



Администрация города Сарова

**Департамент образования Администрации г. Саров**

**П Р И К А З**

03.09.2019

№ 92

**Об утверждении требований к организации  
и проведению школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников по общеобразовательным  
предметам в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с п. 39 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – требования) в городе Сарове в 2019-2020 учебном году (приложение к настоящему приказу).
2. Директорам подведомственных общеобразовательных организаций довести содержание данного приказа до всех заинтересованных лиц.
3. Директору МБОУ ДПО МЦ Королевой О.А. организовать размещение данного приказа на сайте Департамента образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора

В.Г. Мухин

**Требования к организации и проведению  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам в городе Сарове  
в 2019-2020 учебном году**

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников по английскому языку в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по английскому языку на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по английскому языку. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка, историей и культурой англоязычных стран.

**1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.**

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (далее Олимпиада) состоит из письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

**2. Участники школьного этапа Олимпиады по английскому языку.**

В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов без предварительного отбора.

**3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.**

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по английскому языку. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя английского языка общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников.

**Рассаживать участников в аудиториях рекомендуется с учетом групп:** в одну аудиторию можно посадить участников из 5-6-х классов, в другую - участников из 7-8-х классов, в третью аудиторию – участников из 9-11-х классов из расчета 2 человека за парту из разных классов, т.к. текст для прослушивания общий для указанных групп, а задания представлены в двух вариантах.

Возможно рассаживание в аудиториях и из расчета 1 участник за парту из одной группы (например, из группы 5-6 кл.) или только из одного класса.

Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть необходимые технические средства для проведения аудирования. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели и Бланки ответов. Организатор отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- делать заметки в тексте заданий;
- обращаться с вопросами по поводу условий заданий, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции);
- пользоваться переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- делать записи карандашом и использовать корректирующую жидкость для исправления ошибок в Бланке ответов;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по английскому языку отводится для 5-6-х классов – 45 минут, для 7-8-х классов – 80 минут, для 9-11-х классов – 90 минут. Дополнительно на инструктаж и выдачу материалов отводится не более 10 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участник Олимпиады вкладывает Бланк ответов в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении олимпиады все

работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 3-х дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

#### **4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно- методической комиссией школьного этапа Олимпиады по английскому языку с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Задания составлены в одном варианте для каждой параллели: 5 - 11 классов.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

5 класс (40 баллов) 45 минут

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 2 задания (8 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (12 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 1 задание (20 баллов)

6 класс (40 баллов) 45 минут

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 2 задания (8 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (12 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 1 задание (20 баллов)

7 класс (52 балла) 80 минут

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 2 задания (12 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (10 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 2 задания (20 баллов)
- конкурс письменной речи (Writing) (10 баллов)

8 класс (52 балла) 80 минут

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 2 задания (12 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (10 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 2 задания (20 баллов)
- конкурс письменной речи (Writing) (10 баллов)

9 класс (76 баллов) 90 минут

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 2 задания (21 балл)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (20 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 4 задания (27 баллов)

- конкурс письменной речи (Writing) (8 баллов)
- 10 класс (76 баллов) 90 минут
- конкурс понимания устной речи (Listening) – 2 задания (21 балл)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (20 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 4 задания (27 баллов)
- конкурс письменной речи (Writing) (8 баллов)
- 11 класс (76 баллов) 90 минут
- конкурс понимания устной речи (Listening) – 2 задания (21 балл)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (20 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 4 задания (27 баллов)
- конкурс письменной речи (Writing) (8 баллов).

#### **5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по английскому языку определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания: за каждый правильный ответ участник получает 1 балл.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по астрономии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по астрономии.

#### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по астрономии.**

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по астрономии состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

#### **2. Участники школьного этапа Олимпиады по астрономии.**

Участниками школьного этапа Олимпиады по астрономии могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе. Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

### **3. Организация школьного этапа Олимпиады по астрономии.**

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по астрономии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя физики общеобразовательных организаций города, т.к. астрономия как учебный предмет в школах не изучается.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На школьном этапе Олимпиады всем участникам предлагается решить по 4 задачи, на выполнение которых во всех классах отводится 90 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для

шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

#### **4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по астрономии.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по астрономии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Задания школьного этапа Олимпиады содержат по 4 задачи для каждого класса. Содержание задач предусматривает знание учащимися первоначальных представлений о строении Солнечной системы, о физических условиях на планетах Солнечной системы и их спутников, карты звездного неба, знание основных созвездий, понятие о Галактике, знание единиц измерения расстояний в астрономии, представления о законах движения небесных тел.

#### **5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по астрономии определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией по астрономии системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

#### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по биологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по биологии.

## **1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.**

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников по биологии состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утверждённому графику. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми.

## **2. Участники школьного этапа Олимпиады по биологии.**

Участниками Олимпиады являются все желающие обучающиеся 5-11 классов на основании заявления их родителей (законных представителей). Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

## **3. Организация школьного этапа Олимпиады по биологии.**

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

Функции жюри школьного этапа:

- изучает подготовленные соответствующей предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки;
- проверяет работы участников олимпиады в соответствии с критериями;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров школьного этапа Олимпиады;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения Олимпиады и передает его в оргкомитет.

Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один тур – теоретический. Длительность тура составляет:

- 5-6 классы – 60 минут;
- 7-8 классы – 90 минут;
- 9-11 классы – 120 минут.

Примерное количество заданий для школьного этапа олимпиады по биологии

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV
5-6 класс	10	5	5	1
7 класс	15	5	10	1
8 класс	20	5	10	2
9 класс	25	10	15	2
10 класс	30	10	15	3
11 класс	35	10	20	5



## **5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников Олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий; окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания. Число призеров и победителей Олимпиады ограничивается квотой, установленной организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по географии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по географии.

#### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.**

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады школьников по географии состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

#### **2. Участники школьного этапа Олимпиады по географии.**

Участниками школьного этапа Олимпиады по географии могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие в школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

### **3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.**

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по географии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя географии общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 30 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку, карандаш, линейку, транспортир, циркуль и чистую тетрадь в клетку для черновика. Перед началом школьного этапа Олимпиады ответственные за аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности Олимпиады, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчетов и т.д.).

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. После получения заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать вопросы дежурному учителю по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев». Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на Олимпиаду, сдать листы с ответами. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

#### **Участникам олимпиады запрещено:**

- пользоваться какими-либо источниками информации, в том числе географическими атласами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по географии в 5-8 классах отводится 60 минут, в 9-11 классах – 90 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в Оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 3 дней. По результатам проверки жюри осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников

Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

#### **4. Общая характеристика заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии и система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по географии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Задания олимпиады состоят из 2 частей: теоретического и аналитического раунда. Ответы на вопросы Олимпиады заносятся в листы с заданиями в отведенные для этого места.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по географии определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по информатике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по информатике.

#### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.**

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура для 5-8 классов и компьютерного тура для 9- 11 классов, проводится в срок согласно утвержденному графику.

#### **2. Участники школьного этапа Олимпиады по информатике.**

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть учащиеся 5-11 классов.

### **3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.**

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по информатике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя информатики образовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории для 5-8 классов должны находиться не более 25 участников. В каждой аудитории для 9-11 классов должны находиться участники по числу ПК.

Поскольку итоги школьного этапа подводятся по классам, а для учащихся различных классов предлагаются комплекты задач с разным уровнем сложности, то каждый участник 5-6 класса, 7-8 класса вправе для себя выбрать более высокий класс, за который он будет выступать. Указать класс, за который будет выступать участник школьного этапа, необходимо при регистрации участников, которая проходит перед началом соревнований. Основанием изменения класса, за который будет выступать участник, является его личное заявление, где указывается класс, за который он будет выступать.

Рабочее место каждого участника 9-11 класса школьного этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 256 Мбайт, объем жесткого диска 20 Гбайт. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Для проведения школьного этапа олимпиады на персональном компьютере каждого участника 9-11 класса должно быть установлено только программное обеспечение, необходимое для решения задач олимпиады, включая операционную систему.

Муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике рекомендует использовать для этого, помимо операционной системы, следующее программное обеспечение:

- Borland Delphi 7.0;
- Borland Pascal 7.0;
- Borland C++ 3.1;
- FreePascal 2.x.x;
- Pascal ABC;
- Python 3.x.

*Примечание: допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными выше.*

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении школьного этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые

лицензии. FreePascal 2.x.x; GNU C/C++ 4.4.x, Eclipse 3.5, Lazarus 0.9.28.x и Codeblocks 8.x являются свободно распространяемыми программными продуктами и их можно загрузить с соответствующих сайтов.

Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Организатор отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться любыми электронными устройствами (личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджером, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.);
- пользоваться Интернетом;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по информатике отводится 45 минут для 5-6 классов, 1 астрономический час для 7-8 классов (60 мин.), 1,5 астрономических часа (90 мин.) для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудиторию.

По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

Для обеспечения работоспособности во время тура компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом школьного этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного

обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады установленных правил поведения во время тура жюри имеет право дисквалифицировать этого участника. Окончательное решение по этому вопросу принимает оргкомитет школьного этапа олимпиады.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 5 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

#### **4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады по информатике с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады для 5-6 классов включается не более 10 задач; для 7- 8 классов не более 6 задач; для 9-11 классов не более 3-х задач на программирование.

Комплект олимпиадных заданий для обучающихся 5 – 6 классов состоит из следующих типов задач:

- алгоритмические задачи (3 задачи);
- кодирование и декодирование информации (2 задачи);
- логические задачи (4 задачи);
- задачи на информационное моделирование (1 задача).

Комплект олимпиадных заданий для обучающихся 7-8 классов состоит из следующих типов задач:

- логические задачи (1 задачи);
- задачи с упрощенными исполнителями (2 задачи);
- алгоритмические задачи (2 задачи);
- задачи на системы счисления (1 задача).

Комплект олимпиадных заданий для обучающихся 9 – 11 классов состоит из следующих типов задач:

- задачи, решением которых является программа, формирующая по заданному входному файлу выходной файл (3 задачи).

#### **5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи. Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по искусству/МХК на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по искусству (МХК).

#### **Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК).**

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Всем участникам олимпиады предоставляются рабочие места, обеспечивающие равные условия работы и соответствующие санитарным правилам и нормам.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри, должностные лица Минобрнауки, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

До начала школьного этапа представитель организатора проводит инструктаж участников, информируя о продолжительности, порядке проведения, времени и месте ознакомления с результатами, правилах подачи апелляции.

Во время проведения олимпиады участники:

- должны соблюдать Порядок и требования к проведению школьного этапа, утвержденные организатором школьного этапа олимпиады,
- должны следовать указаниям организаторов;
- не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и выходом в Интернет.

Олимпиада проводится в спокойной доброжелательной обстановке. Вместе с тем не допускаются нарушения установленного Порядка проведения.

В случае нарушения участником утвержденного Порядка или требований к проведению олимпиады представитель организатора вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями представителя организатора и удаленного.

Участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями. В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник вправе подать апелляцию в установленном порядке. Рассмотрение апелляции проходит в присутствии подавшего ее участника. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или о корректировке оценки.

#### **Участники школьного этапа Олимпиады по искусству (МХК).**

В соответствии с п. III, 37-38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников в школьном этапе принимают участие учащиеся 7-11 классов по специально составленным заданиям. Участие в школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Вместе с тем участники должны быть предупреждены о том, что в случае прохождения на следующие этапы олимпиады они должны будут выполнять задания класса, выбранного ими на школьном этапе.

#### **Организация школьного этапа Олимпиады по искусству (МХК).**

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады по искусству (МХК). В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя изобразительного искусства, музыки, литературы общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом школьного этапа, который проводит инструктаж и объявляет дату показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:



- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою работу и бланки заданий.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя и членов оргкомитета.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания.

Для объективной проверки олимпиадных заданий формируется жюри из педагогических и научно-педагогических работников, способных обеспечить компетентное оценивание и соблюдение профессиональной этики. Состав жюри утверждается организатором.

Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

**Общая характеристика структуры заданий Олимпиады школьников по искусству (МХК).**

Участникам Олимпиады предлагается комплект из 8 заданий (1 из них является творческим). Время выполнения работы – 90 минут.

### **Система оценивания работы в целом.**

Оценка выполненной работы участников школьного этапа Олимпиады определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организаторами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК).

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по истории, обществознанию и праву на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по истории, обществознанию и праву.

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.**

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

### **2. Участники школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.**

Участниками школьного этапа Олимпиады:

- по истории могут быть учащиеся 5-11 классов;
- по обществознанию – учащиеся 6-11 классов;
- по праву – учащиеся 9-11 классов.

### **3. Организация школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.**

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по истории, праву и обществознанию. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников.

Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием. Ответы, записанные в чистовике карандашом, жюри не оценивает. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по истории отводится 45 минут для 5-6 классов, 60 минут для 7-8 классов, 135 минут для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по обществознанию отводится 45 минут для 6-7 классов, 60 минут для 8 классов, 90 минут для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по праву отводится 60 минут для 9 классов, 90 минут для 10-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает

выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

#### **4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по истории, праву и обществознанию с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 15 задач (для 5-8 классов – не более 10 задач); в их числе может присутствовать историческое или обществоведческое эссе (с выбором из нескольких предложенных тем). Задания по истории для пятиклассников составляются с учетом материала по истории, пройденного ими в первой четверти. Задания по истории, праву и обществознанию для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задачи по курсам истории и обществознания для 6 класса, и т.д. Задания для 10-11 класса включают задачи по всем основным школьным курсам истории, права и обществознания – от 5 до 10 классов (как правило, наиболее сложные задачи из комплектов заданий для этих классов). Возможно включение в задания как минимум одной задачи, построенной на краеведческом материале. Краеведческие задачи для 7-8 и для 9-11 классов должны различаться по уровню сложности.

#### **5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания. Критерии оценивания эссе являются стандартными.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года подготовлены

муниципальной предметно-методической комиссией по литературе на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по литературе.

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.**

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по литературе определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

### **2. Участники школьного этапа Олимпиады по литературе.**

В школьном этапе Олимпиады по литературе принимают участие на добровольной основе ученики 5-11 классов. Текущие оценки по литературе не должны становиться поводом или препятствием для участия в олимпиаде.

### **3. Организация школьного этапа Олимпиады по литературе.**

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа

Олимпиады по литературе. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя литературы общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который должен провести инструктаж, объявить дату, место и время показа работ и следить за порядком в аудитории.

Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми из своих канцелярских принадлежностей;
- обращаться с вопросами по поводу оформления выполняемых заданий, приглашая к себе организатора поднятием руки;

- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя свою работу на своем месте.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением справочных материалов, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя и членов оргкомитета.
- одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по литературе отводится:

- 90 минут для 5-6 классов,
- 105 минут для 7-8 классов,
- 150 минут для 9-11 классов.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ должна составлять 3-5 дней в зависимости от количества участников Олимпиады. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, очно осуществляет (по запросу участника олимпиады) показ выполненных им олимпиадных заданий и рассматривает апелляции, составляет рейтинг результатов, на основании которого определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады, объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

#### **4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по литературе.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным МПМК по литературе с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады по литературе включается

- 1 аналитическое и 1 творческое задание в 5-6 классах;
- 2 творческих задания в 7-8 классах;
- целостный анализ текста в 9-11 классах.

#### **5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по литературе определяется исходя из разработанной МПМК по литературе системы оценивания. Критерии оценивания творческих заданий являются стандартными.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2019-2020 учебном году.**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по математике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией по математике.

#### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.**

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

#### **2. Участники школьного этапа Олимпиады по математике.**

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть учащиеся 4-11 классов.

#### **3. Организация школьного этапа Олимпиады по математике.**

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по математике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя математики общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по математике отводится 1 академический час (45 мин.) для учащихся 4 классов, 2 академических часа для 5-6 классов (90 мин.), 3 академических часа (135 мин.) для 7-8 классов, 4 академических часа (180 мин.) для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 3-5 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

#### **4. Общая характеристика структуры заданий Олимпиады школьников по математике.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по математике с учетом



методических рекомендаций центральный предметно-методической комиссии. В задания школьного этапа по математике для учащихся 4-х классов включается 10 заданий, для учащихся 5-11 классов - 5 задач. Задания по математике для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 5 класса включаются задачи по курсу для 4 класса, в задания для 6 класса включаются задачи по курсу для 5 класса, в задания для 7 класса включаются задачи по курсу для 5 класса и 6 классов и т.д.

#### **5. Система оценивания работы в целом.**

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по математике определяется, исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания. Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике для учащихся 4-х классов в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике для учащихся 4-х классов (далее – Олимпиады) 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, приказа Минобрнауки России от 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252» и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

#### **1. Цели школьного этапа Олимпиады по математике для учащихся 4-х классов:**

Целями школьного этапа Олимпиады по математике для учащихся 4-х классов являются:

- выявление и развитие у учащихся творческих способностей и познавательного интереса к изучению математики;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе математики;
- популяризация математики как науки и школьного предмета.

#### **2. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по математике для учащихся 4-х классов:**

Порядок проведения школьного этапа Олимпиады по математике для учащихся 4-х классов определяется разделом III Порядка проведения Всероссийской

олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

В целом участники Олимпиады должны продемонстрировать:

- вычислительные умения и навыки;
- умения решать арифметические задачи различных типов,
- знание математической терминологии;
- навыки выполнения различных действий с однозначными и многозначными числами;
- умение находить неизвестное;
- умение решать логические задачи и задачи на пространственную ориентировку;
- знание геометрического материала.

### **3. Организация школьного этапа Олимпиады по математике для учащихся 4-х классов:**

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по математике для учащихся 4-х классов. В состав жюри входят учителя начальных классов общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 30 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который должен провести инструктаж, объявить дату, место и время показа работ и следить за порядком в аудитории.

Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- обращаться с вопросами по поводу оформления выполняемых заданий, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя свою работу на своем месте.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением справочных материалов, раздаваемых оргкомитетом перед началом этапа;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по математике для учащихся 4-х классов отводится 45 минут.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ должна составлять 3-5 дней в зависимости от количества участников Олимпиады. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, очно осуществляет (по запросу участника Олимпиады) показ выполненных им олимпиадных заданий и рассматривает апелляции, составляет рейтинг результатов, на основании которого определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады, объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

#### **4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа**

##### **Олимпиады по математике для учащихся 4-х классов:**

Школьный этап Олимпиады по математике для учащихся 4-х классов проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по математике для учащихся 4-х классов с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Всего в содержание школьного этапа Олимпиады по математике для учащихся 4-х классов включается от 5 до 10 заданий различной степени сложности (арифметический и геометрический материал, задания логического характера).

##### **5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:**

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по математике для учащихся 4-х классов определяется исходя из разработанных муниципальной предметно-методической комиссией ключей.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

#### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по немецкому языку на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 и с учетом методических

рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по немецкому языку. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к немецкому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей немецкого языка и культурой немецкоязычных стран.

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.**

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (далее Олимпиада) состоит из письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

### **2. Участники школьного этапа Олимпиады по немецкому языку.**

В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 7-8-х, 9-11-х классов без предварительного отбора.

### **3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников немецкому языку.**

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по немецкому языку. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя иностранного языка общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться **не более 15 участников (1 участник за партой)**.

Тексты для аудирования разные: для участников 7-8-х классов и для участников 9-11-х классов, поэтому выполнение заданий в одной аудитории возможно только для одной возрастной группы учащихся.

Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 двойной тетрадный лист для черновика. В каждой аудитории должны быть необходимые технические средства для проведения аудирования. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели и Бланки ответов. Организатор отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;

- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции);
- пользоваться переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по немецкому языку отводится: в 7-8-х классах – 60 минут, в 9-11-х классах – 60 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участник Олимпиады вкладывает Бланк ответов в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 3-х дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

#### **4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады по немецкому языку с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Задания составлены для участников 7-8-х, 9-11-х классов. Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

4.1. В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

1. Аудирование
2. Чтение
3. Лексико-грамматический тест
4. Лингвострановедческая викторина

4.2. Общее время выполнения работы:

7-8 классы – 60 минут;

9-11 классы – 60 минут

4.3. Максимальное количество баллов:

7-8 классы – 65 баллов;

9-11 классы- 65 баллов.

4.3. Задания и время, рекомендуемое для выполнения.

1) Понимание устного текста (аудирование) – 15 минут

Задание на аудирование в 7-8 и в 9-11-х классах состоит из 15 вопросов. Понимание текста проверяется выбором правильного ответа из трех предложенных. Время звучания текста включено в общее время выполнения задания по аудированию. Текст для аудирования записан один раз. После первого прослушивания аудиофайл следует воспроизвести повторно через 30 секунд.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ дается 1 балл.

Максимальное количество баллов – 15.

2) Понимание письменного текста (чтение) - 15 минут

Задание по чтению состоит из 2-х блоков заданий.

В 7-8-х классах - 20 заданий. В 9-11-х классах - 16 заданий.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ дается 1 балл.

Максимальное количество баллов в 7-8-х классах - 20 баллов, в 9-11-х классах - 16 баллов.

3) Лексико-грамматический тест – 20 минут

Включает в себя 2 задания. Учащиеся должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим и грамматическим материалом и умение оперировать им. В 7-8 классах 15 заданий, в 9-11 классах-20 заданий.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ дается 1 балл.

Максимальное количество баллов – в 7-8 классах - 15 баллов, в 9-11 классах - 20 баллов.

4) Лингвострановедческая викторина - 10 минут

Включает в 7-8 классах- 15 заданий, в 9-11 классах- 14 заданий по страноведению.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ дается 1 балл.

Максимальное количество баллов – в 7-8 классах - 15 баллов, в 9-11 классах - 14 баллов.

**5. Система оценивания работы в целом.**

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по немецкому языку определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания: за каждый правильный ответ участник получает 1 балл.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссии по ОБЖ на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по ОБЖ.

**1. Организация и форма проведения школьного этапа Олимпиады по ОБЖ.**

В школьном этапе Олимпиады могут принимать участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по ОБЖ, а также составленным на основе общеобразовательных программ по ОБЖ, реализуемых на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Опыт проведения предметных Олимпиад показывает, что наиболее эффективными являются такие формы проведения конкурсных мероприятий Олимпиады, которые позволяют оценить качество теоретической подготовки, уровень подготовленности участников к осуществлению практической деятельности по всем дидактическим линиям, составляющим содержание общего образования по учебному предмету. Такими формами проведения конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады по ОБЖ являются:

- теоретический тур, цель которого можно сформулировать как определение уровня теоретической подготовки участников Олимпиады;
- практический тур, состоящий из ситуационных заданий практической направленности, цель которого - определение уровня подготовленности участников Олимпиады к осуществлению практической деятельности в сфере предметной области ОБЖ, а также применять на практике полученные знания и навыки.

**Теоретический тур** школьного этапа Олимпиады по ОБЖ ориентирован на решение участниками письменных заданий по различным темам школьного курса, образующим самостоятельные образовательные линии, которые представлены в виде письменных вопросов и тестов.

Форма проведения **практического тура** Олимпиады по ОБЖ, также как и других предметных Олимпиад, должна быть ориентирована на выявление уровня подготовленности участников Олимпиады к осуществлению практической деятельности в сфере предметной области ОБЖ, а также способностей применять на практике полученные знания и навыки.

Практический тур предусматривает выполнение заданий практической направленности в форме решения ситуационных задач по следующим тематическим образовательным линиям:

а) для участников на уровне основного общего образования:

- оказание первой помощи пострадавшему;
- выживание в условиях автономного пребывания в природной среде;
- действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

б) для участников на уровне общего образования:

- оказание первой помощи пострадавшему;
- выживание в условиях автономного пребывания в природной среде;
- действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- по основам военной службы.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады.

В каждой аудитории должны находиться не более 30 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями. После этого организатор в аудитории фиксирует время начала выполнения работы.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь, бланки ответов и бланки с заданиями.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции);
- пользоваться любыми гаджетами;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- одновременный выход из аудитории двух и более участников;



При нарушении правил проведения Олимпиады участник удаляется из аудитории, а его работа аннулируется.

## **2. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.**

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей:

- теоретической, состоящей не менее чем из 20 тестовых заданий и не более 10 теоретических вопросов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности,
- практической, включающей в себя не более 5 заданий, которые дают возможность определить уровень подготовленности участников Олимпиады по обеспечению личной и общественной безопасности.

При этом уровень сложности всех определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут.

## **3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по ОБЖ определяется исходя из разработанной МПМК по ОБЖ системы оценивания. Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по русскому языку.

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.**

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по русскому языку определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

### **2. Участники школьного этапа Олимпиады по русскому языку.**

Всероссийская олимпиада школьников проводится среди учащихся 5-11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 5-11 классов независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

### **3. Организация школьного этапа Олимпиады по русскому языку.**

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по русскому языку. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя русского языка общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 30 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который должен провести инструктаж, объявить дату, место и время показа работ и следить за порядком в аудитории.

Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми из своих канцелярских принадлежностей;
- обращаться с вопросами по поводу оформления выполняемых заданий, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя свою работу на своем месте.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением справочных материалов, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по русскому языку отводится:

- 60 минут для 5-6 классов;
- 90 минут для 7-8 классов;
- 120 минут для 9-11 классов.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ должна составлять 3-5 дней в зависимости от количества участников Олимпиады. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, очно осуществляет (по запросу участника олимпиады) показ выполненных им олимпиадных заданий и рассматривает апелляции, составляет рейтинг результатов, на основании которого определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады, объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

#### **4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по русскому языку.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады по русскому языку включается 10-13 задач для каждой группы, в их числе может присутствовать развернутое творческое задание.

Задания русскому языку для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задачи по курсам русского языка для 6 класса, и т.д. Решение заданий требует аналитического подхода (объяснение выбранного ответа).

Разработанные задания Олимпиады на школьном этапе учитывают следующие возрастные группы:

- 5 класс;
- 6 класс;
- 7 класс;
- 8 класс;
- 9 класс;
- 10-11 класс.

В целом участники Олимпиады должны продемонстрировать:

- знание фонетической системы русского языка;
- знание семантической системы современного русского литературного языка;
- элементарную осведомлённость в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;

- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- коммуникативные умения и навыки.

#### **5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по русскому языку определяется исходя из разработанной МПК по русскому языку системы оценивания. Критерии оценивания творческих заданий являются стандартными.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для учащихся 4-х классов в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для учащихся 4-х классов (далее – Олимпиады) 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, приказа Минобрнауки России от 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252» и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

#### **1. Цели школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов.**

Целями школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов являются:

- стимулирование интереса учащихся к русскому языку и активизация творческих способностей учащихся;
- выявление учащихся, интересующихся русским языком;
- создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка;

- популяризация русского языка как науки и школьного предмета.

## **2. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов.**

Порядок проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов определяется разделом III Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

В целом участники Олимпиады должны продемонстрировать:

- знание фонетической системы русского языка;
- знание семантической системы современного русского литературного языка,
- элементарную осведомлённость в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать фразеологизмы в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка;
- коммуникативные умения и навыки.

## **3. Организация школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов.**

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов. В состав жюри входят учителя начальных классов общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 30 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который должен провести инструктаж, объявить дату, место и время показа работ и следить за порядком в аудитории.

Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- обращаться с вопросами по поводу оформления выполняемых заданий, приглашая к себе организатора поднятием руки;

- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя свою работу на своем месте.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением справочных материалов, раздаваемых оргкомитетом перед началом этапа;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов отводится 45 минут.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ должна составлять 3-5 дней в зависимости от количества участников Олимпиады. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, очно осуществляет (по запросу участника Олимпиады) показ выполненных им олимпиадных заданий и рассматривает апелляции, составляет рейтинг результатов, на основании которого определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады, объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

#### **4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов.**

Школьный этап Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку для учащихся 4-х классов с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Всего в содержание школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов включается от 8 до 12 заданий различной степени сложности, в их числе может присутствовать развёрнутое творческое задание.

#### **5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов определяется исходя из разработанных муниципальной предметно-методической комиссией ключей.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по технологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по технологии.

#### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.**

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Для учащихся 5-11 классов школьный этап Олимпиады проводится в один тур (тестирование, включая творческое задание для девочек). Школьный этап Олимпиады по технологии проводится в срок согласно утвержденному графику.

#### **2. Участники школьного этапа Олимпиады по технологии.**

Участниками школьного этапа Олимпиады по технологии могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

#### **3. Организация школьного этапа Олимпиады по технологии.**

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по технологии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя технологии общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задания, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставляя в аудитории свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по технологии для девочек отводится 60 минут: 30 минут – тестирование, 30 минут – выполнение творческого задания.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по технологии для мальчиков отводится 60 минут для 5-8 классов, 90 минут для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

**4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по технологии и система работы в целом.**



Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по технологии.

Для девочек школьный этап олимпиады проводится по теме «Культура дома и декоративно-прикладное творчество», для мальчиков – «Техника и техническое творчество».

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по технологии определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания. Оценивание тестовых заданий: за каждый правильный ответ – 1 балл; за неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по физике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по физике.

#### **Участники школьного этапа Олимпиады по физике.**

Участниками школьного этапа Олимпиады по экологии могут быть обучающиеся 7-11 классов.

#### **Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.**

1. На школьном этапе олимпиады обучающимся 7-8 классов предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 105 минут. Обучающимся в 9-11 классах предлагается решить по 4 задачи, на выполнение которых отводится 2 астрономических часа (120 минут).

2. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

3. Для выполнения заданий олимпиады каждый участник должен иметь 2 чистых тетради - для черновика и чистовика.

4. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами). Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием.

5. Во время Олимпиады участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

6. Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы). Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных листов.

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

#### **Процедура оценивания выполненных заданий**

Работы учащихся шифруются.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

**Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.** Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приведены в методическом пособии.

Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается на заседании жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки некоторой части работ.

**Решение каждой задачи во всех параллелях оценивается целым числом баллов от 0 до 10.** В редких случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла.

Проверка работ осуществляется жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение.
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.

2-3	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
0-1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы).

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

Протоколы проверки работ публикуются на сайте Департамента образования в соответствующем разделе.

#### **Порядок подведения итогов олимпиады**

1. Победители и призеры олимпиады определяются по результатам решения участниками задач в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров олимпиады в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

#### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее олимпиада) 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом

методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по физической культуре.

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре.**

Порядок проведения школьного этапа олимпиады по физкультуре определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады по физической культуре состоит из двух туров (теоретический и практический) и проводится в срок согласно утвержденному графику.

### **2. Участники школьного этапа олимпиады по физической культуре.**

Участниками школьного этапа олимпиады могут быть учащиеся 5-11 классов, имеющие медицинский допуск (печать врача напротив каждой фамилии). Олимпиада проводится в трех возрастных группах: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

### **3. Организация школьного этапа олимпиады по физической культуре.**

Для проведения олимпиады создается жюри школьного этапа олимпиады по физической культуре. В состав жюри школьного этапа олимпиады входят учителя физической культуры общеобразовательных организаций города.

Для проведения теоретического тура организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

Продолжительность прохождения теоретического тура учащимися: 5-6 кл. – 25 мин., 7-8 кл. – 25 мин., 9-11 кл. – 35 мин.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- временно покинуть аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со

справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

Практический тур олимпиады заключается в последовательном прохождении участниками олимпиады трех станций, задания которых соответствуют разным разделам школьной программы по физической культуре. За организацию и проведение олимпиады на каждой станции отвечает привлеченный членом оргкомитета организатор.

#### **4. Функции жюри школьного этапа по физкультуре.**

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой возрастной группе.

#### **5. Порядок определения победителей и призеров школьной олимпиады.**

Победители и призеры определяются отдельно по каждой возрастной группе среди мальчиков и девочек.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады используется 100-бальная система оценки результатов участников олимпиады.

Рассмотрим более подробно алгоритм применения данной системы подсчета баллов. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет **100 баллов**. Организаторами устанавливается следующий удельный вес каждого задания: за теоретико-методическое задание – **30 баллов**, за акробатику – **35 баллов**, **35 баллов** – спортивные игры.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$  –го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию соответствуют количеству правильных ответов. Например, участник правильно выполнил 22 задания, соответственно он получает 22 балла за теоретико-методическое задание.

По гимнастике (акробатике) «зачетные баллы» рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника по акробатике составил 8,7 балла ( $N_i=8,7$ ) из 10 максимально возможных ( $M=10$ ). Организаторами установлен максимально возможный «зачетный» балл в 35 баллов ( $K=35$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i=35*8,7/10=30,45$  балла.

Расчет «зачетных» баллов участника по спортивным играм производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при  $N_i=53,7$  сек (личный результат участника),  $M=44,1$  сек (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=35$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $35*44,1/53,7=28,75$  балла. **Для расчета зачетного балла по спортивным играм необходимо перевести время участника в секунды, если его результат превышает 1 минуту (например: результат – 1 минута 15 секунд = 75 секунд).**

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

### **Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по химии разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и 17 декабря 2015 г. №1488).

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады по химии являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса

к научно-исследовательской деятельности, создание ситуации успеха для участников и необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады.

#### **Участники олимпиады по химии**

В школьном этапе Олимпиады по химии в 2019-2020 учебном году принимают участие на добровольной основе обучающиеся с 7 по 11 класс. К участию в олимпиаде могут допускаться ученики 5-6 класса. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются.

#### **Форма и сроки проведения**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2019-2020 учебном году проводится по четырем возрастным параллелям (7-8, 9, 10, 11 классы) по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией. Олимпиада проводится на базе образовательных учреждений в один теоретический тур и в сроки, установленные графиком, утвержденным приказом Департамента образования города Саров (далее – график).

#### **Продолжительность олимпиады.**

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по химии отводится для 7-8 классов 1,5 астрономических часа (90 мин.), для 9-11 классов – 2 астрономических часа (120 мин.).

#### **Характер и структура заданий Олимпиады.**

Школьный этап Олимпиады по химии состоит из одного теоретического тура. Задания могут быть авторскими или выбраны из литературных источников. Ссылка на источник обязательна.

Комплект заданий для 7-8 класса содержит 4 задания, содержание которых носит занимательный характер и демонстрирует межпредметные связи.

В олимпиадный комплект 9-11 классов включены 4 задания повышенного и высокого уровней сложности, содержание которых базируется на четырех теоретических блоках:

**Неорганическая химия:** основные классы (оксиды, кислоты, основания, соли); их строение и свойства, получение неорганических соединений; номенклатура; периодический закон и периодическая система (основные закономерности в изменении свойств элементов и их соединений);

**Органическая химия:** основные классы органических соединений (алканы, циклоалканы, алкены, алкины, арены, галогенпроизводные, спирты и фенолы, карбонильные соединения, карбоновые кислоты и их производные – сложные эфиры, полимерные соединения); номенклатура; изомерия; строение, свойства и синтез органических соединений;

**Физическая химия:** строение вещества (строение атома; химическая связь); закономерности протекания химических реакций (основы химической термодинамики и кинетики);

**Аналитическая химия:** качественный и количественный анализ веществ.

Поскольку олимпиадные задания являются комбинированными, насыщенными разнообразными качественными и расчетными элементами содержания, каждое из них оценивается достаточно большим количеством баллов.

Задания расположены в порядке возрастания сложности.

### **Требования к проверке работ.**

1. Олимпиада не является контрольной работой и недопустимо снижение оценок по задачам за неаккуратно записанные решения, исправления в работе. В то же время обязательным является снижение оценок за химические и математические ошибки.

2. Объективность и принятие к учету школьных оценок по химии.

### **Требования к порядку и условиям проведения Олимпиады.**

Проведению школьного тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, инженерный калькулятор. В аудиторию категорически не разрешается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи.

Участники выполняют задания на стандартных двойных листах в клетку, либо в ученических тетрадях в клетку. Отдельно оформляется титульный лист, олимпиадная работа вкладывается в титульный лист.

Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическая системами химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, ряд напряжения металлов). Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Задания олимпиады тиражируются в количестве, соответствующем количеству участников олимпиады.

При проведении школьного этапа олимпиады по химии все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий (рекомендуемое время: для участников 8-х классов – 1,5 астрономических часа, 9-11-х классов – 2 астрономических часа).

Для организации проведения школьного этапа Олимпиады по химии в качестве дежурных в аудитории следует привлечь учителей, не преподающих дисциплины естественного цикла.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

По истечении времени, отведённого для выполнения заданий, работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри школьного этапа Олимпиады. Жюри школьного этапа проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания, составляет рейтинг. Оргкомитет дешифрует работы участников, жюри школьного этапа определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга, представляет в Оргкомитет протоколы для их утверждения.



### **Процедура разбора заданий, показа работ и апелляции.**

Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий.

Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.

Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Апелляцию с использованием видеофиксации организует Оргкомитет Олимпиады в сроки, установленные графиком.

### **Порядок подведения итогов Олимпиады.**

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов в каждой из параллелей (отдельно по 7-8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по химии, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50% от их максимального числа.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по экологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией по экологии.

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.**

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

## **2. Участники школьного этапа Олимпиады по экологии.**

Участниками школьного этапа Олимпиады по экологии могут быть учащиеся 5-11 классов.

## **3. Организация школьного этапа Олимпиады по экологии.**

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по экологии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием.

В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по экологии отводится для 5-8 классов 1 астрономический час (60 мин.), 2 астрономических часа (120 мин.) для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на

олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

#### **4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по экологии.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по экологии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. В олимпиадную работу школьного этапа Олимпиады включаются тестовые задания на выбор варианта одного или нескольких ответов, задания на знания терминов, задания-задачи на анализ экологической ситуации.

#### **5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по экологии определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по экономике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по экономике.

#### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.**

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения

всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады школьников по экономике состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

## **2. Участники школьного этапа Олимпиады по экономике.**

Участниками школьного этапа Олимпиады по экономике могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

## **3. Организация школьного этапа Олимпиады по экономике.**

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по экономике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя экономики, обществознания и математики общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по экономике отводится 45 минут для 5-7 классов, 75 минут для 8-9 классов, 120 минут для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

#### **4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по экономике и система оценивания работы в целом.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по экономике с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по экономике.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по экономике определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

---

Подготовлено и проверено МБОУ ДПО МЦ (старший методист С.В. Тюрина).