

Департамент образования Администрации г. Саров

ПРОТОКОЛ

29.09.2021

№ 2

Председатель – Володько Н.В., директор Департамента образования

Секретарь – Смирнова Л.В., консультант Департамента образования

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Директор	Н.В. Володько
Первый заместитель директора	В.Г. Мухин
Заместитель директора	Е.В. Туровская
Заместитель директора	Е.В.Слинчук
Заместитель директора	С.В. Лысова
Директор МБОУ ДПО МЦ	О.А. Королева
Председатель ОМК школ и учреждений	Н.А. Рогозина
Консультант	Л.В. Смирнова
Председатель совета директоров	Е.Н. Гузова

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Утверждение Публичного доклада Департамента образования Администрации г. Саров за 2020-2021 учебный год (далее – Публичный доклад).

СЛУШАЛИ:

Мухина В.Г., который сообщил, что Публичный доклад рассмотрен на заседании Совета руководителей образовательных организаций и принят протоколом от 23.09.2021 № 2.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Публичный доклад.
2. Разместить Публичный доклад на официальном сайте Департамента образования в сети Интернет. Отв. – Мухин В.Г.

Результат голосования: единогласно.

Председатель



Н.В. Володько

Секретарь



Л.В. Смирнова

Принят
протоколом Совета руководителей
образовательных организаций
от 23.09.2021 № 2

Утвержден
протоколом Коллегии Департамента
образования Администрации г. Саров
от 29.09.2021 № 2



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров по итогам 2020 -2021 учебного года



САРОВ - 2021

Оглавление

Введение	2
Основные показатели социально-экономического развития города Сарова в 2020 году	3
Демографическая ситуация в городе Сарове в 2020 году	10
Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Некоторые результаты образовательной деятельности. Особенности организации образовательной деятельности в истекшем учебном году, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции	15
Итоги образовательной деятельности образовательных организаций в условиях ФГОС ДО, НОО, ООО. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 г. и в 2021 г., контрольных работ в 9-х классах	23
Организация, проведение и результаты Государственной итоговой аттестации в 2021 г.	37
Реализация важнейших образовательных проектов, в том числе национального проекта «Образование», муниципального профориентационного проекта «Профтренд», партнерского проекта с РФЯЦ-ВНИИЭФ. Развитие профориентации обучающихся	45
Организация работы с одаренными детьми на всех уровнях общего образования и в системе дополнительного образования	56
Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность ТПМПК	70
Воспитание и дополнительное образование детей. Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних	80
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация питания в МБДОУ и ОбОО, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях города, отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников в каникулярный период	101
Исполнение отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	124
Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, достижения педагогов	132
Информатизация образовательного процесса. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в период пандемии коронавирусной инфекции	149
Итоги финансово-хозяйственной деятельности	156
Заключение. Задачи на 2021-2022 учебный год	162

Введение

Вниманию общественности предлагается восьмой выпуск Публичного доклада Департамента образования Администрации г. Саров - по итогам 2020-2021 учебного года (далее – Доклад). Доклад является информационной основой для организации диалога всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности, о достижениях, проблемах и перспективах развития системы общего и дополнительного образования города Сарова.

Доклад предоставляет возможность оценить, в какой мере в системе образования города решаются проблемы доступности образования и повышения его качества.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родителям, обучающимся, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Доклад ежегодно размещается на официальном сайте Департамента образования www.edusarov.ru и представляется общественности на августовском совещании педагогических и руководящих работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров.

Свои замечания и предложения по тексту Доклада можете направлять по адресу: г. Саров, Нижегородская область, ул. Гагарина, д. 6 или по электронному адресу: info@edusarov.ru с темой «Замечания по Докладу».

1. Основные показатели социально-экономического развития города Сарова в 2020 году

Город Саров является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАТО), расположенным на землях Нижегородской области (5% территории) и Республики Мордовия (95% территории) и находящимся в административном подчинении Нижегородской области.

Среднегодовая численность населения города за 2020 год составила 96,3 тыс. человек. Количество занятых в экономике 41,3 тыс. человек.

Город Саров относится к категории городов, где экономическое развитие определяется деятельностью основного градообразующего предприятия - ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». Около 70% отгрузки, более 40% занятого в экономике населения приходится на долю ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» - это крупнейший научно-технический центр России мирового уровня, который успешно решает оборонные, научные и народнохозяйственные задачи. Благодаря ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» город Саров является одним из национальных лидеров в области математического моделирования, лазерной физики, физики высоких плотностей энергии, научного приборостроения.

Прошедший 2020 год поставил перед муниципалитетом много новых и сложных задач. Противодействие распространению коронавирусной инфекции потребовало от всех подразделений в кратчайшие сроки перестроиться на новый режим работы и существенно перераспределить ресурсы. Из-за сложной эпидемиологической обстановки некоторые планы, которые намечались к реализации в 2020 году были сдвинуты по срокам. Деятельность Администрации города в 2020 году была в значительной степени направлена на объединение усилий всех заинтересованных сторон в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, а также на реализацию мер по смягчению негативных последствий для развития экономики города Сарова, связанных с распространением инфекции.

Главными муниципальными правовыми актами, определяющими направления развития территории в отчетном году, являлись:

- Стратегия социально-экономического развития города Сарова Нижегородской области до 2035 года, утвержденная решением Городской Думы города Сарова от 27.12.2018 № 111/6-гд;

- «Программа комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры города Сарова на 2016-2025 годы»;

- «Программа комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа города Сарова Нижегородской области на период 2017- 2025 гг.»;

- «Программа комплексного развития транспортной инфраструктуры городского округа город Саров Нижегородской области на период 2017-2025 гг.»;

- муниципальные программы города Сарова Нижегородской области.

Также деятельность Администрации города Сарова в 2020 году была направлена на реализацию положений меморандума о сотрудничестве между

Администрацией города Сарова, Городской Думой города Сарова и ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», подписанного 12.09.2016.

Реализация мероприятий, предусмотренных указанными выше документами, своей целью имеет:

- формирование благоприятных социальных и экономических условий для населения города, развитие малого и среднего бизнеса, улучшение среды проживания, повышение качества и уровня жизни населения города, в том числе за счет поставки качественных коммунальных ресурсов, доступности коммунальных услуг, развитие жилищного сектора (в том числе обеспечение комфортным и доступным жильем) и освоение территорий под строительство объектов общественно-деловой и промышленной сфер города. Также реализация мероприятий муниципальных программ направлена на:

- создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, а также развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся;

- предупреждение и пресечение в образовательных организациях действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов, иных преступлений террористического характера;

- создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей;

- разработку и внедрение системы мер, направленной на воспитание молодого поколения в духе нравственности, приверженности интересам общества и его традиционным ценностям;

- создание условий для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике и противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ;

- повышение мотивации граждан к регулярным занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни, создание условий для успешного выступления саровских спортсменов на областных, всероссийских, международных спортивных мероприятиях и совершенствования системы подготовки спортивного резерва;

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление детей и молодежи города Сарова, и др.

Работа всех структурных подразделений Администрации города Сарова, подведомственных им учреждений, а также организаций муниципального сектора в отчетном периоде была направлена на решение главной задачи – создание для саровчан комфортной и позитивной среды жизнедеятельности, несмотря на сложные эпидемиологические и экономические условия.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА САРОВА В 2020 ГОДУ

В целом, в 2020 году достигнуты следующие значения основных показателей социально-экономического развития города Сарова (в сопоставлении с 2019 годом):

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2019 год	2020 год	2020 к 2019, %
1.	Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ, услуг собственными силами (без НДС и акцизов) по полному кругу организаций	млн. руб.	74 998,6	77 620,5	103,5
2.	Инвестиции и ввод жилья				
2.1	Инвестиции в основной капитал по полному кругу организаций	млн. руб.	13 767,9	9 098,3	66,1
2.2	Ввод в эксплуатацию общей жилой площади жилых помещений, всего:	кв. м	48 242	10 797	22,4
2.2.1	- многоквартирные дома (МКД)	кв. м	37 968	1 160	3,1
2.2.2	- индивидуальные жилые дома (ИЖС)	кв. м	5 001	6 459	129,2
2.2.3	- жилые дома блокированной застройки (БЖД)	кв. м	5 273	3 178	60,3
2.3	Количество введенных МКД / ИЖС/ БЖД	ед.	11/ 23/ 24	1/35/16	-
2.4	Ввод жилья на 1 жителя	кв. м	0,50	0,11	22,0
3.	Жилищно-коммунальное хозяйство				
3.1	Эксплуатируемая общая площадь жилищного фонда	тыс. кв. м	2 548,17	2 559,62	100,4
3.2	в т.ч. муниципальный фонд, включая городское общежитие	тыс. кв. м	113,4	115,8	102,1
3.3	Численность нуждающихся в улучшении жилищных условий на территории ЗАТО	семей	1 320	1 222	92,6
4.	Потребительский рынок				
4.1	Оборот розничной торговли	млн. руб.	15 091	14 992	99,3
4.2	в сопоставимых ценах к предыдущему году	млн. руб.	14 471	14 405	95,4
4.3	Оборот розничной торговли на 1 жителя в год	тыс. руб.	157,6	155,7	98,8
4.4	Услуги общественного питания	млн. руб.	650	345	53,0
4.5	в сопоставимых ценах к предыдущему году	млн. руб.	628	342	52,6

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2019 год	2020 год	2020 к 2019, %
4.6	Услуги общественного питания на 1 жителя в год	тыс. руб.	6,8	3,6	52,7
4.7	Объем платных услуг населению	млн. руб.	4 210	3 643	86,5
4.8	в том числе: жилищно-коммунальные услуги	млн. руб.	1 899	1 855	97,7
4.9	Объем платных услуг на 1 жителя в год	тыс. руб.	44,0	37,8	86,1
5.	Уровень жизни населения				
5.1	Номинальные денежные доходы в месяц на душу населения	руб.	35 913	37 160	103,5
5.2	Средняя заработная плата (по полному кругу организаций)	руб.	59 043	62 832	106,4
5.3	Средний размер пенсий в месяц	руб.	17 301,8	18 219,3	105,3
5.4	Прожиточный минимум (средний)	руб.	10 436,4	10742,1	102,9
6.	Население				
6.1	Среднегодовая численность населения, всего:	тыс. чел.	95,761	96,266	100,5
6.2	в том числе занято в экономике	тыс. чел.	41,849	41,272	98,6
6.3	Неработающее население	тыс. чел.	53,912	54,994	102,0
6.4	Рождаемость	чел.	843	753	89,3
6.5	Смертность	чел.	1060	1273	120,1
6.6	Уровень регистрируемой безработицы	%	0,4	1,9	-
6.7	Численность официально зарегистрированных безработных	чел.	203	970	4,8р.
7.	Численность учащихся/воспитанников:				
7.1	В муниципальных дошкольных образовательных организациях (среднесписочная за год/на конец года)	чел.	5 422*/ 5 302	5 220/ 5 144	96,3*/ 97,0
7.2	В муниципальных общеобразовательных организациях (в т.ч. лицеи, гимназия, интернаты, центр образования) (на 20 сентября)	чел.	8 589	8 677	101,0

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2019 год	2020 год	2020 к 2019, %
7.3	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (на 1 января года, следующего за отчетным) ¹	чел.	1 050	1 082	103,0
7.4	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (на 1 января года, следующего за отчетным) ²	чел.	854*	864	101,2

*уточненные данные.

За отчетный период в экономику города направлено 9 098,3 млн. руб. инвестиций в основной капитал. Наибольший удельный вес (57,7%) составили вложения в машины, оборудование и транспортные средства, на втором месте инвестиции в нежилые здания и сооружения (37,1%).

Построены и сданы в эксплуатацию 10,8 тыс. кв. м жилья – это 1 многоквартирный жилой дом на 30 квартир (1,16 тыс.кв.м жилой площади), 35 индивидуальных жилых дома (6,5 тыс.кв.м) и 16 жилых домов блокированной застройки (3,18 тыс.кв.м).

В течение 2020 года 60 семьям предоставлены по договору социального найма и приобретены в собственность (с привлечением средств федерального, областного бюджетов и бюджета города Сарова) жилые помещения общей площадью 3 011,4 кв.м, 156 семьям предоставлены жилые помещения в специализированном муниципальном жилом фонде (общежития, служебные квартиры, без учета маневренного фонда) жилой площадью 2 550,6 кв.м, 4 детям-сиротам предоставлены по договору специализированного найма однокомнатные квартиры общей площадью 142,4 кв.м. Итогом стало сокращение количества семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, по отношению к прошлому году: по состоянию на 01.01.2021 на территории ЗАТО на учете состоит 1 222 семьи (на 01.01.2020 – 1 320 семей).

В 2020 году потребительский рынок города Сарова, как и многие отрасли экономики, ощутил на себе негативные последствия ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Объем розничного товарооборота составил 14 992 млн.руб. или 99,3% в действующих ценах (95,4% - в сопоставимых ценах) к показателю 2019 года. Ограничительные меры, введенные Указом Губернатора Нижегородской области 13.03.2020 №27 «О введении режима повышенной готовности» обусловили снижение объема оказанных услуг

¹ Обучающиеся в ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова, ФГБПОУ СПО СМК ФМБА России, политехникума СарФТИ НИЯУ МИФИ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

² Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования в СарФТИ НИЯУ МИФИ (в т.ч. обучающиеся аспирантуры СарФТИ НИЯУ МИФИ).

общественного питания, а также платных услуг населению.оборот общественного питания составил 345 млн. руб. или 53% в действующих ценах (52,6% - в сопоставимых ценах) к предшествующему году; объем платных услуг - 3 643 млн.руб. или 86,5% в действующих ценах (83,7% - в сопоставимых ценах) к показателю 2019 года.

Уровень официально регистрируемой безработицы – 1,9%. Численность официально зарегистрированных безработных – 970 человек.

Среднедушевые денежные доходы в среднем за месяц по итогам 2020 года составили 37 160 руб., увеличившись относительно 2019 года на 3,5%.

Заработная плата работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, в 2020 году возросла на 6,89% и составила 71 164 руб. На предприятиях, обследуемых по полному кругу, средняя заработная плата составила 62 832 руб., рост реальной заработной платы составил 106,4%.

Свой вклад в экономику города внесли предприятия муниципального сектора экономики. По состоянию на 31.12.2020 в Сарове функционировало 9 муниципальных унитарных предприятий, 5 акционерных обществ, акции которых находятся в собственности Администрации города Сарова, и 2 общества с ограниченной ответственностью, доля в уставном капитале которых в полном объеме находится в муниципальной собственности города Сарова. Среднесписочная численность работников данных организаций составила 1 866 человек со среднемесячной заработной платой в размере 26 986 рублей (в 2019 году 26 683 руб.). Объем выручки от реализации товаров, работ и услуг (без учета НДС) предприятий муниципального сектора по итогам отчетного года составил 2 808,5 млн. рублей (темп роста к уровню 2019 года 91,7%). В 2020 году муниципальными унитарными предприятиями перечислена в бюджет города Сарова часть прибыли, оставшаяся в их распоряжении по итогам 2019 года после уплаты налогов и иных обязательных платежей, в размере 811,9 тыс. руб.

Малый и средний бизнес Сарова в 2020 году охватывал основные виды экономической деятельности и в его сферу прямо или косвенно были вовлечены все социальные группы жителей города. Доходы от малого и среднего бизнеса в 2020 году обеспечивали 22,2% экономически активного населения города.

В соответствии с методикой, утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 01.03.2006 № 60, ежеквартально подводятся итоги социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов нашей области.

По итогам 2020 года городской округ Саров имеет оценку уровня социально-экономического развития относительно средне областного значения интегрального показателя **выше среднего** и в рейтинге территорий Нижегородской области находится **на 4 месте из 52-х муниципальных районов и городских округов** (таблица):

Рейтинг			Муниципальный район (городской округ)	Оценка состояния
2018 год	2019 год	2020 год		
1	1	1	Кстовский район	выше среднего
3	3	2	г.о.г. Нижний Новгород	выше среднего
2	2	3	г.о.г. Выкса	выше среднего
4	4	4	г.о.г. Саров	выше среднего
5	5	5	г.о.г. Дзержинск	выше среднего
...	

2. Демографическая ситуация в Сарове

Численность населения города Сарова на 01.01.2021 составила 96 480 человек (оценка).

Прирост численности населения за 2020 год составил 0,4% или 428 человека. Увеличение численности населения произошло за счет миграционного прироста, который «перекрыл» естественную убыль в 1,8 раза. Среднегодовая численность населения города Сарова за 2020г. составила 96 266 человек

За январь-декабрь 2020 года родилось 843 человека, (- 90) чел. к факту 2019г., и 1273 человек умерло (+213) к факту 2019г. Общий коэффициент рождаемости в городе за 2020 г. уменьшился с 8,8 родившихся на 1000 человек населения в 2019г. до 7,9 родившихся на 1000 человек населения.

Коэффициент смертности вырос за 2020г. на 2,2 промилле, с 11,1 умерших на 1000 человек населения в 2019г. до 13,3 умерших на 1000 человек населения.



Коэффициент естественной убыли по городу Сарову в 2020 году увеличился и составил (-5,4) промилле (- 2,3 промилле в 2019 году).

Заметное и в целом позитивное влияние на демографическую ситуацию в городе Сарове в 2020 году оказывали миграционные процессы. Приток мигрантов дает возможность снизить потери, связанные с естественной убылью населения, оптимизировать его половозрастной состав. По данным Саровского обособленного подразделения Нижегородстата по итогам 12 месяцев 2020 года миграционный прирост увеличился в 1,2 раза и составил 958 человек (2019г. – 792 чел., 2018г. - 216

чел.), коэффициент миграционного прироста населения вырос с 8,3 человек на 1000 человек населения в 2019г. до 10 человек на 1000 человек населения в 2020г.

Демографические показатели за 2017-2020 годы

Показатели	2017 год	2017 к 2016, %	2018 год	2018 к 2017, %	2019 год	2019 к 2018, %	2020 год	2020 к 2019, %
Численность населения (среднегодовая), человек	95 227	100,5	95 429	100,2	95 761	100,3	96 266	100,5
Коэффициент рождаемости, промилле (число рождений на 1000 жителей)	9,8	85,2	9,5	96,9	8,8	92,6	7,9	89,8
Коэффициент смертности, промилле (число смертей на 1000 жителей)	10,8	108,0	10,8	100,0	11,1	102,8	13,3	119,8
Коэффициент естественной убыли, промилле	-1	62,5	-1,3	130,0	-2,3	176,9	-5,4	234,8
Коэффициент миграционного прироста, промилле	4,5	84,9	2,3	51,1	8,3	360,9	10	120,8

Основные показатели демографии за 2020 год в сравнении с Россией, ПФО, Нижегородской областью, республикой Мордовией выглядят следующим образом:



	На 1000 человек населения		
	Родившиеся	Умершие	Естественный прирост (+), убыль (-)
Российская Федерация	9,8	14,5	-4,7
Приволжский Федеральный округ	9,3	15,8	-6,5
Нижегородская область	8,7	17,3	-8,6
Город Саров	7,9	13,3	-5,4
Республика Мордовия	7,1	16,4	-9,3

Показатели общей смертности населения по Сарову значительно ниже всех приведенных в таблице средних значений. По числу родившихся на 1000 человек населения Саров отстает от средних значений по России, ПФО, Нижегородской области.

Распределение умерших в зависимости от заболевания
(% от общего числа умерших)

Вид заболевания	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	Прирост (+) снижение (-) 2019г. к 2018г.
Системы кровообращения	54,4	50,9	49,4	55,7	53,1	-2,6
Новообразования	21,0	19,5	19,7	17,7	15,6	-2,1
Внешние причины (травмы и отравления, несчастные случаи)	3,3	5,1	4,1	4,4	3,7	-0,7
Прочие	12,4	14,5	19,1	15,1	21,4	+6,3
Органов пищеварения	6,9	8,0	5,7	5,9	4,9	-1
Органов дыхания	2,0	2,0	2,0	1,2	1,3	+0,1

Половозрастная структура населения

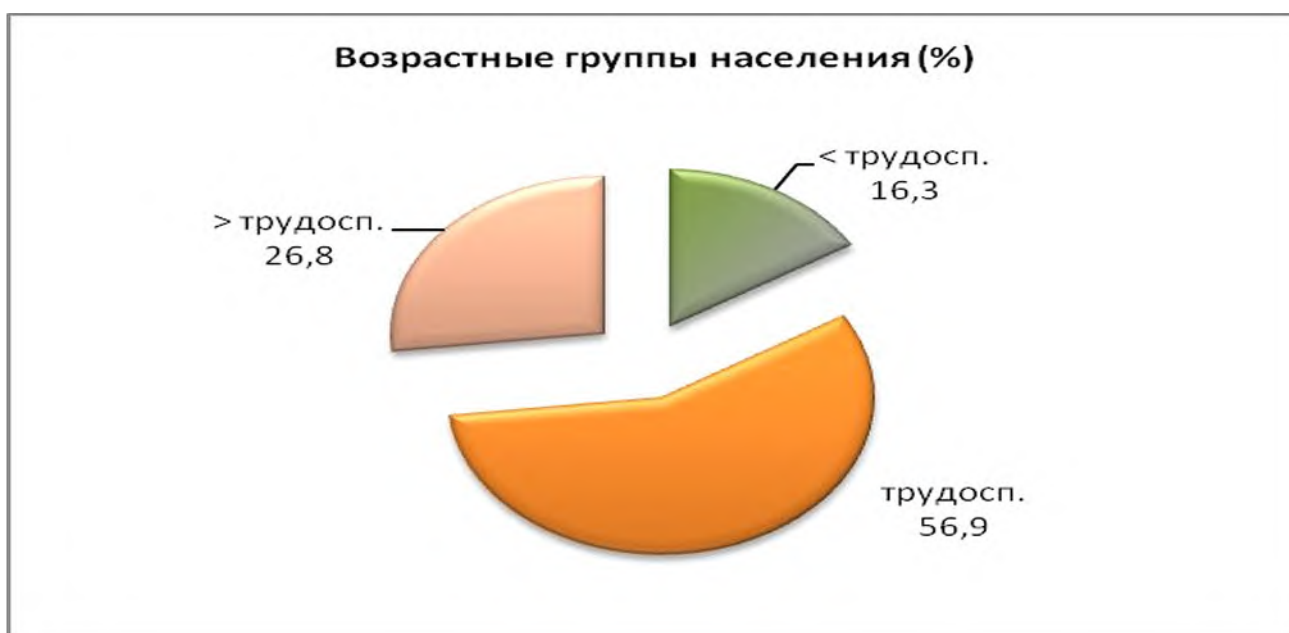
Возрастной состав населения города, как и России в целом, характеризуется существенной гендерной диспропорцией. Так, по данным Саровского обособленного подразделения Нижегородстата в Сарове на 1000 мужчин приходится 1037 женщин. Численное превышение женщин над мужчинами в составе населения отмечается, начиная с 35-летнего возраста, и далее увеличивается. Такое неблагоприятное

соотношение сложилось из-за сохраняющегося высокого уровня преждевременной смертности мужчин.

С 01.01.2020 в связи с увеличением пенсионного возраста изменилась методика определения возрастных групп населения, в том числе методика расчета численности населения трудоспособного возраста и численности населения старше трудоспособного возраста.

В результате по указанным возрастным категориям населения доля граждан трудоспособного возраста увеличилась с 55,6% до 56,9%, доля граждан старше трудоспособного возраста уменьшилась с 28% до 26,8%, доля детей и подростков осталась на прежнем уровне - 16,4%. Распределение населения по основным возрастным группам по состоянию на 1 января представлено в таблице:

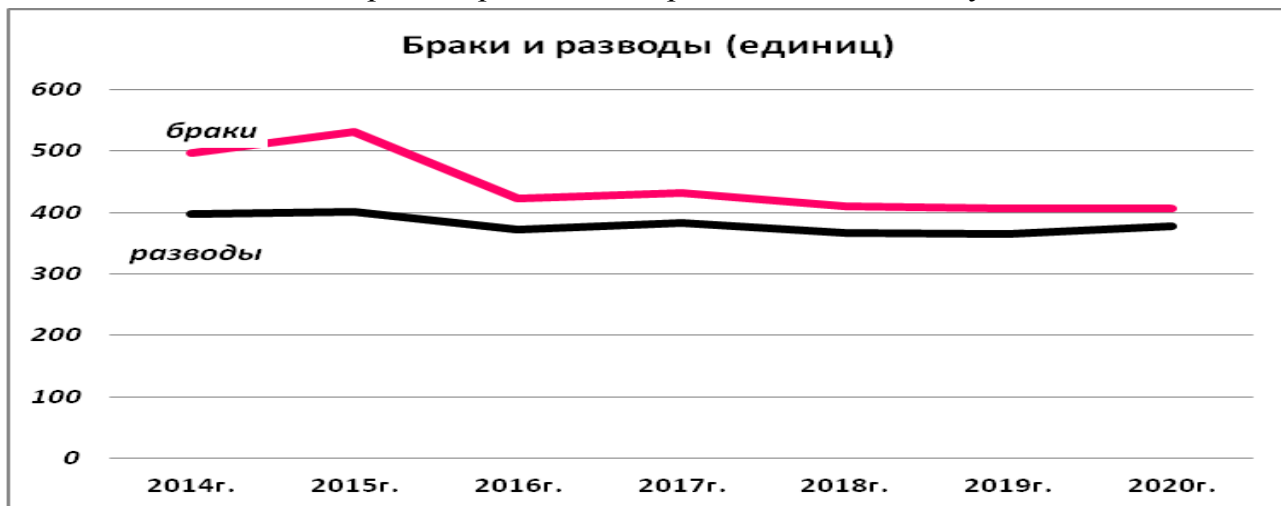
Возраст	На 01.01.2019	На 01.01.2020	Откл., (+,-)
Младше трудоспособного	15 640	15 693	+53
Трудоспособный	53 102	54 660	+1 558
Старше трудоспособного	26 727	25 699	-1 028



Согласно международным критериям население города считается старым, т.к. доля людей в возрасте 65 лет и более во всем населении составляет 16,8%. Средний возраст жителей города составляет 41,38 лет, в них мужчин - 38,51, женщин – 44,14.

Коэффициент демографической нагрузки населения в трудоспособном возрасте детьми и лицами пенсионного возраста на 1000 трудоспособного населения в результате изменения пенсионного возраста снизился и составил 757,3, против 797,8 в 2019 году.

В 2020 году зарегистрировано 407 браков и 378 развода. По сравнению с 2019 годом количество браков и разводов увеличилось на 1 и 14 соответственно. На 10 вновь заключенных браков пришлось 9,3 разводов, в 2019 году – 9.



	2020г.	2019г.	Откл. 2020г. от 2019г.	2018г.	2017г.	2016г.	2015г.
Зарегистрировано браков	407	406	+1	410	432	422	530
Расторгнуто браков	378	364	+14	367	383	372	401
Кол-во разводов на 10 браков	9,3	9	+0,3	8,9	8,8	8,8	7,6

Показатель по числу разводов на 10 браков в Сарове выше значения показателя среди субъектов ПФО и РФ:



3. Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Некоторые результаты образовательной деятельности. Особенности организации образовательной деятельности в истекшем учебном году, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции

Дошкольное образование

В Сарове функционируют 23 дошкольные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Администрации г. Саров (далее - МДОО) и две группы для детей дошкольного возраста в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Саров».

Инженерно-техническое, хозяйственное, кадровое обслуживание МДОО осуществляется муниципальным бюджетным учреждением «Центр эксплуатационного обслуживания», методическое сопровождение деятельности – методистами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Методический центр».

Процент охвата детей в возрасте с 1 года до 7 лет дошкольным образованием в отчетном году составил 88 %.

Обеспеченность услугами до школьного образования

Перечень показателей	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Сеть учреждений:			
1. Количество МДОО (ед.)	23	23	23
2. Плановое количество мест в МДОО (ед.)	4805	4805	4827*
3. Списочная численность детей в МДОО на начало календарного года (чел.)	5426	5302	5144**
5. Количество групп в МДОО (ед.): Всего			
в том числе:	257	253	250***
5.1. Для детей раннего возраста	69	62	62
5.2. Для детей дошкольного возраста	188	191	188
из них:			
• компенсирующей направленности	33 4	33 4	32 2
• круглосуточных			

*увеличение числа мест в МДОО в 2020 г. произошло в связи с переводом двух групп компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 1» и МБДОУ «Детский сад № 44» в группы общеразвивающей направленности (+ 20 мест), кроме того, из-за отсутствия нуждающихся, группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Детский сад № 46» была укомплектована детьми с тяжелыми нарушениями речи (+ 2 места);

** уменьшение численности детей, посещающих МДОО, связано с тем, что не все дети, которым было предоставлено место, поступили в МДОО; родители отсрочили поступление в МДОО в связи с распространением новой коронавирусной инфекции;

*** уменьшение количества групп в МДОО произошло в связи с тем, что воспитанники МБДОУ «Детский сад № 8» на время капитального ремонта были переведены в здание меньшей проектной мощностью, расположенное в старой части города.

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте с 2 до 7 лет включительно. Ежегодно снижается очередность в МДОО за счет снижения рождаемости с 2018 года.

Потребность в местах в дошкольных образовательных организациях

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОО, (очередность)	Возраст					Всего
	От 0 до 1 года	С 1 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	
На 01.09.2019 (чел.)	543	315	38	0	0	896
На 01.09.2020 (чел.)	479	363	41	0	0	883
На 01.09.2021 (чел.)	398	316	29	0	0	743

Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Саров» в отчетном году посещало 26 детей дошкольного возраста, в том числе 5 детей в возрасте до 3 лет.

С целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям, которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования, в МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 16» и МБДОУ «Детский сад № 44» функционировали консультационные центры. как в очном, так и в дистанционном режиме. В течение учебного года 92 человека обратились за услугами в консультационные центры.

Во всех МДОО строго выполнялись санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Поэтому занятия с неорганизованными детьми микрорайона не проводились.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Функционирующая в настоящее время в Сарове система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим

образовательные потребности и возможности детского населения. Существующая система позволяет реализовать право детей на общедоступное образование.

Учебный год	Общее количество ОБОО			Общая численность обучающихся ОБОО (на конец учебного года)		
	Всего (ед.)	в том числе		Всего (чел.)	в том числе	
		дневные общеобразовательные	коррекционные		дневные общеобразовательные	коррекционные
2018-2019	16	15	1	8 436	8 181	183+72
2019-2020	16	15	1	8 576	8 322	183+71
2020-2021	16	15	1	8634	8393	169+72

По состоянию на конец 2020-2021 учебного года (на 22.05.2021) из 8 634 человек:

- 8393 человека обучались в общеобразовательных классах, в т.ч. 5 чел. инклюзивно по адаптированным программам (3 чел. в МБОУ Школе № 13, по 1 чел. в МБОУ Школе № 5 и Школе № 10,
- 169 человек - в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ ОБОО,
- 72 человека - в МБОУ «Школа-интернат № 9» для обучающихся с ОВЗ.

Родители 59 обучающихся приняли решение о выборе формы семейного образования.

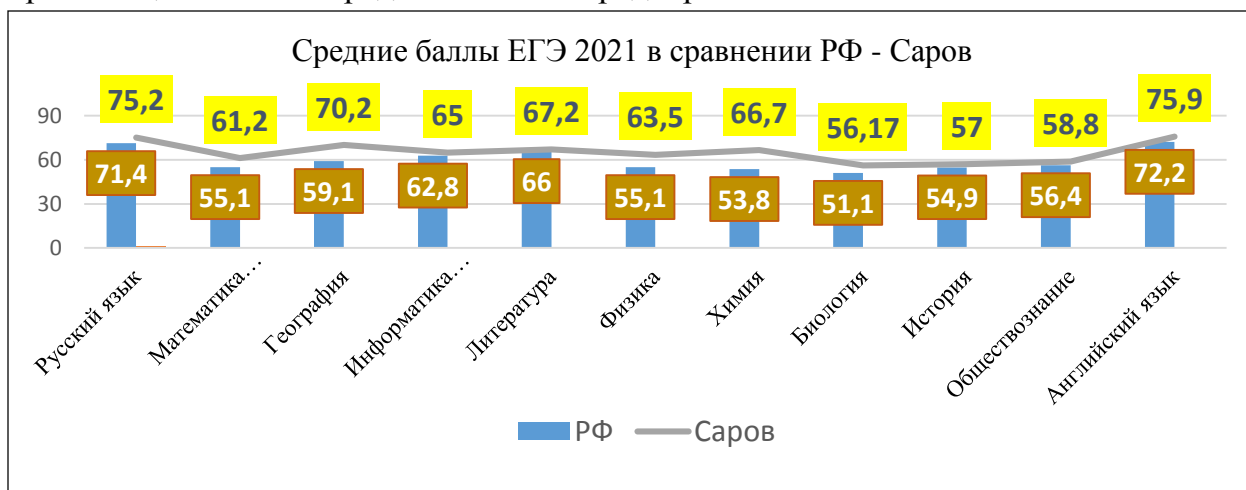
Общая численность обучающихся ОБОО на конец 2020-2021 учебного года, по сравнению с аналогичным периодом 2019-2020 учебного года, увеличилась на 58 человек (0,7 %). Средний показатель наполняемости классов по городу составил 26 человек.

По итогам 2020-2021 учебного года 9-й класс закончили 766 выпускников. Из них 4 чел. не были допущены до государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 754 выпускника. Аттестаты с отличием получили 49 (6,4%) выпускников.

По итогам 2020-2021 учебного года 11(12)-й класс закончили 520 выпускников. Из них 2 чел. не были допущены до государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 514 выпускников. 55 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Не сдали экзамены в основной период и не получили аттестатов 8 выпускников 9-х классов и 4 выпускника 11(12)-х классов. Выпускникам 9-х и 11 (12)-х классов, не сдавшим экзаменов, будет предоставлена возможность повторно сдать экзамены в сентябре текущего года.

Средние баллы ЕГЭ выпускников муниципальных образовательных организаций по всем предметам выше среднероссийских:



Получили 100 баллов на ЕГЭ 9 выпускников, одна из них дважды.

№ п/п	Наименование	Учебный год			
		2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
1.	Число выпускников ОБОУ, всего:	1 241	1 262	1365	1280
	Процент получивших документы государственного образца об образовании от общего числа выпускников 9-х и 11(12)-х классов ОБОУ	98,9	96,0	99,9	99,0
	в том числе особого образца	8,9	6,3	9,0	8,1
2.	Выпускники 9-х классов, всего:	756	788	844	766
	Окончили ОБОУ и получили документы государственного образца об основном общем образовании	749	742	844	754
	из них: получили аттестаты с отличием	54	37	61	49
3.	Выпускники 11(12)-х классов, всего:	485	474	521	520

	Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документы об образовании государственного образца	478	470	520	514
	Окончили ОбОО с медалями:	57	42	62	55
4.	Число выпускников, получивших (набравших) по результатам ГИА (ЕГЭ):				
	- наивысший балл	14	12	16	9
	- по обязательным (ому) предметам (у) количество баллов ниже минимального порога, установленного Рособнадзором	7	4	0	4
5.	Число выпускников 11(12)-х классов ОбОО, не допущенных к сдаче ГИА (ЕГЭ)	0	2	1	2

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Методический центр" (сокращенное наименование - МБОУ ДПО МЦ).

Мероприятия, проводимые МБОУ ДПО МЦ, были ориентированы на методическую поддержку педагогов и руководителей ОбОО по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; методическое сопровождение системы аттестации педагогических и управленческих кадров; развитие профессиональных педагогических компетенций; разработку индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов.

Дополнительное образование

Развитие системы дополнительного образования и воспитания рассматривается сегодня как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, творческое развитие, профессиональное самоопределение ребенка.

Обучение 8285 детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам осуществляли 48 учреждений, среди которых, подведомственных Департаменту образования, 19 детских садов, 16 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования, где созданы равные «стартовые» возможности каждому ребёнку, чутко реагируют на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывают помощь и поддержку одарённым и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, обучается каждый пятый ребенок.

Дополнительное образование детей все больше становится практико-ориентированным. Оно в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, «мастерами своего дела», что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счёте, результативность в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Образовательный процесс в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования, ориентированный на профессиональное и личностное самоопределение и развитие ребенка осуществляется с использованием сетевой формы взаимодействия с градообразующим предприятием РФЯЦ-ВНИИЭФ, организациями высшего образования, научно-методическими учреждениями, образовательными и общественными организациями. Учреждения дополнительного образования принимают активное участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома».

Дворец детского (юношеского) творчества - муниципальный опорный центр по внедрению целевой модели дополнительного образования детей, продолжил деятельность по координации и информационно-методическому сопровождению внедрения целевой модели дополнительного образования, по развитию детского общественного движения, реализации социокультурных проектов на территории г. Сарова.

Нововведением прошедшего учебного года стало широкое использование дистанционных технологий в образовательном процессе и неукоснительное исполнение требований санитарного законодательства в условиях пандемии COVID - 19. В условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции реализация дополнительных общеобразовательных программ проходила в официальных сообществах объединений УДО, созданных на базе социальной сети ВКонтакте с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ. 98% педагогов дополнительного образования имели группы объединений в социальной сети ВКонтакте до начала распространения коронавирусной инфекции, поэтому переход на дистанционный формат работы прошел организованно. В группах выкладывались материалы к занятиям, проводились консультации для родителей и обучающихся по организационным вопросам, осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и самими обучающимися по участию в акциях, проектах, конкурсах, направленных на развитие творческого потенциала. Информация в группах объединений обновлялась в соответствии с расписанием занятий, утвержденным на 2020-2021 учебный год.

В муниципальной системе образования функционирует Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Методический центр" (сокращенное наименование - МБОУ ДПО МЦ).

Мероприятия, проводимые МБОУ ДПО МЦ, ориентированы на методическую поддержку педагогов и руководителей ОБОУ по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; методическое сопровождение системы аттестации педагогических и управленческих кадров; развитие профессиональных педагогических компетенций; разработку индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов.

Достижения образовательных организаций в 2020 – 2021 учебном году

Гимназия № 2 - победитель регионального этапа всероссийского конкурса "школы - лидеры качества образования", победитель конкурса на присвоение статуса инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», выиграла грант и принята в сеть атомклассов проекта "Школа Росатома".

Лицей № 3 и лицей № 15 вошли в топ-200 лучших школ России и в топ-20 лучших школ Нижегородской области по числу выпускников, готовящих абитуриентов для лучших вузов естественно-математического и инженерно-технического профилей, согласно исследованию, проведённому в 2021 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-аналитика).

Гимназия № 2, Лицей № 3, Лицей № 15 получили благодарности Российского совета олимпиад школьников «за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи». Поощрение получили школы, подготовившие значительное количество победителей и призеров заключительных этапов олимпиад, входящих в перечень Минобрнауки России на 2020/21 учебный год.

Лицей № 3 занял 1 место в региональном этапе, 3 место в финале всероссийского конкурса "Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны", 2 место в смотр-конкурсе школьных музеев военно-патриотической тематики "Хранители воинской доблести" Законодательного Собрания Нижегородской области, 1 место в онлайн-конкурсе видеороликов "Школьный музей Победы" среди музеев Нижегородской области в номинации "оригинальный сюжет".

МБОУ ЦО - лауреат премии «Знак качества – 2021» по итогам 2020 – 2021 учебного года, лауреат премии «Фестиваль фестивалей – 2021» (НПО ДПО ИСДП Л.Г. Петерсон).

Школа № 5 - команда школы - призёр регионального этапа всероссийской робототехнической олимпиады и интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа. Призёр в старшей возрастной категории в дивизионном этапе областных соревнований «Нижегородская зарница -2021».

ДДТ – призёр конкурса лидерских практик в области профориентационной и образовательной деятельности в городах присутствия госкорпорации «Росатом».

Детский сад № 41: команда детей старшего дошкольного возраста стала победителем в робототехническом чемпионате First robotics championship (г. Нижний Новгород) в номинации “Командный дух”.

Детский сад № 14 - лауреат всероссийского конкурса “500 лучших организаций страны - 2021” в номинации “Лидер духовно-нравственного и патриотического воспитания - 2021”.

Детский сад № 30 - победитель Нижегородского областного спортивного фестиваля детских садов «Малышиада».

Детские сады № 9, № 47 - победители всероссийского детского экологического форума “Зеленая планета 2020” и “Зеленая планета 2021”.

Детский сад № 9 - финалист международного фестиваля авторской детской мультипликации “Я творю мир”; призер всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) “Эколята-дошколята”.

Детский сад № 40 - 2 место в региональном конкурсе методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лестница: ступеньки к красоте души»; призер международного фестиваля детской мультипликации.

Гимназия № 2 и Детский сад № 16 – победители конкурса педагогических команд в рамках проекта «Школа Росатома».

Гимназия № 2, Детский сад № 4 и Детский сад № 30 - победители конкурса дистанционных педагогов «Школа росатома – это мы!» в номинации «Цифровые педагогические интернатуры».

Детский сад № 6 - 3 место в конкурсе “Первый кубок семейных команд “Family skills” в рамках проекта “Школа Росатома” (направление “Родительский клуб”).

Детский сад № 42 - победитель фестиваля детского анимационного творчества “снежные мультярики” проекта “школа росатома” в номинации “приз зрительских симпатий”.

Детский сад № 1 - финалист «Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по космоболу 5+».



4. Итоги образовательной деятельности образовательных организаций в условиях ФГОС ДО, НОО, ООО. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 г. и в 2021 г.

Реализация ФГОС дошкольного образования

Основная цель деятельности педагогов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), - поддержка позитивной социализации, индивидуальности ребенка и развитие его личности.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях в отчетном учебном году осуществлялась по разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ДО основным общеобразовательным программам (далее - ООП ДО).



По состоянию на 01.06.2021 14 МДОО (61 %) реализуют ООП ДО, разработанную на основе образовательной программы «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой); 6 МДОО (26 %) - ООП ДО, разработанную на основе образовательной программы «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.); 3 МДОО (13 %) - ООП ДО, разработанную на основе образовательной программы «Развитие» (Под редакцией Булычевой А.И.).

В группах компенсирующей направленности реализовывались адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования детей различных нозологических групп. В 7 МДОУ функционировали группы комбинированной направленности, в которых обучение детей с ОВЗ осуществлялось по адаптированным образовательным программам.

Для детей со сложным дефектом на основании рекомендаций ТПМПК педагоги разрабатывали специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Во всех МДОО развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. В МДОО создана трансформируемая, содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная предметно-пространственная среда для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

На прогулочных участках большинства МДОО также создана трансформируемая в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственная среда. Все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности.

Игровое пространство территории оформлено в игровой форме, имеются различные малые конструкции, которые создают атмосферу, благоприятную для игры.

В МДОО, где есть дополнительные помещения, холлы и т.д. создана трансформируемая среда, дополняющая возможности предметно-пространственной среды группы и позволяющая реализовать некоторые формы образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр.

Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы, связанные с реализуемой в настоящий момент образовательной деятельностью.

В МБДОУ «Детский сад № 16» и МБДОУ «Детский сад № 30» созданы условия для организации самостоятельной детской деятельности в Open Space, реализации технологии **Время Выбора/ Open Time Choice** в образовательном пространстве МДОО.

С целью обеспечения организационно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в течение учебного года проводились методические дни старших воспитателей и городские методические семинары. Наибольший интерес вызывало знакомство с опытом работы коллег по актуальным направлениям образовательной деятельности: использование современных игровых технологий в работе с детьми раннего возраста (МБДОУ «Детский сад № 29»); создание



условий для поддержки инициативных ситуаций развития и самостоятельности ребенка в образовательном пространстве ДОО (МБДОУ «Детский сад № 30»); способы поддержки детской инициативы в различных видах детской деятельности (МБДОУ «Детский сад № 4»).

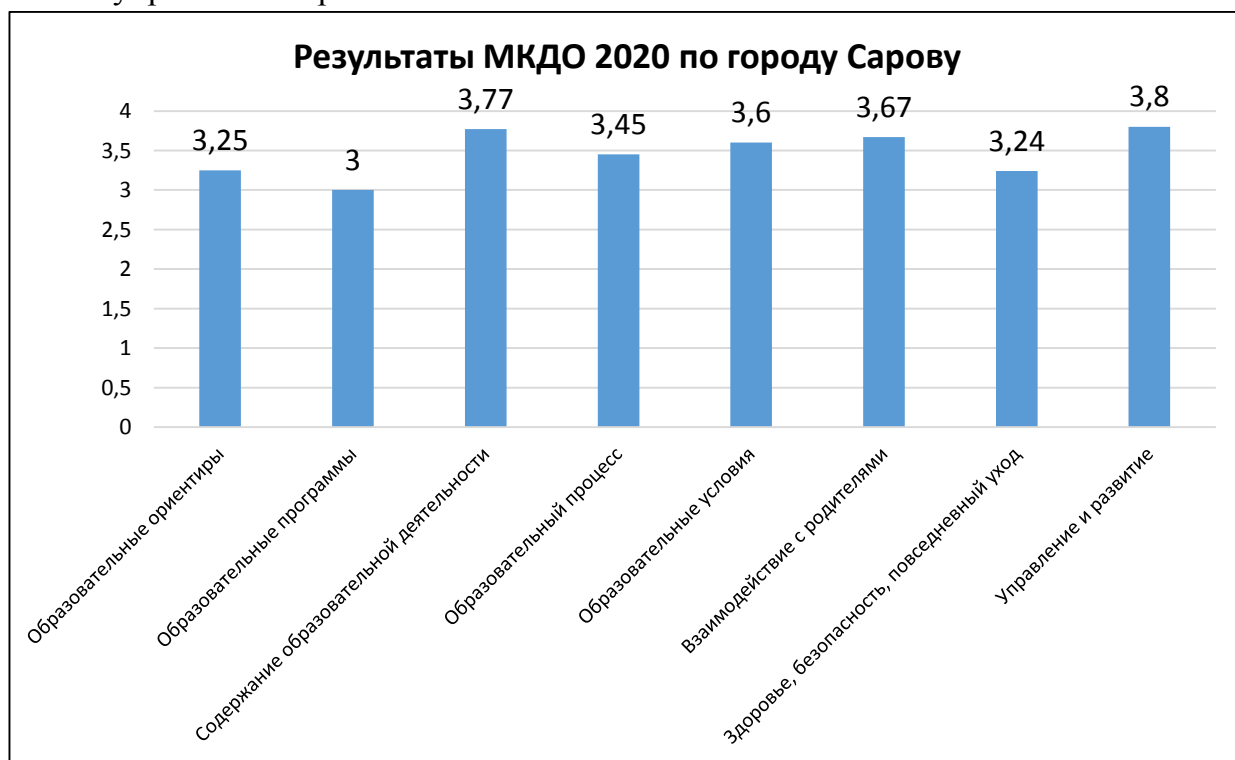
Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ «Детский сад № 4» и МБДОУ «Детский сад № 41» приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования (далее - МКДО 2020), который проводился разработчиком Концепции МКДО АНО ДПО «Национальный институт качества образования» с целью создания условий для выстраивания единой основы оценивания качества дошкольного образования.

По его итогам город Саров занял 3 место в рейтинге дошкольных образовательных организаций Нижегородской области.

В ходе мониторинга оценивались 9 областей качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательные программы;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- условия получения образования;
- условия получения образования детьми с ОВЗ;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность;
- управление и развитие.



Показатель качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» не оценивался, так как

было предложено оценить качество дошкольного образования в группах, в которых нет детей с ОВЗ и инвалидов.

Средний балл по городу Сарову – 3,4. Этот показатель качества соответствует базовому уровню.

В ходе мониторинга были выявлены следующие «точки роста», над которыми предстоит работать в ближайшей перспективе:

1. Разработка в каждом МДОО положения о качестве.
2. При проведении педагогической диагностики и наблюдений:

- использование валидного и надежного инструментария;
- привлечения родителей воспитанников к проведению мониторинга;
- обсуждение результатов мониторинга с детьми старших и

подготовительных групп;

- использование педагогами планшетов, смартфонов для фиксации результатов;

- применение для сбора информации и ее анализа ИТ-решения.

3. В плане информационного обеспечения:

- предоставление регулярного доступа к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете;

- использование электронных систем сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью (напр., электронная система для ведения педагогических наблюдений, для внутренней оценки качества образования).

4. С целью повышения качества взаимодействие с родителями:

- установление показателей качества взаимодействия с родителями;

- регулярное измерение лояльности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО, включенным в систему внутренней оценки качества ДОО (напр., качество управления, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.).

5. Развитие детей в разных тематических направлениях (студия живописи, гончарная мастерская и др.)

Реализация ФГОС ДО требует не только качественного ресурсного обеспечения, но и инновационной составляющей деятельности педагогов. Центральным ресурсом становятся компетентность управленческих и педагогических кадров, способность руководителей и педагогов к решению новых задач в изменяющихся условиях.

В отчетном периоде 34 % МДОО были включены в инновационную деятельность.

№ МДОУ	Тема инновационной деятельности	Руководитель
1	Разработка и апробация модели здоровьесберегающей деятельности на базе дошкольной образовательной организации компенсирующего вида	ГБОУ ДПО НИРО
2	«Разработка и апробация организационно-методического обеспечения образовательного процесса по ознакомлению детей 5-7 лет с основами финансовой грамотности».	ГБОУ ДПО НИРО
4	«Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Я – творец».	ГБОУ ДПО НИРО
6, 37	«Апробация и внедрение программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
29	«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"»	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»
40	«Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»	АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"»
45	«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»

МБДОУ «Детский сад № 16» является участником сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома».

МБДОУ «Детский сад № 14» в 2021 году был включен во Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России».

В МБДОУ в течение учебного года продолжалась работа по внедрению в образовательный процесс современных технологий.

Большинство МДОУ использует в работе технологию «Время Выбора», направленную на



развитие у детей самостоятельности, инициативности, умения делать осознанный выбор.

Технология «Утренний круг» тоже хорошо зарекомендовала себя и широко используется педагогами.

Парциальная модульная программа «STEM-образование детей дошкольного и



младшего школьного возраста» вызывает большой интерес у педагогов многих МДОУ. Данная программа направлена на развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно-техническое творчество.

Активно внедряются «Дидактическая система Ф. Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-

конструирование» и «Робототехника». Работает «Мультстудия «Я познаю мир»

С большим интересом воспитанники детских садов занимаются 3D моделированием.

Во многих МДОУ в работе с детьми используется технология сторителлинга: кубики историй, песочные истории, карты В.Я Проппа и др. 5 % МДОУ успешно реализуют ТРИЗ-технологии.

Тем не менее, основной формой организации детской деятельности остается игра.

В течение учебного года продолжалась отработка практики реализации моделей смешанного образования в детском саду.

В рамках конкурса образовательных организаций, реализующих модели смешанного (онлайн и офлайн) образования, проекта «Школа Росатома» педагоги МБДОУ «Детский сад № 16»



поделились своими методическими и технологическими находками. По итогам конкурса они были отмечены как педагоги, показавшие высокий уровень методического мастерства при реализации практики смешанного образования.

Каждая дошкольная образовательная организация в течение учебного года работала в соответствии с выбранным направлением развития.

Основные достижения в реализации выбранного направления развития

№ МДОУ	Направления развития ДОО	Основные достижения
2	Формирование основ программирования,	Разработаны конспекты занятий по математике с использованием мультимедийного сопровождения для

	развитие способностей к планированию, моделированию (робототехника, основы экономики, математическое развитие, детская киностудия)	детей старшего дошкольного возраста. (Материал сдан на экспертизу в Научно-методический совет ГБОУ ДПО НИРО). Продолжалась работа по обучению детей робототехнике, созданию мультфильмов, обучению финансовой грамотности.
4, 6, 31, 37, 41	Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе STEM-ОБРАЗОВАНИЕ	Воспитанники продолжали осваивать основы Lego и робототехники (мини-робот «Bee-bot», конструктор WeDo 2.0; конструктор «Планета Lego» и др.), педагоги внедряли в образовательный процесс модули «Дидактическая система Ф.Фребеля», «Математическое развитие», «Мультстудия «Я творю мир», «Экспериментирование с живой и неживой природой», приняли участие во всероссийской научно-практической конференции «STEM-образование детей дошкольного возраста» (г. Новосибирск, апрель 2021г.); участвовали в совместных мероприятиях инновационных площадок «STEM-кросс»; приняли участие в IV Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир», в областном конкурсе «Babyskills» .
1, 40, 44, 46	Создание специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инклюзивное образование, здоровьесбережение	На базе МБДОУ «Детский сад № 1» внедрена в практику работы программа «Разговор о здоровье: начало» О.С.Гладышевой, реализуется программа «Здоровым быть ЗДОРОВО». На базе МБДОУ «Детский сад № 46» организована работа школы для родителей «Особый ребенок». В МБДОУ «Детский сад № 44» обновлена образовательная среда. Педагоги продолжают изучать особенности работы с детьми с РАС. Приобретено интерактивное оборудования для работы с детьми с ОВЗ.
19	«Театр для всех» (разновозрастное взаимодействие, развитие коммуникативных компетенций, художественно-творческих способностей у всех участников	Участие в театральных фестивалях, конкурсах. Разработаны сценарии театрализованных событий.

	образовательного процесса)	
14	Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям и социокультурным истокам	<p>Проведена педагогическая гостиная для педагогов МДОО города, 3 встречи детско-родительского клуба семейного чтения «Родничок».</p> <p>МБДОУ включена во Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» для педагогов, детей и родителей. Приняли участие в мероприятиях проекта: челлендж «Родительские байки»; проект «Детский сад для родителей»; флешмоб «Нескучный вечер».</p>
5, 9	Развитие коммуникативных компетенций детей в разновозрастных сообществах	<p>МБДОУ «Детский сад № 5» - разработаны сценарии совместных образовательных событий для детей младшего и старшего дошкольного возраста;</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 9» - реализован проект «Помоги мне это сделать самому», приступили к реализации проекта «Beby Space». используются интерактивные формы взаимодействия с детьми: «Дерево знаний», «Цепочка», «Детская дума», «Утренний круг».</p>
8	Интеллектуально – творческое развитие средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ	<p>Изготовлены пособия, игры, лэпбуки, видеоролики.</p> <p>Подготовлен консультационный материал для родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
15	Создание проектной лаборатории	<p>Создана проектная лаборатория по конструированию «Уникум».</p> <p>В занятия по математике включаются элементы ЛЕГО-конструирования.</p> <p>Реализуется программа по финансовой грамотности. Используется технология сторителлинга: кубики историй, песочные истории, Карты В.Я Проппа</p>
16	«Детский сад – открытое пространство» (формирование у детей самостоятельности, инициативности, коммуникативных способностей)	<p>Созданы условия для организации самостоятельной детской деятельности в Open Space.</p> <p>Реализуется технология Время Выбора/ Open Time Choice/ в образовательном пространстве ДОУ. Разработка матрицы планирования образовательных событий с внесением когнитивных задач и развитием личностных качеств и компетенций воспитанников с учетом сквозных технологий образовательной программы.</p> <p>Отрабатывалась поддержка инициативных ситуаций посредством использования педагогических технологий «Time Choice», «Арт-коворкинг», «Портфолио», «Празднование дня</p>

		рождения», методических приемов оказания недирективной помощи.
30	«Время выбора» (технология предоставления ребенку времени для собственного выбора, возможности проявить инициативу, овладение умением планировать свою деятельность)	Продолжено освоение программы «Развитие», реализация технологии «ВРЕМЯ ВЫБОРА/TIME CHOICE». Отрабатывалась поддержка инициативных ситуаций развития и самостоятельности детей в пространстве ДОУ/Open Time Choice посредством создания мотивирующей образовательной среды.
42	«Виртуальный музей» (комплексное воздействие на формирование личности ребенка средствами музейной педагогики)	Пополнена электронная база музейных экспозиций и методических материалов. Оформлены рубрики в родительских уголках «Посетите с детьми», чек-листы для посещения культурных мест города. В группах созданы центры впечатлений для поддержки самостоятельности и инициативы по приобщению к культурному наследию. Проведен фестиваль видеороликов о достопримечательностях города Сарова.
45	Развитие у детей познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется Программа развития «Лаборатория чудес». Продукты детской экспериментальной деятельности оформлены в виде видеофильмов, мультфильмов, интерактивных игр.
47	«Нескучный сад» (интеллектуально-творческое развитие дошкольников)	Организована работа арт-студии «Нескучный сад»: «Беби-театр», творческая мастерская «Мозаика», техническая мастерская «Лицей для дошколят», кружок «Ментальная арифметика».
35	Формирование у дошкольников коммуникативных компетенций посредством технологии эффективной социализации Гришаевой Н.П..	Освоены технологии: «Рефлексивный круг», «Ситуация месяца», «Развивающее общение», «Клубный час», «Волшебный телефон», «Дети-волонтеры», планируется проведение социальных акций.

В течение учебного года педагоги МДОО использовали различные технологии партнерского взаимодействия с семьями воспитанников: интернет-конкурсы, детско-родительские проекты, семейные клубы, Дни открытых дверей, и др.

В отчетный период в рамках проекта «Школа Росатома» был проведен первый Кубок семейных команд «Family Skills». Ежегодно проводится дистанционный семейный конкурс #ВсеiСемьейСоШколойРосатома. В номинации «Семейный театр на выходных» приняла участие 91 семья воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Реализация ФГОС ООО. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 г. и в 2021 г.

Ежегодно Федеральная служба по надзору в сфере образования проводит мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

В 2020-2021 учебном году ВПР в 4-8 классах проводились в штатном режиме, в них принимали участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций, за исключением обучающихся по основным адаптированным программам.

В 5-8 классах ВПР проводились дважды:

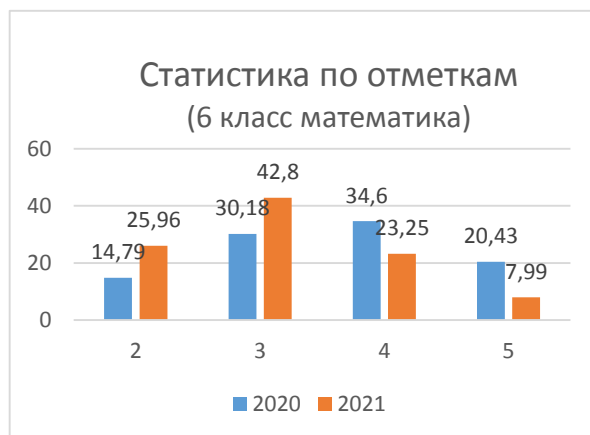
- в качестве входного мониторинга качества образования в сентябре-октябре 2020 года;
- с целью мониторинга системы образования в апреле-мае 2021 года.

Ниже представлены сравнительные результаты входного мониторинга (2020 г.) и итоговых работ (2021 г.)

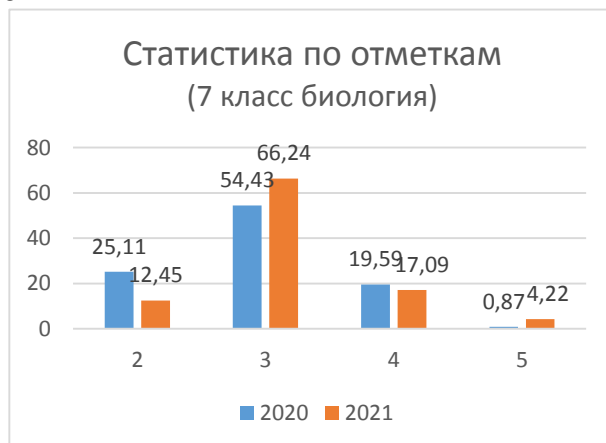
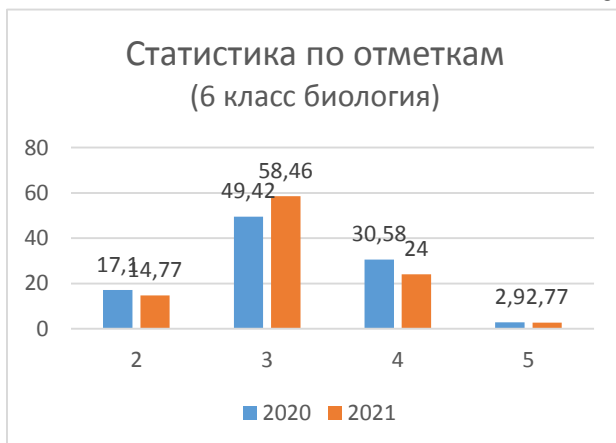
Русский язык



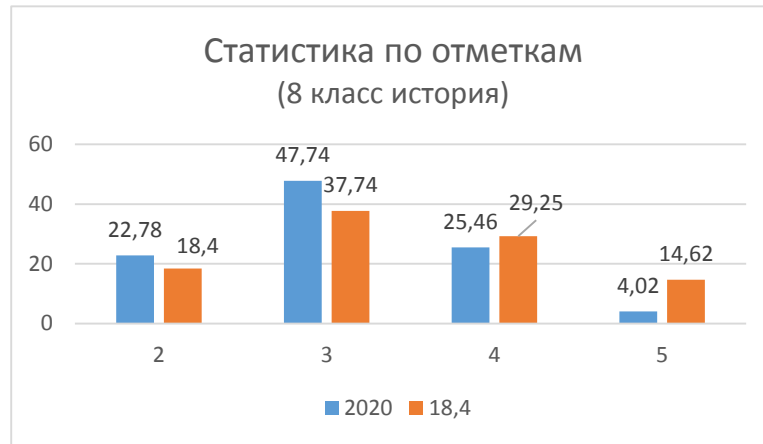
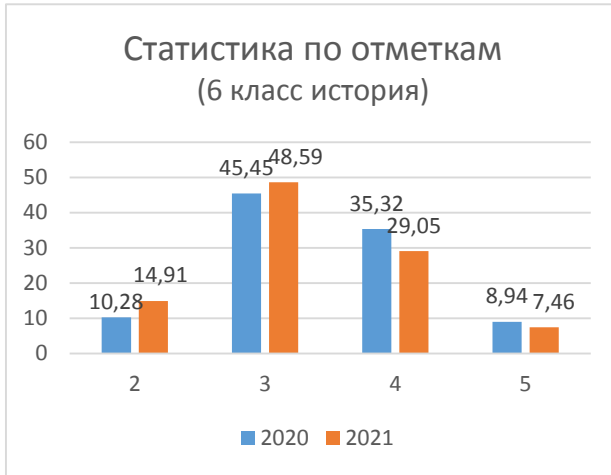
Математика



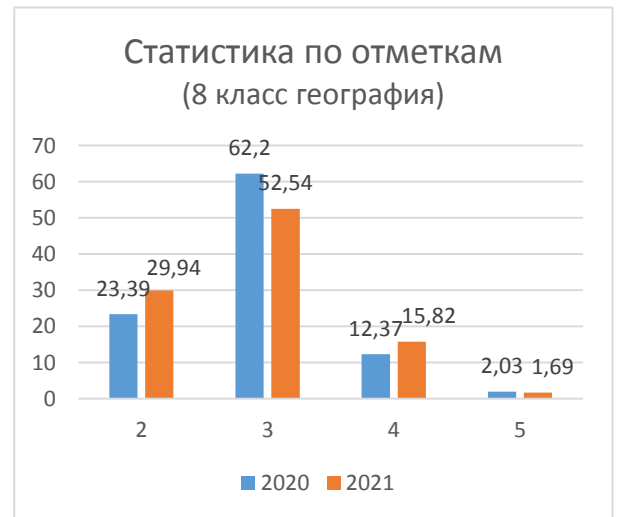
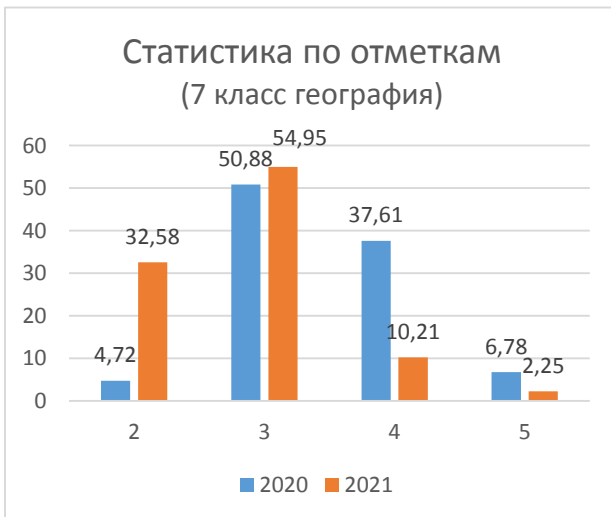
Биология



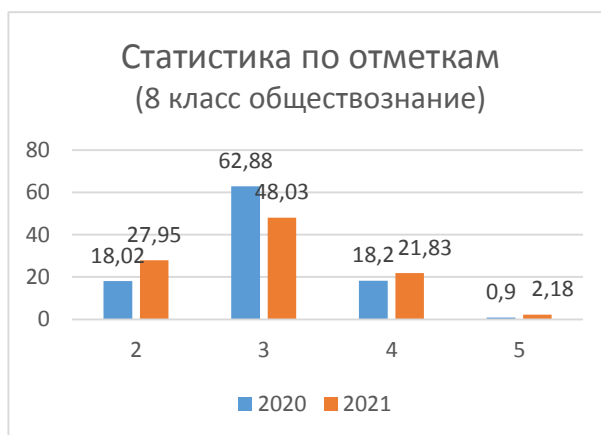
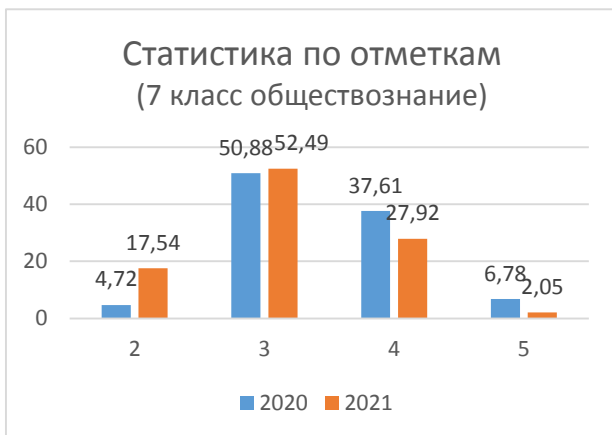
История



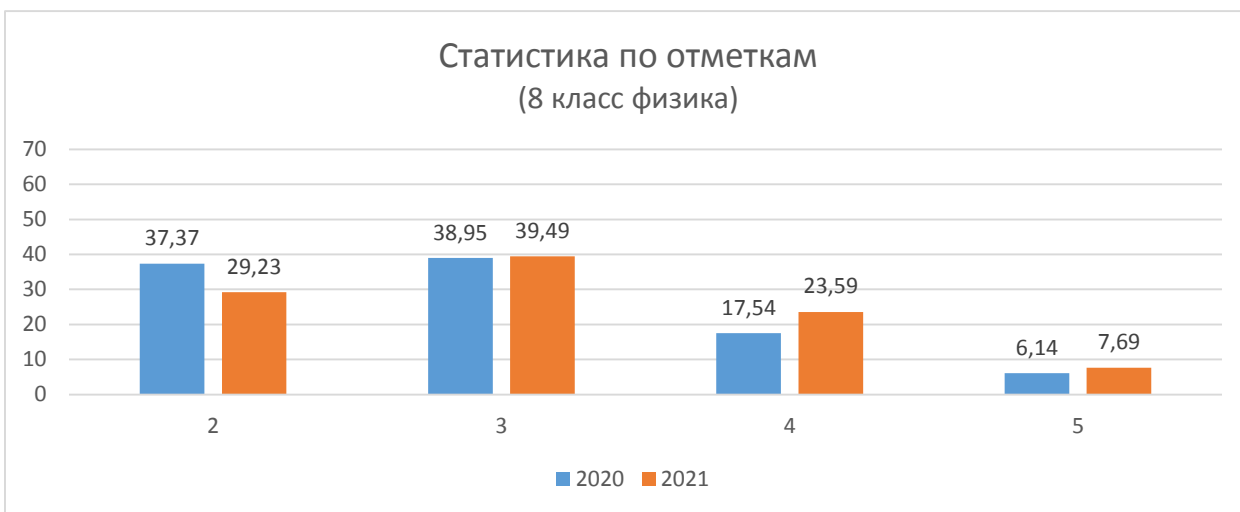
География



Обществознание

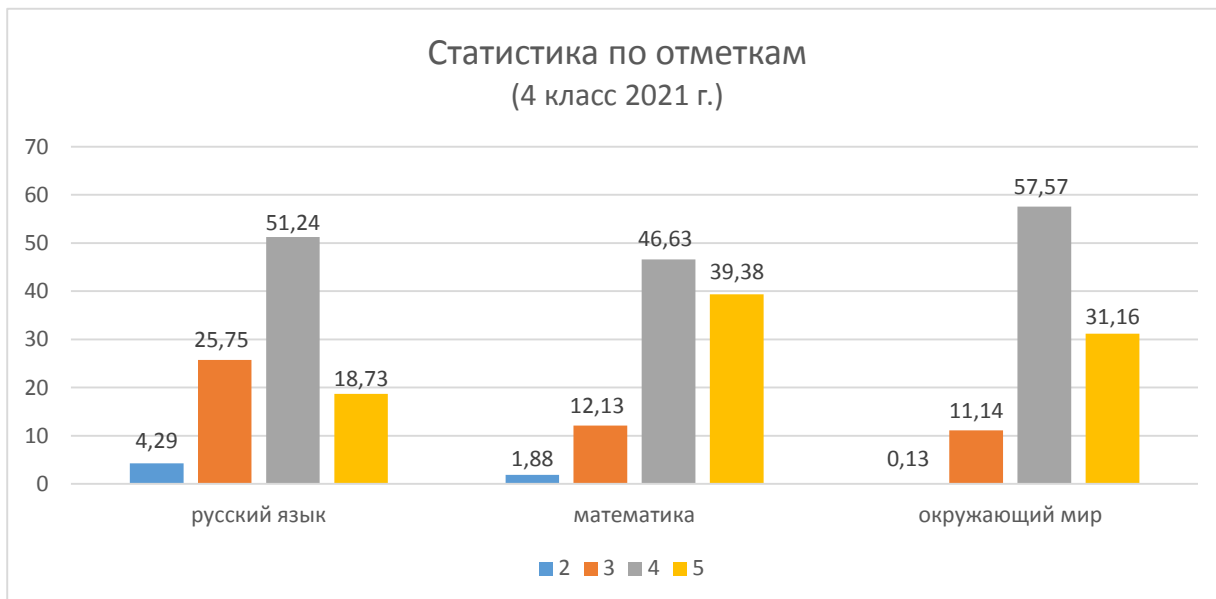


Физика



Как видно из представленных диаграмм по большинству предметов (кроме биологии и физики) обучающиеся 5-8 классов справились с итоговыми ВПР хуже, чем с входной диагностикой.

Результаты выше среднероссийских и среднеобластных показали обучающиеся 4 классов.



Подробно о качественных результатах Всероссийских проверочных работ можно прочитать в справках, опубликованных на сайте Департамента образования в разделе «Система оценки качества образования».

5. Организация, проведение и результаты Государственной итоговой аттестации в 2021 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) проходила в период с 24 мая по 2 июля 2021 г.

Все общеобразовательные организации (далее - ОбОО) провели необходимую организационную работу до 1 февраля 2021 г. с участниками ГИА-11, до 1 марта 2021 г. с участниками ГИА-9 и их родителями (законными представителями) по подготовке заявлений на сдачу ГИА и по определению предметов и формы сдачи ГИА.

Департаментом образования и ответственными за предоставление информации школьного уровня проведена работа по созданию муниципальной части региональной информационной системы (далее - РИС). Помимо работы с подведомственными ОбОО, консультантом Департамента образования Смирновой Л.В. была сформирована муниципальная часть РИС по выпускникам прошлых лет, обучающимся СПО, обучающимся ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП) "Саровская православная гимназия".

Информирование всех участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА проходило постоянно. В целях содействия организации и проведению ГИА на информационных сайтах Департамента образования и ОбОО была размещена информация:

- о месте и сроках проведения ГИА,
- о порядке регистрации на ГИА;
- о месте и сроках подачи апелляций;
- о месте, сроках и порядке информирования о результатах ГИА;
- с 03.12.2020 по 10.07.2021 в Департаменте образования была организована работа телефонной «горячей линии» и Интернет-линии «Экзаменационная кампания – 2021»;
- в ходе ГИА в СМИ направлены 11 пресс-релизов.

В рамках информационной кампании 24 марта 2021 г. Департаментом образования проведена ставшая уже традиционной Всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями", которая проводится ежегодно по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В ходе пробного ЕГЭ участники проходили через все процедуры экзамена. Они увидели, как осуществляется контроль на ЕГЭ, какие меры эпидемиологической безопасности соблюдаются в экзаменационных пунктах, как печатаются и обрабатываются экзаменационные материалы. Участники акции писали экзаменационную работу по русскому языку, составленную из заданий, аналогичных тем, которые будут предложены участникам ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году ГИА-11 проводилась на базе 3 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ):

- МБОУ Школа № 13;

- МБОУ Школа № 16;
- МБОУ Школа № 20.

В целях эффективной подготовки к ГИА все специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ, прошли обучение посредством «Учебной платформы по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА» ФГБУ ФЦТ. Кроме того, с 23.03.2021 по 18.05.2021 были проведены 8 тренировочных мероприятий, направленных на техническую подготовку ППЭ, в которых приняли участие все ППЭ-11 и все специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ.

В 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ (далее – КЕГЭ) впервые проводился в компьютерной форме. Департаментом образования и ОбОО, на базе которых проходил КЕГЭ, была проведена работа по закупке и технической подготовке необходимого оборудования.

ГИА-9 проводилась на базе 6 ППЭ:

- МБОУ Школа № 13;
- МБОУ Школа № 16;
- МБОУ Школа № 17;
- МБОУ СОШ № 20;
- 2 ППЭ на дому.

Во всех ППЭ были созданы благоприятные условия для проведения ГИА.

В соответствии с Положением о системе общественного наблюдения при проведении ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 31 человек был аккредитован министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и наделен статусом общественного наблюдателя при проведении ГИА.

В период проведения ГИА общественные наблюдатели отметили, что во всех ППЭ была создана спокойная и доброжелательная обстановка; все участники экзаменов были подробно проинформированы о порядке, процедуре и правилах проведения ГИА. Случаев некорректного поведения со стороны организаторов аттестационных процедур по отношению к участникам ГИА выявлено не было; все этические нормы поведения соблюдались.

Кроме того, Департаментом образования было организовано тиражирование ЭМ для ГИА-9 с соблюдением режима информационной безопасности.

Для организации ГИА были привлечены 237 педагогических работников. Всем им была выплачена компенсация в соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области от 03.06.2021 № 460.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 762 выпускника 9-х классов (742 в форме ОГЭ, 20 в форме ГВЭ) и 518 выпускников 11 (12)-х классов (503 в форме ЕГЭ, 15 в форме ГВЭ).

Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 754 выпускника 9-х классов и 514 выпускников 11 (12)-х классов. Награждены медалями «За особые успехи в учении» 55 выпускников 11 (12)-х классов, 49 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием.

Данные о количестве выпускников, получивших аттестат

Учебный год	Выпускники 9-х классов		Выпускники 11(12) классов	
	кол-во	% получивших аттестат	кол-во	% получивших аттестат
2018-2019	792	98,2	476	99,4
2019-2020	844	100	521	99,8
2020-2021	762	98,9	518	99,2

Данные о количестве выпускников, не получивших аттестат

Учебный год	Не получили аттестат		
	9 классы	11(12) классы	Всего
2018-2019	14	3	17
2019-2020	0	1	1
2020-2021	8	4	12

Данные по награждению медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Кол-во выпускников 11(12) классов	Кол-во и % медалей
2018-2019	476	42 (8,8%)
2019-2020	521	62 (11,9%)
2020-2021	518	55 (10,6%)

Данные о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Кол-во выпускников 9 классов	Количество и % аттестатов с отличием
2018-2019	792	37 (4,7%)
2019-2020	844	61 (7,2%)
2020-2021	762	49 (6,4%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходили 518 выпускников 11 (12)-х классов (503 в форме ЕГЭ, 15 в форме ГВЭ). ГИА в форме ГВЭ проводилась для лиц, не планирующих поступление в образовательные организации высшего образования.

Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 9 выпускников, из них одна по двум предметам.

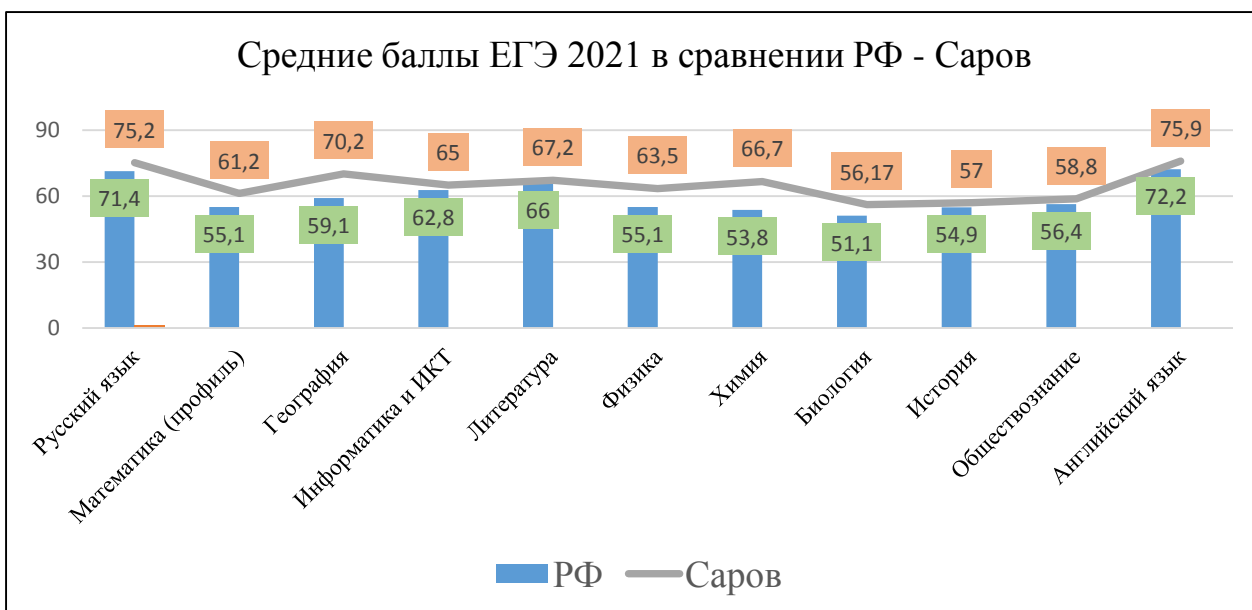
Из 9 стобалльников – 8 чел. (89%) награждены медалью «За особые успехи в учении».



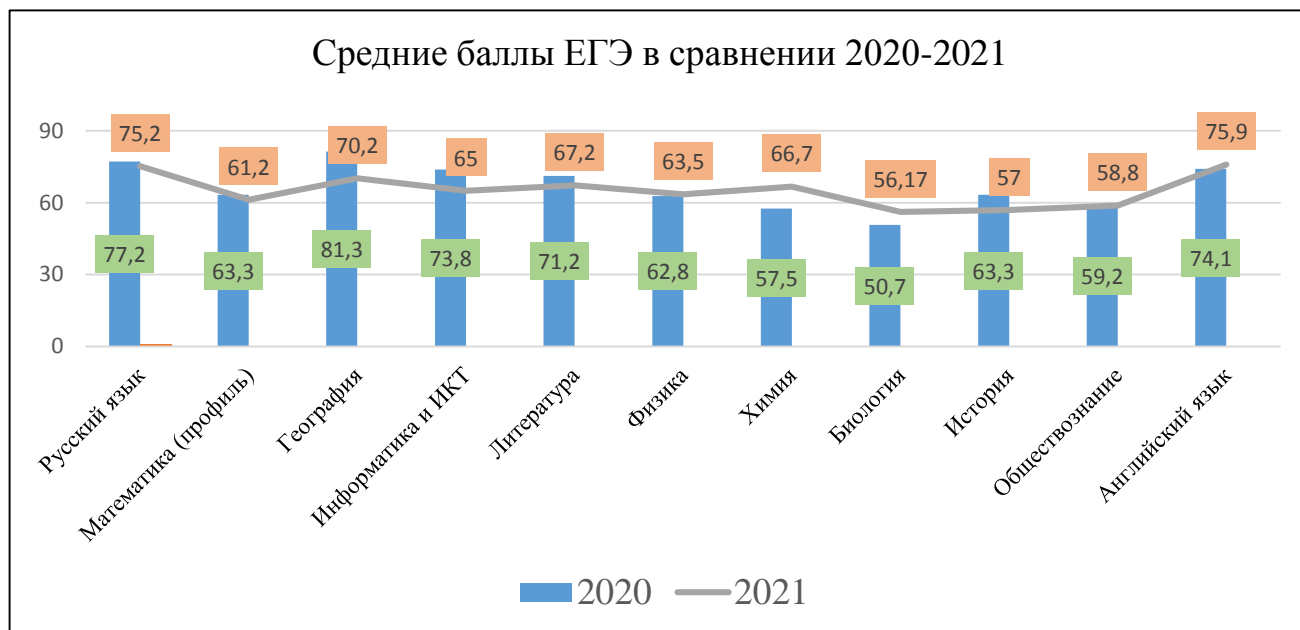
Количество стобалльных результатов по общеобразовательным организациям с 2009 по 2021 год

Наименование ОО	Кол-во стобалльных результатов
МБОУ Лицей № 15	39
МБОУ Лицей № 3	27
МБОУ Гимназия № 2	26
МБОУ Школа № 17	3
МБОУ Школа № 14	3
МБОУ Школа № 16	2
МБОУ Школа № 12	2
МБОУ Школа № 5	1
МБОУ Школа № 11	1
МБОУ Школа № 13	1
ВСЕГО	105

По всем предметам средние баллы ЕГЭ саровских выпускников выше баллов среднероссийских.



В 2021 году произошло снижение среднего балла по большинству предметов.



Данные по показателю «Число экзаменационных работ выпускников ОО, в которых не преодолен минимальный порог»

Предмет/ОбОО	2	3	5	7	10	11	12	13	14	15	16	17	20	И1	ВСЕГО ПО САРОВУ	% от написанных
Русский язык (ЕГЭ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,4
Русский язык (ГВЭ)	x	x	x	x	x	x	0	0	0	x	0	x	0	2	2	13,3
Математика профиль (ЕГЭ)	0	1	0	1	0	2	0	1	3	1	1	1	1	3	15	3,7
Математика (ГВЭ)	x	x	x	x	x	x	0	0	0	x	0	x	0	3	3	20
Физика	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2,2
Обществознание	1	0	1	3	0	1	0	4	2	1	0	1	0	5	19	13,9
Информатика и ИКТ	0	0	1	4	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	9	9,7
Биология	0	0	x	x	1	2	0	0	1	0	0	0	0	3	7	14,9
Химия	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	x	5	8,8
Английский язык	0	0	0	0	0	0	x	0	0	0	0	0	0	x	0	0
История	0	0	0	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	2	2	6,1
Литература	0	0	0	0	x	0	x	0	0	0	0	0	0	1	1	4,2
География	x	0	0	x	0	x	x	0	x	0	0	0	x	x	0	0
ВСЕГО ПО ОО	1	2	2	9	2	7	1	8	6	4	2	2	1	22	69	5,81

Четыре выпускника МБОУ «Школа-интернат № 1» не преодолели минимальный порог по обязательным предметам в основной период. Вместе с тем 3 чел. из них пересдали экзамены и получили аттестаты

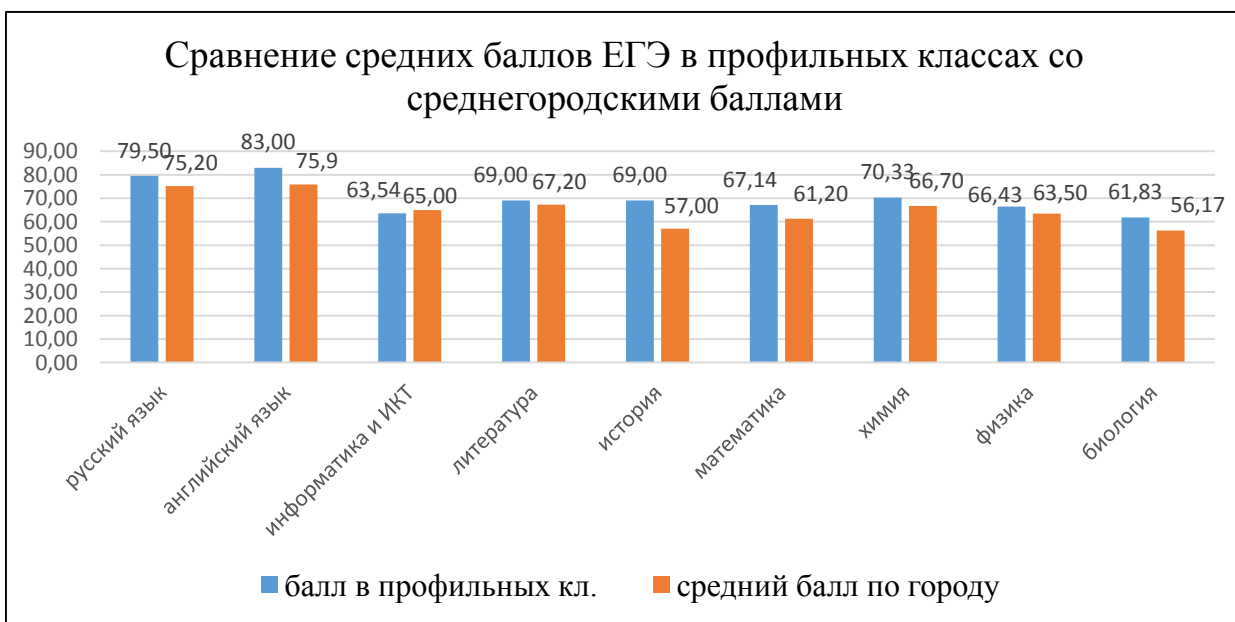


Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За успехи в учении»

Выпускники-медалисты успешно справились с экзаменационными испытаниями: средний балл ЕГЭ с учетом всех предметов – 85,54. Наивысший средний балл (98) у выпускника МБОУ Лицея № 15, минимальный средний балл (60) у выпускницы МБОУ Школы № 14.

8 выпускников из 55 получили 100 баллов.

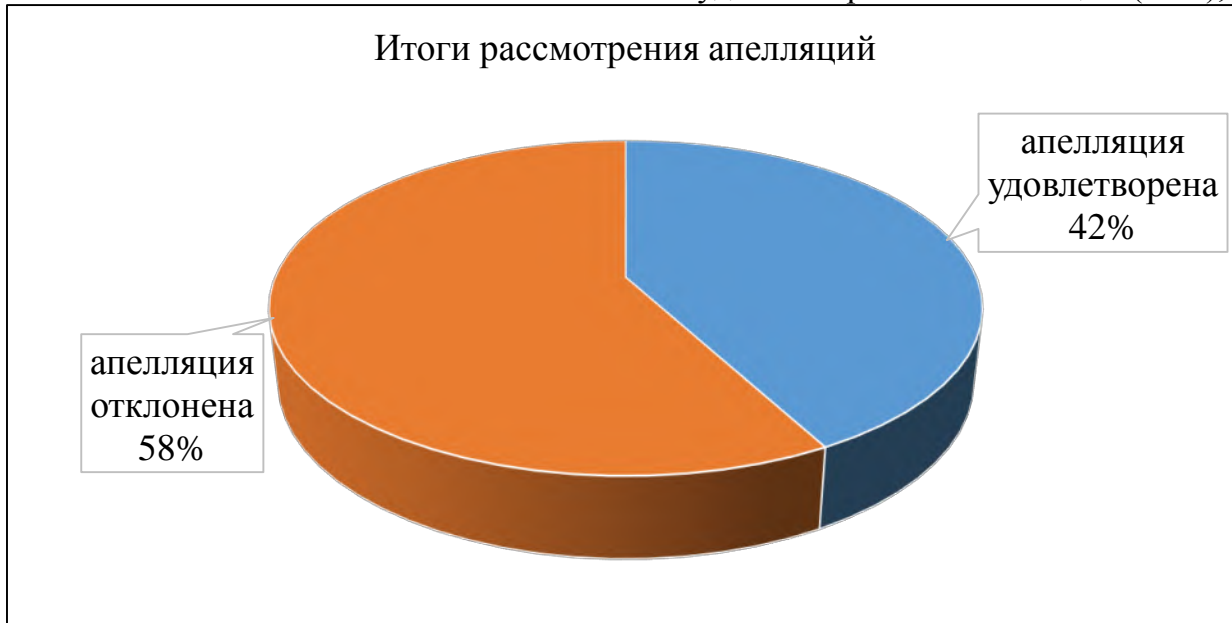
Результаты ЕГЭ 2021 выпускников профильных классов



Выпускники профильных классов показали результаты выше среднегородских по всем предметам, кроме информатики и ИКТ.

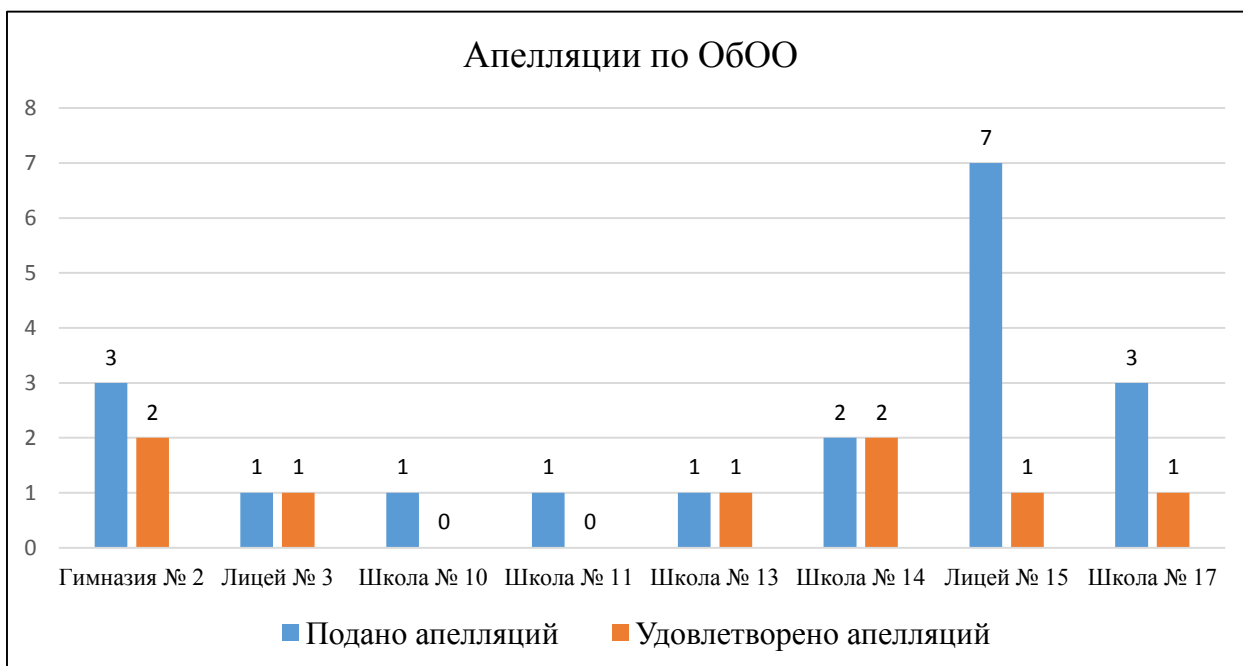
Итоги рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами

В 2021 году выпускниками текущего года были поданы 19 апелляций о несогласии с выставленными баллами. Были удовлетворены 8 апелляций (42%), в



2020 году – 36%. Пяти участникам итоговый балл был повышен на 2 пункта, одному участнику – на 5 пунктов и двум участникам – на 6 пунктов.

Заседания конфликтных комиссий проходили в дистанционной форме. По сравнению с прошлым годом апеллянты были лучше подготовлены, могли аргументированно доказать свою позицию, поэтому процент удовлетворения апелляций выше, чем в прошлом году. Следует отметить высокий процент удовлетворения апелляций в МБОУ Гимназии № 2, Лицее № 3, Школе № 13, Школе № 14. Самый низкий процент удовлетворения апелляций в МБОУ Лицее № 15. Так из 5 поданных апелляций по математике не была удовлетворена ни одна.



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 762 выпускника 9-х классов (742 в форме ОГЭ, 20 в форме ГВЭ).

В 2021 году ГИА-9 проводилась только по обязательным предметам: русскому языку и математике (в 2020 году ГИА-9 проводилась на основании годовых оценок).

Категория/ предмет	Рус.яз. ОГЭ		Рус.яз. ГВЭ		Матем. ОГЭ		Матем. ГВЭ	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Число выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ, чел.	759	741	28	16	759	741	28	4
Число выпускников, не преодолевших порога, чел.	2	3	0	0	34	8	4	0
% выпускников, не преодолевших порога, от числа сдававших ОГЭ/ГВЭ	0,3	0,4	0	0	4,5	1,1	14,3	0
Средний балл по Сарову	4,31	4,16	3,64	3,95	4	3,99	3,14	4

Данные по показателю

«Число экзаменационных работ выпускников ОО, в которых не преодолен минимальный порог»

Предмет/ОбОО	2	3	5	7	10	11	12	13	14	15	16	17	20	И1	ВСЕГО ПО САРОВУ
Русский язык (ОГЭ)	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	х	3
Русский язык (ГВЭ)	х	х	0	х	0	0	х	0	х	х	0	х	0	0	0
Математика (ОГЭ)	0	0	0	2	0	1	0	1	2	0	1	0	1	х	8
Математика (ГВЭ)	х	х	х	х	0	х	х	0	х	х	х	х	х	х	0
ВСЕГО ПО ОО	0	0	0	2	0	1	0	2	4	0	1	0	1	0	11

Восемь выпускников (по 2 чел. из МБОУ Школы № 7 и МБОУ Школы № 14, по 1 чел. из МБОУ Школы № 11, Школы № 13, Школы № 16, Школа № 20) не преодолели минимальный порог по обязательным предметам в основной период ГИА. В дополнительный (сентябрьский) период пересдали экзамены и получили аттестаты 2 выпускника.

6. Реализация важнейших образовательных проектов: национального проекта «Образование», муниципального профориентационного проекта «Профтренд», партнерского проекта с РФЯЦ-ВНИИЭФ. Развитие профориентации обучающихся

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В 2020 – 2021 учебном году продолжена реализация дорожной карты мероприятий ФП «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»,

в целом показатели 2020 года и 1 полугодия 2021 года выполнены.

В 19 образовательных организациях прошли профориентационные онлайн-мероприятия – всероссийские открытые уроки, организованные Министерством просвещения РФ

совместно с порталом «ПроЕКТОрия», в которых приняли участие 4717 школьников. Цикл открытых уроков позволил познакомиться с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями науки и экономики. На цифровой платформе «Билет в будущее», образовательной площадке профессиональных проб, объединяющей школьников, экспертов отраслевых направлений, специалистов образования и профориентации, зарегистрировался, прошел онлайн-тестирование и получил «траекторию профессионального развития», рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями 331 старшеклассник. Доля обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с различными формами наставничества составила 20%.

По состоянию на 30.06.2021 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (% от общего числа детей данной категории). Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с



использованием дистанционных технологий, составила 53 % от общего числа детей данной категории

263 школьника обучались по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности на базе Кванториум «Технопарк Саров». В рамках сетевых договоров между Кванториум «Технопарк Саров» с гимназией № 2, школой № 17 реализованы модули предмета «Технология» (8 класс).



Учащиеся школ города продолжили участие в образовательном проекте Яндекса по обучению школьников программированию «Яндекс.Лицей» в лицее № 3.

В целях реализации плана мероприятий (дорожной карты) по развитию системы

профессиональной ориентации в Нижегородской области на 2016-2020 годы для обучающихся созданы условия для участия в мероприятиях по профессиональной ориентации и самоопределению.

Самыми активными участниками профориентационных мероприятий стали: гимназия № 2, лицей № 3, школа № 11. Отмечена планомерная работа в данном направлении с хорошими результатами в школах № 10, 13, 14, Центре образования.

Муниципальный проект «Профтренд»

457 обучающихся и 27 взрослых стали участниками муниципального проекта «Профтренд», призера конкурса Госкорпорации Росатом 2021 года по профессиональному определению обучающихся.

МБУ ДО ДДТ совместно с РФЯЦ-ВНИИЭФ осуществлял профориентационное сопровождение обучающихся с целью создания условий для их профессионального самоопределения с использованием очной и дистанционной формы. Расширен спектр профессий для ознакомления с учетом потребностей общества, детей и родителей: криптограф, инженер связи, видеооператор. Продолжена работа по формированию у участников проекта знаний, умений и навыков, применяемых в конкретной профессии: физика, химика, радиотехника, математика-программиста, инженера-конструктора, технолога пищевой промышленности, водителя спецколонны, целенаправленно проводились мероприятия, направленные на развитие творческой индивидуальности и повышение социальной активности обучающихся, расширение представления о деятельности РФЯЦ-ВНИИЭФ.

Встречи в дискуссионном клубе «Гибридные войны» с научным сотрудником службы безопасности РФЯЦ-ВНИИЭФ расширили теоретические знания обучающихся о профессиях специалистов атомной отрасли.

За четыре года активной реализации проекта «Профтренд» сформировался набор мероприятий, наиболее эффективных с точки зрения профориентации. Выработан алгоритм подбора участников, формирование плана мероприятий и их содержания ведется с учетом социального заказа.

Вместе с тем, предыдущий учебный год обозначил ряд проблем, вызванных эпидемиологической ситуацией. Так, школы практически исключили из текущей деятельности проект «Профтренд» и после длительного периода нахождения в дистанционном формате (с марта 2020 по январь 2021 года) сложно было возвращать школьников, особенно учащихся 8-10 классов, в очный формат общения. В связи с запретами на проведение массовых мероприятий посещение детьми предприятий стало невозможно, очные профпробы, самый эффективный способ профориентации, были отложены до «лучших времен».

Образовательный проект «Молодые таланты Сарова»

С целью создания условий для развития образовательного потенциала учащихся ОО, реализации их индивидуальных образовательных траекторий была продолжена реализация просветительского проекта «Молодые таланты Сарова», программа которого утверждена директором РФЯЦ ВНИИЭФ по согласованию с Департаментом образования Администрации г. Саров. Участниками проекта стали учащиеся 7-11-х классов, которые в течение учебного года занимались по 2 направлениям: 76 учащихся по физико–математическому и 50 по биологическому.

Традиционные зимние турниры для одаренных детей прошли в онлайн-формате, а вот летние были проведены в офлайн на базе лицея № 3 с соблюдением всех мер предосторожности. 40 юных физиков-математиков и 19 юных биологов получили сертификаты участников турниров.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях по профориентации и профессиональному самоопределению

7 обучающихся лицея № 3 стали участниками Всероссийского хакатона по работе с большими данными и искусственным интеллектом, 18 обучающихся из МБОУ Школ №№ 11, 13, 14, лицея № 3, интерната № 1 - регионального Вега-хакатона, проходившего в рамках фестиваля «Таланты земли Нижегородской».

МБОУ Гимназия № 2, лицей № 3, школы №№ 5, 7, 11, 14, Центр образования, с общим числом участников – 502, приняли активное участие в мероприятиях X Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства, 10 обучающихся из гимназии № 2, школ №№ 7, 11, 13 - во всероссийском проекте «Школа фармацевтики». Обучающиеся Центра образования и лицея № 15 стали участниками Всероссийского образовательного проекта «Юность науки»: акселератор исследовательской и проектной деятельности учащихся России».

17 школьников из 5 общеобразовательных учреждений (далее –ОБОУ) №№ 2, 3, 10, 14, 20 вышли в финал регионального проекта «Кадры будущего для регионов». 92 старшеклассника из 8 ОБОУ стали участниками областной выставки

- ярмарки «Твой выбор - твои возможности». В региональном этапе Всероссийских соревнований «Солнечная регата» приняла участие команда школы № 13.

159 обучающихся из 11 общеобразовательных учреждений прошли обучение по программе Минэкономразвития «Основы предпринимательской деятельности». В рамках реализации на территории Нижегородской области проекта «Популяризация предпринимательства-2020» НП «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» 212 обучающихся из ОБОУ №№ 2, 3, 7, 11, 12, 13, интерната № 1 прошли онлайн-тестирование по выявлению предпринимательских способностей у обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций с последующим прохождением обучения по образовательному онлайн-курсу «Создание собственного бизнеса».

С целью создания развивающей среды ОБОУ приняли участие в региональном мониторинге состояния инфраструктуры для подготовки школьников к участию в юниорском движении WorldSkills Russia Juniors. В региональном чемпионате WorldSkills приняли участие 2 обучающихся из школы № 10; BabySkills – 1 участник из школы № 13, 2 участника - из гимназии № 2, 4 – из школы № 10.

Специалист Департамента образования принял участие в разработке проекта локальной дорожной карты Росатома «Mission: Talent. Rosatom Roadmap 2030» по направлению «ЮниорSkills». Обучающийся гимназии № 2 заявлен в качестве кандидате в юниорскую сборную Росатома на Чемпионат Hi-Tech 2021. 8 человек приняли участие в инженерной смене Росатома.

Более 50 детей прошли конкурсные отборы на профильные смены в ДСООЦ «Лазурный», «Сириус».

В марте 2021 г. обучающиеся и педагоги приняли участие профориентационных мероприятий и мастер – классах Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.



(добровольческого) движения путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Федеральный проект «Социальная активность»
 Национального проекта «Образование» направлен на развитие талантов и способностей у детей и молодежи, участие школьников разного возрастного уровня в общественно-значимых мероприятиях, развитие общественного и волонтерского

Во исполнение плана по реализации мероприятий федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы на территории г. Сарова, утвержденного постановлением Администрации города Сарова от 21.11.2019 № 3833, в прошедшем учебном году была организована деятельность 11 волонтерских отрядов общеобразовательных организаций, с постоянным членством - 337 школьников. Участниками мероприятий волонтерской (добровольческой) деятельности стали 4695 человек (54,3% от общей численности обучающихся).

Число обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций - 5064 человека (58,7% от общей численности учащихся).



С целью создания эффективной системы развития добровольчества в школах, повышения уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности, в образовательных организациях в 2021 году проведен 171 урок социальной активности, в результате которого ряды волонтеров пополнились 121 новым членом.

Повысили квалификацию 50 волонтеров и 4 руководителя, пройдя обучение на онлайн-курсе для школьников единой информационной системы «DOBRO.RU», на онлайн-курсе «Социальное проектирование» на этой же платформе - 48 волонтеров, 7 руководителей. 45 волонтеров стали участниками образовательных занятий ГБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»



в рамках регионального компонента Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2021». В областном образовательном Интернет-квесте «#Ориентируйся!», проведенном Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи», приняли участие 118 волонтеров. В итоговой встрече деятельности областного актива волонтерских объединений Нижегородской области «ДОБРО в

НиНо» на базе ГБУДО ЦЭВДНО от города Сарова участвовали 2 волонтера и руководитель МБОУ Школы № 20.

В целях распространения волонтерского движения и активизации участия детей и подростков в социально-значимых акциях и проектах в 2020-2021 учебном году более 5000 обучающихся, в том числе волонтеров стали активными участниками мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, охране окружающей среды, очистке участков природной среды от мусора, по оказанию помощи в организации и проведении физкультурных, спортивных мероприятий, массовых мероприятий, событий, посвященных Великой Отечественной войны 1941-45гг., а также помощи ветеранам и людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», а также приказа Федерального агентства по делам молодежи от 16.09.2019 г. № 433 «Об утверждении системы ключевых показателей реализации государственной молодежной политики органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации на 2020 год и плановые мероприятия на 2021-2022 годы» в общеобразовательных организациях активно развивается Российское движение школьников. Координацию деятельности осуществляет педагог-организатор МБУ ДО ДДТ.



Действующих органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций - 14, с общим числом - 315 школьников. Число детей, членов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - 767, число учащихся, являющихся активными участниками проектов РДШ, 4843, что составляет 56,1% (АППГ - 47,3%) от общего количества

школьников. 16 дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности связаны с реализацией основных направлений деятельности РДШ.

1 февраля 2021 г. в Сарове прошел первый форум Российского движения школьников для тех, кто недавно вступил в ряды детских и пионерских организаций союза «Сияющие звезды», еще не знаком с РДШ, но уже мечтает стать лидером. 60 школьников стали активными участниками работы четырех тематических площадок, на которых обсуждалась деятельность по направлениям деятельности РДШ: военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность, личностное развитие. Организаторами площадок стали активисты РДШ из гимназии №2, лицея № 3, школы № 17.

«Классная встреча» саровских активистов РДШ с исполнительным директором Российского движения школьников Ириной Плещевой и региональным координатором РДШ Вячеславом Амосовым, прошедшая в феврале 2021 года в гимназии № 2 в режиме онлайн дала старт циклу тематических встреч с интересными для учащихся людьми. В марте – мае 2021 года были проведены три «Классных встречи РДШ в Сарове», в которых приняли участие 114 школьников. Гостями стали: деятели культуры, ветераны пионерского движения в Сарове, активисты РДШ Сарова, Санкт-Петербурга и Кемерово.



Основными достижениями в прошедшем учебном году стали: победа учащейся школы № 5 в рекламном проекте «Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ», команда учащихся школы № 11 в числе 20 лучших из 840 команд со всей России стала победителем Всероссийского проекта «Здоровое движение» Российского движения школьников с темой «Лайфхаки психологического здоровья подростка» и приняла участие в Спортивном фестивале РДШ в июне 2021 года. На региональном этапе конкурса «Лидеры XXI века» старшеклассница лицея № 3 заняла второе место и вошла в число участников всероссийского этапа конкурса. Во всероссийском конкурсе методических разработок «Ежедневно с РДШ» приняли участие педагог-организатор школы № 13 и методист МБУ ДО ДДТ. В итоге проект «Память о Победе» СДО «Сияющие звезды», представленный методистом МБУ ДО ДДТ в номинации «Родина», занял второе место среди 17 работ от Нижегородской области и занял 4-е место по России.



Информационное сопровождение деятельности детских общественных объединений ведется регулярно в группах соцсети ВКонтакте <https://vk.com/cdo1991> <https://vk.com/souzstatus> и в интернет-газете «РДШ-Саров» <https://vk.com/rdshsarov>.

В группе СДО «Сияющие звезды» 496 подписчиков. За учебный год размещено 283 новости, в том числе 90 уникальных (собственных) новостей. Охват аудитории имеет разброс от 300 до 2500 человек. В группе ГСС «СтаТУС» 370 подписчиков. За учебный год размещено 28 собственных новостей и 73 репоста. Охват аудитории от 80 до 1300 человек. В группе РДШ-Саров 378 подписчиков. С сентября 2020 по июнь 2021 года размещено 27 уникальных новостей и 23 репоста. Число просмотров колеблется от 20 до 180 со всплесками до 570, охват аудитории от 130 до 3300 человек. Здесь же представлены все выпуски газеты «РДШ – Саров».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание»

В рамках реализации ключевых мероприятий паспорта федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» оперативно проведена большая работа

по внедрению ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Обеспечено участие педагогических работников 13 образовательных организаций во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства»: проведено 186 собеседований в рамках регионального отбора, 16

консультаций для сотрудников ОО по конкурсу, обработано 39 заявок от города Сарова на должность советника было направлено в региональный комитет, 26 педагогов образовательных организаций успешно прошли все этапы отбора, 13 педагогов прошли очное обучение в МДЦ «Артек», документы подготовлены и направлены в Росдетцентр для трудоустройства советников.

26 педагогов стали активными участниками онлайн-вебинаров по актуальным вопросам мероприятий паспорта федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» представлено в 7 общеобразовательных организациях. Действуют юнармейские отряды с общей численностью 109 учащихся. Победой сразу в двух номинациях: «Мой город – мой герой!» и «Нижегородская почтовая открытка 800»



завершилось участие младшей команды отряда «Барс» школы № 5 в областной профильной онлайн-смене Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» для воспитанников из 70 военно-патриотических клубов и отрядов ЮНАРМИИ Нижегородской области «Мы – твое будущее, Россия!».

В летние каникулы 2021 года 11 учащихся - представителей юнармейских отрядов школ №№ 16, 17, интерната № 1, приняли участие в профильных сборах учебного центра патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец» ГБОУ «Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.».

В соответствии с действующим законодательством в 100% общеобразовательных организаций разработаны школьные программы воспитания.

Департамент образования осуществляет ежемесячный мониторинг реализации мероприятий Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в части полномочий по направлениям «Навигаторы детства», «Школьная программа воспитания», «Юнармия на базе общеобразовательных учреждений», «Мероприятия с детьми по патриотическому воспитанию» (подробная информация - в разделе «Воспитание и дополнительное образование детей. Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних»).

Саров отметил 10-летие "Школы Росатома"

Квест «ТУР» назвали игру в одной из школ Сарова. ТУР – это творчество, успех, Росатом. Удачное сокращение! Хотя можно добавить еще слова «Поиск и эксперимент». "Школа Росатома" – это бесконечный эксперимент, обреченный на успех.

Игры и образовательные события, конкурсы рисунков и выставки декоративно-прикладного творчества,



спортивные соревнования по шашкам, футбольный турнир, онлайн-экскурсия по городам Росатома, конкурс «Первые шаги в науке», интеллектуальные блиц-турниры, флешмобы и танцевальные марафоны... В каждой школе и каждом детском саду было что-то свое, уникальное, необычное, «изюмное». И все эти акции, праздничные мероприятия 13 мая были посвящены 10-летию «Школы Росатома».

Начался день с самых маленьких участников проекта – футболистов из детских садов. С 2018-го они проводят кубковый турнир «5+», а в этом году приурочили его к 10-летию Школы Росатома.

Эстафету принял детский сад № 16 «Кораблик». Здесь побывали гости из Москвы: руководитель проекта Наталья Шурочкова, координатор конкурсных программ "Школы Росатома" Роман Селюков, координатор мероприятий в городах-участниках проекта Иван Трифонов и координатор направления детских лагерей проекта «Школа Росатома» и «Международные умные каникулы» Лариса Огдина. Экскурсия, мастер-класс по изготовлению Атомовенка, флешмоб – всё подготовили и проводили дети. Взрослые смотрели, слушали и активно выполняли задания. Кроме того, Наталья Валерьевна выполнила почетную миссию, вручив подарок – умный глобус – Веронике Каримовой, лауреату конкурса чтецов «С десятилетием, Школа Росатома!».



В гимназии № 2 в течение дня прошло образовательное событие под названием «10 лет+ в один день». Здесь же состоялась первая церемония награждения. Глава города Алексей Сафонов и заместитель директор Российского федерального ядерного центра ВНИИЭФ Олег Кривошеев поздравили 19 школьников, отличившихся в конкурсах и проектах "Школы Росатома". Слова благодарности прозвучали также в адрес 20 педагогов, но уже в Музее ядерного оружия ВНИИЭФ. Здесь памятные подарки вместе с Алексеем Сафоновым вручал исполняющий обязанности директора Ядерного центра Игорь Мусин. Слова благодарности детям и педагогам прозвучали и из уст советника Департамента по работе с регионами Госкорпорации "Росатом", руководителя проекта "Школа Росатома" Натальи Шурочковой, которая вручила памятные подарки школьникам и золотые значки педагогам.



В "Школе Росатома" за десять лет сложилось много хороших традиций. Одна из них – творческие подарки городам, принимающим гостей. В Сарове таким подарком стала встреча с народной артисткой России Еленой Яковлевой в Художественной галерее. Это было очень интересное общение с удивительным, эмоциональным и ярким человеком.

Завершился день в учреждениях дополнительного образования. На лыжной базе воспитанники и педагоги Станции юных техников опробовали новый кордром. А на площади Дворца детского творчества после исполнения своего шикарного танца «Экспериментариум» девчонки и ребята из студии «Задоринки» вместе с муниципальным координатором проекта "Школа Росатома" в Сарове

Владиславом Мухиным запустили в небо синие и рыжие шары. Эксперимент продолжается!



7. Организация работы с одаренными детьми на всех уровнях общего образования и в системе дополнительного образования

Дошкольники

В отчетном учебном году продолжалась работа по выявлению и сопровождению талантливых детей дошкольного возраста через организацию городских интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей.

Конкурс «Я – исследователь» проводится с целью поддержки детей дошкольного возраста, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах. Подготовиться к конкурсу и представить результаты исследований ребятам помогают родители и воспитатели. В отчетном году в конкурсе приняли участие 43 ребенка из 15 МДОУ и МБУ ДО «Станция юных техников».



Воспитанники МБДОУ «Детского сада № 8» представили свои индивидуальные исследовательские проекты на XII Межрегиональном конкурсе исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мой проект»,

который проводился в городе Ульяновске. Проекты ребят были высоко оценены членами жюри конкурса.

Дошкольники успешно представляли свои исследовательские проекты на конкурсах различных уровней.

Воспитанник МБДОУ «Детский сад № 37» стал призером II Всероссийского конкурса исследовательских работ дошкольников



«Ученый малыш».

LEGO-конструирование и робототехника становятся все более востребованными родителями, так как позволяют вовлечь ребенка дошкольного возраста в научно-техническое творчество.

Команда «ЛЕГО - дети» из МБДОУ «Детский сад № 41» - приняла участие в региональном отборе национального чемпионата по робототехнике «FIRSTROBOTICSCAMPIONSHIP 2.0», который проходил в центре науки «Кванториум» в г. Нижнем Новгороде. Ей предстояло разработать проект по

созданию детской площадки для детей, в том числе и для ребят с ограниченными возможностями здоровья с использованием конструктора LEGOeducationSTEAMPark, ну и, конечно, своей фантазии и конструктивных способностей. Ребята рассказали о своей идее, представили созданный своими руками постер, который включал в себя все этапы по созданию желаемого продукта. В итоге они стали победителями в номинации «Командный дух».

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 41» принимали активное участие и в других конкурсах данной направленности: во всероссийском конкурсе «Эврика», международном конкурсе по LEGO-конструированию и робототехнике «LEGO – СТРАНА ТАЛАНТОВ», международном конкурсе по LEGO-конструированию и робототехнике «Увлекательный мир LEGO».

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 9» стали победителями II областного чемпионата Babyskills (компетенции «Строитель» и «Поварское дело»).

Педагоги МДОУ уделяют много внимания развитию творческих способностей детей средствами анимации, внедряя инновационные технологии в образовательный процесс. Под руководством своих педагогов дети дошкольного возраста в течение учебного года активно участвовали в фестивалях детской мультипликации.

На фестивале «Снежные мультярики», организованном в рамках проекта «Школа Росатома», город Саров представляли МДОУ №№: 4, 5, 9, 41, 42. Ключевой идеей фестиваля была интеграция детей с разными возможностями в общую интересную и высокотехнологичную деятельность по созданию авторских мультфильмов при взаимодействии с педагогами и родителями. Команда МБДОУ «Детский сад № 42» вошла в список финалистов фестиваля.



Воспитанники 3 МДОУ стали финалистами международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир».

На базе МДОУ №№: 4, 19 прошел финал городского шашечного турнира для детей дошкольного возраста. В соревнованиях приняло участие 32 ребенка из 23 МДОУ. Они по-взрослому боролись за победу,

умело справлялись с волнением, проявляли смекалку, выдержку, демонстрировали спортивное поведение во время игры.

Дошкольники с удовольствием участвуют в музыкально-творческих конкурсах и фестивалях. Фестиваль «Веселые нотки» проводится для детей от 2 до 7 лет. Он направлен на создание условий для всестороннего развития личности детей, их творческого потенциала, формирования эстетической культуры средствами музыкального образования.

Отбор лучших номеров проводился в режиме online по номинациям: «Звонкий голосок», «Танцевальный калейдоскоп» и «Выразительное чтение».

Фестиваль «Пасхальный колокольчик» в этом учебном году тоже проводился в режиме онлайн. В нем приняли участие 98 детей из 17 детских садов. На суд жюри было представлено 33 номера в номинациях: «Песенное творчество», «Выразительное чтение», «Драматизация», «Танцевальное творчество». Выступления детей были традиционно посвящены пробуждению природы, любви к Родине, своей семье, добру и милосердию.

Воспитанники МДОО активно принимают участие в городских творческих конкурсах и фестивалях. В этом году Гран-при конкурса-фестиваля «Звуки Сарова» были удостоены воспитанники МБДОУ «Детский сад № 9», МБДОУ «Детский сад № 31». Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 37» и МБДОУ «Детский сад № 30» стали.



Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 30» стали дипломантами IX открытого конкурса детского вокального творчества «Голоса детства»; международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «На крыльях таланта» (г. Саранск) и международного фестиваля – конкурса искусств «ОТРАЖЕНИЕ».

Школьники

Эффективным инструментом раскрытия потенциала талантливой молодежи является проведение всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в течение сентября - октября 2020 г. согласно графику, утвержденному приказом Департамента образования от 10.09.2020 № 130 "О внесении изменений в приказ Департамента образования от 20.08.2020 № 121п «Об утверждении сроков школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и о подготовительных мероприятиях к его проведению в 2020-2021 учебном году». В 14 общеобразовательных организациях Сарова были изданы соответствующие приказы.

Информационная поддержка всех субъектов образовательных отношений осуществлялась на сайте Департамента образования в сети Интернет и на сайтах образовательных организаций, также с 17 сентября по 1 ноября 2020 г. работала “горячая” телефонная и Интернет-линия Департамента образования по вопросам проведения ВсОШ.

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ осуществлялось общественное наблюдение в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 (в ред. приказов Минобрнауки России от 19.05.2014 № 552, от 12.01.2015 № 2) "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников".

Школьный этап

В 2020-2021 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) проводился по 20 предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, мировой художественной культуре (МХК), немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии и экономике.

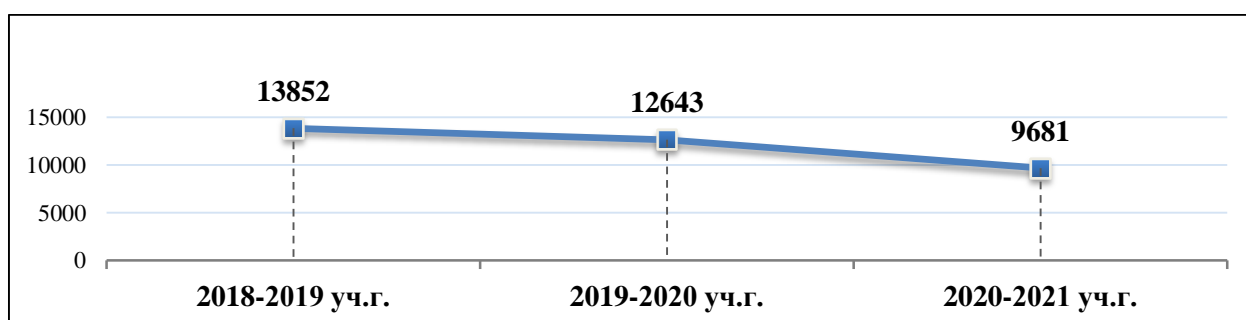
Организатором в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников ШЭ ВсОШ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, выступил Департамент образования. Для проверки работ в составы жюри школьного и муниципального этапов привлекались педагогические работники подведомственных образовательных организаций.

Впервые школьный этап по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) проводился в онлайн-формате на платформе Образовательного центра "Сириус".

В текущем учебном году в олимпиадном движении приняли участие 3387 школьников.

В 2020-2021 учебном году общее число фактов участия (ЧФУ) в ШЭ ВсОШ составило 9681, что на 23% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Такой резкий спад, вероятно, связан с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Третий год наблюдается спад числа фактов участия в олимпиаде.

Динамика ЧФУ в ШЭ ВсОШ за 3 года



Число фактов участия в ШЭ ВсОШ по ОбОО в 2020-2021 уч.г.

Учебный год	Гимназия № 2	Лицей № 15	Лицей № 3	Школа № 14	Школа № 17	Школа № 12	Школа № 16	Школа № 10	Школа № 11	Школа № 13	Школа № 20	Школа № 5	Школа № 7	"Школа-интернат № 1"	Центр образования	Итого
2018 - 2019	2728	2200	2083	982	1002	783	778	591	562	541	585	582	326	105	4	13852
2019 - 2020	2380	2027	1889	1164	954	700	654	517	517	516	471	438	365	51	х	12643
2020 - 2021	2011	1706	1656	517	903	355	551	438	397	307	354	210	227	49	х	9681

Распределение числа фактов участия в школьном этапе по параллелям за 3 года приведено в таблице.

ЧФУ по параллелям за 2018 – 2021 г.г.

Учебный год	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2018-2019	830	1771	1817	2052	2721	2023	1496	1142
2019-2020	824	1418	1762	1819	1993	2213	1424	1190
2020-2021	780	1471	1122	1621	1289	1396	1190	812

В 2020-2021 учебном году незначительный рост числа фактов участия отмечается лишь в 5-х классах (на 3,7%). В остальных параллелях наблюдается резкий спад: в 9-х классах число фактов участия уменьшилось на 36,9%, в 6-х классах – на 36,3%, в 8-х классах – на 35,3%, в 11-х классах – на 31,8%, в 10-х классах – на 16,4%, в 7-х классах – на 10,9%, в 4-х классах – на 5,3%.

Показатели числа фактов участия по предметам приведены в таблице.

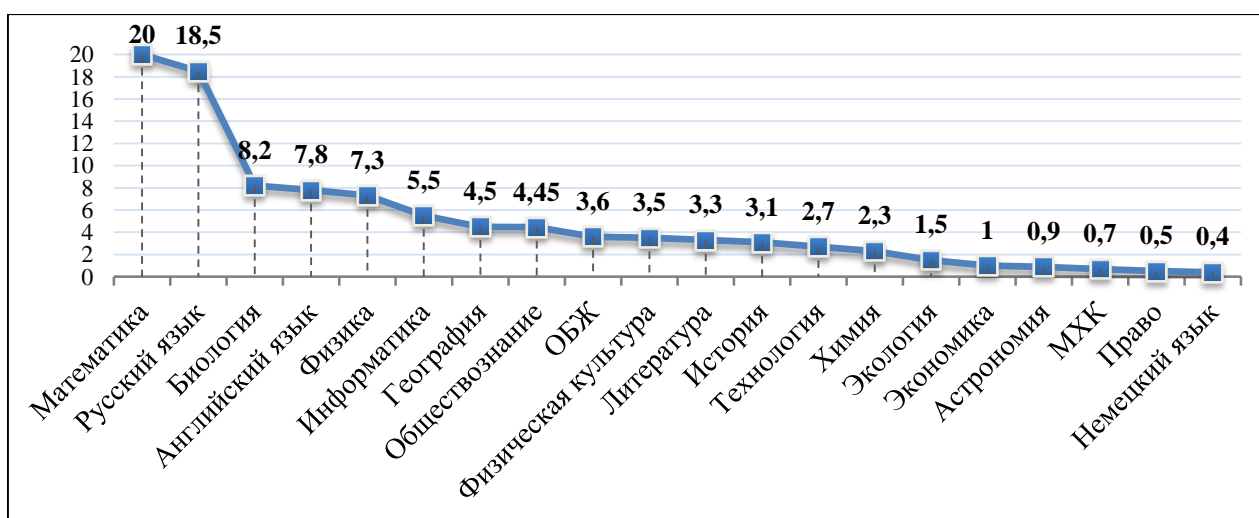
Распределение ЧФУ по предметам за 3 года

№	Предмет	Число фактов участия		
		2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1.	Английский язык	937	1003	755
2.	Астрономия	79	28	93
3.	Биология	1038	972	798

4.	География	703	594	434
5.	Информатика	658	425	532
6.	История	573	442	303
7.	Литература	684	478	326
8.	Математика	2347	2321	1936
9.	МХК	153	121	69
10.	Немецкий язык	15	19	35
11.	ОБЖ	702	614	348
12.	Обществознание	858	737	431
13.	Право	58	61	49
14.	Русский язык	2146	2352	1795
15.	Технология	632	446	260
16.	Физика	889	856	708
17.	Физическая культура	590	493	337
18.	Химия	308	332	228
19.	Экология	298	215	143
20.	Экономика	184	134	101

На рисунке представлен рейтинг предметов по доле участия в 2020-2021 учебном году.

Рейтинг предметов по ДУ в 2020-2021 учебном году



Наиболее выбираемыми предметами являются традиционно русский язык и математика – 20% и 18,5% соответственно. В текущем учебном году третье место по

популярности заняла биология – 8,2%, с небольшим отрывом на четвертом месте биология – 7,8%, на пятом – 7,3%. Наименее выбираемыми предметами стали экономика, астрономия, МХК, право и немецкий язык.

Муниципальный этап

В соответствии с п. 46 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказами Департамента образования от 27.10.2020 № 342п и от 30.10.2020 № 347п было установлено количество баллов, набранных участниками школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с п. 49 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, а также положениями постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом» приказом Департамента образования от 13.11.2020 № 367п была утверждена организационно-технологическая модель проведения МЭ ВсОШ в условиях пандемии. Согласно данной модели обучающиеся впервые писали олимпиадные работы муниципального этапа на базе той общеобразовательной организации, в которой они обучаются. Также школьники, находящиеся в режиме самоизоляции или на карантине, смогли принять участие в МЭ ВсОШ в онлайн-формате. Впервые процедуры показа работ и апелляции проходили в дистанционном режиме.

Четвертый год подряд в составы жюри муниципального этапа ВсОШ в качестве сопредседателей были включены представители вузов Нижегородской области. Олимпиадные работы участников, набравших более 50% от общего количества возможных баллов, были отсканированы и направлены в Нижний Новгород на перепроверку. По результатам перепроверки критичных расхождений в оценках работ выявлено не было.

На основании протоколов жюри муниципального этапа ВсОШ (далее - МЭ), утвержденных приказами Департамента образования, в 2020-2021 учебном году зафиксированы 2098 фактов участия, в прошлом учебном году этот показатель составлял 2520.

В таблице обобщены статистические данные по муниципальному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, % успешности участия.

Статистические данные по итогам МЭ ВсОШ в 2020-2021 учебном году

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	492	119	1	24,2	1
Лицей № 3	380	82	3	21,6	2
Лицей № 15	540	102	2	18,9	5
Итого по ЛиГ	1412	303		21,5	
"Школа-интернат № 1"	5	1	10	20,0	4
Школа № 5	40	7	9	17,5	8
Школа № 7	49	10	7	20,4	3
Школа № 10	100	10	7	10,0	13
Школа № 11	67	12	5	17,9	6
Школа № 12	62	11	6	17,7	7
Школа № 13	39	7	9	17,9	6
Школа № 14	70	8	8	11,4	12
Школа № 16	79	10	7	12,7	11
Школа № 17	114	19	4	16,7	9
Школа № 20	61	8	8	13,1	10
Итого по школам	686	103		15,0	
Итого по ОбОО	2098	406		19,4	

Общее число фактов побед и призерства равно 406, что на 23% меньше прошлогоднего показателя.

Первые три места по числу фактов успешного выступления у лицеев № 15 и 3, гимназии № 2. На четвертом месте находится школа № 17, на пятом – школа № 11.

В рейтинге успешности участия в тройку лидеров вошли следующие ОбОО: на первом месте – гимназия № 2 (24,2%), на втором – лицей № 3 (21,6%), третье место у школы № 7(20,4%).

Распределение числа фактов участия по предметам за 3 года обобщено в таблице.

Распределение ЧФУ по предметам за 3 года, чел.

Предмет	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Английский язык	268	235	126
Астрономия	11	10	11
Биология	327	264	229
География	116	129	96
Информатика	35	28	67
История	31	35	49
Литература	165	130	90
Математика	367	301	269
МХК	47	23	24
Немецкий язык	7	4	7
ОБЖ	108	100	99
Обществознание	106	141	102
Право	12	12	17
Русский язык	242	381	198
Технология	118	76	62
Физика	274	275	280
Физическая культура	181	145	143
Химия	96	105	124
Экология	71	74	57
Экономика	29	52	48

Региональный этап

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Нижегородской области от 09.06.2014 № 1379 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области», приказами

министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 09.11.2017 № 10520-316-2578 "О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 09.06.2014 № 1379 "Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области", от 25.12.2020 № 316-01-63-2170/20 "Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году" в период с 12 января по 25 февраля 2021 г. в Нижнем Новгороде состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

В Саров на региональный этап (далее – РЭ) пришли 139 вызовов, в прошлом учебном году эта цифра была равна 145. Число фактов участия – 127.

По итогам регионального этапа саровские школьники завоевали 15 дипломов победителей и 50 дипломов призёров.

Лицей № 15 стал лидером по числу фактов успешного участия (24), второе место по этому показателю у гимназии № 2 (19), третье – у лицея № 3 (16). У школы № 17 два факта успешного выступления, у школ №№ 7, 12, 16 и 20 по одному. Не удалось завоевать призовые места олимпиадникам из школ №№ 10, 13 и 14.

Заключительный этап

На заключительный этап в 2020-2021 учебном году пришли 10 вызовов. Результаты участия приведены в таблице.

Участие в ЗЭ по ОбОО в 2020-2021 уч.г.

ОбОО	Вызов на ЗЭ	Число призовых мест	Качество выступления на ЗЭ, %
Лицей № 15	8	3	37,5
Лицей № 3	1	0	0
Гимназия № 2	1	0	0
Итого	10	3	30

Из 10 фактов участия на заключительном этапе 3 завершились присуждением призовых мест. Таким образом, качество выступления на ЗЭ составило 30%.

В таблице приведены результаты участия на заключительном этапе по предметам. Из 6 предметов, по которым были получены вызовы, призовые места удалось завоевать по математике, физике и химии.

Результаты участия в ЗЭ по предметам

Предмет	Вызов на ЗЭ, чел.	Число ПИП, чел.	Качество выступления на ЗЭ, %
астрономия	1	0	0

география	1	0	0
история	1	0	0
математика	2	1	50,0
физика	4	1	25
химия	1	1	100
Итого	10	3	30,0

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Участниками 1-го сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» — проекта президентской платформы «Россия — страна возможностей» стали 668 (31,7 % от общего числа учащихся 8-10 кл.), из них в полуфинал вышли 8 старшеклассников саровских школ, в финал – 5. Трое учащихся из гимназии № 2, школ № 14 и № 17 стали победителями и награждены денежными призами.



Участниками 2-го сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» стали 358 учащихся 5-7 кл. (14,4% от общего числа учащихся 5-7 кл.), из них 4 школьника приняли участие в финальных мероприятиях, двое (из гимназии № 2 и школы № 16) стали победителями и будут участниками образовательного путешествия по маршруту «Москва - Владивосток».

371 учащийся 8-10 кл. (17% от общего числа учащихся 8-10 классов) зарегистрировались на платформе конкурса и смогут пройти в 2021 году профессиональные тестирования на интеллект, эрудицию и профориентацию, получить доступ к современным образовательным программам и рекомендации ведущих экспертов – представителей финансовой, научно-технологической, образовательной и других сфер деятельности.

Охват обучающихся общеобразовательных организаций мероприятиями регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи составил 4,2% от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Некоторые муниципальные мероприятия для одаренных детей

Для школьников начальных классов был проведен уже ставший традиционным VII городской интеллектуальный марафон младших школьников «СаММИТ», который прошел в МБУ ДО ДДТ. В Марафоне приняли участие 1494 ученика 1-4 классов школ №№ 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20,

гимназии № 2, лицеев №№ 3, 15 и Саровской православной гимназии. Эксперты оценивали три задания: тест на эрудицию, оригами и вопросы по краеведению.

По мнению членов жюри, организаторы постарались максимально творчески



подойти к подбору заданий с учетом онлайн-формата марафона. «Нам самим было очень интересно отвечать на разные вопросы по истории Сарова, разгадывать ребусы и решать логические задачки, – сказала председатель жюри, старший методист Методического центра Ольга Бутенина. – Уверена, что и ребята узнали много нового, полезного, расширили свой кругозор и повысили информационную

компетентность».

В итоговом списке – 31 призер.

Конкурс «Ученик года-2020» выявил ярких лидеров

Седьмой городской конкурс «Ученик года-2020» пополнил летопись событий, главными героями которых являются незаурядные личности из числа саровских старшеклассников. 3 декабря жюри оценивало широту кругозора, эрудицию, харизму и творческие способности пяти финалистов. И впервые это происходило не в зале Дворца детского творчества, а в онлайн-формате.

В этом году на конкурс заявили семь старшеклассников, но по баллам портфолио представители школ №№ 13 и 14 до финала не дошли. В итоге видеоролики и презентации готовили четыре десятиклассницы из гимназии № 2, лицея № 3, школ №№ 5 и 17, а также одиннадцатиклассник из лицея № 15. Их оценивали члены жюри: первый заместитель директора департамента образования Владислав Мухин, директор Дворца детского творчества Светлана Калипанова, главный специалист департамента образования Светлана Крылова, консультант департамента образования Любовь Смирнова и старший методист Методического центра Светлана Тюрина.

Всего было три задания. В течение двух часов в творческой форме, с выдумкой и юмором ребята рассказали о своих лидерских качествах и любимых местах в Сарове, продемонстрировали гражданскую позицию и способность вести дискуссию, а также ответили на весьма каверзные вопросы блиц-викторины, посвященной предстоящему 800-летию Нижнего Новгорода.

В итоге Алина Тавторкина и Екатерина Торопова были награждены как финалисты. А призовая тройка такова: третье место – Дарья Пронькина, второе – Диана Суббот, первое – Павел Царев.

Подводя итог, члены жюри отметили качественную подготовку материалов, интересные находки в видеосюжетах, умение держаться на «онлайн-сцене», активность и любознательность ребят. «Отрадно, что с каждым годом у нас уровень участников повышается, конкуренция становится всё серьезнее, а цена победы – выше», – заметила Светлана Тюрина, и с ее мнением согласились все эксперты. Слова благодарности конкурсантам и тем, кто помогал им подготовиться к выступлению, высказали и директора школ, которые также были в Zoom, переживая не меньше, а порой и больше других.

«Лучшие из лучших»

Торжественная церемония награждения талантливой молодежи «Лучшие из лучших», приуроченная к Дню российской науки, прошла 8 февраля. Впервые награждение было не на сцене Саровского драматического театра, а в зале городской администрации, но таковы сегодня реалии пандемического времени.



Своеобразным прологом стало награждение финалистов и победителей конкурса «Большая

перемена-2020». Благодарственные письма школьникам, их родителям и наставникам вручила министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Ольга Петрова.

А затем настал черед лучших из лучших. Подарки и благодарственные письма за успехи в творческой деятельности, спорте, научных исследованиях ребятам вручил глава города Алексей Сафонов, пожелавший 15 лучшим школьникам новых достижений и побед.



Очень важно, что добрые слова благодарности прозвучали и в адрес родителей, которые так много сил и души вкладывают в процесс воспитания детей.

Некоторые индивидуальные достижения обучающихся в системе дополнительного образования

Команда обучающихся станции юных натуралистов стала победителем в четверти финала, полуфинала и финале регионального командного экологического турнира «Экополис».

Обучающиеся авиамodelьного объединения станции юных техников подтвердили норматив кандидатов в мастера спорта и стали приближаться к нормативу мастера спорта России в классе кордовых скоростных моделей: воспитанник станции юных техников стал победителем этапа Кубка мира среди юниоров и серебряным призером.

Обучающиеся студии эстрадной и народной хореографии «Задоринки» неоднократно становились лауреатами различных Всероссийских и региональных конкурсов, а также стали абсолютными победителями и обладателями гран-при III танцевального проекта «Dream Dance Fest» в рамках международного фестиваля искусств «Славянский базар в Витебске-2021», представляя Российскую Федерацию.

Каждый пятый обучающийся учреждений дополнительного образования принял участие в конкурсах, фестивалях, проектно-исследовательской деятельности. Призерами регионального уровня стали 4% (от общего числа обучающихся), федерального и международного – 12 %.

Сборные команды города, команды школ №№ 12, 13, 14, гимназии № 2 стали победителями и призерами зональных и областных соревнований по 3 видам спорта: баскетбол, волейбол, шашки - в «Президентских спортивных играх» и «Президентских спортивных состязаниях».

8. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМК)

Дошкольное образование

В 2020-2021 учебном году МДОО посещали 402 ребенка с ОВЗ: 355 детей обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования (АООП ДО) в 32 группах компенсирующей направленности и 47 детей обучались по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (АОП ДО) в 22 группах комбинированной направленности.

Таблица. Комплектование групп компенсирующей направленности ДОУ в 2020-2021 учебном году

Направление коррекции	Количество групп	Количество детей
Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (в том числе с заиканием)	24	274
Группы для детей с задержкой психического развития	3	35
Группа для детей с амблиопией и косоглазием	2	19
Группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2	20
Группа для детей с нарушением интеллекта	1	7
ВСЕГО	32	355

Группы компенсирующей направленности функционировали в четырех МДОО: №№ 1, 40, 44, 46. Для воспитанников этих групп были созданы специальные образовательные условия в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

АООП ДО реализовывали воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, тифлопедагоги), музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, инструкторы по лечебной физкультуре, медицинские работники.

Группы комбинированной направленности функционировали в 7 МДОО (2, 15, 16, 30, 41, 42, 45). Для воспитанников с ОВЗ были созданы специальные образовательные условия (в т.ч. разработаны адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с заключениями ПМПК.

В ДОО были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами. Содержание образования и условия организации

обучения детей-инвалидов определялись индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Таблица. Численность детей-инвалидов в МДОО, чел.

Учебный год	Всего	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности	Группы комбинированной направленности
2018-2019	71	18	53	0
2019-2020	65	16	49	0
2020-2021	54	18	36	0

В соответствии с Порядком взаимодействия при осуществлении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в государственных и муниципальных образовательных организациях Нижегородской области, утвержденным приказом министерством образования Нижегородской области от 19.01.2016 № 188, разработан механизм взаимодействия между Департаментом образования и муниципальными образовательными организациями, участвующими в реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

В 2020-2021 учебном году в 9 МДОО реализовывались мероприятия, предусмотренные ИПРА, для 36 детей-инвалидов: для 9 детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности и для 27 детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, регулярно проходят курсы повышения квалификации и делятся опытом своей работы с коллегами.

Старшие воспитатели МБДОУ «Детский сад № 40» Черненко О.В., Салищева С.В. представили опыт работы учреждения на II всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка». Салищева С.В. приняла участие во всероссийском научно-практическом семинаре "SPELL - комплексный подход к сопровождению детей с РАС. Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» Сафронова Л.И. поделилась опытом работы на III научно-практической конференции «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в ОО», организованной кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В отчетном году в ОбОО обучались 245 школьника с ограниченными возможностями здоровья, из них – 174 обучающихся (71%) осваивали АООП для обучающихся с ЗПР, ТНР и РАС и 71 обучающийся (39%) – АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учащиеся с ОВЗ обучаются по 5-дневной рабочей неделе.

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2015 № 1598 и № 1599 утверждены ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Введение специальных ФГОС начато с 01.09.2016. В нашем городе

основными организациями, которые обучают школьников с ОВЗ, являются МБОУ «Школа-интернат № 1», МБОУ Школы №№ 5, 10, 13 и МБОУ «Школа-интернат № 9». При этом в 9-х классах МБОУ Школы № 13 и МБОУ Школы № 10 имеются случаи инклюзивного образования (учащиеся с ОВЗ обучаются в условиях общеобразовательного класса). Аналогичный случай – в 4 классе МБОУ Школы № 5. В указанных учреждениях уже имеется банк необходимых нормативно-правовых документов, регламентирующих введение ФГОС, в течение 2020-2021 учебного года в локальные акты продолжалось внесение изменений (в связи с продолжением дистанционного обучения).

Обучение в МБОУ Школе № 5 осуществляется в следующих классах:

- в 1-ом основном классе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.2 (5 лет обучения) и по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.2 (5 лет обучения);
- в 3-ем классе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.1 (4 года обучения);
- в 5-ом классе для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (5 лет обучения).

Обучение в МБОУ «Школа-интернат № 1» осуществляется в следующих классах:

- в 1-ых классах (дополнительном и основном), во 2-ом и 3-ем классах для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - по АООП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.2 (5 лет обучения);
- в 4-ом классе для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - по АООП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 (4 года обучения).

Обучение в МБОУ Школе № 10 осуществляется в 1-ом дополнительном классе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.2 (5 лет обучения), а также по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.2 (5 лет обучения).

Обучение в МБОУ «Школа-интернат № 9» осуществляется в следующих классах:

- в 1-х – 4-х классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) - по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) по варианту 1 (13 лет обучения);
- в 1-х – 4-х классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) – по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) по варианту 2 (СИПР – специальная индивидуальная программа развития) (13 лет обучения);
- в 6-ом, а также 8-ом – 12-х классах по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В прошедшем учебном году материально-технические условия, необходимые для обучения школьников с ОВЗ, продолжали укрепляться и

совершенствоваться. При реализации ФГОС в указанных ОбоО использовались классы, оснащенные необходимым оборудованием, сенсорные комнаты, логопедические кабинеты, кабинеты психокоррекционных занятий, кабинет ритмики и ЛФК, медицинский блок, библиотеки. Регулярно пополнялось дидактическое и учебно-методическое оснащение, корректировались рабочие учебные программы курсов.

Согласно специальным ФГОС, определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК. Поэтому в указанных ОбоО разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) и рабочие учебные программы (РУП) курсов:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в школе-интернате № 1;
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1/5.2) и АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) в школах №№ 5, 10;
- АООП для обучающихся с ИН (варианты 1 и 2 (СИПР)) в школе-интернате № 9.

К обучению по СФГОС в 2020-2021 учебном году вновь приступили 19 обучающихся, из них: 6 обучающихся с ТНР (школа № 10), 1 обучающийся с РАС (школа № 10), 5 обучающихся с ЗПР (интернат № 1) и 7 обучающихся с интеллектуальными нарушениями (интернат № 9). Дополнительно приступили к обучению по АООП для обучающихся с ОВЗ 11 учащихся (переведены на АООП из общеобразовательных классов).

ОбоО активно используют информационные ресурсы (сайты: int1-sar.ucoz.ru; int9.edusarov.ru; sc5.ucoz.ru; sc10.edusarov.ru) для информирования участников образовательных отношений по вопросам введения стандарта. В методическом центре продолжает работу «горячая линия» по вопросам введения специальных стандартов (телефон 9-54-03, среда, с 11.00 до 12.00 – отвечает на вопросы старший методист, курирующий введение СФГОС Бутенина О.Э.).

Состав педагогов, реализующий специальные стандарты, соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям ФГОС ОВЗ. Все педагоги и администрации ОбоО прошли курсы повышения квалификации по реализации специальных стандартов. С 2017-2018 учебного года в рамках выполнения рекомендаций ПМПК в штатное расписание МБОУ «Школа-интернат № 9» введена ставка «учитель-дефектолог», а с 2019-2020 учебного года такая ставка введена в штатное расписание МБОУ «Школа-интернат № 1». Продолжают работать с обучающимися учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели, учителя физической культуры, музыки, ИЗО, медицинские работники (врачи, медсестры), социальные педагоги. При необходимости в процессе реализации АООП для обучающихся с ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора и (или) ассистента. В прошедшем учебном году ПМПК был назначен

тьютор и ассистент для осуществления педагогической поддержки детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Организация индивидуального обучения

Индивидуальное обучение обучающихся осуществляется образовательными организациями в соответствии Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области, утвержденным постановлением Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961.

Таблица. Динамика численности обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, по ОО, чел.

МБОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МБОУ Гимназия № 2	4	4	6
МБОУ Лицей № 3	3	3	1
МБОУ Школа № 5	9	6	6
МБОУ Школа № 7	8	4	3
МБОУ Школа № 10	10	7	7
МБОУ Школа № 11	6	3	6
МБОУ Школа № 12	5	2	7
МБОУ Школа № 13	12	15	14
МБОУ Школа № 14	7	4	3
МБОУ Лицей № 15	3	1	1
МБОУ Школа № 16	10	7	7
МБОУ Школа № 17	5	3	0
МБОУ Школа № 20	3	6	7
МБОУ «Школа-интернат № 1»	3	3	4
МБОУ «Школа-интернат № 9»	20	17	14
ИТОГО	108	85	86

Таблица. Динамика численности обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, по параллелям классов, чел.

Год	1-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Интернат № 9

2018-2019	28	43	12	2	3	20
2019-2020	25	24	11	6	2	17
2020-2021	27	24	12	5	4	14

Таблица. Динамика численности обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, по периодам, чел.

Учебный год	1 четверть (менее)	Полугодие	3 четверти	Год	Всего
2018-2019	26	25	7	50	108
2019-2020	13	16	9	47	85
2020-2021	22	10	8	46	86

Индивидуальное обучение организовано на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка, заключения ВК ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России.

Для всех учащихся составлены и согласованы под подпись с родителями (законными представителями) учебные планы с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающегося, состояния здоровья, уровня освоения общеобразовательных программ. Также составлены индивидуальные расписания занятий для каждого обучающегося.

Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

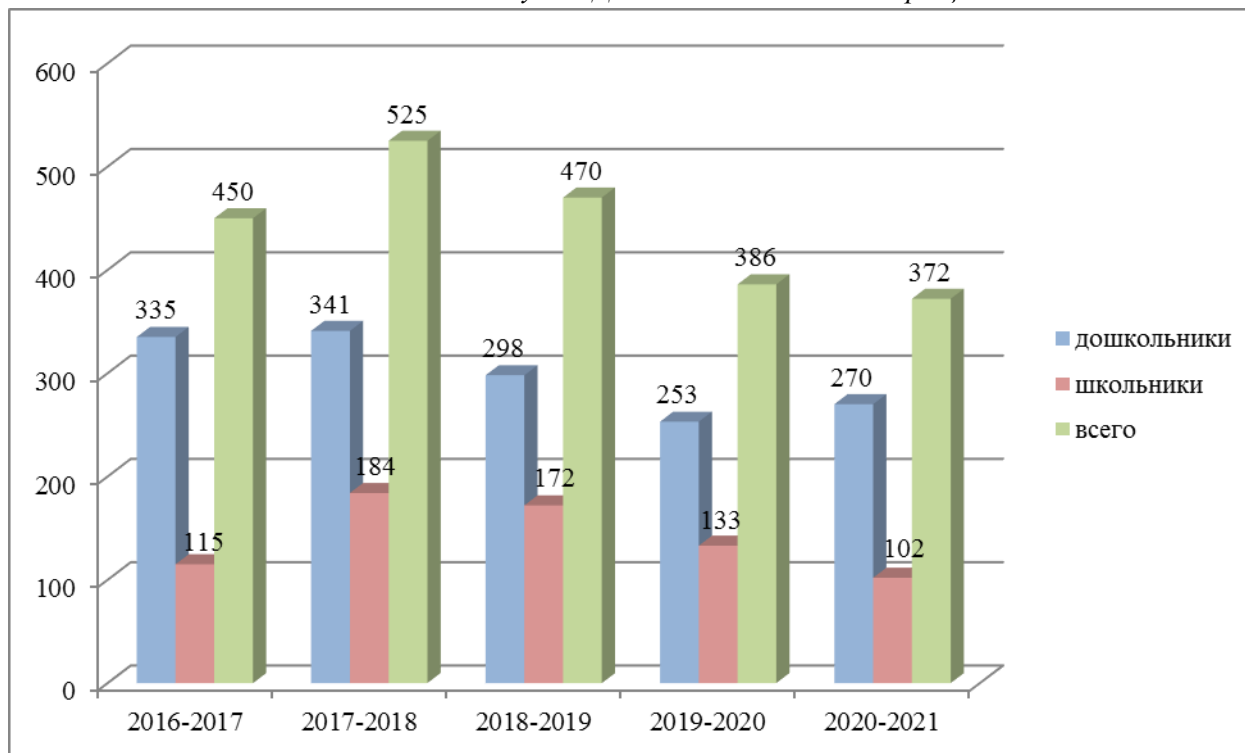
В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания при Департаменте образования Администрации г. Сарова действует ПМПК (Постановление Администрации города Сарова от 15.11.2019 № 3787). Действующая в г. Сарове ПМПК является территориальной (ТПМПК).

Главная задача ПМПК – назначение, уточнение или изменение специальных образовательных условий, которые максимально соответствуют психофизическим особенностям обучающихся и учитывают их специальные образовательные потребности, т.е. определение таких условий, в которых ребенок сможет освоить образовательную программу. Данные условия отображаются в заключении ПМПК, которое является основанием для возникновения в ОбОО указанных в нем назначений.

В ПМПК направляются дети в возрасте от 0 до 18 лет по решению психолого-педагогического консилиума ОбОО, по заявлению родителей (законных представителей), по направлению БМСЭ (бюро медико-социальной экспертизы) (в случае оформления инвалидности). Обращение в ПМПК носит заявительный характер. Обследование детей ведется только с письменного согласия родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году общее количество обследованных на ПМПК детей незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, что обусловлено снижением числа осмотренных детей в связи с противоэпидемическими мероприятиями по коронавирусной инфекции.

Рисунок. Динамика количества обращений на ПМПК за 5 лет



С 2015 года количество обследованных детей и подростков ежегодно увеличивалось (за счет осмотра детей и подростков перед освидетельствованием на БМСЭ), что связано с приведением в соответствие с требованиями законодательства процедуры прохождения ПМПК. Начиная с 2018 года количество обследованных детей и подростков постепенно уменьшается в связи с тем, что к окончанию уровней образования часть из них успешно осваивают адаптированные программы, преодолевают имеющиеся психофизические трудности (в результате систематической коррекционной работы специалистов) и могут далее обучаться по образовательным программам без создания специальных условий, что не требует процедуры прохождения ПМПК.

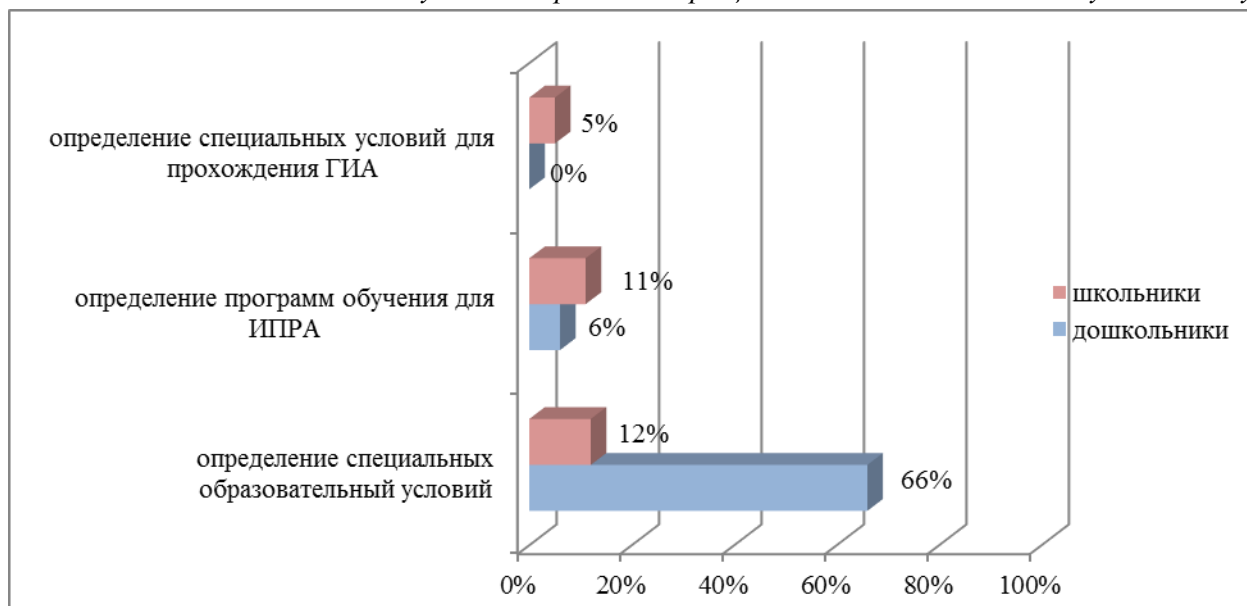
С 2020 уменьшение обращений на ПМПК связано с эпидемией коронавирусной инфекции. Общее количество обследованных детей и подростков в 2020-2021 учебном году составило 372, из них 72,5% - дети дошкольного возраста, 27,5% - дети школьного возраста. Количество осмотренных неуспевающих школьников уменьшается, увеличивается количество школьников, оформляющих инвалидность и проходящих в связи с этим ПМПК перед БМСЭ.

В настоящее время отмечается устойчивая тенденция к повышению юридической грамотности родителей в вопросах назначения специальных

образовательных условий для их детей через ПМПК и их последующего отслеживания в ОО. Это выражается в том, что родители проявляют инициативу, самостоятельно обращаясь на ПМПК, отмечают ситуации необъективного выставления оценок учителями (которые препятствуют, в ряде случаев, назначению специальных образовательных условий) и претендуют на конкретные специальные образовательные условия, в дальнейшем контролируя их возникновение в образовательных организациях.

В 2020-2021 учебном году обращения на ПМПК включали в себя следующие случаи.

Рисунок. Содержание обращений на ПМПК в 2020-2021 учебном году



Значительное количество обращений на ПМПК связано с определением необходимости в специальных образовательных условиях, а также уточнение или изменение ранее назначенных условий. В ходе таких обращений (78% от общего количества случаев обследования на ПМПК, в прошлом учебном году – 75%) осуществляется ознакомление родителей с рекомендациями специалистов, разъяснение всех вариантов дальнейшего образования ребенка, обозначение достоинств и рисков назначенных условий с позиции их влияния на ребенка и с позиций ресурсных возможностей самого ребенка. В ходе обсуждения таких обращений все чаще у родителей возникают вопросы выбора инклюзии как варианта дальнейшего обучения ребенка.

В практике работы ПМПК в 2020-2021 учебном году незначительно снизилось количество обращений перед освидетельствованием на БМСЭ для внесения информации о программе обучения в ИПРА (17% от общего количества случаев обследования на ПМПК в этом учебном году, в прошлом году – 19%). Это связано с тем, что с 1 октября 2020 года действует особый порядок признания лица инвалидом, который продлевает действующую инвалидность, что исключает необходимость посещения БМСЭ и ПМПК для её оформления. Напомним, что в

соответствии с законодательством процедура прохождения БМСЭ обязательно предусматривает обследование ребенка на ПМПК. Получив заключение ПМПК о необходимости обучения по той или иной программе, родители в дальнейшем представляют данное заключение в БМСЭ, которое включает данное назначение в содержание ИПРА.

5% обращений касались определения специальных образовательных условий для проведения ГИА в 9-х классе (в прошлом учебном году – 6%). В 2020-2021 учебном году прошли обследование и получили соответствующие заключения 18 выпускников.

В 2020-2021 учебном году основными направлениями деятельности ПМПК стали междисциплинарная диагностика детей с прогнозированием дальнейшего варианта обучения; просвещение родителей об особенностях детей, специфике их обучения и воспитания; разъяснение порядка представления детей на ПМПК и прав родителей и детей при прохождении ПМПК. Также необходимо отметить, что для получения на следующем уровне образования назначенных ранее специальных условий, необходимо прохождение ПМПК для принятия решения о пролонгации назначенных ранее рекомендаций. Об этом образовательные организации должны своевременно информировать родителей, чтобы они не боялись процедуры представления ребенка на ПМПК.

Необходимо отметить, что 100% педагогических работников ПМПК г. Саров в 2021 году прошли курсы повышения квалификации в объеме 144 часов на тему «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях» (на базе АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», г. Волгоград).

Информирование общественности о работе ПМПК осуществляется через страничку на сайте Департамента образования (<https://www.edusarov.ru/index.php/пмпк>), информационные стенды в здании Дома учителя, а также в режиме телефонных и очных консультаций по запросу. С 30 января 2019 года работает запись на ПМПК через сайт.

По итогам работы ПМПК в 2020-2021 учебном году установлено:

- стабильное количество обращений родителей, педагогов и администраций школ и детских садов по вопросам процедуры представления на ПМПК, по вопросам соблюдения прав обучающихся при переходе с общеобразовательных программ (ООП) на адаптированные (АООП);
- снижение числа детей и подростков, обследованных специалистами на ПМПК;
- увеличение доли выявленных детей с ОВЗ, направленных для получения коррекционной помощи, особенно в младшем дошкольном возрасте и во 2-х – 3-х классах;

- наличие детей и подростков с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, но не имеющих возможности их получать по ряду причин (отказ родителей от прохождения ПМПК, несогласие родителей с заключением ПМПК, наличие положительных оценок, отражающих усвоение ООП, при фактическом неувоении ООП, отсутствие мест в дошкольных образовательных организациях – группах компенсирующей направленности).

В ходе работы комиссии в 2020-2021 учебном году был выявлен и ряд проблем:

- несвоевременное или неполное предоставление образовательными организациями всего пакета документов на ПМПК, их неправильное оформление в ряде случаев;

- необъективное оценивание знаний учащихся учителями, и, соответственно, необъективное выставление текущих и итоговых (четвертных, годовых или триместровых) оценок по предметам (факты выявлены при обследовании учащихся из школ №№ 5, 10, 13, 14, школы-интерната № 1);

- неправильное оформление документов, представляемых на ПМПК (незаверенные копии, отсутствие подписей и печатей, фактические и орфографические ошибки);

- неправильное (!) или неполное информирование родителей о законодательстве в части соблюдения прав обучающихся при прохождении промежуточной и итоговой аттестации, ликвидации академической задолженности (ст. 58 ФЗ-273);

- по-прежнему сохраняется низкая доступность получения медицинского осмотра и консультативной помощи детского психиатра (осмотр психиатром перед ПМПК), что создает высокую напряженность у родителей.

По всем вопросам работы ПМПК можно обращаться по адресу: г. Саров, ул. Гагарина, д.6, кабинет № 103а и тел. 9-54-03 (школьники), каб. 214 и тел. 9-55-51 (дошкольники).

9. Воспитание и дополнительное образование детей. Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних

Дошкольники

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском



обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С целью воспитания чувства гражданственности и патриотизма, морально-волевых качеств личности, формирования у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, развития практических умений и навыков поведения в экстремальной ситуации, пропаганды здорового образа жизни ежегодно проводится городские соревнования «Зарничка». В этом учебном году в соревнованиях приняли участие 36 команд из 18 детских садов. В программу соревнований входила строевая и физическая подготовка, конкурсы на знание истории России, правил безопасного поведения на дороге, пожарной безопасности, правил оказания первой медицинской помощи. Все участники показали высокий уровень подготовки и справились со всеми заданиями.



Ежегодно воспитанники МДОО принимают участие во всероссийской акции «Я рисую победу». Ее цель сформировать и развить у детей и молодежи чувство

патриотизма, уважения и сопричастности к славному ратному и гражданскому подвигу предков.



Юные участники акции создают рисунок, а также, побеседовав со старшими, пишут небольшое эссе (по желанию), повествующее о жизни родных и близких в годы войны. Жюри, в которое входят ветераны Великой Отечественной войны, офицеры армии и флота, известные художники и литераторы, ежегодно выбирает 50 финалистов, чьи работы представляются на передвижных выставках.

Во всех МДОУ накануне Дня России проводился праздник, посвященный этому событию. День России – это отличный повод ещё раз рассказать детям об истории нашей многонациональной страны, о многообразии народных традиций, совершить интересные, увлекательные виртуальные путешествия по просторам нашей необъятной Родины. С детьми проводились викторины, мастер-классы, педагоги закрепили с детьми знание государственной символики, исполнили народные песни и танцы, песни о Родине. Одной из задач воспитания является приобщение детей к социокультурным, духовно-нравственным ценностям.



МБДОУ «Детский сад № 14» реализует программу «Истоки и «Воспитание на социокультурном опыте» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина как часть программы, формируемой участниками образовательных отношений. Данная программа основывается на культурно-исторической теории Л.С. Выготского и ведущей роли эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира ребёнком-дошкольником.

Особое внимание педагоги уделяют системе работы по духовно-нравственному воспитанию всех участников образовательных отношений (педагогов – детей – родителей). МБДОУ «Детский сад № 14» является ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. На его базе в 2021 году была проведена городская педагогическая гостиная на тему «Роль семейного чтения в

духовно-нравственном развитии ребенка». Педагоги детского сада поделились опытом работы по реализации проекта «Клуб семейного чтения «Родничок», рассказали о возможностях буккроссинга как средства возрождения традиций семейного чтения. Родители воспитанников детского сада рассказали о традициях семейного чтения в семье. В рамках педагогической гостиной педагоги МБДОУ №№: 6, 40, 45, 46 дали рекомендации родителям по заучиванию с детьми стихов, поделились опытом составления сказок нравственно-этического содержания», рассказали об используемых активных формах взаимодействия с родителями по развитию духовно-нравственных основ личности ребенка-дошкольника, о приобщении родителей воспитанников к семейному чтению с использованием закрытых и открытых групп в социальной сети Вконтакте» рассказали педагоги МБДОУ «Детский сад № 40».

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14» Минина Л.В. поделилась опытом работы по реализации программы «Дорогою добра» на городской конференции «Православное лето».

Ежегодно для воспитанников МДОО организуется фестиваль «Пасхальный колокольчик». В этом году он проводился в режиме онлайн. В нем приняли участие 98 детей из 17 детских садов. На суд жюри



было представлено 33 номера в номинациях: «Песенное творчество», «Выразительное чтение», «Драматизация», «Танцевальное творчество». Выступления детей были традиционно посвящены пробуждению природы, любви к Родине, своей семье, добру и милосердию.

Воспитанники детских садов совместно с педагогами и родителями активно участвовали в конкурсах «Пасха красная», «Мамочка-мой ангел», конкурсе творческих работ «При солнышке – тепло, при матери – добро», посвященном Дню Матери.

Педагоги МДОО участвуют в конкурсах, направленных на поддержку педагогов, эффективно работающих в области духовно-нравственного просвещения, направленных на популяризацию достижений в области формирования духовно и культурно насыщенной среды, способствующей нравственному становлению детей.

В 2020 году 14 педагогов из 6 МДОО приняли участие в региональном конкурсе методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в учреждениях дошкольного образования «Лествица: ступеньки к красоте души».

В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 14» было награждено дипломом победителя II межрегионального этапа и поощрительной грамотой Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». МБДОУ «Детский сад № 14» стал лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших организаций страны – 2021» в номинации «Лидер духовно-нравственного и патриотического воспитания – 2021».

В 2021 году за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» были отмечены три педагога МДОУ:

- в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях» - Сельскова Я.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29»;

- в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» - Михайлова О.В. и Уютнова В.П., воспитатели МБДОУ «Детский сад № 4».

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Щучкина М.А. была награждена поощрительной премией педагогического конкурса «Серафимовский учитель 2020-2021».

Важным направлением воспитательной работы в МДОУ является воспитание основ безопасной жизнедеятельности детей.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) осуществлялось в МДОУ через формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В каждом МДОУ размещена необходимая информация для детей в уголках ПДД, на информационных стендах для родителей, на официальных сайтах МДОУ.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены мероприятия и акции, направленные на пропаганду безопасности дорожного движения: месячник безопасности дорожного движения «Засветись!», неделя безопасности дорожного движения, конкурсы по ПДД различного уровня. Воспитанники МДОУ повторяли и закрепляли элементарные правила безопасности на дорогах, создавали макеты улиц города, продумывали безопасные маршруты движения по улицам города,

участвовали в викторинах на лучшее знание правил дорожного движения. В соответствии с утвержденным планом проходили встречи детей и родителей со старшим инспектором ОГИБДД Назаровой Т.В.

Педагоги, родители и воспитанники детских садов № 9 и № 30 приняли участие в акции «Засветись со «Школой Росатома», которая проводилась в городе Новоуральске



в дистанционном формате. Акция была направлена на формирование у детей ценностного отношения к своей жизни, знаний о правилах дорожного движения и пропаганду грамотного поведения на дороге. Участники прислали организаторам свои видеоролики и фотографии, посвященные правилам безопасности на дорогах, использованию специальных световозвращающих элементов и наклеек на одежде ребенка.

Организаторы всем участникам вручили

дипломы, раскраски и фликеры.

Целенаправленная работа во всех МДОО ведется в области экологического воспитания детей.

В рамках участия во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2020 в МДОО прошли разнообразные мероприятия: конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы исследовательских работ и творческих проектов по энергосбережению, работа с раскрасками, размещенными на сайте #Вместеярче.ру, участие в акциях с привлечением семей воспитанников, викторины, просмотр мультфильмов, презентаций об энергосбережении, были сняты видеоролики с участием воспитанников подготовительной группы об экономии электроэнергии, просмотр видеоролика с сайта #ВместеЯрче2020, беседы, оформлены тематические выставки, изготовлены настольные игры.

В ноябре 2020 года во всех МДОО прошел Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», воспитанники детских садов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы». Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята - Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия территория Эколят - Молодых защитников Природы», которое способствует дальнейшему развитию экологического

образования и экологической культуры в дошкольных образовательных организациях и школах российских регионов и, как следствие, сохранению природы, ее растительного и животного мира.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях призерами стали Спиридонова А.А., Половникова В.В., воспитатели МБДОУ «Детский сад № 9»; Яшина Н.В., Сундукова С.Н., воспитатели МБДОУ «Детский сад № 29»; Вечкаева М.С., Глазова Н.С., воспитатели МБДОУ «Детский сад № 35».

Воспитанники МБДОУ №№: 4, 8, 9, 14, 19, 29, 30, 31, 35, 46, 47 стали победителями и призерами регионального этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - «Близкий и далекий космос», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России в рамках «Десятилетия детства» в России.



МБДОУ «Детский сад № 42», который «Виртуальный музей». Эта программа направлена на формирование личности ребенка средствами музейной педагогики.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 30» стали призерами конкурсов, организованных Мордовским государственным природным заповедником им. П.Г. Смидовича.

Воспитанию бережного отношения к культурному наследию способствует реализация в МДОУ музейной педагогики. Наиболее результативно эта работа осуществляется в

успешно реализует программу развития направлена на формирование личности

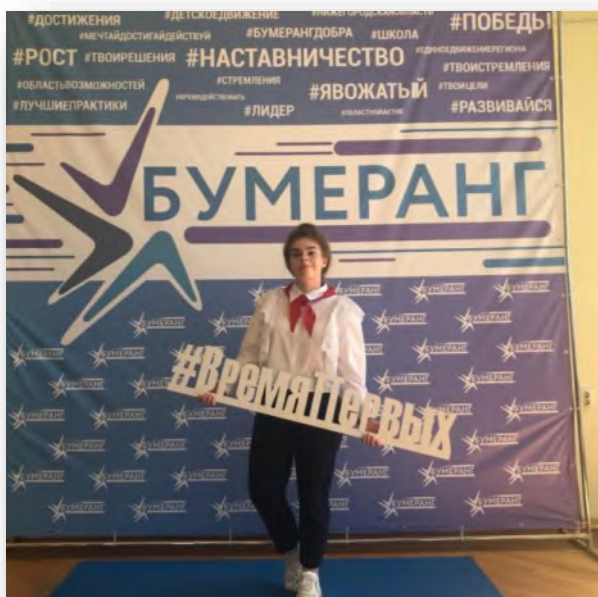
В течение учебного года педагогами МДОО была пополнена электронная база музейных экспозиций и методических материалов, оформлены рубрики в родительских уголках «Посетите с детьми», чек-листы для посещения культурных мест города, в группах созданы центры впечатлений для поддержки самостоятельности и инициативы детей по приобщению к культурному наследию. По инициативе детей и педагогов был проведен фестиваль видеороликов о достопримечательностях города Сарова.



Школьники

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся» придал новый импульс моделированию и развитию воспитательных систем образовательных организаций города. Вместе с тем, на обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания нацелен Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В 2020-2021 учебном году все общеобразовательные организации планомерно осуществляли деятельность по разработке и апробированию проектов рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы и готовы с нового учебного года приступить к их реализации. Успешно решали задачу увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическим проектами, выступая



организаторами и участниками мероприятий, направленных на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, в том числе через построение индивидуальных траекторий профессионального развития, вовлечение в деятельность детских объединений, проводимых общероссийской общественной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

г. Саров в составе Нижегородской области стал участником пилотного проекта Росдетцентра «Навигаторы детства» в рамках реализации ключевых мероприятий паспорта федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», который предполагает внедрение в 13 общеобразовательных организациях города ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В следующем учебном году предстоит сформировать школьные штабы по реализации и координации воспитательной работы.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников - участников Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», развития и педагогической поддержки муниципальной системы кураторства по вопросам воспитания наиболее значимыми стали мероприятия по онлайн-обучению советников, очному обучению в МЦД «Артек» и муниципальный этап конкурса «Бумеранг», в котором приняли участие 8 школьных общественных объединений. Более 70 учащихся и педагогов разрабатывали и защищали перед экспертами идеи для будущих творческих дел в честь 30-летия СДО «Сияющие звезды». Призерами стали дружины «Космическая» (МБОУ Лицей № 3) и «Надежда» (МБОУ Школа № 17). Первое место заняла дружина «Алые паруса» (МБОУ Школа № 11), разработавшая идею создания видеофильма «История СДО в лицах». В номинации «старшие вожатые/педагогические организаторы детских общественных объединений» призерами конкурса «Бумеранг»

стали старшие вожатые МБОУ «Школа-интернат № 1» и МБОУ Школа № 5, последняя вошла в число пяти финалистов областного конкурса.

В прошедшем учебном году во всех образовательных организациях проведены публичные мероприятия, посвященные Дням воинской славы: Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню,



посвящённому подвигу блокадного Ленинграда, Дню Победы, Дню памяти и скорби.

Удачными формами работы в сфере патриотического воспитания с учетом актуальной федеральной проектной деятельности и стратегических подходов стали Дни Единых действий и образовательные интенсивы, которые позволили увеличить численность школьников, охваченных патриотическим воспитанием и вовлеченных в социально активную деятельность, до 100%. Приглашенными гостями образовательных событий стали ветераны Великой Отечественной войны, военно-морского флота, РФЯЦ ВНИИЭФ, заслуженные педагогические работники, участники и герои боевых действий в Демократической Республике Афганистан, Чечне, герои-современники. В День Героев Отечества в онлайн-студии Корпоративного университета правительства Нижегородской области в рамках праздничной программы с участием Героя Российской Федерации Александра Коновалова и Героя Советского Союза Алексея Чижа юной за проявленное мужество в экстремальных ситуациях и спасение человеческой жизни памятной медалью «За проявленное мужество» награждена саровская школьница.

В лицеях №№ 3, 15, школах №№ 7, 20, МБУ ДО ДДТ паспортизированы и работают музеи, где созданы экспозиции, связанные с историей Великой Отечественной войны, нижегородского края, школы, биографией земляков. Музей лицея № 3 стал победителем среди музеев Нижегородской области музей во Всероссийском онлайн-конкурс видеороликов «Школьный Музей Победы», организованном общероссийским научно-исследовательским и культурно-просветительским центром «Музей



Победы». В рамках акции «Эстафета памяти» активисты музея МБУ ДО ДДТ создали и разместили в социальной сети ВКонтакте с хэштегами #ЭстафетаПамятиНН видеофильм об экспозициях, размещенных в музее этого учреждения https://www.youtube.com/watch?v=jF_shHkpPyE.

Ежегодные соревнования «Нижегородская Зарница» позволяют современным подросткам подготовиться к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, МЧС, МВД России и других силовых структурах, научиться действовать в чрезвычайных обстоятельствах. 60 школьников прошли испытания муниципального этапа областных соревнований «Нижегородская Зарница 2021». Победителями в средней возрастной группе (13-15 лет) стал отряд «Восход» школы № 13, в старшей возрастной группе (16-17 лет) отряд

«Барс» школы № 5, которые стали участниками дивизионных и областных соревнований.

По инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и Всероссийского военно-патриотического общественного движения



«Юнармия» в апреле-июне 2021 года состоялся Международный конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в числе победителей которого 8 саровских школьников из школ №№ 7, 13, 14, интерната № 1, Дворца детского (юношеского) творчества.

Важным направлением Стратегии развития воспитания является совершенствование системы безопасности детей. В образовательных организациях большое внимание уделялось вопросам профилактики, проведены мероприятия, направленные на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей: День Защиты детей; Всероссийский урок ОБЖ, тренировочные эвакуации. В образовательных организациях созданы условия для участия школьников в конкурсах, соревнованиях, акциях, направленных на



формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей, различных уровней.

Проведен комплекс профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов, задействованных в новогодних и Рождественских мероприятиях.

Мероприятиями по профилактике ДДТТ стали: месячник безопасности дорожного движения «Засветись!», Глобальная неделя безопасности, ЕИД по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма, часы правового общения с сотрудниками ОГИБДД, онлайн-олимпиада по ПДД для учащихся, конкурсы по ПДД различного уровня. 11 ноября 2020 г. по 30 марта 2021 г. проходила Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дорогах», общий охват 1456 учащихся. В июне 2021 года в пропагандистских мероприятиях социальной кампании «Твой ход! Пешеход» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» приняли участие 836 родителей обучающихся подведомственных образовательных организаций. 1 июня, в День защиты детей, на главном поле стадиона «Икар» прошёл ежегодный конкурс «Мой друг-велосипед». В этом году в нём приняло участие 6 команд школ №№ 7, 10, 11, 12, 13 и школы-интерната № 1. Победила команда школы № 10, 2 место у команды школы № 11, 3 место заняла команда школы-интерната № 1.



В прошедшем учебном году общеобразовательных организациях действовали 7 отрядов юных инспекторов движения с участием 138 учащихся.

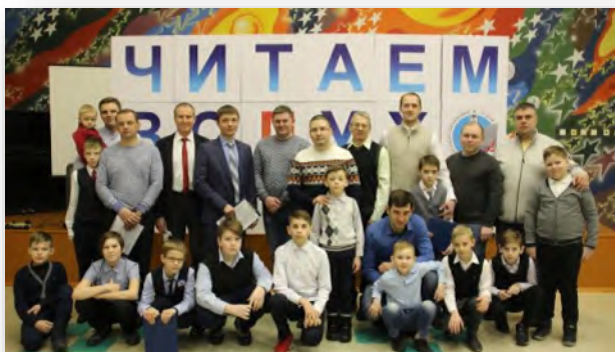
Целенаправленная работа во всех образовательных организациях ведется в области экологического воспитания обучающихся. Более 1600 детей получают дополнительное образование по программам естественно-научной направленности, 66 из них стали

участниками разноуровневых конференций, 29 призерами. Традиционные городские акции и мероприятия «Битва экопросветителей», акция по сбору макулатуры #БумБатл, «Экологический патруль», «Экологические проблемы энергетики», тематическая

неделя «Сохраняй природу!», Всероссийский урок Арктики, акция «Марш парков», фестиваль «Вместе Ярче», форум «Зелёная планета», экскурсии на ТЭЦ Горводоканал, энергетическую компанию Сарова, а также конкурсы исследовательских и проектных работ «Экологическая мозаика», «МалоВАТТов», «Юный исследователь», «Зеленая планета», командный естественнонаучный турнир «Экополис», юниорский лесной конкурс «Подрост», Кулибинская школа и другие собрали более 3500 обучающихся.

В рамках реализации мероприятий дорожной карты по вопросам педагогической поддержки и развитию семейного воспитания на 2020-2022 годы» (утверждена совместным приказом Департамента по делам молодежи и спорта и Департамента образования от 31.12.2019 №177п/276) специалисты Департамента образования, Департамента по делам молодежи и спорта, педагогические работники 6 образовательных организаций приняли участие в 2 семинарах областного образовательного проекта «Университет педагогической культуры» (октябрь 2020 г., февраль 2021 г.) - всего 14 участников. На официальных сайтах муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО) создан раздел «Дистанционный детский сад», размещаются консультации специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов и др.), в 6 МДОО работают семейные гостиные, семейные клубы, обобщается и транслируется лучший опыт семейного воспитания, организуются родительские конференции. В 2020 году начал функционировать консультационный центр в МБДОУ «Детский сад № 1». Во всех образовательных организациях регулярно проводятся консультации, изготавливаются и распространяются буклеты по актуальным вопросам воспитания детей и детско-родительских отношений. Был проведен муниципальный этап областного Фестиваля семейного художественного творчества с общим количеством семей – участников 23.

В рамках реализации Концепции поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р)



от 3 июня 2017 г. № 1155-р) в 2020-2021 учебном году продолжен городской проект «Читаем вслух». Выбор литературных произведений основывался на календаре знаменательных дат. Были использованы произведения писателей и поэтов-юбиляров: братьев Вайнеров (90 лет Аркадию Вайнеру), Андрея Сахарова (100 лет), Сергея Есенина

(125 лет), Александра Волкова (130 лет), Саши Черного (140 лет), Александра Куприна (150 лет), Антона Чехова (160 лет). Кроме того, школьники познакомились с повестью

Владимира Железникова «Чучело» и Маши Трауб «Терпкий вкус тутовника». В связи с пандемией чтения с сентября 2020 года по январь 2021 года шли на латформе Zoom, с февраля – в очном формате во Дворце детского творчества. Самыми активными участниками стали школы №№ 7, 14, 16, 20 и лицей № 15. Всего в течение учебного года в чтениях приняли участие 372 учащихся с 1 по 11 класс и 14 зрителей. За период с 2016 по 2021 годы участниками стали 2097 человек, в том числе 1996 читающих. Проект «Читаем вслух» стал хорошей практикой в привлечении родительской общественности к чтению литературных произведений с детьми. Воспитательные ресурсы различных учреждений активно использовались при подготовке к участию в конкурсных мероприятиях государственной «Программы развития образования Нижегородской области» подпрограммы 2 «Развитие дополнительного образования и воспитания», муниципальной программы «Образование города Сарова». 12 научных обществ, учащихся действовали в школах города в прошедшем учебном году. Отмечена высокая активность учащихся образовательных организаций в муниципальных этапах конкурсов. В прошедшем учебном году 737 человек участвовали в 43 областных конкурсах, 1534 человек в более 150 конкурсах регионального, межрегионального, Всероссийского, международного уровня. Доля победителей и призеров конкурсов различного уровня составила 20,3% от числа участников. Число обучающихся общеобразовательных организаций, участников олимпиад, конкурсов, иных мероприятий, направленных на выявление одаренных детей – 5003. Число обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях онлайн, составило 6575.

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. В рамках реализации ключевых мероприятий паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году продолжено внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования.

С целью обеспечения к 2024 году учета показателя охвата современными дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет с 2019 года в рамках модернизации региональной модели дополнительного образования согласно



Постановлению Администрации г. Сарова Нижегородской области от 28.03.2019 № 808 выполнение функций и задач муниципального опорного центра возложено на МБУ ДО ДДТ.

За отчетный период сотрудники МОЦ провели более 1500 консультационных мероприятий для сотрудников образовательных организаций по вопросам работы в муниципальном сегменте «Навигатора», 2 семинара для администраторов Навигатора в образовательных организациях 439 программ внесены в систему, прошли модерацию и опубликованы, 84 программы из общего количества участвуют в системе ПФДОД. Зарегистрированы 8398 (АППГ-3248) обучающихся, из них и получили сертификаты учета – 6951, сертификаты с номиналом 1898.



Распределение программ по направленностям (в количественном и % соотношении от общего числа): социально-педагогическая – 117 (28%), физкультурно-спортивная – 86 (20%), художественная – 77 (19%), техническая – 73 (18%), естественно - научная – 51 (13%), туристско-краеведческая – 10 (2%).

В целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, согласно договору о сетевом взаимодействии 263 школьника охвачены деятельностью детского кванториума «Технопарк Саров».

В рамках исполнения «дорожной карты» учреждения укомплектованы педагогическими кадрами. В учреждениях дополнительного образования в 2019-2020 учебном году работал 54 штатный педагог дополнительного образования, из них с высшим образованием - 51 (94%). Высшую категорию имеют 26 педагога - 48% (АППГ - 47%), первую категорию – 15 педагогов – 28% (АППГ - 31,4%), СЗД – 7 педагогов – 12,6% (АППГ -10%) - 6 педагогов – 11,1% (АППГ - 11,7%) не подлежат СЗД согласно п.22 раздела II «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Из числа педагогических работников преобладают сотрудники со стажем работы свыше 20 лет – 57,4%, у 18,5% сотрудников - стаж работы от 11 до 20 лет, у 9,3 % - стаж

6-10 лет и 14,8%- от 0 до 5 лет соответственно. Средний возраст штатных педагогов - 48 лет.

Следует отметить устойчивый рост в последние 3 года численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. В прошедшем учебном году 43% педагогических работников прошли курсовую подготовку в объеме свыше 100 часов, 43 % в объеме 72 часа. Свыше 50 % педагогических работников прошли курсовую подготовку в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программам: «Основы цифровой грамотности», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Формирование и развитие ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».



Педагогические коллективы учреждений дополнительного образования продолжали работу по обновлению содержания и методов обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий. Использовались образовательные онлайн-платформы, в том числе «Проектория», «Сириус.Онлайн», и аналогичные платформы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, а также информационные ресурсы, предоставляющие образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для старшеклассников, направленный на профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач. Кроме того, активно применялись современные образовательные технологии, способствующие построению индивидуального учебного плана обучающихся, выявлению и поддержке одаренных детей.

Решая задачу цифровизации образования, педагогические работники учреждений дополнительного образования применяли навыки работы на Интернет-платформах (Фоксфорд, МЭО и др.) для организации дистанционного обучения, используют в работе интернет, электронную почту и мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram, Skype и т.п). 100% педагогических работников (на постоянной основе и совместители) используют мультимедийные продукты, более 50% педагогов создают их сами. Среди основных работников свыше 80% педагогов участвовали в интернет-проектах, а также

привлекали к интернет-проектам обучающихся. Педагоги делились своим опытом, публикуя собственные материалы на образовательных порталах: «Инфоурок»; ЦРТ «Мега-талант», «Вестник педагога», Международное сетевое издание «Солнечный свет», «АРТ-талант».

В работе с педагогическими коллективами УДО применяются такие форматы дистанционной работы: работа в облачных сервисах и совместное редактирование документов (Яндекс.диск, Google-диск), быстрые опросы и голосование (гугл-формы), видеоконференция, месенджеры WhatsApp, Viber, Telegram, Skype, чаты педагогических работников в социальной сети ВКонтакте.

Более 80% педагогических работников систематически обобщают и транслируют свой профессиональный опыт в конкурсах педагогического мастерства, а также на различных ресурсах, в том числе в сети Интернет (<https://infourok.ru>, <https://www.art-talant.org>, <https://урок.рф> и др.).

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДДТ стали победителями Всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка», регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», регионального этапа Всероссийского конкурса «Ежедневно с РДШ»; призерами Всероссийского профессионального педагогического конкурса портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»; областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций, конкурса лидерских практик в области профориентационной и образовательной деятельности в городах присутствия Госкорпорации «Росатом» с проектом «Профтренд».

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - опорная площадка региона по экологическому мониторингу.

Педагоги станции юных награждены дипломами лауреатов 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация», лауреатов I степени XIV Межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества», победителей Международного конкурса педагогического мастерства «Педагогический опыт».

Отмечен опыт педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных техников», которые стали победителями Международного конкурса для педагогов «Кладовая талантов», II Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании (Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»), XII Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат» (АПИ «Призвание»). Также награждены дипломами лауреатов 1 степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2021»,

лауреатов 2 степени Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования детей «Звезды зажигают профессионалы – 2020» (ФЦТТУ «МГТУ «СТАНКИН»), дипломами победителей Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка», VI Всероссийского конкурса образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская», Всероссийского творческого конкурса работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2021», дипломами призеров Всероссийского конкурса «Мое призвание – педагог», Всероссийского конкурса педагогических эссе (АРТ «Арт – талант»).

Профилактика асоциального поведения

В соответствии с Федеральными законами: от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» Департамент образования и образовательные организации осуществляли мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках реализации муниципальных программ «Образование города Сарова Нижегородской области», «Физическая культура, массовый спорт и молодежная политика города Сарова Нижегородской области», плана работы Департамента образования и образовательных организаций по профилактике девиантного поведения на 2021-2024 годы, совместных планов общеобразовательных организаций с ОДН ОУУ и ПДН на 2020-2021 учебный год.

Департамент образования за отчетный период провел 2 мероприятия ведомственного контроля в области профилактики правонарушений несовершеннолетних в соответствии с п. 2.4. Положения о контроле за деятельностью муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров, утвержденного Постановлением Администрации г. Сарова Нижегородской области от 18.11.2019 № 3806 (размещено <https://www.edusarov.ru/index.php/departament-obrazovaniya/dokumenty>) по организации профилактической работы с несовершеннолетними в отношении 9 общеобразовательных учреждений.



Кроме того, проведены 15 мониторингов по различным направлениям профилактической работы в образовательных организациях.

Данные мониторинга динамики преступности в детской и подростковой среде.

Преступления	Количество преступлений	Число лиц, их совершивших	% от общего числа школьников
2019 год	10	7	0,09
2020 год	14	4	0,04
2021 (1 полугодие)	1	1	0,01

Рост подростковой преступности в 2020 году связан с возвращением одного несовершеннолетнего из центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, который продолжил совершать преступные деяния, нарушая ограничения, установленные в отношении него судом, также неоднократно совершал деяния антиобщественной направленности.

Организация качественной работы по первичной профилактике и индивидуальной профилактической работы способствовали значительному снижению зарегистрированных преступлений, а также снижению количества правонарушений среди школьников в 2021 году.

Правонарушения	Количество правонарушений	Число лиц, их совершивших	% от общего числа школьников
2019 год	54	46	0,55
2020 год	45	39	0,45
2021 (1 полугодие)	26	23	0,27

С целью коллегиальной выработки решений стратегического и организационного характера, информация о состоянии детской преступности ежемесячно рассматривалась на совещаниях руководителей образовательных организаций, их заместителей, социальных педагогов.

Общеобразовательные учреждения внедряли в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; реализуют комплекс мер, направленных на первичную профилактику девиантного поведения, безнадзорности, экстремизма, насилия, компьютерной зависимости; популяризацию занятий физической культурой и спортом.

Во всех учреждениях реализован комплекс мероприятий, направленных на первичную профилактику девиантного поведения, безнадзорности, экстремизма, насилия над несовершеннолетними, компьютерной зависимости. За отчетный период было организовано и проведено 68 профилактических мероприятий муниципального уровня, в том числе 12 спортивно-массовых мероприятий и более 300 мероприятий школьного уровня по профилактике асоциальных проявлений в подростковой среде с общим охватом 10697 человек (учащиеся, родители, педагоги), сочетающие правовое информирование, тренинговые занятия, реализацию социально значимых акций и проектов. Наиболее значимыми стали: тематическая акция для учащихся по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков (январь – март 2021 г.) с участием 8559 человек, муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (март 2021 г.): участники – 42 образовательные организации, 272 мероприятия с участием 11825 обучающихся, 605 педагогов и воспитателей, муниципальный I этап Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» (15 по 26 марта 2020 г.) с участием 4235 учащихся, Уроки социальной активности: 171 урок с участием 458 волонтеров, I этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2021» (05.04.2021 по 14.04.2021): 356 мероприятий, 8625 участников.

В рамках формирования законопослушного поведения несовершеннолетних отмечено эффективное взаимодействие с МУ МВД по ЗАТО Саров. На учете в ОДН ОУУ и ПДН МУ МВД России по ЗАТО Саров по состоянию на 01.07.2020 состоят 43 школьника (АППГ - 47), из них дополнительное образование получали 80 % (АППГ-72,9 %) детей от общего числа учетных.

Систематически проводится первичная профилактическая работа в тесном взаимодействии с ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России, ОГИБДД, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями и другими субъектами профилактики с использованием разнообразных форм: классные часы, беседы, единые информационные дни, деловые игры, дискуссии, квесты, радиопередачи, волонтерские акции, социальные проекты, направленные на формирование правовой культуры молодых граждан, укрепление гражданской компетентности обучающихся, преодоление правового нигилизма, формирование гражданской идентичности личности. Общее число участников – более 8500 учащихся. █

В преддверии летних каникул во всех общеобразовательных организациях совместно с сотрудниками МУ МВД по ЗАТО Саров, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН и ОГИБДД были проведены ЕИД, где были освещены вопросы соблюдения правил личной безопасности и поведения в экстремальных ситуациях, правил поведения на дорогах, профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Серьезное внимание на межведомственном уровне уделяется вопросам организации отдыха и занятости детей, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН. В летний период 2021 года несовершеннолетние из «группы риска» были вовлечены в разнообразные формы занятости: отдыхали в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций, загородных лагерях, тренировочных сборах, тематических площадках в рамках реализации проекта «Дворовая практика», активно работали в школьных трудовых объединениях, были трудоустроены. В результате межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики были охвачены различными формами отдыха и занятости в июне - 100%, июле – 97,7% учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и ОДН ОУУП и ПДН.

Общеобразовательные организации выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования. Своевременно ставились на профилактический учет в ОДН и КДНиЗП несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

Учет детей	2020	2021 (1 полугодие)
КДНиЗП	7	6
ОДН	48	43

Выявлением безнадзорных детей, профилактикой детской преступности во внеурочное время занимаются также родительские патрули, за 2020 - 2021 учебный год проведено 137 рейдов.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для работы детских и молодежных общественных организаций, распространения волонтерского движения. 60% несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, являются членами общественных объединений, волонтерских отрядов, школьных спортивных клубов, отрядов Юнармии.

С целью профилактики аутоагрессивного поведения учащихся, в общеобразовательных учреждениях проводятся профилактические мероприятия: занятия с элементами тренинга для учащихся 9-х, 11-х классов, классные часы. Школьные службы медиации (примирения) осуществляют деятельность по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательной деятельности.

В общеобразовательных учреждениях осуществляется мониторинг социальных сетей. Факты выявления несовершеннолетних, причастных к деструктивным группам, отсутствуют. В целях исполнения Федерального закона от 29.12.2010 № 436–ФЗ «О

защите детей от негативной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», блокирования выхода учащихся в сети Интернет на сайты террористической и экстремистской направленности организована централизованная контентная фильтрация поставщиком Интернета – ОАО «ТКС».



Неотъемлемая часть профилактики распространения экстремизма и идеологии терроризма – информационно-просветительская деятельность с участниками образовательного процесса. Всего проведены 265 мероприятий для детей и их родителей (законных представителей) о рисках и угрозах, существующих в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

с общим охватом более 90 % учащихся.

Педагогические работники систематически повышали квалификацию по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В период с 19.04.2021 по 10.05.2021 112 педагогических работников из 19 образовательных организаций и Департамента образования приняли участие в цикле обучающих вебинаров «Профилактика асоциальных явлений в подростково-молодежной среде». 29 июня 2021 г. прошел семинар – совещание по вопросу: «Проблемы профилактики распространения деструктивных идеологий и субкультур в образовательных организациях Нижегородской области» с участием эксперта фонда национальной и международной безопасности г. Москва Рудакова А.В. В семинаре приняли участие 29 педагогических работников общеобразовательных организаций. Также за отчетный период 83 педагога стали участниками 22 научно-практических семинаров, конференций, направленных на совершенствование системы профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних.

10. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация питания в МБДОУ и ОбОО, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях города, отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников в каникулярный период

Дошкольники

Во всех МДОУ оборудованы медицинские и процедурные кабинеты. В целях укрепления здоровья воспитанников эффективно использовалась лечебная база МБДОУ: работали три кабинета медицинского массажа, три зала лечебной физкультуры, три физиотерапевтических кабинета. В течение учебного года функционировали 12 плавательных бассейнов, четыре из них – в без хлорном режиме. Обучались плаванию 1386 детей.

Таблица. Динамика уровня заболеваемости дошкольников

Год	Показатель заболеваемости (число случаев заболеваний на 1000 детей)	Пропуск по болезни на 1 ребенка в днях
2018	2085	18
2019	2078	18
2020	1395	12

Анализ заболеваемости показал, что снизились показатели заболеваемости (число случаев заболеваемости на 1000).

Этому способствовали: выполнение комплекса противоэпидемиологических мероприятий, направленных на снижение риска распространения новой коронавирусной инфекции, системная оздоровительно-профилактическая работа, проводимая в МДОУ (прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание, кварцевание помещений групп и др.).



Сохранение и укрепление психологического здоровья – важная задача, стоящая перед МДОУ.

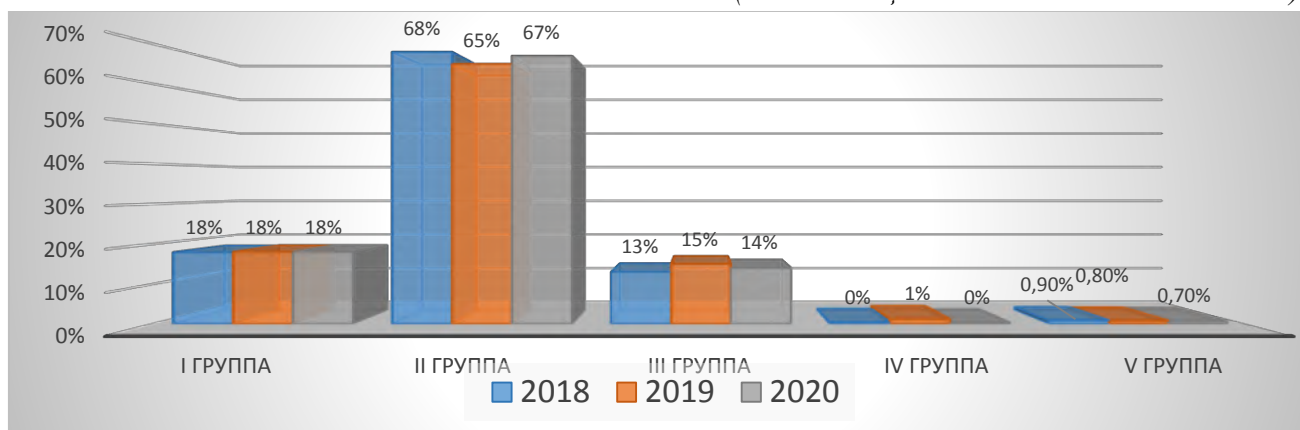
В МДОУ работают 21 педагог-психолог. 18 их них аттестованы: 6 (29 %) на высшую квалификационную категорию, 11 (52 %) – на первую квалификационную категорию. Педагоги-психологи используют в работе игровую терапию, возможности интерактивной песочницы, сенсорной комнаты.

Таблица. Распределение воспитанников МДОУ по группам здоровья (в % от общей численности воспитанников)

Календарный год	I	II	III	IV	V
2017	19,3	67,3	12,1	0,4	0,86
2018	17,9	68,0	13,0	0,4	0,9
2019	18,0	65,0	15,0	1,2	0,8
2020	18,0	67,0	14,0	0,3	0,7

Распределение воспитанников МДОУ по группам здоровья примерно одинаково на протяжении последних 3 лет.

Рисунок. Распределение воспитанников МДОУ по группам здоровья (в % от общей численности воспитанников)



По данным диспансерных осмотров по-прежнему преобладают дети с функциональными расстройствами здоровья или 2 группой здоровья (67%).

Таблица. Данные о физическом развитии воспитанников МДОУ (в % от общей численности воспитанников)

Показатели физического развития	2018 год	2019 год	2020 год
Нормальное	84,3	85,0	89,0
Дефицит массы тела	8,5	7,0	5,0
Избыток массы тела	6,14	6,0	4,0
Низкий рост	0,9	1,4	1,0
Высокий рост	0,16	0,9	1,0

Анализ данных о физическом развитии воспитанников МДОО позволяет сделать вывод об увеличении количества детей с нормой физического развития, уменьшении количества детей с избытком и дефицитом массы тела.

Таблица. Число детей, имеющих заболевания
(в % от общей численности воспитанников)

Год	Нарушение			Заболевания опорно-двигательного аппарата			
	понижение слуха	понижение зрения	речи	сколиоз	нарушение осанки	плоскостопие	ДЦП
2018	0,2	2,1	23,9	0,04	0,8	4,2	0,2
2019	0,17	5,2	16,8	0,2	1,2	5,4	0,2
2020	0,1	5,0	20,0	0,1	0,6	6,0	0,2

Отмечается большой процент детей с нарушением зрения, нарушением речи и плоскостопием. Поэтому в МДОО с детьми проводятся упражнения на профилактику близорукости, артикуляционная гимнастика, упражнения на профилактику плоскостопия.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции особое внимание уделялось формированию у детей гигиенических навыков.

Воспитанники МДОО приняли активное участие в региональном конкурсе детских рисунков «Мой Иммунтик».



Организация питания

Одним из направлений деятельности по охране здоровья детей в МДОО является организация полноценного питания, дифференцированно для детей с 1 года до 3-х лет и 3-7 лет. Для воспитанников круглосуточных групп дополнительно готовился ужин. Сбалансированное питание в МДОО организовано по утвержденным 10-дневным сезонным меню, в которые включены разнообразные блюда. Выполняются натуральные нормы питания. Искусственная «С» витаминизация рациона проводится круглогодично. Проводилась замена продуктов при их непереносимости детьми.

Благодаря достаточному финансированию из местного бюджета, продукты, содержащие белок животного (мясо, рыба, молоко, творог) происхождения закупаются в натуральном виде (не используются консервы, колбасы). Все поставляемые продукты питания проходят контроль качества.

В связи со вступлением в силу санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 вопрос организации питания в МДОУ был взят под особый контроль. Мониторинг организации питания в МДОУ, который был проведен комиссией Департамента образования, показал, что все МДОУ внесли необходимые изменения в локальные акты, привели меню и питьевой режим в соответствие новым требованиям. В ходе проверки всем заведующим было

рекомендовано предусмотреть постепенную замену алюминиевой кухонной посуды на посуду из нержавеющей стали.

В МДОУ продолжалась работа по пропаганде здорового питания. Ежегодно воспитанники МДОУ принимают активное участие в конкурсах федеральной программы «Разговор о правильном питании». В отчетном году на муниципальном этапе конкурса детских семейных плакатов «Здоровые дети помогают планете» было представлено 18 работ из 7 МДОУ (№№ 9, 15, 16, 30, 31, 35, 45). По итогам конкурса:

1 место занял Сазонов Семен, воспитанник МБДОУ «Детский сад № 35»;

2 место - Рыжов Алексей, воспитанник МБДОУ «Детский сад № 16»;

3 место - Шевцова Анна, воспитанница МБДОУ «Детский сад № 45».

Муниципальные дошкольные образовательные организации в отчетном году осуществляли деятельность по физической культуре и спорту в соответствии с календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий города Сарова, планом работы Департамента образования и планами работы МДОУ.

В МДОУ работает 24 штатных инструкторов по физической культуре, из них 10 человек (41 %) имеют высшую квалификационную категорию и 10 человек (41 %) – первую квалификационную



категорию, 2 инструктора по физической культуре не подлежат аттестации, так как работают в должности менее 2 лет.

Во всех МДОО созданы условия для занятий физической культурой.

В МБДОО, имеющих бассейны, с детьми работают инструктора по плаванию.

В рамках проекта «Современные площадки в каждый детский сад» на спортивных площадках МДОО № 1, 2, 4, 5, 6, 9, 14, 15, 16, 19, 29, 30, 31, 35, 37, 40, 41, 42, 45, 46, 47 (91 %) было установлено новое спортивное оборудование и появилось мягкое покрытие на физкультурных площадках.

В 12 МДОО в течение учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.



В отчетном году воспитанники МДОО активно участвовали в городских спортивно-массовых мероприятиях.

Городские спортивно-массовые мероприятия 2020-2021 учебного года	Количество воспитанников МДОО, принявших участие в мероприятии
«Кросс нации»	1234
«Лыжня России»	680
«Зарничка»	216
«Чемпионат по футболу 5+»	114
«Мальшиада»	17
Космобол	30
ВСЕГО	2291

Вместе с педагогами воспитанники МДОО вышли на старт традиционной осенней акции «Кросс нации», приуроченной ко Дню бега.

Во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2021» приняли участие 680 воспитанников и 82 сотрудников МДОО.

Традиционный День снега в этом году был посвящен космической тематике. Педагоги, дети и родители провели день с большой пользой для здоровья. В мероприятии приняло участие 23 ДОО.

Победителями фестиваля снежных фигур стали: МДОО №№ 1, 15, 29, 30, 37, 44, 47. Победителями в конкурсе снежных видеороликов стали МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад № 30».



В апреле 2021 г. в г. Первомайске в физкультурно-оздоровительном комплексе «Юбилейный» состоялся областной спортивный фестиваль детских садов «Малышиада – 2021». В фестивале принимали участие воспитанники детских садов южных районов Нижегородской области. Команды участвовали в эстафетах, выполняли нормативы ВФСК ГТО.

Третьим видом программы была аэробика. В течение 2-3 минут нужно было выполнить произвольную программу под музыку. Оценивалась ритмичность, разнообразие форм и движений, четкость и синхронность, наличие перестроений, артистичность. Команда МБДОУ «Детский сад № 30», которая представляла на фестивале город Саров, заняла первое место. К соревнованиям подготовили детей инструктор по физической культуре и музыкальные руководители детского сада.



Чемпионат по футболу 5+ стал традиционным событием в спортивной жизни детских садов города. Основная цель, которую преследуют организаторы мероприятия – мотивация детей к систематическим занятиям спортом. В ходе игры ребята демонстрируют освоенную технику игры в футбол, учатся действовать в Победу в Чемпионате по футболу 5+ в 2021 году одержала команда МБДОУ «Детский сад № 2», второе место заняла команда МБДОУ «Детский сад № 42», третье место - команда МБДОУ «Детский сад № 47». По результатам Чемпионата 2021 года лучшим бомбардиром был признан Фектистов Яромир, лучшим вратарем – Макаров Дмитрий, лучшим нападающим – Долгов Вадим, лучшим защитником - Кайдаш Арсений.

В 2021 году в г. Сарове впервые проводился «Спортивный чемпионат «Школы Росатома» по космоболу 5+». В соревнованиях приняли участие 5 команд из МДОО №№: 1, 6, 16, 29, 30. На муниципальном этапе победила команда МБДОУ «Детский сад № 1». Второй и третий этап проходил в дистанционном формате. Членам команды было предложено стать жителями Юпитера и выполнить совместно с педагогами два творческих задания: создать видеоролик, рекламирующий игру космобол, и презентовать планету Юпитер в формате видеоконференции. По итогам



дистанционных этапов команда «Комета» из МБДОУ «Детский сад № 1» заняла третье место, которое дает ей право участвовать в финальном этапе «Спортивного чемпионата

«Школы Росатома» по космоболу 5+», который будет проходить в г. Лесной Свердловской области 18-19 сентября 2021 г.



Лето – самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья, развития детей дошкольного возраста. Пребывание на свежем воздухе, тесное общение с природой, получение множества впечатлений, разнообразная физическая активность дают ребенку мощный заряд энергии и

положительных эмоций для успешного полноценного развития и укрепления иммунитета.

В летний период МДОО решали задачи:

- создания безопасной среды;
- организации полноценного сбалансированного питания;
- укрепления здоровья детей, создание психологически комфортных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях;
- создания благоприятных условий для полноценного развития воспитанников во всех видах детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Во всех МДОУ были утверждены и реализовывались планы лечебно-профилактической работы, проводились закаливающие процедуры, в благоприятную погоду был организован прием солнечных и воздушных ванн. В каждом МДОУ во время прогулок, на утренней гимнастике проводилось хождение босиком в обычных условиях и по ребристым дорожкам, проводилось гигиеническое обливание стоп и голеней из шланга, обливание тела душем, обширное умывание и др. С целью закаливания детей использовались возможности закрытых плавательных бассейнов.



На верандах и на участке МДОУ размещено необходимое оборудование для организации разнообразной двигательной активности детей, была организована работа по пропаганде здорового образа жизни

среди всех участников образовательных отношений.

Во всех МДОУ активно использовались спортивные площадки для организации различных видов двигательной активности: проведения утренней гимнастики, подвижных игр, эстафет, спортивных досугов, спортивных игр.

В МДОУ №№: 1, 4, 5, 8, 19, 30, 40, 41, 42, 46, 47 были проведены содержательные физкультурные мероприятия в рамках Олимпийского дня. Педагоги с детьми фиксировали в



«Дневниках Олимпиады» достижения наших спортсменов.

Во всех МДОУ была организована работа по адаптации вновь поступающих детей.

Образовательная работа с детьми в летний период была организована в соответствии с утвержденным в МДОУ тематическим планированием. Педагоги создавали условия для обогащения воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями и для развития детей во всех видах детской деятельности.

Как положительный опыт отмечается оформление для родителей рекомендаций по теме недели: что можно почитать дополнительно по данной теме, о чем побеседовать с ребенком, какие поделки сделать и т.д.

Во многих МДОО на прогулке использовалась музыка, которая создавала у детей позитивное настроение.

Лето – период интересных и полезных занятий. С воспитанниками в летний период проводили квест-игры, музыкально-спортивные досуги, изготавливались различные макеты, организовывалась проектная деятельность, проводились конкурсы, виртуальные экскурсии и др.

На территории МДОО были разбиты огороды и цветники, организованы наблюдения за растениями и труд в природе. Многие педагоги разбили огороды и цветники на территории прогулочного участка группы, тем самым предоставив воспитанникам возможность систематического наблюдения и ухода за растениями.

В соответствии с возрастом воспитанников созданы условия для осуществления экспериментальной деятельности. На территории МДОО функционируют



метеостанции, специально выделено место для игр-экспериментов, где воспитанники имеют возможность организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность.

Во всех МДОО созданы условия для игр с песком и водой. Интересно и привлекательно для детей оформлены уголки для игр с песком и природным материалом.

Педагоги МДОО запланировали проведение в летний период экологических конкурсов, фестивалей, музыкальных досугов, спортивных праздников, в том числе с использованием



бассейнов. Традиционно во всех МДОО в июне был проведен Пушкинский день, мероприятия, приуроченные ко Дню России.

Особое внимание уделялось воспитанию гигиенических навыков и навыков безопасного поведения. В МДОО организована системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В МБДОУ «Детский сад № 41» педагогами разработаны примерные дорожные ситуации и составлена картотека игр в автогородке на территории детского сада.



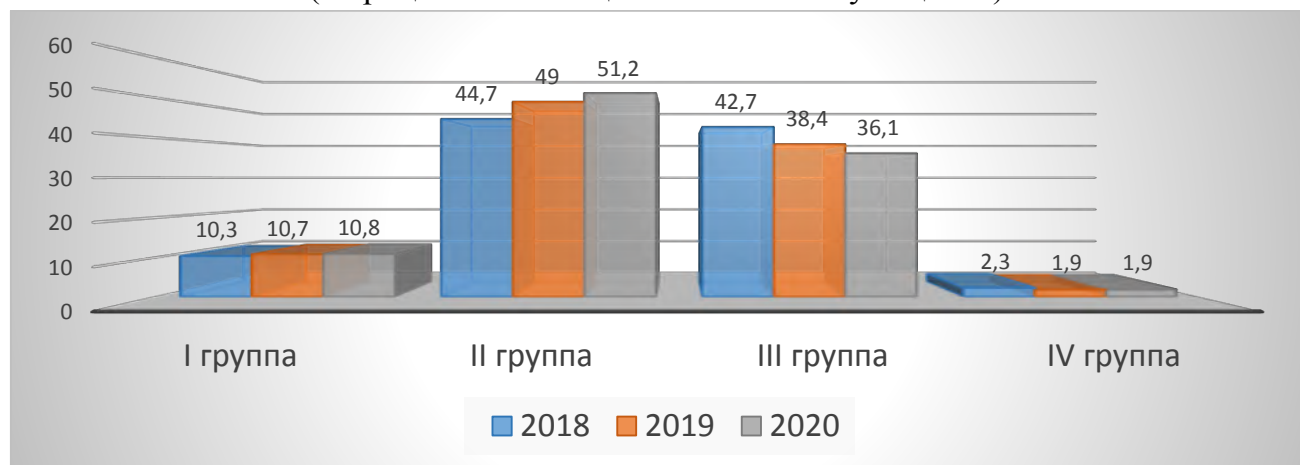
Во многих МДОО были проведены интересные смотры-конкурсы по оформлению участков, веранд, песочниц, по организации работы с детьми в огородах и цветниках: «Лучшая фотозона на прогулочном участке», «Сказка из Lego», др.

Школьники

Сохранение здоровья учащихся – актуальная задача современной школы.

По результатам медосмотров 2020 года с учетом уровня физического и нервно-психического развития учащихся, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний, функционального состояния основных органов и систем, уровня резистентности организма и полового созревания осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей.

Данные о распределении учащихся по группам здоровья
(в процентах от общей численности учащихся)

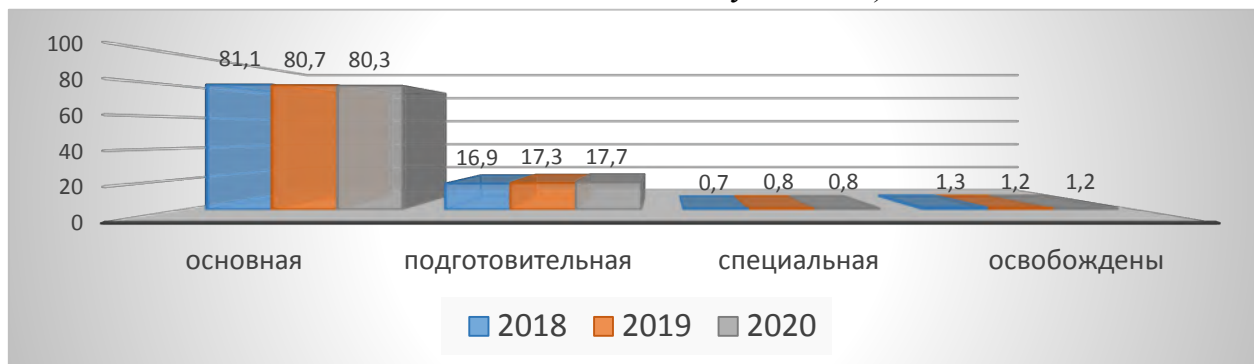


За последние три года отмечен незначительный рост числа детей первой и второй группы здоровья и уменьшение числа учащихся третьей группы здоровья.

Структуру соматической патологии детей составили: 13,5 % - заболевания сердечно-сосудистой системы (АППГ - 13,3 %), 3,8 % - болезни органов пищеварения (АППГ - 4,9 %), 2,1 % - заболевания нервной системы (АППГ - 2,2 %), 20,9 % - (АППГ – 23,4 %) – заболевания опорно-двигательной системы. В целом значимых различий в распространенности отклонений в соматическом здоровье школьников в сравнении с предыдущим годом нет, на 2,5 % сократилась заболеваемость патологиями опорно-двигательного аппарата, на 1,1 % - желудочно-кишечного тракта.

В целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетних, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой, на основе данных о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности детей, все учащиеся делятся на четыре группы по физической культуре.

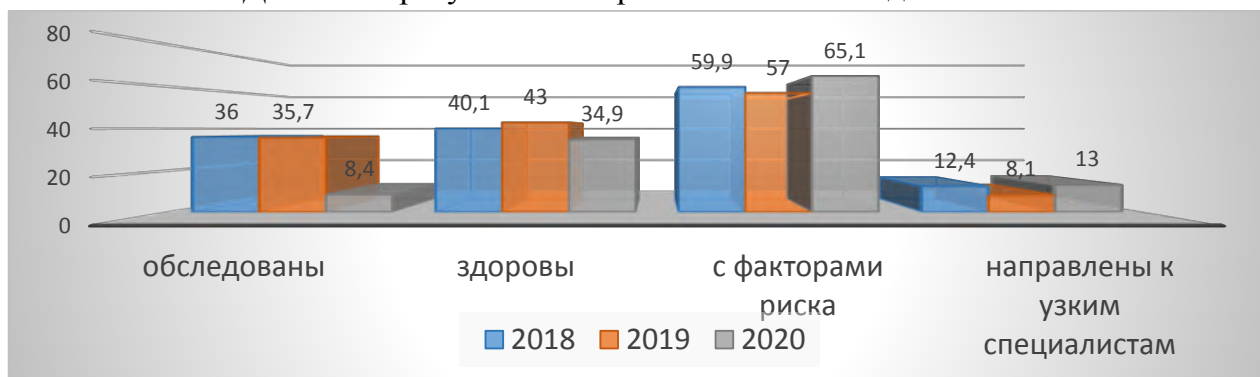
Данные о распределении учащихся по группам по физической культуре (в процентах от общей численности учащихся)



Отмечен незначительный рост числа детей подготовительной группы (на 0,4 %) за счет уменьшения числа детей основной группы (на 0,4 %).

В Центре здоровья на базе детской поликлиники ежегодно для учащихся проводятся скрининговые обследования на предмет выявления факторов риска возникновения заболеваний.

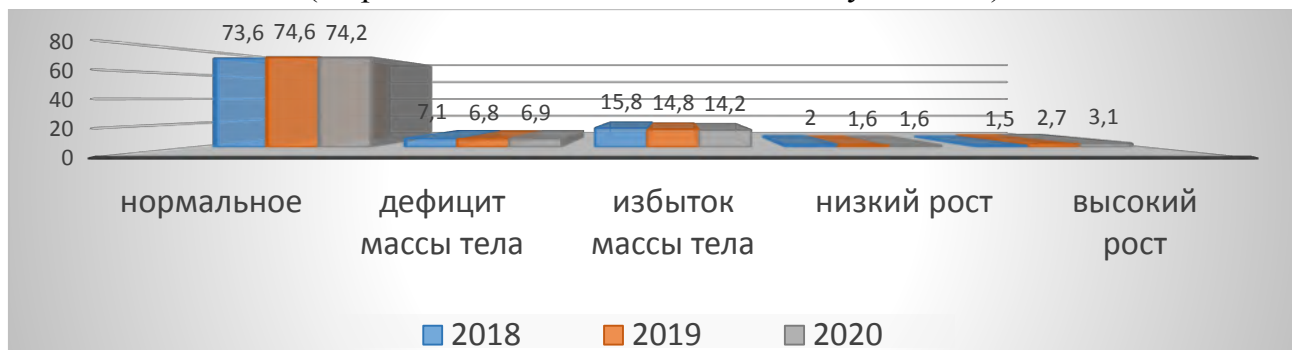
Динамика результатов скрининговых исследований



Снижение показателя обследованных учащихся связан с пандемией COVID-19, вызванной распространением коронавируса SARS-CoV-2.

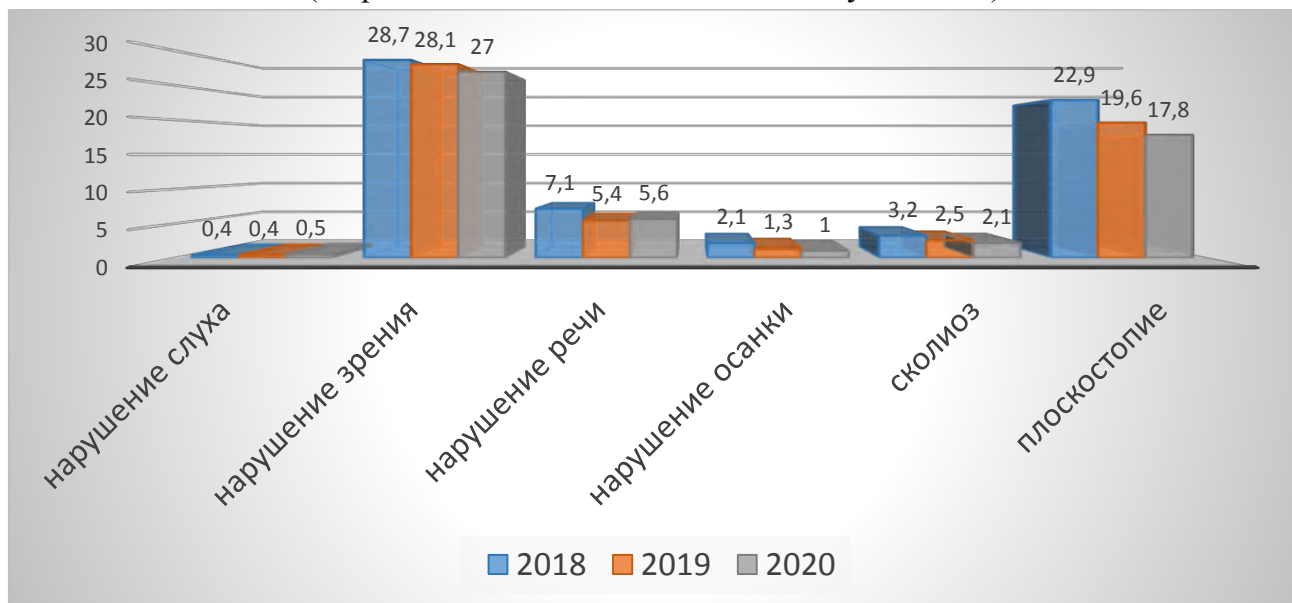
Оценка физического развития при антропометрических обследованиях свидетельствует, что 74,2 % школьников имеют нормальное физическое развитие.

Данные о физическом развитии учащихся
(в процентах от общей численности учащихся)



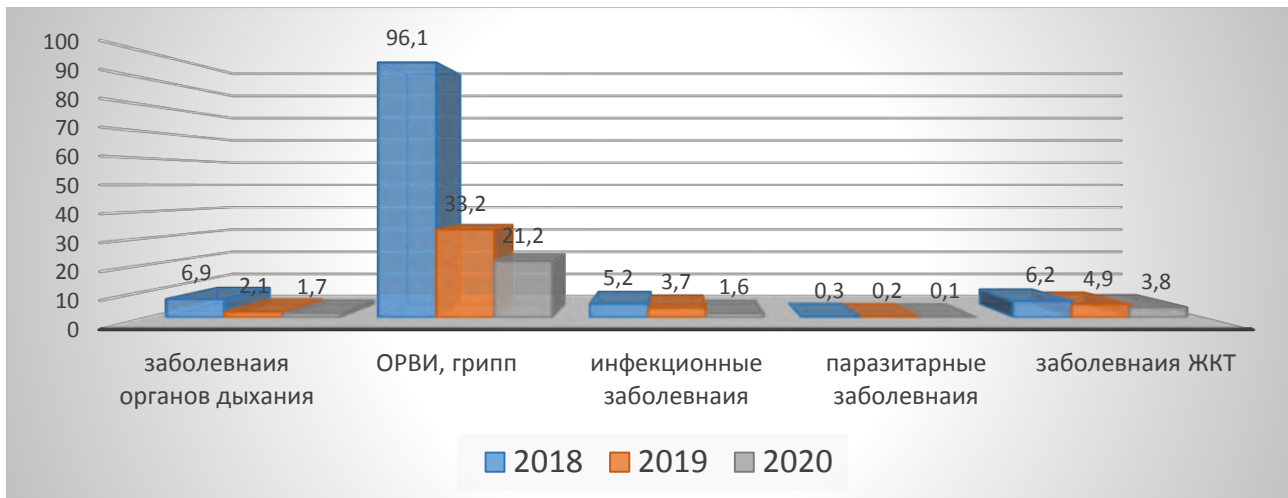
Отклонения в физическом развитии в основном представлены группой с повышенной и высокой массой тела - 14,2 % детей, сниженная и низкая масса тела определена - 6,9 %, низкая длина тела - 1,6 %, высокий рост – 3,1 % учащихся.

Данные о заболеваемости учащихся
(в процентах от общей численности учащихся)



В 2020 году уменьшился показатель числа детей, имеющих нарушения зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата. Нарушения остроты зрения (близорукость, дальнозоркость, астигматизм) по-прежнему занимают первое место, отмечаются у 27 на 100 учащихся. Среди ортопедической патологии преобладают статические деформации стоп: у 17,8 % из числа осмотренных детей выявлено плоскостопие. Сколиозы различной степени тяжести имеют место в 2,1 % случаев.

Динамика численности детей, имеющих различные заболевания



На протяжении последних трех лет отмечена тенденция снижения числа учащихся с ОРВИ, заболеваниями органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, паразитарных и инфекционных заболеваний.

По данным медицинских осмотров 2020 года почти каждый третий ребенок имеет хронические заболевания, каждый четвертый школьник имеет нарушение зрения, каждый шестой – плоскостопие, каждый седьмой с избытком массы тела.

В целях профилактики инфекционных заболеваний, медицинскими работниками ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России ежегодно проводится плановая вакцинация школьников против дифтерии, полиомиелита, кори, паротита, краснухи, гепатита «В», туберкулеза и гриппа. В целом по городу в 2020 году охват школьников прививками против гриппа составил 43,6 % (АППГ – 25 %) согласно выделенным дозам вакцины, против других опасных болезней – 98,6 % (АППГ – 99%).

Накоплен положительный опыт взаимодействия общеобразовательных учреждений с ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России по направлению школьников в санаторно-курортные учреждения ФМБА России. В текущем году отдохнули и оздоровились в Медицинском центре «Решма» Ивановской области 230 учащихся МБОУ Лицея № 3, Школ № 5, № 11, № 13, № 14, № 16, ЦО (АППГ – 476).

Совместно с министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Департаментом по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров организуется круглогодичный отдых детей в санаторно-оздоровительных центрах и лагерях. В текущем году ДСООЦ «Лазурный», ДСООЦ «Салют» приняли 54 саровских школьника (АППГ – 28).



Педагогические коллективы уделяют должное внимание физическому воспитанию, рациональной организации двигательной активности учащихся, включающей предусмотренные программой уроки физической культуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня. В общеобразовательных учреждениях ежегодно проводится комплекс мероприятий, направленных на создание условий для сохранения и

укрепления здоровья детей; формирование у них ценности здоровья, вовлечение школьников в активную деятельность по пропаганде здорового образа жизни через участие в соревнованиях, первенствах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Команда учащихся МБОУ Школы № 11 в числе 20 лучших из 840 команд со всей России стала победителем Всероссийского проекта «Здоровое движение» Российского движения школьников (далее – РДШ) с темой «Лайфхаки психологического здоровья подростка» и награждена поездкой в Москву для участия в Спортивном фестивале РДШ в июне 2021 года.

Организация питания школьников

Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в общеобразовательных учреждениях является одним из направлений здоровьеориентированной деятельности педагогических коллективов школ.

Во исполнение Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Постановления Администрации г. Сарова Нижегородской области от 21.05.2021 № 1271 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сарова» 3622 (100 %) обучающихся по образовательным программам начального общего образования были обеспечены бесплатными горячими завтраками за счет средств бюджета города Сарова и субсидий из бюджета Нижегородской области, переданных бюджету города Сарова, двухразовое или пятиразовое питание за счет средств муниципального и регионального бюджетов получали 265 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам. Охват горячим

питанием в целом по общеобразовательным учреждениям составил 6577 школьников (76 % от общего количества обучающихся).

В 2020-2021 учебном году услугу по организации питания в школах оказывало Саровское муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьное питание» (далее – МУП КШП) на базе 17 стационарных пищеблоков – столовых–доготовочных. Оплата питания в саровских школах осуществляется на платформе «Умный Саров» (<https://smartsarov.ru/marketplace/customer/order-food>) и в буфетах школьных столовых. Во всех общеобразовательных учреждениях питание учащихся было организовано по единому двухнедельному меню, разработанному МУП КШП, согласованному с Межрегиональным управлением № 50 ФМБА России и утвержденному руководителями общеобразовательных учреждений. Стоимость питания для учащихся составляла: завтрак – 85,82 рублей, обед – 80 рублей (1-4 классы), 85 рублей (5-11 классы).

В марте 2021 г. в соответствии с приказом Департамента образования был проведен межведомственный контроль организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях с участием представителей Департамента образования, организатора питания - МУП КШП, надзорного органа - Межрегионального управления № 50 ФМБА России. В ходе контроля было установлено, что материально-техническая база и санитарно-гигиеническое состояние пищеблоков общеобразовательных учреждений соответствует действующим санитарным правилам и нормам, имеется в наличии в исправном состоянии необходимое технологическое оборудование, в системе осуществляется контроль его функционирования. Во всех общеобразовательных учреждениях работают бракеражные комиссии, осуществляется родительский (общественный) контроль в соответствии с методическими рекомендациями. Регулярно проводятся опросы родителей по вопросам удовлетворенности качеством предоставления услуги по организации питания, осуществляется просветительская работа с учащимися и родителями по пропаганде здорового питания. По данным мониторинга удовлетворенности качеством питания: удовлетворены организацией питания в школе 78,2 % (АППГ – 71,6 %) школьников, 70,2 % (АППГ – 69,4 %) их родителей.

Организация летней оздоровительной кампании 2021 года

Организация отдыха детей и подростков предполагает комплексный подход к оздоровлению, самореализации, личностному росту, развитию потенциала, навыков и умений учащихся.

Самым массовым и доступным видом отдыха остаются лагеря с дневным пребыванием, которые действуют на базе образовательных организаций.

В текущем году в 16 лагерях с дневным пребыванием, которые работали на базе 15 общеобразовательных учреждений и МБУ ДО ДДТ, с 26 мая по 16 июня

2021 г. отдохнуло 1178 детей (13,6 % от общего числа несовершеннолетних учащихся общеобразовательных учреждений). Посещали лагеря с дневным пребыванием 85 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что составило 9,6 % от числа детей данной категории).

В образовательных организациях были созданы условия безопасного пребывания детей в лагерях с дневным пребыванием детей, обеспечено соблюдение действующих требований санитарных норм и правил, противопожарной безопасности, охраны труда, электробезопасности и техники безопасности, организация полноценного сбалансированного питания и питьевого режима, водоснабжения. Своевременно были заключены договора с обслуживающими организациями, в полном объеме выполнены планы-задания Межрегионального управления № 50 ФМБА России, проведены дератизационные мероприятия, дезинсекция, акарицидная обработка территорий образовательных организаций, текущий ремонт, получены санитарно-эпидемиологические заключения. Проведены сотрудниками ФГКУ «Специальное управление ФПС № 4 МЧС России» 16 тренировочных эвакуаций без замечаний. За каждым лагерем был закреплен сотрудник полиции, проведено 49 совместных профилактических мероприятий.

Услугу по организации двухразового питания оказывало Саровское муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьное питание».

Медицинское обслуживание детей в 14 лагерях обеспечивали сотрудники ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России. В лагере МБОУ «Школа-интернат № 9» работал штатный сотрудник – врач, лагерь МБУ ДО ДДТ заключил договор на оказание первичной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях с МБОУ «Школа-интернат № 1».

Комиссия Департамента образования осуществили 16 выходов в лагеря с целью проведения контроля деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, составлены и направлены в образовательные организации справки по изучению деятельности учреждения, организующего отдых, оздоровление, занятость детей и молодежи, даны рекомендации руководителям по усилению воспитательной компоненты в ДОЛ и активизации участия учреждений в конкурсах организаторов летнего отдыха.

Проведена работа с родителями (законными представителями) по страхованию детей, в результате которой 1038 детей (88,1 % от общей численности отдохнувших в пришкольных лагерях детей), находящихся в лагерях с дневным пребыванием, застрахованы от несчастного случая.

В основе жизнедеятельности лагерей лежит работа по реализации образовательных программ. Приоритетными формами организации досуга являются мастер-классы, фестивали, марафоны, творческие флешмобы, спортивные праздники и соревнования, экскурсии. Кроме того, в течение дня для детей проводились занятия в кружках и объединениях, спортивных секциях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности. В рамках реализации содержания программ лагерей активно использовались



возможности внешнего социума. При организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма, формированию навыков ответственного поведения, пропаганде ЗОЖ и охране жизни и здоровья, воспитанию патриотизма педагогические коллективы наиболее активно сотрудничали с учреждениями правоохранительных органов, культуры и спорта. Во всех лагерях проводились мероприятия по темам,

посвященным Международному дню защиты детей, Дню рождения А.С. Пушкина, Дню России, Международному дню борьбы с наркоманией и предстоящему 800-летию Нижнего Новгорода.

Лингвистический профиль отрядов лагеря «Планета детства» гимназии № 2 - это целый комплекс интересных занятий, игр и мероприятий: постановка сюжетных диалогов на английском языке, творческие конкурсы, квесты, посещение культурных мест города, спортивные мероприятия, и все это на английском языке.

В целях реализации мероприятий в области повышения финансовой грамотности учащихся, в лагерях были проведены игры по финансовой грамотности, в рамках проекта «ДОЛ-игра».

Процесс обучения, развития и воспитания детей непрерывный, он продолжается в летний период не только в ходе работы лагерей с дневным пребыванием детей, но и через организацию других малозатратных форм отдыха и занятости.

С 26 мая по 11 июня в гимназии № 2 традиционно работала летняя лингвистическая школа с разнообразными и увлекательными занятиями для 40 учащихся.

В летний период продолжили работу объединения в учреждениях дополнительного образования, кроме того, с 17 июня по 7 июля на станции юных техников была организована работа творческих площадок для 30 детей, с 31.05.2021 по

15.06.2021 прошли занятия для 10 одаренных детей в рамках инженерных каникул, где дети не только создали модели самолетов, которые прошли испытания на новом кордодроме, но и посещали «Кванториум», изучая лазерное оборудование и способы изготовления авиадеталей, сдавали спортивные нормативы и учились командной работе.

Летом 2021 года ребята не только интересно отдыхали, но и плодотворно трудились. МБОУ «Школа-интернат № 9», Лицей № 15, Школы № 5, № 7, № 10, № 14, № 20 организовали деятельность трудовых объединений общей численностью 1239 человек. Школьниками проведена большая работа по благоустройству и озеленению школьных территорий.



В рамках патриотического воспитания в УЦПВ «Гвардеец» 9 учащихся из школ № 16, № 17, школы-интерната № 1 стали участниками учебных сборов «Юный Кадет» (с 9 по 16 июля), «Юнармейское движение» (с 20 по 29 июля), «Патриоты НН» (с 20 по 29 июля).

В летний период уделялось большое внимание поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

По линии ГК «Росатом» 9 учащихся гимназии № 2, лицея № 15, школ № 14, № 16 стали участниками 7 тематической смены «Наш класс - атомкласс» в МДЦ «Артек» с 9 по 29 июня.

4 финалиста Всероссийского конкурса «Большая перемена» школ № 11, № 16, гимназии № 2, лицея № 15 были награждены путевками в МДЦ «Артек» на 8 смену «Артек – волшебный киномир» (с 4 по 24 июля) для участия в борьбе за звание победителя.

Обучающаяся школы № 14 приняла участие во Всероссийской смене «Лидеры экологии» с 29 июля по 2 августа 2021 года в Республике Татарстан.

С 02.08.2021 по 20.08.2021 проведены летние турниры для одаренных детей (физико-математический, «Юный биолог») с участием 79 школьников на базе МБОУ Лицея № 3.

Накоплен положительный опыт взаимодействия общеобразовательных учреждений с ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России по направлению школьников в санаторно-курортные учреждения ФМБА России. В текущем году успешно прошли санаторно-курортную терапию в МЦ «Решма» 228 учащихся лицея № 3, школ № 5, № 11, № 12, № 13, № 14, № 16, ЦО.



Одним из слагаемых качественной организации оздоровления и отдыха детей является своевременное проведение информационной кампании, разъяснительной работы с родителями. На городских новостных сайтах, сайтах образовательных организаций и Департамента образования, в газете «Городской курьер», сюжетах ТК «К-16» была размещена информация по основным направлениям оздоровительной кампании 2021 года.

Особое место в летний период отводится работе по профилактике подростковой преступности среди несовершеннолетних, состоящих на

различных видах профилактического учета.

В целом летняя оздоровительная кампания 2021 года была проведена на хорошем организационно-методическом уровне:

- образовательные программы летнего отдыха выполнены в полном объеме;
- организовано функционировала система взаимодействия ведомств по подготовке, проведению, контролю и мониторингу детской оздоровительной кампании;
- обеспечена доступность организованных форм отдыха и оздоровления детей.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях

Общеобразовательные организации осуществляли деятельность по физической культуре, направленную на профилактику правонарушений и воспитание физически здорового поколения в рамках реализации муниципальной программой «Физическая культура, массовый спорт и молодежная политика города Сарова Нижегородской области», календарного графика спортивно-массовых мероприятий, планами ОбОО по внеурочной деятельности.

В ОбОО созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В 2021 году функционировали 90 спортивных сооружений, в том числе, 20 спортивных залов, 38 плоскостных спортивных сооружений, из них 6 футбольных полей 5 бассейнов (по количеству ванн) в школах №№ 7, 13, 14, тренажерный зал в школе № 20.



Кадровый состав: 42 штатных работника, из них 37 учителей физической культуры, 5 инструкторов. 97,3 % учителей имеют высшее профессиональное образование 21,6% - высшую квалификационную категорию, 56,8% - первую. Возрастной ценз до 30 лет составляет 16,2% от общего количества педагогов, возрастной состав от 31 до 60 лет – 75,7%.

Учителя физической культуры входят в состав городского методического объединения. Опыт работы по физическому воспитанию обобщается как в школах, так и на уровне города. ОбОО активно сотрудничают с общественными объединениями: федерациями шахмат, шашек, спортивного туризма, баскетбола. Волонтеры данных федераций активно участвуют в организации и проведении соревнований, подготовке детей.

Систематически в соответствии с планом работы проводятся комплексные оздоровительные, физкультурно-спортивные и агитационно-пропагандистские мероприятия (спартакиада, фестивали, зимние и летние игры, походы и слеты, спортивные праздники, олимпиады, экскурсии, дни здоровья и спорта, соревнования и т.п.). Наиболее массовыми стали сдача норм ВФСК ГТО (данные по знакам за первое полугодие 2020-2021 учебного года):

Категории	Число сдававших	Золото	Серебро	Бронза
дошкольники	304	57	135	112
школьники	2672	16	3	5
всего	2976	73	138	117

муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (1425), «Президентские спортивные игры» (780), «Кросс наций», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (3148), спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений (754), летний и зимний фестивали ГТО. Для поддержания здорового образа жизни в период режима самоизоляции в рамках проекта «Ни дня без спорта» и национального проекта «Демография» школьники стали активными участниками бесплатного спортивно-развлекательного проекта «Спорт Порт Онлайн». Фестиваль «ТРОФИ ГТО» в сети Интернет стартовал впервые в 2021 году и сразу вошел в разряд масштабных спортивных мероприятий региона. 90 старшеклассников из 5 общеобразовательных

организаций приняли участие в Фестивале. Команда школы № 17 заняла 3 место среди общеобразовательных организаций на окружном этапе Всероссийского этапа Фестиваля «ТРОФИ ГТО». В муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» участвовали 39 образовательных организаций, 12161 учащихся и воспитанников, 741 педагог, лауреат регионального этапа – МБОУ «Школа-интернат № 9», дипломанты – МБОУ Школы № 5, № 17.

Из всего контингента учащихся число участников Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре на уровнях: школьном – 507 учащихся, муниципальном – 163, региональном – 1.

99% от общего количества учащихся заняты физкультурно-оздоровительными мероприятиями в рамках деятельности школьных спортивных клубов и мероприятий внеурочной деятельности. Сравнительный анализ показал, что последние два года число детей, посещающих секции в школах в рамках дополнительного образования, стабильно. Более 750 учащихся приняли участие городской спартакиаде общеобразовательных организаций. Места распределились следующим образом:

- 1 место – команда лицея № 15,
- 2 место – команда школы № 16,
- 3 место – команда школы № 10.

В общеобразовательных организациях реализовывались дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по 10 видам спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, плавание, самбо, спортивный туризм, мини-футбол, шашки и шахматы. Доля школьников, посещающих секции в общеобразовательных учреждениях, составила 10,8 % от общего числа обучающихся. Отмечен рост числа детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам волейболом, плаванием, спортивным туризмом, шашками, шахматами. В школах работают секции самбо и мини-футбола.

В 11 общеобразовательных организациях (АППГ- 8) работали школьные спортивные клубы, в которых занималось более 20% от общего числа учащихся. В Фестивале школьных спортивных клубов участвовали спортивные клубы школ №№ 7, 11, 14, 16, 17, 20. Школьный спортивный клуб «Гамбит» МБОУ Гимназии № 2 стал участником заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2020 году.

В соревнованиях областного и российского уровней команды саровских школ неоднократно становились победителями или призерами. Сборная команда девушек – победитель, а сборная команда юношей – призер дивизионного этапа соревнований по баскетболу среди школьников в рамках чемпионата Школьной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» в

г. Выкса. В первенстве ПФО по волейболу в рамках Всероссийского проекта «Серебряный мяч» команда школы № 12 – призер финала Нижегородской области в соревнованиях девушек. В зональных этапах Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в г. Шатки призером стала команда школы № 13, Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в г. Арзамасе команда школы № 14.

Развивая направление «Интеллектуальный спорт в школы», МБОУ Гимназия № 2, Школа № 10, МБУ ДО ДДТ проводили целенаправленную работу в спортивных клубах шашкистов, активно взаимодействуя с городской федерацией шашечного спорта. Шашкисты МБУ ДО ДДТ блестяще провели сезон, завоевав множество медалей разного достоинства, в том числе золото и серебро, на первенстве России по русским шашкам и на первенстве Нижегородской области.

Для того, чтобы получать награды на областных, Всероссийских, международных соревнованиях по авиамodelьному спорту спортсменам надо много тренироваться, а для этого нужна была специальная площадка, отвечающая всем требованиям безопасности полетов. 13 мая в день празднования 10-летия проекта «Школа Росатома» состоялось торжественное открытие кордрдрома для полетов авиамodelей.



В показательных полетах приняли участие учащиеся авиамodelьного объединения станции юных техников с моделями самолетов гоночного класса, полукопии, скоростные.

На Всероссийских соревнованиях на Кубок Феникса по авиамodelьному спорту в классе кордовых моделей учащиеся станции юных техников стали призерами (г. Смоленск). Призером также стал экипаж старейших авиамodelистов города – ныне педагогов дополнительного образования.

На региональном этапе Всероссийской научно-технической олимпиады по судомodelированию команда станции юных техников стала серебряным призером, завоеваны две победы в личном первенстве.

На региональном этапе соревнований «Лети, модель!» команда МБУ ДО ДДТ: победила в командном зачете, а также взяла четыре первых, три вторых и три третьих места в личных первенствах.

Дворец детского (юношеского) творчества провел V Первенство Сарова по контурным моделям кораблей на призы общественной организации ветеранов ВМФ им. Ф.Ф. Ушакова. Лучшие судомodelисты – воспитанники объединений дополнительного образования, а также их отцы и деды четыре с половиной часа демонстрировали свое

мастерство в классах моделей: колесные пароходы, гражданские суда, подводные лодки и военные корабли.

Отмечен рост числа учащихся, которым присвоены массовые спортивные разряды – 32 (АППГ – 24). Первые разряды присвоены учащимся гимназии № 2, также 1 учащийся гимназии № 2 стал кандидатом в мастера спорта. В учреждениях дополнительного образования 16 учащимся присвоены 2 и 3 юношеские разряды, 3 учащимся присвоены 1 юношеские разряды, 2 учащихся стали кандидатами в мастера спорта.

11. Исполнение отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан

На учете в секторе по охране прав детей на **01 января 2021** года состояли 148 детей, из них:

- усыновленные дети – 65 детей воспитывается в 59 семьях усыновителей;
- подопечные дети – 41 ребенок воспитывается в 33 семьях опекунов, попечителей;
- приемные дети – 40 детей воспитывается в 30 семьях;
- добровольное переданные родителями по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя) – 2 человека в 2 семьях граждан.

Их 146 детей, состоящих на учете в секторе по охране прав детей как дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, на начало 2021 года, 23 детей, что составляет 15,8%, - это сироты, остальные – дети, оставшиеся без попечения родителей. В большинстве у детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в секторе по охране прав детей, родители лишены родительских прав либо ограничены в родительских правах.

Динамика численности выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Число детей	12	12	10	14	5

Число усыновленных детей, состоящих на учете:

- 2020 год – 65 детей воспитываются в 59 семьях усыновителей;
- 2019 год – 69 детей воспитываются в 63 семьях усыновителей;
- 2018 год – 68 детей воспитываются в 63 семьях усыновителей;
- 2017 год – 70 детей воспитываются в 66 семьях усыновителей;
- 2016 год – 65 детей воспитываются в 61 семье усыновителей.

Число детей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей (без учета опеки по заявлению родителей):

- 2020 год – 41 ребенок воспитываются в 33 семьях опекунов, попечителей;
- 2019 год – 48 детей воспитываются в 40 семьях опекунов, попечителей;
- 2018 год – 48 детей воспитываются в 39 семьях опекунов, попечителей;
- 2017 год – 51 ребенок воспитываются в 39 семьях опекунов, попечителей;
- 2016 год – 56 детей воспитываются в 47 семьях опекунов попечителей.

Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях:

- 2020 год – 40 детей воспитывается в 30 семьях;
- 2019 год – 39 детей воспитываются в 29 семьях приемных родителей;

2018 год – 39 детей воспитываются в 29 приемных семьях;
 2017 год – 42 ребенка воспитываются в 32 приемных семьях;
 2016 год – 38 приемных детей воспитывается в 32 приемных семьях.

В рамках осуществления полномочий специалисты сектора по охране прав детей ведут работу с гражданами, желающими принять детей на воспитание в свои семьи.

Семьи, состоящие на учете в секторе по охране прав детей

Категории семей	2016 год	2017 год	2017 год	2019 год	2020 год
Число семей, желающих принять ребенка на воспитание в семью, состоящих на начало года	17	12	4	6	9
Поставлены на учет семьи, желающие принять ребенка на воспитание в семью, за отчетный год	5	4	7	6	7
Сняты с учета семьи, желающие принять ребенка на воспитание в семью, за отчетный год	10	12	5	3	9
Число семей, состоящих на учете, желающих принять ребенка на воспитание в семью, на конец года, из них:	12	4	6	9	7
усыновители	9	2	2	4	3
опекуны	0	0	0	0	0
приемные родители	3	2	4	5	4

В процессе осуществления отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, специалисты сектора по охране прав детей проводят обследование условий жизни несовершеннолетних при выявлении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проверку условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов подопечных, сохранности их имущества, выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, обследование условий жизни граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами, попечителями, приемными родителями. При подготовке к судебному заседанию в соответствии со статьей 78 Семейного кодекса Российской Федерации специалисты сектора по охране прав детей проводят обследование условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также обследование условий жизни граждан по искам о защите жилищных прав детей по запросу суда.

Динамика показателей проведенных обследований

Виды актов по результатам обследований	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество проведенных обследований и составленных актов, из них:	487	585	484	435	353
- акты первичного обследования условий жизни несовершеннолетних;	16	19	26	16	5
- акты обследования условий жизни подопечных;	284	353	249	189	188
- акты обследования кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители;	31	46	48	41	17
- акты по запросу суда	105	121	113	143	98
- акты обследования (сохранности) жилых помещений.	51	46	48	46	45

Специалисты сектора по охране прав детей в целях защиты прав несовершеннолетних предъявляют в суд иски либо представляют заключения в суд как государственный орган, компетентный дать заключение по существу спора.

Численность детей, в защиту которых предъявлен иск в суд или предоставлены заключения в суд

Содержание иска	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
- о месте жительства детей	11	18	23	18	16
- об участии в воспитании детей отдельно проживающих родителей	13	20	19	24	23
- об общении с детьми бабушек, дедушек и других родственников	4	1	1	1	4
- о защите прав детей на жилое помещение	9	16	5	6	11
- о защите детей от жестокого обращения	0	0	0	1	0
- о защите других личных и имущественных прав детей	60	56	58	71	56
ИТОГО, из них	97	111	106	121	110
численность детей, оставшихся без попечения родителей	13	20	9	31	12

Одной из мер защиты личных прав несовершеннолетних и профилактики жестокого обращения с детьми является лишение и ограничение родителей родительских прав.

Динамика численности родителей, лишенных родительских прав

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество детей, родители которых лишены родительских прав	31	18	11	21	6
Количество родителей, лишенных родительских прав	31	17	9	16	6
Из них по иску Департамента образования Администрации г. Саров	14 в отношении и 15 детей	4 в отношении и 4 детей	1 в отношении и 1 ребенка	7 родителей в отношении и 7 детей	1 родитель в отношении и 2 детей

Динамика численности родителей, ограниченных родительских прав

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество детей, родители которых ограничены родительских прав	4	2	4	3	6
Количество родителей, ограниченных родительских прав	4	2	3	3	7
Из них по иску Департамента образования Администрации г. Саров	4 в отношении и 4 детей	1 в отношении и 1 ребенка	3 в отношении и 4 детей	2 родителя в отношении и 2 детей	5 родителей в отношении и 5 детей

Специалисты сектора по охране прав детей в рамках осуществления своих полномочий с 2013 года формируют список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории города Сарова Нижегородской области (далее – дети, оставшиеся без попечения родителей).

Категории	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Численность детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, включая лиц от 23 лет и старше (всего на конец отчетного периода), из них	18	22	24	28	33
- детей, оставшихся без попечения родителей	7	8	12	13	13
- лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 лет до 23 лет	10	14	12	15	19
- лиц в возрасте от 23 лет и старше.	1	0	0	0	1
Численность детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями в отчетный период	1	3	4	4	4

Специалисты сектора по охране прав детей участвуют в оказании гражданам города муниципальных и государственных услуг, переданных для исполнения органам местного самоуправления.

Количество оказанных муниципальных и государственных услуг, переданных для исполнения органам местного самоуправления

Наименование	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Прием документов для выдачи предварительных разрешений на совершение сделок, связанных с осуществлением имущественных прав несовершеннолетних	220	221	211	239	191
Прием документов для выдачи предварительного разрешения на снятие, перевод денежных средств, находящихся на банковских счетах и принадлежащих несовершеннолетним, зарегистрированным на территории города Сарова Нижегородской области	238	288	64	43	26
Выдача разрешения на изменение	6	5	14	6	4

имени ребенку, а также изменение присвоенной ему фамилии на фамилию другого родителя до достижения им возраста четырнадцати лет					
Прием документов от лиц, желающих установить опеку (попечительство) над несовершеннолетними, выдача заключения о возможности (невозможности) быть опекунами (попечителями) несовершеннолетних, назначение опекунами (попечителями) над несовершеннолетними	40	44	32	18	16
Прием документов и выдача разрешений на вступление в брак несовершеннолетним гражданам, достигшим возраста шестнадцати лет, проживающим на территории города Сарова Нижегородской области	2	4	1	1	3
Принятие решения о раздельном проживании попечителя с подопечным, достигшим возраста шестнадцати лет	1	4	0	4	2
Дача согласия на обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма и в которых проживают несовершеннолетние, являющиеся членами семей нанимателей данных жилых помещений	0	0	0	0	0
Выдача разрешения (согласия) органа опеки и попечительства на осуществление ухода за нетрудоспособными гражданами обучающимися, достигшими возраста 14 лет, в свободное от учебы время	106	123	169	145	197
Прием документов от лиц,	15	15	15	10	7

желающих установить опеку (попечительство) над несовершеннолетними на возмездной основе (приемная семья), выдача заключения о возможности (невозможности) быть опекунами (попечителями) несовершеннолетних на возмездной основе по договору о приемной семье, назначение опекунами (попечителями) над несовершеннолетними, исполняющими свои обязанности на возмездной основе по договору о приемной семье					
Принятие решения о невозможности проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются	1	5	8	2	0
Выдача согласия органа опеки и попечительства на заключение несовершеннолетними трудовых договоров в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации	50	66	47	61	7
Назначение ежемесячного пособия на опекаемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей	57	38	47	35	45

ИТОГО:	736	813	608	564	501
---------------	------------	------------	------------	------------	------------

Специалистами сектора по охране прав детей были рассмотрены письменные обращения граждан по вопросам, не относящимся к оказанию муниципальных и государственных услуг:

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество письменных обращений по вопросам, не относящимся к оказанию муниципальных и государственных услуг	34	22	27	24	30

Количество обращений организаций по вопросам межведомственного взаимодействия, рассмотренных специалистами сектора по охране прав детей

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество письменных обращений по вопросам, не относящимся к оказанию муниципальных и государственных услуг	649	695	523	1523	1664

12. Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации

Перспективы развития любой образовательной системы определяются ее потенциалом, уже имеющимися возможностями для достижения новых социальных и педагогических результатов. Эти возможности заключаются, в том числе, в уровне квалификации педагогических кадров.

Образовательный ценз

По состоянию на 01.07.2021 высшее профессиональное образование имеют 84% педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО), 95% педагогических работников общеобразовательных организаций (ОБОО), 94% педагогов организаций дополнительного образования (ОДО).

Средний возраст

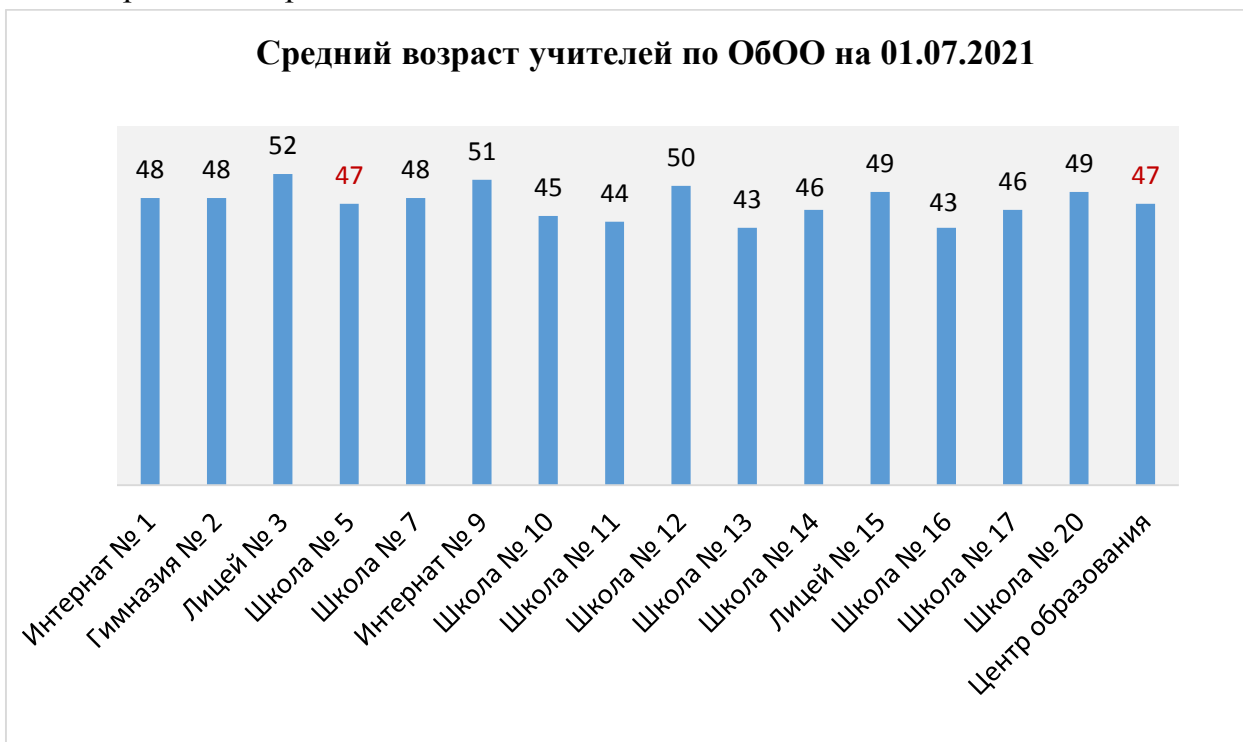
Средний возраст педагогов МДОО составляет 38,5 лет. По сравнению с прошлым годом отмечается тенденция к омоложению педагогических кадров.

Диаграмма. Средний возраст педагогов МДОО



Самый молодой педагогический коллектив – в МБДОУ «Детский сад № 6» и МБДОУ «Детский сад № 15»; самый возрастной – в МБДОУ «Детский сад № 46».

Средний возраст педагогов ОбОО составляет 47 лет.



Самые возрастные коллективы в лицее № 3 (52 года), школе-интернате № 9 (51 год) и школе № 12 (50 лет). Самые молодые коллективы в школах №№ 13 и 16 – в данных ОбОО средний возраст учителей составляет 43 года

Средний возраст педагогов ОДО составляет 50 лет.



Самый возрастной коллектив у Станции юных техников, самый молодой педагогический коллектив у Станции юных натуралистов.

Курсовая подготовка

За последние 3 года 00 % педагогов МДОО прошли курсовую подготовку, в том числе, свыше 100 часов - 279 педагогов (45 %). Переподготовку прошли – 85 педагогов (14 %).

По состоянию на 01.07.2021 100% педагогических работников ОбОО прошли квалификационные курсы 1 раз в три года. В отношении педагогов дополнительного образования данный показатель равен 98%: 1 педагог МБУ ДО «Станция юных натуралистов» последний раз прошел подготовку по программе повышения квалификации в 2017 году.

По показателю "% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года" рейтинг организаций дополнительного образования выглядит следующим образом (средний по городу – 96,6%):



Согласно данным, предоставленным образовательными организациями, среди директоров 3 человека (Школа № 17, Школа-интернат № 1 и МБУ ДО «Станция юных натуралистов») в течение последних трех лет не прошли соответствующую курсовую подготовку. Доля заместителей директоров учреждений дополнительного образования, которые прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, равна 100%. Доля заместителей директоров общеобразовательных организаций по данному показателю составила 95,3%: 2 человека (Гимназия № 2 и Школа-интернат № 1) последний раз повышали свою квалификацию в 2017 г.

Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства

Одной из важнейших форм повышения квалификации педагогических работников является проведение городских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Классный руководитель года», «Современный учитель начальных классов», «Педагог года» (педагоги дошкольных образовательных организаций), муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» («Художественная» и «Социально-педагогическая» направленности). Все перечисленные конкурсы за исключением последнего проводятся ежегодно и предполагают очное участие педагогов. Их основной целью

является поддержка и развитие системы образования в г. Сарове. Конкурсы направлены на стимулирование педагогического творчества, выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение, поиск новых педагогических идей, а также повышение престижа профессии педагога. Практически все конкурсы проводятся в несколько этапов и предполагают на первом этапе проведение открытого учебного занятия (или предоставление видеозаписи учебного занятия) или воспитательного мероприятия. Этап открытого занятия позволяет педагогу показать, как он выстраивает взаимоотношения с детьми, насколько профессионально реагирует на возникающие в ходе занятия нестандартные ситуации, свою манеру общения с классным коллективом и умение им управлять.

Помимо проведения открытого учебного занятия участники конкурса «Современный учитель начальных классов» предоставляют в жюри портфолио профессиональных достижений. В рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» участники предоставляют видеоролик «Визитная карточка учителя», дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу художественной или социально-педагогической направленностей, предоставляют аналитическую информацию о её результативности. Муниципальный этап проводится данного конкурса в заочном формате. Конкурсные работы победителей направляются для участия в отборочном этапе областного конкурса.

Конкурсы «Учитель года», «Классный руководитель года», «Педагог года» предполагают проведение финальных мероприятий.

Традиционным конкурсом на финале «Учитель года» является мастер-класс. В рамках мастер-класса педагог в течение 20 минут демонстрирует используемую в работе педагогическую технологию, оригинальные методические приемы и авторскую технику. Этот конкурс позволяет оценить уровень профессионального мастерства учителя в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявить лучший педагогический опыт и инновационные практики, осмыслить перспективы собственного профессионального развития и потенциал транслирования методик и технологий преподавания.

«Пресс-конференция «Вопрос учителю года»» - еще одно мероприятие в рамках финала конкурса «Учитель года». Конкурсанты демонстрируют способность вести конструктивный диалог со всеми участниками образовательных отношений по актуальным проблемам развития образования.

В финале конкурса «Классный руководитель года» конкурсанты защищают воспитательную систему класса или систему воспитательной работы классного руководителя в форме постерного доклада. Это конкурсное мероприятие позволяет оценить актуальность и социально-воспитательную значимость ведущей педагогической идеи, представленной конкурсантом, глубину содержания и

системность изложения собственного педагогического опыта, его результативность и т.п.

В 2020 году в связи с переходом ОбОО на дистанционный формат обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции финал конкурса «Классный руководитель года» проводился в режиме онлайн с помощью сервиса видеоконференцсвязи.

Процедура финала конкурса «Педагог года» также предполагает проведение ряда мероприятий: медиапрезентация «Миссия педагога», мастер-класс и доклад «Мой успешный проект».

Конкурсы педагогического мастерства проводятся в системе образования города Сарова ежегодно. Значительная часть педагогов подходит к участию в данных конкурсах осознанно, осуществляя солидную подготовку к прохождению их основных этапов.

Конкурсы педагогического мастерства помогают выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов, способных заниматься методической и административной работой; повышают престиж учительской профессии.

Победителями конкурсов профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году стали:

Мусяева Лилия Александровна, учитель МБОУ Гимназии № 2, победитель конкурса «Классный руководитель – 2020»;

Колесник Ольга Юрьевна, учитель МБОУ Школы № 7, победитель конкурса «Современный учитель начальных классов – 2020»;

Половникова Вероника Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9», победитель конкурса педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагог года – 2021»;

Воронина Ксения Викторовна, учитель МБОУ Гимназии № 2, победитель конкурса «Учитель года – 2021».

Воронина К.В. успешно прошла заочный отборочный тур для участия в финале регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021», который проходил в Нижнем Новгороде, и одержала победу. Ксения Викторовна будет представлять Нижегородскую область на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021».

Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 4» Ромашкина А.А. успешно прошла первый тур (заочный) регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021». Второй тур состоится в сентябре 2021 года.

В рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-

педагогической направленности» победителем стала Гурова Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ, в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» - Потапова Елена Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 42».

С 2015 года в Сарове проводится городской конкурс сайтов педагогических работников. Данный конкурс направлен на выявление и распространение образцов передового опыта педагогов в области построения сетевых образовательных ресурсов; популяризацию использования сетевых образовательных ресурсов в



практике работы образовательных организаций, а также на создание условий для профессионального роста и самореализации педагогов, использующих Интернет-технологии в образовательном процессе. Конкурс призван способствовать повышению эффективности использования Интернет-технологий в образовательном процессе

муниципальных образовательных организаций Сарова. В 2020 г. в конкурсе приняли участие 39 педагогов города. Победителем конкурса в номинации «Лучший сайт педагога общеобразовательной организации» стала Ожиганова Наталья Ильинична, педагог-психолог МБОУ Гимназии № 2, в номинации «Лучший сайт педагога дошкольной образовательной организации» - Чиенева Наталия Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 44».

Ежегодно педагоги МДОО принимают участие во Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского. В 2021 году в номинации «Педагог» победу одержала Барышева Е.С., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 30».

Поощрительной премией педагогического конкурса «Серафимовский учитель 2020-2021» была награждена воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Щучкина М.А.

В течение учебного года педагоги МДОО успешно участвовали в конкурсах проекта «Школа Росатома».



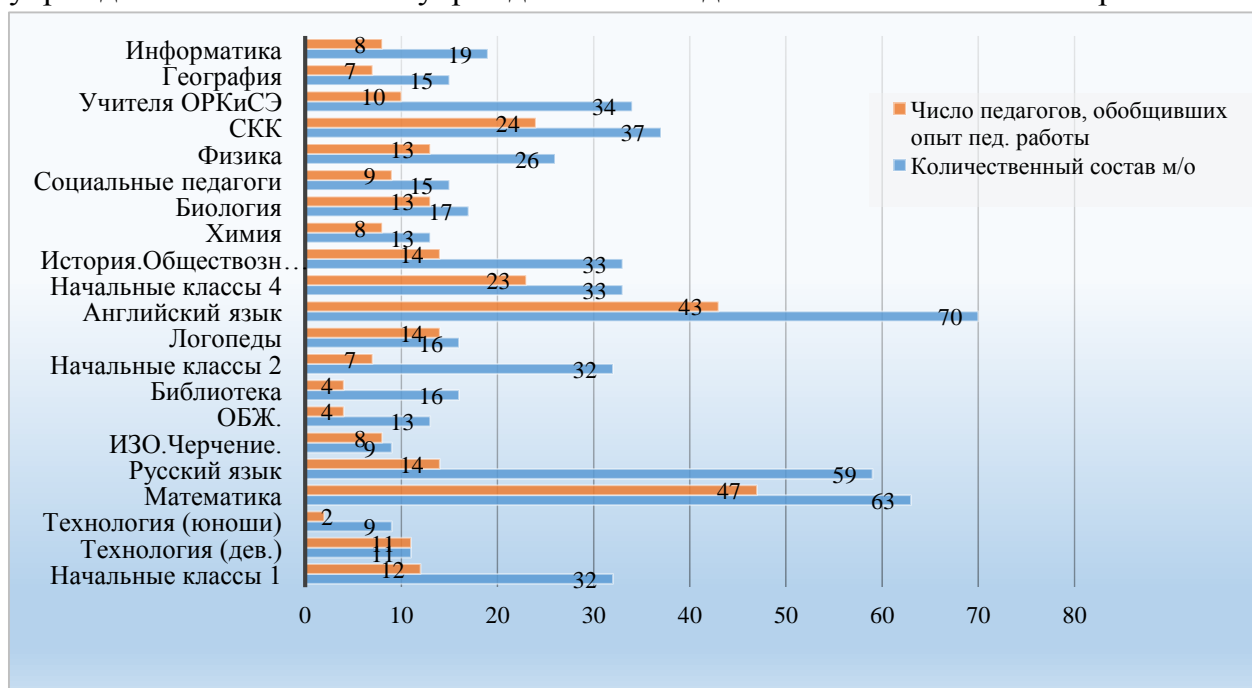
Команда МБДОУ «Детский сад № 16» стала победителем конкурса на право проведения гуманитарного аудита среди детских садов-участников инновационной сети проекта «Школа Росатома».

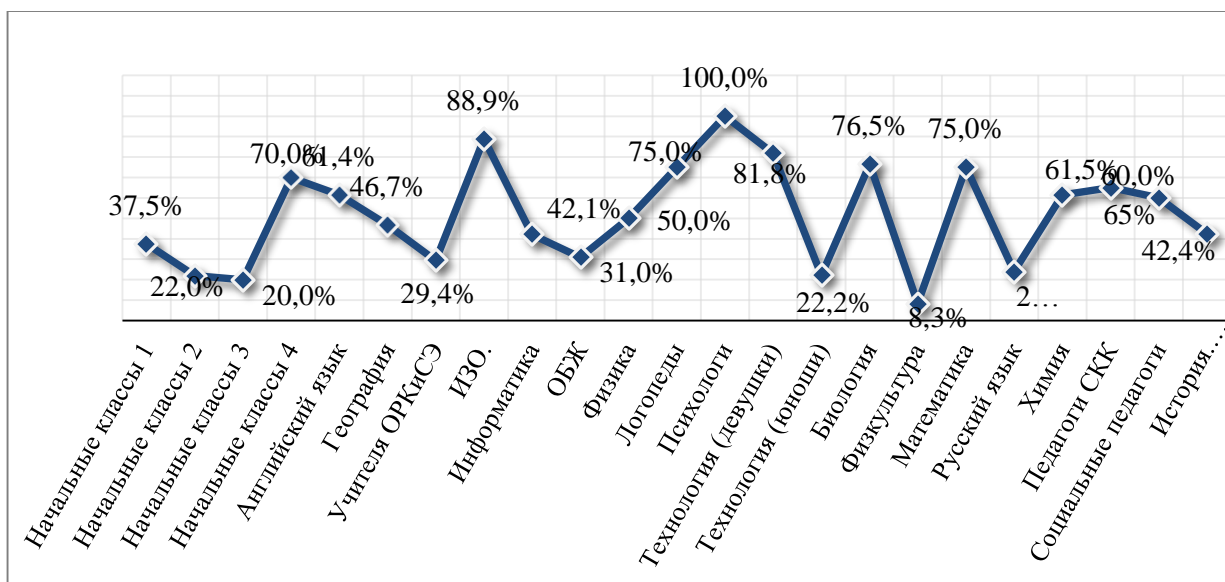
Команды МБДОУ «Детский сад № 30» и МБДОУ «Детский сад № 4» стали победителями конкурсной программы #ШколаРосатомаЭтоМы в номинации «Цифровая педагогическая интернатура».

МБДОУ «Детский сад № 16» стал лауреатом конкурса образовательных организаций, реализующих модели смешанного (онлайн и офлайн) образования проекта «Школа Росатома», и был отмечен как организация, показавшая высокий уровень методического мастерства при реализации практики смешанного образования.

Обобщение педагогами результативного опыта

Практика введения ФГОС второго поколения свидетельствует о том, что педагогические коллективы активизируют свою деятельность, прежде всего, за счет усовершенствования имеющихся ресурсов и оптимальной организации педагогического процесса. Качественно новый смысл приобретает деятельность по изучению, обобщению и распространению инновационного положительного опыта педагогических работников, образовательных организаций. Именно положительный педагогический опыт обеспечивает решение проблем, возникающих перед образованием на современном этапе развития общества, внедрение достижений психолого-педагогических наук в практику, выдвижение и апробирование новых идей, содержания, методов, организации педагогического процесса, корректирование и доводку новаций для разнообразных видов и условий образования, выработку рекомендаций для педагога. За 2020/2021 учебный год обобщён опыт около 300 педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.





Как показывают диаграмма и график соотношения числа педагогов, объединённых в профессиональные сообщества к числу обобщивших свой педагогический опыт на разных уровнях - % числа педагогов, деливших своим опытом, с каждым годом растёт. Отрадно заметить, что в работу по обобщению и систематизации накопленного опыта включаются молодые педагоги. Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта в предметных методических объединениях становится не эпизодическим мероприятием, проводимым раз в году в виде семинара или педагогических чтений, а обязательным элементом повседневной деятельности учителей, воспитателей, руководителей ОО.

В отчетном году педагоги МДОО публиковали опыт своей работы в профессиональных изданиях: журнале «Ребенок в детском саду», в электронном периодическом издании «Педагогический мир», журналах «Логопед», «Дошкольник», «Обруч», «Музыкальный руководитель», научно-методическом журнале «Дошкольное воспитание».

В течение учебного года работало 8 методических объединений (далее – МО) педагогов МДОО: МО воспитателей дошкольного возраста Заречного района, МО воспитателей дошкольного возраста Центрального района, МО воспитателей раннего возраста, МО воспитателей групп компенсирующей направленности, МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, МО педагогов-психологов, МО музыкальных руководителей и МО инструкторов по физической культуре.

Цель деятельности МО: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, развитие творческих инициатив, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Основные направления деятельности МО:

- информационно-методическое обеспечение деятельности педагогов;
- оказание помощи в овладении навыками практической работы,
- обобщение и обмен практическим опытом работы.

Всего в отчетном году было проведено 28 МО. Опыт работы представили 46 педагогов. Руководители МО выстраивали работу таким образом, чтобы педагоги могли познакомиться с нормативными документами, проанализировать систему работы по какому-то направлению деятельности, посмотреть непосредственно образовательную деятельность с детьми, познакомиться с методической литературой и представленными на выставке дидактическими и методическими материалами, обменяться мнениями.

В течение учебного года в рамках МО осваивались: использование интерактивного оборудования в работе с детьми; музейная педагогика; здоровьесберегающие технологии; технология проектного и проблемного обучения; технология «STEM-образования»; песочная терапия.

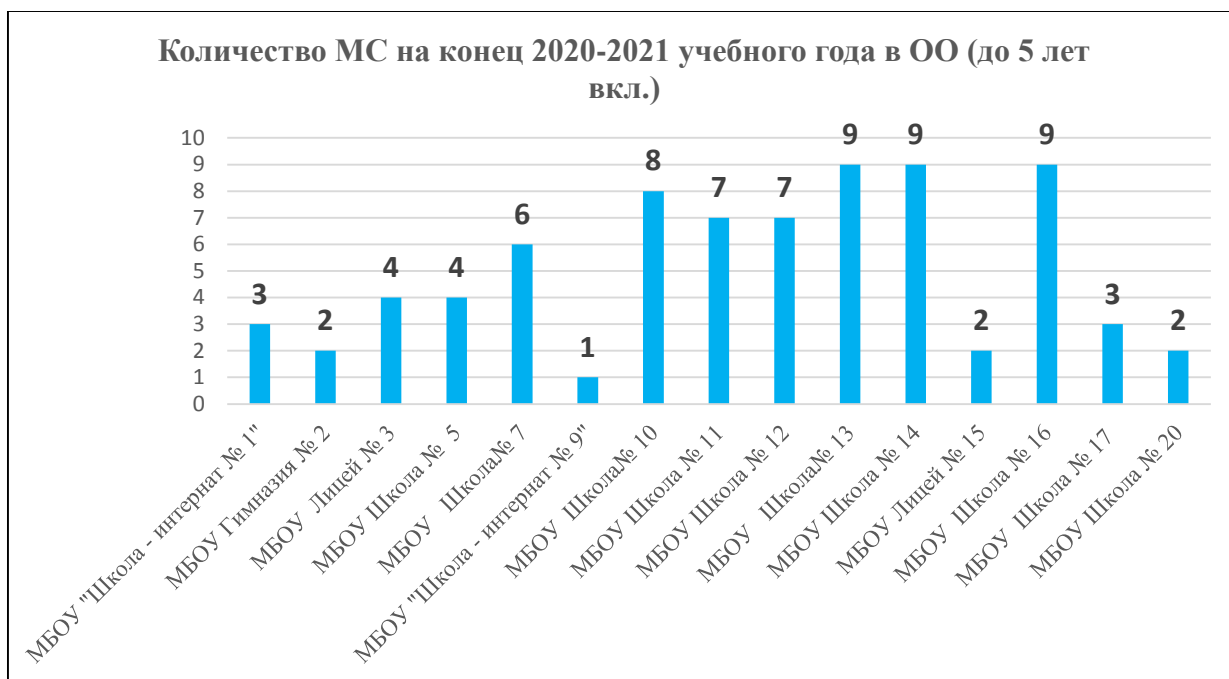
По итогам работы МО педагогом были даны рекомендации по доработке опыта и представлению его в печатных профессиональных изданиях и на конференциях разного уровня.

Актуальные проблемы дошкольного образования рассматривались в течение учебного года в рамках городских методических семинаров для заведующих и старших воспитателей МДОУ. Участники семинаров актуализировали знание теоретических аспектов проблемы, знакомились с опытом работы коллег, выполняли практические задания. В 2020-2021 учебном году было проведено два городских методических семинара. МБДОУ «Детский сад № 29» познакомил с опытом работы педагогов учреждения по использованию современных игровых технологий в работе с детьми раннего возраста. Старшие воспитатели МБДОУ «Детский сад № 30» поделились опытом создания условий для поддержки инициативных ситуаций развития и самостоятельности ребенка в образовательном пространстве ДОО.

Школа молодого учителя

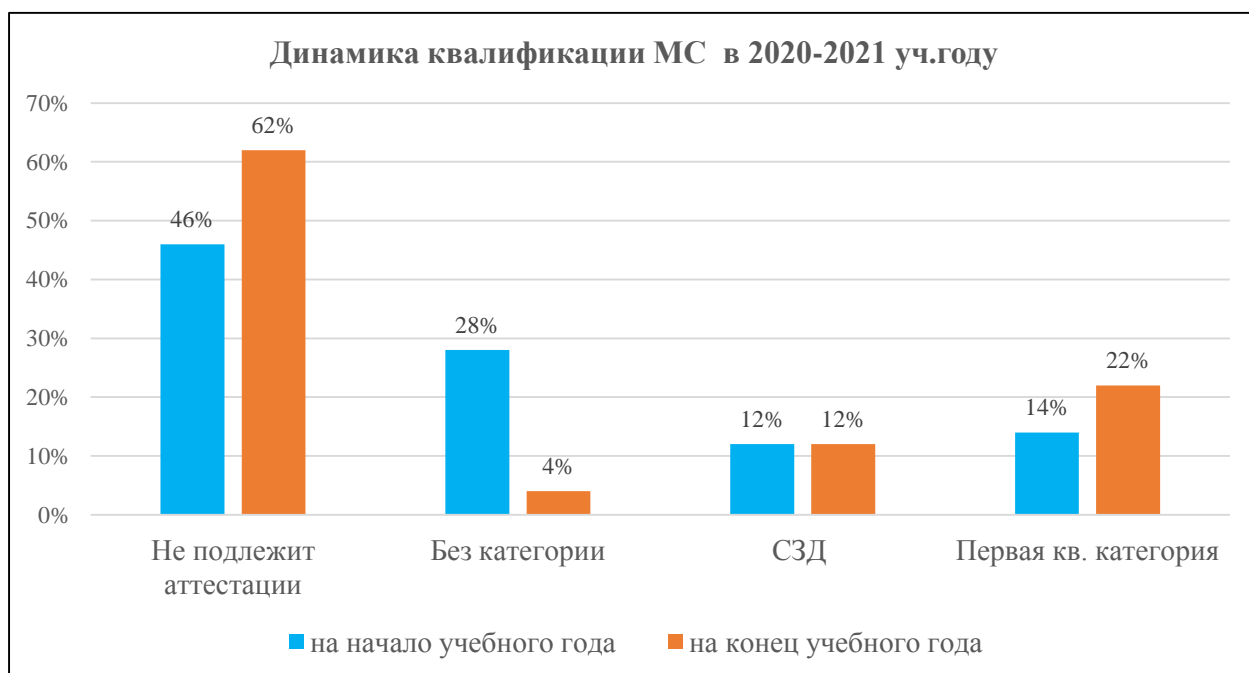
На конец 2020-21 учебного года в ОО города насчитывалось 76 молодых педагогов (стаж работы которых по педагогической специальности от 0 до 5 лет включительно).

Количественный состав молодых специалистов (МС) остался на том же уровне, что и в 2019-2020 учебном году и на конец 2020-2021 учебного года составил 76 человек, из которых 4 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.



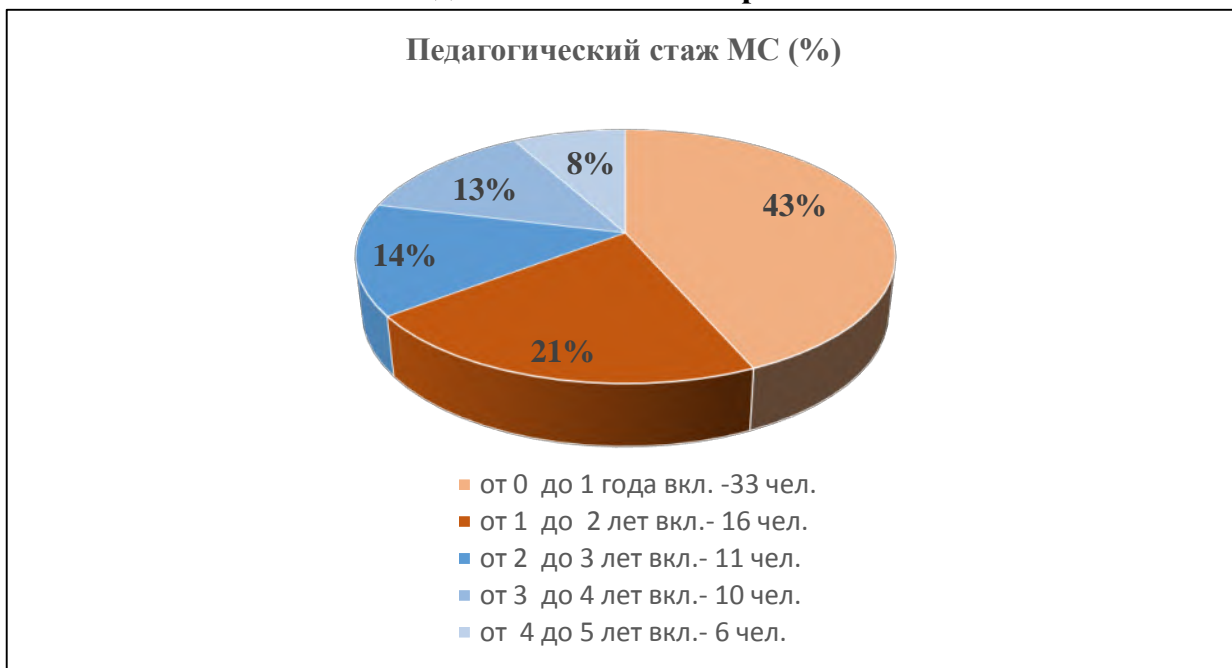
Из представленной диаграммы видно, что практически во всех ОО нашего города работают молодые педагоги, за исключением Центра образования. Самое большое количество молодых педагогов в школах №№ 13, 14, 16 (по 9 человек).

Квалификация молодых педагогов



Из диаграммы видно, что по итогам прошедшего года на 18% уменьшилось количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Количество молодых педагогов с 1 квалификационной увеличилось на 8%. Количество педагогов, которым присвоено СЗД осталось на прежнем уровне и составляет на конец учебного года 12%.

Педагогический стаж работы

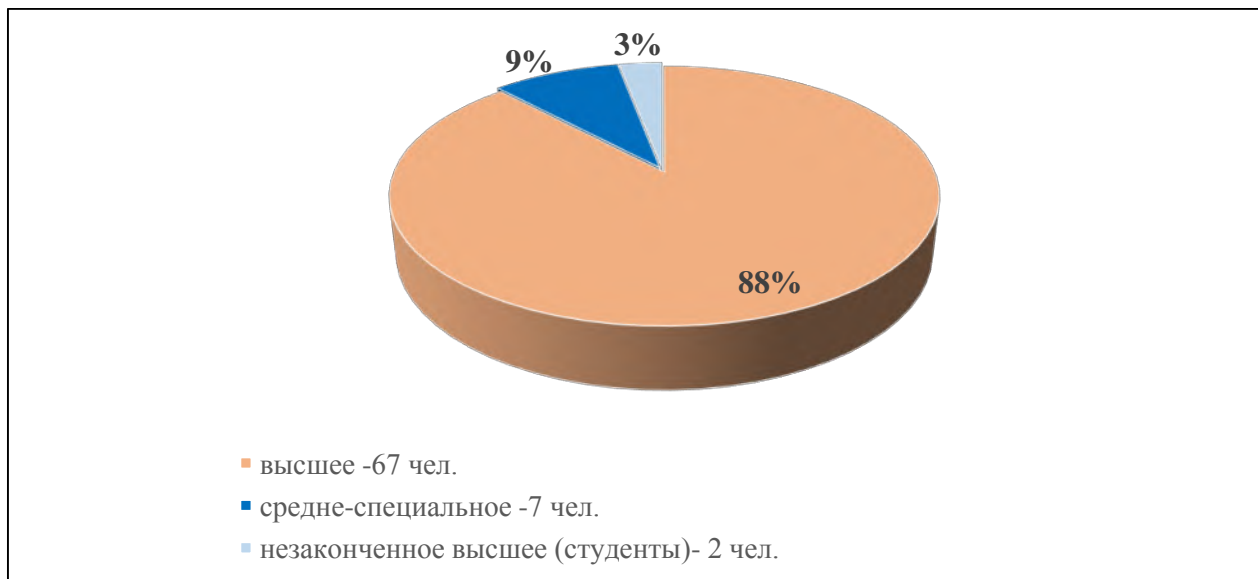


Преподаваемый предмет в школе (педагогическая специальность)



Наибольшее количество молодых педагогов ОО г. Сарова - это учителя начальной школы 19 человек (25%). Учителей математики насчитывается 8 человек (11%), учителей иностранного языка и физической культуры по 6 человек (8%), остальные 37 педагогов (49%) – это учителя биологии, химии, географии, информатики, русского языка, физики, ОБЖ, технологии, педагоги-дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, педагоги-организаторы и старшие вожатые.

Образование молодых специалистов



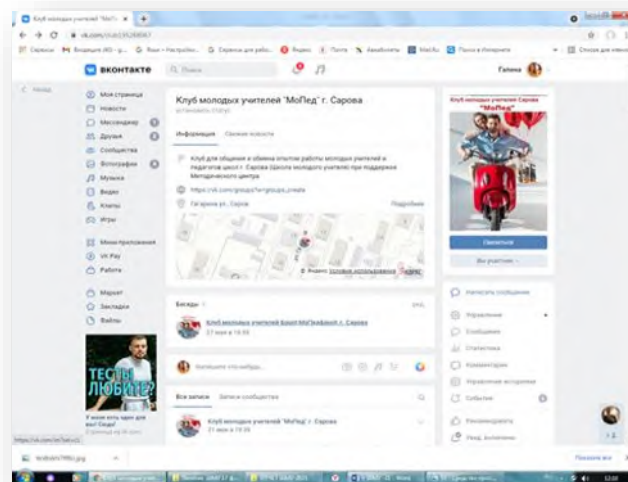
В связи с поставленными задачами и выявленными профессиональными дефицитами молодых педагогов были выбраны наиболее оптимальные и приемлемые формы обучения в Школе молодого учителя в период пандемии: практико-ориентированные семинары, тренинги в режиме конференции ZOOM.

Посещение занятий Школы молодого учителя является добровольным, поэтому число участников занятий постоянно варьировалось, исходя из актуальности вопросов, стажа работы, преподаваемого предмета и потребности молодых педагогов.

В работе с молодыми педагогами были использованы в первую очередь ресурсы Методического центра, потенциал и опыт методистов МБОУ ДПО МЦ.

В социальной сети ВКонтакте функционировал Клуб молодых педагогов «МоПед», в котором зарегистрированы 72 участника. На страницах Клуба регулярно (еженедельно) публиковались материалы, посвященные профессиональной деятельности молодых педагогов с целью повышения уровня их квалификации:

вопросы подготовки к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР; методики преподавания предметов, детской и подростковой психологии, работе с «трудными» детьми, вопросы дисциплины на уроке, дидактические материалы, информация по вебинарам и др. За прошедший учебный год в Клубе «МоПед» было размещено более 100 публикаций.



По данным, полученным от школ, во всех ОО у молодых педагогов есть наставники. Многие из наставников очень ответственно относятся к порученному делу, о чем свидетельствуют результаты анонимного анкетирования молодых специалистов. По причине пандемии и вытекающих санитарно-гигиенических требований в этом учебном году в Школе молодого учителя не были проведены очные мастер-классы и открытые уроки, была отменена Декада педагогического мастерства, но часть этой работы проводилась в школах, наставники посещали и анализировали уроки молодых специалистов, оказывая методическую помощь, делились своим опытом.



Следует также отметить, что молодые педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Так, за право обладать почетным званием «Учитель года – 2021» соревновались Воронина К.В. (Гимназия № 2, английский язык), Хрусталева А.А., (Школа № 14, биология) и молодой педагог ШМУ Истляева А.А., (Школа № 11, математика). Поскольку мероприятие проводилось в очном формате, ряд молодых педагогов

смогли принять участие в проведенных коллегами мастер-классах. Слюсарева Ю.С. (Школа № 16. биология) приняла участие в городском конкурсе сайтов педагогических работников ОО г. Сарова, показав высокие результаты.

Результаты аттестационных процедур

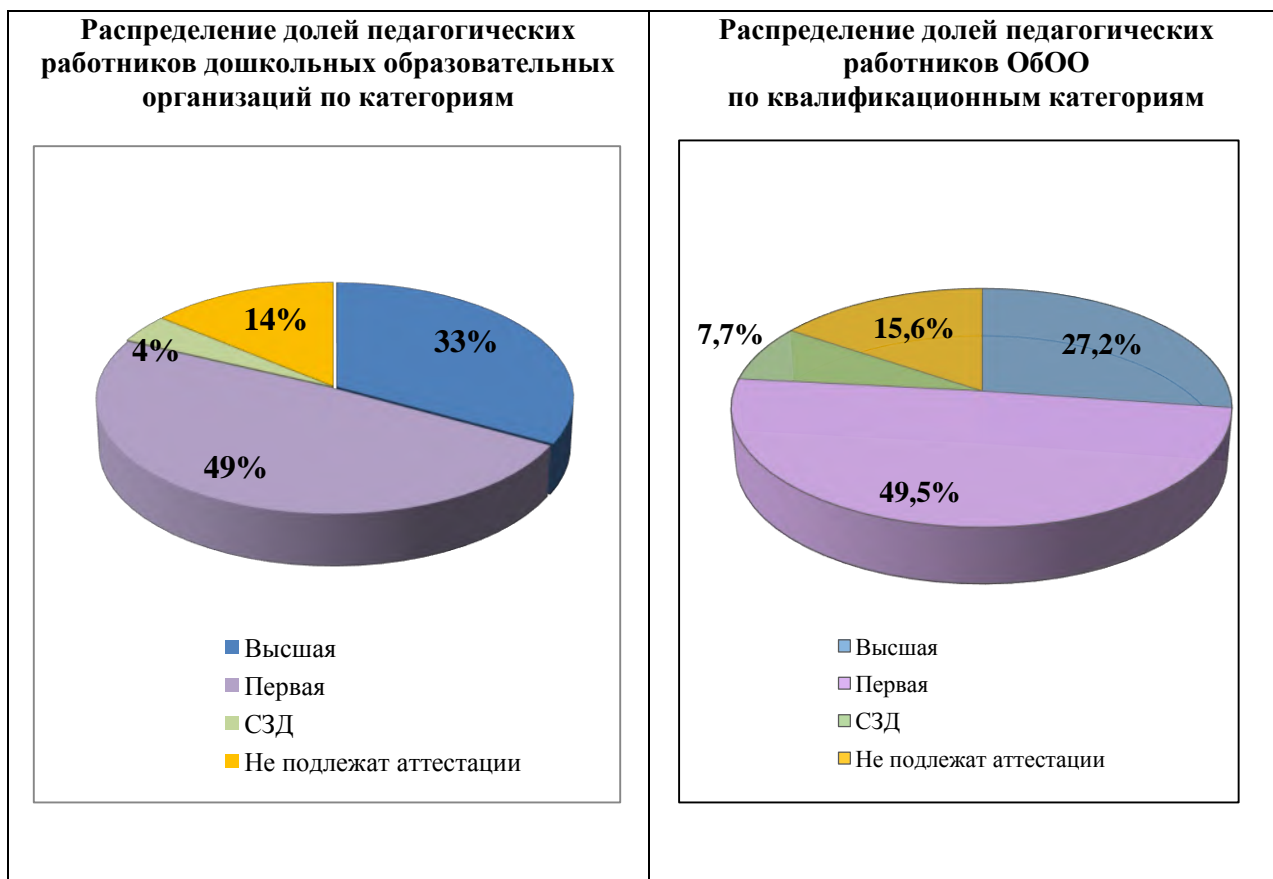
Результаты аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций (в %)

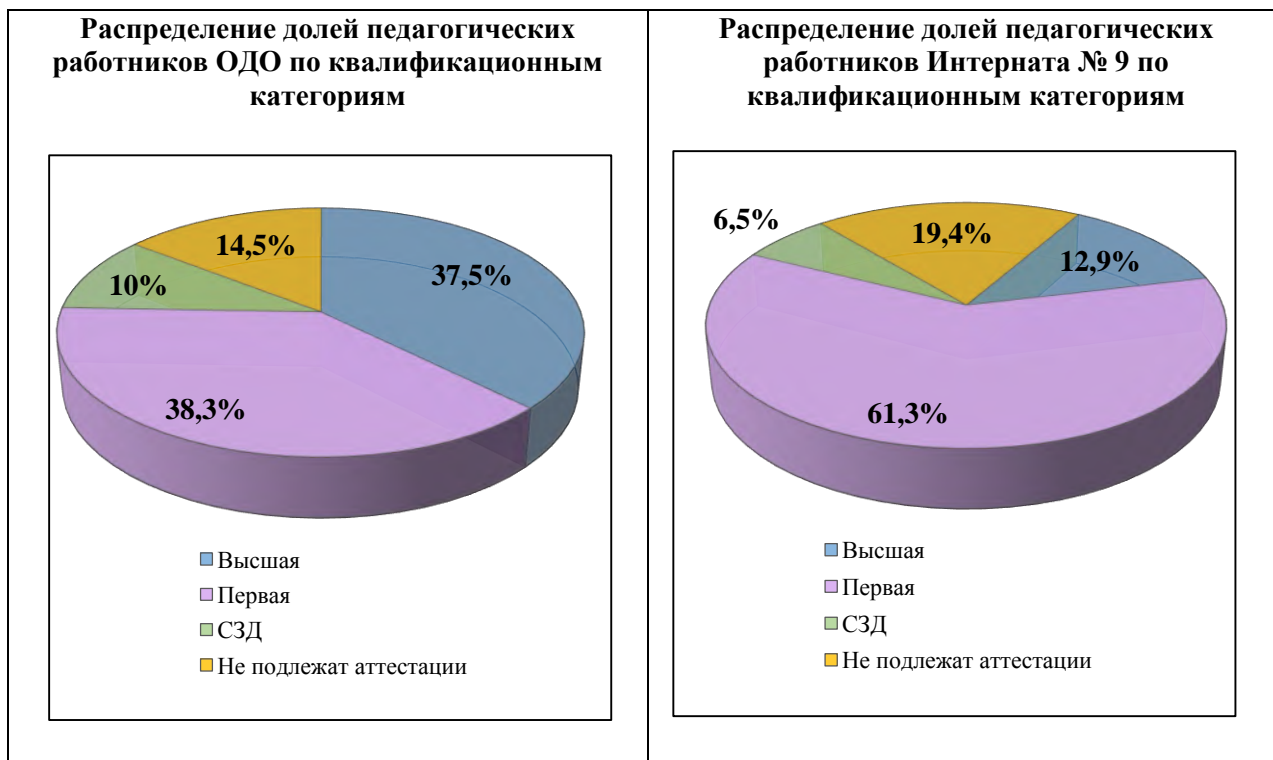
Должность	Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Не подлежат аттестации
Старший воспитатель	60	27	3	10	10

Воспитатель	28	54	4	14	14
Музыкальный руководитель	62	34	0	3	3
Педагог-психолог	29	52	5	14	14
Инструктор по физической культуре	40	40	4	16	16
Учитель - логопед	44	30	0	26	26
Учитель - дефектолог	50	50	0	0	0

На 01.07.2021 аттестовано 86 % педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Произошло снижение доли аттестованных педагогов на 2 %, так как увеличилось количество молодых педагогов, не подлежащих аттестации. По всем должностям, кроме должности «инструктор по физической культуре», отмечается увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией. 4 специалиста проработали в должности менее 2 лет и пока не подлежат аттестации.

Распределение педагогических работников подведомственных образовательных организаций по квалификационным категориям по состоянию на 01.07.2021 (в %)





Аттестация педагогических кадров в 2020-2021 учебном году
Дошкольные образовательные организации

Аттестовано	Высшая	Первая	СЗД	Без категории (не подлежат аттестации)
86 %	33 %	49 %	4 %	14 %

Итоги аттестации педагогических кадров дошкольных образовательных организаций г. Сарова по состоянию на 01.07.2019 в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	г.о.г. Саров	Нижегородская область
Общее число аттестованных педагогических работников	86,0	91,7
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	33,0	30,1
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	49,0	52,6
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	4,0	9,0

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Сарова за последние 5 лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Высшая	22,8 %	24,0 %	27 %	31 %	33 %
Первая	68,0 %	59,0 %	57 %	53 %	49 %

По состоянию на 01.07.2021 аттестованы 84,4% педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 27,2 %; на первую – 49,5%; на СЗД – 7,7%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (15,6%).

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Саров за последние 5 лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	27,5%	24,4%	27%	26,1%	27,2%
Первая	59,3%	51%	57%	50,4%	49,5%

По состоянию на 01.07.2021 аттестованы 85,5% педагогических работников подведомственных учреждений дополнительного образования г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 37,3%; на первую – 38,2%; на СЗД – 10%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (14,5%).

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Саров за последние 5 лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	23%	34,7%	38,8%	44%	37,3%
Первая	57,4%	35,3%	32,6	34%	38,2%

По состоянию на 01.07.2021 г. аттестовано 80,6% педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 12,9%; на первую – 61,3%; на СЗД – 6,5%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (19,4%).

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников в МБОУ «Школа-интернат № 9» за последние 5 лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	0	8%	10,7%	6,5%	12,9%
Первая	78,2%	64%	64,3%	67,7%	61,3%

Итоги аттестации педагогических кадров общеобразовательных учреждений г. Саров по состоянию на 01.07.2021 (в %)

Параметр	Саров
----------	-------

Общее число аттестованных педагогических работников	84,4
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	27,2
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	49,5
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	7,7

Итоги аттестации педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования г. Саров по состоянию на 01.07.2021 (в %)

Параметр	Саров
Общее число аттестованных педагогических работников	85,5
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	37,3
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	38,2
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	10

Итоги аттестации педагогических кадров в МБОУ «Школа-интернат № 9» по состоянию на 01.07.2021 (в %)

Параметр	Саров
Общее число аттестованных педагогических работников	80,6
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	12,9
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	61,3
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	6,5

13. Информатизация образовательного процесса. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в период пандемии коронавирусной инфекции

Дошкольные образовательные организации

МБДОО оснащены техническими средствами, необходимыми для организации образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование технических средств	Количество (шт.)
1.	Компьютер стационарный в комплекте	136
2.	Ноутбук	85
3.	Мультимедийный проектор	45
4.	Музыкальный центр	42
5.	Магнитофон	49
6.	Планшеты	25
7.	Интерактивные доски	27
8.	Интерактивный стол	5
9.	Интерактивная песочница	5
10.	Интерактивные комплекты	11



96 % педагогов МДОО владеют базовыми навыками работы на компьютере, ведут педагогическую документацию в электронном виде, создают мультимедийные презентации в программе Microsoft PowerPoint, осуществляют взаимодействие с родителями воспитанников посредством использования возможностей Интернета.

57 % педагогов МДОО умеют работать с электронными таблицами в Excel, могут создавать разнообразные мультимедийные продукты, активно участвуют в

различных профессиональных Интернет-сообществах, онлайн проектах, ведут свои портфолио и портфолио воспитанников в электронном виде, участвуют сами и организуют участие воспитанников в Интернет-конкурсах, используют в работе элементы дистанционного обучения. На сайтах МДОУ функционирует рубрика

«Дистанционный детский сад».

42 % педагогов ведут персональные сайты в сети Интернет. Для оптимизации деятельности педагогов созданы виртуальные методические кабинеты. В рамках реализации проекта по созданию бережливой среды, для оптимизации участия



педагогов Учреждения в методической работе, создан облачный сервис на Яндекс Диске. Для дистанционных форм взаимодействия педагогов используется платформа ZOOM.

Большинство педагогов пользуется ресурсами Интернета: электронной почтой, справочными каталогами, поисковыми системами, информационными образовательными платформами, проходят курсовую подготовку в дистанционном формате, представляют опыт своей работы на различных образовательных интернет-ресурсах. В своей деятельности педагоги используют различные электронные образовательные платформы: «ММСО», «Kids Smart», «Tilli», МЭО, ZOOM.



В 8 МДОУ оборудованы кабинеты «Робототехники» для работы с детьми по Lego Education WeDO 2.0, в 12 МДОУ функционируют мультстудии.

В МБДОУ «Детский сад № 9» в течение учебного года детей обучали навыкам создания интересных объектов в программах «SmartNoteBook» и «StoryVisualizer».

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 2» разработали дидактическое сопровождение по математическому развитию детей дошкольного возраста с использованием ИКТ.

Педагоги-психологи МДОО результативно используют в работе с детьми интерактивную песочницу, учителя-логопеды – электронные логопедические тренажеры, создают авторские игры с использованием ИКТ.

Особое внимание в МДОО уделялось повышению квалификации педагогов по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред их здоровью.

ИКТ в МДОО используются также для административной и финансово-хозяйственной деятельности (ведется автоматизированный учет продуктов питания, различные базы данных).



Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования

Все кабинеты 1-ых – 9-ых классов в рамках Комплекса мер по модернизации системы образования и текущего финансирования оснащены программными аппаратными комплексами, в том числе интерактивными комплексами Mimio Classroom. Продолжается оснащение кабинетов, предназначенных для обучения учащихся по программам среднего общего образования.

Все образовательные организации имеют широкополосный доступ в сеть интернет, поставщик – ОАО «ТКС». Средняя скорость доступа в сеть Интернет образовательных учреждений была увеличена в истекшем учебном году вдвое и достигла 100 Мб/сек.

Саровские педагоги продолжают активно общаться в сети Интернет с коллегами из других городов в социальных сетях, на образовательных порталах, в блогах, обмениваются информацией в сетевых Интернет-сообществах, используют дистанционное обучение (в том числе во время карантина по ОРВИ и COVID- 19). Кроме того, все более активно повышают свою квалификацию дистанционно.

МБОУ Гимназия № 2, Школа № 13, Школа № 17, МБДОУ «Детский сад № 16» и «Детский сад № 30» активно используют возможности социальной сети ВКонтакте для общения педагогов с родителями, педагогами других образовательных организаций.

Электронные дневники и журналы образовательные организации ведут на «Нижегородской образовательной платформе».

Все ОбОО и организации дополнительного образования (далее – ОДО) имеют официальные сайты в сети Интернет, большинство из которых имеет бесплатный

хостинг. Самым информационно насыщенным сайтом на протяжении четырех последних лет остается сайт Дворца детского (юношеского) творчества.

С 2007 года функционирует как городской образовательный портал сайт Департамента образования www.edusarov.ru. На нем оперативно размещаются результаты мониторингов, новостная информация, нормативная правовая база по разным аспектам функционирования образовательных организаций.

В Департаменте образования и в образовательных организациях была организована работа «горячих телефонных и Интернет-линий» для своевременного решения вопросов, возникающих у обучающихся и их родителей (законных представителей). Руководители Департамента образования неоднократно через средства массовой информации, в том числе в сети Интернет, выступали перед саровчанами с разъяснениями, касающимися особенностей организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью методического сопровождения педагогов, Департаментом образования и Методическим центром было продолжено сопровождение двух Интернет-сообществ в социальной сети ВКонтакте: Методическая помощь учителям Сарова <https://vk.com/club193594078> и Клуб молодых учителей "МоПед" г. Сарова <https://vk.com/club195288067>.

Особенности работы в условиях сложившейся ситуации с COVID-19 привели к изменениям в организации внутришкольного контроля образовательных организаций. Контроль качества образования осуществлялся через присутствие заместителей директора на онлайн-уроках, контроль технологических карт уроков, оперативные решения проблемных ситуаций в учительских чатах, а также через мониторинг различных направлений в облаке OneDrive и др.

Образовательные организации были погружены в цифровую трансформацию образовательного процесса, особенно в период организации образовательного процесса в дистанционном формате.



В рамках реализации областного проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году в МБОУ Школе № 13 были оборудованы 2 кабинета цифровой среды, функционируют 2 кабинета информатики, 3 мобильных компьютерных класса, ШБЦ оснащен электронной библиотекой. Все педагоги школы прошли обучение по теме «Применение современных

информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» (72 часа). Профессиональное развитие педагогов осуществляется через участие педагогов в мероприятиях по

повышению квалификации, включая онлайн-форматы, взаимное посещение занятий, участие в сетевых профессиональных сообществах, вебинарах.

В школе обеспечен доступ к цифровым инструментам, сервисам, ресурсам всем участникам образовательных отношений. Приобретены лицензии на использование образовательных платформ МЭО, skysmart.

С сентября 2012 года МБОУ Лицей № 15 в числе первых среди общеобразовательных учреждений города использует среду дистанционного обучения на базе Moodle, где учителя разрабатывают и апробируют авторские курсы дистанционного обучения для сопровождения очного обучения, для разработки профильных курсов, для индивидуального обучения, для организации совместной деятельности учащихся. Оболочка для дистанционных курсов <http://sc15.samson0s.bget.ru/> прикреплена к сайту Лицея, что позволяет осуществить быстрый доступ к ресурсу как педагогам, так и учащимся Лицея.



В настоящее время разработаны и прошли апробацию пятнадцать дистанционных курсов.

Для реализации задач медиатеки Лицея функционируют два рабочих места, оборудованных ноутбуками, имеющими доступ в Интернет. Читальный зал школьной библиотеки обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах и использования переносных компьютеров. В библиотеке имеется средство сканирования и распознавания текстов, компьютеры с выходом в Интернет.

На сайте библиотеки располагается полный список коллекции медиатеки Лицея, а также организован доступ к цифровым образовательным ресурсам (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации). В период пандемии произошло смещение акцентов на удаленное библиотечное обслуживание. Для этого были созданы электронные библиотеки на базе платформ «ЭлЖур» и «Аверс» с возможностью скачивания электронных версий художественной и учебной литературы, заключен контракт с Российской Национальной Библиотекой для полного доступа к ее фондам. Ведется работа по переходу библиотеки к формату «Информационный библиотечный центр».

Мощным ресурсом поддержки профессиональной деятельности учителей остаются сетевые педагогические сообщества. Наиболее активно педагоги Лицея участвовали в работе следующих сообществ: <https://edugalaxy.intel.ru/>, <http://www.1september.ru>, <http://proshkolu.ru>, <http://infourok.ru/>, <http://multiurok.ru/>, <http://nsportal.ru/>, <http://metodisty.ru/>, <http://new.pedsovet.org/>, <http://www.openclass.ru>,

<http://www.nachalka.com/>, <http://znanija5.ru>, <http://www.pravolimp.ru>, <http://ext.spb.ru/>, <https://edugalaxy.intel.ru/>, Сообщество "Педагоги-психологи Нижегородской области", Детская психология, <http://www.uchmet.ru/>, <https://mersibo.ru/webinars>, <http://www.aufia-nn.ru>, <http://www.zavuch.info>, <http://www.it-n.ru>, https://www.facebook.com/groups/117491965781427/?ref=group_header, <http://alhimikov.net>, <http://alhimik.ru/>, <http://kontren.narod.ru>, <http://it-n.ru>, <http://rusedu.net>, и другие.

Педагогами МБОУ Гимназии № 2 использовались технологии личностно-ориентированного обучения, уровневой дифференциации, проблемное обучение, развивающее обучение, технологии развития критического мышления.

Во время онлайн обучения не прекращалась методическая деятельность администрации и педагогов школы в процессе развития компетенций, позволяющих осуществлять образовательный процесс на высоком уровне. Сотрудники Гимназии участвовали в качестве спикеров, ведущих секций мастер-классов или слушателей в различных мероприятиях.

Работала «горячая линия» (телефонная и в виде гугл-формы обратной связи на сайте Гимназии) для своевременного решения вопросов, возникающих у обучающихся и их родителей (законных представителей). Дважды проводился мониторинг удовлетворенности родителей работой гимназии в период реализации электронного обучения с применением дистанционных технологий, по результатам которого оперативно вносились корректировки в организацию работы и решались проблемы.



Общешкольные родительские собрания, заседания Управляющего совета МБОУ Гимназии № 2 проводились в онлайн режиме. Использовалась платформа Zoom.

В работе с педагогическим коллективом МБУ ДО ДДТ применялась работа в облачных сервисах и совместное редактирование документов (Яндекс.диск, Google-диск), быстрые опросы и голосование (гугл-формы), видеоконференция WhatsApp, чат педагогических работников МБУ ДО ДДТ в социальной сети ВКонтакте. 100% педагогических работников использовали в

работе мультимедийные продукты.

В 2020-2021 учебном году педагогические работники повышали уровень информационной компетентности через несколько направлений:

- городской семинар «Дистанционное обучение и электронные ресурсы в реализации ДОП»;
- серия методических встреч «Цифровые сервисы для разработки интерактивных учебно-методических и презентационных материалов»;

- тематические вебинары в рамках реализации программ самообразования педагогов дополнительного образования.

В соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО ДДТ с 19.10.2020 по 31.12.2020 реализация дополнительных общеобразовательных программ проходила с применением дистанционных образовательных технологий в официальных сообществах объединений, созданных на базе социальной сети ВКонтакте. 100% педагогов дополнительного образования имеют группы объединений в социальной сети ВКонтакте.

Формирование информационно-коммуникационных компетенций учащихся образовательных организаций в 2020-2021 учебном году осуществлялось в урочной и внеурочной деятельности через участие в проектах («Билет в будущее», «Сделаем вместе», «Большая перемена», «Проектория», «Урок цифры» и т.д.); в онлайн-тестированиях («ПДД», «ППБ», социально-психологическое тестирование, подготовка к ГИА и т.д.); в онлайн-акциях, конкурсах (к Дню Победы, к Дню Защитника Отечества, к Дню России, «#ЗаНижний», «Александр Невский» и т.д.); в онлайн-олимпиадах («Сириус», «Фоксфорд», «Лисенок», «Учи.ру», «Познание и творчество», «Заврики», «ОлимпиадУм» и т.д.); обучение в мобильном кванториуме; онлайн-уроки (Всероссийский открытый урок ОБЖ, экологические уроки, уроки по финансовой грамотности и т.д.); использование ресурсов сети Интернет для подготовки к учебным и внеучебным занятиям, для ведения пректно-исследовательской деятельности.

14. Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Заработная плата педагогических работников

Финансово-хозяйственная деятельность учреждений, подведомственных Департаменту, в 2020 году строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований и средств, полученных из внебюджетных источников, наиболее полного удовлетворения потребностей образовательных учреждений, обучающихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников системы образования в образовательных учреждениях.

В 2020 году финансирование Департамента составило 1791122463,07 руб. или 39,96% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме финансирования составила 63,3%. В 2020 году дополнительно привлечено 453190,0 руб. областных субсидий из фонда поддержки территорий. Кроме того, подведомственными учреждениями привлечено от приносящей доход деятельности 77051236,04 руб. в т.ч. штрафов за ненадлежащее исполнение условий заключенных договоров 49120,96 руб., а также 3743518,0 рублей в виде грантов.

Всем подведомственным бюджетным учреждениям установлены муниципальные задания. Объемы муниципальных услуг (работ) утверждены в натуральных показателях, без утверждения плановых показателей по финансовому обеспечению выполнения государственного (муниципального) задания по каждому виду оказываемой услуги.

Муниципальные задания на 2020 год всеми подведомственными организациями выполнены (кроме МБОУ ДПО МЦ, которым не выполнено муниципальное задание в части проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования). Для ряда учреждений была проведена корректировка установленных допустимых отклонений по основаниям, предусмотренным постановлением Администрации г. Саров от 28.09.2020 № 2407 «О мерах поддержки муниципальных учреждений города Сарова Нижегородской области в связи с осуществлением мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Отклонения фактического объема и показателей качества муниципальных услуг не превысили значений, установленных муниципальными заданиями. Коэффициент выполнения муниципального задания образовательными организациями составил от 0,98 до 1,00, что позволяет оценить уровень выполнения как высокий.

Бюджетными учреждениями в рамках Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проведена значительная работа по освоению бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

Объемы закупок товаров, работ (услуг) муниципальных бюджетных учреждений за 2020 год составили 364 551 048,69 руб. Экономия в результате применения конкурентных способов составила 14 034 241,01 руб. или 3,63% от начальной максимальной цены контрактов.

В 2020 году Департаментом образования внесены изменения в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области» (постановления Администрации города Сарова от 24.04.2020 № 916, от 03.09.2020 № 2064, от 11.09.2020 № 2174, от 16.11.2020 № 2902, от 25.12.2020 № 3407, от 30.12.2020 № 3518), проведены уточнения плана реализации мероприятий программы.

За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» Департаментом образования проведен ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы подведомственных учреждений: для дошкольных образовательных организаций приобретено оборудование на общую сумму 13 789 306,69 руб., приобретены учебники, учебное оборудование и учебная мебель для школ на сумму 43 094 113,30 руб., на сумму 317 099,00 руб. для учреждений дополнительного образования. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на сумму 3 721 462,31 руб. Продолжено оснащение технологическим оборудованием и мебелью дошкольных образовательных учреждений: закуплено 25 единиц оборудования на сумму 1 600 330 руб., общеобразовательных школ на сумму 2 338 574,02 руб.

В 2020 году подведомственные учреждения приняли участие в реализации национальных проектов в сфере образования. МБОУ Школа № 14 и МБОУ ЦО включены в перечень общеобразовательных организаций Нижегородской области в рамках реализации мероприятий по обеспечению развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 22.05.2020 № 316-01-63-924/20. На реализацию мероприятия произведены расходы в сумме 1 025 644,00 рублей. Мероприятие реализуется в рамках подпрограммы 3 «Электронное правительство» государственной программы "Информационное общество Нижегородской области", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 300. Работы подрядчиком были завершены в 2021 году.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» идет процесс внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДОД). Работа осуществляется в онлайн-режиме на платформе поддержки внедрения ПФДОД при осуществлении организационной, информационной и методической поддержки регионального оператора. В соответствии с решением Городской Думы города Сарова (47/7-гд, 48/7-гд от

10.12.2020) в местном бюджете закреплены и полностью освоены средства на финансовое обеспечение персонифицированного финансирования в дополнительном образовании.

Директорами учреждений активно привлекались средства областного бюджета из фонда на поддержку территорий Нижегородской области (453 190,00 рублей в 2020 году, 453 190,00 рублей в 2021 году), которые были направлены на:

- приобретение детских сигнальных накидок (светоотражающих жилетов) и автомобильных городков «Юный пешеход» для обучающихся 15 общеобразовательных организаций;
- проведение текущего ремонта умывальной зоны в МБОУ Школе № 14.

Повышается качество процедур оценки профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, предусмотренных новым порядком аттестации, на базе МОУ ДПО МЦ с помощью технологии компьютерного тестирования педагогических работников.

С каждым годом обостряется вопрос содержания территорий, зданий и сооружений образовательных организаций. Средств, выделяемых на эти цели из городского бюджета, крайне недостаточно. Тем не менее, в 2020 году начаты работы по капитальному ремонту подтрибунных помещений МБОУ Школы № 13, внутренних перегородок в здании детского сада № 8, расположенного по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Курчатова, д. 10. Общая сумма расходов составила 51 745 998,50 руб.

В рамках реализации проекта «ВАМ РЕШАТЬ» реализовано мероприятие «Проведение текущего ремонта физкультурных площадок в рамках реализации общественно значимого проекта «Современные площадки в каждый детский сад Сарова» (замена покрытий уличных физкультурных площадок и установка нового оборудования)» в 21 детском саду.

Завершен капитальный ремонт кровли МБОУ Школы № 11. В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» отремонтированы кровли МБОУ ЦО, МБДОУ «Детский сад № 29» по адресу: ул. Александровича, д.16 б, МБДОУ «Детский сад № 37», по адресу ул. Пионерская, д. 24 б, МБДОУ «Детский сад № 6», разработана проектно-сметная документация на ряд объектов, требующих капитального ремонта.

Аналогичные работы продолжаются в детских садах и школах и при подготовке учреждений к новому учебному году.

В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 г. № 180, ведутся работы капитального характера на 2 объектах образования (МБОУ ЦО, МБДОУ «Детский сад № 45»). На выполнение строительно-монтажных работ предусмотрено 7 344,53 тыс. рублей на условиях софинансирования из областного и местного бюджетов. За счет средств

местного бюджета в течение июня-августа ведутся работы еще на 3 объектах (МБОУ Школа № 11, МБОУ Школа № 13, МБДОУ «Детский сад № 8») на общую сумму 33 318,4 тыс. рублей.

Образовательные учреждения в целях выполнения требований, установленных строительными, санитарно-эпидемиологическими и т.п. правилами и нормативами ежегодно проводят ремонтные работы текущего характера. В 2020 году на текущий ремонт детских садов направлено 3 113,4 тыс. рублей (в 6 детских садах произведен текущий ремонт пищеблоков, кровель, фасадов, косметические ремонты помещений), на осуществление текущего ремонта зданий и помещений общеобразовательных школ в 2020 году направлено 6 196,2 тыс. рублей. К новому учебному году проведен косметический ремонт в учебных классах, кабинетах и рекреациях школ, проведена частичная замена окон (МБОУ Школа № 14,17), частичный ремонт в санузлах МБОУ Школы № 5, МБОУ Школа № 14, МБОУ Школа № 16, МБОУ ЦО, замена линолеума в коридоре 2 этажа (МБОУ Школа № 20), замена светильников (МБОУ Лицей № 3, Школа № 17, МБОУ Школа-интернат № 1), ремонт витражного остекления (МБОУ Школа № 13), ремонт асфальтового покрытия территорий (МБОУ Гимназия № 2, МБОУ Лицей № 3).

В 2021 году на проведение текущего ремонта направлено почти в 2 раза больше средств: на ремонт детских садов - 6391,7 тыс. рублей, общеобразовательных школ - 8813,1 тыс. рублей, учреждений дополнительного образования – 893,2 тыс. рублей. Основными видами работ, как и ранее, являются замена окон, линолеума, приведение санузлов в соответствие с требованиями СанПиН, косметический ремонт учебных классов и помещений общего пользования.

Департамент образования плотно занимается вопросами повышения качества питания. За счет средств федерального, областного и местного бюджетов осуществляется питание учащихся начальных классов (51995,6 тыс. рублей), питание учащихся с ОВЗ (2829,8 тыс. рублей). За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» образовательные организации осуществляют замену вышедшего из строя и устаревшего технологического оборудования. В 2020 году энергосберегающее технологическое оборудование для приготовления пищи закуплено в 16 детских садов, полностью заменено электрооборудование и технологическое оборудование пищеблока МБОУ Школы № 12. В 2021 году после введения новых СанПиН обновлено оборудование в пищеблоках 12 школ и школ-интернатов, закуплена новая мебель для столовой МБОУ Школы № 12 на общую сумму 1135,2 тыс. рублей, технологическое оборудование в 15 детских садах, детская мебель в МБДОУ № 46 на общую сумму 3207,3 тыс. рублей.

В 2021 году детские сады и школы продолжают обновление материально-технической базы в части закупок технических средств обучения, учебного, лабораторного оборудования и учебной мебели. Общеобразовательными

учреждениями закуплены учебники на сумму 17345,0 тыс. рублей, интерактивное, лабораторное и компьютерное оборудование для учебных целей на сумму 38891,8 тыс. рублей, учебную мебель для 16 учреждений на сумму 12600,3 тыс. рублей. На закупку игрового, компьютерного оборудования и учебной мебели детскими садами израсходовано 6991,9 тыс. рублей.

В результате проведенных закупочных процедур в школах г. Сарова все кабинеты начальной школы, кабинеты, в которых ведется процесс обучения 5-11 классов оборудованы аппаратно-программными комплексами. Перед началом учебного года закуплены средства профилактики COVID-19 на общую сумму 3730,3 тыс. рублей. Обеспеченность учебниками сохраняется на уровне 100%.

В текущем году проводятся мероприятия по усилению противопожарной безопасности на сумму 2403,0 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях в целях усиления антитеррористической защищенности объектов социальной сферы и мест массового пребывания людей на сегодняшний день установлены кнопки тревожной сигнализации.

Несмотря на сложную экономическую ситуацию, Департаментом принимаются меры по безусловному выполнению майских указов Президента РФ. Несколько лет подряд образовательные организации живут в условиях дополнительных бюджетных ограничений, связанных с продолжающимися негативными процессами в экономике Нижегородской области и России в целом. Средняя заработная плата в сфере общего образования города Сарова составила 37206,98 рублей (по Нижегородской области прогнозируемый уровень на 2020 год – 32230 руб.). Зарплата педагогических работников дошкольных образовательных организаций выросла на 2,8% до 35341 рубля, что составляет 95% от заработной платы работников учреждений общего образования. Среднемесячная заработная плата педагогических работников в сфере общего образования за 2020 год в Сарове составила 37770,00 рублей, а учителей – 38318,70 рублей (рост по отношению к уровню 2019 года – 5,3%). Зарплата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 31283,52 рубля (рост на 3,9% к уровню 2019 года) и составила 81,6% от заработной платы учителей общеобразовательных учреждений.

Динамика заработной платы педагогических работников за три последних года, руб.



В 2021 году перед Департаментом образования остро встал вопрос поддержания необходимого уровня заработной платы педагогических работников в разных типах образовательных организаций. Негативные явления в экономике и, как следствие, уменьшение лимитов бюджетных обязательств за счет средств областного бюджета на 5%, повлекли за собой необходимость пересмотра перечней закупаемого за счет субвенции на общее образование оборудования, перенос высвободившихся средств на заработную плату. По итогам первого полугодия средняя заработная плата педагогов в сфере дошкольного образования по отношению к аналогичному периоду прошлого года выросла на 5,9%, в сфере дополнительного образования на 9,1%, в сфере общего образования – на 8,9%. При этом, в целях сохранения темпов роста заработной платы педагогов, руководителям учреждений образования необходимо продумать неотложные меры по развитию внебюджетной деятельности, в части оказания населению платных дополнительных образовательных услуг. Во втором полугодии 2021 года в условиях экономической нестабильности Департаментом образования будет решаться задача сохранения существующего уровня заработной платы педагогов с учетом индекса инфляции.

Департаментом образования в 2020-2021 году было проведено несколько уточнений плана реализации муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области», которые призваны решить проблемы эффективного расхода выделенного бюджетом финансирования в отдельных областях системы образования (постановления Администрации города Сарова от 24.04.2020 № 916, от 03.09.2020 № 2064, от 11.09.2020 № 2174, от 16.11.2020 № 2902, от 25.12.2020 № 3407, от 30.12.2020 № 3518).

Степень эффективности выполнения программы за 2020 год была оценена как «высокая».

Заключение.

Задачи на 2021-2022 учебный год

Департаменту образованию, подведомственным образовательным организациям в пределах их компетенции в 2021-2022 учебном году необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. В направлении обеспечения качества образования, внедрения образовательных стандартов обеспечить:

- условия для перехода общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС НОО, ООО не позднее 1 сентября 2022 г., в том числе необходимую курсовую подготовку педагогических работников;

- условия для перехода на пятидневную учебную неделю **всех** обучающихся 5-х классов общеобразовательных школ не позднее 1 сентября 2022 г.;

- участие в пилотном проекте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» по поддержке формирования адресных программ развития муниципальных систем образования;

- объективность при проведении контрольных оценочных процедур всех уровней и всероссийской олимпиады школьников;

- сетевое взаимодействие с детским технопарком «Кванториум Саров» в рамках реализации предмета «Технология» во всех 8-х общеобразовательных классах;

- участие в разработке Концепции мониторинга качества дошкольного образования в муниципальной системе образования;

- организацию работы по созданию внутренней системы оценки качества дошкольного образования в подведомственных МДОУ;

- непрерывный рост профессиональной компетентности педагогов;

- развитие института наставничества во всех общеобразовательных организациях;

- изучение и масштабирование лучших практик педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, обеспечить продвижение лучших проектов и программ в области воспитания.

2. В направлении воспитания, профилактики асоциального поведения:

- обеспечить поддержку семейного воспитания, содействовать формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

- повысить эффективность воспитательной деятельности в образовательных организациях и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей за счет внедрения школьных программ воспитания, введения ставок советников по воспитанию, развития института классного руководства;

- создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты по результатам оценки управления качеством образования;
- обеспечить реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- в рамках межведомственного взаимодействия обеспечить максимально возможное участие педагогических работников и учащихся в мероприятиях регионального проекта «Спорт – норма жизни» Национального проекта «Демография», федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы;
- обеспечить 100%-ное вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность, трудоустройство, отдых, занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах;
- изучение и масштабирование лучших практик педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, обеспечить продвижение лучших проектов и программ в области воспитания.

3. В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей:

- обеспечить участие не менее 70% обучающихся 4-х – 11-х общеобразовательных классов во всероссийской олимпиаде школьников;
- создать условия в образовательных организациях для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы с целью самоопределения и профессиональной ориентации через участие не менее 30% обучающихся от общей численности в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей;
- продолжить внедрение региональной модели дополнительного образования в части получения дополнительного образования не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет от общей численности детей данной категории, не менее 50% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- обеспечить создание новых мест дополнительного образования в МБУ ДО ДДТ, МБОУ Школе № 11;
- продолжить развитие техносферы системы дополнительного образования, обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленности (не менее 50 % от общего количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) с использованием ресурса детского технопарка «Кванториум Саров», мобильного кванториума Нижегородской области;

- Муниципальному опорному центру обеспечить учет детей, получающих дополнительное образование на территории г.о.г. Саров, с использованием Навигатора дополнительного образования Нижегородской области;

- обеспечить участие не менее 3000 обучающихся в проектах по профессиональному самоопределению, проектах ГК «Росатом»: «Школа Росатома», «Atomskills».

4. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и личной безопасности:

- обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- обеспечить исполнение плана мероприятий по реализации федерального проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций, в т.ч. 100% исполнение Национального календаря прививок педагогическими работниками и не менее 80 % от общего числа учащихся, не менее 50 % от числа воспитанников;

- обеспечить охват горячим питанием не менее 80% от общего числа учащихся, обеспечить организацию горячим питанием 100% учащихся начальной школы за счет бюджетных средств;

- продолжить работу по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды в общеобразовательных организациях, исполнению планов мероприятий по профилактике наркомании и интернет-зависимости у детей;

- создать условия по сохранению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в МДОО;

- обеспечить развитие коммуникационных процессов участников образовательных отношений на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

5. В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательных организаций:

- расширить вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;

- обеспечить эффективность и рациональность использования имеющихся в распоряжении директоров учреждений финансовых и иных материальных ресурсов;

- обеспечить условия выполнения образовательными организациями программ развития в части создания современной образовательной среды;
 - принять участие в реализации региональных проектов «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2021-2022 годах» и «Цифровая образовательная среда»;
 - инициировать включение мероприятий по строительству детского сада на 240 мест в МКР-22, детского сада на 180 мест в МКР-21 в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области»;
 - инициировать включение мероприятий по проектированию здания школы в МКР-15 и здания начальной школы МБОУ Школа № 12 в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области»;
 - инициировать включение объектов капитального ремонта школ (МБОУ Школа № 5, МБОУ Школа № 14, МБОУ Школа № 7, МБОУ «Школа-интернат № 1») в федеральную государственную программу по капитальному ремонту образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы;
 - обеспечить подключение всех образовательных организаций к Единой сети передачи данных (ЕСПД);
 - обеспечить функционирование подведомственных организаций в Единой объединенной финансовой системе Нижегородской области (ЕОФС НО);
 - обеспечить выполнение мероприятий по текущему ремонту кровель, фасадов, инженерных сетей не менее чем в 10% дошкольных образовательных организаций;
 - обеспечить безусловное соблюдение принципов целевого расходования средств, эффективности, обоснованности расходов денежных средств в условиях ограниченного финансирования, в том числе не менее 15% за счет применения конкурентных способов осуществления закупок для субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций;
 - обеспечить исправность и надежность функционирования систем комплексной, в том числе антитеррористической безопасности учреждений (включая системы технологической, пожарной безопасности, системы контроля управления доступом), 100% объектов учреждений, относящихся к III и II категориям, оборудовать системами видеонаблюдения в соответствии с утвержденным паспортом безопасности.
-