



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА САРОВА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Эффективность использования проектных и исследовательских технологий в развитии ключевых компетенций выпускника начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО



25.08.2015



Дизайнерский проект по технологии. 4 класс.
УМК «Начальная школа XXI века»

«Образовательное событие - способ инициирования образовательной активности учащихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов учебной и внеурочной деятельности» (А.Б. Воронцов)



ПРОЕКТ

(лат. «брошенный вперед») уникальное, конкретное, продуманное и спланированное дело, предпринятое для достижения цели и решения проблемы определенным способом, включающее ограничения по срокам и ресурсам, учитывающее риски. Это процесс, изменяющий ситуацию и описанный в определенной форме.



ВИДЫ ПРОЕКТОВ

Классификация А.Н.Иоффе



По направленности работы

По времени

По масштабу

По месту в образовательном пространстве

По результативности

В зависимости от новизны



«Портрет буквы А» Обучение грамоте. 1 класс.
УМК «Начальная школа XXI века»



1. Определение проблемной области и постановка цели.
2. Выработка различных идей и выбор лучшей.


«Воздушный транспорт» Занятие по НТМ. 2 класс.



3. Формирование проектного коллектива.
4. Распределение обязанностей.
5. Планирование. Определение ресурсов.

6. Презентация продукта
7. Реализация проекта
8. Рефлексия

УРОВНИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНОГО МЫШЛЕНИЯ



**Проектное
мышление**
Зачем? Рефлексия

**Проектная
деятельность**
Как? Процесс

ПРОЕКТ
Что? Продукт



СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УУД ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 УРОВЕНЬ

ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2 УРОВЕНЬ

ПРОЕКТИРОВАНИЯ

3 УРОВЕНЬ

ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Формируемые универсальные учебные действия:
познавательные, регулятивные, коммуникативные.

Формулирование
темы и цели

«Мозговой штурм»

Частично-поисковая
деятельность

Дискуссия:

выбор лучшей идеи
(по определённым
критериям)

Рефлексия

Работа в группах
(формирование
проектного
коллектива)

Распределение
обязанностей

Планирование,
оределение ресурсов

Выполнение
практического задания

Рефлексия

Оформление
результатов

Презентация

Экспертиза продукта
проектной
деятельности

Реализация

Рефлексия



ВЫПУСКНИК НОО

Любящий свой народ,
свой край, свою Родину

Любознательный,
активно и заинтересованно
познающий мир

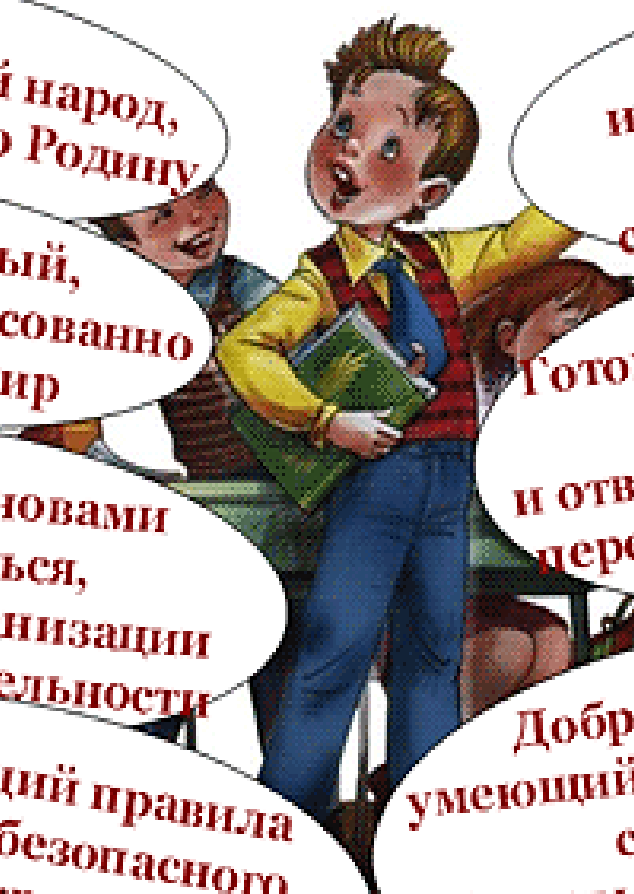
Владеющий основами
умения учиться,
способный к организации
собственной деятельности

Выполняющий правила
здорового и безопасного
для себя и окружающих
образа жизни

Уважающий
и принимающий
ценности
семьи и общества

Готовый самостоятельно
действовать
и отвечать за свои поступки
перед семьей и обществом

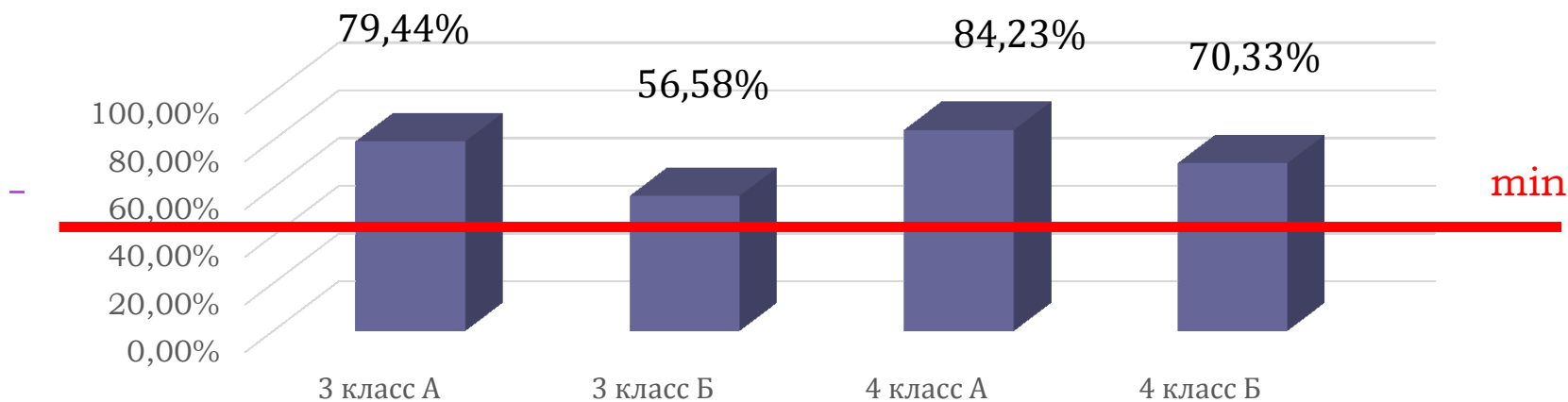
Доброжелательный,
умеющий слушать и слышать
собеседника,
обосновывать свою позицию,
высказывать свое мнение



Образовательное событие в формате открытого группового конструкторского проекта



Успешность выполнения проекта обучающимися
3-4-х классов МБОУ СОШ №10





Спасибо за внимание!
