



Администрация города Сарова

Департамент образования Администрации г. Саров

П Р И К А З

09.09.2021

№ 163

**Об утверждении
Концепции мониторинга
качества дошкольного образования
городского округа города Сарова**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», постановлением Администрации города Сарова Нижегородской области от 31.10.2012 № 4468 «Об утверждении муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» (с изменениями и дополнениями), приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.07.2021 № 316-01-63-1836/21 «Об утверждении Концепции мониторинга качества дошкольного образования в Нижегородской области», в целях совершенствования управления муниципальной системой образования и повышения качества дошкольного образования в городе Сарове

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию мониторинга качества дошкольного образования городского округа города Сарова (далее – Концепция МКДО города Сарова).

2. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Методический центр» (далее – МБОУ ДПО МЦ) (О.А. Королева) обеспечить:

2.1. Общественно-профессиональное обсуждение результатов функционирования и развития муниципальной системы дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО города Сарова.

2.2. Предоставление в Департамент образования предложений по итогам общественно-профессионального обсуждения результатов функционирования и развития муниципальной системы дошкольного образования не реже одного раза в год не позднее 10 ноября.

3. Рекомендовать руководителям подведомственных муниципальных дошкольных образовательных организаций (МДОО):

3.1. Руководствоваться Концепцией МКДО города Сарова в работе по обеспечению функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования на уровне МДОО.

3.2. Организовать работу по созданию внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МДОО в соответствии с Концепцией МКДО города Сарова.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования Лысову С.В.

Директор



Н.В. Володько

Приложение к приказу
Департамента образования
от 09.09.2021 № 163

КОНЦЕПЦИЯ
мониторинга качества
дошкольного образования
городского округа города Сарова

Саров

2021

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень условных обозначений и сокращений	3
Введение	4
1. Цель и задачи Концепции мониторинга качества дошкольного образования городского округа города Сарова.....	6
2. Нормативно-правовые основы мониторинга качества дошкольного образования городского округа города Сарова	8
3. Принципы мониторинга качества дошкольного образования городского округа города Сарова	10
4. Процедура организации и проведения мониторинга качества дошкольного образования городского округа-города Сарова.....	10
4.1. Участники мониторинга качества дошкольного образования городского округа города Сарова.....	10
4.2. Объекты мониторинга качества дошкольного образования городского округа города Сарова.....	11
4.3. Показатели, характеризующие качество дошкольного образования городского округа города Сарова.....	12
4.4. Инструментарий комплексного оценивания мониторинга качества дошкольного образования городского округа города Сарова.....	18
4.5. Методы сбора и обработки информации.....	24
4.6. Информационные источники мониторинга и подтверждающие документы...26	
4.7. Периодичность проведения мониторинга.....	26
5. Анализ результатов мониторинга.....	26
6. Адресные рекомендации по результатам анализа.....	27
7. Меры и мероприятия, направленные на совершенствование системы мониторинга качества муниципального дошкольного образования городского округа города Сарова.....	28
8. Управленческие решения.....	28
9. Анализ эффективности принятых мер.....	29

Перечень условных обозначений и сокращений

АНО ДПО НИКО – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования»

- РИСПДн «Управление сферой образования в Нижегородской области» – автоматизированная система управления сферой образования Нижегородской области

МБОУ ДПО МЦ – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр»

ДО - дошкольное образование

ДОО – дошкольная образовательная организация

ООП ДО – основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

Концепция МКДО— Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации

Концепция МКДО городского округа города Сарова – Концепция мониторинга качества дошкольного образования городского округа города Сарова

МКДО - мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации

МКДО НО - мониторинг качества дошкольного образования в Нижегородской области

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФИОКО – федеральный институт оценки качества образования

Шкалы МКДО — Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации

Введение

Стратегическим ориентиром развития муниципальной системы дошкольного образования наряду с обеспечением его доступности и вариативности является обеспечение его качества, отвечающего современным образовательным стандартам.

Систематическое осуществление в городском округе городе Сарове комплексного мониторинга качества дошкольного образования обусловлено необходимостью своевременно принимать управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивой положительной динамики развития муниципальной системы дошкольного образования по всем её направлениям. Анализ результатов мониторинга позволит не только выявлять наиболее проблемные зоны развития системы образования уже на первой её ступени, но и прогнозировать возможные риски, предупреждая негативные последствия.

Разработка Концепции мониторинга качества дошкольного образования городского округа города Сарова (далее Концепция МКДО города Сарова) определена приоритетными задачами государственной политики в области образования. На современном этапе в фокусе образовательной политики наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, стоят задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования. Выстроенная на основе Концепции целостная система комплексной оценки качества муниципального дошкольного образования будет ежегодно совершенствоваться и корректироваться в зависимости от поставленных задач, с учетом современных тенденций, особенностей социально-экономического развития, интересов и потребностей личности, семьи, общества и государства.

Важнейшим стратегическим направлением развития муниципальной системы оценки качества дошкольного образования является обеспечение перехода от методологии контроля качества образования к методологии управления качеством образования. В этой связи актуальной задачей в сфере дошкольного образования является совершенствование муниципальных механизмов

управления качеством образования. Это предполагает выстраивание системы менеджмента качества дошкольного образования по следующему алгоритму: цели – показатели – методы сбора и обработки информации – мониторинг показателей – анализ результатов мониторинга – адресные рекомендации по результатам анализа – меры и мероприятия – управленческие решения – анализ эффективности принятых мер.

Концепция МКДО города Сарова разработана на основе Концепции Мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО), а также в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

Мониторинг проводится в целях установления соответствия реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и формирования основы развития муниципальной системы дошкольного образования.

Реализация Концепции МКДО города Сарова формирует единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов муниципальной системы дошкольного образования.

МКДО города Сарова включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Регулярное проведение мониторинга качества муниципального дошкольного образования позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

1. Цель и задачи Концепции мониторинга качества дошкольного образования городского округа города Сарова

Цель Концепции МКДО города Сарова.

Концепция МКДО города Сарова направлена на создание формирования муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, предусматривающую:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в муниципальных дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Задачи Концепции МКДО города Сарова:

- создать единую муниципальную модель мониторинга, применимую для различных мониторинговых целей разных организаций, задействованных в мониторинге, контроле качества дошкольного образования городского округа города Сарова;
- описать основные мероприятия МКДО города Сарова на муниципальном уровне;
- сопровождать реализацию мероприятий, направленных на совершенствование качества содержания образовательной деятельности, повышение качества образовательных условий в МДОУ (кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с семьей), обеспечение здоровья, безопасность и качество услуг по

присмотру и уходу;

- своевременно выявлять профессиональные дефициты руководителей и педагогов МДОО для планирования мероприятий по их преодолению;
- обеспечить выявление и трансляцию эффективных практик образовательной деятельности в МДОО.

Ожидаемый результат:

- повышение качества дошкольного образования в городском округе городе Сарове;
- наличие обоснованных механизмов управления качеством дошкольного образования на муниципальном уровне.

2. Нормативно-правовые основы мониторинга качества дошкольного образования городского округа города Сарова

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15.

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации/ Федеральный институт оценки качества образования.

Постановление Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 № 301 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Нижегородской области».

Письмо Минобрнауки России от 03 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО" (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденными Минобрнауки России 01.04.2015).

Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации¹.

Постановление Администрации города Сарова Нижегородской области от 31.10.2012 № 4468 «Об утверждении муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» (с изменениями и дополнениями).

¹ Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации/ И.Е. Федосова. – Москва:Издательство «Национальное образование», 2020. – 48 с.

Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

Указ Президента Российской Федерации от 09 мая 2018 г. № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344 н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам».

Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требования к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации».

3. Принципы мониторинга качества дошкольного образования

Мониторинг качества дошкольного образования строится на основе следующих принципов:

Ориентация на создание единого образовательного пространства (МКДО).

Требования Концепции МКДО города Сарова предназначены для применения МДОО вне зависимости от реализуемых образовательных программ, условий образовательной деятельности.

Ориентация на актуальную нормативно-правовую базу (МКДО).

МКДО направлен на обеспечение реализации требований Закона об образовании и ФГОС ДО всеми МДОО, а также сокращение рисков возникновения нарушений при их реализации.

Ориентация на непрерывное совершенствование (МКДО).

Для постоянного повышения качества муниципального дошкольного образования необходимо поддерживать и развивать механизмы его совершенствования на всех уровнях: от каждого педагога в группе МДОО до муниципальной системы дошкольного образования в целом.

Ориентация на развитие механизмов управления качеством образования, направленных на реализацию ключевых приоритетов развития муниципальной системы дошкольного образования.

4. Процедура организации и проведения мониторинга качества дошкольного образования в городском округе городе Сарове

4.1. Участники МКДО города Сарова

Для реализации МКДО города Сарова привлекаются следующие основные группы специалистов — участников МКДО города Сарова:

- муниципальный координатор МКДО;
- эксперты МКДО;
- координатор МКДО в МДОО;
- участники рабочей группы МКДО в МДОО.

В МКДО города Сарова также принимают участие руководитель МДОО, педагоги МДОО и родители (законные представители) воспитанников МДОО.

Отбор специалистов, участвующих в проведении МКДО города Сарова, координируется директором Департамента образования и муниципальным координатором МКДО.

В МКДО города Сарова принимают участие организации по соответствующим направлениям деятельности:

1. Департамент образования:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур мониторинга;
- анализируют полученные результаты мониторинга на муниципальном уровне и принимают соответствующие управленческие решения, направленные на достижение необходимого качества дошкольного образования в муниципальном образовании.

2. МДОО:

- осуществляют мониторинг на институциональном уровне;
- анализируют полученные результаты и принимают управленческие решения в рамках своих компетенций;
- планируют и реализуют мероприятия, направленные на совершенствование деятельности образовательной организации;
- осуществляют деятельность по дальнейшему обеспечению современного качества дошкольного образования.

4.2 Объекты мониторинга качества дошкольного образования городского округа города Сарова

Объектами МКДО города Сарова выступают:

- МДОО;

- муниципальная система дошкольного образования в целом;

4.2. Показатели, характеризующие качество дошкольного образования

Система показателей включает целевые показатели эффективности и показатели оценки качества дошкольного образования.

Целевые показатели разработаны с учетом механизма проведения регионального этапа МКДО в Нижегородской области (АНО ДПО НИКО):

№ п/п	Показатель	Индикатор	Баллы
1. Общие показатели качества			
1.1.	Наличие в МДОО специалиста, курирующего вопросы оценки качества дошкольного образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур	Да/нет	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
1.2.	Наличие разработанной внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МДОО (функционирует ВСОКО)	Да/нет	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
1.3.	Позитивные результаты МКДО города Сарова	Не менее 50 % МДОО -	Полное соответствие

		участников имеют базовый уровень качества и не менее 10 % МДОО – участников имеют уровень – «хорошее качество»	целевому показателю - 2 балла; частичное соответствие целевому показателю - 1 балл; несоответствие целевому показателю – 0 баллов
2. Качество образовательных программ дошкольного образования			
2.1.	Доля МДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Не менее 100 %	Полное соответствие целевому показателю - 2 балла; частичное соответствие целевому показателю - 1 балл; несоответствие целевому показателю – 0 баллов
3. Качество содержания образовательной деятельности в МДОО			
3.1.	Доля МДОО, в которых содержание ООП ДО обеспечивает развитие	Не менее 100 %	Полное соответствие целевому

	личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие		показателю - 2 балла; частичное соответствие целевому показателю - 1 балл; несоответствие целевому показателю - 0 баллов
4. Качество образовательных условий в МДОУ			
4.1.	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	% от действующих МДОУ	Более 50 % - 2 балла; более 30 % - 1 балл; менее 30 % - 0 баллов
4.2.	Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды	% от действующих МДОУ	Более 80 % - 2 балла; более 50 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов
4.3.	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	% от действующих МДОУ	100 % - 2 балла; 80 % - 1 балл; менее 80 % - 0 баллов
4.4.	Обеспеченность МДОУ педагогическими кадрами (%)	Не менее 100 %	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
4.5.	Доля педагогических	% от общего	100 % -

	работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	количества педагогических работников системы дошкольного образования	2 балла; 80 % - 1 балл; менее 80 % - 0 баллов
4.6.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Не менее 100 %	Да - 1 балл Нет- 0 баллов
4.7.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в МДОУ	Не менее 10 % педагогических работников МДОУ	Да - 1 балл Нет- 0 баллов
4.8.	Доля педагогических работников с высшим образованием	Не менее 50 %	Да - 1 балл Нет- 0 баллов
4.9.	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-	Не менее 100 %	Да - 1 балл Нет- 0 баллов

	пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО		
4.10.	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не менее 100 %	Да - 2 балла Нет- 0 баллов
5. Качество взаимодействия МДОО с семьей			
5.1.	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	% от действующих МДОО	100 % - 2 балла; более 50 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов
5.2.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности МДОО	% от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся	100 % - 2 балла; более 50 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов
5.3.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования	Да - 2 балла Нет- 0 баллов
5.4.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% от общего количества родителей (законных	100 % - 2 балла; более 50 % - 1 балл; менее 50 % -

		представителей) детей, получающих консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	0 баллов
6. Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу			
6.1.	Доля МДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	% от действующих МДОО	100 % - 2 балла; более 80 % - 1 балл; менее 80 % - 0 баллов
7. Качество управления в МДОО			
7.1.	Доля руководителей МДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех МДОО города Сарова	% от действующих МДОО	100 % - 2 балла; более 80 % - 1 балл; менее 80 % - 0 баллов
7.2.	Доля МДОО, в которых разработана программа развития	% от действующих МДОО	100 % - 2 балла; более 80 % - 1 балл; менее 80 % - 0 баллов
7.3.	Доля руководителей	Не менее	Да - 2 балла

	МДОО, повысивших управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования	10 %	Нет- 0 баллов
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------

Шкала комплексного оценивания качества дошкольного образования

	Минимальная сумма баллов	Максимальная сумма баллов
Низкий уровень качества	0	24 балла
Базовый уровень качества	25 баллов	27 баллов
Хорошее качество	28 баллов	31 балл
Высокий уровень качества	32 балла	36 баллов

4.4. Инструментарий комплексного оценивания качества дошкольного образования в городском округе городе Сарове

МКДО города Сарова осуществляется с использованием Комплекта МКДО, который включает Концепцию МКДО, Описание механизмов, процедур и инструментария МКДО, Инструментарий МКДО. Комплект МКДО подлежит ежегодной актуализации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы Российской Федерации, регулирующей деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также регулирующей деятельность органов местного самоуправления и Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Показатели МКДО объединяются в 9 областей качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной

деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями (законными представителями); здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

Показатели качества разнесены на 2 уровня:

УРОВЕНЬ 1. Показателей качества для ГРУППЫ ДОО.

УРОВЕНЬ 2. Показатели качества для ДОО в целом.

Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому
3. Базовый уровень
4. Хорошее качество
5. Превосходное качество

	Блоки показателей мониторинга	Показатели МКДО города Сарова
1	Качество достижения образовательных ориентиров	– Шкалы МКДО ² . Область качества 1, пп. 1.1- 1.3
2	Качество образовательных программ дошкольного образования в МДОУ	– Шкалы МКДО. Область качества 2 пп. 2.1- 2.4; – Шкалы МКДО. Область качества 4 пп. 4.1- 4.10; – наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня);

<p>3</p>	<p>Качество содержания образовательной деятельности в МДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Шкалы МКДО. Область качества 3 пп. 3.1 – 3.5; – наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности МДОУ; – наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности МДОУ; – наличие разработанных в МДОУ методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение; – наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации дошкольных образовательных областей; – наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в региональных, федеральных конкурсах;
----------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования; - участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования
4	Качество образовательного процесса	- Шкалы МКДО. Область качества 4.
5	Качество образовательных условий в МДОУ:	- Шкалы МКДО. Область качества 5.
5.1	кадровые условия	<ul style="list-style-type: none"> - показатели качества пп 5.1, 5.2 - количество педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (регионального, федерального) - % от общего числа педагогов; - количество педагогических работников высшей квалификационной категории - % от общего числа педагогов

² Приложение к Концепции мониторинга качества дошкольного образования города Сарова

5.2	развивающая предметно- пространственная среда	– показатели качества п. 5.3
5.3	информационное обеспечение	– показатели качества п. 5.4
5.4	психолого- педагогические условия	– показатели муниципального мониторинга ФГОС ДО
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами	– Шкалы МКДО. Область качества 6.
7	Взаимодействие с семьей в МДОО:	Шкалы МКДО. Область качества 7
7.1	участие семьи в образовательной деятельности МДОО	– показатели качества п. 7.1

7.2	удовлетворенность семьи образовательными услугами МДОО	<ul style="list-style-type: none"> – показатели качества п. 7.2; – участие в региональных проектах по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся; – участие в федеральных проектах по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся; – наличие инновационных площадок по развитию психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, в т.ч. работе консультационных центров в МДОО
7.3	индивидуальная поддержка развития детей в семье	<ul style="list-style-type: none"> – показатели качества п. 7.3; – наличие методических рекомендаций по развитию детей в семье; – наличие образовательных программ для родителей по вопросам развития детей
8	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу в МДОО	<ul style="list-style-type: none"> – Шкалы МКДО. Область качества 8 пп. 8.1- 8.2

9	Качество управления в МДОО	<ul style="list-style-type: none"> – Шкалы МКДО. Область качества 9 пп. 9.1- 9.4; – наличие программ развития МДОО- участников и победителей региональных и федеральных конкурсов; – организация и участие МДОО в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования
---	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.5. Методы сбора и обработки информации

МКДО города Сарова проводится в форме каскадного оценивания качества дошкольного образования с использованием Комплекта МКДО и включает последовательную оценку качества дошкольного образования в разрезе областей и показателей качества МКДО на уровне МДОО, на уровне Департамента образования.

МКДО города Сарова предусматривает структурированный анализ следующей информации:

- *нормативно-правовой* — предусматривает сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность МДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность МДОО;

- *заявительной* — предусматривает сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем

анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

- *профессиональных наблюдений* — предусматривает сбор информации путем проведения наблюдений за образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами МДОО, уполномоченными руководителем МДОО для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в группах МДОО, качеством взаимодействия сотрудников МДОО между собой и с внешней средой;

- *экспертных наблюдений* — предусматривает сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за образовательным процессом и условиями его реализации;

- *информации об удовлетворенности потребителей образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми* — предусматривает сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации;

- *анализ информации из РИСПДн «Управление сферой образования в Нижегородской области».*

В системе МКДО города Сарова используются следующие методы сбора и обработки информации:

- экспертиза портфолио руководителей, специалистов и педагогических работников МДОО, презентаций программ развития и презентаций инновационного педагогического опыта, других информационных материалов, предоставляемых в процессе аттестации;

- анализ материалов и принятых решений региональных, межрегиональных и федеральных конференций, совещаний, форумов, посвященных вопросам качества дошкольного образования при участии руководителей, специалистов и педагогических работников МДОО;

- результаты аттестации руководителей, специалистов и педагогических работников МДОО;

- результаты муниципального мониторинга реализации требований ФГОС ДО в МДОО.

4.6. Информационные источники мониторинга и подтверждающие документы

- Информация (документы), размещенная на официальных сайтах МДОО;
- РИСПДн «Управление сферой образования в Нижегородской области»;
- результаты МКДО с использованием Шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО (НИКО) – аналитическая справка;
- результаты аттестации педагогических работников МДОО;
- аналитическая справка по результатам муниципального мониторинга;
- приказы об открытии и деятельности инновационных и стажерских площадок.

4.7. Периодичность проведения мониторинга

МКДО города Сарова проводится ежегодно в соответствии с показателями и критериями оценки. Проведение мониторинга совпадает по срокам с проведением МКДО и использует его экспертные возможности и результаты.

5. Анализ результатов мониторинга

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО города Сарова проводится с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО), предусматривающей каскадную интеграцию данных, собранных участниками МКДО.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ качества образовательных программ дошкольного образования;
- анализ качества содержания образовательной деятельности в МДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- анализ качества образовательных условий в МДОО (кадровые условия,

развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия);

- анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в МДОО;

- анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

- анализ качества управления в МДОО.

Осуществляется кластеризация МДОО по уровню качества дошкольного образования: низкий, стремится к базовому уровню, базовый уровень, хороший уровень, превосходный уровень.

Составляется аналитическая справка с указанием факторов, повлиявших на уровень качества дошкольного образования в МДОО.

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Результаты мониторинга должны использоваться для разработки программ развития дошкольного образования на уровне МДОО, муниципальном уровне, для повышения эффективности деятельности МДОО в целом.

Мониторинг и его результаты учитываются при оценке механизмов управления качеством образования городского округа города Сарова.

Результаты мониторинга должны учитываться при разработке программ профессионального развития сотрудников МДОО.

На основе анализа результатов разрабатываются адресные рекомендации руководителям, специалистам и педагогическим работникам МДОО по достижению необходимого качества дошкольного образования:

- методические рекомендации для МДОО разного уровня качества дошкольного образования, основанных на результатах мониторинга;

- методические рекомендации по обобщению и трансляции лучших практик МДОО-участников мониторинга;

- методические материалы по отдельным направлениям образовательной

деятельности МДОО, определяющим необходимое качество дошкольного образования;

- методические материалы по устранению профессиональных дефицитов, развитию профессиональных компетентностей.

7. Меры и мероприятия.

Меры и мероприятия, направленные на совершенствование системы мониторинга качества муниципального дошкольного образования:

- меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- меры, направленные на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования;
- меры, направленные на повышение качества образовательной деятельности в МДОО;
- меры, направленные на повышение качества образовательных условий в МДОО;
- меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

8. Управленческие решения

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях, сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

На институциональном уровне разрабатывается система управления организационными процессами МКДО города Сарова: система внутренней оценки качества образования, описанная в отдельном документе, либо в Программе развития, либо в ООП ДО; разработка и реализация локальных актов, регламентирующих внутреннюю оценку (например, «Положение о внутренней оценке качества образования в МДОО» и др.). В качестве управленческих решений рассматриваются также локальные нормативные акты, регламентирующие порядок

сбора информации о ребенке и его семье, контроль и совершенствование образовательной деятельности, порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников, и др.

Управленческие решения должны быть направлены на достижение системности в организации различных видов контроля и снижение рисков неэффективности механизмов управления.

9. Анализ эффективности принятых мер

Эффективность принятых управленческих решений и мер по результатам МКДО города Сарова определяется в ходе следующих мероприятий, проводимых Департаментом образования:

- мониторинг разработки и реализации управленческих решений по итогам МКДО города Сарова;
- анализ эффективности реализованных мер, аналитический отчет, внесение корректив в муниципальную «Дорожную карту».