

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
Школьный этап
2019/2020 уч. год
5-6 класс

(Продолжительность олимпиады 60 мин.)

Задание №1. Выберите один правильный вариант ответа из четырёх возможных.
Правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

1. «Экология» в переводе с греческого означает:
 - а) «тепло и свет»;
 - б) «растения и животные»;
 - в) «наука о доме, жилище»;
 - г) «охрана природы».
2. Учение о биосфере разработано:
 - а) В. И. Вернадским;
 - б) Ч. Дарвином;
 - в) Э. Геккелем;
 - г) К. Линнеем.
3. Особь - это:
 - а) биологический вид;
 - б) отдельно взятый живой организм;
 - в) сообщество животных;
 - г) семья живых организмов.
4. Строительство на реке плотины бобрами можно рассматривать как пример фактора:
 - а) неживой природы;
 - б) живой природы;
 - в) деятельности человека;
 - г) социального.
5. Рыхлый тонкий слой поверхности суши, контактирующий с воздушной средой, характеризующийся плодородием - это:
 - а) земля;
 - б) материнская горная порода;
 - в) земная кора;
 - г) почва.
6. По способности заселять любые климатические зоны не имеет себе равных:
 - а) воробей;
 - б) тигр;
 - в) человек;
 - г) медведь.
7. Зелёные растения называют «легкими планеты», потому что они:
 - а) производят крахмал и целлюлозу;
 - б) поглощают крахмал и целлюлозу;
 - в) поглощают кислород и производят углекислый газ;
 - г) поглощают углекислый газ и производят кислород.

8. Рекреационное значение водоёмов заключается в том, что они:
- а) используются как места отдыха людей;
 - б) служат для получения питьевой воды;
 - в) используются для водопоя скота;
 - г) используются для орошения полей.
9. Расположение растений в лесу в виде ярусов служит приспособлением:
- а) к режиму влажности;
 - б) к температурному режиму;
 - в) к сезонным и суточным ритмам;
 - г) к режиму освещенности.
10. В одном сообществе **нельзя** встретить следующие пары растений:
- а) подорожник средний – лютик едкий;
 - б) черника – голубика;
 - в) клюква – багульник;
 - г) василёк – сфагнум.

Задание №2. Дайте развернутые ответы на предложенные вопросы.

Правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

1. Какие взаимоотношения существуют между муравьями и высшими растениями?
2. Какой вред может принести вырубка леса на берегах реки или озера?
3. Почему большинство видов птиц не занимают свои прошлогодние гнезда, а строят новые?
4. Составьте цепь питания: орел, трава, кузнечик, ужи, лягушка.
5. Отгадайте загадку:
На воде ковер из зеленых монет.
Убери его – и пищи нет!
Что это за растение? Для кого оно является пищей?

Задание №3. Определите правильность представленных ниже утверждений (ответ «да» или «нет»).

Правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

1. Биосфера – особая оболочка Земли, населенная живыми организмами.
Да - Нет
2. Все растения питаются готовыми органическими веществами.
Да – Нет
3. Больше потомков у тех организмов, которые не заботятся о своем потомстве.
Да - Нет
4. Все живые организмы состоят из органических и минеральных веществ.
Да - Нет
5. Конкретные участки сред жизни, населенные теми или иными живыми организмами, называют местообитаниями этих организмов.
Да - Нет

Задание №4. Определите правильность представленных ниже утверждений «да» или «нет» и письменно обоснуйте свой выбор.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 4 балла.

1. Считаете ли вы правильным с экологической точки зрения сжигание прошлогодней травы на полях и обочинах дорог?
Да – нет.
2. Можно ли по обильному цветению плодовых деревьев прогнозировать высокий урожай плодов?
Да – Нет