



Администрация города Сарова

Департамент образования Администрации г. Саров

П Р И К А З

02.08.2022

№ 171

**О внесении изменений в Концепцию мониторинга качества дошкольного образования городского округа города Сарова, утвержденную приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 09.09.2021 № 163**

В целях формирования системного подхода к мониторингу качества дошкольного образования городского округа города Сарова  
п р и к а з ы в а ю:

1. Внести следующие изменения в Концепцию мониторинга качества дошкольного образования городского округа города Сарова, утвержденную приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 09.09.2021 № 163 (далее – Концепция):

1.1. Абзац 1 раздела 1 изложить в следующей редакции: «Целью муниципальной системы оценки качества дошкольного образования городского округа города Сарова является получение достоверной и объективной информации о качестве дошкольного образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы муниципальной системы дошкольного образования, принимать управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования, на повышение качества деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – МДОО) (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), на повышение качества образовательных условий в

МДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), на взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образованием, индивидуальная поддержка развития детей в семье), на обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, на повышение качества управления в МДОО.

1.2. В разделе 2 ссылку к абзацу 8 изложить в следующей редакции:  
«МКДО – 2021. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации / И.Е. Федосова. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2021. – 46 с. (Электронный ресурс).

1.3. Пункт 3 раздела 4 изложить в новой редакции согласно Приложению 1 к настоящему приказу.

1.4. Пункт 4 раздела 4 изложить в новой редакции согласно Приложению 2 к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Е.В.Слинчук

Приложение 1  
к приказу Департамента образования  
Администрации г. Саров  
от 02.08.22 № 171

**«4.3. Показатели, характеризующие качество дошкольного образования»**

Система показателей включает целевые показатели эффективности и показатели оценки качества дошкольного образования.

**Целевые показатели** разработаны с учетом механизма проведения муниципального этапа МКДО (АНО ДПО НИКО):

№ п/п	Показатель	Индикатор	Баллы
<b>Общие показатели качества</b>			
1.	Наличие в МДОО специалиста, курирующего вопросы оценки качества дошкольного образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур	Да/нет	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
2.	Наличие разработанной внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МДОО (функционирует ВСОКО)	Да/нет	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
3.	Позитивные результаты МКДО	Не менее 50 % МДОО - участников имеют базовый уровень качества и не менее 10 % МДОО – участников имеют уровень – «хорошее качество»	Полное соответствие целевому показателю - 2 балла; частичное соответствие целевому показателю - 1 балл; несоответствие целевому показателю - 0

2.2.	Доля МДОО, в которых предусмотрена организация воспитательной деятельности	Не менее 100%	Полное соответствие целевому показателю - 2 балла; частичное соответствие целевому показателю - 1 балл; несоответствие целевому показателю - 0 баллов
3. Качество образовательных условий в МДОО			
3.1.	Доля МДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	% от действующих МДОО	Более 50 % - 2 балла; более 30 % - 1 балл; менее 30 % - 0 баллов
3.2.	Доля МДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды	% от действующих МДОО	Более 80 % - 2 балла; более 50 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов
3.3.	Доля МДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	% от действующих МДОО	100 % - 2 балла; 80 % - 1 балл; менее 80 % - 0 баллов
3.4.	Обеспеченность МДОО педагогическими кадрами (%)	Не менее 100 %	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
3.5.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования	100 % - 2 балла; 80 % - 1 балл; менее 80 % - 0 баллов
3.6.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам	Не менее 100 %	Да - 1 балл Нет - 0 баллов

4.4.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% от общего количества родителей (законных представителей) детей, получающих консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	100 % - 2 балла; более 50 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов
5. Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу			
5.1.	Доля МДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	% от действующих МДОО	100 % - 2 балла; более 80 % - 1 балл; менее 80 % - 0 баллов
6. Качество управления в МДОО			
6.1.	Доля руководителей МДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех МДОО	% от действующих МДОО	100 % - 2 балла; более 80 % - 1 балл; менее 80 % - 0 баллов
6.2.	Доля МДОО, в которых разработана программа развития	% от действующих МДОО	100 % - 2 балла; более 80 % - 1 балл; менее 80 % - 0 баллов
6.3.	Доля руководителей МДОО, повысивших управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования	Не менее 10 %	Да - 2 балла Нет - 0 баллов

Шкала комплексного оценивания качества дошкольного образования

	Минимальная сумма баллов	Максимальная сумма баллов
Низкий уровень качества	0	24 балла
Базовый уровень качества	25 баллов	27 баллов
Хорошее качество	28 баллов	31 балл
Высокий уровень качества	32 балла	36 баллов

	Блоки показателей мониторинга	Показатели МКДО
1	<p>Качество образовательных программ дошкольного образования в МДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Шкалы МКДО. Область качества 1 пп. 1.1- 1.3;</li> <li>– Шкалы МКДО. Область качества 2 пп. 2.1- 2.4;</li> <li>– Шкалы МКДО. Область качества 4 пп. 4.1- 4.10;</li> <li>– Наличие регионального компонента в рабочих программах воспитания ООП ДО;</li> <li>– наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня);</li> </ul>
2	<p>Качество содержания образовательной деятельности в МДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Шкалы МКДО. Область качества 3 пп. 3.1 – 3.5;</li> <li>– наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности МДОО;</li> <li>– наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной (в т.ч. воспитательной) деятельности МДОО;</li> <li>– наличие разработанных в МДОО методических материалов по основным направлениям образовательной (в т.ч. воспитательной) деятельности, имеющих экспертное заключение;</li> <li>– наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей;</li> <li>– наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации основных направлений воспитания в МДОО;</li> <li>– наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в региональных, федеральных конкурсах;</li> </ul>

4.2	удовлетворенность семьи образовательными услугами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества п. 7.2;</li> <li>- участие в региональных проектах по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся (показатель мониторинга реализации);</li> <li>- участие в федеральных проектах по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся (показатель мониторинга реализации);</li> <li>- наличие инновационных площадок по развитию психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, в т.ч. работе консультационных центров в МДОУ</li> </ul>
4.3	индивидуальная поддержка развития детей в семье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества п. 7.3;</li> <li>- наличие методических рекомендаций по развитию детей в семье;</li> <li>- наличие образовательных программ для родителей по вопросам развития детей</li> </ul>
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шкалы МКДО. Область качества 8 пп. 8.1- 8.2</li> </ul>
6	Качество управления в МДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шкалы МКДО. Область качества 9 пп. 9.1- 9.4;</li> <li>- наличие программ развития МДОУ- участников и победителей региональных и федеральных конкурсов;</li> <li>- организация и участие МДОУ в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования</li> </ul>