

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2015-2016 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

**Время выполнения работы - 120 минут. МАХ -100 баллов**

**Задание 1.** Выберите все верные ответы из предложенных вариантов в тесте. (22 балла)

**1.1. Современником княгини Ольги был?**

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| а. Император Константин Багрянородный    | г. Карл II - король Германии |
| б. Мефодий (создатель славянской азбуки) | д. Мешко I - польский король |
| в. Генрих I - король Франции             |                              |

**1.2. Укажите политические предпосылки образования Московского централизованного государства**

- а. Политика московских князей;
- б. Потребность феодалов в закреплении крестьян;
- в. Необходимость в развитии ремесла и торговли;
- г. Рост городов как торгово-ремесленных центров;
- д. Потребность феодалов сильной княжеской власти;
- е. Превращение Москвы в религиозный центр Руси;
- ж. Превращение Москвы в общенациональный центр борьбы за национальную независимость.

**1.3. В Соборном уложении 1649 года:**

- а. Вводилось понятие «государственное преступление»;
- б. Ограничивалась власть наместников;
- в. Закреплялось право феодала на землю и крепостных крестьян;
- г. Упразднялись «белые слободы»;
- д. Отменялись «урочные лета»;
- е. Вводился 15-летний срок розыска беглых крестьян.

**1.4. Важнейшие памятники архитектуры Петровской эпохи:**

- а. Петропавловский собор и Петропавловская крепость;
- б. Церковь Ильи Пророка в Ярославле;
- в. Исаакиевский собор;
- г. Здание Двенадцати коллегий;
- д. Смольный монастырь;
- е. Меншикова башня в Москве.

**1.5. Какие территории были присоединены при Александре I:**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| а. Финляндия | г. Бессарабия |
| б. Курляндия | д. Лифляндия  |
| в. Крым      |               |

**1.6. Какие из данных событий относятся к периоду Крымской войны?**

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| а. Взятие Карса;                      | д. Оборона Севастополя;              |
| б. Восстание в Польше;                | е. Захват русскими войсками крепости |
| в. Захват русской армией Адрианополя; | Сухум-Кале;                          |
| г. Смерть Николая I;                  |                                      |

**1.7. Выберите основные положения программы РСДРП**

- а. Свержение самодержавия;
- б. Федеративный принцип построения государства;
- в. «Социализация» земли
- г. Установление демократической республики;
- д. Режим правления определяет Учредительное собрание;
- е. Право наций на самоопределение.

**1.8. Какие государственные органы существовали в России в начале XX века до 1905 года?**

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| а. Государственный совет | г. Государственная дума    |
| б. Приказы               | д. Правительствующий сенат |
| в. Комитет министров     | е. Земский собор           |

**1. Заполните таблицу ответов:**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Ответ</b>								

**Задание 2. Определите исторический источник, его автора (2 балла) и время создания (2 балла). MAX – 20 баллов.**

**2.1.** «1. Судить суд боярам и окольныхчим, а на суде быть у бояр и окольныхчих дьякам. Всякому судье посула от суда не иметь никому. А судом не мстить, не дружить никому...

57. А крестьянам выйти из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после.. Дворы пожилые платят в полях за двор 1 рубль, а в лесах полтина...»

**2.2.** «И ныне мы, великий государь, будучи на престоле Российского царствия, хотим того, чтобы православное христианство было нашим царским доброоопасным правительством и в тишине и покое и в благоденствии. И повелилеси аз, царь и великий князь ... всеа Руси, целовать крест на то, что мн, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими смерти не предати, и вотчин, и дворов и животов у братии их не отымати...; да и доводов (доносов) ложных ... не слушати...»

**2.3.** «Был при нашем дворе собака Алексей Адашев, мы же взяли его из навоза и сравнивали с вельможами, надеясь на верную его службу. Потом для совета в духовных делах и спасения своей души взял я попа Сильвестра. Поп Сильвестр сдружился с Алексеем, и начали они советоваться тайком от нас, считая нас неразумными, стали подчинять вас, бояр, своей воле, из под нашей же власти вас выводя, приучая вас прекословить нам. Окружили себя друзьями и всю власть вершили по своей воле. И так жили в гонении и утеснении...»

**2.4.** «Стены измаильские и народ пали пред стопами престола Ея Императорского Величества. Штурм был продолжителен и много кровопролитен. Измаил взят, слава Богу! Победа наша... Вашу светлость честь имею поздравить.»

**2.5.** «Мы, ..., император и самодержец всероссийский и прочая и прочая и прочая. ... заблигорассудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому он хочет, тому и определит наследство...»

**2. Заполните таблицу ответов:**

<b>Задание:</b>	<b>Ответ:</b>
<b><u>2.1.</u></b>	
<b><u>2.2.</u></b>	
<b><u>2.3.</u></b>	
<b><u>2.4.</u></b>	
<b><u>2.5.</u></b>	

**Задание 3. Сравните основные положения «Русской правды» П. Пестеля и Конституции Н. Муравьёва, выделив две общие черты и два различия на основании предложенных вами линий сравнения. MAX – 10 баллов.**

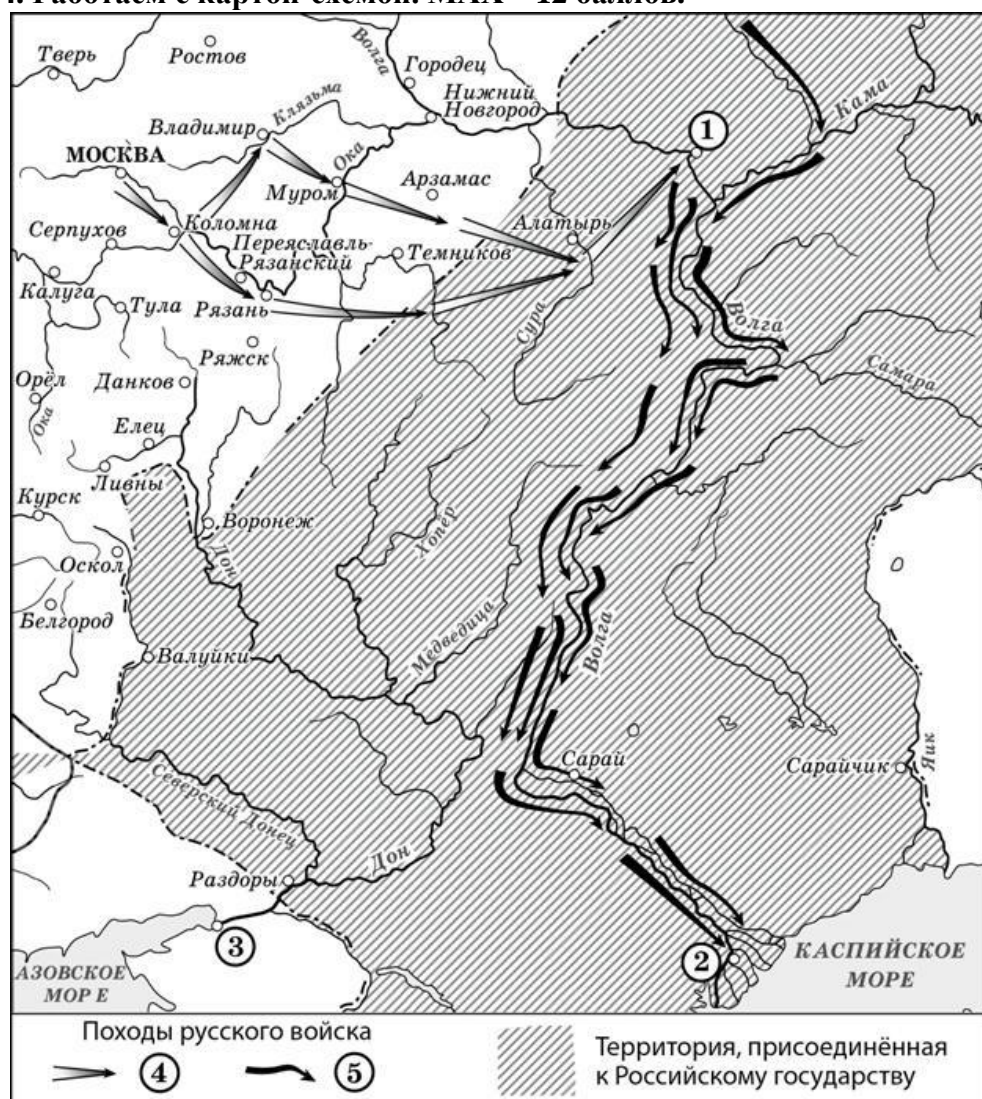
**Общее**

<b>Линии сравнения</b>	<b>Общие черты</b>

**Различия**

<b>Линии сравнения</b>	<b>«Русская правда» П. Пестеля</b>	<b>Конституция Н. Муравьёва</b>

#### 4. Работаем с картой-схемой. МАХ – 12 баллов.



4.1. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «1». **2 балла**

4.2. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны. **6 баллов (по 2 балла за верное суждение)**

- На схеме обозначена и подписана река, по которой в древности проходил торговый путь, связывавший Русь со странами арабского Востока.
- Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был основан российскими землепроходцами.
- Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был присоединён к Российскому государству в период правления того же монарха, при котором произошли походы, обозначенные на схеме стрелками.
- Покровский собор что на Рву (храм Василия Блаженного) был возведён в Москве в честь успешного завершения похода, маршрут которого обозначен в легенде схемы цифрой «4».
- Поход по маршруту, обозначенному в легенде схемы цифрой «5», возглавлял Ермак Тимофеевич.
- На схеме обозначен город, явившийся отправной точкой путешествия, описанного в «Хождении за три моря».

4.3. На схеме обозначена и подписана река, название которой было изменено. в результате народного восстания 1773–1775 гг. Укажите современное название реки. **2 балла**

4.4. Заполните пропуск в предложении: «Территория, обозначенная на схеме штриховкой, вошла в состав Российского государства в середине \_\_\_\_\_ в.» **2 балла**



Заполните таблицу ответов

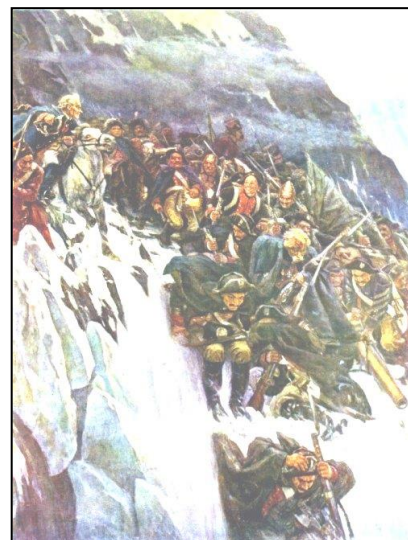
Задание	4.1	4.2	4.3	4.4
Ответ				

5. По мнению английской газеты Sun, время начала матча (?? : ??) между сборными Англии и Германии на чемпионате Европы по футболу было выбрано неудачно. Газета утверждала, что более хорошей приметой было бы другое время - и даже предложила два варианта. Назовите оба, если они отличались на 25 минут. (2 балла) Объясните логику журналистов. (2 балла) MAX – 4 балла.

Задание 6. MAX – 32 балла.



А.



Г.

Б.



Д.



В.



Е.



### 6.2. Вспомните названия картин; (6 баллов)

**6.4. Назовите имена трёх российских императоров, современников художника. (3 балла)**

– указать период и не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории; **(4 балла)**.

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. **(4 балла)** Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. **(5 баллов)** В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

### 6.5. MAX – 17 баллов

[illegible]

[illegible]