведенные учебные занятия соответствовали требованиям ФГОС (НОО, ООО или СОО) и были реализованы на хорошем методическом уровне. В своей работе учителя эффективно использовали формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяли современные образовательные технологии, грамотно выстраивали

структуру учебного занятия, предпринимали попытки формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

В 6 просмотренных уроках, где была продемонстрирована работа над функциональной грамотностью, учителя использовали различные формы заданий на формирование ФГ: практико-ориентированные задания, ситуационные задачи, контекстные задания, содержательные задания. Предложенные школьникам задания были вариативны и имели различный уровень сложности. В плане содержания эти задания носили выраженную практическую направленность, «работали» на понимание учащимися значимости учебного материала, могли содержать информацию в знаково-символических формах (схемы, диаграммы, таблицы, планы).

Вместе с тем были отмечены и затруднения в ходе использования/выполнения заданий на формирование ФГ:

- устойчивые репродуктивные установки учащихся, которые привыкли работать с традиционными заданиями и которые воспринимают практико-ориентированные задания как нестандартные;

- недостаточно сформированные умения отдельных учащихся в работе с информацией, представленной в различных формах (текст, таблица, диаграмма, схема, рисунок, чертеж, план и т.д.);

- неумение отдельных учащихся отбирать информацию, если задание содержит избыточную информацию, и привлекать информацию, использовать личный опыт, если в задании не хватает необходимой информации;

- недостаточно сформированное умение отдельных учащихся размышлять, использовать здравый смысл при рассуждении, перебирать возможные варианты решения методом проб и ошибок;

- некоторые учителя при работе с практико-ориентированными заданиями затруднялись подчеркивать практическую значимость изучаемой темы, которая прослеживается в предложенном задании, и формируемых с помощью этого задания жизненных компетенций.

Методистами МБОУ ДПО МЦ был проведен ряд практико-ориентированных семинаров для педагогов.

Так 15 марта 2023 г. ст. методистом МБОУ ДПО МЦ Бутениной О.Э. в очном формате был проведен семинар «Формирование естественнонаучной грамотности школьников в условиях обновленных ФГОС».

Целью семинара стало формирование представлений учителей об алгоритме конструирования содержательных заданий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности школьников.

Практическая работа представляла собой выполнение практических заданий в группах: конструирование содержательных заданий на формирование естественнонаучной грамотности с учетом содержания преподаваемого предмета (физика, химия, география, биология, предметы начальной школы).

Для выполнения практических заданий слушателям семинара были предоставлены учебники по преподаваемым предметам, а также раздаточные

методические материалы, содержащие алгоритм конструирования задания на формирование естественнонаучной грамотности. Предварительно со слушателями был проведен разбор готового задания: совместно с ведущим участники проанализировали структуру завершеного содержательного задания с опорой на модель задания по естественнонаучной грамотности.

Далее для выполнения практических заданий в группах слушатели семинара отбирали задания из учебников с целью их последующего преобразования в функционально-грамотные.

Количественный и качественный анализ результатов семинара «Формирование естественнонаучной грамотности школьников в условиях обновленных ФГОС» позволил сделать следующие **выводы**:

1. Используемый очный формат позволяет выявить сильные и слабые стороны участников семинара по рассматриваемой теме и поработать в интерактивном режиме с участниками непосредственно в ходе выполнения практических заданий.

2. Доля участников семинара, активно принимавших участие в практической работе, является значительной – 74%, что свидетельствует о хорошей мотивационной готовности педагогов к работе над данной темой.

3. В ходе конструирования заданий на формирование естественнонаучной грамотности с учетом содержания преподаваемого предмета были выявлены главные профессиональные затруднения участников семинара, касающиеся подбора контекста для «погружения» школьников в содержание задания и формулировки проблемного вопроса («проблемного перехода» от контекста непосредственно к заданиям).

Подобные семинары были проведены в отношении развития всех видов функциональной грамотности, в ходе которых были выявлены профессиональные затруднения педагогов.

Общеобразовательные организации проводят определенную работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

В ряде школ развитию ФГ посвящен 1 час в неделю в составе внеурочной деятельности. Ряд классов всех школ участвуют в осенней и весенней сессиях уроков финансовой грамотности.

Обучающиеся 8-11-х классов МБОУ Школ №№ 7 и 16 приняли участие в V Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности и получили сертификаты базового уровня; обучающиеся МБОУ Школ №№ 7, 14, 16, ЦО приняли участие в олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру. В рамках проекта Министерства финансов РФ обучающиеся МБОУ Школы № 7 приняли участие в «Неделе сбережений».

В 2023 году (февраль - апрель) МБОУ Лицей № 15 принял участие в Федеральном мониторинге по формированию функциональной грамотности учащихся 8-х классов. Из Нижегородской области в МФГ приняли участие 15 образовательных организаций.

При подготовке была проделана большая работа, в которой приняли участие и педагоги, и учащиеся, и их родители.

Стартовая диагностика на портале РЭШ показала, что низкий и недостаточный уровень функциональной грамотности имеют 40% (20 чел.) учащихся 8-х классов, а высокий и повышенный – 35% (17 чел.), остальные 24% (12 чел.) имеют средний уровень функциональной грамотности.

Результаты стартовой диагностики были доведены до педколлектива, учащихся, их родителей. Был проведен подробный анализ затруднений учащихся, создана рабочая группа учителей, работающих в 8 классах, которая начала целенаправленную подготовку к итоговому мониторингу. Учителя получили доступ к Информационно-методическому portalу по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО), приняли участие в вебинарах ИСРО РАО и мероприятиях, проводимых Методическим центром, активно использовали задания портала РЭШ. По итогам выполнения заданий стартовой диагностики учителями-предметниками и классными руководителями в рамках внеурочной деятельности были проведены групповые и индивидуальные консультации с учащимися. На портале РЭШ в период с 20.02 по 30.03 каждый восьмиклассник выполнил 16 работ, а период с 20.03 по 08.04 разбор заданий по разным видам ФГ осуществлялся практически ежедневно.

В результате на итоговом мониторинге был показан существенный рост результатов.

### **Деятельность образовательных организаций по переходу на обновленные ФГОС**

Министерством просвещения утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года в школах Сарова начали действовать обновленные ФГОС, и обучающиеся, которые были приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, начали учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу приказов, которыми были утверждены обновленные ФГОС, стало возможным обучение по обновленным ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получили больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В обновленном стандарте уделено внимание в т. ч. финансовой грамотности обучающихся, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

Родители по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основных образовательных программ начального общего и основного общего образования школы, т.е. выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. По заявлению родителей при наличии возможностей школы - изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ; - изучение второго иностранного языка.

Родители имеют право выбрать один из учебных курсов или модулей учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс).

Более подробно о том, что изменилось в обновленных ФГОС, можно прочитать на сайте Департамента образования по ссылке <https://www.edusarov.ru/index.php/obnovlennye-federalnye-gosudarstvennye-obrazovatelnye-standarty> .

---

## 5. Организация, проведение и результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) проходила в период со 3 мая по 1 июля 2023 г.

Все общеобразовательные организации (далее - ОбОО) провели необходимую организационную работу до 1 февраля 2023 г. с участниками ГИА-11, до 1 марта 2023 г. с участниками ГИА-9 и их родителями (законными представителями) по подготовке заявлений на сдачу ГИА и по определению предметов и формы сдачи ГИА.

Консультантом Департамента образования Смирновой Л.В. и ответственными за предоставление информации школьного уровня проведена работа по созданию муниципальной части региональной информационной системы (далее - РИС). Помимо работы с подведомственными ОбОО, консультантом Департамента образования Смирновой Л.В. была сформирована муниципальная часть РИС по выпускникам прошлых лет, обучающимся СПО, обучающимся ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП)" "Саровская православная гимназия".

Информирование всех участников образовательного процесса о порядке проведения ГИА проходило постоянно. В целях содействия организации и проведению ГИА на информационных сайтах Департамента образования и ОбОО была размещена информация:

- о месте и сроках проведения ГИА,
- о порядке регистрации на ГИА;
- о месте и сроках подачи апелляций;
- о месте, сроках и порядке информирования о результатах ГИА;
- с 22.11.2022 по 31.07.2023 в Департаменте образования была организована работа телефонной «горячей линии» и Интернет-линии;
- в ходе ГИА-2022 были выпущены 11 пресс-релизов, которые были опубликованы на официальном сайте в сети Интернет <https://www.edusarov.ru/index.php>, официальном паблике в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/edusarov> и направлены в СМИ.

В рамках информационной кампании 22 марта 2023 г. Департаментом образования проведена ставшая уже традиционной Всероссийская акция "Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями", которая проводится ежегодно по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В ходе пробного ЕГЭ взрослые проходили через все процедуры экзамена. Они увидели, как осуществляется контроль на ЕГЭ, какие меры эпидемиологической безопасности соблюдаются в экзаменационных пунктах, как печатаются и обрабатываются экзаменационные материалы. Участники акции писали экзаменационную работу по русскому языку, составленную из заданий, аналогичных тем, которые будут предложены участникам ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году ГИА-11 проводилась на базе 3 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ):

- МБОУ Школа № 13 (руководитель – Половникова Н.В., директор – Жиганова С.А. члены ГЭК – Бухарцев А.В., Гурина Н.А., Леонтьева М.Н., технические специалисты – Парфенова А.С., Шуина Е.П., Чугунова С.И.).

- МБОУ Школа № 16 (руководитель – Третьякова С.Е., директор – Кундикова Ю.А., члены ГЭК – Ахрем А.А., Ляпин Д.А., Слюсарева Ю.С., технические специалисты – Гамова Ю.З., Галкина И.В., Ерунова М.Г., Селиверстова О.Н.).

- МБОУ Школа № 20 (руководитель – Сазонова Л.Ю., директор – Копалкина О.С., члены ГЭК – Бобкова Т.А., Бойцов А.Ю., Коробков В.А., технические специалисты – Волкова Е.Г., Кошелев В.Г., Самсонова Т.В.).

В целях эффективной подготовки к ГИА все специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ, прошли обучение на учебной платформе Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования». Кроме того, с 30.11.2022 по 17.05.2023 были проведены 9 тренировочных мероприятий, направленных на техническую подготовку ППЭ, в которых приняли участие все ППЭ-11 и все специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ.

ГИА-9 проводилась на базе 5 ППЭ:

- МБОУ Школа № 13 (руководитель – Крылова М.И., директор – Жиганова С.А., член ГЭК – Ваньков Е.А., технические специалисты – Алексюнина Т.В., Карлина С.А.),

- МБОУ Школа № 16 (руководитель – Градова Е.И., директор – Кундикова Ю.А. член ГЭК – Забела О.Н., технические специалисты – Нестеров В.М., Ялтаева С.О.);

- МБОУ Школа № 14 (руководитель – Стаканова И.В., директор – Вережникова О.Н., член ГЭК – Лещенко Г.Е., технические специалисты – Михеева Е.А., Соколова Т.В.),

- МБОУ Школа № 20 (руководитель – Фарина Н.Е., директор – Копалкина О.С., член ГЭК – Пилясов А.В., технические специалисты – Мишина И.Л., Фомина А.И.).

- ППЭ на дому (руководитель ППЭ – Чебуркова О.А., член ГЭК – Шиманова О.С.).

Все специалисты, привлекаемые к проведению ОГЭ и ГВЭ-9, прошли обучение на учебной платформе ГБОУ ДПО НИРО. Кроме того, с 15.12.2022 по 28.04.2023 были проведены 4 тренировочных мероприятия, направленных на техническую подготовку ППЭ, в которых приняли участие все ППЭ-9 и все специалисты, привлекаемые к проведению ОГЭ и ГВЭ-9.

Все указанные выше должностные лица полностью справились со своими обязанностями. Во всех ППЭ были созданы благоприятные условия для проведения ГИА.

В соответствии с Положением о системе общественного наблюдения при проведении ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 30 человек были аккредитованы

министерством образования и науки Нижегородской области и наделены статусом общественного наблюдателя при проведении ГИА.

В период проведения ГИА общественные наблюдатели отметили, что во всех ППЭ была создана спокойная и доброжелательная обстановка; все участники экзаменов были подробно проинформированы о порядке, процедуре и правилах проведения ГИА.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 19.05.2023 № 316-01-63-1290/23 «Об утверждении организационно-технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Нижегородской области в 2023 году» на базе Департамента образования был создан первичный пункт обработки (далее – ППОИ) в составе руководителя ППОИ, директора МБОУ ДПО МЦ Тюриной С.В., заместителя руководителя ППОИ, первого заместителя директора Департамента образования Мухина В.Г., технических специалистов ППОИ, старшего методиста МБОУ ДПО МЦ Каревой И.Ю., инженера МБОУ ДПО МЦ Васькина С.С.

Сотрудниками ППОИ было осуществлено тиражирование и комплектование экзаменационных материалов с соблюдением мер информационной безопасности.

Кроме того, в ППОИ была организована работа членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ.

Для организации ГИА были привлечены 322 педагогических работника. Всем им была выплачена компенсация в соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области от 03.06.2021 № 460 (с изменениями от 11.04.2023 № 302).

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходили 774 выпускника 9-х классов (746 в форме ОГЭ, 28 в форме ГВЭ) и 464 выпускника 11-х классов (все в форме ЕГЭ). 2 выпускника 9-х классов не допущены к ГИА.

Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 753 выпускника 9-х классов и 471 выпускник 11-х классов. 40 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием; 68 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

**Данные о количестве выпускников, получивших аттестат, по состоянию на 31.08.2023**

| Учебный год | Выпускники 9-х классов |                       | Выпускники 11(12) классов |                       |
|-------------|------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
|             | кол-во                 | % получивших аттестат | кол-во                    | % получивших аттестат |
| 2019-2020   | 844                    | 100                   | 521                       | 99,8                  |
| 2020-2021   | 762                    | 98,9                  | 518                       | 99,2                  |
| 2021-2022   | 718                    | 96                    | 504                       | 99,4                  |



|           |     |    |     |       |
|-----------|-----|----|-----|-------|
| 2022-2023 | 776 | 97 | 464 | 99,35 |
|-----------|-----|----|-----|-------|

**Данные о количестве выпускников, не получивших аттестат, по состоянию на 31.08.2023**

| Учебный год | Не получили аттестат |               |       |
|-------------|----------------------|---------------|-------|
|             | 9 классы             | 11(12) классы | Всего |
| 2019-2020   | 0                    | 1             | 1     |
| 2020-2021   | 8                    | 4             | 12    |
| 2021-2022   | 27                   | 3             | 30    |
| 2022-2023   | 21                   | 3             | 24    |

**Данные по награждению медалями «За особые успехи в учении»**

| Учебный год | Кол-во выпускников 11(12) классов | Кол-во и % медалей |
|-------------|-----------------------------------|--------------------|
| 2019-2020   | 521                               | 62 (11,9%)         |
| 2020-2021   | 518                               | 55 (10,6%)         |
| 2021-2022   | 504                               | 77 (15,3%)         |
| 2022-2023   | 464                               | 68 (14,7%)         |

**Данные о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием**

| Учебный год | Кол-во выпускников 9 классов | Количество и % аттестатов с отличием |
|-------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 2019-2020   | 844                          | 61 (7,2%)                            |
| 2020-2021   | 762                          | 49 (6,4%)                            |
| 2021-2022   | 718                          | 48 (6,7%)                            |
| 2022-2023   | 776                          | 40 (5,2%)                            |

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходили 464 выпускника 11 классов (все в форме ЕГЭ).

Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 7 выпускников. Выпускник МБОУ Лицея № 3 получил 100-балльный результат по двум предметам: математике и физике. Из 7 стобалльников – 6 чел. (85,7%) награждены медалью “За особые успехи в учении”. Из 7 стобалльников – 5 выпускников МБОУ Лицея № 3 (71,4%).

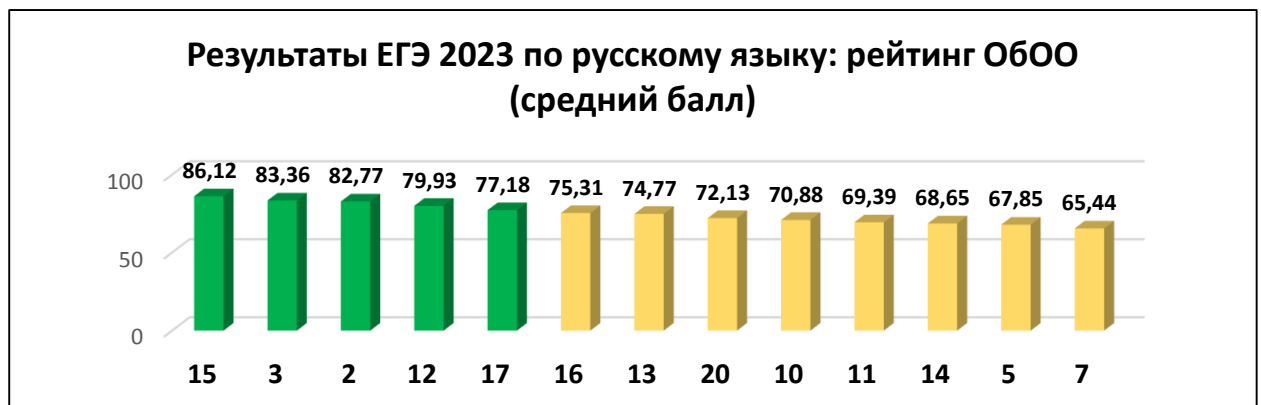
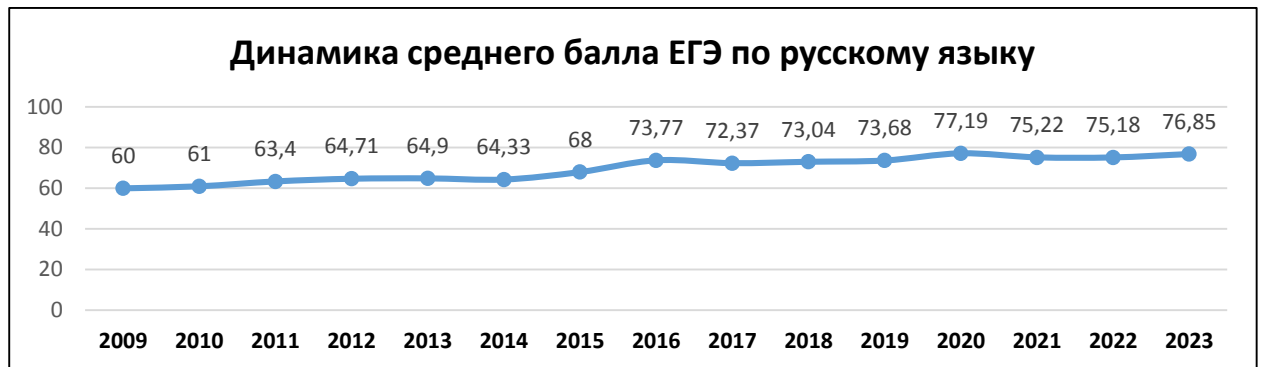


### Количество стобалльных результатов по общеобразовательным организациям с 2009 по 2023 год

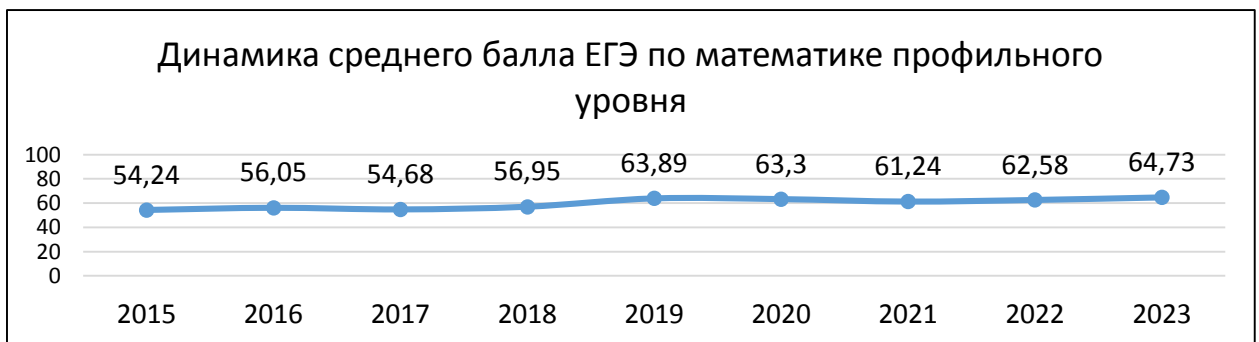
| Наименование ОО   | Кол-во стобалльных результатов |
|-------------------|--------------------------------|
| МБОУ Лицей № 15   | 44                             |
| МБОУ Лицей № 3    | 34                             |
| МБОУ Гимназия № 2 | 32                             |
| МБОУ Школа № 12   | 3                              |
| МБОУ Школа № 17   | 3                              |
| МБОУ Школа № 14   | 3                              |
| МБОУ Школа № 16   | 2                              |
| МБОУ Школа № 11   | 2                              |
| МБОУ Школа № 13   | 2                              |
| МБОУ Школа № 5    | 1                              |
| <b>ВСЕГО</b>      | <b>126</b>                     |

## Результаты единого государственного экзамена по предметам

### Русский язык

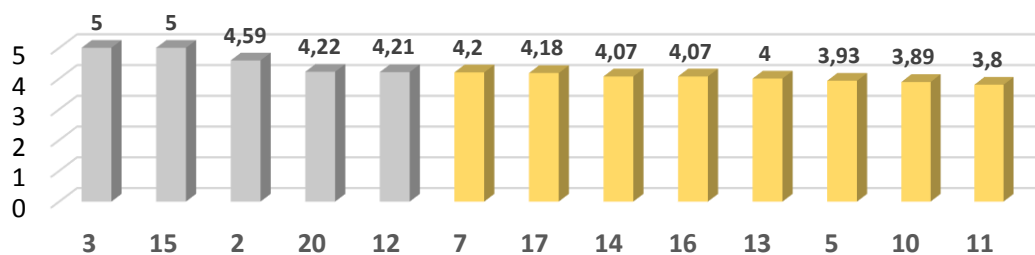


### Математика профильный уровень



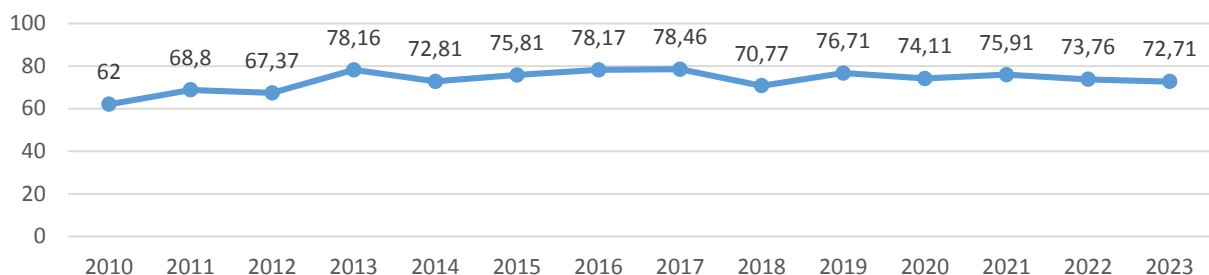
## Математика базовый уровень

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня 2023: рейтинг  
ОБОУ по показателю "средний балл" (средний балл - 4, 2)

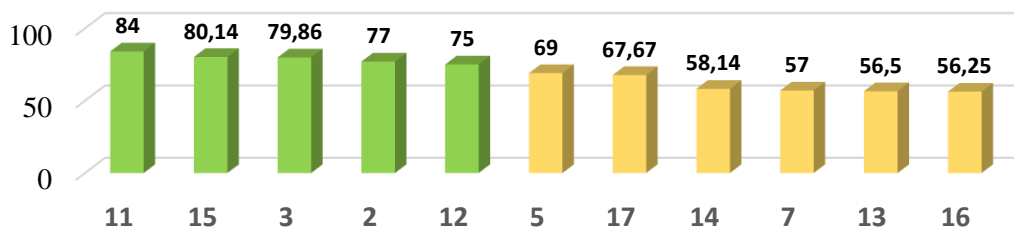


## Английский язык

Динамика среднего балла ЕГЭ по английскому языку

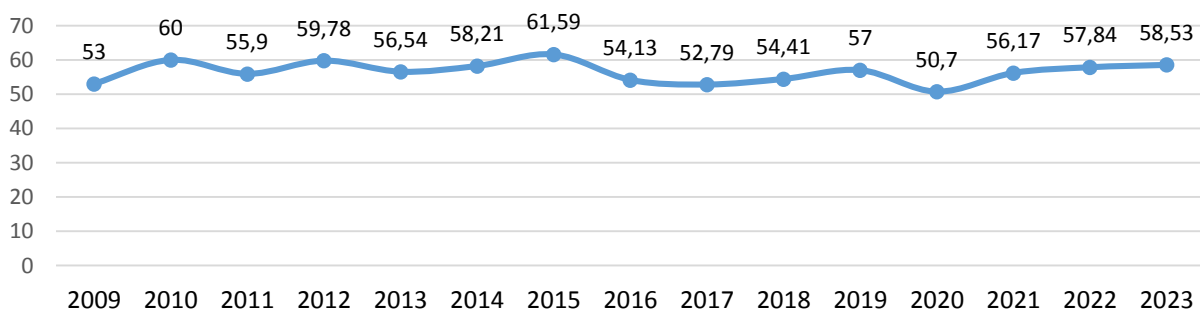


Результаты ЕГЭ 2023 по английскому языку: рейтинг ОБОУ  
по среднему баллу

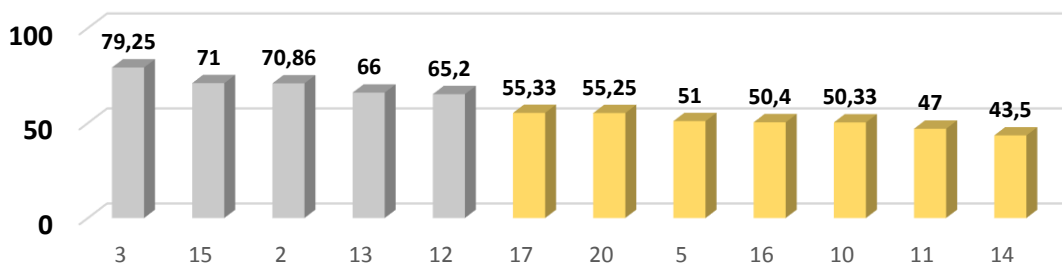


## Биология

Динамика среднего балла ЕГЭ по биологии

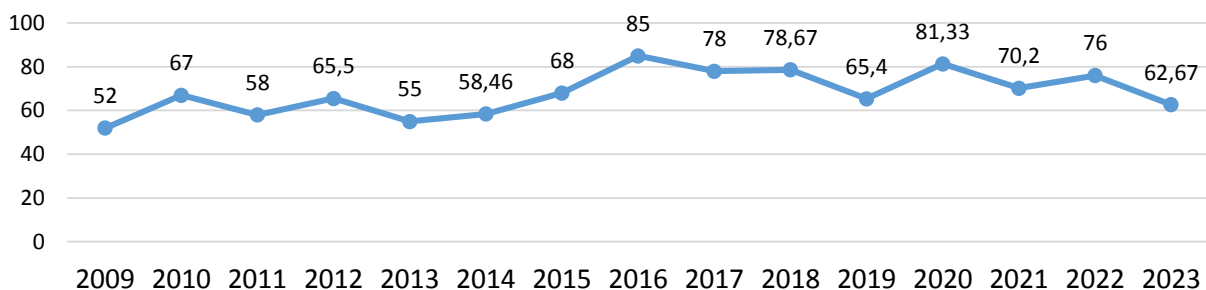


### Результаты ЕГЭ 2023 по биологии: рейтинг ОБОО (средний балл)

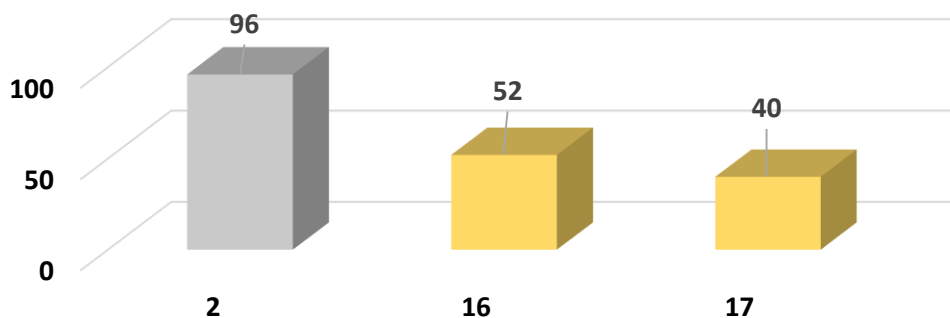


### География

#### Динамика среднего балла ЕГЭ по географии

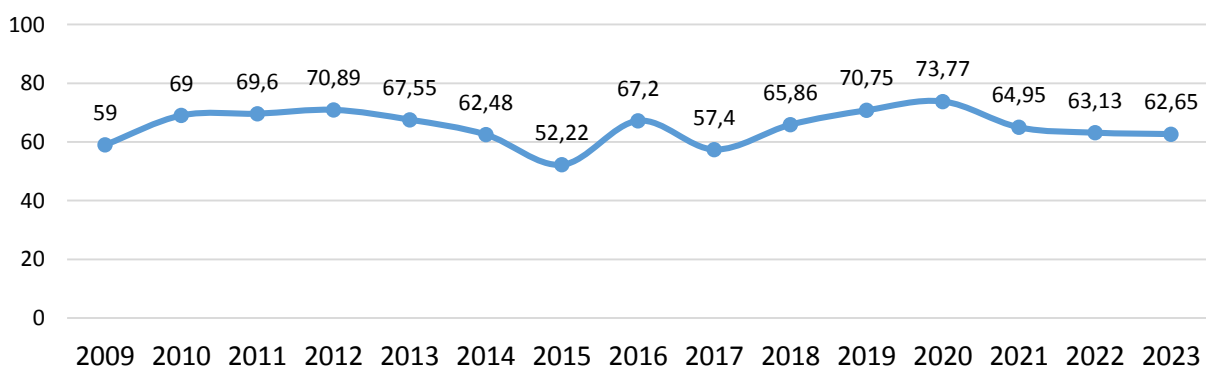


#### Результаты ЕГЭ 2023 по географии: средний балл по ОБОО

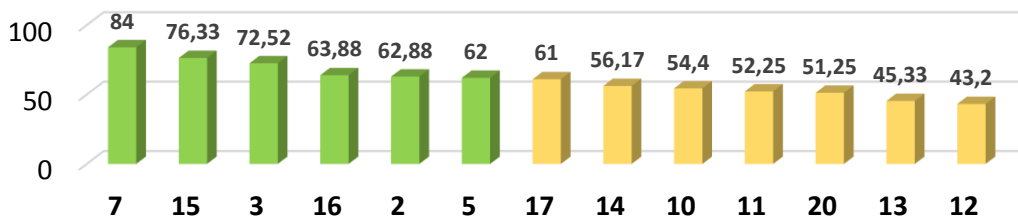


### Информатика

#### Динамика среднего балла ЕГЭ по информатике и ИКТ

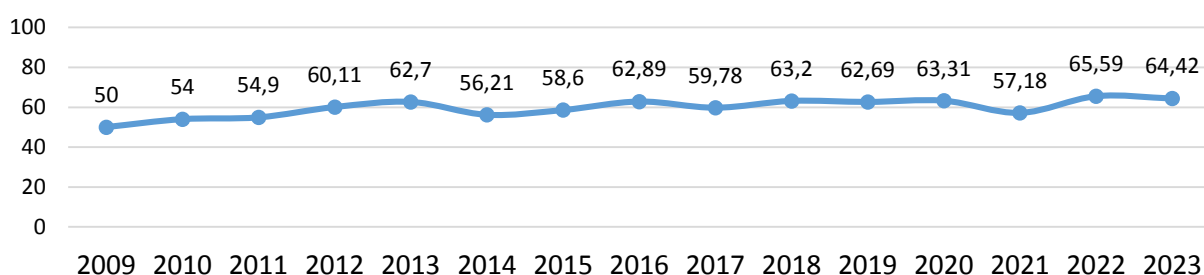


### Результаты ЕГЭ 2023 по информатике и ИКТ: рейтинг ОБОО по показателю "средний балл"

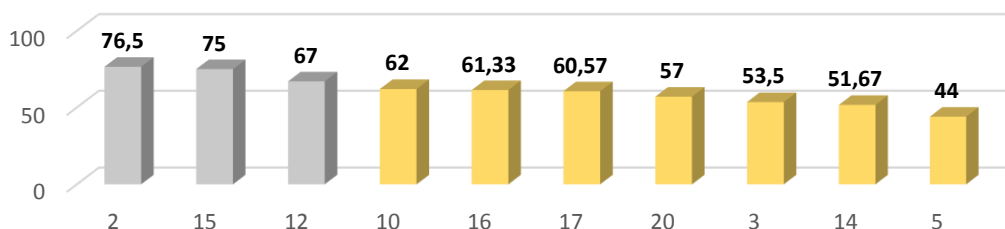


### История

#### Динамика среднего балла ЕГЭ по истории

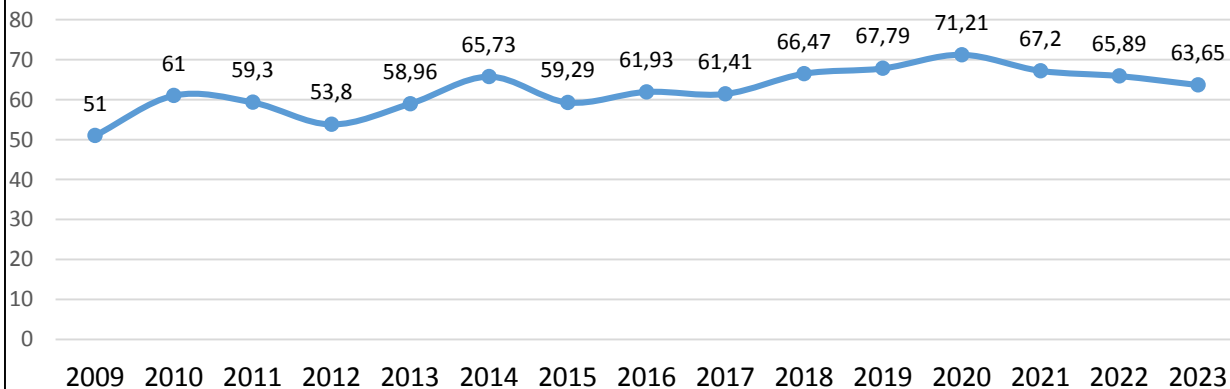


### Результаты ЕГЭ 2023 по истории: рейтинг ОБОО (средний балл)

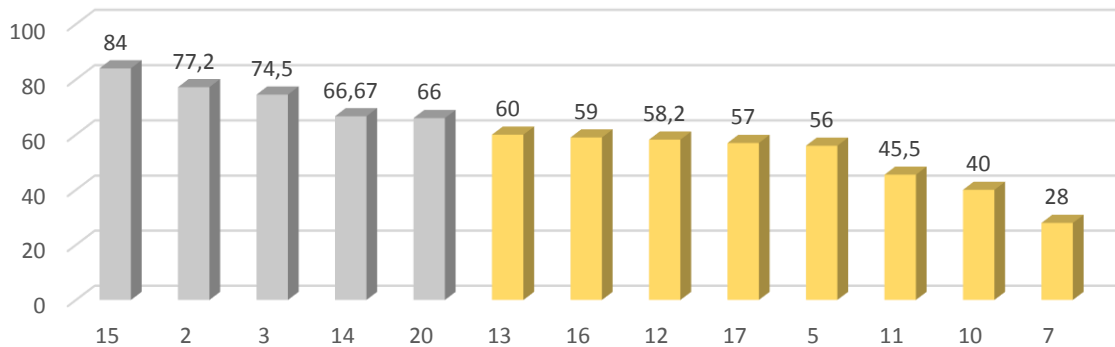


### Литература

#### Динамика среднего балла ЕГЭ по литературе

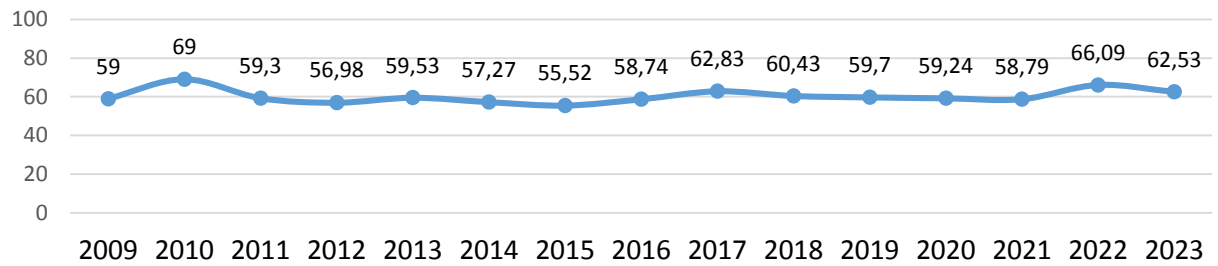


### ЕГЭ 2023 по литературе: рейтинг ОБОО (средний балл)

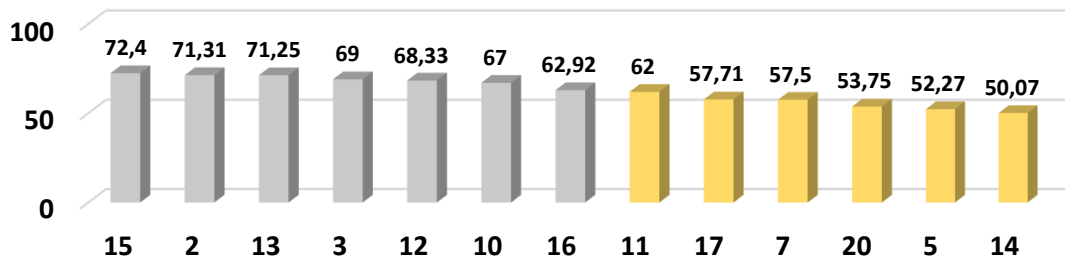


### Обществознание

#### Динамика среднего балла ЕГЭ по обществознанию

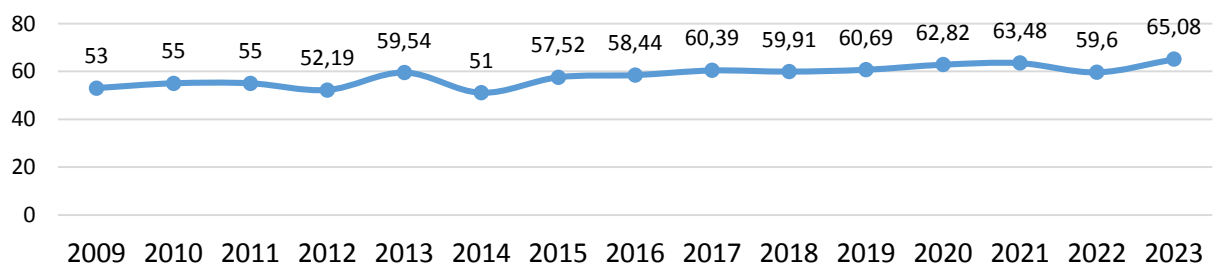


#### Результаты ЕГЭ 2023 по обществознанию: рейтинг ОБОО по среднему баллу

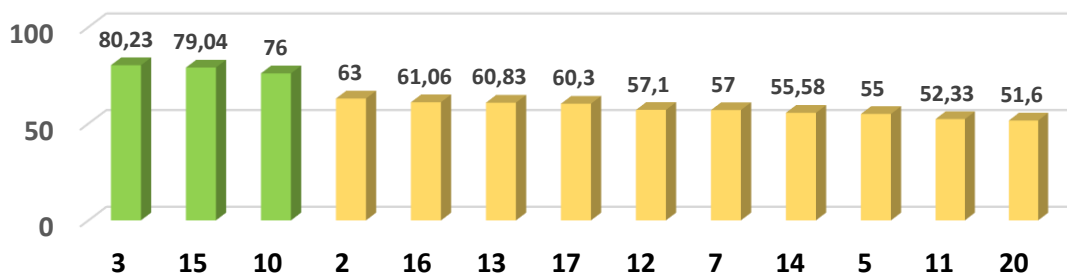


### Физика

#### Динамика среднего балла ЕГЭ по физике

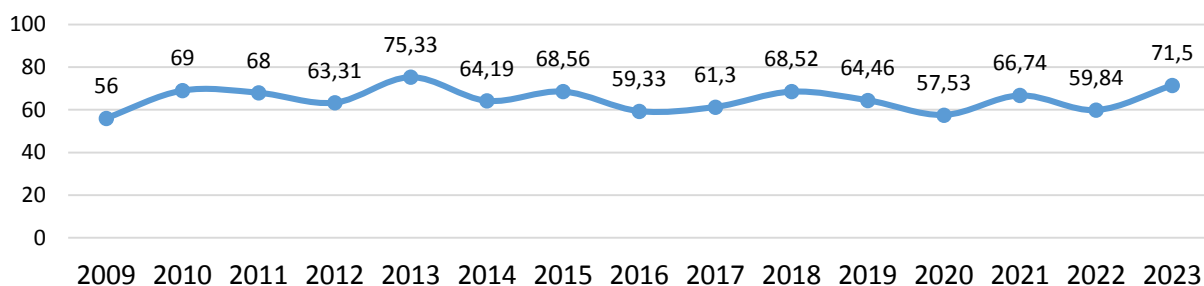


### Результаты ЕГЭ по физике 2023: рейтинг ОО по показателю "средний балл"

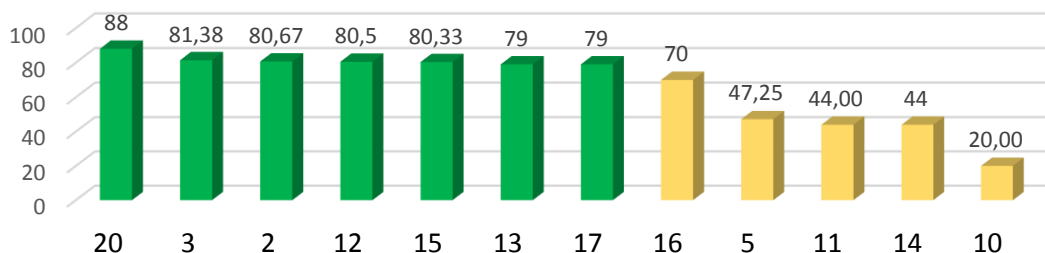


### Химия

#### Динамика среднего балла ЕГЭ по химии



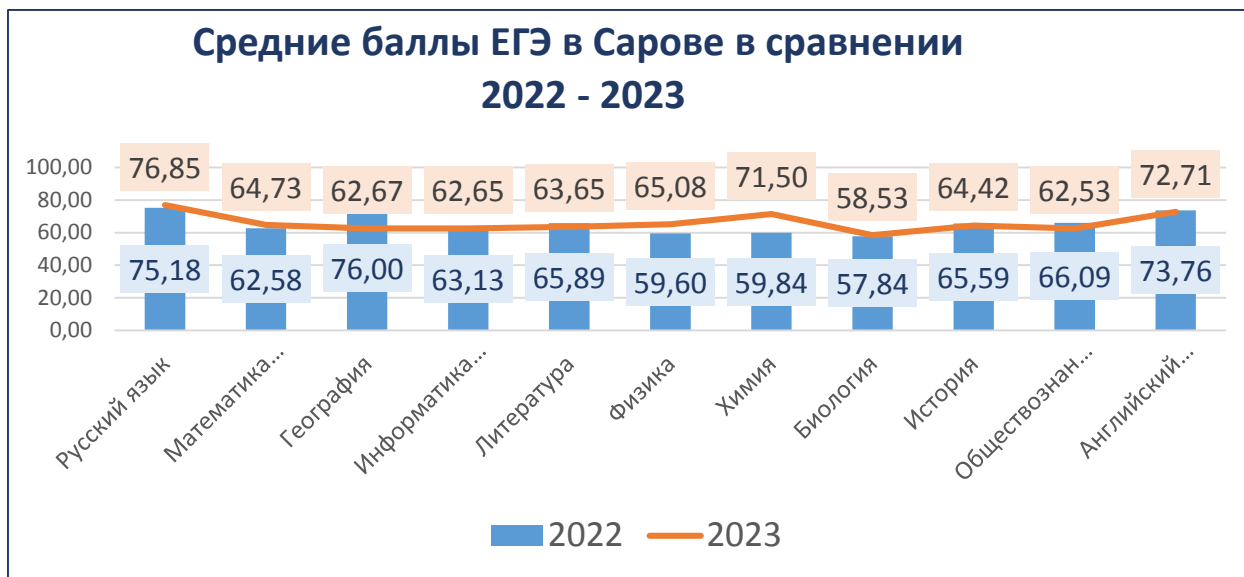
### Результаты ЕГЭ по химии 2023 (рейтинг ОБОУ по показателю "средний балл")



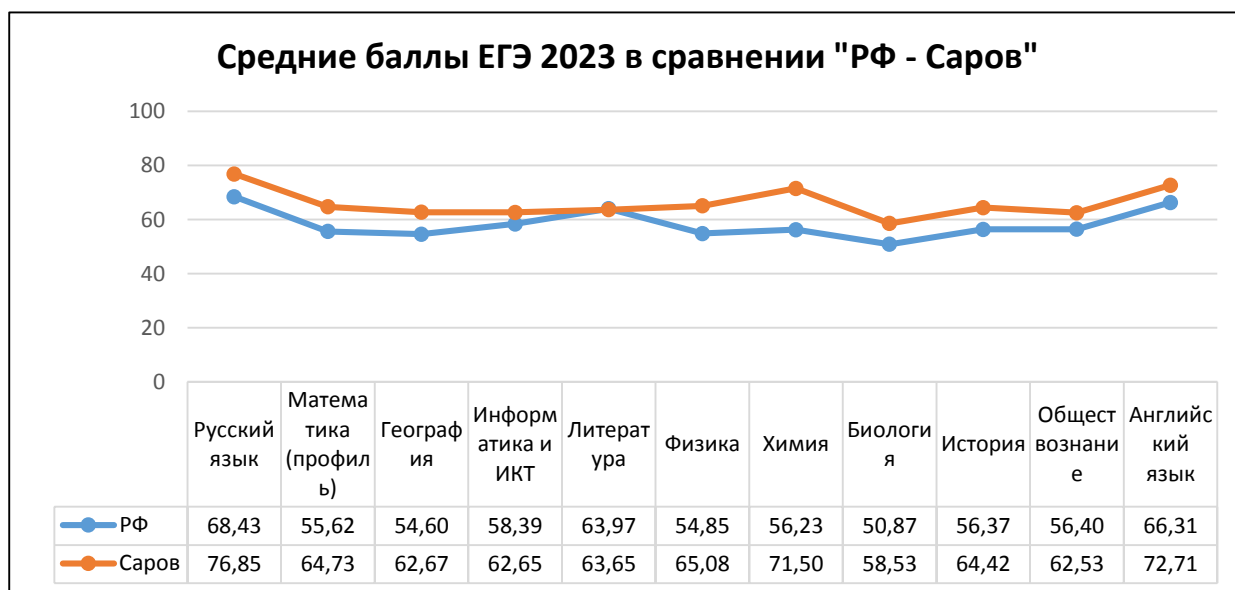
В 2023 году произошло снижение среднего балла по географии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, литературе, английскому языку. По информатике и ИКТ, литературе, английскому языку в последние три года наблюдается устойчивая тенденция к снижению.



Средний балл выше, чем в прошлом году, по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, биологии. По биологии самый высокий результат за последние 4 года, а по физике – за все время проведения ЕГЭ.



По всем предметам, кроме литературы, средние баллы ЕГЭ саровских выпускников выше среднероссийских и выше среднеобластных по всем предметам.



### Данные по показателю «Число экзаменационных работ выпускников ОО, в которых не преодолен минимальный порог»

| Предмет/ОБОО         | Г 2 | Л 3 | 5 | 7 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Л 15 | 16 | 17 | 20 | ИТОГО: |
|----------------------|-----|-----|---|---|----|----|----|----|----|------|----|----|----|--------|
| Математика (база)    | 0   | 0   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0  | 0      |
| Математика (профиль) | 0   | 0   | 0 | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 1  | 3      |
| Русский язык         | 0   | 0   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 1  | 1      |
| Литература           | 0   | 0   | 0 | 1 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0  | 1      |
| История              | 0   | 1   | 0 | х | 0  | х  | 0  | х  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0  | 1      |
| Обществознание       | 1   | 0   | 4 | 0 | 0  | 0  | 1  | 0  | 5  | 0    | 0  | 2  | 1  | 14     |

|                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Физика            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1  |
| Химия             | 0 | 0 | 1 | х | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  |
| География         | 0 | х | х | х | х | х | х | х | х | х | 0 | 0 | х | 0  |
| Биология          | 0 | 0 | 1 | х | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6  |
| Английский язык   | 0 | 0 | 0 | 0 | х | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | 0  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9  |
| ИТОГО:            | 2 | 1 | 6 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 7 | 0 | 3 | 3 | 5 | 39 |



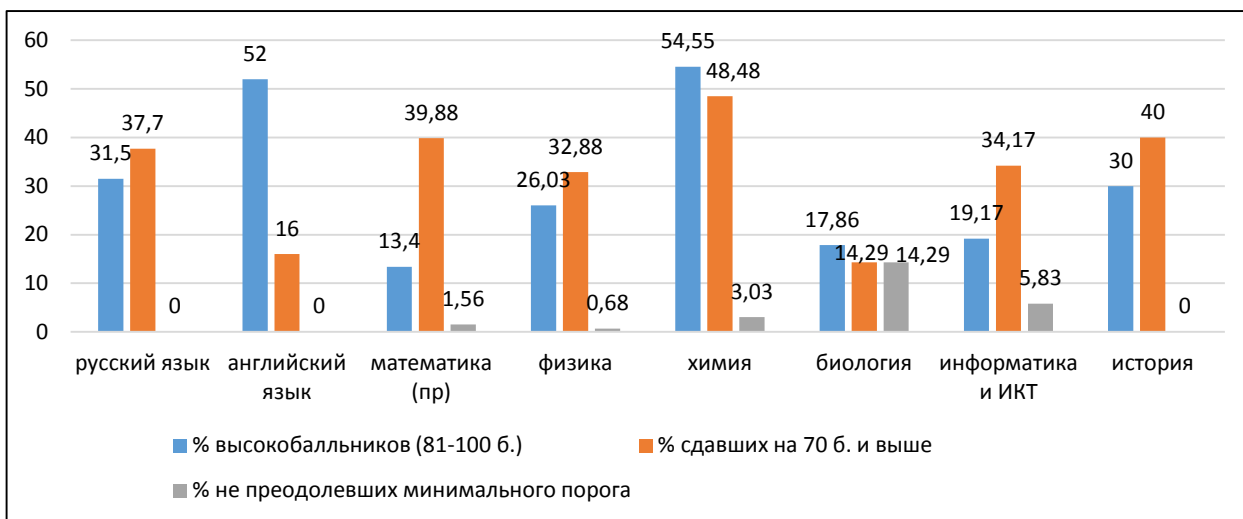
Два выпускника из МБОУ Школы № 10 и МБОУ Школы № 12 не преодолели минимальный порог по обязательному предмету математике профильного уровня, один выпускник из МБОУ Школы № 20 не преодолел порог по двум обязательным предметам, русскому языку и математике. Данным выпускникам будет предоставлена возможность повторно сдать экзамены в сентябре текущего года.

### Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За успехи в учении»

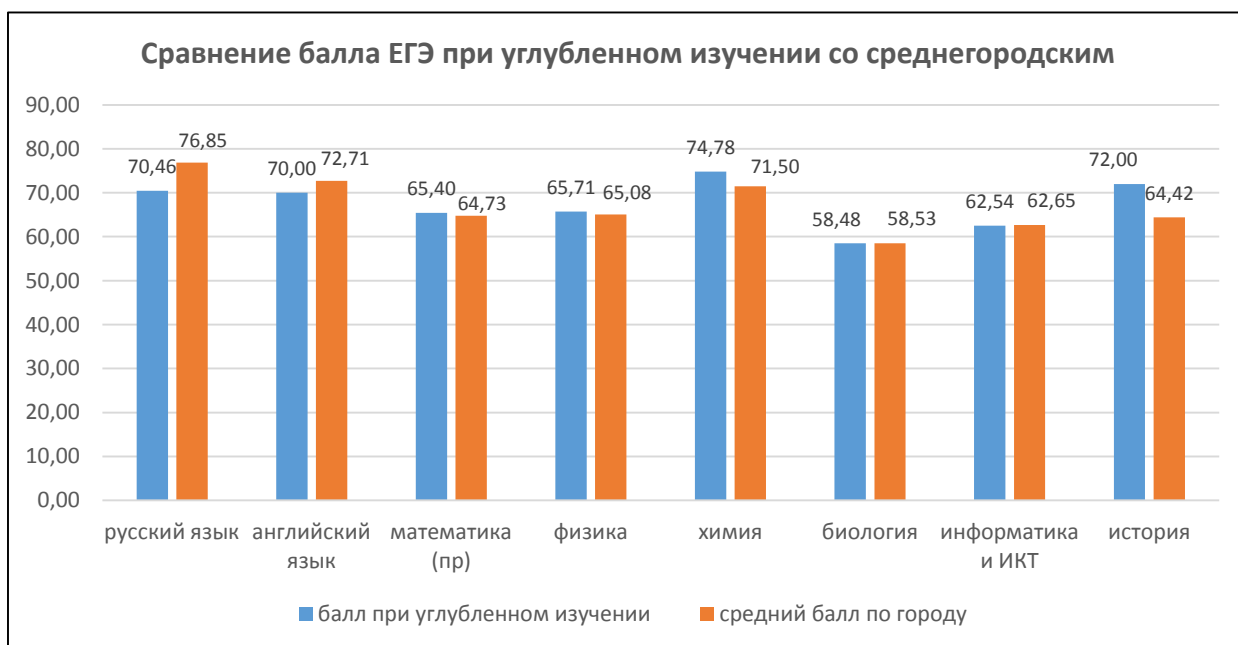
Выпускники-медалисты успешно справились с экзаменационными испытаниями: средний балл ЕГЭ с учетом всех предметов – 85,04. Наивысший средний балл (98,33) у выпускника МБОУ Лицея № 3, минимальный средний балл (66,25) у выпускницы МБОУ Школы № 12.

6 (8,82%) выпускников из 68 получили 100 баллов, один из них по 2 предметам.

Однако 5 выпускников – потенциальных медалистов (1 чел. – МБОУ Школа № 12, 2 чел. – МБОУ Школа № 13, 1 чел. – МБОУ Школа № 17, 1 чел. – МБОУ Школа № 20) лишились права на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и вручение медали «За особые успехи в учении» в связи с тем, что получили результаты ЕГЭ по обязательным предметам менее 70 баллов.



### Результаты ЕГЭ выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам, изучавшимся на углубленном уровне



Выпускники, изучавшие на углубленном уровне математику, физику, химию, историю, показали результаты выше среднегородских.

В ряде ОбОО уровень подготовки выпускников, изучавших углубленно те или иные предметы, оказался ниже среднегородского:

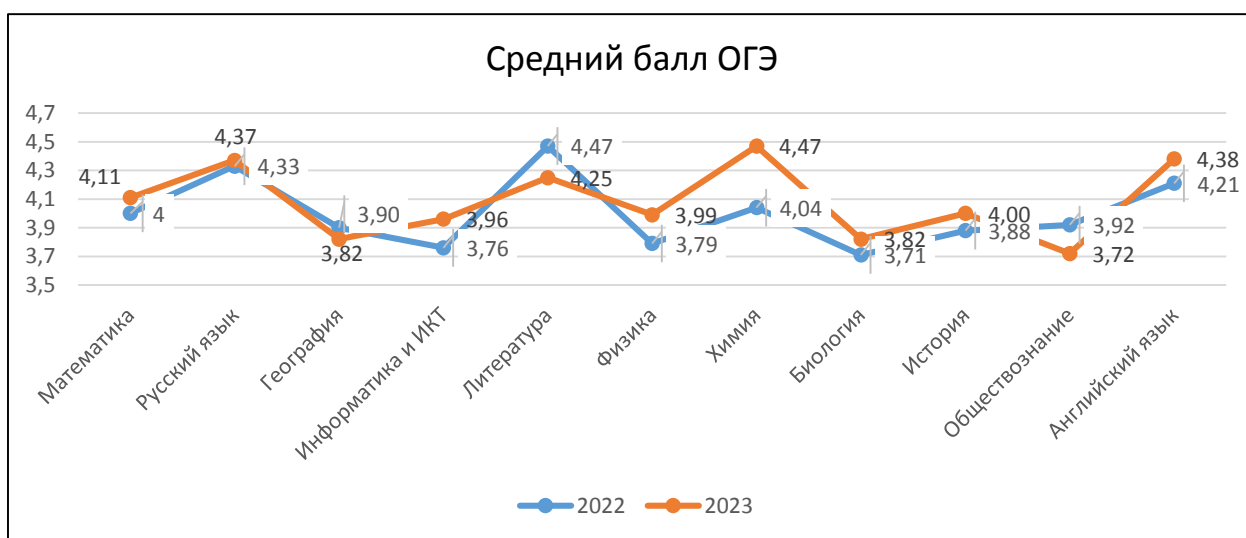
- по математике профильного уровня в МБОУ Школах №№ 5, 11, 12, 13, 14, 17, 20;
- по информатике и ИКТ в МБОУ Школах №№ 10, 12, 13, 14, 17;
- по английскому языку в МБОУ Школе № 14;
- по истории в МБОУ Школе № 12;
- по биологии в МБОУ Школах №№ 5, 14, 16, 20;
- по химии в МБОУ Школах №№ 5, 16;
- по физике в МБОУ Гимназии № 2, МБОУ Школах №№ 5, 11, 12, 14, 16, 17, 20, одной группе МБОУ Лицея № 3.

Самый высокий процент высокобалльников по физике, самый низкий – по математике профильного уровня.

Часть выпускников, изучавших на углубленном уровне математику, физику, химию, биологию, информатику и ИКТ, не преодолели минимальный порог.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 774 выпускника 9-х классов (746 в форме ОГЭ, 28 в форме ГВЭ).

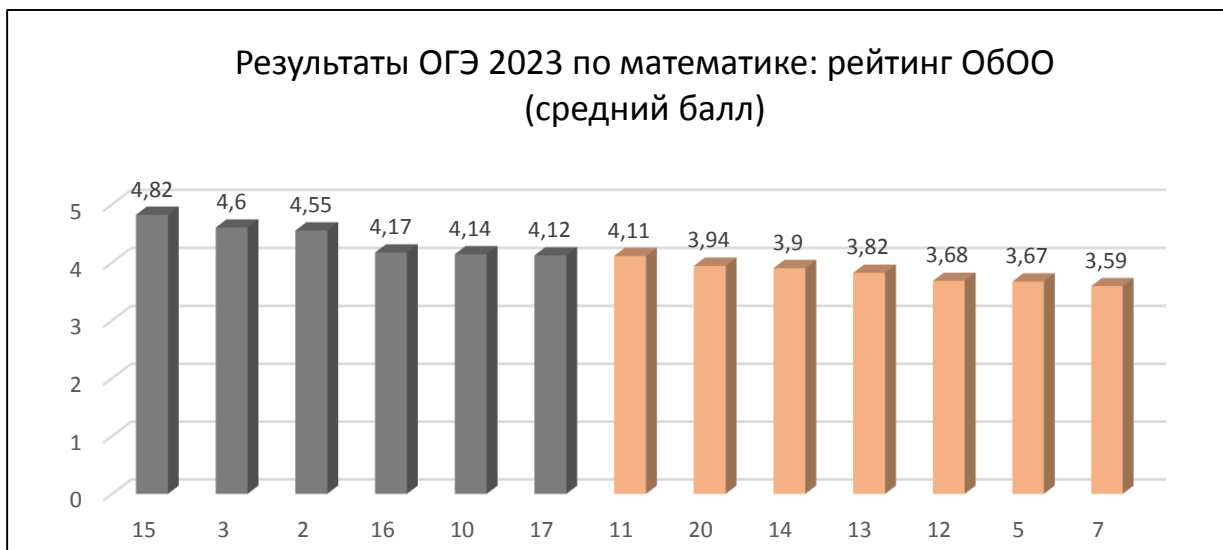


В 2023 году произошло снижение среднего балла по географии, обществознанию, литературе.

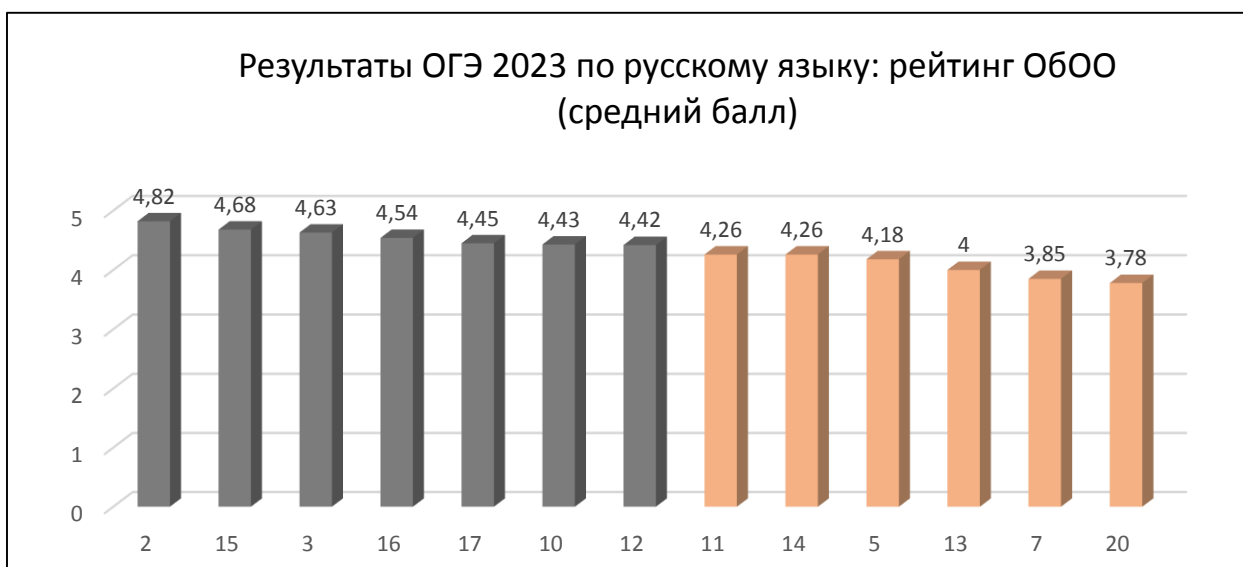
Средний балл выше, чем в прошлом году по математике, русскому языку, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, истории и английскому языку.

### Результаты ГИА по предметам Математика

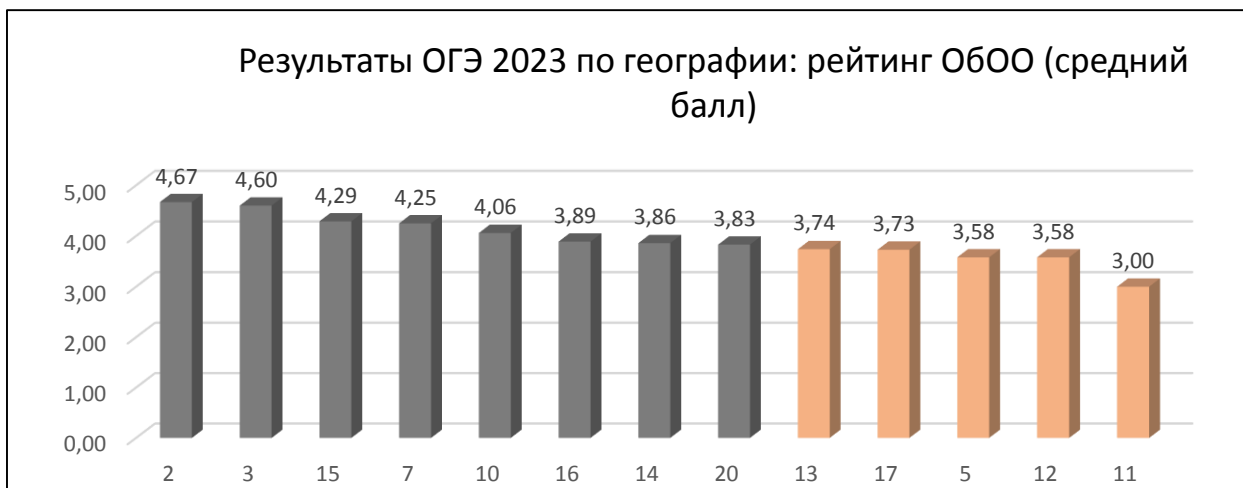
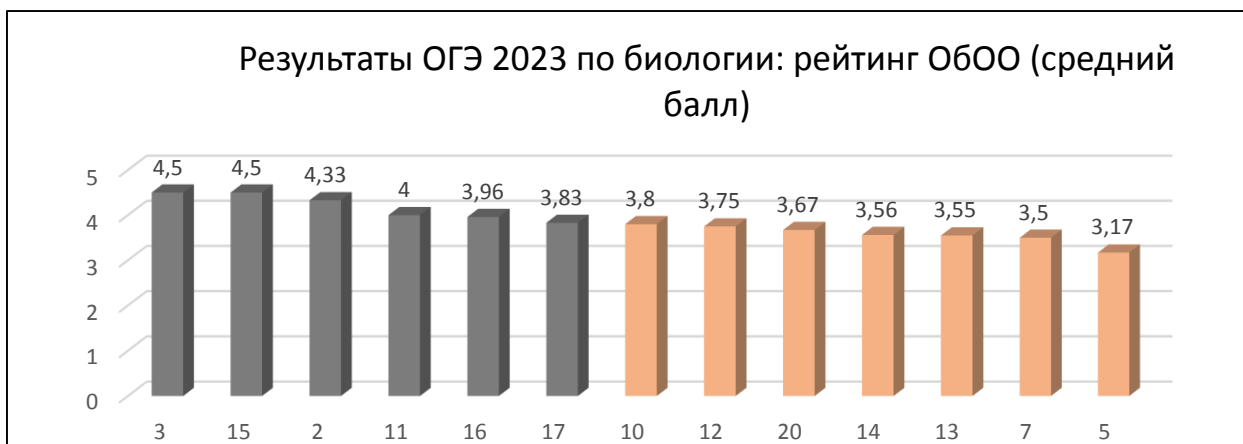




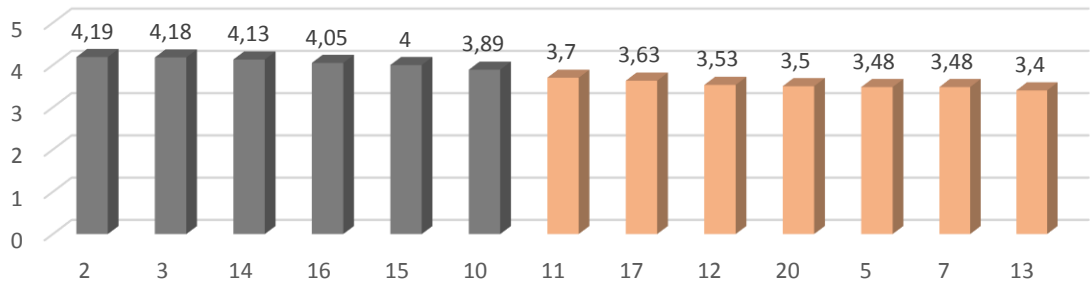
### Русский язык



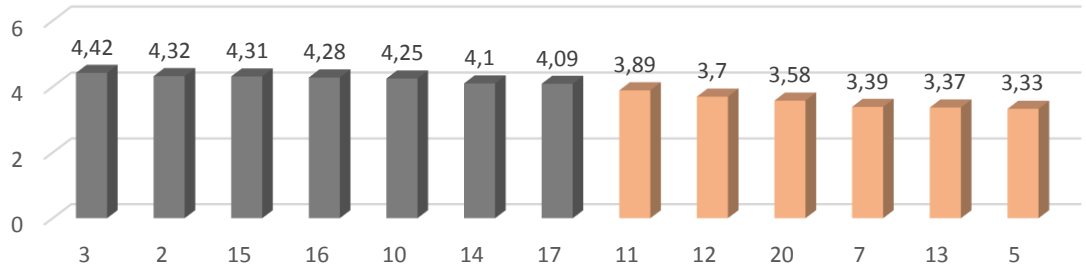
### Предметы по выбору



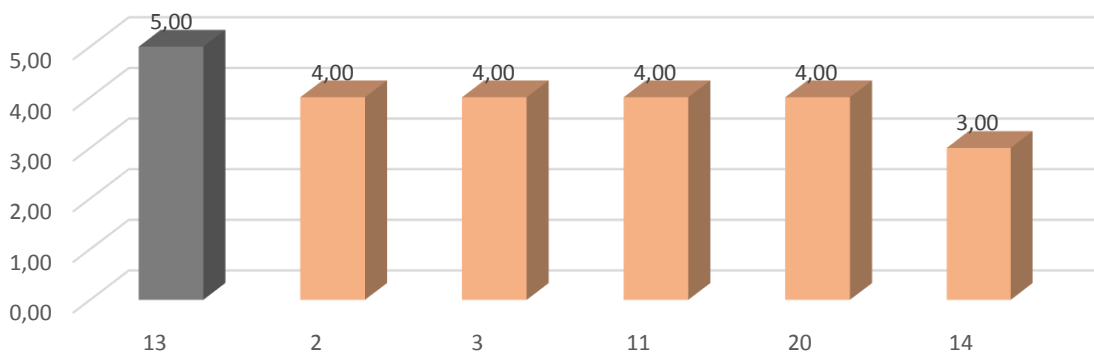
Результаты ОГЭ 2023 по обществознанию: рейтинг ОБОУ (средний балл)



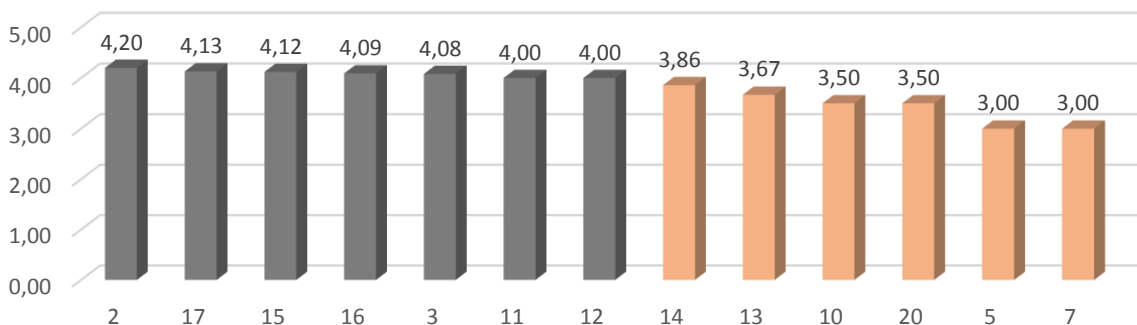
Результаты ОГЭ 2023 по информатике и ИКТ: рейтинг ОБОУ (средний балл)



Результаты ОГЭ 2023 по истории: рейтинг ОБОУ (средний балл)



Результаты ОГЭ 2023 по физике: рейтинг ОБОУ (средний балл)





**Данные по показателю  
«Число экзаменационных работ выпускников ОО, в которых не преодолен  
минимальный порог»**

| Предмет/ОБОО      | Г 2      | Л 3      | 5         | 7        | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       | Л 15     | 16       | 17       | 20       | ИТОГО:    |
|-------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Математика        | 0        | 0        | 4         | 2        | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 9         |
| Русский язык      | 0        | 0        | 2         | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3         |
| Литература        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         |
| История           | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         |
| Обществознание    | 0        | 0        | 2         | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3         |
| Физика            | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         |
| Химия             | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         |
| География         | 0        | 0        | 2         | 0        | 0        | 3        | 2        | 3        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 12        |
| Биология          | 0        | 0        | 1         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1         |
| Английский язык   | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1         |
| Информатика и ИКТ | 0        | 0        | 2         | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3         |
| <b>ИТОГО:</b>     | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>13</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>32</b> |



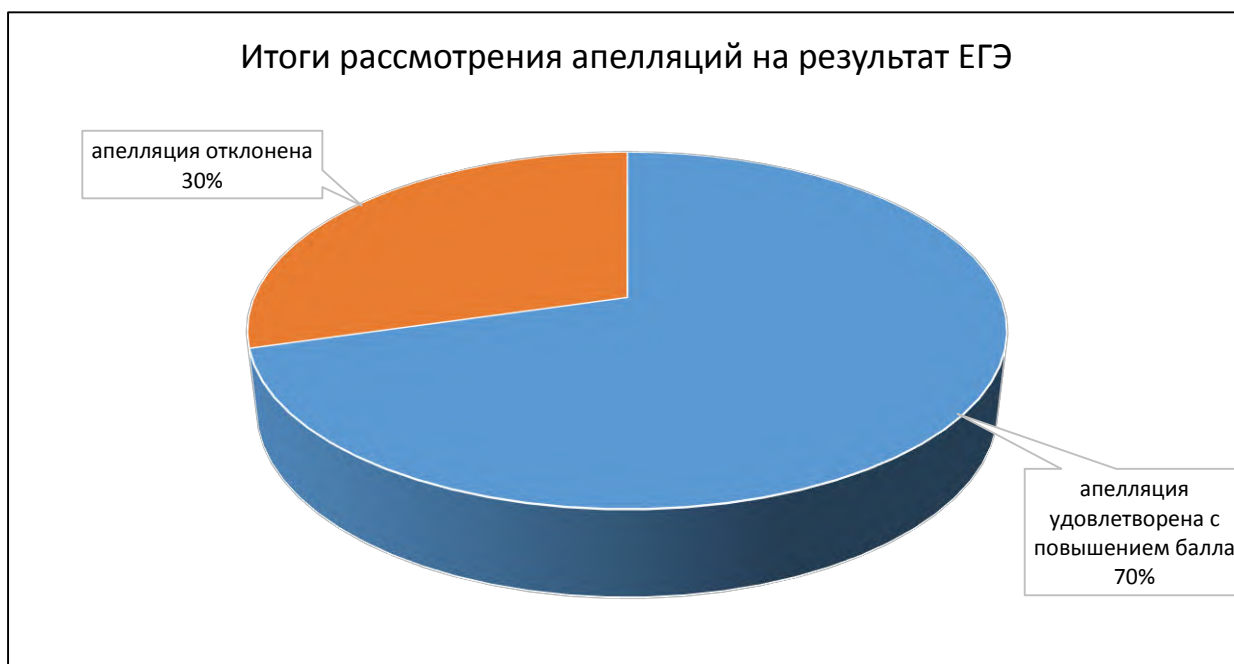
20 выпускников (6 чел. из МБОУ Школы № 5, 4 чел. из МБОУ Школы № 13, 3 чел. из МБОУ Школы № 11, по 2 чел. из МБОУ Школы № 7, МБОУ Школы № 12, по 1 чел. из МБОУ Лицея № 3, Школы № 16, Школы № 17) не преодолели



минимальный порог по одному или нескольким предметам, им будет предоставлена возможность повторно сдать экзамены в сентябре текущего года.

### Итоги рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами

В 2023 году выпускниками текущего года была подано 83 апелляции о несогласии с выставленными баллами (22 апелляции на результаты ОГЭ и 61 апелляция на результаты ЕГЭ). Были удовлетворены 7 апелляций на результаты ОГЭ (32%), 43 апелляции на результаты ЕГЭ (70%). Из 7 удовлетворенных апелляций на результаты ОГЭ 2 (29%) – с понижением баллов, то есть, улучшили свой результат по итогам рассмотрения апелляций только 5 выпускников.



## Выводы

Выпускники 9 и 11 классов муниципальных ОбОО в 2022-2023 учебном году на ГИА в целом показали удовлетворительные результаты:

1. 98,1% выпускников получили документы об образовании, в том числе с отличием 8,7%.
  2. По всем предметам, кроме литературы, средние баллы ЕГЭ саровских выпускников выше среднероссийских.
  3. Лучшие результаты по итогам государственной итоговой аттестации продемонстрировали выпускники МБОУ Гимназии № 2 (директор Василкова Ю.А.), Лицея № 3 (директор Бондарев С.В.), Лицея № 15 (директор Горячева С.Ю.), Школы № 16 (директор Кундикова Ю.А.).
-

**6. Реализация важнейших образовательных проектов: национального проекта «Образование», муниципального профориентационного проекта «Профтренд», партнерского проекта с РФЯЦ-ВНИИЭФ.  
Развитие профориентации обучающихся**



Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В 2022–2023 учебном году продолжена реализация дорожной карты мероприятий ФП «Успех каждого ребенка»

Национального проекта «Образование», в целом показатели 2022 года и 1 полугодия 2023 года выполнены.

| №<br>пп | Показатель   | 2022              |       | 2023              |                  |
|---------|--|-------------------|-------|-------------------|------------------|
|         |  | Плановое значение | Итог  | Плановое значение | Итог 1 полугодия |
| 1.      | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (% от общего числа детей данной категории)  | 77                | 63    | 77                | 78,9             |
| 2.      | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности (тысяч человек) | 0,254             | 0,291 | 0,294             | 0,390            |
| 3.      | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «ШОУ профессий» или иных, аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (тысяч человек)                              | 4,767             | 6,818 | 6,819             | 7,297            |
| 4.      | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями)  | 0,466             | 0,537 | 0,260             | 0,324            |

|     |   |     |     |     |      |
|-----|---|-----|-----|-----|------|
|     | деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (тысяч человек)  |     |     |     |      |
| 5.  | Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий (%)                          | 58  | 69  | 58  | 65,3 |
| 6.  | Доля обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с различными формами наставничества (%)               | 35  | 7   | 35  | 8    |
| 7.  | Охват обучающихся общеобразовательных организаций мероприятиями регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (%)                 | 5   | 15  | 5   | 15   |
| 8.  | Количество опорных центров(ед.)   | 1   | 1   | 1   | 1    |
| 9.  | Доля детей, охваченных системой персонализированного финансирования (%)   | 15  | 15  | 15  | 15   |
| 10. | Доля организаций дополнительного образования, разместивших сведения о реализуемых программах на платформе «Навигатор дополнительного образования детей в Нижегородской области» (%) | 100 | 100 | 100 | 100  |

По дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности обучались 1685 чел., что составляет 25,7% от общего числа обучающихся. Число участников областных конкурсов технической и естественно-научной направленности – 86 чел. (5,1% от числа обучающихся технической и естественнонаучной направленности).

Продолжена реализация «дорожной карты» по внедрению в образовательных организациях целевой модели наставничества (далее – ЦМН). По итогам реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях в прошедшем учебном году Саров входит в ТОП-12 муниципалитетов, демонстрирующих активность кураторов наставничества при заполнении информации в модуле «Наставничество» ИС «Навигатор»: Трансляция опыта реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне отражена через проведение мероприятий по наставничеству - семинары и конференции, профориентационная работа, встречи с ветераном педагогического труда в рамках городского проекта «Память в сердце».



Самые распространенные формы наставничества: «ученик - ученик»; «студент - ученик»; «учитель-учитель». По итогам мониторинга по направлениям

деятельности, в которой применяется технология наставничества с вовлечением обучающихся, составлен следующий рейтинг: «учебная и научно-исследовательская деятельность» - 20%; «культурная деятельность» - 15%; «профорientационная деятельность» - 14%; «спортивная деятельность» - 14%; «деятельность в рамках детских общественных объединений» - 12%; «волонтерская деятельность» - 12%; «деятельность по социализации и адаптации детей» - 10%.

КРІ доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «наставника» - 7,1%, что соответствует запланированному значению. КРІ «Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставляемого», составила: 622 чел – 7,9% (на уровне прошлого года). КРІ «Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставника», составила: 182 чел. – 7,6 % (на уровне прошлого года).

Активными учреждениями в модуле «Наставничество» стали Школы № 1, № 5, № 10, № 11, № 13, № 14, № 16, № 20, гимназия № 2, лицей № 3, школа-интернат № 9, Дворец детского творчества, Станция юных техников, Станция юных натуралистов.

Не выполнены плановые показатели «доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставляемого»; «доля предприятий (организаций) от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в Нижегородской области, вошедших в программы наставничества, предоставив «Наставников». Руководителям образовательных организаций рекомендовано взять на контроль выполнение показателей эффективности реализации ЦМН.

В реализации проекта «Пушкинская карта» Национального проекта «Культура» приняли участие 91% обучающихся возрастной категории 14-18 лет.

### **Профорientация и профессиональное самоопределение**



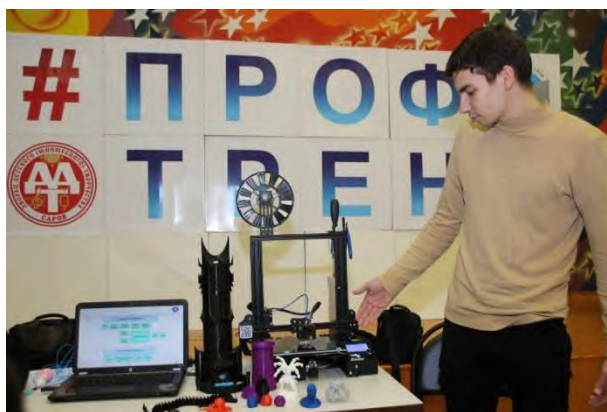
Для достижения национальной цели развития Российской Федерации до 2030 года, определенной подпунктом Б пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: «Возможности для самореализации и развития талантов» и соответствующего целевого показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на

самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»

деятельность Департамента образования и подведомственных образовательных организаций осуществлялась в соответствии с планами работы Департамента образования на 2022 – 2023 учебный год и планом («дорожной картой») по профориентации, утвержденной приказом Департамента образования от 27.08.2021 № 158 «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Сарове», выстраивая систему профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Профориентационная деятельность образовательных организаций в 2022-2023 учебном году была представлена комплексом мер по оказанию обучающимся лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

Совместно с ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» были реализованы: Программа мероприятий по работе со школьниками г. Сарова «Молодые таланты Сарова» на 2022 - 2023 год в рамках Соглашения о сотрудничестве в области профориентации между Департаментом образования г. Саров и ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» (17 мероприятий) и мероприятия 3-х муниципальных проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников с использованием разных форматов.



Традиционно дважды в год (в феврале и августе) проводятся зимние и летние физико-математические турниры и турниры «Юный биолог» для обучающихся 8-х-11-х классов. Занятия проводят преподаватели ведущих вузов России. В 2023 году в турнирах приняло участие более 150 старшеклассников.

Мероприятия муниципального проекта «Профтренд» в 2022-2023 учебном году проводились на основании приказа Департамента образования и в соответствии с графиком, согласованным с департаментом оценки и развития персонала ФГУП

«РФЯЦ-ВНИИЭФ». В проекте приняли участие 1330 обучающихся и 282 взрослых (сотрудники РФЯЦ-ВНИИЭФ и педагоги школ).

Используемые форматы: деловая игра, игра по станциям, профессиональные пробы. Школьники закрепили свои знания о профессиях физика, химика, радиотехника, математика-программиста, инженера-конструктора, инженера-программиста, специалиста по прочности, криптографа, технолога пищевой промышленности и др.

Четыре подразделения Ядерного центра на высоком уровне провели «День увлекательных наук». Свои разработки показали ИЯРФ, ИФВ, ИЦТ, КБ-3.

С целью поддержки способных и одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе начальных навыков (skills) в разных профессиях проведена игра по станциям «Привет, BabySkills!». Команды первых, вторых, третьих и четвертых классов познакомились с особенностями работы химика, физика, инженера-конструктора и радиотехника.

Второй год на базе СарФТИ реализуется направление «Школа – вуз – предприятие». Для учащихся 7-9 классов МБОУ Школы № 17 преподаватели СарФТИ из числа сотрудников РФЯЦ-ВНИИЭФ и студенты 2-4 курсов подготовили и провели 8 занятий в 2 группах по 20 обучающихся, всего охвачено проектом 227 школьников.



Второй год по инициативе сотрудника протокольной службы РФЯЦ-ВНИИЭФ Шадиевой О.П. на базе МБУ ДО ДДТ был организован цикл занятий по этикету. Приняли участие 92 обучающихся.

В ходе реализации участники проекта (учащиеся и педагоги):

- получили теоретические знания о профессиях и на практике расширили свои представления о деятельности РФЯЦ-ВНИИЭФ;
- систематизировали компетенции и личностные характеристики специалистов разного профиля, работающих в РФЯЦ-ВНИИЭФ.
- отработали и закрепили темы «Робототехника», «Измерительное оборудование в микроэлектронике», «3Д-моделирование», «Прочность, сжатие, сопротивление материала» и др.

В СарФТИ сформирована группа студентов, выступающих в роли наставников. В РФЯЦ-ВНИИЭФ выявилась команда молодых креативных сотрудников, готовых системно работать со школьниками по вопросам профориентации.

В рамках реализации межведомственной программы «Миссия талантов» школьники приняли участие в мероприятиях в городском краеведческом музее: 60

старшеклассников в Ретро-турне «Саровские умники», 60 обучающихся 5-8 классов в квесте «Великая миссия».



В общеобразовательных учреждениях были организованы трансляции более 20 профориентационных онлайн-уроков из цикла «Шоу профессий», в которых приняли участие 7297 школьников. Цикл открытых уроков позволил

познакомиться с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями науки и экономики. Команда школы № 20 стала финалистом в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов», направленной на формирование и развитие лидерских команд из активных, амбициозных и неравнодушных школьников, способных и готовых включиться в проектирование и реализацию важных для своего региона социально-экономических проектов, ориентированных на развитие своих территорий. В ходе реализации проектов ребятам была предоставлена возможность социальных и профессиональных проб в разных отраслях экономики.



На цифровой платформе «Билет в будущее», образовательной площадке профессиональных проб, объединяющей школьников, экспертов отраслевых направлений, специалистов образования и профориентации приняли активное участие учащиеся 6-10 классов МБОУ Школ № 11, № 16, № 17. В ходе реализации проекта зарегистрировались, прошли онлайн-тестирование и получили «траекторию профессионального развития», рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями 320 старшеклассников, 120 прошли профпробы.

В апреле 2023 года обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций приняли участие в профориентационной неделе в формате онлайн-марафона «Билет в твоё будущее». 130 старшеклассников познакомились с многообразием индустрий и профессий, в формате видеосюжетов, прямых эфиров с





представителями государственных корпораций и коммерческих организаций изучили тематические материалы, выявили сферы своих интересов с помощью бесплатной профориентационной платформы Synergy Start.

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» учащиеся образовательных организаций приняли активное участие в проекте «Код будущего», направленного на развитие и поддержание мотивации талантливых школьников, увлеченных изучением информационных технологий. 212 старшеклассников приступили к изучению современных языков программирования: Python, C#, Java, PHP, C++ и др.

В целях формирования осознанного выбора профессиональной карьеры, получения ранней профессиональной подготовки через участие в профессиональных пробах был проведен I Региональный Чемпионат «Профессионалы» Нижегородской области в категории «Юниоры» для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 16 лет. Участниками стали ученик лицея № 15 и МБУ ДО «Станция юных техников».

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - это масштабное мероприятие для старшеклассников и студентов, занимающихся научной или исследовательской деятельностью. В 2022-2023 учебном году 60 старшеклассников представили свои проекты на региональном этапе конкурса, по итогам которого 2 ученика лицея № 15 стали победителями, 2 обучающихся школы № 20 призерами. 1 лицеист вошел в число финалистов и получил опыт применения предметных знаний и практических навыков в профессиональной деятельности, адаптированной под формат проектной работы на базе Образовательного центра «Сириус».



В рамках Года педагога и наставника в апреле 2023 года на базе Гимназии № 2 состоялся муниципальный конкурс юных гидов-переводчиков «Discovery of Sarov and Nizhny Novgorod», в котором 26 учащихся 3-4-х, 5-6-х классов Гимназии № 2, Лицеев №№ 3 и 15, Школ №№ 10, 16, 17 и Центра образования интересно и увлекательно провели экскурсию на английском языке по достопримечательностям Сарова и Нижнего Новгорода.



С 2012 года в городах присутствия Госкорпорации «Росатом» реализуется проект «Школа Росатома», в рамках которого проводятся конкурсные испытания среди управленческих команд образовательных организаций, педагогов, родителей воспитанников и обучающихся и самих дошколят и школьников.

Саровчане традиционно достойно представляют город в конкурсных испытаниях. Пройдя муниципальные этапы состязаний, лучшие школьники становятся победителями и призёрами финалов.

С 29 ноября по 1 декабря 2022 года в Заречном Свердловской области прошли финальные мероприятия [#МетаОлимпиада2022](#). 100 школьников из 22 городов-участников проекта «Школа Росатома» прожили три увлекательных дня в захватывающей атмосфере интеллектуального состязания. [#Саров](#) по результатам муниципального этапа олимпиады представили обучающиеся [#Гимназия2Саров](#), которые заняли в финале 3 место.



Финал Инженерного форума «ТехНо-Виват» в рамках проекта [#ШколаРосатома](#) собрал ребят и педагогов атомных городов 16-18 декабря в городе Новоуральске. Насыщенная программа и серьезные соревнования!



Саров на форуме представила команда Лицея № 15, которая победила в номинации "Прототипирование" (старшая группа).

23-25 декабря 2022 года в Москве собрались финалисты акции «Мой город – здесь начинается Россия». Из 185 команд школьников из всех городов-участников проекта [#ШколаРосатома](#), создавших эскиз виртуального знака, в котором

воплотили любовь к родному краю и понимание, что Россия для человека начинается с его малой родины, в финал вышли три команды.



В номинации «Лучшая идея знака «Мой город – здесь начинается Россия» — команда Школы № 5 города [#Саров](#).

В марте 2023 года были опубликованы итоги открытого публичного рейтинга школ-участниц Сети атомклассов проекта [#ШколаРосатома](#). ЛИЦЕЙ № 15 ВОШЕЛ В ПЕРВУЮ ДЕСЯТКУ ОТКРЫТОГО ПУБЛИЧНОГО РЕЙТИНГА СЕТИ АТОМКЛАССОВ ПРОЕКТА «ШКОЛА РОСАТОМА» ЗА 2022 ГОД.

Экспертная комиссия провела оценку отчетов, предоставленных школами-участницами Сети атомклассов проекта «Школа Росатома», а также

проанализировала основные образовательные программы уровней общего образования, размещенные на сайтах образовательных организаций. По итогам проведенной экспертизы был сформирован рейтинг атомклассов, который позволяет школам увидеть сильные стороны своей работы в рамках программы «Атомклассы» и наметить перспективные действия для повышения эффективности деятельности.

В соответствии со Стандартами атомклассов школы, вошедшие в первую десятку рейтинга, получают в 2023 году право на финансирование со стороны проекта «Школа Росатома» программы развития атомкласса в объеме 300 000 рублей.

В марте 2023 года в Железногорске прошел финал "Школы проектов" в рамках проекта [#ШколаРосатома](#).

Традиционно в этом мероприятии принимают участие юные саровчане. Этот



год не стал исключением. По итогам "Школы проектов" 1 место заняла команда Школы № 14, 2 место завоевали команды Школ № 11 и № 12, 3 места удостоена ученица Гимназии № 2. Диплом лауреата вручен ученику Школы № 13.

9-16 июля 2023 года в рамках реализуемой проектом [#ШколаРосатома](#) программы «Вместе по нашей России» ее

победители - школьники из Сарова, Волгодонска и ЛНР - совершили путешествие

на Камчатку. Россия имеет бескрайние просторы, фантастическую природу, богатую культуру и историю. Суть программы «Вместе по нашей России» - предоставить на конкурсной основе школьникам городов-участников проекта «Школа Росатома» возможность самостоятельно спланировать и при помощи взрослых реализовать путешествие к любой точке России, в которой хочется побывать сборной команде, включающей в себя ребят из разных городов.

---

## 7. Организация работы с одаренными детьми на всех уровнях общего образования и в системе дополнительного образования

В отчетном учебном году продолжалась работа по выявлению и сопровождению талантливых детей дошкольного возраста через организацию городских интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей.

Конкурс «Я – исследователь» ориентирован на поддержку детей дошкольного возраста, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах. В 2022-2023 учебном году на конкурс было представлено 53 работы воспитанников 18 детских садов. Больше



всего работ было в секции «Живая природа» и «Физика и техника». Детские исследования были посвящены изучению свойств света, магнита, статического электричества. Традиционно много проектов было посвящено выбору продуктов для правильного питания. На конкурс было представлено несколько работ, посвященных изготовлению бумаги в домашних условиях. При этом дети говорили о проблеме сохранения лесов и бережном отношении к бумаге. Наиболее интересными были работы, в которых дети решали свои детские проблемы: как найти вечером время для игры, какой изготовить скафандр для игры в космонавтов и др. Лучшими были признаны работы: «Зачем слону длинный хобот?» Гришиной Юлии, Документова Степана (МБДОУ «Детский сад № 47»), «Чудесные превращения фантика» Кручининой Екатерины (МБДОУ «Детский сад № 9»), «Лучший скафандр для игры» Феоктистовой Варвары (МБДОУ «Детский сад № 35»), «Чудо-точилка» Потаповой Дарьи (МБДОУ «Детский сад № 47»).



Призерами конкурса стали работы: «Почему лимон не тонет?» Сурминова Ивана (МБДОУ «Детский сад № 45»), «Твердая жидкость» Мулановой Юлии (МБДОУ «Детский сад № 4»), «Необычный клей» Юдина Михаила (МБДОУ «Детский сад № 47»), «Мы играем в детектив» Андреева Федора, Шалыгина Ольги, Егоркиной Арины (МБДОУ «Детский сад № 42»), «Как найти вечером время для игры» Полёнова Алексея (МБДОУ «Детский сад № 35»), «Лизкидсбол или три по 5» Усовой Елизаветы (МБДОУ «Детский сад № 9»), «Волшебное молоко» Павлуткина Антона (МБДОУ «Детский сад № 45»),

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2022-2023 учебный год  
«Скоростной магнитный поезд» Петякшева Матвея (МБДОУ «Детский сад № 37»),  
«Нужное из ненужного - Робозахват» Круглова Андрея (МБДОУ «Детский сад № 41»).

Работы победителей и призеров конкурса были направлены для участия в XVII региональном этапе Всероссийского конкурса «Я – исследователь».



объединил более 150 юных исследователей из разных районов Нижегородской области, представивших 148 работ, которые оценивались компетентными

экспертами жюри – кандидатами и докторами наук Арзамасского филиала ННГУ. Дипломанты первой степени были направлены защищать честь нашего региона на Всероссийском конкурсе «Я – исследователь», который состоялся в г. Сочи в мае 2023 года. В их число попали двое детей из детских садов г. Сарова.



В конкурсных мероприятиях финального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», приняли участие более 200 детей из 25 регионов нашей страны. Конкурс проходил в формате стендовых защит и презентаций. Были отобраны самые интересные исследования и проекты, и одни из самых увлеченных исследовательской и изобретательской деятельностью участники. В их число

вошли Юля Муланова из МБДОУ «Детский сад № 4» и Андрей Круглов из МБДОУ «Детский сад № 41». Ребята уверенно представляли свои работы, решительно вступали в диалог со взрослыми и сверстниками, отстаивали свою позицию перед коллегами-конкурсантами и членами жюри. По итогам конкурса работа Юли Мулановой вошла в тройку лучших в номинации «Естествознание. Неживая природа», работа Андрея Круглова лучших в номинации «Физика и техника».

В отчетном году увеличилось число воспитанников, вовлеченных в научно-техническое творчество.





дошкольных образовательных организаций прошел в 2022-2023 году на базе МДОО №№ 4 и 6.

Конкурс был организован в целях развития технического творчества и интеллектуального потенциала воспитанников МДОО. В нем приняли участие 13 команд детских садов. Дети старшего дошкольного возраста продемонстрировали свои навыки и умения по конструированию различных моделей из деталей ЛЕГО. В испытании: «ЛЕГО-сборка» ребята показали умение читать схему, заполнять морфотаблицу, подбирать детали, собирать конструкцию по схеме и работать в команде, а в конкурсном испытании «ЛЕГО-творчество» - оригинальность и творческий подход.



Все участники получили массу положительных эмоций от общения, творчества и праздника. По итогам конкурса победителями стали команды МБДОУ «Детский сад № 6» и МБДОУ «Детский сад № 41»; призерами – команды МДОО № №: 30, 4, 5, 45. В феврале 2023 г. в детском технопарке

«Кванториум» города Нижний Новгород стартовал региональный отбор международных образовательных СТЕМ-соревнований по робототехнике. В направлении Лига «Открытий» для детей 4-6 лет г. Саров представляли воспитанники старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 41». Тема сезона



Лиги «Открытий»- «ЭНЕРГОЗАРЯД». Команда «ЗАТОшки» (Миша Долгушин, Никита Никулин, Андрей Круглов, Екатерина Турутина) вместе с тренерами (воспитатели Садова И.Н., Филькина С.Е.) в офлайн-формате представили проект «Экогородок». Работая над проектом, ребята проявили

себя настоящей командой, мыслили и действовали как архитекторы и инженеры. В рамках проекта они познакомились с новыми профессиями, экспериментировали с разными объектами, выдвигали гипотезы, прогнозировали результаты. Уникальные идеи команды были высоко оценены экспертами. В результате команда «ЗАТОшки» победила в номинации «Самостоятельность и профессионализм». Команда МБДОУ «Детский сад № 41» стала одной из пяти команд, получивших право представлять



наш регион на Национальном чемпионате по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP 4.0 - ЕКАТЕРИНБУРГ».

Команду дошкольников подготовила воспитатель Филькина Светлана Евгеньевна.

Тема этого года – всё, что связано с энергетикой: способы доставки, система хранения, альтернативные источники. Команда «ЗАТОшки» для решения существующих проблем предложила проект «ЭКОгородок». Ребята построили электрозаправочные станции, лазерную установку, установили ветрогенераторы, усовершенствовали поезд, поместив на крыше вагона солнечные панели на поворотной платформе и пружине. С дополнительным

заданием от экспертов команда тоже справилась успешно. «ЗАТОшки» стали победителями в номинации «Раскрытие темы сезона». Была отмечена отличная защита проекта и свободное общение по заданной теме. Победители чемпионата будут включены в реестр одаренных детей России.



10 марта 2023 года на базе станции юных техников прошел конкурс для детей дошкольного возраста по робототехнике. В конкурсе приняли участие 5 команд из

МДОО №№ 4, 6, 9, 35, 41. В ходе конкурсных испытаний командам нужно было подготовить визитку, как можно быстрее собрать из набора Lego Education Wedo 2.0. один из трех механизмов: «Захват», «Толчок», «Рулевой механизм», правильно его запрограммировать и запустить. После этого ребятам предстояло достроить полученный механизм, предав модели законченный вид, и представить свою работу. Все команды справились с непростыми заданиями. По итогам конкурса победителем стала команда воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6» «Робошторм», второе место заняла команда «Инженерикум» из МБДОУ «Детский сад № 41», третье место – команда «Инженерики»



из МБДОУ «Детский сад № 4».





МБДОУ «Детский сад № 6» в рамках городского МО воспитателей провели обучающий мастер-класс для педагогов по робототехнике с использованием конструктора LEGO WeDo 2.0. Ребята научили взрослых собирать робота "Майло", программировать его и запускать механизм, тем самым показав, каких результатов они добились в освоении робототехники. Ребята продемонстрировали педагогам, что

робототехника сложная, но в тоже время доступная и очень познавательная наука для детей.

Третий год воспитанники МДОО принимают участие в областном чемпионате Babyskills среди воспитанников детских садов и учащихся начальных классов общеобразовательных школ Нижегородской области. Цель проведения чемпионата – поддержка способных и одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе начальных навыков (skills) в разных профессиях. Воспитанники МДОО №№ 1, 2, 9, 35, 41, 45 в этом году стали победителями и призерами IV областного чемпионата BabySkills в разных номинациях.



Второй год воспитанники МДОО принимают участие в образовательном



проекте научно-технической направленности «Информационно-технологический тренд: Инженеры будущего. Я – инженер» городов присутствия Госкорпорации «Росатом». Проект является сетевым мероприятием, которое организуется для дошкольных образовательных учреждений и реализуется в соответствии с Указом Президента № 474 от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в соответствии со стратегией развития ГК «Росатом» до 2030 года.

Проект состоит из 3 технических лабораторий (ТЕХНОлабы): I ТЕХНОлаб «Моя семья. Мой город. Мой выбор. Моё будущее». II ТЕХНОлаб «Технарики». III ТЕХНОлаб «Инженерики. Гордимся прошлым, создавая будущее»

Организаторы не ставят цель, чтобы все дети в будущем стали инженерами. Для них важно чтобы каждый ребенок–участник проекта был успешным, получил навыки, которые можно универсально применять на протяжении всей жизни в различных жизненных контекстах.

В 2022-2023 учебном году воспитанник МБДОУ «Детский сад № 42» Усанов Артемий занял 2 место во II ТЕХНОлабе «Технарики» (вебквест), воспитанник МБДОУ «Детский сад № 6» Косолапов Олег стал обладателем специального приза I ТЕХНОлаба «Моя семья. Мой выбор. Моё будущее.».



В рамках проекта «Школа Росатома» в отчетном году проводился III Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики». В нем приняли участие 13 МДОУ: 4, 5, 6, 8, 9,



15, 16, 31, 37, 42, 45, 46, 47. Целью конкурса является поддержка и развитие талантливых детей в области анимационных технологий. По итогам конкурса I место заняла медиакоманда МБДОУ «Детский сад № 16» с мультфильмом «У страха глаза велики»; 2 место - медиакоманда МБДОУ «Детский сад № 42» с мультфильмом «Потобалка», 3 место – медиакоманда МБДОУ «детский сад № 37» с мультфильмом «Самое дорогое на новый лад».

В апреле 2023 г. были подведены итоги VI Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир», который проводился создателями театрально-анимационного блока «СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ» АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» совместно с киностудией «Союзмультфильм».



На конкурс были представлены 587 мультфильмов. Победителями и призерами конкурса в этом году стали воспитанники МДОУ №№ 4, 6, 42, 45.

В апреле среди воспитанников детских садов были проведены традиционные турниры по русским шашкам. В каждом из них приняли участие победители отборочных этапов, которые проходили в детских садах.

В заречной части города первое место заняла Дарья Вахрушева из МБДОУ «Детский сад № 16», второе место – Михаил Долгушин из МБДОУ «Детский сад № 41», третье место – Александр Ефимов из МБДОУ «Детский сад № 47». В старой части города победителем стал воспитанник МБДОУ «Детский сад № 9» Тимофей Мелешкин, второе место занял и Егором Давыдовым из МБДОУ «Детский сад № 5. Арсений Шмагин из МБДОУ «Детский сад № № 46» замкнул тройку лучших.



«Ментальная арифметика» - еще одно направление развития интеллектуальных способностей детей. Большинство воспитанников МБДОУ «Детский сад № 47» вновь продемонстрировали к концу учебного года впечатляющие успехи: освоили работу с абакусом, научились расшифровывать числа на флеш-картах, решать примеры на абакусе и на ментальной карте от 1 до 99, научились складывать цепочки чисел ментально в пределах 20. В отчетном году дети стали победителями и призерами I городской Олимпиады «Абакус», которая проводилась на базе МБУ ДО «Станция юных техников», и приняли участие в V Международном конкурсе по ментальной арифметике «Веселый Енот».

Ежегодно дошкольники с удовольствием участвуют в музыкально-творческих конкурсах и фестивалях. Фестиваль «Веселые нотки» проводится для детей от 2 до



7 лет. Он направлен на создание условий для всестороннего развития личности детей, их творческого потенциала, формирования эстетической культуры средствами музыкального образования. В отчетном году в фестивале приняли участие МДОО №№ 1, 2, 5, 6, 8, 9, 14, 15,

29, 30, 31, 35, 37, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47. Отбор лучших номеров проводился в режиме online по номинациям: «Песня», «Танец» и «Художественное слово».

В фестивале «Пасхальный колокольчик» в отчетном учебном году приняли участие 135 воспитанников из 21 МДОО. Было подготовлено 33 номера в номинациях «Песенное творчество», «Выразительное чтение», «Драматизация», «Танцевальное творчество»

Музыкальные руководители поддерживали интерес воспитанников к исполнительской деятельности, развивали



музыкальные способности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и в кружковой работе.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 9», подготовленные музыкальным руководителем Бычковой Т.Н., стали победителями Всероссийского вокально-хореографического конкурса «Роза ветров».

### **Школьники**

Главным мероприятием по выявлению одаренных школьников в календаре событий остается всероссийская олимпиада школьников.

В период с 13.09. по 16.12.2022 на базе общеобразовательных организаций города были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

Информационная поддержка всех субъектов образовательного процесса осуществлялась на сайте Департамента образования в сети Интернет и на сайтах образовательных организаций, также с 07 сентября по 01 ноября 2022 г. работала горячая телефонная линия Департамента образования по организационному, техническому и методическому сопровождению школьного этапа ВсОШ.

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ осуществлялось общественное наблюдение в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 (в ред. приказов Минобрнауки России от 19.05.2014 № 552, от 12.01.2015 № 2) "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников".

#### **1. Школьный этап**

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВсОШ) проводился по 21 предмету: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, французскому языку, химии, экологии и экономике. Школьный этап по французскому языку проводился впервые.

Школьный этап по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) проводился в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус».

Организатором в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников ШЭ ВсОШ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 (далее – Порядок), выступил Департамент образования. Для проверки работ в составы жюри школьного этапа привлекались педагогические работники подведомственных образовательных организаций и ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Саровская православная гимназия».

В текущем учебном году в олимпиадном движении приняли участие 3906 школьников из 15 подведомственных общеобразовательных организаций и ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Саровская православная гимназия».

В тройку лидеров рейтинга по числу фактов успешного выступления входят лицеи №№ 3 и 15, гимназия № 2. Четвертое и пятое место у школ №№ 17 и 12 соответственно.

Первое место в рейтинге успешности участия принадлежит лицей № 15 (36,3%).

Среднегородской процент успешности участия по ЛиГ составил 30,5%, и преодолели его лицеи №№ 3 и 15 (32,3% и 36,3% соответственно).

Среднегородской процент успешности по школам – 21,1%. Этот показатель преодолели школы №№ 10, 11, 12, 16 и центр образования.

Общественные наблюдатели в ходе проведения ШЭ ВсОШ нарушений не выявили.

## **2. Муниципальный этап**

В соответствии с п. 33 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, приказами Департамента образования от 27.10.2022 № 457п, от 09.11.2022 № 478п, от 22.11.2022 № 526п было установлено количество баллов, набранных участниками школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

В текущем учебном году была организована межмуниципальная перекрестная проверка: проверку сканов олимпиадных работ саровских обучающихся 9-11-х осуществляли члены муниципального жюри г. Кстово.

Общее число фактов побед и призерства равно 518, что на 25,4% больше прошлогоднего показателя.

Первые три места по числу фактов успешного выступления у гимназии № 2, лицеев №№ 3 и 15. На четвертом месте находится школа № 12, на пятом – школа № 10.

В рейтинге успешности участия в тройку лидеров вошли следующие ОБОУ: на первом месте – школа № 7 (33,3%), на втором – школа № 10 (23,3%), третье место у школы № 12 (21,7%).

## **3. Региональный этап**

В Саров на региональный этап (далее – РЭ) пришло 239 вызовов, в прошлом учебном году эта цифра была равна 160. Число фактов участия – 227.

По итогам регионального этапа саровские школьники завоевали 15 дипломов победителей и 104 диплома призёров.



Лицей № 3 стал лидером по числу фактов успешного участия (35), второе место по этому показателю у лицея № 15 (33), третье – у гимназии № 2 (26). У школы № 12 семь фактов успешного выступления, у школы № 10 – шесть фактов успешного выступления. Не удалось завоевать призовые места олимпиадникам из школ №№ 5, 7, 13, 14 и 20.

В рейтинге по проценту успешности выступления первое место заняла школа № 12 (77,8%), второе место у Саровской православной гимназии – 56,3%, третье – у лицея № 15 (55%).

Необходимо отметить, что всего 46 призовых олимпиадных работ (38,6% от общего количества призовых работ) выполнены с результатом, превышающим 50% порог от максимально возможного балла. В прошлом учебном году количество призовых работ, превышающих 50% порог от максимально возможного балла, было равно 49 (57,6% от общего количества призовых работ).

#### 4. Заключительный этап

На заключительный этап в 2022-2023 учебном году пришло 5 вызовов, что на 16,6% меньше, чем в прошлом учебном году.



Из 5 фактов участия на заключительном этапе всего 1 завершилось присуждением призового места. Саровчанин Михаил Виноградов, девятиклассник из школы № 12, стал призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. Таким образом, качество выступления на ЗЭ составило 20%.

Ежегодно саровчане становятся победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, конференций.

IX городской конкурс «Ученик года» – это состязание самых незаурядных,



многогранных, креативных «звезд». В декабре 2022 года в финал вышли 5 старшеклассников из гимназии № 2, лицеев № 3 и № 15, школ №№ 10 и 17. Победила Юлия Тарасова из лицея № 3.

Всероссийские соревнования по русским шашкам среди мужчин и женщин «Мирный атом» завершились декабре 2022 г. в Удомле. В соревнованиях приняли участие шашкисты из Москвы, Тулы, Нижнего Новгорода, Московской, Тверской и Нижегородской областей. От Сарова выступали воспитанники Олега Васенькина из Дворца детского (юношеского) творчества Михаил Ковалев и Алиса Рубцова.

Алиса привезла две медали. Она смогла дважды сыграть вничью с гроссмейстерами Абадиевым и Гетманским, завоевала «серебро» в молниеносной программе и золото в основной (классической) программе.

Михаилу удалось показать лучший результат среди нижегородцев. Сражаясь с обладателями гроссмейстерского звания, он стал седьмым в молниеносной программе и занял



6-е место в основной.

А 4 декабря Михаил Ковалев выиграл очередной этап Кубка Москвы среди взрослых. В решающей партии был повержен очень сильный соперник – мастер спорта Дмитрий Гусаров.



IX Всероссийские соревнования «Таманский полуостров - 2023» по русским и стоклеточным шашкам завершились 20 июня в станице Голубицкой Краснодарского края. В них

участвовали 125 спортсменов из 16 регионов. В возрастной группе девушек до 17 лет выступала Алиса Рубцова, воспитанница Олега Васенькина.

Конкурс «Большая перемена» в рамках Национального проекта «Образование» — сообщество тех, кто готов меняться и менять мир. Здесь рулят не



оценки, а способность нестандартно мыслить.

Шигаева Диана, ученица 6 класса МБОУ Гимназии № 2 (педагог-наставник Пухова С.В.), стала финалисткой конкурса для 5-7 классов, получив достаточно высокие баллы на каждом этапе. В дистанционном этапе участники в формате онлайн-игры выполняли задания на логику, творческое мышление, способность работать в команде и

готовность помогать окружающим. Необходимым условием было решение вызовов: написание поста о добром деле и прохождение онлайн-собеседования с экспертами.

По итогам полуфинала проекта «про Театр. Карлик Нос» из 50 конкурсантов жюри выбрало 15 финалистов проекта «про Театр. Карлик Нос». Среди них ученик школы № 17 Петров Даниил, педагог Юрина Н.В.



Четыре юных театрала из объединения «Арт-микс» вошли в число лучших на Всероссийском конкурсе сценического искусства «Театр как театр». Победителями в своих возрастных категориях стали Анастасия Гаврилова и Виктория Калашникова, лауреат второй степени – Полина Михалькова, лауреат третьей степени – Дмитрий Гусев.

Четыре отборочных тура муниципального этапа Чемпионата по чтению вслух среди учащихся «Страница 23» состоялись во Дворце детского творчества. Всего выступили 27 старшеклассников в возрасте от 14 до 17 лет. Это учащиеся гимназии № 2, лицеев №№ 3 и 15, школ №№ 5, 7, 10, 12, 14, 17 и Саровской православной гимназии.

Саровчане читали фрагменты из сборника «Опаленные войной» (воспоминания активистов общественной организации «Дети войны»), стихи Сергея Есенина и главы из повести Владимира Железникова «Чучело».



По итогам трех раундов по сумме баллов были выбрано по три лучших участника в каждом из четырех туров. В итоге призерами стали: Софья Батькова



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2022-2023 учебный год (гимназия № 2), Злата Димитрова (Саровская православная гимназия), Анастасия Голякова (школа № 17), Виктория Клёнкина (школа № 5), Ксения Кудряшова (лицей № 3), Артем Манаенков (школа № 7), Арина Пестряева (школа № 14), Александра Пешкова (лицей № 15).

Победители – Мария Игонина (гимназия № 2), Татьяна Зинина (Саровская православная гимназия), Дарья Лосева (школа № 10), Марина Рыжова (лицей № 3).



В июне 2023 года в Ульяновске состоялся Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Я – Россия», в котором приняли участие ребята из Пензенской, Тульской, Самарской, Ульяновской областей и Республики Мордовия. Нижегородскую область и Дворец детского (юношеского) творчества города Сарова представляла

солистка студии эстрадного вокала «Волшебный микрофон» Анна Макейкина. Диплом лауреата 1 степени воспитанница педагога Елены Барышевой получила за специально подготовленный к конкурсу номер «Моя Россия» и за яркую, веселую песенку «Принцесса».

1 июня 2023 года в парке «Швейцария» состоялось награждение победителей межрегионального детско-юношеского литературного фестиваля-конкурса «Песня о мире».

В День защиты детей дипломы и призы ребятам вручили и.о. министра образования Нижегородской области Ирина Кизилова, главный федеральный инспектор по Нижегородской области Александр Мурзин, проректор по молодёжной политике ННГУ Елена Чуманкина и директор Православной гимназии во имя святых Кирилла и Мефодия Ирина Лапшина.



Ирина Лапшина.

В номинации 7-11 лет победителем стала Анна Шевцова, обучающаяся 1 класса центра образования (кл.руководитель - Николенко А.Ю.).

Раз в два года для танцевальных коллективов Нижегородской области проводится областного конкурс детского и юношеского творчества «Грани таланта». По итогам муниципального этапа областного конкурса обучающиеся студии «Задоринки» под руководством Анны Козловской (МБУ ДО ДДТ) заняли 1 третье («Рисунки на песке»), 4 вторых («Живая сталь», «Авария», «Губы цвета мака», «Виртуальная реальность») и 6 первых мест.



29-30 октября «Задоринки» в очередной раз покорила Нижний Новгород на международном конкурсе дарований и талантов «СОЛНЦЕКРУГ».

Дипломы лауреатов первой степени получили танцы «Топотуха» и «Распаковка», а композиция «Губы цвета мака» удостоилась гран-при.

В марте 2023 года студия

эстрадной и народной хореографии «Задоринки» (МБУ ДО ДДТ) побывали в Нижнем Новгороде на международном конкурсе «Короли танцпола».

В итоге у «Задоринок» семь первых и два вторых места. Победителями стали две сольных работы Арины Макаевой «Живая сталь» и «Порыв», композиции «Губы цвета мака», «Открой своё сердце», «Виртуальная реальность», «За мгновение до...» и впервые показанный танец «Максимкины идеи». Дипломами лауреата второй степени отмечены «Рисунки на песке» и «Распаковка». Кроме того, студия «Задоринки» получила специальный диплом «За творческий потенциал».

На Всероссийском фестивале-конкурсе «Полетели танцевать» «Задоринки» заняли 8 призовых мест. Дипломами лауреата третьей степени в номинациях «Современная хореография» и «Эстрадный танец» отмечены



две сольных работы Арины Макаевой «Живая сталь» и «Порыв», композиции «Открой своё сердце», «Максимкины идеи», «Рулада» и «Взгляд из Марианской».

Лауреатами второй степени стали «Нетанго» (номинация «Эстрадный танец») и «Черный ворон» («Лучшая балетмейстерская работа»). Еще четыре работы – «Рисунки на песке»,



«Распаковка», «Губы цвета мака» и «За мгновение до...» – дипломанты первой степени.

Вокалисты студии МБУ ДО ДДТ «Волшебный микрофон» под руководством педагога Елены Барышевой в весенние каникулы существенно пополнили копилку наград, выступив на четырех значимых творческих состязаниях.

На Всероссийском конкурсе вокального искусства «SOLOVEY» в Арзамасе в рамках международного фестивального движения «Vivat, таланты!» Анна Макейкина и Анна Шмелева стали лауреатами первой степени. Калерия Зималина и Анна Шевцова получили дипломы лауреатов третьей степени.

В Саранске на VI Всероссийском фестивале-конкурсе вокального творчества «Круговорот» выступали Анна Макейкина и Ярослав Базаев. В итоге у Ани второе место, Ярослав – лауреат третьей степени.



Эта же пара солистов была приглашена в Нижний Новгород на гала-концерт регионального этапа Всероссийского конкурса «Хрустальные звездочки». Ярослав вновь занял почетное третье место, а Аня стала победителем и получила путевку на финал в Москву.

Еще один успех студийцев не связан с музыкой, но не менее значимый. Анна Шевцова получила гран-при

Всероссийского грантового конкурса театрального искусства и художественного слова «Премьера» в номинации «Авторское чтение».

19 февраля в зале школы № 13 состоялся городской этап областного конкурса юных авиамоделлистов «Лети, модель!». От Дворца детского творчества было 19 участников, которых подготовили педагоги Александр Егоров, Валерий Шурыгин и Ольга Зуйкова. Свою команду выставила и Станция юных техников.



Итоги таковы. В номинации «Лети, модель!» среди ребят 7-8 лет первое и второе место заняли представители станции юных техников Кирилл Аринкин и Леонид Тютин. Замкнул тройку дворцовец Артем Павлов.

В возрастных группах 9-10 и 11-13 лет ребята из объединений ДДТ «Воздушные змеи» и «Авиамоделльное» не оставили конкурентам никаких шансов на победу. Третье место заняли Роман Баринов и Артем Михайлов, второе – Варвара Захарова и Леонид Юртаев. Лучшими стали Тихон Горбунов и Ярослав Петров.

Семейные команды выстроились на пьедестале в следующем порядке: третье место – Максим и Сергей Владимирович Шустовы (ДДТ), второе место – Леонид и Сергей Владимирович Тютин (СЮТ), первое место – Кирилл и Владимир Евгеньевич Щетниковы (ДДТ).

В номинации «Планер» Владислав Пазилов (СЮТ) показал третий результат, Роман Баринов (ДДТ) стал вторым, а победил вновь Ярослав Петров (ДДТ).

Команда Дворца детского творчества заняла общее первое место, а сборная СЮН – второе.

Зональный этап конкурса прошел 3 марта в Шатках. В соревнованиях приняли участие команды города Сарова, Дальнеконстантиновского и Шатковского районов.



Дворец детского творчества представляли ученики педагогов Александра Егорова, Ольги Зуйковой и Валерия Шурыгина. Станция юных техников направила воспитанников Владимира и Федора Тютиных.

В личных зачетах на дальность полета в своих возрастных группах третье место заняли Кирилл Щетников и Леонид Юртаев (ДТД). Второй результат показал Иван Чернышов (СЮТ). На высшую ступень пьедестала поднялись Кирилл Аринкин (СЮТ) и Тихон Горбунов (ДДТ).

В соревнованиях на длительность полета второе место у Ярослава Петрова (ДДТ). В запусках моделей с резиномотором лучшим стал Леонид Тютин (СЮТ).

Среди семейных команд представители Дворца Кирилл и Владимир Евгеньевич Щетниковы заняли 3 место. У команды СЮТ – Леонида и Сергея Владимировича Тютиных – 2 место. Аналогичный результат и в общекомандном первенстве: ДДТ – третье место, СЮТ – второе место. Победу одержала сборная Шатковского района.

27 мая на аэродроме аэроклуба им П.И. Баранова в Богородске состоялись крупные соревнования среди школьников: открытое первенство Нижнего Новгорода среди авиамоделлистов по классам свободнолетающих моделей и первенство Нижегородской области по ракетомоделированию «Кубок имени Вячеслава Дмитриевича Зудова». Саров представляли команды трех объединений Дворца детского творчества.

В соревнованиях авиамоделлистов было 59 участников. В итоге команда воспитанников дворца детского творчества под руководством Александра Егорова и Валерия Шурыгина заняла первое место. Третье место завоевал Арсений Рычков. Дипломы за второе место получили Вячеслав Максимов и Ярослав Петров. Победителем в своей группе стал Леонид Юртаев.

Команда объединения «Ракетомоделирование» заняла второе место. В личном зачете отличились трое дворцовцев, которые занимаются у Егора Катаева. В классе моделей S-12-A в младшей возрастной группе Иван Кощиенко занял второе место. В старшей возрастной группе Арсений Чесноков показал третий результат в классе S-12-A, а Михаил Понимаскин был дважды вторым в классах моделей S-6-A и S-12-A.

21 декабря в Сарове прошел муниципальный конкурс активистов детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

В номинации «Лидер детского/молодежного общественного объединения в возрасте от 14 до 15 лет (включительно)» за победу боролись: Алина Авдошина и Максим Кузьмин (школа № 14), Мария Баранова (гимназия № 2), Мария Дуничева (школа № 7), Ангелина Журавлёва (лицей № 3), Максим Комаров (школа № 11), Роман Лёвкин (школа № 5).

В номинации «Лидер детского/молодежного общественного объединения в возрасте от 16 до 17 лет (включительно)» выступали: Софья Ганькина (школа № 13), Артем Киселёв (гимназия № 2), Софья Подсезерцева (школа № 10), Артем Серов (школа № 17), Елизавета Шарая (школа № 16).

Итоги конкурса таковы. За волю к победе отмечены Софья Ганькина и Ангелина Журавлева. Призы зрительских симпатий получили Мария Дуничева и



Артем Киселёв. За успешный дебют награждена Алина Авдошина. Восходящей звездой назван Максим Комаров.

Третье место в своих группах заняли Роман Лёвкин и Софья Подсезерцева. Вторыми стали Мария Баранова и Елизавета Шарая. Победу заслужил Максим Кузьмин и Артем Серов. Они отмечены дипломами за подписью директора департамента образования Наталии Володько и памятными подарками.

В феврале 2023 года в Нижегородском центре «Сфера» состоялся очный финал смотра-конкурса репертуаров школьных театров образовательных организаций Нижегородской области. В финальном очном этапе принимали участие 21 творческий коллектив. Среди них – школьный театр гимназии «Афиша» со своим спектаклем «Наш тревожно-мудрый Чехов» (по рассказам А.П. Чехова), который поставила режиссер Николаева Ю.В., педагог дополнительного образования гимназии. Выступления конкурсантов оценивали почетные члены жюри во главе с создателем и художественным руководителем известного МБУК «Детский театр «Вера», заслуженным работником культуры РФ Горшковой Верой Александровной. Спектакль стал призером финального этапа конкурса.



В мае 2023 года во Дворце детского творчества прошла церемония награждения по итогам городского проекта «Память в сердце». Он проводится в Сарове с 2018 года по инициативе союза детских организаций «Сияющие звезды» и

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2022-2023 учебный год союза старшеклассников «СтаТУС». В этом году посвящен 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и Году педагога и наставника.

Всего дети и взрослые сделали 87 роликов, из которых 75 отобраны для трансляции на разных каналах саровского телевидения. Впервые в проект включились детские сады. В итоге 25 девочек и мальчиков отмечены благодарственными письмами за подписью директора Дворца детского творчества.

Итоги конкурса таковы. В возрастной категории 1-3 классы третье место заняли Никита Авдюнин (школа № 1) и Артур Рябов (школа № 16). Второе место – у Анны Китиной (школа № 16). Победители – Анна Захарова (школа № 20) и Арсений Котов (школа № 16).



В возрастной категории 4-7 классы диплом на третье место получили Полина Тимонина (школа № 10) и Илья Трелюдин (школа-интернат № 9). Два юных



художника заняли вторые места. Это – Екатерина Грамма (школа № 1) и Дмитрий Степанов (школа № 7). Победителем стала Варвара Гришина (гимназия № 2).

В возрастной категории 8-11 классы третье место заняли 4 работы. Их авторы – Анастасия Забиралова (школа № 16), Карина Карпова (школа № 10) и старшеклассницы школы № 17 Ксения

Алексеева, Елизавета Пиксайкина и Анастасия Царькова. Второе место заняла Дарья Клещевникова (гимназия № 2). Авторы лучших работ – Анна Гончарова (гимназия № 2) и Дмитрий Миенков (школа № 16).

## 8. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

### Дошкольники

В 2022-2023 учебном году МДОО посещали 384 ребенка с ОВЗ: 354 ребенка обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования (АООП ДО) в 33 группах компенсирующей направленности и 30 детей обучались по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (АОП ДО) в 11 группах комбинированной направленности.

Таблица. Комплектование групп компенсирующей направленности в 2022-2023 учебном году

| Направление коррекции  | Количество групп | Число детей |
|--|------------------|-------------|
| Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (в том числе с заиканием) | 24               | 266         |
| Группы для детей с задержкой психического развития                     | 4                | 39          |
| Группа для детей с амблиопией и косоглазием                            | 1                | 16          |
| Группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.          | 3                | 27          |
| Группа для детей с нарушением интеллекта                               | 1                | 6           |
| ВСЕГО  | 33               | 354         |

Группы компенсирующей направленности функционировали в четырех МДОО (1, 40, 44, 46). Для воспитанников этих групп были созданы специальные образовательные условия в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

АООП ДО реализовывали воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, тифлопедагог), музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, инструкторы по лечебной физкультуре, медицинские работники.

Группы комбинированной направленности функционировали в шести МДОО (2, 15, 16, 30, 41, 47). Для воспитанников с ОВЗ были созданы специальные образовательные условия (в т.ч. разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с заключениями ТПМПК. В реализации АОП участвовали педагоги групп и специалисты МДОО (учитель-логопед, педагог-психолог).

В отчетном году педагоги МБДОУ «Детский сад № 1» и МБДОУ «Детский сад № 44» продолжали осваивать нейропсихологический подход в работе с детьми

с ОВЗ, пополняли развивающую предметно-пространственную среду групп и кабинетов соответствующими игровыми пособиями и тренажерами.

В работе с детьми с ментальными нарушениями, в т.ч. с расстройством аутистического спектра, педагоги групп компенсирующей направленности использовали альтернативную коммуникацию и визуальную поддержку.

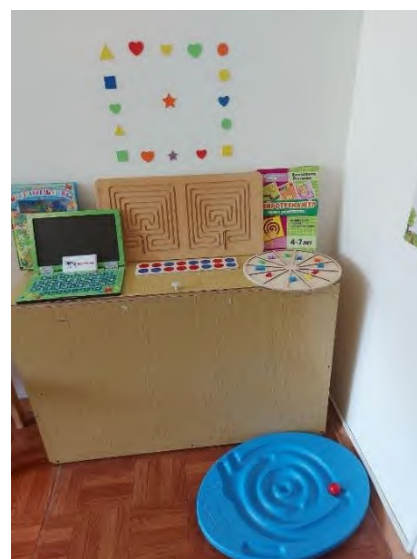


альтернативную коммуникацию и визуальную поддержку.

В МБДОУ «Детский сад № 46» организовано обучение детей со сложным дефектом по СИПР, работает школа для родителей «Особый ребенок», которая помогает родителям (законным представителям) воспитанников понять проблемы ребенка, принять его таким, какой он есть, найти ответы на актуальные вопросы, связанные с

развитием и воспитанием ребенка. В отчетном году специалистами было проведено 9 мероприятий (консультации, семинары – практикумы, деловая игра, тренинги).

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 1» особое внимание уделяли проблеме здоровьесбережения воспитанников. В учреждении реализуется программа «Разговор о здоровье: начало» О.С. Гладышевой. Опыт работы в этом направлении, представленный педагогами на Всероссийских и региональных конференциях, вызывает большой интерес у практиков.



В МДОО созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами. Содержание образования и условия организации обучения детей-инвалидов определялись индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Таблица. Численность детей-инвалидов в МДОО, чел.

| Учебный год | Всего | Группы общеразвивающей направленности | Группы компенсирующей направленности | Группы комбинированной направленности |
|-------------|-------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 2020-2021   | 54    | 18                                    | 36                                   | 0                                     |
| 2021-2022   | 53    | 19                                    | 32                                   | 2                                     |
| 2022-2023   | 57    | 24                                    | 30                                   | 3                                     |



В 2022-2023 учебном году в 18 МДОО (1, 2, 4, 5, 8, 15, 16, 29, 31, 35, 37, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47) реализовывались мероприятия, предусмотренные ИПРА.

### Школьники

В отчетном году в ОбОО обучались 277 школьников с ограниченными возможностями здоровья, из них – 194 обучающихся (70%) осваивали АООП для обучающихся с ЗПР, ТНР и РАС и 83 обучающихся (30%) – АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учащиеся с ОВЗ обучаются по 5-дневной рабочей неделе.

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2015 № 1598 и № 1599 утверждены ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Введение специальных ФГОС начато с 01.09.2016. В нашем городе основными организациями, которые обучают школьников с ОВЗ, являются МБОУ Школы №№ 1, 5, 10 и МБОУ «Школа-интернат № 9». В указанных учреждениях имеется и при необходимости корректируется банк необходимых нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию специальных ФГОС.

Обучение в МБОУ Школе № 5 осуществлялось в следующих классах:

- в 3-ем классе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.2 (5 лет обучения) и по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.2 (5 лет обучения);
- в 5-ом классе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - по АООП ООО для обучающихся с ТНР (5 лет обучения);
- в 7-ом классе для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (5 лет обучения).

Обучение в МБОУ Школе № 1 осуществлялось в следующих классах:

- в 1-ых классах (основном и дополнительном), во 2-м – 4-м классах для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - по АООП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.2 (5 лет обучения); по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.2 (5 лет обучения) и по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.2 (5 лет обучения);
- в 5-м – 9-м классах для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (5 лет обучения).

Обучение в МБОУ Школе № 10 осуществлялось во 2-ом дополнительном классе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.2 (5 лет обучения), а также по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.2 (5 лет обучения).

Обучение в МБОУ «Школа-интернат № 9» осуществлялось в следующих классах:

- в 1-х – 5-х классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) - по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) по варианту 1 (9 лет обучения);

- в 1-х – 5-х классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) – по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) по варианту 2 (СИПР – специальная индивидуальная программа развития) (13 лет обучения);

- в классе сложной структуры дефекта (ССД), а также в 8-м и 10-м – 12-м классах по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В прошедшем учебном году материально-технические условия, необходимые для обучения школьников с ОВЗ, продолжали укрепляться и совершенствоваться. При реализации ФГОС в указанных ОБОО использовались классы, оснащенные необходимым оборудованием, сенсорные комнаты, логопедические кабинеты, кабинеты психокоррекционных занятий, кабинет ритмики и ЛФК, медицинский блок, библиотеки. Регулярно пополнялось дидактическое и учебно-методическое оснащение, корректировались рабочие учебные программы курсов.

Согласно специальным ФГОС, определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК. Поэтому в указанных ОБОО разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) и рабочие учебные программы (РУП) курсов:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) и АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) в школе № 1;

- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) и АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) в школе № 5;

- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) и АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) в школе № 10;

- АООП для обучающихся с ИН (варианты 1 и 2 (СИПР)) в школе-интернате № 9.

К обучению по СФГОС в 2022-2023 учебном году вновь приступили 18 обучающихся, из них: 2 обучающихся с ТНР, 2 обучающихся с РАС, 12 обучающихся с ЗПР (все – в школе 1) и 2 обучающихся с интеллектуальными нарушениями (интернат 9). Дополнительно приступили к обучению по АООП для обучающихся с ОВЗ 28 учащихся (переведены на АООП из общеобразовательных классов).

ОБОО активно используют информационные ресурсы (сайты: [int1-sar.ucoz.ru](http://int1-sar.ucoz.ru); [int9.edusarov.ru](http://int9.edusarov.ru); [sc5.ucoz.ru](http://sc5.ucoz.ru); [sc10.edusarov.ru](http://sc10.edusarov.ru)) для информирования участников образовательных отношений по вопросам введения стандарта. Состав педагогов, реализующий специальные стандарты, соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям ФГОС ОВЗ. Все педагоги и администрации ОБОО прошли курсы повышения квалификации по реализации специальных стандартов. С 2017-2018 учебного года в рамках выполнения рекомендаций ПМПК в штатное расписание МБОУ «Школа-интернат № 9» введена ставка «учитель-дефектолог», а с 2019-2020 учебного года такая ставка введена в штатное расписание

МБОУ Школы № 1. Продолжают работать с обучающимися учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели, учителя физической культуры, музыки, ИЗО, медицинские работники, социальные педагоги. При необходимости в процессе реализации АООП для обучающихся с ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора и (или) ассистента. В прошедшем учебном году ПМПК были назначены тьюторы и ассистенты для осуществления педагогической поддержки детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

### Организация индивидуального обучения

Индивидуальное обучение обучающихся осуществляется образовательными организациями в соответствии Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области, утвержденным постановлением Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961.

Таблица. Динамика численности обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, по ОО, чел.

| МБОУ                      | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| МБОУ Школа № 1            | 4         | 4         | 4         |
| МБОУ Гимназия № 2         | 6         | 3         | 1         |
| МБОУ Лицей № 3            | 1         | 0         | 1         |
| МБОУ Школа № 5            | 6         | 6         | 3         |
| МБОУ Школа № 7            | 3         | 2         | 2         |
| МБОУ Школа № 10           | 7         | 3         | 4         |
| МБОУ Школа № 11           | 6         | 8         | 4         |
| МБОУ Школа № 12           | 7         | 1         | 2         |
| МБОУ Школа № 13           | 14        | 13        | 8         |
| МБОУ Школа № 14           | 3         | 3         | 1         |
| МБОУ Лицей № 15           | 1         | 3         | 1         |
| МБОУ Школа № 16           | 7         | 7         | 5         |
| МБОУ Школа № 17           | 0         | 1         | 0         |
| МБОУ Школа № 20           | 7         | 6         | 3         |
| МБОУ «Школа-интернат № 9» | 14        | 15        | 18        |

|              |           |           |           |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| МБОУ ЦО      | 0         | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО</b> | <b>86</b> | <b>76</b> | <b>58</b> |

Таблица. Динамика численности обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, по параллелям классов, чел.

| Год       | 1-4 класс | 5-8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Интернат № 9 |
|-----------|-----------|-----------|---------|----------|----------|--------------|
| 2020-2021 | 27        | 24        | 12      | 5        | 4        | 14           |
| 2021-2022 | 21        | 25        | 8       | 4        | 3        | 15           |
| 2022-2023 | 13        | 20        | 4       | 2        | 1        | 18           |

Таблица. Динамика численности обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, по периодам, чел.

| Учебный год | 1 четверть (менее) | Полугодие | 3 четверти | Год | Всего     |
|-------------|--------------------|-----------|------------|-----|-----------|
| 2020-2021   | 22                 | 10        | 8          | 46  | <b>86</b> |
| 2021-2022   | 22                 | 9         | 3          | 42  | <b>76</b> |
| 2022-2023   | 7                  | 11        | 4          | 36  | <b>58</b> |

Индивидуальное обучение организовано на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка, заключения ВК ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России.

Для всех учащихся составлены и согласованы под подпись с родителями (законными представителями) учебные планы с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающегося, состояния здоровья, уровня освоения общеобразовательных программ. Также составлены индивидуальные расписания занятий для каждого обучающегося.

### Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания при Департаменте образования Администрации г. Сарова действует ПМПК (Постановление Администрации города Сарова от 15.11.2019 № 3787). Действующая в г. Сарове ПМПК является территориальной (ТПМПК).

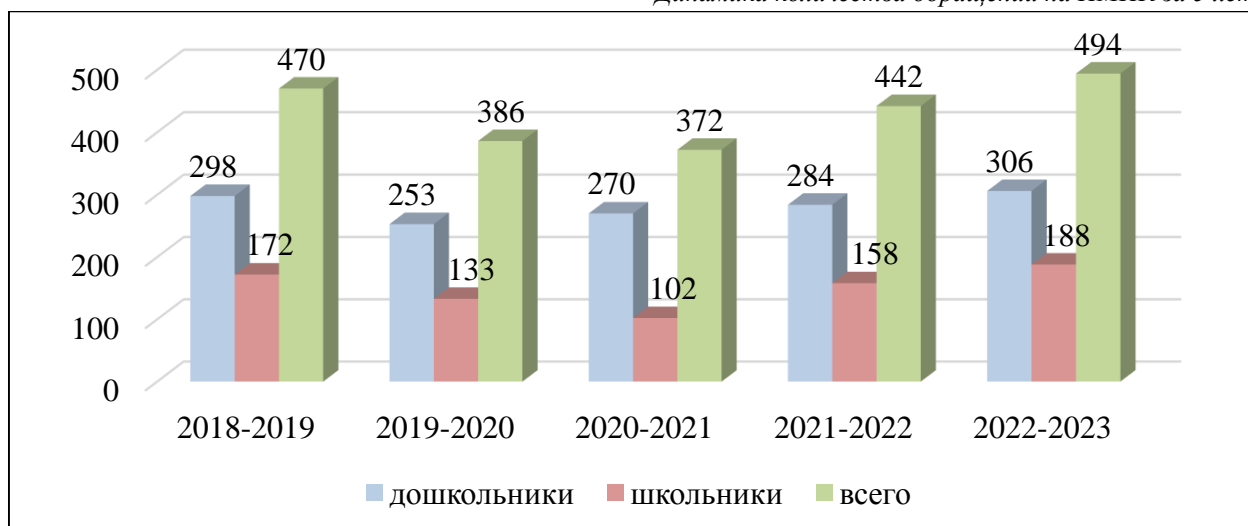
Главная задача ПМПК – назначение, уточнение или изменение специальных образовательных условий, которые максимально соответствуют психофизическим особенностям обучающихся и учитывают их специальные образовательные потребности, т.е. определение таких условий, в которых ребенок сможет освоить образовательную программу. Данные условия отображаются в заключении ПМПК,

которое является основанием для возникновения в ОбОО указанных в нем назначений.

В ПМПК направляются дети в возрасте от 0 до 18 лет по решению психолого-педагогического консилиума ОбОО, по заявлению родителей (законных представителей), по направлению БМСЭ (бюро медико-социальной экспертизы) (в случае оформления инвалидности). Обращение в ПМПК носит заявительный характер. Обследование детей ведется только с письменного согласия родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году общее количество обследованных на ПМПК детей увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, что обусловлено ростом числа осмотренных детей в связи с облегчением действия противоэпидемических мероприятий по коронавирусной инфекции и с более частым выявлением фактов неуспеваемости образовательных программ обучающимися.

*Динамика количества обращений на ПМПК за 5 лет*



В 2020 году количество обследованных детей и подростков уменьшилось в связи с противоэпидемическими ограничениями по новой коронавирусной инфекции. Начиная с 2021 года отмечается вновь рост количества обращений, что связано как с облегчением действия противоэпидемических мероприятий по коронавирусной инфекции, так и с нарастанием признаков устойчивого неуспеваемости образовательных программ детьми и подростками вследствие дистанционного обучения на протяжении 1,5 лет, что побуждает педагогов и родителей инициировать обследование таких детей на ПМПК.

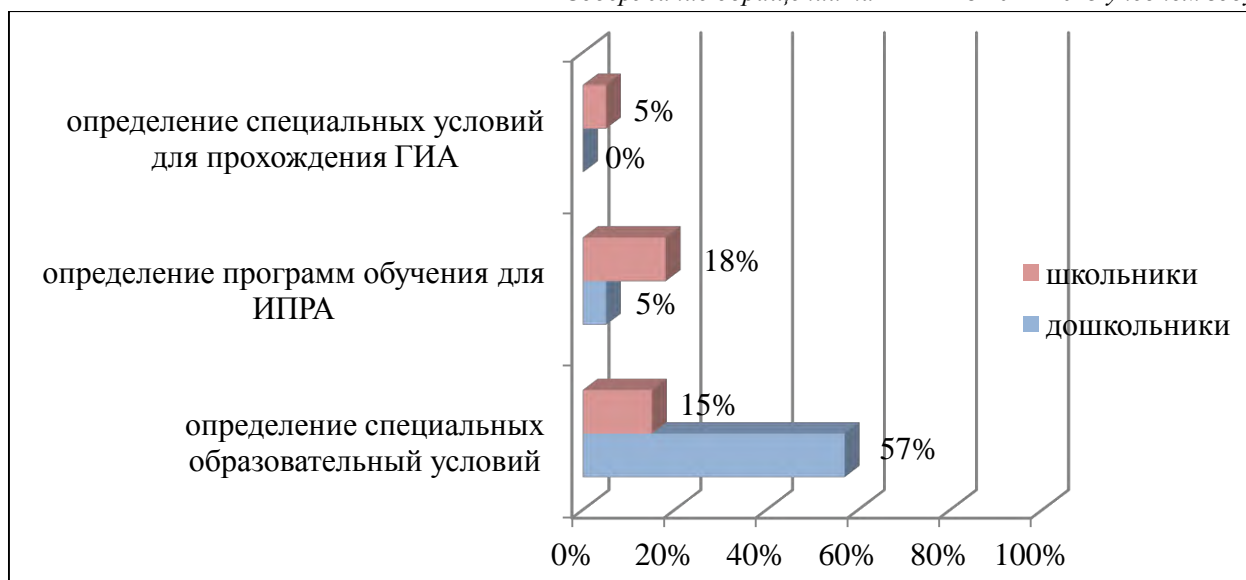
Общее количество обследованных детей и подростков в 2022-2023 учебном году составило 494, из них 62% - дети дошкольного возраста, 38% - дети школьного возраста. Количество осмотренных неуспевающих школьников и школьников, оформляющих инвалидность и проходящих в связи с этим ПМПК перед БМСЭ, увеличивается.

В настоящее время отмечается устойчивая тенденция к повышению юридической грамотности родителей в вопросах назначения специальных образовательных условий для их детей через ПМПК и их последующего

отслеживания в ОО. Это выражается в том, что родители проявляют инициативу, самостоятельно обращаясь на ПМПК, отмечают ситуации необъективного выставления оценок учителями (которые препятствуют, в ряде случаев, назначению специальных образовательных условий) и претендуют на конкретные специальные образовательные условия, в дальнейшем контролируя их возникновение в образовательных организациях.

В 2022-2023 учебном году обращения на ПМПК включали в себя следующие случаи.

Содержание обращений на ПМПК в 2022-2023 учебном году



Значительное количество обращений на ПМПК связано с определением необходимости в специальных образовательных условиях, а также с уточнением или изменением ранее назначенных условий. В ходе таких обращений (72% от общего количества случаев обследования на ПМПК, в прошлом учебном году – 78%) осуществляется ознакомление родителей с рекомендациями специалистов, разъяснение всех вариантов дальнейшего образования ребенка, обозначение достоинств и рисков назначенных условий с позиции их влияния на ребенка и с позиций ресурсных возможностей самого ребенка. В ходе обсуждения таких обращений все чаще у родителей возникают вопросы выбора инклюзии как варианта дальнейшего обучения ребенка.

В практике работы ПМПК в 2022-2023 учебном году значительно увеличилось количество обращений перед освидетельствованием на БМСЭ для внесения информации о программе обучения в ИПРА (23% от общего количества случаев обследования на ПМПК в этом учебном году, в прошлом году – 15%). Это связано с тем, что с 1 октября 2020 года (в связи с распространением новой коронавирусной инфекции) действовал особый порядок признания лица инвалидом, который продлевает действующую инвалидность, что исключает необходимость посещения БМСЭ и ПМПК для её оформления. С 2022 года данный порядок упразднен, и процедура вновь стала стандартной. Напомним, что в соответствии с

законодательством процедура прохождения БМСЭ обязательно предусматривает обследование ребенка на ПМПК. Получив заключение ПМПК о необходимости обучения по той или иной программе, родители в дальнейшем представляют данное заключение в БМСЭ, которое включает данное заключение в содержание ИПРА.

5% обращений касались определения специальных образовательных условий для проведения ГИА в 9-х классе (в прошлом учебном году – 7%). В 2022-2023 учебном году прошли обследование и получили соответствующие заключения 24 выпускника.

В 2022-2023 учебном году основными направлениями деятельности ПМПК стали междисциплинарная диагностика детей с прогнозированием дальнейшего варианта обучения; просвещение родителей об особенностях детей, специфике их обучения и воспитания; разъяснение порядка представления детей на ПМПК и прав родителей и детей при прохождении ПМПК. Также необходимо отметить, что для получения на следующем уровне образования назначенных ранее специальных условий, необходимо прохождение ПМПК для принятия решения о пролонгации назначенных ранее рекомендаций. Об этом образовательные организации должны своевременно информировать родителей, чтобы они не боялись процедуры представления ребенка на ПМПК.

Необходимо отметить, что 100% педагогических работников ПМПК г. Саров в 2021 году прошли курсы повышения квалификации в объеме 144 часов на тему «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях» (на базе АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», г. Волгоград).

Информирование общественности о работе ПМПК осуществляется через страничку на сайте Департамента образования (<https://www.edusarov.ru/index.php/пмпк>), информационные стенды в здании Дома учителя, а также в режиме телефонных и очных консультаций по запросу. С 30 января 2019 года работает запись на ПМПК через сайт.

По итогам работы ПМПК в 2022-2023 учебном году установлено:

- стабильное количество обращений родителей, педагогов и администраций школ и детских садов по вопросам процедуры представления на ПМПК, по вопросам соблюдения прав обучающихся при переходе с общеобразовательных программ (ООП) на адаптированные (АООП);

- рост числа детей и подростков, обследованных специалистами на ПМПК;

- увеличение доли выявленных детей с ОВЗ, направленных для получения коррекционной помощи, особенно в младшем дошкольном возрасте и в 5-х - 7-х классах;

- наличие детей и подростков с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, но не имеющих возможности их получать по ряду причин (отказ родителей от прохождения ПМПК, несогласие родителей с заключением ПМПК, наличие положительных оценок, отражающих усвоение ООП, при

фактическом неусвоении ООП, отсутствие мест в дошкольных образовательных организациях – группах компенсирующей направленности).

В ходе работы комиссии в 2022-2023 учебном году был выявлен и ряд проблем:

- несвоевременное или неполное предоставление образовательными организациями всего пакета документов на ПМПК, его неправильное оформление в ряде случаев;

- необъективное оценивание знаний учащихся учителями и, соответственно, необъективное выставление текущих и итоговых (четвертных, годовых или триместровых) оценок по предметам (факты выявлены при обследовании учащихся из школ №№ 7, 10, 13, 14, 16, 20);

- неправильное оформление документов, представляемых на ПМПК (незаверенные копии, отсутствие подписей и печатей, фактические и орфографические ошибки);

- неправильное (!) или неполное информирование родителей о законодательстве в части соблюдения прав обучающихся при прохождении промежуточной и итоговой аттестации, ликвидации академической задолженности (ст. 58 ФЗ-273);

- по-прежнему сохраняется низкая доступность получения медицинского осмотра и консультативной помощи детского психиатра (осмотр детским психиатром перед ПМПК), что создает высокую напряженность у родителей.

По всем вопросам работы ПМПК можно обращаться по адресу: г. Саров, ул. Гагарина, д. 6, кабинет № 103а, тел. 9-54-03 (школьники) и каб. 214, тел. 9-55-51 (дошкольники).



## **9. Воспитание и дополнительное образование детей. Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних**

### **Дошкольники**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования ставит задачу приобщения детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Одной из задач воспитания является приобщение детей к социокультурным, духовно-нравственным ценностям.

МБДОУ «Детский сад № 14», реализующее программу «Истоки и «Воспитание на социокультурном опыте» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина как часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, является городским ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. МДОУ участвует во Всероссийском проекте социальной направленности «Культурный код России», в рамках которого педагоги, воспитанники и их родители создают ролики, пропагандирующие семейные ценности.

В отчетном учебном году МБДОУ «Детский сад № 14» работало над темой «Проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России». Родители (законные представители) воспитанников при поддержке педагогов создавали видеоролики с рецептами семейного воспитания по трем направлениям: «История и семья» (воспитание гражданина и патриота), «Педагогика и семья» (сага (сказание) о родителях, изготовление семейных игр духовно-нравственного и патриотического содержания), «Обычаи, традиции в семье» (семейный дилижанс «Мастера и мастерицы моей семьи, моего края, разработка рецептов семейного воспитания).

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 14» в рамках городского семинара для старших воспитателей поделились с коллегами опытом работы по созданию единого культурного образовательного пространства по воспитанию духовно-нравственных и социокультурных ценностей посредством участия во Всероссийском проекте социальной направленности «Культурный код России».

Духовно-нравственному воспитанию способствуют конкурсы, проводимые для воспитанников МДОУ.

По традиции весной проводился фестиваль «Пасхальный колокольчик». Выступления детей были посвящены весеннему пробуждению природы, любви к Родине, своей семье, добру и милосердию. В нем приняли участие 135 детей из 21 МДОУ. На суд жюри были представлены номера в номинациях:

«Песенное творчество», «Выразительное чтение», «Драматизация», «Танцевальное творчество».

Воспитанники детских садов совместно с педагогами и родителями активно участвовали в областных конкурсах «Пасха красная», «Мамочка - мой ангел».

В XII Серафимовских детских и юношеских чтениях принимали участие воспитанники МБДОУ №№ 4, 9, 14, 37, 40.



Воспитатели МДОУ ежегодно участвуют в конкурсах, направленных на поддержку педагогов, эффективно работающих в области духовно-нравственного просвещения, направленных на популяризацию достижений в области формирования духовно и культурно насыщенной среды, способствующей нравственному становлению детей.

В 2022-2023 учебном году заведующий МБДОУ «Детский сад № 14» Семизорова А.Ф. и старший воспитатель «Детский сад № 14» Минина Л.В. приняли участие в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В 2023 году победителем грантового конкурса «Православная инициатива» стал МБДОУ «Детский сад № 6» с проектом «Традиции и обычаи русского народа».

Задачи социального направления воспитания педагоги решали посредством организации сюжетно-ролевых игр (в семью, в команду и т. п.), игр с правилами, традиционных народных игр и пр. Педагоги особое внимание уделяли воспитанию у дошкольников навыки поведения в обществе, давали возможность придумать свои правила поведения в группе и поощряли умение им следовать. Воспитанники МДОУ учились сотрудничать в групповых формах деятельности, учились анализировать поступки и чувства – свои и



других людей. Практически во всех группах есть коврики дружбы, придуманные самостоятельно или совместно со взрослыми или другими детьми стихо-мирилочки.

Несмотря на то, что СТЕМ-технология, реализуемая во многих МДОО, направлена, главным образом, на развитие инженерно-творческих способностей детей, в ней заложен богатейший воспитательный потенциал. МБДОУ «Детский сад № 2» и МБДОУ «Детский сад № 6» выбрали данное направление инновационной деятельности как приоритетное. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 31» посредством СТЕМ-



технологии развивают у воспитанников социальный и эмоциональный интеллект.

В отчетном году продолжалась работа по вовлечению детей дошкольного возраста в волонтерское движение. Воспитанники МДОО – активные участники акций «Неделя добра», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «День Земли», «Закладка для незнакомого друга», «Не рубите ёлочку» и др.



С целью формирования патриотических чувств и принадлежности к российскому народу старших дошкольников во всех МДОО знакомят с государственной символикой. Во всех МДОО накануне Дня России проводился праздник,

посвященный этому событию. День России – это повод ещё раз рассказать детям об истории нашей многонациональной страны, о многообразии народных традиций, совершить интересные, увлекательные виртуальные путешествия по просторам нашей необъятной Родины. С детьми проводились викторины, мастер-классы, педагоги закрепили с детьми знание государственной символики, исполнили народные песни и танцы, песни о Родине.



В МБДОУ «Детский сад № 42» в отчетном году проводилась углубленная работа по воспитанию у всех участников образовательных отношений культуры межнационального общения. Итогом проведенной работы стал «Фестиваль национальных культур», в рамках которого с участием детей были изготовлены рекламные баннеры, прошел мультмарафон «Путешествие по России», дефиле в народных костюмах, концерт «Россия – наш общий дом» (звучали стихи на татарском, мордовском, белорусском, осетинском языках), квест «Игры народов России», мастер-класс по декоративно-прикладной росписи и изготовлению народной игрушки, фестиваль «Кухня народов России».



С целью воспитания чувства гражданственности и патриотизма, морально-волевых качеств личности, формирования у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, развития практических умений и навыков поведения в экстремальной ситуации, пропаганды здорового образа жизни были проведены городские соревнования «Зарничка». В соревнованиях приняла участие 41 команда детей старшего дошкольного возраста из 21 детского сада. В ходе соревнований ребята справились со всеми заданиями, проявили находчивость, ловкость, быстроту, выносливость, умение работать в команде.

В отчетном году воспитанники МДОУ принимали участие в конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне и направленных на формирование у детей чувства патриотизма, уважения и сопричастности к славному ратному и гражданскому подвигу предков: фестивале-конкурсе

С целью воспитания чувства гражданственности и патриотизма, морально-волевых качеств личности, формирования у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, развития практических умений и навыков поведения в экстремальной ситуации, пропаганды здорового образа жизни были



«Стихи и проза о войне» в рамках городского проекта «Память в сердце», международной викторине для дошкольников «День Победы» и др.



Воспитанники всех МДОУ принимают активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», в ходе которой дети отправляют письма и рисунки для российских военных, участвующих в СВО. В акции «Фронтальная открытка» приняло участие 965 воспитанников МДОУ. Дошкольники принимали участие в акции «Оберег для солдата». Все изготовленные детьми «обереги» были переданы на передовую с гуманитарной помощью.

4 и 5 мая 2023 года на базе спортивных площадок и спортивных залов МДОУ №№ 9, 15, 29, 40, 41, 47 проходил

фестиваль «Парад малышковых войск», посвященный 78 годовщине победы в Великой Отечественной войне. Расчёты юных моряков, лётчиков, пограничников, танкистов, десантников из 21 МДОУ прошли в парадном строю. Дошкольники продемонстрировали умение выступать в команде, строиться, маршировать, перестраиваться, дружно исполнять песню.



Были организованы праздничные поздравления с Днем Победы всех участников и гостей фестиваля. Почетными гостями на празднике были ветераны боевых действий и участники СВО. Ребята поздравили их песнями военных лет, стихами и вручили открытки, сделанные своими руками. Такие мероприятия служат фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России. Фестиваль получился ярким, волнующим, незабываемым и торжественным.



Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) осуществлялось в МДОО через формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В целях профилактики были проведены мероприятия и акции, направленные на пропаганду безопасности дорожного движения: месячник безопасности дорожного движения «Засветись!», неделя безопасности дорожного движения, конкурсы по ПДД различного уровня. Воспитанники МДОО повторяли и закрепляли элементарные правила безопасности на дорогах, создавали макеты улиц города, продумывали безопасные маршруты движения по улицам города, участвовали в викторинах на лучшее знание правил дорожного движения. В соответствии с утвержденным планом проходили встречи детей и родителей со инспектором ОГИБДД.

В отчетном году воспитанники МДОО традиционно активно принимали участие в городском конкурсе «Что я знаю по пожарной безопасности».

В октябре 2022 года старшие воспитатели МДОО приняли участие



в ознакомительном семинаре по программе «Технология спасения жизни».

Авторы уникального комплекта, доктор педагогических наук, профессор Ирина Евгеньевна Емельянова, врач-психотерапевт, кандидат педагогических наук, практикующий психолог Олеся Владимировна Котлованова и создатель подвижных развивающих игр Марк Львович Вайнапель, рассказали о том, как легко, в игровой форме научить ребенка правильно вести себя в случае опасности. «Технология спасения жизни» способствует

формированию у детей моторных автоматических навыков безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации. Дети не заучивают правила

поведения, а принимают на себя роли, которые помогут им выжить в чрезвычайной ситуации. В 2022-2023 учебном году 13 МДОУ (59 %) приобрели данную технологию, 6 МДОУ (27 %) начали ее внедрение.

Саров стал первым в России городом, получившим знак «Территория безопасного детства» от НКО «Практика безопасности» и Института Возрастной физиологии Российской академии образования.

Целенаправленная работа во всех МДОУ проводилась в области экологического воспитания детей.

В рамках участия во

Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче в МДОУ прошли разнообразные мероприятия: конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы исследовательских работ и творческих проектов по энергосбережению, участие в акциях с привлечением семей воспитанников, викторины, просмотр мультфильмов, презентаций об энергосбережении, оформлены тематические выставки.



Ежегодно МДОУ участвуют в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята». Данный проект направлен на вовлечение детей в ознакомление с экологическими проблемами и их посильное практическое решение. В отчетном году был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» для воспитанников МДОУ. По итогам проведения Конкурса победителем стал МБДОУ «Детский сад № 6» с презентацией «Экогородок», призерами Конкурса МБДОУ «Детский сад № 8» с презентацией «Снежный городок Эколят», МБДОУ «Детский сад № 15» с презентацией «Снежный городок Эколят-2023», МБДОУ «Детский сад № 31» с презентацией «Эколята в гостях у ребят».

Воспитанники МДОУ принимали участие в Международном конкурсе «Зеленая планета», муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края», стали победителями и призерами Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2022».

Весной 2023 года команды МДОУ имели возможность принять участие в региональном сетевом проекте «Тропинками добра». В ходе проекта команды, состоящие из 1-2 взрослых и не менее пяти любознательных девчонок и мальчишек, участвовали в акции добрых дел, показали экологическую сказку, исследовали

экологические объекты, поделились своим творчеством. По итогам конкурса победителем стала команда МБДОУ «Детский сад № 1», призерами конкурса - команда МБДОУ «Детский сад № 41» и команда МБДОУ «Детский сад № 15».

Решая задачи познавательного направления воспитания, педагоги МДОО формировали у воспитанников целостную картину мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека. В совместной деятельности воспитателя с детьми педагоги развивали у детей любознательность, формировали опыт проявления познавательной инициативы, ценностное отношение к взрослому как источнику знаний, приобщали детей к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). Этому способствовала организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.

С целью решения задач физического и оздоровительного направления воспитания педагоги МДОО организовывали подвижные, спортивные игры, создавали детско-взрослые проекты по здоровому образу жизни, вводили оздоровительные традиции, формировали у дошкольников культурно-гигиенические навыки, которые являются важной частью воспитания культуры здоровья.

В основе трудового воспитания лежит формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также приобщение ребенка к труду. В отчетном году педагоги знакомили детей с доступными видами труда, формировали навыки,



необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывали навыки организации своей работы, учили планировать предстоящую деятельность. В рамках обучения детей основам финансовой грамотности у детей воспитывали уважительное отношение к результатам чужого труда. В МДОО в течение учебного года проводилась работа по знакомству детей с профессиями родителей. С этой целью проводились недели науки, дни открытых



формировали у воспитанников целостную картину мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека. В совместной деятельности воспитателя с детьми педагоги развивали у детей любознательность, формировали опыт проявления познавательной инициативы, ценностное отношение к взрослому как источнику знаний, приобщали детей к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). Этому способствовала организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.





дверей, в рамках которых родители доступно и увлекательно рассказывали детям о своей профессии. В МБДОУ «Детский сад № 2» прошел фестиваль сюжетно-ролевых игр: «Погружение в мир профессий».



С целью популяризации широкого спектра профессий в отчетном году проводился городской конкурс театрализованной профориентации «ТеМП». Фестиваль этого года запомнится всем участникам и зрителям яркими эмоциями, красочностью, большим количеством песен, стихов, танцев, мудрыми сказками и добрыми притчами.

В фестивале приняли участие 15 команд из МДОУ №№ 4, 5, 6, 9, 29, 30, 31, 35, 40, 41, 42, 45 и 47. Великолепные костюмы, реквизит, презентации и музыкальное сопровождение помогли передать колорит разных регионов России, от Калининграда до Сахалина, показать и рассказать о представителях педагогических профессий и культуре нашего народа. Перед жюри стояла непростая задача – выбрать среди лучших самых ярких и неповторимых. По итогам конкурса победителем стала команда «Профи» (Алексей и Сергей Георгиевич Безруковы, Мария Босенко, Ирина Геннадьевна Мунина, МБДОУ «Детский сад № 30»), второе место заняли команда «Просто сказка!» (Ирина Сенилова, Виктор, Наталья Викторовна, Андрей Алексеевич Криницики, МБДОУ «Детский сад № 31»), третье место - команда «КиТ и компания» (Тимофей, Дмитрий и Елена Алексеевна Парфеновы, МБДОУ «Детский сад № 42») и «Солнечный город» (Алиса и Юлия Федоровна Гришакины, Василиса и Олеся Александровна Митины, МБДОУ «Детский сад № 4»). Три команды МБДОУ «Детский сад № 45» получили специальные призы «За самый добрый посыл», «За лучший драматургический материал» и «Лучший актерский ансамбль». Команда из МБДОУ «Детский сад № 6» были награждена спецпризом «За драйв», а сборная МБДОУ «Детский сад № 40» – призом «За национальный колорит».



Задачи этико-эстетического направления воспитания в отчетном году решались посредством выстраивания взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества. Результаты творчества детей широко

включались в жизнь МДОО: организовывались детские выставки, концерты. МДОО продолжали активно сотрудничать с городскими учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования.

### Школьники

Решая важнейшие задачи воспитания, которые определены в Национальном приоритетном проекте «Образование», образовательные организации в 2022 - 2023 учебном году обеспечивали высокую эффективность воспитательной деятельности и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей за счет обновления программ воспитания, планов и программ внеурочной деятельности, использования государственных символов (еженедельно), поддержки деятельности советников по воспитанию, развития института классного руководства.

**В направлении обновления содержания воспитания** фундаментальной основой стало развитие воспитательной среды образовательного учреждения согласно выбранным приоритетным направлениям в сфере воспитания с учетом специфики уклада, проблем и условий в каждой конкретной организации.



В лицеях №№ 3, 15 и школах №№ 7, 20, МБУ ДО ДДТ паспортизированы и работают музеи, где созданы экспозиции, связанные с историей Великой Отечественной войны, нижегородского края, школы, биографией земляков. 125 обучающихся – юных экскурсоводов занимались оформлением стендов к Памятным датам Российской истории: День снятия блокады Ленинграда, День народного единства, День Победы и др., готовили экскурсоводов по системе наставничества, провели тематические экскурсии в рамках класных часов и внеурочных занятий. В школе № 10 был создан «Уголок воинской славы», посвященный выпускникам школы Грачеву А. и Кузнецову В., погибшим при исполнении служебного долга в зоне СВО и награжденных Государственной наградой РФ «Орден Мужества» (посмертно). Обучающиеся школы № 20 под руководством классного руководителя стали призерами Всероссийского образовательного проекта «Музейный час».

Школьный театр лицея № 15 работает с 1999 г., театральные студии гимназии № 2, лицея № 3 были созданы вновь после перерыва, в школе № 17 создан музыкальный театр, театральные кружки в школах № 13, № 14 развивают свою деятельность второй год. Школьный театр лицея № 15 стал финалистом, гимназии № 2 и школы № 17 призерами областного смотра-конкурса школьных театров образовательных организаций Нижегородской области в номинации «Драматический театр» и «Репертуар школьных театров».



Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» представлено в 6 общеобразовательных организациях города Сарова: школах № 5, № 10, № 11, № 16, № 17, № 20. Действуют юнармейские отряды с общей численностью 235 учащихся, в т.ч. подростки, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях. В школа № 1, № 13 работает военно-патриотические объединения (41 обучающийся). Представители военно-патриотических объединений школ стали организаторами площадок «Диктант Победы», участие в конкурсах и акциях патриотической направленности, патриотических акций: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Мы вместе!», Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов: «Без срока давности», «Большая перемена», «Память в сердце», проекта «Память поколений».



Юнармейский отряд «Вымпел» школы № 10 - призер Межрегиональных военных учебно-тренировочных сборов «Скобелевский призыв» (октябрь, 2022); призер муниципальных командно-штабных учений «БАЗА № 112» (октябрь, 2022); победитель первых областных сборов военно-патриотических клубов «Сила!

Мужество! Честь!» (апрель, 2023), призер муниципального смотра – конкурса почетных караулов «Пост № 1» (апрель, 2023), участник Межрегиональных военных учебно-тренировочных сборов «Юный десантник» (апрель, 2023).

166 обучающихся вели информационную деятельность в детских пресс-центрах, студиях СМИ, школах телевидения в 8 общеобразовательных организациях. В течение 2022 - 2023 учебного года участники школьных медиацентров готовили материалы и вели радиопередачи, регулярно освещали школьную жизни в официальных школьных группах ВКонтакте, снимали и монтировали тематические видеоролики, вели рубрики

#Быть педагогом в госаблике ВК, готовили публикации для рубрики «Герои нашего времени», готовили материалы на Всероссийский конкурс школьных радиопередач и аудиоподкастов «Школьный микрофон». Медиакетры школ № 16, № 20 и гимназии № 2 приняли участие в муниципальном этапе Фестиваля детского медиаторчества «Атом МЕДИА» для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома». Команда гимназии № 2 стали лауреатами Всероссийского фестиваля.

Работали туристические клубы в лицее № 3 и школе № 20. Число обучающихся,



вовлеченных в деятельность клубов – 576 обучающихся. Приоритетной задачей в 2022-2023 учебном году туристско-краеведческого клуба «Вертикаль» школы № 20 стало привлечение к туристической деятельности не только активистов школы, но и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете. Обучающиеся на базе клуба занимались исследовательской работой: посещали достопримечательности

Родного края, узнавали их историю, знакомились с природой, совместно с родителями и педагогами представляли собранный материал в рефератах, докладах, на фото выставках. Советник директора по воспитанию школы совместно с участниками клуба стали победителями муниципального конкурса туристических фото и видео материалов «Люди идут по свету», призерами и победителями областных соревнований «Кубок туристских троп», «Нижегородская Зарница», «Летний фестиваль ГТО».

Хоровые коллективы лицея № 3, школ № 7 и № 13 принимали активное участие в подготовке и проведении школьных массовых мероприятий и отчётных концертов.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» во всех общеобразовательных организациях были созданы Центры детских инициатив, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные проекты, а педагоги — проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Центры детских инициатив – это центральное место детских объединений, место встреч школьного юнармейского отряда, совета старшеклассников, реализации проектов «Большая перемена», «Орлята России». В Центре детских инициатив проводятся классные часы и реализовывался проект «Разговор о важном». Так была создана такая воспитательная среда, где школьники чувствовали себя комфортно, уютно и даже немного хозяевами, ведь недаром она называется комнатой детских инициатив. Данные помещения планируется использовать для реализации мероприятий гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального,

общекультурного, профилактического направлений, а также для добровольческой (волонтерской) деятельности.

### Реализация Федерального проекта патриотического воспитания граждан РФ «Навигаторы детства» и программы социальной активности начальных классов «Орлята России»



Решая задачи воспитания, общеобразовательные организации реализовали мероприятия паспорта ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ», плана работы Департамента образования, «дорожной карты» 2.3, утвержденной приказом Департамента образования от 27.08.2021 № 157 «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов

управления качеством образования в Сарове».

С сентября 2022 года во всех общеобразовательных был дан старт внеурочным занятиям «Разговоры о важном», основными темами которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. На занятиях классные руководители простыми словами рассказали о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Академия Минпросвещения России организовала подготовку классных руководителей к проведению внеурочных занятий – серию интенсивов «Классный марафон». При проведении «Разговоров о важном» педагоги могли выбрать различные способы демонстрации видеообращения федерального спикера, а также необходимые методические материалы, подготовленные на официальном информационном ресурсе <https://razgovor.edsoo.ru/>.

В прошедшем учебном году все общеобразовательные организации на основе методических рекомендаций с использованием Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и реализовывали комплекс мер по изучению истории государственных символов и проведению ритуалов: поднятие (спуск) Государственного флага РФ (еженедельно), исполнение Государственного гимна РФ (еженедельно).



В 2022-2023 учебном году в 16 общеобразовательных организациях, в командах, реализующих задачи воспитания, работали 16 заместителей, курирующих

воспитательную работу (из них - 6 менее 3-х лет в должности), 14 социальных педагогов, 14 педагогов-психологов, 14 советников по воспитанию, 7 старших вожатых, 5 педагогов-организаторов, более 350 педагогов, выполняющих функции классного руководителя.

Ставки Советника директора по воспитанию введены в 14 общеобразовательных организациях, чтобы усилить воспитательную работу школы, дать равные возможности всем обучающимся для участия во Всероссийских проектах и акциях. Советник директора по воспитанию является координатором и наставником общественно-значимых дел, связанных с воспитанием лидеров, активистов, патриотов, волонтеров школы.

В целях обсуждения подходов к реализации воспитательной политики в образовательных организациях, сохранения значимого опыта, дополняя и обновляя содержание воспитательных программ в марте 2023 года состоялся городской проектно-образовательный интенсив для 100 специалистов сферы воспитания «Фокус на новое поколение: лучшие практики воспитания», в котором приняли участие школьные команды по воспитанию. Это заместители руководителей, советники директора по воспитанию, педагоги из всех саровских школ, гимназии и лицеев, учреждений дополнительного образования, а также специалисты в сфере молодежной политики. На форуме обсуждалась самая актуальная информация о приоритетах воспитания, возможностях детско-молодежных сообществ, новых федеральных программах и проектах.

Открыли пленарную часть интенсива заместитель главы администрации Илья



Волков и директор Департамента образования Наталия Володько, которые отметили важность выбранной темы и пожелали эффективной работы. Далее с докладами выступили: председатель Совета Регионального отделения движения детей и молодежи «Движение первых» Нижегородской области Вячеслав Амосов, региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства» Динара

Айзатуллина и муниципальный координатор Лидия Савишина, а также советник губернатора Калининградской области, один из авторов проектов «Киноуроки в школах России» и «Киноэкология» Василий Яицкий.

Затем участники интенсива продолжили общение на тематических площадках. Заместители руководителей обсуждали принципы построения эффективной команды воспитания. Советники директора по воспитанию и старшие вожатые наполняли пространство и планировали деятельность центра детских инициатив. Классные

руководители делились практикой проведения акций и участия в федеральных проектах. Учителя начальных классов, знакомые с программой «Орлята России», придумывали финальное мероприятие для красивого завершения всех треков.

Как проходил проектно-образовательный интенсив, можно увидеть в видеорепортаже [https://drive.google.com/file/d/1G4l3BBNgOlo98F7GlrmgCn0mo-UsO5gi/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1G4l3BBNgOlo98F7GlrmgCn0mo-UsO5gi/view?usp=share_link).

В 2022-2023 учебном году продолжилась реализация программы социальной активности начальных классов «Орлята России». В ней приняли участие 45 классов общеобразовательных организаций (кроме школы-интерната № 9). В целях ознакомления учителей начальных классов с особенностями программы и представления лучших практик в рамках ее реализации специалистами дворца детского творчества и учителями начальных классов школы № 11 был проведен интенсив по треку «Орленок-спортсмен», в котором приняли участие 19 педагогов школ города. Педагог школы № 11 Александра Смирнова прошла курсы повышения квалификации по программе «Орлята России» в ВДЦ «Орленок». По итогам года в региональной профильной смене в областном детском центре «Лазурный» приняли участие 2 активиста школы № 11.



Осенью 2022 года в общеобразовательных организациях, где введена должность советника директора по воспитанию, началась апробация программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна». В первой теме приняли участие гимназия № 2, школы № 7, № 14, затем к реализации программы присоединились остальные школы, всего 13 5-х классов.

В марте 2023 года в МБУ ДО ДДТ состоялся первый городской форум «Наставник в деле», в котором приняло участие более 90 обучающихся школ города. Во Всероссийском конкурсе ученического самоуправления «Территория УСпеха» под руководством советников директора по воспитанию приняли участие обучающиеся школ № 5, № 7, № 12, № 13. Ученица школы № 12 приняла участие в тематической смене «Твоя инициатива» в детском центре «Лазурный».

В целях развития у обучающихся социальных значимых качеств личности, ключевых базовых ценностей в общеобразовательных организациях в прошедшем учебном году был реализован Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» проводятся киноуроки. Всего проведено 600 киноуроков, загружено 70 социальных практик на сайте [www.kinouroki.org](http://www.kinouroki.org).

Также общеобразовательные организации города Сарова приняли участие во Всероссийской акции «Дни доброго кино». Для 1545 обучающихся в рамках акции были проведены киноуроки о смыслах добровольчества и современных героях, чей талант, упорство и последовательность изменили или меняют мир к лучшему.

В марте 2023 года общеобразовательными организациями в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» был организован просмотр фильмов «Пальма» и «Нахимовцы».



В рамках проекта «Навигаторы Детства» ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ» в 2022-2023 учебном году



реализованы 44 федеральные концепции. Общее количество участников в мероприятиях – 8860 учащихся (114795 фактов участия). Велось активное информационное сопровождение деятельности проекта «Навигаторы детства» в социальной сети в группе ВКонтакте «Навигаторы Детства\_Саров», в СМИ. В газете «Городской курьер» опубликовано 12 новостей.

В течение 2022-2023 учебного года школьники активно участвовали в акциях проекта «МЫ ВМЕСТЕ.ДЕТИ», направленного на поддержку участников специальной военной операции. Так, в акции «Добрые письма» приняли участие более 3000 учеников, нарисовано более 700 эскизов шевронов, создано обучающимися школ города более 400 «Талисманов добра». Также были проведены Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 4957 участников; акция «Блиндажные свечи» - 147 участников; акции по сбору помощи участникам СВО: «Не остуди свое сердце», «#МЫВМЕСТЕ», «Тепло наших рук» -





1390 участников; акция «Фронтальная открытка» - 2852 открытки отправлены в зону СВО в преддверии празднования Дня защитника Отечества (23 февраля 2023 г.), мастер-класс «Пряники на Донбас» - 145 участников; выставка «Быть героем» - 357 участников; благотворительная акция «Застава» - 2034 участников; торжественный прием в ряды ВВПОД «Юнармию» - 92 школьника пополнили ряды юнармейцев; встречи с



военнослужащим Росгвардии из Саровской дивизии, участвовавшими в СВО, а также курсантами Новосибирского военного ордена Жукова института им. генерала армии И. К. Яковлева - 1235 участников. 36 тематических мероприятий, Всероссийских акций, приуроченных к празднованию Дня Победы, были проведены в образовательных организациях, общий охват – 8860 учащихся

(20339 фактов участия).

В целях воспитания высоких морально-волевых качеств молодых людей, повышения у молодых людей мотивации к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, МЧС и МВД России, других силовых структурах, вовлечения подростков в занятия военно-прикладными видами спорта, укрепления их физического развития, выработки у подростков качеств взаимовыручки и товарищеской поддержки, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, был проведен муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская Зарница 2023».



В Соревнованиях приняли участие 128 обучающихся общеобразовательных организаций: МБОУ Гимназии №2, МБОУ Школ № 5, № 7, № 10, № 11, № 13, № 14, № 17, № 20. По итогам муниципального этапа Нижегородской школы безопасности «Зарница-2023» в первой младшей возрастной группе победила команда «БАРС» школы № 5, второе место у команды «Вымпел» школы № 10. Во второй младшей возрастной группе выиграла команда «Дети России» школы № 11, серебро у «Патриота» школы № 20, бронзу завоевала команда «Восход» школы № 13. В средней возрастной группе победителем стала команда «Патриот» школы № 20, опередив команду «Вымпел» школы № 14. В старшей возрастной группе выиграла команда «Восход» школы № 13, 2 место у команды «Красная армия» гимназии №2.

**Поддержка детских общественных объединений как самостоятельных институтов воспитания** в прошедшем учебном году оставалась одним из приоритетных направлений воспитания.



4479 обучающихся (51%) были вовлечены в мероприятия общественных объединений. В 2022-2023 учебном году продолжилась реализация проектов и акций Российского движения школьников и Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Проведены 9 «Классных встреч в Сарове», в которых приняли участие 443 представителей детских общественных

организаций школ города. Гости стали: военнослужащие Саровской дивизии Росгвардии, сотрудники Специального управления Федеральной противопожарной службы и прокуратуры, актеры Саровского драматического театра и главный режиссер Казанского ТЮЗа, студенты Нижегородского филиала РАНХиГС, историк-археолог, профсоюзные деятели и врачи-ветеринары.

На базе Дворца детского творчества была проведена муниципальная стратегическая сессия по повестке РДДМ. во всех школах прошли дискуссии, на которых обучающиеся придумывали название для нового движения и мероприятия, которые они хотели бы видеть в новом движении. Всего в стратегических сессиях приняло участие более 600 участников. Школьники, их родители и педагоги приняли участие во Всероссийском конкурсе соавторов российского движения детей и молодежи. В номинации «Командное участие» приняли участие школы № 10, № 12, № 16, № 17. Индивидуально участвовали ученики гимназии № 2, школ № 5, № 13, № 17.



В региональном фестивале «Команда в ДВИЖЕНИИ» принимала участие команда школы № 20 под руководством советника директора по воспитанию Е.Д. Мелентьевой. Команда разработала и представила проект «БЛАГО ТВОРИ» по направлению «Волонтерство и добровольчество». Проект вошел в 10 лучших работ региона, команда награждена дипломом победителя.

В рамках развития РДДМ «Движение Первых» было проведено более 30 акций и проектов движения, в которых приняли участие 3655 обучающихся. Самыми массовыми стали: «Мой город в движении», «Экотренд», «Всероссийские детские кинопремьеры», «МедиаПритяжение», «Медиашкола РДШ», «Суперпапа РДШ», «Мечта учителя», «Внуки по переписке», «Завтрак для мамы», «Моя мама самая-

самая», «Спектакль для мамы», «День отца», «Озеленяй», «Не проморгай прекрасное», «Благодарительный марафон РДШ», «Единство разных», «Спасибо за заботу», «Российский детский Дед Мороз», «Добрые крышечки», флешмоб «Подари свои106».

Особое значение в вопросах воспитания у подрастающего поколения имеет активность в проведении патриотических акций «Диалоги с героями», «Письмо в блокадный Ленинград», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Сад Памяти», «Новогодняя фронтовая открытка», «Письмо и рисунок солдату», «Наследники Победы», «Наши герои», «Герои Аджимушкая», «Мы рядом».

Продолжена реализация мероприятий муниципального проекта «Память в сердце», включающего 3 направления: конкурс рисунков «Память поколений», конкурс видеороликов «Стихи и проза о войне», цикл передач «Память в сердце» на радио «Говорит Саров» с воспоминаниями членов общественной организации «Дети войны» (передачи стали новым направлением в 2022 году). Результаты реализации проекта за четыре года: более 1000 школьников с 1 по 11 класс стало участниками мероприятий; 355 детских рисунков, 1500 открыток вручены участникам Великой Отечественной войны, жителям блокадного Ленинграда, несовершеннолетним узникам концлагерей и труженикам тыла, 11 баннеров для оформления магистральных улиц города, 200 видеороликов со стихами и прозой о войне, 15 передач «Память в сердце» (с января по июнь 2023 года вышли в эфире радио «Говорит Саров»), 51 565 просмотров передач «Память в сердце» жителями города, более 80 новостных сообщений в печатных и эфирных СМИ.



**Информационное сопровождение деятельности общественных объединений** ведется регулярно в группах соцсети ВКонтакте <https://vk.com/cdo1991> <https://vk.com/souzstatus> и в группе «РДДМ-Саров» [https://vk.com/rddm\\_sarov](https://vk.com/rddm_sarov). Во всех трех группах в течение учебного года отмечено увеличение на 10-15% числа участников и получателей актуальной информации.

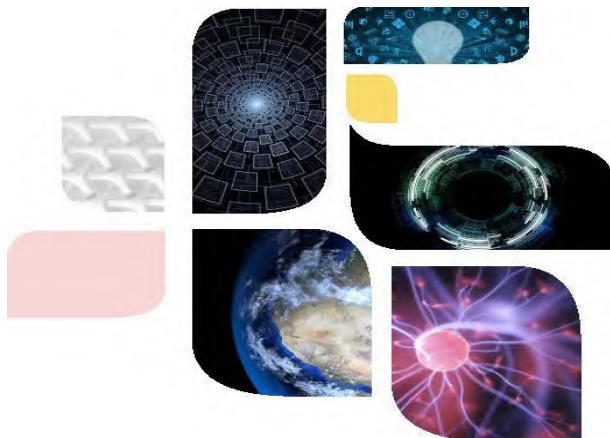
В группе СДО «Сияющие звезды» 694 подписчика. За учебный год размещены 297 новостей, в том числе 103 уникальных (собственных). Число просмотров зависит от содержания новостей и колеблется от 80 до 3000. Больше всего просмотров набрали новости про День Победы и празднование Дня Пионерии.

В группе Союза старшеклассников «СтаТУС» 219 участников. За учебный год размещено 35 собственных новостей и сделано 76 репостов. Число просмотров колеблется от 50 до 550 со всплесками до 1000.

В группе РДДМ-Саров 445 участников. Размещено 27 уникальных новостей и 95 репостов. Число просмотров колеблется от 10 до 280 со всплесками до 1300.

### Просветительские мероприятия для обучающихся

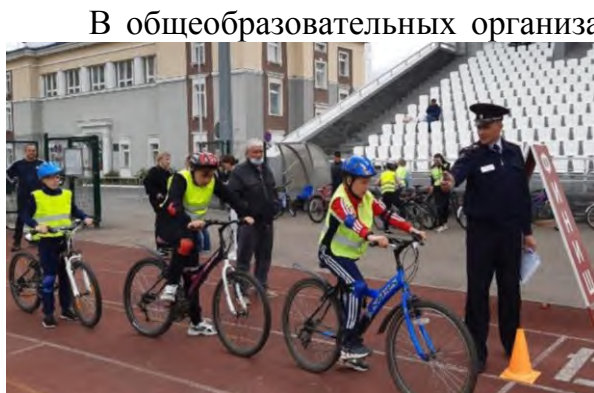
Всероссийский проект «Открытые уроки» – это современный формат онлайн-



уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Каждый урок дети-корреспонденты из разных регионов страны рассказывали своим сверстникам об исторических событиях доступным языком, знакомили с интересными фактами и вдохновляли своими историями.

В прошедшем учебном году школьники принимали активное участие в 14 всероссийских онлайн-уроках, направленных на гражданско-патриотическое воспитание и онлайн уроках Института изучения семьи и детства, Федеральном марафоне «Знание. Первые», организатором которого являлось Российское общество «Знание», где услышали лекции от первых лиц крупнейших российских компаний, признанных мастеров культуры и искусства, выдающихся ученых и государственных деятелей. В марафоне приняли участие более 1500 обучающихся.

Важным направлением программ воспитания является совершенствование системы безопасности детей. Приоритетными в прошедшем учебном году стали экологическая, информационная, дорожно-транспортная безопасность. Для всех обучающихся были проведены просветительские мероприятия, направленные на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей: единые информационные дни, Недели безопасности, беседы, тренировочные эвакуации, онлайн-уроки, конкурсы. В образовательные организации направлены памятки по безопасности для детей и родителей.



В общеобразовательных организациях работали 7 отрядов юных инспекторов движения численностью 138 обучающихся. с целью предупреждения опасного поведения участников дорожного движения, привлечения детей и подростков к участию в пропаганде навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, закрепления знаний правил дорожного движения прошел городской конкурс «Безопасное колесо 2023». Программа Конкурса включала в себя 3 этапа в командном зачете: «Знатоки

правил дорожного движения», «Знание основ оказания первой помощи», «Фигурное вождение велосипеда». В Конкурсе приняли участие команды гимназии № 2, лицея № 3 и школ №№ 7, 11, 12, 14, 10. В тройку победителей и призеров вошли: команда «ПЕРЕКРЕСТОК» школы № 11 - I место; команда лицея № 3 - II место; команда «Bicycle» гимназии № 2 - III место. Стародубцева Полина, учащаяся школы № 10, с результатом 20 из 20 возможных показала глубокие знания ПДД. Команда «Перекресток» школы № 11 отмечена судьей этапа «Медицинская помощь» за отличные результаты его прохождения.

Более 15 лет на базе Дворца детского творчества реализуется образовательный проект «Школа «ЛИДЕР». На осеннем слете Союза старшеклассников «СТАТУС» делегаты сформировали тематический план и список приглашенных экспертов, а с октября по май прошло 8 обучающих занятий. В них приняли участие 162 старшеклассника. Ведущими стали: председатель городской думы города Сарова Антон Ульянов, консультант департамента образования Любовь Смирнова, главный специалист городской администрации Петр Горохов, старший преподаватель СарФТИ НИЯУ МИФИ Ирина Суворова, директор Центра поддержки предпринимательства Евгения Калачева, представители бизнес-сообщества города Вероника Брычкова, Никита Вешняков, Татьяна Лопатина, Lidия Широкова, спортсмен и тренер Александр Логинов, актер Саровского драматического театра Павел Козлов.



В 2022-2023 учебном году 535 обучающихся приняли участие в 12 мероприятиях городского проекта «Читаем вслух» с целью реализации Концепции поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением



Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р). По сложившейся практике план чтений строился на основе календаря знаменательных дат. Были использованы произведения писателей-юбиляров: «Бойня номер 5, или Крестовый поход детей» К. Воннегута, «Чудак из 5Б» В. Железникова, «15-летний капитан» Ж. Верна, «Вниз по волшебной реке» Э. Успенского, «12 месяцев» С. Маршака, «Алые паруса» А. Грина, басни С. Михалкова, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, «Весна на Одере» Э. Казакевича. Педагоги читали стихи М. Цветаевой. Мамы и дочери познакомились с рассказами О. Ермакова из

сборника «Арифметика войны». Папы и сыновья прочитали фрагменты книги «Жизнь Ивана Семенова, второклассника и второгодника» Л. Давыдычева. Самыми активными участниками проекта являются школы №№ 7, 12, 13, 16, 20, гимназия № 2 и Центр образования.

Впервые в 2023 году на базе Дворца проведен муниципальный этап всероссийского чемпионата по чтению вслух «Страница 23» для учеников 8-11 классов. Всего выступили 27 старшеклассников гимназии № 2, лицеев №№ 3 и 15, школ №№ 5, 7, 10, 12, 14, 17 и Саровской православной гимназии.

Вторая драматургическая лаборатория в рамках Межрегионального проекта для подростков «Своя территория» также была организована на площадке Дворца детского творчества в содружестве с Саровским драматическим театром. В течение недели драматург из Санкт-Петербурга Евгения Алексеева и главный режиссер Казанского государственного театра юного зрителя Радион Букаев проводили занятия со старшеклассниками, которые занимаются в объединениях ДДТ и были отобраны для написания синопсиса пьесы для современных молодых людей. До конца года готовый материал будет представлен для прочтения коллективу Саровского театра.

Совместно с ФГУП «РФЯЦ ВНИИЭФ» и САРФТИ НИЯУ МИФИ успешно реализованы городские проекты «Профтренд», «Молодые таланты Сарова». Организовано сетевое взаимодействие с Кванториумом Технопарка г. Сарова (подробная информация - в разделе 6 Публичного доклада).

Социальным институтом, работающим в партнерстве с образовательными организациями, является семья. Поэтому, в прошедшем учебном году уделялось большое внимание **работе с родительской общественностью**.

С целью целей формирования единого воспитательного пространства, консолидации усилий родительской общественности, системы образования и общественных институтов по вопросам воспитания и образования подрастающего поколения, а также для рассмотрения вопросов развития деятельности родительских сообществ, в том числе их взаимодействия, был создан Родительский совет при Департаменте образования Администрации г. Саров. Состав Совета был сформирован из числа представителей Департамента образования, родительских советов образовательных организаций. Также было обеспечено представительство в региональном Родительском Совете.

Одним из основных форматов работы с родителями в 2022-2023 учебном году стал Всероссийский проект «Открытые родительские собрания» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Чтобы стать участником любого из 7 открытых родительских собраний Института воспитания, достаточно было просто включить в любое время трансляцию на сайте. В рамках проекта родители получили ответы на волнующие вопросы воспитания, детской психологии, образования и взаимодействия с детьми.

Для родителей была предоставлена насыщенная программа мероприятий образовательного трека «ПРОсемью52» в рамках областного проекта «#ВоспитательНО».



Родители принимали участие в работе родительского форума, посвященного реализации программы по капитальному ремонту школ, открытых родительских собраниях, заседаниях Совета отцов Нижегородской области, регионального Родительского Совета, школьных родительских собраний.

Постоянное информирование о школьных мероприятиях проводилось с использованием ЭлЖура и социальных сетей. Обучающиеся и самые активные родители принимали участие в мероприятиях «дорожной карты» по реализации направлений деятельности по вопросам педагогической поддержки и развитию семейного воспитания на 2023-2025 годы.

II городской конкурс LEGO-конструирования «Кирпичный мир» привлек внимание детей и взрослых, имеющих пространственное воображение и склонность к проектированию. 22 семейные команды с помощью LEGO-кубиков создавали многоуровневые конструкции, посвященные Году педагога и наставника, а также открытиям саровских ученых.



VI городской конкурс «Театральный марафон профессий» добавил разноцветия в жизненной палитре. 19 команд из 13-и детских садов и 3-х школ стали участниками профориентационного творческого состязания. Лучшими стали сборные «Профи» (детский сад № 30) и «Подружки» (школа № 11). Конкурсные показы, которые подготовили 20 участников и 44 педагога, посмотрели 254 зрителя.

VII первенство города по контурным моделям кораблей традиционно проводилось совместно с общественной организацией ветеранов Военно-морского флота имени адмирала Ф.Ф. Ушакова. Соревнования, состоявшиеся в апреле 2023 года, имеют несколько отличий. Поднялась планка по числу участников: 29 школьников и 11 семейных команд. Впервые в состязаниях выступили представители школы № 10, а среди мальчиков была и девочка (Полина Андреева). В семейных дуэтах запуски проводили не только папы и дедушки, но и мамы.

Второй раз Дворец детского творчества стал организатором муниципального этапа конкурса родительских инициатив «ПроДВИЖение» в рамках проекта «Школа Росатома», который проводится в городах присутствия госкорпорации «Росатом». Пять победителей городского этапа вышли в финал и представляли Саров в ЗАТО Заречном Пензенской области. В итоге Сергей Иванович Артюшин занял первое место в номинации «От сердца к сердцу», а Елена Алексеевна Парфенова, выступавшая в номинации «Профессии моей семьи», получила гран-при.



Главным в работе с детьми и родителями был и остается классный руководитель. Руководителями общеобразовательных организаций решались задачи по развитию института классного руководства через повышение квалификации, развитие института наставничества, выплаты за классное руководство.

Методическую поддержку по вопросам воспитания педагогические работники получали в соответствии с информационными материалами Минпросвещения России, преимущественно на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», а также ФИРО РАНХиГС: Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: <https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>.

С целью непрерывного образования активно использовали такие тематические ресурсы, как Портал проекта «Россия – страна возможностей», интернет-платформа



дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности для обучающихся, родителей, педагогических работников, организаций, многофункциональный портал ДПО, портал проекта Ассоциации электронных коммуникаций по безопасному интернету для детей, Государственная Публичная Историческая Библиотека России и другие.

Более 300 педагогов стали активными участниками семинаров, вебинаров и конференций по актуальным вопросам воспитания и реализации мероприятий паспорта федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».



В прошедшем учебном году прошел V региональный фестиваль воспитательных практик, направленный на презентацию профессионального мастерства специалистов в области образования по актуальным аспектам воспитания, социализации и патриотического воспитания детей и молодежи. Материалы по реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях были представлены из 22 районов и городских округов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Команда Дворца детского (юношеского) творчества города Сарова (заместитель директора Алевтина Козлова, методисты Татьяна Веселова и Светлана Михайлова-Листрем) заняла первое место, представив свою концепцию управления воспитательной деятельностью учреждения. Работы призеров Фестиваля были опубликованы в электронном сборнике кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования до 01 января 2023 года.



В 2022-2023 учебном году при реализации мероприятий рабочих программ воспитания, Стратегии воспитания до 2025 года и Национальных проектов «Образование»,



«Демография», «Культура», Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года образовательные организации активизировали **межведомственное взаимодействие** с организациями культуры, спорта, РФЯЦ ВНИИЭФ, в т.ч. с внедрением модели наставничества, воспитывая ценности и установки школьников:

стремление к общению, созданию и поддержанию взаимоотношений, познавательные интересы, отношение к труду и будущей профессии, отношение к Родине, отношение к собственному «Я».

Департамент образования осуществлял ежемесячный мониторинг реализации мероприятий Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в части полномочий по направлениям «Навигаторы детства», «Школьная программа воспитания», «Разговоры о важном», «Развитие центров детских инициатив», «Мероприятия с детьми по патриотическому воспитанию и поддержка СВО». Общеобразовательные организации осуществляли контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания

программ дополнительного образования с целью достижения планируемых образовательных результатов.

### Дополнительное образование

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) дополнительное образование детей – это «мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» приоритетного национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях г. Сарова реализован комплекс мероприятий по обновлению содержания дополнительного образования, повышению качества и вариативности образовательных программ, в основе реализации которых заложены сетевая форма и социокультурное партнерство, совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, внедрению эффективной практики реализации концепции взаимодействия с градообразующим предприятием и центральным вузом города.

В образовательных организациях по дополнительным общеразвивающим программам обучались 84,2% детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе – 196 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (51% от общего числа обучающихся данной категории). Запись в объединения организаций дополнительного образования с 2019 года ведется через портал навигатор (p52.навигатор.дети).



Учреждения дополнительного образования, подведомственные Департаменту образования (далее - УДО), были и остаются наиболее эффективными в достижении целей по развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. В 2022-2023 учебном году 50 педагогов дополнительного образования УДО обучали 4162 ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что составило 47% от общего числа обучающихся.

В образовательных организациях созданы условия для получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет дополнительного образования по шести направлениям:

**Естественно-научная направленность.** В целях вовлечения детей и подростков в научную работу, в практику наблюдения, описания, моделирования и



конструирования различных явлений окружающего мира, обеспечение дисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний в 16 образовательных организациях были реализованы 72 программы для 2161 обучающихся (из них дети с ОВЗ и инвалиды – 50 чел.). Педагоги станции юных натуралистов, базового учреждения по экологическому образованию детей, большое внимание уделяли развитию учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, повышению мотивацию учащихся к самореализации и личностного росту.

В партнёрстве с учеными и специалистами ФГБУ «Заповедная Мордовия», ведущими специалистами ДГХ, сотрудниками МУП «Городской музей», ФГУП РФЯЦ ВНИИЭФ, МБУ «Городское лесничество» прошли мероприятия по учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности с обучающимися в природной обстановке. Также были заключены договоры о сетевом взаимодействии МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по реализации ДООП естественно-научной направленности с МБОУ Школами №№ 1, 5, 7, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 20, ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия, МБОУ «Школа-интернат № 9», МБДОУ д/с № 5, 6, 9, 29, 30, 37, 46.

Результаты деятельности: опубликованы 10 научно-исследовательских и опытнических работ обучающихся, 159 обучающихся, занимающихся по программам естественно-научной направленности, стали участниками разноуровневых конференций, их них 128 (81% от числа участников) - победителями и призерами. В 29 очных и заочных Всероссийских интеллектуально-познавательных мероприятиях приняли участие 60 обучающихся станции, призёрами стали 46 (76% от числа участников).



Впервые в этом году учащиеся Станции юных натуралистов приняли участие во Всероссийском конкурсе кружков 2022 года. Кружок «Мой край родной» стал Победителем в Младшей лиге трека «Предметные кружки».

**Техническая направленность.** С целью формирования современных компетенций обучающихся в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления в 19 образовательных организациях были реализованы 80 программ для 1480 обучающихся (из них дети с ОВЗ и инвалиды – 15 чел.). Результаты деятельности: увеличилось в 2,5 раза число участников конкурсов в области инженерии, изобретательства и проектной деятельности - 346 (АППГ – 118)



обучающихся стали авторами проектных работ по робототехнике, проектно-исследовательской деятельности в техническом творчестве, 11,7 % от общего числа обучающихся по программам технической и спортивно-технической направленности – участники конкурсов и соревнований разных уровней, из них 51 % стали победителями и призерами. В региональных мероприятиях по развитию научно-технического творчества

(областных конкурсах технического творчества, соревнованиях по спортивно-техническим видам спорта, конкурсах детского и юношеского медиаторчества, информационных технологий, регионального фестиваля «РобоФест – НН») приняли участие 1012 старшеклассников.

Для обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, согласно договорам о сетевом взаимодействии в рамках реализации учебной программы по технологии 390 школьников охвачены деятельностью детского кванториума «Технопарк Саров». Также были заключены договоры о сетевом взаимодействии МБУ ДО «Станция юных техников» и МБУ ДО ДДТ по реализации ДООП технической направленности.

**Туристско-краеведческая направленность.** В целях вовлечения детей в организацию походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слёты, выездные школы, профильные смены и др.), формированию чувства любви к малой родине и России в 8 образовательных организациях реализованы 12 программ для 247 обучающихся (из них дети с ОВЗ и инвалиды – 5 чел.). На решение этих задач была направлена также деятельность музеев школ № № 7, 20, лицеев №№ 3, 15 и МБУ ДО ДДТ, туристические клубов лицея № 3 и школы №20.

**Социально-гуманитарная направленность.** Решая задачи воспитания



лидерских качеств, профессиональной ориентации и самоопределения, волонтерства и добровольчества, формирования культуры межнационального общения, финансовой, правовой и медиа-грамотности, в 36 образовательных организациях были реализованы 132 программы для 2619 обучающихся (из них дети с ОВЗ и инвалиды – 35 чел.).

Результаты деятельности: 166 школьников заняты в детских пресс-центрах, студиях СМИ, медиа-центрах. Более 50% обучающихся были вовлечены в мероприятия, направленные на выявление способностей детей и их самореализацию, из них 10% участников по итогам мероприятий были приглашены для участия в профильных сменах ДСОЦ «Лазурный», ДОЦ «Сириус».

**Художественная направленность.** 109 программ художественной направленности в системе дополнительного образования, ориентированные на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования, были реализованы в 29 образовательных организациях для 2258 обучающихся (из них дети с ОВЗ и инвалиды – 46 чел.).

В рамках развития приоритетных направлений воспитания активно реализуются программы дополнительного образования художественной направленности в деятельности школьных театров гимназии № 2, лицеев № 3, № 15, театральных студий школ № 12, № 13, № 14, школы № 17 музыкального театра.



**Физкультурно-спортивная направленность.** В 36 образовательных организациях реализованы 100 программ для 1931 обучающихся (из них дети с ОВЗ и инвалиды – 26 чел.), направленных на воспитание физически здорового поколения, в соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года.

В 2022-2023 учебном году были реализованы программы дополнительного образования в рамках национальных и федеральных проектов в области физической

культуры и спорта, образования: инновационных проектов «Самбо в школу!» (школа



№ 16), «Интеллектуальный спорт в школу» (гимназия № 2, МБУ ДО ДДТ). Результативность отражена в разделе 10 Публичного доклада «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация питания в МБДОУ и ОбОО, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях города, отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников в каникулярный период».

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей в 2023 году ожидается поступление оборудования на оснащение 72 ученико-мест технической, 90 ученико-мест естественнонаучной, 72 ученико-мест по социальногуманитарной направленностям. Всего с 2021 года в рамках проекта открыто 1007 ученико-мест.

МБУ ДО ДДТ продолжил деятельность в качестве муниципального опорного центра, выполняя задачи развития муниципальной системы дополнительного образования. Основными направлениями деятельности в рамках реализации функций Муниципального опорного центра дополнительного образования в 2022-2023 учебном году стали: информационное сопровождение функционирования муниципальной системы ДОД; создание условий для совершенствования методов обучения и воспитания, разработки и апробации дополнительных общеобразовательных программ для детей; осуществление мониторинга охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в муниципальной системе ДОД; взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей в рамках



За отчетный период проведено: 2 городских семинара- практикума «Актуальные вопросы работы с ИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» в 2022-2023 учебном году», 300 онлайн и дистанционных консультаций для сотрудников образовательных организаций по вопросам работы в муниципальном сегменте ИС «Навигатор». Более 500 раз за помощью и консультациями обращались родители (законные представители). Ведется систематическая работа с карточками обучающихся по вопросам смены и

корректировки данных, а также с заявками, поданными на текущий и следующий учебный год. Ежедневно проверяется блок «Мероприятия». Проводится оперативный контроль и мониторинг выполнения показателей муниципалитета по работе с сертификатами персонифицированного финансирования и возникающих трудностей. Специалистами МОЦ проводилась модерация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внесенных в ИС Навигатор образовательными организациями города Сарова. В систему Навигатор внесена и промодерирована 741 программа.

С целью повышения качества программ, реализуемых в образовательных организациях, имеющих лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования, в Нижегородской области было организовано проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (НОК ДООП). В состав экспертов НОК ДООП вошла Веселова Татьяна Александровна, методист МБУ ДО ДДТ, специалист МОЦ ДО г. Сарова. В качестве эксперта Веселова Т. А. провела оценку более 100 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. В рамках задачи по организации мероприятий различного уровня специалистами МОЦ выполнялись функции по широкому информационному сопровождению и трансляции успешных практик на различных ресурсах.

Педагоги дополнительного образования активно использовали сайты, содержащие видеозаписи лекций, виртуальные экскурсии, анимационные ресурсы, мобильное приложение You Cut; платформы: World Woll, Scratch, активно осуществляли образовательную деятельность в электронной информационно-образовательной среде - системе дистанционного обучения Distant52. В дистанционном обучении с использованием платформы «Distant52» были реализованы 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обучались 118 обучающихся.

100 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. В практику методической работы образовательных учреждений введены индивидуальные программы самообразования педагогов дополнительного образования. Основными направлениями саморазвития стали: цифровые образовательные технологии и средства дистанционного обучения, воспитательный потенциал ДООП, личностно-ориентированные технологии в обучении.

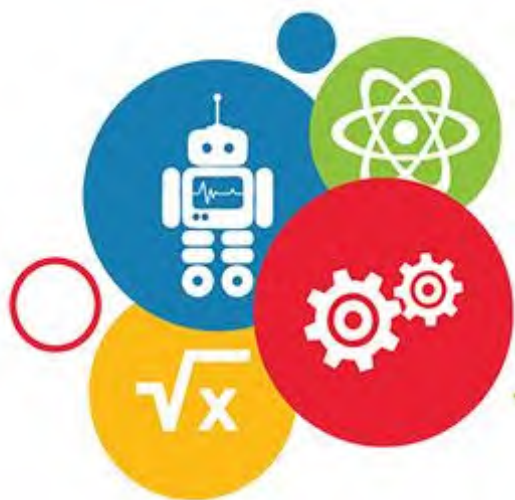
В рамках реализации целевой модели наставничества и исполнения дорожной карты во всех учреждениях дополнительного образования разработана программа наставничества по трем направлениям: руководитель-студент, ученик-ученик, педагог-

родитель. Для каждой пары составлена и реализуется индивидуальная программа наставничества.

Педагогические работники активно повышали профессиональный уровень в рамках курсов на различных платформах (Якласс, ГБПОУ «Воробьевы горы», онлайн-школа «Фоксфорд», «Ассоциация руководителей образовательных организаций», ФГБУК «ВЦХТ», Межпредметное профессиональное сообщество педагогов и информационно-образовательный портал «DIDACTICUM», Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения



РФ, Высшей школа делового администрирования и др.). В прошедшем учебном году посещено более 70 вебинаров и интерактивных занятий. В очном и онлайн-формате приняли участие в 25 конференциях и семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня, в том числе с обобщением опыта работы (выступление либо публикация) 23 педагогических работника учреждений дополнительного образования.



С 2023 года МБУ ДО ДДТ является инновационной площадкой ФИСО АО «ЭЛТИКУДИЦ» по темам «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМобразования» и «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования» (приказ от 20.01.2023 №4/ФИСО – 23). Основная работа по данному направлению деятельности начнется в 2023-2024 учебном году, но уже заключен договор о сотрудничестве №80-02-22 от 09.01.2023 между АО «ЭЛТИКУДИЦ» и

МБУ ДО ДДТ, разработана Дорожная карта совместной инновационной деятельности на период с 01.02.2023 по 31.12.2023.



Эффективный педагогический опыт педагогических работников Дворца обобщался на различных ресурсах. Интересные находки, удачные приемы и практики, Публичный доклад Дворца детского (юношеского) творчества города Сарова 2022-2023 учебный год 15 были представлены в областном журнале «Практика школьного воспитания», газете «Школа», на сайте «Инфоурок» и на различных платформах в сети Интернет.

В год педагога и наставника – 60 % педагогических работников – участники конкурсов профессионального мастерства, из них 40 % - победители и призеры.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- Коллектив авторов МБУ ДО ДДТ (Козлова А.И., заместитель директора, Веселова Т.А., методист), победители II Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»;

- Котова Г.Б., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ, призер регионального и победитель муниципального этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная», финалист областного конкурса дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей; призер Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;



- Михайлова-Листрем С.А., методист МБУ ДО ДДТ, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Социально-гуманитарная»; победитель II Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»;

педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»;

- Савишина Л.Ю., педагог-организатор, МБУ ДО ДДТ, финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лига вожатых»; победитель IV Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие»;

- Надина Л.А., педагог-организатор МБУ ДО ДДТ, победитель IV Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие»;

- Коллектив авторов МБУ ДО ДДТ (Веселова Т.А., методист, Надина Л.А., педагог-организатор), победители V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;

- Фомичева И.В., методист МБУ ДО ДДТ, победитель V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;

- Шарапова Э.Э. – победитель областного конкурса дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленности, номинация «Педагог-мастер»;



- 11 педагогов стали победителями V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» Фонда образовательной и научной деятельности 21 века в Казани.

- 4 педагога стали победителями и призерами Всероссийского конкурса лучших

практик организаций, подведомственных Министерству науки в области профессионального самоопределения и развития научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» г. Москва

### **Профилактика асоциального поведения**

Обеспечение благополучного и безопасного детства один из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей определены ключевыми задачами Десятилетия детства, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Работа всех ОУ строится на комплексном, систематическом подходе, межведомственном взаимодействии в рамках индивидуальной профилактической работы в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными нормативными правовыми актами.

В 2022-2023 учебном году для решения задач в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с приказом Департамента образования от 10.06.2021 № 119 «Об утверждении плана работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних на 2021-2024 годы», в основу которого заложены положения концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, был реализован комплекс организационно-правовых, информационно-просветительских, воспитательных мероприятий для участников образовательного процесса в тесном взаимодействии с МУ МВД по ЗАТО Саров, ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями и другими субъектами профилактики, с охватом более 8800 участников.

Первичная профилактика осуществляется по направлениям:

- информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, направленная на пропаганду законопослушного поведения, правовое воспитание учащихся;
- профилактика деликвентного поведения;
- профилактика аддиктивного поведения обучающихся;
- профилактика суицидального поведения обучающихся;
- предупреждение экстремистских проявлений, межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- работа с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Результативность и эффективность организации качественной работы по первичной профилактике и индивидуальной профилактической работы в общеобразовательных организациях подтверждают статистические данные МУ МВД России по ЗАТО г. Саров о зарегистрированных преступлениях, а также количества правонарушений среди школьников в 2022-2023 учебном году.

Данные мониторинга динамики преступности в детской и подростковой среде.

| <b>Преступления</b>       | <b>Количество преступлений</b> | <b>Число лиц, их совершивших</b> | <b>% от общего числа школьников</b> |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 2021 год                  | 3                              | 3                                | 0,03                                |
| 2022 год                  | 27                             | 6                                | 0,07                                |
| 2023 год<br>(1 полугодие) | 4                              | 3                                | 0,03                                |

Динамика правонарушений несовершеннолетних:

| <b>Правонарушения</b> | <b>Количество правонарушений</b> | <b>Число лиц, их совершивших</b> | <b>% от общего числа школьников</b> |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 2021 год              | 40                               | 34                               | 0,38                                |

|                           |    |    |      |
|---------------------------|----|----|------|
| 2022 год                  | 50 | 40 | 0,46 |
| 2023 год<br>(1 полугодие) | 24 | 16 | 0,18 |

За распитие спиртосодержащей продукции, либо нахождение в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения выявлено 15 подростков, из них не достигших возраста привлечения к административной ответственности – 6, что является тревожной тенденцией, сохраняющейся последние 3 года. За употребление наркотических средств задержан 1 школьник.

В прошедшем учебном году отмечена высокая эффективность работы по первичной профилактике деликвентного поведения несовершеннолетних в гимназии № 2, лицеях № 3, школах № 10, № 12, № 14, № 16, № 17, № 20, школе–интернате № 9.

В зоне напряженности по преступлениям находятся школы № 1, № 11, правонарушения школы № 5, № 7, № 13.

Структурный анализ показал, что 50 % правонарушений связаны с употреблением алкогольной продукции несовершеннолетними в общественных местах, 25 % правонарушений носят корыстный характер (мелкое хищение из магазинов). При анализе правонарушений и преступлений были выявлены следующие причины совершения данных деяний:

- дисфункциональность семей (низкий уровень психолого-педагогической грамотности родителей, нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; асоциальное поведение одного или обоих родителей; бесконтрольное проведение досуга со стороны родителей);
- асоциально ориентированное неформальное окружение сверстников;
- отрицательные обстоятельства ситуативного характера (возникающие и имеющие значение в конкретной ситуации).

Данные социального паспорта Школ №1, № 5, № 7, № 13 показали, что сохраняется тенденция числа разводов и потери кормильца, отрицательно влияющих на психику детей. Наблюдается устойчивый рост детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, практически каждый 3 ученик проживает в семье социальной категории. Проведенный анализ указывает на необходимость усиления профилактической работы, повышения качества социально-психолого-педагогического сопровождения в данных учреждениях.

В программы воспитания всех общеобразовательных организаций включен модуль «Профилактика и безопасность», в целях привития учащимся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развития активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма.

Первичная профилактика осуществлялась по направлениям:

- информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, направленная на пропаганду законопослушного поведения, правовое воспитание учащихся;

- профилактика деликвентного поведения;
- профилактика аддиктивного поведения обучающихся;
- профилактика суицидального поведения обучающихся;
- предупреждение экстремистских проявлений, межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- работа с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Календарные планы воспитательной работы классных руководителей разработаны на основе школьных программ воспитания и содержат формы работы



с обучающимися, направленные на профилактику негативных проявлений в молодежной среде.

Общеобразовательные организации выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

Выявление лиц, не выполняющих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних проводится во взаимодействии со всеми субъектами профилактики.

Своевременно были поставлены на профилактический учет в ОДН и КДНиЗП несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации, совершившие противоправные деяния. В соответствии со ст. 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в общеобразовательных организациях в течение года проводилась индивидуальная профилактическая работа в отношении 59 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, согласно индивидуальным профилактическим планам и программам. Из них вовлечены в общественно-значимую и проектную деятельность, в объединения дополнительного образования – 94,2%, военно-патриотические, спортивные и другие воспитательные мероприятия во внеурочной деятельности - 100 %, 60% несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, являются членами общественных объединений, волонтерских отрядов, школьных спортивных клубов, отрядов Юнармии. Для 100% детей данной категории был организован отдых и досуг в каникулярное

время. Выявление лиц, не выполняющих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних проводится во взаимодействии со всеми субъектами профилактики. В 2023 году к административной ответственности было привлечено 48 родителя по ст.5.35 КоАП РФ; 3 детей, находящихся в социально – опасном положении, были помещены в ГБУ «ЦСПСД» по акту полиции.

В соответствии с рекомендациями об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» (приложение к письму Минпросвещения России, МВД России, Минобрнауки России от 02.11.2020 № 07-6607, 12/5351, МН-11/1548 «О межведомственном взаимодействии») разработаны совместно с МУ МВД России по ЗАТО г. Саров планы работы, направленные на профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их правовое воспитание, в рамках которых инспекторами ОДН, кураторами школ проводятся индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», профилактические занятия с классами. На постоянной основе осуществляется обмен информацией, сведениями и различными документами между ОУ и МУ МВД России по ЗАТО г. Саров.

Во всех образовательных организациях города реализуются планы работы Советов профилактики, планы индивидуальной работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах, и их семьями, планы работы образовательных организаций.

Общеобразовательные учреждения оказывали социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении, с ограниченными возможностями здоровья. Основными направлениями социально-психологической и педагогической помощи являются индивидуальные занятия с ребёнком педагогов и психолога, развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию или налаживание детско-родительских, детско-детских отношений, просвещение и педагогическую поддержку родителей, консультирование родителей по вопросам воспитания ребёнка.

В 13 общеобразовательных организациях действуют школьные службы медиации и в 3-х - школьные службы примирения. Методическое сопровождение деятельности служб медиации (примирения) осуществлялось в традиционных формах: информационно-методические материалы, семинары, круглые столы. Кроме того, в областном образовательном Интернет-квесте «#ОриентируйСЯ!», проведенном Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» приняли участие 118 волонтеров.

Были проведены совместные межведомственные мероприятия для детей и родителей, тематические родительские собрания, направленные на пропаганду

здорового образа жизни, сознательного неприятия психоактивных веществ (алкоголь, табак, снюс, наркотики и т.д.), профилактику заражения ВИЧ, с участием представителей здравоохранения, прокуратуры, полиции, общественных организаций.

Наиболее значимыми стали: муниципальный этап областной тематической акции для учащихся по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей» в целях формирования у обучающихся социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений,



потребности в здоровом и безопасном образе жизни: проведено 476 мероприятий, из них 57 межведомственных с участием 14593 чел.: 8860 учащихся, 491 педагога, 5209 родителей; I и II этапы межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» и Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» (1 этап: 369 мероприятий, 7662 участника; 2

этап: 373 мероприятий 9424 участника); Всероссийская Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», онлайн-опрос «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» обучающихся общеобразовательных учреждений в рамках Акции - 1022 учащихся и 283 педагога; муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» 917 участников школьного этапа, 21 участник муниципального этапа и 4 участника регионального этапа, Международный день борьбы с наркоманией, 50 мероприятий 1451 участник.

Во исполнение комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665 (далее – План), в целях формирования неприятия у учащихся идеологии терроризма, привития им критического отношения к распространяемым идеям радикального характера, в образовательных организациях в системе ведется профилактическая работа, направленная на развитие у детей и молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование гражданской идентичности личности, осознание связи человека со своей



огромной страной, преодоление правового нигилизма, снижение уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма.

В 2021-2022 учебном году проведены профилактические мероприятия (в том числе с участием сотрудников МВД) по снижению уязвимости молодежи от воздействия идеологии экстремизма и терроризма: месячники и декады правовых знаний, деловые игры, дискуссии, квесты, радиопередачи, волонтерские акции, социальные проекты.

За отчетный период в образовательных организациях прошло 265 общественно значимых событий школьного уровня, направленных на профилактику межнациональных и межконфессиональных отношений, радикализации протестных настроений с общим охватом более 90 % учащихся.

Во всех образовательных организациях проведен Единый урок прав человека, цикл тематических мероприятий в рамках «Недели Памяти Жертв Холокоста»: радиопередачи, выставки архивных фотографий и материалов, кинолектории,



музейные уроки, уроки памяти и др. В целях развития у молодежи, активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма в рамках реализации циклограммы основных образовательных и просветительских мероприятий на период март-май 2023 года школьники всех общеобразовательных организаций г. Сарова приняли активное участие в проведении Всероссийских добровольческих акций:

«Русская весна», «Письмо солдату», «На защите мира!», «Добро не уходит на каникулы» с общим охватом более 80 % учащихся.

В общеобразовательных организациях осуществлялся мониторинг социальных сетей. Фактов причастности несовершеннолетних к деструктивным группам не установлено. В целях исполнения Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от негативной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», блокирования выхода учащихся в сети Интернет на сайты террористической и экстремистской направленности организована централизованная контентная фильтрация.

Учащихся, состоящих на профилактическом учете и (или) находящихся под административным надзором в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, а именно лиц, принявших участие в несанкционированных митингах, причастных к деятельности радикальных политических, религиозных организационных структур, движения «Колумбайн» в ходе мониторинга соцсетей и по данным ОДН не установлено.



В целях исключения доступа к информации, пропагандирующей идеологию терроризма, в образовательных организациях установлена ЕСПД по госконтракту с АО «Ростелеком».

В период учебного года в преддверии каникул во всех общеобразовательных организациях совместно с сотрудниками МУ МВД по ЗАТО Саров, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН и ОГИБДД были проведены единые информационные дни «Информационная безопасность учащихся. Социальные сети как один из способов вовлечения несовершеннолетних в противоправную и экстремистскую деятельность», где были освещены вопросы наступления административной и уголовной ответственности за совершение несовершеннолетними противоправных действий и противоправное поведение, вопросы соблюдения правил личной безопасности и поведения в различных ситуациях.

В 2022-2023 учебном году Департаментом образования Администрации г. Саров проведено социально-психологическое тестирование с участием 464 обучающихся 11-х классов на предмет выявления взглядов террористического и экстремистского характера. Тестирование проведено с использованием единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации.

В апреле 2023 года совместно с ГУ МВД России по Нижегородской области проведены мероприятия в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» с 1981 обучающимся, в том числе с несовершеннолетними, состоящими на различных профилактических учетах, по профилактике



вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействию проникновения в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие в образовательных организациях.

Также в рамках профилактики детского травматизма на объектах железной дороги 1848 учащихся прошли онлайн-тестирования по теме безопасного поведения на объектах железной дороги для обучающихся 1-11 классов.

Образовательными организациями были проведены занятия и беседы с детьми о правилах поведения и мерах безопасности на водных объектах в паводкоопасном периоде 2023 год.

В преддверии летних каникул, в целях предупреждения опасного поведения участников дорожного движения, привлечения детей и подростков к участию

в пропаганде навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, закрепления знаний правил дорожного движения, проведен городской конкурс «Безопасное колесо 2023». В конкурсе приняло участие 9 команд из образовательных организаций города Сарова. Инициаторами и организаторами конкурса выступили Департамент по делам молодежи и спорта, Департамент образования, ОГИБДД МУ МВД России по ЗАТО Саров.

Приоритетным направлением совместной профилактической деятельности в период каникул является индивидуальная работа с обучающимися и их родителями для организации максимального охвата несовершеннолетних программами дополнительного образования, организованным досугом, временной трудовой занятостью, с обращением особого внимания несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением.

В мае 2023 года в преддверии летних каникул в общеобразовательных организациях были проведены единые общешкольные родительские собрания,



в которых приняли участие 6490 родителей/законных представителей обучающихся.

Во всех образовательных организациях проведен опрос обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет и педагогических работников (классных руководителей 5-11 классов) по теме культурологической безопасности. В опросе приняли участие 1733 учащихся и 249 педагогических работников.



В период работы лагерей с дневным пребыванием детей совместно с сотрудниками МУ МВД по ЗАТО регулярно проводятся профилактические беседы о правилах поведения и мерах безопасности на водных объектах.

В целях предупреждения и пресечения преступных посягательств в отношении детей, в том числе со стороны родителей и законных представителей, иных членов их семей, а также принятия мер по защите прав несовершеннолетних ГУ МВД России по Нижегородской области в период с 01 по 10 июня 2023 г. провело оперативно-профилактическое мероприятие «Защита», в котором приняло участие 1263 обучающихся.

Следует отметить, что во всех образовательных организациях проводится информационно-просветительская работа с родителями: единые информационные дни, родительские собрания, всеобучи по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, вовлечения детей в противоправные действия через сеть Интернет, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних,

оформляются информационные стенды, разрабатываются памятки, буклеты, необходимая информация размещается на сайтах образовательных организаций и социальных сетях.

Во всех общеобразовательных организациях утверждены программы повышения квалификации сотрудников. Проведены мероприятия по повышению компетентности педагогических работников и их готовности к эффективной организации профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних через различные формы методической работы: педагогические советы, практические семинары, вебинары, открытые мероприятия, мастер-классы, методические объединения классных руководителей.

3 марта 2023 г. в актовом зале Молодежного центра прошел городской семинар «Абсолютный терроризм. Вовлечение молодежи в деятельность экстремистских организаций». Спикерами выступили Роман Силантьев - российский религиовед, социолог, историк религии, доктор исторических наук, профессор МГЛУ, исполнительный директор Правозащитного центра Всемирного русского народного собора и Ольга Стрекалова - подполковник юстиции, старший научный сотрудник лаборатории деструктологии МГЛУ. На семинаре рассматривались вопросы формирования у граждан, прежде всего несовершеннолетних и молодежи негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, профилактики экстремистских проявлений, особенности работы с современными субкультурами. Приняли участие 116 педагогических работников образовательных учреждений, 3 специалиста Департамента образования.



Завершающим событием в программе визита стало выступление сатирика, кандидата технических наук, автора телеграм-канала «Арбалет» Ивана Кондакова.

За отчетный период повышение квалификации прошли 61% педагогических работников.

Департамент образования за отчетный период провел 2 мероприятия ведомственного контроля по организации профилактической работы с несовершеннолетними в отношении 14 общеобразовательных учреждений.

Также за отчетный период Департаментом образования проведены 15 мониторингов по различным направлениям профилактической работы в образовательных организациях.

С целью оказания методической помощи администрации общеобразовательных организаций, а также коллегиальной выработки решений стратегического и организационного характера по вопросам первичной профилактики детской преступности, информация о состоянии детской преступности (статистика, проблемные ситуации и меры по их устранению) ежемесячно рассматривалась на совещаниях заместителей руководителей образовательных организаций, социальных педагогов.

---

## 10. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация питания, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях города, отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников в каникулярный период

### Дошкольники

#### Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Все МДОО оборудованы медицинскими и процедурными кабинетами. В течение учебного года в 12 МДОО функционировали 14 плавательных бассейнов, четыре из них – в без хлорном режиме. Обучались плаванию 2234 ребенка.

*Таблица. Динамика уровня заболеваемости дошкольников*

| Год  | Показатель заболеваемости (число случаев заболеваний на 1000 детей) | Пропуск по болезни на 1 ребенка в днях |
|------|---|--|
| 2020 | 1395  | 12                                     |
| 2021 | 2342  | 18, 6                                  |
| 2022 | 2685  | 20,9                                   |

Из таблицы видно, что отмечается повышение заболеваемости (число случаев заболеваемости на 1000), несмотря на то что в МДОО осуществлялась системная оздоровительно-профилактическая работа: проводились прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание, кварцевание помещений и другие мероприятия.

Одна из важнейших задач МДОО - сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников.

В МДОО работали 19 педагогов-психологов. Из них, на высшую квалификационную категорию аттестовано 10 человек (53 %), 4 (21 %) – на первую квалификационную категорию, 1 человек (5 %) - на соответствие занимаемой должности, 4 педагога-психолога не подлежат аттестации, так как работают в должности менее 2 лет. Специалисты осуществляли следующие основные направления деятельности: психодиагностическое, профилактическое и коррекционно-развивающее, консультативное, психологическое просвещение. Педагоги-психологи использовали в работе проектную, игровую технологии,



возможности интерактивной песочницы, сенсорной комнаты, осваивали приемы нейропсихологии. Под их реководством в МДОУ организовывалась работа в уголках психологической разгрузки.

В МБДОУ «Детский сад № 1» в течение учебного года работал семейный клуб «Здоровый ребёнок», в МБДОУ «Детский сад № 46» - семейный клуб «Особый ребенок».

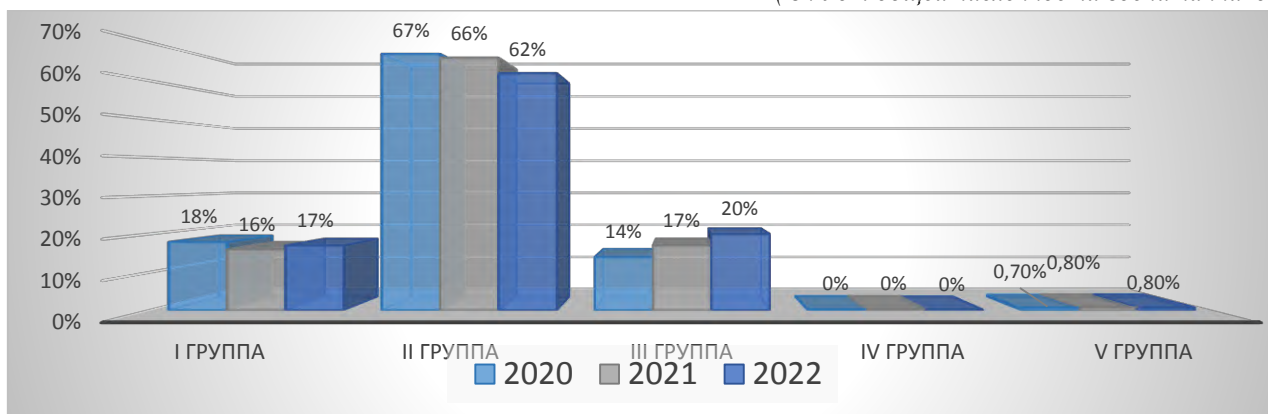
По итогам мониторинга распределения воспитанников по группам здоровья получены следующие результаты.

Таблица. Распределение воспитанников МДОУ по группам здоровья (в % от общей численности воспитанников)

| Календарный год | I    | II   | III  | IV  | V   |
|-----------------|------|------|------|-----|-----|
| 2020            | 18,0 | 67,0 | 14,0 | 0,3 | 0,7 |
| 2021            | 16,2 | 65,7 | 17   | 0,3 | 0,8 |
| 2022            | 17,0 | 62,0 | 20,0 | 0,2 | 0,8 |

Отмечается уменьшение числа воспитанников с I и II группой здоровья и увеличение воспитанников с III группой здоровья.

Диаграмма. Распределение воспитанников МДОУ по группам здоровья (в % от общей численности воспитанников)

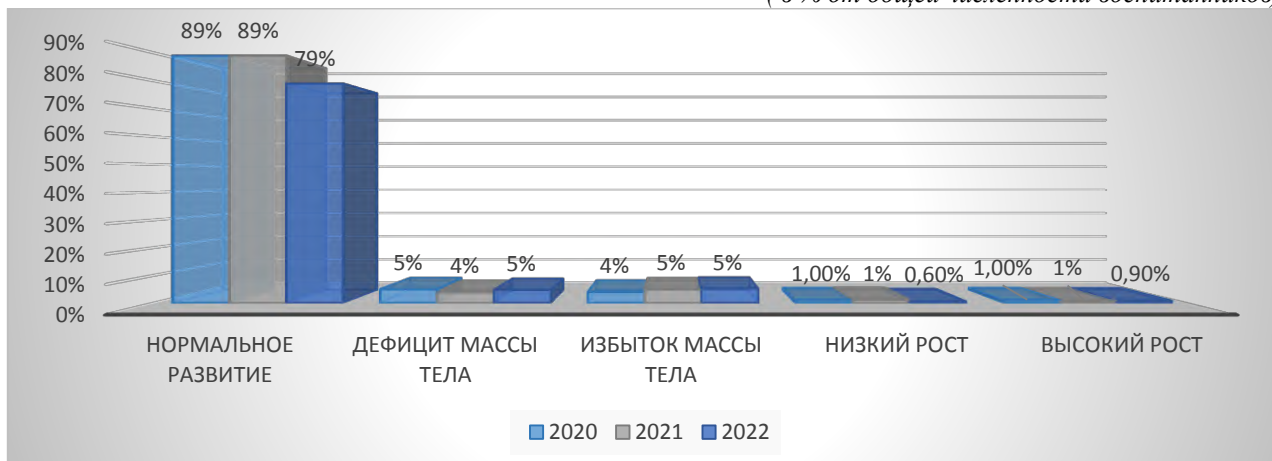


Данные диспансерных осмотров свидетельствуют о том, что среди детей по-прежнему преобладают дети с функциональными расстройствами здоровья или II группой здоровья (62%).

Таблица. Данные о физическом развитии воспитанников МДОУ (в % от общей численности воспитанников)

| Показатели физического развития | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---------------------------------|----------|----------|----------|
| Нормальное                      | 89,0     | 89,0     | 79,0     |
| Дефицит массы тела              | 5,0      | 3,9      | 4,7      |
| Избыток массы тела              | 4,0      | 4,9      | 5,2      |
| Низкий рост                     | 1,0      | 1,2      | 0,6      |
| Высокий рост                    | 1,0      | 0,9      | 0,9      |

Диаграмма. Распределение воспитанников МДОУ по показателям физического развития (в % от общей численности воспитанников)

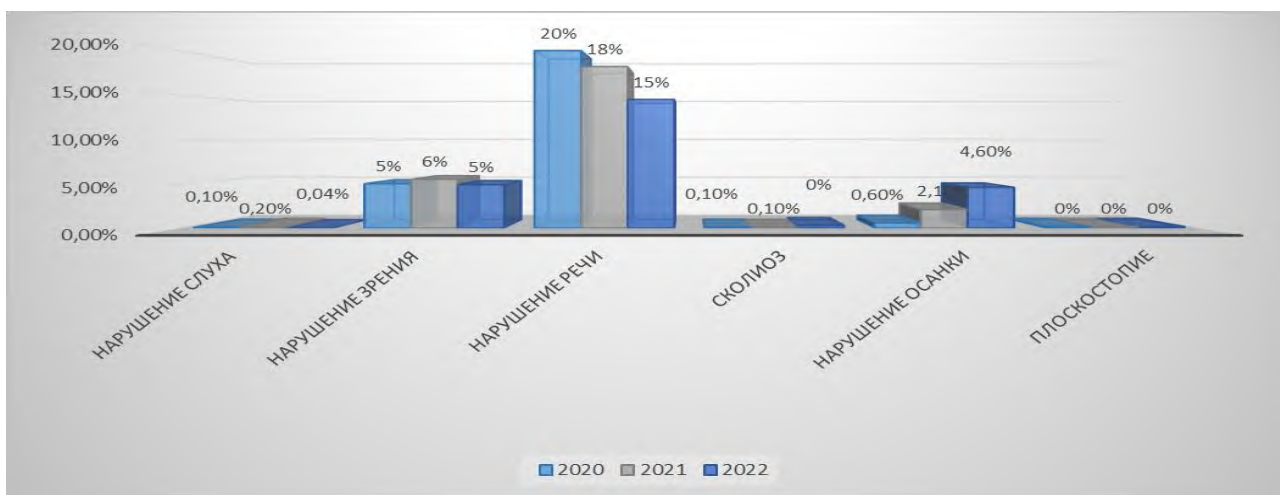


Анализ данных о физическом развитии воспитанников МДОУ позволяет сделать вывод об уменьшении доли детей с нормой физического развития и увеличении доли детей с дефицитом и избытком массы тела.

Таблица. Число детей, имеющих заболевания (в % от общей численности воспитанников)

| Год  | Нарушение |        |      | Заболевания опорно-двигательного аппарата |                  |              |     |
|------|-----------|--------|------|---|------------------|--------------|-----|
|      | слуха     | зрения | речи | сколиоз                                   | нарушение осанки | плоскостопие | ДЦП |
| 2020 | 0,1       | 5,0    | 20,0 | 0,1                                       | 0,6              | 6,0          | 0,2 |
| 2021 | 0,2       | 5,5    | 18,2 | 0,1                                       | 2,1              | 6,4          | 0,2 |
| 2022 | 0,04      | 4,9    | 14,5 | 0,3                                       | 4,6              | 7,4          | 0,2 |

Диаграмма. Распределение воспитанников МДОУ по заболеваниям (в % от общей численности воспитанников)



По-прежнему отмечается большой процент детей с нарушением зрения, нарушением речи и плоскостопием. Увеличилась доля воспитанников МДОО с нарушением осанки. Поэтому в МДОО с воспитанниками регулярно проводятся



упражнения на профилактику близорукости, артикуляционная гимнастика, упражнения на профилактику плоскостопия. Педагоги и медицинские работники постоянно осуществляют поиск эффективных методик сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В группах компенсирующей направленности широко применяется нейросенсорные игры и упражнения. Специалисты МДОО применяют в практике работы

кинезиологические упражнения, аквагимнастику.

В рамках инновационной деятельности педагогами МБДОУ «Детский сад № 1» накоплен большой практический материал по здоровьесбережению. В отчетном году в рамках региональной научно-практической конференции «Инновации в организации инклюзивной здоровьесберегающей деятельности дошкольных организаций Нижегородской области» учреждение представило опыт работы по созданию терренкура на территории детского сада.

В отчетном учебном году особое внимание уделялось формированию у детей гигиенических навыков, выполнению профилактических мероприятий.

Полученные знания воспитанники МДОО применили, участвуя во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа».



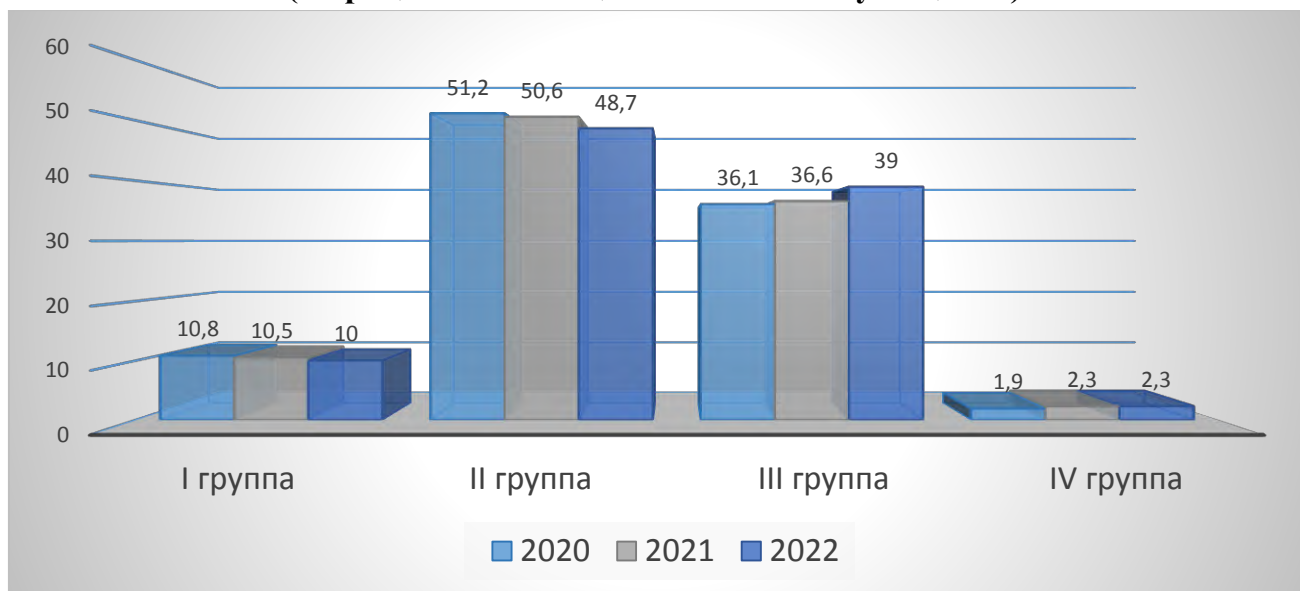
### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся Школьники**

В 2022-2023 учебном году перед педагогическими коллективами школ города Сарова стояла задача сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для профилактики заболеваний, формирования у учащихся устойчивых стереотипов и потребностей в здоровом образе жизни, а также исполнение Национального календаря прививок – охват не менее 95 % от общего числа учащихся. Для решения поставленных задач был осуществлен мониторинг состояния здоровья учащихся и анализ результатов медицинских осмотров, проведенных сотрудниками ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России.



По результатам медосмотров 2022 года, с учетом уровня физического и нервно-психического развития учащихся, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний, функционального состояния основных органов и систем, уровня резистентности организма и полового созревания осуществляется комплексная оценка состояния здоровья детей, на основании которой детей распределяют по группам здоровья.

**Данные о распределении учащихся по группам здоровья  
(в процентах от общей численности учащихся)**



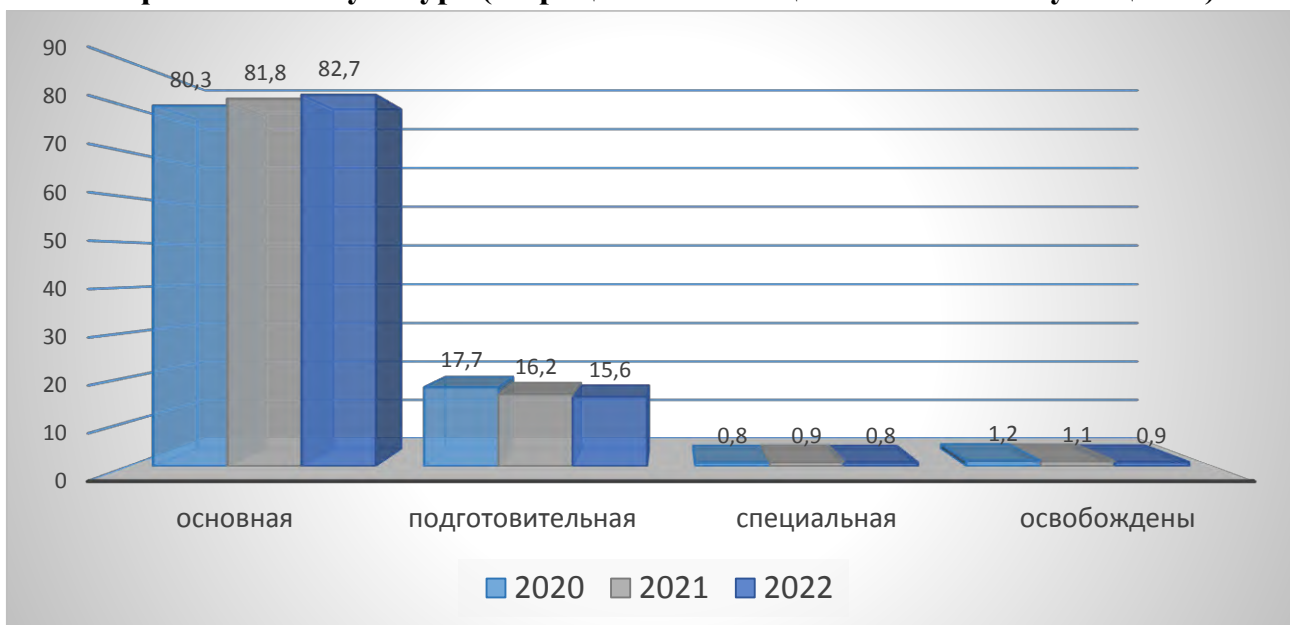
За последние три года отмечен незначительный рост числа детей третьей группы здоровья за счет уменьшения числа учащихся первой и второй группы здоровья.

Структура заболеваемости учащихся идентична структуре 2021 года. Первое место по-прежнему занимают заболевания опорно-двигательного аппарата – 21,4% (2021 г. – 20 %), второе - болезни сердечно-сосудистой системы - 11,3% (2021 г. - 12,8%), третье - болезни органов пищеварения – 5,8% - (2021 г. - 7,4%), четвертое - заболевания нервной системы – 3,5% - (2021 г. - 2,5%).

В целом значимых различий в распространенности отклонений в соматическом здоровье школьников в сравнении с предыдущим годом нет, однако на 1,6% сократилась заболеваемость детей с патологиями желудочно-кишечного тракта, на 1,4% увеличилось количество детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, на 1% - нервной системы.

В целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетнего, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой, на основе данных о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности детей, все учащиеся делятся на четыре группы по физической культуре.

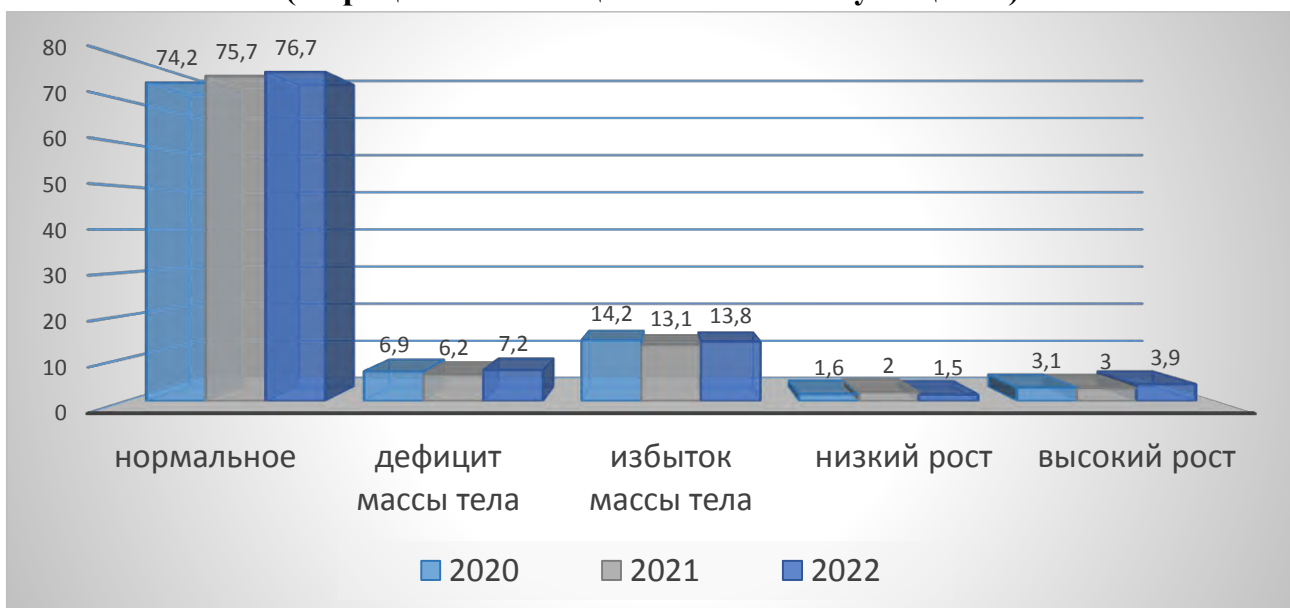
### Данные о распределении учащихся по группам по физической культуре (в процентах от общей численности учащихся)



Виден незначительный рост числа детей основной группы (на 0,9%) за счет уменьшения числа детей подготовительной и специальной группы.

Оценка физического развития при антропометрических обследованиях свидетельствует, что 76,7% школьников имеют нормальное физическое развитие (2021 г. – 75,7%).

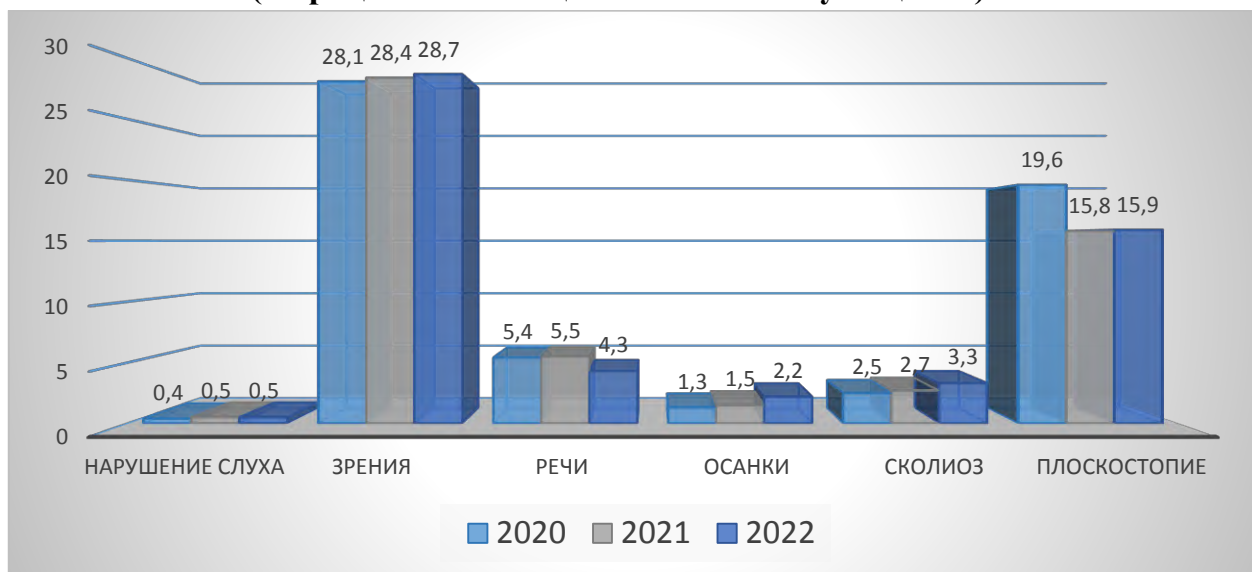
### Данные о физическом развитии учащихся (в процентах от общей численности учащихся)



Отклонения в физическом развитии в основном представлены группой с повышенной и высокой массой тела, которая регистрируется у 13,8% детей

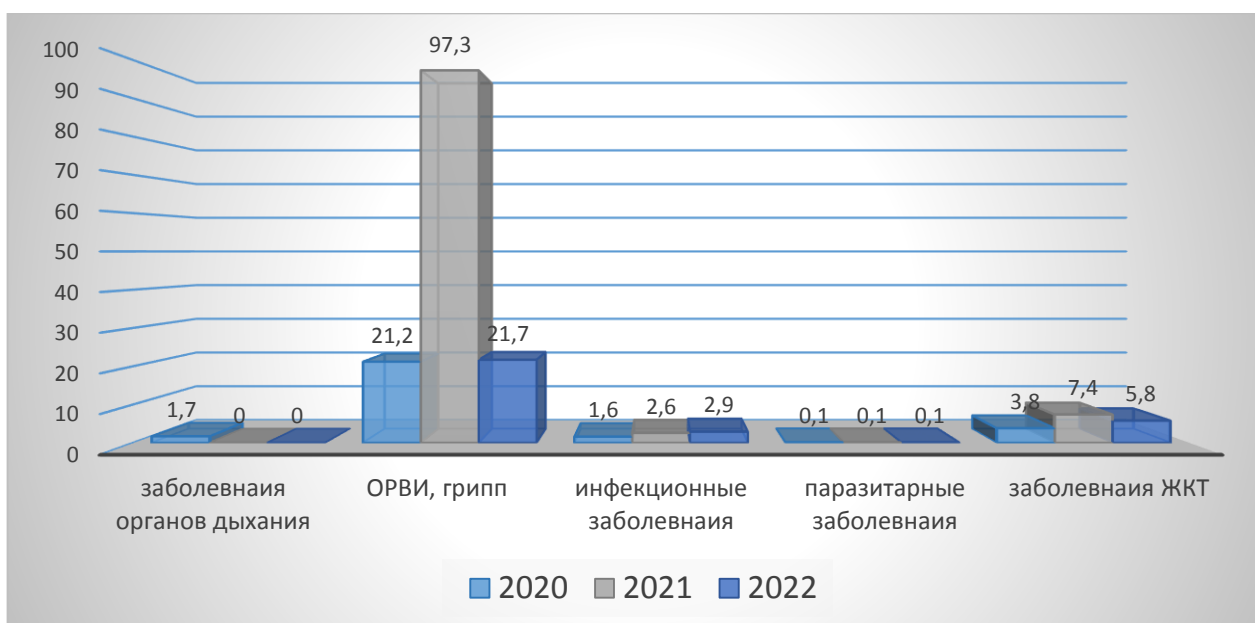
(2021 г. - 13,1%, сниженная и низкая масса тела определена у 7,2% (2021 г. - 6,2%), низкая длина тела у 1,5% (2021 г. – 2%), высокий рост – у 3,9% учащихся. (2021 г. - 3%)

**Данные о заболеваемости учащихся  
(в процентах от общей численности учащихся)**



В 2022 году незначительно увеличился показатель числа детей, имеющих нарушения зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата. Нарушения остроты зрения (близорукость, дальнозоркость, астигматизм) по-прежнему занимают первое место, отмечаются почти у 29 на 100 учащихся (2021 г. – у 28 на 100). Среди ортопедической патологии преобладают статические деформации стоп: у 15,9 % (2021 г. - 15,8%) из числа осмотренных детей выявлено плоскостопие. Сколиозы различной степени тяжести имеют место в 3,3 % случаев (2021 г. - 2,7%).

**Динамика численности детей, имеющих различные заболевания**

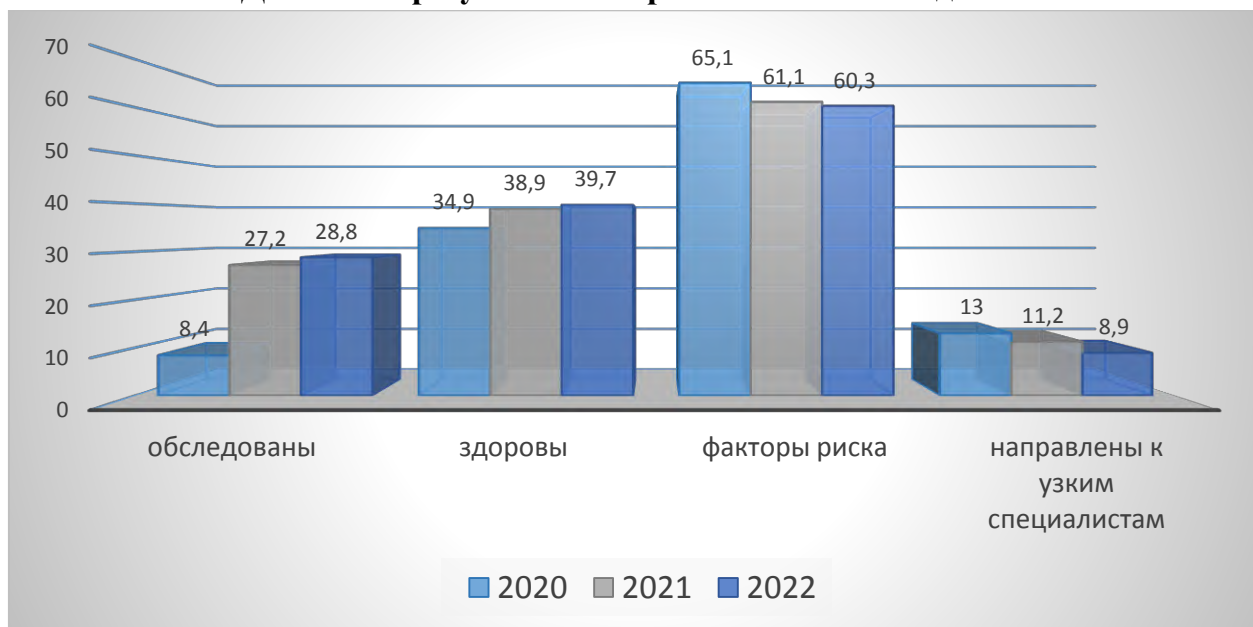


В 2022 году отмечено резкое снижение заболеваемости среди учащихся гриппом и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), по сравнению с 2021 годом почти в 4,5 раза.

По данным медицинских осмотров 2022 года, мы видим, что почти каждый второй ребенок имеет хронические заболевания, каждый третий школьник имеет нарушение зрения, каждый шестой – плоскостопие, каждый седьмой с избытком массы тела.

В Центре здоровья на базе детской поликлиники ежегодно для учащихся проводятся скрининговые обследования на предмет выявления факторов риска возникновения заболеваний.

**Динамика результатов скрининговых исследований**



В целях профилактики инфекционных заболеваний, медицинскими работниками ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России ежегодно проводится плановая вакцинация школьников против дифтерии, полиомиелита, кори, паротита, краснухи, гепатита «В», туберкулеза и гриппа. В целом по городу в 2022 году охват школьников прививками против гриппа составил 16 % (2021 г. – 30%) согласно выделенным дозам вакцины, против других опасных болезней – 98,2 % (2021 г. – 98,6%).

Накоплен положительный опыт взаимодействия общеобразовательных учреждений с ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России по направлению школьников в санаторно-курортные учреждения ФМБА России. В 2022-2023 учебном году отдохнули и оздоровились в Медицинском центре «Решма» Ивановской области 368 учащихся МБОУ Школ № 5, № 7, № 11, № 14, № 16, № 17 (2021 г. – 221 чел.).

Совместно с министерством образования и науки Нижегородской области, Департаментом по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров в прошедшем учебном году и летний период был организован круглогодичный отдых детей в

санаторно-оздоровительных центрах и лагерях ДСООЦ «Лазурный» и ДСООЦ «Салют» для 114 саровских школьников.

В общеобразовательных учреждениях реализован комплекс мероприятий, направленных на вовлечение школьников в активную деятельность по пропаганде здорового образа жизни через участие в соревнованиях, первенствах, фестивалях, конкурсах различного уровня. Призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2022» стал волонтерский отряд МБОУ Школы № 5 «Команда полезных дел» под руководством заместителя директора Соловьевой О.В.

МБОУ «Школа-интернат № 9» продолжила работу в качестве городского ресурсного центра по сопровождению детей с ОВЗ в части консультирования педагогов и родителей по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ на территории города Сарова.

## **Организация питания**

### **Дошкольники**

Одним из направлений деятельности по охране здоровья детей в МДОУ является организация полноценного питания. Питание в МДОУ организуется дифференцированно: для детей с 1 года до 3-х лет и для детей 3-7 лет. Сбалансированное питание организовано по утвержденным 10-дневным сезонным меню, в которые включены разнообразные блюда, выполняются натуральные нормы питания. Проводится замена продуктов при их непереносимости детьми.

Все продукты, содержащие белок животного происхождения (мясо, рыба, молоко, творог) закупаются в натуральном виде (не используются консервы, колбасы). Все поставляемые продукты питания проходят контроль качества. В ходе мониторингов деятельности МДОУ, проводимых Департаментом образования, особое внимание уделялось соблюдению питьевого режима.

С целью формирования у воспитанников основ культуры здоровья педагоги МДОУ в отчетном году продолжали использовать цифровой образовательный ресурс «Цифровая школа программы «Разговор о правильном питании», разработанный Институтом возрастной физиологии РАО. Дошкольники ежегодно принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Разговор о правильном питании». В прошедшем учебном году призером регионального этапа конкурса семейной фотографии в рамках Федеральной программы «Разговор о правильном питании» стала семья воспитанника МБДОУ «Детский сад № 37».

В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» все МДОУ были зарегистрированы в программном продукте ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт

гигиены». Педагоги и родители участвуют в мероприятиях по реализации санитарно-просветительских программ «Основы здорового питания».

### Школьники

Перед педагогическими коллективами общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году стояла задача обеспечения охвата горячим питанием 100 % обучающихся на уровне начального общего образования за счет бюджетных средств и горячим питанием не менее 80 % от общего числа учащихся 1-11 классов.

Во исполнение поставленной задачи, а также Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Постановления Администрации г. Сарова Нижегородской области от 21.05.2021 № 1271 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сарова» 100 % обучающихся по образовательным программам начального общего образования были обеспечены бесплатными горячими завтраками за счет средств бюджета города Сарова и субсидий из бюджета Нижегородской области, переданных бюджету города Сарова, двухразовое или пятиразовое питание за счет средств муниципального и регионального бюджетов получали 269 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам. Охват горячим питанием в целом по общеобразовательным учреждениям в 2022-2023 учебном году составил 90,7 % от общего числа обучающихся.

Общеобразовательные учреждения осуществляли взаимодействие с поставщиком услуги по организации питания Саровским МУП «Комбинат школьное питание». Разработано с учетом принципов здорового питания и внедрено единое для всех обучающихся меню горячего питания. По запросу родителей разрабатывается специальное меню для учащихся, имеющих заболевания. Все общеобразовательные учреждения прошли регистрацию на цифровой платформе автоматизированного мониторинга питания (сайт: <https://smartsarov.ru/marketplace/customer/order-food>).

Предоставление услуги обеспечения горячим питанием за счет средств родителей осуществлялась с использованием цифровой платформы «Умный Саров» (<https://smartsarov.ru/marketplace/customer/order-food>). Стоимость питания на конец учебного года составляла: обед – 117 рублей (1-4 классы); завтрак – 97 рублей, обед - 122 рубля (5-11 классы).

Материально-техническая база столовых подведомственных общеобразовательных учреждений соответствует установленным требованиям. В 2022 году профинансировано мероприятий по приведению инфраструктуры школьного питания в нормативное состояние в размере 2171817 рублей.

Во всех общеобразовательных учреждениях работали бракеражные комиссии, осуществлялся родительский (общественный) контроль в соответствии с методическими рекомендациями.

Проводилась просветительская работа с учащимися и родителями по пропаганде здорового питания. В плановом порядке опрашивались родители по вопросам удовлетворенности качеством предоставления услуги по организации питания: 78,5 % из числа опрошенных родителей удовлетворены системой организации питания, 75 % считают питание в школе здоровым и полноценным, 68,3 % учащихся ответили, что им нравится питание в школьной столовой; меню школьной столовой их устраивает. По итогам анкетирования выявлены проблемы, определены пути их решения, своевременно приняты управленческие решения.

МБОУ «Школа-интернат № 9» и МБОУ Школа № 10 одержали победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая - 2023», который был проведен Департаментом образования в апреле 2023 года в целях совершенствования организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений, современных форм и методов предоставления качественного и сбалансированного питания, распространения лучшего опыта работы школьных столовых, популяризации принципов здорового питания. В период с 20 мая по 9 июня 2023 г. министерство образования и науки Нижегородской области совместно с Институтом пищевых технологий и дизайна провели региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2023», победителем стала столовая МБОУ Школы № 10.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы Дошкольники**

Деятельность по физической культуре и спорту в МДОО осуществлялась в соответствии с календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий города Сарова, планом работы Департамента образования и планами работы МДОО. В МДОО работали 29 штатных инструкторов по физической культуре, из них 16 человек (55 %) имеют высшую квалификационную категорию и 10 человек (34 %) – первую квалификационную категорию, 1 (3 %) аттестован на СЭД, 2 инструктора по физической культуре не подлежат аттестации, так как работают в должности менее 2 лет. Во всех МДОО созданы условия для занятий физической



культурой. В МБДОО, имеющих бассейны, с детьми работают инструкторы по плаванию.

В 13 МДОО в течение учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности. Дети осваивали игру в теннис, футбол, занимались на фитболах.

В отчетном году воспитанники МДОО активно участвовали в городских спортивно-массовых мероприятиях.

Таблица. Участие воспитанников МДОО в городских спортивно-массовых мероприятиях

| Городские спортивно-массовые мероприятия 2022-2023 учебного года               | Количество воспитанников МДОО, принявших участие в мероприятии |                   |
|--|--|-------------------|
|  | 2021-2022 уч. год  | 2022-2023 уч. год |
| «Кросс нации»  | 1532   | 2543              |
| «Лыжня России»   | 955  | 925               |
| «Зарничка»   | 126  | 126               |
| «Чемпионат по футболу 5+»  | 126  | 126               |
| Муниципальный этап «III Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по футболу 5+» | -  | 66                |
| «Малышиада» (муницип. этап)  | 190  | 152               |
| Космобол   | 48   | -                 |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>2977</b>  | <b>3938</b>       |



Осенью 2022 года воспитанники МДОО приняли участие в традиционной осенней акции «Кросс нации», приуроченной ко Дню бега. Несмотря на то, что мероприятие проводилось на базе МДОО получилось яркое спортивное событие, направленное на пропаганду здорового образа жизни. Участие в данной акции позволило дошкольникам почувствовать единение со всеми жителями нашей страны, принимающими участие во Всероссийском Дне бега.

Воспитанники и сотрудники МДОО принимали участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2023». Соревнования проводились с целью формирования у детей здорового образа жизни и популяризации лыжных гонок как массового и доступного вида спорта. Для детей организовали настоящий праздник со



сказочными персонажами, конкурсами и зимними забавами. Это мероприятие вызывало у детей массу ярких положительных эмоций.

В финальных соревнованиях семейных команд в рамках городского спортивного



фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья» приняли участие семейные команды из МДОО №№ 2, 9, 31, 35, 42, 47. Спортивный праздник был организован в целях пропаганды здорового образа жизни, популяризации физической культуры и спорта, укрепления семейных ценностей и традиций. Папы, мамы и дети приняли участие в семи эстафетах: играли в «баскетбол», проходили комбинированные эстафеты, были хоккеистами и на скорость строили пирамиды. Азарт охватил не только членов команды, но и болельщиков.

Получилось яркое и захватывающее спортивное соревнование. В непростой борьбе победу одержали семья Сосниных из МБДОУ «Детский сад № 35» и семья Феоктистовых из МБДОУ «Детский сад № 42».

6 апреля 2023 года на базе ФОК «Юбилейный» в г. Первомайск прошел областной фестиваль детских садов южных районов области «Малышиада», в котором приняли участие одиннадцать команд. Участникам предстояло пройти три эстафеты, сдать нормы ГТО, показать спортивный танец. Саров представляла команда МБДОУ «Детский сад № 30». Они показала отличную физическую форму, сплоченность и артистизм. К спортивным соревнованиям ребят подготовил инструктор по физической культуре Черкесов Игорь Анатольевич, танцевальный номер поставила музыкальный руководитель Барышева Елена Сергеевна. По итогам трех этапов саровские ребята одержали заслуженную победу.



Весной 2023 года в Сарове для воспитанников детских садов с целью мотивации детей к систематическим занятиям спортом проводился ежегодный «Чемпионат по футболу 5+». В этом году в Чемпионате приняли участие воспитанники из 21 детского сада. Юные футболисты демонстрировали освоенную технику игры в футбол, учились

действовать в команде, проявляли целеустремленность и умение доводить начатое дело до конца. Среди участников команд оказалось много ребят по-настоящему увлеченных футболом. Победителем Чемпионата стала команда МБДОУ «Детский сад № 6», второе



место заняла команда МБДОУ «Детский сад № 40», третье место - команда МБДОУ «Детский сад № 35». Лучшим вратарем признан Михаил Сорокин, воспитанник МБДОУ «Детский сад № 40», лучшим бомбардиром - Макар Ерёменко из МБДОУ «Детский сад № 40», лучшим защитником стал Андрей Цихмейстр из МБДОУ «Детский сад № 6», лучшим нападающим - Артем Серый из МБДОУ «Детский сад № 35». В отчетном

году проводились еще одни соревнования по футболу. 1 июня состоялся муниципальный этап по футболу в рамках III Спортивного чемпионата проекта #ШколаРосатома по футболу 5+ для воспитанников дошкольных образовательных организаций. В соревнованиях приняли участие воспитанники МДОУ №№ 1, 2, 4, 9, 16, 29, 30, 31, 35, 41, 42, 47. Ребята показали настоящее мастерство: в ведении мяча, перехватывании, длинной передаче, забивании голов. Победителем соревнований была признана команда МБДОУ «Детский сад № 16», призерами муниципального этапа соревнований стали команды воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9» (2 место) и МБДОУ «Детский сад № 35» (3 место).



В рамках участия в реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни!» в прошедшем учебном году воспитанники МДОУ сдавали нормы ГТО. Отмечается уменьшение числа участников, но увеличение количество детей, получивших золотые значки.

Таблица. Результаты сдачи норм ГТО

| Год      | К-во МДОУ | К-во детей, принимавших участие в сдаче норм ГТО | Результаты |         |        |
|----------|-----------|--|------------|---------|--------|
|          |           |  | золото     | серебро | бронза |
| 2021 год | 19        | 452  | 83         | 154     | 146    |
| 2022 год | 18        | 443  | 23         | 167     | 248    |

В прошедшем учебном году МДОО принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Цель акции – формирование навыков здорового образа жизни через активное использование ценностей физической культуры, способствующих укреплению и длительному сохранению здоровья. Призером муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» стала инструктор по физической культуре МБДОГУ «Детский сад № 9» Глобчук Виктория Анатольевна.

Инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 1» Спиридонова Людмила Анатольевна. стала призером конкурса «Национальная премия в области образования. Элита российского образования. Номинация «Лучшая организация, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы» и призером регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатель России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией».

### **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях**

В 2022-2023 учебном году общеобразовательные учреждения осуществляли деятельность по физической культуре, направленную на воспитание физически здорового поколения, в соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, календарным графиком спортивно-массовых мероприятий муниципальной программы «Физическая культура, массовый спорт и молодежная политика города Сарова Нижегородской области», согласно «дорожным картам» национального проекта «Демография», регионального проекта «Спорт – норма жизни», межотраслевой программы развития школьного спорта в Нижегородской области до 2024 года.

В 16 общеобразовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В 2022-2023 учебном году функционировали 90 спортивных сооружений, в том числе, 20 спортивных залов (1 – нестандартный в МБОУ Лице № 3), 38 плоскостных спортивных сооружений, из них 6 футбольных полей, 5 бассейнов (по количеству ванн) в МБОУ Школах № 7, № 13, № 14, тренажерный зал в Школе № 20. Завершена реконструкция спортивных площадок школы № 7, где выстроены 2 объекта инфраструктуры, приспособленные для занятий физической культурой и спортом – тренажерная площадка и универсальная игровая площадка, футбольное поле преобразовано в площадку для футбола.

В 2022-2023 учебном году в рамках проекта «Новые места в дополнительном образовании» в МБОУ Школе № 11 отремонтирован спортивный зал и созданы 48

новых мест дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Функционировали 14 школьных спортивных клубов.

В общеобразовательных учреждениях работал 41 штатный работник, из них 37 учителей физической культуры и 4 инструктора по физической культуре. Учителя физической культуры входят в состав городского методического объединения, активно сотрудничают с волонтерами общественных объединений - федерациями шахмат, шашек, спортивного туризма, баскетбола.

16 общеобразовательных учреждений прошли регистрацию в государственной информационной системе «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт», разместив информацию о состоянии физической культуры и спорта, 14 - о школьных спортивных клубах (кроме ОУ №№ 5, 15). В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» образовательные организации успешно работали в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области», разместив 114 образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Охват детей физкультурно-оздоровительной и спортивной работой за последние три года составил 99 % от общего числа обучающихся. Реализован комплекс мероприятий, направленных на привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время.

Проведены оздоровительные, физкультурно-спортивные и агитационно-пропагандистские мероприятия (спартакиада, фестивали, зимние и летние игры,



походы и слеты, спортивные праздники, олимпиады, экскурсии, дни здоровья и спорта, соревнования и т.п.). Наиболее массовыми стали школьные и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (950 чел.), соревнования среди школьников по подвижной игре «Снайпер», посвященной 100-летию Пионерской организации (1260

чел.), Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный этап – 5830 чел., муниципальный этап – 144 чел.), «Президентские спортивные игры» (школьный этап – 3655 чел., муниципальный этап – 132 чел.), а также «Кросс наций» (2120), Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023» (2221), муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»: 371 участник школьного этапа, 9 участников муниципального этапа и 6 участников регионального этапа, спартакиада

учащихся общеобразовательных учреждений по 11 видам спорта, в которой приняли участие более 1400 учащихся. Места распределились следующим образом:

- 1 место – команда МБОУ Лицея № 3,
- 2 место – команда МБОУ Школы № 12,
- 3 место – команда МБОУ Школы № 20.

13 % (от общего числа) учащихся участвовали в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в рамках деятельности 14 (87,5 % от общего количества) школьных спортивных клубов.

Во внеурочной деятельности были реализованы мероприятия национальных и федеральных проектов в области физической культуры и спорта, образования: инновационных проектов «Самбо в школу!» (школа № 16), «Интеллектуальный спорт в школу» (гимназия № 2, школа № 10), Нижегородская гимнастрада 2022, «КЭС-баскет», «Футбол в школе» (школы №№ 14, 16, гимназия № 2). По итогам Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» 2022 года в список лучших общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации вошла МБОУ Школа № 14.

С 2022 года реализуется проект «Спорт – в каждый двор», целью которого является привлечение различных категорий граждан к систематическим занятиям физической культурой и спортом, и организация полезного досуга в шаговой доступности от дома. В течение учебного года на базе муниципального бюджетного учреждения спортивной школы «Икар» работал муниципальный центр тестирования ГТО.

В целях активизации работы по сдаче норм ВФСК ГТО, были проведены совместно с Департаментом по делам молодежи и спорта Летний и Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с участием 249 обучающихся.

295 обучающихся выполнили нормативы испытаний комплекса ГТО на знак отличия.

11 (70 % от общего числа) общеобразовательных организаций и 2 организации дополнительного образования реализовали 24 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спортивно-технической направленности, в их числе по авиа- и судомоделизму.

Наиболее популярными и массовыми видами спорта, развивающимися в общеобразовательных организациях, являются такие виды как: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, плавание, самбо, спортивный туризм, футбол, шахматы, шашки, хореография. Доля школьников, посещающих секции в общеобразовательных учреждениях, составила 16,4 % от общего числа обучающихся.

В соревнованиях областного и российского уровней команды саровских школ неоднократно становились победителями или призерами:

- дивизионный этап соревнований по баскетболу среди школьников в рамках чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ», г. Выкса (юноши): МБОУ Лицей № 3 – победитель;
- полуфинальный этап соревнований по баскетболу среди школьников в рамках чемпионата «Локобаскет», г. Дзержинск (юноши): МБОУ Лицей № 3 – призер;
- финальный этап соревнований по баскетболу среди школьников в рамках чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ», г. Выкса (юноши): МБОУ Школа № 17 – призер;
- региональный этап соревнований «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций, г. Нижний Новгород: МБОУ ЦО – призер;
- финальный этап соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (мальчики), г. Лукоянов: МБОУ Школа № 20 – призер;
- зональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», р.п. Ардатов: МБОУ Лицей № 3 – победитель;
- региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», д. Истомино: МБОУ Лицей № 3 – призер;
- зональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», с. Вад: МБОУ Школа № 10 – призер;
- второй зональный этап соревнований по мини-футболу 2011-2013 года рождения, г. Арзамас: МБОУ Школа № 17 – призер;
- второй зональный этап соревнований по мини-футболу 2007-2008 года рождения, г. Арзамас: МБОУ Школа № 17 – призер;
- второй зональный этап соревнований по мини-футболу 2005-2006 года рождения, г. Арзамас: МБОУ Школа № 14 – призер;
- второй зональный этап соревнований по мини-футболу 2009-2010 года рождения, г. Арзамас: МБОУ Школа № 13 – победитель;
- финальный этап соревнований по мини-футболу 2009-2010 года рождения, г. Нижний Новгород: МБОУ Школа № 13 – призер.

В турнире по баскетболу среди педагогов и наставников Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», приуроченном к году педагога и наставника, объявленным президентом Российской Федерации Владимиром Путиным, команда учителей физической культуры стала призером.

Шашисты МБУ ДО ДДТ блестяще провели сезон, завоевав множество медалей разного достоинства, в том числе золото и серебро, на первенствах по русским шашкам России и Нижегородской области:

Третий год команда объединения «Шашки» из Дворца детского (юношеского) творчества города Сарова принимает участие в турнире «32 поля». Саровчане стали единственными иногородними соперниками для 11 команд Москвы и Московской области. Наши ребята завоевали безоговорочную победу, отдав соперникам в семи турах лишь 0,5 очка. Очередные медали в общую копилку внесли: Александр Одинцов (первая доска), Екатерина Мочкаева, Вадим Санкин, Екатерина Разумкова.



8 лучших шашечных дружин из Дзержинска, Кстова, Сарова и Нижнего Новгорода встретились в апреле 2023 г. в финальном турнире на призы клуба «Чудо-шашки». От Сарова выступали Вадим Санкин, Артем Немчинов, Александр Одинцов и София Дудник (все они учатся в Центре образования и занимаются во Дворце детского творчества). Саровчане набрали 38 очков из 56 возможных и завоевали второе место.

В учреждениях дополнительного образования результативно реализуются программы дополнительного образования по спортивно-технической направленности.

Радуют победы в соревнованиях различного уровня:

- региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделированию 1- призер;
- региональный конкурс юных авиамоделистов «Лети, модель!» - 1 призер;
- Кубок России по авиамоделному спорту в классе моделей F2A -1 призер;
- 1 этап Кубка России по авиамоделному спорту в классе моделей F2A -1 призер;
- первенство России по авиамоделному спорту в классе моделей F2A - 1 призер;
- Всероссийские соревнования по авиамоделному спорту в классе моделей F2F -1 призер;
- Чемпионат России 2022 год по авиамоделному спорту в классе кордовых моделей F2C - 2 победителя;
- Всероссийская научно-техническая олимпиада школьников по авиамоделированию – 4 победителя; 4 призера;
- команда авиамоделистов станции юных техников заняла первое место в командном зачёте в категории юниоры и второе место в категории школьники;
- первенство России по авиамоделному спорту в классе кордовых гоночных моделей, г. Жуковский – 2 призера; решением тренерского совета Федерации авиамоделного спорта России Ганин Илья и Ефимов Павел включены в состав сборной команды России.

## Организация отдыха и оздоровления воспитанников в летний период Дошкольники

Лето – самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья, развития детей. Пребывание на свежем воздухе, тесное общение с природой, получение множества впечатлений, разнообразная физическая активность дают ребенку мощный заряд энергии и положительных эмоций для успешного полноценного развития и укрепления иммунитета.

В летний период в МДОО создавалась безопасная среда, организовывалось полноценное сбалансированное питание, принимались меры по укреплению здоровья детей, создавались благоприятные условия для полноценного развития воспитанников во всех видах детской деятельности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.



Во всех МДОО проводились закаливающие процедуры, в благоприятную погоду был организован прием солнечных и воздушных ванн. В каждом МДОО во время прогулок, на утренней гимнастике проводилось хождение босиком в обычных условиях и по ребристым дорожкам, проводилось гигиеническое обливание стоп и голеней из шланга, обливание тела душем, обширное умывание и др.

Во всех МДОО активно использовались спортивные площадки для организации различных видов двигательной активности: проведения утренней гимнастики, подвижных игр, эстафет, спортивных досугов, спортивных игр. На верандах и на участке МДОО размещалось необходимое оборудование для организации разнообразной двигательной активности детей, была организована работа по пропаганде здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений.

Педагоги создавали условия для обогащения воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями и для развития детей во всех видах детской деятельности. На прогулке в большинстве МДОО использовалась музыка как средство обеспечения эмоционального благополучия, формирования позитивной установки у воспитанников к занятиям различными видами детской деятельности.

С воспитанниками в летний период проводили квест-игры, музыкально-спортивные досуги, изготавливались различные макеты, организовывалась проектная деятельность, проводились конкурсы, виртуальные экскурсии и др.



На территории МДОО были разбиты огороды и цветники, организованы наблюдения за растениями и труд в природе. Многие педагоги разбили огороды и



цветники на территории прогулочного участка группы, тем самым предоставив воспитанникам возможность систематического наблюдения и ухода за растениями.

В соответствии с возрастом воспитанников создавались условия для осуществления экспериментальной деятельности. На территории МДОО функционируют метеостанции, специально выделено место для игр-экспериментов, где воспитанники имеют возможность организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность. Во всех МДОО были созданы условия для игр с песком и водой. Уголки для игр с песком, водой и природным материалом оформлены интересно и

привлекательно для детей.

В МДОО в летний период проводились экологические конкурсы, фестивали, музыкальные досуги, спортивных праздников, в том числе с использованием бассейнов.

Традиционно во всех МДОО в июне был проведен Пушкинский день, мероприятия, приуроченные ко Дню России.

Особое внимание уделялось воспитанию гигиенических навыков и навыков безопасного поведения.

Во многих МДОО были проведены интересные смотры-конкурсы по оформлению участков, веранд, песочниц, по организации работы с детьми в огородах и цветниках: «Лучшая фотозона на прогулочном участке», «Цветочные фантазии», «Город на песке» др.



### Школьники

Основная задача летней кампании - организовать занятость несовершеннолетних разных возрастных групп, максимально использовать летнее время для развития личности ребенка, его способностей и возможностей.

Для решения поставленной задачи в 2023 году использовались разнообразные формы организации отдыха и занятости детей. Самым массовым и доступным видом отдыха остаются лагеря с дневным пребыванием, действующие на базе общеобразовательных учреждений. В лагерях с дневным пребыванием, которые работали на базе 15 общеобразовательных учреждений с 29 мая по 19 июня 2023 г. отдохнуло 1090 детей, что составляет 12,3 % от общего числа несовершеннолетних

учащихся общеобразовательных учреждений. Посещал лагерь с дневным пребыванием 71 учащийся, находящийся в трудной жизненной ситуации, что составляет 9,7 % от числа детей данной категории.

Комиссия Департамента образования осуществила выходы в лагерь с целью контроля готовности и деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, составлены акты готовности, справки по изучению деятельности учреждения, организующего отдых, оздоровление, занятость детей и молодежи.

Руководителями общеобразовательных учреждений были созданы условия, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья детей в лагерях с дневным пребыванием детей: соблюдение действующих требований санитарных норм и правил, противопожарной безопасности, охраны труда, электробезопасности и техники безопасности, организация полноценного сбалансированного питания и питьевого режима, водоснабжения. Своевременно были заключены договоры с обслуживающими организациями, в полном объеме выполнены планы-задания Межрегионального управления № 50 ФМБА России, проведены дератизационные мероприятия, дезинсекция, акарицидная обработка территорий образовательных организаций, текущий ремонт, получены санитарно-эпидемиологические заключения. Проведены сотрудниками ФГКУ «Специальное управление ФПС № 4 МЧС России» 16 тренировочных эвакуаций без замечаний и профилактические мероприятия (беседы, конкурсы, соревнования). За каждым лагерем был закреплен сотрудник полиции, проведено 32 совместных мероприятия.

Услугу по организации двухразового питания оказывало Саровское муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьное питание».

Медицинское обслуживание детей в 14 лагерях обеспечивали сотрудники ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России. В лагере МБОУ «Школа-интернат № 9» работал штатный сотрудник – врач.

Проведена работа с родителями (законными представителями) по страхованию детей, в результате которой 922 ребенка (84,6 % от общей численности отдохнувших в пришкольных лагерях детей), находящихся в лагерях с дневным пребыванием, застрахованы от несчастного случая.

В основу жизнедеятельности лагерей была положена разработанная всеми общеобразовательными учреждениями рабочие программы воспитания. аВ этом году в пришкольных лагерях кроме основных мероприятий в программу лагерной смены были включены ключевые события программы «Содружество Орлят России», которые стали логическим завершением реализованного в течение учебного года проекта «Орлята России». Школы № 5, № 11, № 12 в полном объеме реализовали данную программу в жизнь лагеря. Во всех лагерях прошёл тематический день Движение Первых, в ходе которого ребята познакомились с деятельностью и миссией Движения, новыми

понятиями. Более 400 книг было собрано детям Донбасса в рамках Всероссийской акции «Дети-детям».

Была организована работа профильных смен (отрядов) в гимназии № 2 (лингвистическая смена), лицеях № 3 (естественно-научная смена), № 15 (экологический, спортивный, физико-математический отряд), отряд школе № 14 (лидерский отряд), Центре образования (волонтерская смена).

Открытие лагерей начиналось с торжественного выноса (поднятия) флага РФ и исполнения Гимна России, разговора о государственной символике страны. Во всех лагерях проводились мероприятия в рамках Дня единых действий: 1 июня – День защиты детей, 6 июня – День русского языка, 12 июня – День России, 17 июня – Международный день борьбы с наркоманией, 22 июня – День памяти и скорби.



Приоритетными формами организации досуга были мастер-классы, фестивали, марафоны, творческие флешмобы, театрализованные представления, спортивные праздники и соревнования, экскурсии. Кроме того, в течение дня для детей проводились занятия в кружках и объединениях, спортивных секциях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности. В рамках реализации

содержания программ лагерей активно использовались возможности внешнего социума. При организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма, формированию навыков ответственного поведения, пропаганде ЗОЖ и охране жизни и здоровья, воспитанию патриотизма педагогические коллективы наиболее активно сотрудничали с учреждениями правоохранительных органов, культуры и спорта.

Процесс обучения, развития и воспитания детей непрерывный, он продолжается в летний период не только в ходе работы лагерей с дневным пребыванием детей, но и через организацию других малозатратных форм отдыха и занятости.



Более чем на две недели продлили себе учебный год 38 гимназистов 5-7 классов, которые с 29 мая по 9 июня традиционно

встречались по будням на занятиях по аудированию, письму, говорению, изучению зарубежной литературы, страноведению в рамках Летней лингвистической школы.

В течение лета на Станции юных техников работала досуговая площадка «Техноквест». 130 учащихся Станции и общеобразовательных учреждений города включились в активный, познавательный и оздоровительный отдых.

Станция юных натуралистов распахнула двери для всех желающих познакомиться с тропой здоровья, стать участниками познавательных занятий, интерактивных викторин, увлекательных игр, поработать над созданием учебно-исследовательских проектов. 220 детей из разных лагерей окунулись в удивительный мир животных и растений.

Во Дворце детского творчества прошли летние каникулы, но не простые, а самые полезные, художественно-артистические, познавательно-содержательные и спортивно-развлекательные. Для 110 девочек и мальчиков, которые занимаются в разных объединениях, на три недели в июне, а также



июле была подготовлена разнообразная краткосрочная образовательная программа «Арт-каникулы во Дворце». Педагоги Дворца делились своими секретами и мастерством с детьми пришкольных лагерей на мастер-классах.

Летом 2023 года ребята не только хорошо отдыхали, но и плодотворно трудились. Лицеи № 3, № 15, школы № 1, 5, № 7, № 11, № 16, № 20 организовали деятельность трудовых объединений общей численностью 676 человек. Подростками проведена большая работа по благоустройству и озеленению школьных территорий.

В рамках проекта РФЯЦ-ВНИИЭФ «Молодые таланты Сарова» с 29.07.2023 по 19.08.2023 на базе ДОЛ им. А.П. Гайдара прошли традиционные летние турниры для 53 юных физиков, математиков и биологов - обучающихся 9-11 классов.

С 9 по 16 июля 2023 года в рамках реализуемой проектом «Школа Росатома» программы «Вместе по нашей России» 7 школьников Гимназии № 2 совершили путешествие на Камчатку.

В августе 5 учащихся Гимназии № 2 стали участниками смены на базе Загородного детского оздоровительного лагеря «Самоцветы» города Новоуральска, где стартовали «Международные умные каникулы» со #ШколойРосатома. В рамках смены работали пять мастерских: «Инженерное творчество», «Дизайн», «Игропрактики», «Медиатворчество», «Хореография». Каждый день школьники были погружены в новые увлекательные события: «Инженерно-экономическая игра», «Корпорация

полезных дел», «Научиться за 30 минут», «Гонка супергероев», «Самоцветовидение» и другие.

С 02.08.2023 по 11.08.2023 1 обучающийся, член юнармейского отряда школы № 10, отдохнул в летнем спортивном лагере Учебного центра патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец» (г. Балахна).

Особое место в летний период отводилось работе по профилактике подростковой преступности среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. Охват организованными формами отдыха данной категории детей в летний период составил 100 %.

Одним из слагаемых качественной организации отдыха и занятости детей являлось своевременное проведение информационной кампании, разъяснительной работы с родителями. Информация по основным направлениям летней кампании 2023 года, о лагерях с дневным пребыванием детей была размещена на сайте Департамента образования и образовательных организаций, в разделе «Карта доступности» интернет-портала «Жить вместе», внесена в навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области.

В целом летняя кампания 2023 года была проведена на хорошем организационно-методическом уровне:

- образовательные программы летнего отдыха выполнены в полном объеме;
  - организовано функционировала система взаимодействия ведомств по подготовке, проведению, контролю и мониторингу детской оздоровительной кампании;
  - обеспечена доступность организованных форм отдыха и оздоровления детей.
-

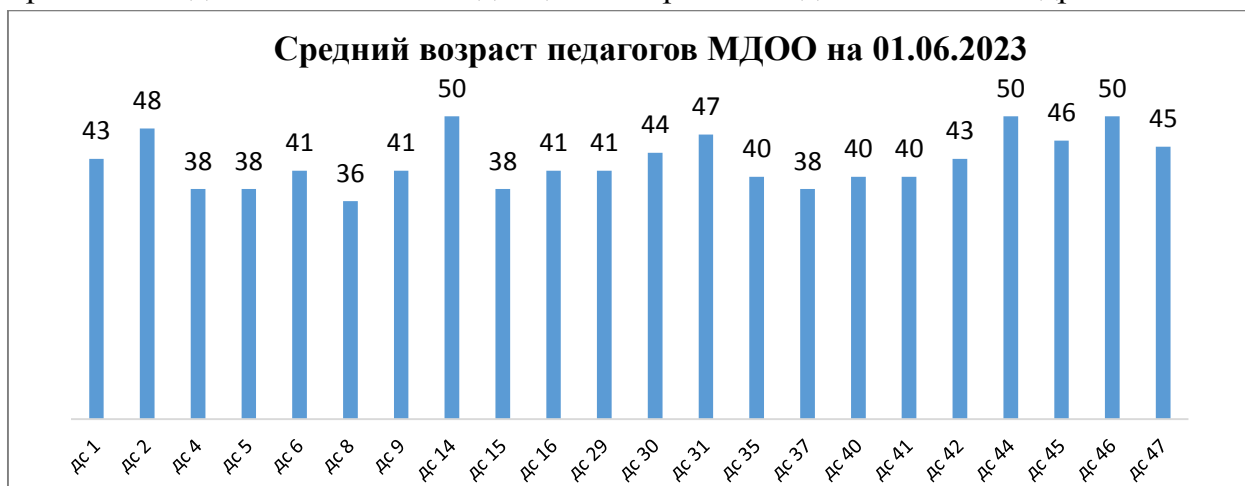
## 11. Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации

### Образовательный ценз

По состоянию на 01.06.2023 высшее профессиональное образование имеют 85% педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО), 94% педагогических работников общеобразовательных организаций (ОБОУ), 90% педагогов организаций дополнительного образования (ОДО).

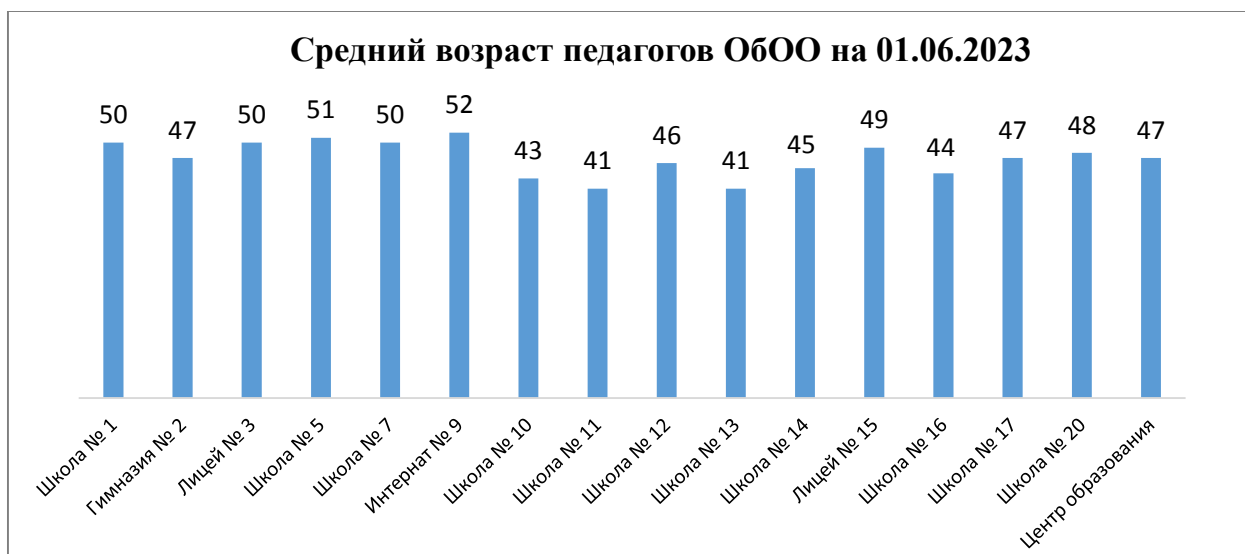
### Средний возраст

Средний возраст педагогов МДОО составляет 43 года. По сравнению с прошлым годом отмечается тенденция к старению педагогических кадров.



Самый молодой педагогический коллектив – в МБДОУ «Детский сад № 8» (36 лет); самый возрастной – в МБДОУ «Детский сад № 14», МБДОУ «Детский сад № 44» и МБДОУ «Детский сад № 46» (50 лет).

Средний возраст педагогов ОБОУ составляет 47 лет.



Самые возрастные коллективы в МБОУ «Школа-интернат № 9» (52 года), МБОУ Школе № 5 (51 год) и МБОУ Школах №№ 1, 7 и Лицее № 3 (50 лет). Самые молодые коллективы в МБОУ Школах №№ 11 и 13 (41 год), МБОУ Школе № 10 (43 года), МБОУ Школе № 16 (44 года).

Средний возраст педагогов ОДО составляет 48 лет.



Самый молодой педагогический коллектив - в ДДТ (47 лет).

### Курсовая подготовка

По данным, представленным ОО, все педагоги за 3 последних года прошли курсовую подготовку.

В 2022-2023 учебном году для педагогов и руководителей МДОО Департаментом образования и МБОУ ДПО МЦ были организованы курсы повышения квалификации с приглашением преподавателей г. Москвы и г. Нижнего Новгорода.

В ноябре 2022 г. в Сарове прошел авторский семинар «Современные технологии дошкольного образования в контексте преемственности», который провела Муродходжаева Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», доцент института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, автор образовательных модулей «Мультстудия» и «Информационные и медийные технологии» модульной программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», главный редактор научного издания «Развитие детей». Наталья Сергеевна помогла педагогам детских садов, учителям школ и педагогам дополнительного



образования заново открыть для себя дидактическую систему Фридриха Фребеля, познакомила с авторским взглядом на реализацию технологии детской анимации, рассказала об особенностях исследовательского и проектного обучения, раскрыла особенности развития математического и инженерного мышления. Слушатели семинара высоко оценили его практическую направленность и выразили желание продолжить изучение современных технологий в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования.

В марте 2023 г. для руководителей и старших воспитателей МДОУ, учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования были организованы очно-заочные курсы повышения квалификации по программе «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях работы образовательного комплекса в соответствии с требованиями ФГОС» (автор - Муродходжаева Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент ГАОУ ВО МГПУ, начальник учебно-методического центра АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»). В программе курсов были лекции, интерактивные занятия, выполнение самостоятельной работы. В ходе обучения были рассмотрены вопросы преемственности познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития детей; особенности формирования математических понятий у дошкольников и младших школьников; принципы разработки и построения программ непрерывного математического образования в системе «Детский сад – начальная школа»; методика создания преемственной речевой среды; варианты использования информационных и медийных технологий в организации непрерывной продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.

В 2022-2023 учебном году в связи с утверждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) появилась необходимость повышения квалификации руководителей и педагогических работников МДОУ по вопросу внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В мае-июне 2023 г. в Сарове были проведены курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент ДОО в контексте реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» для заведующих, старших воспитателей и педагогов кадрового резерва МДОУ. Всего в рамках курсов было обучено 65 человек. Доценты кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО Чеменева Алла Анатольевна, Белоусова Римма Юрьевна, Ревягина Татьяна Александровна, Подоплелова Наталия Михайловна, Новоселова Антонина Николаевна познакомили слушателей со стратегическими направлениями и приоритетами современного дошкольного образования, раскрыли управленческие аспекты внедрения и реализации ФОП ДО, пояснили особенности организации образовательного процесса и планирования в соответствии с требованиями ФОП ДО, дали рекомендации о включении регионального компонента в образовательную программу дошкольного образования, познакомили



с региональными программами по патриотическому воспитанию, раскрыли возможности актуального медиаконтента как ресурса командообразования в ДОО в условиях реализации ФОП ДО.

В этом учебном году педагоги продолжали повышать свою компетентность в



вопросах формирования у дошкольников инженерного мышления. В рамках проекта «Робототехника – первый шаг навстречу высоким технологиям» педагоги МБДОУ «Детский сад № 9» прошли обучение и освоили образовательные конструкторы Lego WeDo 2.0 и Lego Spike Prime, программирование в On-line тренажере и в среде Scratch.

поиске эффективных технологий развития воспитанников. Десять педагогов МБДОУ «Детский сад № 8» прошли курс обучения «Основы технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС», еще 2 педагога данного учреждения освоили теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»



реализации ФГОС» (1 ступень) и получили статус тьютора.

МДОО находятся в постоянном

### **Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства**

Конкурсы профессионального мастерства педагогов ОБОО, МДОО и ОДО включают в себя следующие мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;
- городской конкурс «Классный руководитель года»;
- городской конкурс «Современный учитель начальных классов»;
- городской конкурс «Интернет-ресурс педагога»;
- муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

Эти конкурсы проводятся ежегодно с целью поддержки и развития системы образования в г. Сарове, стимулирования педагогического творчества, выявления

талантливых работников образования, их поддержки и поощрения, поиска новых педагогических идей, а также повышения престижа профессии педагога. Практически все конкурсы проводятся в несколько этапов и предполагают на первом этапе проведение открытого учебного занятия или воспитательного мероприятия. Этап открытого занятия позволяет педагогу показать, как он выстраивает взаимоотношения с детьми, насколько профессионально реагирует на возникающие в ходе занятия нестандартные ситуации, свою манеру общения с классным коллективом и умение им управлять.

Некоторые конкурсы предполагают проведение финальных мероприятий на муниципальном уровне. Это муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 г. включал в себя три конкурсных испытания: «Урок», «Методическая мастерская», «Творческая мастерская: мое педагогическое кредо».

Урок проводился с целью демонстрации конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы учебной деятельности обучающихся. В рамках методической мастерской участники представляли эффективные методические практики организации образовательного процесса, демонстрируя свои умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания школьников. В финале конкурсанты в творческой форме представили свое педагогическое кредо.

На участие в муниципальном этапе конкурса заявили 5 педагогов (МБОУ Школы № 11, 16, Гимназия № 2, Лицей № 3, «Школа-интернат № 9»). В финале выступили 4 конкурсанта.

В итоге победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» стала Баранова Ольга Викторовна, учитель химии



МБОУ Лицея № 3, которая представила Саров на зональном этапе конкурса. Призеры – Ключкова Юлия Игоревна, учитель МБОУ «Школа-интернат № 9», и Слюсарева Юлия Сергеевна, учитель биологии МБОУ Школы № 16.

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» проходил в два этапа. Первый заочный этап – предварительное знакомство жюри с работой педагога, оценка уровня его педагогического мастерства по представленным документам и видеоматериалам. Первый этап включал в себя три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», визитная карточка «Я – педагог», «Педагогическое мероприятие с детьми». Цель конкурсных испытаний «Интернет-портфолио» и визитной карточки «Я – педагог»

- демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности и профессиональных достижений с использованием информационно-



коммуникационных технологий. Формат проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» - демонстрация видеозаписи педагогического мероприятия с детьми, в рамках которого конкурсанты продемонстрировали свои профессиональные компетенции в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Финальный этап проводился в очном режиме и включал в себя три задания: «Мастер-класс»; «Моя педагогическая находка»; «Ток-шоу». Цель конкурсных испытаний «Мастер-класс» и «Моя педагогическая находка» - демонстрация

конкурсантом компетенций в области

презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия; демонстрация профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности. Конкурсное испытание «Ток-шоу» проводилось в формате коллективного обсуждения вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом. Конкурсантам необходимо было продемонстрировать умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.



На участие в муниципальном этапе конкурса заявили 4 педагога (МБДОУ № 4, 30, 31, 47). В финале выступили 3 конкурсанта. В итоге призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель России» стали Юдина Юлия Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4», и Михайлова Ольга Игоревна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 47». Победителем конкурса стала Кашеева Татьяна Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30», которая одержала победу на региональном этапе и будет представлять Нижегородскую область на Всероссийском этапе в г. Волгограде.

В рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» педагоги дополнительного образования детей традиционно представляли дополнительные общеобразовательные программы художественной и социально-гуманитарной направленностей и видеоролики «Визитная карточка». Победителями

муниципального этапа конкурса стали педагоги МБУ ДО ДДТ: в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» - Котова Галина Борисовна; в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» - Михайлова-Листрем Светлана Арнольдовна. Котова Г.Б. успешно прошла отборочный тур в рамках регионального этапа конкурса, приняла участие в финале и заняла 2-е место.

Городской конкурс «Классный руководитель года» проводился в два этапа и включал в себя экспертизу описания педагогического опыта воспитательной работы педагога-конкурсанта в рамках программы воспитания школы, экспертизу видеоролика «Визитная карточка классного руководителя» и оценку открытого воспитательного мероприятия. В 2022-2023 учебном году в данном конкурсе приняли участие 4 педагога, являющиеся классными руководителями. Победителем стала Шалдаманова Татьяна Леонидовна, учитель МБОУ Лицея № 3, лауреатами – Галкина Инна Владимировна, учитель МБОУ Школы № 16, Селезнева Наталия Семеновна, учитель МБОУ Школы № 1, Боркивец Ирина Сергеевна, учитель МБОУ Школы № 14.



Городской конкурс «Современный учитель начальных классов» проводился с целью создания условий для профессионального развития педагогов, их самовыражения и самореализации; содействия развитию единого информационно-образовательного пространства, а также использованию в образовании новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как инструмента повышения качества образования. В ходе подготовки к конкурсу участники оформляли портфолио, содержащие информационные и методические материалы, а также представляли видеозаписи уроков. В 2022-2023 учебном году в конкурсе приняли участие 3 педагога. Победителем стала учитель МБОУ ЦО Стрижова Александра Вадимовна, участниками – учитель МБОУ Школы № 20 Силкова Светлана Александровна и учитель МБОУ Школы № 14 Солдатова Наталья Петровна.

Городской конкурс «Интернет-ресурс педагога» ежегодно проводится с целью поддержки и повышения профессионального мастерства педагогов, эффективно применяющих информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности. Участниками конкурса выступают педагоги школ, детских садов и учреждений дополнительного образования, которые представляют собственный интернет-ресурс (персональный сайт, блог, страницу в социальной сети или на сайте образовательной организации). Ежегодно в данном конкурсе принимают участие около 30 педагогических работников, при этом наибольшую

активность проявляют педагоги детских садов. В 2022-2023 учебном году победителями конкурса стали: в номинации «Лучший Интернет-ресурс педагога общеобразовательной организации» Ромашкина Юлия Николаевна, учитель МБОУ Школы № 14, в номинации «Лучший Интернет-ресурс педагога дошкольной образовательной организации» Шалина Светлана Николаевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 1».

Целью областного конкурса профессионального педагогического мастерства «Учительница первая моя» было выявление и поддержка талантливых, творчески



работающих педагогов начальной школы, содействие их профессиональному росту, повышение престижа и статуса учителя в обществе. Город Саров на конкурсе достойно представила учитель МБОУ Школы № 13 Попова Татьяна Сергеевна. В ходе подготовки к профессиональным испытаниям Татьяна Сергеевна получила возможность совершенствовать свое профессионально-педагогическое мастерство, расширить диапазон профессионального общения с коллегами, а также отразить свою педагогическую деятельность. Видеоролик (самопрезентация) конкурсанта был включен в информационно-

методический банк данных передового опыта учителей начальных классов Нижегородской области.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2023» проводился в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, а также в целях повышения престижа службы практической психологии в системе образования Российской Федерации. 18 мая 2023 г. на базе Мининского университета состоялись полуфинал и финал регионального этапа конкурса. Педагог-психолог МБОУ «Школа-интернат № 9» Лутикова Ирина Сергеевна и педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 4» Ромашкина Александра Алексеевна были отобраны в число участников регионального этапа по итогам первого (заочного) тура, который представлял собой описание профессиональной деятельности участника и видеовизитку. Во втором туре (очном полуфинале) участники представили жюри мастер-класс, который демонстрировал владение психолого-педагогической технологией, а также его самоанализ. По итогам полуфинала из 8 участников было

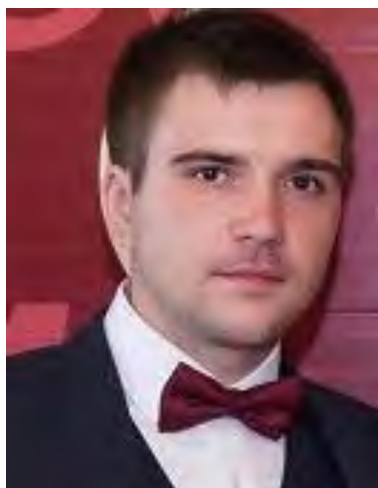


выбрано 5 (в т.ч. Ромашкина А.А. и Лутикова И.С.) для участия в финальных испытаниях. Третий тур (финал) представлял собой решение профессиональных кейсов, направленных на оценку предложенной проблемной психолого-педагогической ситуации (анализ, решение, рекомендации). По итогам всех конкурсных испытаний Ирина Сергеевна Лутикова стала лауреатом, заняв 4 место в рейтинговой таблице. Александра Алексеевна Ромашкина стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023».

Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 15» Качева Елена Александровна стала победителем областного конкурса «Лучших программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений» и лауреатом Всероссийского конкурса «Лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2022», с присвоением грифа общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

Целью Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» являлось выявление талантливых педагогических работников начальной школы, их поддержка и поощрение; повышение престижа труда педагогических работников начальной школы; выявление и распространение лучших образцов профессионального мастерства педагогических работников начальной школы, позволяющих им добиваться высокой результативности в образовательной деятельности. Участниками конкурса могли стать педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего образования, занимающие по основному месту работы должность «учитель начальных классов». В конкурсе приняли участие 3 молодых педагога города Сарова: учителя МБОУ Школы № 11 Еркина Ольга Сергеевна и Сучкова Кристина Ивановна, а также учитель МБОУ Школы № 13 Попова Татьяна Сергеевна. Все педагоги получили сертификаты участников конкурса, успешно пройдя отборочный этап, который состоял из двух туров: 1) профессиональное онлайн-тестирование уровня компетенций и 2) оценка информационной карты, содержащей расширенные сведения об опыте работы, профессиональных достижениях участника, учебных и личностных достижениях его учеников, и оценка видеопредставления на тему «Я. Мой Класс. Моя Школа».

В 2022-2023 учебном году отдельные педагоги и целые команды МДОО принимали участие в Международном конкурсе имени Льва Выготского. В этом году победителем трека «Лидер» стала музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 5» Рыжова Татьяна Алексеевна.



В конкурсе педагогов детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в рамках проекта «Школа Росатома» победу одержали педагоги МБДОУ «Детский сад № 16» (инструктор по физической



культуре Козабаранов Никита Сергеевич и воспитатель Чапаева Марина Сергеевна).

Успехом увенчалось участие педагогов МДОО в X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России». Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Щучкина Марина Леонидовна стала победителем в номинации «Успешный воспитатель». Инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 1» Спиридонова Людмила Анатольевна стала призером (2 место) в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией». Воспитатель МБДОУ «Детский



сад № 42» Кувшинова Ирина Сергеевна стала призером (3 место) в номинации «Молодые профессионалы». Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40» Черненко Ольга Викторовна стала призером (2 место) в номинации «Путь в науке».

### **Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в 2023 году**

Конкурс проводится ежегодно в соответствии Постановлением Правительства РФ от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.03.2019 № 316-01-63-756 «Об утверждении процедуры проведения и максимальных баллов конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области» (с изменениями, внесенными приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02.12.2022 № 316-01-63-3436/22).

Целью конкурса является стимулирование учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развитие их творческого и профессионального потенциала.

На конкурс подали документы 16 учителей подведомственных Департаменту образования общеобразовательных организаций.

**Обладатель премии за счет федерального бюджета РФ**

| ФИО                        | Должность | Преподаваемые предметы | ОБОО           |
|----------------------------|-----------|------------------------|----------------|
| Якунькова Елена Евгеньевна | учитель   | биология               | МБОУ Лицей № 3 |

**Обладатель премии за счет бюджета Нижегородской области**

| ФИО                         | Должность | Преподаваемые предметы | ОБОО            |
|-----------------------------|-----------|------------------------|-----------------|
| Постникова Наталья Олеговна | учитель   | начальные классы       | МБОУ Школа № 11 |

Диаграмма. Динамика результативности участия учителей ОБОО города в конкурсе «Лучшие учителя Нижегородской области» за 2019-2023 гг. (5 лет)

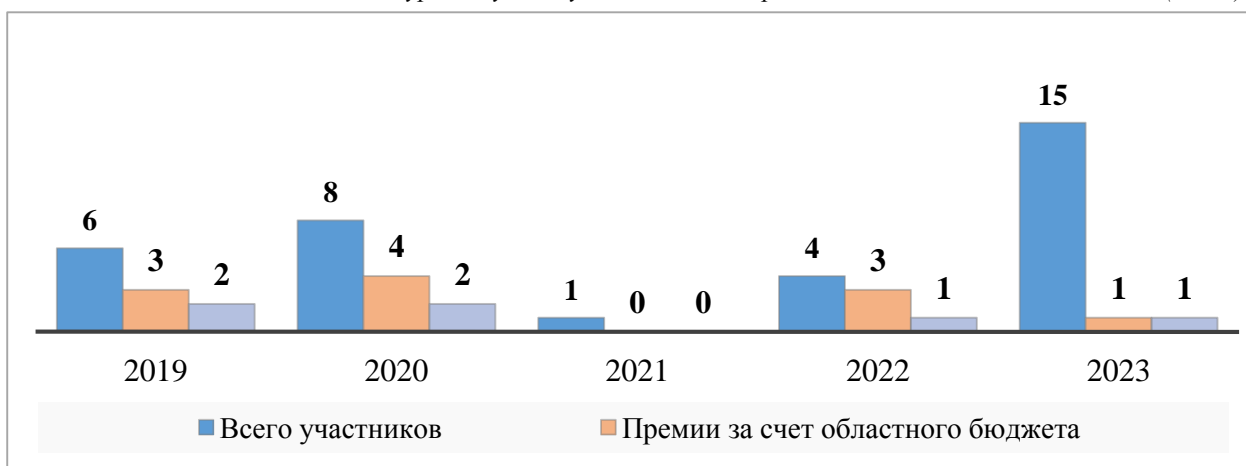
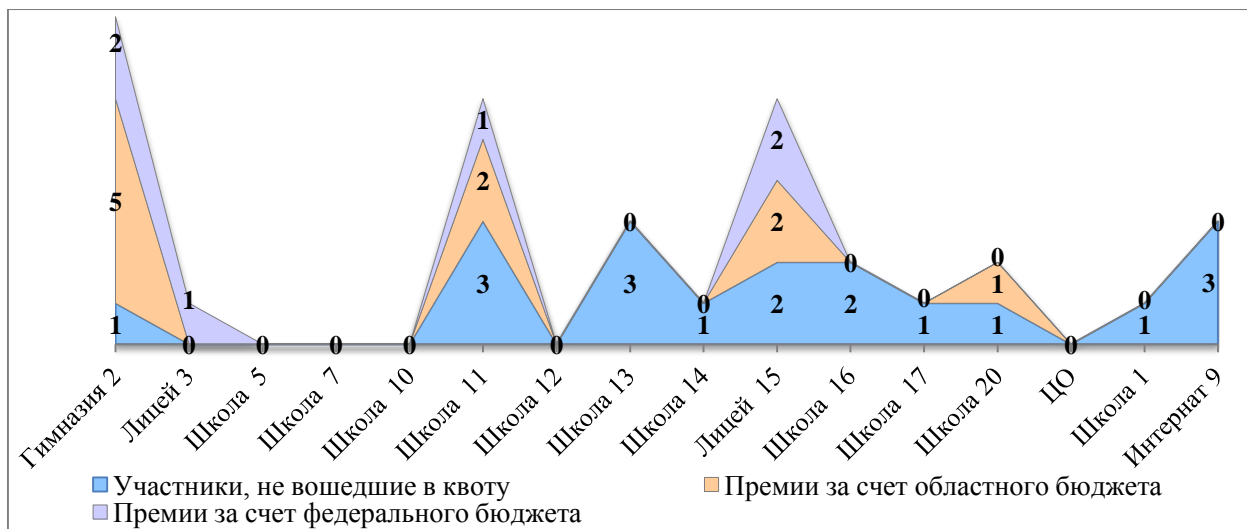


Диаграмма. Мониторинг участия учителей в конкурсном отборе и результативность по ОБОО за 2019-2023 гг. по количеству фактов участия и получения премий





На основе представленных данных можно сказать, что за последние пять лет наиболее активное участие в конкурсе приняли педагоги МБОУ Гимназии № 2, Школы № 11 и Лицея № 15. Учителя ряда ОБОУ (Школы №№ 5, 7, 10, 12 и ЦО) в течение пяти лет не подавали документы для участия в конкурсном отборе.

### Обобщение педагогами результативного опыта



На протяжении учебного года педагоги МДОО транслировали результативный опыт работы на разных уровнях.

В ноябре 2022 г. педагоги МДОО приняли участие в международной научно-практической конференции «Современный ребёнок в инновационном образовательном пространстве», которая проводилась в г.о.г. Бор. В работе конференции приняли участие представители Республик Беларусь, Кыргызстан, Татарстан, Бурятия, Удмуртия, городов Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Краснодар, Новосибирск, Самара, Иркутск, Екатеринбург и др.



В рамках конференции был проведен научно-практический семинар «Инновационные технологии в реальной практике работы дошкольной образовательной организации: STEM-образование как эффективное решение». Лучшие практики по STEM-образованию представили детские сады города Бор. Саровские педагоги также познакомили со своим результативным опытом работы.

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4» Лощина Мария Николаевна представила STEM-лабораторию детского сада как территорию развития интеллектуальных способностей дошкольников и вовлечения их в научно-техническое творчество. Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41» Шагимуратова Людмила Николаевна познакомила участников семинара с моделью реализации образовательных модулей «Конструирование» и «Робототехника». Результаты работы педагогов STEM-образования получили



лучшие практики по STEM-образованию представили детские сады города Бор. Саровские педагоги также познакомили со своим результативным опытом работы.

высокую оценку автора программы Аверина Сергея Александровича, а также Министерства образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО.



В марте 2023 г. в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума старшие воспитатели МБДОУ «Детский сад № 16» провели два мастер-класса для руководящих и педагогических работников МДОО на тему «Игра как самый продуктивный способ решения когнитивных задач в развитии детей дошкольного возраста». Опыт работы учреждения был одобрен коллегами из разных регионов нашей страны.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 1» представили опыт своей работы в рамках работы V Всероссийской научно-практической конференции «Дети с ограниченными возможностями здоровья: проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации», которая проводилась на базе ГБОУ ДПО НИРО.

24 октября 2022 г. в нашем городе прошла региональная научно-практическая конференция «Инновации в организации инклюзивной здоровьесберегающей деятельности дошкольных организаций Нижегородской области». В ней приняли участие руководители и педагоги детских садов Сарова, Нижнего Новгорода, Дзержинска, Заволжья. В рамках конференции заведующий кафедрой физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения ГБОУ ДПО НИРО, кандидат биологических наук Яковлева Марина Анатольевна презентовала работу инновационной сетевой площадки. Участники конференции рассказали о здоровьесберегающей деятельности в группах для детей с нарушением зрения, с задержкой психического развития, о нейропсихологических подходах к здоровьесбережению дошкольников, поделились опытом организации семейного клуба как эффективной формы взаимодействия с родителями по формированию навыков ЗОЖ. Особый интерес вызвала работа по созданию терренкура на территории МБДОУ «Детский сад № 1». В рамках инновационной деятельности педагогами был накоплен большой практический материал, который станет основой для программы инклюзивной здоровьесберегающей деятельности в детских садах.

В мае 2023 г. педагоги МДОО №№ 1, 29, 30, 35 представили опыт работы в рамках VIII регионального научно-практического семинара «Образовательное пространство ДОУ: проблемы, перспективы, решения» ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

В апреле 2023 г. в рамках проекта «Школа Росатома» в Сарове проходили стажировки победителей конкурса воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО. Результативный опыт работы представили два педагога МБДОУ «Детский сад № 16».

Инструктор по физической культуре Козабаранов Никита Сергеевич провел для воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, старших воспитателей стажировку «Игровая коллаборация – технология, обеспечивающая развитие дошкольников в игре». В ходе стажировки педагог представлял технологию «Игровая коллаборация» с учетом классификации детской игры Е.Е. Кравцовой, погружал стажеров в непосредственное взаимодействие с детьми, демонстрировал возможности интеграции игрового и спортивного



оборудования, создавал условия для взаимодействия специалистов детского сада при разработке и реализации матрицы образовательного события.

Тема стажировки воспитателя Чапаевой Марины Сергеевны - «Игровая импровизация». Воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, старшие воспитатели с помощью Марины Сергеевны развивали способности самопознания, умения открыто выражать свои чувства в межличностных отношениях. В ходе стажировки педагог формировала и



обогащала игровую культуру педагогов как профессиональную компетенцию, формировала у стажеров навык анализа полученного опыта в овладении и результативности использования технологии.



В отчетном году педагоги МДОО публиковали опыт своей работы в профессиональных научных изданиях: журналах «Развитие детей», «Вестник дошкольного образования», «Дошкольник», «Дошкольная педагогика», «Воспитание дошкольника», «Ребенок в детском саду», «Логопед», «Обруч», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», в электронных периодических

изданиях.

В течение учебного года работало 8 методических объединений (далее – МО) педагогов МДОО: МО воспитателей дошкольного возраста Заречного района,

МО воспитателей дошкольного возраста Центрального района, МО воспитателей раннего возраста, МО воспитателей групп компенсирующей направленности, МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, МО педагогов-психологов, МО музыкальных руководителей и МО инструкторов по физической культуре.

Цель деятельности МО: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, развитие творческих инициатив, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Основные направлениями деятельности МО:

- информационно-методическое обеспечение деятельности педагогов;
- оказание помощи в овладении навыками практической работы,
- обобщение и обмен практическим опытом работы.

Всего в отчетном году было проведено 24 МО. Опыт работы представили 48 педагогов. Руководители МО выстраивали работу таким образом, чтобы педагоги могли познакомиться с нормативными документами, проанализировать систему работы по какому-то направлению деятельности, посмотреть непосредственно образовательную деятельность с детьми, познакомиться с методической литературой и представленными на выставке дидактическими и методическими материалами, обменяться мнениями.

В работе МО использовались следующие формы проведения мероприятий: консультация, семинар-практикум, мастер-класс, тренинг, супервизорская работа (разбор сложных случаев из практики), представление опыта работы, аукционы новинок методической литературы, методик, игр и др.

В течение учебного года в рамках МО изучались вопросы использования игровых технологий, эффективных технологий в области коррекционной педагогики, здоровьесбережения, развития способностей детей, поддержка их инициативы и самостоятельности, формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности, развития конструктивно-модельной деятельности и др.

По итогам работы МО педагогам были даны рекомендации по доработке опыта и представлению его в печатных профессиональных изданиях и на конференциях разного уровня. Положительный момент по итогам работы МО: было представлено много эффективных форм организации образовательного процесса, в очном формате продемонстрированы фрагменты работы с детьми. Отрицательные моменты: педагоги зачастую занимают пассивную позицию, недостаточно владеют навыками осуществления рефлексии собственной педагогической деятельности.

При организации работы МО в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить обучение педагогов планированию, анализу и прогнозированию результатов собственной деятельности, обязательно сопровождать представление опыта работы фрагментами непосредственной образовательной деятельности.

Актуальные проблемы дошкольного образования рассматривались в течение учебного года в рамках городских методических семинаров старших воспитателей МДОУ. Участники семинаров актуализировали знание теоретических аспектов

проблемы, познакомились с опытом работы коллег, выполняли практические задания. В 2022-2023 учебном году было проведено шесть городских методических семинаров.

22 ноября 2022 г. был проведен городской методический семинар для старших воспитателей МДОО «Осуществление комплексного сопровождения развития ребенка в семье. Трансляция лучшего опыта организации данной деятельности». Целью семинара было повышение профессиональной компетентности старших воспитателей в вопросе организации взаимодействия с семьями воспитанников.

В ходе семинара были рассмотрены следующие теоретические вопросы:

- изучение особенностей и потребностей семей воспитанников, определение индивидуальной траектории развития воспитанников;
- комплексное сопровождение семьи с привлечением специалистов МДОО с учетом специфики семьи и наблюдаемой индивидуальной траектории развития ребенка (проекты, образовательные ситуации для родителей, др.);
- использование возможностей информационных ресурсов с целью погружения родителей в программу, проведение мастер-классов по освоению родителями культурных практик (работа с правилами; проект «Перенос правил из детского сада домой»).

В рамках семинара был сделан подробный анализ содержания каждого критерия области качества «Взаимодействие с родителями» в соответствии с мониторингом качества дошкольного образования (далее – МКДО):

- участие родителей в образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.



В ходе выступлений педагоги МБДОУ «Детский сад № 16» использовали видеоматериалы, что позволило наглядно продемонстрировать варианты организации комплексного сопровождения развития ребенка в семье. В практической части семинара педагогам было предложено разработать критерии качества комплексного сопровождения развития ребенка в семье по трем линиям: «Документирование», «Процесс», «Материально-техническое оснащение».

15 декабря 2022 г. был проведен городской методический семинар «Мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования». В рамках данного семинара были рассмотрены понятия «мониторинг» и «диагностика»,

принципы педагогической диагностики. Старшие воспитатели МБДОУ «Детский сад № 1» Борискова Наталия Викторовна и Тришина Вера Валентиновна представили опыт работы по проведению оценки индивидуального развития детей, рассказали о технологии работы с картами наблюдений, познакомили с алгоритмом проведения педагогической диагностики. В заключение участникам семинара было предложено составить и самостоятельно заполнить карты педагогической диагностики.

31 января 2023 г. был проведен городской методический семинар для старших воспитателей МДОУ на тему «Создание единого культурного образовательного пространства по воспитанию духовно-нравственных и социокультурных ценностей посредством участия во Всероссийском проекте социальной направленности «Культурный код России». Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14» Семизорова Антонина Фоминична и старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14» Минина Лариса Валентиновна рассказали об опыте участия учреждения во Всероссийском проекте социальной направленности «Культурный код России». Воспитатели МБДОУ «Детский сад № 14» представили результативный опыт реализации различных направлений данного проекта: «Искусство и семья», «Психология и семья»; «История и семья», «Здоровье и семья», «Семейные традиции, обычаи, идеалы». В практической части семинара старшие воспитатели разработали перечень компетентностей, необходимых участникам образовательных отношений для результативной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

09 февраля 2023 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 16» для начинающих заведующих был проведен городской семинар «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации». Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16» Васильева Майя Александровна представила опыт работы по организации инновационной деятельности, рассказала о подходах к проектированию предметно-развивающей среды в рамках инновационной деятельности, предложила разработать модель программы развития учреждения, нацеленной на развитие инновационной деятельности и презентовать ее участникам семинара.

28 февраля 2023 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 30» был проведен городской методический семинар для старших воспитателей МДОУ на тему «Внедрение системы гибкого планирования в образовательный процесс ДОО». В рамках семинара была проведена экскурсия по зданию МБДОУ «Детский сад № 30», которая называлась «Мечтаем! Планируем! Делаем!». В теоретической части старшие воспитатели МБДОУ «Детский сад № 30» Котик Надежда Николаевна и Кашеева Татьяна Владимировна представили современные подходы к планированию образовательного процесса в ДОО и опыт МБДОУ «Детский сад № 30» по организации гибкого планирования. Большой интерес вызвало выступление старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 29» Касаткиной Ирины Владимировны на тему «Гибкое планирование в работе педагога,

или как научиться вести диалог с воспитанниками». В практической части участникам семинара было предложено подготовиться к образовательному событию, учитывая интересы всех участников образовательных отношений и используя формы гибкого планирования. В результате получились интересные проекты, которые были презентованы на данном методическом мероприятии.

28 апреля 2023 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 40» прошел городской методический семинар для старших воспитателей МДОУ на тему «Особенности



организации детской исследовательской и проектной деятельности». Старшие воспитатели Черненко Ольга Викторовна и Салищева Светлана Владимировна актуализировали знания коллег об особенностях организации детской исследовательской и проектной деятельности, представили опыт работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 40» по формированию предпосылок исследовательской деятельности детей

раннего возраста при взаимодействии с семьями воспитанников, по организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми младшего возраста с тяжелыми нарушениями речи. В рамках семинара педагоги представили семейно-групповой проект «Земля Серафима Саровского» и проект детей с тяжелыми нарушениями речи «Музей слов».

Все семинары были проведены на высоком организационном и методическом уровне. Было принято решение одобрить опыт работы педагогов, представивших его в рамках городских методических семинаров; даны адресные рекомендации по совершенствованию работы в данных направлениях.



В апреле 2023 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 6» прошло методическое объединение воспитателей, в рамках которого дети дошкольного возраста впервые провели обучающий мастер-класс для педагогов по робототехнике с использованием конструктора LEGO WeDo 2.0. Ребята научили взрослых собирать робота «Майло», программировать его и запускать механизм, тем самым показав, каких результатов они добились в освоении робототехники. Также гостям было представлено видео выступление воспитанника детского сада Олега Косолапова на региональном конкурсе «Я - исследователь» с презентацией своей работы «Робот-кашевар». Мероприятие прошло очень информативно, познавательно и интересно.

В целях повышения профессионального уровня старших воспитателей, развития и реализации их творческого потенциала, внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических и управленческих технологий и методик в мае 2023 г. впервые в городе был проведен фестиваль «Калейдоскоп методических идей» для старших воспитателей МДОО в форме круглого стола с представлением наиболее результативных методических находок, направленных на реализацию приоритетного направления развития МДОО и единой методической темы.

В 2022-2023 учебном году работали 23 предметных городских методических объединения педагогов ОбОО, в рамках которых действовали различные проблемные, творческие, рабочие группы. Целью такого коллективного сотрудничества является совершенствование методической и предметной компетентности педагогов путем организации взаимодействия в процессе решения актуальных профессиональных задач, развития творческой инициативы, обеспечения современных требований к образовательной деятельности. С помощью таких форм работы, как методические и практико-ориентированные семинары, открытые учебные занятия, мастер-классы, консультации по специально разработанной тематике, деловые игры, «круглые столы», происходит обсуждение современных новейших методик, технологий, представление эффективных педагогических практик, обобщение и систематизации актуальных педагогических идей, способствующих профессиональному развитию педагогов. Председатели городских методических объединений оперативно реагируют на изменения в образовании, создают такие по форме группы педагогов, которые работают в рамках данных изменений:

- разработка программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях высокого риска учебной неуспешности обучающихся;
- составление рабочих программ в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО;
- овладение методами и приемами, направленными на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- изучение современных подходов к оцениванию предметных и метапредметных результатов образовательной деятельности;
- создание банка оценочных средств на основе единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных результатов;
- разработка содержания диагностических и олимпиадных работ и др.

Отмечены методические объединения, в которых работу творческих, проблемных, рабочих групп и творческих лабораторий отличают стабильность, творчество, мобильность – учителей иностранных языков, начальных классов, географии, технологии, биологии, истории и обществознания, химии, физики, технологии, информатики.



В рамках обобщения опыта в 2022-2023 учебном году учителя образовательных организаций представляли свой опыт профессиональной деятельности на различных уровнях.

На областном конкурсе дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей педагогами МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Габдулиной Галиной Алексеевной, Шараповой Эльвирой Эдуардовной и Китиной Ларисой Валентиновной был представлен профессиональный опыт кружковой работы естественнонаучной направленности с обучающимися, который был высоко оценен жюри и экспертами мероприятия.

На городских методических семинарах, посвященных формированию функциональной грамотности обучающихся, учитель МБОУ Лицея № 15 Цветкова Наталья Алексеевна рассказала об использовании проектной деятельности в работе над формированием креативного мышления как компонента функциональной грамотности, а учитель МБОУ Лицея № 15 Дементьева Елена Николаевна представила опыт работы по формированию и оцениванию читательских умений как важного компонента читательской грамотности. Ею был проведен глубокий анализ выполнения учащимися заданий на смысловое чтение, осуществлен разбор ошибок и выявлены их возможные причины. Это позволило учителям эффективнее проводить работу над заданиями смыслового характера, основанных на чтении.

В рамках городского методического семинара для административно-управленческих команд педагоги МБОУ Школы № 10 представили опыт работы по теме семинара в различных секциях (Королева Ольга Васильевна, Билетова Светлана Юрьевна, Калачев Денис Вячеславович, Габдулин Газинур Нуриевич, Шилина Светлана Сергеевна).

В рамках Школы молодого педагога заместитель директора МБОУ Школы № 10, председатель городского методического объединения учителей русского языка и литературы Шилина Светлана Сергеевна провела мастер-класс «К столу!», где молодые учителя получили опыт проектирования урока с помощью методического конструктора. Участники встречи под руководством Светланы Сергеевны отрабатывали типологию современного урока, создавая его универсальную карту, а ведущая делилась своими методическими находками при подготовке уроков, которые оказались очень актуальны для начинающих педагогов.

Также учителем МБОУ Школы № 11, председателем городского методического объединения учителей начальных классов Климкиной Еленой Евгеньевной был проведён методический семинар для молодых учителей начальных классов «Особенности речевых ошибок младших школьников и пути их исправления». Участники мероприятия познакомились с основными типами ошибок, допускаемых учащимися на уроках русского языка и литературного чтения, а также смогли пополнить свою методическую копилку упражнениями по коррекции представленных затруднений. В ходе семинара Елена Евгеньевна использовала банк приемов и заданий из собственной профессиональной деятельности, которые

обеспечивают формирование навыка грамматически правильной речи младших школьников.

Кроме того, ряд учителей представили опыт собственной профессиональной деятельности в рамках открытых уроков методической декады педагогического мастерства: урок математики «Действия с десятичными дробями» (учитель МБОУ Школы № 16 Березкина Ирина Александровна), урок математики «Круглые числа» (учитель МБОУ ЦО Большакова Вероника Валерьевна), урок физической культуры «Функциональная фитнес-тренировка» (учитель МБОУ Школы № 13 Макарецва Оксана Игоревна), урок обществознания «Защити себя сам» (учитель МБОУ Гимназии № 2 Ширяева Ирина Александровна), внеурочное занятие «За покупками в сказочный лес» (учитель МБОУ Школы № 5 Вишневская Ирина Алексеевна), урок русского языка «Указательные местоимения» (учитель МБОУ Школы № 12 Удалкина Галина Юрьевна), урок вероятности и статистики «Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота случайного события» (учитель МБОУ Лицея № 3 Салеева Оксана Ивановна), урок химии «Поехали на водороде» (учитель МБОУ Школы № 17 Левкина Елена Васильевна), урок географии «Знаки и символы в географии» (учитель МБОУ Гимназии № 2 Маляева Оксана Владимировна), урок биологии «Типы плодов. Распространение плодов и семян» (учитель МБОУ Гимназии № 2 Костина Татьяна Александровна).

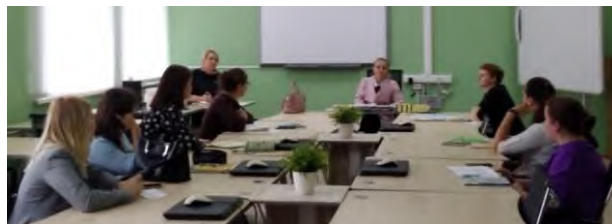
В течение учебного года обобщение опыта также осуществлялось в ходе конкурсов профессионального мастерства, где участники представляли на суд жюри и педагогической общественности открытые уроки, методические идеи, мастер-классы по актуальным вопросам обучения и воспитания современных детей. В 2022-2023 учебном году собственный опыт в рамках конкурсов профессионального мастерства обобщили следующие педагоги: учитель химии МБОУ Лицея № 3 Баранова Ольга Викторовна, учитель МБОУ «Школа-интернат № 9» Ключкова Юлия Игоревна, учитель английского языка МБОУ Гимназии № 2 Панькина Анна Владимировна, учитель биологии МБОУ Школы № 16 Слюсарева Юлия Сергеевна, учителя начальных классов Стрижова Александра Вадимовна (МБОУ ЦО), Солдатова Наталья Петровна (МБОУ Школа № 14), Силкова Светлана Александровна (МБОУ Школа № 20), классные руководители Татьяна Леонидовна Шалдаманова (МБОУ Лицей № 3), Боркивец Ирина Сергеевна (МБОУ Школа № 14), Галкина Инна Владимировна (МБОУ Школа № 16), Селезнева Наталия Семеновна (МБОУ Школа № 1), педагог-психолог МБОУ «Школа-интернат № 9» Лутикова Ирина Сергеевна, педагоги дополнительного образования Котова Галина Борисовна и Михайлова-Листрем Светлана Арнольдовна (МБУ ДО ДДТ).

### **Школа молодого педагога**

Целью Школы было осуществление организационной и содержательной работы по обеспечению профессионального развития молодых педагогов на основе персонифицированного методического сопровождения их профессионального

раста. В рамках работы Школы в 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

- выявление профессиональных затруднений молодых педагогов, и реализация адресной работы с ними по устранению выявленных пробелов, совершенствованию предметных и методических компетенций;
- создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов, в том числе за счет развития педагогического наставничества;
- оказание консультативной помощи и разработка организационно-педагогических рекомендаций для молодых педагогов по оптимизации образовательной деятельности, условий обучения и воспитания обучающихся;
- расширение представлений молодых педагогов об эффективных практиках работы с обучающимися;
- обеспечение реализации потребности молодых педагогов в повышении профессиональной квалификации;
- организация психолого-педагогического сопровождения молодых педагогов, направленного на повышение стрессоустойчивости, сохранение



психологического здоровья, профилактику профессионального выгорания.

Основные формы реализации мероприятий Школы: лекционные, тренинговые и практические занятия, круглые столы, мастер-классы, семинары-практикумы и методические семинары, индивидуальные консультации, декада педагогического мастерства.

В течение 2022-2023 учебного года в рамках Школы молодого педагога были проведены 18 мероприятий, в которых приняли участие 123 педагога (72 педагога из детских садов и 51 педагог из школ):

- круглый стол для молодых учителей «Психологические причины затруднений обучающихся в освоении математического содержания»;
- лекция для молодых воспитателей «Психологические аспекты современного детства»;
- практические занятия для молодых педагогов «Организация режимных моментов дошкольников». «Информационно-аналитическая деятельность старшего воспитателя», «Особенности руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста», «Применение цифровых инструментов в процедуре оценки

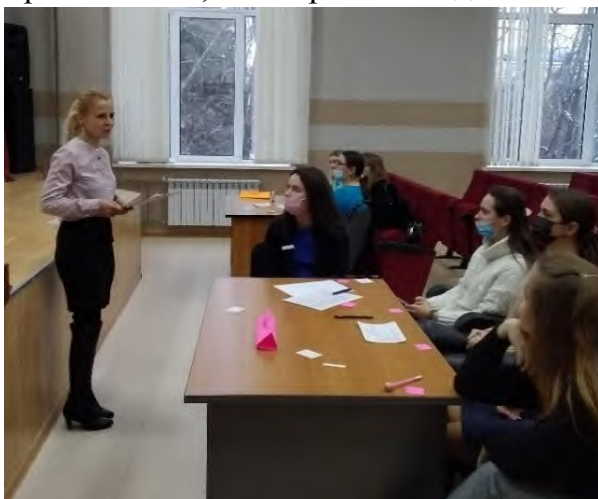
учебных достижений обучающихся», «Онлайн-сервисы для организации интерактивной работы с обучающимися», «Современные образовательные технологии в деятельности учителя»;

- семинары-практикумы для молодых учителей «Особенности речевых ошибок младших школьников и пути их исправления», «Учитель и проблемы дисциплины», для молодых воспитателей «Планово-прогностическая деятельность старшего воспитателя», «Подготовка и проведение НОД», «Организация проектной деятельности дошкольников», «Контрольно-диагностическая и регулятивно-коррекционная деятельность старшего воспитателя»;

- тренинговые занятия для молодых педагогов «Взаимодействие с родителями воспитанников», «Профилактика эмоционального выгорания молодого педагога»;

- методический мастер-класс для молодых учителей «К столу!», для молодых воспитателей «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО».

Также в марте 2023 г. прошла методическая декада педагогического мастерства для молодых учителей «Функциональная грамотность» (10 уроков). Кроме того, в рамках деятельности Школы проводились регулярные



индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам организации и реализации содержания образовательной деятельности (38 консультаций).

По итогам деятельности Школы в результате повторной диагностики и сравнения ее с результатами первичной диагностики были зафиксированы следующие результаты, которые демонстрируют достижение целевых

значений индикаторов результатов работы школы молодого педагога в 2022-2023 учебном году:

- доля молодых педагогов, повысивших уровень профессиональной мотивации и удовлетворённости работой, - 60%;

- доля молодых педагогов, преодолевших профессиональные затруднения, - 75%;

- доля молодых педагогов, повысивших уровень предметной и методической компетентности, - 65%;

- доля молодых педагогов, расширивших представления об эффективных практиках работы с обучающимися, - 80%;

- доля молодых педагогов, у которых снизился уровень профессиональной тревожности и психоэмоционального напряжения, - 50%;

- доля молодых педагогов, имеющих сформированную потребность в непрерывном самообразовании, повышении профессиональной квалификации, - 70%.

Также значимыми результатами работы Школы, сформулированными по обратной связи от молодых педагогов, мы считаем расширение представлений и понимание требований к ведению документации, получение профессиональной и эмоциональной поддержки, получение ответов на трудные вопросы работы педагога школе и детском саду, углубление знаний по взаимодействию с родителями, обмен методическими материалами по различным темам профессиональной деятельности, повышение уверенности в себе как специалиста, овладение умением планировать свою работу.

Вместе с тем сохраняются отдельные профессиональные затруднения в деятельности молодых педагогов:

1) молодых учителей:

- недостаточно сформированное умение работать с практико-ориентированными заданиями, которые воспринимаются как нестандартные, соответственно неумение обучать их решению учеников;
- трудности в обучении учащихся работе с информацией, представленной в различных формах, неумение отбирать информацию, если задание содержит избыточную информацию, и привлекать информацию, использовать личный опыт, если в задании не хватает необходимой информации;
- в плане взаимодействия с родителями обучающихся: недостаточное понимание мотивов родителей, неумение разбираться в ценностно-смысловых и эмоционально-поведенческих аспектах общения с родителями, использование суждений в адрес ребенка при его родителях, носящих негативный характер, неумение гибко использовать стратегии поведения в возможном конфликте;
- в плане взаимодействия с обучающимися: трудности работы с недисциплинированными, слабоуспевающими, немотивированными школьниками; затруднения в понимании особенностей поведения учащихся-подростков; неумение конструктивно реагировать в провокационной ситуации при общении с учащимися, использование негативных оценочных суждений в адрес обучающихся;

2) молодых воспитателей:

- недостаточная теоретическая подготовка и методическая компетентность в области дошкольного образования;
- сложности в организации режимных моментов, занятий (неумение подобрать соответствующие методы и приемы, умение провести анализ и самоанализ образовательной деятельности);
- сложности в осуществлении планирования воспитательно-образовательной работы и взаимодействия с родителями;

- недостаточная компетентность в вопросах организации проектной деятельности и поддержки детской инициативы;
- недостаточная компетентность в вопросах руководства игровой деятельностью дошкольников.

С целью устранения выявленных дефицитов с молодыми педагогами были проведены следующие занятия: лекция «Психологические аспекты современного детства», семинары-практикумы «Организация режимных моментов дошкольников», «Организация проектной деятельности дошкольников», «Учитель и проблемы дисциплины», круглый стол для молодых учителей «Психологические причины затруднений обучающихся в освоении математического содержания», тренинговое занятие «Взаимодействие с родителями воспитанников», практические занятия «Применение цифровых инструментов в процедуре оценки учебных достижений обучающихся», «Современные образовательные технологии в деятельности учителя», «Особенности руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста», методический мастер-класс для молодых учителей «К столу!».

### Результаты аттестационных процедур

На конец 2022-2023 учебного года аттестованы 84,3% педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Из них на высшую квалификационную категорию – 36%; на первую – 43,6%; на СЗД – 4,7%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (15,7%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Саров за последние 5 лет (в %)

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая      | 29,6      | 28,4      | 31,3      | 34,4      | 36        |
| Первая      | 62,3      | 51,6      | 48,9      | 45,4      | 43,6      |

По состоянию на 01.07.2023 аттестованы 86,2% педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Из них на высшую квалификационную категорию – 45%; на первую – 38,9%; на СЗД – 2,3%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (13,8%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Саров за последние 5 лет (в %)

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая      | 27        | 30,5      | 33        | 40,9      | 45        |
| Первая      | 57        | 53,4      | 49        | 44,2      | 38,9      |

Таблица. Результаты аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций (в %)

| Должность | Высшая | Первая | СЗД | Не подлежат аттестации |
|-----------|--------|--------|-----|------------------------|
|-----------|--------|--------|-----|------------------------|

|                                   |      |      |     |      |
|-----------------------------------|------|------|-----|------|
| Старший воспитатель               | 68,4 | 13,2 | 0   | 18,4 |
| Воспитатель                       | 39,3 | 44,3 | 2,5 | 13,9 |
| Музыкальный руководитель          | 69   | 27,6 | 0   | 3,4  |
| Педагог-психолог                  | 52,6 | 21,1 | 5,2 | 21,1 |
| Инструктор по физической культуре | 55,2 | 34,5 | 3,4 | 6,9  |
| Учитель-логопед                   | 57,9 | 26,3 | 2,6 | 13,2 |
| Учитель-дефектолог                | 40   | 20   | 00  | 40   |

Произошло уменьшение доли аттестованных педагогов на 2,5%. По всем должностям, кроме должности «старший воспитатель» и «учитель-дефектолог», отмечается увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией.

По состоянию на 01.07.2023 аттестованы 82,6% педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 28,7%; на первую – 47,2%; на СЗД – 6,7%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (17,4%).

*Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Саров за последние 5 лет (в %)*

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая      | 27        | 26,1      | 27,2      | 28,6      | 28,7      |
| Первая      | 57        | 50,4      | 49,5      | 47,1      | 47,2      |

По состоянию на 01.07.2023 аттестовано 85,5% педагогических работников подведомственных учреждений дополнительного образования г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 50%; на первую – 27,4%; на СЗД – 8,1%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (14,5%).

*Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Саров за последние 5 лет (в %)*

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая      | 38,8      | 44        | 37,3      | 36,7      | 50        |
| Первая      | 32,6      | 34        | 38,2      | 36,6      | 27,4      |

По состоянию на 01.07.2023 аттестованы 81,3% педагогических работников МБОУ «Школа-интернат № 9». Из них на высшую квалификационную категорию – 9,4%; на первую – 68,8%; на СЗД – 3,1%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (18,7%).

*Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников в МБОУ «Школа-интернат № 9» за последние 5 лет (в %)*

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая      | 10,7      | 6,5       | 12,9      | 12,1      | 9,4       |
| Первая      | 64,3      | 67,7      | 61,3      | 66,7      | 68,8      |

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров муниципальных образовательных организаций г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

| Параметр  | Саров | Область |
|---|-------|---------|
| Общий процент аттестованных педагогических работников                                 | 84,3  | 84,6    |
| Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию | 36    | 29,4    |
| Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию | 43,5  | 47,7    |
| Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 4,7   | 7,5     |

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров муниципальных дошкольных организаций г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

| Параметр  | Саров | Область |
|---|-------|---------|
| Общий процент аттестованных педагогических работников                                 | 86,2  | 83,5    |
| Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию | 45    | 30,3    |
| Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию | 38,9  | 44,8    |
| Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 2,3   | 8,4     |

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров общеобразовательных учреждений г. Саров в сравнении со средними областными показателями (в %)

| Параметр  | Саров | Область |
|---|-------|---------|
| Общий процент аттестованных педагогических работников                                 | 82,6  | 85,9    |
| Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию | 28,7  | 28,4    |
| Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию | 47,2  | 50,9    |
| Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 6,7   | 6,6     |

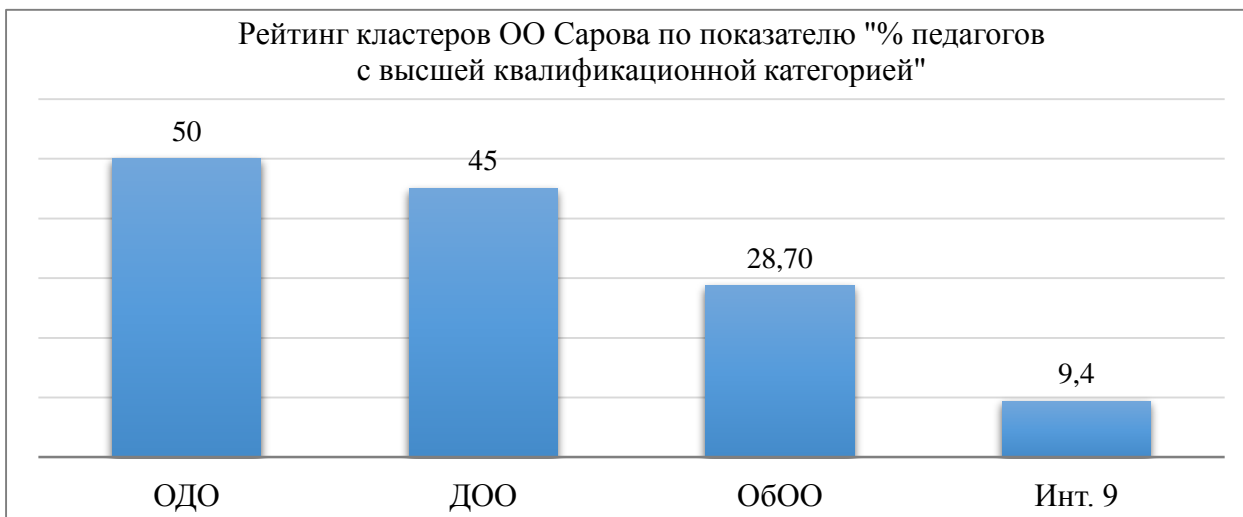
Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования г. Саров в сравнении со средними областными показателями (в %)

| Параметр  | Саров | Область |
|---|-------|---------|
| Общий процент аттестованных педагогических работников                                 | 85,5  | 79,4    |
| Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию | 50    | 34,5    |
| Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию | 27,4  | 34,9    |
| Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 8,1   | 10      |



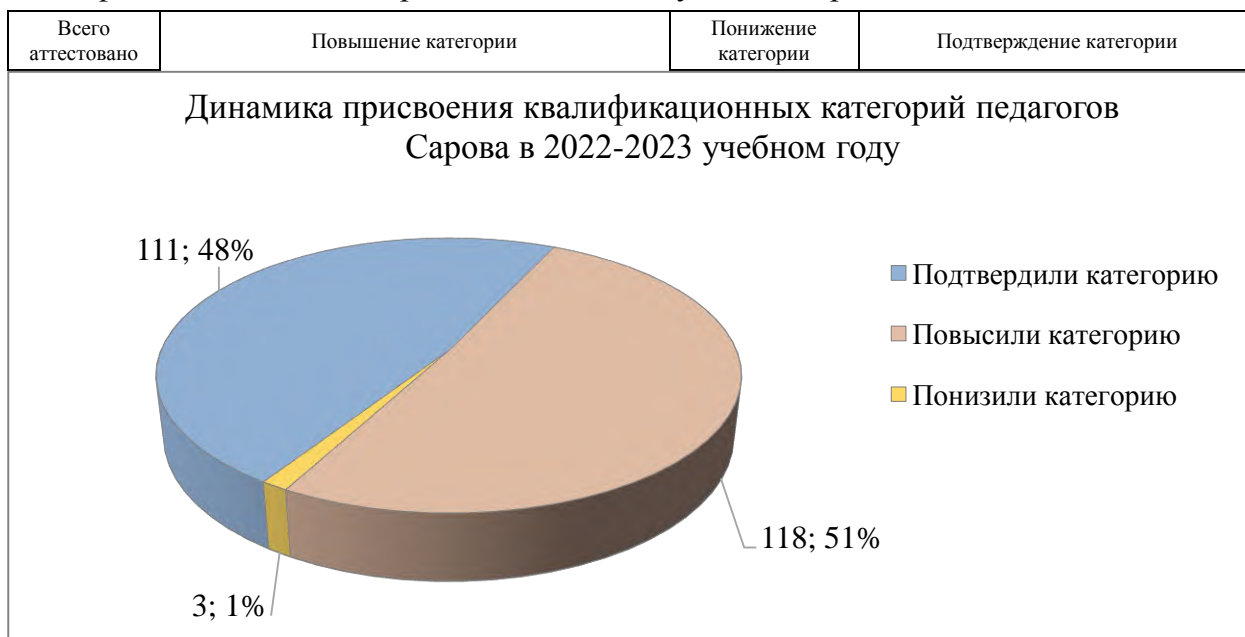
Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров в МБОУ «Школа-интернат № 9» в сравнении со средними областными показателями (в %)

| Параметр  | Саров | Область |
|---|-------|---------|
| Общий процент аттестованных педагогических работников                                 | 81,3  | 81,3    |
| Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию | 9,4   | 9,4     |
| Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию | 68,8  | 68,8    |
| Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 3,1   | 3,1     |



В областном рейтинге муниципальных районов и муниципальных и городских округов по итогам 2022-2023 учебного года по показателю «% педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию» Саров занял **12 место из 59**; по показателю «% педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию» - **27 место из 59**.

В 2022-2023 учебном году в целом по Сарову динамика присвоения квалификационных категорий выглядит следующим образом:

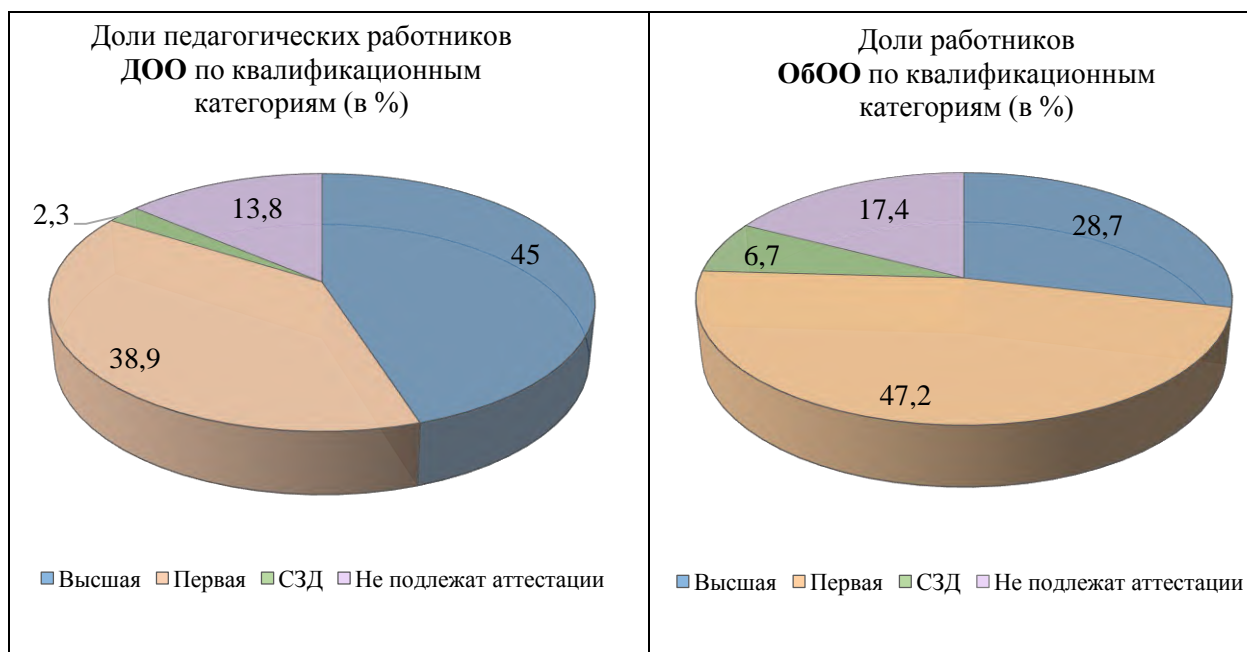


| в 2022-2023 учебном году | с не имеет на высшую |     | с первой на высшую |      | с не имеет на первую |      | с высшей на первую |     | с высшей на высшую |      | с первой на первую |    |
|--------------------------|----------------------|-----|--------------------|------|----------------------|------|--------------------|-----|--------------------|------|--------------------|----|
|                          | кол-во               | %   | кол-во             | %    | кол-во               | %    | кол-во             | %   | кол-во             | %    | кол-во             | %  |
| 232                      | 2                    | 0,9 | 45                 | 19,4 | 64                   | 27,6 | 3                  | 1,3 | 60                 | 25,9 | 58                 | 25 |

В 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым годом доля педагогических работников ДОО с высшей квалификационной категорией возросла на 4,1%, при этом сократилась доля педагогов с первой квалификационной категорией. Доля педагогических работников ОбОО с высшей и первой квалификационными категориями осталась практически неизменной. В организациях дополнительного образования детей доля педагогов с высшей квалификационной категорией возросла на 13,3%, с первой категорией – сократилась на 9,2%. В МБОУ «Школа-интернат № 9» доля педагогических работников с высшей категорией уменьшилась примерно на 3%, а с первой категорией незначительно увеличилась.

Самый высокий процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией в учреждениях дополнительного образования детей, дошкольные образовательные организации по данному показателю находятся на втором месте, на третьем – школы.

*Диаграммы. Распределение педагогических работников подведомственных образовательных организаций по квалификационным категориям по состоянию на 01.07.2023*



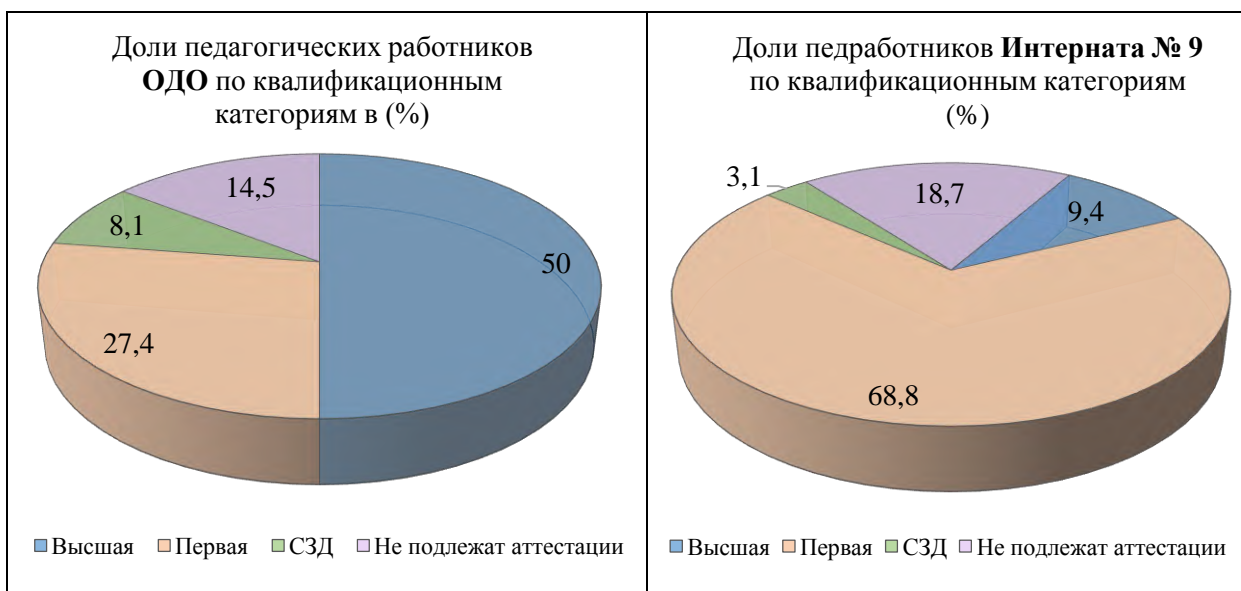
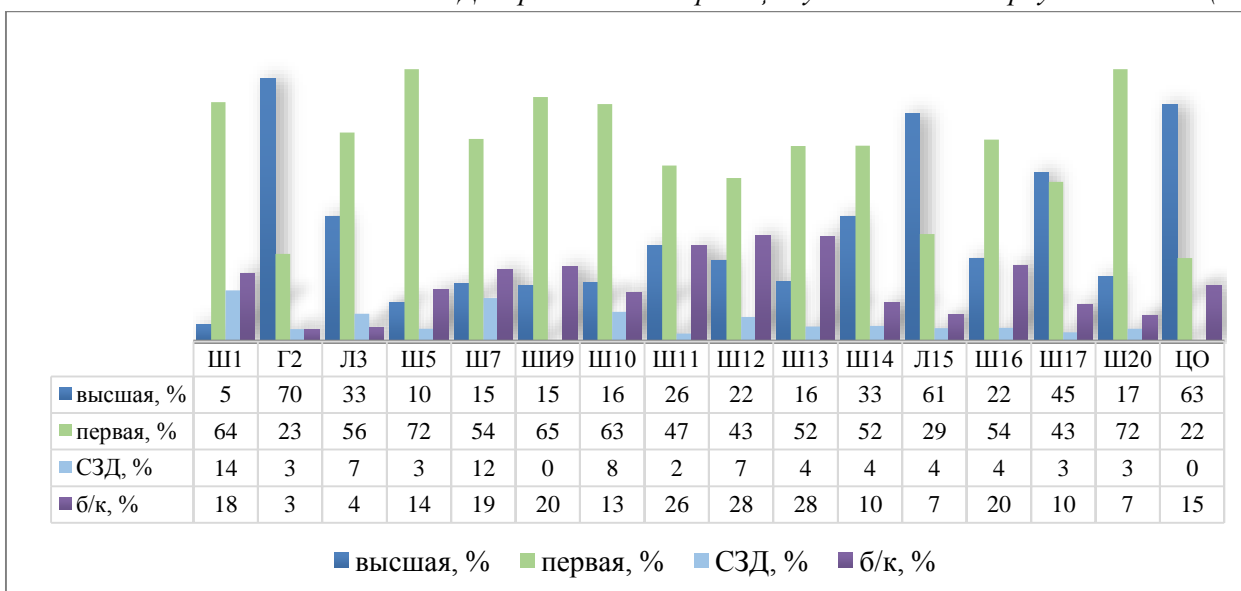


Диаграмма. Квалификация учительского корпуса по ОбОО (%)



Самый высокий процент учителей с высшей квалификационной категорией зафиксирован в Гимназии № 2 (70%), на втором месте находится Центр образования – 63%, на третьем – Лицей № 15 с 61%.

Лидерами по проценту учителей с первой квалификационной категорией стали Школы №№ 5 и 20 (по 72%). Далее идут Школа-интернат № 9 и Школа № 1 – 65% и 64% соответственно.

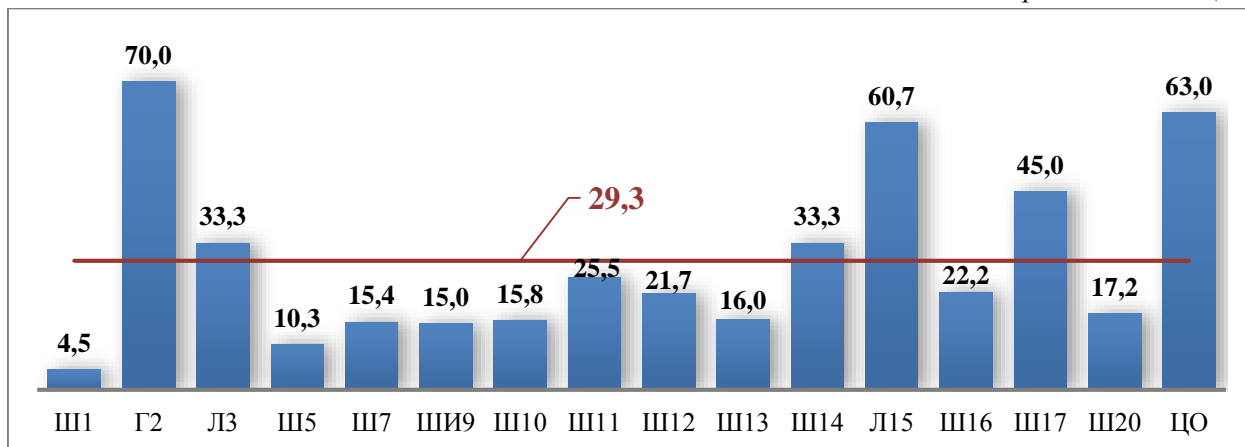
Первое место по проценту учителей, аттестованных на СЗД, занимает Школа № 1 (14%). В Школе № 7 этот процент равен 12, а в Школе № 10 – 8.

Наибольший процент учителей, не подлежащих аттестации (б/к), имеют в своем составе Школы №№ 12 и 13 – 28%. В Школе № 11 данный показатель составил 26%, в Школе-интернате № 9 и Школе № 16 – 20%.

Обобщая результаты по всем показателям, можно сделать следующие выводы: наибольшее число учителей с высшей категорией работает

в Гимназии № 2; в городе преобладают учителя с первой квалификационной категорией, причем наблюдается их равномерное распределение по ОбОО.

Диаграмма. Доля учителей с высшей квалификационной категорией по ОбОО (%)



Среднегородской процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 29,3. Этот порог преодолели Гимназия № 2, Лицеи №№ 3 и 15, Центр образования и Школа № 17.

Диаграмма. Доля учителей с высшей квалификационной категорией по предметным ГМО, %



Выше среднегородского процента учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, показали городские методические объединения учителей информатики, физики, истории и обществознания, изобразительного искусства, музыки и МХК, географии, биологии, химии, начальных классов, преподаватели-организаторы ОБЖ и педагоги-психологи.

## 12. Цифровой профиль муниципалитета и подведомственных образовательных организаций. Информатизация образовательного процесса. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Цифровой профиль муниципалитета формируется посредством функционирования официальных сайтов Департамента образования <https://www.edusarov.ru/>, подведомственных образовательных организаций и пабликов в социальной сети в ВКонтакте, которые администрируются совместно с Центром управления регионом (ЦУР) Правительства Нижегородской области.

Все паблики образовательных организаций Вконтакте получили статус «Госпаблик».

| Наименование организации           | Ссылка на паблик  |
|------------------------------------|---|
| МБОУ «Школа-интернат № 1»          | <a href="https://vk.com/sarov_internat1">https://vk.com/sarov_internat1</a>                           |
| МБОУ Гимназия № 2                  | <a href="https://vk.com/gymnazia2sarov">https://vk.com/gymnazia2sarov</a>                             |
| МБОУ Лицей № 3                     | <a href="https://vk.com/litsey3sarov">https://vk.com/litsey3sarov</a>                                 |
| МБОУ Школа № 5                     | <a href="https://vk.com/school5sarov52">https://vk.com/school5sarov52</a>                             |
| МБОУ Школа № 7                     | <a href="https://vk.com/school7_sarov">https://vk.com/school7_sarov</a>                               |
| МБОУ «Школа-интернат № 9»          | <a href="https://vk.com/sarov_internat9">https://vk.com/sarov_internat9</a>                           |
| МБОУ Школа № 10                    | <a href="https://vk.com/sc10.sarov">https://vk.com/sc10.sarov</a>                                     |
| МБОУ Школа № 11                    | <a href="https://vk.com/naschaodinnadzatay">https://vk.com/naschaodinnadzatay</a>                     |
| МБОУ Школа № 12                    | <a href="https://vk.com/sarovschool12">https://vk.com/sarovschool12</a>                               |
| МБОУ Школа № 13                    | <a href="https://vk.com/school13sarov">https://vk.com/school13sarov</a>                               |
| МБОУ Школа № 14                    | <a href="https://vk.com/club194490984">https://vk.com/club194490984</a>                               |
| МБОУ Лицей № 15                    | <a href="https://vk.com/public207285405">https://vk.com/public207285405</a>                           |
| МБОУ Школа № 16                    | <a href="https://vk.com/newschool16">https://vk.com/newschool16</a>                                   |
| МБОУ Школа № 17                    | <a href="https://vk.com/school_17sarov">https://vk.com/school_17sarov</a>                             |
| МБОУ Школа № 20                    | <a href="https://vk.com/club209864092">https://vk.com/club209864092</a>                               |
| МБОУ ЦО                            | <a href="https://vk.com/club198532165">https://vk.com/club198532165</a>                               |
| МБУ ДО «Станция юных натуралистов» | <a href="https://vk.com/sarovsun">https://vk.com/sarovsun</a>   |
| МБУ ДО ДДТ                         | <a href="https://vk.com/ddt_sarov">https://vk.com/ddt_sarov</a>                                       |
| МБУ ДО «Станция юных техников»     | <a href="https://vk.com/mbusut">https://vk.com/mbusut</a>   |
| МБОУ ДПО МЦ                        | <a href="https://vk.com/mc.edusarov">https://vk.com/mc.edusarov</a>                                   |
| МБДОУ «Детский сад № 1»            | <a href="https://vk.com/public212487431">https://vk.com/public212487431</a>                           |
| МБДОУ «Детский сад № 2»            | <a href="https://vk.com/kindergarten_friendly_family">https://vk.com/kindergarten_friendly_family</a> |
| МБДОУ «Детский сад № 4»            | <a href="https://vk.com/club212489952">https://vk.com/club212489952</a>                               |
| МБДОУ «Детский сад № 5»            | <a href="https://vk.com/public185316628">https://vk.com/public185316628</a>                           |
| МБДОУ «Детский сад № 6»            | <a href="https://vk.com/club212502684">https://vk.com/club212502684</a>                               |
| МБДОУ «Детский сад № 8»            | <a href="https://vk.com/public212488068">https://vk.com/public212488068</a>                           |
| МБДОУ «Детский сад № 9»            | <a href="https://m.vk.com/club212513486">https://m.vk.com/club212513486</a>                           |
| МБДОУ «Детский сад № 14»           | <a href="https://vk.com/club212506319">https://vk.com/club212506319</a>                               |
| МБДОУ «Детский сад № 15»           | <a href="https://vk.com/club212492873">https://vk.com/club212492873</a>                               |
| МБДОУ «Детский сад № 16»           | <a href="https://vk.com/club211184654">https://vk.com/club211184654</a>                               |
| МБДОУ «Детский сад № 19»           | <a href="https://vk.com/club208957571">https://vk.com/club208957571</a>                               |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| МБДОУ «Детский сад № 29» | <a href="https://vk.com/club212487587">https://vk.com/club212487587</a>   |
| МБДОУ «Детский сад № 30» | <a href="https://vk.com/club212036228">https://vk.com/club212036228</a>   |
| МБДОУ «Детский сад № 31» | <a href="https://vk.com/club212508318">https://vk.com/club212508318</a>   |
| МБДОУ «Детский сад № 35» | <a href="https://vk.com/detsad35sarov">https://vk.com/detsad35sarov</a>   |
| МБДОУ «Детский сад № 37» | <a href="https://vk.com/public212507559?from=groups%253Fact%253Dlist">https://vk.com/public212507559?from=groups%253Fact%253Dlist</a> |
| МБДОУ «Детский сад № 40» | <a href="https://vk.com/club212509732">https://vk.com/club212509732</a>   |
| МБДОУ «Детский сад № 41» | <a href="https://vk.com/club212506490">https://vk.com/club212506490</a>   |
| МБДОУ «Детский сад № 42» | <a href="https://vk.com/club193771564">https://vk.com/club193771564</a>   |
| МБДОУ «Детский сад № 44» | <a href="https://vk.com/mbdou_ds44sarov">https://vk.com/mbdou_ds44sarov</a>   |
| МБДОУ «Детский сад № 45» | <a href="https://vk.com/public212490760">https://vk.com/public212490760</a>   |
| МБДОУ «Детский сад № 46» | <a href="https://vk.com/public204680298">https://vk.com/public204680298</a>   |
| МБДОУ «Детский сад № 47» | <a href="https://vk.com/club212502946">https://vk.com/club212502946</a>   |
| Департамент образования  | <a href="https://vk.com/edusarov">https://vk.com/edusarov</a>   |

Департамент образования подключен к системе электронного документооборота Правительства Нижегородской области; электронной корреспонденцией обменивается с подведомственными учреждениями посредством электронной почты со своего сервера. Почтовые ящики подведомственных дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования размещены на безопасном сервере Нижегородской области.

Все общеобразовательные организации подключены ПАО «Ростелеком» к Единой сети передачи данных (ЕСПД), которая создается для всех учреждений образования и избирательных комиссий на территории России. Каждая точка подключения к ЕСПД оснащена аппаратно-программным комплексом криптографической защиты информации. Подключение образовательных учреждений к интернету и создание ЕСПД осуществлено в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» нацпрограммы «Цифровая экономика».

Электронные дневники обучающихся и электронные журналы образовательных организаций функционируют на Образовательной платформе Нижегородской области и в сервисе ЭлЖур.

Заявления на обучение в образовательной организации родители обучающихся имеют возможность подать через Портал образовательных услуг Нижегородской области при наличии подтвержденной учетной записи на Госуслугах.

### **Дошкольные образовательные организации**

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по оснащению МДОУ техническими средствами, необходимыми для организации образовательной деятельности. В образовательном процессе информационные технологии применяются в непосредственной работе с детьми, при планировании образовательного процесса, при проведении педагогической диагностики.

Парк компьютеров в дошкольных образовательных организациях (ДОО), по их данным, насчитывает 405 единиц.



### Педагоги ДОО в процессе информатизации

| Категория                                    | Число | % от общего числа |
|--|-------|-------------------|
| Владеют базовой компьютерной грамотностью    | 595   | 100,0             |
| Используют в работе Интернет                 | 595   | 100,0             |
| Используют в работе интерактивный комплекс   | 376   | 63,2              |
| Используют в работе мультимедийные продукты  | 541   | 90,9              |
| Сами создают мультимедийные продукты         | 458   | 77,0              |
| Имеют на рабочем месте компьютер             | 394   | 66,2              |
| Имеют компьютер дома                         | 590   | 99,2              |
| Используют электронную почту                 | 590   | 99,2              |
| Участвуют в Интернет-сообществах, проектах   | 516   | 86,7              |
| Организуют участие детей в Интернет-проектах | 387   | 65,0              |
| Работают на свободно распространяемом ПО     | 440   | 73,9              |
| Имеют сайт/страницу в сети Интернет          | 457   | 76,8              |
| Используют в работе электронные платформы    | 457   | 76,8              |
| Зарегистрированы на ИКОП "Сферум"            | 255   | 42,9              |

В течение учебного года в МДОО приобретались интерактивные доски, столы, песочницы, полы с комплектами развивающих игр, «умные» зеркала для работы учителей-логопедов, интерактивные комплексы познавательной и патриотической направленности, наборы для экспериментирования «Наураша», комплекты сенсомоторных игр «Математика без тетрадки» и др. Для занятий по робототехнике для детей приобретались планшеты и ноутбуки. МДОО, реализующие технологию «СТЕМ-образование», продолжали приобретать оборудование для образовательных модулей «Робототехника» и «Мультстудия "Я творю мир"». Активное освоение



педагогами ИКТ позволяло им эффективно сопровождать подготовку воспитанников к конкурсам по авторской детской мультипликации, по робототехнике и др.

В МБДОУ «Детский сад № 42» на протяжении ряда лет создается электронная база методических материалов «Виртуальный музей». В 2022 – 2023 учебном году «Виртуальный музей» детского сада был дополнен авторскими видеороликами и мультфильмами, а также разделами: «Летние путешествия», «Народный костюм», «Новогоднее волшебство!», «Народные ремесла», «Кухня народов России», «Шедевры из конструктора», «Мой друг – робот», «Кто во что играет», «Народные праздники».

Приобретенное интерактивное оборудование применялось как в рамках реализации основной образовательной программы, так и в рамках дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 42» продолжил работу кружок для детей старшего дошкольного возраста «Мультимагия». В процессе создания мультфильмов ребята осваивали нетрадиционные художественные техники. Активно использовалась интерактивная доска, стол для песочной анимации. При помощи приложения «АртИгрушка» дети сами фотографировали и редактировали мультфильмы. В подготовительной группе пробовали обрабатывать и монтировать фото и видео в специальных программах-приложениях на планшетах.

Технология игрового компьютерного 3 Д моделирования активно применяется в МБДОУ «Детский сад № 30». Подобная форма моделирования относится к технологиям математического моделирования, представляющего собой создание ребенком моделей посредством простейших плоскостных и пространственных математических абстракций.



Во многих кабинетах педагогов-психологов, сенсорных комнатах были установлены интерактивные доски, которые используются при проведении коррекционно-педагогической работы.

Во многих МБДОО в логопедических кабинетах имеются логопедические интерактивные столы с программным обеспечением. Они активно используются в коррекционно-развивающей работе с целью развития и совершенствования всех компонентов речи воспитанников.

В практике работы все активнее используются возможности общения в



открытом информационном пространстве. В форме телемоста проходит общение воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9» города Сарова с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 28» города Арзамаса.



Дети с помощью взрослых проводят виртуальные экскурсии, участвуют в шашечных турнирах.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 29» в течение учебного года провели десять видео встреч с коллегами МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие» г. Шадринска Курганской области на тему: «"Вдохновение" - возможность сделать детство счастливым».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников организуется посредством внедрения дистанционных образовательных технологий и создание совместных групп родителей, педагогов, специалистов, администрации МДОО в различных мессенджерах («ВКонтакте», «Telegram»). Сотрудники МДОО используют разнообразные формы дистанционного взаимодействия: тематические видеоконсультации, видеозаписи мастер-классов; размещение консультаций и рекомендаций на страницах «ВКонтакте» и на сайте МДОО, конкурсы, акции, флешмобы, анкетирование и опросы.



Во всех МДОО в отчетном году осуществлялось изучение возможностей ИКОП «Сферум» для организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В своей профессиональной деятельности педагоги использовали различные информационные и образовательные платформы. Победители муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» защищали свои работы в режиме онлайн на региональном этапе конкурса, проходившем на платформе Webinar. Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 16» принимали участие в фестивале «ПОЛИДРОНные игры», организованном г. Лесной на платформе «Яндекс. Телемост».

68 % педагогов МДОО имеют личные сайты и страницы в педагогических интернет-сообществах, которые используют для тиражирования опыта, профессионального общения с коллегами и взаимодействия с родителями воспитанников. В отчетном году 57 % педагогов представили опыт работы в сети Интернет.

В течение учебного года руководящие и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по вопросам освоения современных электронных, цифровых и мультимедийных ресурсов, использования интерактивных обучающих систем. Педагоги изучали особенности работы с электронными таблицами, учились создавать интерактивные рабочие листы. Особое внимание в МДОО уделялось повышению квалификации педагогов по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред их здоровью.

В течение 2022-2023 учебного года МДОО оставлен «цифровой след» на официальных сайтах МДОО, в сообществе ВКонтакте, на сайте Департамента образования Администрации г. Саров.

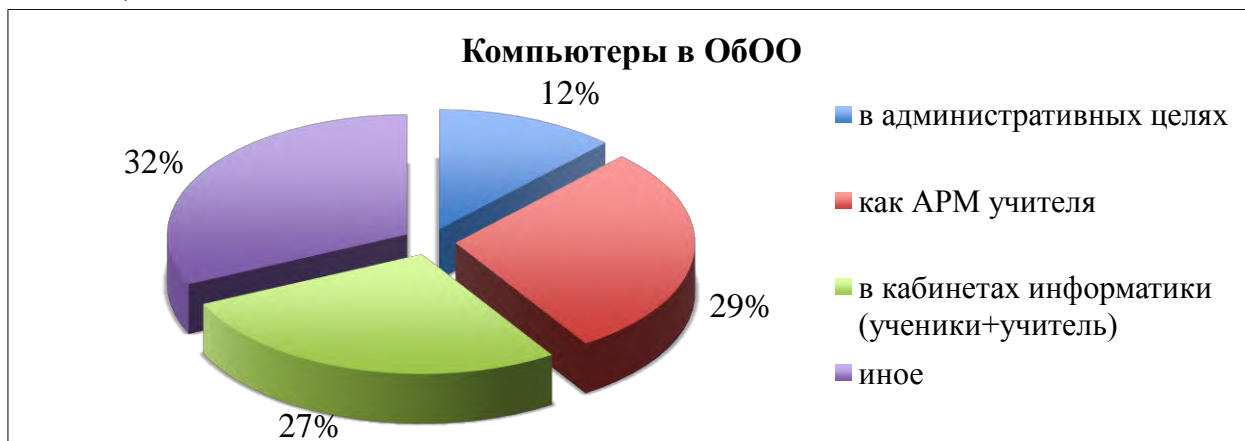
За последние три года в МДОО значительно обновилась цифровая образовательная среда. Возникла необходимость разработки модели эффективного применения имеющегося интерактивного контента и обеспечения функционирования безопасной цифровой образовательной среды. В 2023 году на базе МДОО №№ 2, 5, 8, 14 были открыта инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с применением цифровых средств в контексте введения ФОП ДО».

### **Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования**

В образовательных организациях имеется подключение к сети Интернет, скорость передачи данных до 100 Мбит/с, а также защищённый канал передачи данных (ViPNet). Осуществляется фильтрация ресурсов сети Интернет, позволяющая решить проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам.

Одним из критериев эффективности использования информационных технологий в образовательной организации является наличие единого информационного образовательного пространства, что подразумевает вовлечение в процесс информатизации всех участников образовательных отношений.

Парк компьютеров в общеобразовательных организациях (ОБОУ), по их данным, насчитывает 2100 единиц.



### Педагоги ОБОУ в процессе информатизации

| Категория                                    | Число | % от общего числа |
|--|-------|-------------------|
| Владеют базовой компьютерной грамотностью    | 617   | 100,0             |
| Используют в работе Интернет                 | 613   | 99,4              |
| Используют в работе интерактивный комплекс   | 476   | 77,1              |
| Используют в работе мультимедийные продукты  | 593   | 96,1              |
| Сами создают мультимедийные продукты         | 561   | 90,9              |
| Имеют на рабочем месте компьютер             | 599   | 97,1              |
| Имеют компьютер дома                         | 611   | 99,0              |
| Используют электронную почту                 | 613   | 99,4              |
| Участвуют в Интернет-сообществах, проектах   | 501   | 81,2              |
| Организуют участие детей в Интернет-проектах | 353   | 57,2              |
| Работают на свободно распространяемом ПО     | 384   | 62,2              |
| Имеют сайт/страницу в сети Интернет          | 324   | 52,5              |
| Используют в работе электронные платформы    | 568   | 92,1              |
| Зарегистрированы на ИКОП "Сферум"            | 587   | 95,1              |

В МБОУ Лицее № 3 образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов проекта "Цифровая образовательная среда" (ЦОС) для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, действует методическая и техническая поддержка обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС.

Среди проведенных в школе мероприятий с использованием оборудования в рамках проекта ЦОС педагогические советы. С помощью поставленного оборудования были проведены методические недели школьных методических объединений учителей-предметников.

Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Педагоги школы вовлечены в инновационные формы организации образовательного процесса. В своей работе они используют Интернет-платформы "ЯКласс", Учи.ру.

В МБОУ Школе № 7 в 2022 году в рамках проекта ЦОС были оснащены 3. Каждый кабинет обеспечен высокоскоростным доступом к сети Интернет. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» и используют цифровой сервис для формирования и развития функциональной грамотности учеников (<https://media.prosv.ru>).



Использование оборудования в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволило обучающимся готовиться к ЕГЭ и ОГЭ. Учителя, работая на современном компьютерном оборудовании, пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с учениками, проводят контроль и анализ знаний с использованием цифровых

образовательных платформ.

ПК ученика и интерактивные панели используются на уроках и во время занятий внеурочной деятельностью со 2 по 11 классы. Реализуются курсы «Урок цифры», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Информационная безопасность», «Финансовая грамотность» и др. В МБОУ Школе № 7 оборудование кабинетов ЦОС используется для организации

проектной деятельности. Обучающиеся имеют возможность использовать ПО оборудования для написания и защиты проектов различных направлений.

В 2022 году МБОУ Школа № 12 стала участником ЦОС. Проведен полный ремонт кабинетов для ЦОС. В течение 2022-2023 учебного года года был проведен ряд мероприятий, которые продемонстрировали возможности этих кабинетов в рамках нового проекта "Открытый урок"; уроки "Цифры". Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.



Педагоги МБОУ Школы № 13 с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- обеспечить освоение учебного материала в деятельностном формате;
- организовывать повторение и закрепление пройденного материала с применением интерактивных форм;
- проводить тематический контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- реализовывать проектную и исследовательскую деятельность;
- оказывать помощь в подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Мобильные компьютерные классы и интерактивные панели активно используются на уроках, внеурочных занятиях (робототехника, проектные мастерские, профориентационные занятия), для участия в конкурсах и проектах в онлайн режиме, для организации обучения с использованием дистанционных технологий обучающихся на дому (уроки, консультации, аттестация обучающихся) и по индивидуальному учебному плану.

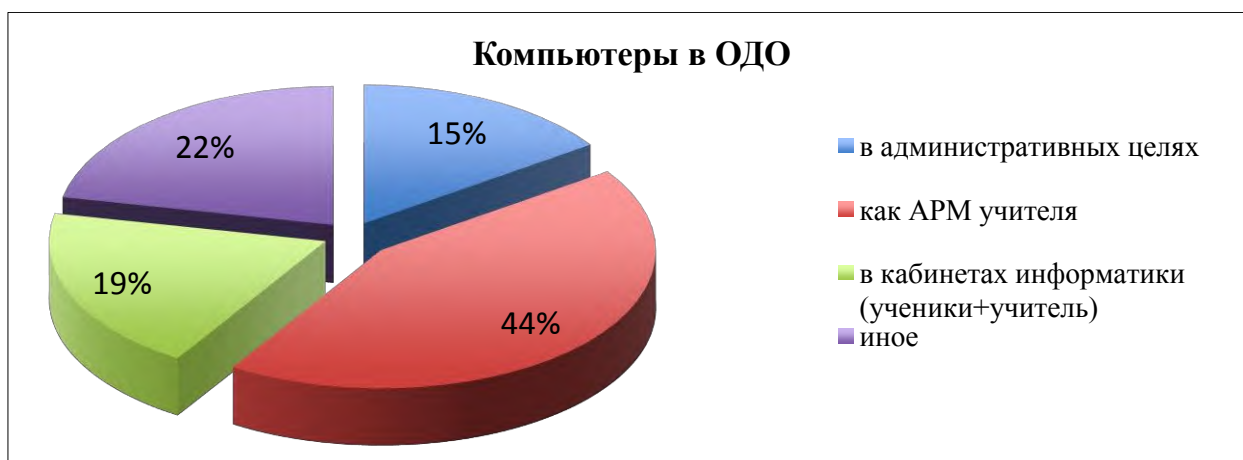
В 2022-2023 учебном году в кабинетах МБОУ ЦО, созданных в рамках ЦОС, размещены 1-е классы. Для первоклассников было проведено образовательное событие в формате математического квеста с обучающимися «Остров сокровищ». Оборудование,



полученное в рамках проекта, использовалось при проведении торжественных линеек, педагогических советов, образовательных событий для обучающихся 3-4-х классов.

Организации дополнительного образования (далее – ОДО) также активно используют цифровые образовательные ресурсы в организации образовательного процесса.

Парк компьютеров в ОДО, по их данным, насчитывает 156 единиц.



### Педагоги ОДО в процессе информатизации

| Категория                                    | Число | % от общего числа |
|--|-------|-------------------|
| Владеют базовой компьютерной грамотностью    | 48    | 100,0             |
| Используют в работе Интернет                 | 48    | 100,0             |
| Используют в работе интерактивный комплекс   | 35    | 72,9              |
| Используют в работе мультимедийные продукты  | 48    | 100,0             |
| Сами создают мультимедийные продукты         | 43    | 89,6              |
| Имеют на рабочем месте компьютер             | 43    | 89,6              |
| Имеют компьютер дома                         | 43    | 89,6              |
| Используют электронную почту                 | 48    | 100,0             |
| Участвуют в Интернет-сообществах, проектах   | 45    | 93,8              |
| Организуют участие детей в Интернет-проектах | 16    | 33,3              |
| Работают на свободно распространяемом ПО     | 48    | 100,0             |
| Имеют сайт/страницу в сети Интернет          | 48    | 100,0             |
| Используют в работе электронные платформы    | 48    | 100,0             |
| Зарегистрированы на ИКОП "Сферум"            | 4     | 8,3               |

Основной площадкой для опосредованного общения педагогов МБУ ДО ДДТ с обучающимися, родителями (законными представителями) и заинтересованной общественностью является социальная сеть ВКонтакте и ВК-мессенджер.

У каждого объединения есть официальная страница, которая позволяет повысить эффективность общения, показать результативность деятельности и снизить временные затраты.

Актуальные ссылки на группы представлены в тематическом разделе официального сайта МБУ ДО ДДТ: <https://ddt-sarov.ru/item/650926>

В соответствии с приказом МБУ ДО ДДТ была продолжена работа по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) с использованием платформы Distant52». Деятельность осуществлялась в электронной информационно-образовательной среде — системе дистанционного обучения Distant52.

В реализации ДООП в СДО Дистант52 приняли участие 3 педагога дополнительного образования, которые включили в систему 63 обучающихся.

В работе с педагогическим коллективом применяются следующие форматы дистанционной работы: работа в облачных сервисах и совместное редактирование документов (Яндекс.диск), быстрые опросы и голосование (Яндекс-формы), видеоконференция ВК-звонки, чат педагогических работников МБУ ДО ДДТ в ВК-мессенджере. 100% педагогических работников используют мультимедийные продукты. 20 человек создают их сами.

90% педагогических работников систематически обобщают и транслируют свой профессиональный опыт на различных ресурсах, в том числе в сети Интернет (<https://infourok.ru>, <https://www.art-talant.org>, <https://ypok.pf> и др.)

В течение 2022-2023 учебного года «цифровой след» учреждения оставлен на различных информационных ресурсах, в том числе более 200 пресс-релизов для различных информационных порталов и платформ.

Сайт МБУ ДО «Станция юных техников» был обновлен и заново структурирован в 2023 году. <https://sut-sarov.profiedu.ru>. В данный момент отдельные категории еще в стадии наполнения информацией.

На страницах сайта МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Учреждение знакомит пользователей Интернет (учащихся и их родителей) с различными сторонами: историей и традициями Станции юных натуралистов, педагогическим коллективом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, конкурсами и конференциями различного уровня организации и т. д.

### 13. Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Заработная плата педагогических работников

Финансово-хозяйственная деятельность учреждений, подведомственных Департаменту, в 2022 году строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований и средств, полученных из внебюджетных источников, наиболее полного удовлетворения потребностей образовательных учреждений, обучающихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников системы образования в образовательных учреждениях.

В 2022 году объём доведённых до Департамента бюджетных ассигнований составил 2 057 218 597,41 руб. или 37,4% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме финансирования составила 62,7%. В 2022 году дополнительно привлечено 1 034 772,00 руб. областных субсидий из фонда поддержки территорий. Подведомственными учреждениями привлечено от приносящей доход деятельности 119 967 178,48 руб., в т. ч. штрафов за ненадлежащее исполнение условий заключенных договоров 438 423,26 руб.

Всем подведомственным учреждениям были установлены муниципальные задания. Муниципальные задания на 2022 год всеми подведомственными учреждениями выполнены. Коэффициент выполнения муниципального задания образовательными организациями составил от 0,88 до 1,01, что позволяет оценить уровень выполнения как высокий.

Бюджетными учреждениями в рамках Федерального закона №44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проведена значительная работа по освоению бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

Объемы закупок товаров, работ (услуг) муниципальных бюджетных учреждений за 2022 год составили 484 496 863,34 руб., из них с применением конкурентных способов 221 272 522,58 руб. или 45,67% от совокупного годового объёма закупок.

В 2022 году Департаментом образования внесены изменения в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области» (постановления Администрации города Сарова от 31.01.2022 № 161, от 31.03.2022 № 782, от 21.04.2022 № 1029, от 28.07.2022 № 1857, от 18.10.2022 № 2661, от 16.11.2022 № 3046, от 30.12.2022 № 3598), проведены уточнения плана реализации мероприятий программы.

За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» Департаментом образования проведен ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы подведомственных учреждений: для дошкольных образовательных организаций приобретено оборудование на



общую сумму 15 824 056,18 руб., приобретены учебники, учебное оборудование и учебная мебель для школ на сумму 72 471 632,83 руб. В целях выполнения требований Роспотребнадзора по противодействию коронавирусной инфекции образовательными организациями приобретено оборудование на общую сумму 2 583,0 тыс. руб. (рециркуляторы, сушилки для рук, дозаторы для дезинфицирующих средств, термометры медицинские бесконтактные и т.д.).

Продолжено оснащение технологическим оборудованием, мебелью и прочим оборудованием образовательных учреждений: закуплено 404 единицы оборудования на сумму на сумму 4 491 370,00 руб. для дошкольных учреждений и 420 единиц оборудования для общеобразовательных школ на сумму 5 950 000 руб. Для МБОУ ДПО МЦ закуплено оборудование на сумму 1 062 888 руб., в том числе копировальная и множительная техника.

В 2022 году подведомственные учреждения приняли участие в реализации национальных проектов в сфере образования. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» продолжается процесс внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДОД). Работа осуществляется в онлайн-режиме на платформе поддержки внедрения ПФДОД при осуществлении организационной, информационной и методической поддержки регионального оператора. В местном бюджете закреплены и полностью освоены средства на финансовое обеспечение персонифицированного финансирования в дополнительном образовании.

В 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» произведены расходы в сумме 1 264 230,00 руб. на мероприятия по оснащению муниципальных общеобразовательных организаций комплектами государственных символов Российской Федерации.

Директорами учреждений активно привлекались средства областного бюджета из фонда на поддержку территорий Нижегородской области (1 335 336,00 руб.), которые были направлены на:

- приобретение проектора для МБОУ «Школа-интернат № 9» (распоряжение № 437-р от 28.04.2022 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 50 000,00 руб.
- приобретение детской мебели для МБДОУ «Детский сад № 9» (распоряжение № 701-р от 01.07.2022 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 200 564,00 руб.
- приобретение детских сигнальных жилетов для МБУ ЦО (распоряжение № 766-р от 15.07.2022 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 100 000,00 руб.
- приобретение оборудования и материалов для оснащения команды барабанщиков и приобретение хозяйственных товаров для МБОУ Гимназии № 2

(распоряжение № 1449-р от 21.11.2022 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 400 000,00 руб.

- ремонт гигиенической зоны около столовой для МБОУ Школы № 16 (распоряжение № 1449-р от 21.11.2022 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 584 772,00 руб.

Повышается качество процедур оценки профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, предусмотренных новым порядком аттестации, на базе МОУ ДПО МЦ с помощью технологии компьютерного тестирования педагогических работников.

Значительные объёмы средств были направлены на поддержание зданий и сооружений в работоспособном состоянии.

Проведены капитальные ремонты мягкой кровли МБОУ Школы № 5, кровли МБДОУ «Детский сад № 5», расположенного по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Шверника, д. 20, ввода холодного водоснабжения здания учебного корпуса МБОУ Школы № 17, резинового покрытия спортивной площадки и крыльца МБОУ Гимназия № 2, крылец с устройством организованного водоотвода и ремонтом отмостки МБДОУ «Детский сад №15», начат капитальный ремонт стадиона МБОУ Школы № 12, разработана и согласована проектно-сметная документация по ряду объектов, требующих капитального ремонта. Общая сумма расходов составила 25 016 455,54 руб. Часть объектов (капитальные ремонты мягкой кровли МБОУ Школы № 5, кровли МБДОУ «Детский сад № 5», расположенного по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Шверника, д. 20) отремонтирована в рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» на сумму 7 889 684,21 руб.

Тем не менее, средств, выделяемых на эти цели из городского бюджета, крайне недостаточно. С каждым годом обостряется вопрос содержания территорий, зданий и сооружений образовательных организаций. Ремонтные работы продолжаются в детских садах и школах и при подготовке учреждений к новому учебному году.

В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 г. № 180, ведутся работы по комплексному капитальному ремонту на 2 объектах образования (МБОУ ЦО, МБОУ Школа № 11), а также работы по капитальному ремонту фасада МБОУ Школы № 17, капитальному ремонту кровель в МБДОУ «Детский сад № 5» и МБДОУ «Детский сад № 30», на выполнение которых предусмотрено 12 473,0 тыс. рублей на условиях софинансирования из областного и местного бюджетов. За счет средств местного бюджета в течение 2023 года ведутся работы еще на 5 объектах (капитальный ремонт кровли МБОУ Школы № 5, капитальный ремонт стадиона МБОУ Школы № 12, капитальный ремонт туалетных комнат здания МБОУ Лицея

№ 3, капитальный ремонт теневого навеса в МБДОУ «Детский сад № 5» и МБДОУ «Детский сад № 30») на общую сумму 62 064,4 тыс. рублей. Кроме того, для обеспечения участия муниципалитета в государственной программе «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы», ведется разработка ПСД по объектам «Капитальный ремонт кровли МБДОУ «Детский сад № 14» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. 8 Марта, д. 1», «Капитальный ремонт кровли МБДОУ «Детский сад № 6» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Куйбышева, д. 14, на общую сумму 466,9 тыс. рублей. За счет средств местного бюджета в течение 2023 года ведутся работы по разработке проектно-сметной документации еще на 4 объектах: «Капитальный ремонт фасада (с заменой окон, дверей и ремонтом входных дверей) МБДОУ «Детский сад № 41» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, пр. Музрукова, д.15, «Капитальный ремонт кровли МБДОУ «Детский сад № 31» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Силкина, д.16 б, «Капитальный ремонт стадиона МБОУ Школа № 13» по адресу Нижегородская область, г. Саров, ул. Гоголя, д.12, «Капитальный ремонт зимнего сада МБУ ДО ДДТ» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, д.28, на общую сумму 2 140,6 тыс. руб.

Образовательные учреждения в целях выполнения требований, установленных строительными, санитарно-эпидемиологическими и т.п. правилами и нормативами ежегодно проводят ремонтные работы текущего характера.

В 2022 году на текущий ремонт учреждений дошкольного образования направлено 14 009,56 тыс. руб., учреждений общего образования на сумму 15 766,03 тыс. руб., учреждений дополнительного образования на сумму 250,50 тыс. руб. Ремонтные работы текущего характера в 2022 году проведены в 24 учреждениях за счет средств местного бюджета. Основными видами работ, как и ранее, являются замена окон, линолеума, приведение санузлов в соответствие с требованиями СанПиН, косметический ремонт учебных классов и помещений общего пользования. Ремонтные работы текущего характера в МБОУ Лицее № 3, МБОУ Школе № 7 и МБОУ Школе № 12 проведены в рамках реализации мероприятий по оснащению образовательных организаций Нижегородской области материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на сумму 4 831,31 тыс. руб.

Департамент образования плотно занимается вопросами повышения качества питания. За счет средств федерального, областного и местного бюджетов осуществляется питание учащихся начальных классов (59 663,1 тыс. рублей), питание учащихся с ОВЗ (4 979,5 тыс. рублей). За счет средств местного бюджета выделены денежные средства на обеспечение бесплатным горячим питанием

отдельных категорий обучающихся, посещающих муниципальные общеобразовательные учреждения в сумме 2 000 тыс. руб. За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» образовательные организации осуществляют замену вышедшего из строя и устаревшего технологического оборудования. В 2022 году энергосберегающее технологическое оборудование для приготовления пищи закуплено в 11 детских садах, закуплена новая мебель для столовой в количестве 406 единиц для МБОУ Школы № 7 и МБДОУ Школы № 20.

В 2023 году детские сады и школы продолжают обновление материально-технической базы в части закупок технических средств обучения, учебного, лабораторного оборудования и учебной мебели. Общеобразовательными учреждениями закуплены учебники на сумму 16 482 тыс. рублей, интерактивное, лабораторное и компьютерное оборудование для учебных целей на сумму 6 187 тыс. рублей, учебную мебель для 16 учреждений на сумму 21 018 тыс. рублей. На закупку игрового, компьютерного оборудования и учебной мебели детскими садами израсходовано 16 174,8 тыс. рублей.

В результате проведенных закупочных процедур в школах г. Сарова все учебные кабинеты оборудованы аппаратно-программными комплексами, обеспеченность учебниками сохраняется на уровне 100%.

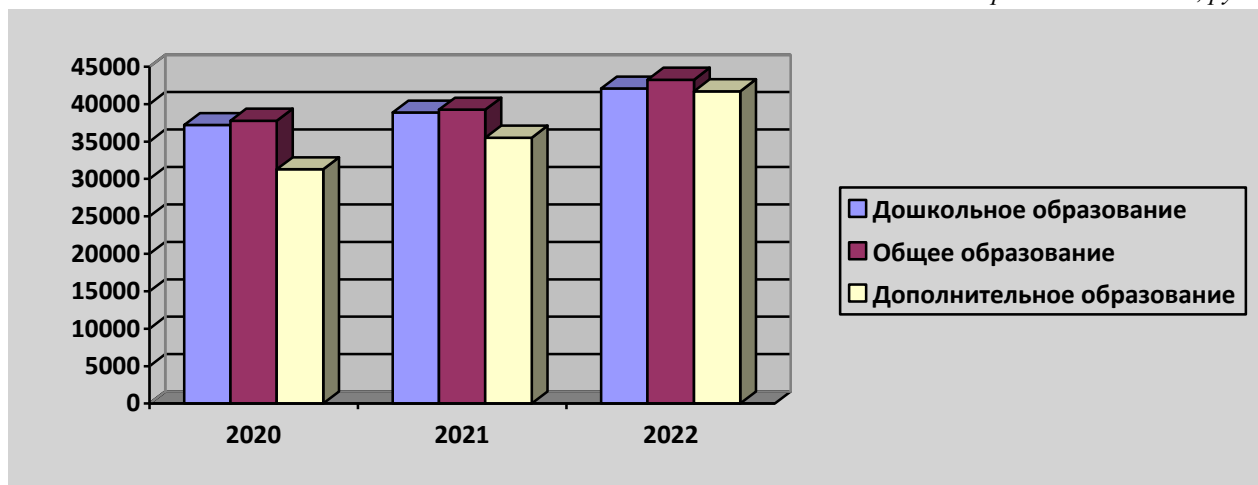
С целью создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в МБОУ "Школы-интернат № 9" на условиях софинансирования из областного и местного бюджетов в 2022 году было приобретено оборудование на сумму 864,2 тыс. руб.

Во всех образовательных организациях в целях усиления антитеррористической защищенности объектов социальной сферы и мест массового пребывания людей на сегодняшний день установлены кнопки тревожной сигнализации. В течение 2022-2023 учебного года подведомственными Департаменту образования учреждениями были выполнены дополнительные мероприятия в рамках усиления антитеррористической защищенности на общую сумму 5 680,18 тыс. рублей. В 2023 году в общеобразовательных школах осуществляются мероприятия по устройству на 1-м этаже помещений для охраны, монтажу и наладке систем оповещения и управления эвакуацией, установке средств охранной сигнализации.

Несмотря на сложную экономическую ситуацию, Департаментом были приняты меры по безусловному выполнению майских указов Президента РФ. Средняя заработная плата в сфере общего образования города Сарова составила 43 630,0 руб. (по Нижегородской области уровень 2022 года – 40 440,0 руб.). Зарплата педагогических работников дошкольных образовательных организаций выросла на 8,2% до 42 066,0 руб., что составляет 96,4% от заработной платы в сфере общего образования, или 104% от заработной платы работников учреждений общего образования без учета выплат за классное руководство.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в сфере общего образования за 2022 год в Сарове составила 43 250,00 рублей, а учителей – 44 925,00 рублей (рост по отношению к уровню 2021 года – 10,1%). Заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 41 710,00 рублей (рост на 17,5% к уровню 2021 года) и составила 99,8% от заработной платы учителей общеобразовательных учреждений без учета выплат за классное руководство.

Диаграмма. Динамика заработной платы педагогических работников за три последних года, руб.



В 2022-2023 учебном году было проведено несколько уточнений муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области», изменения вносились постановлениями Администрации города Сарова от 18.10.2022 № 2661, от 16.11.2022 № 3046, от 30.12.2022 № 3598, от 31.01.2023 № 174, от 02.05.2023 № 1058.

Также были внесены изменения в план реализации муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области», которые призваны решить проблемы эффективного расхода, выделенного бюджетом финансирования в отдельных областях системы образования (постановления Администрации города Сарова от 18.10.2022 № 2662, от 16.11.2022 № 3047, от 30.12.2022 № 3599, от 31.01.23 № 176, от 02.05.2023 № 1059).

Степень эффективности выполнения программы за 2022 год была оценена как «высокая».

## Заключение.

### Задачи на 2023-2024 учебный год

Департаменту образованию, подведомственным образовательным организациям в пределах их компетенции в 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить решение следующих задач:

#### **1. В направлении обеспечения качества образования, внедрения обновленных образовательных стандартов обеспечить:**

- организационно-методическое сопровождение МДОО в условиях реализации в ФОП ДО;
- обновление содержания и технологий, реализуемых в МДОО, направленных на достижение целевых ориентиров развития детей раннего и дошкольного возраста (в том числе детей с особыми образовательными потребностями) в соответствии с ФГОС ДО;
- достижение по результатам МКДО всеми МДОО базового уровня качества;
- реализация с 1 сентября 2023 г. образовательных программ в соответствии с измененным ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО) во всех МДОО; основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех общеобразовательных организациях;
- достижение показателей аккредитационного мониторинга;
- организационно-методическую поддержку учителей в период перехода на ФГОС СОО и внедрения ФООП НОО, ООО и СОО на муниципальном уровне, уровне общеобразовательной организации;
- использование при реализации основных общеобразовательных программ электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень ЭОР;
- реализацию внеурочной деятельности с учетом рекомендаций Минпросвещения России (письмо от 05.07.2022 №ТВ-1290/03);
- реализацию мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся во всех общеобразовательных организациях;
- условия для реализации индивидуальных учебных планов, обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе в рамках проекта «Саровский образовательный хаб»;
- функционирование профильных инженерных классов в МБОУ Школах № 10, № 16, № 17, IT-классов в МБОУ Лицее № 3, Школе № 14, медицинского класса в МБОУ Школе № 12, психолого-педагогического класса в МБОУ Школе № 11;
- преподавание истории в 10-11 классах по единому государственному учебнику под ред. В. Мединского.

#### **2. В направлении воспитания, профилактики асоциального поведения обеспечить:**

- выполнение показателей «дорожных карт» федеральных проектов «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Социальная активность»;

- работу по патриотическому воспитанию обучающихся, уделять особое внимание укреплению гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности; сохранению исторической памяти; сохранению, укреплению и продвижению традиционных семейных ценностей; воспитанию в духе уважения к традиционным ценностям в том числе через систему конкурсов, акций, фестивалей;

- в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, выполнение комплекса мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации - профориентационным минимумом для обучающихся 6-11 классов;

- создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, используя механизмы целевой модели наставничества;

- непрерывное образование классных руководителей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

- поддержку семейного воспитания, просветительскую работу с родителями;

- непрерывную работу образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, усилить меры по профилактике и раннему выявлению девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе подростков, склонных к аутоагрессивному поведению, для своевременного проведения психолого–педагогической коррекционной работы со всеми участниками образовательного процесса;

- 100 % вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность трудоустройство, отдых, занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах, совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.

### **3. В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей обеспечить:**

- активизацию деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания программ дополнительного образования на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей;

- выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших

образовательных практик дополнительного образования, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации;

- создание «Детской инженерной школы» на базе МБУ ДО «Станция юных техников» на основе современных технологий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения подростков, развитие их ключевых компетенций для формирования кадрового ресурса для атомной отрасли;

- внедрение новых моделей и механизмов сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по инженерно-техническому направлению;

- совершенствование информационной образовательной среды посредством использования информационно-компьютерных технологий для повышения качества информационной работы с детьми и родителями через социальные сети образовательной организации, совершенствование методического сопровождения педагогов и родителей по работе с ИС Навигатор ДО Нижегородской области, ИКОП «Сферум», использование цифрового образовательного ресурса ( ЦОР) для организации обучения по дополнительных общеобразовательным общеразвивающим программам;

- формирование у обучающихся «мягких навыков», «навыков XXI века» - критического мышления (навыков мышления), командной работы (навыков управления собой и управленческих навыков), коммуникативных навыков (навыков коммуникации), креативности (навыков мышления).

#### **4. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и личной безопасности обеспечить:**

- исполнение плана мероприятий по реализации федерального проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций, в т.ч. 100% исполнение Национального календаря прививок педагогическими работниками и не менее 90 % от общего числа учащихся, не менее 50 % от числа воспитанников;

- охват горячим питанием не менее 90% от общего числа учащихся, обеспечить организацию горячим питанием 100% учащихся начальной школы за счет бюджетных средств;

- реализацию мероприятий Межотраслевой программы развития школьного спорта в Нижегородской области до 2024 года и ведомственной программы «Плавание для всех»;

- увеличение доли детей, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО до 60%;

- вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет;

- активную деятельность школьных спортивных клубов и своевременное актуализацию информации в личных кабинетах общеобразовательных организаций на единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании»;



- создание условий для вовлечения в систематические занятия спортом детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактическом учете;

- продолжение работы по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды в образовательных организациях, исполнению планов мероприятий по профилактике наркомании и интернет-зависимости у детей.

- проведение систематических тренировок с обучающимися и коллективами образовательных организаций по отработке алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях, эвакуации при пожаре, вооруженном нападении, обнаружении взрывных устройств и беспилотных летательных аппаратов;

- условия для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации посредством реализации «Технология спасения жизни»;

- безопасность при обработке персональных данных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями законодательства.

#### **5. В направлении развития школьной инфраструктуры:**

- обеспечить эффективность и рациональность использования имеющихся в распоряжении директоров учреждений финансовых и иных материальных ресурсов;

- разработать и представить на согласование с Департаментом образования актуальные программы развития образовательных организаций;

- обеспечить условия выполнения образовательными организациями программ развития в части создания современной образовательной среды;

- продолжить работу по включению объекта: «Строительство детского сада на 180 мест в МКР-21» в государственную адресную инвестиционную программу Нижегородской области;

- инициировать включение мероприятий по разработке ПСД на строительство начальной школы МБОУ Школы № 12 на 300 мест в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области»;

- инициировать включение МБОУ Школы № 14 в федеральную государственную программу по капитальному ремонту образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, на 2025 год;

- обеспечить выполнение мероприятий по текущему ремонту кровель, фасадов, инженерных сетей не менее чем в 10% дошкольных образовательных организаций;

- обеспечить выполнение мероприятий по капитальному ремонту спортивных плоскостных сооружений в МБОУ Школе № 13 и МБОУ Школе № 17;

- обеспечить выполнение мероприятий по капитальному ремонту прогулочных веранд не менее чем в 1 МБДОУ;

- обеспечить безусловное соблюдение принципов целевого расходования средств, эффективности, обоснованности расходов денежных средств в условиях

ограниченного финансирования, принять меры по увеличению объёмов конкурентных способов осуществления закупок для субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций до 30% от совокупного годового объёма закупок;

- обеспечить условия для реализации мероприятий в рамках национального проекта «Образование» проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях;

- обеспечить проведение предусмотренных в 2023-2024 г.г. «дорожной картой» дополнительных мероприятий по антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций в соответствии с присвоенными им категориями и утвержденными паспортами безопасности;

- принять меры по росту доходов образовательных организаций от приносящей доход деятельности не менее чем на 5% от объёмов 2022 года, скорректированного на уровень инфляции.

---