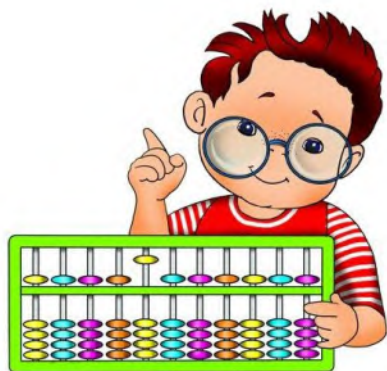


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47**

**Развитие у дошкольников
визуально-пространственного мышления
и интереса к вычислительной деятельности
посредством освоения ментальной арифметики**



г. Саров, 2022 г.

$$E=MC^2$$

?

МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА

ВАШ КЛЮЧ К УСПЕХУ!

ФОТОГРАФИЧЕСКАЯ
ПАМЯТЬ

ВООБРАЖЕНИЕ

КОНЦЕНТРАЦИЯ
ВНИМАНИЯ

ЛОГИКА



ТВОРЧЕСТВО

МОМЕНТУМ

922-99-35

Ментальная арифметика – это уникальная методика раскрытия творческого и интеллектуального потенциала ребенка, основанная на системе устного счета



Как это работает?

I этап

Ребенок обучается счету на абакусе, наработывая мышечную и зрительную память

II этап

Ребенок оперирует с цифрами, представляя их в уме в виде «воображаемых» слайдов-раскладок косточек на абакусе

Результат

Все вычислительные процессы представляются для него в виде мгновенной смены таких «слайдов»



Что должен знать ребенок, чтобы начать изучать курс ментальной арифметики?

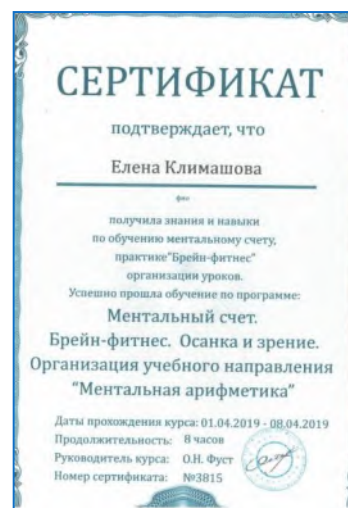
- ❑ Ребенок должен уметь считать от 1 до 10
- ❑ Хорошо знать состав чисел в пределах 10
- ❑ Желательно, чтобы ребенок умел писать цифры



Курсы по ментальной арифметике (г. Москва)



Онлайн практикумы в школе МА «FOR MENTAL»



Дополнительная общеразвивающая программа



Кабинет ментальной арифметики

Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста с повышенной познавательной мотивацией в студии «Ментальная арифметика»

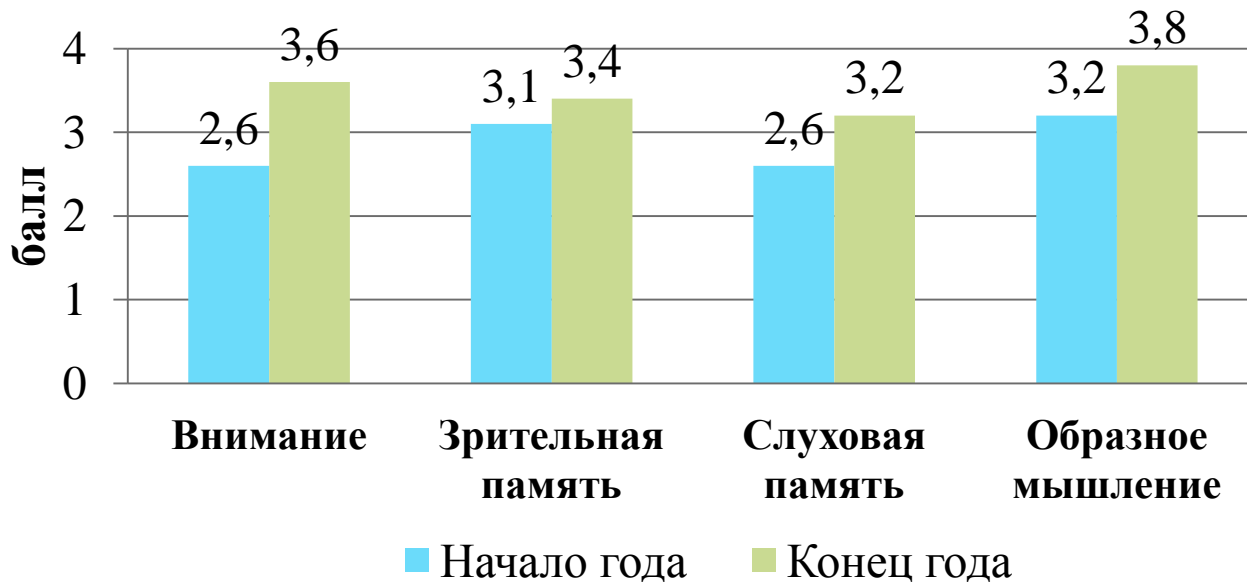


Итоговые результаты

- Дети уверенно и быстро считают на абакусе двумя руками одновременно, совершая арифметические действия (+, -) с трехзначными числами от 1 до 1000
- Умеют работать с флеш-картами, распознают числовое значение комбинации косточек
- Владеют приемами счета с помощью ментальной карты с цепочкой двухзначных чисел
- Умеют считать примеры на сложение и вычитание, используя формулу пятерки "помощь брату"
- Могут совершать ментально арифметические действия («+», «-») с цепочкой однозначных чисел; некоторые с цепочкой двухзначных чисел

Диагностика развития психических процессов

Кол-во детей: 12



Условные обозначения:
4 балла – высокий уровень
3 балла – выше среднего уровня
2 балла – средний уровень
1 балл – ниже среднего уровня
0 баллов – низкий уровень

Трансляция опыта работы по ментальной арифметике



Городской семинар-практикум



Работа творческой группы

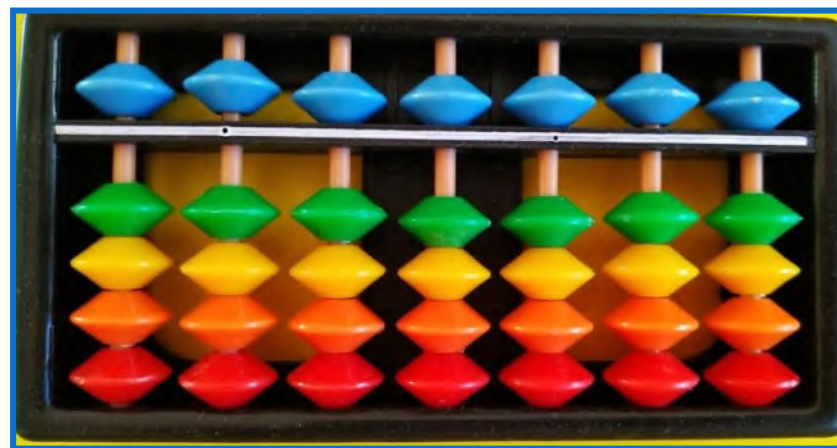


Техническая мастерская с педагогами

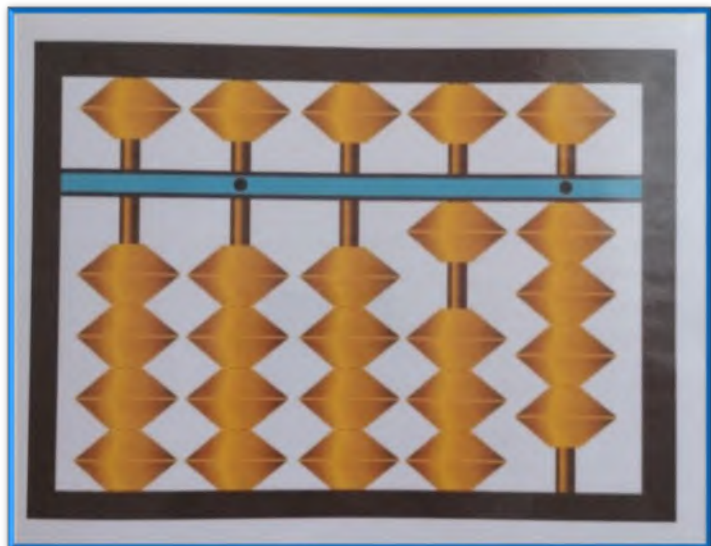
Оснащение РППС подготовительных групп по ФЭМП



Демонстрационный абакус



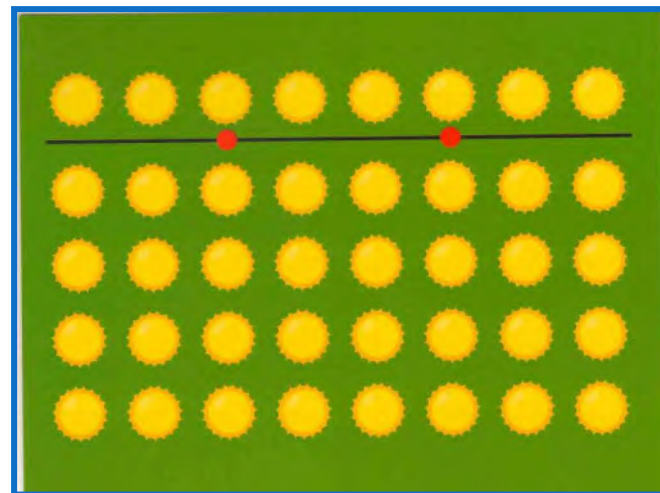
Ученический абакус



Флеш-карта



Дидактическая игра
«Подбери число»



Ментальная карта

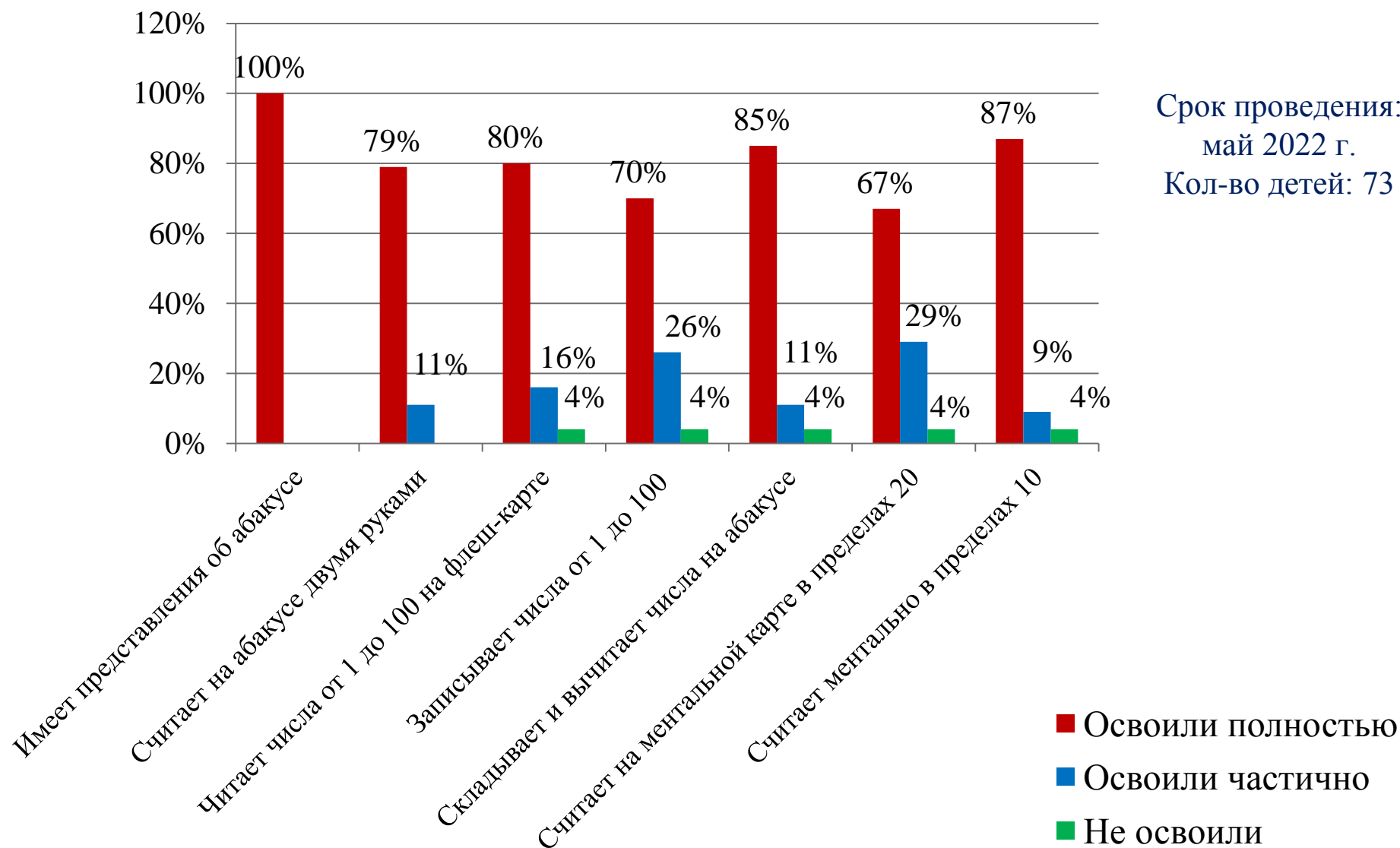
Интеграция ментальной арифметики в образовательный процесс по ФЭМП с детьми подготовительных групп



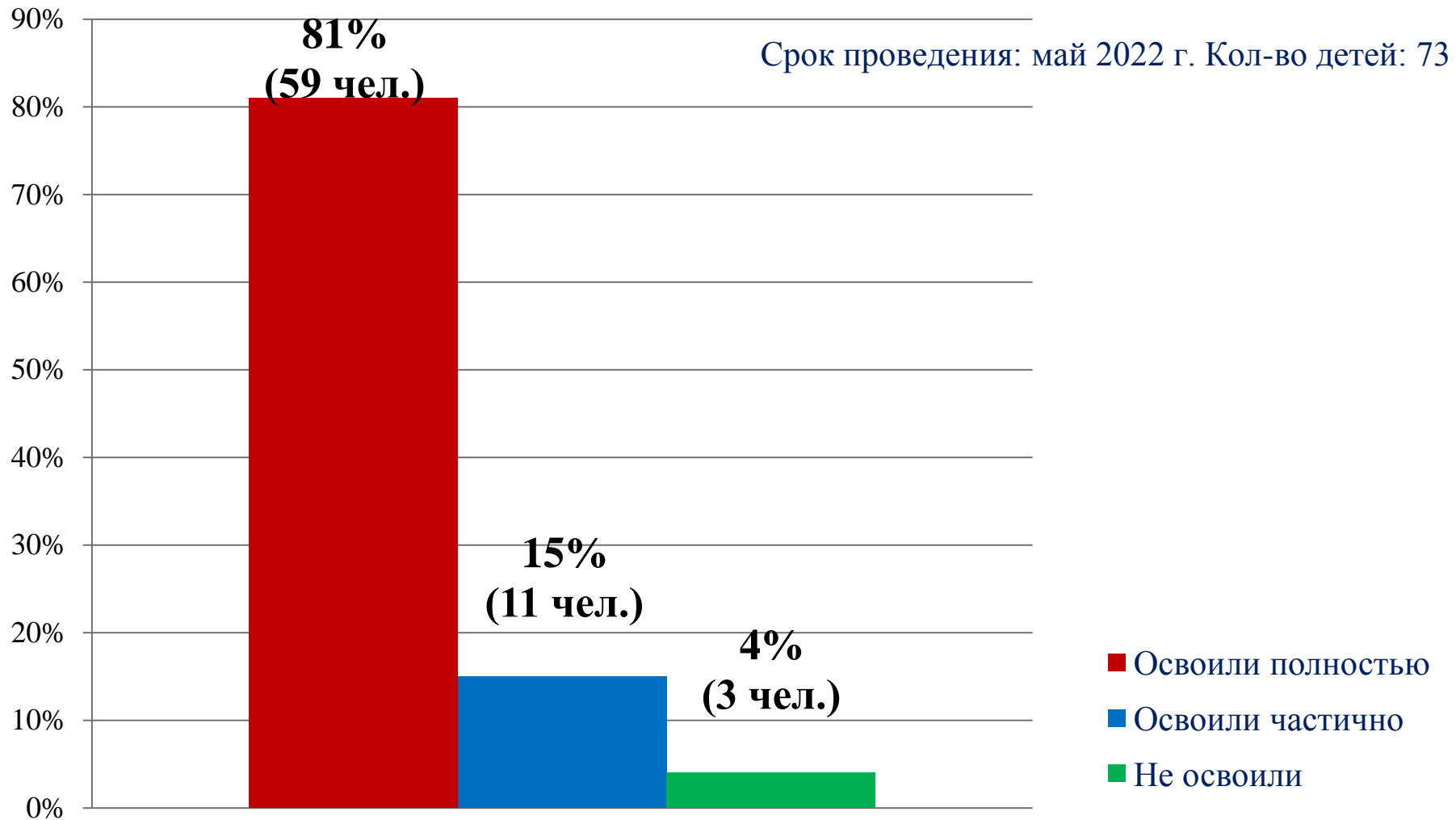


Диаграмма результатов освоения курса ментальной арифметики с детьми подготовительных групп за 2021-2022 учебный год

Срок проведения:
май 2022 г.
Кол-во детей: 73



Сводная диаграмма результатов педагогической диагностики результатов освоения ООП по ментальной арифметике



Фрагмент занятия по ФЭМП с использованием ментального счета



Фрагмент занятия по ФЭМП с работой на флеш-картах



Взаимодействие с родителями воспитанников



Семинар для родителей «Ментальная арифметика. Что это такое?»

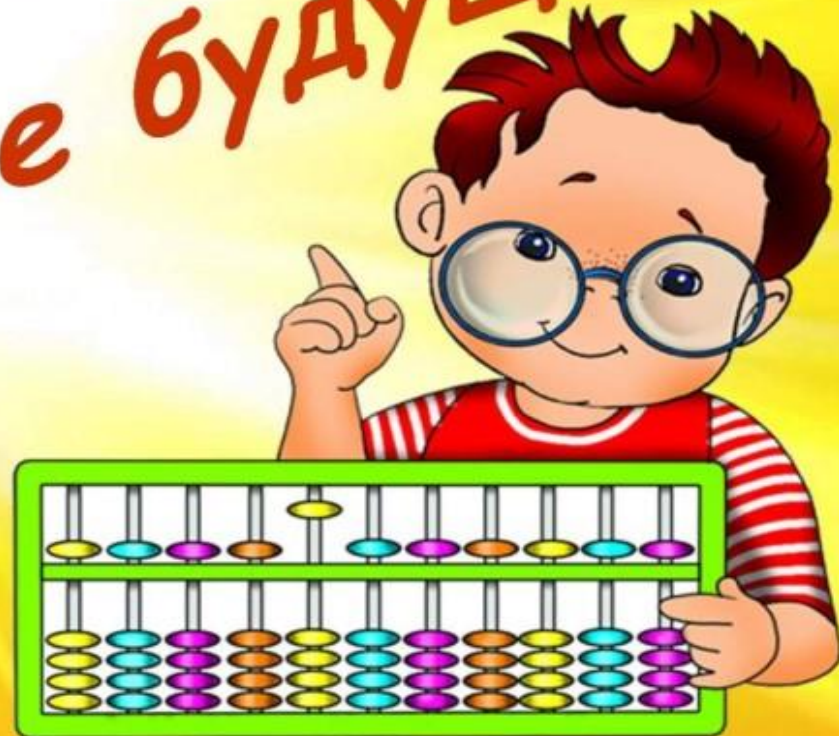
Формы работы с родителями

- Презентация методики на родительских собраниях
- Игротренинг по ментальной арифметике
- Открытые показы занятий

Региональный научно-практический семинар «Образовательное пространство ДОУ: проблемы, перспективы, решения»



Ментальная
арифметика — шаг в
успешное будущее!



Спасибо за внимание!

