

# **Инновационная деятельность педагога как один из основных аспектов повышения качества образования**

*Ю.Г. Градова,  
учитель математики МБОУ Школы № 12*



**Инновация** – (от латинского «innovation» - нововведение, изменение, обновление) деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового, с целенаправленным изменением, вносящим в среду внедрения новые элементы, вызывающие изменение системы из одного состояния в другое. (Современный словарь иностранных языков).

**Инновационные технологии в образовании** - это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов.

**Мониторинг** – это постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание его хода по определенным показателям.



# Мониторинг качества математического образования

## АЛГОРИТМ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ



# Диагностическое оценивание уровня знаний, умений учащихся

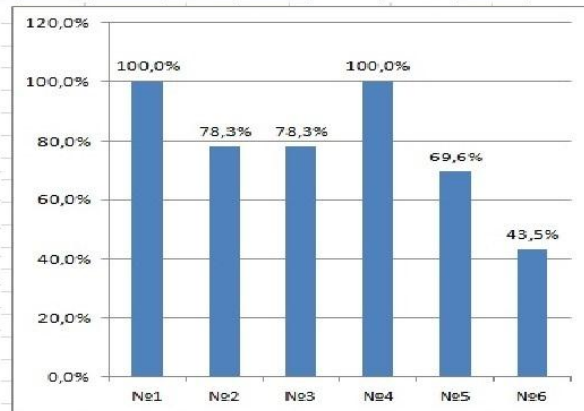
## Диагностика предметных результатов (5Б)

### Входная диагностическая работа (16.09.2015г.)

№ п/п	ФИ	сформированность навыков сложения чисел столбиком	умения вычитания натуральных чисел столбиком	умения умножения натуральных чисел столбиком	умения выполнения совместных действий с натуральными числами	умения решить текстовые задачи	умения составлять простейшие уравнения и решать задачи с их помощью	уровень подготовки учащихся решать простейшие задачи на движение		умения решить простейшие геометрические задачи		Сумма баллов	% выполнения	Оценка	max
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10				
1	Ученик 1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	6	60,0%	3	10
2	Ученик 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100,0%	5	
3	Ученик 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100,0%	5	
4	Ученик 4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80,0%	4	
5	Ученик 5	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	6	60,0%	3	
6	Ученик 6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80,0%	4	
7	Ученик 7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80,0%	4	

23

Сумма баллов	23	18	18	23	16	10
% выполнения	100,0%	78,3%	78,3%	100,0%	69,6%	43,5%



№1	№2	№3	№4	№5	№6
100,0%	78,3%	78,3%	100,0%	69,6%	43,5%

## МОНИТОРИНГ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД УЧАЩИХСЯ 5-х КЛАССОВ

Класс:	5Б
Предмет:	Математика
Учитель:	Ю.Г. Градова

### МОНИТОРИНГ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

#### **БАЗОВЫЙ**

Входная диагностическая работа  
Промежуточная диагностическая работа  
Итоговая диагностическая работа

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ**

Тема № 1: "Сложение и вычитание натуральных чисел"  
Тема № 2: "Умножение и деление натуральных чисел"  
Тема № 3: "Обыкновенные дроби"  
Тема № 4: "Сложение и вычитание десятичных дробей"  
Тема № 5: "Умножение и деление десятичных дробей"

# Интерактивные тренажеры по математике

## Тренажер

«Сложение и вычитание десятичных дробей»

Автор: Градова Юлия Геннадьевна,  
учитель математики  
Школа № 12

## Умножение и деление десятичных дробей (интерактивный тренажер)

Учитель математики  
Градова Юлия Геннадьевна,  
МБОУ Школа №12



Умножение и деление

10, 100, 1000...

## Собери яблоки

Учитель математики  
Градова Юлия Геннадьевна  
МБОУ Школы № 12



**Пятиклассники!**  
Вам предлагается научиться складывать и вычитать десятичные дроби. Предложено сосчитать 15 примеров.  
Тщательно прочти инструкцию к работе.  
Считать можно как устно, так и письменно в тетради.  
Поможет вспомнить правило, а кнопка укажет на правильный ответ.

3. Найди получившийся вариант ответа и щелкни по нему левой кнопкой мышки.
4. Если допустишь ошибку, появится надпись и будет предложена подсказка, подумай в чем ошибка и выбери другой вариант ответа.
5. В случае правильного ответа появится надпись тогда нажми на кнопку и продолжай работу.
6. Каждый пример и его ответ запиши в тетрадь.
7. После того как закончишь работу, спроси у учителя что осталось непонятно.

# Компьютерное тестирование

Файл Правка Вид Вопросы Вставка Справка

Информация о тесте    Вопросы и ответы    Настройки теста

Название теста:

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Описание теста:

Данный тест позволяет систематизировать знания учащихся по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей», своевременно выявляя пробелы в изученном материале. Переход от простого к сложному» - позволяет повысить математическую подготовку. Темы повседневной жизни, что позволяет выявлять межпредметные связи и практические

**Отчет компьютерного тестирования.**

Тест: Сравнение десятичных дробей.

Ученик 1

Задано 4 вопроса из 4 запланированных.

Правильных ответов дано 3 (75 %)

Оценка — 4

**Вопрос № 1**

Укажите верную запись десятичной дроби «семь целых пять десятых»

**Выбран правильный ответ:**

7,5

**Вопрос № 2**

Информация о тесте    Вопросы и ответы

Количество задаваемых вопросов

Все вопросы

Случайные  вопросов

Задавать вопросы

В случайном порядке

По порядку

Система оценивания

5-балльная система

8, 6, 4, 1, 0 правильных ответов

Время

Не ограничивать

Ограничить время на выполнение теста

Результаты теста

Формировать итоговый отчет

Отчет включает в себя итоговую статистику, испытуемого

Файл Правка Вид Вопросы Вставка Справка

Информация о тесте    Вопросы и ответы    Настройки теста

1  Сумма чисел 2,3 и 4,6 равна

2  Вычислите  $0,53 + 0,7$

3  Разность чисел  $5,28$  и  $2,35$  равна

4  Вычислите  $54,6 - 3,12$

5  Какая цифра в записи результата сложения найде...

6  На сколько  $100$  больше числа  $99,99$

7  Установите соответствие

8  Решите уравнение  $x + 45,26 = 58,2$

9  Собственная скорость катера  $18,6$  км/ч, скорость течения...

Добавить вопрос

Тип вопроса:

Выбор одного правильного ответа

Альтернативный выбор

Выбор одного правильного ответа

Выбор нескольких правильных ответов

Установление правильной последовательности

Установление соответствия

Свободный ответ

Правильный ответ

6,9

Правильный ответ

7

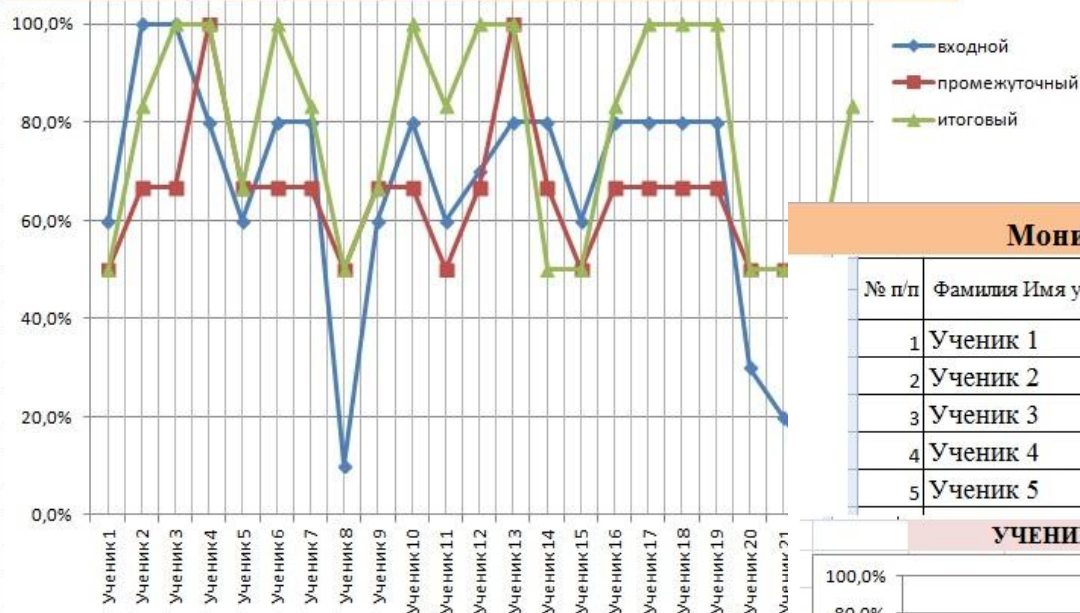
# Мониторинг качества математического образования

## АЛГОРИТМ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ



- **повышение качества обученности по предмету;**
- **увеличение среднего балла по предмету;**
- **отсутствие неуспевающих учащихся.**

Сравнительный анализ результатов диагностических работ



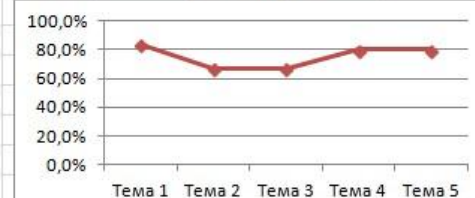
Мониторинг успеха учащихся 5Б класса

№ п/п	Фамилия Имя учащихся	% выполнения				
		Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5
1	Ученик 1	50,0%	66,7%	50,0%	60,0%	80,0%
2	Ученик 2	66,7%	83,3%	66,7%	80,0%	100,0%
3	Ученик 3	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	80,0%
4	Ученик 4	83,3%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%
5	Ученик 5	66,7%	66,7%	83,3%	80,0%	280,0%

УЧЕНИК 1



УЧЕНИК 2

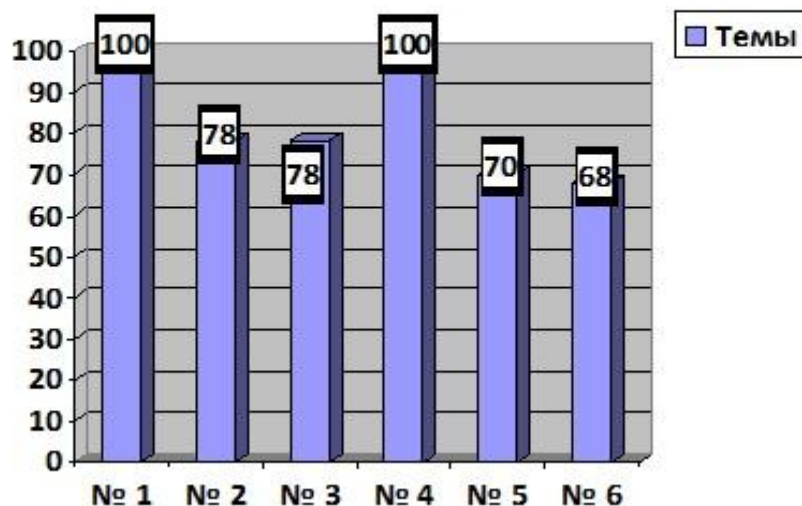




# Результаты итоговой аттестационной работы в 5Б классе по математике в 2015-2016 учебном году.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу/ % от общего количества учащихся класса	Отсутствовали (ФИ учащегося, причина отсутствия)	Отметка за итоговую аттестационную работу:				% обучающихся на "4" и "5"	% уровня обученности
				"5"	"4"	"3"	"2" (ФИ учащегося)		
5Б	23	23 -100%	-	8	8	7	-	81%	100%

Уровень сформированности основных знаний, умений, навыков учащихся 5Б класса по математике



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

