



РОСАТОМ

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 13» города Саров**



ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ ПО АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ «РОСАТОМ»

**«Бережливая школа»
как инструмент создания
современного эффективного и комфортного
образовательного пространства.**



*Жиганова Светлана Алексеевна
Директор МБОУ Школы № 13*



Производственная система «Росатома» (ПСР) – это культура бережливого производства и система непрерывного совершенствования процессов для обеспечения конкурентного преимущества на мировом уровне



Первый федеральный форум
«Производительность 360»
состоялся в Нижнем Новгороде
16-17 апреля

Нижегородская область стала
одним из 7 регионов РФ
реализующих бережливые
технологии - проект
«Бережливая губерния»

Бережливое производство

Бережливое производство – это философия ведения деятельности, фундаментальной целью которой является **непрерывное сокращение потерь** и ускорение «потока создания ценности». В концепции бережливого производства выделяются **7 основных видов потерь**

Кайдзен –
непрерывное
совершенствование

История возникновения

- Научная организация труда (СССР, 1920-30)
- Производственная система Тойоты (1940-60)
- Бережливое производство (с 1980-х)
- Шесть сигм (с 1986)
- Лини шесть сигм (с 2000)
- Бережливое правительство (с 2004)
- «Операционное совершенство» (с 2010)

Цели внедрения

- Повышение качества продукции/услуг
- Устранение всех видов потерь
- Ускорение производственных и бизнес-процессов
- Снижение издержек
- Создание культуры непрерывного совершенствования

Виды потерь

1. Перепроизводство
 2. Ожидание
 3. Перемещение
 4. Передвижение
 5. Лишние шаги процесса
 6. Брак (дефекты)
 7. Запасы
- +
- Недоиспользование человеческого потенциала*

Процесс внедрения БП





Проект «Бережливая школа»

Ценности и принципы бережливых технологий



Ориентация на сокращение всех видов потерь, под которыми понимаются любые действия, не добавляющие ценности, но расходующие время сотрудников и ресурсы организации

Определение видов потерь: избыточная отчетность, обработка, ожидания, перегрузка, переделка и брак, незадействованный потенциал сотрудников



Оптимизация текущих процессов в школе, исключение из них ненужных избыточных действий учащихся и педагогов



Эффективное использование времени педагогов и обучающихся

Ожидаемые эффекты

Повышение эффективности организации учебного процесса.
Повышение удовлетворенности учащихся и родителей.

Высвобождение времени для самообразования и творчества,
повышение удовлетворенности педагогов.



**Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Школа № 13" города Сарова
"Школа открытого образования"**

Создание открытой развивающей образовательной среды для достижения нового качества образования, улучшения качества жизни участников образовательного процесса, повышения конкурентоспособности и создания положительного имиджа школы

- ✓ *Создание открытой образовательной среды для реализации потенциала каждого обучающегося.*
- ✓ *Создание эффективной педагогической команды на основе исследовательских данных.*
- ✓ *Развитие информационной образовательной среды как условие открытости школы и способ формирования позитивного имиджа школы.*
- ✓ *Совершенствование системы управления школой основанной на принципах открытости и партисипативности.*

«16 Межрегиональная экологическая экспедиция школьников России»



Конкурс-фестиваль детских и юношеских СМИ "Rosatom's Cool»



Образовательный проект Зимняя школа «Учитель года»



Инженерная олимпиада «По следам Жюль Верна»



Образовательно-развлекательный флешмоб MathCat



Образовательное событие «Школа проектов»



Проектирование образовательной среды вне стен класса.

В 2017 – 2018 учебном году обучение в Проектных мастерских прошли 128 учащихся 5 – 6 классов.

Единая тема работы Проектных мастерских: «Школа, в которой хочется учиться» (проектирование образовательной среды вне стен класса).

Учащиеся работали по трем проектным линиям: «Игровая перемена», «Нижегородский край», «Жизнь в стиле ГТО».





«Оптимизация работы библиотеки»



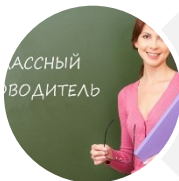
«Оптимизация процесса обеспечения методическими материалами и оборудованием начальной школы»



«Оптимизация процесса организации урочной и внеурочной деятельности в школьной лаборатории»



«Улучшение процессов системы планирования»



«Оптимизация процесса отчетности классного руководителя»

Ключевые события

1. Старт проекта – 01.09.2018
2. Диагностика и целевое состояние – 01.09.2018-21.09.2018
- Разработка текущей карты процесса – 01.09.2018-14.09.2018
- Производственный анализ №1 – 14.09.2018-21.09.2018
- Разработка целевой карты процесса – 21.09.2018 – 29.09.2018



3. Внедрение улучшений – 01.10.2018-15.12.2018
- Совещание по защите подходов внедрения – 15.12.2018
4. Закрепление результатов и закрытие проекта – 15.12.2018 – 19.03.2019
- Производственный анализ №2 – 19.03.2019-26.03.2019
- Завершающее совещание – 27.03.2019



