



Администрация города Сарова

Департамент образования Администрации г. Саров

П Р И К А З

15.02.2022

№ 37

**Об утверждении плана деятельности МБОУ ДПО МЦ  
по поддержке школ с низкими образовательными результатами  
на 2022 год**

В соответствии с протоколом совещания заместителей директоров подведомственных общеобразовательных организаций, курирующих учебную работу, от 03.02.2022 № 2

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план деятельности МБОУ ДПО МЦ по поддержке школ с низкими образовательными результатами на 2022 г. (далее - План) (приложение 1 к настоящему приказу).

2. Утвердить список индикаторов и показателей достижения результатов деятельности к Плану (приложение 2 к настоящему приказу).

3. И. о. директора МБОУ ДПО МЦ Тюриной С.В.:

3.1. Довести содержание Плана до сведения директоров общеобразовательных организаций;

3.2. Разместить План на сайте МБОУ ДПО МЦ в сети Интернет.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования Мухина В.Г.

Директор

Н.В. Володько

**План деятельности МБОУ ДПО МЦ по поддержке школ с низкими образовательными результатами на 2022 г.**

**Цель:** обеспечение методического сопровождения преодоления профессиональных затруднений и роста профессиональной компетентности учителей по повышению качества образовательных результатов обучающихся школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).

**Задачи:**

- обеспечить повышение профессионального роста педагогических работников и развитие их мотивации;
- выявить профессиональные затруднения дидактического и методического характера у педагогов для последующей коррекции методических аспектов преподавания учебных дисциплин;
- провести диагностические и экспертные процедуры для объективного анализа содержания и результатов образовательной деятельности;
- повысить уровень образовательных результатов обучающихся за счет роста профессиональной компетентности учителей;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах эффективных практик обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в рамках ФГОС;
- повысить информированность учителей в вопросах выявления и педагогической помощи обучающимся с высоким уровнем учебной неуспешности;
- повысить уровень владения педагогами ИК-технологиями и использования возможностей цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования;
- организовать психологическую помощь педагогическим коллективам в обеспечении эмоционального комфорта, снижения проявлений профессионального выгорания в интенсивных условиях педагогического труда;
- способствовать обобщению и трансляции педагогического опыта (современных педагогических технологий, методических рекомендаций и разработок), направленного на повышение качества образовательной деятельности.

**Мероприятия**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Углубленная диагностика	Март - апрель 2022	Тюрина С.В. Бутенина О.Э.	• подобран диагностический инструментарий для диагностики педагогов

	педагогов (по запросам школ)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлены профессиональные дефициты и уровень профессиональной компетентности педагогов</li> </ul>
2.	Помощь педагогам в оформлении индивидуального плана профессионального роста (ИППР) на основании диагностики.	Март 2022	Бутенина О.Э.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработана форма индивидуального плана профессионального роста (ИППР) педагога</li> <li>• формы заполнены/скорректированы педагогами с учетом выявленных образовательных дефицитов</li> </ul>
3.	Семинар-практикум «Целеполагание в деятельности современного педагога»	Ноябрь 2022	Бутенина О.Э.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рост заинтересованности педагогов в профессиональном развитии</li> <li>• расширены представления учителей о технологических аспектах целеполагания в образовательной деятельности</li> <li>• отработаны умения целеполагания на предметном содержании</li> </ul>
4.	Семинар «Реализация личностно-ориентированного подхода в условиях ФГОС»	Февраль 2023	Бутенина О.Э.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рост заинтересованности педагогов в профессиональном развитии</li> <li>• расширены представления о работе с отдельными категориями обучающихся, вызывающих затруднения (тревожные, с низкой самооценкой, слабомотивированные, с низкой работоспособностью, слабоорганизованные)</li> <li>• выданы психолого-педагогические рекомендации по работе с</li> </ul>

				каждой категорией обучающихся
5.	Круглый стол «Психологические причины затруднений учащихся основной школы в освоении математических знаний»	Сентябрь 2022	Бутенина О.Э.	<ul style="list-style-type: none"> <li>расширены представления учителей о причинах и способах преодоления затруднений обучающихся в освоении математического содержания</li> <li>подобран банк практик и методических материалов</li> </ul>
6.	Индивидуальные консультации методистов (по запросам)	Постоянно	Тюрина С.В. Бутенина О.Э. Пилясова Г.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>выданы методические рекомендации по работе с конкретными профессиональными затруднениями</li> </ul>
7.	Групповые консультации методистов (по запросам)	1 раз в четверть	Тюрина С.В. Бутенина О.Э. Пилясова Г.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>расширена предметно-методическая компетентность педагогов</li> <li>рост профессиональной уверенности учителей</li> </ul>
8.	Семинары-практикумы по ИКТ, ЦОС:			
8.1.	«Применение цифровых инструментов в процедуре оценки учебных достижений обучающихся»	Март 2022 Январь 2023	Тюрина С.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>предоставлена возможность в преодолении затруднений, связанных с реализацией ИКТ, в практической деятельности</li> <li>рост заинтересованности педагогов в повышении качества знаний</li> </ul>
8.2.	«Онлайн-сервисы для организации интерактивной работы с обучающимися»	Апрель 2022 Март 2023	Тюрина С.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>презентованы новые платформы, цифровые инструменты и расширены возможности уже известных</li> <li>расширена информационно-коммуникационная компетентность педагогов</li> <li>рост профессиональной уверенности учителей</li> </ul>
9.	Посещение методистами уроков учителей:			
9.1.	в МБОУ Школе № 7	Апрель 2022,		

9.2.	в МБОУ Школе № 10	Октябрь 2022,	Тюрина С.В. Бутенина О.Э. Пилясова Г.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлены проблемные зоны в преподавании предметов, отдельных тем</li> <li>• выданы адресные рекомендации по преодолению выявленных затруднений</li> <li>• повышено качество преподавания</li> <li>• отработаны рефлексивные умения (на примере самоанализа и анализа уроков)</li> </ul>
9.3.	в МБОУ Школе № 13	Январь 2023,		
9.4.	в МБОУ Школе № 14	Апрель 2023		
9.5.	в МБОУ Школе № 17			
10.	Мероприятия по психологической помощи:			
10.1.	тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»	Апрель 2022	Бутенина О.Э.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• созданы ситуации безопасной продуктивной деятельности для выражения чувств дискомфорта, тревоги педагогов</li> <li>• выданы рекомендации по учету особенностей эмоционального состояния в профессиональной деятельности</li> <li>• отработаны в практических упражнениях умения регуляции, контроля, рефлексии</li> <li>• рост ресурсного потенциала педагогов и его осознанности</li> </ul>
10.2.	семинар-тренинг «Учитель и проблемы дисциплины»	Январь 2023	Бутенина О.Э.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рост заинтересованности педагогов в профессиональном развитии</li> <li>• расширены представления о работе с обучающимися, нарушающими дисциплину</li> <li>• выданы психолого-педагогические рекомендации по работе с каждой категорией обучающихся</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• рост профессиональной уверенности учителей</li> </ul>
11.	Аудит оценочных средств (по запросам)	Март 2022, март 2023	Тюрина С.В. Бутенина О.Э.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагоги ознакомлены с нормативно-правовыми требованиями к оформлению учебно-методической документации</li> <li>• учебно-методическая документация приведена в соответствие с существующими требованиями</li> <li>• рост профессиональной грамотности педагогов в вопросах разработки и оформления документации</li> </ul>
12.	Аудит рабочих программ (по запросам)	Апрель 2022, апрель 2023		
13.	Анализ технологических карт уроков (по запросам)	Май 2022, май 2023		
14.	Методический семинар для психологов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с высоким риском учебной неуспешности»	Февраль 2022	Бутенина О.Э.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработан алгоритм психолого-педагогического сопровождения обучающихся с высоким риском учебной неуспешности</li> <li>• разработана форма комплекта необходимой документации педагога-психолога по работе с обучающимися с высоким риском учебной неуспешности</li> <li>• повышение компетентности в вопросах оказания психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников</li> </ul>
15.	Курсы повышения квалификации по формирующему / критериальному оцениванию.	Сентябрь-ноябрь 2022	Тюрина С.В. Бутенина О.Э.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработана и утверждена программа курсов повышения квалификации</li> <li>• расширена профессиональная компетентность учителей в области формирующего /</li> </ul>

				критериального оценивания <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост объективности оценивания образовательных результатов учащихся</li> </ul>
16.	Мастер-класс «Методы и приемы вовлечения слабоуспевающих учащихся в обучение»	Февраль 2023	Тюрина С.В. Бутенина О.Э.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рост заинтересованности педагогов в профессиональном развитии</li> <li>• презентованы новые техники, приемы, методы обучения, дающие более высокие образовательные результаты</li> <li>• создан банк эффективных практик и методических материалов</li> <li>• обобщен положительный опыт по ликвидации пробелов обучающихся по предметам, по эффективной организации повторения учебного материала</li> </ul>
17.	Оценка эффективности реализации плана	Май 2023	Тюрина С.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зафиксированы промежуточные и конечные результаты реализации плана</li> <li>• определены затруднения в реализации плана и их причины</li> </ul>

**Список индикаторов и показателей достижения результатов деятельности к  
Плану деятельности МБОУ ДПО МЦ по поддержке школ с низкими  
образовательными результатами (на май 2023 г.)**

№	Индикатор	Целевое значение индикатора	Показатель	Целевое значение показателя
1	Доля педагогов ШНОР, повысивших уровень профессиональной мотивации	30%	Численность педагогов ШНОР, повысивших уровень профессиональной мотивации	44
2	Доля педагогов ШНОР, преодолевших профессиональные затруднения в преподавании учебных дисциплин	40%	Численность педагогов ШНОР, преодолевших профессиональные затруднения в преподавании учебных дисциплин	59
3	Доля педагогов ШНОР, повысивших уровень предметной и методической компетентности	50%	Численность педагогов ШНОР, повысивших уровень предметной и методической компетентности	74
4	Доля педагогов ШНОР, повысивших уровень осведомленности в вопросах помощи слабоуспевающим обучающимся	70%	Численность педагогов ШНОР, повысивших уровень осведомленности в вопросах помощи слабоуспевающим обучающимся	103
5	Доля педагогов ШНОР, повысивших уровень владения ИК-технологиями	60%	Численность педагогов ШНОР, повысивших уровень владения ИК-технологиями	88
6	Доля педагогов ШНОР, у которых уменьшилась выраженность профессионального выгорания	40%	Численность педагогов ШНОР, у которых уменьшилась выраженность профессионального выгорания	59



7	Доля обучающихся 4-х - 11 –х классов ШНОР, справившихся с выполнением ДР, ВПР	80%	Численность обучающихся 4-х - 11 –х классов ШНОР, справившихся с выполнением ДР, ВПР	1760
---	---	-----	--	------

### Оценка эффективности реализации Плана

Оценка эффективности Плана будет проведена в мае 2023 года на основе использования системы целевых индикаторов. Для оценки эффективности реализации Плана используется 7 итоговых показателей, связанных с целью и задачами.

Эффективность реализации каждого из 7 итоговых показателей рассчитывается по формуле:

$$Э_n = \frac{П_{\text{факт.}}}{П_{\text{план.}}} * 100\%, \text{ где}$$

Э<sub>н</sub> – показатель эффективности реализации каждого итогового показателя;

П факт. - фактическое значение показателя;

П план. - планируемое значение показателя.

Далее определяется эффективность реализации Плана в целом по формуле:

$$P = \frac{Э_{n1} + Э_{n2} + Э_{n3} + \dots}{N}, \text{ где}$$

P (%) – показатель эффективности реализации Плана в целом;

Э<sub>n1</sub> (%) - ... - показатель эффективности реализации итогового показателя 1;

N – количество итоговых показателей.

Полученный показатель эффективности реализации Плана сопоставляется со значениями в таблице:

Численное значение оценки эффективности реализации Плана (P)	Эффективность Плана
$P \geq 85\%$	высокая
$70\% \leq P < 85\%$	выше среднего
$55\% \leq P < 70\%$	средняя
$40\% \leq P < 55\%$	удовлетворительная
$P < 40\%$	неудовлетворительная

В случае неэффективности Плана будет составлена программа адресного методического сопровождения конкретной ШНОР на более длительный период.