



Августовское совещание педагогических и руководящих работников системы
общего и дополнительного образования города Сарова

Модель системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО



Василкова Ю.А., и.о. директора
МБОУ Гимназии № 2

28 августа 2020 г.



Модель системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО

Качество образования

комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

28 августа 2020 г.



Модель системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО

Качество образования

комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

28 августа 2020 г.



Модель системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО

Компоненты системы



- уровень достижения комплекса образовательных задач, включая: образовательные (личностные, метапредметные и предметные) результаты; социализацию выпускников, включая овладение навыками ориентации и функционирования в современном обществе, развитие гражданского самосознания.
- соответствие ожиданиям/требованиям потребителей (социальный заказ);
- соблюдение нормативных требований к условиям обучения и освоению образовательного стандарта.

28 августа 2020 г.

Оценка результатов освоения ООП СОО

Планируемые результаты

Предметные

Метапредметные

Личностные

Внутренняя оценка

Текущее

Промежуточное

Итоговое

Внешняя оценка

Оценочные средства для проведения внутренних оценочных процедур

Сонастройка в оценочных средствах

Оценочные средства для проведения внешних оценочных процедур

Мониторинг формирования и развития образовательных результатов

Корреляция результатов

Мониторинг формирования и развития образовательных результатов

Комплексный анализ результатов



Модель системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО

В течение семестра

Входные диагностические работы (предметы углубленного уровня), контрольные, самостоятельные работы и т.д.)

Сентябрь-февраль 10 класса

Оценочные процедуры в процессе планирования, реализации и защиты индивидуального проекта

1 раз в год

Рефлексивное оценивание (сессии самоопределения и целеполагания), анализ результатов реализации индивидуальной образовательной программы

Текущее
оценивание



Модель системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО

Промежуточная
аттестация

По итогам каждого семестра

Зачетная неделя (контрольные работы, зачеты, коллоквиумы и т.д. по предметам индивидуального учебного плана)

Юрьев день

Прохождение процедуры промежуточной аттестации по предметам, которые не изучались с 1 сентября, но были выбраны по итогам семестра

Ноябрь/февраль 10 класса

Предзащита индивидуального проекта



Модель системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии № 2

Положение об Индивидуальной образовательной программе учащихся МБОУ Гимназии № 2

Положение об Индивидуальном проекте учащихся МБОУ Гимназии № 2

Положение о портфолио обучающихся МБОУ Гимназии № 2



Модель системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО





Модель системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ОВЛАДЕНИЕ КЛЮЧЕВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

→ учебно-познавательные компетенции

→ ценностно-смысловые компетенции

→ общекультурные компетенции

→ информационные компетенции

→ коммуникативные компетенции

→ социально-трудовые компетенции

→ личностные компетенции

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

утверждён приказом Минобрнауки России №413
от 17.05.2012 г. (в редакции от 31.12.2015 г.)



Модель системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

22							
23		Компетентности, проявленные в ходе оценочного события:					
24	Умение интегрировать и интерпретировать информацию по заданию (тексту)	ЧГ2					
25	Умение четко формулировать цель деятельности и описывать основные шаги по ее достижению	ГК1					
26	Умение концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы	МГ7					
27	Умение собирать и обрабатывать информацию	ИГ2					
28	Умение планировать свою / групповую деятельность	ГК2					
29	Умение организовывать свою / групповую деятельность в соответствии с установленным планом и графиком работы	ГК3					
30	Умение осуществлять текущий и итоговый контроль результатов деятельности	МГ8					
31	Умение оформлять и представлять свою идею, обосновать собственную позицию	ГК5					
32	Умение оценивать процесс, результат и продукт своей деятельности	ГК11					
33		Балл:	#ДЕЛ/О#	#ДЕЛ/О#	#ДЕЛ/О#	#ДЕЛ/О#	#ДЕЛ/О#
34		Деятельностная составляющая индивидуального проекта учащегося:					
35	Умение эффективно осуществлять поиск необходимой информации во всей совокупности информационных ресурсов; умение вести поиск как в традиционном, так и в автоматизированном режиме, и с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ИГ3					
36	Умение осмысливать и оценивать содержание полученной информации (текста)	ЧГ3					
37	Умеет осуществлять анализ и синтез информации и на этой основе создавать новый, свой собственный информационный продукт	ИГ6					
38	Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность	ЕГ8					
39	Умение четко формулировать цель деятельности и описывать основные шаги по ее достижению	ГК1					
40	Умение выдвигать гипотезы	ЕГ10					
41	Умение подбирать методы научного исследования	ЕГ11					
42	Умение обрабатывать информацию и преобразовывать в наглядную форму (строить таблицы, схемы, графики и т.п.)	ЕГ7					
43	Умение соотносить полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью	МГ9					
44	Умение осуществлять анализ финансово-правовой составляющей проекта	ФПГ1					
45		Балл:	#ДЕЛ/О#	#ДЕЛ/О#	#ДЕЛ/О#	#ДЕЛ/О#	#ДЕЛ/О#
		Итоговый уровень:					



Августовское совещание педагогических и руководящих работников системы
общего и дополнительного образования города Сарова



**Желаем, чтобы планируемые
результаты достигались,
поставленные задачи решались,
и все это приносило
профессиональное удовольствие
и удовлетворение!!!
Поздравляем с началом
нового учебного года!**

28 августа 2020 г.