

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 12» города Сарова**



**г. Саров  
28 августа 2018 год**



**От школьного проекта к министарту:  
проектно-исследовательская деятельность  
как шаг на пути к повышению уровня  
индивидуализации образования**

**Проект** – это форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.



# Проект в условиях реализации ФГОС

... формирование умений планировать и проводить учебное исследование или проектную работу с учетом поставленной цели: формулировать задачи исследования, выбирать адекватно поставленной цели методы, делать выводы по результатам исследования или проектной деятельности... ..

... овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности...

... сформированность умений осуществлять экономический расчет реализации проекта...

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.



Приложение 2

к приказу от 23.01.2018 № 27 п.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018-2019 учебный год**

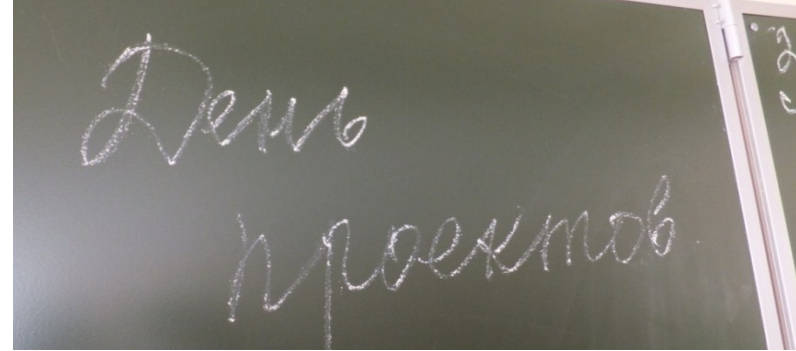
Основное общее образование

**5-8 классы ФГОС ООО**

(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы								
		общеобразовательные								
Обязательная часть		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	4	4	5	5	5	4	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	-	-	-	-	-
	Алгебра					1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	-	1	1	1	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	-	-	1	1	1	-	-
Факультативные занятия	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	3	3
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной неделе (требования СанПиН)</i>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
		<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

# День проектов





# Фестиваль проектов «Моё открытие»



# Результатом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **Письменная работа** (эссе, реферат, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- **Художественная творческая работа;**
- **Материальный объект, макет;**
- **Отчетные материалы,** которые могут включать как тесты, так и мультимедийные продукты.





- Как придумать проект, который будет полезен окружающим?
- Можно ли реализовать идею при недостатке ресурсов?
- Как заинтересовать в работе учащихся и распределить роли в команде так, чтобы не выполнять всё за них?
- Какие технологии могут помочь в реализации проектов?
- Почему не стоит бояться ставить ошибочные гипотезы?



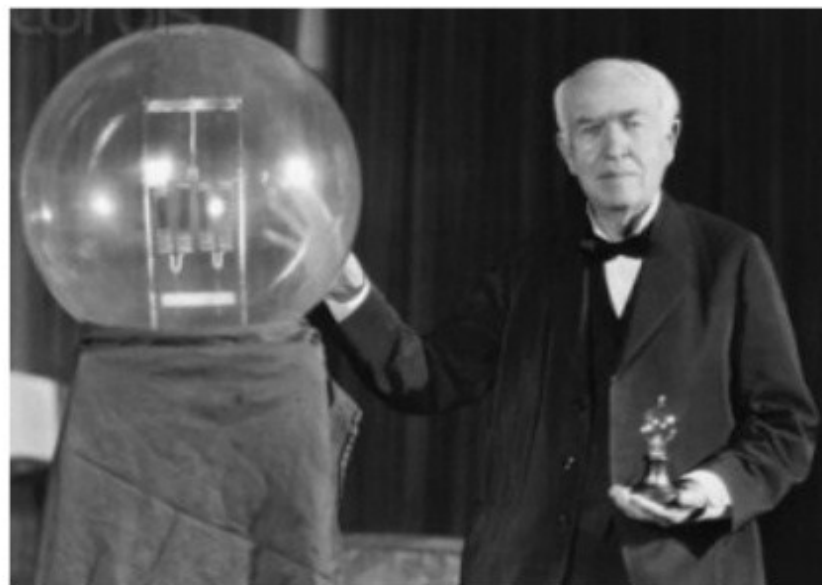
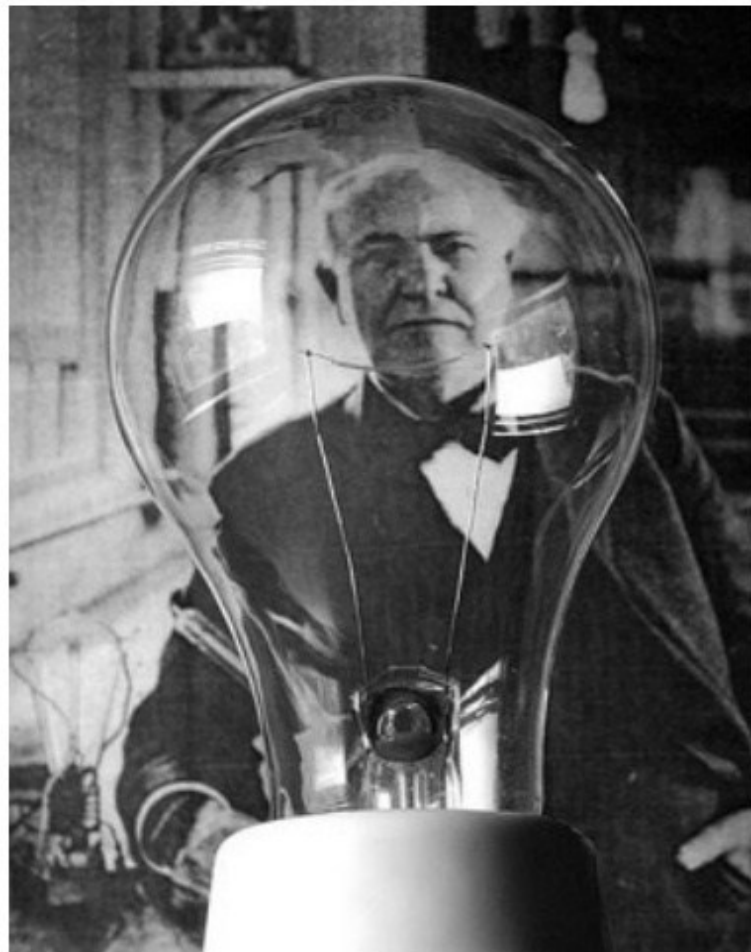
**Стартап** – временная организация, созданная для поиска масштабируемой и прибыльной бизнес-модели в условиях ограниченных ресурсов и экстремальной неопределенности с целью быстрого роста.

*Объединенное определение  
от Стива Бланка,  
Эрика Риса, Пола Грэма*



«Успех определяется  
количеством экспериментов,  
которые можно уместить в 24  
часа»

Томас Эдисон





- Гипотезы, которые будем проверять

- Действия, которые предпримем для проверки

**Н**  
Hypothesis  
is

**А**  
Action

**И**  
Insight

**Д**  
Data

- Результаты анализа полученной информации

- Информация, полученная в процессе исследования

**Гипотеза**

**Выводы**



# Почему именно стартап?

- Быстрый старт;
- Умение существовать в условиях ограниченных ресурсов;
- Возможность начать что-то новое.



## Методики стартапов:

- Универсальны
- Эффективны



# Важно в стартапе:

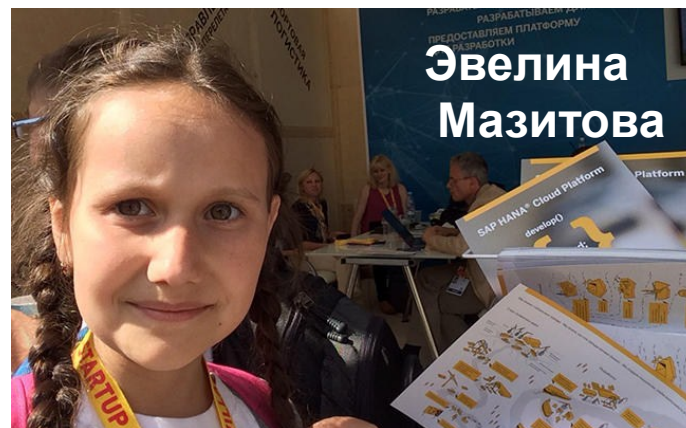
- Переход от идеи к действию
- Образ результата
- Быстрое тестирование
- Формирование проблемы и ее решения
- Необходимость продукта и возможность пользоваться им



Даниил Лашин



Денис Шелестов



Эвелина  
Мазитова

# Идеальное описание проекта

**Это** <сервис, мобильное приложение,...>, **который помогает** <кому> **решать** <описать проблему клиента> **при помощи** <описать ваше решение или технологию> **и дает** <выгода (ценность для клиента)>.





фрчи

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ

Команда будущего



## Что дало обучение по проекту ФРИИ «Преобразование»:

- ✓ новые методики по созданию проектов, которые решают реальные проблемы;
- ✓ возможность быстро проверять идеи в условиях ограниченности ресурсов;
- ✓ знания о построении CustDev и создании MVP и Landing.



«У нас существует гигантский разрыв между образованием и профессией; это проблема типична для сегодняшнего мира — как говорится в одном известном высказывании, образование готовит людей для будущего, о котором нам ничего не известно. Поэтому молодёжь необходимо как можно раньше включать в профессиональную систему, в карьеру».

**Федерик Ору**, математик, инженер,  
сооснователь и исполнительный директор  
компании NUMA – развитие технологических  
стартапов во Франции

# С НОВЫМ учебным годом, уважаемые коллеги!

