



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МБОУ ДПО МЦ  
607188, Нижегородская область, г. Саров,  
ул. Гагарина, д. 6, тел. (83130) 4-90-07,  
факс (83130) 4-90-29,  
E-mail: [info@mc.edusarov.ru](mailto:info@mc.edusarov.ru)**

## **СПРАВКА**

**18.05.2020 № \_\_\_\_\_**

**По итогам участия саровских  
школьников во всероссийской  
олимпиаде школьников  
в 2019 – 2020 учебном году**

В период с 10.09. по 20.12.2019 на базе общеобразовательных организаций города были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ).

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ, направлении учащихся на региональный этап и поощрении по итогам всех этапов ВсОШ Департамент образования руководствовался нормативно-правовой базой трех уровней.

Муниципальный уровень:

- приказ от 11.06.2019 № 74 "Об утверждении сроков школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и о подготовительных мероприятиях к его проведению в 2019-2020 учебном году";
- приказ от 02.09.2019 № 90 "Об утверждении составов оргкомитетов, муниципальных предметно-методических комиссий, жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году";
- приказ от 03.09.2019 № 92 "Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году";
- приказ от 03.09.2019 № 420п "О внесении изменений в график школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году";

- приказ от 10.09.2019 № 97 "О внесении изменений в приказ Департамента образования от 11.06.2019 № 74 «Об утверждении сроков школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году и о подготовительных мероприятиях к его проведению»";

- приказ от 31.10.2019 № 134 "О сроках и местах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2019-2020 учебном году";

- приказ от 31.10.2019 № 135 "Об утверждении образцов дипломов победителей и призёров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году";

- приказ от 31.10.2019 № 136 "Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году";

- приказ от 31.10.2019 № 625п "О хранении и порядке тиражирования текстов заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году";

- приказ от 07.11.2019 № 141 "О внесении изменений в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд) в 2019-2020 учебном году";

- приказ от 07.11.2019 № 643п "Об утверждении списков педагогов, обеспечивающих проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2019-2020 учебном году";

- приказ от 08.11.2019 № 142 "О внесении изменений в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019-2020 учебном году";

- приказ от 11.11.2019 № 651п "Об утверждении инструкций для работников, задействованных при проведении муниципального этапа ВсОШ в 2019-2020 учебном году";

- приказ от 27.11.2019 № 187 "Об изменении сроков и мест проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в городе Сарове в 2019-2020 учебном году";

- приказ от 27.11.2019 № 695п "О внесении изменений в список педагогов, обеспечивающих проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в городе Сарове в 2019-2020 учебном году".

### Региональный уровень:

- приказ от 14.10.2019 № 316-01-63-2441 "Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей на территории Нижегородской области в 2019-2020 учебном году";
- приказ от 15.10.2019 № 316-01-64-249 "Об утверждении состава комиссии Нижегородской области по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей на 2019-2020 учебный год";
- приказ от 25.10.2019 № 316-01-63-2561 "Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2019-2020 учебном году";
- приказ от 27.11.2019 № 316-01-64-304 "Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году";
- приказ от 26.12.2019 № 316-01-63-2951 "Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году";
- приказ от 26.12.2019 № 316-01-63-2969 "Об утверждении сроков проведения апелляций о несогласии с выставленными баллами за работы на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году".

- ### Федеральный уровень:

- приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 г. N 491 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 19.05.2014 N 552, от 12.01.2015 N 2) "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";
- приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 N 31060);
- приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252";
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2015 № 1488с "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252";
- приказ Минобрнауки России от 17.11.2016 № 1435 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252";

- приказ Минпросвещения России от 28.04.2020 № 189 «Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году и утверждения ее итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в течение сентября - октября 2019 г. согласно графику, утвержденному приказом Департамента образования от 03.09.2019 № 420п " О внесении изменений в график школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году". В 14 общеобразовательных организациях Сарова были изданы соответствующие приказы.

Информационная поддержка всех участников образовательных отношений традиционно осуществлялась на сайте Департамента образования в сети Интернет и на сайтах образовательных организаций.

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ осуществлялось общественное наблюдение в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 (в ред. приказов Минобрнауки России от 19.05.2014 № 552, от 12.01.2015 № 2) "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников".

## **1. Школьный этап**

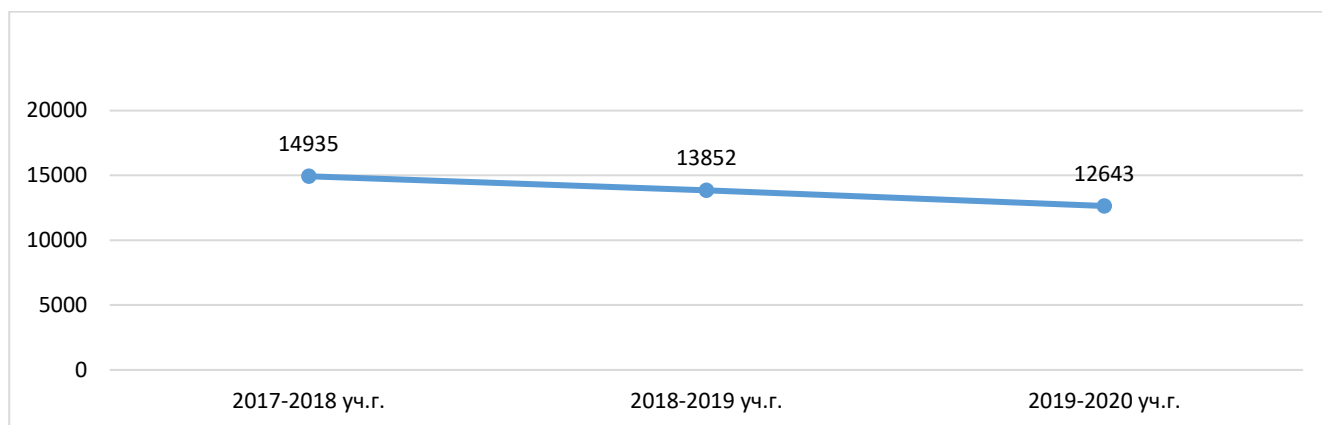
В 2019-2020 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) проводился по 20 предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, мировой художественной культуре (МХК), немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии и экономике.

Организатором в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников ШЭ ВсОШ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, выступил Департамент образования. Для проверки работ в составы жюри школьного и муниципального этапов привлекались педагогические работники подведомственных образовательных организаций.

### **1.1. Количественные показатели по ОбОО**

В 2019-2020 учебном году общее число фактов участия (ЧФУ) в ШЭ ВсОШ составило 12643, что на 9,5% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Данные по числу фактов участия в школьном этапе за 3 года представлены на рис.1. Третий год наблюдается спад ЧФУ, связанный с тем, что олимпиады по общеобразовательным предметам (кроме математики, физики, русского, английского и немецкого языков) начинались в 13.30, соответственно участие в них принимали мотивированные школьники.

Рис.1. Динамика ЧФУ в ШЭ ВСОШ за 3 года



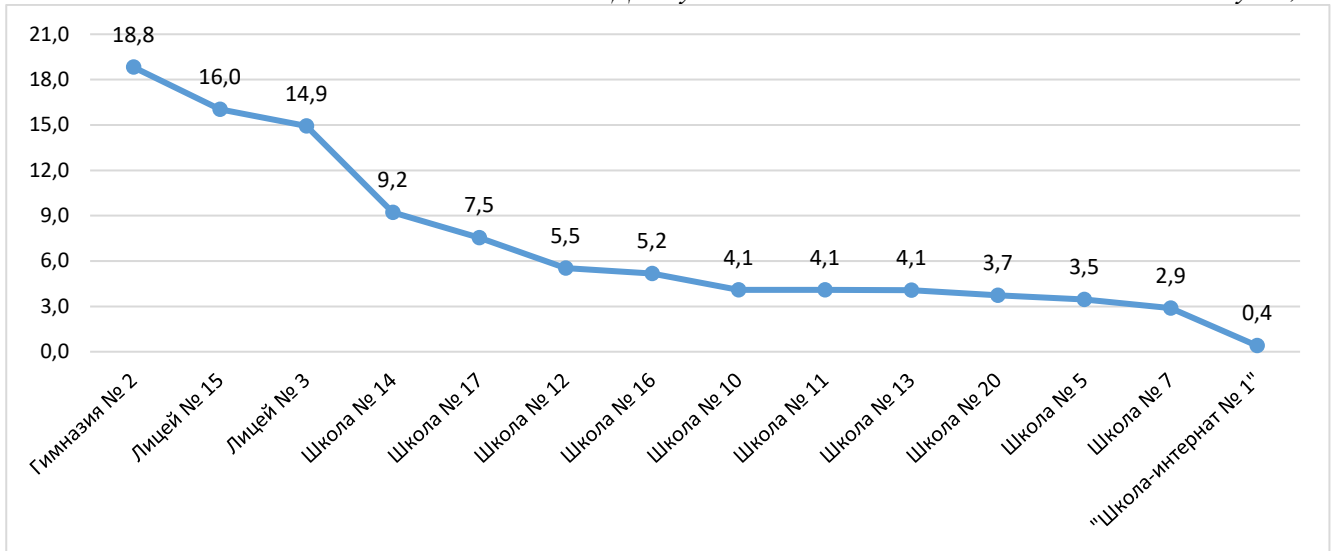
В табл. 1 отражено число фактов участия по образовательным организациям за 2019 – 2020 учебный год.

Табл.1. Число фактов участия в ШЭ ВСОШ по ОбОО в 2019-2020 уч.г.

Учебный год	Гимназия № 2	Лицей № 15	Лицей № 3	Школа № 14	Школа № 17	Школа № 12	Школа № 16	Школа № 10	Школа № 11	Школа № 13	Школа № 20	Школа № 5	Школа № 7	"Школа-интернат № 1"	Центр образования	Итого
2017 - 2018	2348	2272	2103	1356	1178	964	817	543	623	838	431	827	496	138	1	14935
2018 - 2019	2728	2200	2083	982	1002	783	778	591	562	541	585	582	326	105	4	13852
2019 - 2020	2380	2027	1889	1164	954	700	654	517	517	516	471	438	365	51	x	12643

На рис.2 показано распределение доли участия по образовательным организациям. В первой тройке гимназия № 2 (18,8%), лицей № 15 (16%) и лицей № 3 (14,9%). Общий показатель доли участия гимназии и лицеев (далее – ЛиГ) – 49,7%, что на 0,9% меньше, чем в прошлом учебном году.

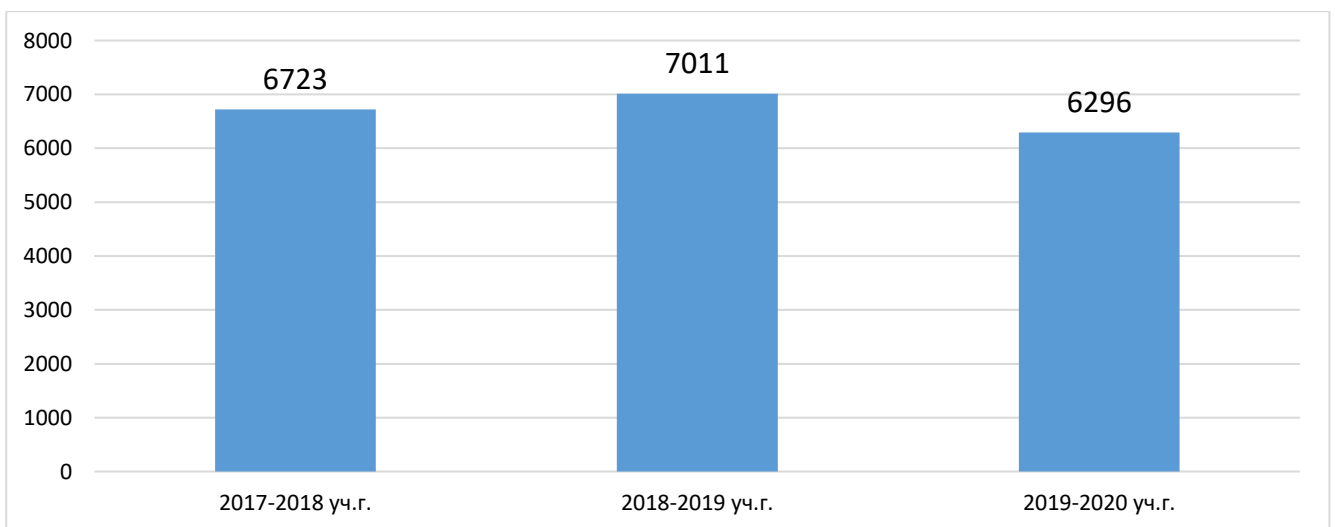
Рис.2. Доля участия в ШЭ ВСОШ по ОБОО в 2019-2020 уч.г., %



Средний показатель доли участия по гимназии и лицеям уменьшился на 0,3% и стал равен 16,5%, а по школам он увеличился на 0,4% и составил 4,5%. Его превысили школы №№ 14 (9,2%), 17 (7,5%), 12 (5,5%) и 16 (5,2%).

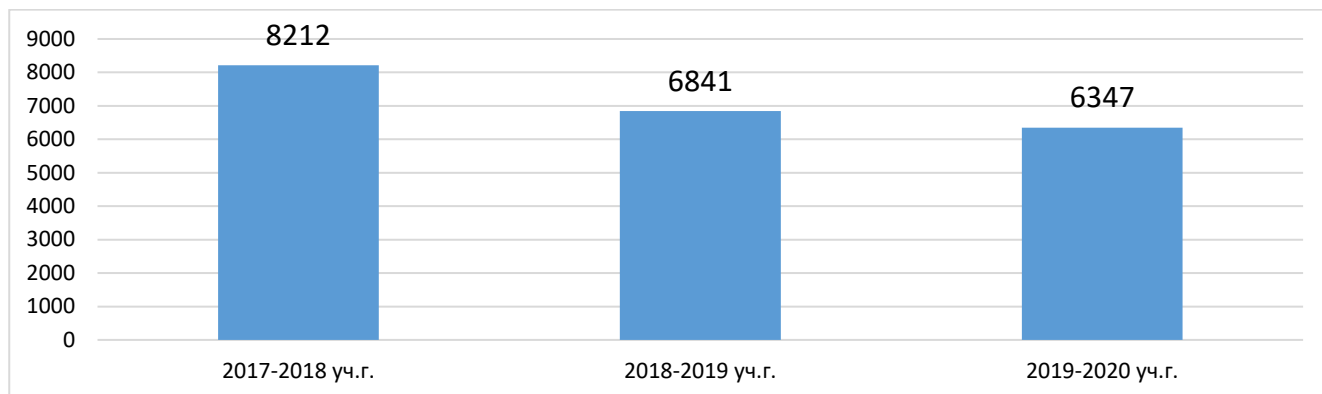
На рис.3 представлены данные о числе фактов участия лицеев и гимназии в школьном этапе за 3 учебных года: данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом на 10,1%.

Рис.3. Динамика ЧФУ ЛиГ в ШЭ ВСОШ за 2017 - 2020 г.г., чел.



На 7,7% уменьшилось число фактов участия школ по сравнению с 2018-2019 учебным годом; данные представлены на рис. 4.

Рис.4. Динамика ЧФУ школ в ШЭ ВСОШ за 2017 - 2020 г.г., чел.



## 1.2. Количественные показатели по параллелям

В табл.2 отражено распределение числа фактов участия в 2019 – 2020 учебном году по предметам и параллелям. Самыми активными участниками школьного этапа впервые стали девятиклассники, а наиболее популярными предметами по-прежнему остались русский язык и математика.

Табл.2. ЧФУ в ШЭ ВСОШ в 2019-2020 уч.г.

Предмет	Число фактов участия, чел.								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Английский язык		166	177	162	159	153	102	84	1003
Астрономия		3	1	3	3	4	4	10	28
Биология		96	191	147	185	191	91	71	972
География		42	100	109	96	136	68	43	594
Информатика и ИКТ		64	116	94	79	35	19	18	425
История		64	122	84	58	64	24	26	442
Литература		67	93	95	85	69	34	35	478
Математика	432	361	309	273	245	279	228	194	2321
МХК				22	15	26	35	23	121
Немецкий язык				11	6	1	0	1	19
ОБЖ		36	55	97	132	147	88	59	614
Обществознание			72	99	126	198	127	115	737
Право						30	18	13	61
Русский язык	392	307	284	296	274	349	236	214	2352
Технология		118	103	90	97	19	11	8	446
Физика				146	177	228	164	141	856
Физическая культура		91	88	51	94	81	41	47	493

Химия					93	133	72	34	332
Экология		3	40	20	38	46	38	30	215
Экономика		0	11	20	31	24	24	24	134
Всего	824	1418	1762	1819	1993	2213	1424	1190	12643

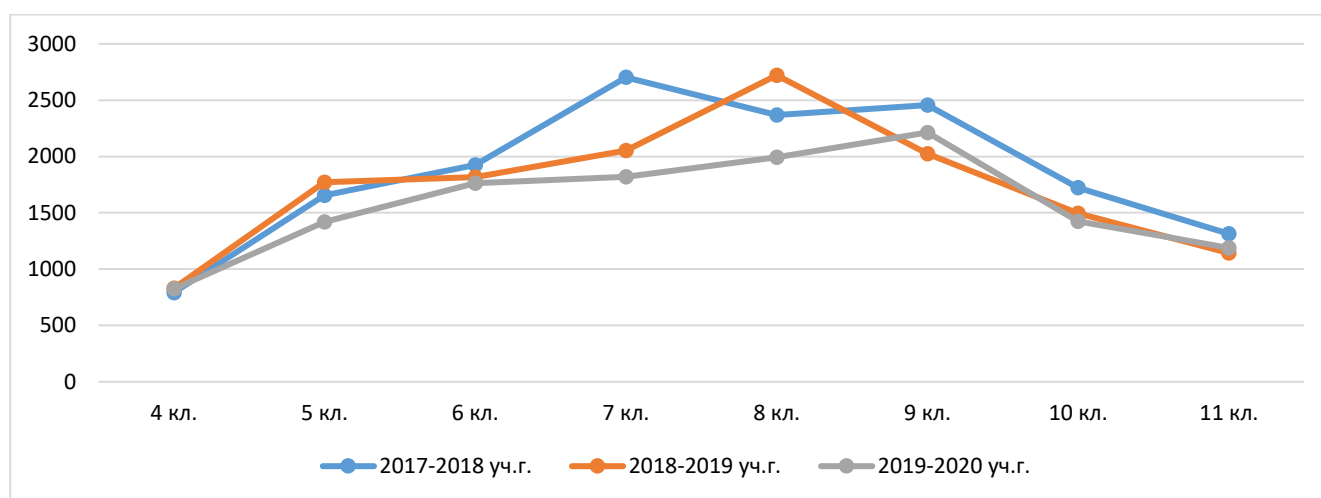
Распределение числа фактов участия в школьном этапе по параллелям за 3 года приведено в табл.3.

Табл.3. ЧФУ по параллелям за 2017 – 2020 г.г.

Учебный год	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
<b>2017-2018</b>	792	1654	1924	2702	2369	2457	1723	1314
<b>2018-2019</b>	830	1771	1817	2052	2721	2023	1496	1142
<b>2019-2020</b>	824	1418	1762	1819	1993	2213	1424	1190

На рис.5 показана динамика числа фактов участия по параллелям за 3 года, на рис. 5.1 – число фактов участия каждой параллели в %.

Рис.5. ЧФУ по параллелям за 3 года, чел.

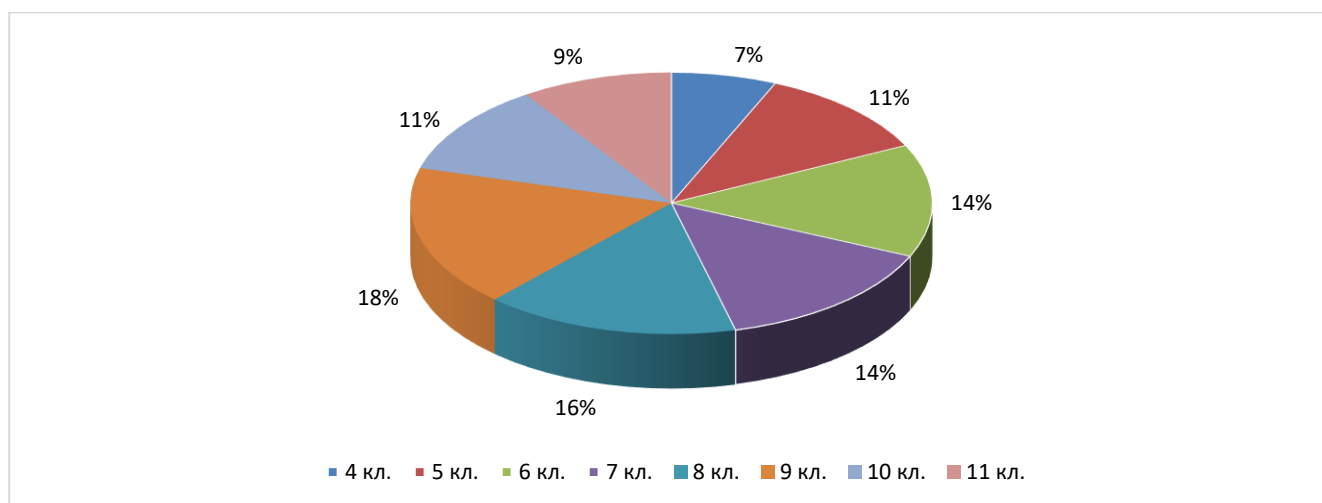


В 2019-2020 учебном году рост числа фактов участия отмечается в 9-х классах на 9,39%, в 11-х классах – на 4,2%. Резкий спад числа фактов участия на 26,75% зафиксирован в 8-х классах, в 5-х классах число фактов участия уменьшилось на 19,93%, в 7-х – на 11,35%, в 10-х – на 4,81%, в 6-х – на 3,03% и в 4-х классах – на 0,72%.

На рис. 5.1. показано распределение ЧФУ по параллелям в %. Наибольшее количество фактов участия зафиксировано в 9-х, и 8-х классах. Относительно слабую активность проявили учащиеся 5-х, 10-х и 11-х классов.



Рис.5.1. ЧФУ по параллелям, в %



### 1.3. Количественные показатели по предметам

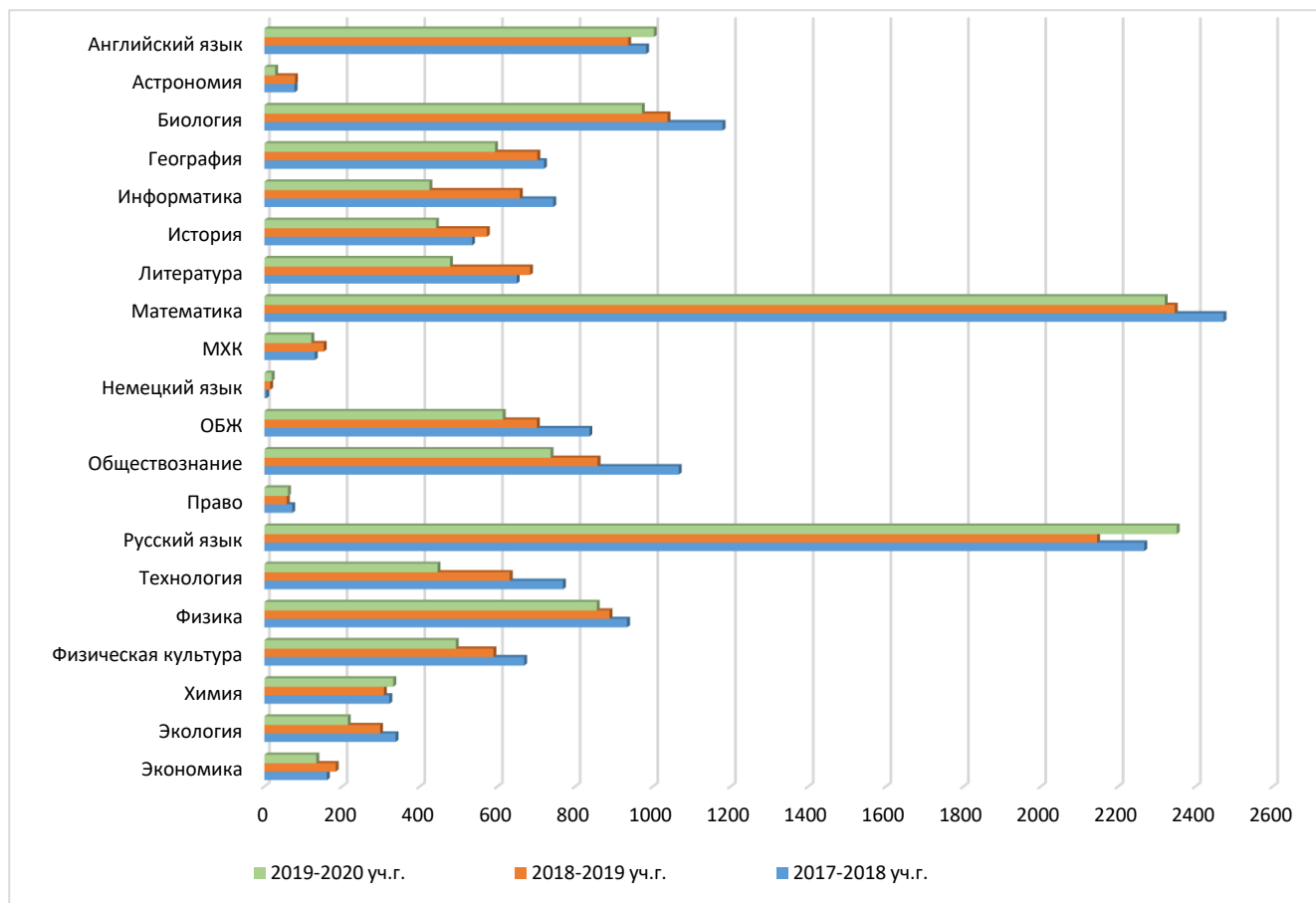
Показатели числа фактов участия по предметам приведены в табл.4.

Табл.4. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года

№	Предмет	Число фактов участия		
		2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1.	Английский язык	983	937	1003
2.	Астрономия	78	79	28
3.	Биология	1180	1038	972
4.	География	720	703	594
5.	Информатика	744	658	425
6.	История	535	573	442
7.	Литература	650	684	478
8.	Математика	2473	2347	2321
9.	МХК	130	153	121
10.	Немецкий язык	5	15	19
11.	ОБЖ	837	702	614
12.	Обществознание	1067	858	737
13.	Право	72	58	61
14.	Русский язык	2268	2146	2352
15.	Технология	769	632	446
16.	Физика	934	889	856
17.	Физическая культура	669	590	493
18.	Химия	322	308	332
19.	Экология	338	298	215
20.	Экономика	161	184	134

На рис.6 представлена динамика числа фактов участия по предметам за 3 года.

Рис.6. Динамика ЧФУ по предметам в 2017-2020 г.г.

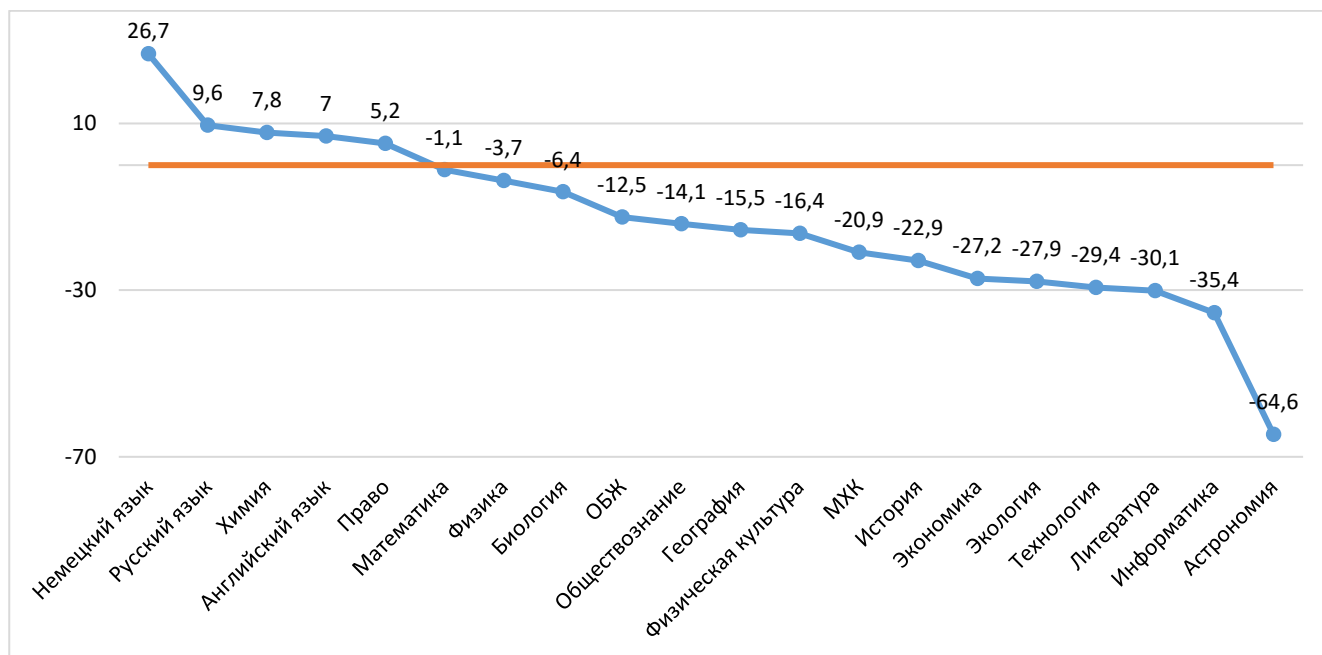


Результаты сравнительного анализа числа фактов участия за два последних года приведены в табл. 5. По этим результатам построен график роста/спада числа фактов участия в данном учебном году по сравнению с предыдущим (рис.7).

Табл. 5. Рост/спад ЧФУ в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	Рост, %	Предмет	Спад, %
Немецкий язык	26,7	География	15,5
Русский язык	9,6	Физическая культура	16,4
Химия	7,8	МХК	20,9
Английский язык	7	История	22,9
Право	5,2	Экономика	27,2
<b>Предмет</b>	<b>Спад, %</b>	Экология	27,9
Математика	1,1	Технология	29,4
Физика	3,7	Литература	30,1
Биология	6,4	Информатика	35,4
ОБЖ	12,5	Астрономия	64,6
Обществознание	14,1		

Рис.7. Рост/спад ЧФУ за 2019-2020 учебный год, %



В текущем учебном году рост числа фактов участия отмечен по немецкому языку на 26,7%, по русскому языку – на 9,6%, по химии – на 7,8%, по праву – на 5,2%.

Небольшой спад числа фактов участия наблюдается по математике на 1,1%, по физике на 3,7%. По биологии спад ЧФУ составил 6,4%, по ОБЖ – 12,5%, по обществознанию – 14,1%. По следующим предметам спад ЧФУ превысил более 30%: по литературе число фактов участия уменьшилось на 30,1%, по информатике – на 35,4%, а по астрономии – на 64,6%.

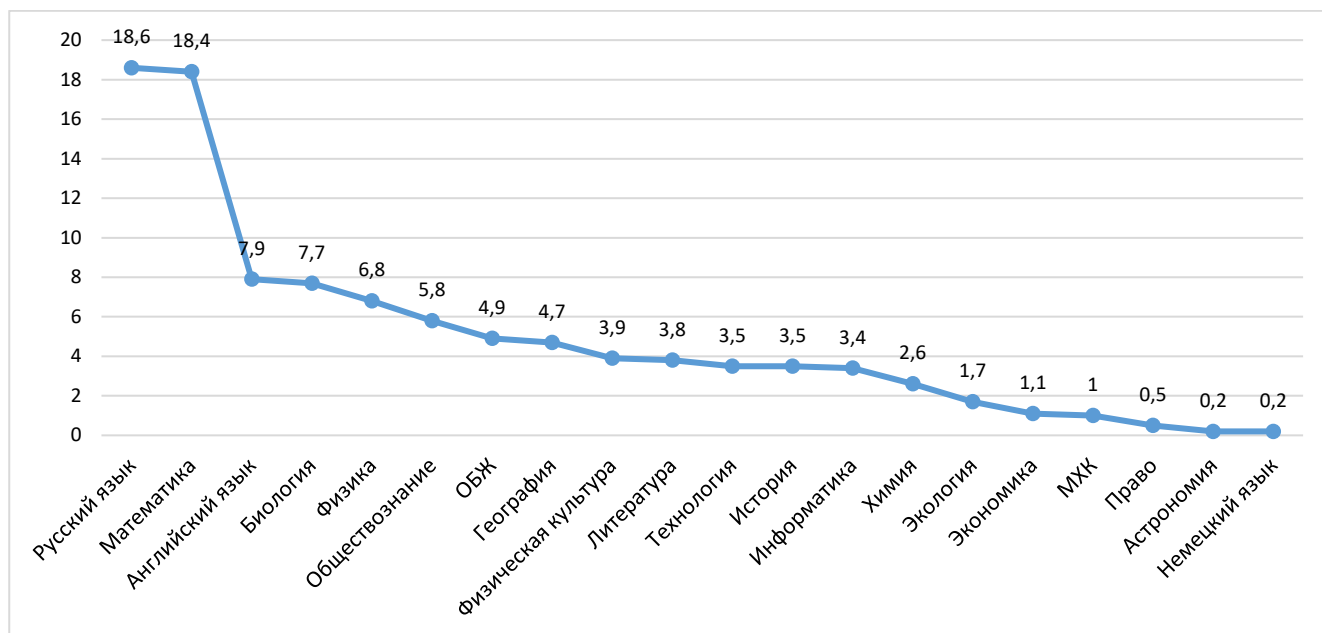
В табл. 6 представлен общий рейтинг предметов по числу фактов участия в текущем учебном году, в ней же приведены показатели по доле участия (далее - ДУ).

Табл. 6. Общий рейтинг предметов по ЧФУ в 2019-2020 учебном году

Предмет	ЧФУ	Доля участия, %	Предмет	ЧФУ	Доля участия, %
Русский язык	2352	18,6	Технология	446	3,5
Математика	2321	18,4	История	442	3,5
Английский язык	1003	7,9	Информатика	425	3,4
Биология	972	7,7	Химия	332	2,6
Физика	856	6,8	Экология	215	1,7
Обществознание	737	5,8	Экономика	134	1,1
ОБЖ	614	4,9	МХК	121	1,0
География	594	4,7	Право	61	0,5
Физическая культура	493	3,9	Астрономия	28	0,2
Литература	478	3,8	Немецкий язык	19	0,2

На рис.8 представлен рейтинг предметов по доле участия в 2019-2020 учебном году.

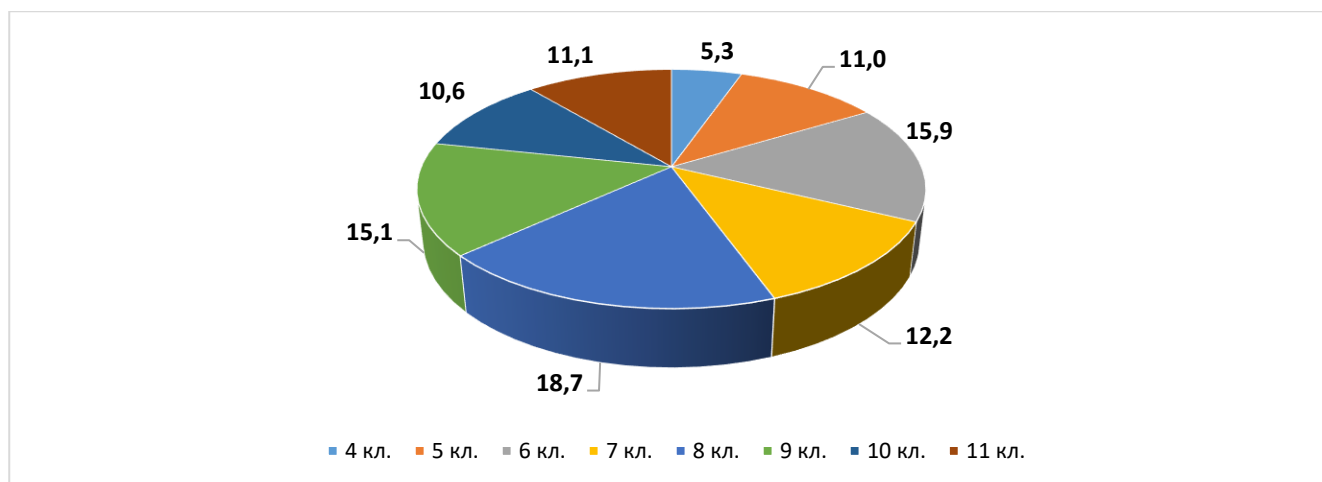
Рис.8. Рейтинг предметов по ДУ в 2019-2020 учебном году



Наиболее выбираемыми предметами являются традиционно русский язык и математика – 18,6% и 18,4% соответственно. В текущем учебном году третье место по популярности занял английский язык – 7,9%, с небольшим отрывом на четвертом месте биология – 7,7%. Далее идут физика и обществознание – 6,8% и 5,8% соответственно. Относительно равные доли у таких предметов, как ОБЖ (4,9%) и география (4,7%), физическая культура (3,9%) и литература (3,8%), технология, история (по 3,5%) и информатика (3,4%). Менее 3% - у химии, экологии, экономики, МХК, праву, астрономии и немецкому языку, что, возможно, связано с отсутствием вышеперечисленных предметов в программах большинства ОбОО. Также нельзя забывать о том, что изучение отдельных предметов начинается с 8 или 9 классов.

На рис. 8.1. показана доля победителей и призёров (далее – ПиП) по параллелям в %.

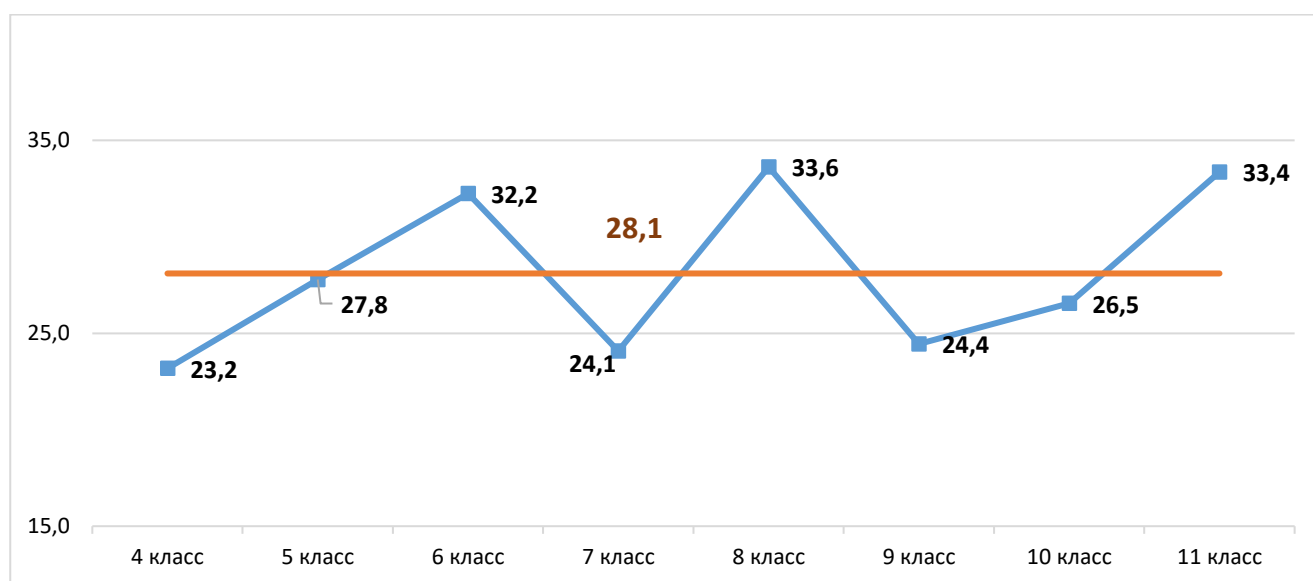
Рис. 8.1. Доля в числе ПиП по параллелям, %



Явными лидерами по числу победителей и призёров в текущем учебном году стали 8-классники – 18,7% от общего числа ПиПов. Далее с небольшим отрывом друг от друга идут параллели 6-х (15,9%) и 9-х (15,1%) классов. Наименьшее число победителей и призёров зафиксировано в 10-х классах – 10,6% от общего числа ПиПов. Доля победителей и призёров учащихся 4-х классов составила 5,3%, но необходимо учитывать, что 4-классники могут участвовать только в олимпиаде по математике и русскому языку.

Также был проведен анализ успешности выступления каждой параллели. Результаты представлены на рис. 8.2.

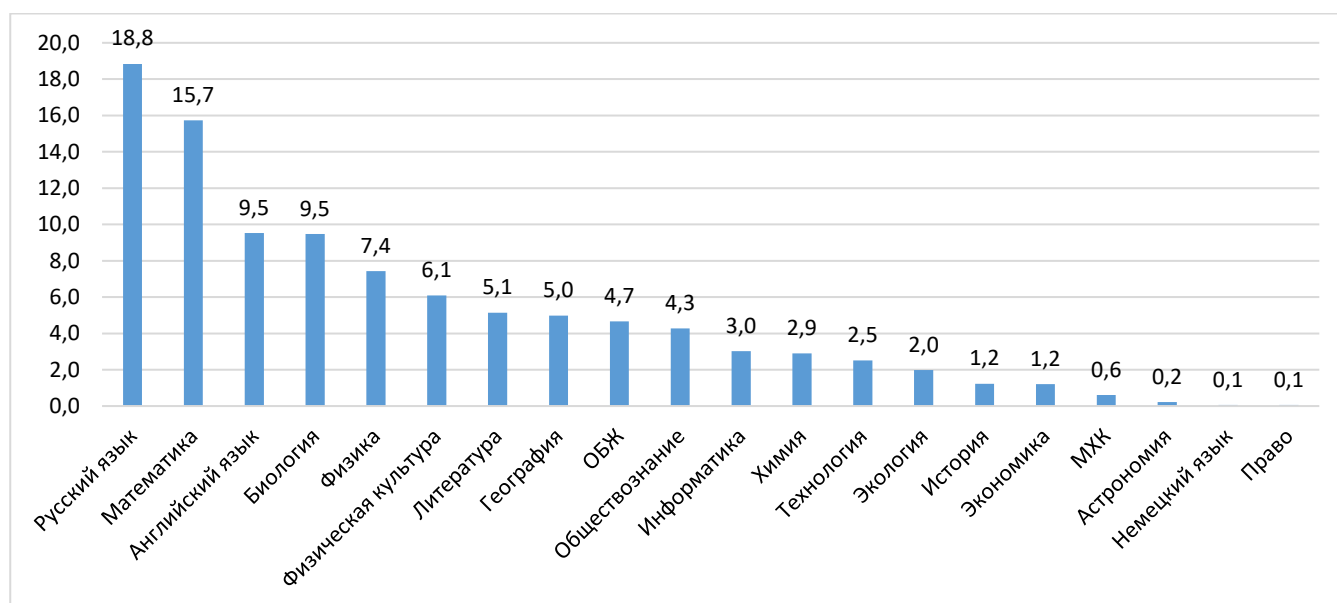
Рис. 8.2. Успешность выступления по параллелям, %



Средний процент успешности равен 28,1. Его не смогли преодолеть учащиеся 4-х (23,2%), 5-х (27,8%), 7-х (24,1), 9-х (24,4%) и 10-х (26,5%) классов. Самый высокий процент успешности в 33,6% зафиксирован в 8-х классах.

На рис. 8.3. представлен рейтинг предметов по числу победителей и призёров.

Рис. 8.3. Рейтинг предметов по числу ПиП, %



Абсолютным лидером по числу победителей и призёров стал русский язык – 18,8%, на втором месте математика – 15,78%, третье место у английского языка и биологии – по 9,5%. Наименьшее число победителей и призёров приходится на такие предметы, как МХК (0,6%, астрономия (0,2%), немецкий язык и право (по 0,1%).

В таблице 6.1. представлены статистические данные по итогам школьного этапа ВсОШ в 2019-2020 учебном году.

Табл. 6.1. Статистические данные по итогам ШЭ ВсОШ в 2019-2020 учебном году

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	2380	829	2	34,8	2
Лицей № 3	1889	655	3	34,7	3
Лицей № 15	2027	878	1	43,3	1
<b>Итого по ЛиГ</b>	<b>6296</b>	<b>2362</b>		<b>37,5</b>	
"Школа-интернат № 1"	51	6	14	11,8	13
Школа № 5	438	80	11	18,3	9
Школа № 7	365	59	13	16,2	10
Школа № 10	517	108	7	20,9	6
Школа № 11	517	99	9	19,1	8
Школа № 12	700	201	5	28,7	4
Школа № 13	516	69	12	13,4	12
Школа № 14	1164	187	6	16,1	11
Школа № 16	654	105	8	16,1	11
Школа № 17	954	210	4	22,0	5
Школа № 20	471	91	10	19,3	7
<b>Итого по школам</b>	<b>6347</b>	<b>1215</b>		<b>19,1</b>	
<b>Итого по ОбОО</b>	<b>12643</b>	<b>3577</b>		<b>28,3</b>	

В тройку лидеров рейтинга по числу фактов успешного выступления входят гимназия № 2 и оба лицея. Четвертое и пятое место у школ №№ 12 и 17 соответственно.

Первые три места в рейтинге успешности участия также принадлежат лицам и гимназии. Однако среднегородской % успешности участия по ЛиГ составил 37,5%, и преодолел его только лицей № 15 (43,3%).

Среди ОбОО в рейтинге успешности участия лидирует школа № 12 (28,7%). Среднегородской % успешности по ОбОО – 19,1%, этот показатель преодолели школы №№ 10, 11, 12, 17 и 20.

### **В ходе проведения ШЭ ВсОШ выявлены следующие нарушения процедуры:**

- время написания олимпиады по экологии, указанное в требованиях, не совпадало со временем, указанным непосредственно в заданиях;
- в инструкции к заданиям по физической культуре для 5-6 кл. было написано «подписать работу» (не титульный лист);
- в МБОУ Школе № 20 при проведении олимпиады по русскому языку учащимся 4-х классов выдали не все листы с заданиями, в результате чего дети выполнили работу не в полном объеме, что сказалось на результате;
- в МБОУ Гимназии № 2 тексты олимпиады по экологии были распечатаны на формате А5 мелким шрифтом;
- МБОУ Школа № 20 проводила олимпиаду по физике не в 8.30, а в 12.30;
- председатель жюри по физической культуре Лосева С.В. нарушила срок сдачи предварительного рейтинга и не явилась на показ;
- председатель МПМК по технологии (технический труд) Габдулин Г.Н. не предоставил в МБОУ ДПО МЦ тексты для проведения школьного этапа;
- члены жюри по астрономии (Алешина И.В., Алексина О.В., Карлина С.А.) не пришли вовремя на проверку работ;
- МБОУ Школа № 5 не принесла на шифровку и последующую проверку 14 работ по математике (9 кл.).

## **2. Муниципальный этап**

В соответствии с п. 46 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказом Департамента образования от 31.10.2019 № 136 было установлено количество баллов, набранных участниками школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

Третий год в составы жюри муниципального этапа ВсОШ в качестве сопредседателей были включены представители вузов Нижегородской области. Олимпиадные работы участников, набравших более 50% от общего количество возможных баллов, были отсканированы и направлены в Нижний Новгород на перепроверку. По результатам перепроверки критичных расхождений в оценках работ выявлено не было.

На основании протоколов жюри муниципального этапа ВсОШ (далее - МЭ), утвержденных приказами Департамента образования, в 2019-2020 учебном году зафиксированы 2520 фактов участия, в прошлом учебном году этот показатель составлял 2611.

В табл. 7 обобщены статистические данные по муниципальному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, % успешности участия.

Табл. 7. Статистические данные по итогам МЭ ВсОШ в 2019-2020 учебном году

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	581	114	3	19,6	8
Лицей № 3	469	115	2	24,5	5
Лицей № 15	675	136	1	20,1	6
<b>Итого по ЛиГ</b>	<b>1725</b>	<b>365</b>		<b>21,2</b>	
"Школа-интернат № 1"	5	0	13	0,0	13
Школа № 5	57	8	10	14,0	11
Школа № 7	45	20	7	44,4	1
Школа № 10	90	23	6	25,6	4
Школа № 11	52	9	9	17,3	10
Школа № 12	113	29	4	25,7	3
Школа № 13	50	7	11	14,0	11
Школа № 14	116	23	6	19,8	7
Школа № 16	73	5	12	6,8	12
Школа № 17	138	24	5	17,4	9
Школа № 20	56	15	8	26,8	2
<b>Итого по школам</b>	<b>795</b>	<b>163</b>		<b>20,5</b>	
<b>Итого по ОбОО</b>	<b>2520</b>	<b>528</b>		<b>21,0</b>	

Общее число фактов побед и призерства равно 528, что на 9% больше прошлогоднего показателя.

Первые три места по числу фактов успешного выступления у лицеев № 15 и 3, гимназии № 2. На четвертом месте находится школа № 12, на пятом – школа № 17.

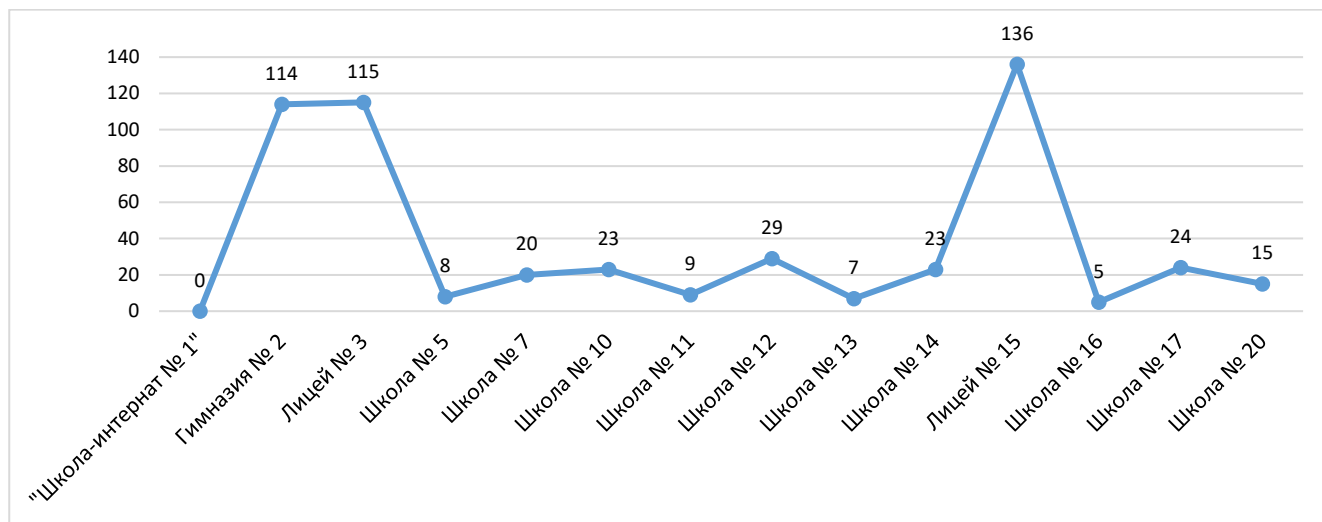
Однако в рейтинге успешности участия в тройку лидеров вошли только школы: на первом месте – школа № 7, на втором – школа № 20, третье место у школы № 12. Лицеи №№ 3 и 15 занимают лишь 5 и 6 позиции соответственно.

## 2.1. Анализ количественных показателей по ОбОО

На рис. 9 показано число фактов побед и призерства по подведомственным ОбОО: в лицее № 15 этот показатель составил 136, в лицее № 3 – 115, в гимназии № 2 – 114. Наименьшее число фактов побед и призерства зафиксировано в школах №№ 16 (5), 13 (7), 5 (8) и 11 (9), нет победителей и призеров в школе-интернате № 1.

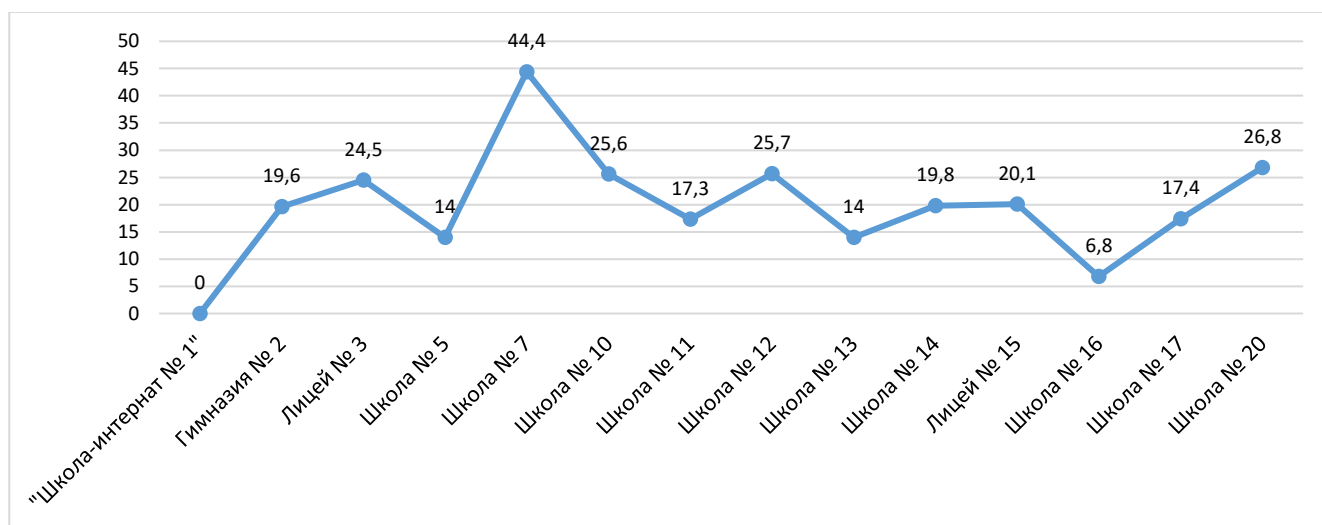


Рис. 9. Число фактов побед и призерства по ОБОУ в 2019 – 2020 уч.г.



На рис. 9.1. показан график успешности участия ОБОУ в муниципальном этапе.

Рис. 9.1. % успешности участия ОБОУ в 2019 – 2020 уч.г., %

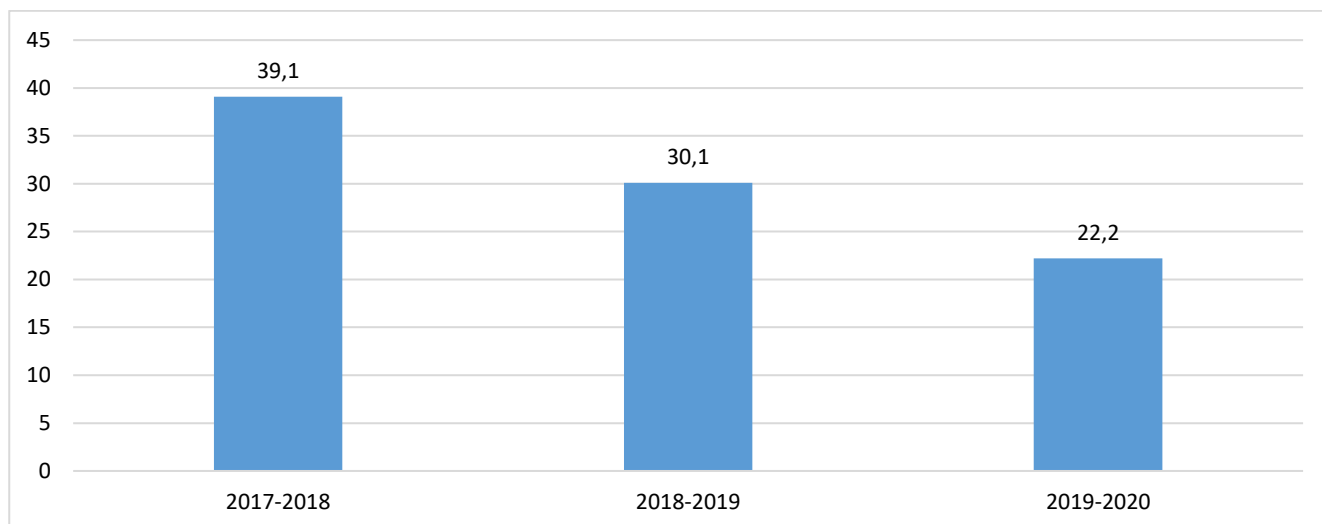


Несмотря на лидирующие позиции лицеев и гимназий по числу фактов побед и призерств, в рейтинге успешности участия данные ОБОУ находятся лишь на 5, 6 и 8 местах.

Возглавляет рейтинг по % успешности участия школа № 7 (44,4%), следом идет школа № 20 (26,8%), на третьем месте в этом рейтинге находится школа № 12 с 25,7% успешности.

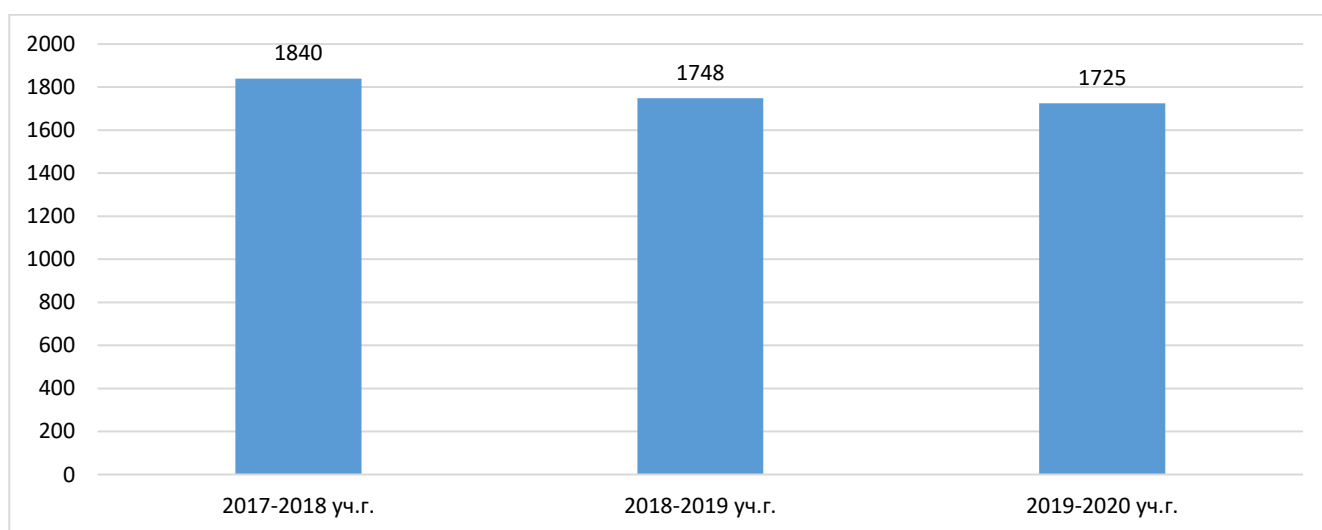
На рис. 10 представлены количественные изменения числа фактов участия по ОБОУ за 3 года: наблюдается спад в 3,4% по сравнению с прошлым учебным годом.

Рис.10. Динамика ЧФУ в МЭ за 2017 - 2020 г.г.



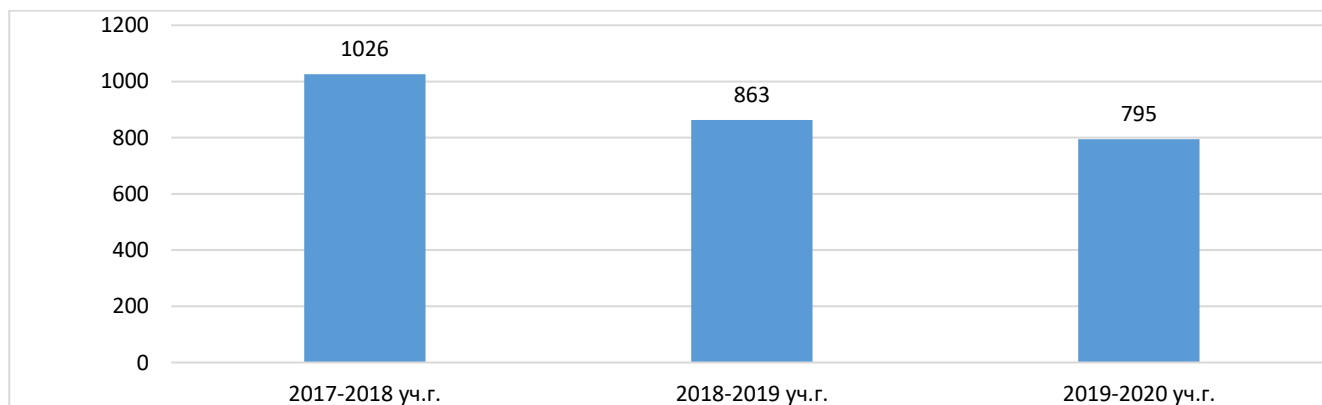
Данные о числе фактов участия лицеев и гимназии (ЛиГ) за 2017 - 2020 г.г. отображены на рис. 11: ЧФУ уменьшилось на 1,3%.

Рис.11. Динамика ЧФУ ЛиГ в МЭ ВсОШ в 2017 – 2020 г.г.



Данные о числе фактов участия школ за последние 3 года показаны на рис. 12: отмечается значительный спад на 7,8%.

Рис.12. Динамика ЧФУ школ в МЭ ВсОШ в 2017 – 2020 г.г.



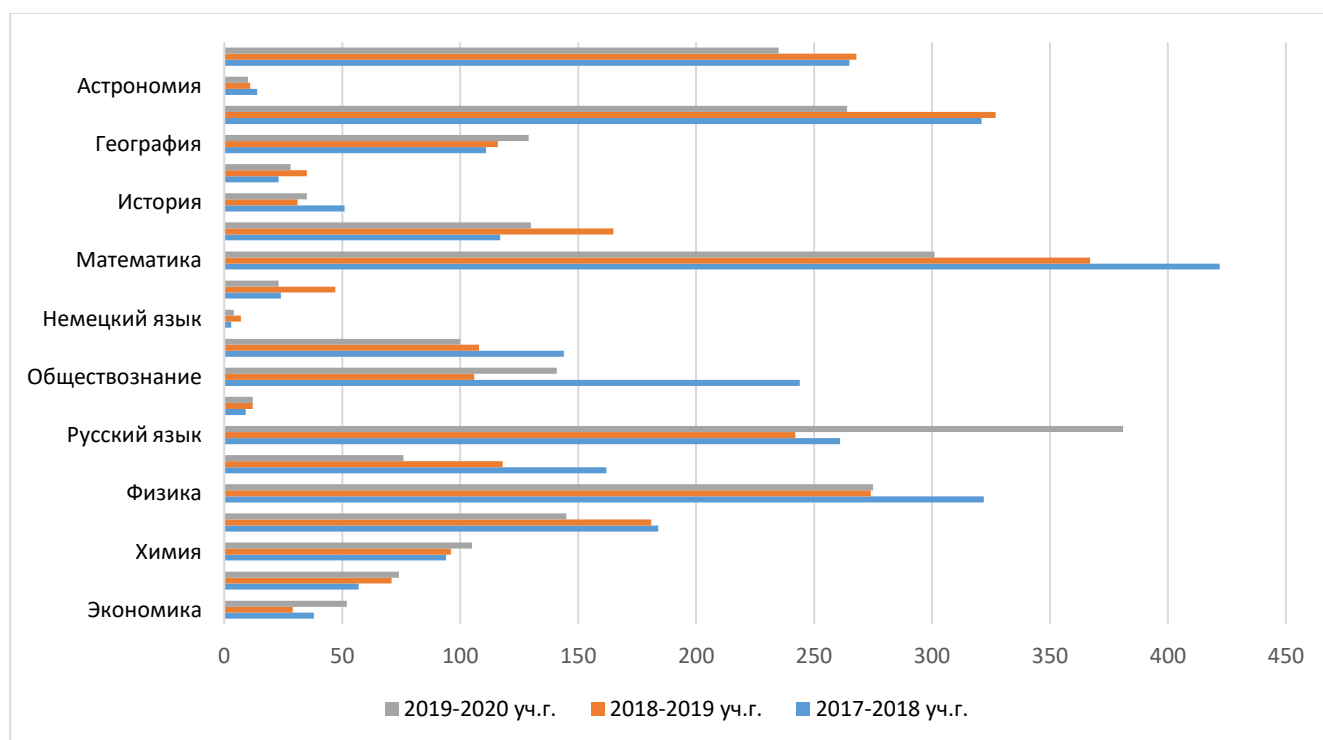
## 2.2. Анализ количественных показателей по предметам

Распределение числа фактов участия по предметам за 3 года обобщено в табл. 8 и на рис. 13.

Табл.8. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года, чел.

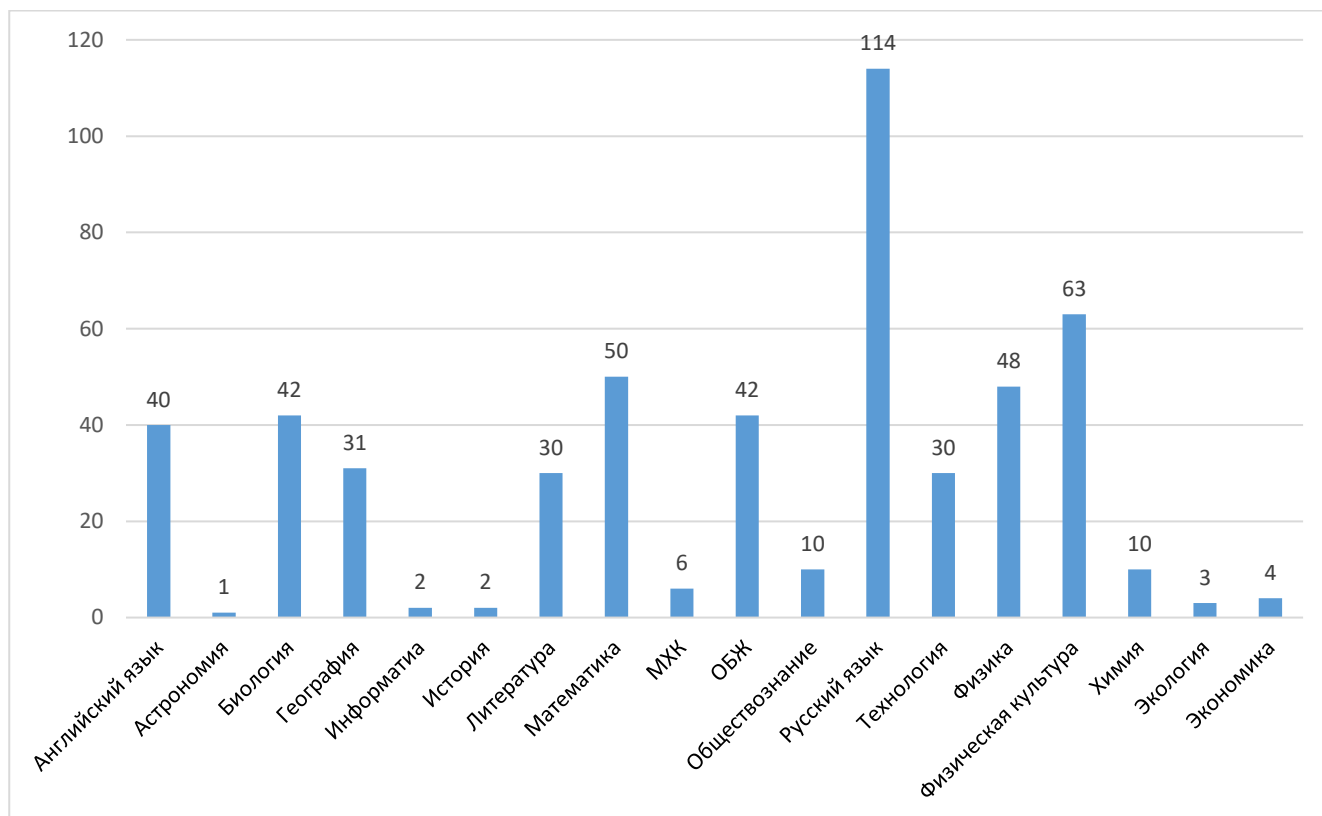
Предмет	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Английский язык	265	268	235
Астрономия	14	11	10
Биология	321	327	264
География	111	116	129
Информатика	23	35	28
История	51	31	35
Литература	117	165	130
Математика	422	367	301
МХК	24	47	23
Немецкий язык	3	7	4
ОБЖ	144	108	100
Обществознание	244	106	141
Право	9	12	12
Русский язык	261	242	381
Технология	162	118	76
Физика	322	274	275
Физическая культура	184	181	145
Химия	94	96	105
Экология	57	71	74
Экономика	38	29	52

Рис.13. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года



На рис. 14 представлен рейтинг предметов по количеству победителей и призеров.

Рис.14. Рейтинг предметов по количеству ПиПов в 2019-2020 уч.г., чел.



В тройку лидирующих по количеству победителей и призеров предметов входит русский язык (114 чел.), физическая культура (63 чел.) и математика (50 чел.). Наименьшее количество победителей и призеров по мировой художественной культуре (6 чел.), экономике (4 чел.), экологии (3 чел.), информатике и истории (по 2 чел.), астрономии (1 чел.). По немецкому языку и праву победителей и призеров в текущем учебном году нет.

### 2.3. Анализ количественных показателей по параллелям

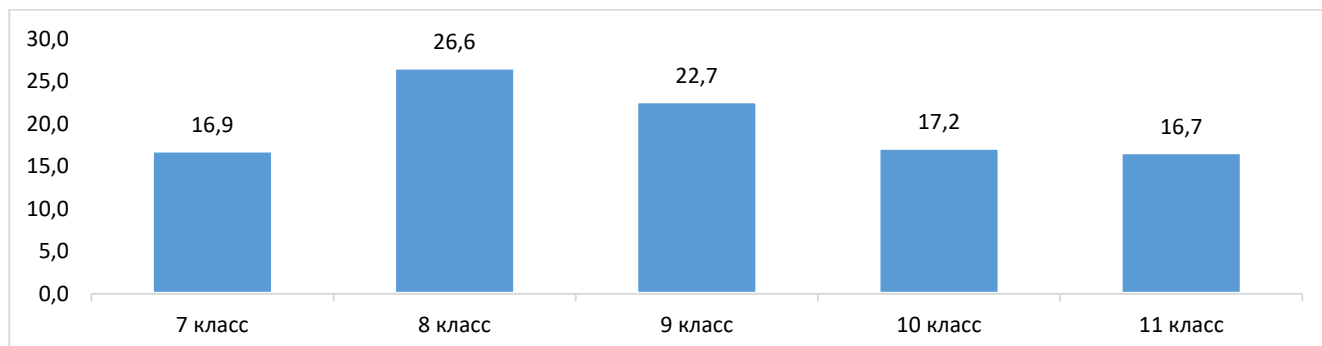
В табл. 9 приведены данные о распределении числа фактов участия по параллелям, доля участия каждой параллели в муниципальном этапе, число и доля победителей и призеров по параллелям.

Табл.9. Данные участия в МЭ ВсОШ по параллелям в 2019 – 2020 уч.г.

Параллель	ЧФУ	Доля по ЧФУ, %	ПиП, чел.	Доля по числу ПиП, %
7 класс	425	16,9	108	20,5
8 класс	671	26,6	161	30,5
9 класс	571	22,7	99	18,8
10 класс	433	17,2	79	15,0
11 класс	420	16,7	81	15,3

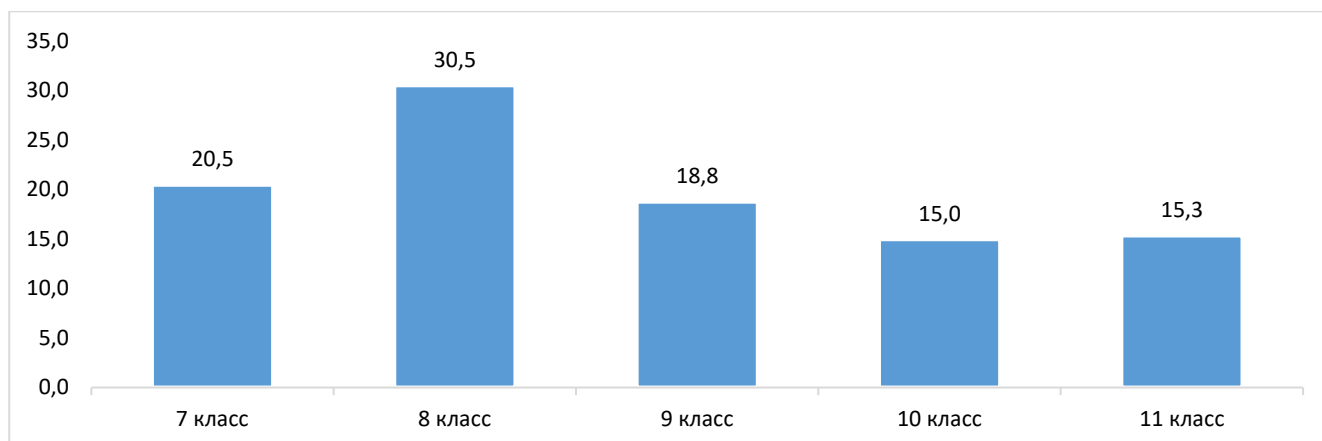
В 2019-2020 учебном году наибольшее число фактов участия зафиксировано в параллели 8-х классов (671), наименьшее – в 11-х классах (420). Сведения о доли участия каждой параллели в муниципальном этапе приведены на рис. 15.

Рис. 15. Доля участия в МЭ по параллелям, %



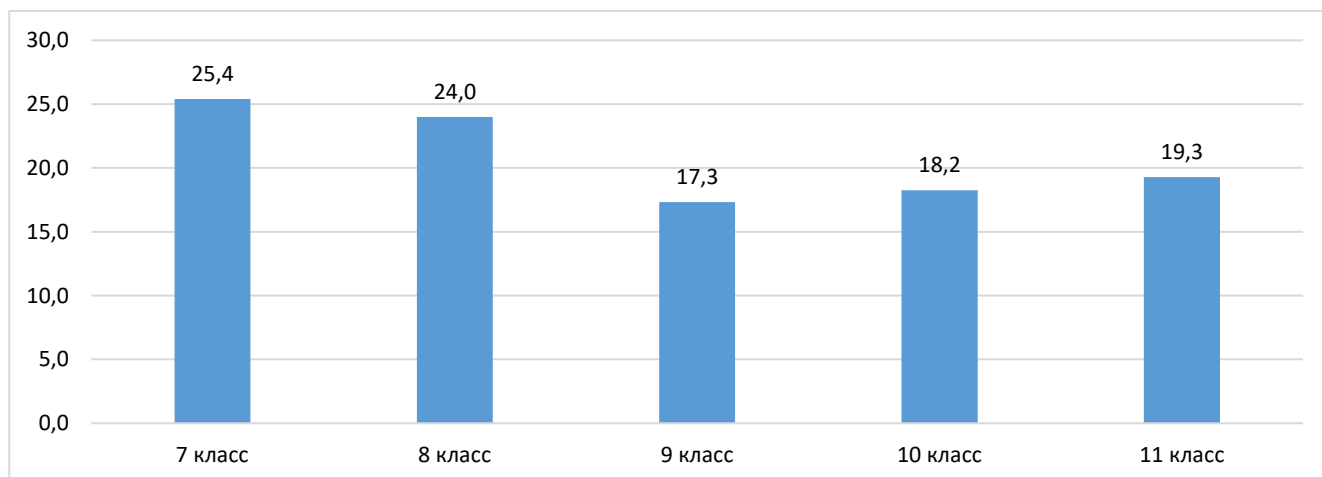
Доля победителей и призеров по каждой параллели показана на рис. 16. Здесь также лидирует параллель 8-х классов (30,5%), а меньше всего доля победителей и призеров в параллели 10-х классов (15%).

Рис.16. Доля в числе ПриПов по параллелям, %



Проанализирован процент успешности участия по параллелям. Результаты представлены на рис. 17.

Рис.17. % успешности участия по параллелям



Лучшей по проценту успешности участия стала параллель 7-классов (25,4%), наименее результативной оказалась параллель 9-х классов (17,3%).

Председатели жюри муниципального этапа отмечают следующие типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады:

- неполные ответы на вопросы, что в большинстве случаев связано с невнимательным прочтением заданий;
- учащиеся не дают развернутых объяснений, поясняющих суть рассуждений, например, при решении задач по физике, математике, химии.
- наличие вопросов, к которым олимпиадники даже не приступили, что указывает либо на чрезмерную сложность заданий, либо на недостаточную отработку подобного типа заданий при подготовке к Олимпиаде, а также на недостаточный уровень знаний.

**В ходе проведения МЭ ВсОШ выявлены следующие нарушения процедуры:**

- неявка дежурных на Олимпиаду (гимназия № 2, МБОУ Ожиганова Н.И.);
- опоздание дежурных на начало инструктажа (МБОУ Школа № 13, Игнатченко Е.А.);
- неявка председателя жюри на Олимпиаду (МБОУ Лицей № 15, Ларионова Н.В.);

### **3. Региональный этап**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Нижегородской области от 9.06.2014 № 1379 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.11.2019 № 316-01-64-304 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», от 26.12.2019 № 316-01-63- 2951 «Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» в период с 10 января по 22 февраля 2020 г. в Нижнем Новгороде состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

В Саров на региональный этап (далее – РЭ) пришли 145 вызовов (были расширены квоты), в прошлом учебном году эта цифра была равна 98. Число фактов участия – 135.

13 дипломов победителей и 17 дипломов призёров – таков результат выступления саровских школьников. Весьма скромный!

### 3.1. Анализ достижений в региональном этапе в 2019-2020 учебном году

В табл. 10 обобщены статистические данные по региональному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, % успешности участия.

Табл.10. Статистические данные по итогам РЭ ВсОШ в 2018-2019 уч.г.

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призёрства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	29	5	2	17,2	5
Лицей № 3	40	11	1	27,5	3
Лицей № 15	53	11	1	20,8	4
<b>Итого по ЛиГ</b>	<b>122</b>	<b>27</b>		<b>22,1</b>	
Школа № 10	2	1	3	50,0	1
Школа № 11	1	0	4	0,0	7
Школа № 12	1	0	4	0,0	7
Школа № 13	3	1	3	33,3	2
Школа № 17	6	1	3	16,7	6
<b>Итого по школам</b>	<b>13</b>	<b>3</b>		<b>23,1</b>	
<b>Итого по ОбОО</b>	<b>135</b>	<b>30</b>		<b>22,2</b>	

Лицеи №№ 3 и 15 поделили 1 место по числу фактов успешного участия, второе место по этому показателю у гимназии № 2. У школ №№ 10, 13 и 17 по 1 факту успешного выступления, а олимпиадникам из школ №№ 11 и 12 не удалось завоевать призовые места.

В рейтинге по % успешности участия первое место заняла школа № 10, второе место у школы № 13, третье – у лицея № 3.

Анализ достижений в региональном этапе за 3 года приведен в таблице 11. Данная таблица позволяет проследить число участников от каждой ОбОО на региональном этапе за 3 последних года, а также динамику качества выступления.

Табл.11. Результаты участия в региональном этапе по ОбОО за 3 года

ОО	Принимали участие в РЭ, чел.			Число фактов побед и призёрства			Качество выступления на РЭ, %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Гимназия № 2	14	19	29	4	9	5	28,6	47,4	17,2
Лицей № 3	39	34	40	18	10	11	46,2	29,4	27,5
Лицей № 15	23	26	53	9	7	11	39,1	26,9	20,8
Школа № 10	2	4	2	1	0	1	50,0	0	50,0
Школа № 11	1	1	1	1	1	0	100,0	100	0,0
Школа № 12	х	2	1	х	0	0	х	0	0,0
Школа № 13	х	3	3	х	1	1	х	33,3	33,3
Школа № 17	2	3	6	1	0	1	50,0	0	16,7

На рис. 18 и 18.1. отражены показатели достижений на региональном этапе в целом по городу за 3 года.

Рис. 18. Результаты участия в региональном этапе за 3 года

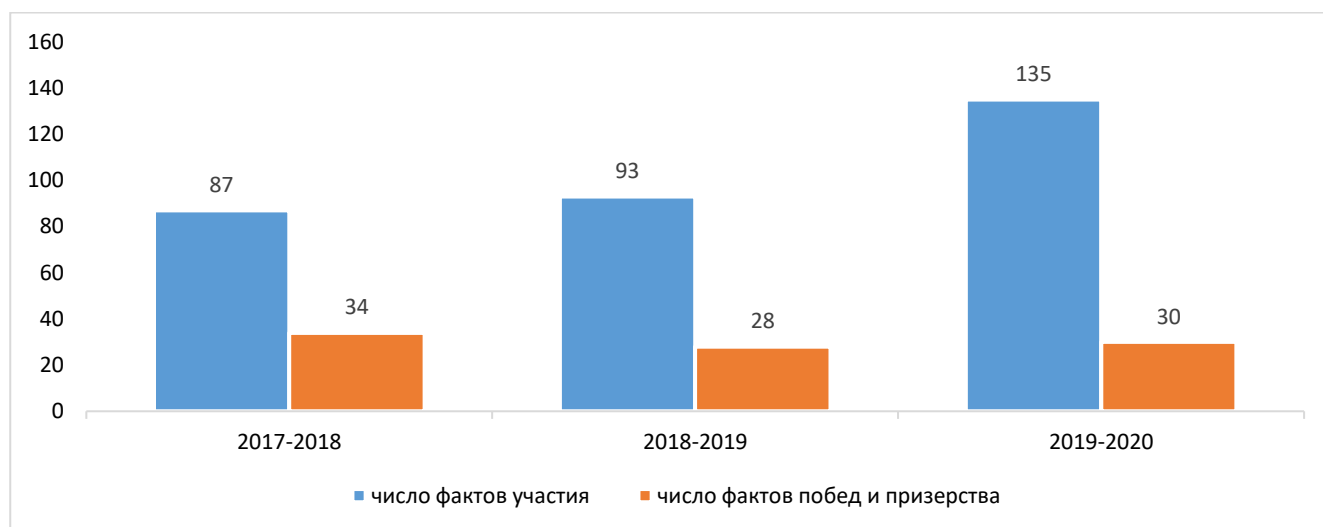
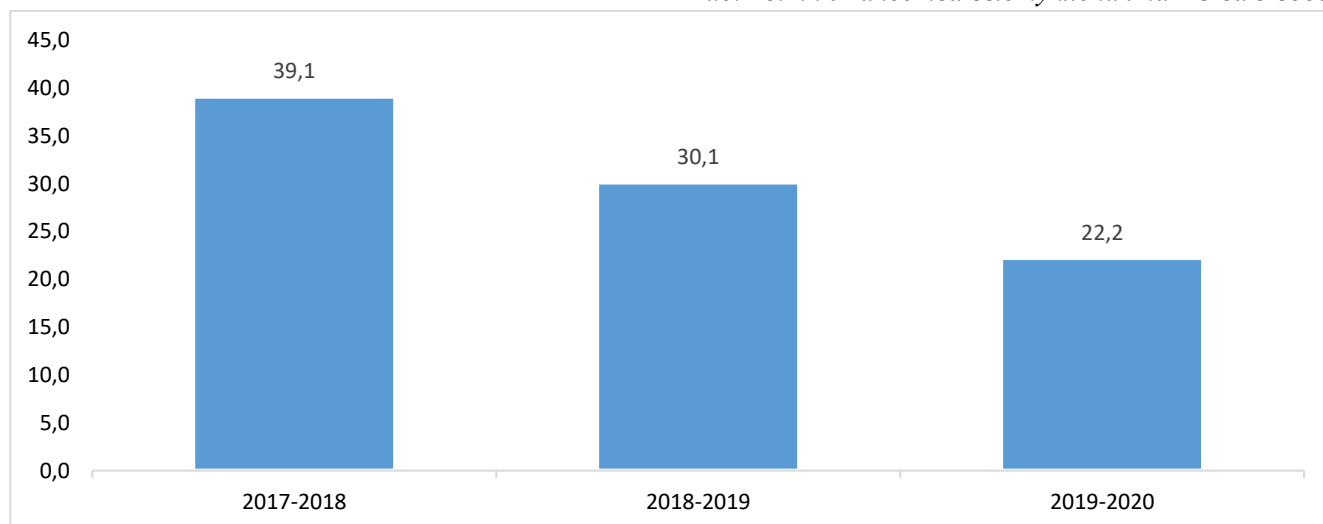


Рис. 18.1. % качества выступления на РЭ за 3 года



Наблюдается рост как числа фактов участия на региональном этапе, так и число фактов побед и призерства, при этом % качества выступления снижается.

Табл. 12 дает более точное представление о том, какой вклад внесли ОБОУ в число фактов побед и призерства на региональном этапе в 2019-2020 уч.г. В ней представлен ранжированный список 6 ОБОУ, учащиеся которых стали победителями и призерами.

Табл.12. Доля ПИП на РЭ ВсОШ по ОБОУ в 2019-2020 уч. г.

ОБОУ	Число фактов побед и призерства	Доля, %
Лицей № 3	11	36,7
Лицей № 15	11	36,7
Гимназия № 2	5	16,7
Школа № 10	1	3,3
Школа № 13	1	3,3
Школа № 17	1	3,3



Наибольший вклад внесли учащиеся лицеев №№ 3 и 15 (по 36,7%), далее идет гимназия № 2 (16,7%). Доля школ №№ 10, 13 и 17 – по 3,3%.

### 3.2. Сравнительный анализ итогов выступления по параллелям

Проанализирован показатель "качество выступления" и по параллелям. Результаты представлены в табл.13.

Табл.13. Число фактов побед и призерства по параллелям

ОбОО	Параллель						Итого
	9 класс		10 класс		11 класс		
	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	
Лицей № 3	0	5	1	1	2	2	11
Гимназия № 2	1	0	0	1	2	1	5
Лицей № 15	2	2	4	2	0	1	11
Школа № 10	0	0	0	0	0	1	1
Школа № 13	0	0	0	0	1	0	1
Школа № 17	0	1	0	0	0	0	1
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

По числу фактов побед и призерств лидирует параллель 9-х классов (11 фактов).

В таблице 14 показан % реализации возможностей на региональном этапе по параллелям.

Табл.14. % качества выступления на РЭ по параллелям

Параллель	Число фактов участия	Число фактов побед и призерств	% реализации возможностей
9 класс	48	11	22,9
10 класс	39	9	23,1
11 класс	48	10	20,8
<b>Среднее</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>22,2</b>

Лучше всех реализовали свои возможности 10-классники: 2% участников РЭ стали победителями и призерами.

### 3.3 Сравнительный анализ итогов выступления по предметам

В табл. 15 и на рис. 19 представлена динамика числа призовых мест на региональном этапе за 3 года по предметам. Рост числа призовых мест на 2 человека зафиксирован по биологии и английскому языку, на 1 человека – по обществознанию.

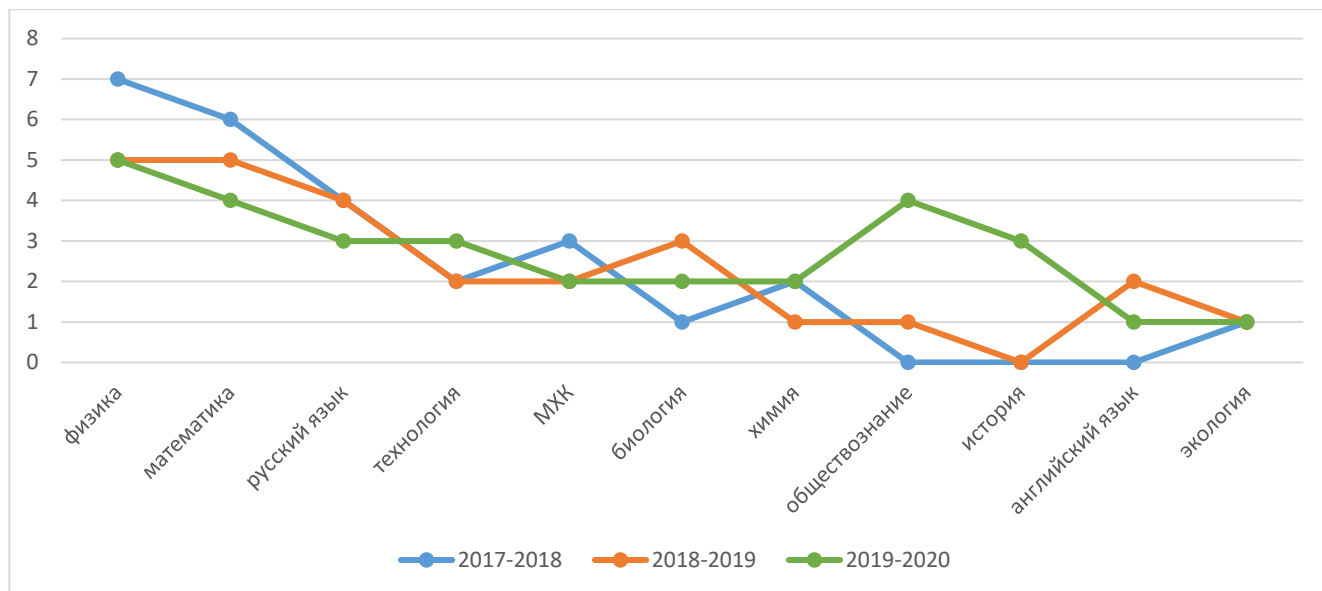
Общее количество призовых мест уменьшилось на 3 по сравнению с прошлым учебным годом.

Табл.15. Рейтинг предметов по числу фактов ПуП РЭ ВсОШ за 3 года

Предмет	Число призовых мест			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Итого
физика	7	5	5	17
математика	6	5	4	15
русский язык	4	4	3	11
технология	2	2	3	7

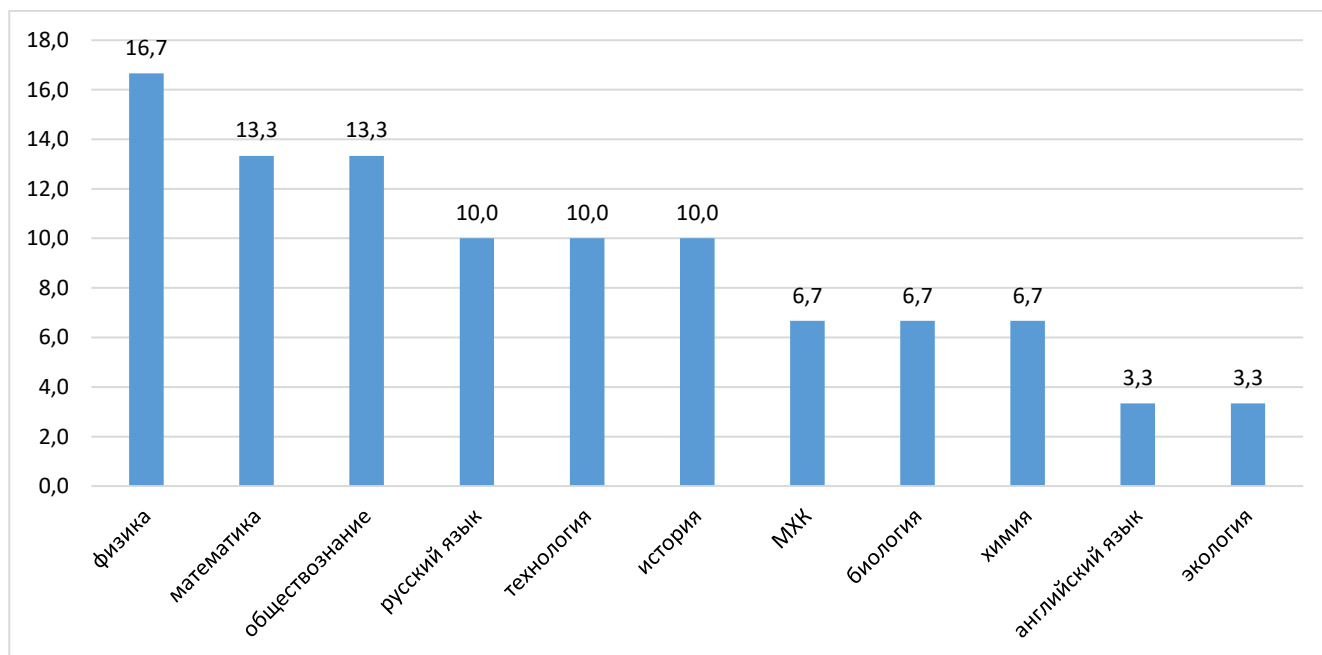
МХК	3	2	2	7
биология	1	3	2	6
химия	2	1	2	5
обществознание	0	1	4	5
история	0	0	3	3
английский язык	0	2	1	3
экология	1	1	1	3

Рис.19. Динамика числа призовых мест по предметам за 3 года



Рейтинг предметов по числу призовых мест отображен на рис. 20. Наибольший вклад в число призовых мест традиционно вносит физика (16,7%). На втором месте – математика и обществознание (по 13,3%), на третьем – русский язык, технология и история (по 10%).

Рис. 20. Рейтинг предметов по числу Приз. П. РЭ ВСОИШ в 2019-2020 уч.г., %



#### 4. Победители и призёры регионального этапа ВсОШ

№	ФИО	ОО	Класс	Предмет	Результат участия	Баллы
1	Корочкина Анна Максимовна	МБОУ Лицей № 3	9	биология	призер	108,5
2	Артамонов Иван Сергеевич	МБОУ Лицей № 3	10	биология	победитель	135,5
3	Горин Егор Алексеевич	МБОУ Гимназия № 2	9	история	победитель	140
4	Клименко Олег Игоревич	МБОУ Школа № 17	9	история	призер	101
5	Чекалдина Надежда Андреевна	МБОУ Лицей № 3	11	история	победитель	129
6	Куканова Татьяна Сергеевна	МБОУ Лицей № 3	9	математика	призер	38
7	Царев Павел Николаевич	МБОУ Лицей № 15	10	математика	победитель	43
8	Яшинова Дарья Михайловна	МБОУ Лицей № 15	10	математика	призер	35
9	Смирнов Данила Алексеевич	МБОУ Лицей № 3	11	математика	победитель	42
10	Гиреева Светлана Михайловна	МБОУ Школа № 13	11	МХК	победитель	128
11	Костина Мария Сергеевна	МБОУ Гимназия № 2	11	МХК	призер	102
12	Нуждина Анна Андреевна	МБОУ Лицей № 3	9	обществознание	призер	139
13	Козлов Артем Олегович	МБОУ Лицей № 3	10	обществознание	призер	128
14	Мелентьева Арина Константиновна	МБОУ Гимназия № 2	10	обществознание	призер	131
15	Чекалдина Надежда Андреевна	МБОУ Лицей № 3	11	обществознание	призер	143
16	Половникова Анастасия Ивановна	МБОУ Лицей № 3	9	русский язык	призер	53
17	Карнаухов Андрей Александрович	МБОУ Лицей № 15	10	русский язык	победитель	63
18	Федоренко Арсений Глебович	МБОУ Лицей № 3	11	русский язык	призер	56,5
19	Кузнецов Роман Сергеевич	МБОУ Лицей № 15	9	физика	призер	43
20	Лобачев Илья Алексеевич	МБОУ Лицей № 15	9	физика	победитель	51
21	Кальманов Сергей Алексеевич	МБОУ Лицей № 15	10	физика	победитель	58
22	Старченко Владимир Владимирович	МБОУ Лицей № 15	10	физика	победитель	63
23	Царев Павел Николаевич	МБОУ Лицей № 15	10	физика	призер	52
24	Игнатов Харитон Денисович	МБОУ Лицей № 15	9	химия	победитель	119,5
25	Неделько Николай Максимович	МБОУ Лицей № 15	11	химия	призер	70,5
26	Корочкина Анна Максимовна	МБОУ Лицей № 3	9	экология	призер	69
27	Зубова Ксения Дмитриевна	МБОУ Лицей № 15	9	технология	призер	87,67
28	Белавин Артем Алексеевич	МБОУ Школа № 10	11	технология	призер	108
29	Мусяева Элина Рафаэлевна	МБОУ Гимназия № 2	11	технология	победитель	97,5
30	Анищенко Ольга Андреевна	МБОУ Гимназия № 2	11	английский язык	победитель	105

В копилке участников регионального этапа 13 дипломов победителей и 17 дипломов призёров. Необходимо отметить, что следующие олимпиадники завоевали по 2 диплома: Царев Павел (10 кл., лицей № 15), Чекалдина Надежда (11 кл., лицей № 3) и Корочкина Анна (9 кл., лицей № 3).

На заключительный этап получили вызовы 4 победителя: Горин Егор (9 кл., гимназия № 2), Кальманов Сергей (10 кл., лицей № 15), Старченко Владимир (10 кл.,

лицей № 15) и Игнатов Харитон (9 кл., лицей № 15). Из-за сложной эпидемиологической обстановки с коронавирусом заключительный этап в текущем учебном году отменён.

### **Выводы:**

1. Зафиксировано снижение числа фактов участия на школьном этапе на 9,5%, что, скорее всего, связано с началом времени проведения Олимпиады. По лицеям и гимназии число фактов участия уменьшилось на 10,1%, а по средним общеобразовательным школам – на 7,7%. По числу фактов участия лидирует гимназия № 2 – 2380, а среди школ – школа № 14 (1164), наименьшее число фактов участия зафиксировано в школе-интернате № 1 – 51.

2. Рост числа фактов участия отмечается в 9-х классах на 9,39%, в 11-х классах – на 4,2%. Резкий спад числа фактов участия на 26,75% зафиксирован в 8-х классах, в 5-х классах число фактов участия уменьшилось на 19,93%, в 7-х – на 11,35%, в 10-х – на 4,81%, в 6-х – на 3,03% и в 4-х классах – на 0,72%.

3. Рост числа фактов участия отмечен по немецкому языку на 26,7%, по русскому языку – на 9,6%, по химии – на 7,8%, по праву – на 5,2%. Небольшой спад числа фактов участия наблюдается по математике на 1,1%, по физике на 3,7%. По литературе число фактов участия уменьшилось на 30,1%, по информатике – на 35,4%, а по астрономии – на 64,6%.

4. Наиболее выбираемыми предметами являются традиционно русский язык и математика – 18,6% и 18,4% соответственно. В текущем учебном году третье место по популярности занял английский язык – 7,9%.

5. Явными лидерами по числу победителей и призёров в текущем учебном году стали восьмиклассники – 18,7% от общего числа победителей и призёров.

6. Абсолютным лидером по числу победителей и призёров стал русский язык – 18,8%, на втором месте математика – 15,78%, третье место у английского языка и биологии – по 9,5%. Наименьшее число победителей и призёров приходится на такие предметы, как МХК (0,6%, астрономия (0,2%), немецкий язык и право (по 0,1%).

7. По результатам перепроверки критичных расхождений в оценках работ участников муниципального этапа выявлено не было. Общее число фактов побед и призёрства на муниципальном этапе – 528, что на 9% больше прошлогоднего показателя. Первые три места по числу фактов успешного выступления у лицеев № 15 и 3, гимназии № 2. Однако в рейтинге успешности участия в тройку лидеров вошли только школы: на первом месте – школа № 7, на втором – школа № 20, третье место у школы № 12.

8. В тройку лидирующих по количеству победителей и призёров предметов входит русский язык (114 чел.), физическая культура (63 чел.) и математика (50 чел.). Наименьшее количество победителей и призёров у таких предметов, как мировая художественная культура (6 чел.), экономика (4 чел.), экология (3 чел.), информатика и история (по 2 чел.), астрономия (1 чел.). По немецкому языку и праву победителей и призёров в текущем учебном году нет.

9. Лучшей по проценту успешности участия стала параллель 7-классов (25,4%), наименее результативной оказалась параллель 9-х классов (17,3%).

10. Количество вызовов на региональный этап увеличилось на 32,4%, но при этом качество выступления снизилось на 7,9%.

11. Лицеи №№ 3 и 15 поделили 1 место по числу фактов успешного участия, второе место по этому показателю у гимназии № 2. У школ №№ 10, 13 и 17 по 1 факту успешного выступления, а олимпиадникам из школ №№ 11 и 12 не удалось завоевать призовые места.

12. В рейтинге по % успешности участия первое место заняла школа № 10, второе место у школы № 13, третье – у лицея № 3.

13. Наибольший вклад в число призовых мест традиционно вносит физика (16,7%). На втором месте – математика и обществознание (по 13,3%), на третьем – русский язык, технология и история (по 10%).

14. Трое олимпиадников завоевали по 2 диплома: Царев Павел (10 кл., лицей № 15), Чекалдина Надежда (11 кл., лицей № 3) и Корочкина Анна (9 кл., лицей № 3).

15. На заключительный этап получили вызовы 4 победителя: Горин Егор (9 кл., гимназия № 2), Кальманов Сергей (10 кл., лицей № 15), Старченко Владимир (10 кл., лицей № 15) и Игнатов Харитон (9 кл., лицей № 15).

### **Рекомендации:**

#### 1. Председателям ГМО:

1.1. Довести содержание справки до учителей-предметников на городском методическом дне. Срок – август 2020 года.

1.2. Активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, Интернет-ресурсы, материалы методического сайта Олимпиады, методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады. Включить в планы работы ГМО методические вопросы, связанные с технологией разработки олимпиадных заданий, спецификой их оценивания. Изучить результативный опыт учителей-предметников по данной проблематике. Включить молодых учителей в деятельность по разработке олимпиадных заданий. Срок – постоянно.

2. Председателям МПМК обеспечить разумную ротацию членов МПМК с включением молодых учителей. Срок – постоянно.

#### 3. Руководителям ОбОО:

3.1. Провести анализ результативности участия детей образовательной организации в школьном, муниципальном и региональном этапах Олимпиады, определить проблемы по подготовке участников Олимпиады, наметить пути их решения. Срок – август 2020 года.

3.2. Обеспечить создание равных условий для непрерывного развития одаренных детей, подготовки их к участию в Олимпиаде. Срок – постоянно.

3.3. С целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в Олимпиаде учащихся 5-8-х классов, формируя у них положительный образ участника Олимпиады. Срок – постоянно.

3.4. Создать условия для деятельности родителей (законных представителей) учащихся в качестве общественных наблюдателей во время проведения процедур ВсОШ. Срок – сентябрь – декабрь 2020 года.

3.5. Не допускать случаев нарушения процедуры проведения ВсОШ на школьном и муниципальном этапах со стороны членов администрации и учителей-предметников.

4. Учителям-предметникам совместно с педагогами-психологами разработать индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных учащихся. Обеспечить их выполнение. Активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, Интернет-ресурсы, материалы методического сайта Олимпиады. Срок – постоянно.

5. Классным руководителям повысить уровень информированности родителей (законных представителей) учащихся о мероприятиях всероссийской олимпиады школьников. Срок – постоянно.

Директор

О.А. Королева

Справку составила старший методист Карева И.Ю.