

**Урок налоговой грамотности,  
посвященный Дню работников налоговых органов.  
для учащихся 9-11 классов средней школы  
«Клуб грамотных налогоплательщиков»**

**Цели:**

**Образовательные:** формирование у учащихся представления о налогах и системе налогообложения, сознания необходимости уплаты налогов, отношения к уплате налогов как к долгу каждого гражданина;

**Развивающие:** расширение кругозора школьников, обогащения их словаря понятиями из сфер налогообложения, экономики, права, совершенствование представлений школьников о государстве и его функциях, раскрытие сущности налогов, основных их видов и т. п.

развитие творческих способностей учащихся, выявление индивидуальных умений личности.

**Воспитательные:** формирование положительного эмоционального отношения к системе налогообложения и воспитание экономически грамотного, отвечающего за свои решения гражданина.

**Структура:**

Этапы урока	Мероприятия	Время
I. Организационный	1. Приветствие. 2. Ознакомление с темой урока.	5 минут
II. Мотивационный	1. Постановка задач урока. 2. Определение конечной цели занятия.	5 минут
III. Обучающий	Беседа с учащимися по теме урока. План беседы: В игровой форме ученики знакомятся с налогами.	25 минут
IV. Итоговый	1. Подведение итогов урока. 2. Ознакомление с домашним заданием.	10 минут

**Требования к оборудованию:** проектор, компьютер, 3 стола для команд, карточки-задания, листы с терминами, ручки, карандаши, костюмы или их элементы, стол жюри.

**Ход урока.**

**Организационный момент.** Учащиеся делятся на 3 группы.

**Ведущий.** Современный мир, цивилизованное общество, человеческий опыт, на сегодняшний день не знает более эффективного способа собирания государством денежных средств, чем налоги. В любом государстве налоги составляют большую часть доходов государственного бюджета. Налоги и сборы: почему их нужно платить и почему их платят не все? Ответы на эти вопросы могут быть разными. Но сколько бы раз мы не задавали себе эти вопросы, история общества может дать один точный ответ: «В истории развития общества еще ни одно государство не смогло обойтись без налогов, поскольку для выполнения своих функций по удовлетворению нужд и потребностей населения ему требуется определенная сумма денежных средств». Следовательно, без сбора налогов бессмысленным является существование самого государства.

Я приглашаю всех вас вступить в Клуб грамотных налогоплательщиков. Девиз клуба - выражение О.У. Холмса: «Налоги – это та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе». Кто станет членом клуба, решат многоуважаемые мэтры, собравшиеся из разных эпох и цивилизаций. Поприветствуем их и предоставим слово (выходят мэтры в античных, восточных и русских костюмах, англичанин, американец). Расскажите нам что-нибудь интересное из истории налогов.

### **РЕКОМЕНДАТЕЛЬНО:**

**Римлянин.** В древнем Риме взимались налоги за обмен и размен денег, за воздвижение статуй, за пропуск в ворота – всего сто шестьдесят восемь различных видов налогов. Существовал и так называемый вольный налог (*manumission*), который должен был быть уплачен в случае освобождения хозяином своего раба. В некоторых случаях хозяин сам платил этот налог, так как подразумевалось, что он достаточно богат, чтобы отпустить раба на волю. В большинстве же случаев этот налог платил сам освобожденный! Представьте — раб заплатил большую сумму за свое освобождение, стал вольным работником, и тут оказывается, что он должен заплатить Риму сумму за то, что он свободен.

**Араб.** Из всех суверенных государств самые низкие ставки подоходного налога в Бахрейне, Брунее, Кувейте и Катаре, где независимо от дохода эта ставка равна нулю. Налог не взимается также с населения о-ва Сарк в составе Нормандских островов и с жителей Тристан-да-Кунья.

**Купец.** В современной стоимости размер дани, выплачиваемой Русью татарской Золотой Орде, на душу населения в год составляла 1-2 рубля. В 1689 году Петром Первым был введен Бородатый налог. При этом было четкое разделение типов бород — купеческая, боярская, крестьянская и прочие. Крестьянин мог носить бороду бесплатно только у себя в деревне, но при въезде в город платил 1 копейку. Царь даже учредил особую должность - прибыльщик, в обязанность которых входило «сидеть и чинить государю прибыли», то есть изобретать новые источники доходов казны. Появились налоги на частную рыбную ловлю, бани, постоялые дворы, мельницы, пчельники, конские заводы и на площадки, где производился торг лошадьми. Обложили особым сбором дубовые колоды, которые шли на поделку гробов, ввели обязательное использование гербовой бумаги.

**Англичанин.** В 1100-1135 году в Англии был введен налог на трусость. Согласно этому налогу, деньги взимались с каждого рыцаря и военнообязанного гражданина государства, который не хотел по каким-либо причинам сражаться за короля в многочисленных войнах. Вначале этот налог был относительно невысок, но затем король Джон поднял его на 300%, и стал взимать такой налог со всех рыцарей в годы, когда просто не было войн. Этот налог является одной из причин появления Великой хартии вольностей.

*Американец. В 1913 году налоговое законодательство США размещалось на 200 страницах. В настоящее время только Налоговый кодекс США содержит более 1.000 страниц убогистого текста, а все налоговое законодательство занимает 17 000 страниц или 260 томов.*

**Ведущий.** Чтобы вступить в Клуб грамотных налогоплательщиков ребятам надо будет выполнить конкурсные задания.

Каждый человек хотя бы раз в жизни когда-нибудь задаст себе вопрос: «Зачем нужно платить налоги?». Наверное, потому, что уплата налогов - основа достойной жизни каждого гражданина. Люди во все времена хотели жить хорошо. А чтобы воплотить свою мечту, нужно платить налоги, которые всегда были важной составляющей жизни человечества. Сотни и даже тысячи лет назад люди уже понимали, как это важно платить налоги. Государство не могло существовать без денежных средств, и ни одна казна не обеспечила бы его всем необходимым без постоянного финансового пополнения.

В современной России налоговая система как необходимое условие построения цивилизованных рыночных экономических взаимоотношений предприятий и граждан с государством, начала формироваться с 1990 г.

**Конкурс 1.** Вы уже много раз сегодня слышали слово «налог», у каждого, наверное, есть представление об этом понятии. Попробуйте сами дать определение налога. Можно воспользоваться понятиями из набора слов: платежи, имущество, доходы, государство, общество.

Время на работу 3-5 минут. Выслушиваются определения, составленные каждой группой.

**Ведущий.** А теперь сравним с определением из Налогового кодекса Российской Федерации.

Налоги – периодические принудительные платежи граждан и из их имуществ и доходов, идущие на нужды государства и общества и установленные в законодательном порядке. (Словарь Брокгауза и Эфрона).

**Ведущий.** Это всего лишь одно из определений. В слове “налог” 5 букв, и основных признаков у налога тоже 5. Давайте их выделим.

**Конкурс 2.** Каждая команда получает карточку-задание, в текст на которой надо вписать пропущенные слова из следующих слов. *периодическая, законом, часть, государства, принудительный.*

**Признаки налога:**

1) *Налог - это...(часть).....доходов граждан и предприятий.*

2) *Носит ...(принудительный).....характер.*

3) *Выплата .....(периодическая).*

4) *Выплата в пользу .....(государства).*

5) *Определяется ..... (законом).*

В жюри сдаются листы с ответами.

**Ведущий** В настоящее время налоги в нашей стране взимаются:

- с доходов (прибыли, заработной платы, доходов от ценных бумаг);
- с имущества, передачи имущества;
- с юридически значимых действий;
- с ввоза и вывоза товаров за границу.

У налога, как элемента налоговой системы, есть своя структура. Он подразделяется на базу, количественное выражение того, с чего исчисляется налог, и ставку, размер налога на единицу налоговой базы. Например, подоходный налог в России. Все граждане России платят 13 копеек с каждого заработанного рубля. Базой налога является сумма заработанных доходов, а ставка равна 13%.

**Конкурс 3.** Определите базу и ставку налога.

Задание для команды №1

1. «И повелел фараон поставить над землею надзирателей и собирать семь лет изобилия пятую часть всех произведений земли Египетской». (Ветхий завет. Книга Бытия, 41,38)
2. В России налог на имущество организаций с 2004 года составляет 2,2% от стоимости имущества.

Задание для команды №2

1. Петром I была введена подушная подать: каждая «мужская душа» (мужчины от рождения до смерти) была обязана ежегодно платить в казну 74 копейки.
2. В 2002 году в России введен налог на добычу полезных ископаемых. За добычу 1 тонны нефти в казну уплачивается 419 рублей.

Задание для команды №3

1. При Петре I купец, не желавший брить бороду, должен был уплатить в казну сумму равную 100 рублям в год.
2. В России при подаче искового заявления в суд уплачивается налог в размере 5% от цены иска.

Выслушиваются ответы учащихся. Жюри оценивает работу команд и называет общий счет за все предыдущие конкурсы.

**Конкурс 4** Команда вытаскивает один из вопросов и спикер от команды должен выступить с речью на 1 минуту по данной теме.

1. Почему люди не любят платить налоги?
2. Почему государство не любит тех, кто не любит платить налоги?
3. Какие налоги вы ввели бы в родном городе, районе, чтобы улучшить там жизнь?

Выступление представителей команд. Оценки жюри.

**Ведущий** Привлечению общественного внимания к проблематике уплаты налогов и сборов в Российской Федерации, повышению социальной ответственности населения способствует социальная реклама. Предлагаю вашему вниманию несколько роликов.

Выбрать ролики по адресу: [http://portal.tax.nalog.ru/spec/open\\_lesson/](http://portal.tax.nalog.ru/spec/open_lesson/)

**Конкурс 6.** Давайте и мы попробуем придумать рекламный слоган, призывающий платить налоги. Каждая команда придумает рекламный слоган, призывающий платить налоги.

Участники все вместе озвучивают рекламный слоган. Жюри оценивает работу и подводит общий итог.

**Ведущий.** Современный налогоплательщик – это активный пользователь электронных услуг, ведь на сайте Федеральной налоговой службы можно получить массу услуг, не посещая инспекции, не выходя из дома.

### **Подведение итогов. Награждение победителей.**

**Ведущий.** Подошла к концу наша встреча. Сегодня мы с вами расширили свои знания в области налоговой грамотности, повысили уровень правовой культуры и с полным правом каждого из вас можно считать членом Клуба грамотных налогоплательщиков. Согласно последним социологическим опросам, россияне готовы платить налоги государству, которое способно их эффективно использовать. Мы также не должны забывать о том, что уплата налогов – это конституционная обязанность граждан РФ. Вам, молодому поколению 21 века жить дальше, за вами будущее нашего государства. И от того насколько будет ответственно вы будете относиться к уплате налогов, настолько счастливой, сильной будет наше государство.