

Шифр \_\_\_\_\_

Всероссийская олимпиада школьников. 2018-2019 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

7 класс.

Продолжительность – 90 минут.

1. Расставить ударения в словах:

*танцовщица, диспансер, дремота, квартал, красивейший,*  
*средства, христианин, щавель, искра, газопровод*

2. В каком ряду все слова состоят из 7 звуков?

- 1) *воробыи, перешибют, поставь;*
- 2) *маячить, разрежьте, бурьян;*
- 3) *увлечься, мальчонка, съешьте;*
- 4) *объедки, уязвить, обжечься*

3. Какими русскими по происхождению словами можно заменить заимствованные слова?

*интуиция* - \_\_\_\_\_,  
*экстренный* - \_\_\_\_\_,  
*шарм* - \_\_\_\_\_,  
*абсурд* - \_\_\_\_\_,  
*шеф* - \_\_\_\_\_.

4. В каких случаях значение устаревшего слова истолковано неверно? Дайте правильное толкование.

- 1) *Ветрило* – сильный ветер.
- 2) *Ланиты* – часть доспехов древнерусского воина.
- 3) *Ферт* – название буквы Ф.
- 4) *Кузен* – двоюродный брат.
- 5) *Чело* – голова.
- 6) *Конка* – городской транспорт с конной тягой
- 7) *Челобитная* – наказание.
- 8) *Наперсник* – металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье

5. Какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам?

1. О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо.	
2. О кротком, безобидном человеке.	
3. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок.	
4. О человеке, который часто меняет свои решения.	
1) О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает.	
1) Об очень худом, изможденном человеке	

6. Укажите слова, морфемный состав которых не соответствует схеме — ◡ ◡ ◡ ◡

*вымокнув, по-медвежьи, похвала, посмеище, плавление, заглянут, булочник, поумнее, доросший, местность*

7. Какой частью речи могут быть данные слова? Составьте словосочетания с ними.

*строй, жгут, печь, ласково, стекло*

8. Исправьте ошибки в предложениях.

1.	Закрыв книгу, герои надолго остаются в нашей памяти	
2.	Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья	
3.	Это был самый вернейший способ решения задачи	
4.	Он рассказал мне автобиографию своей жизни	
5.	Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина	

9. Расшифруйте данные пословицы:

УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ.

НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН.

ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ.

ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА

---

---

---

---

10. Образуйте формы родительного падежа множественного числа существительных:

*грамм, дело, мандарин, место, носки, помидор, рельсы, чулки, яблоки*

---

---

---

---

11. Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определенной категории «словами – хамелеонами». Что это за слова? Почему ученый их так называл? Приведите 3-4 примера таких слов.

*Однажды на светлой солнечной лужайке собрались несколько существительные: Небо, Дорога, Сказка, Песня, Здоровье. Стали они высказывать друг другу свои обиды на литераторов, учителей, школьников, что дали они им в друзья постоянные прилагательные, от которых никто не может отделаться.*

*- А ко мне привязалось слово ровная, да еще как стрела, а какая я ровная? – чуть не плакала дорога.*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.