



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"  
МБОУ ДПО МЦ**

**СПРАВКА**

16.06.2022

№ 13

**Об итогах участия обучающихся муниципальных  
общеобразовательных организаций города Сарова  
во всероссийской олимпиаде школьников  
в 2021-2022 учебном году**

В период с 14.09. по 16.12.2022 на базе общеобразовательных организаций города были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ).

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ, направлении учащихся на региональный и заключительный этапы и поощрении по итогам всех этапов ВсОШ Департамент образования руководствовался нормативно-правовой базой трех уровней. -

Муниципальный уровень:

- приказ от 13.08.2021 № 297п "Об утверждении сроков школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и о подготовительных мероприятиях к его проведению в 2021-2022 учебном году"
- приказ от 06.09.2021 № 327п "О мерах по обеспечению информационной безопасности и объективности при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году";
- приказ от 06.09.2021 № 329п "О мерах по организации и проведению в Сарове школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году";
- приказ от 07.09.2021 № 331п "Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году";
- приказ от 10.09.2021 № 342п "Об утверждении графика проведения процедур показа и апелляции ШЭ ВсОШ в 2021-2022 учебном году";

- приказ от 26.10.2021 № 414п "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2021-2022 учебном году";
- приказ от 27.10.2021 № 415п "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ряду общеобразовательных предметов в 2021-2022 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе";
- приказ от 29.10.2021 № 418п "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, физике, обществознанию, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в 2021-2022 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе";
- приказ от 03.11.2021 № 424п "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии и химии в 2021-2022 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе";
- приказ от 16.11.2021 № 466п "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и математике в 2021-2022 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе".

#### Региональный уровень:

- приказ от 31.08.2021 № 316-01-63-2102/21 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году";
- приказ от 15.09.2021 № 316-01-63-2227/21 "О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31 августа 2021 года № 316-01-63-2102/21";
- приказ от 25.10.2021 № 316-01-63-2498/21 "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2021-2022 учебном году";
- приказ от 26.10.2021 № 316-01-63-2523/21 "О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25 октября 2021 года № 316-01-63-2498/21";
- приказ от 27.10.2021 № 316-01-23-155/21 "Об утверждении составов оргкомитета, предметно-методических комиссий и жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году";
- приказ от 01.12.2021 № 316-01-63-2825/21 "Об утверждении количества баллов по французскому и русскому языкам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году";
- приказ от 08.12.2021 № 316-741861/21 "Об утверждении количества баллов по географии, обществознанию, экологии, искусству

(мировой художественной культуре), немецкому языку необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году";

- приказ от 13.12.2021 № 316-01-63-2906/21 "Об утверждении количества баллов по английскому языку и физической культуре необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году";

- приказ от 16.12.2021 № 316-01-63-2934/21 "Об утверждении количества баллов по физике и экономике, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году";

- приказ от 16.12.2021 № 316-01-63-2946/21 "Об утверждении количества баллов по литературе и основам безопасности жизнедеятельности, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году";

- приказ от 20.12.2021 № 316-01-63-2977/21 "Об утверждении сроков и мест проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году";

- приказ от 20.12.2021 № 316-01-63-2980/21 "Об утверждении количества баллов по биологии, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году";

- Протокол заседания оргкомитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от 20.12.2021 № 316-783430/21 "Об определении количества баллов по праву и технологии, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году";

- приказ от 22.12.2021 № 316-01-63-2995/21 "Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году";

- приказ от 27.12.2021 № 316-01-63-3020/21 "Об утверждении количества баллов по химии и истории, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году";

- приказ от 24.12.2021 № 316-01-63-3027/21 "Об утверждении количества баллов по информатике, астрономии и математике, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году";

- Решение Координационного штаба по борьбе с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Нижегородской области от 24.12.2021 № 236;

- приказ от 28.12.2021 № 316-01-63-3038/21 "Об утверждении сроков проведения показа работ и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными

баллами за работы на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году";

- Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

Федеральный уровень:

- приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

- приказ Министерства просвещения РФ от 30.11.2021 № 873 "Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету";

- приказ Министерства просвещения РФ от 14.02.2022 № 73 "О внесении изменений в Приказ проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678";

- приказ Министерства просвещения РФ от 10.03.2022 № 123 "О внесении изменений в сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 873";

- приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2022 № 145 "О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года по общеобразовательным предметам, определенное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2022 г. № 110".

Школьный и муниципальный этапы ВсОШ были проведены в соответствии с организационно-методической моделью (далее – организационно-методическая модель) проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в Нижегородской области, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31.08.2021 № 316-01-63-2102/21 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году".

Согласно организационно-методической модели учащиеся, находившиеся на самоизоляции (карантине), смогли принять участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ допускалось использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения

апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства РФ в области защиты персональных данных.

Информационная поддержка всех субъектов образовательного процесса осуществлялась на сайте Департамента образования в сети Интернет и на сайтах образовательных организаций, также с 07 сентября по 01 ноября 2021 г. работала горячая телефонная линия Департамента образования по организационному, техническому и методическому сопровождению школьного этапа ВсОШ.

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ осуществлялось общественное наблюдение в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 (в ред. приказов Минобрнауки России от 19.05.2014 № 552, от 12.01.2015 № 2) "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников".

## **1. Школьный этап**

В 2020-2021 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВсОШ) проводился по 20 предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии и экономике.

Организатором в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников ШЭ ВсОШ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 (далее – Порядок), выступил Департамент образования. Для проверки работ в составы жюри школьного и муниципального этапов привлекались педагогические работники подведомственных образовательных организаций.

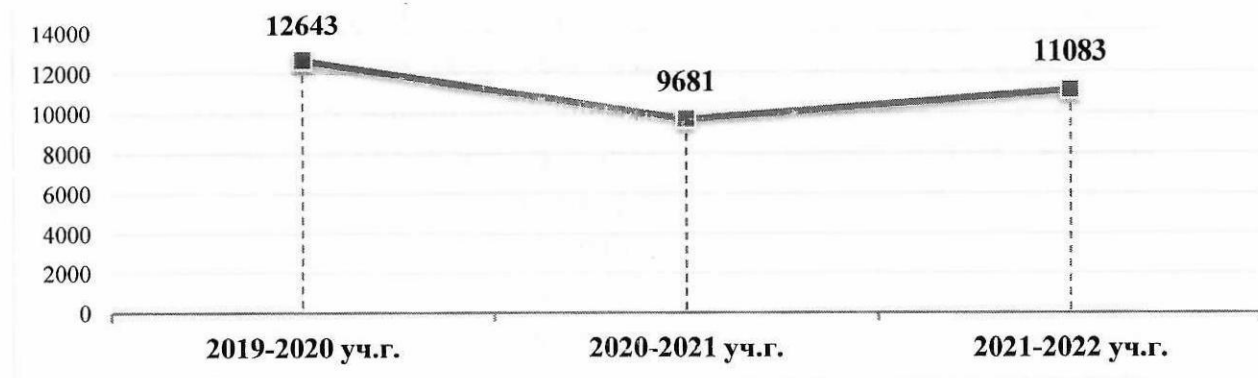
Второй год школьный этап по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) проводился в онлайн-формате на платформе Образовательного центра "Сириус".

В текущем учебном году в олимпиадном движении приняло участие 3760 школьников.

### **1.1 Количественные показатели по ОбОО**

В 2021-2022 учебном году общее число фактов участия (ЧФУ) в ШЭ ВсОШ составило 11083, что на 14,4% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Данные по числу фактов участия в школьном этапе за 3 года представлены на рис.1.

Рис.1. Динамика ЧФУ в ШЭ ВСОШ за 3 года



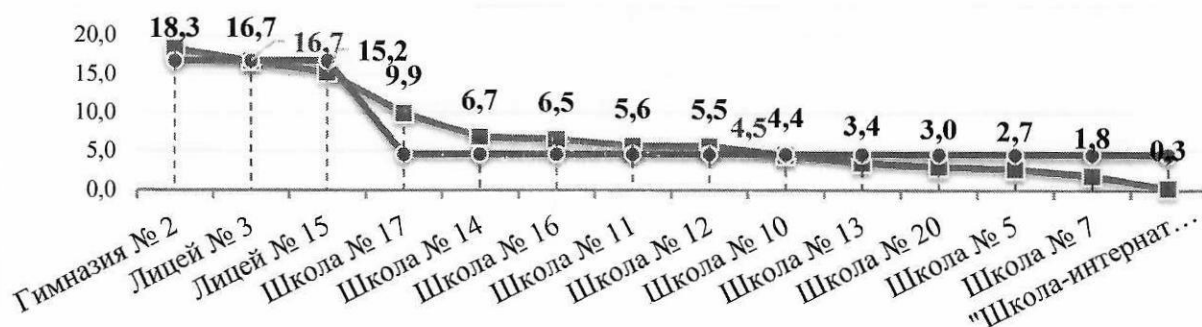
В табл. 1 отражено число фактов участия по общеобразовательным организациям за 2021-2022 учебный год.

Табл.1. Число фактов участия в ШЭ ВСОШ по ОбОО в 2021-2022 уч.г.

Учебный год	Гимназия № 2	Лицей № 15	Лицей № 3	Школа № 14	Школа № 17	Школа № 12	Школа № 16	Школа № 10	Школа № 11	Школа № 13	Школа № 20	Школа № 5	Школа № 7	"Школа-интернат № 1"	Центр образования	Итого
2019 - 2020	2380	2027	1889	1164	954	700	654	517	517	516	471	438	365	51	x	12643
2020 - 2021	2011	1706	1656	517	903	355	551	438	397	307	354	210	227	49	x	9681
2021 - 2022	2023	1680	1847	748	1095	614	719	490	623	382	330	296	205	31	x	11083

На рис.2 показано распределение доли участия по общеобразовательным организациям. В первой тройке гимназия № 2 (18,3%), лицей № 3 (16,7%) и лицей № 15 (15,2%). Общий показатель доли участия гимназии и лицеев (далее – ЛиГ) – 50,1%, что на 5,4% меньше, чем в прошлом учебном году.

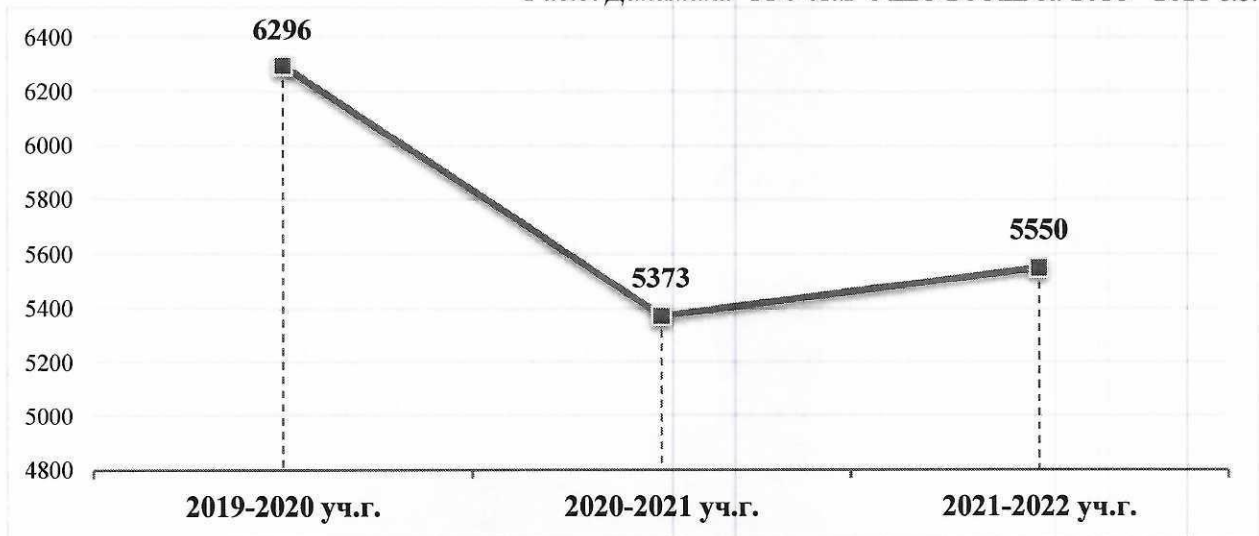
Рис.2. Доля участия в ШЭ ВСОШ по ОбОО в 2021-22 уч.г., %



Средний показатель доли участия по гимназии и лицеям уменьшился на 1,8% и стал равен 16,7%, а по школам он увеличился на 0,5% и составил 4,5%. Его пре­высили школы №№ 17 (9,9%), 14 (6,7%), 16 (6,5%), 11 (5,6%), и 12 (5,5%).

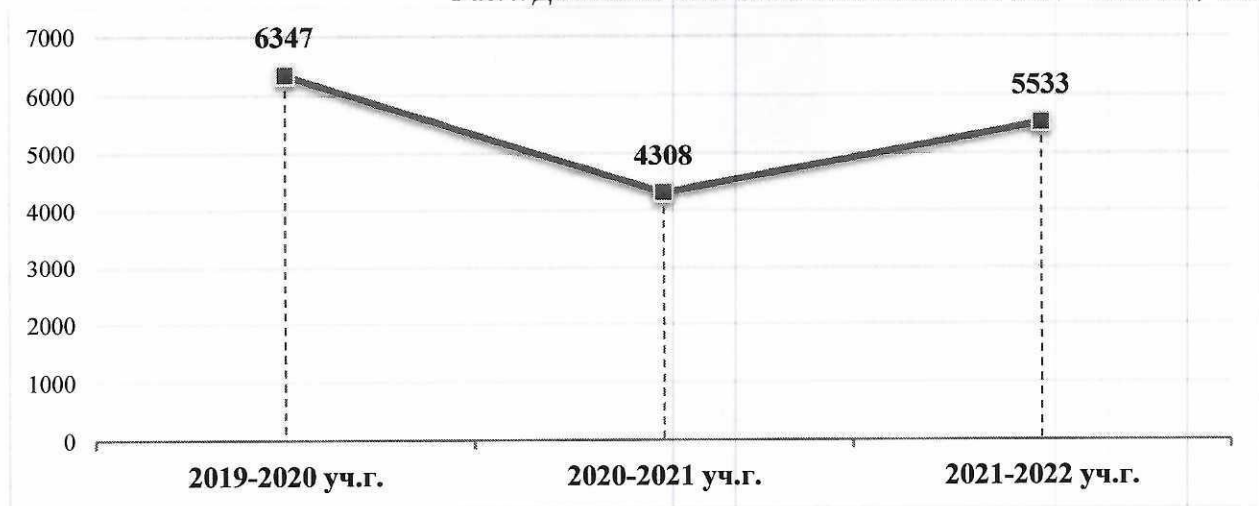
На рис.3 представлены данные о числе фактов участия лицеев и гимназии в школьном этапе за 3 учебных года: данный показатель увеличился на 3,2% по сравнению с прошлым учебным годом.

Рис.3. Динамика ЧФУ ЛиГ в ШЭ ВсОШ за 2018 - 2021 г.г.



На 28,4% увеличилось число фактов участия общеобразовательных школ по сравнению с 2020-2021 учебным годом; данные представлены на рис. 4.

Рис.4. Динамика ЧФУ школ в ШЭ ВсОШ за 2017 - 2020 г.г., чел.



## 1.2 Количественные показатели по параллелям

В табл.2 отражено распределение числа фактов участия в 2021-2022 учебном году по предметам и параллелям. Самыми активными участниками школьного этапа стали пятиклассники, а наиболее популярными предметами (за исключением русского языка и математики) стали биология, английский язык и физика.

Табл.2. ЧФУ в ШЭ ВсОШ в 2021-2022 уч.г.

Предмет	Число фактов участия, чел.								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Английский язык		170	153	145	127	105	106	76	882
Астрономия		18	16	12	20	11	33	18	128
Биология		181	136	143	165	141	66	85	917
География		84	80	69	90	83	39	20	465
Информатика и ИКТ		92	121	67	55	51	64	35	485
История		81	89	61	66	45	25	20	387
Литература		122	93	69	56	44	26	29	439
Математика	439	361	306	194	180	195	210	198	2083
МХК		19	11	13	11	19	14	7	94
Немецкий язык		2	12	7	9	8	2	2	42
ОБЖ		28	37	61	109	68	35	19	357
Обществознание			50	65	101	102	61	52	431
Право						12	14	15	41
Русский язык	412	320	353	261	237	240	191	205	2219
Технология		121	100	60	88	41	13	11	434
Физика				162	167	159	125	146	759
Физическая культура		89	76	67	46	40	29	47	394
Химия				9	93	93	51	45	291
Экология		14	4	11	49	28	17	16	139
Экономика		5	3	11	26	11	24	16	96
Всего	851	1707	1640	1487	1695	1496	1145	1062	11083

Распределение числа фактов участия в школьном этапе по параллелям за 3 года приведено в табл.3.

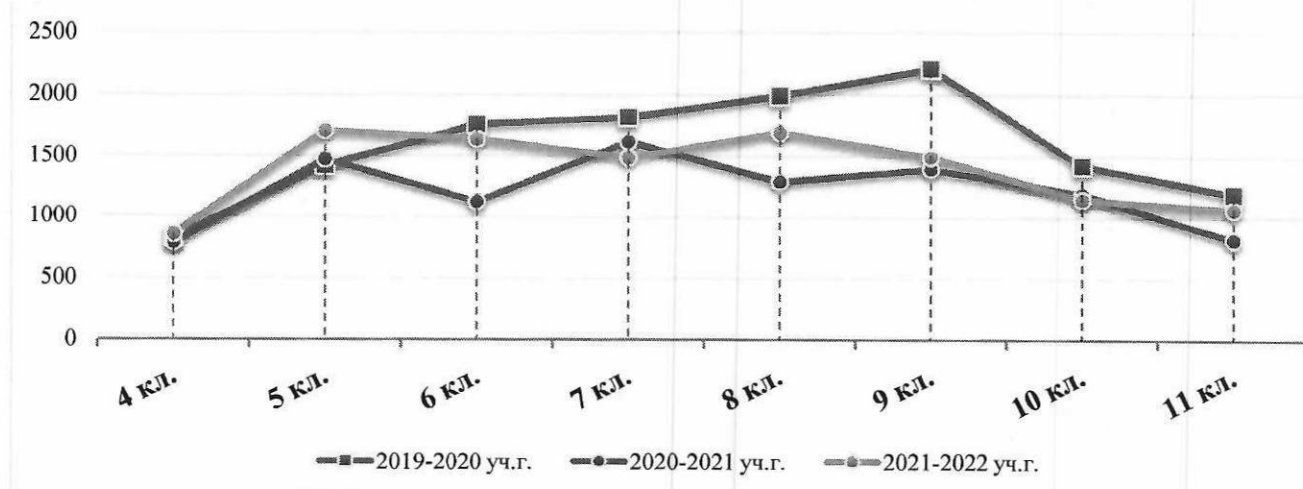
Табл.3. ЧФУ по параллелям за 2019-2022 г.г.

Учебный год	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2019-2020	824	1418	1762	1819	1993	2213	1424	1190
2020-2021	780	1471	1122	1621	1289	1396	1190	812
2021-2022	851	1707	1640	1487	1695	1496	1145	1062

На рис.5 показана динамика числа фактов участия по параллелям за 3 года, на рис. 5.1 – число фактов участия каждой параллели в %.



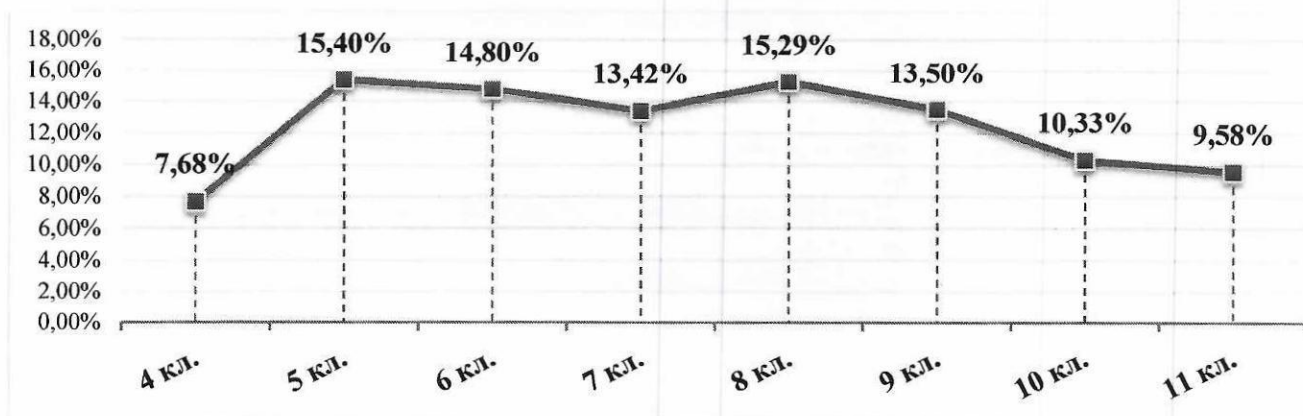
Рис.5. ЧФУ по параллелям за 3 года.



В 2021-2022 учебном году спад числа фактов участия отмечается в 7-х и 10-х классах (на 8,3% и 3,8% соответственно). В остальных параллелях наблюдается рост: в 4-х классах число фактов участия увеличилось на 9,1%, в 5-х классах – на 16%, в 6-х классах – на 46,2%, в 8-х классах – на 31,5%, в 9-х классах – на 7,2%, в 11-х классах – 30,8%.

На рис. 5.1. показано распределение числа фактов участия по параллелям в %. Наибольшее количество фактов участия зафиксировано в 5-х и 8-х классах. Относительно слабую активность проявили учащиеся 10-х и 11-х классов.

Рис.5.1. ЧФУ по параллелям, в %



### 1.3 Количественные показатели по предметам

Показатели числа фактов участия по предметам приведены в табл.4.

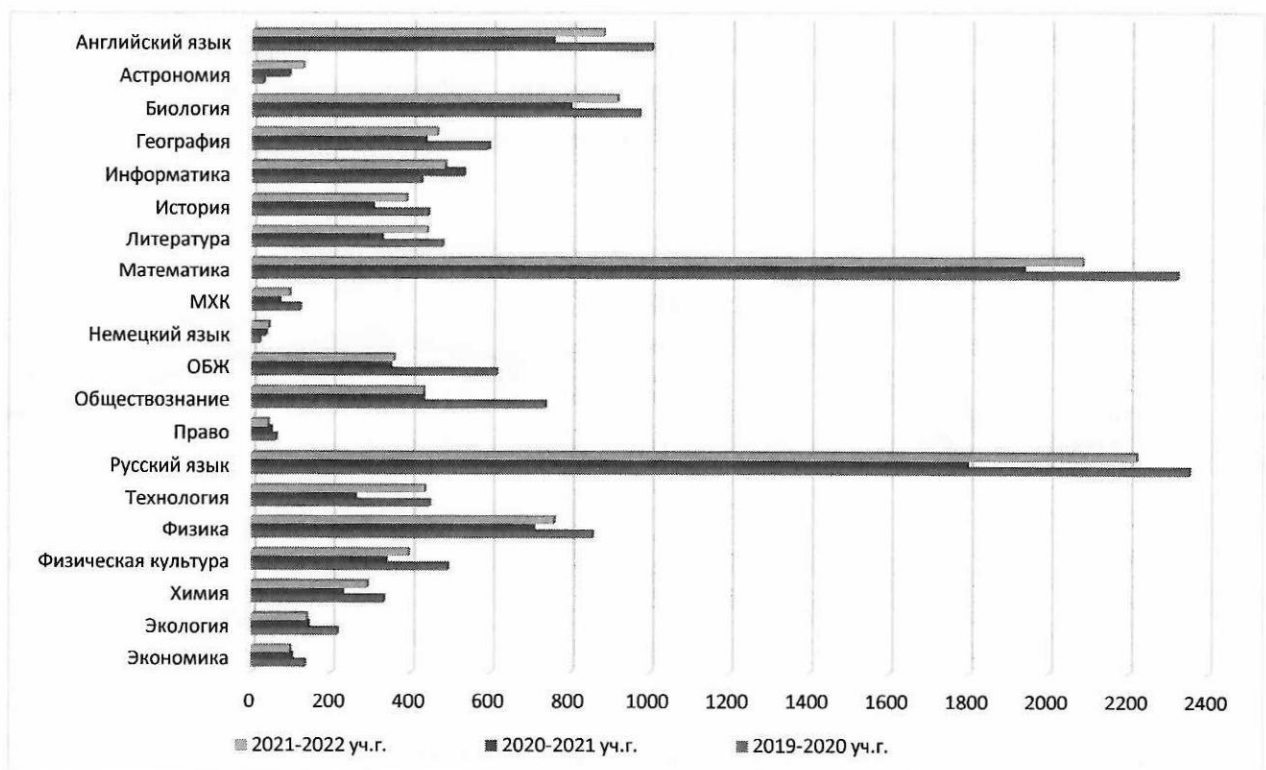
Табл.4. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года

№	Предмет	Число фактов участия		
		2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1.	Английский язык	1003	755	882
2.	Астрономия	28	93	128
3.	Биология	972	798	917
4.	География	594	434	465

5.	Информатика	425	532	485
6.	История	442	303	387
7.	Литература	478	326	439
8.	Математика	2321	1936	2083
9.	МХК	121	69	94
10.	Немецкий язык	19	35	42
11.	ОБЖ	614	348	357
12.	Обществознание	737	431	431
13.	Право	61	49	41
14.	Русский язык	2352	1795	2219
15.	Технология	446	260	434
16.	Физика	856	708	759
17.	Физическая культура	493	337	394
18.	Химия	332	228	291
19.	Экология	215	143	139
20.	Экономика	134	101	96

На рис.6 представлена динамика числа фактов участия по предметам за 3 года.

Рис.6. Динамика ЧФУ по предметам в 2019-2022 г.г.



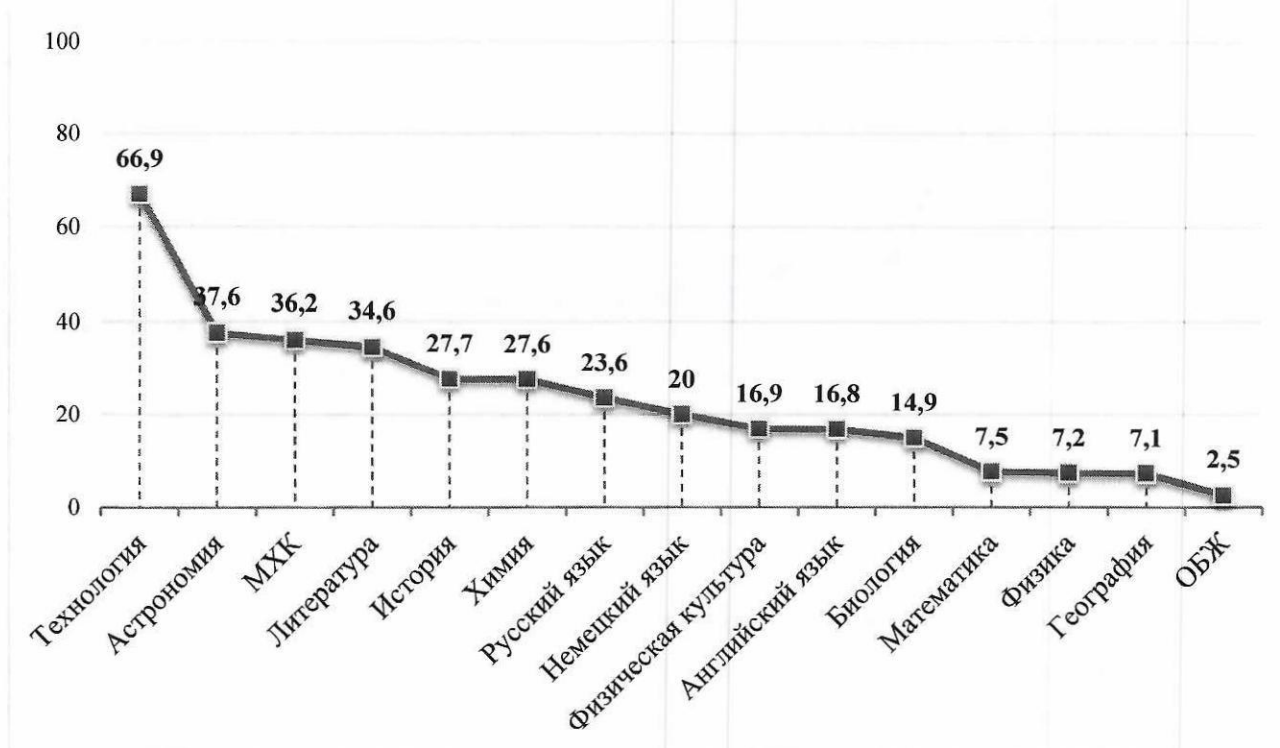
Результаты сравнительного анализа числа фактов участия за два последних года приведены в табл. 5. По этим результатам построен график роста числа фактов участия в данном учебном году по сравнению с предыдущим (рис.7).

Табл. 5. Рост/спад ЧФУ в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	Рост, %	Предмет	Спад, %
Технология	66,9	Математика	7,5

Астрономия	37,6	Физика	7,2
МХК	36,2	География	7,1
Литература	34,6	ОБЖ	2,5
История	27,7	Обществознание	0
Химия	27,6	<b>Предмет</b>	<b>Спад, %</b>
Русский язык	23,6	Экология	2,7
Немецкий язык	20	Экономика	4,9
Физическая культура	16,9	Информатика	8,8
Английский язык	16,8	Право	16,3
Биология	14,9		

Рис. 7. Рост ЧФУ за 2021-2022 учебный год, %



В текущем учебном году резкий рост числа фактов участия отмечен по технологии (на 66,9%). Также высокий рост числа фактов участия зафиксирован по астрономии на 37,6%, по МХК на 36,2% и по информатике на 34,6%.

Небольшой спад числа фактов участия наблюдается по праву на 16,3%, по информатике – на 8,8%, по экономике – на 4,9%, по экологии – на 2,7%.

В табл. 6 представлен общий рейтинг предметов по числу фактов участия в текущем учебном году, в ней же приведены показатели по доле участия (далее - ДУ).

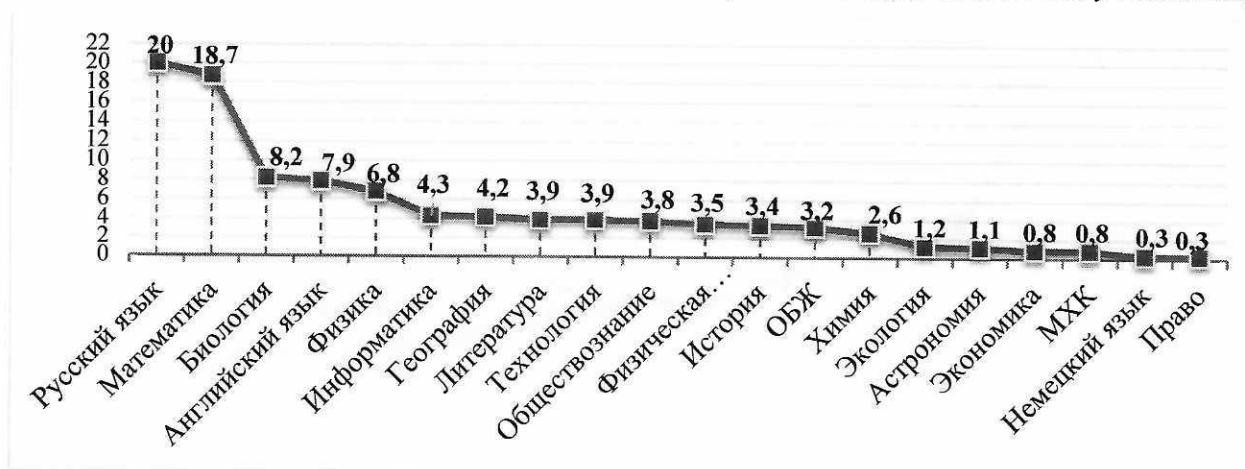
Табл. 6. Общий рейтинг предметов по ЧФУ в 2021-2022 учебном году

Предмет	ЧФУ	Доля участия, %	Предмет	ЧФУ	Доля участия, %
Русский язык	2219	20	Физическая культура	394	3,5
Математика	2083	18,7	История	387	3,4

Биология	917	8,2	ОБЖ	357	3,2
Английский язык	882	7,9	Химия	291	2,6
Физика	759	6,8	Экология	139	1,2
Информатика	485	4,3	Астрономия	128	1,1
География	465	4,2	Экономика	96	0,8
Литература	439	3,9	МХК	94	0,8
Технология	434	3,9	Немецкий язык	42	0,3
Обществознание	431	3,8	Право	41	0,3

На рис.8 представлен рейтинг предметов по доле участия в 2021-2022 учебном году.

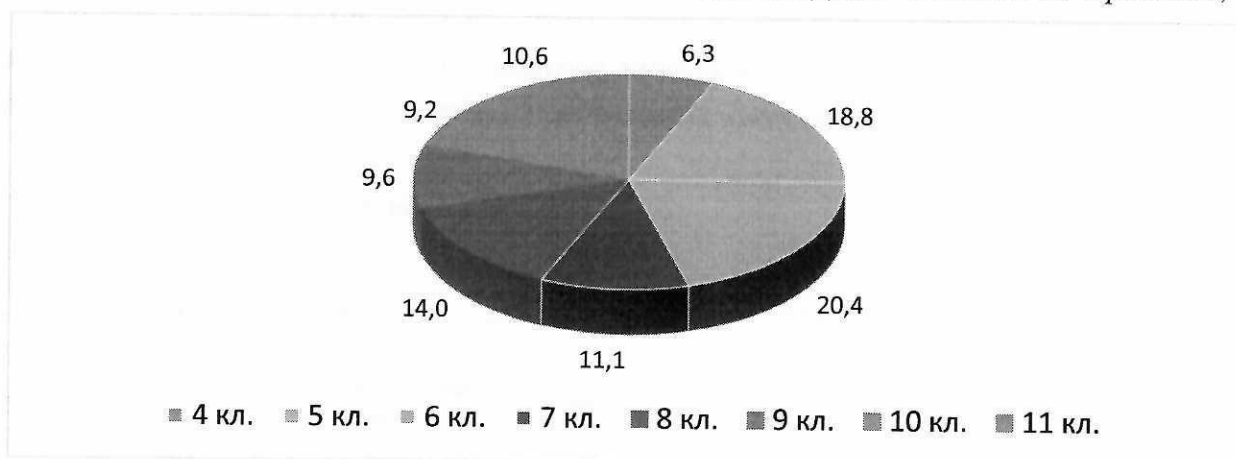
Рис.8. Рейтинг предметов по ДУ в 2021-2022 учебном году



Наиболее выбираемыми предметами являются традиционно русский язык и математика – 20% и 18,7% соответственно. В текущем учебном году третье место по популярности заняла биология – 8,2%, с небольшим отрывом на четвертом месте английский язык – 7,9%, на пятом – физика (6,8%). Наименее выбираемыми предметами стали экономика, МХК, немецкий язык и право.

Рисунок. 8.1. демонстрирует долю победителей и призёров (далее – ПиП) по параллелям в процентах.

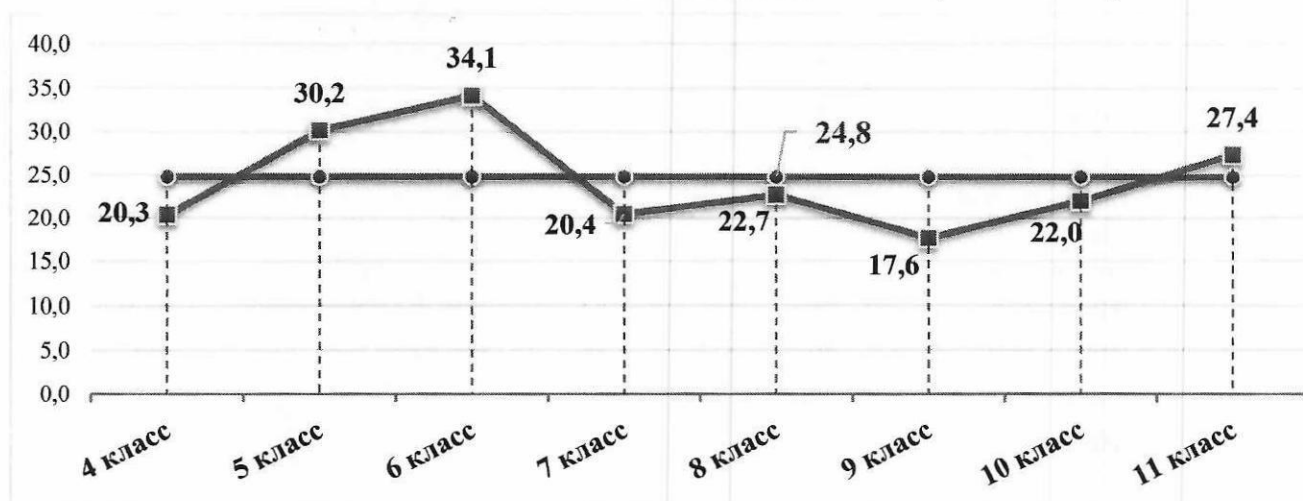
Рис. 8.1. Доля в числе ПиП по параллелям, %



Лидерами по числу победителей и призёров в текущем учебном году стали 6-классники – 20,4% от общего числа ПиПов. Далее идут параллели 5-х (18,8%) и 8-х (14%) классов. Наименьшее число победителей и призёров зафиксировано в 10-х и 9-х классах – 9,2% и 9,6% соответственно от общего числа ПиПов. Доля победителей и призёров учащихся 4-х классов составила 6,3%, но необходимо учитывать, что 4-классники могут участвовать только в олимпиаде по математике и русскому языку.

Также был проведен анализ успешности выступления каждой параллели. Результаты представлены на рис. 8.2.

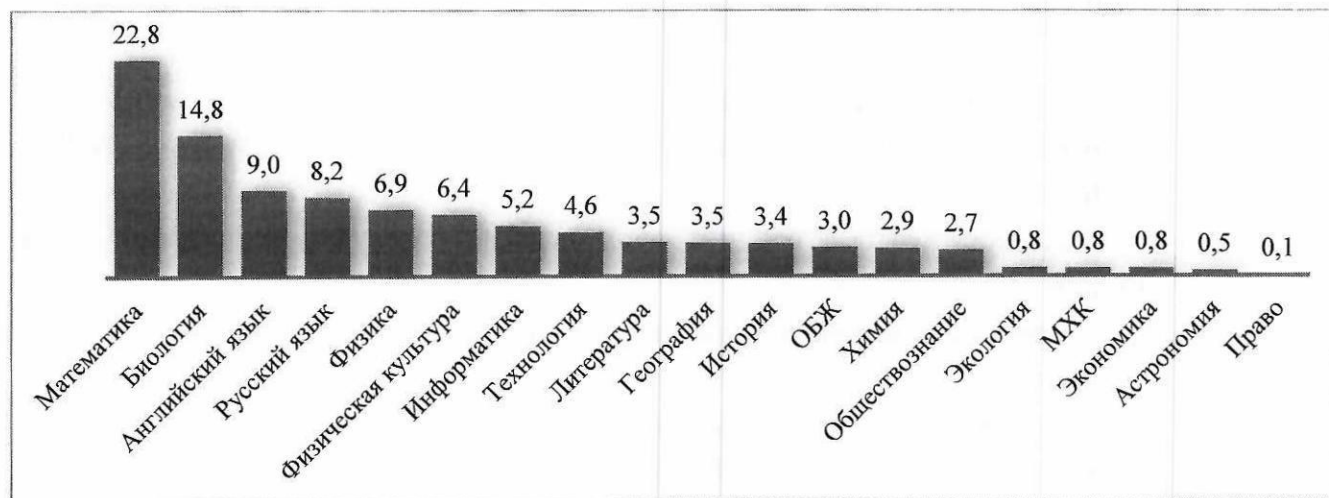
Рис. 8.2. Успешность выступления по параллелям, %



Средний процент успешности равен 24,8. Его не смогли преодолеть учащиеся 8-х (22,7%), 10-х (22%), 7-х (20,4%), 4-х (20,3%) и 9-х (17,6%) классов. Самый высокий процент успешности в 34,1% зафиксирован в 6-х классах.

На рис. 8.3. представлен рейтинг предметов по числу победителей и призёров.

Рис. 8.3. Рейтинг предметов по числу ПиП, %



Абсолютным лидером по числу победителей и призеров стала математика – 22,8%, на втором месте биология – 14,8%, третье место у английского языка – 9%. Наименьшее число победителей и призеров приходится на такие предметы, как экология, экономика и МХК (по 0,8%), астрономия (0,5%), и право (0,1%).

В таблице 6.1. представлены статистические данные по итогам школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году.

Табл. 6.1. Статистические данные по итогам ШЭ ВсОШ в 2020-2021 учебном году

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	2023	562	2	27,8	4
Лицей № 3	1847	564	1	30,5	2
Лицей № 15	1680	546	3	32,5	1
<b>Итого по ЛиГ</b>	<b>5550</b>	<b>1672</b>	<b>х</b>	<b>30,1</b>	<b>х</b>
"Школа-интернат № 1"	31	0	13	0,0	13
Школа № 5	296	57	11	19,3	8
Школа № 7	205	36	12	17,6	10
Школа № 10	490	111	7	22,7	6
Школа № 11	623	150	6	24,1	5
Школа № 12	614	186	4	30,3	3
Школа № 13	382	69	9	18,1	9
Школа № 14	748	75	8	10,0	12
Школа № 16	719	150	6	20,9	7
Школа № 17	1095	180	5	16,4	11
Школа № 20	330	58	10	17,6	10
<b>Итого по школам</b>	<b>5533</b>	<b>1072</b>	<b>х</b>	<b>19,4</b>	<b>х</b>
<b>Итого по ОбОО</b>	<b>11083</b>	<b>2744</b>		<b>24,8</b>	

В тройку лидеров рейтинга по числу фактов успешного выступления входят гимназия № 2 и оба лицея. Четвертое и пятое место у школ №№ 12 и 17 соответственно.

Первое место в рейтинге успешности участия принадлежит лицей № 15 (32,5%).

Среднегородской % успешности участия по ЛиГ составил 30,1%, и преодолели его лицеи №№ 3 и 15 (32,5% и 30,5% соответственно).

Среднегородской % успешности по школам – 19,4%. Этот показатель преодолели школы №№ 10, 11, 12 и 16.

В ходе проведения ШЭ ВсОШ выявлены следующие нарушения:

- неправильное оформление титульных листов олимпиадных работ (участники не указывают ФИО, класс, ОБОУ);
- зафиксированы факты использования телефона (школа № 7, гимназия № 2);
- не соблюдены технические требования к проведению ШЭ ВсОШ для учащихся, находившихся на самоизоляции/карантине (лицей № 15).

## 2. Муниципальный этап

В соответствии с п. 33 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, приказами Департамента образования от 27.10.2021 № 415п, от 29.10.2021 № 418п, от 03.11.2021 № 424п, от 16.11.2021 № 466п было установлено количество баллов, набранных участниками школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

В составы жюри муниципального этапа ВсОШ в качестве сопредседателей были включены представители вузов Нижегородской области. По запросу сопредседателей олимпиадные работы участников, набравшие определенное количество баллов, были отсканированы и направлены в Нижний Новгород на перепроверку. По результатам перепроверки критичных расхождений в оценках работ выявлено не было.

На основании протоколов жюри муниципального этапа ВсОШ (далее - МЭ), утвержденных приказами Департамента образования, в 2021-2022 учебном году зафиксированы 2423 факта участия, в прошлом учебном году этот показатель составил 2098.

В табл. 7 обобщены статистические данные по муниципальному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, % успешности участия.

Табл. 7. Статистические данные по МЭ ВсОШ

ОБОУ	Число фактов участия	Число фактов побед и призёрства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	634	114	1	18,0	4
Лицей № 3	406	86	3	21,2	2
Лицей № 15	535	99	2	18,5	3
<b>Итого по ЛиГ</b>	<b>1575</b>	<b>299</b>	<b>х</b>	<b>19,0</b>	<b>х</b>
"Школа-интернат № 1"	4	0	12	0,0	13
Школа № 5	82	13	7	15,9	6
Школа № 7	51	2	11	3,9	12
Школа № 10	91	21	4	23,1	1
Школа № 11	68	9	9	13,2	8
Школа № 12	106	17	5	16,0	5
Школа № 13	55	8	10	14,5	7
Школа № 14	78	10	8	12,8	9

Школа № 16	114	10	8	8,8	11
Школа № 17	137	15	6	10,9	10
Школа № 20	62	9	9	14,5	7
<b>Итого по школам</b>	<b>848</b>	<b>114</b>	x	<b>13,4</b>	x
<b>Итого по ОБОУ</b>	<b>2423</b>	<b>413</b>		<b>17,0</b>	

Общее число фактов побед и призерства равно 413, что на 21,7% меньше прошлогоднего показателя.

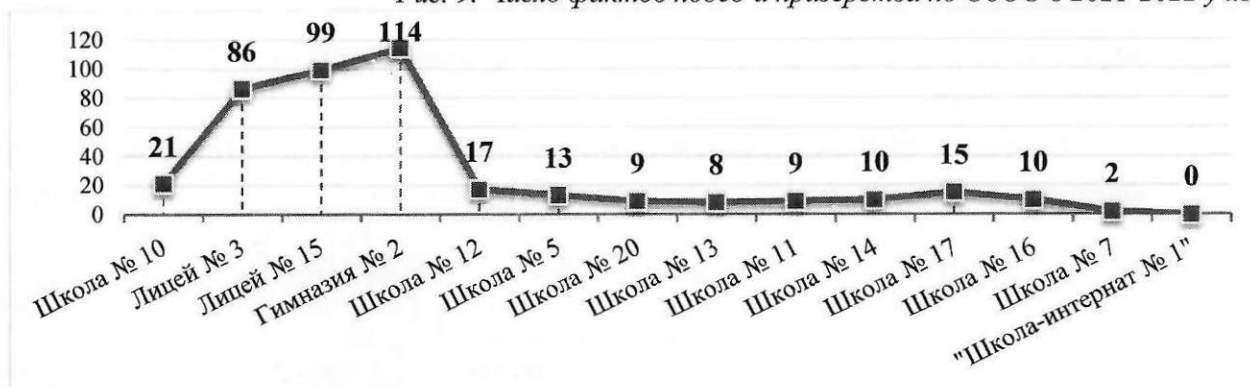
Первые три места по числу фактов успешного выступления у гимназии № 2, лицеев №№ 15 и 3. На четвертом месте находится школа № 10, на пятом – школа № 12.

В рейтинге успешности участия в тройку лидеров вошли следующие ОБОУ: на первом месте – школа № 10 (23,1%), на втором – лицей № 3 (21,2%), третье место у лицея № 15 (18,5%).

## 2.1 Анализ количественных показателей по ОБОУ

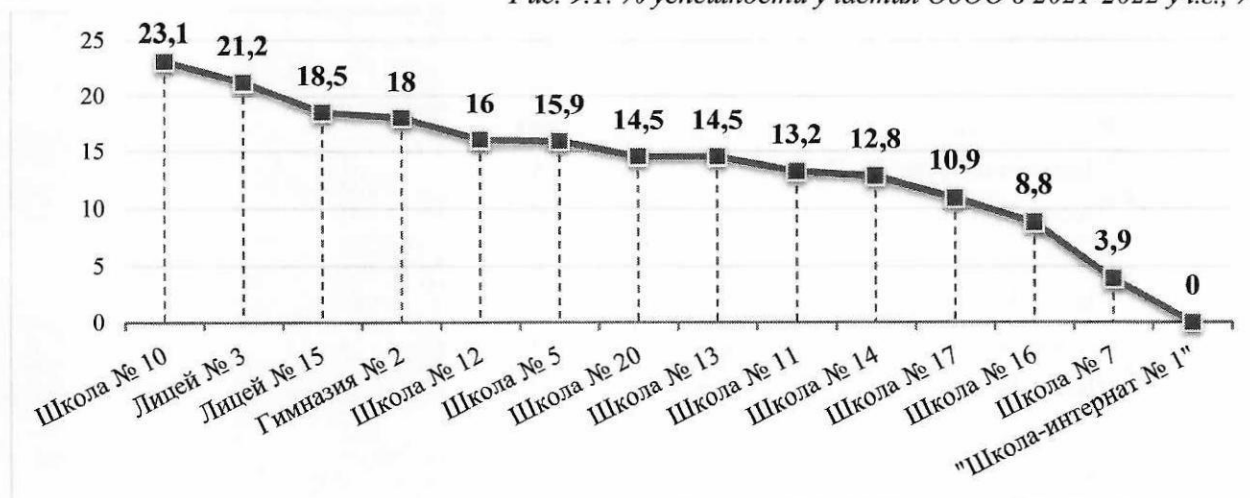
На рис. 9 показано число фактов побед и призерства по подведомственным ОБОУ: в гимназии № 2 этот показатель составил 114, в лицее № 15 – 99, в лицее № 3 – 86. Наименьшее число фактов побед и призерства зафиксировано в школе № 7 (2), в школе-интернате № 1 победителей и призеров нет.

Рис. 9. Число фактов побед и призерства по ОБОУ в 2021-2022 уч.г.



На рис. 9.1. показан график успешности участия ОБОУ в муниципальном этапе.

Рис. 9.1. % успешности участия ОБОУ в 2021-2022 уч.г., %

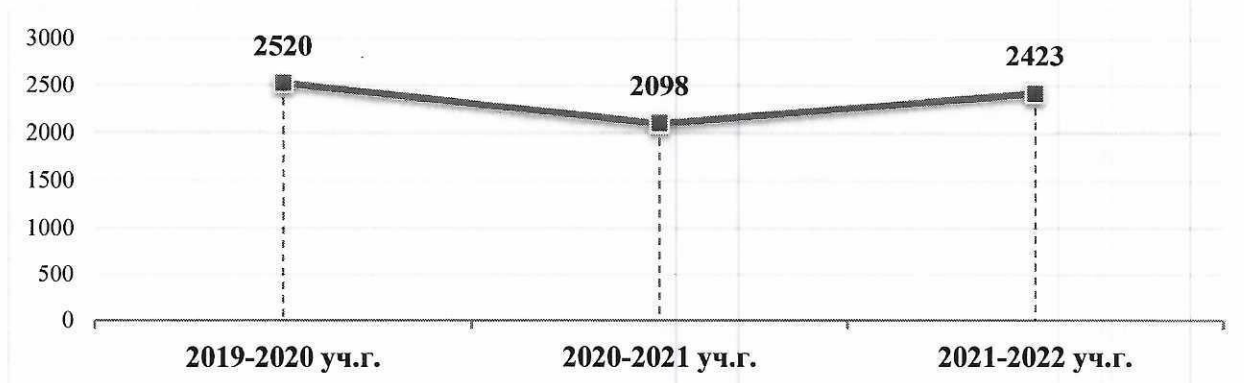




На первом месте по проценту успешности участия находится школа № 10 (23,1%), следом идет лицей № 3 (21,2%), на третьем месте – лицей № 15 (18,5%). Наименее успешны по данному показателю школа № 7 (3,9%) и школа-интернат № 1 (0%).

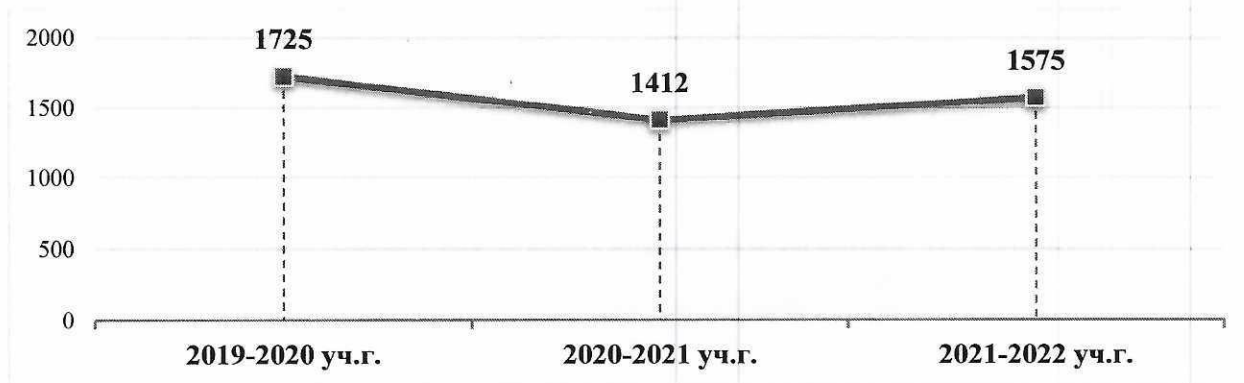
На рис. 10 представлены количественные изменения числа фактов участия за 3 года: наблюдается рост в 15,4% по сравнению с прошлым учебным годом.

Рис.10. Динамика ЧФУ в МЭ за 2019-2022 г.г.



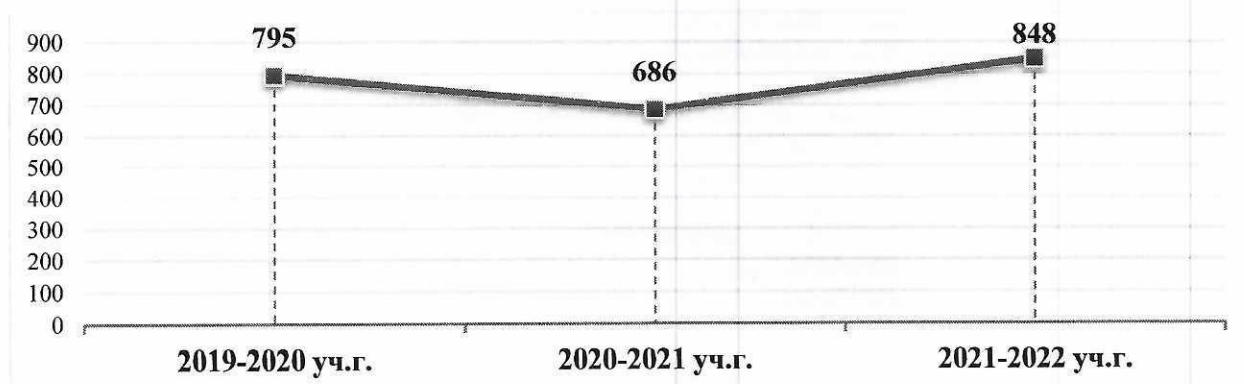
Данные о числе фактов участия лицеев и гимназии (ЛиГ) за 2019-2022 г.г. отображены на рис. 11: число фактов участия увеличилось на 11,5%.

Рис.11. Динамика ЧФУ ЛиГ в МЭ ВсОШ в 2019-2022 г.г.



Данные о числе фактов участия школ за последние 3 года показаны на рис. 12: отмечается рост на 23,6%.

Рис.12. Динамика ЧФУ школ в МЭ ВсОШ в 2019-2022 г.г.



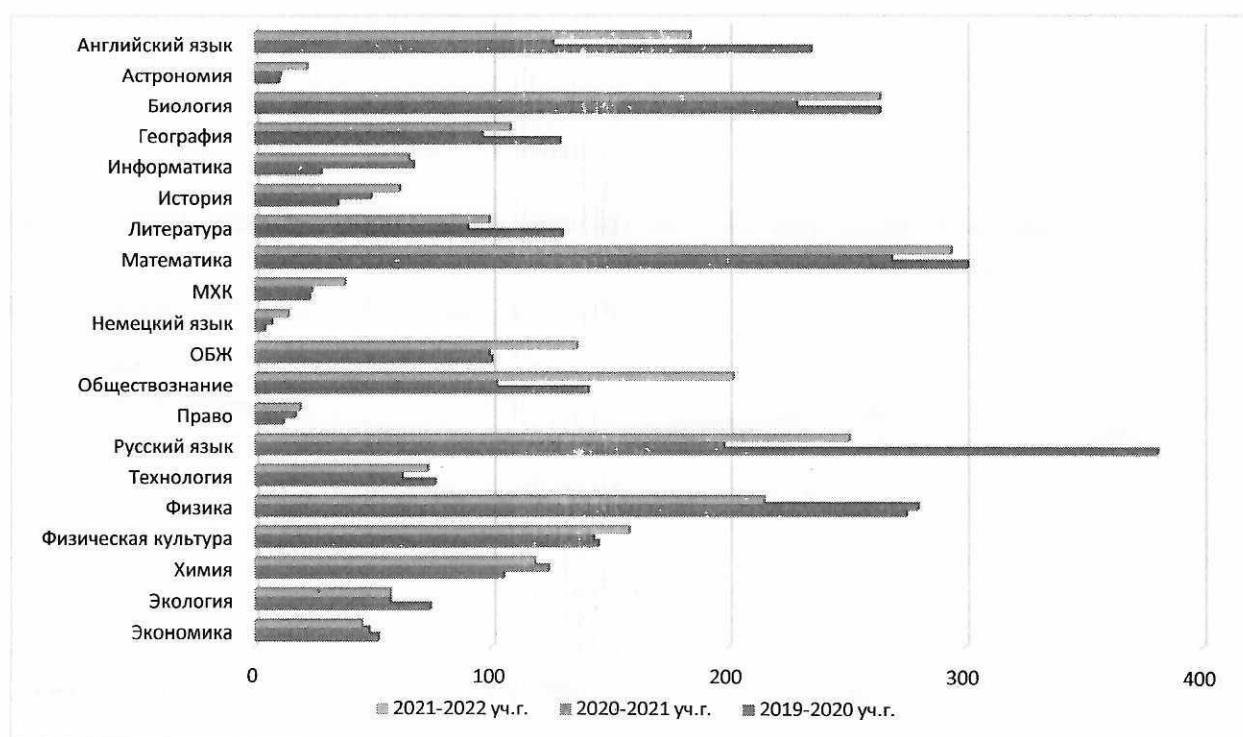
## 2.2 Анализ количественных показателей по предметам

Распределение числа фактов участия по предметам за 3 года обобщено в табл. 8 и на рис. 13.

Табл.8. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года, чел.

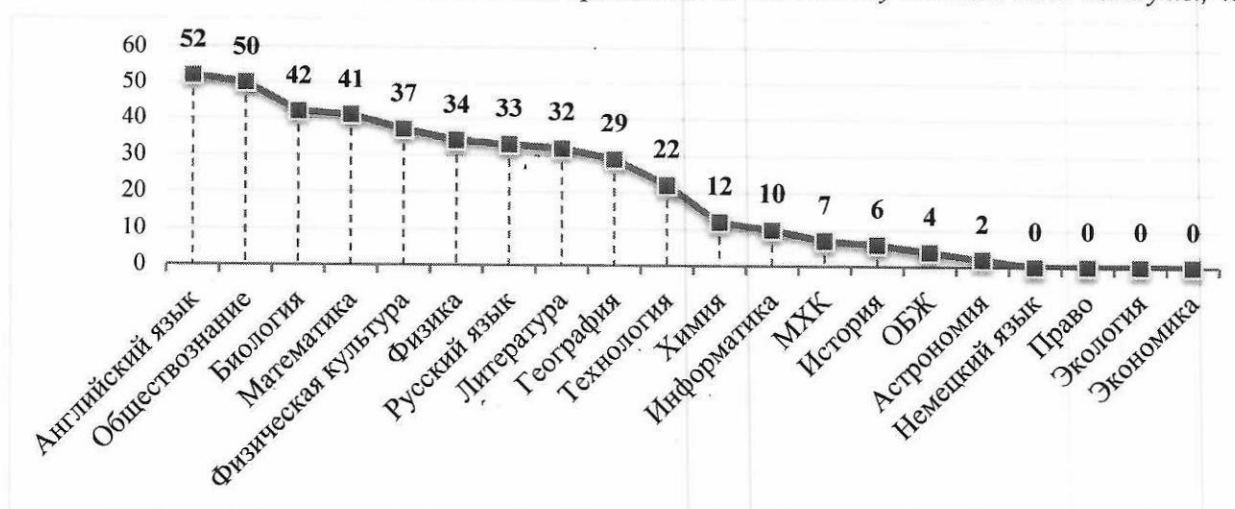
Предмет	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Английский язык	235	126	184
Астрономия	10	11	22
Биология	264	229	264
География	129	96	108
Информатика	28	67	65
История	35	49	61
Литература	130	90	99
Математика	301	269	294
МХК	23	24	38
Немецкий язык	4	7	14
ОБЖ	100	99	136
Обществознание	141	102	202
Право	12	17	19
Русский язык	381	198	251
Технология	76	62	73
Физика	275	280	215
Физическая культура	145	143	158
Химия	105	124	118
Экология	74	57	57
Экономика	52	48	45

Рис.13. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года



На рис. 14 представлен рейтинг предметов по количеству победителей и призеров.

Рис.14. Рейтинг предметов по количеству ПиПов в 2021-2022 уч.г., чел.



В тройку лидирующих по количеству победителей и призеров предметов входят английский язык (52 чел.), обществознание (50 чел.) и биология (42 чел.). Наименьшее количество победителей и призеров по астрономии – 2 чел. **По немецкому языку, праву, экологии и экономике победителей и призеров в текущем учебном году нет.**

### 2.3 Анализ количественных показателей по параллелям

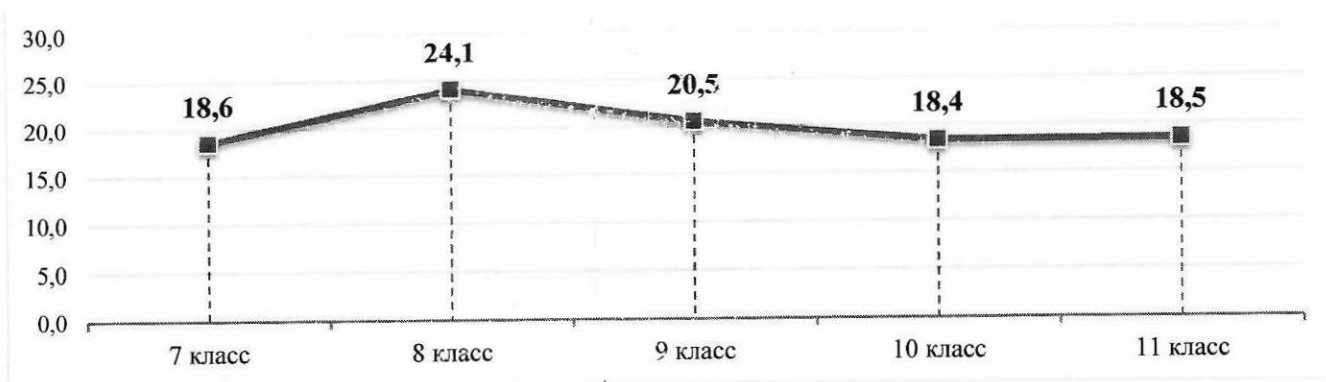
В табл. 9 приведены данные о распределении числа фактов участия по параллелям, доля участия каждой параллели в муниципальном этапе, число и доля победителей и призеров по параллелям.

Табл.9. Данные участия в МЭ ВсОШ по параллелям в 2021–2022 уч.г.

Параллель	ЧФУ	Доля по ЧФУ, %	ПиП, чел.	Доля по числу ПиП, %
7 класс	450	18,6	89	21,5
8 класс	583	24,1	138	33,4
9 класс	497	20,5	49	11,9
10 класс	445	18,4	66	16,0
11 класс	448	18,5	71	17,2

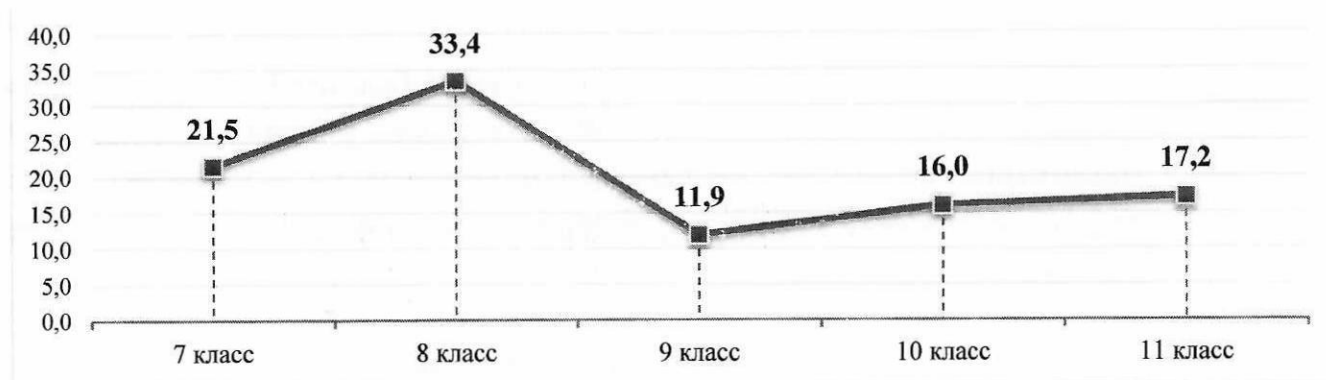
В 2021-2022 учебном году наибольшее число фактов участия зафиксировано в параллели 8-х классов (583), наименьшее – в 10-х классах (445). Сведения о доли участия каждой параллели в муниципальном этапе приведены на рис. 15.

Рис. 15. Доля участия в МЭ по параллелям, %



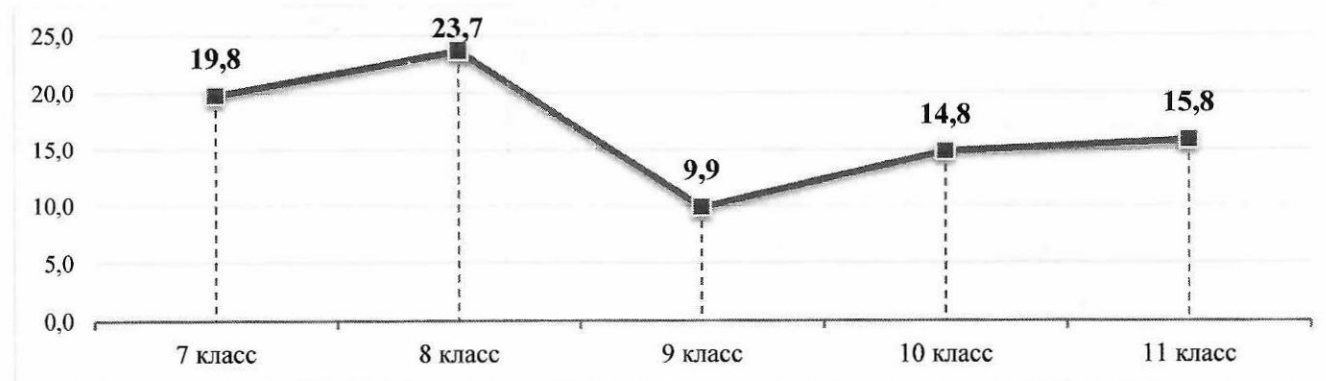
Доля победителей и призеров по каждой параллели показана на рис. 16. Здесь также лидирует параллель 8-х классов (33,4%), а меньше всего доля победителей и призеров в параллели 9-х классов (11,9%).

Рис.16. Доля в числе Призов по параллелям, %



Проанализирован процент успешности участия по параллелям. Результаты представлены на рис. 17.

Рис.17. % успешности участия по параллелям



Лучшей по проценту успешности участия стала параллель 8-классов (23,7%), наименее результативной оказалась параллель 9-х классов (9,9%).

В ходе проведения МЭ ВсОШ выявлены следующие нарушения:

- зафиксирован факт нарушения порядка проведения олимпиады (школа № 14).
- не соблюдены технические требования к проведению МЭ ВсОШ для учащихся, находившихся на самоизоляции/карантине (лицей № 15).

### 3. Региональный этап

В Саров на региональный этап (далее – РЭ) пришло 160 вызовов, в прошлом учебном году эта цифра была равна 139. Число фактов участия – 145.

По итогам регионального этапа саровские школьники завоевали 15 дипломов победителей и 70 дипломов призёров.

#### 3.1 Анализ достижений в региональном этапе в 2021-2022 учебном году

В табл. 10 обобщены статистические данные по региональному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, % успешности участия.

Табл.10. Статистические данные по итогам РЭ ВсОШ в 2020-2021 уч.г.

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	37	23	3	62,2	4
Лицей № 3	41	27	1	65,9	3
Лицей № 15	50	25	2	50,0	5
<b>Итого по ЛиГ</b>	<b>128</b>	<b>75</b>	<b>х</b>	<b>58,6</b>	<b>х</b>
Школа № 5	1	0	7	0,0	7
Школа № 7	1	1	6	100,0	1
Школа № 10	6	4	4	66,7	2
Школа № 12	3	1	6	33,3	6
Школа № 13	1	1	6	100,0	1
Школа № 16	1	1	6	100,0	1
Школа № 17	3	2	5	66,7	2
Школа № 20	1	0	7	0,0	7
<b>Итого по школам</b>	<b>17</b>	<b>10</b>		<b>58,8</b>	
<b>Итого по ОбОО</b>	<b>145</b>	<b>85</b>	<b>х</b>	<b>58,6</b>	<b>х</b>

Лицей № 3 стал лидером по числу фактов успешного участия (27), второе место по этому показателю у лицея № 15 (25), третье – у гимназии № 2 (23). У школы № 10 четыре факта успешного выступления, у школы № 17 – 2 факта успешного выступления, у школ №№ 7, 12, 13, и 16 по одному факту успешного участия. Не удалось завоевать призовые места олимпиадникам из школ №№ 5 и 20.

В рейтинге по % успешности участия первое место заняли школы №№ 7, 13 и 16 (100%), второе место у школ №№ 10 и 17 (66,7%), третье – у лицея № 3 (65,9%).

Необходимо отметить, что всего 49 призовых олимпиадных работ (57,6% от общего количества призовых работ) выполнены с результатом, превышающим 50% порог от максимально возможного балла.

Анализ достижений в региональном этапе за 3 года приведен в таблице 11. Данная таблица позволяет проследить число участников от каждой ОбОО на региональном этапе за 3 последних года, а также динамику качества выступления.

Табл. 11. Результаты участия в региональном этапе по ОбОО за 3 года

ОО	Принимали участие в РЭ, чел.			Число фактов побед и призерства			Качество выступления на РЭ, %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Гимназия № 2	29	38	37	5	19	23	17,2	50	62,2
Лицей № 3	40	26	41	11	16	27	27,5	61,5	65,9
Лицей № 15	53	41	50	11	24	25	20,8	58,5	50
Школа № 5	х	х	1	х	х	0	х	х	0
Школа № 7	-	3	1	-	1	1	-	33,3	100
Школа № 10	2	3	6	1	0	4	50,0	0	66,7
Школа № 12	1	4	3	0	1	1	0,0	25	33,3
Школа № 13	3	1	1	1	0	1	33,3	0	100
Школа № 16	-	2	1	-	1	1	-	50	100
Школа № 17	6	5	3	1	2	2	16,7	40	66,7
Школа № 20	-	1	1	-	1	0	-	100	0

На рис. 18 и 18.1. отражены показатели достижений на региональном этапе в целом по городу за 3 года.

Рис. 18. Результаты участия в региональном этапе за 3 года

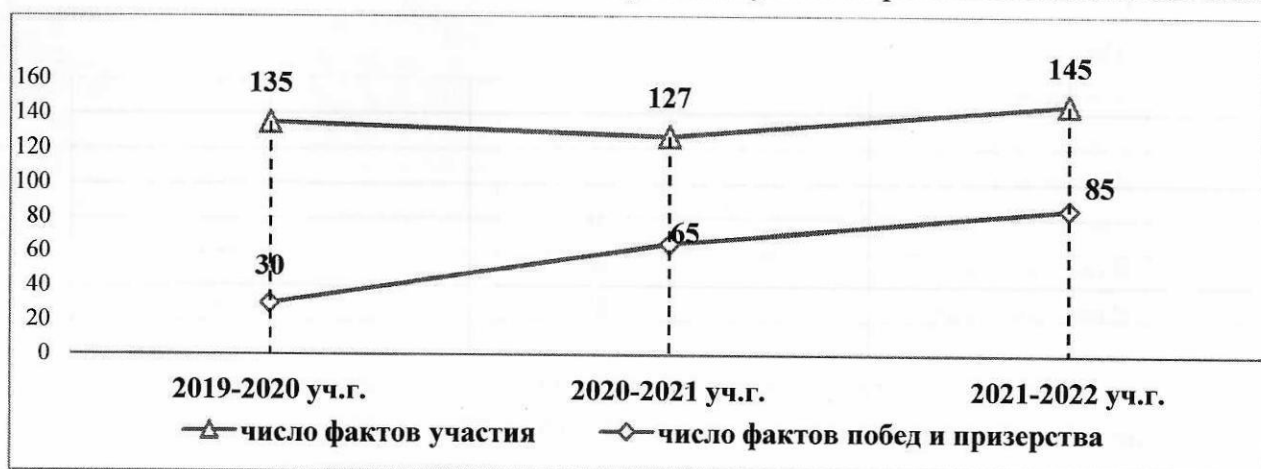


Рис. 18.1. % качества выступления на РЭ за 3 года



Число фактов участия на региональном этапе увеличилось на 14,1%, число фактов побед и призерства возросло на 30,7%, а процент качества выступления повысился на 14,4%.

Табл. 12 дает более точное представление о том, какой вклад внесли ОБОУ в число фактов побед и призерства на региональном этапе в 2021-2022 уч.г. В ней представлен ранжированный список 9 ОБОУ, учащиеся которых стали победителями и призёрами.

Табл.12. Доля ПИИ на РЭ ВсОИИ по ОБОУ в 2021-2022 уч. г.

ОБОУ	Число фактов побед и призерства	Доля, %
Лицей № 3	27	31,8
Лицей № 15	25	29,4
Гимназия № 2	23	27,1
Школа № 10	4	4,7
Школа № 17	2	2,4
Школа № 7	1	1,2
Школа № 12	1	1,2
Школа № 13	1	1,2
Школа № 16	1	1,2

Наибольший вклад в число фактов побед и призерства на региональном этапе внесли учащиеся лицея № 3 (31,8%), лицея № 15 (29,4%), гимназии № 2 (27,1%).

### 3.2 Сравнительный анализ итогов выступления по параллелям

Проанализирован показатель "качество выступления" и по параллелям. Результаты представлены в табл.13.

Табл.13. Число фактов побед и призерства по параллелям

ОбОО	Параллель						Итого
	9 класс		10 класс		11 класс		
	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	
Гимназия № 2	1	5	0	6	4	7	23
Лицей № 3	3	3	1	15	1	4	27
Лицей № 15	2	4	0	10	2	7	25
Школа № 7	0	0	0	0	0	1	1
Школа № 10	0	2	0	1	0	1	4
Школа № 12	0	0	0	1	0	0	1
Школа № 13	0	0	0	0	0	1	1
Школа № 16	0	0	0	1	0	0	1
Школа № 17	0	0	1	0	0	1	2
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>85</b>

По числу фактов побед и призерства лидирует параллель 10-х классов (36 фактов побед и призерства).

В таблице 14 показан % качества выступления на региональном этапе по параллелям.

Табл.14. % качества выступления на РЭ по параллелям

Параллель	Число фактов участия	Число фактов побед и призерств	% качества выступления
9 класс	36	20	55,6
10 класс	62	36	58,1
11 класс	47	29	61,7
<b>Среднее</b>	<b>145</b>	<b>85</b>	<b>58,6</b>

Лучше всех реализовали свои возможности 11-классники: 61,7% участников РЭ стали победителями и призерами.

### 3.3 Сравнительный анализ итогов выступления по предметам

В табл. 15 и на рис. 19 представлена динамика числа призовых мест на региональном этапе за 3 года по предметам.

Общее количество призовых мест увеличилось на 19 по сравнению с прошлым учебным годом.

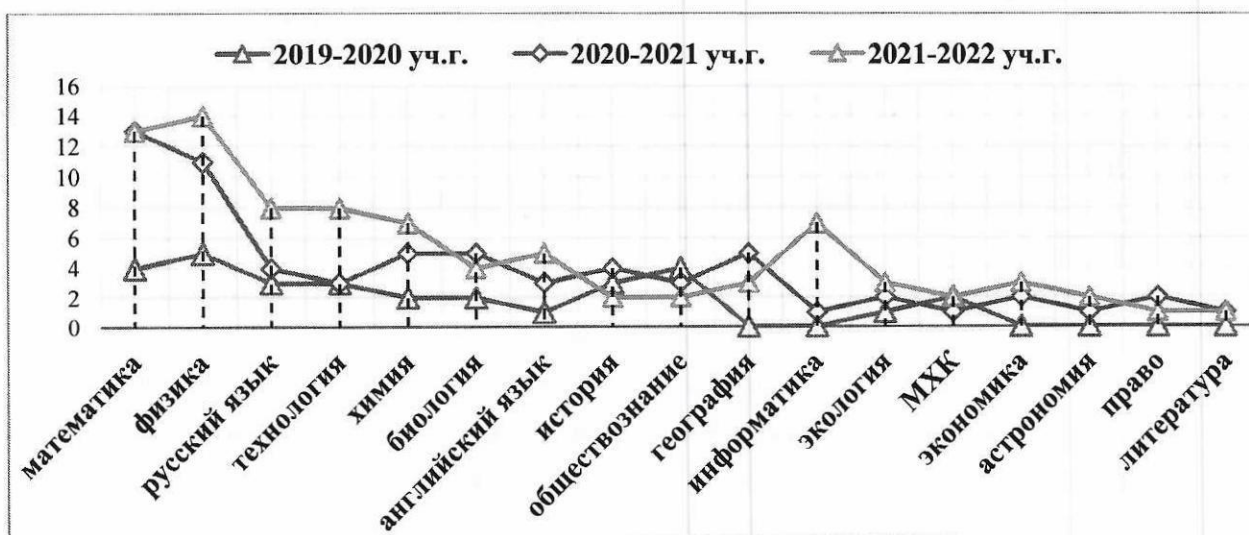
Табл.15. Рейтинг предметов по числу фактов ПуП РЭ ВсОШ за 3 года

Предмет	Число призовых мест			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого
математика	4	13	13	30
физика	5	11	14	30
русский язык	3	4	8	15
технология	3	3	8	14
химия	2	5	7	14



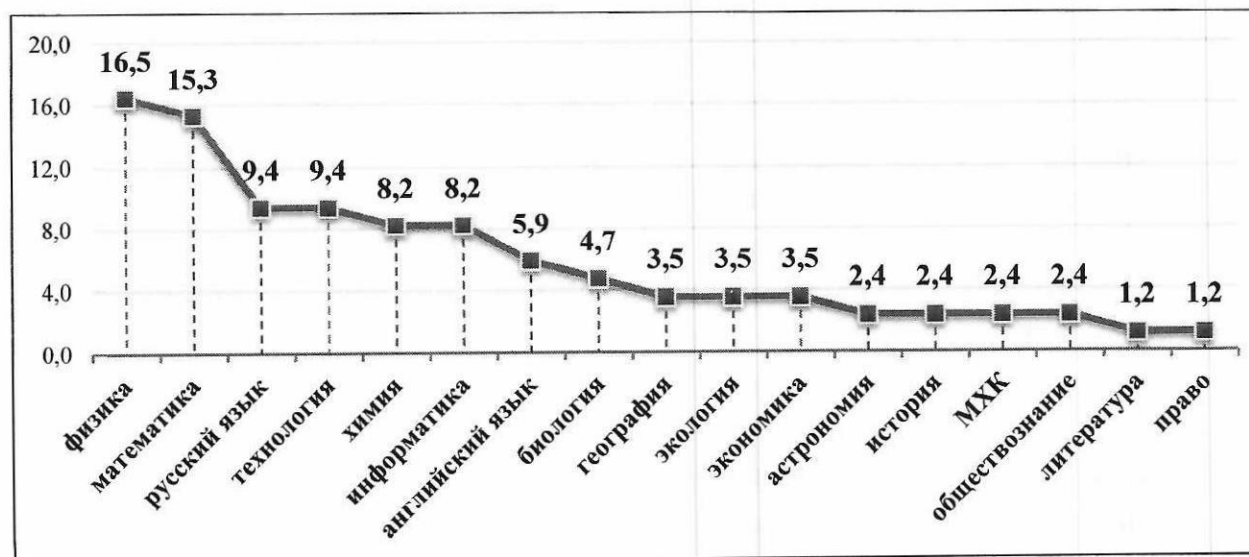
биология	2	5	4	11
английский язык	1	3	5	9
история	3	4	2	9
обществознание	4	3	2	9
география	0	5	3	8
информатика	0	1	7	8
экология	1	2	3	6
МХК	2	1	2	5
экономика	0	2	3	5
астрономия	0	1	2	3
право	0	2	1	3
литература	0	1	1	2

Рис.19. Динамика числа призовых мест по предметам за 3 года



Рейтинг предметов по числу призовых мест отображен на рис. 20. Наибольший вклад в число призовых мест внесла физика (16,5%). На втором месте – математика (15,3%), на третьем – русский язык и технология (по 9,4%).

Рис. 20. Рейтинг предметов по числу Приз РЭ ВсОШ в 2021-2022 уч.г., %



#### 4. Заключительный этап

На заключительный этап в 2021-2022 учебном году пришло 6 вызовов, что на 40% меньше, чем в прошлом учебном году. Результаты участия приведены в табл. 15.

Табл.16. Участие в ЗЭ по ОбОО в 2021-2022 уч.г.

ОбОО	Вызов на ЗЭ	Число призовых мест	Качество выступления на ЗЭ, %
Лицей № 15	2	1	50
Лицей № 3	2	0	0
Гимназия № 2	1	0	0
Школа № 17	1	0	0
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>16,6</b>

Из 6 фактов участия на заключительном этапе всего 1 завершилось присуждением призового места. Таким образом, качество выступления на ЗЭ составило 16,6%.

#### Выводы:

1. Зафиксировано увеличение числа фактов участия на школьном этапе на 14,4%.

2. Резкий рост числа фактов участия отмечен по технологии на 66,9%, по астрономии – на 37,6%, по МХК – на 36,2%, по информатике – на 34,6%. Небольшой спад числа фактов участия наблюдается по праву на 16,3%, по информатике – на 8,8%, по экономике – на 4,9%, по экологии – на 2,7%. Наиболее выбираемыми предметами являются русский язык и математика – 20% и 18,7% соответственно. В текущем учебном году третье место по популярности заняла биология – 8,2%.

3. Лидерами по числу победителей и призёров в текущем учебном году стали 6-классники – 20,4% от общего числа победителей и призёров. Лидером по числу победителей и призёров стала математика – 22,8%. Наименьшее число победителей и призёров приходится на такие предметы, как экология, экономика и МХК (по 0,8%), астрономия (0,5%), и право (0,1%).

4. По результатам перепроверки критичных расхождений в оценках работ участников муниципального этапа выявлено не было. Общее число фактов побед и призёрства на МЭ ВсОШ – 413. Первые три места по числу фактов успешного выступления у гимназии № 2, лицеев №№ 15 и 3. На четвертом месте находится школа № 10, на пятом – школа № 12.

5. Лучшей по проценту успешности участия стала параллель 8-х классов (23,7%), наименее результативной оказалась параллель 9-х классов (9,9%).

6. Количество вызовов на региональный этап увеличилось на 15,1%, качество выступления повысилось на 7,4%.

7. Количество вызовов на заключительный этап уменьшилось на 40%. Из 6 фактов участия на заключительном этапе 1 завершилось присуждением призового места. Качество выступления составило 16,6%.

**Рекомендации:**

## 1. Председателям ГМО:

1.1. Довести содержание справки до учителей-предметников на городском методическом дне. Срок – август 2022 г.;

1.2. Активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, Интернет-ресурсы, материалы методического сайта Олимпиады, методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению ШЭ и МЭ ВсОШ. Включить в планы работы ГМО методические вопросы, связанные с технологией разработки олимпиадных заданий, спецификой их оценивания. Изучить результативный опыт учителей-предметников по данной проблематике. Включить молодых учителей в деятельность по разработке олимпиадных заданий. Срок – постоянно.

2. Председателям МПМК обеспечить разумную ротацию членов МПМК с включением молодых учителей. Срок – постоянно.

## 3. Руководителям ОбОО:

3.1. Провести анализ результативности участия детей образовательной организации в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Олимпиады, определить проблемы по подготовке участников Олимпиады, наметить пути их решения. Срок – август 2022 г.;

3.2. Обеспечить создание равных условий для непрерывного развития одаренных детей, подготовки их к участию в Олимпиаде. Срок – постоянно;

3.3. Предусмотреть технические возможности проведения школьного и/или муниципального этапов ВсОШ в формате онлайн для учащихся, пребывающих на самоизоляции/карантине. Обеспечить неукоснительное соблюдение Порядка проведения ВсОШ;

3.4. С целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в Олимпиаде учащихся 5-8-х классов, формируя у них положительный образ участника Олимпиады. Срок – постоянно;

3.5. Обратить особое внимание на организацию подготовки обучающихся к ВсОШ по немецкому языку, праву, экологии и экономике. Срок – сентябрь – октябрь 2022 г.

3.6. Создать условия для деятельности родителей (законных представителей) учащихся в качестве общественных наблюдателей во время проведения процедур ВсОШ. Срок – сентябрь – декабрь 2022 г.

4. Учителям-предметникам совместно с педагогами-психологами разработать индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных учащихся. Обеспечить их выполнение. Активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, Интернет-ресурсы, материалы методического сайта Олимпиады. Срок – постоянно.

5. Классным руководителям повысить уровень информированности родителей (законных представителей) учащихся о мероприятиях ВсОШ. Срок – постоянно.

И.о. директора



С.В. Тюрина

Справку составила  
старший методист Карева И.Ю.

к приказу Департамента образования

от 18.06.2022 № 255н

**Комплекс мер (мероприятий), направленных  
улучшение показателей участия обучающихся  
общеобразовательных организаций города Сарова во  
всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023  
учебном году с перспективой до 2025 г.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Проведение информационно-разъяснительной работы среди участников образовательных отношений по соблюдению Порядка проведения ВсОШ, в т.ч. через публикации на сайтах ОбОО и в официальных пабликах ОбОО в социальной сети ВКонтакте	Сентябрь, ноябрь (ежегодно) перед началом ШЭ и МЭ ВсОШ	Директора ОбОО
2.	Включение вопроса анализа результативности участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Олимпиады с определением круга проблем по подготовке участников в повестку заседаний ГМО перед началом учебного года	Август (ежегодно)	Председатели ГМО, Тюрина С.В.
3.	Проведение во всех ОбОО мероприятий, направленных на развитие мотивации обучающихся к участию во ВсОШ	Сентябрь-ноябрь (ежегодно)	Директора ОбОО
4.	Участие учителей в специализированных курсах повышения квалификации как наставников участников ВсОШ	Ежегодно	Директора ОбОО, Тюрина С.В.
5.	Проведение мероприятий, направленных на участие родителей (законных представителей) обучающихся в качестве общественных наблюдателей во время проведения процедур ВсОШ	Сентябрь (ежегодно)	Директора ОбОО
6.	Разработка индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных обучающихся в рамках подготовки к ВсОШ	Ежегодно	Директора ОбОО
7.	Организация индивидуально-групповых занятий по подготовке к различным этапам ВсОШ	Ежегодно	Директора ОбОО

## Приложение 2

к приказу Департамента образования

от А.В. Иллари № 255/н

**Планируемые результаты мероприятий, направленных  
улучшение показателей участия обучающихся  
общеобразовательных организаций города Сарова во  
всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023  
учебном году с перспективой до 2025 г.**

№	Планируемый результат	Период			Ответственные за достижение результатов
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
1.	Количество информационных постов о ходе ВсОШ в официальных пабликах ОбОО в социальной сети Вконтакте для каждой ОбОО	Не менее 10	Не менее 15	Не менее 20	Руководители ОбОО
2.	Количество нарушений Порядка проведения ВсОШ на ШЭ и МЭ	0	0	0	Руководители ОбОО
3.	Доля ГМО, включивших анализ результативности участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Олимпиады с определением круга проблем по подготовке участников в повестку заседания ГМО перед началом учебного года	Не менее 80%	Не менее 90%	100%	Тюрина С.В., председатели ГМО
4.	Количество мероприятий, направленных на развитие мотивации обучающихся к участию во ВсОШ, в каждой ОбОО	Не менее 3	Не менее 5	Не менее 10	Тюрина С.В.
5.	Число учителей - участников специализированных курсов повышения квалификации как наставников участников ВсОШ в каждой ОбОО	Не менее 1	Не менее 3	Не менее 5	Руководители ОбОО, Тюрина С.В.

6.	Число родителей (законных представителей) обучающихся - общественных наблюдателей во время проведения процедур ВсОШ, в каждой ОбОО	Не менее 5	Не менее 7	Не менее 10	Руководители ОбОО
7.	Количество индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных обучающихся в рамках подготовки к ВсОШ в каждой ОбОО	Не менее 5	Не менее 10	Не менее 20	Руководители ОбОО
8.	Количество индивидуально-групповых занятий по подготовке к различным этапам ВсОШ в каждой ОбОО	Не менее 30	Не менее 50	Не менее 70	Руководители ОбОО
9.	Доля обучающихся – участников индивидуальных-групповых занятий по подготовке к различным этапам ВсОШ в каждой ОбОО, ставших победителями и призерами ШЭ/МЭ ВсОШ	30%/ 10%	40%/ 15%	50%/ 20%	Руководители ОбОО
	Доля обучающихся 5-х-8-х классов – участников ШЭ ВсОШ в каждой ОбОО	Не менее 50%	Не менее 60%	Не менее 70%	Руководители ОбОО