

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
Школьный этап, 5 класс  
2016-2017

**1. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ.  
(За каждый правильный ответ 1 балл, всего 3 балла).**

1. Магия, анимизм, тотемизм \_\_\_\_\_
2. Мемфис, Фивы, Каир \_\_\_\_\_
3. Казна, правитель, законы \_\_\_\_\_

**2. Что или кто является лишним в ряду? Объясните свой выбор. (За каждый правильный ответ 1 балл, за объяснение выбора 2 балла, всего 6 баллов).**

1. Лен, штапель, шерсть \_\_\_\_\_
2. Герб, флаг, гимн, скипетр \_\_\_\_\_

**3. Впишите правильную букву вместо пропусков и дайте определения данным понятиям. (За каждый правильный ответ 1 балл, за определение 2 балла, всего 9 баллов).**

1. ...зычество \_\_\_\_\_
2. Св...тилище - \_\_\_\_\_
3. Релье... \_\_\_\_\_

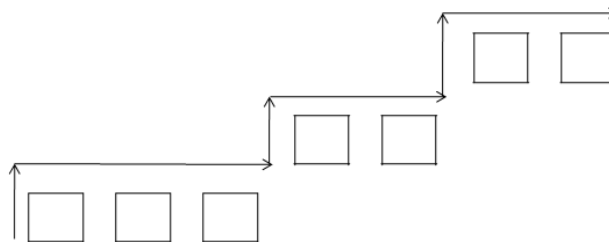
**4. Выполните тест. Буквы выбранных ответов занесите в таблицу ниже. (За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов).**

1. Должность «носителя царских сандалий» получали
  - 1) сирийские пленники, обращённые в рабство
  - 2) египетские вельможи, провинившиеся перед фараоном
  - 3) простые египтяне, которым посчастливилось попасть на глаза фараону
  - 4) египетские вельможи в знак особой милости
2. Эта страна находилась южнее Египта. Она славилась золотыми рудниками. О какой стране идёт речь?
  - 1) о Сирии
  - 2) о Ливии
  - 3) о Палестине
  - 4) о Нубии
3. Что изображали первобытные художники на своих рисунках:
  - 1) растения
  - 2) животных
  - 3) птиц
  - 4) жизнь племени
4. Рисунки первобытных художников использовались для:
  - 1) украшения жилища
  - 2) проведения колдовского обряда
  - 3) описания истории племени
  - 4) для развлечения детей
5. Из какого более древнего занятия возникло земледелие:
  - 1) охоты
  - 2) собирательства
  - 3) рыболовства
  - 4) добывания огня

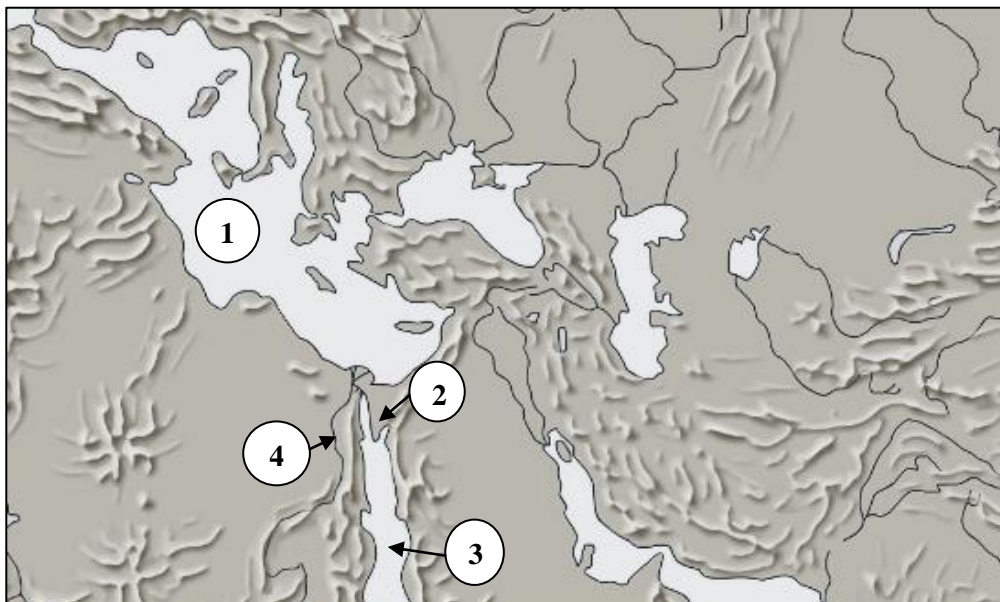
1.	2.	3.	4.	5.

5. Установите последовательность возникновения занятий. (За каждый правильный ответ 1 балл, всего 7 баллов)

1. Мотыжное земледелие
2. Плужное земледелие
3. Ремесло
4. Рыболовство
5. Охота
6. Собираательство
7. Скотоводство



6. Определите названия географических объектов. (За каждый правильный ответ 1 балл, всего 4 балла)



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

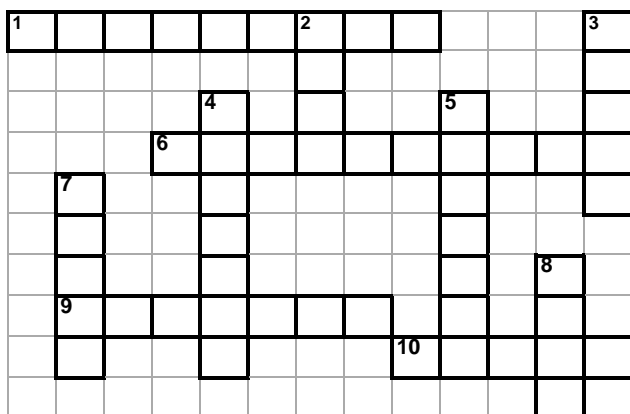
7. Запишите римскими цифрами следующие числа (За каждый правильный ответ 1 балл, за написание римскими цифрами 1 балл, всего 5 баллов):

8. \_\_\_\_\_ 17. \_\_\_\_\_ 40. \_\_\_\_\_ 54. \_\_\_\_\_ 96. \_\_\_\_\_

8. Решите примеры (За каждый правильный ответ 3 балла, всего 6 баллов):

Один (греч.)	+	Управление (греч.)	=	Монархия (греч.)
Обезьяна (греч.)	+	Человек (греч.)	=	?
Древний (греч.)	+	Писать (греч.)	=	?

9. КРОССВОРД «Жизнь первобытных людей». (За каждый правильный ответ 2 балла, всего 20 баллов)



По горизонтали:

1. Скотоводы, перегоняющие стада на новые пастбища. 6. Основное занятие оседлых племен. 9. Обращение к Богу. 10. Глава воинов племени.

По вертикали:

2. Символическое изображение Бога. 3. Участок общинного поля, которым владела отдельная семья. 4. Вера в сверхъестественные существа. 5. Изготовление различных изделий. 7. Союз нескольких родов. 8. Первый металл, открытый древними людьми.

Максимальный балл за работу – 65.