

Об итогах 2021-2022 учебного года, нововведениях в наступающем учебном году и ведущих образовательных трендах

Володько Наталия Валерьевна,
директор Департамента образования
Администрации г. Саров, д.пс.н.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

- **ДЕТСКИЙ САД № 14** СТАЛ ПОБЕДИТЕЛЕМ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»; НАГРАЖДЕН ДИПЛОМОМ III СТЕПЕНИ В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШАЯ АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ» ПО ИТОГАМ КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ «ЛЕСТВИЦА: СТУПЕНЬКИ К КРАСОТЕ ДУШИ».
- **ДЕТСКИЙ САД № 30** - ФИНАЛИСТ «СПОРТИВНОГО ЧЕМПИОНАТА «ШКОЛЫ РОСАТОМА» ПО КОСМОБОЛУ 5+»; ПРИЗЕРЫ ОБЛАСТНОГО ЭТАПА «МАЛЫШИАДА»; УСПЕШНО ПРОВЕЛ СТАЖИРОВКУ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ГОРОДОВ ПРИСУТСТВИЯ ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ» В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА РОСАТОМА».
- **ДЕТСКИЙ САД № 6** И **ДЕТСКИЙ САД № 16** СТАЛИ ПОБЕДИТЕЛЯМИ В ГРАНТОВОМ КОНКУРСЕ «БЕРЕЖЛИВАЯ ИНИЦИАТИВА» СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.
- **ДЕТСКИЙ САД № 37** И **ЛИЦЕЙ № 15** ВОШЛИ В ЧИСЛО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРЕДСТАВИВШИХ ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.
- **КОМАНДА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ «ТЕРМОЯДЕРНЫЙ СИНТЕЗ»** ВЫШЛА В ФИНАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. МУНИЦИПАЛИТЕТ» ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПЛАТФОРМЫ РСВ.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

- **МБОУ ЛИЦЕЙ № 3** ВОШЕЛ В ТОП-100 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ ПО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ (90-Е МЕСТО); В ТОП-50 ЛУЧШИХ ШКОЛ ПО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ В СФЕРЕ “ТЕХНИЧЕСКИЕ, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТОЧНЫЕ НАУКИ” (44-Е МЕСТО); ЗАНЯЛ 6-Е МЕСТО ПО КОЛИЧЕСТВУ ВЫПУСКНИКОВ, ПОСТУПИВШИХ В ВЕДУЩИЕ ВУЗЫ РОССИИ СРЕДИ ШКОЛ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.
- **МБОУ ЛИЦЕЙ № 15** ВОШЕЛ В ТОП-100 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ ПО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ; В ТОП-50 ЛУЧШИХ ШКОЛ ПО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ В СФЕРЕ “ТЕХНИЧЕСКИЕ, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТОЧНЫЕ НАУКИ”; ЗАНЯЛ 7-Е МЕСТО ПО КОЛИЧЕСТВУ ВЫПУСКНИКОВ, ПОСТУПИВШИХ В ВЕДУЩИЕ ВУЗЫ РОССИИ СРЕДИ ШКОЛ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, 1-Е МЕСТО В РЕЙТИНГЕ ШКОЛ-УЧАСТНИЦ СЕТИ АТОМКЛАССОВ ПРОЕКТА «ШКОЛА РОСАТОМА».
- **МБОУ ГИМНАЗИЯ № 2** ВОШЛА В ТОП-20 ЛУЧШИХ ШКОЛ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЧИСЛУ ВЫПУСКНИКОВ, СТАВШИХ СТУДЕНТАМИ ЛУЧШИХ ВУЗОВ СТРАНЫ, СОГЛАСНО ИССЛЕДОВАНИЮ, ПРОВЕДЁННОМУ В 2021 ГОДУ РЕЙТИНГОВЫМ АГЕНТСТВОМ RAEX (РАЭКС-АНАЛИТИКА), ВОШЛА В РЕГИОНАЛЬНЫЙ КЛАСТЕРНЫЙ КОНСОРЦИУМ ПО ЛИНГВИСТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.
- **МБОУ ШКОЛА № 11** НАГРАЖДЕНА КАК ЛУЧШАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ КОМПЛЕКСА ВФСК ГТО ПО ИТОГАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ В СПОРТЕ 2021» В НОМИНАЦИИ «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ».
- **МБОУ ШКОЛА № 14** ВОШЛА В ПЕРЕЧЕНЬ ЛУЧШИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ «ФУТБОЛ В ШКОЛЕ».

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ В МДОУ

МДОУ	Тема инновационной деятельности	Ведущая организация
1	Апробация модели здоровьесберегающей деятельности	ГБОУ ДПО НИРО
2	Основы финансовой грамотности	ГБОУ ДПО НИРО
4, 6, 37, 41	Модели реализации STEM-образования	Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
29	Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»
31	Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста	Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
40	Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО	АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"»
45	Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста	ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ В ОБОУ

ОБОУ	ТЕМА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	РУКОВОДСТВО
2	Проектная деятельность на иностранном языке как инструмент построения индивидуальной образовательной траектории	ГБОУ ДПО НИРО
	Технология предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) во внеурочной деятельности по немецкому языку: апробация программы «Deutsch für kleine Entdecker»	НГПУ им. К. Минина
7	«Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
14	Создание персонифицированной личностно-развивающей образовательной среды для продуктивной самореализации участников образовательных отношений	ГБОУ ДПО НИРО
	Технологии проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся на разных уровнях общего образования, в том числе в условиях цифровой образовательной среды	НГПУ им. К. Минина
15	Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
	Ресурсный центр качества математического образования «СОДРУЖЕСТВО»	
17	Организационно-содержательное обеспечение системы контроля подготовки обучающихся 5-9-х классов по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ГБОУ ДПО НИРО
ЦО	Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
	Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качественного математического образования	

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»



100% УЧРЕЖДЕНИЙ
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В
МЕРОПРИЯТИЯХ ПОРТАЛА
«ПРОЕКТОРИЯ» И ИНЫХ -
6818 ШКОЛЬНИКОВ

291 ШКОЛЬНИК
ОБУЧАЛСЯ
НА БАЗЕ
КВАНТОРИУМА



«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»
248 ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПОЛУЧИЛИ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПЛАНА

БОЛЕЕ **1000** УЧАЩИХСЯ –
УЧАСТНИКИ
РЕГИОНАЛЬНЫХ И
ВСЕРОССИЙСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ



ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ «ПРОФТРЕНД»

10 МЕРОПРИЯТИЙ **534** УЧАСТНИКА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

**# БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

42 ОО, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ДООП В
НАВИГАТОРЕ

В ОО ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ ОБУЧАЛИСЬ
76% ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5
ДО 18 ЛЕТ, В ТОМ ЧИСЛЕ **382**
РЕБЕНКА С ОВЗ (69% ОТ
ОБЩЕГО ЧИСЛА С ОВЗ)

	ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	УЧАСТНИКИ ПОЛУФИНАЛА	ФИНАЛИСТЫ	ПОБЕДИТЕЛИ
2 СЕЗОН (УЧАЩИЕСЯ 5 – 7 КЛАССОВ)	729	-	3	2 (Г2 и школа № 10)
2 СЕЗОН (УЧАЩИЕСЯ 8 – 10 КЛАССОВ)		-	6	2 (Г2 и Л3)
3 СЕЗОН (УЧАЩИЕСЯ 8 – 10 КЛАССОВ)	238	11	ЖДЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ. ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!	



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

11 ВОЛОНТЕРСКИХ ОТРЯДОВ ОО С ПОСТОЯННЫМ ЧЛЕНСТВОМ – **855** УЧАЩИХСЯ

92 ВОЛОНТЕРА ОБУЧЕНЫ СОВРЕМЕННЫМ МЕТОДАМ ПОЗИТИВНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

УЧАСТНИКАМИ МЕРОПРИЯТИЙ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЛИ **4486** ЧЕЛОВЕК

822 РЕБЕНКА В ООГДЮО «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

АКТИВНЫМИ УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТОВ РДШ СТАЛО БОЛЕЕ **2500** ШКОЛЬНИКОВ

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ РДШ

11 МЕРОПРИЯТИЙ **4486** УЧАСТНИКОВ

7 ОТРЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ – **138** ОБУЧАЮЩИХСЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПОРТ – НОРМА ЖИЗНИ»

В **11** ОО ДЕЙСТВУЮТ ШСК – **1261** УЧАЩИЙСЯ

УЧАСТНИКАМИ ВФСК ГТО СТАЛИ
452 ВОСПИТАННИКА ДЕТСКИХ САДОВ И
3808 УЧАЩИХСЯ ОБОУ

ЗНАЧКИ ГТО ПОЛУЧИЛИ **647** (17% ОТ ЧИСЛА
СДАВАВШИХ) ШКОЛЬНИКОВ И **388** ВОСПИТАННИКОВ
ДЕТСКИХ САДОВ (86%)

99% УЧАЩИХСЯ ЗАНЯТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ В РАМКАХ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПОБЕДИТЕЛЬ И ПРИЗЁРЫ ГОРОДСКОЙ СПАРТАКИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



1 МЕСТО – ШКОЛА № 10

2 МЕСТО – ЛИЦЕЙ № 15

3 МЕСТО – ГИМНАЗИЯ № 2

ПОБЕДИТЕЛЬ И ПРИЗЁРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКИХ СПОРТИВНЫХ ИГР ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ



1 МЕСТО - ШКОЛА № 11

2 МЕСТО - ШКОЛА № 14

3 МЕСТО – «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

100% ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗРАБОТАЛИ РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

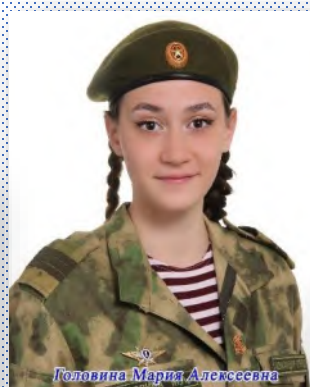
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ
ДВИЖЕНИЕ «ЮНАРМИЯ»
(ГИМНАЗИЯ № 2, ШКОЛЫ №№ 5, 10, 11,
17, 20) – **105** УЧАСТНИКОВ



УЧАСТИЕ **13** ОБОУ В ПИЛОТНОМ ПРОЕКТЕ
РОСДЕТЦЕНТРА «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА».
ТРУДОУСТРОЕНЫ В РОСДЕТЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР ПРОЕКТА И
13 СОВЕТНИКОВ ПО ВОСПИТАНИЮ.
В 2022-2023 ГОДУ ВВОДИТСЯ ДОЛЖНОСТЬ
СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ (0,5 СТ.) В ОБОУ,
УЧАТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ.

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ПОСВЯЩЕННЫЕ
ДНЯМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

79 МЕРОПРИЯТИЙ **8641** УЧАСТНИК



Головина Мария Алексеевна



Баканова Анжелика Валерьевна

АНЖЕЛИКА БАКАНОВА И МАРИЯ ГОЛОВИНА
(ШКОЛА № 5), ИРИНА БОРИСОВА (ГИМНАЗИЯ № 2)
НАГРАЖДЕНЫ ЗНАКОМ ЮНАРМЕЙСКОЙ ДОБЛЕСТИ
3 СТЕПЕНИ

В ШКОЛЕ № 13 ДЕЙСТВУЕТ ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ

ОСОБЕННОСТИ И НОВОВВЕДЕНИЯ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

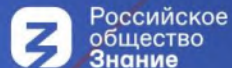


ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 15.04.2022 № СК - 295/06 “ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ”

С 1 СЕНТЯБРЯ ПОНЕДЕЛЬНИКИ БУДУТ НАЧИНАТЬСЯ С ЦЕРЕМОНИИ ПОДНЯТИЯ ФЛАГА И ИСПОЛНЕНИЯ ГИМНА РФ.

НОВАЯ ЗАДАЧА ПЕДАГОГОВ – ОРГАНИЗОВАТЬ ИЗУЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИИ В РАМКАХ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.





РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

КЛАССНЫЙ МАРАФОН

МАТЕРИАЛЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
УЖЕ РАЗМЕЩЕНЫ НА САЙТЕ
[HTTPS://RAZGOVOR.EDSOO.RU/](https://razgovor.edsoo.ru/)



ОСОБЕННОСТИ И НОВОВВЕДЕНИЯ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА



ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 17.06.2022 № ТВ-1146/06 «О ПРИМЕРНОМ КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИВЕДЕНЫ В СООТВЕТСТВИЕ С ПРИМЕРНЫМ ПЛАНОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ.

СРЕДИ НОВЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРЕДСТОЯЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА – ДЕНЬ ГЕРБА И ПРИНЯТИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНСТИТУЦИОННЫХ ЗАКОНОВ О ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛАХ РФ, ДЕНЬ ДОБРОВОЛЬЦА, ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДР.



УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ ФИОКО

Участие в проекте ФИОКО по поддержке формирования адресной программы развития муниципальной системы образования на основе комплексного анализа ее состояния

- РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ.
- РИСКОВЫЕ ПРОФИЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.
- РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛИТЕТА.
- ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛИТЕТА С МОУО НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.
- РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ОБОУ И МОУО «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ».

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛИТЕТА

Факторы риска муниципалитета	Количество ОО в муниципалитете		Индекс по результатам экспертизы
	Со средним уровнем фактора риска	С высоким уровнем фактора риска	
1. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ	3	2	18%
2. ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	7	2	32%
3. ПРЕДМЕТНЫЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕФИЦИТЫ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД	6	3	50%
4. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОУО И ШКОЛЫ	4	3	-
5. ДЕФИЦИТЫ ШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	4	3	44%
6. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ КОНТИНГЕНТА С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ	5	1	42%
7. ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ	3	4	46%
8. НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	2	4	41%
9. НИЗКОЕ КАЧЕСТВО РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ	3	0	45%
10. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ	0	0	87%

Меры, направленные на снижение рисков низких образовательных результатов в ОБОУ

Уровень управления

Совещание по результатам аудита управленческих механизмов, продемонстрировавших наибольшие дефициты развития в рамках аудита муниципальной системы управления

Аудит управленческой документации

Совещание «Требования к содержанию и структуре типов документов (концептуальных, процессуальных, управленческих)»

Разработка системы оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности ОБОУ

Разработка муниципальной концепции управления качеством образования

Разработка раздела «Управление качеством образования» муниципальной программы «Образование города Сарова»

Уровень реализации (ОБОУ)

Проектная сессия 1 управленческих команд ОБОУ – погружение. «Управление рисками. Анализ рискового профиля. Инициация изменений. Аксиологический аспект»

Проектная сессия 2 управленческих команд ОБОУ «Формирование банков целей и мер, направленных на снижение рисков низких образовательных результатов в общеобразовательных организациях»

Обучение управленческих команд ОБОУ

Реализация первоочередных мер по преодолению рисков снижения качества образования в ОБОУ

Разработка концепции управления качеством образования

Разработка программы развития ОБОУ

Уровень методического сопровождения

Изучение профессиональных затруднений педагогических работников

Обучение педагогов на краткосрочных курсах в соответствии с профессиональными затруднениями

Методическое сопровождение педагогов, в том числе через деятельность проблемных групп педагогов

Оценка управленческой компетентности руководителей ОБОУ

Обучение руководителей и управленческих команд по выявленным профессиональным дефицитам

Представление результативного управленческого опыта руководителей на еженедельных совещаниях

Городские методические семинары для учителей по организации образовательной деятельности и оценке образовательных результатов

Организация работы муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР

Курсы повышения квалификации учителей по вопросам критериального оценивания

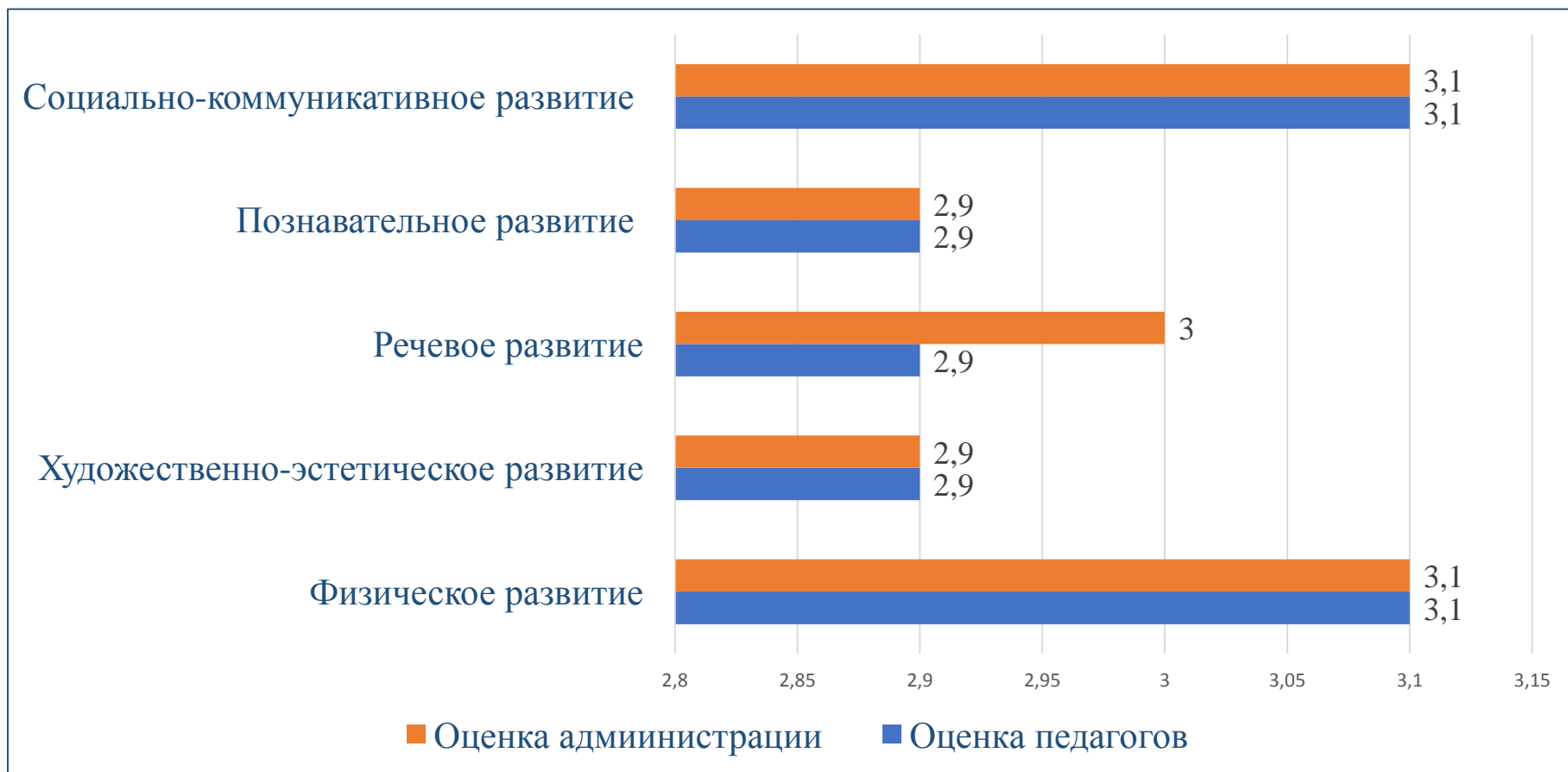
Практико-ориентированные методические семинары по развитию функциональной грамотности обучающихся

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА (МКДО)



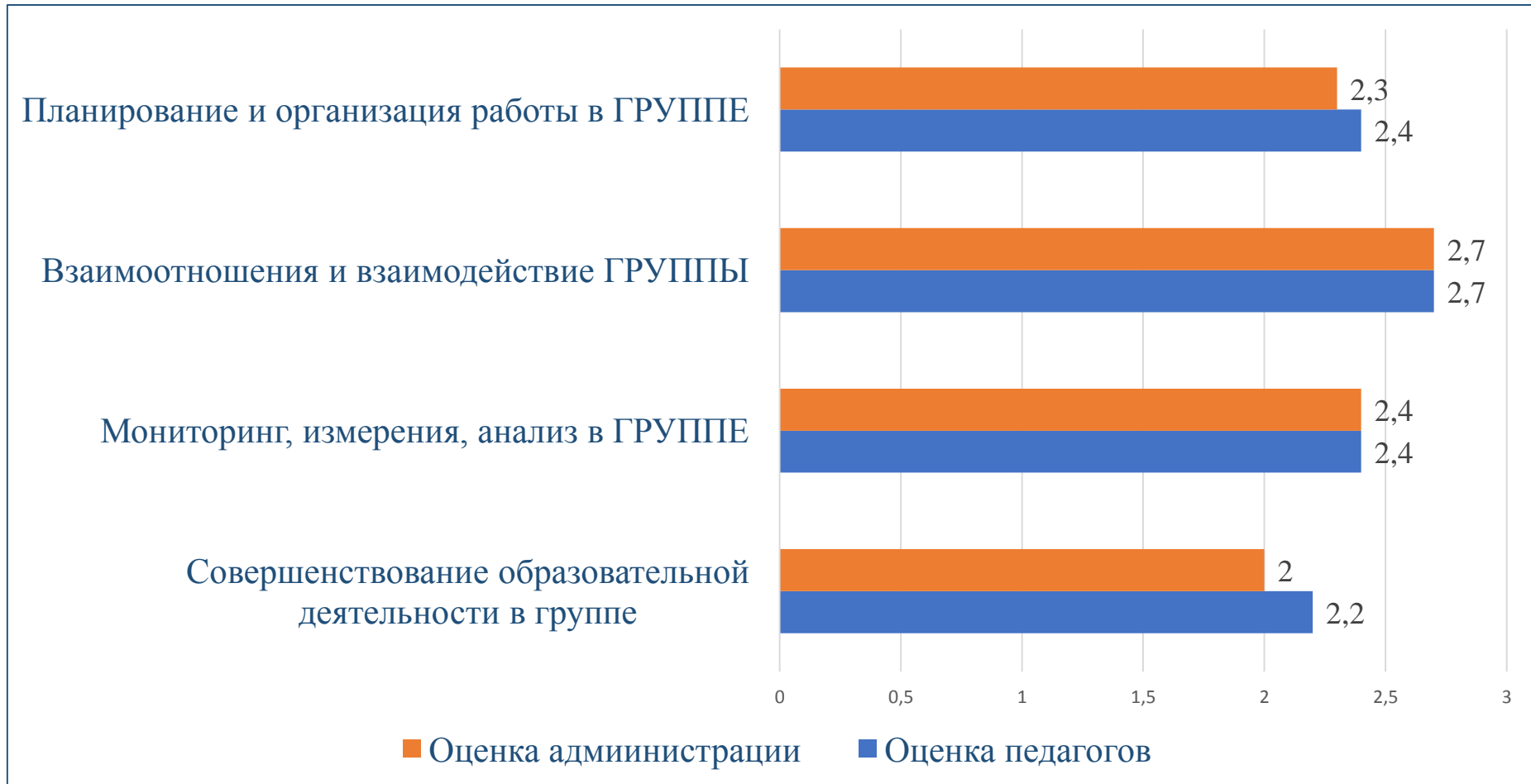
Средний балл по МДОО – 2,8 балла

ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



СРЕДНИЙ БАЛЛ – 3, ЧТО СООТВЕТСТВУЕТ БАЗОВОМУ УРОВНЮ.

ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»



СРЕДНИЙ БАЛЛ – 2,4 БАЛЛА

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЯХ НОО, ООО, СОО

ДИАГНОСТИКА ПРЕДМЕТНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ – МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ: **СТАРТОВЫЕ, ПО ИТОГАМ 1 ПОЛУГОДИЯ, ПОВТОРНЫЕ В
КЛАССАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**, ИТОГОВЫЕ ЗА УЧЕБНЫЙ
ГОД

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ВО ВСЕХ ПАРАЛЛЕЛЯХ КЛАССОВ: 10-12%
ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАЖДОЙ ПАРАЛЛЕЛИ КЛАССОВ НЕ СПРАВЛЯЮТСЯ С ВЫПОЛНЕНИЕМ
РАБОТЫ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ДИАГНОСТИКА В ФОРМАТЕ ОГЭ И ЕГЭ: КОРРЕКЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДО ЭКЗАМЕНОВ, ВОЗМОЖНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ НАБОРА ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ СДАЧИ

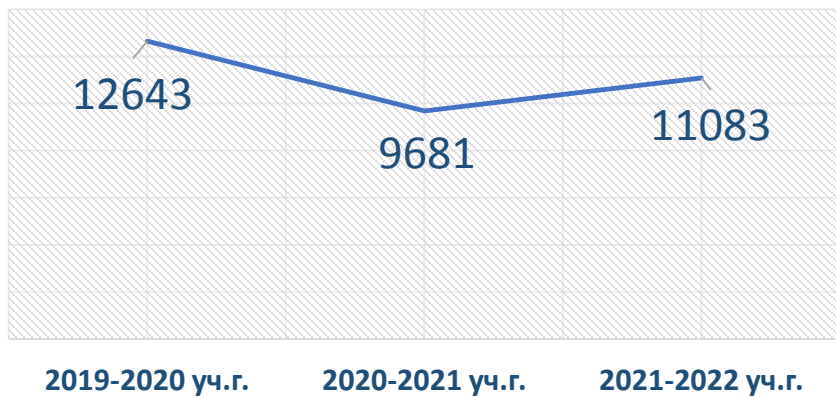
~~ВПР ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ
ШКОЛЬНИКОВ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ~~

ГОДОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

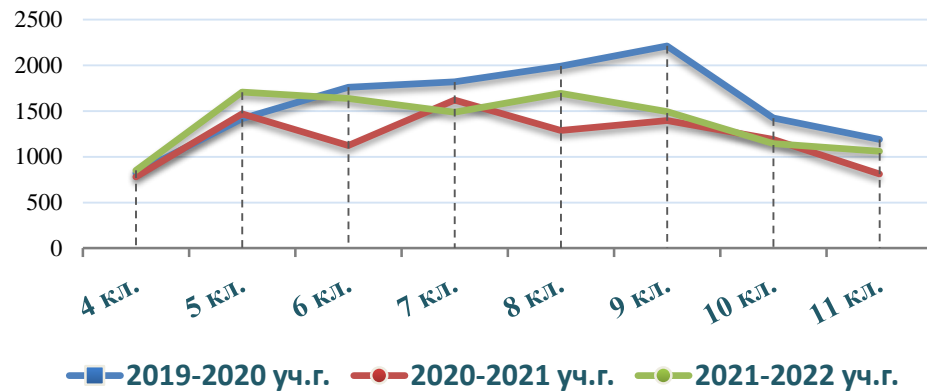
ГИА: ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

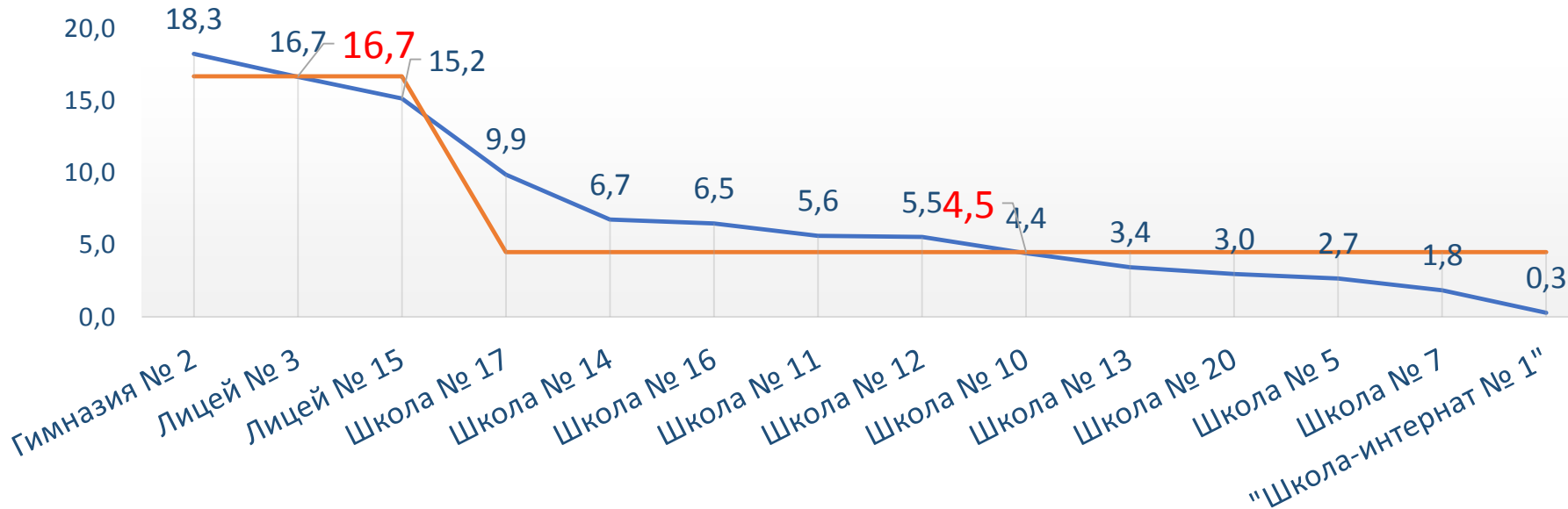
ДИНАМИКА ЧИСЛА ФАКТОВ УЧАСТИЯ В ШЭ ВСОШ, ЧЕЛ.



ДИНАМИКА ФАКТОВ УЧАСТИЯ В ШЭ ВСОШ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ КЛАССОВ, ЧЕЛ.

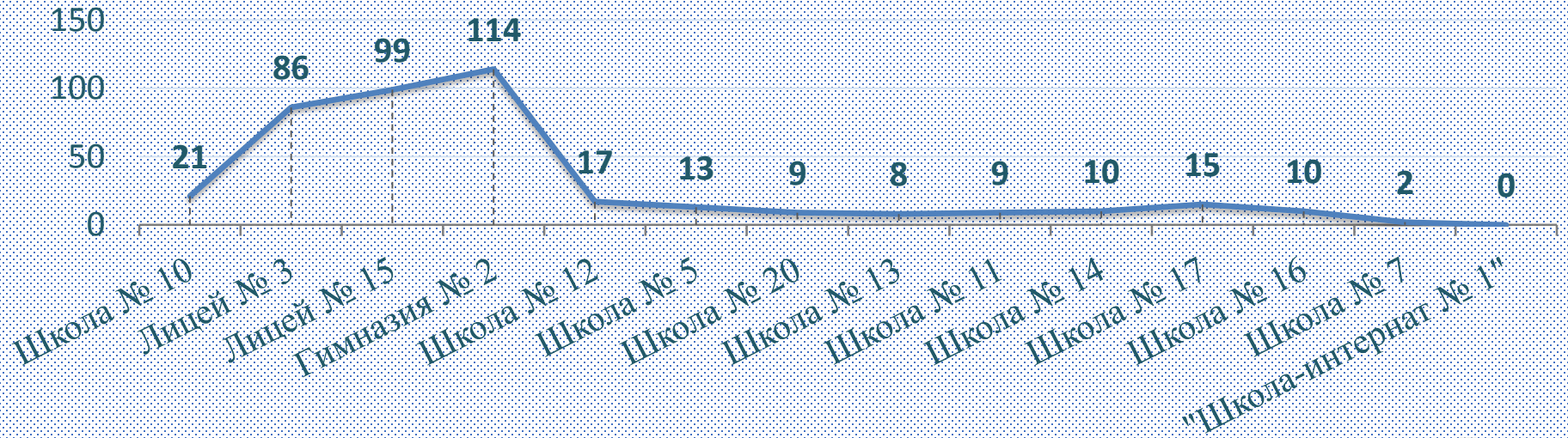


ВКЛАД ОБОУ В УЧАСТИЕ В ШЭ ВСОШ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ, %

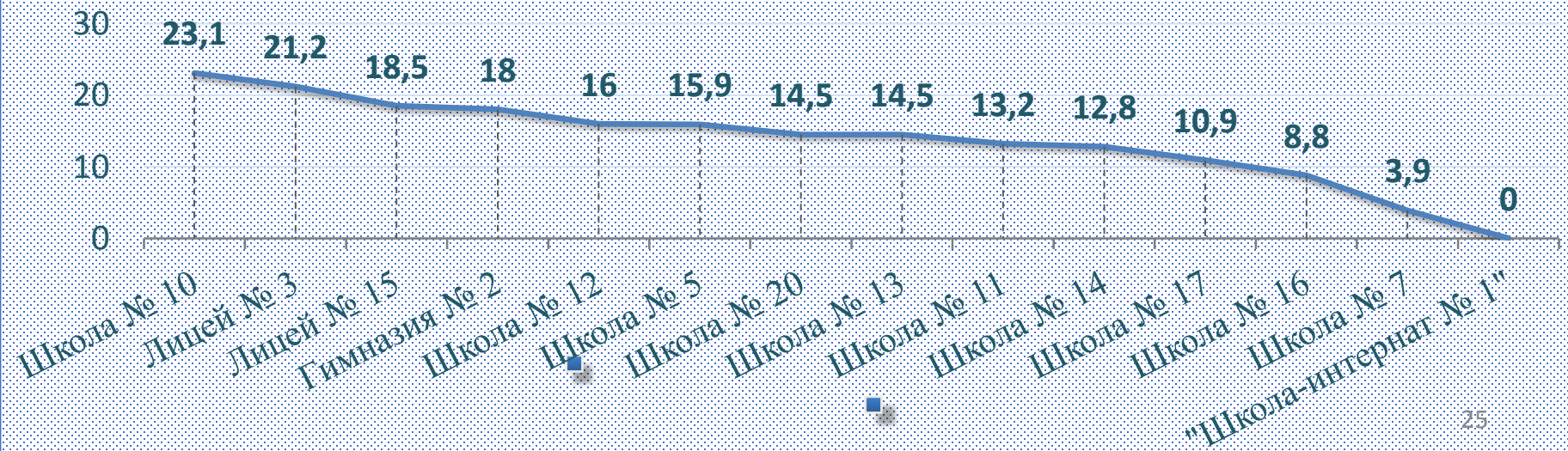


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ЧИСЛО ФАКТОВ ПОБЕД И ПРИЗЁРСТВА НА МЭ ВСОШ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ, ЕД.

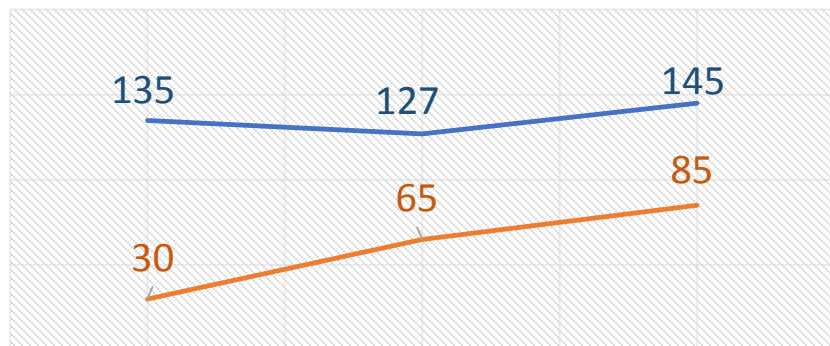


% УСПЕШНОСТИ УЧАСТИЯ ОБОО В МЭ ВСОШ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В РЭ ВСОШ
ЗА ТРИ ГОДА, ЧЕЛ.



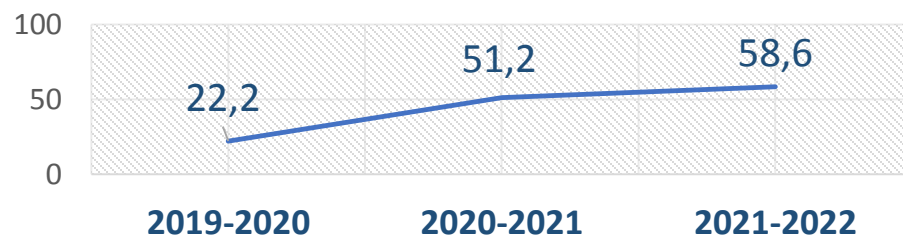
2019-2020 уч.г. 2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.

— число фактов участия
— число фактов побед и призерства

Доля ПИП на РЭ ВСОШ по ОБОО в 2021-2022 уч. г.

ОБОО	Число фактов побед и призерства	Доля, %
Лицей № 3	27	31,8
Лицей № 15	25	29,4
Гимназия № 2	23	27,1
Школа № 10	4	4,7
Школа № 17	2	2,4
Школа № 7	1	1,2
Школа № 12	1	1,2
Школа № 13	1	1,2
Школа № 16	1	1,2

ДИНАМИКА КАЧЕСТВА УЧАСТИЯ В РЭ
ВСОШ, % ПОБЕД



Предмет	Число призовых мест		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
математика	4	13	13
физика	5	11	14
русский язык	3	4	8
технология	3	3	8
химия	2	5	7
биология	2	5	4
английский язык	1	3	5
история	3	4	2
обществознание	4	3	2
география	0	5	3
информатика	0	1	7
экология	1	2	3
МХК	2	1	2
экономика	0	2	3
астрономия	0	1	2
право	0	2	1
литература	0	1	1

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 2021 - 2022:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС, ВЫЯВЛЕНИЕ И УТОЧНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ.

ЕДИНЫЙ ОБЩЕГОРОДСКОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПОЗВОЛЯЕТ ПРОВОДИТЬ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОРОДСКИХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ:

- АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛИТЕТА;
- УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В ЦЕЛОМ;
- ОТДЕЛЬНОГО КЛАССА;
- ОТДЕЛЬНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВИТЬ ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИКАХ КОНКРЕТНЫХ УЧИТЕЛЕЙ, ДАТЬ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗМЕНЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ КАЖДОЙ ШКОЛЫ. ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ДАЕТ НА ВЫХОДЕ ТАКЖЕ ДОСТАТОЧНО ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ АНАЛИЗА ДОСТИЖЕНИЙ И ЗАТРУДНЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ УЧАЩИХСЯ И ВЫСТРАИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПРОХОДИЛИ 718 ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ (685 В ФОРМЕ ОГЭ, 33 В ФОРМЕ ГВЭ).

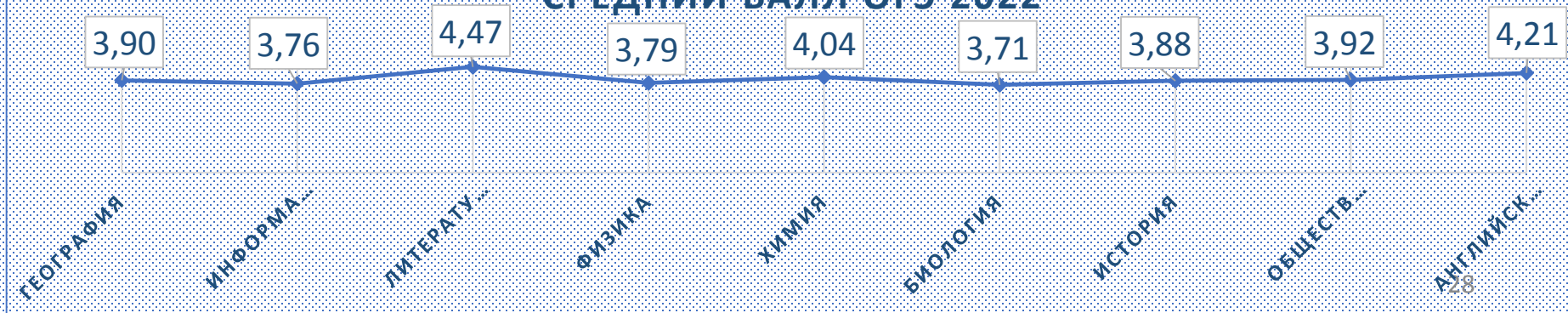
УСПЕШНО СДАЛ ЭКЗАМЕНЫ И ПОЛУЧИЛ АТТЕСТАТ 691 ВЫПУСКНИК 9-Х КЛАССОВ.

48 ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТЫ С ОТЛИЧИЕМ.

ВЫПУСКНИКИ 9-Х КЛАССОВ

УЧЕБНЫЙ ГОД	ОБЩЕЕ ЧИСЛО	% ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ	КОЛИЧЕСТВО И % АТТЕСТАТОВ С ОТЛИЧИЕМ
2019-2020	844	100	61 (7,2%)
2020-2021	762	98,9	49 (6,4%)
2021-2022	723	95,6	48 (6,6%)

СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ 2022



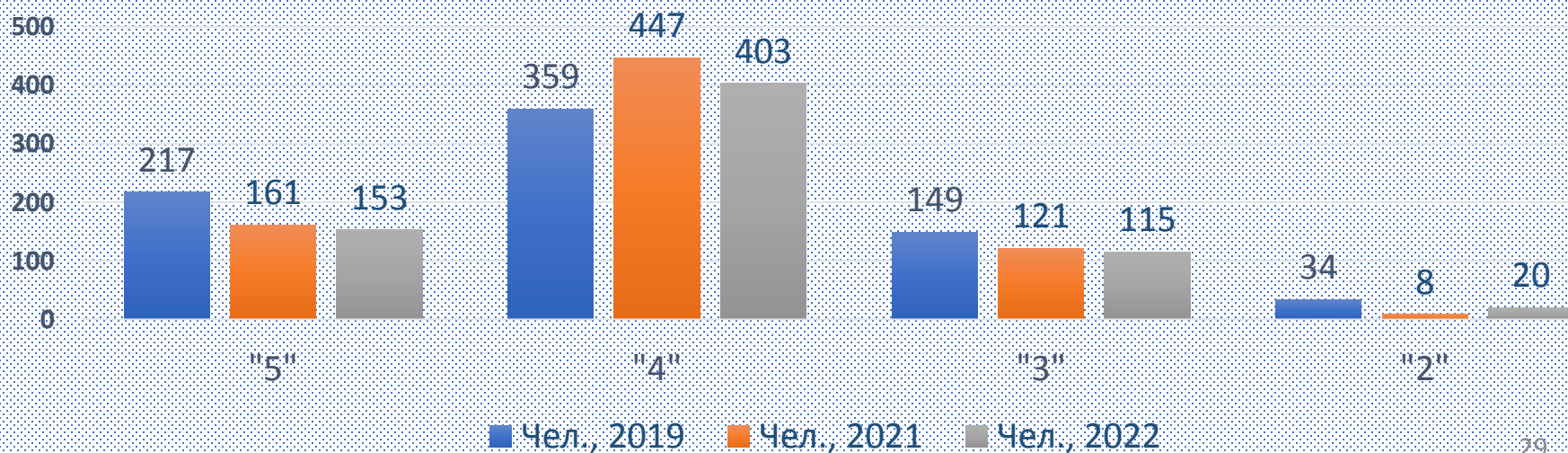
РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (МАТЕМАТИКА)

№ ОБОО	2	3	5	7	10	11	12	13	14	15	16	17	20
Число сдававших 2022	56	52	22	38	42	50	51	52	74	54	98	53	49
Число несдавших 2022	0	0	3	2	0	0	1	0	5	0	3	1	5
% несдавших 2022	0	0	13,7	5,3	0	0	2	0	6,8	0	3,1	1,9	10,2

ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА

ГОД/ОБОО	2	3	5	7	10	11	12	13	14	15	16	17	20
2019	4,65	4,74	4	3,53	3,78	3,85	3,59	3,76	3,89	4,87	3,36	4	3,63
2021	4,44	4,73	3,79	3,68	3,74	3,82	3,97	3,75	3,77	4,75	3,88	4,04	3,56
2022	4,13	4,65	3,55	3,68	4	4,02	3,96	4	3,73	4,76	3,87	3,87	3,57

ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНОК, ПОЛУЧЕННЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (2019, 2021, 2022)



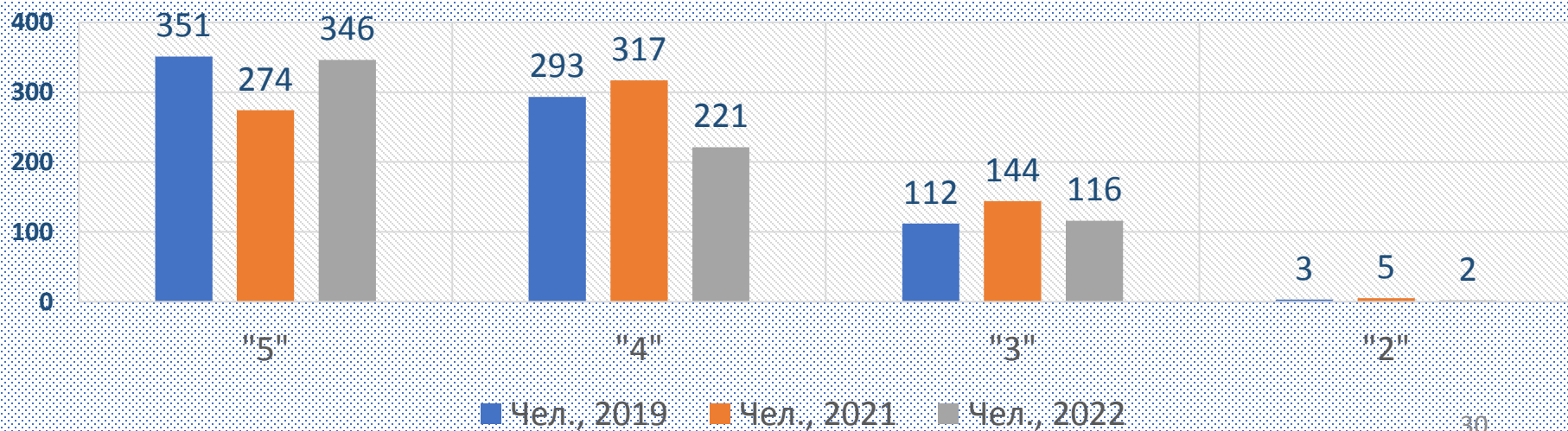
РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (РУССКИЙ ЯЗЫК)

№ ОБОО	2	3	5	7	10	11	12	13	14	15	16	17	20
Число сдававших 2022	56	51	22	36	42	50	51	51	74	54	96	53	49
Число несдавших 2022	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
% несдавших 2022	0	0	4,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА

ГОД/ОБОО	2	3	5	7	10	11	12	13	14	15	16	17	20
2019	4,75	4,83	4,11	3,78	4,29	4,04	4,22	4,19	4,27	4,79	3,99	4,57	4,05
2021	4,74	4,65	4,17	3,74	3,98	3,8	4,44	3,9	3,64	4,64	4,25	4,04	4
2022	4,63	4,59	4	4,28	4,45	4,44	4,65	4,04	3,96	4,68	4,31	4,34	3,86

Динамика распределения оценок, полученных на ОГЭ по русскому языку (2019, 2021, 2022)



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПРОХОДИЛИ **504** ВЫПУСКНИКА 11 КЛАССОВ (503 В ФОРМЕ ЕГЭ, 15 В ФОРМЕ ГВЭ).

УСПЕШНО СДАЛ ЭКЗАМЕНЫ И ПОЛУЧИЛ АТТЕСТАТ **501** ВЫПУСКНИК 11 КЛАССОВ. НАГРАЖДЕНЫ МЕДАЛЯМИ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ» **77** ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ МУНИЦИПАЛНЫХ ОБОУ и **6** ВЫПУСКНИКОВ САРОВСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ГИМНАЗИИ.

ВЫПУСКНИКИ 11-Х КЛАССОВ

УЧЕБНЫЙ ГОД	ОБЩЕЕ ЧИСЛО	% ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ	КОЛИЧЕСТВО И % АТТЕСТАТОВ С ОТЛИЧИЕМ
2019-2020	521	99,8	62 (11,9%)
2020-2021	518	99,2	55 (10,6%)
2021-2022	501	99,4	77 (15,3%)

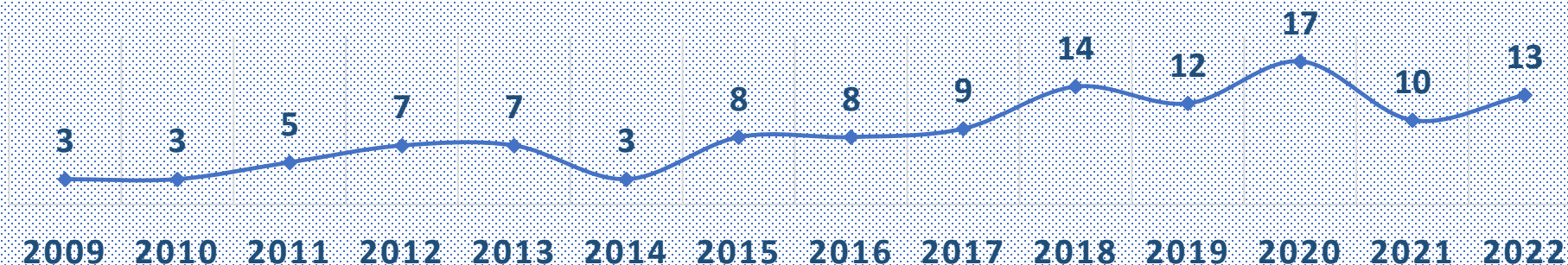
ВЫПУСКНИКИ-МЕДАЛИСТЫ УСПЕШНО СПРАВИЛИСЬ С ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМИ ИСПЫТАНИЯМИ: СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ С УЧЕТОМ ВСЕХ ПРЕДМЕТОВ – **86,8**.

8 (10,39%) ВЫПУСКНИКОВ ИЗ **77** ПОЛУЧИЛИ 100 БАЛЛОВ ПО ОДНОМУ ИЗ СДАВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ.

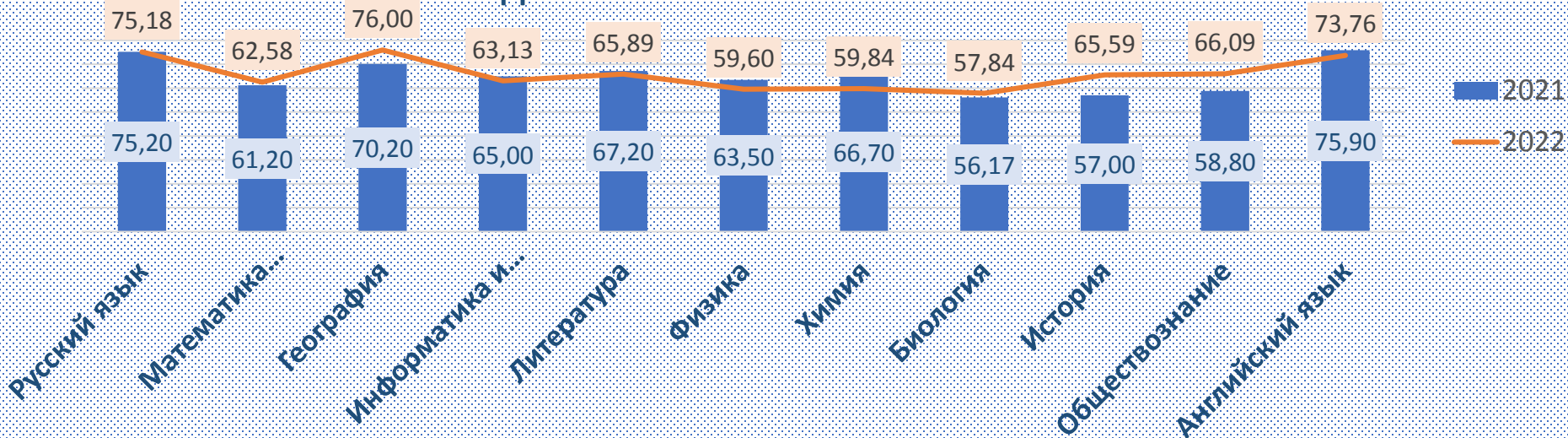
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2022

НАИВЫСШИЙ БАЛЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ (100) ПОЛУЧИЛИ **13** ВЫПУСКНИКОВ. ИЗ 13 СТОБАЛЛЬНИКОВ 8 ЧЕЛ. (61,5%) НАГРАЖДЕНЫ МЕДАЛЬЮ “ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ”.

ДИНАМИКА СТОБАЛЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ (2009-2022)



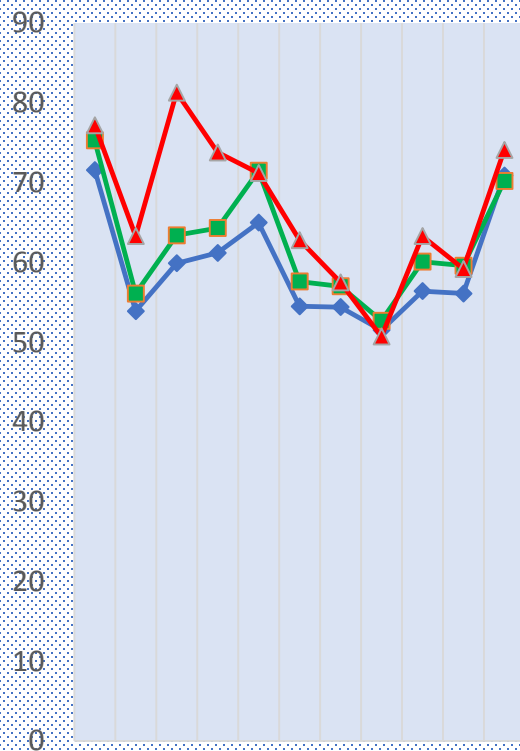
СРЕДНИЕ БАЛЛЫ ЕГЭ В СРАВНЕНИИ 2021 - 2022



СРЕДНИЕ БАЛЛЫ ЕГЭ ЗА 3 ГОДА: РФ – ОБЛАСТЬ - САРОВ

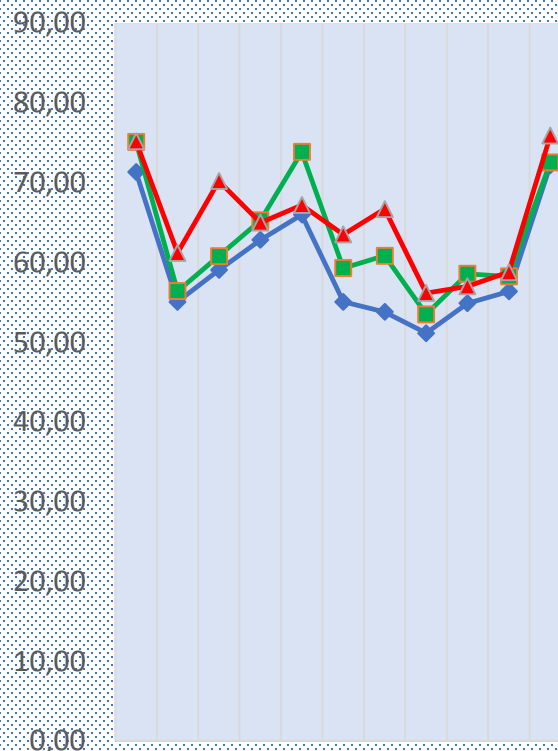
ЕГЭ 2020

РФ Нобласть Саров



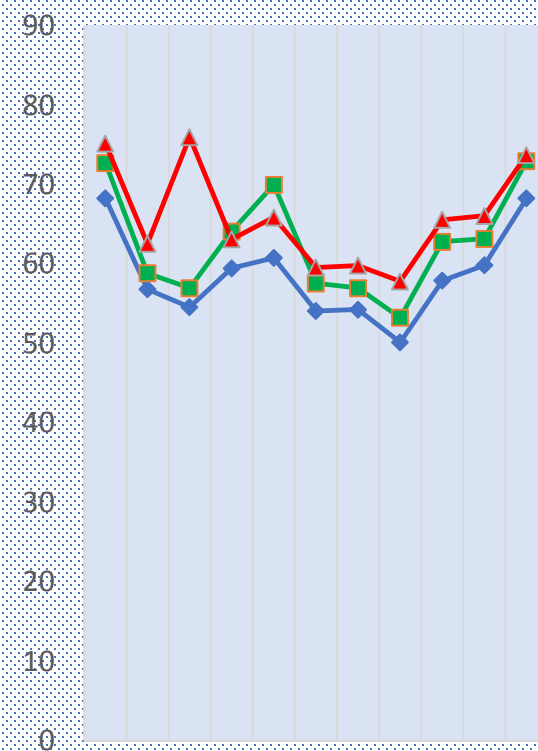
ЕГЭ 2021

РФ Ниж. обл. Саров



ЕГЭ 2022

РФ Ниж. обл. Саров



СРЕДНИЕ БАЛЛЫ ЕГЭ ЗА 3 ГОДА: РФ – ОБЛАСТЬ - САРОВ

ЕГЭ САРОВ

	Рус. язык	Матема тика (проф)	Географ.	Информа тика и ИКТ	Литерат.	Физика	Химия	Биолог.	Истор.	Обществ ознание	Англ. язык
2020	77,2	63,3	81,3	73,8	71,2	62,8	57,5	50,7	63,3	59,2	74,1
2021	75,20	61,20	70,20	65,00	67,20	63,50	66,70	56,17	57,00	58,80	75,90
2022	75,18	62,58	76,00	63,13	65,89	59,60	59,84	57,84	65,59	66,09	73,76

ЕГЭ НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

	Рус. язык	Матема тика (проф)	Географ.	Информа тика и ИКТ	Литерат.	Физика	Химия	Биолог.	Истор.	Обществ ознание	Англ. язык
2020	75,3	56,1	63,4	64,3	71,5	57,6	57	52,7	60,1	59,6	70,2
2021	75,13	56,41	60,80	65,28	73,86	59,30	60,84	53,50	58,57	58,24	72,55
2022	72,75	58,87	57,00	64,12	70,00	57,60	57,00	53,27	62,84	63,19	72,99

ЕГЭ РФ

	Рус. язык	Матема тика (проф)	Географ.	Информа тика и ИКТ	Литерат.	Физика	Химия	Биолог.	Истор.	Обществ ознание	Англ. язык
2020	71,6	53,9	59,9	61,2	65	54,5	54,4	51,5	56,4	56,1	70,9
2021	71,36	55,06	59,06	62,83	66,00	55,06	53,80	51,12	54,87	56,37	72,19
2022	68,3	56,86	54,60	59,50	60,80	54,11	54,30	50,16	57,95	59,88	68,30

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОП: ПРОЕКТ "СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ХАБ ГОРОДА САРОВА"

ФГОС СОО
13 школ
1 школа - 100 ИУП

1. Кадровый ресурс

ЗАПРОС



ПРЕДЛОЖЕНИЕ

2. Материально-техническая база

ЗАПРОС



ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Проблемы:

- разрыв между запросами на реализацию индивидуальных образовательных траекторий и ресурсами отдельной школы;
- нерациональное использование ресурсов, в том числе финансовых

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОП: ПРОЕКТ "СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ХАБ ГОРОДА САРОВА"

Образовательный хаб как эффективный механизм реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

ФГОС СОО
Образовательный хаб
1000 старшеклассников = 1000 ИУП

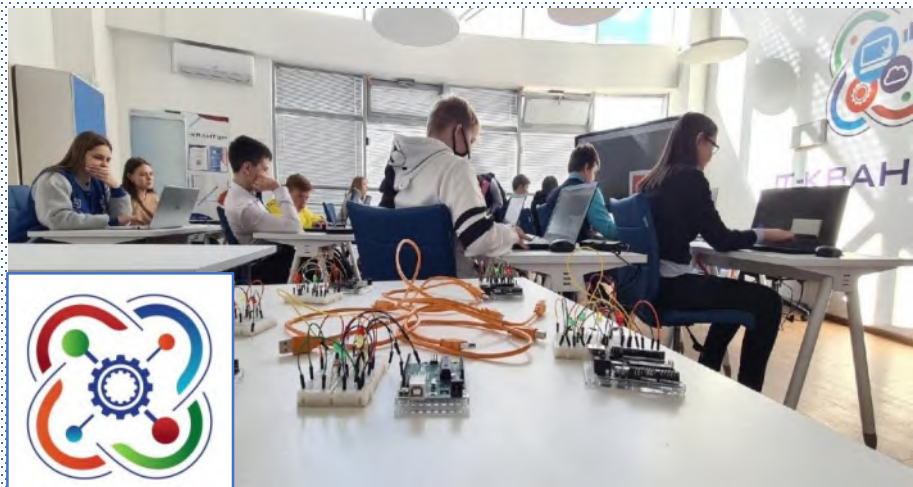
<p>1. Кадровый ресурс</p> <p>ЗАПРОС = ПРЕДЛОЖЕНИЕ</p>	<p>2. Материально-техническая база</p> <p>ЗАПРОС = ПРЕДЛОЖЕНИЕ</p>
---	--

Создание распределенной старшей школы в Сарове с целью формирования и обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОП: ШКОЛА – КВАНТОРИУМ САРОВ

Модуль предмета “Технология”, 8 класс

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

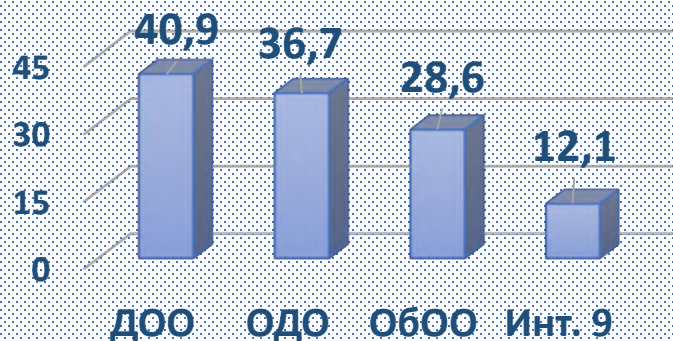


Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 07.05.2020 № 316-01-63-884/20 “Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Нижегородской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы”

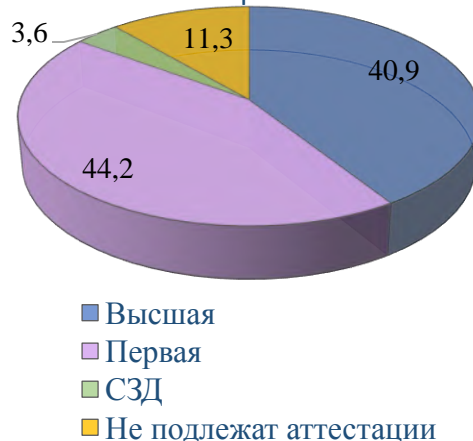
Приказ Департамента образования

ВАЖНЕЙШИЙ РЕСУРС СИСТЕМЫ - КАДРЫ

**РЕЙТИНГ КЛАСТЕРОВ ОО САРОВА
ПО ПОКАЗАТЕЛЮ "% ПЕДАГОГОВ С
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИЕЙ"**



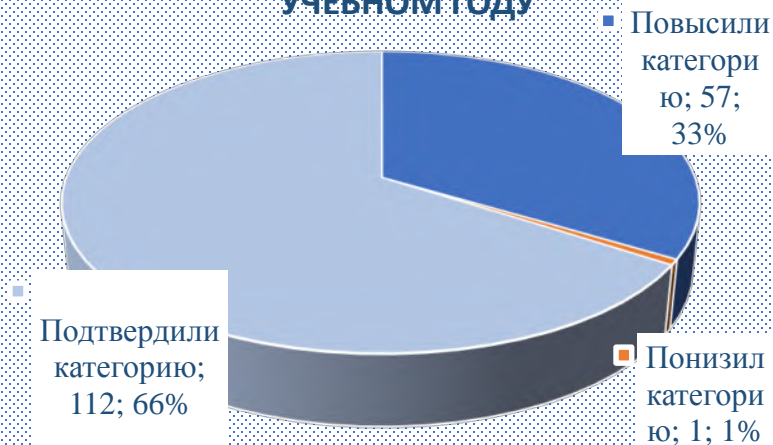
**Доли работников ДОО
по квалификационным
категориям**



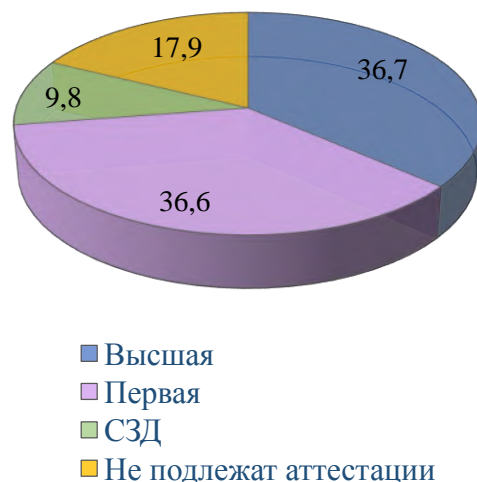
**Доли работников ОБОУ
по квалификационным
категориям**



**ДИНАМИКА ПРИСВОЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ
ПЕДАГОГОВ САРОВА В 2021-2022
УЧЕБНОМ ГОДУ**



**Доли работников ОДО
по квалификационным
категориям**

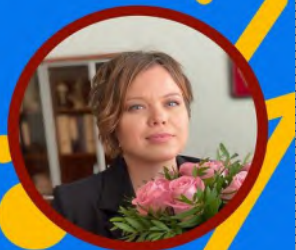


**Доли работников
Школы-интерната № 9
по квалификационным
категориям**



ВАЖНЕЙШИЙ РЕСУРС СИСТЕМЫ - КАДРЫ

ЮЛИЯ ВАСИЛКОВА СТАЛА
ЛАУРЕАТОМ ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
КОНКУРСА «ДИРЕКТОР ГОДА
РОССИИ»



ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ:

ШАЛИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1», ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «ПЕДАГОГ
ГОДА – 2022»;

КОРЮГИНА ТАТЬЯНА ВАЛЕНТИНОВНА, УЧИТЕЛЬ МБОУ
ШКОЛЫ № 16, ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «СОВРЕМЕННЫЙ
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ – 2021»;

ШАРОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА, УЧИТЕЛЬ МБОУ
ШКОЛЫ № 7, ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ – 2021»;

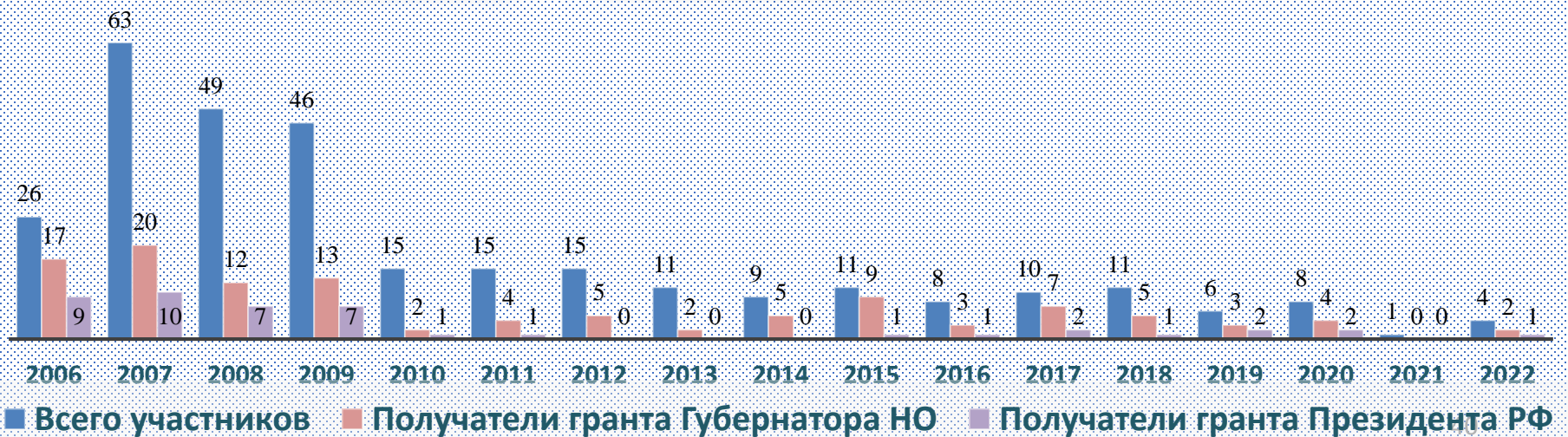
ЗУЙКОВА ОЛЬГА ПАВЛОВНА, ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБУ ДО ДДТ, ПОБЕДИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПА ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ – 2021»;

ГРИГОРЬЕВ ДМИТРИЙ АНДРЕЕВИЧ, УЧИТЕЛЬ
МБОУ ЛИЦЕЯ № 15, ПОБЕДИТЕЛЬ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА
«ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС ПЕДАГОГА - 2021», ПОБЕДИТЕЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПОВ
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» В 2022 Г.



ВАЖНЕЙШИЙ РЕСУРС СИСТЕМЫ - КАДРЫ

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2022 ГОДУ





**СПАСИБО ЗА ТРУД,
УВАЖАЕМЫЙ
НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ!**



СПАСИБО ЗА ТРУД!

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МУНИЦИПАЛИТЕТА



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ЭКСПЕРИМЕНТ»

2020: МБОУ ШКОЛА № 13

2021: МБОУ ШКОЛА № 14 и МБОУ ЦО - ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

ОФОРМЛЕННЫ 3 УЧЕБНЫХ КАБИНЕТА В ШКОЛЕ № 14 И 2 УЧЕБНЫХ
КАБИНЕТА В ЦО, ПОСТАВЛЕНЫ КОМПЛЕКТЫ ОБОРУДОВАНИЯ: НОУТБУКИ,
СЕРВЕРЫ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ КОМПЛЕКСЫ С ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫМ БЛОКОМ,
ПРОВЕДЕНО ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА
ТЕМАТИЧЕСКИХ КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.



Образовательная платформа
sferum.ru



zoom

 МБОУ Школа № 20 (город Саров)
17 авг в 15:28

Нижегородским школьникам предлагают
создать свой проект вместе с «Сириус.Лето»!

Если ты учишься в 7-11 классе или студент СПО
1-2 курса эта возможность для тебя!

[Показать полностью...](#)

УЧАСТВУЙ В ПРОГРАММЕ

Сириус.Лето
Инициатива для школьников

В чем суть программы?
Любой школьник 7-11 класса или студент СПО 1-2 курса может выбрать проектную инициативу, над которой будет работать в течение всего года под руководством наставников-педагогов.

Примерные задачи программы: посещение производственных предприятий, научных и исследовательских институтов, образовательных организаций высшего образования и органов исполнительной власти.

Это возможность начать свой путь в проектной деятельности. А также познакомиться с ней в формате, который интересен, которое интересно.

#СириусЛето



Какие проекты предлагают компании?
Есть два типа проектов: инженерные

А еще участники программы могут
предоставить на конференциях
и конкурсах проект, над которым
работали.



Вопрос директору



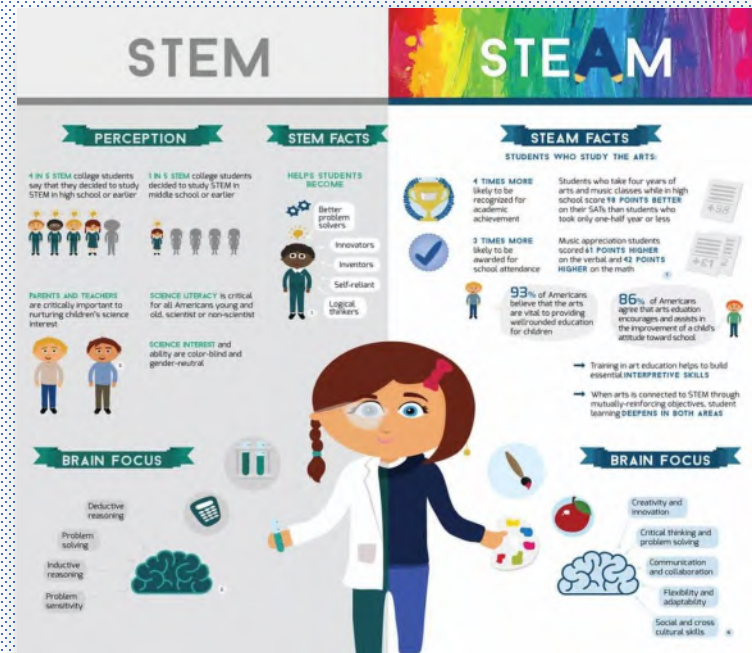
Портал
образовательных услуг
Нижегородской области

Получение государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде



ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ

1. МАССОВОГО ПЕРЕХОДА НА ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ НЕ БУДЕТ.
2. ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.
3. ГЕЙМИФИКАЦИЯ.
4. STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ
5. МОБИЛЬНОЕ И СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ.



В МИРЕ ЦИФРОВЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ НЕДОСТАТОЧНО УМЕТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТЕХНОЛОГИЯМИ, ВАЖНО ПОНИМАТЬ, КАК С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИЙ МОЖНО УЛУЧШИТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ, ПОВЫСИТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И КАЧЕСТВЕННО ВЫПОЛНЯТЬ СВОЮ РАБОТУ.

ОСОБЕННОСТИ И НОВОВВЕДЕНИЯ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА



КАК ИЗМЕНИТСЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ: ВОЗМОЖНОСТИ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»



ПОЧЕМУ ФГИС «МОЯ ШКОЛА» – ЭТО УДОБНО?

Учителю доступны стандартные и понятные для него функции:

- браузера – для просмотра страниц в интернете
- флеш-накопителя – для просмотра файлов на флешке учителя

ФГИС «Моя школа» – это также возможность для педагогов получить качественную учебно-методическую поддержку федерального уровня

ПОЧЕМУ ФГИС «МОЯ ШКОЛА» – ЭТО УДОБНО?

3. Все инструменты для оптимизации учебного процесса собраны в едином пространстве

4. Предусмотрено облачное хранилище

5. В вашем распоряжении все инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов – doc, xls, ppt и т.д.

- Пользователи могут работать над документами совместно и обмениваться файлами

ВАЖНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЦОС ЯВЛЯЕТСЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «МОЯ ШКОЛА»

ФГИС «Моя школа» – это единая витрина данных для учителя, ученика и родителя с доступом к:

- проверенному образовательному и воспитательному контенту
- расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и другим учебным материалам
- документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- видео-конференц-связи на базе «Сферума»



ОСОБЕННОСТИ И НОВОВВЕДЕНИЯ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА



КОНЦЕПЦИЯ ИДЕАЛЬНОЙ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ: ЧТО ЭТО ТАКОЕ?



@minprosf



«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» —

это развитие каждого ребёнка страны и поддержка каждого учителя

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА — создание равных качественных условий обучения и воспитания для всех школьников



Помимо этого, Министерство просвещения готовит рекомендации по образовательным программам, штатному расписанию и системе оплаты труда

Отдельное внимание уделено воспитанию, развитию «белого интернета» для школьников и проведению родительских собраний

Проект позволит интегрировать все нормативные документы и сформировать единую позицию по содержанию образования



КАК ПРЕДСТОИТ ПРЕТВОРИТЬ В ЖИЗНЬ КОНЦЕПЦИЮ ИДЕАЛЬНОЙ ШКОЛЫ?

В первую очередь создать в школах театры, музыкальные коллективы, пресс-центры, музейные пространства и спортивные секции



«Школа Минпросвещения России» — это ни в коем случае не дополнительные задачи, проекты или отчётность. Это систематизация всех методических материалов в единый документ, в котором раскрываются конкретные направления: организация учебного расписания, педагогические подходы, примерные программы по предметам и многое другое», —

отметил министр просвещения Сергей Кравцов

ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС

Актуально

По новым стандартам образования второй иностранный язык в школе необязателен



Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы.

В обновлённых ФГОС сформулированы конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Приём на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам начальной и основной школы, разработанным на основе обновлённых стандартов, будет осуществляться школами с 1 сентября 2022 года. Изменение программ начальной и основной школы, по которым уже ведётся обучение, возможно при согласии родителей обучающихся.



ОСОБЕННОСТИ И НОВОВВЕДЕНИЯ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г. № 295-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ТЕРМИН «ОКАЗАНИЕ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ЗАМЕНИЛИ НА «РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ».

ИСКЛЮЧЕНИЕ ТЕРМИНА «УСЛУГА» ИЗ ЗАКОНА СНИМАЕТ НЕОДНОЗНАЧНОЕ ТОЛКОВАНИЕ И АССОЦИАЦИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С КОММЕРЧЕСКИМИ УСЛУГАМИ.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г. N 298-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1) СТАТЬЮ 28 ДОПОЛНИТЬ ЧАСТЬЮ 8 СЛЕДУЮЩЕГО СОДЕРЖАНИЯ:

"8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВПРАВЕ ПРИМЕНЯТЬ В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ...ПО СОГЛАСОВАНИЮ С ЕЕ УЧРЕДИТЕЛЕМ.**"

3) СТАТЬЮ 47 ДОПОЛНИТЬ ЧАСТЯМИ 6.1 И 6.2 СЛЕДУЮЩЕГО СОДЕРЖАНИЯ:

"6.1. **ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ...** УТВЕРЖДАЕТСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..."

С 1 СЕНТЯБРЯ ПЛАНИРУЕТСЯ, ЧТОБЫ ПЕДАГОГ СОСТАВЛЯЛ ТОЛЬКО РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, МОДУЛЯ; ЖУРНАЛ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ; ЖУРНАЛ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ; ХАРАКТЕРИСТИКУ НА ДЕТЕЙ.

ВПР 2022

ПИСЬМО РОСОБРНАДЗОРА
ОТ 9 АВГУСТА 2022 Г. № 08-197
«О ПРОВЕДЕНИИ ВПР ОСЕНЬЮ 2022
ГОДА»

19.09.2022-24.10.2022

(В ЛЮБОЙ ДЕНЬ УКАЗАННОГО ПЕРИОДА)

В ШТАТНОМ РЕЖИМЕ

5 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК (ЧАСТЬ 1 И ЧАСТЬ 2),
МАТЕМАТИКА, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

6 КЛАСС

МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК, ИСТОРИЯ,
БИОЛОГИЯ

7 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА

8 КЛАСС

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, РУССКИЙ ЯЗЫК,
МАТЕМАТИКА

9 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР И
ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

19.09.2022-24.10.2022

(В ЛЮБОЙ ДЕНЬ УКАЗАННОГО ПЕРИОДА)

**ДЛЯ КАЖДОГО КЛАССА ПО ДВУМ
ПРЕДМЕТАМ НА ОСНОВЕ СЛУЧАЙНОГО
ВЫБОРА**

7 КЛАСС

ГЕОГРАФИЯ, ИСТОРИЯ, БИОЛОГИЯ,
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ДЛЯ КАЖДОГО КЛАССА
ПО ДВУМ ПРЕДМЕТАМ НА ОСНОВЕ
СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА)

8 КЛАСС

БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА, ГЕОГРАФИЯ, ИСТОРИЯ,
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ДЛЯ КАЖДОГО КЛАССА
ПО ДВУМ ПРЕДМЕТАМ НА ОСНОВЕ
СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА)

9 КЛАСС

БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА, ГЕОГРАФИЯ, ИСТОРИЯ,
ХИМИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КАНИКУЛЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ОСЕННИЕ: 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 ДНЕЙ).

ЗИМНИЕ: 31.12.2022 – 08.01.2023 (9 ДНЕЙ).

ВЕСЕННИЕ: 23.03.2023 – 02.04.2023 (11 ДНЕЙ).

ИТОГО: 31 КАЛЕНДАРНЫЙ ДЕНЬ.

ЗИМНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (ДЛЯ 1-Х КЛАССОВ):

13.02.2023 – 19.02.2023 (7 ДНЕЙ).

ОСОБЕННОСТИ И НОВОВВЕДЕНИЯ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА



2023 ГОД В РОССИИ ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



С новым учебным годом!