



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ОБЖ**  
**2017-2018 г. г.**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**  
**7-8 класс**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**

**Задание 1:**

**Впишите в таблицу из предложенного списка по 1 примеру по каждой ЧС природного характера**

<b>ЧС морского гидрологич еского характера</b>	<b>Геологические  ЧС</b>	<b>Гидрогеологиче ского характера</b>	<b>Инфекционная заболеваемость сельскохозяйст венных животных</b>	<b>Инфекционная заболеваемость людей</b>
Цунами	Карстовые явления	Низкие уровни грунтовых вод	Панзоотии	Пандемии

Список ЧС природного характера: торнадо, низкие уровни грунтовых вод, панзоотии, эпифитотии, карстовые явления, цунами, пандемии, сильные метели (в списке есть природные явления, не относящиеся к заданию).

**Оценочные баллы:** максимальный – 5 баллов; 1 ошибка - 3 балла, 2 и более ошибок – баллы не засчитываются.

**Задание 2.**

**Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе урагана? Объявлена эвакуация.**

**Подчеркните пять верных вариантов ответа**

1. прекратить подачу газа, воды, погасить огонь в печи
2. выяснить причину происшедшего,
3. взять документы,
4. сразу выйти из квартиры,
5. вызвать специалистов газовой службы по телефону
6. с подветренной стороны оклеить стекла окон бумагой
7. закрыть и укрепить двери, окна, чердачные люки
8. подготовить запасы продуктов питания, питьевой воды, необходимых медикаментов.
9. включить телевизор, радио. Выслушать рекомендации

**Оценочные баллы:** максимальный – 5 баллов; баллы засчитываются только при всех правильных ответах.

**Задание 3.**

**Напишите название вида пожара по его характеристике**

<b>Вид пожара</b>	<b>Характеристика</b>
Наружный пожар	Пожары, у которых признаки горения

	можно установить визуально, виден открытый огонь при горении здания
Внутренний пожар	Пожары, которые возникают и развиваются внутри зданий
Открытый пожар	Признаки горения можно установить при осмотре помещения (например, при горении имущества в зданиях различного назначения)
Скрытый пожар	Горение протекает в пустотах строительных конструкций. Признак горения – выход дыма через щели.
Лесной пожар	Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.

**Оценочные баллы:** максимальный – 5 баллов; 1 ошибка - 3 балла, 2 и более ошибок – баллы не засчитываются.

#### Задание 4.

**Впишите в таблицу характерные черты различных степеней термического ожога:**

Виды ожога	характеристика
I степень	Краснота, припухлость, болезненность, проходящие через 2-3 дня.
II степень	Образование пузырей
III степень	Образование струпа. Струп захватывает толщу кожи до росткового слоя. При ожоге III б степени происходит некроз (отмирание) кожи.
IV степень	Обугливание тканей (до костей)

**Оценочные баллы:** максимальный – 5 баллов. При подробной характеристике всех степеней ожога ставится 5 баллов. При отсутствии ответа или при неправильных ответах – 0 баллов.

#### Задание 5.

**Вам даны примеры телефонов служб безопасности. Впишите в таблицу их телефоны (02, 04, 112, 01, 03):**

Системы обеспечения безопасности города		телефоны
1	Система защиты от пожаров (пожарная охрана)	<b>01</b>
2	Система охраны правопорядка (полиция)	<b>02</b>
3	Система охраны здоровья	<b>03</b>
4	Служба газа	<b>04</b>
5	Система экстренного вызова с сотового телефона	<b>112</b>

**Оценочные баллы:** максимальный – 5 баллов.

**Задание 6.**

Перечислите названия основных литосферных плит. Эти геологические образования играют важнейшую роль в формировании рельефа Земли.

- 1.Африканская
- 2.Индийская
- 3.Американская
- 4.Антарктическая
- 5.Евразийская
- 6.Тихоокеанская.

**Оценочные баллы:** максимальный – 5 баллов. Если все 6 литосферных плит перечислены верно, ставится 5 баллов, при 1 ошибке – 3 балла. При 2 ошибках – 0 баллов.

**Задание 7.**

Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.

<b>Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ</b>	Это происшествия, связанные с утечкой вредных химических продуктов в процессе их производства, хранения, транспортировки
<b>Аварии на электроэнергетических системах</b>	Выход из строя электрической подстанции, обеспечивающий жилой микрорайон
<b>Внезапное обрушение зданий и сооружений</b>	Обрушение зданий и сооружений жилого назначения
<b>Аварии с выбросом биологически опасных веществ</b>	Утрата опасного биологического материала при перевозке

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, (по 1 баллу за каждую из 4-х позиций). Если в какой-либо позиции ответ не верен, выставляется 0 баллов.

**Оценочные баллы:** максимальный – 4 балла.

**Задание 8. Приведены примеры терминов:**

1. Экстремальная ситуация – это \_\_\_\_2\_\_\_\_
2. Зона бедствия – это \_\_\_\_3\_\_\_\_

3. Стихийное бедствие – это \_\_4\_\_

4. Промышленная катастрофа – это \_\_1\_\_

**Выберите из таблицы верное определение и запишите ее номер рядом с соответствующим термином:**

	<b>Характеристика поражения</b>
1	Крупная промышленная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушение и уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды.
2	Положение, для которого характерны новизна и неожиданность возникновения, интенсивное воздействие неприятных факторов окружающей среды, а иногда и непосредственная угроза здоровью и жизни людей
3	Часть зоны чрезвычайной ситуации, требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайной ситуации
4	Катастрофическое природное явление и процесс, которые могут вызывать человеческие жертвы и наносить материальный ущерб.

**Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов**

**Задание 9.**

**Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.**

<b>Сель</b>	Стремительный бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины и других материалов.
<b>Землетрясения</b>	Колебания и смещения земной поверхности, подземные толчки и удары, возникающие в результате естественных процессов или деятельности человека
<b>Цунами</b>	Волны большой длины, возникающие в результате подводного землетрясения и извержения вулканов
<b>Обвал</b>	Быстрое отделение и падение массы горных пород на крутом склоне вследствие потери устойчивости поверхности склона, ослабления связности, цельности горных пород
<b>Панфитотия</b>	Массовое заболевание растений и (или) резкое увеличение количества вредителей сельскохозяйственных растений на территории

	нескольких стран или континентов
--	----------------------------------

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, (по 1 баллу за каждую из 5-х позиций). Если в какой-либо позиции ответ не верен, выставляется 0 баллов.

**Задание 10. Рассказ очевидца:** *«Мы с братом шли по лесу, почувствовали запах гари и увидели небольшое задымление. Затем стало щипать глаза. Мы испугались и побежали быстрее подальше от этого места. Дышать становилось все труднее. Хорошо, что нас нашли спасатели и вывели из опасного места».*

**Что было неправильно сделано? Найдите три ошибки и прокомментируйте ошибки**

- 1.Закрывать органы дыхания платком или шарфом.
- 2.Не паниковать.
- 3.По возможности определить направление распространения огня и выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

**Задание 11. Известно, что средняя фаза радиационной аварии длится от нескольких дней до года после аварии. Радиоактивный фон остается выше нормы. Опишите необходимые меры по защите населения.**

- 1.Переселение населения в другую местность.
- 2.Дезактивация территории
- 3.Дозиметрический контроль.
- 4.Медицинский контроль

**Оценочные баллы: максимальный – 4 балла;** по одному балла за каждый правильный ответ.

**Задание 12. Оповещение населения при авариях на гидротехнических сооружениях осуществляется по радиовещательным и телевизионным сетям, по заранее разработанным органами управления ГОЧС типовым текстам информации.**

**Вам предлагается:** составить примерный вариант текста информации об аварии на гидротехническом сооружении, учитывая необходимость эвакуации части населения из возможной зоны затопления (время прорыва плотины 16-00, расчетное время возможного затопления жилых массивов 17-00, характер построек жилого массива – одноэтажные кирпичные и деревянные дома).

**Решение (вариант ответа):**

**Примерный вариант текста информации об аварии на гидротехническом сооружении**

Внимание! Говорит управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Граждане! Произошел прорыв плотины ..... (название) водохранилища. В связи с резким подъемом воды может произойти затопление низинной части поселка .....(название). Населению улиц ..... (названия) надлежит немедленно покинуть свои дома и собраться на ..... (название) площади в 16 ч.15 мин (или любое другое) для эвакуации в безопасную зону. Возьмите с собой деньги и документы. Перед уходом из

дома отключите газ, электричество. О возможности возвращения к месту жительства (работы) будет объявлено дополнительно после ликвидации последствий затопления.

При невозможности покинуть опасную зону и при видимом подъеме воды поднимитесь на чердак или на крышу. Подавайте сигналы, позволяющие вас обнаружить.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- примерный вариант текста информации об аварии на гидротехническом сооружении, где должны учитываться знаниевый компонент, смысловое единство, оригинальность стиля и формы изложения, оценивается до 9 баллов;
- за каждое лишнее описанное действие снимается по 2 балла, так как по условию задания время на сборы эвакуируемого населения минимально.

## **ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**

Ведется подсчет баллов по всем заданиям

**Максимальная сумма баллов может быть не более 60 баллов.**

## **ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

**Правильные ответы:**

1а	6а	11а	16а
2в	7б	12б	17б
3а	8б	13в	18б
4в	9б	14а	19в
5а	10б	15в	20б