

Всероссийская олимпиада школьников. 2018-2019 учебный год.

Школьный этап.

Литература.

7-8 класс.

Продолжительность – 105 минут.

1. *Перед вами строки гекзаметра (гексаметра), взятые из поэмы Гомера «Илиада». Это фрагмент описания щита Ахилла, сделанного богом Гефестом. Внимательно вчитайтесь в строки, обращая внимание на тематику, художественные особенности и стихотворный размер.*

...Там же и стадо представил волов, воздымающих роги:
Их он из злата одних, а других из олова сделал.
С ревом волы из оград вырываясь, мчатся на паству,
К шумной реке, к камышу густому по влажному берегу.
Следом за стадом и пастыри идут, четыре, златые,
И за ними следуют девять псов быстроногих.
Два густогривые льва на передних волов нападают,
Тяжко мычащего ловят быка; и ужасно ревёт он,
Львами влекомый; и псы на защиту и юноши мчатся... (перевод
Н.И.Гнедича)

Опишите любой предмет школьного обихода (портфель, доску, дневник, классный журнал и т.п.) в нескольких строках гекзаметра.

- 1. Содержательность – 2 балла.
- 2. Соблюдение норм написания – 3 балла
- 3. Грамотность речи - 5 баллов
- Макс – 10 баллов

2. Опираясь на предложенные вопросы, напишите сочинение о стихотворении. Вы можете ответить на вопросы в любом порядке, можете ответить не на все вопросы, но должны написать связный текст.

ЕЛЕНА ШВАРЦ (1948 – 2010)

ПОКУПКА ЁЛКИ

Маленькому лесу из 48 ёлок – с печалью

В ёлочном загончике я не выбираю,
Не хожу, прицениваясь, закусив губу.
Из толпы поверженных за лапу поднимаю,
Как себя когда-то, как судьбу.

Вот её встряхнули, измерили ей рост.
Вот уже макушкой чертит среди звёзд

И пока несу ее быстро чрез метель –
Вся в младенца сонного обернулась ель.

И, благоуханную, ставят ее в крест,
И, мерцая, ночью шевелится в темени.
Сколько в плечи брошено мишуры и звезд,
Сколько познано золота и зелени!

1996

1. С помощью каких слов автор описывает новогоднюю ель?(2 балл)
2. Как меняется настроение лирической героини на протяжении стихотворения?(3 балла)
3. Почему ель сравнивается с младенцем? С кем (чем) ещё она сравнивается?(2+2балла)
4. Почему стихотворению предпослано такое посвящение?(2 балла)
5. Какие художественные особенности стихотворения вы заметили?(3 балла)
6. Как вы понимаете основную идею стихотворения?(3 балла)
7. Встречались ли вам произведения с похожим сюжетом?(2 балла)

Мах – 19 баллов

1. Композиционная стройность – 3 балла
2. Использование средств художественной выразительности – 5 балла
3. Грамотность работы (речь и грамматика) – 5 баллов.

Мах – 13 баллов

Общий – 45 баллов