

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе реализации мер по противодействию коррупции
за 4 квартал 2015 года
в Департаменте образования Администрации г. Саров

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа			Ответственные
		Показатель	Количественное выражение показателя	Процентное выражение показателя	
1	Каково процентное соотношение проверенных на предмет достоверности и полноты сведений, представляемых: - лицами, поступающими на должности руководителей государственных (муниципальных) учреждений (при поступлении на работу); - руководителями государственных (муниципальных) учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей к общему количеству представленных сведений?	Количество проверенных сведений лицами, поступающими на должности руководителей муниципальных учреждений (при поступлении на работу) Количество проверенных сведений руководителями муниципальных учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей	0 0	0 0	ОУО
2	Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	0 0 0 0	0 0 0 0	ОУО, ГОУ
3	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ОУО, МОУ, ГОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0	0	ОУО, ГОУ

4	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	нет			ОУО, ГОУ
5	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ОУО, МОУ, ГОУ?	нет			
6	Приведены ли правовые акты ОУО, МОУ, ГОУ в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Количество правовых актов, приведенных в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	3 – в сфере образования (все прошли антикоррупционную экспертизу)	100	ОУО, МОУ
7	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения: о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80, о телефонах доверия, работающих в ОУО	19 19	100 100	ОУО, ГОУ
8	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	<i>Нет.</i>			ОУО, ГОУ
9	.Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период По скольким из них приняты меры реагирования? <i>Здесь указать – какие меры приняты</i>	1 1	Проведено расследование. Факты, указанные в обращении, не подтвердились.	ОУО, ГОУ

10	В каком количестве МБОУ функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений возложены на ответственных работников учреждений	Количество ОО, в которых имеются ответственные работники с функциями по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей)	19	100	ОУО
11	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОУО, МОУ, ГОУ к совершению коррупционных правонарушений?	<i>Создание комиссий.</i>			ОУО, ГОУ
12	Каково процентное соотношение коррупционно опасных функций ОУО по отношению общему количеству функций, выполняемых этими органами?	Количество коррупционно опасных функций ОУО по отношению общему количеству функций, выполняемых этими органами Удельный вес данных функций	4	27	ОУО
13	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде Удельный вес оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде от общего количества услуг, оказываемых гражданам и организациям	4	20 Распоряжением главы Администрации утвержден план нормотворческой деятельности на территории г. Сарова	ОМСУ, ОУО
14	Разработаны ли и внедрены регламенты и стандарты оказания электронных муниципальных услуг гражданам и организациям, электронного документооборота?	Количество внедренных регламентов и стандартов ведения электронного документооборота Удельный вес ОУ, в которых завершено внедрение регламентов и стандартов ведения электронного документооборота	4	0	ОУО

15	Как ведется работа по созданию в пределах городского округа многофункциональных центров для предоставления гражданам и организациям муниципальных услуг (далее – МФЦ)?	Количество оказываемых муниципальных услуг МФЦ в Сарове открыт в ноябре 2014 года.	2	10	ОМСУ, ОУО
16	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	Анализ обращений граждан. Проведение просветительских мероприятий. Внесение изменений в План мероприятий по противодействию коррупции ОО на 2015-2017 годы. Обсуждение и принятие документов (в соответствии с внесенными изменениями в закон Нижегородской области «О противодействии коррупции в Нижегородской области»): -Кодекс этики служебного поведения работников ОО; -Порядок работы по предотвращению и урегулированию конфликта интересов; -введены антикоррупционные положения в трудовые договоры работников ОО. Контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных денежных средств, проведением закупок. Отчеты о деятельности комиссий по распределению стимулирующих выплат на заседаниях профсоюзных комитетов ОО. Организация общественного наблюдения в ходе проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Сотрудники ОО приняли участие в анкетировании с целью исследований коррупциогенных факторов.			ОУО, ГОУ
17	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа. Антикоррупционное образование осуществляется в рамках образовательных предметов «История», «Обществознание», элективного курса Право (11 кл.), спецкурса Современное общество (10-11 класс), дополнительной общеразвивающей программы «Права человека в современном мире» (9 класс), а также во внеурочной деятельности	19	100	ОУО, ГОУ

		<p>(классные часы, беседы с сотрудниками полиции).</p> <p>В работе используются методические и учебные пособия:</p> <p>УМК по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-11 класс;</p> <p>Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин, «Формирование антикоррупционной культуры учащихся» Автор Сафонова И.В.</p> <p>«Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации». Учебная программа для общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования Автор-составитель О.Н. Журавлева, к.п.н.</p> <p>Антикоррупционное воспитание: Система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении.</p> <p>Методические рекомендации под научной редакцией С.В.Жолована.</p> <p>Во всех ОО оформлены информационные стенды, стенды «Права ребенка», изданы информационные буклеты по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.</p> <p>Обучающиеся приняли участие в областном конкурсе «Творчество против коррупции».</p> <p>Проведены классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией «День антикоррупции», направленные на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.</p> <p>Прошла правовая неделя «Вместе против</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>коррупции».</p> <p>Проведен круглый стол методического объединения классных руководителей по теме: «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения».</p> <p>Проведены встречи членов администрации ОО с родительскими комитетами 9-х и 11-х классов с целью обсуждения организации выпускных вечеров, недопущения фактов коррупции.</p> <p>Педагогические коллективы ознакомлены с законом Нижегородской области от 26.10.2015 № 152-3, который внес в закон Нижегородской области от 07.03.2008 № 20-3 изменения.</p> <p>Организовано обучения педагогических работников по программе «Противодействие коррупции» (Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС).</p>			
18	<p>Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?</p>	<p>Взаимодействие осуществляется и планируется к осуществлению посредством рассмотрения данных вопросов на Советах Школы, Советах родителей, Управляющих и Попечительских советах, классных родительских собраниях с помощью официальных сайтов.</p> <p>Информирование родителей о возможности их участия в качестве общественных наблюдателей во время проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в период проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.</p> <p>Представители родительской общественности проинформированы о процедуре проведения муниципального этапа ВсОШ.</p> <p>Ознакомлены с нормативно-правовыми и инструктирующими документами по организации и проведению ГИА в 9-х классах в 2015-2016 учебном году.</p> <p>Ознакомлены с нормативно-правовыми и инструктирующими документами по организации и проведению ЕГЭ в 2015-2016 учебном году.</p>			ОУО, ГОУ

		<p>Ознакомлены с нормативно-правовыми и инструктирующими документами по организации и проведению итогового сочинения</p> <p>На сайтах ОО работает электронный сервис «Вопрос директору», размещен Публичный доклад по итогам деятельности ОО.</p>			
19	<p>Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции</p>	<p>Количество учреждений, осуществляющих публикацию отчетов</p> <p>Удельный вес таких учреждений</p>	19	100	ОУО, ГОУ