

Всероссийская олимпиада школьников. 2016-2017 учебный год.

Школьный этап.

Искусство / МХК.

11 класс.

Продолжительность – 120 минут.

Задание 1. Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте и заполните таблицу:

Одно из великих творений великого мастера, судьба которого оказалась очень трагичной. Автор тщательно выбирал модели для своих образов. Он ежедневно отправлялся в те кварталы города, где обитали низшие слои общества и даже преступные люди. Там он искал модель для лица человека, которого считал величайшим негодяем на свете.

Живописное произведение стало продолжением реального пространства.

От центра — Главного образа — движение растекается по фигурам остальных участников события, изображенных в произведении, пока в предельном своем напряжении не упирается в края трапезной. И тогда взгляд наш снова устремляется к одинокой фигуре Главного образа.

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Тайная вечеря	Живопись (фреска доп. 16))	Италия	Возрождение	Милан

Задание 2. (10б.) Напишите 10 словосочетаний, характеризующих Реквием В.А.Моцарта. Подчеркните слова, которые свидетельствуют о жанровой принадлежности фрагмента.

Задание 3. Рассмотрите репродукцию.

1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 10 понятий или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
3. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора или произведений, созданных в эту эпоху и в данном регионе.



1 Казанский собор Воронихин нач. 19 в. (ампир)	
2	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
3	1 Исаакиевский собор
	2 Биржа
	3 Адмиралтейство

Задание 4. (9б) Заполните таблицу (повторы в таблице не допускаются):

Стили	Композиторы	Названия произведений
Барокко	Монтеверди	Орфей
	Вивальди	Времена года
	Гендель	«Мессия», «Музыка на воде»
Классицизм	Доминико Чимарозо	Причуды любви
	В.-А.Моцарт	Реквием
	Й.Гайдн	Сотворение мира, Орфей и Эвридика
Романтизм	Р.Шуман	Рейнская (№3) или Весенняя (№1) симфония

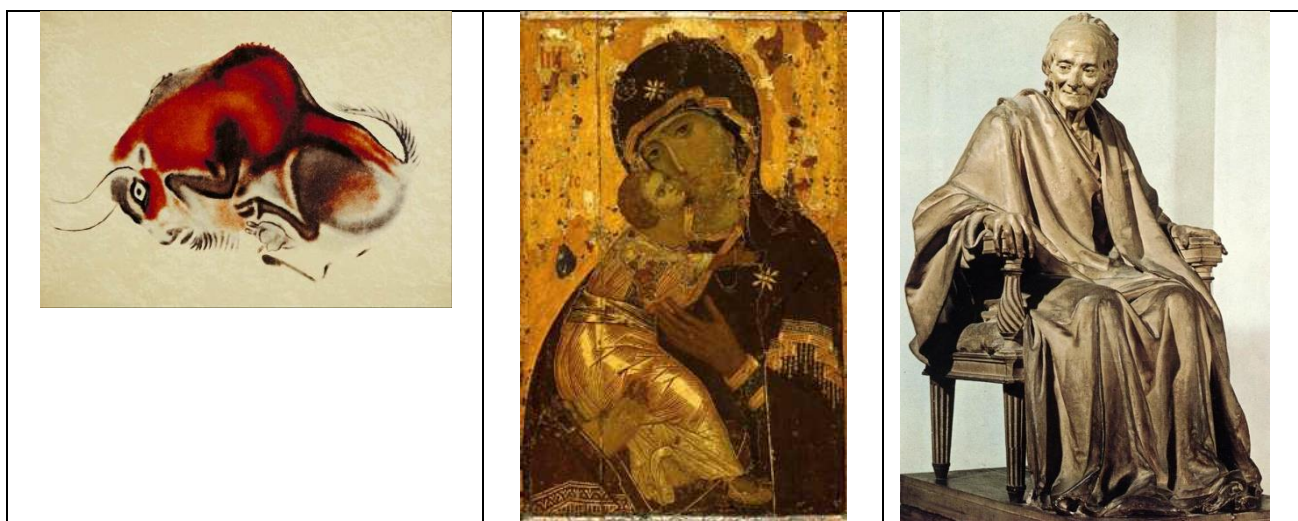
	М.Глинка	Руслан и Людмила
	Ф.Шопен	Ноктюрн

Задание 5. (15б) Даны изображения трех произведений искусства.

Напишите:

1. Их названия;
2. Автора произведения;
3. К какой стране или культуре они относятся;
4. Время их создания;
5. Их местонахождение в настоящее время.

	1	2	3
1	Бизон	Владимирская икона Божьей Матери	Вольтер
2	Первобытный художник	Евангелист Лука (возможно)	Жан Антуан Гудон
3	палеолит	раннехристианская	Франция
4	10.000 до н.э.	1 век	18 век
5	Альтамира Испания	Москва	Эрмитаж



Задание 6 . (13б) Выполните задание:

1. Объедините понятия и термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

ГУДОН, ХОРЕГ, БАЛЛАДА, СЮРРЕАЛИЗМ, МИКЕЛАНДЖЕЛО, СЕРЕНАДА, ФОВИЗМ, ФУТУРИЗМ, ДОНАТЕЛЛО, АРИЯ, ЭКСПРЕССИОНИЗМ, КУБИЗМ, КОТУРНЫ, БЕРНИНИ, ТЕОРИКОН, ПЕСНЯ, РОДЕН, ПРОТАГОНИСТ

№ ряда	Слова в группе	Определение группы
1	ГУДОН МИКЕЛАНДЖЕЛО ДОНАТЕЛЛО БЕРНИНИ РОДЕН	скульпторы
2	СЮРРЕАЛИЗМ ФУТУРИЗМ ЭКСПРЕССИОНИЗМ, КУБИЗМ ФОВИЗМ,	Художественное направление

3	<i>ХОРЕГ КОТУРНЫ ТЕОРИКОН, ПРОТАГОНИСТ</i>	Античный театр
4	<i>БАЛЛАДА СЕРЕНАДА АРИЯ ПЕСНЯ</i>	Жанры музыкального произведения
5		

Задание 7. (6б) Найти лишнее слово в ряду. Кратко обоснуйте выбор.

1. Трагедия, комедия, драма, роман, фарс.
2. Оперетта, сонет, кантата, симфония.
3. Прокофьев, Шостакович, Чайковский, Бетховен.
4. Барельеф, горельеф, рельеф, фриз.

1	Не является драматургическим произведением
2	Поэтическая форма стихотворения, а не музыкальное произведение
3	Не российский композитор
4	Не разновидность рельефов

Задание 8. (3б) Перечислите имена художников-иконописцев на Руси

_____ Андрей Рублёв, Дионисий, Максим Грек _____

Задание 9. (10б) Заполнить таблицу: В каких художественных стилях создали произведения искусства, перечисленные авторы?

Врубель, Бернини, Айвазовский, Бах, Дега, Растрелли, Репин, Рембрандт, Ренуар, Шишкин, Глинка.

Барокко	Бернини Бах Рембрандт,
Классицизм	Растрелли
Реализм	Репин, Шишкин
Романтизм	Айвазовский Глинка
Импрессионизм	Дега Ренуар Врубель

Задание 10. (1б) Какая религия запрещает изображать живых существ?

_____ ислам_ (иудаизм) _____