

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2017/2018. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАССЫ.

70 баллов

1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы запишите в таблицу ниже. За каждый правильный ответ - 1 балл. Всего - 6 баллов.

1. Кто из названных исторических деятелей были современниками?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) Иван Калита и хан Тохтамыш | 3) Владимир Мономах и хан Ахмат |
| 2) Дмитрий Донской и Чингисхан | 4) Александр Невский и хан Батый |

2. «Крестоцеловальная запись», в которой было дано обещание: «...Всякого человека, не судя истинным судом с бояры своими, смерти не предати», связана с именем

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) Бориса Годунова | 3) Василия Шуйского |
| 2) Михаила Романова | 4) Ивана III |

3. Определите источник, из которого взят данный фрагмент: «А если только жена наставления не слушает, и не внимает и не боится, и не делает того, как муж учит, то плетью постегать, по вине смотря, а побить не перед людьми, а наедине: поучить да примолвить и пожаловать и никак не гневаться ни жене на мужа, ни мужу на жену».

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) Судебник 1497 г. | 3) «Домострой» |
| 2) «Великие Четы - Минеи» | 4) «Юности честное зерцало» |

4. Какому из перечисленных ниже русских историков посвящены данное четверостишие?

*В его «Истории» изящность, простота
Доказывают нам, без всякого пристрастья,
Необходимость самовластья
И прелести кнута. (А.С. Пушкин)*

- | | | | |
|------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| 1) С.Ф. Платонов | 2) Н.М. Карамзин | 3) В.Н. Татищев | 4) Н.И. Костомаров |
|------------------|------------------|-----------------|--------------------|

5. Среди перечисленных признаков для крестьянской общины России первой половины XIX в. является характерным

- 1) право продажи крестьянами своих участков общинной земли
- 2) право общины на самороспуск
- 3) право проведения суда старосты над провинившимися общинниками
- 4) помощь общины обедневшим крестьянам

6. Иноземный гость, посетив Москву в 1819 г., мог бы

- 1) полюбоваться памятником Минину и Пожарскому
- 2) посетить Третьяковскую галерею
- 3) закупить товары в ГУМе
- 4) послушать литургию в Храме Христа Спасителя

1	2	3	4	5	6

2. Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет») запишите в соответствующие ячейки таблицы. За каждый правильный ответ - 1 балл. Всего 10 баллов.

1. Возникновение легенды о граде Китеже связано с нашествием хана Батыя на русские земли.
2. Церковь Вознесения в Коломенском выстроена в шатровом стиле.
3. Глава Русской православной церкви в период политической раздробленности носил сан патриарха.
4. Кавказская война была самой длительной войной в истории России.
5. Политика меркантилизма в XVII-XVIII в. способствовала распространению промышленных мануфактур.
6. Порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, которые занимали предки, в Московском государстве назывался кормлением.
7. Нетчиками в XVI- начале XVIII вв. называли дворян, уклонявшихся от обязательной службы.
8. Один из первых проектов отмены крепостного права в России был разработан А.А. Аркачеевым.
9. Создание жандармерии в царской России было направлено на укрепление уголовного розыска.

10. Дети боярскими в Московском государстве называли представителей «служилых людей по прибору».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. О каких российских монархах это сказано? За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 3 балла.

1) Пожалуй, ни об одном из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких описаний. Полжизни, свыше тридцати лет, пришлось ему провести в Переяславле, защищая рубежи Руси. Шестнадцать лет он правил в Чернигове. Практически владея Киевской Русью со своим отцом, он уступил после его смерти престол своему брату. Его появление на киевском престоле произошло по меркам того времени в преклонном возрасте. _____

2) « Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины». _____

3) «... Был скромн в быту, бережлив, любил простые русские кушания (щи, кашу, кисель). Во внешней политике... руководствовался миротворческой идеей, ибо считал, что «силою войной нельзя утверждать прочных и продолжительных союзов». Им была уничтожена подушная подать, замененная разными сборами, падавшими в основном на богатые слои населения». _____

4. Определите принцип построения данных ниже рядов. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего за задание 6 баллов.

1) Борисоглебская, Северная, Дмитриевская, Кладовая _____

2) введение крестьянского самоуправления в государственной деревне, введение серебряного рубля, создание Свода законов, начало строительства железных дорог _____

3) Москва, Тегеран, Ялта, Потсдам _____

5. Расположите в хронологической последовательности события отечественной и мировой истории. За правильно выполненное задание 4 балла.

- 1) Захват Константинополя турками-османами.
- 2) Брусиловский прорыв.
- 3) Учреждение опричнины Иваном IV.
- 4) Начало Столетней войны.
- 5) Переселение Мухаммеда из Мекки в Медину (хиджра)
- 6) «Кровавое воскресенье».

--	--	--	--	--	--

6. Какое слово является лишним в ряду? Подчеркните его. Свой выбор объясните. За правильно выполненное задание в каждом ряду 3 балла. Всего за задание 6 баллов.

1) «Уран», «Кольцо», «Цитадель», «Кутузов», «Багратион». _____

2) 1497 г., 1550 г., 1557 г., 1649 г., 1861 г. _____

7. Перед вами 8 изображений. Если применить единый критерий классификации, их можно сгруппировать в четыре группы, по два изображения в каждой. Подпишите каждое изображение. Предложите свой принцип классификации. Результаты оформите в таблицу. За каждую правильно установленную группу 2 балла. Всего 8 баллов.

1



2



3



4



5



6



7



8



Номера рисунков в группе				
--------------------------------	--	--	--	--

8. Перед вами фрагмент древнерусского источника, который предложено включить в книгу по истории России для иностранцев, владеющих русским языком, и изучающих историю России. Необходимо, однако, разъяснить сущность и смысл данного фрагмента, исторические обстоятельства его появления. Для этого выполните задания, данные ниже. Всего 8 баллов.

- 1) Переведите данный фрагмент на современный русский язык (2 балла).
- 2) Укажите, как называется данный исторический источник (1 балл).
- 3) Дайте комментарий к словам, выделенным *курсивом* (2 балла).
- 4) Укажите век, когда имело место описанное событие (1 балл).
- 5) Охарактеризуйте смысл проводившейся меры (2 балла).

1. Аже оубиеть мужъ мужа, то мьстити брату брата, любо отцю, ли сыну, ли братню сынови; аще ли не будетъ кто его мьстя, то положити за голову 80 *гривень*.

2. По *Ярославе* же паки совокупившися сынове его: Изяславъ, Святославъ, Всеволодъ и мужи ихъ: Коснячко, Перенегъ, Никифоръ, и отложиша убиение за голову, но кунами ся выкупати; а ино все якоже Ярославъ судиль, такоже и сынове его оуставиша.

9. Ознакомьтесь с графиком, отражающим процесс изменения доли грамотных мужчин среди мужского населения России. Выполните задания. Всего за задание 9 баллов.



1 – 1850 г.
2 – 1889 г.
3 – 1913 г.
4 – 1920 г.
5 – 1939 г.
6 – 1959 г.

1) Укажите период, когда сокращение числа неграмотных среди мужчин шло наиболее высокими темпами. Объясните, с чем это было связано (5 баллов). Приведите не менее трех терминов, относящихся к характеристике этого периода в распространении грамотности среди населения (3 балла).

2) Какие (-ой) из приведенных ниже выводов можно сделать на основе анализа таблицы? Выпишите буквы, обозначающие такие утверждения (1 балл).

А. Россия до Октябрьской революции 1917 г. было страной сплошной неграмотности.

Б. Борьба с неграмотностью в послереволюционный период осуществлялась принудительными мерами, вопреки желанию населения страны.

В. Наша страна накануне Великой Отечественной войны достигла больших успехов в борьбе с неграмотностью.

10. Выберите одно из приведенных ниже высказываний. Раскройте его смысл. Приведите факты подтверждающие точку зрения автора и/или опровергающие её. Укажите, какие факты подтверждают, а какие опровергают точку зрения автора. Всего не менее трех фактов. За задание 10 баллов.

1) «Историческая роль варягов на Руси была ничтожна... О культурной роли варягов нечего и говорить» (Б.А. Рыбаков).

2) «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед». (И.Л. Андреев).

3) «Своими работами Сперанский придал нескольким годам нашей истории фальшивый оттенок... на самом деле его работы назначались служить только праздной теоретической игрой и были прекращены при первом поползновении к реальному значению» (Н.Г.Чернышевский).

4) «С поражением Германии уничтожается один из самых гнилых очагов фашистской заразы, откуда она расползлась во все страны... Но фашизм остается» (Г.П.Федотов).