



Администрация г. Сарова Нижегородской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25.12.2019

№ 4331

О внесении изменений в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области», утвержденную постановлением Администрации города Сарова от 31.10.2014 № 4468

В соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Сарова Нижегородской области и методическими рекомендациями по разработке и реализации муниципальных программ города Сарова Нижегородской области, утвержденными постановлением Администрации города Сарова от 24.06.2014 № 2649, руководствуясь статьей 36 Устава города Сарова:

1. Внести изменения в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области», утвержденную постановлением Администрации города Сарова от 31.10.2014 № 4468, изложив ее в новой редакции (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2020 года.

3. Управлению делами Администрации (Житников Д.Г.):

3.1. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Администрации города Сарова.

3.2. Направить настоящее постановление в государственно-правовой департамент Нижегородской области.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации по социальным вопросам (Анипченко С.Г.).

И.о. главы Администрации

В.И. Иванов

Приложение 1 к постановлению
Администрации города Сарова
от 30.10.2014 № 4468
(в редакции постановления
Администрации города Сарова
№ 4331 от 25.12.2019)

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДА САРОВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

**1. ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДА САРОВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

Заказчик - координатор муниципальной программы	Департамент образования Администрации г. Саров (далее также - ДО)
Соисполнители муниципальной программы	Администрация города Сарова; Департамент по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров (далее также - ДМис); Департамент культуры и искусства Администрации г. Саров (далее также - ДИИС).
Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма 1 "Общее образование"; Подпрограмма 2 "Дополнительное образование и воспитание детей"; Подпрограмма 3 "Социально-правовая защита обучающихся"; Подпрограмма 4 "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях города Сарова"; Подпрограмма 5 "Укрепление материально-технической базы"; Подпрограмма 6 "Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования"; Подпрограмма 7 "Охрана здоровья обучающихся".
Цель муниципальной программы	Формирование на территории города Сарова образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина.
Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). 2. Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. 3. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования. 4. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся. 5. Предупреждение и пресечение в образовательных организациях (далее также - ОО) действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов, иных преступлений террористического характера. 6. Повышение уровня доступности объектов образования для получения детьми-инвалидами качественного образования. 7. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
Этапы и сроки	2019 - 2023 годы.

реализации муниципальной программы	Муниципальная программа реализуется в один этап.						
	Объемы финансирования муниципальной программы за счет всех источников (в разбивке по подпрограммам)	Общий объем финансирования муниципальной программы в ценах соответствующих лет составит 9 814 996,7 тыс. руб., в том числе по годам:					
		Источники финансирования	Расходы (тыс. руб.) по годам				
Наименование муниципальной программы/ подпрограммы	2019	2020	2021	2022	2023		
Всего по муниципальной программе "Образование города Сарова Нижегородской области"	Всего	2 064 616,1	1 978 811,5	2 233 803,3	1 768 882,9	1 768 882,9	9 814 996,7
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	170 000,0	0,0	0,0	170 000,0
	Областной бюджет	1 338 696,3	1 272 831,0	1 349 415,8	1 118 080,5	1 118 080,5	6 197 104,1
	Бюджет города Сарова	636 739,9	618 629,2	627 036,2	563 451,1	563 451,1	3 009 307,5
	Прочие источники	89 179,9	87 351,3	87 351,3	87 351,3	87 351,3	438 585,1
Подпрограмма 1 "Общее образование"	Всего	1 599 972,2	1 642 124,9	1 634 533,9	1 634 533,9	1 634 533,9	8 145 698,8

Подпрограмма 4 "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях города Сарова"	Бюджет города Сарова	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего	1 061,3	1 032,2	1 032,2	1 032,2	1 032,2	1 032,2	1 032,2	1 032,2	5 190,1
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Бюджет города Сарова	1 061,3	1 032,2	1 032,2	1 032,2	1 032,2	1 032,2	1 032,2	1 032,2	5 190,1
	Прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего	381 421,1	250 287,7	512 870,5	47 950,1	47 950,1	512 870,5	47 950,1	47 950,1	1 240 479,5
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	170 000,0	0,0	0,0	170 000,0	0,0	0,0	170 000,0
	Областной бюджет	251 482,7	154 750,5	231 335,3	0,0	0,0	231 335,3	0,0	0,0	637 568,5
Подпрограмма 5 "Укрепление материально- технической базы"	Бюджет города Сарова	126 113,0	95 537,2	111 535,2	47 950,1	47 950,1	111 535,2	47 950,1	47 950,1	429 085,6

	Бюджет города Сарова	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Индикаторы достижения цели:

Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов

Муниципальная программа «Образование города Сарова Нижегородской области»

Индикатор 1: Доступность дошкольного образования (детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно) достигнет 90 % к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Индикатор 2: Доля выпускников муниципальных ОБОУ, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных ОБОУ, составит не менее 98 % ежегодно;

Индикатор 3: Доля выпускников муниципальных ОБОУ, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных ОБОУ, составит не менее 99 % ежегодно;

Индикатор 4: Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся в муниципальных ОО по программам общего образования, составит 70 % ежегодно;

Индикатор 5: Доля обучающихся 8-11-х классов-слушателей зимнего и летних турниров для одаренных детей в области математики, физики, биологии, ставших победителями и призерами профильных олимпиад, конференций, конкурсов в муниципальных ОБОУ, в общей численности обучающихся муниципальных ОБОУ, составит 40 % ежегодно;

Индикатор 6: Доля победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, составит 100 % ежегодно;

Индикатор 7: Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДО (далее также ОДО), в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, составит не менее 25,7 % ежегодно;

Индикатор 8: Доля персонала и учащихся ОО, охваченных обучением действиям при угрозе теракта, сохранится на уровне 100% ежегодно.

Подпрограмма 1 «Общее образование»

Индикатор 1.1: Отношение среднемесячной заработной платы к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области:

педагогических работников муниципальных ОБОУ составит не менее 100% ежегодно;

педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) составит не менее 100% ежегодно;

педагогов муниципальных ОДО, подведомственных ДО, составит не менее 94,9% ежегодно.

Индикатор 1.2: Доля аттестованных руководящих и педагогических работников ОБОУ в общей численности руководящих и педагогических работников ОБОУ, подлежащих аттестации, составит не менее 100% ежегодно;

Индикатор 1.3: Доля руководителей муниципальных ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей муниципальных ОБОУ, составит не менее 100% ежегодно;

Индикатор 1.4: Доля руководителей муниципальных ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации в области противодействия коррупции, в общей численности руководителей муниципальных ОБОУ, составит 100% к 2021 году и сохраниться на этом уровне до 2023 года включительно;

Индикатор 1.5: Доля руководителей муниципальных ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации в области антитеррористической защищенности объектов образования, в общей численности руководителей муниципальных ОБОУ, составит не менее 100% к 2021 году и сохраниться на этом уровне до 2023 года включительно;

Индикатор 1.6: Доля педагогических работников ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ОБОУ, составит не менее 100% ежегодно;

Индикатор 1.7: Доля учителей муниципальных ОБОУ, которым при прохождении аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности учителей муниципальных ОБОУ достигнет 34 % к 2023 году включительно;

Индикатор 1.8: Доля педагогических работников ОБОУ, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в общей численности педагогических работников муниципальных ОБОУ, достигнет 30 % к 2023 году включительно;

Индикатор 1.9: Доля педагогических работников ОБОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов, в общей численности педагогических работников муниципальных ОБОУ, достигнет 100 % к 2020 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Индикатор 1.10: Удельный вес ОБОУ, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе муниципальных ОБОУ, составит не менее 100% ежегодно;

Индикатор 1.11: Доля аттестованных руководителей и педагогических работников ДОО в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных ДОО, подлежащих аттестации, составит 100 % ежегодно;

Индикатор 1.12: Доля педагогических работников ДОО, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности аттестованных педагогических работников муниципальных ДОО, достигнет 35 % к 2023 году.

Подпрограмма 2 «Дополнительное образование и воспитание детей»

Индикатор 2.1: Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДОО, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, составит не менее 25,7 % ежегодно;

Индикатор 2.2: Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой персонализированного финансирования в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДОО, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДОО, составит 100 % ежегодно;

	<p>Индикатор 2.3: Доля ОО, работающих по сетевой форме с использованием совместных ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, достигнет 80% к 2023 году;</p> <p>Индикатор 2.4: Доля педагогов дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория (от общего числа аттестованных), составит не менее 32% ежегодно;</p> <p>Индикатор 2.5: Доля детей, посещающих муниципальные ОБО, принявших участие в новогодних мероприятиях, сохранится на уровне 100% ежегодно.</p> <p>Подпрограмма 3 «Социально-правовая защита обучающихся»</p> <p>Индикатор 3.1: Доля детей, родители которых воспользовались правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей, родители которых имеют указанное право, составит не менее 98% ежегодно.</p> <p>Подпрограмма 4 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях города Сарова»</p> <p>Индикатор 4.1. Доля муниципальных ОО, оснащенных «тревожными кнопками», сохранится на уровне 100% ежегодно.</p> <p>Подпрограмма 5 «Укрепление материально-технической базы»</p> <p>Индикатор 5.1: Доля объектов образования, введенных в эксплуатацию в рамках АИП, составит не менее 2,3% ежегодно, за исключением 2019, 2023 гг.;</p> <p>Индикатор 5.2: Доля ОО, в зданиях (сооружениях) которых проведены ремонтные работы капитального характера, составит не менее 4,6% ежегодно, за исключением 2023 года;</p> <p>Индикатор 5.3: Доля зданий, принадлежащих муниципальным ОО на праве оперативного управления, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (далее АПС) с автоматическим выводом сигнала о</p>
--	---

срабатывании установок АПС по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи подразделения, ответственного за противопожарную защиту объекта, составит 100% к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года;

Индикатор 5.4: Доля зданий, принадлежащих муниципальным ОО на праве оперативного управления, оборудованных огнестойкими преградами для предотвращения пожара, составит 100% к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Индикатор 5.5: Доля ОО, в зданиях (сооружениях) которых проведены ремонтные работы текущего характера, не менее 27,9 % ежегодно, за исключением 2021-2023гг.;

Индикатор 5.6: Доля муниципальных ОБОУ, оснащенных современным энергоэффективным технологическим оборудованием для приготовления пищи, составит 87,5% к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Индикатор 5.7: Доля обеспеченности учителей АРМами от общего числа учителей муниципальных ОБОУ, составит 100% к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Индикатор 5.8: Удельный вес муниципальных ОБОУ, обеспеченных доступом к высокоскоростному Интернету (не менее 100 Мбит/с), в общем числе муниципальных ОБОУ, составит 100% к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Индикатор 5.9: Доля ДОО, в которых проведены мероприятия в рамках реализации общественно значимого проекта «Современные площадки в каждый детский сад Сарова», составит 91,3% в 2020 году.

Подпрограмма 6 «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования»

Индикатор 6.1. Доля ДОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ДОО составит 21,7% ежегодно;

Индикатор 6.2: Доля ОБОУ, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ОБОУ составит 18,8 % к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года;

Индикатор 6.3: Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50 % к 2020 году и сохранится на этом уровне до 2023 года;

Индикатор 6.4: Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, в общем количестве муниципальных ОБОУ составит 62,5 % к 2023 году;

Индикатор 6.5: Доля детей-инвалидов в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 90 % к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Индикатор 6.6: Доступность получения детьми с ОВЗ дошкольного образования по адаптированным общеобразовательным программам составит 100 % ежегодно.

Подпрограмма 7 «Охрана здоровья обучающихся»

Индикатор 7.1: Доля муниципальных ОБОУ, разработавших и реализующих программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в общем количестве муниципальных ОБОУ достигнет 100% к 2023 году;

Индикатор 7.2: Доля муниципальных ОБОУ, в которых не менее 1 часа в неделю предусмотрено проведение мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни, составит 100% ежегодно;

Индикатор 7.3: Доля обучающихся, сдавших нормативы ВФСК ГТО, от числа допущенных по состоянию здоровья, достигнет 80% к 2022 году и сохранится до 2023 года;

Индикатор 7.4: Доля обучающихся, участников городских физкультурно-массовых мероприятий от общего числа обучающихся составит не менее 70% ежегодно.

Показатели непосредственных результатов:

Муниципальная программа «Образование города Сарова Нижегородской области»

Непосредственный результат 1: Численность детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 7 лет включительно), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, достигнет 5450 человек к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Непосредственный результат 2: Численность детей дошкольного возраста (от 2 месяцев), находящихся в очереди на получение мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составит не более 600 человек к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года;

Непосредственный результат 3: Численность выпускников муниципальных ОБОУ, получивших аттестат об основном образовании, составит не менее 774 человека ежегодно;

Непосредственный результат 4: Численность выпускников муниципальных ОБОУ, получивших аттестат о среднем общем образовании, составит не менее 450 человек ежегодно;

Непосредственный результат 5: Численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования, достигнет 6335 человек к 2023 году включительно;

Непосредственный результат 6: Численность обучающихся 8-11-х классов – слушателей зимнего и летних турниров для одаренных детей в области математики, физики, биологии, ставших победителями и призерами профильных олимпиад, конференций, конкурсов, составит 48 человек ежегодно;

Непосредственный результат 7: Численность победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, достигнет 100 человек к 2023 году включительно;

Непосредственный результат 8: Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДО, составит не менее 3100 человек ежегодно;

Непосредственный результат 9: Количество персонала и учащихся ОО, охваченных обучением действиями при угрозе теракта, достигнет 19 600 человек к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно.

Подпрограмма 1 «Общее образование»

Непосредственный результат 1.1: Численность аттестованных руководящих и педагогических работников ОБОУ в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных ОБОУ, подлежащих аттестации, составит не менее 670 человек ежегодно;

Непосредственный результат 1.2: Численность руководителей муниципальных ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей муниципальных ОБОУ, составит не менее 16 человек ежегодно;

Непосредственный результат 1.3: Численность руководителей муниципальных ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации в области противодействия коррупции, в общей численности руководителей муниципальных ОБОУ, составит 16 человек к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года;

Непосредственный результат 1.4: Численность руководителей муниципальных ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации в области антитеррористической защиты образования, в общей численности руководителей муниципальных муниципальных ОБОУ, достигнет 16 человек к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Непосредственный результат 1.5: Численность педагогических работников ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников муниципальных ОБОУ, достигнет 650 человек к 2023 году включительно;

Непосредственный результат 1.6: Численность учителей муниципальных ОБОУ, которым при прохождении аттестации присвоена высшая квалификационная категория, достигнет 181 человек к 2023 году включительно;

Непосредственный результат 1.7: Численность педагогических работников ОБОУ, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированному основному общеобразовательному программам, достигнет 186 человек к 2023 году включительно;

Непосредственный результат 1.8: Численность педагогических работников ОБОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов, достигнет 620 человек к 2020 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Непосредственный результат 1.9: Количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, составит не менее 16 единиц ежегодно;

	<p>Непосредственный результат 1.10: Количество консультационных центров, оказывающих услуги методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, созданных на базе ДОО, составит не менее 3 единиц ежегодно.</p> <p>Подпрограмма 2 «Дополнительное образование и воспитание детей»</p> <p>Непосредственный результат 2.1: Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДО, составит не менее 3100 человек ежегодно;</p> <p>Непосредственный результат 2.2: Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой персонализированного финансирования в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДО, достигнет 3 362 человек к 2020 году и сохранится на этом уровне до 2023 года;</p> <p>Непосредственный результат 2.3: Численность детей, посещающих муниципальные ОБО, принявших участие в новогодних мероприятиях, достигнет 8685 человек к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года;</p> <p>Непосредственный результат 2.4: Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности, достигнет 339 человек к 2023 году;</p> <p>Непосредственный результат 2.5: Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», достигнет 6092 человека к 2023 году;</p> <p>Непосредственный результат 2.6: Количество опорных центров; составит 1 единицу ежегодно.</p> <p>Подпрограмма 3 «Социально-правовая защита обучающихся»</p> <p>Непосредственный результат 3.1: Численность детей, родители которых воспользовались правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составит не менее 5245 человек ежегодно.</p>
--	---

Подпрограмма 4 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях города Сарова»

Непосредственный результат 4.1: Количество ОО, оснащенных «тревожными кнопками», составит не менее 49 учреждений ежегодно.

Подпрограмма 5 «Укрепление материально-технической базы»

Непосредственный результат 5.1: Количество объектов образования, введенных в эксплуатацию в рамках реализации АИП, составит не менее 1 объекта ежегодно, за исключением 2019, 2023 гг.;

Непосредственный результат 5.2: Количество ОО, в зданиях (сооружениях) которых проведены ремонтные работы капитального характера, составит не менее 2 единиц ежегодно, за исключением 2023 года;

Непосредственный результат 5.3: Количество зданий, принадлежащих муниципальным ОО на праве оперативного управления, оборудованных огнестойкими преградами для предотвращения пожара, достигнет 68 единиц к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Непосредственный результат 5.4: Количество ОО, в зданиях (сооружениях) которых проведены ремонтные работы текущего характера, составит не менее 12 единиц ежегодно, за исключением 2021-2023 гг.;

Непосредственный результат 5.5: Количество муниципальных ОБОО, оснащенных современным энергоэффективным технологическим оборудованием для приготовления пищи, достигнет 14 единиц к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Непосредственный результат 5.6: Численность учителей муниципальных ОБОО, обеспеченных АРМами, достигнет 500 человек к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Непосредственный результат 5.7: Количество общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к высокоскоростному Интернету (не менее 100 Мбит/с), достигнет 16 единиц к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Непосредственный результат 5.8: Количество ДОО, в которых проведены мероприятия в рамках реализации общественно значимого проекта «Современные площадки в каждый детский сад Сарова», составит 21 единицу в 2020 году.

Подпрограмма 6 «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования»

Непосредственный результат 6.1: Количество ДОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ДОО составит 5 единиц ежегодно;

Непосредственный результат 6.2: Количество ОБОУ, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ОБОУ достигнет 3 единицы к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года;

Непосредственный результат 6.3: Количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, составит 10 единиц к 2023 году.

Подпрограмма 7 «Охрана здоровья обучающихся»

Непосредственный результат 7.1: Количество муниципальных ОБОУ, разработавших и реализующих программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни достигнет 16 учреждений к 2023 году;

Непосредственный результат 7.2: Количество муниципальных ОБОУ, в которых не менее 1 часа в неделю предусмотрено проведение мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни, составит 16 учреждений ежегодно.

2. ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика текущего состояния

2.1.1. Общее образование

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в городе Сарове функционируют 23 дошкольные образовательные организации (далее - МДОО) и две группы для детей дошкольного возраста в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Саров».

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте с 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников МДОО составляет 5426 человек. 19 детей получают дошкольное образование в Частной школе «Саров». Число мест для детей дошкольного возраста в МДОО составляет 4805, в Частной школе «Саров» - 28 мест.

Потребность в местах в дошкольных образовательных организациях

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОО, (очередность)	Возраст					Всего
	От 0 до 1 года	С 1 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	
на 01.09.2017 (чел.)	700	503	7	0	0	1210
на 01.09.2018 (чел.)	526	378	43	0	0	947
На 01.09.2019 (чел.)	543	315	38	0	0	896

МДОО посещает 455 детей с ограниченными возможностями здоровья. 409 детей обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования в 33 группах компенсирующей направленности. Для 46 детей организовано инклюзивное образование в группах общеразвивающей направленности.

Департаментом образования продолжается работа по приведению численности детей и педагогов в группах компенсирующей направленности в соответствии с действующими нормативами, и созданию групп комбинированной направленности.

В МДОО созданы специальные условия для получения дошкольного образования 56 детьми-инвалидами. Содержание образования и условия организации их обучения определяются индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

На базе МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 44» созданы Консультационные центры с целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям, которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования.

Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников МДОО, их методической подготовки.

Высшее профессиональное образование имеют 82 % педагогов. Средний возраст педагогов МДОО составляет 43 года. 90 % педагогических работников аттестовано: 27 % педагогов – на высшую, 57 % на первую квалификационные категории, 6 % - на соответствие занимаемой должности.

100 % руководителей и педагогических работников проходят курсовую подготовку 1 раз в 3 года. Ежегодно на базе МДОО проводятся городские методические семинары по актуальным вопросам дошкольного образования. На базе четырех МДОО планируется организация

инновационной деятельности по развитию предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по STEM-образованию (экспериментирование, робототехника, дидактическая система Ф.Фребеля, математическое развитие, LEGO- конструирование, мультстудия «Я творю мир»).

Департаментом образования проводится работа по повышению престижа профессии педагога и содействие росту профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций: выявляются творческие педагоги; поощряются педагоги, применяющих современные образовательные технологии в работе с детьми; совершенствуются компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО.

Тем не менее, актуальным остается вопрос притока молодых педагогов в систему дошкольного образования.

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в городе Сарове на 1 сентября 2019/2020 учебного года функционируют 16 общеобразовательных организаций. Особенностью этого учебного года стал набор обучающихся на уровень начального общего образования в МБОУ ЦО. В перспективе в данном учреждении будут обучаться дети только 1-х-4-х классов.

Кроме того, образовательные услуги в городе Сарове оказывают 2 частные общеобразовательные организации.

По состоянию на 01.09.2019 обучение детей практически во всех ОБОУ города организовано в одну смену, за исключением МБОУ Школы № 11. Данная проблема будет решена на момент окончания строительства нового здания этой школы.

Все обучающиеся 1-х-9-х классах в 2019-2020 учебном году обучаются по новым ФГОС НОО и ООО.

В течение 2011 - 2014 годов все учителя начальных классов и руководители ОБОУ прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Повышается качество процедур оценивания профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, предусмотренных порядком аттестации, на базе МБОУ ДПО МЦ с помощью технологии компьютерного тестирования педагогических работников. С 2019 года процедура аттестации руководителей образовательных организаций претерпела изменения. Она стала максимально прозрачной и открытой. Все ее этапы транслируются в сеть Интернет.

Высвобожденные за счет реализации программы модернизации средства были перенаправлены на увеличение фонда оплаты труда учителей и прочих педагогических работников. В результате принятых мер среднемесячная заработная плата педагогических работников в сфере общего образования в Сарове в 2014 году выросла до 33465 рублей.

В системе образования города Сарова наблюдается значительная дифференциация по уровню качества предоставляемых ОО образовательных услуг. Наряду с ОБОУ, реализующими инновационные образовательные программы, имеющими высокий кадровый и материально-технический потенциал, функционируют ОО, в которых образовательные результаты выпускников ниже среднеобластных.

В целях выбора учащимися программ профильного обучения с учетом их склонностей и способностей в Сарове сохранены два лица и гимназия, реализующие программы углубленного изучения учебных предметов.

Программами профильного и углубленного обучения охвачены 60% старшеклассников города. С 2020-2021 учебного года большинство старшеклассников, которые перейдут на обучение по ФГОС СОО, будут учиться по индивидуальным учебным планам.

Модернизация учебно-лабораторной базы ОО области осуществляется в последние годы достаточно динамично. Вместе с тем, проблема обеспечения современным учебным оборудованием в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в ОО Сарова сохраняется.

В Сарове отмечается увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее также - ОВЗ), включенных в единый образовательный процесс в общеобразовательных школах, с 154 учащихся в 2014 году до 249 учащихся в 2019 году. Ежегодно

этот показатель увеличивается в среднем на 3 - 5%.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий.

Отмечается стабильный уровень образования и квалификации педагогических работников Сарова: 96% имеют ВО; 4% работников имеют СПО или обучаются в ПОО и ОО ВО. Это, как правило, учителя начальных классов.

Стабильно число педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией: в 2014 году 78,5% педагогов от общего количества квалифицированных работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, в 2019 году - 79%.

Одним из ключевых направлений деятельности Департамента образования является работа по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами. Ежегодно в систему образования прибывают от 5 до 16 молодых специалистов. Этого, к сожалению, недостаточно для обеспечения обновления системы в полном объеме.

В целом система образования Сарова на 97% обеспечена педагогическими кадрами. Доля вакантных должностей на 20 сентября 2019 года составила 3%: 10 - учителей, 3 - педагогов дополнительного образования, 1 - учебно-вспомогательного персонала. Вместе с тем, в настоящее время в муниципальной системе общего образования ощущается нехватка учителей по ряду предметов. Молодые специалисты отказываются приезжать в Саров по целому ряду субъективных причин, одной из важнейших называя уровень заработной платы.

В соответствии с Указом Президента РФ средняя заработная плата учителей в Сарове соответствует уровню средней заработной платы по промышленности в Нижегородской области, даже превышает его, хоть и незначительно. Вместе с тем, средняя заработная плата в градообразующем предприятии ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» и в Сарове значительно превышает уровень средней заработной платы учителей. В сложившейся ситуации молодые специалисты используют любую возможность трудоустроиться в РФЯЦ-ВНИИЭФ, подчас даже на неквалифицированную работу.

Ситуация с заполнением вакансий в настоящее время приобретает все более острый характер. Работающие учителя вынуждены брать дополнительную нагрузку и по причине нехватки учителей, и по причине необходимости получать достойный уровень заработной платы. Имеет место недельная нагрузка учителей в 28, 30, 32 часа в неделю при нагрузке на 1 ставку 18 часов в неделю. В этих случаях достаточно сложно говорить о качестве образования, которое необходимо обеспечить в соответствии с задачей, поставленной Президентом РФ: вхождения российского общего образования в десятку лучших мировых систем.

2.1.2. Дополнительное образование и воспитание детей

Дополнительное образование имеет важнейшее значение в системе образования. В Сарове удалось сохранить и обеспечить развитие системы дополнительного образования и воспитания, которая рассматривается сегодня как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, творческое развитие, профессиональное самоопределение ребенка.

Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития региона. Оно влияет на качество жизни, так как приобщает молодых саровчан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата.

В системе дополнительного образования города работают 3 учреждения, подведомственные Департаменту образования, многопрофильное – Дворец детского (юношеского) творчества, естественнонаучной направленности – Станция юных натуралистов, технической направленности – Станция юных техников, в которых обучались на конец учебного года 3706 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 31 % от общего числа детей данной возрастной категории.

Основные количественные характеристики учреждений дополнительного образования детей

Наименование показателя	Единица измерения	2019
Численность обучающихся по программам общего образования	человек	8599
Численность детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования	человек	3776
Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами в образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования, в общей численности детей от 5 до 18 лет	проценты	28,0
Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами в образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования, в общей численности школьников	проценты	44,5
Численность обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	человек	798
Удельный вес численности участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, из числа обучающихся по дополнительным образовательным программам	проценты	21,0
Численность основных педагогических работников организаций дополнительного образования детей (среднесписочная)	человек	48
Численность внешних совместителей	человек	16

В учреждениях дополнительного образования представлены 93 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. По количеству объединений лидирует техническая направленность- 35 (АППГ-29 программ), естественнонаучная направленность - 22 программы. Выполнена задача по обеспечению развития техносферы системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и досуговой занятости обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленности. Доля программ естественнонаучной и технической направленностей составила 58 % от общего количества реализуемых в УДО дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В учреждениях дополнительного образования работают 49 штатных педагогов дополнительного образования, из них с высшим образованием 47 человек (96%).

Высшую категорию имеют 19 педагогов (39%), первую категорию – 17 педагогов (36%), СЗД – 5 педагогов (10%), без категории работали 7 педагогов (14%) - как правило, педагоги, не отработавшие 2-х лет и не имеющие право проходить аттестационные процедуры. Стаж работы педагогических работников УДО: 0-5 лет – 12 (22%), 6-10 лет – 4 (8%), 11-20 лет – 4 (8%), свыше 20 лет – 27 (54%). Все штатные педагогические работники прошли курсы повышения квалификации

Учреждения дополнительного образования активно участвовали в реализации проекта «Доступное дополнительное образование детей». 100% образовательных организаций в 2019 году прошли инвентаризацию инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, потенциально пригодных для реализации программ дополнительного образования.

Разработана дорожная карта федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», в мероприятиях которого принимают участие более половины школьников. Проект направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Образовательный процесс, ориентированный на профессиональное и личностное самоопределение и развитие ребенка осуществлялся при взаимодействии с научно-методическими учреждениями и общественными организациями, управленческими структурами, общеобразовательными учреждениями города. Учреждения дополнительного образования стали постоянными организаторами и участниками мероприятий проекта «Школа Росатома».

Дворец детского (юношеского) творчества является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей, координирующим и информационно-методическим центром по развитию детского общественного движения, реализации социокультурных проектов на территории г. Сарова: «Бумеранг», «Лучшие из лучших», «Грани таланта», «Профтренд», «ТеМП».

В рамках модернизации региональной модели дополнительного образования начался переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. Все программы учреждений дополнительного образования размещены в Навигаторе дополнительного образования Нижегородской области <https://админка52.навигатор.дети>.

В рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2019 году было определено в качестве одного из приоритетных в деятельности образовательных учреждений направлений - патриотическое воспитание и формирование российской идентичности в современных условиях. Осуществлялось активное взаимодействие между субъектами патриотического воспитания и государственными органами. Более 5000 тысяч учащихся стали участниками мероприятий.

В рамках военно-патриотического направления деятельности РДШ активно развивается детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В школах №№ 10, 11, 16 действуют юнармейские отряды, в школах №№ 3, 5, 12, 13, 14, 17, интернат № 1 созданы юнармейские отряды.

Число детей, членов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», 3885 (46,6% от общего количества школьников). Все они представители двух самых многочисленных детской и молодежной общественных организаций: Союз детских организаций «Сияющие звезды» и Союз старшеклассников «СтаТУС».

Важным направлением Стратегии развития воспитания является совершенствование системы безопасности детей. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

ежегодно проводятся более 20 мероприятий и акций, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения.

Большое внимание уделяется развитию учебно-исследовательской деятельности, что способствует развитию у учащихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самостоятельным исследованиям, формируется их интерес к изучению мира, воспитывается самостоятельность и ответственное отношение к своему труду. 12 научных обществ учащихся действовали в школах города. Воспитательные ресурсы различных учреждений активно использовались при подготовке к участию в конкурсных мероприятиях государственной «Программы развития образования Нижегородской области». В 2019 м году 839 человек участвовали в 43 областных конкурсах, 3693 человек в 270 конкурсах регионального, межрегионального, Всероссийского, международного уровня. Доля победителей и призеров конкурсов различного уровня составила 18,7% от числа участников. Число обучающихся, участвующих он-лайн в воспитательных мероприятиях, составило 5190 детей.

Во всех учреждениях реализуется комплекс мероприятий, направленных на первичную профилактику девиантного поведения, безнадзорности, экстремизма, насилия, компьютерной зависимости. Однако, итоговые показатели последних двух лет констатировали увеличение показателей детской преступности.

2.1.3. Социально-правовая защита обучающихся

Проблемы социальной защиты детей являются актуальными в любое время для любого общества. Это связано с тем, что дети, в силу присущего им недостаточного для самостоятельной жизни уровня физического, психического и жизненного опыта, всегда нуждались и будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне государственной власти и местного самоуправления - в социально-правовой защите. Поэтому содержание детей, удовлетворение их разумных потребностей, защита от опасностей являются обязанностями человека, человеческого общества и государства в целом.

Объектом социально-правовой защиты в широкой трактовке являются все дети, т.е. несовершеннолетние, которые в соответствии с Декларацией прав ребенка нуждаются в специальной охране и заботе. В функционировании системы социально-правовой защиты детей определяющую роль играют ее субъекты. К ним в городе Сарове относятся Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГКУ "Управление социальной защиты населения г. Сарова", ГБУ "Центр социальной помощи семье и детям города Сарова", ДО, ДМиС, ФГБУЗ "Клиническая больница N 50 ФМБА России", ГКУ "Центр занятости населения города Саров", МУ МВД России по ЗАТО Саров и сектор по охране прав детей ДО. Средства массовой информации также выступают в роли субъектов социально-правовой защиты детей. СМИ пропагандируют и распространяют опыт социально-правовой защиты детей.

В соответствии с Законом Нижегородской области от 7 сентября 2007 года N 125-З "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан" Администрация города Сарова наделена соответствующими государственными полномочиями.

В городе Сарове постепенно сокращается численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Если в 2005 году на учете в органе опеки состояли 209 детей данной категории, то по состоянию на 01 декабря 2019 года на учете состоит 160 детей.

Все они воспитываются в семьях граждан, т.к. в городе нет организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.1.4. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях города Сарова

Ситуация в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом на территории Российской Федерации остается напряженной. Наличие на территории ЗАТО Саров радиационно опасного производства, жизненно важных объектов, мест массового пребывания людей является фактором возможного планирования террористических акций членами террористических организаций, поэтому сохраняется реальная угроза безопасности жителей.

Наиболее остро стоит проблема антитеррористической защищенности объектов социальной сферы. В дошкольных и общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования постоянно находится большое количество людей, в том числе детей, а уровень инженерно-технической защищенности указанных учреждений достаточно уязвим в террористическом отношении.

Все ОО в настоящее время оборудованы системами тревожной сигнализации, а школы с наличием интернатов, кроме того, - системами видеонаблюдения. Тем не менее почти на всех объектах социальной сферы имеются недостатки, а именно: отсутствие систем контроля доступа, оповещения и видеонаблюдения. В ряде учреждений требуется ремонт внешних ограждений. Имеют место недостаточные знания и отсутствие практических навыков у посетителей и работников учреждений по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, вызванных проявлениями терроризма и экстремизма.

Настоящая Программа дает возможность улучшить антитеррористическую защищенность объектов социальной сферы, а также снизить существующую социальную напряженность, вызванную боязнью возникновения террористической угрозы.

2.1.5. Укрепление материально-технической базы

По состоянию на 01.01.2019 в городе Сарове в ведомственном подчинении Департамента находится 46 учреждений, в том числе: 23 детских сада, 10 общеобразовательных школ, 2 лицея, 1 гимназия, 1 центр образования, 2 школы-интерната, 3 учреждения дополнительного образования детей, 1 учреждение дополнительного образования взрослых, 3 прочих учреждения.

Все ОО города Сарова имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, ОО, подлежащие аккредитации, аккредитованы.

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в городе.

Система получения обязательного образования в городе носит адаптивный характер. В городе созданы условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья специального образования. Адаптированные образовательные программы реализуются в специальных коррекционных классах, открытых в МБОУ Школе № 5, МБОУ «Школе-интернате № 1» и МБОУ «Школе-интернате № 9».

Для удовлетворения запроса родителей детей, проявляющих склонности к изучению отдельных учебных предметов, в городе сохранена сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающих углубленную подготовку учащихся: по предметам гуманитарного цикла - МБОУ Гимназия № 2, по предметам естественнонаучного цикла - МБОУ Лицей № 3 и МБОУ Лицей № 15. Кроме того, в большинстве школ реализуется концепция профильного обучения.

Решение задачи по обеспечению доступности получения качественного образования детьми с ОВЗ обеспечивается за счет создания условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОБОУ города путем участия в государственной программе "Доступная среда".

ОО приняты и выполняются программы энергосбережения.

По состоянию на 01.01.2019 в городе отсутствуют учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии. Ежегодно за счет средств бюджета города Сарова проводятся работы капитального характера.

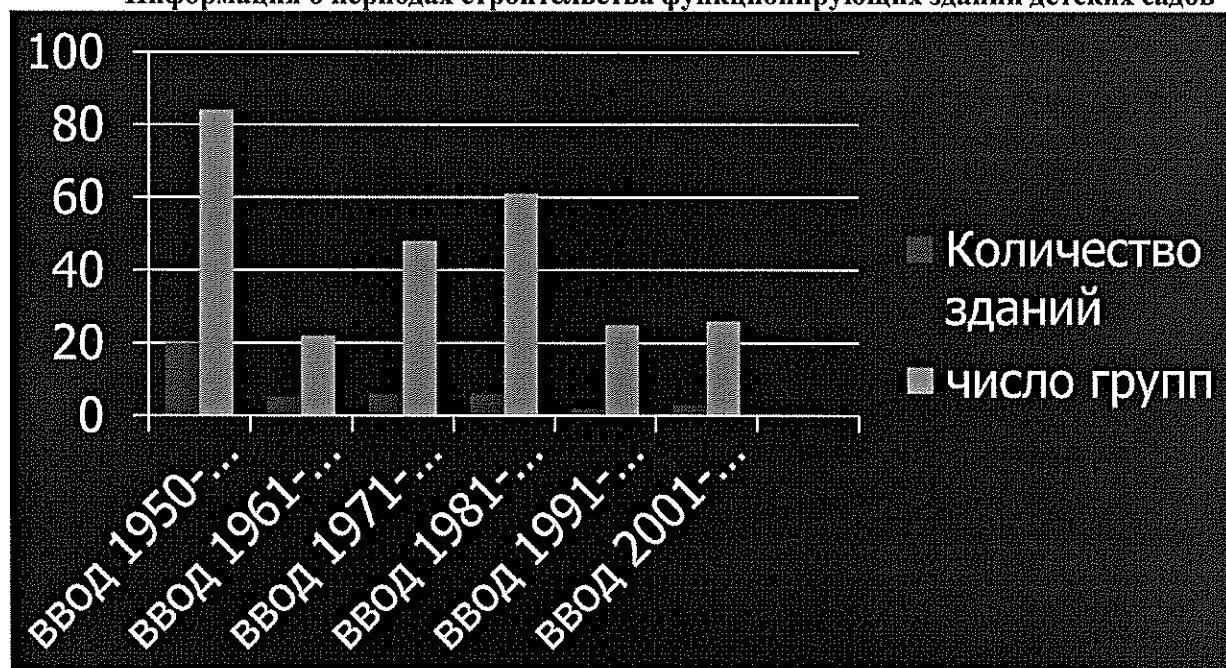
Информация об обеспеченности социальными объектами и уровне их износа

Вид учреждений	Количество учреждений	из них с уровнем износа:		
		100%	60-99%	менее 60%
Дневные общеобразовательные учреждения	16		1	15
Дошкольные учреждения	23			23
Учреждения дополнительного образования детей, подведомственные Департаменту образования	3			3

Состояние материально-технической базы МДОО, ОбОО и ОДО

По состоянию на 01.01.2019 42 здания детских садов переданы в оперативное управление 23 МДОО. Период ввода в эксплуатацию зданий детских садов в основном приходится на 1950-1960-е годы. В это время было построено 48% зданий общеобразовательных организаций

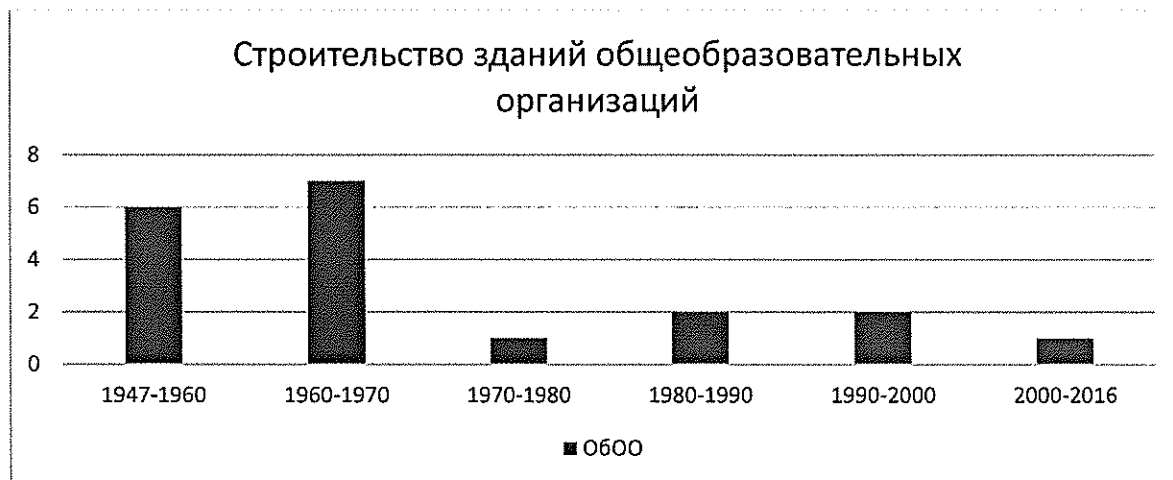
Информация о периодах строительства функционирующих зданий детских садов



Перечень зданий детских садов, в которых не было комплексных капитальных ремонтов

МДОО	Адрес	Год ввода	Период эксплуатации без капитального ремонта
МБДОУ «Детский сад № 30»	пр. Ленина,47	1962	54 года
МБДОУ «Детский сад № 37»	ул. Пионерская д.246	1963	53 года
МБДОУ «Детский сад № 40»	ул. Силкина д.46	1973	43 года

В оперативном управлении общеобразовательных учреждений находится 36 зданий.
Период ввода в эксплуатацию школьных учебных корпусов в основном приходится на 1950-1960-е годы. В это время было построено 64% зданий общеобразовательных организаций.



В оперативном управлении учреждений дополнительного образования находится 4 здания и 1 помещение.



Несмотря на принимаемые меры, острым остается вопрос о состоянии зданий и сооружений образовательных учреждений. Отдельные здания имеют степень технического износа до 60%, по состоянию на 01.01.2019 года 29 объектов требуют проведения полного или частичного капитального ремонта, в том числе:

Комплексного капитального ремонта:

Здание МБДОУ «Детский сад № 2», ул.Курчатова, 33- год постройки 1957, капитальный ремонт проводился в 1971 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: деревянного хоз. сарая, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБДОУ «Детский сад № 5», ул.Шверника, 20- год постройки 1956, выборочный капитальный ремонт проводился в 1982 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: деревянных тентовых навесов, деревянного хоз. сарая, заменой МАФ, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБДОУ «Детский сад № 5», ул.Фрунзе, 21- год постройки 1954, выборочный капитальный ремонт проводился в 1983 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: деревянных тентовых навесов, заменой МАФ, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБДОУ «Детский сад № 6», ул.Фрунзе, 20- год постройки 1954, капитальный ремонт проводился в 1980 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории:

деревянных тентовых навесов, деревянного хоз. сарая, заменой МАФ, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБДОУ «Детский сад № 9», ул.Духова, 5- год постройки 1956, капитальный ремонт проводился в 1988 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: тентовых навесов, заменой МАФ, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБДОУ «Детский сад № 9», ул.Ленина, 23а- год постройки 1956, капитальный ремонт проводился в 1986 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: тентовых навесов, заменой МАФ, ремонтом асфальтового покрытия, заменой ограждения.

Здание МБДОУ «Детский сад № 19», ул.Фрунзе, 4- год постройки 1951, капитальный ремонт проводился в 1975 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: деревянных тентовых навесов, заменой МАФ, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБДОУ «Детский сад № 29», ул.Ушакова, 1- год постройки 1960, выборочный капитальный ремонт проводился в 1979 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: деревянных тентовых навесов, заменой МАФ, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБДОУ «Детский сад № 37», ул.Пионерская, 24б- год постройки 1963, капитальный ремонт не проводился. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: деревянных тентовых навесов, хоз. сарая, заменой МАФ, планировкой прогулочных участков, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБОУ «Школа-интернат № 1» – год постройки –1960, капитальный ремонт не проводился. Требуется проведение комплексного капитального ремонта с заменой инженерных коммуникаций, ремонтом кровли, фасада, полов, проведения отделочных работ внутри помещений;

Здание МБОУ Лицей № 3 – год постройки – 1954, капитальный ремонт не проводился. Требуется проведение комплексного капитального ремонта с заменой инженерных коммуникаций, ремонтом кровли, фасада, полов, проведения отделочных работ внутри помещений;

Здание МБОУ ЦО (ул. Куйбышева, д.1) – год постройки – 1962, капитальный ремонт не проводился. Требуется ремонт кровли учебного корпуса, утепление стен фасада, замена оконных блоков, дверных коробок и полотен с последующим комплексом отделочных работ. Электропроводка и электрооборудование в здании школы эксплуатируется со дня ввода в эксплуатацию школы и периодически подлежит ремонту и замене, мраморные панели этажных щитов разрушены, требуют замены. За период с 2014 по 2015 год были выполнены работы капитального характера по комплексному ремонту пристройки (пищеблока) и ремонту кровли спортивного зала. Спортивное ядро МБОУ ЦО – требуется капитальный ремонт благоустройства, восстановление дорожек, прыжковой ямы;

Здание МБОУ Школы № 5 – год постройки – 1966, капитальный ремонт не проводился. Требуется проведение комплексного капитального ремонта с заменой инженерных коммуникаций, ремонтом кровли (имеется проект), фасада, полов, проведения отделочных работ внутри помещений. Спортивное ядро МБОУ СОШ № 5 - капитальный ремонт благоустройства, восстановление дорожек, прыжковой ямы, МАФ;

Здание МБОУ Школы № 7 – год постройки – 1992, капитальный ремонт не проводился. Требуется проведение комплексного капитального ремонта с заменой инженерных коммуникаций, ремонтом фасада, полов, проведения отделочных работ внутри помещений;

Здание МБОУ Школы № 12 – год постройки – 1982, капитальный ремонт не проводился. В период с 2013 по 2015 год проводились ремонтные работы в здании и на территории МБОУ Школы № 12 по усилению строительных конструкций, выполнен частичный ремонт благоустройства школьной территории, выполнен ремонт фасада здания с заменой окон. Тем не менее спортивное ядро школьной территории не ремонтировалось с начала ввода в эксплуатацию школы (1982 год) и требует ремонта;

Здание МБОУ Школы № 14 – год постройки – 1992, капитальный ремонт не проводился. Требуется проведение комплексного капитального ремонта фасада с заменой оконных блоков;

Здание МБОУ Школы № 16 – год постройки – 1994, капитальный ремонт не проводился. Требуется проведение комплексного капитального ремонта фасада с заменой оконных блоков.

Несмотря на то, что здания бассейнов МБОУ Школы № 14 (1992 год) и МБОУ Школы № 7 (1994 год) построены не так давно, они относятся к числу зданий с агрессивной средой, а значит срок службы инженерной инфраструктуры составляет всего 10–15 лет, поэтому необходимо выполнить обследование строительных конструкций, инженерных коммуникаций (здания бесподвальные) и обеспечить проведение комплексного капитального ремонта с заменой инженерных коммуникаций, ремонтом кровли, фасада, полов, проведения отделочных работ внутри помещений.

Здания МБУ ДО ДДТ– годы постройки –1959/1985, капитальный ремонт не проводился. Требуется проведение комплексного капитального ремонта с заменой инженерных коммуникаций, ремонтом кровли, фасада, полов, проведения отделочных работ внутри помещений.

Капитального ремонта фасадов с заменой окон и дверей:

Здание МБДОУ «Детский сад № 2», ул.Маяковского, 9- год постройки 1998, капитальный ремонт не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 35», ул.Давиденко, 10- год постройки 1984, капитальный ремонт фасада не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 35», пр.Музрукова, 20- год постройки 1982, капитальный ремонт фасада не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 40», ул.Силкина, 46- год постройки 1973, капитальный ремонт фасада не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 41», пр.Музрукова, 15- год постройки 1980, капитальный ремонт фасада не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 42», ул. Советская, 20- год постройки 1980, капитальный ремонт фасада не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 45», ул.Семашко, 12- год постройки 1986, капитальный ремонт фасада не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 47», ул. Московская, 14- год постройки 1991, капитальный ремонт фасада не проводился.

Капитального ремонта территорий с заменой деревянных теневого навесов, ремонтом хоз. сараев, заменой МАФ, планировкой прогулочных участков и ремонтом асфальтового покрытия:

Здание МБДОУ «Детский сад № 30», пр.Ленина, 47- год постройки 1962, капитальный ремонт не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 30», ул. Александровича, 28- год постройки 1960, выборочный капитальный ремонт проводился в 1973 г.

Капитального ремонта кровли - 1 объект:

Здание МБДОУ «Детский сад № 29», ул. Александровича, 166- год постройки 1961, капитальный ремонт проводился в 2002 г., необходим капитальный ремонт кровли с заменой утеплителя.

Капитального ремонта ограждения:

Здание МБДОУ «Детский сад № 19», ул.Шверника, 13- год постройки 1958, капитальный ремонт проводился в 1986 г., необходим капитальный ремонт ограждения территории (проект имеется).

Ряд образовательных организаций города имеют на балансе автотранспорт, используемый для нужд системы образования. На территориях МБОУ Лицей № 15 и МБОУ Школа № 17 расположены гаражи-блоки для размещения автотранспортных средств, которые за время эксплуатации подвергались естественному старению и имеют значительный износ строительных и ограждающих конструкций. Для приведения в надлежащее состояние этих помещений необходимо провести работы капитального характера.

Ряд образовательных организаций города (здания которых построены до введения в действие существующих противопожарных норм и правил) требуют выполнения объемно-планировочных решений в части разделения подвальных и полуподвальных помещений на отсеки, реконструкции запасных выходов.

Одной из основных задач Администрации города Сарова является реализация государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОО, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных

пожаров.

Все ОБОО в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; проведены работы по выводу сигнала о срабатывании установок автоматической пожарной сигнализации по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи подразделения, ответственного за противопожарную защиту объекта. За счет средств бюджета города Сарова выполнены прочие мероприятия по усилению пожарной безопасности ОО. На реализацию мероприятий в области противопожарной безопасности ежегодно выделяются средства из местного бюджета, что позволило снять ряд проблем в обеспечении пожарной безопасности в ОО, повысить уровень противопожарной защиты, укрепить материально-техническую базу ОО, создать безопасные условия в ОО с массовым пребыванием людей, предотвратив их гибель.

Все ОО в настоящее время оборудованы системами тревожной сигнализации.

Одним из направлений ежегодной работы по подготовке ОО к новому учебному году является работа по обеспечению условий для внедрения ФГОС, в том числе в части укрепления материально-технической базы учреждений (закупка технических средств обучения, учебно-наглядных пособий, учебной литературы).

ОО продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии с учетом современного мирового уровня их развития. 100% ОБОО используют в своей работе информационные системы управления деятельностью, все ОО обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и создали собственные сайты.

Во всех ОБОО и ОДО обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Растет уровень оснащения ОБОО современной компьютерной техникой.

2.1.6. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, Постановлением Правительства РФ N 1297 от 1 декабря 2015 г. "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы", одним из приоритетов социальной политики в области социальной защиты инвалидов является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равного доступа к качественному образованию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам).

Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Подпрограмма направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, повышение эффективности их реабилитации за счет доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к ним. Доступная среда жизнедеятельности является необходимым ключевым условием адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

В отчетном году муниципальные дошкольные образовательные организации посещало 455 детей с ограниченными возможностями здоровья.

409 детей осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования (АООП ДО) в 33 группах компенсирующей направленности:

Таблица. Комплектование групп компенсирующей направленности ДОО в 2018-2019 учебном году

Направление коррекции	Количество групп	Количество детей
Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (в том числе с заиканием)	25	316
Группы для детей с задержкой психического развития	3	41
Группа для детей с амблиопией и косоглазием	1	16
Группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	3	27
Группа для детей с нарушением интеллекта	1	9
ВСЕГО	33	409

Группы компенсирующей направленности функционировали в четырех МДОО: №№ 1, 40, 44, 46. Для воспитанников этих групп были созданы специальные образовательные условия в соответствии с заключениями городской ПМПК. АООП ДО реализовывали воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, тифлопедагоги), музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, инструкторы по лечебной физкультуре, медицинские работники.

Таблица. Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности ДОО по итогам 2018-2019 учебного года

Всего обследовано на ПМПК (чел.)	Рекомендовано продолжить обучение по					
	ООП ДО	АООП ДО (смена программа в связи с уточнением диагноза)	ООП НОО	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	АООП для обучающихся с задержкой психического развития
83	2	28	32	8	2	11

Группы общеразвивающей направленности ДОО посещало 46 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для этих воспитанников были созданы специальные образовательные условия (в т.ч. разработаны адаптированные образовательные программы) в соответствии с заключениями ПМПК.

В ДОО были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами. Содержание образования и условия организации обучения детей-инвалидов

определялись индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Таблица. Численность детей-инвалидов в МДОО, чел.

Учебный год	Всего	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
2015-2016	56	13	43
2016-2017	65	9	56
2017-2018	66	18	48
2018-2019	71	18	53

В соответствии с Порядком взаимодействия при осуществлении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в государственных и муниципальных образовательных организациях Нижегородской области, утвержденным приказом министерством образования Нижегородской области от 19.01.2016 № 188, разработан механизм взаимодействия между Департаментом образования и муниципальными образовательными организациями, участвующими в реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

В 2018-2019 учебном году Департаментом образования в ДОО было направлено 48 выписок из ИПРА; было подготовлено и сдано в министерство образования, науки и социальной политики Нижегородской области 49 отчетов о выполнении ДОО мероприятий, предусмотренных ИПРА. 46 отчетов (94 %) содержат информацию о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА в полном объеме, 3 отчета (6 %) содержат информацию о невыполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА, в связи с письменным отказом родителей от реализации ИПРА ребенка-инвалида в целом.

В муниципальной системе общеобразовательных учреждений функционирует сеть специальных (коррекционных) классов в МБОУ Школе N 5, 11, МБОУ "Школа-интернат N 1" и МБОУ "Школа-интернат N 9", созданных с целью оказания педагогической помощи обучающимся, воспитанникам с ОВЗ, испытывающим трудности в обучении.

Количество классов и численность обучающихся с ОВЗ

Год	Количество классов - численность обучающихся				Охват специальным (коррекционным) образованием
	IV вид	VII вид	VIII вид	V вид	
2014 - 2015	3 - 31	14 - 145	12 - 59		235 - 3% (7861)
2015 - 2016	2 - 20	13 - 137	12 - 66		223 - 3% (7938)
2016 - 2017	2 - 20	14 - 155	12 - 61		236 - 3% (8140)
2017-2018	1-11	16 -175	12-64	0	250- 3% (8316)
2018-2019	0	15 -177	12-70	1-10	257-3% (8468)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. В общеобразовательных организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Таблица. Численность детей-инвалидов в ОО, чел.
(по данным ОО)

Учебный год	Всего	Общеобразовательные классы	Специальные (коррекционные) классы	Интернат N 9
2014 – 2015	153	91	24	38
2015 – 2016	151	86	21	44
2016 – 2017	158	92	23	43
2017-2018	165	92	27	46
2018-2019	171	97	24	50

В соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 19.01.2016 N 188 "Об утверждении порядка взаимодействия при осуществлении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в государственных и муниципальных образовательных организациях Нижегородской области" разработан механизм взаимодействия между Департаментом образования и муниципальными организациями, участвующими в осуществлении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Основными мероприятиями по реализации реабилитационных мероприятий в ОО являются: диагностические обследования, индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогами-психологами, учителями-логопедами, индивидуальные консультации обучающихся, родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога (по запросам), информационно-разъяснительная работа по вопросам психологического сопровождения участников государственной итоговой аттестации, консультирования учителей и родителей (законных представителей) выпускников образовательных организаций, профориентация, обучение социальному общению, привлечение к внеклассной работе.

Часть детей-инвалидов не получает реабилитационные услуги по причине отказа родителей от психолого-педагогического сопровождения или отсутствия индивидуальных программ реабилитации или абилитации (ИПРА).

Организация индивидуального обучения

Дети-инвалиды, занимающиеся на дому по индивидуальным программам, в рамках

реализации приоритетного национального проекта "Образование" - "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" - обучаются в Ресурсном центре дистанционного образования детей, созданном на базе государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III - IV вида".

Численность обучающихся, включенных в программу дистанционного обучения, чел.

Учебный год	Численность обучающихся, чел.
2013 - 2014	11
2014 - 2015	11
2015 - 2016	6
2016 - 2017	6
2017 - 2018	3
2018 - 2019	3

Дистанционное обучение не является единственной формой проведения учебных занятий и не исключает полностью непосредственного взаимодействия обучающегося с учителем (учителями) в рамках индивидуального обучения на дому. Участникам образовательного процесса передается комплект оборудования на договорной основе в безвозмездное пользование на период получения образования.

2.1.7 Охрана здоровья обучающихся

Здоровьеориентированная деятельность образовательных организаций в 2018-2019 учебном году была направлена на создание безопасных для здоровья обучающихся условий обучения и воспитания, реализацию образовательных программ и мероприятий, направленных на формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.

Во всех детских садах оборудованы медицинские и процедурные кабинеты. В целях укрепления здоровья воспитанников эффективно использовалась лечебная база МБДОУ: работали три кабинета медицинского массажа, четыре зала лечебной физкультуры, четыре физиотерапевтических кабинета. В течение учебного года функционировали 14 плавательных бассейна, четыре из них – в без хлорном режиме. Обучались плаванию около 2700 детей.

Таблица.

Динамика уровня заболеваемости дошкольников

Год	Показатель заболеваемости (число случаев заболеваний на 1000 детей)	Пропуск по болезни на 1 ребенка в днях
2016	2034	18
2017	2171	19
2018	2085	18

В сравнении с 2017 годом отмечается уменьшение заболеваемости на 4 %. Присутствует небольшая динамика по уменьшению пропусков одним ребенком по болезни. Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа в городе. В целом посещаемость стабильна. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа, проводимая в детских садах: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до или после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений групп.

Диспансерные осмотры детей проводились организованно и своевременно с участием родителей в условиях детской поликлиники.

*Таблица. Распределение воспитанников МДОУ по группам здоровья
(в % от общей численности воспитанников)*

Календарный год	I	II	III	IV	V
2016	19,1	67,1	12,7	0,99	0,11
2017	19,3	67,3	12,1	0,4	0,86
2018	17,9	68	13	0,4	0,9

*Таблица. Распределение воспитанников вновь поступивших в МДОУ по группам здоровья
(в % от общей численности воспитанников, вновь поступивших)*

Календарный год	I	II	III	IV	V
2016	18,8	75,2	5,2	0,7	0,1
2017	18,9	72,65	8,24	0	0,21
2018	17,9	68,2	13,7	0	0,2

По данным диспансерных осмотров по-прежнему преобладают дети с функциональными расстройствами здоровья или 2 группой здоровья (68%). Отмечается уменьшение абсолютно здоровых детей или детей с 1 группой здоровья. На 1% увеличилось количество детей, имеющих хроническую патологию. Следует отметить появление в МДОУ детей с пятой группой здоровья. Уменьшилось количество детей с первой группой здоровья, поступающих в дошкольные учреждения впервые. Следовательно, необходимо продолжать систематическое проведение оздоровительных мероприятий во всех детских садах.

*Таблица.
Данные о физическом развитии воспитанников МДОУ
(в % от общей численности воспитанников)*

Показатели физического развития	2016 год	2017 год	2018 год
Нормальное	85,4	83,6	84,3
Дефицит массы тела	6,1	7,5	8,5
Избыток массы тела	6,1	7,2	6,14
Низкий рост	1,1	0,9	0,9
Высокий рост	1,3	0,8	0,16

Отмечается увеличение детей с дефицитом массы тела и уменьшение числа детей с избытком массы тела.

*Таблица. Число детей, имеющих заболевания
(в % от общей численности воспитанников)*

Год	Нарушение			Заболевания опорно-двигательного аппарата		
	понижен ие слуха	понижен ие зрения	речи	сколиоз	нарушение оса нки	плоскостопие
2016	0,3	1,9	18	0,2	1,2	5
2017	0,2	2,0	18,8	0,3	0,9	5,4
2018	0,2	2,1	23,9	0,04	0,8	4,2

Отмечается уменьшение числа детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и увеличение числа детей с нарушением речи.

Ежегодно во всех МДОО проводятся мероприятия по укреплению здоровья воспитанников, приобщению их к занятиям физической культурой и спортом.

Одними из направлений деятельности по охране здоровья детей в МДОО является организация полноценного горячего 3-х разового питания, дифференцированно для детей с 1 года до 3-х лет и 3-7 лет. Для воспитанников круглосуточных групп дополнительно готовится ужин. Сбалансированное питание в муниципальных детских садах организовано по утвержденным 10-дневным сезонным меню, в которые включены разнообразные блюда. Выполняются натуральные нормы питания. Искусственная «С» витаминизация рациона проводится круглогодично. Проводилась замена продуктов при их непереносимости детьми.

Благодаря достаточному финансированию из местного бюджета продукты, содержащие белок животного (мясо, рыба, молоко, творог) происхождения закупаются в натуральном виде (не используются консервы, колбасы). Все поставляемые продукты питания проходят контроль качества.

В целях укрепления здоровья воспитанников ДОО активно используются спортивные залы, плавательные бассейны, кабинеты медицинского массажа, кабинеты лечебной физкультуры и физиотерапевтического лечения.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным медицинским персоналом во взаимодействии с врачами детской поликлиники ФГБУЗ КБ N 50 ФМБА России. Заведующие и медицинский персонал муниципальных ДОО несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Питание в муниципальных ДОО организовано в соответствии с требованием СанПиН 2.4.1.3049-1. В детских садах осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей согласно примерному меню, рассчитанному не менее чем на 2 недели, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется старшими медицинскими сестрами. Готовая пища выдается в группы после снятия пробы и записи в бракеражном журнале. Питание воспитанников организовано в групповых помещениях.

Для детей с пищевой аллергией и пищевой непереносимостью производится полноценная сбалансированная замена продуктов. Родители информируются об ассортименте питания детей ежедневно. Разработаны рекомендации по организации питания детей дома.

Снабжение муниципальных ДОО продуктами осуществляется поставщиком на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

В общеобразовательных учреждениях преимущественно созданы адаптационные модели сохранения здоровья школьников, определяющие охранительную и тренирующую стратегии заботы о здоровье ребенка.

По результатам медосмотров наблюдается незначительный рост числа детей второй и четвертой групп здоровья и уменьшение числа учащихся первой и третьей групп здоровья.

Структуру соматической патологии детей составили: 28,7% - болезни глаза, 28,1% - заболевания опорно-двигательной системы, 14,6% - заболевания сердечно-сосудистой системы, 6,2% - болезни органов пищеварения, 2,1% - заболевания нервной системы. Значимых различий в распространенности отклонений в соматическом здоровье школьников в сравнении с предыдущими годами не выявлено.

Вместе с тем, незначительно увеличился показатель числа детей, имеющих нарушения слуха, зрения, речи, уменьшился показатель заболеваний опорно-двигательного аппарата. Нарушения остроты зрения (близорукость, дальнозоркость, астигматизм) по-прежнему занимают первое место, отмечаются у 28,7 на 100 учащихся. Среди ортопедической патологии преобладают статические деформации стоп: у 22,1% из числа осмотренных детей выявлено плоскостопие. Сколиозы различной степени тяжести имеют место в 3% случаев. Анализ данных медицинских осмотров 2018 года показал, что почти каждый второй ребенок имеет хронические заболевания, каждый шестой школьник имеет избыток массы тела, каждый четвертый – плоскостопие, каждый третий - нарушение зрения.

В физическом развитии отмечен рост числа детей основной группы (на 4%) за счет уменьшения числа детей подготовительной группы (на 3,8%) специальной группы (на 0,1%) и освобожденных от занятий физической культурой (на 0,1%).

Оценка физического развития при антропометрических обследованиях свидетельствует, что 73,6% школьников имеют нормальное физическое развитие.

Отклонения в физическом развитии в основном представлены группой с повышенной и высокой массой тела, которая регистрируется у 15,8% детей, сниженная и низкая масса тела определена у 7,1%, низкая длина тела у 2%, высокий рост – у 1,5% учащихся.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В 2018-2019 учебном году функционировали 19 спортивных залов, 34 плоскостных спортивных сооружения, из них 7 футбольных полей, 5 бассейнов, тренажерный зал. Завершен ремонт стадиона МБОУ Школы №16.

Кадровый ресурс - 44 штатных работника, из них 37 учителей. 97,3 % имеют высшее образование, 8% - в возрасте до 30 лет.

Охват школьников физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в стабильно в течение последних трех лет и составляет не менее 99 % от их общего числа. В общеобразовательных учреждениях реализуются в рамках внеурочной деятельности программы физкультурно-спортивной направленности. Доля школьников, посещающих секции в общеобразовательных учреждениях составила 10,7 % от общего числа обучающихся.

Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в общеобразовательных учреждениях является одним из направлений здоровьесориентированной деятельности педагогических коллективов школ.

Важным моментом остается организация производственно-лабораторного контроля качества питания в общеобразовательных учреждениях и мониторинг удовлетворенности качеством

детского рациона.

В общеобразовательных учреждениях ведется работа по пропаганде здорового питания. Изучают вопросы здорового и безопасного образа жизни и культуры питания по интегрированным курсам в рамках предметов "Окружающий мир", "Природоведение", "Биология", "Основы безопасности жизнедеятельности" 100% школьников. Вопросы формирования культуры здорового питания обсуждаются на лекциях педагогов и медицинских работников, проводимых для родительской общественности.

Ежегодно проводится муниципальный этап общероссийского конкурса в рамках работы по федеральной программе "Разговор о правильном питании".

В школах услуги по организации питания осуществляет в течение последних лет муниципальное унитарное предприятие "Комбинат школьное питание", которое обеспечивает питание учащихся.

2.2. Цель, задачи

Основная стратегическая цель преобразований, отраженная в настоящей муниципальной программе, заключается в формировании на территории города Сарова образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина.

Для реализации указанной цели муниципальной программой предусмотрено решение следующих задач:

1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

3. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся.

4. Предупреждение и пресечение в ОО действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера.

5. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач муниципальной программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, сформированных по кластерному принципу, отражающему основные направления развития образовательного комплекса Нижегородской области на 2015 - 2023 годы.

2.3. Этапы и сроки реализации муниципальной программы

Реализация муниципальной программы будет осуществляться в 2019 - 2023 годах в один этап.

2.4. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Таблица 1. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Категория расхода в (капво ления, НИОКР и прочие расходы)	Сроки выполнения (год)	Исполнители мероприятий	Объем финансирования (по годам) за счет средств бюджета города Сарова, тыс. рублей					
					2019	2020	2021	2022	2023	Всего
Муниципальная программа «Образование города Сарова Нижегородской области»					1 975 436,2	1 891 460,2	2 146 452,0	1 681 531,6	1 681 531,6	9 376 411,6
Цель муниципальной программы: формирование на территории города Сарова образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики Нижегородской области, ожиданиям общества и каждого гражданина					x					
Подпрограмма 1 «Общее образование»					1 515 617,7	1 554 773,6	1 547 182,6	1 547 182,6	1 547 182,6	7 711 939,1
Основное мероприятие 1.1 Реализация образовательных программ дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми в муниципальных образовательных	Прочие	2019-2023	ДО		754 554,0	770 413,9	767 413,9	767 413,9	767 413,9	3 827 209,6

организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Прочие	2019-2023				638 219,2	659 440,3	656 260,3	656 260,3	656 260,3	3 266 440,4
Основное мероприятие 1.2 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (включая адаптированные) и основных общеобразовательных программ среднего общего образования, содержание воспитанников МБОУ «Школа-интернат № 9»			ДО								
Основное мероприятие 1.3 Содержание воспитанников в школе с наличием интерната (за исключением содержания воспитанников МБОУ «Школа-интернат № 9»)	Прочие	2019-2023	ДО		10 258,4	12 412,1	12 412,1	12 412,1	12 412,1	12 412,1	59 906,8
Основное мероприятие	Прочие	2019-2023	ДО		15 283,7	17 667,2	17 667,2	17 667,2	17 667,2	17 667,2	85 952,5

Основное мероприятие 2.9 Организация и проведение новогодних мероприятий для детей	Прочие	2019-2023	ДО	2 681,1	2 681,1	2 681,1	2 681,1	2 681,1	2 681,1	2 681,1	13 405,5
Подпрограмма 3 «Социально-правовая защита обучающихся»											
Основное мероприятие 3.1 Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных образовательных организациях											
	Прочие	2019-2023	ДО	28 151,0	30 438,7	30 438,7	30 438,7	30 438,7	30 438,7	30 438,7	149 905,8
Подпрограмма 4 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях города Сарова»											
Основное мероприятие 4.1 Эксплуатация «тревожных кнопок»	Прочие	2019-2023	ДО	853,2	853,2	853,2	853,2	853,2	853,2	853,2	4 266,0
	Прочие	2019-2023	ДМиС	112,3	79,6	79,6	79,6	79,6	79,6	79,6	430,7
	Прочие	2019-2023	ДЖиС	95,8	99,4	99,4	99,4	99,4	99,4	99,4	493,4
Подпрограмма 5 «Укрепление материально-технической базы»											
Основное мероприятие 5.2 Строительство, реконструкция, модернизация, проектно-изыскательские работы и разработка проектно-	Капво жения	2019-2023	Администрация города Сарова	103 212,6	196 632,7	495 389,2	40 000,0	40 000,0	40 000,0	40 000,0	875 234,5
				377 595,7	250 287,7	512 870,5	47 950,1	47 950,1	47 950,1	47 950,1	1 236 654,1

<p>ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в части финансового обеспечения наборов продуктов для организации питания</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации муниципальной программы

Таблица 2. Сведения об индикаторах достижения цели и непосредственных результатах

N п/п	Наименование индикатора достижения цели/непосредственного результата	Ответственный исполнитель/соисполнитель	Ед. измерения	Значение индикатора достижения цели/непосредственного результата				
				2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Муниципальная программа "Образование города Сарова Нижегородской области"								
1	Индикатор 1: Доступность дошкольного образования (детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно)	ДО	%	83	83,8	85,8	90	90
2	Индикатор 2: Доля выпускников муниципальных ОБОУ, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных ОБОУ	ДО	%	98	98	98	98	98
3	Индикатор 3: Доля выпускников муниципальных ОБОУ, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных	ДО	%	99	99	99	99	99

4	Индикатор 4: Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся в муниципальных ОО по программам общего образования	ДО	%	70	70	70	70	70	70
5	Индикатор 5: Доля обучающихся 8-11-х классов -слушателей зимнего и летних турниров для одаренных детей в области математики, физики, биологии, ставших победителями и призерами профильных олимпиад, конференций, конкурсов в муниципальных ОБОУ, в общей численности обучающихся муниципальных ОБОУ	ДО	%	40	40	40	40	40	40
6	Индикатор 6: Доля победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	ДО	%	100	100	100	100	100	100
7	Индикатор 7: Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДО, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	ДО	%	25,8	25,7	25,7	25,7	25,7	25,7

8	Индикатор 8: Доля персонала и учащихся ОО, охваченных обучением действиям при угрозе теракта	ДО	%	100	100	100	100	100	100
9	Непосредственный результат 1: Численность детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 7 лет включительно), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	ДО	человек	5471	5431	5441	5450	5450	5450
10	Непосредственный результат 2: Численность детей дошкольного возраста (от 2 месяцев), находящихся в очереди на получение мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	ДО	человек	1100	1050	900	600	600	600
11	Непосредственный результат 3: Численность выпускников муниципальных ОБОО, получивших аттестат об основном общем образовании	ДО	Чел.	774	780	780	800	830	830
12	Непосредственный результат 4: Численность выпускников муниципальных ОБОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	ДО	Чел.	471	450	450	450	450	450

13	Непосредственный результат 5: Численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования	ДО	Чел.	6020	6125	6160	6265	6335
14	Непосредственный результат 6: Численность обучающихся 8-11-х классов – слушателей зимнего и летних турниров для одаренных детей в области математики, физики, биологии, ставших победителями и призерами профильных олимпиад, конференций, конкурсов	ДО	Чел.	48	48	48	48	48
15	Непосредственный результат 7: Численность победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	ДО	Чел.	90	92	94	98	100
16	Непосредственный результат 8: Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДО	ДО	ед.	3100	3362	3362	3362	3362
17	Непосредственный результат 9: Количество персонала и учащихся ОО, охваченных обучением действиям при угрозе теракта	ДО	человек	19500	19500	19600	19600	19600

26	Индикатор 1.9: Доля педагогических работников ОБОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов, в общей численности педагогических работников муниципальных ОБОУ	ДО	%	80	100	100	100	100	100
27	Индикатор 1.10: Удельный вес ОБОУ, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе муниципальных ОБОУ	ДО	%	100	100	100	100	100	100
28	Индикатор 1.11: Доля аттестованных руководителей и педагогических работников ДОО в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных ДОО, подлежащих аттестации	ДО	%	100	100	100	100	100	100
29	Индикатор 1.12: Доля педагогических работников ДОО, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности аттестованных педагогических работников муниципальных ДОО	ДО	%	30	31	33	34	35	

30	<p>Непосредственный результат 1.1: Численность аттестованных руководящих и педагогических работников ОБОУ в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных ОБОУ, подлежащих аттестации</p>	ДО	Чел.	670	670	670	670	670	670	670
31	<p>Непосредственный результат 1.2: Численность руководителей муниципальных ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей муниципальных ОБОУ</p>	ДО	Чел.	16	16	16	16	16	16	16
32	<p>Непосредственный результат 1.3: Численность руководителей муниципальных ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации в области противодействия коррупции, в общей численности руководителей муниципальных ОБОУ</p>	ДО	Чел.	0	8	16	16	16	16	16
33	<p>Непосредственный результат 1.4: Численность руководителей муниципальных ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации в области антитеррористической защищенности объектов образования, в общей численности руководителей муниципальных ОБОУ</p>	ДО	Чел.	12	12	16	16	16	16	16
34	<p>Непосредственный результат 1.5 Численность педагогических работников ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или</p>	ДО	Чел.	600	610	620	630	650	650	650

	профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников муниципальных ОБОУ												
35	Непосредственный результат 1.6 Численность учителей ОБОУ, которым при прохождении аттестации присвоена высшая квалификационная категория	ДО	Чел.	150	155	160	171	181					
36	Непосредственный результат 1.7 Численность педагогических работников ОБОУ, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	ДО	Чел.	93	124	124	155	186					
37	Непосредственный результат 1.8 Численность педагогических работников ОБОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов	ДО	Чел.	496	620	620	620	620					
38	Непосредственный результат 1.9: Количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах	ДО	Ед.	16	16	16	16	16					
39	Непосредственный результат 1.10: Количество консультационных центров, оказывающих услуги методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным	ДО	Ед.	3	3	3	3	3					

	представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечиваемым получением детьми дошкольного образования в форме семейного образования, созданных на базе ДОО								
Подпрограмма 2 "Дополнительное образование и воспитание детей"									
40	<p>Индикатор 2.1:</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДО, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет</p>	ДО	%	25,8	25,7	25,7	25,7	25,7	25,7
41	<p>Индикатор 2.2:</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой персонализированного финансирования в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДО, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДО</p>	ДО	%	100	100	100	100	100	100
42	<p>Индикатор 2.3:</p> <p>Доля ОО, работающих по сетевой форме с использованием совместных ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры,</p>	ДО	%	10	20	50	70	80	80

47	Непосредственный результат 2.3 : Численность детей, посещающих муниципальные ОБОО, принявших участие в новогодних мероприятиях	ДО	человек	8467	8560	8645	8685	8685
48	Непосредственный результат 2.4: Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности	ДО	человек	64	117	180	254	339
49	Непосредственный результат 2.5: Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	ДО	человек	1722	2595	3920	4767	6092
50	Непосредственный результат 2.6: Количество опорных центров	ДО	Ед.	1	1	1	1	1
Подпрограмма 3 "Социально-правовая защита обучающихся"								
51	Индикатор 3.1: Доля детей, родители которых воспользовались правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих	ДО	%	98	98	98	98	98

	Доля объектов образования, введенных в эксплуатацию в рамках АИП								
56	Индикатор 5.2: Доля ОО, в зданиях (сооружениях) которых проведены ремонтные работы капитального характера	Администрация города Сарова, ДО	%	14	4,6	7	9,3	-	
57	Индикатор 5.3: Доля зданий, принадлежащих муниципальным ОО на праве оперативного управления, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (далее АПС) с автоматическим выводом сигнала о срабатывании установок АПС по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи подразделения, ответственного за противопожарную защиту объекта	ДО	%	97,1	97,1	98,5	100	100	
58	Индикатор 5.4: Доля зданий, принадлежащих муниципальным ОО на праве оперативного управления, оборудованных огнестойкими преградами для предотвращения пожара	ДО	%	95,6	97,1	98,5	100	100	
59	Индикатор 5.5: Доля ОО, в зданиях (сооружениях) которых проведены ремонтные работы текущего характера	ДО	%	76,7	27,9	-	-	-	

60	Индикатор 5.6: Доля муниципальных ОБО, оснащенных современным энергоэффективным технологическим оборудованием для приготовления пищи	ДО	%	75	81,3	87,5	87,5	87,5
61	Индикатор 5.7: Доля обеспеченности учителей АРМами от общего числа учителей муниципальных ОБО	ДО	%	90	95	100	100	100
62	Индикатор 5.8: Удельный вес муниципальных ОБО, обеспеченных доступом к высокоскоростному Интернету (не менее 100 Мбит/с), в общем числе муниципальных ОБО	ДО	%	-	-	18,7	100	100
63	Индикатор 5.9: Доля ДО, в которых проведены мероприятия в рамках реализации общественно значимого проекта «Современные площадки в каждый детский сад Сарова	ДО	%	91,3	-	-	-	-
64	Непосредственный результат 5.1: Количество объектов образования, введенных в эксплуатацию в рамках реализации АИП	Администрация города Сарова	ед.	-	1	1	1	-

65	Непосредственный результат 5.2: Количество ОО, в зданиях (сооружениях) которых проведены ремонтные работы капитального характера	Администрация города Сарова, ДО	ед.	6	2	3	4	-
66	Непосредственный результат 5.3: Количество зданий, принадлежащих муниципальным ОО на праве оперативного управления, оборудованных огнестойкими преградами для предотвращения пожара	ДО	ед.	65	66	67	68	68
67	Непосредственный результат 5.4: Количество ОО, в зданиях (сооружениях) которых проведены ремонтные работы текущего характера	ДО	ед.	33	12	-	-	-
68	Непосредственный результат 5.5: Количество муниципальных ОБО, оснащенных современным энергоэффективным технологическим оборудованием для приготовления пищи	ДО	ед.	12	13	14	14	14
69	Непосредственный результат 5.6: Численность учителей муниципальных ОБО, обеспеченных АРМами	ДО	человек	450	475	500	500	500
70	Непосредственный результат 5.7:	ДО	Ед.	-	-	3	16	16

	Количество общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к высокоскоростному Интернету (не менее 100 Мбит/с)										
71	Непосредственный результат 5.8: Количество ДОО, в которых проведены мероприятия в рамках реализации общественно значимого проекта «Современные площадки в каждый детский сад Сарова»	ДО	Ед.	21	-	-	-	-	-	-	-
	Подпрограмма 6 "Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования"										
72	Индикатор 6.1: Доля ДОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ДОО	ДО	%	21,7	21,7	21,7	21,7	21,7	21,7	21,7	21,7
73	Индикатор 6.2: Доля ОБО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ОБО	ДО	%	12,5	12,5	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8

74	<p>Индикатор 6.3:</p> <p>Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста</p>	ДО	%	45	50	50	50	50	50
75	<p>Индикатор 6.4:</p> <p>Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, в общем количестве муниципальных ОБО</p>	ДО	%	-	6,3	12,5	37,5	62,5	50
76	<p>Индикатор 6.5:</p> <p>Доля детей-инвалидов в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста</p>	ДО	%	81	82	85	90	90	90
77	<p>Индикатор 6.6:</p> <p>Доступность получения детьми с ОВЗ дошкольного образования по адаптированным общеобразовательным программам</p>	ДО	%	100	100	100	100	100	100
78	<p>Непосредственный результат 6.1:</p> <p>Количество ДОО, в которых создана универсальная</p>	ДО	ед.	5	5	5	5	5	5

	безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ДОО												
79	Непосредственный результат 6.2: Количество ОБО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ОБО	ДО	ед.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
80	Непосредственный результат 6.3: Количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДО	ед.	0	1	2	6	10					
Подпрограмма 7 "Охрана здоровья обучающихся"													
81	Индикатор 7.1: Доля муниципальных ОБО, разработавших и реализующих программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в общем количестве муниципальных ОБО	ДО	%	50	70	70	80	100					
82	Индикатор 7.2: Доля муниципальных ОБО, в которых не менее 1 часа в неделю предусмотрено проведение мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни	ДО	%	100	100	100	100	100					

83	Индикатор 7.3: Доля обучающихся, сдавших нормативы ВФСК ГТО, от числа допущенных по состоянию здоровья	ДО	%	50	60	70	80	80
84	Индикатор 7.4: Доля обучающихся, участников городских физкультурно-массовых мероприятий от общего числа обучающихся	ДО	%	70	70	70	70	70
85	Непосредственный результат 7.1: Количество муниципальных ОБОУ, разработавших и реализующих программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	ДО	ед.	8	11	11	13	16
86	Непосредственный результат 7.2: Количество муниципальных ОБОУ, в которых не менее 1 часа в неделю предусмотрено проведение мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни	ДО	ед.	16	16	16	16	16

2.6. Меры правового регулирования

Таблица 3. Сведения об основных мерах правового регулирования

№ п/п	Вид правового акта	Основные положения правового акта (суть)	Ответственный исполнитель/соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Муниципальная программа "Образование города Сарова Нижегородской области"				
Подпрограмма 1 "Общее образование"				
1.1	Приказ ДО	Об утверждении муниципальных заданий на ___ год	ДО	Ежегодно, декабрь
1.2	Приказ ДО	Об утверждении нормативов финансового обеспечения выполнения муниципальных заданий на ___ год	ДО	Ежегодно, декабрь
1.3	Приказ ДО	Об утверждении прогнозного плана комплектования ОУ на _____ учебный год	ДО	Ежегодно
1.4	Приказ ДО	Об утверждении комплектования ОУ на _____ учебный год	ДО	Ежегодно
1.5	Приказ ДО	Об утверждении порядка контроля выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) подведомственными Департаменту образования Администрации г. Саров муниципальными учреждениями	ДО	Ежегодно
1.6	Соглашение	О предоставлении субсидий ЧОО	ДО	Ежегодно
Подпрограмма 2 "Дополнительное образование и воспитание детей"				
2.1	Приказ ДО	Об утверждении муниципальных заданий на ___ год	ДО	Ежегодно, декабрь
2.2	Приказ ДО	Об утверждении нормативов финансового обеспечения выполнения муниципальных заданий на ___ год	ДО	Ежегодно, декабрь
2.3	Приказ ДО	Об утверждении прогнозного плана комплектования ОУ на _____ учебный год	ДО	Ежегодно

2.4	Приказ ДО	Об утверждении комплектования ОУ на _____ учебный год	ДО	Ежегодно
2.5	Приказ ДО	Об утверждении порядка контроля выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) подведомственными Департаменту образования Администрации г. Саров муниципальными учреждениями	ДО	Январь 2019
2.6	Приказы ДО	О проведении особо значимых мероприятий (мероприятий)	ДО	Ежегодно
2.7	Приказы ДО	Об утверждении перечня мероприятий, реализуемых в рамках отдельных основных мероприятий муниципальной программы "Образование города Сарова Нижегородской области"	ДО	Ежегодно
Подпрограмма 3 "Социально-правовая защита обучающихся"				
3.1	Постановление Администрации города Сарова	Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях города Сарова, реализующих программу дошкольного образования	ДО	Ежегодно, ноябрь
Подпрограмма 4 "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях города Сарова"				
4.1	Приказ ДО	Об утверждении перечня мероприятий, реализуемых в рамках отдельных основных мероприятий муниципальной программы "Образование города Сарова Нижегородской области"	ДО	Ежегодно
Подпрограмма 5 "Укрепление материально-технической базы"				
5.1	Постановление Администрации города Сарова	Об утверждении адресной инвестиционной программы города Сарова	Администрация города Сарова	Ежегодно
5.2	Приказы ДО	Об утверждении перечня мероприятий, реализуемых в рамках отдельных основных мероприятий муниципальной программы "Образование города Сарова Нижегородской области"	ДО	Ежегодно

Подпрограмма 6 "Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования"				
6.1	Постановление Администрации города Сарова	Об участии в государственной программе "Доступная среда"	ДО	Ежегодно при условии участия в государственной программе «Доступная среда»
6.2	Приказ ДО	Об утверждении перечня мероприятий, реализуемых в рамках отдельных основных мероприятий муниципальной программы "Образование города Сарова Нижегородской области"	ДО	Ежегодно, в год участия в программе
Подпрограмма 7 "Охрана здоровья обучающихся"				
7.1	Постановление Администрации города Сарова от 30.12.2013 № 7128	Об утверждении Порядка организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях и в лагерях с дневным пребыванием в муниципальных образовательных организациях города Сарова	ДО	При необходимости вносятся изменения
7.2	Приказ ДО	Об утверждении перечня мероприятий, реализуемых в рамках отдельных основных мероприятий муниципальной программы "Образование города Сарова Нижегородской области"	ДО	Ежегодно

2.7. Участие в реализации муниципальной программы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации муниципальной программы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению муниципальной программы за счет средств бюджета города Сарова (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации муниципальной программы) отражена в таблице 4.

Таблица 4. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета города Сарова

Статус	Главный распорядитель средств бюджета города Сарова	Заказчик-координатор, соисполнители	Расходы (тыс. руб.) по годам					Всего
			2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Муниципальная программа "Образование города Сарова Нижегородской области"	всего		1 975 436,2	1 891 460,2	2 146 452,0	1 681 531,6	1 681 531,6	9 376 411,6
	ДО	ДО	1 786 875,5	1 694 648,5	1 650 883,8	1 641 352,6	1 641 352,6	8 415 113,0
	ДМиС	ДМиС	112,3	79,6	79,6	79,6	79,6	430,7
	ДКиС	ДКиС	95,8	99,4	99,4	99,4	99,4	493,4
Подпрограмма 1 "Общее образование"	Администрация города Сарова	Администрация города Сарова	188 352,6	196 632,7	495 389,2	40 000,0	40 000,0	960 374,5
	всего	всего	1 515 617,7	1 554 773,6	1 547 182,6	1 547 182,6	1 547 182,6	7 711 939,1
Подпрограмма 2 "Дополнительное образование и воспитание детей"	ДО	ДО	1 515 617,7	1 554 773,6	1 547 182,6	1 547 182,6	1 547 182,6	7 711 939,1
	всего	всего	50 043,6	51 865,0	51 865,0	51 865,0	51 865,0	257 503,6
	ДО	ДО	50 043,6	51 865,0	51 865,0	51 865,0	51 865,0	257 503,6

Прогнозная оценка расходов на реализацию муниципальной программы за счет всех источников отражена в таблице 5

Таблица 5. Прогнозная оценка расходов на реализацию муниципальной программы за счет всех источников финансирования

Статус	Главный распорядитель средств бюджета города Сарова	Источник финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.) по годам					Всего
			2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Муниципальная программа "Образование города Сарова Нижегородской области"	ДО	всего	1 876 055,4	1 781 999,8	1 738 235,1	1 728 703,9	1 728 703,9	8 853 698,1
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	1 236 663,5	1 128 051,0	1 118 080,5	1 118 080,5	1 118 080,5	5 718 956,0
		бюджет города Сарова	550 212,0	566 597,5	532 803,3	523 272,1	523 272,1	2 696 157,0
		прочие источники	89 179,9	87 351,3	87 351,3	87 351,3	87 351,3	438 585,1
		всего	188 352,6	196 632,7	495 389,2	40 000,0	40 000,0	960 374,5
Администрация города Сарова		федеральный бюджет	0,0	0,0	170 000,0	0,0	0,0	170 000,0
		областной бюджет	102 032,8	144 780,0	231 335,3	0,0	0,0	478 148,1

		бюджет города Сарова	86 319,8	51 852,7	94 053,9	40 000,0	40 000,0	312 226,4
		прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,
		всего	112,3	79,6	79,6	79,6	79,6	430,7
	ДМиС	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджет города Сарова	112,3	79,6	79,6	79,6	79,6	430,7
		прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		всего	95,8	99,4	99,4	99,4	99,4	493,4
	ДКиС	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджет города Сарова	95,8	99,4	99,4	99,4	99,4	493,4
		прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		всего	1 599 972,2	1 642 124,9	1 634 533,9	1 634 533,9	1 634 533,9	8 145 698,8
Подпрограмма 1 "Общее образование"	ДО	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Основное мероприятие 1.5 Организация обслуживания и содержание зданий, строений и сооружений образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий, обеспечение доступа и режима безопасного пребывания обучающихся (воспитанников)	ДО	всего	77 193,4	71 089,1	69 678,1	69 678,1	69 678,1	357 316,8
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджет города Сарова	77 193,4	71 089,1	69 678,1	69 678,1	69 678,1	357 316,8
		прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.6 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (включая адаптированные) и основных общеобразовательных программ среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях	ДО	всего	18 519,0	21 966,0	21 966,0	21 966,0	21 966,0	106 383,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	18 519,0	21 966,0	21 966,0	21 966,0	21 966,0	106 383,0
		бюджет города Сарова	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Основное мероприятие 1.12 Выплата компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	ДО	1 590,0	1 785,0	1 785,0	1 785,0	1 785,0	1 785,0	1 785,0	8 730,0							
										всего						
										федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
										областной бюджет	1 590,0	1 785,0	1 785,0	1 785,0	1 785,0	8 730,0
										бюджет города Сарова	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0										
Подпрограмма 2 "Дополнительное образование и воспитание детей"	ДО	51 043,6	51 865,0	51 865,0	51 865,0	51 865,0	51 865,0	51 865,0	258 503,6							
										всего						
										федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
										областной бюджет	1 472,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1 472,9
										бюджет города Сарова	48 570,7	51 865,0	51 865,0	51 865,0	51 865,0	256 030,7
прочие источники	1 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 000,0										
Основное мероприятие 2.1 Реализация дополнительных общеразвивающих программ	ДО	48 362,5	49 183,9	49 183,9	49 183,9	49 183,9	49 183,9	49 183,9	245 098,1							
										всего						
										федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
										областной бюджет	1 472,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1 472,9
										бюджет города Сарова	45 889,6	49 183,9	49 183,9	49 183,9	49 183,9	242 625,2

Основное мероприятие 5.2 Строительство, реконструкция, модернизация, проектно- изыскательские работы и разработка проектно- сметной документации объектов, в рамках АИП, из них:	Администрация города Сарова	всего	103 212,6	196 632,7	495 389,2	40 000,0	40 000,0	875 234,5
		федеральный бюджет	0,0	0,0	170 000,0	0,0	0,0	170 000,0
		областной бюджет	102 032,8	144 780,0	231 335,3	0,0	0,0	478 148,1
		бюджет города Сарова	1 179,8	51 852,7	94 053,9	40 000,0	40 000,0	227 086,4
		прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2.1 Создание новых мест в общеобразовательных организациях города Сарова в целях ликвидации второй смены	Администрация города Сарова	всего	103 064,4	146 632,7	405 389,2	0,0	0,0	655 086,3
		федеральный бюджет	0,0	0,0	170 000,0	0,0	0,0	170 000,0
		областной бюджет	102 032,8	144 780,0	231 335,3	0,0	0,0	478 148,1
		бюджет города Сарова	1 031,6	1 852,7	4 053,9	0,0	0,0	6 938,2
		прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 5.4 Капитальный ремонт, проектно- изыскательские работы и разработка проектно-	Администрация города Сарова	всего	85 140,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85 140,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.6 Модернизация учреждений общего образования		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджет города Сарова	4 647,0	3 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7 647,0
		прочие источники	2 825,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2 825,4
Основное мероприятие 5.7 Модернизация учреждений дополнительного образования	ДО	всего	26,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,3
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 5.8 Модернизация организаций занимающихся прочими вопросами в области образования	ДО	бюджет города Сарова	26,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,3
		прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие	ДО	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджет города Сарова	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие	ДО	прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		всего	7 970,5	3 019,7	3 019,7	3 019,7	3 019,7	3 019,7	20 049,3

7.2 Субвенции на исполнение полномочий по дополнительному финансовому обеспечению мероприятий по организации двуразового бесплатного питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в части финансового обеспечения наборов продуктов для организации питания	бюджет	2 966,9	3 063,0	3 063,0	3 063,0	3 063,0	15 218,9	
		бюджет областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджет города Сарова	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3. ПОДПРОГРАММА 1 "ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

3.1. Паспорт Подпрограммы 1 "Общее образование"

(далее - Подпрограмма)

Заказчик - координатор Подпрограммы	Департамент образования Администрации г. Саров					
Соисполнители Подпрограммы	Нет					
Цель Подпрограммы	Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья					
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития; 2. Модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; 3. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"; 4. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; 5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ; 6. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; 7. Развитие государственно-общественных форм управления ОО 					
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2019 - 2023 годы. Подпрограмма реализуется в один этап					
Объемы финансирования Подпрограммы за счет всех источников	Общий объем финансирования Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит 8 145 698,8 тыс. руб., в том числе по годам:					
	Наименование подпрограммы	Источники финансирования	Расходы (тыс. руб.) по годам			Всего
			2019	2020	2021	
Подпрограмма 1	Всего	1 599 972,2	1 642 124,9	1 634 533,9	1 634 533,9	8 145 698,8

Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	"Общее образование"	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Областной бюджет	1 054 622,8	1 084 578,8	1 084 578,8	1 084 578,8	1 084 578,8	1 084 578,8	1 084 578,8	5 392 938,0
		Бюджет города Сарова	460 994,9	470 194,8	462 603,8	462 603,8	462 603,8	462 603,8	462 603,8	2 319 001,1
		Прочие источники	84 354,5	87 351,3	87 351,3	87 351,3	87 351,3	87 351,3	87 351,3	433 759,7

Индикаторы достижения цели:

Индикатор 1.1: Отношение среднемесячной заработной платы к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области: педагогических работников муниципальных ОБОУ составит не менее 100% ежегодно;

педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) составит не менее 100% ежегодно; педагогов муниципальных ОДО, подведомственных ДО, составит не менее 94,9% ежегодно

Индикатор 1.2: Доля аттестованных руководителей и педагогических работников ОБОУ в общей численности руководящих и педагогических работников ОБОУ, подлежащих аттестации, составит не менее 100% ежегодно;

Индикатор 1.3: Доля руководителей муниципальных ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей муниципальных ОБОУ, составит не менее 100% ежегодно;

Индикатор 1.4: Доля руководителей муниципальных ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации в области противодействия коррупции, в общей численности руководителей муниципальных ОБОУ, составит 100% к 2021 году и сохраниться на этом уровне до 2023 года включительно;

Индикатор 1.5: Доля руководителей муниципальных ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации в области антитеррористической защищенности объектов образования, в общей численности руководителей муниципальных ОБОУ, составит не менее 100% к 2021 году и сохраниться на этом уровне до 2023 года включительно;

Индикатор 1.6: Доля педагогических работников ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ОБОУ, составит не менее 100% ежегодно;

Индикатор 1.7: Доля учителей муниципальных ОБОУ, которым при прохождении аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности учителей муниципальных ОБОУ достигнет 34 % к 2023 году включительно;

Индикатор 1.8: Доля педагогических работников ОБОУ, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированному основному общеобразовательным программам, в общей численности педагогических работников в муниципальных ОБОУ, достигнет 30 % к 2023 году включительно;

Индикатор 1.9: Доля педагогических работников ОБОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов, в общей численности педагогических работников муниципальных ОБОУ, достигнет 100 % к 2020 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Индикатор 1.10: Удельный вес ОБОУ, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе муниципальных ОБОУ, составит не менее 100% ежегодно;

Индикатор 1.11: Доля аттестованных руководящих и педагогических работников ДОО в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных ДОО, подлежащих аттестации, составит 100 % ежегодно;

Индикатор 1.12: Доля педагогических работников ДОО, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности аттестованных педагогических работников муниципальных ДОО, достигнет 35 % к 2023 году.

Показатели непосредственных результатов:

Непосредственный результат 1.1: Численность аттестованных руководящих и педагогических работников ОБОУ в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных ОБОУ, подлежащих аттестации, составит не менее 670 человек ежегодно;

Непосредственный результат 1.2: Численность руководителей муниципальных ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей муниципальных ОБОУ, составит не менее 16 человек ежегодно;

Непосредственный результат 1.3: Численность руководителей муниципальных ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации в области противодействия коррупции, в общей численности руководителей муниципальных ОБОУ, составит 16 человек к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года;

Непосредственный результат 1.4: Численность руководителей муниципальных ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации в области антитеррористической защиты объектов образования, в общей численности руководителей муниципальных ОБОУ, достигнет 16 человек к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Непосредственный результат 1.5: Численность педагогических работников ОБОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников муниципальных ОБОУ, достигнет 650 человек к 2023 году включительно;

Непосредственный результат 1.6: Численность учителей муниципальных ОБОУ, которым при прохождении аттестации присвоена высшая квалификационная категория, достигнет 181 человек к 2023 году включительно;

Непосредственный результат 1.7: Численность педагогических работников ОБОУ, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, достигнет 186 человек к 2023 году включительно;

Непосредственный результат 1.8: Численность педагогических работников ОБОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов, достигнет 620 человек к 2020 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Непосредственный результат 1.9: Количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, составит не менее 16 единиц ежегодно;

Непосредственный результат 1.10: Количество консультационных центров, оказывающих услуги методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, созданных на базе ДОО, составит не менее 3 единиц ежегодно.

3.2. Текстовая часть Подпрограммы

3.2.1. Характеристика текущего состояния

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в городе Сарове функционируют 23 дошкольные образовательные организации (далее - МДОО) и две группы для детей дошкольного возраста в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Саров».

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте с 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников МДОО составляет 5426 человек. 19 детей получают дошкольное образование в Частной школе «Саров». Число мест для детей дошкольного возраста в МДОО составляет 4805, в Частной школе «Саров» - 28 мест.

Потребность в местах в дошкольных образовательных организациях

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОО, (очередность)	Возраст					Всего
	От 0 до 1 года	С 1 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	
на 01.09.2017 (чел.)	700	503	7	0	0	1210
на 01.09.2018 (чел.)	526	378	43	0	0	947
На 01.09.2019 (чел.)	543	315	38	0	0	896

МДОО посещает 455 детей с ограниченными возможностями здоровья. 409 детей обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования в 33 группах компенсирующей направленности. Для 46 детей организовано инклюзивное образование в группах общеразвивающей направленности.

Департаментом образования продолжается работа по приведению численности детей и педагогов в группах компенсирующей направленности в соответствии с действующими нормативами, и созданию групп комбинированной направленности.

В МДОО созданы специальные условия для получения дошкольного образования 56 детьми-инвалидами. Содержание образования и условия организации их обучения определяются индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

На базе МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 44» созданы Консультационные центры с целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям, которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования.

Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников МДОО, их методической подготовки.

Высшее профессиональное образование имеют 82 % педагогов. Средний возраст педагогов МДОО составляет 43 года. 90 % педагогических работников аттестовано: 27 % педагогов – на высшую, 57 % на первую квалификационные категории, 6 % - на соответствие занимаемой должности.

100 % руководителей и педагогических работников проходят курсовую подготовку 1 раз в 3 года. Ежегодно на базе МДОО проводятся городские методические семинары по актуальным вопросам дошкольного образования. На базе четырех МДОО планируется организация инновационной деятельности по развитию предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по STEM-образованию (экспериментирование, робототехника,

дидактическая система Ф.Фребеля, математическое развитие, LEGO- конструирование, мультстудия «Я творю мир»).

Департаментом образования проводится работа по повышению престижа профессии педагога и содействие росту профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций: выявляются творческие педагоги; поощряются педагоги, применяющих современные образовательные технологии в работе с детьми; совершенствуются компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО.

Тем не менее, актуальным остается вопрос притока молодых педагогов в систему дошкольного образования.

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в городе Сарове на 1 сентября 2019/2020 учебного года функционируют 16 общеобразовательных организаций. Особенностью этого учебного года стал набор обучающихся на уровень начального общего образования в МБОУ ЦО. В перспективе в данном учреждении будут обучаться дети только 1-х-4-х классов.

Кроме того, образовательные услуги в городе Сарове оказывают 2 частные общеобразовательные организации.

По состоянию на 01.09.2019 обучение детей практически во всех ОБОУ города организовано в одну смену, за исключением МБОУ Школы № 11. Данная проблема будет решена на момент окончания строительства нового здания этой школы.

Все обучающиеся 1-х-9-х классах в 2019-2020 учебном году обучаются по новым ФГОС НОО и ООО.

В течение 2011 - 2014 годов все учителя начальных классов и руководители ОБОУ прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Повышается качество процедур оценивания профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, предусмотренных порядком аттестации, на базе МБОУ ДПО МЦ с помощью технологии компьютерного тестирования педагогических работников. С 2019 года процедура аттестации руководителей образовательных организаций претерпела изменения. Она стала максимально прозрачной и открытой. Все ее этапы транслируются в сеть Интернет.

Высвобожденные за счет реализации программы модернизации средства были перенаправлены на увеличение фонда оплаты труда учителей и прочих педагогических работников. В результате принятых мер среднемесячная заработная плата педагогических работников в сфере общего образования в Сарове в 2014 году выросла до 33465 рублей.

В системе образования города Сарова наблюдается значительная дифференциация по уровню качества предоставляемых ОО образовательных услуг. Наряду с ОБОУ, реализующими инновационные образовательные программы, имеющими высокий кадровый и материально-технический потенциал, функционируют ОО, в которых образовательные результаты выпускников ниже среднеобластных.

В целях выбора учащимися программ профильного обучения с учетом их склонностей и способностей в Сарове сохранены два лицея и гимназия, реализующие программы углубленного изучения учебных предметов.

Программами профильного и углубленного обучения охвачены 60% старшеклассников города. С 2020-2021 учебного года большинство старшеклассников, которые перейдут на обучение по ФГОС СОО, будут учиться по индивидуальным учебным планам.

Модернизация учебно-лабораторной базы ОО области осуществляется в последние годы достаточно динамично. Вместе с тем, проблема обеспечения современным учебным оборудованием в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в ОО Сарова сохраняется.

В Сарове отмечается увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее также - ОВЗ), включенных в единый образовательный процесс в общеобразовательных школах, с 154 учащихся в 2014 году до 249 учащихся в 2019 году. Ежегодно этот показатель увеличивается в среднем на 3 - 5%.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с

использованием дистанционных технологий.

Отмечается стабильный уровень образования и квалификации педагогических работников Сарова: 96% имеют ВО; 4% работников имеют СПО или обучаются в ПОО и ОО ВО. Это, как правило, учителя начальных классов.

Стабильно число педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией: в 2014 году 78,5% педагогов от общего количества квалифицированных работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, в 2019 году - 79%.

Одним из ключевых направлений деятельности Департамента образования является работа по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами. Ежегодно в систему образования прибывают от 5 до 16 молодых специалистов. Этого, к сожалению, недостаточно для обеспечения обновления системы в полном объеме.

В целом система образования Сарова на 97% обеспечена педагогическими кадрами. Доля вакантных должностей на 20 сентября 2019 года составила 3%: 10 - учителей, 3 - педагогов дополнительного образования, 1 - учебно-вспомогательного персонала. Вместе с тем, в настоящее время в муниципальной системе общего образования ощущается нехватка учителей по ряду предметов. Молодые специалисты отказываются приезжать в Саров по целому ряду субъективных причин, одной из важнейших называя уровень заработной платы.

В соответствии с Указом Президента РФ средняя заработная плата учителей в Сарове соответствует уровню средней заработной платы по промышленности в Нижегородской области, даже превышает его, хоть и незначительно. Вместе с тем, средняя заработная плата в градообразующем предприятии ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» и в Сарове значительно превышает уровень средней заработной платы учителей. В сложившейся ситуации молодые специалисты используют любую возможность трудоустроиться в РФЯЦ-ВНИИЭФ, подчас даже на неквалифицированную работу.

Ситуация с заполнением вакансий в настоящее время приобретает все более острый характер. Работающие учителя вынуждены брать дополнительную нагрузку и по причине нехватки учителей, и по причине необходимости получать достойный уровень заработной платы. Имеет место недельная нагрузка учителей в 28, 30, 32 часа в неделю при нагрузке на 1 ставку 18 часов в неделю. В этих случаях достаточно сложно говорить о качестве образования, которое необходимо обеспечить в соответствии с задачей, поставленной Президентом РФ: вхождения российского общего образования в десятку лучших мировых систем.

3.2.2. Цели, задачи

Целью реализации Подпрограммы является совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение цели осуществляется через решение стратегических задач в сфере образования:

- 1) обеспечить деятельность муниципальных ДОО и ОБОО в условиях перехода на новый ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- 2) повысить качество отработки учебной программы, достичь 100% уровня прошедших ГИА по обязательным предметам;
- 3) организовать школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников и системы муниципального мониторинга;
- 4) организовать и провести конкурсы педагогического мастерства, конкурс по информатизации;
- 5) наполнить новым содержанием систему работы с педагогическими кадрами.

Решение стратегической задачи совершенствования системы работы с педагогическими кадрами обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным

направлениям:

повышение уровня оплаты труда на основе эффективности и результативности труда, внедрение механизмов эффективного контракта в системе образования;

совершенствование механизмов распространения и внедрения в образовательную практику позитивного опыта образовательной деятельности;

совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

совершенствование механизмов управления инновационными процессами в системе образования;

реализация мероприятий по награждению и поощрению педагогических работников, добившихся высоких результатов в профессиональной деятельности;

реализация мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов для работы в системе образования.

3.2.3. Этапы и сроки реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2019 - 2023 годах в один этап.

3.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы представлен в таблице 1 муниципальной программы.

3.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 муниципальной программы.

3.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы

Меры правового регулирования Подпрограммы представлены в таблице 3 муниципальной программы.

3.2.7. Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

3.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств бюджета города Сарова (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет всех источников отражена в таблице 5 Программы.

**4. ПОДПРОГРАММА 2 "ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ"**

**4.1. Паспорт Подпрограммы 2 "Дополнительное образование
и воспитание детей"**

(далее - Подпрограмма)

Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	воспитание детей"	Областной бюджет	1 472,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 472,9
Индикаторы достижения цели: Индикатор 2.1: Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДО (далее также ОДО), в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, составит не менее 25,7 % ежегодно; Индикатор 2.2: Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой персонализированного финансирования в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДО, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДО, составит 100 % ежегодно; Индикатор 2.3: Доля ОО, работающих по сетевой форме с использованием совместных ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, достигнет 80% к 2023 году; Индикатор 2.4: Доля педагогов дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория (от общего числа аттестованных), составит не менее 32% ежегодно; Индикатор 2.5: Доля детей, посещающих муниципальные ОБО, принявших участие в новогодних мероприятиях, сохранится на уровне 100% ежегодно.	Бюджет города Сарова	48 570,7	51 865,0	51 865,0	51 865,0	51 865,0	51 865,0	256 030,7	
	Прочие источники	1 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 000,0	

	<p>Показатели непосредственных результатов:</p> <p>Непосредственный результат 2.1: Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДО, составит не менее 3 100 человек ежегодно;</p> <p>Непосредственный результат 2.2: Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой персонифицированного финансирования в муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных ДО, достигнет 3 362 человек к 2020 году и сохранится на этом уровне до 2023 года;</p> <p>Непосредственный результат 2.3: Численность детей, посещающих муниципальные ОБО, принявших участие в новгородных мероприятиях, достигнет 8685 человек к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года;</p> <p>Непосредственный результат 2.4: Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности, достигнет 339 человек к 2023 году;</p> <p>Непосредственный результат 2.5: Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», достигнет 6092 человека к 2023 году;</p> <p>Непосредственный результат 2.6: Количество опорных центров; составит 1 единицу ежегодно.</p>
--	--

4.2. Текстовая часть Подпрограммы

4.2.1. Характеристика текущего состояния

Дополнительное образование имеет важнейшее значение в системе образования. В Сарове удалось сохранить и обеспечить развитие системы дополнительного образования и воспитания, которая рассматривается сегодня как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, творческое развитие, профессиональное самоопределение ребенка.

Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития региона. Оно влияет на качество жизни, так как приобщает молодых саровчан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата.

В системе дополнительного образования города работают 3 учреждения, подведомственные Департаменту образования, многопрофильное – Дворец детского (юношеского) творчества, естественнонаучной направленности – Станция юных натуралистов, технической направленности – Станция юных техников, в которых обучались на конец учебного года 3706 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 31 % от общего числа детей данной возрастной категории.

Основные количественные характеристики учреждений дополнительного образования детей

Наименование показателя	Единица измерения	2019
Численность обучающихся по программам общего образования	человек	8599
Численность детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования	человек	3776
Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами в образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования, в общей численности детей от 5 до 18 лет	проценты	28,0
Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами в образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования, в общей численности школьников	проценты	44,5
Численность обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	человек	798

Удельный вес численности участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, из числа обучающихся по дополнительным образовательным программам	проценты	21,0
Численность основных педагогических работников организаций дополнительного образования детей (среднесписочная)	человек	48
Численность внешних совместителей	человек	16

В учреждениях дополнительного образования представлены 93 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. По количеству объединений лидирует техническая направленность- 35 (АППГ-29 программ), естественнонаучная направленность - 22 программы. Выполнена задача по обеспечению развития техносферы системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и досуговой занятости обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленности. Доля программ естественнонаучной и технической направленностей составила 58 % от общего количества реализуемых в УДО дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В учреждениях дополнительного образования работают 49 штатных педагогов дополнительного образования, из них с высшим образованием 47 человек (96%).

Высшую категорию имеют 19 педагогов (39%), первую категорию – 17 педагогов (36%), СЗД – 5 педагогов (10%), без категории работали 7 педагогов (14%) - как правило, педагоги, не отработавшие 2-х лет и не имеющие право проходить аттестационные процедуры. Стаж работы педагогических работников УДО: 0-5 лет – 12 (22%), 6-10 лет – 4 (8%), 11-20 лет – 4 (8%), свыше 20 лет – 27 (54%). Все штатные педагогические работники прошли курсы повышения квалификации

Учреждения дополнительного образования активно участвовали в реализации проекта «Доступное дополнительное образование детей». 100% образовательных организаций в 2019 году прошли инвентаризацию инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, потенциально пригодных для реализации программ дополнительного образования.

Разработана дорожная карта федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», в мероприятиях которого принимают участие более половины школьников. Проект направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Образовательный процесс, ориентированный на профессиональное и личностное самоопределение и развитие ребенка осуществлялся при взаимодействии с научно-методическими учреждениями и общественными организациями, управленческими структурами, общеобразовательными учреждениями города. Учреждения дополнительного образования стали постоянными организаторами и участниками мероприятий проекта «Школа Росатома».

Дворец детского (юношеского) творчества является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей, координирующим и информационно-методическим центром по развитию детского общественного движения, реализации социокультурных проектов на территории г. Сарова: «Бумеранг», «Лучшие из лучших», «Грани таланта», «Профтренд», «ТеМП».

В рамках модернизации региональной модели дополнительного образования начался переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. Все

программы учреждений дополнительного образования размещены в Навигаторе дополнительного образования Нижегородской области <https://админка52.навигатор.дети>.

В рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2019 году было определено в качестве одного из приоритетных в деятельности образовательных учреждений направлений - патриотическое воспитание и формирование российской идентичности в современных условиях. Осуществлялось активное взаимодействие между субъектами патриотического воспитания и государственными органами. Более 5000 тысяч учащихся стали участниками мероприятий.

В рамках военно-патриотического направления деятельности РДШ активно развивается детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В школах №№ 10, 11, 16 действуют юнармейские отряды, в школах №№ 3, 5, 12, 13, 14, 17, интернат № 1 созданы юнармейские отряды.

Число детей, членов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», 3885 (46,6% от общего количества школьников). Все они представители двух самых многочисленных детской и молодежной общественных организаций: Союз детских организаций «Сияющие звезды» и Союз старшеклассников «Статус».

Важным направлением Стратегии развития воспитания является совершенствование системы безопасности детей. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ежегодно проводятся более 20 мероприятий и акций, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения.

Большое внимание уделяется развитию учебно-исследовательской деятельности, что способствует развитию у учащихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самостоятельным исследованиям, формируется их интерес к изучению мира, воспитывается самостоятельность и ответственное отношение к своему труду. 12 научных обществ учащихся действовали в школах города. Воспитательные ресурсы различных учреждений активно использовались при подготовке к участию в конкурсных мероприятиях государственной «Программы развития образования Нижегородской области». В 2019 м году 839 человек участвовали в 43 областных конкурсах, 3693 человек в 270 конкурсах регионального, межрегионального, Всероссийского, международного уровня. Доля победителей и призеров конкурсов различного уровня составила 18,7% от числа участников. Число обучающихся, участвующих он-лайн в воспитательных мероприятиях, составило 5190 детей.

Во всех учреждениях реализуется комплекс мероприятий, направленных на первичную профилактику девиантного поведения, безнадзорности, экстремизма, насилия, компьютерной зависимости. Однако, итоговые показатели последних двух лет констатировали увеличение показателей детской преступности.

4.2.2. Цель, задачи

Цель подпрограммы: создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы:

- совершенствование форм и методов воспитания; создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- совершенствование форм и методов социализации детей и молодежи, вовлечение учащейся и студенческой молодежи в социальную практику;
- создание условий для реализации интеллектуального потенциала одаренных детей.
- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

4.2.3. Этапы и сроки реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2019 - 2023 годах в один этап.

4.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы представлен в таблице 1 муниципальной программы.

4.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 муниципальной программы.

4.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования Подпрограммы представлены в таблице 3 муниципальной программы.

4.2.7. Участие в реализации муниципальной программы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

4.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств бюджета города Сарова (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 муниципальной программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет всех источников отражена в таблице 5 муниципальной программы.

5. ПОДПРОГРАММА 3 "СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ"

5.1. Паспорт Подпрограммы 3 "Социально-правовая защита обучающихся"

(далее - Подпрограмма)

Заказчик координатор Подпрограммы	Департамент образования Администрации г. Саров							
Соисполнители Подпрограммы	Нет							
Цель Подпрограммы	Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся							
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы социально-правовой защиты детей в Сарове; 2. Создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни; 3. Обеспечение детей новогодними подарками; 4. Обеспечение учащихся, посещающих ОБО, горячими завтраками; 5. Обеспечение учащихся, имеющих право на дополнительную поддержки, горячими обедами 							
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2019 - 2023 годы. Подпрограмма реализуется в один этап							
Объемы финансирования Подпрограммы за счет всех источников	Общий объем финансирования Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит 149 905,8 тыс. руб., в том числе по годам:							
	Наименование подпрограммы	Источники финансирова ния	Расходы (тыс. руб.) по годам					Всего
			2019	2020	2021	2022	2023	
	Подпрограмма 3 "Социально- правовая защита обучающихся"	Всего	28 151,0	30 438,7	30 438,7	30 438,7	30 438,7	149 905,8
		Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Областной бюджет	28 151,0	30 438,7	30 438,7	30 438,7	30 438,7	149 905,8	
	Бюджет города	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

Индикаторы достижения цели и показатели посредственных результатов	Сарова								
	Прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<p>Индикаторы достижения цели:</p> <p>Индикатор 3.1: Доля детей, родители которых воспользовались правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей, родители которых имеют указанное право, составит не менее 98% ежегодно.</p> <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <p>Непосредственный результат 3.1: Численность детей, родители которых воспользовались правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составит не менее 5245 человек ежегодно.</p>									

5.2. Текстовая часть Подпрограммы

5.2.1. Характеристика текущего состояния

Проблемы социальной защиты детей являются актуальными в любое время для любого общества. Это связано с тем, что дети, в силу присущего им недостаточного для самостоятельной жизни уровня физического, психического и жизненного опыта, всегда нуждались и будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне государственной власти и местного самоуправления - в социально-правовой защите. Поэтому содержание детей, удовлетворение их разумных потребностей, защита от опасностей являются обязанностями человека, человеческого общества и государства в целом.

Объектом социально-правовой защиты в широкой трактовке являются все дети, т.е. несовершеннолетние, которые в соответствии с Декларацией прав ребенка нуждаются в специальной охране и заботе. В функционировании системы социально-правовой защиты детей определяющую роль играют ее субъекты. К ним в городе Сарове относятся Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГКУ "Управление социальной защиты населения г. Сарова", ГБУ "Центр социальной помощи семье и детям города Сарова", ДО, ДМиС, ФГБУЗ "Клиническая больница N 50 ФМБА России", ГКУ "Центр занятости населения города Саров", МУ МВД России по ЗАТО Саров и сектор по охране прав детей ДО. Средства массовой информации также выступают в роли субъектов социально-правовой защиты детей. СМИ пропагандируют и распространяют опыт социально-правовой защиты детей.

В соответствии с Законом Нижегородской области от 7 сентября 2007 года N 125-З "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан" Администрация города Сарова наделена соответствующими государственными полномочиями.

В городе Сарове постепенно сокращается численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Если в 2005 году на учете в органе опеки состояли 209 детей данной категории, то по состоянию на 01 декабря 2019 года на учете состоит 160 детей.

Все они воспитываются в семьях граждан, т.к. в городе нет организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5.2.2. Цель, задачи

Цель подпрограммы: обеспечение в Сарове социально-правовой защиты детей.

Задачи подпрограммы:

- совершенствование системы социально-правовой защиты детей в Сарове;
- создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни .

5.2.3. Этапы и сроки реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2019 - 2023 годах в один этап.

5.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы представлен в таблице 1 муниципальной программы.

5.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 муниципальной программы.

5.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 муниципальной программы.

5.2.7. Участие в реализации муниципальной программы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

5.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств бюджета города Сарова (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 муниципальной программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет всех источников отражена в таблице 5 муниципальной программы.

6. ПОДПРОГРАММА 4 "ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА САРОВА"

6.1. Паспорт Подпрограммы 4 "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях города Сарова"

(далее - Подпрограмма)

Заказчик - координатор Подпрограммы	Департамент образования Администрации г. Саров						
Соисполнители Подпрограммы	Департамент по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров Департамент культуры и искусства Администрации г. Саров						
Цель Подпрограммы	Содействие в реализации на территории г. Сарова государственной политики в области профилактики терроризма и экстремизма, предупреждение террористических и экстремистских проявлений в образовательных организациях города Сарова						
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма; 2. Предупреждение и пресечение в ОО действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера; 3. Поддержание в состоянии постоянной готовности к эффективному использованию сил и средств, предназначенных для предупреждения, пресечения террористической деятельности граждан и ликвидации последствий проявлений терроризма; 4. Обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности ОО как потенциальных объектов террористических посягательств, а также мест массового пребывания людей; 5. Проведение воспитательной, пропагандистской работы с учащимися образовательных учреждений города Сарова, направленной на предупреждение террористической и экстремистской деятельности 						
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2019 - 2023 годы. Подпрограмма реализуется в один этап						
Объемы финансирования Подпрограммы за счет всех источников	Общий объем финансирования Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит 5 190,1 тыс. руб., в том числе по годам:						
	Наименование подпрограммы	Источники финансирования	Расходы (тыс. руб.) по годам				Всего
			2019	2020	2021	2022	
	Подпрограмма 4 "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных	Всего	1 061,3	1 032,2	1 032,2	1 032,2	1 032,2
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Областной	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

6.2. Текстовая часть Подпрограммы

6.2.1. Характеристика текущего состояния

Ситуация в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом на территории Российской Федерации остается напряженной. Наличие на территории ЗАТО Саров радиационно опасного производства, жизненно важных объектов, мест массового пребывания людей является фактором возможного планирования террористических акций членами террористических организаций, поэтому сохраняется реальная угроза безопасности жителей.

Наиболее остро стоит проблема антитеррористической защищенности объектов социальной сферы. В дошкольных и общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования постоянно находится большое количество людей, в том числе детей, а уровень инженерно-технической защищенности указанных учреждений достаточно уязвим в террористическом отношении.

Все ОО в настоящее время оборудованы системами тревожной сигнализации, а школы с наличием интернатов, кроме того, - системами видеонаблюдения. Тем не менее почти на всех объектах социальной сферы имеются недостатки, а именно: отсутствие систем контроля доступа, оповещения и видеонаблюдения. В ряде учреждений требуется ремонт внешних ограждений. Имеют место недостаточные знания и отсутствие практических навыков у посетителей и работников учреждений по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, вызванных проявлениями терроризма и экстремизма.

Настоящая Программа дает возможность улучшить антитеррористическую защищенность объектов социальной сферы, а также снизить существующую социальную напряженность, вызванную боязнью возникновения террористической угрозы.

6.2.2. Цель, задачи

Целью Подпрограммы является содействие в реализации на территории г. Сарова государственной политики в области профилактики терроризма и экстремизма, предупреждение террористических и экстремистских проявлений в образовательных организациях города Сарова.

Задачи Подпрограммы:

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера;
- поддержание в состоянии постоянной готовности к эффективному использованию сил и средств, предназначенных для предупреждения, пресечения террористической деятельности, минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма;
- обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств, а также мест массового пребывания людей;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с учащимися образовательных учреждений города Сарова, направленной на предупреждение террористической и экстремистской деятельности.

Решение задач Подпрограммы достигается в том числе через использование ресурсов образовательных организаций, привлекаемых ими в рамках ведения основных видов деятельности:

Мероприятия	ДО	ДМиС	ДКиИС
Заблаговременное информирование УВД о массовых мероприятиях, взаимодействие с УВД по охране мест особого внимания при проведении массовых мероприятий.	+	+	+
Назначение дежурных администраторов для координации действий сотрудников УВД, МЧС и организаторов массовых мероприятий, информирование участников о соблюдении мер личной безопасности, порядке действий при обнаружении подозрительных предметов, о видеофиксации проводимого мероприятия	+	+	+
Оформление информационных стендов по антитеррористической, пожарной безопасности, профилактике экстремизма среди подростков в ОО	+	+	+
Проведение инструктажей персонала, бесед с учащимися	+	+	+
Проведение тренировок по оповещению и действиям сотрудников ОО при угрозе теракта, при возникновении ЧС	+	+	+
Проведение цикла лекций, бесед, месячников безопасности, внеклассных мероприятий в ОО, направленных на профилактику проявлений терроризма, экстремизма и ксенофобии, преступлений против личности и государства, в том числе с участием специалистов МВД, ФСБ	+	+	+
Взаимодействие с РПЦ по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде	+	+	
Организация и проведение цикла тематических семинаров: "Толерантность в подростковой среде", "Экстремистские движения и неформальные молодежные объединения"	+	+	
Организация и проведение тематической недели по профилактике экстремизма среди молодежи и подростков, посвященной Международному дню толерантности	+	+	
Проведение библиографических обзоров, организация фотовыставок	+	+	+
Организация и проведение в ОО уроков интернационального воспитания	+		
Повышение квалификации педагогов, психологов и социальных педагогов ОО по вопросу профилактики экстремизма среди несовершеннолетних	+	+	+
Проведение семинаров по теме "Профилактика экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения"	+		
Производство и публикация в СМИ информационно-публицистических материалов для детей и подростков, направленных на воспитание культуры толерантности	+	+	+
Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы в области безопасности	+	+	+
Разработка методических материалов руководителям ОО по	+	+	+

организации антитеррористической защиты сотрудников, учащихся и воспитанников ОО			
Составление, утверждение и согласование паспортов безопасности, ведение текущего мониторинга состояния безопасности ОО	+	+	+
Плановое обучение руководителей занятий, членов формирований на курсах ГО и ЧС	+	+	+

6.2.3. Этапы и сроки реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2019 - 2023 годах в один этап.

6.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы представлен в таблице 1 муниципальной программы.

6.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 муниципальной программы.

6.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования Подпрограммы представлены в таблице 3 муниципальной программы.

6.2.7. Участие в реализации муниципальной программы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

6.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств бюджета города Сарова (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 муниципальной программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет всех источников отражена в таблице 5 муниципальной программы.

7. ПОДПРОГРАММА 5 "УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ"

7.1. Паспорт Подпрограммы 5 "Укрепление материально-технической базы"

(далее - Подпрограмма)

Заказчик - координатор Подпрограммы	Департамент образования Администрации г. Саров									
Соисполнители Подпрограммы	Администрация города Сарова									
Цель Подпрограммы	Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования									
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление материально-технической базы организаций. 2. Строительство и реконструкция объектов образования в рамках адресной инвестиционной программы города Сарова. 3. Капитальный и текущий ремонт объектов образования. 4. Создание новых мест в общеобразовательных организациях города Сарова в 2021 году в целях ликвидации второй смены. 5. Обеспечение доступности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья 									
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2019 - 2023 годы. Подпрограмма реализуется в один этап									
Объемы финансирования Подпрограммы за счет всех источников	Общий объем финансирования Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит 1 240 479,5 тыс. руб., в том числе по годам:									
	Наименование подпрограммы	Источники финансирования	Расходы (тыс. руб.) по годам					Всего		
			2019	2020	2021	2022	2023			
	Подпрограмма 5 "Укрепление материально-технической базы"	Всего	381 421,1	250 287,7	512 870,5	47 950,1	47 950,1	1 240 479,5		
		Федеральный бюджет	0,0	0,0	170 000,0	0,0	0,0	170 000,0		
Областной бюджет		251 482,7	154 750,5	231 335,3	0,0	0,0	637 568,5			
	Бюджет	126 113,0	95 537,2	111 535,2	47 950,1	47 950,1	429 085,6			

города Сарова							
Прочие источники	3 825,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 825,4

Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов

Индикаторы достижения цели:

- Индикатор 5.1: Доля объектов образования, введенных в эксплуатацию в рамках АИП, составит не менее 2,3% ежегодно, за исключением 2019, 2023гг.;
- Индикатор 5.2: Доля ОО, в зданиях (сооружениях) которых проведены ремонтные работы капитального характера, составит не менее 4,6% ежегодно, за исключением 2023 года;
- Индикатор 5.3: Доля зданий, принадлежащих муниципальным ОО на праве оперативного управления, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (далее АПС) с автоматическим выводом сигнала о срабатывании установок АПС по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи подразделения, ответственного за противопожарную защиту объекта, составит 100% к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года;
- Индикатор 5.4: Доля зданий, принадлежащих муниципальным ОО на праве оперативного управления, оборудованных огнестойкими преградами для предотвращения пожара, составит 100% к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;
- Индикатор 5.5: Доля ОО, в зданиях (сооружениях) которых проведены ремонтные работы текущего характера, не менее 27,9 % ежегодно, за исключением 2021-2023гг.;
- Индикатор 5.6: Доля муниципальных ОБО, оснащенных современным энергоэффективным технологическим оборудованием для приготовления пищи, составит 87,5% к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;
- Индикатор 5.7: Доля обеспеченности учителей АРМами от общего числа учителей муниципальных ОБО, составит 100% к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Индикатор 5.8: Удельный вес муниципальных ОБОУ, обеспеченных доступом к высокоскоростному Интернету (не менее 100 Мбит/с), в общем числе муниципальных ОБОУ, составит 100% к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Индикатор 5.9: Доля ДОО, в которых проведены мероприятия в рамках реализации общественно значимого проекта «Современные площадки в каждый детский сад Сарова», составит 91,3% в 2020 году.

Показатели непосредственных результатов:

Непосредственный результат 5.1: Количество объектов образования, введенных в эксплуатацию в рамках реализации АИП, составит не менее 1 объекта ежегодно, за исключением 2019, 2023гг.;

Непосредственный результат 5.2: Количество ОО, в зданиях (сооружениях) которых проведены ремонтные работы капитального характера, составит не менее 2 единиц ежегодно, за исключением 2023 года;

Непосредственный результат 5.3: Количество зданий, принадлежащих муниципальным ОО на праве оперативного управления, оборудованных огнестойкими преградами для предотвращения пожара, достигнет 68 единиц к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Непосредственный результат 5.4: Количество ОО, в зданиях (сооружениях) которых проведены ремонтные работы текущего характера, составит не менее 12 единиц ежегодно, за исключением 2021-2023гг.;

Непосредственный результат 5.5: Количество муниципальных ОБОУ, оснащенных современным энергоэффективным технологическим оборудованием для приготовления пищи, достигнет 14 единиц к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Непосредственный результат 5.6: Численность учителей муниципальных ОБОУ, обеспеченных АРМами, достигнет 500 человек к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Непосредственный результат 5.7: Количество общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к высокоскоростному Интернету (не менее 100 Мбит/с), достигнет 16 единиц к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;

Непосредственный результат 5.8: Количество ДОО, в которых проведены мероприятия в рамках реализации общественно значимого проекта «Современные площадки в каждый детский сад Сарова», составит 21 единицу в 2020 году.

7.2. Текстовая часть Подпрограммы

7.2.1. Характеристика текущего состояния

По состоянию на 01.01.2019 в городе Сарове в ведомственном подчинении Департамента находится 46 учреждений, в том числе: 23 детских сада, 10 общеобразовательных школ, 2 лицея, 1 гимназия, 1 центр образования, 2 школы-интерната, 3 учреждения дополнительного образования детей, 1 учреждение дополнительного образования взрослых, 3 прочих учреждения.

Все ОО города Сарова имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, ОО, подлежащие аккредитации, аккредитованы.

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в городе.

Система получения обязательного образования в городе носит адаптивный характер. В городе созданы условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья специального образования. Адаптированные образовательные программы реализуются в специальных коррекционных классах, открытых в МБОУ Школе № 5, МБОУ «Школе-интернате № 1» и МБОУ «Школе-интернате № 9».

Для удовлетворения запроса родителей детей, проявляющих склонности к изучению отдельных учебных предметов, в городе сохранена сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающих углубленную подготовку учащихся: по предметам гуманитарного цикла - МБОУ Гимназия № 2, по предметам естественнонаучного цикла - МБОУ Лицей № 3 и МБОУ Лицей № 15. Кроме того, в большинстве школ реализуется концепция профильного обучения.

Решение задачи по обеспечению доступности получения качественного образования детьми с ОВЗ обеспечивается за счет создания условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОБОУ города путем участия в государственной программе "Доступная среда".

ОО приняты и выполняются программы энергосбережения.

По состоянию на 01.01.2019 в городе отсутствуют учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии. Ежегодно за счет средств бюджета города Сарова проводятся работы капитального характера.

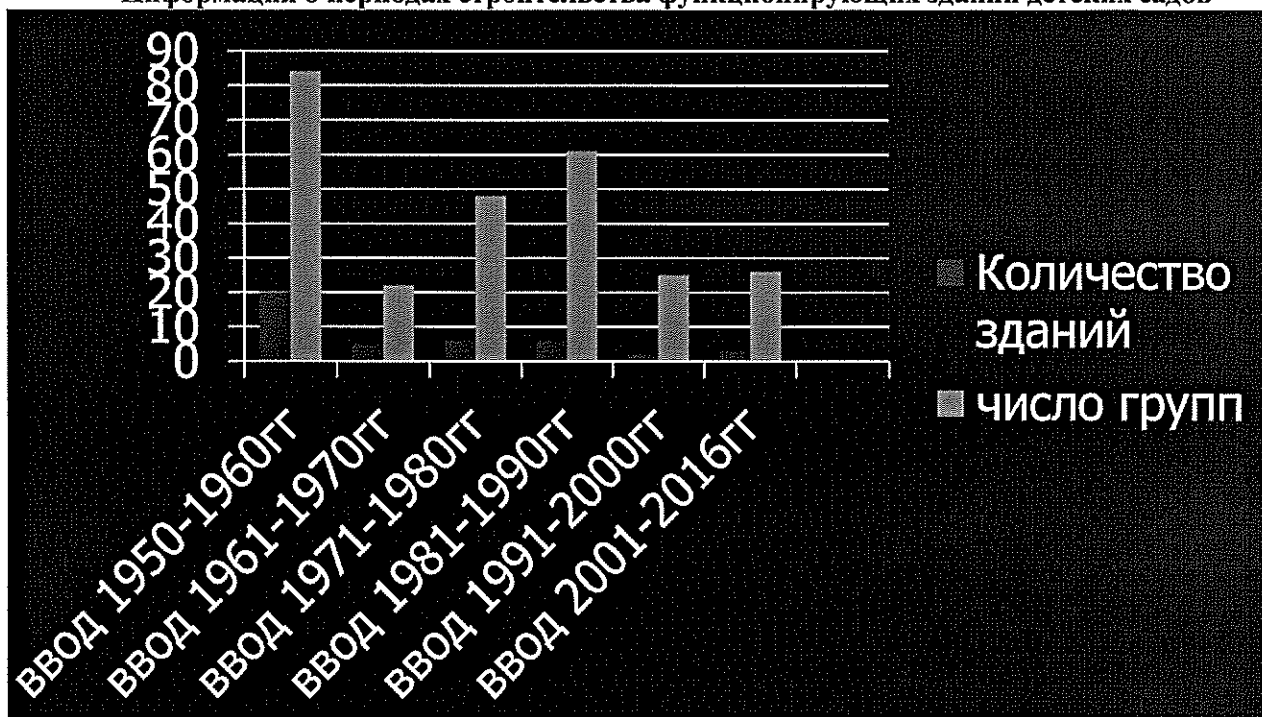
Информация об обеспеченности социальными объектами и уровне их износа

Вид учреждений	Количество учреждений	из них с уровнем износа:		
		100%	60-99%	менее 60%
Дневные общеобразовательные учреждения	16		1	15
Дошкольные учреждения	23			23
Учреждения дополнительного образования детей, подведомственные Департаменту образования	3			3

Состояние материально-технической базы МДОО, ОБОУ и ОДО

По состоянию на 01.01.2019 42 здания детских садов переданы в оперативное управление 23 МДОО. Период ввода в эксплуатацию зданий детских садов в основном приходится на 1950-1960-е годы. В это время было построено 48% зданий общеобразовательных организаций

Информация о периодах строительства функционирующих зданий детских садов

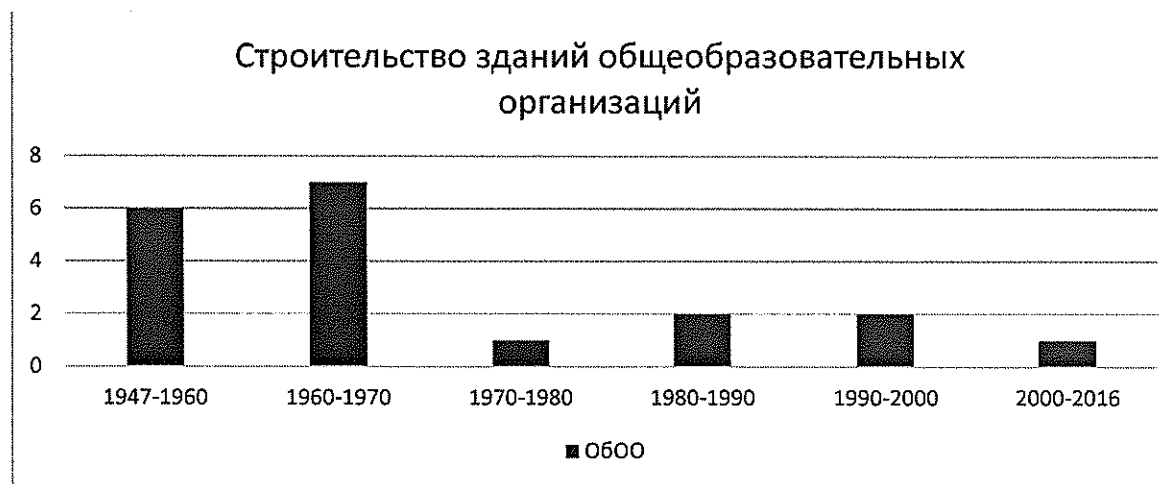


Перечень зданий детских садов, в которых не было комплексных капитальных ремонтов

МДОО	Адрес	Год ввода	Период эксплуатации без капитального ремонта
МБДОУ «Детский сад № 30»	пр. Ленина,47	1962	54 года
МБДОУ «Детский сад № 37»	ул. Пионерская д.24б	1963	53 года
МБДОУ «Детский сад № 40»	ул. Силкина д.4б	1973	43 года

В оперативном управлении общеобразовательных учреждений находится 36 зданий.

Период ввода в эксплуатацию школьных учебных корпусов в основном приходится на 1950-1960-е годы. В это время было построено 64% зданий общеобразовательных организаций.



В оперативном управлении учреждений дополнительного образования находится 4 здания и 1 помещение.



Несмотря на принимаемые меры, острым остается вопрос о состоянии зданий и сооружений образовательных учреждений. Отдельные здания имеют степень технического износа до 60%, по состоянию на 01.01.2019 года 29 объектов требуют проведения полного или частичного капитального ремонта, в том числе:

Комплексного капитального ремонта:

Здание МБДОУ «Детский сад № 2», ул.Курчатова, 33- год постройки 1957, капитальный ремонт проводился в 1971 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: деревянного хоз. сарая, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБДОУ «Детский сад № 5», ул.Шверника, 20- год постройки 1956, выборочный капитальный ремонт проводился в 1982 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: деревянных тентовых навесов, деревянного хоз. сарая, заменой МАФ, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБДОУ «Детский сад № 5», ул.Фрунзе, 21- год постройки 1954, выборочный капитальный ремонт проводился в 1983 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: деревянных тентовых навесов, заменой МАФ, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБДОУ «Детский сад № 6», ул.Фрунзе, 20- год постройки 1954, капитальный ремонт проводился в 1980 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: деревянных тентовых навесов, деревянного хоз. сарая, заменой МАФ, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБДОУ «Детский сад № 9», ул.Духова, 5- год постройки 1956, капитальный ремонт проводился в 1988 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: тентовых навесов, заменой МАФ, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБДОУ «Детский сад № 9», ул.Ленина, 23а- год постройки 1956, капитальный ремонт проводился в 1986 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: тентовых навесов, заменой МАФ, ремонтом асфальтового покрытия, заменой ограждения.

Здание МБДОУ «Детский сад № 19», ул.Фрунзе, 4- год постройки 1951, капитальный ремонт проводился в 1975 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: деревянных тентовых навесов, заменой МАФ, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБДОУ «Детский сад № 29», ул.Ушакова, 1- год постройки 1960, выборочный капитальный ремонт проводился в 1979 г. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории: деревянных тентовых навесов, заменой МАФ, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБДОУ «Детский сад № 37», ул.Пионерская, 24б- год постройки 1963, капитальный ремонт не проводился. Необходим ремонт с заменой коммуникаций, санитарно-технического оборудования, ремонтом кровли, фасада, отделочных работ внутри здания, ремонтом территории:

деревянных тентовых навесов, хоз. сарая, заменой МАФ, планировкой прогулочных участков, ремонтом асфальтового покрытия.

Здание МБОУ «Школа-интернат № 1» – год постройки – 1960, капитальный ремонт не проводился. Требуется проведение комплексного капитального ремонта с заменой инженерных коммуникаций, ремонтом кровли, фасада, полов, проведения отделочных работ внутри помещений;

Здание МБОУ Лицей № 3 – год постройки – 1954, капитальный ремонт не проводился. Требуется проведение комплексного капитального ремонта с заменой инженерных коммуникаций, ремонтом кровли, фасада, полов, проведения отделочных работ внутри помещений;

Здание МБОУ ЦО (ул. Куйбышева, д.1) – год постройки – 1962, капитальный ремонт не проводился. Требуется ремонт кровли учебного корпуса, утепление стен фасада, замена оконных блоков, дверных коробок и полов с последующим комплексом отделочных работ. Электропроводка и электрооборудование в здании школы эксплуатируется со дня ввода в эксплуатацию школы и периодически подлежит ремонту и замене, мраморные панели этажных щитов разрушены, требуют замены. За период с 2014 по 2015 год были выполнены работы капитального характера по комплексному ремонту пристройки (пищеблока) и ремонту кровли спортивного зала. Спортивное ядро МБОУ ЦО – требуется капитальный ремонт благоустройства, восстановление дорожек, прыжковой ямы;

Здание МБОУ Школы № 5 – год постройки – 1966, капитальный ремонт не проводился. Требуется проведение комплексного капитального ремонта с заменой инженерных коммуникаций, ремонтом кровли (имеется проект), фасада, полов, проведения отделочных работ внутри помещений. Спортивное ядро МБОУ СОШ № 5 - капитальный ремонт благоустройства, восстановление дорожек, прыжковой ямы, МАФ;

Здание МБОУ Школы № 7 – год постройки – 1992, капитальный ремонт не проводился. Требуется проведение комплексного капитального ремонта с заменой инженерных коммуникаций, ремонтом фасада, полов, проведения отделочных работ внутри помещений;

Здание МБОУ Школы № 12 – год постройки – 1982, капитальный ремонт не проводился. В период с 2013 по 2015 год проводились ремонтные работы в здании и на территории МБОУ Школы № 12 по усилению строительных конструкций, выполнен частичный ремонт благоустройства школьной территории, выполнен ремонт фасада здания с заменой окон. Тем не менее спортивное ядро школьной территории не ремонтировалось с начала ввода в эксплуатацию школы (1982 год) и требует ремонта;

Здание МБОУ Школы № 14 – год постройки – 1992, капитальный ремонт не проводился. Требуется проведение комплексного капитального ремонта фасада с заменой оконных блоков;

Здание МБОУ Школы № 16 – год постройки – 1994, капитальный ремонт не проводился. Требуется проведение комплексного капитального ремонта фасада с заменой оконных блоков.

Несмотря на то, что здания бассейнов МБОУ Школы № 14 (1992 год) и МБОУ Школы № 7 (1994 год) построены не так давно, они относятся к числу зданий с агрессивной средой, а значит срок службы инженерной инфраструктуры составляет всего 10–15 лет, поэтому необходимо выполнить обследование строительных конструкций, инженерных коммуникаций (здания бесподвальные) и обеспечить проведение комплексного капитального ремонта с заменой инженерных коммуникаций, ремонтом кровли, фасада, полов, проведения отделочных работ внутри помещений.

Здания МБУ ДО ДДТ– годы постройки – 1959/1985, капитальный ремонт не проводился. Требуется проведение комплексного капитального ремонта с заменой инженерных коммуникаций, ремонтом кровли, фасада, полов, проведения отделочных работ внутри помещений.

Капитального ремонта фасадов с заменой окон и дверей:

Здание МБДОУ «Детский сад № 2», ул.Маяковского, 9- год постройки 1998, капитальный ремонт не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 35», ул.Давиденко, 10- год постройки 1984, капитальный ремонт фасада не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 35», пр.Музрукова, 20- год постройки 1982, капитальный ремонт фасада не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 40», ул.Силкина, 46- год постройки 1973, капитальный ремонт фасада не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 41», пр.Музрукова, 15- год постройки 1980, капитальный ремонт фасада не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 42», ул. Советская, 20- год постройки 1980, капитальный ремонт фасада не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 45», ул.Семашко, 12- год постройки 1986, капитальный ремонт фасада не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 47», ул. Московская, 14- год постройки 1991, капитальный ремонт фасада не проводился.

Капитального ремонта территорий с заменой деревянных теневого навесов, ремонтом хоз. сараев, заменой МАФ, планировкой прогулочных участков и ремонтом асфальтового покрытия:

Здание МБДОУ «Детский сад № 30», пр.Ленина, 47- год постройки 1962, капитальный ремонт не проводился.

Здание МБДОУ «Детский сад № 30», ул. Александровича, 28- год постройки 1960, выборочный капитальный ремонт проводился в 1973 г.

Капитального ремонта кровли - 1 объект:

Здание МБДОУ «Детский сад № 29», ул. Александровича, 16б- год постройки 1961, капитальный ремонт проводился в 2002 г., необходим капитальный ремонт кровли с заменой утеплителя.

Капитального ремонта ограждения:

Здание МБДОУ «Детский сад № 19», ул.Шверника, 13- год постройки 1958, капитальный ремонт проводился в 1986 г., необходим капитальный ремонт ограждения территории (проект имеется).

Ряд образовательных организаций города имеют на балансе автотранспорт, используемый для нужд системы образования. На территориях МБОУ Лицей № 15 и МБОУ Школа № 17 расположены гаражи-блоки для размещения автотранспортных средств, которые за время эксплуатации подвергались естественному старению и имеют значительный износ строительных и ограждающих конструкций. Для приведения в надлежащее состояние этих помещений необходимо провести работы капитального характера.

Ряд образовательных организаций города (здания которых построены до введения в действие существующих противопожарных норм и правил) требуют выполнения объемно-планировочных решений в части разделения подвальных и полуподвальных помещений на отсеки, реконструкции запасных выходов.

Одной из основных задач Администрации города Сарова является реализация государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОО, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных пожаров.

Все ОБО в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; проведены работы по выводу сигнала о срабатывании установок автоматической пожарной сигнализации по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи подразделения, ответственного за противопожарную защиту объекта. За счет средств бюджета города Сарова выполнены прочие мероприятия по усилению пожарной безопасности ОО. На реализацию мероприятий в области противопожарной безопасности ежегодно выделяются средства из местного бюджета, что позволило снять ряд проблем в обеспечении пожарной безопасности в ОО, повысить уровень противопожарной защиты, укрепить материально-техническую базу ОО, создать безопасные условия в ОО с массовым пребыванием людей, предотвратив их гибель.

Все ОО в настоящее время оборудованы системами тревожной сигнализации.

Одним из направлений ежегодной работы по подготовке ОО к новому учебному году является работа по обеспечению условий для внедрения ФГОС, в том числе в части укрепления материально-технической базы учреждений (закупка технических средств обучения, учебно-наглядных пособий, учебной литературы).

ОО продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии с учетом современного мирового уровня их развития. 100% ОБО используют в своей работе информационные системы управления деятельностью, все ОО обеспечены доступом в

информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и создали собственные сайты.

Во всех ОБОУ и ОДО обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Растет уровень оснащения ОБОУ современной компьютерной техникой.

7.2.2. Цель, задачи

Основная стратегическая цель - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- 1) укрепление материально-технической базы организаций;
- 2) строительство и реконструкция объектов образования в рамках адресной инвестиционной программы города Сарова;
- 3) капитальный и текущий ремонт объектов образования;
- 4) ликвидация 2 смены обучения и удерживание односменного режима обучения;
- 5) обеспечение доступности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Укрепление материально-технической базы организаций

Решение стратегической задачи укрепления материально-технической базы организаций обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- подготовка ОО к новому учебному году;
- выполнение работ по капитальному и текущему ремонту объектов;
- обеспечение выполнения аварийных работ;
- реализация планов мероприятий по противопожарной безопасности подведомственных ОО;
- закупка технических средств обучения, учебно-наглядных пособий, учебной и учебно-методической литературы подведомственными ОО;
- модернизация и обновление оборудования столовых подведомственных ОБОУ.

Строительство и реконструкция учреждений в рамках адресной инвестиционной программы города Сарова

Строительство и реконструкция объектов образования будет осуществляться в рамках адресной инвестиционной программы города Сарова.

Для включения объектов в Подпрограмму необходимо обеспечение финансирования за счет средств федерального бюджета, бюджета Нижегородской области, бюджета города Сарова.

Предоставление субсидии бюджету города Сарова осуществляется в порядке, определенном соответственно Правительством Российской Федерации и Правительством Нижегородской области.

Ликвидация 2 смены обучения и удерживание односменного режима обучения

Решение задачи по ликвидации 2 смены обучения и удерживанию односменного режима обучения обеспечивается за счет строительства нового здания ОО в рамках реализации мероприятия по созданию новых мест в общеобразовательных организациях города Сарова в 2021 году.

Обеспечение доступности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

Решение задачи по обеспечению доступности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается за счет создания условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях города путем участия в государственной программе "Доступная среда".

Для включения объектов в Подпрограмму необходимо обеспечение софинансирования за счет средств федерального бюджета, бюджета города Сарова.

Предоставление субсидии бюджету города Сарова осуществляется в порядке, определенном соответственно Правительством Российской Федерации и Правительством Нижегородской области.

7.2.3. Этапы и сроки реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2019 - 2023 годах в один этап.

7.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы представлен в таблице 1 муниципальной программы.

7.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 муниципальной программы.

7.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования Подпрограммы представлены в таблице 3 муниципальной программы.

7.2.7. Участие в реализации муниципальной программы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

7.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств бюджета города Сарова (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 муниципальной программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет всех источников отражена в таблице 5 муниципальной программы.

8. ПОДПРОГРАММА 6 "СОЗДАНИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АДАптиРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ) УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

8.1. Паспорт Подпрограммы 6

"Создание в муниципальных дошкольных образовательных, муниципальных общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования"

(далее - Подпрограмма)

	качественного образования"										
<p>Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов</p>	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <p>Индикатор 6.1. Доля ДОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ДОО составит 21,7% ежегодно;</p> <p>Индикатор 6.2: Доля ОБО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ОБО составит 18,8 % к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года;</p> <p>Индикатор 6.3: Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50 % к 2020 году и сохранится на этом уровне до 2023 года;</p> <p>Индикатор 6.4: Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, в общем количестве муниципальных ОБО составит 62,5 % к 2023 году;</p> <p>Индикатор 6.5: Доля детей-инвалидов в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 90 % к 2022 году и сохранится на этом уровне до 2023 года включительно;</p> <p>Индикатор 6.6: Доступность получения детьми с ОВЗ дошкольного образования по адаптированным общеобразовательным программам составит 100 % ежегодно.</p> <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <p>Непосредственный результат 6.1: Количество ДОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ДОО составит 5 единиц ежегодно;</p> <p>Непосредственный результат 6.2: Количество ОБО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ОБО достигнет 3 единицы к 2021 году и сохранится на этом уровне до 2023 года;</p>										

<p>Непосредственный результат 6.3: Количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, составит 10 единиц к 2023 году.</p>	
--	--

8.2. Текстовая часть Подпрограммы

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, Постановлением Правительства РФ N 1297 от 1 декабря 2015 г. "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы", одним из приоритетов социальной политики в области социальной защиты инвалидов является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равного доступа к качественному образованию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам).

Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Подпрограмма направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, повышение эффективности их реабилитации за счет доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к ним. Доступная среда жизнедеятельности является необходимым ключевым условием адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

8.2.1. Характеристика текущего состояния

В отчетном году муниципальные дошкольные образовательные организации посещало 455 детей с ограниченными возможностями здоровья.

409 детей осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования (АООП ДО) в 33 группах компенсирующей направленности:

Таблица. Комплектование групп компенсирующей направленности ДОУ в 2018-2019 учебном году

Направление коррекции	Количество групп	Количество детей
Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (в том числе с заиканием)	25	316
Группы для детей с задержкой психического развития	3	41
Группа для детей с амблиопией и косоглазием	1	16
Группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	3	27
Группа для детей с нарушением интеллекта	1	9
ВСЕГО	33	409

Группы компенсирующей направленности функционировали в четырех МДОУ: №№ 1, 40, 44, 46. Для воспитанников этих групп были созданы специальные образовательные условия в соответствии с заключениями городской ПМПК. АООП ДО реализовывали воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, тифлопедагоги), музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, инструкторы по лечебной физкультуре, медицинские работники.

Таблица. Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности ДОО по итогам 2018-2019 учебного года

Всего обследовано на ПМПК (чел.)	Рекомендовано продолжить обучение по					
	ООП ДО	АООП ДО (смена программа в связи с уточнением диагноза)	ООП НОО	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	АООП для обучающихся с задержкой психического развития
83	2	28	32	8	2	11

Группы общеразвивающей направленности ДОО посещало 46 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для этих воспитанников были созданы специальные образовательные условия (в т.ч. разработаны адаптированные образовательные программы) в соответствии с заключениями ПМПК.

В ДОО были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами. Содержание образования и условия организации обучения детей-инвалидов определялись индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Таблица. Численность детей-инвалидов в МДОО, чел.

Учебный год	Всего	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
2015-2016	56	13	43
2016-2017	65	9	56
2017-2018	66	18	48
2018-2019	71	18	53

В соответствии с Порядком взаимодействия при осуществлении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в государственных и муниципальных образовательных организациях Нижегородской области, утвержденным приказом министерством образования Нижегородской области от 19.01.2016 № 188, разработан механизм взаимодействия между Департаментом образования и муниципальными образовательными организациями, участвующими в реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

В 2018-2019 учебном году Департаментом образования в ДОО было направлено 48 выписок из ИПРА; было подготовлено и сдано в министерство образования, науки и социальной политики Нижегородской области 49 отчетов о выполнении ДОО мероприятий, предусмотренных ИПРА. 46 отчетов (94 %) содержат информацию о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА в полном объеме, 3 отчета (6 %) содержат информацию о невыполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА, в связи с письменным отказом родителей от реализации ИПРА ребенка-инвалида в целом.

В муниципальной системе общеобразовательных учреждений функционирует сеть специальных (коррекционных) классов в МБОУ Школе N 5, 11, МБОУ "Школа-интернат N 1" и МБОУ "Школа-интернат N 9", созданных с целью оказания педагогической помощи обучающимся, воспитанникам с ОВЗ, испытывающим трудности в обучении.

Количество классов и численность обучающихся с ОВЗ

Год	Количество классов - численность обучающихся				Охват специальным (коррекционным) образованием
	IV вид	VII вид	VIII вид	V вид	
2014 - 2015	3 - 31	14 - 145	12 - 59		235 - 3% (7861)
2015 - 2016	2 - 20	13 - 137	12 - 66		223 - 3% (7938)
2016 - 2017	2 - 20	14 - 155	12 - 61		236 - 3% (8140)
2017-2018	1-11	16 -175	12-64	0	250- 3% (8316)
2018-2019	0	15 -177	12-70	1-10	257-3% (8468)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. В общеобразовательных организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Таблица. Численность детей-инвалидов в ОО, чел.
(по данным ОО)

Учебный год	Всего	Общеобразовательные классы	Специальные (коррекционные) классы	Интернат N 9
2014 - 2015	153	91	24	38
2015 - 2016	151	86	21	44
2016 - 2017	158	92	23	43
2017-2018	165	92	27	46
2018-2019	171	97	24	50

В соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 19.01.2016 N 188 "Об утверждении порядка взаимодействия при осуществлении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в государственных и муниципальных образовательных организациях Нижегородской области" разработан механизм взаимодействия между Департаментом образования и муниципальными организациями, участвующими в осуществлении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Основными мероприятиями по реализации реабилитационных мероприятий в ОО являются: диагностические обследования, индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогами-психологами, учителями-логопедами, индивидуальные консультации обучающихся, родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога (по запросам), информационно-разъяснительная работа по вопросам психологического сопровождения участников государственной итоговой аттестации, консультирования учителей и родителей (законных представителей) выпускников образовательных организаций, профориентация, обучение социальному общению, привлечение к внеклассной работе.

Часть детей-инвалидов не получает реабилитационные услуги по причине отказа родителей от психолого-педагогического сопровождения или отсутствия индивидуальных программ реабилитации или абилитации (ИПРА).

Организация индивидуального обучения

Дети-инвалиды, занимающиеся на дому по индивидуальным программам, в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" - "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" - обучаются в Ресурсном центре дистанционного образования детей, созданном на базе государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III - IV вида".

Численность обучающихся, включенных в программу дистанционного обучения, чел.

Учебный год	Численность обучающихся, чел.
2013 - 2014	11
2014 - 2015	11
2015 - 2016	6
2016 - 2017	6
2017 - 2018	3
2018 - 2019	3

Дистанционное обучение не является единственной формой проведения учебных занятий и не исключает полностью непосредственного взаимодействия обучающегося с учителем (учителями) в рамках индивидуального обучения на дому. Участникам образовательного процесса передается комплект оборудования на договорной основе в безвозмездное пользование на период получения образования.

8.2.2. Цель, задачи

Целью программы является создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни, формирование доступной для инвалидов среды в образовательном пространстве города Сарова.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение равного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения города Сарова к объектам образования и услугам в сфере образования;

- создание архитектурной доступности, которое включает устройство пандусов, расширение дверных проемов, замену напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установку перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений,

переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актов залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установку подъемных устройств и так далее;

- оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), приобретение учебников для реализации адаптированных образовательных программ;

- оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов;

- оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов.

8.2.3. Этапы и сроки реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2019 - 2023 годах в один этап.

8.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы представлен в таблице 1 муниципальной программы.

8.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 муниципальной программы.

8.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования Подпрограммы представлены в таблице 3 муниципальной программы.

8.2.7. Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

8.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств бюджета города Сарова (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет всех источников отражена в таблице 5 Программы.

9. ПОДПРОГРАММА 7 "ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ"

9.1. Паспорт Подпрограммы 7 "Охрана здоровья обучающихся"

(далее - Подпрограмма)

Заказчик - координатор Подпрограммы	Департамент образования Администрации г. Саров						
Соисполнители Подпрограммы	Нет						
Цель Подпрограммы	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся						
Задачи Подпрограммы	<p>1. Создание во всех образовательных организациях безопасных для здоровья условий обучения, воспитания и развития потенциала здоровья обучающихся, воспитанников;</p> <p>2. Формирование культуры здорового питания у всех обучающихся и воспитанников;</p> <p>3. Осуществление профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>						
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2019 - 2023 годы. Подпрограмма реализуется в один этап						
Объемы финансирования за счет всех источников	Общий объем финансирования Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит 15 218,9 тыс. руб., в том числе по годам:						
Наименование подпрограммы	Источники финансирования	Расходы (тыс. руб.) по годам					Всего
		2019	2020	2021	2022	2023	
Подпрограмма 7 "Охрана здоровья обучающихся"	Всего	2 966,9	3 063,0	3 063,0	3 063,0	3 063,0	15 218,9
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Областной бюджет	2 966,9	3 063,0	3 063,0	3 063,0	3 063,0	15 218,9
	Бюджет города Сарова	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<p>Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов</p>	<p>Индикаторы достижения цели: Индикатор 7.1: Доля муниципальных ОБО, разработавших и реализующих программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в общем количестве муниципальных ОБО достигнет 100% к 2023 году; Индикатор 7.2: Доля муниципальных ОБО, в которых не менее 1 часа в неделю предусмотрено проведение мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни, составит 100% ежегодно; Индикатор 7.3: Доля обучающихся, сдавших нормативы ВФСК ГТО, от числа допущенных по состоянию здоровья, достигнет 80% к 2022 году и сохранится до 2023 года; Индикатор 7.4: Доля обучающихся, участников городских физкультурно-массовых мероприятий от общего числа обучающихся составит не менее 70% ежегодно.</p>						
	<p>Показатели непосредственных результатов: Непосредственный результат 7.1: Количество муниципальных ОБО, разработавших и реализующих программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни достигнет 16 учреждений к 2023 году;</p>						
	<p>Непосредственный результат 7.2: Количество муниципальных ОБО, в которых не менее 1 часа в неделю предусмотрено проведение мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни, составит 16 учреждений ежегодно.</p>						

9.2. Текстовая часть Подпрограммы

9.2.1. Характеристика текущего состояния

Здоровьеориентированная деятельность образовательных организаций в 2018-2019 учебном году была направлена на создание безопасных для здоровья обучающихся условий обучения и воспитания, реализацию образовательных программ и мероприятий, направленных на формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.

Во всех детских садах оборудованы медицинские и процедурные кабинеты. В целях укрепления здоровья воспитанников эффективно использовалась лечебная база МБДОУ: работали три кабинета медицинского массажа, четыре зала лечебной физкультуры, четыре физиотерапевтических кабинета. В течение учебного года функционировали 14 плавательных бассейна, четыре из них – в без хлорном режиме. Обучались плаванию около 2700 детей.

Таблица.

Динамика уровня заболеваемости дошкольников

Год	Показатель заболеваемости (число случаев заболеваний на 1000 детей)	Пропуск по болезни на 1 ребенка в днях
2016	2034	18
2017	2171	19
2018	2085	18

В сравнении с 2017 годом отмечается уменьшение заболеваемости на 4 %. Присутствует небольшая динамика по уменьшению пропусков одним ребенком по болезни. Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа в городе. В целом посещаемость стабильна. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа, проводимая в детских садах: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до или после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений групп.

Диспансерные осмотры детей проводились организованно и своевременно с участием родителей в условиях детской поликлиники.

*Таблица. Распределение воспитанников МДОУ по группам здоровья
(в % от общей численности воспитанников)*

Календарный год	I	II	III	IV	V
2016	19,1	67,1	12,7	0,99	0,11
2017	19,3	67,3	12,1	0,4	0,86
2018	17,9	68	13	0,4	0,9

*Таблица. Распределение воспитанников вновь поступивших в МДОО по группам здоровья
(в % от общей численности воспитанников, вновь поступивших)*

Календарный год	I	II	III	IV	V
2016	18,8	75,2	5,2	0,7	0,1
2017	18,9	72,65	8,24	0	0,21
2018	17,9	68,2	13,7	0	0,2

По данным диспансерных осмотров по-прежнему преобладают дети с функциональными расстройствами здоровья или 2 группой здоровья (68%). Отмечается уменьшение абсолютно здоровых детей или детей с 1 группой здоровья. На 1% увеличилось количество детей, имеющих хроническую патологию. Следует отметить появление в МДОО детей с пятой группой здоровья. Уменьшилось количество детей с первой группой здоровья, поступающих в дошкольные учреждения впервые. Следовательно, необходимо продолжать систематическое проведение оздоровительных мероприятий во всех детских садах.

*Таблица.
Данные о физическом развитии воспитанников МДОУ
(в % от общей численности воспитанников)*

Показатели физического развития	2016 год	2017 год	2018 год
Нормальное	85,4	83,6	84,3
Дефицит массы тела	6,1	7,5	8,5
Избыток массы тела	6,1	7,2	6,14
Низкий рост	1,1	0,9	0,9
Высокий рост	1,3	0,8	0,16

Отмечается увеличение детей с дефицитом массы тела и уменьшение числа детей с избытком массы тела.

*Таблица. Число детей, имеющих заболевания
(в % от общей численности воспитанников)*

Год	Нарушение			Заболевания опорно-двигательного аппарата		
	понижен ие слуха	понижен ие зрения	речи	сколиоз	нарушениеоса нки	плоскостопие
2016	0,3	1,9	18	0,2	1,2	5
2017	0,2	2,0	18,8	0,3	0,9	5,4
2018	0,2	2,1	23,9	0,04	0,8	4,2

Отмечается уменьшение числа детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и увеличение числа детей с нарушением речи.

Ежегодно во всех МДОО проводятся мероприятия по укреплению здоровья воспитанников, приобщению их к занятиям физической культурой и спортом.

Одними из направлений деятельности по охране здоровья детей в МДОО является организация полноценного горячего 3-х разового питания, дифференцированно для детей с 1 года до 3-х лет и 3-7 лет. Для воспитанников круглосуточных групп дополнительно готовится ужин. Сбалансированное питание в муниципальных детских садах организовано по утвержденным 10-

дневным сезонным меню, в которые включены разнообразные блюда. Выполняются натуральные нормы питания. Искусственная «С» витаминизация рациона проводится круглогодично. Проводилась замена продуктов при их непереносимости детьми.

Благодаря достаточному финансированию из местного бюджета продукты, содержащие белок животного (мясо, рыба, молоко, творог) происхождения закупаются в натуральном виде (не используются консервы, колбасы). Все поставляемые продукты питания проходят контроль качества.

В целях укрепления здоровья воспитанников ДОО активно используются спортивные залы, плавательные бассейны, кабинеты медицинского массажа, кабинеты лечебной физкультуры и физиотерапевтического лечения.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным медицинским персоналом во взаимодействии с врачами детской поликлиники ФГБУЗ КБ N 50 ФМБА России. Заведующие и медицинский персонал муниципальных ДОО несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Питание в муниципальных ДОО организовано в соответствии с требованием СанПиН 2.4.1.3049-1. В детских садах осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей согласно примерному меню, рассчитанному не менее чем на 2 недели, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется старшими медицинскими сестрами. Готовая пища выдается в группы после снятия пробы и записи в бракеражном журнале. Питание воспитанников организовано в групповых помещениях.

Для детей с пищевой аллергией и пищевой непереносимостью производится полноценная сбалансированная замена продуктов. Родители информируются об ассортименте питания детей ежедневно. Разработаны рекомендации по организации питания детей дома.

Снабжение муниципальных ДОО продуктами осуществляется поставщиком на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

В общеобразовательных учреждениях преимущественно созданы адаптационные модели сохранения здоровья школьников, определяющие охранительную и тренирующую стратегии заботы о здоровье ребенка.

По результатам медосмотров наблюдается незначительный рост числа детей второй и четвертой групп здоровья и уменьшение числа учащихся первой и третьей групп здоровья.

Структуру соматической патологии детей составили: 28,7% - болезни глаза, 28,1% - заболевания опорно-двигательной системы, 14,6% - заболевания сердечно-сосудистой системы, 6,2% - болезни органов пищеварения, 2,1% - заболевания нервной системы. Значимых различий в распространенности отклонений в соматическом здоровье школьников в сравнении с предыдущими годами не выявлено.

Вместе с тем, незначительно увеличился показатель числа детей, имеющих нарушения слуха, зрения, речи, уменьшился показатель заболеваний опорно-двигательного аппарата. Нарушения остроты зрения (близорукость, дальнозоркость, астигматизм) по-прежнему занимают первое место, отмечаются у 28,7 на 100 учащихся. Среди ортопедической патологии преобладают статические деформации стоп: у 22,1% из числа осмотренных детей выявлено плоскостопие. Сколиозы различной степени тяжести имеют место в 3% случаев. Анализ данных медицинских осмотров 2018 года показал, что почти каждый второй ребенок имеет хронические заболевания,

каждый шестой школьник имеет избыток массы тела, каждый четвертый – плоскостопие, каждый третий - нарушение зрения.

В физическом развитии отмечен рост числа детей основной группы (на 4%) за счет уменьшения числа детей подготовительной группы (на 3,8%) специальной группы (на 0,1%) и освобожденных от занятий физической культурой (на 0,1%).

Оценка физического развития при антропометрических обследованиях свидетельствует, что 73,6% школьников имеют нормальное физическое развитие.

Отклонения в физическом развитии в основном представлены группой с повышенной и высокой массой тела, которая регистрируется у 15,8% детей, сниженная и низкая масса тела определена у 7,1%, низкая длина тела у 2%, высокий рост – у 1,5% учащихся.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В 2018-2019 учебном году функционировали 19 спортивных залов, 34 плоскостных спортивных сооружения, из них 7 футбольных полей, 5 бассейнов, тренажерный зал. Завершен ремонт стадиона МБОУ Школы №16.

Кадровый ресурс - 44 штатных работника, из них 37 учителей. 97,3 % имеют высшее образование, 8% - в возрасте до 30 лет.

Охват школьников физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в стабильно в течение последних трех лет и составляет не менее 99 % от их общего числа. В общеобразовательных учреждениях реализуются в рамках внеурочной деятельности программы физкультурно-спортивной направленности. Доля школьников, посещающих секции в общеобразовательных учреждениях составила 10,7 % от общего числа обучающихся.

Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в общеобразовательных учреждениях является одним из направлений здоровьесориентированной деятельности педагогических коллективов школ.

Важным моментом остается организация производственно-лабораторного контроля качества питания в общеобразовательных учреждениях и мониторинг удовлетворенности качеством детского рациона.

В общеобразовательных учреждениях ведется работа по пропаганде здорового питания. Изучают вопросы здорового и безопасного образа жизни и культуры питания по интегрированным курсам в рамках предметов "Окружающий мир", "Природоведение", "Биология", "Основы безопасности жизнедеятельности" 100% школьников. Вопросы формирования культуры здорового питания обсуждаются на лекциях педагогов и медицинских работников, проводимых для родительской общественности.

Ежегодно проводится муниципальный этап общероссийского конкурса в рамках работы по федеральной программе "Разговор о правильном питании".

В школах услуги по организации питания осуществляет в течение последних лет муниципальное унитарное предприятие "Комбинат школьное питание", которое обеспечивает питание учащихся.

9.2.2. Цель, задачи

Цель подпрограммы: формирование у детей и молодежи культуры здорового и безопасного образа жизни, которая является частью культуры личности и рассматривается в контексте физической, психологической и духовной сохранности личности, развитие ее потенциала.

Задачи подпрограммы:

- создание во всех образовательных организациях безопасных для здоровья условий обучения, воспитания и развития потенциала здоровья обучающихся, воспитанников, в том числе через реализацию образовательных программ и мероприятий, направленных на формирование у них культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обучение всех воспитанников и обучающихся навыкам гигиены и основам соблюдения режима труда и отдыха;

- осуществление профилактики наиболее распространенных заболеваний и исполнение календаря профилактических прививок всеми обучающимися (по медицинским показаниям);

- формирование культуры здорового питания у всех обучающихся;

- развитие потребности в оптимальной двигательной активности через вовлечение не менее 25% обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО, участие всех обучающихся в физкультурно-оздоровительном направлении во внеурочной деятельности;

- развитие навыков обеспечения личной и общественной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях у всех обучающихся.

9.2.3. Этапы и сроки реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2019 - 2023 годах в один этап.

9.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы представлен в таблице 1 муниципальной программы.

9.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 муниципальной программы.

9.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования Подпрограммы представлены в таблице 3 муниципальной программы.

9.2.7. Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием города Сарова, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

9.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств бюджета города Сарова (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет всех источников отражена в таблице 5 Программы.