

**1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы запишите в таблицу ниже. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов.**

1. В приведенном перечне выберите статус, позже других возникший в истории России.

- 1) баскак  
2) холоп  
3) опричник  
4) стрелец

2. Укажите пару, в которой названные исторические личности являются современниками.

- 1) Юрий Долгорукий и Вильгельм Завоеватель  
2) Дмитрий Донской и Оливер Кромвель  
3) Иван Грозный и Екатерина Медичи  
4) Петр I и Джордж Вашингтон

3. Определите источник, из которого взят данный фрагмент: *«А четвертое колено от великого князя Рюрика - великий князь Владимир, который просветил Русскую землю святым крещением в год 6496. А от великого князя Владимира четвертое колено — правнук его Владимир Всеволодович Мономах. Когда сел он на великое княжение в Киеве, то начал советоваться с князьями своими, и с боярами, и с вельможами, так говоря: «... А мы, Божьей милостью, наследовали престол своих прародителей и отца своего великого князя Всеволода Ярославича, и наследники той же чести от Бога».*

- 1) «Повесть временных лет»  
2) «Слово о законе и благодати»  
3) «Великие Четьи-Минеи»  
4) «Сказание о князьях владимирских»

4. Понятия «зернь» и «скань» связаны с(о)

- 1) развитием ювелирного искусства  
2) становлением каменного строительства в русских землях  
3) развитием фортификационного дела  
4) распространением огнестрельного оружия

5. 1113 г., 1547 г., 1662 г., 1707-1708 гг., 1773-1775 гг. характеризуют

- 1) развитие вооруженных сил Российского государства  
2) реформирование российского законодательства  
3) основные этапы закрепощения крестьян в Российском государстве  
4) историю народного движения

1	2	3	4	5

**2. Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет») запишите в соответствующие ячейки таблицы. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 12 баллов.**

- 1) Древнерусские ремесленники – тульники – специализировались на изготовлении конных сбруй.  
2) «Окольничий» в России XIII–XVII веков – второй по значению (после боярина) думный чин, должность и чин придворного, ведавшего устройством и обеспечением путешествий князя (царя).  
3) 450 лет назад в Русском государстве было учреждено патриаршество.  
4) Учрежденная Петром I Берг-коллегия ведала государственным делом производством.  
5) Площадь Святого Петра в Ватикане, Зимний дворец в Санкт-Петербурге, Версальский дворец относятся к мировым архитектурным памятникам в стиле барокко.  
6) В год присоединения Крыма к Российской империи во Франции был совершен первый полет воздушного шара братьев Монгольфье.

1	2	3	4	5	6

**3. Объясните принцип построения каждого ряда. За каждый правильно приведенный принцип 2 балла. Всего за задание 4 балла.**

- 1) стрельцы, пушкари, городовые казаки, воротники – \_\_\_\_\_

3) Макарьевская, Архангелогородская, Ирбитская, Казанская – \_\_\_\_\_

4. Расположите памятники русской литературы в правильном хронологическом порядке. Ответ запишите в виде последовательности цифр. За правильно выполненное задание 5 баллов. При любой ошибке 0 баллов.

- 1) «Апостол»
- 2) «Слово о полку Игореве»
- 3) «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»
- 4) «Книга о скудости и богатстве»
- 5) «Задонщина»

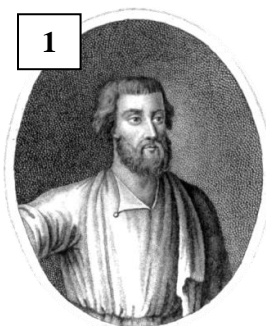
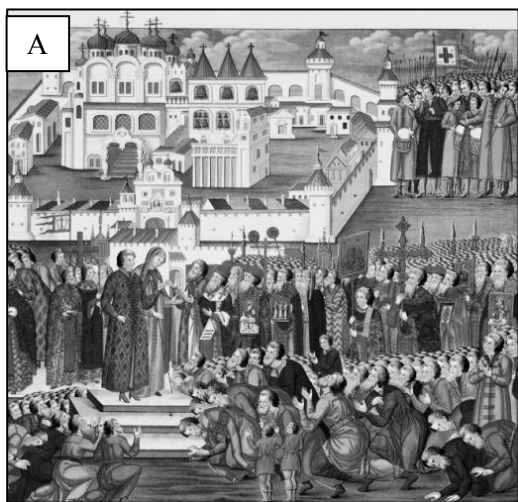
--	--	--	--	--

5. Определите принцип, по которому выстроен нижеприведенный хронологический ряд (приведите краткий ответ) и заполните пробел в нём. За правильно выполненное задание в каждом ряду 3 балла. Всего за задание 6 баллов.

1) 19 ноября 1700 года, 28 сентября 1708 года, 27 июня 1709 года, 27 июля 1714 года, 30 августа \_\_\_\_\_ года.

2) М. Смотрицкий – «Грамматика»; В. Бурцов – «Букварь»; Л. Магницкий – \_\_\_\_\_

6. Внимательно рассмотрите иллюстрации. Какие значимые исторические события XVII века на них изображены? С именами каких исторических деятелей связаны названные вами события? Назовите их имена и номера иллюстраций, на которых они изображены. Ответы запишите в таблицу ниже. За каждую правильно указанную позицию 1 балл. Всего 12 баллов.



Илл-я	Историческое событие, изображенное на иллюстрации	Исторический деятель	
		Имя	№ иллюстрации
А			
Б			
В			
Г			

**7. Прочитайте фрагмент из сочинения историка и выполните задания. Всего за задание 8 баллов.**

*«Чтобы отстоять торговые привилегии, добытые для Руси князем Олегом, князь \_\_\_\_ (А) дважды ходил походом на \_\_\_\_ (Б), но удача отворачивалась от него. Правитель Киева беспощадно обирал подвластные племена, за что и поплатился жизнью в результате восстания \_\_\_\_ (В) в \_\_\_\_ (Г) году».*

1) Заполните пропуски в тексте. За каждый правильно заполненный пропуск 1 балл.

А) \_\_\_\_\_ В) \_\_\_\_\_  
Б) \_\_\_\_\_ Г) \_\_\_\_\_

2) Назовите последствия описанного в тексте события? Назовите не менее двух положений. (За каждое правильно названное последствие 2 балла) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8. Проанализируйте фрагмент исторического источника и выполните задания. 10 баллов.**

*«...в основе правительственной политики Императора <...> лежали серьезные помыслы и начала... Он был первый противодворянский царь этой эпохи <...>, а господство дворянства и господство, основанное на несправедливости, было больным местом русского общежития... Чувство порядка, дисциплины, равенства было руководящим побуждением деятельности Императора, борьба с сословными привилегиями – его главной целью. “Все-все подданные и мне равны, и всем равно я – Государь”, – говорил Император».*

1. Назовите правителя России, которому дал такую характеристику выдающийся историк В.О. Ключевский? (2 балла) \_\_\_\_\_

2. Укажите годы его правления. (1 балл) \_\_\_\_\_

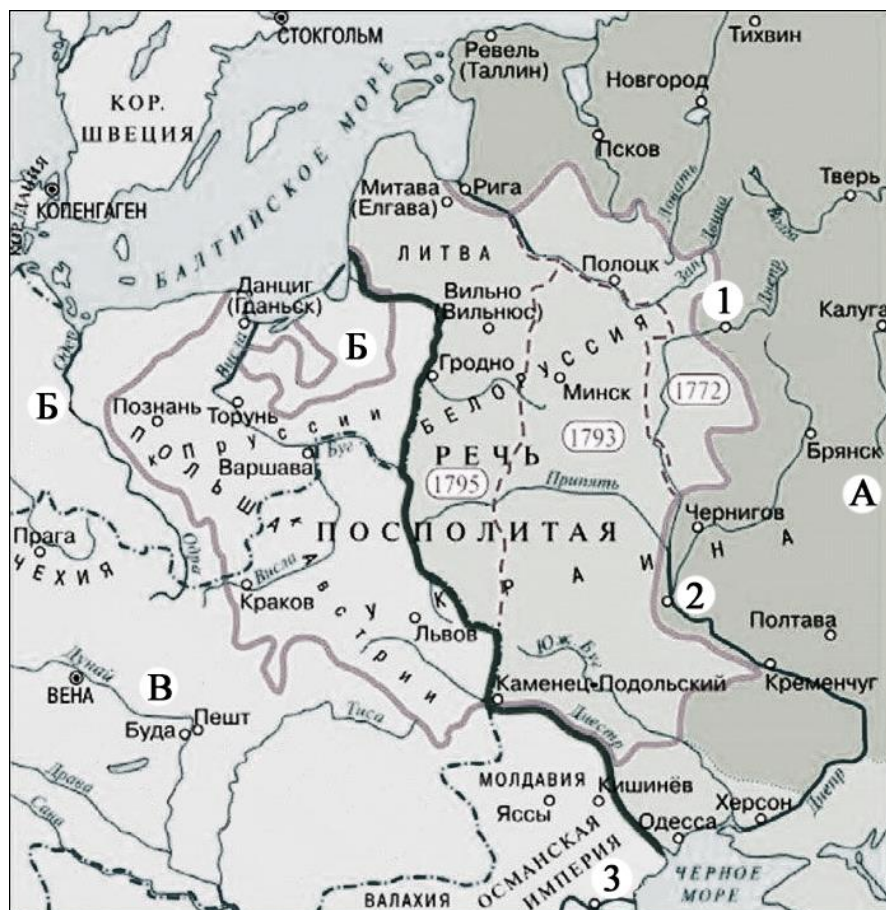
3. Приведите аргументы, подтверждающие точку зрения историка (назовите не менее 2-х аргументов). (4 балла). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Опираясь на исторические знания, назовите итоги правления этого императора (не менее двух положений). (2 балла) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Изучите карту-схему и выполните задания. Всего за задание 13 баллов.



1. Назовите события, которые отражает данная карта-схема. (1 балл).

2. Назовите государства, обозначенные на карте буквами (3 балла).

А \_\_\_\_\_

Б \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_

3. Напишите, какое значение имели отраженные на карте-схеме события для Речи Посполитой (3.1) и Российского государства (3.2) (всего не менее двух положений). (4 балла).

3.1 \_\_\_\_\_

3.2 \_\_\_\_\_

4. Как повлияли отраженные на карте-схеме события на русско-польские отношения в последующем? (3 балла). \_\_\_\_\_

5. Напишите цифру, которой обозначен город, утраченный и возвращенный Россией в одном и том же веке. Назовите этот город (2 балла). \_\_\_\_\_