

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

**Методические рекомендации для педагогических работников
по проведению мероприятий в сфере профилактики негативных
проявлений в детской и молодежной среде в дистанционном
формате с использованием Интернет-ресурсов**

Нижегород, 2020

Аннотация

Настоящие методические рекомендации направлены на совершенствование и развитие деятельности образовательных организаций в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях, повышение эффективности профилактической работы с несовершеннолетними в условиях дистанционного обучения.

Методические рекомендации содержат сведения о доступных Интернет-ресурсах и сервисах в сфере профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде, а также их применении в работе с родителями. Адресованы широкому кругу специалистов сферы воспитания.

В условиях, когда большое количество детей обучается дистанционно, организация воспитательной работы с помощью и через интернет становится особенно актуальной.

С помощью интернета дети отрабатывают ряд интересных навыков: учатся переключать внимание, дозировать свою склонность к риску, доводить начатые дела до конца, самостоятельно определять, что смотреть и слушать, общаться с разными людьми и т.д. Кроме этого, для современных школьников сегодня очень значима социализация в социальных сетях, как определение общих интересов со сверстниками.

Деятельность детей в интернете, по сути, носит коллективно-распределённый характер, а из-за отсутствия поддержки взрослых, является стихийной, неорганизованной с точки зрения воспитательной работы. Поэтому сегодня так важно внедрение в воспитательную практику образовательных организаций информационных технологий, интернет-ресурсов, внедрение которых окажет несомненную пользу при проведении работы по профилактике негативных проявлений в детской и молодежной среде. Доказательством этому являются преимущества, которые даёт использование Интернет-технологий при проведении профилактических мероприятий:

- новые информационные технологии способствуют повышению продуктивности процесса воспитания, делают его ярче, доступней, более соответствующим интересам молодого поколения, повышают степень вовлеченности всех участников в воспитательный процесс;
- социальные сети расширяют границы воспитания, выводя его за пределы;
- интернет-ресурсы позволяют сделать процесс общения субъектов воспитательного процесса более открытым, свободным от страха общественной оценки. В Интернете педагог и обучающийся могут общаться не только друг с другом, но и с небольшой группой, целым классом, классом-партнером или участвовать в дискуссии с участием сотен или тысяч человек;

- взаимодействие в изначально вертикальной системе «педагог–воспитанник» сменяется на взаимодействие на горизонтальном уровне. Процесс управления воспитательным процессом становится опосредованным, учитель работает как консультант и помощник, что способствует устранению барьеров. Это повышает уровень доверия и улучшает процесс усвоения информации;

- у педагога расширяются каналы связи и влияния, что позволяет быстро и оперативно оповещать воспитанников о ближайших событиях.

Педагогам рекомендуется для работы в дистанционном формате использовать различные образовательные платформы, которые открыты для каждого ученика, учителя, родителя (законного представителя) бесплатно. На них размещены видеоуроки, инфографика, лайфхаки, памятки, инструкции и т.д. Перечень официальных Интернет-ресурсов представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

Ссылки на официальные Интернет-ресурсы, содержащие информацию по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и формированию ценностей здорового образа жизни

Название ресурса	Содержание ресурса	Ссылка
Сайт федерального государственного бюджетного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей»	Размещены материалы по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • формирование здорового образа жизни и профилактики девиантного (асоциального, аддиктивного) поведения несовершеннолетних и молодежи; • деятельность психолого-медико-педагогических комиссий; • психолого-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей с девиантным поведением; • опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан, включая профилактику социального сиротства, выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защиту личных и имущественных прав. 	https://fcprc.ru/
Электронный журнал «Профилактика зависимостей» (при информационно-	Журнал ориентирован на повышение квалификации по вопросам формирования культуры здоровья и профилактики аддиктивного поведения у детей и	http://профилактика-зависимостей.рф/

<p>методической поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации)</p>	<p>молодежи. Адресован широкому кругу читателей: административным работникам образовательных учреждений, педагогам, психологам, социальным работникам, специалистам коррекционных учреждений, родителям, представителям общественных и профессиональных организаций, занимающихся вопросами формирования культуры здоровья и профилактикой зависимых форм поведения среди детей и молодежи, коррекция отклоняющегося развития.</p>	
<p>Сайт Единого общероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей</p>	<p>Сайт является проектом Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, служит для информирования населения о работе единого общероссийского детского телефона доверия, содержит информацию по следующим разделам: о телефоне доверия новости, информация: для детей, для подростков, для родителей; лайфхаки; акции и конкурсы; медиа.</p>	<p>https://telefon-doveria.ru/about/</p>
<p>Навигатор для современных родителей “Растим детей”</p>	<p>Информационно-просветительский портал, на котором представлены полные, разносторонние и актуальные сведения о том, как сегодня растить детей в России. Содержит раздел «Подростки», где публикуются материалы по профилактике отклоняющегося поведения.</p>	<p>https://растимдетей.рф/</p>
<p>Портал Takzdorovo.ru, официальный интернет-ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации, посвящённый здоровому образу жизни</p>	<p>Материалы Takzdorovo.ru проходят проверку у ведущих специалистов российского здравоохранения и экспертов в области здорового образа жизни. Опубликованные на сайте сведения подтверждены исследованиями и содержат достоверную информацию. Содержит специальный раздел, посвящённый профилактике поведенческих рисков у подростков.</p>	<p>https://takzdorovo.ru/</p>
<p>Сайт Всероссийского общественного движения «Волонтёры медики»</p>	<p>Сайт содержит раздел «Здоровый образ жизни», цель которого популяризация и вовлечение широких слоёв населения в формирование ценностей здорового образа жизни. Для добровольческой деятельности в направлении «ЗОЖ» привлекаются студенты вузов и колледжей немедицинского профиля, а также активная молодежь и взрослое население. Молодежь, которая заинтересована заботиться о своем физическом, психическом и социальном здоровье и распространять полезные знания среди сверстников, объединяют Штабы</p>	<p>https://волонтеры-медики.рф/directions/zdoroviy-obraz-zhizni/</p>

	здоровья (КПД ЗОЖ).	
Сайт государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Нижегородской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"	Сайт содержит в разделе «Деятельность» подраздел «Методическая копилка», в котором собраны актуальные материалы вебинаров, зональных семинаров по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, а также материалы по темам «Твоя психологическая безопасность», «Законопослушное поведение», «Организация работы с родителями» и другие материалы.	http://cppmsp52.ru/

Кроме вышеуказанных ресурсов, при подготовке материалов для родителей, следует обратить внимание на просветительские материалы, размещённые:

- на портале «Я-родитель» (<https://www.ya-roditel.ru/>);
- на сайте онлайн-центра поддержки родителей (<https://ruroditel.ru/>),
- на сайте национальной родительской ассоциации (<https://nra-russia.ru/>).

Также педагог с помощью Интернет-сервисов может организовать следующую работу в сфере профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде:

- **своевременно информировать родителей** (законных представителей) о возникновении той или иной проблемы с ребёнком через социальные сети, мобильные приложения (Viber, WhatsApp и проч.);
- **консультировать в дистанционном режиме** всех участников образовательного процесса по актуальным социально-педагогическим вопросам, а также перенаправлять для получения консультаций в психологические центры.

Получить консультацию психолога, педагога родители могут на сайте портала «Я-родитель» (<https://www.ya-roditel.ru/>); обратиться за консультацией по Всероссийскому телефону доверия 8-800-2000-122; получить консультацию специалистов ГБУДО НО ЦППМСП по телефонам, указанным на сайте (<http://cppmsp52.ru/>), получить консультацию специалистов в рамках проекта «Поддержка детей, имеющих семей»;

- **организовать лектории, прямые эфиры для родителей** (законных представителей) по актуальным вопросам в социальных сетях, а также опубликовать ссылки на вебинары. Пример эфира в группе ВКонтакте «Образование_52» (<https://vk.com/obrazovanienn>). Кроме этого, вебинары по актуальным темам для родителей можно посмотреть на сайте «FAMILY TREE. Поддержка родителей» (<https://family3.ru/>), на портале «Я-родитель» (<https://www.ya-roditel.ru/>) и т.д.

- **создать собственный Интернет-ресурс**, посвящённый профилактике негативных проявлений в детской и молодежной среде. Примерами подобных ресурсов могут послужить Интернет-порталы ряда российских регионов: «Подросток и общество» (<https://podrostok.68edu.ru/>); «Лабиринт: заходи, если хочешь найти выход» (<http://labirint-rzn.blogspot.com/>). Узнать подробнее о механизме создания собственного Интернет-ресурса педагоги могут, обратившись к Методическим рекомендациям по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети "Интернет", рекомендованных Минпросвещения России (<https://www.единыйурок.рф/index.php/proekty/metodicheskie-rekomendatsii-po-sozdaniyu-i-razvitiyu-sajtov-i-ili-stranits-sajtov-pedagogicheskikh-rabotnikov-v-seti-internet>).

- **разработать совместно с подростками памятки, буклеты, видеоролики для распространения в социальных сетях или на сайте организации с помощью следующих графических сервисов:**

- Canva (<https://www.canva.com/>) — один из самых популярных сервисов для создания плакатов или оформления постов в социальных сетях. Сервис обладает большим количеством функций для различных форматов листовок: плакаты, презентации, обложки для ролика на YouTube, логотип, открытка и многое другое;
- Crello (<https://crello.com/ru/>) предоставляет широкий простор для творчества: выбирайте и редактируйте готовые шаблоны, создавайте

плакаты с нуля, синхронизируйтесь с вашим профилем через мобильные приложения;

- Desygner (<https://desygner.com/ru/>). Программа, очень схожая по функционалу с Canva и Crello: включает большое количество готовых шаблонов, богатый инструментарий для работы с объектами на холсте.
- Supa (<https://supa.ru/>). Сервис для создания коротких видеороликов, анонсов мероприятий или встреч. Впоследствии ролики можно разместить в социальных сетях или на сайте библиотеки. Supa обладает простой логикой, и привыкнуть к меню настроек достаточно просто. Кроме этого, сервис содержит большое количество шаблонов, на основе которых можно создать собственные анимированные презентации.

- **разработать программы индивидуального сопровождения детей, совершивших правонарушение в период дистанционного образования;**
- **организовать участие детей в дистанционных конкурсах** социальной направленности на различных уровнях (личное участие, класс, школа). Конкурсы можно разрабатывать самостоятельно или использовать ссылки на конкурсы, проводимые другими организациями. Например, областной онлайн-конкурс «Марафон здоровья» на сайте ГБУДО НО ЦППМСП (<https://vk.com/id454819015>)
- **реализовать образовательные проекты** по развитию личностных качеств обучающихся on-line с элементами тренинга, практические занятия с обратной связью, марафоны;
- **развивать взаимодействие с РДШ** в on-line режиме (площадки, участие в проектах, конкурсах) (<https://рдш.рф/> - Российское движение школьников)

В заключение, несколько общих рекомендаций педагогам по взаимодействию с подростками в социальных сетях:

- ведите собственную страничку в социальных сетях;
- установите доверительные и заботливые отношения с «трудными» подростками;

- помогите им осознать их внутренние ресурсы;
- научитесь принимать и понимать подростка;
- общайтесь с подростком на интересующие его темы, контролируйте, по возможности, их режим дня;
- помогайте конструктивно решать их проблемы.

Данная работа позволит не только изучить проблемы каждого подростка, класса в целом, но и увидеть потенциал учащихся, обозначить перспективные пути развития подросткового коллектива в целом и каждой личности в отдельности, сменить приоритеты интернет общения на живой диалог.

Таким образом, использование Интернет-ресурсов, дистанционных образовательных технологий, позволит эффективно проводить профилактические мероприятия, а также достичь комплексного подхода к воспитанию, обучению детей и поддержки родителей.