

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2016-2017 гг.  
**Школьный этап**  
10-11 классы  
**КЛЮЧИ**

**1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла.**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
2	2	3	1

**2. За каждый полный правильный ответ по вопросу – 2 балла. При наличии одной ошибки – 1 балл. Всего – 6 баллов.**

2.1	2.2	2.3
234	135	346

**3. Всего за задание – 6 баллов.**

3.1. Богатство, знание, наследство, насилие. **Это источники власти. 2 балла.**

3.2. «Сумерки богов», «Человеческое, слишком человеческое», «По ту сторону добра и зла», «Так говорил Заратустра». **Автором названных работ является Ф. Ницше. 2 балла.**

3.3. Алфавит, ноты, цифры, пиктограмма, карты Таро. **Это знаковые системы. 2 балла.**

**4. По 1 баллу за указание лишней позиции в каждом ряду, по 1 баллу за каждое обоснование. Всего 4 балла.**

4.1. Лишнее: правительство подотчётно президенту; все остальное - характеристики парламентской республики.

4.2. Лишнее: покупатели зубной пасты «Lacalut» (это номинальная группа); все остальное – реальные группы.

**5. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов.**

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5.
нет	да	нет	нет	да

**6. За каждое правильное указание предложения – 1 балл, за каждый правильный исправленный вариант утверждения – 1 балл. Всего – 6 баллов.**

№ ошибочного предложения	Исправленный вариант утверждения
2	Власть может приобретаться также насильственным путем.
3	Власть делает легитимной не только опора на законодательство, но и, например, признание народом, опора на традиции и обычаи и др.
5	Основой власти становятся знания и информация.

**Ответ может быть дан в иных формулировках.**

**7. За каждую правильную позицию – 1 балл. Всего 10 баллов.**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	16	6	19	15	8	4	9	18	1

8. Проанализируйте изображение в виде кривой «Изменение покупательной способности зарплаты граждан России в XX в.» и ответьте на вопросы (8 баллов).



8.1. Как называется представленное изображение? **График (1 балл).**

8.2. Что показано на оси X? **Годы (периоды) (1 балл).**

8.3. Что показано на оси Y? **Число наборов продуктов питания (1 балл).**

8.4. Объясните, какими историческими событиями вызваны пять самых значительных падений покупательной способности населения страны.

**За каждое правильное указание – 1 балл, всего по вопросу - 5 баллов.**

1-й спад покупательной способности населения был вызван Первой мировой и Гражданской войнами;

2-й – свёртыванием нэпа, коллективизацией;

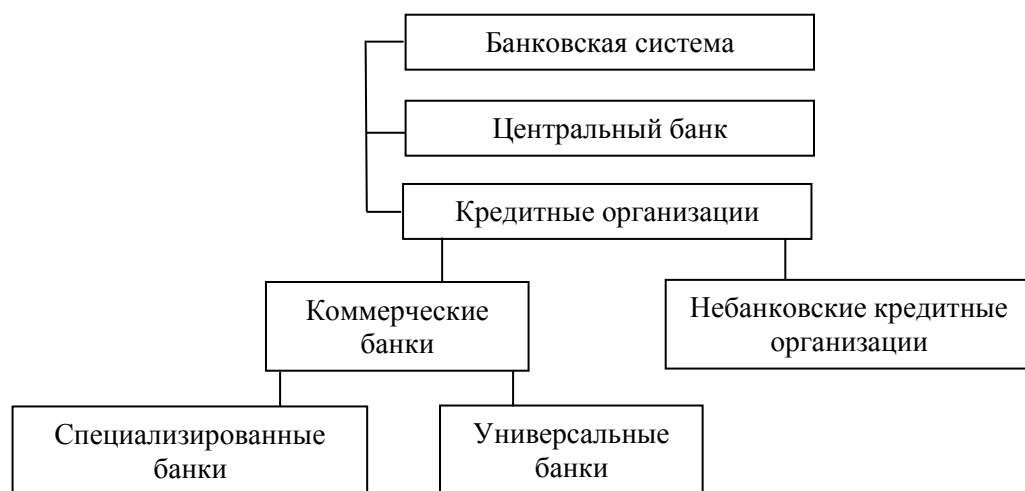
3-й – Второй мировой войной;

4-й – аграрной политикой Н. Хрущева;

5-й – распадом СССР, «шоковой терапией».

**Максимум за задание – 8 баллов.**

9. За каждую правильную позицию – 1 балл. Всего 7 баллов.



10. Решите задачу (5 баллов).

Даны производственные возможности двух стран в двух товарах (в тоннах).

Страна	Сыр, т	Шоколад, т
Франция	20	18
Германия	15	30

По представленным данным посчитайте абсолютное и сравнительное преимущество, обоснуйте свой ответ.

**Ответ:**

а) **Абсолютное преимущество по этим данным посчитать нельзя.** Абсолютное преимущество – это способность производить больше товара с теми же затратами ресурсов. Поскольку нам не даны затраты ресурсов ни в каком виде, абсолютное преимущество, то есть производительность, определить нельзя. Хотя Германия производит больше шоколада, она может тратить на Его производство в разы больше ресурсов, чем Франция.

б) **Для нахождения сравнительного преимущества нужно найти альтернативные издержки производства** каждого продукта в каждой стране.

Франция:

альтернативные издержки (сыр) =  $18/20 = 0,9$ ;

альтернативные издержки (шоколад) =  $20/18 = 1,1$ .

Германия:

альтернативные издержки (сыр) =  $30/15 = 2$ ;

альтернативные издержки (шоколад) =  $15/30 = 0,5$ .

Ответ: альтернативные издержки производства сыра ниже во Франции, поэтому эта страна будет специализироваться именно на производстве сыра и импортировать из Германии шоколад.

**2 балла за объяснение, почему нельзя посчитать абсолютное преимущество.** 1 балл за ответ с незначительными неточностями в объяснении.

**3 балла за верный расчёт сравнительного преимущества с приведёнными решениями.** За ответ без решения – 0 баллов.

**Максимум за задание 5 баллов.**

**11. Решите задачу (4 балла).**

**Ответ.**

Нет. **(1 балл).** Ст. 42 СК РФ (указывать номер статьи необязательно) установлен перечень условий, которые не могут быть включены в брачный договор: это личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей и т. д., то есть условия, которые присутствуют в брачном договоре «сделки века» **(3 балла).**

**Максимум за задание 4 балла.**

**Максимальный балл за работу - 70**